

DÉTERMINATION DES MÉNAGES INCLUS DANS LE CHAMP DE L'ENQUÊTE

Champ : Ménages ayant au moins un enfant (vivant ou non dans le ménage) actuellement scolarisé, de la maternelle au 3e cycle universitaire inclus, et ayant au maximum 25 ans

<p>A1 Avez-vous, vous-même ou votre conjoint, des enfants âgés de 2 à 25 ans (nés entre juin 1967 et juin 1990), même s'ils ne vivent plus chez vous ? (enfants vivants)</p>	<p>Oui Non</p>	<p>1</p>	<p>A1</p>
		<p>2</p>	
		<p>▼ Fin de l'enquête</p>	
<p>A2 Si oui, combien ?</p>			<p>A2</p>
		<p>┌───┐</p>	
<p>A3 Parmi eux, combien fréquentent régulièrement l'école, l'université ou un autre établissement d'enseignement ?</p>			<p>A3</p>
		<p>┌───┐</p>	
		<p>Si 0 : fin de l'enquête</p>	
<p>A4 Heure de début de l'entretien</p>			<p>A4</p>
		<p>┌───┐ h ┌───┐ mn</p>	

TABLEAU DE COMPOSITION DU MÉNAGE

- Inscrire dans ce tableau toutes les personnes habitant normalement dans le logement, y compris celles qui sont temporairement absentes à la date de l'enquête. Ne pas inscrire les personnes de passage présentes à la date de l'enquête, mais ayant leur domicile habituel ailleurs.
Compter les domestiques ou salariés logés dans ce logement.
- Inscrire également les personnes faisant toujours partie du ménage, mais résidant provisoirement dans un logement collectif, telles que militaires logés en caserne, élèves en internat, étudiants en cité universitaire, jeunes vivant dans un foyer de jeunes travailleurs, etc.
- Ne pas oublier les personnes faisant partie du ménage, mais logeant aussi à l'occasion dans un autre logement.

N° d'ordre individuel	PRÉNOM USUEL <i>EN MAJUSCULES</i>	SEXE 1. Masculin 2. Féminin	MOIS ET ANNÉE DE NAISSANCE		LIEN avec la personne de référence du ménage CARTE 1 CODE 2	NATIO- NALITÉ 01. Français de naissance 02. Devenu Français 11 à 60. Etranger: voir CARTE 1 CODE 1	Pour les personnes étrangères ou d'origine étrangère	
			Mois	Année			Si 02 à 60 : Année d'arrivée en France (pour un séjour d'au moins 1 an) Si étranger né en France, noter 98	Si 02 : Année d'obtention de la nationalité française
B1		B2	B31	B32	B4	B5	B6	B7
01		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CODE A : PRÉSENCE HABITUELLE

1. Vit ici régulièrement

• *Loge aussi ailleurs, habituellement un ou plusieurs jours par semaine :*

2. ...dans un établissement collectif, tel que caserne, internat, foyer, cité universitaire
 3. ...dans un autre logement indépendant (dont il est locataire, propriétaire ou occupant à titre gratuit)
 4. ...chez quelqu'un (ami, famille...) qui l'héberge
 5. Se déplace pour son travail habituellement un ou plusieurs jours par semaine (loge à l'hôtel, personnel navigant, marin-pêcheur...)
0. Sans objet : personne absente pour plus de 6 mois pour une raison exceptionnelle (hospitalisation...)

Pour les personnes de 15 ans ou plus (nées avant juillet 1977)		PRÉSENCE HABITUELLE	ÉTUDES EN COURS	NIVEAU DES ÉTUDES EN COURS	Pour les personnes de 15 ans ou plus (nées avant juillet 1977)			Pour l'enquêteur :	
ÉTAT MATRIMONIAL LÉGAL	VIE EN COUPLE				DIPLOMES LES PLUS ÉLEVÉS OBTENUS	Si M n'a aucun diplôme et n'est pas en cours d'études	NIVEAU D'ÉTUDES ATTEINT		CHAMP DE L'ENQUETE
		général : primaire, secondaire	technique ou professionnel	supérieur, y compris technique supérieur					
1. Célibataire 2. Marié(e) ou remarié(e) 3. Veuf(ve) 4. Divorcé(e)	M vit-il actuellement en couple ? 1. Oui 2. Non	M vit-il toujours ici ou bien a-t-il l'habitude de loger aussi ailleurs, un ou plusieurs jours par semaine ? <i>Code A</i>	Suit-il des études dans une école, un collège, un lycée, une université ? 1. Oui 2. Non, études terminées 3. Enfant pas encore scolarisé 4. Jamais fait d'études	CARTE 1 CODE 3	Enseignement... CARTE 1 CODE 4			CARTE 1 CODE 5	Si M est un enfant (LIEN = 3), est-il dans le champ de l'enquête ? 0. Sans objet: LIEN ≠ 3 1. Oui : enfant scolarisé, né entre juin 1967 et juin 1990 2. Non
B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OCCUPATION ET PROFESSION

Uniquement pour les personnes de 15 ans ou plus (nées avant juillet 1977)

CODE B : OCCUPATION ACTUELLE

OUI : 1

1. Exerce une profession, à son compte ou comme salarié, même à temps partiel; aide un membre de sa famille dans son travail, même sans être rémunéré; est apprenti, stagiaire rémunéré, élève fonctionnaire, intérimaire, TUC, etc.

(y compris congés de maladie, de maternité, congés annuels, dispenses d'activité, congés de conversion...)

Exclure les personnes au service militaire, en disponibilité, en pré-retraite, en invalidité

NON : 2 à 8

2. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)
3. Étudiant, élève, en formation, en stage non rémunéré
4. Militaire du contingent
5. Retraité (ancien salarié) ou pré-retraité
6. Retiré des affaires (ancien agriculteur, ancien artisan, ancien commerçant...)
7. Femme au foyer
8. Autre inactif *(y compris les personnes ne touchant qu'une pension de réversion et les personnes invalides)*

OCCUPATION ACTUELLE	EXERCICE D'UNE ACTIVITÉ PASSÉE			PROFESSION PRINCIPALE ACTUELLE ou DERNIERE PROFESSION EXERCÉE	STATUT
M a-t-il une activité professionnelle ? CODE B	M a-t-il déjà exercé une activité professionnelle même s'il y a longtemps ?			<i>Ne jamais écrire «retraité», mais donner la dernière profession principale</i> <i>Intitulé précis mais concis.</i> <i>Pas d'abréviations (sauf pour sigles connus: EDF, SNCF)</i> <i>Ex.: ouvrier électricien d'entretien, caissière libre-service, ingénieur chimiste, etc.</i>	• Salarié 1. de l'Etat 2. d'une collectivité locale (y c. HLM, hôpital public) 3. d'une entreprise publique ou nationale (y c. Sécu) 4. du secteur privé
OUI : 1	1. OUI	Année de cessation d'activité			5. Salarié chef de son entreprise ou salarié du conjoint • Non salarié 6. Aide un membre de sa famille sans être salarié 7. À son compte, indépendant, associé
NON : 2 à 8	2. NON			<i>Si la personne n'a jamais travaillé et est veuve, noter la dernière profession du mari</i>	
B18	B19	B20	B21		B22
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

— CODE C : POSITION PROFESSIONNELLE DE L'EMPLOI

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé (OS1, OS2, OS3, etc.)
2. Ouvrier qualifié ou hautement qualifié (P1, P2, P3, TA, OQ...)
3. Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale
4. Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise
5. Technicien, dessinateur, VRP (non cadre)
6. Instituteur, assistante sociale, infirmière, personnel des catégories B de la fonction publique
7. Ingénieur ou cadre (*les employés, techniciens, agents de maîtrise n'ayant pas la qualité de cadre ne seront pas classés ici même s'ils cotisent à une caisse de retraite des cadres*)
8. Professeur et personnel de catégorie A de la fonction publique
9. Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignante, gardienne d'enfant, catégorie C ou D de la fonction publique
0. Autre cas

CODE D : NATURE DE L'EMPLOI SALARIÉ

Lire la liste des rubriques

1. Apprenti sous contrat
2. Stagiaire en entreprise (non compris fonctionnaires stagiaires ou stages d'entrée dans une profession)
3. Intérimaire (placé par une agence d'intérim)
4. Sous contrat à durée déterminée ou avec un autre emploi à durée limitée (contrat saisonnier, pigiste, vacataire)
5. Avec un emploi sans limite de durée: à temps complet
6. Avec un emploi sans limite de durée: à temps partiel
7. Stagiaire en formation, élève-fonctionnaire (si partiellement en entreprise, classer en 2)

NOMBRE DE SALARIÉS DE L'ENTREPRISE <i>Non compris apprentis, gens de maison ou saisonniers agricoles</i> <i>Si plus de 10: noter 10</i>	CORPS ET GRADE <i>pour les salariés de statut 1 à 3</i>	POSITION PROFESSIONNELLE DE L'EMPLOI	NATURE DE L'EMPLOI ACTUEL (ou du dernier si en chômage) M est-il ou était-il... ?	ACTIVITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT <i>dont M est ou était employé</i>	RE-CHERCHE D'UN EMPLOI
		CODE C	CODE D	ou : ACTIVITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT <i>que M dirige ou dirigeait s'il est ou était à son compte</i>	M cherche-t-il un emploi, une situation (ou un autre emploi, s'il en a déjà un) ? 1. Oui 2. Non
B23		B24	B25		B26
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLEAU COMPLÉMENTAIRE :
ENFANTS NE VIVANT PLUS DANS LE MÉNAGE

C1 Avez-vous d'autres enfants
QUI NE VIVENT PLUS AVEC VOUS ?
(ne pas inclure les enfants d'une précédente union
s'ils sont désormais à la garde de l'autre parent)

Oui 1
 Non 2 ➤ D1 C1

N° d'ordre indivi- dual	PRÉNOM USUEL <i>EN MAJUSCULES</i>	SEXE 1. Masculin 2. Féminin	DATE DE NAISSANCE		NATIO- NALITÉ CARTE 1 CODE 1	<i>Pour les enfants étrangers ou d'origine étrangère</i>	
			Mois	Année		<i>Si 02 à 60 : Année d'arrivée en France (pour un séjour d'au moins 1 an)</i>	<i>Si 02 : Année d'obtention de la nationalité française</i>
C2		C3	C41	C42	C5	C6	C7
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TABLEAU COMPLEMENTAIRE :
ENFANTS NE VIVANT PLUS DANS LE MÉNAGE (suite)

OCCUPATION ET PROFESSION

Uniquement pour les enfants de 15 ans ou plus (nés avant juillet 1977)

CODE B : OCCUPATION ACTUELLE	
<p style="text-align: center;">OUI : 1</p> <p>1. Exerce une profession, à son compte ou comme salarié, même à temps partiel; aide un membre de sa famille dans son travail, même sans être rémunéré; est apprenti, stagiaire rémunéré, élève fonctionnaire, intérimaire, TUC, etc.</p> <p><i>(y compris congés de maladie, de maternité, congés annuels, dispenses d'activité, congés de conversion...)</i></p> <p><i>Exclure les personnes au service militaire, en disponibilité</i></p>	<p style="text-align: center;">NON : 2 à 8</p> <p>2. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE) 3. Étudiant, élève, en formation, en stage non rémunéré 4. Militaire du contingent</p> <p>7. Femme au foyer 8. Autre inactif</p>

OCCUPATION ACTUELLE	EXERCICE D'UNE ACTIVITÉ PASSÉE	PROFESSION PRINCIPALE ACTUELLE ou DERNIERE PROFESSION EXERCÉE	STATUT	
M a-t-il une activité professionnelle ? CODE B		<i>Ne jamais écrire «retraité», mais donner la dernière profession principale</i>	• Salarié	
OUI : 1	/	<i>Intitulé précis mais concis. Pas d'abréviations (sauf pour sigles connus : EDF, SNCF)</i>	1. de l'Etat 2. d'une collectivité locale (y c. HLM, hôpital public) 3. d'une entreprise publique ou nationale (y c. Sécu) 4. du secteur privé	
NON : 2 à 8	M a-t-il déjà exercé une activité professionnelle même s'il y a longtemps ?	<i>Ex.: ouvrier électricien d'entretien, caissière libre-service, ingénieur chimiste, etc.</i>	5. Salarié chef de son entreprise ou salarié du conjoint	
	1. OUI	Année de cessation d'activité	• Non salarié	
	2. NON	/	6. Aide un membre de sa famille sans être salarié 7. À son compte, indépendant, associé	
C16	C17	C18	C19	
C20				
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

— CODE C : POSITION PROFESSIONNELLE DE L'EMPLOI —

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé (OS1, OS2, OS3, etc.)
2. Ouvrier qualifié ou hautement qualifié (P1, P2, P3, TA, OQ...)
3. Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale
4. Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise
5. Technicien, dessinateur, VRP (non cadre)
6. Instituteur, assistante sociale, infirmière, personnel des catégories B de la fonction publique
7. Ingénieur ou cadre (*les employés, techniciens, agents de maîtrise n'ayant pas la qualité de cadre ne seront pas classés ici même s'ils cotisent à une caisse de retraite des cadres*)
8. Professeur et personnel de catégorie A de la fonction publique
9. Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignante, gardienne d'enfant, catégorie C ou D de la fonction publique
0. Autre cas

CODE D : NATURE DE L'EMPLOI SALARIÉ

Lire la liste des rubriques

1. Apprenti sous contrat
2. Stagiaire en entreprise (non compris fonctionnaires stagiaires ou stages d'entrée dans une profession)
3. Intérimaire (placé par une agence d'intérim)
4. Sous contrat à durée déterminée ou avec un autre emploi à durée limitée (contrat saisonnier, pigiste, vacataire)
5. Avec un emploi sans limite de durée: à temps complet
6. Avec un emploi sans limite de durée: à temps partiel
7. Stagiaire en formation, élève-fonctionnaire (si partiellement en entreprise, classer en 2)

POSITION PROFESSIONNELLE DE L'EMPLOI CODE C	NATURE DE L'EMPLOI ACTUEL (ou du dernier si en chômage) M est-il ou était-il... ? CODE D	RECHERCHE D'UN EMPLOI M cherche-t-il un emploi, une situation (ou un autre emploi, s'il en a déjà un) ? 1. Oui 2. Non
/	/	
C21	C22	C23
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LISTE DES ENFANTS DANS LE CHAMP DE L'ENQUETE

*Reporter ici les enfants du ménage, puis les enfants hors ménage,
qui sont dans le champ (enfants scolarisés ayant de 2 à 25 ans)*

<i>Prénom des enfants inclus dans le champ</i>	<i>Noter A et B les deux enfants dont les prénoms viennent en tête dans l'ordre alphabétique</i>	<i>L'enfant est en...</i> 1. Maternelle 2. Primaire 3. Collège ou lycée 4. Etudes supérieures	<i>Rappeler le numéro d'ordre de l'enfant dans le tableau de composition du ménage</i>
D1	D2	D3	D4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NATURALISATION

*Si les enfants scolarisés sont de nationalité étrangère
ou n'ont pas encore opté pour une nationalité :*

		Souhait de la mère	Souhait du père	
D5	Souhaitez-vous que vos enfants...	Deviennent français ?	1	1
		Gardent leur nationalité d'origine ?	2	2
		Prennent la double nationalité ?	3	3
D6	Et vous-même, quelle nationalité souhaitez-vous obtenir ?	Souhaite garder la nationalité d'origine	1	1
		Souhaite devenir Français	2	2
		Souhaite la double nationalité	3	3
		Sans objet: déjà Français	4	4
D7	Avez-vous l'intention de rentrer un jour définitivement dans votre pays d'origine ?	Oui	1	1
		Non	2	2
		Ne sait pas	3	3
		Sans objet	4	4

SCOLARITÉ À L'ÉTRANGER

		Enfant A	Enfant B		
D8	L'enfant A (B) a-t-il commencé sa scolarité à l'étranger dans une langue autre que le français ?	Oui	1	1	D81 D82
		Non	2	2	
D9	Si oui : combien a-t-il perdu d'années scolaires en passant dans le système français ?	Si aucune, noter 0.			D91 D92
D10	Dans quel pays l'enfant A (B) est-il né ?				D101 D102

HANDICAPS

Parmi vos enfants actuellement scolarisés, y en a-t-il qui sont atteints d'un handicap gênant pour leur scolarité, comme par exemple...

				Si oui : Prénoms des enfants concernés	
		Oui	Non	1er enfant concerné	2e enfant concerné
		DH0		DH1	DH2
D11	Une vue déficiente (que les lunettes ne peuvent corriger) ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12	Un problème d'audition ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D13	Un défaut de langage ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D14	Un problème orthopédique ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D15	Un autre handicap physique ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D16	Une difficulté d'apprentissage du type dyslexie ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D17	Un problème psychologique ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D18	Un retard mental ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D19	Allergie ou asthme gênant pour la scolarité ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D20	Un autre problème de santé ?	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*

FILIATION

E1 Rappel : la personne de référence vit-elle en couple ?		Oui Non	1 2 ➤ E4	E1	
		Précédente union de...			
		MADAME	MONSIEUR		
E2 Avez-vous, Madame ou Monsieur, des enfants scolarisés nés d'une autre union et dont vous avez (ou avez eu) la garde ?		Oui Non	1 2 ➤ E7	1 2 ➤ E7	E21 E22
Si oui :					
E3 Prénoms des enfants :		<input type="text"/>	<input type="text"/>	E31 E32	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	E33 E34	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	E35 E36	
E4 L'autre parent est-il décédé ?		Oui Non NSP	1 ➤ E7 2 3 ➤ E7	1 ➤ E7 2 3 ➤ E7	E41 E42
Si non :					
E5 À quelle fréquence les enfants le voient-ils ?		<input type="text"/> fois par... J S M A	<input type="text"/> fois par... J S M A	E51 E52 E53 E54	
E6 Dans quelle mesure ce parent s'intéresse-t-il à la scolarité des enfants ?		Il ne s'y intéresse pas du tout Il s'informe seulement des résultats Il aide directement les enfants sur le plan matériel seulement Il aide directement les enfants par des encouragements et des conseils Il les aide à la fois sur le plan matériel et moral	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	E61 E62
E7 Avez vous éventuellement des enfants d'une précédente union dont vous n'avez pas eu la garde et qui sont actuellement scolarisés ?		Oui Non	1 2 ➤ E9	1 2 ➤ E9	E71 E72
Si oui :					
E8 Dans quelle mesure vous (ou votre conjoint actuel) vous intéressez-vous à la scolarité de ces enfants ?			<input type="text"/>	<input type="text"/>	E81 E82
		Même code qu'en E6			

*

LANGUES PARLÉES

		MADAME	MONSIEUR		
E9	Quelle est votre langue maternelle ? (la toute 1ère langue que vous avez parlée)	Le français	1 } ➤ E16	1 } ➤ E16	E91 E92
		Un dialecte de France, patois, créole	2 } ➤ E16	2 } ➤ E16	
		Une langue étrangère	3	3	
<i>Si réponse 3 :</i>					
E10	Vous parlez le français...	Sans problèmes	1	1	E101 E102
		Avec difficultés	2	2	
		Très peu ou pas du tout	3	3	
E11	Pouvez-vous comprendre les informations en français à la télévision ?	<i>Même code</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E111 E112
E12	Avez-vous fait une partie de votre scolarité en français (pendant plusieurs années au moins) ?	Oui	1	1	E121 E122
		Non	2	2	
E13	Avez-vous suivi des cours de français (pendant plusieurs mois au moins) ?	Oui	1	1	E131 E132
		Non	2	2	
E14	Avez-vous des difficultés à lire le courrier dans votre langue maternelle ?	Oui	1	1	E141 E142
		Non	2	2	
		Sans objet : langue orale	3	3	
E15	Avez-vous des difficultés à écrire une lettre dans votre langue maternelle ?	<i>Même code</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E151 E152
E16	Dans quel pays êtes-vous né (née) ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E161 E162	
E17	En quelle langue ou dialecte vos parents vous parlaient-ils habituellement quand vous étiez enfant ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E171 E172	
E18	En quelle langue ou dialecte parlez-vous habituellement à vos enfants ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E181 E182	
E19	Quelle est la langue maternelle de vos enfants ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E191 E192	
E20	En quelle langue ou dialecte parlez-vous habituellement entre vous (à votre conjoint) ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E201 E202	
E21	Avez-vous des difficultés à lire le journal en français ?	Oui	1	1	E211 E212
		Non	2	2	
E22	Et avez-vous des difficultés à écrire une lettre en français ?	Oui	1	1	E221 E222
		Non	2	2	

SCOLARITÉ DES ENFANTS

«Nous allons maintenant détailler les études de vos enfants en remontant jusqu'au début de leur scolarité, et en notant les classes et les établissements où ils sont passés...»

Liste 1, Liste 2, Code A : voir CARTE 2

Enfant A					
Prénom :					
Année scolaire	Classe CARTE 2, Liste 1	Spécia- lité Liste 2	Diplôme obtenu Code A	Etablissement	
				Nom	N°
F1	F2	F3	F4	F5	
1991 - 9,2					
1990 - 9,1					
1989 - 9,0					
1988 - 8,9					
1987 - 8,8					
1986 - 8,7					
1985 - 8,6					
1984 - 8,5					
1983 - 8,4					
1982 - 8,3					
1981 - 8,2					
1980 - 8,1					
1979 - 8,0					
1978 - 7,9					
1977 - 7,8					
1976 - 7,7					
1975 - 7,6					
1974 - 7,5					
1973 - 7,4					
1972 - 7,3					
1971 - 7,2					
1970 - 7,1					
1969 - 7,0					
1968 - 6,9					

DEPUIS L'ÉCOLE MATERNELLE

Pour chaque changement d'établissement, demander le nom (ex: «collège Gambetta») et attribuer un numéro de 1 à n.
 Poursuivre la numérotation en continu d'un enfant à l'autre.
 Si le MEME ÉTABLISSEMENT revient dans une scolarité ou d'un enfant à l'autre, lui donner le MEME NUMÉRO.

Enfant B					
Prénom : _____					
Année scolaire	Classe CARTE 2, Liste 1	Spécia- lité Liste 2	Diplôme obtenu Code A	Etablissement	
				Nom	N°
F6	F7	F8	F9	F10	
1991 - 9,2					
1990 - 9,1					
1989 - 9,0					
1988 - 8,9					
1987 - 8,8					
1986 - 8,7					
1985 - 8,6					
1984 - 8,5					
1983 - 8,4					
1982 - 8,3					
1981 - 8,2					
1980 - 8,1					
1979 - 8,0					
1978 - 7,9					
1977 - 7,8					
1976 - 7,7					
1975 - 7,6					
1974 - 7,5					
1973 - 7,4					
1972 - 7,3					
1971 - 7,2					
1970 - 7,1					
1969 - 7,0					
1968 - 6,9					

ÉTABLISSEMENTS FRÉQUENTÉS PAR LES ENFANTS depuis le début de leur scolarité

Reprendre ici les établissements dans l'ordre où ils ont été numérotés sur le tableau précédent

Numéro attribué par l'enquêteur (rappel du tableau précédent)	Nom et adresse de l'établissement (en majuscules)		
	Nom <i>(exemples : «Collège André Malraux», «Lycée Arthur Rimbaud»)</i>	Rue <i>(seulement pour les établissements fréquentés dans les 10 dernières années, depuis 1981)</i>	Commune
F11	F12	F13	F14
0,1			
0,2			
0,3			
0,4			
0,5			
0,6			
0,7			
0,8			
0,9			
1,0			
1,1			
1,2			

Département <i>Si code inconnu, noter en clair</i>	Durée habituelle du trajet depuis le domicile (aller) <i>En minutes</i>	Statut de l'établissement 1. Public 2. Privé 3. NSP	Avez-vous inscrit votre enfant dans cet établissement à la suite d'un déménagement ? 1. Oui 2. Non	Avez-vous choisi vous-mêmes cet établissement ? 1. Ça s'est fait tout seul; vous ne vous êtes pas posé de questions 2. Non, on vous l'a imposé 3. C'est l'enfant qui a choisi 4. C'est vous qui avez choisi
F15	F16	F17	F18	F19
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4
		1 2 3	1 2	1 2 3 4

F20 Y a-t-il eu des périodes où l'enfant A (l'enfant B) a été pensionnaire ou interne (demi-pension exclue) ?

Oui 1
 Non 2 ➔ **G1** F20

Si oui

F21 De quand à quand ?

	1ère période		2e période		3e période	
	Année de début	Année de fin	Année de début	Année de fin	Année de début	Année de fin
Enfant A	1 9 <input type="text"/> - <input type="text"/>					
Enfant B	1 9 <input type="text"/> - <input type="text"/>					
	F21A1 F21B1	F21A2 F21B2	F21A3 F21B3	F21A4 F21B4	F21A5 F21B5	F21A6 F21B6

CHOIX DU DERNIER ÉTABLISSEMENT

G1	<i>Rappel : l'enfant A est-il étudiant dans l'enseignement supérieur ?</i>	Oui ↓ Non	1 ➤ G25 2	G1				
Revenons sur le dernier établissement fréquenté par l'enfant A								
G2	<i>Rappel du nom de l'établissement</i>							
G3	<i>Rappel du n° d'ordre de l'établissement</i>		<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>	G3				
G4	<i>Rappel du statut de l'établissement</i>	Public ↓ Privé	1 2	G4				
<i>Si l'établissement est privé</i>								
G5	<i>L'établissement dépend-il d'une institution religieuse ?</i>	Oui Non	1 2	G5				
G6	Lequel de vos enfants a été le premier à fréquenter cet établissement ?	L'enfant A Un autre enfant Prénom de cet enfant :	1 2	G61 G62				
G7	<i>C'était en quelle année ?</i>		1 9 <input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>	G7				
<i>S'il s'agissait d'un établissement public (réponse 1 en G4) :</i>								
G8	Pour obtenir cet établissement, avez-vous simplement accepté celui qu'on vous proposait ?	Oui ↓ Non	1 2	G8				
<i>Si non :</i>								
G9	Avez-vous demandé certaines options (langue étrangère, langue morte, section sport-études, etc.) ?		<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Oui</th> <th style="padding: 2px;">Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Oui	Non	1	2	G9
Oui	Non							
1	2							
G10	<i>Etes-vous intervenu directement auprès du chef d'établissement ?</i>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	G10		
1	2							
G11	<i>Avez-vous fait une demande officielle de dérogation ?</i>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	G11		
1	2							
G12	Avez-vous fait une autre démarche ? Si oui : laquelle ?		<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	G12		
1	2							
G13	Où se situait cet établissement par rapport à votre domicile de l'époque ?	C'était l'établissement le plus proche Ce n'était pas le plus proche, mais il se trouvait dans une commune voisine ou un autre quartier de la ville Il se trouvait plus loin, dans une ville (ou un village) qui ne touchait pas votre commune	1 ➤ G16 2 ➤ G20 ↓ 3	G13				
<i>si réponse 3 en G13 :</i>								
G14	<i>Nom de cette ville</i>							
G15	Cette ville est...	La capitale régionale ou sa banlieue Le chef-lieu de département ou sa banlieue Une autre ville du département	1 } 2 } ➤ G20 3 }	G15				

Pour ceux qui ont répondu 1 en G13 :

G16	Connaissez-vous cependant l'existence d'autres établissements où vous auriez aimé inscrire votre enfant, mais qui se trouvaient trop loin de chez vous ?	Oui Non NSP	1 2 3	} > G24	G16
si oui :					
G17	Présenter la CARTE 3 :		<input type="checkbox"/>		G171
	Quels avantages avaient-ils à vos yeux ? Pouvez-vous en citer 3 au maximum (sans ordre d'importance) ?		<input type="checkbox"/>		G172
			<input type="checkbox"/>		G173
G18	A quelle distance de chez vous se trouvait cet établissement ? (le plus intéressant, s'il y en avait plusieurs) <i>Si moins d'un km, noter 0</i>		<input type="text"/>	km	G18
G19	Etait-ce un établissement...	Public Privé	1 2	} > G24	G19

Pour ceux qui ont répondu 2 ou 3 en G13 :

G20	Présenter la CARTE 4 :		<input type="checkbox"/>		G201
	Pour quelles raisons n'avez-vous pas choisi l'établissement le plus proche ? Pouvez-vous en citer 3 au maximum sur cette liste (sans ordre d'importance) ?		<input type="checkbox"/>		G202
			<input type="checkbox"/>		G203
G21	C'était un établissement...	Public Privé	1 2		G21
G22	Présenter la CARTE 3 :		<input type="checkbox"/>		G221
	Quels avantages trouviez-vous à l'époque à l'établissement que vous avez choisi ? Citez-en 3 au maximum		<input type="checkbox"/>		G222
			<input type="checkbox"/>		G223
G23	A quelle distance de chez vous se trouvait cet établissement ?		<input type="text"/>	km	G23

G24	Pendant longtemps, les familles qui voulaient inscrire leurs enfants dans un établissement public devaient en principe le faire dans l'établissement du secteur de leur domicile. Aujourd'hui, cette obligation a disparu dans beaucoup de régions.				
	Savez-vous si le libre choix de l'établissement public était possible dans votre région à l'époque où vous avez inscrit votre enfant ?	Oui, vous aviez le libre choix Non, il n'y avait pas le choix Vous n'étiez pas au courant	1 2 3		G24

Pour tous :

G25	Quelle est votre situation actuelle vis-à-vis de la religion ? Vous avez...	Ni sentiment d'appartenance ni pratique	1	1	G251 G252
		Un sentiment d'appartenance, sans pratique	2	2	
		A la fois sentiment d'appartenance et pratique	3	3	
		Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	4	4	

*

Rappel : Comme dans les pages précédentes, on étudie le choix effectué la première fois qu'un enfant du ménage est entré dans l'établissement fréquenté actuellement par l'enfant A

LIENS PERSONNELS PRÉALABLES AVEC L'ÉTABLISSEMENT (c'est-à-dire l'établissement nommé en G2)

H1 Vous-même (ou votre conjoint) avez-vous été élève dans cet établissement ?	Oui	1	H1
	Non	2	
H2 Vous-même (ou votre conjoint) travailliez-vous dans cet établissement à l'époque où votre enfant y est entré ?	Oui	1 ➤ H13	H2
	Non	2	

RECUEIL D'INFORMATIONS AVANT L'INSCRIPTION DANS L'ÉTABLISSEMENT

AVANT D'INSCRIRE votre enfant dans cet établissement, vous avez peut-être (vous ou votre conjoint) essayé d'obtenir des renseignements. Par exemple, avez-vous...

	Oui	Non	
H3 Téléphoné à l'établissement pour avoir des renseignements ?	1	2	H3
H4 Visité l'établissement ?	1	2	H4
H5 Rendu visite au chef d'établissement ?	1	2	H5
H6 Discuté avec des enseignants ou des employés de l'établissement que vous connaissez personnellement ?	1	2	H6
H7 Interrogé des membres d'une association de parents d'élèves de l'établissement ?	1	2	H7
H8 Discuté avec d'autres familles qui ont déjà des enfants scolarisés sur place ?	1	2	H8
H9 Repéré les établissements choisis par les camarades de votre enfant ?	1	2	H9
H10 Recueilli des renseignements auprès des conseillers d'orientation ?	1	2	H10
H11 Discuté avec d'autres personnes sans lien direct avec l'établissement, mais qui avaient des avis sur la question ?	1	2	H11
H12 Lu dans la presse des informations sur la réputation ou les résultats de l'établissement ?	1	2	H12

ORIENTATIONS ACTUELLES
DE L'ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ PAR L'ENFANT A

Que diriez-vous de l'établissement où se trouve actuellement
votre enfant ? (*bien poser chaque question séparément*)

	Oui	Non	
H13 On y pratique des méthodes d'enseignement originales et novatrices	1	2	H13
H14 C'est un établissement bien tenu	1	2	H14
H15 Les élèves y sont en sécurité	1	2	H15
H16 L'établissement accepte de prendre en charge des élèves en difficulté	1	2	H16
H17 Il cherche à donner une formation d'élite	1	2	H17
H18 L'enfant peut y faire des rencontres intéressantes pour son avenir	1	2	H18
H19 Il encadre de près les élèves pour assurer leur réussite aux examens	1	2	H19
H20 Par rapport aux établissements de la région, il a su maintenir un bon niveau	1	2	H20
H21 C'est un établissement ordinaire, comme les autres	1	2	H21

*

ISSUE DES ÉTUDES

J1 Rappel : l'enfant A est-il dans le primaire ? (voir D3 en page 10)		Oui Non	1 2 ➤ J4	J1
Toujours à propos de l'enfant A, parlons de la suite de ses études...				
J2	Avez-vous l'espoir que cet enfant aille jusqu'au bac ?	Oui Non Il est trop tôt pour le dire	1 2 3	J2
J3	Qu'est-ce qui vous semble préférable pour l'avenir ?	Que votre enfant ait un jour un emploi, quel qu'il soit Qu'il pousse ses études aussi loin que possible Ne sait pas	1 2 } ➤ J9 3	J3
J4 Rappel : l'enfant A est-il dans le secondaire ?		Oui Non	1 2 ➤ J9	J4
Toujours à propos de l'enfant A, parlons de la suite de ses études...				
J5	Avez-vous l'espoir que cet enfant aille jusqu'au bac ?	Oui Non	1 2 ➤ J8	J5
Si oui :				
J6	A quel bac pensez-vous de préférence ?	N'importe lequel Un bac professionnel Un bac technique (E, F, G, H) Un bac général (A, B, C, D, D')	1 2 3 4	J61
			Si bac général, lequel ? Noter la lettre :	J62
J7	Et, après le bac, qu'est-ce qui vous semble préférable pour votre enfant ?	Poursuivre la formation générale le plus loin possible Acquérir le plus tôt possible une formation professionnelle Chercher tout de suite un emploi Vous ne savez pas	1 2 3 4	J7
Si non en J5:				
J8	Que souhaiteriez-vous qu'il fasse au sortir du lycée ?	Qu'il cherche tout de suite un emploi Qu'il suive une formation professionnelle (une autre formation professionnelle s'il est en LP)	1 2	J8
J9 Rappel : l'enfant A est-il en maternelle ?		Oui Non	1 ➤ J12 2	J9
J10	Jusqu'à quel âge au moins souhaiteriez-vous que votre enfant poursuive ses études ?	Jusqu'à... Si ne sait pas : noter 98	<input type="text"/>	J10
J11	Pensez-vous que cette année votre enfant est dans l'ensemble...	Un élève qui a de grosses difficultés Un élève qui a des difficultés Un élève moyen Un bon élève Un excellent élève	1 2 3 4 5	J11

Ne concerne que le père ou la mère vivant dans le ménage

		MADAME	MONSIEUR		
J12	Et vous-même (votre conjoint), à quel âge avez-vous cessé de fréquenter régulièrement l'école ou l'Université (sans compter les reprises tardives) ? <i>Si n'a pas fréquenté l'école, noter 98</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	J121	J122
J13	Avez-vous le sentiment d'avoir dû interrompre trop tôt vos études ? Oui Non Ne sait pas	1 2 3	1 2 3	J131	J132
J14	Et avez-vous suivi un nouvel enseignement à titre personnel hors de votre entreprise ou de votre administration ? Oui, cette année Oui, auparavant Non, jamais Ne sait pas	1 2 3 4	1 2 3 4	J141	J142
J15	Quelle est la dernière profession exercée par votre père (votre beau-père) ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	J151	J152
J16	Etait-il... Salarié ? Indépendant ? (à son compte ou aidant un membre de sa famille)	1 2	1 2	J161	J162

J17 Rappel : les enfants du ménage sont-ils tous en maternelle ?

Oui
Non

1 ➤ K16
2

J17

			Prénoms des enfants		
	Oui	Non			
J18	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	J180	J181 J182 J183
J19	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	J190	J191 J192 J193
J20	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	J200	J201 J202 J203
J21	1	2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	J210	J211 J212 J213

*

AIDE DES PARENTS AU TRAVAIL SCOLAIRE

<p>K1 Les parents peuvent avoir plusieurs attitudes envers le travail scolaire à faire à la maison. Laquelle vous semble préférable...</p> <p>...quand l'enfant est dans le primaire ?</p> <p style="margin-left: 40px;">C'est à l'enfant de s'occuper de ses devoirs</p> <p style="margin-left: 40px;">Il faut s'en occuper seulement quand l'enfant le demande</p> <p style="margin-left: 40px;">Il faut contrôler le travail de l'enfant même s'il ne le demande pas</p> <p style="margin-left: 40px;">Il faut toujours suivre son travail de près</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		K1	
<p>K2 Et quand l'enfant est au collège (de la 6e à la 3e) ?</p>	Même code	<input type="checkbox"/>	K2	
<p>K3 Quand l'enfant est au lycée ?</p>	Même code	<input type="checkbox"/>	K3	
<p>K4 Et quand l'enfant fait des études supérieures ?</p>	Même code	<input type="checkbox"/>	K4	
<p><i>Concerne seulement le père ou la mère qui vit DANS LE MÉNAGE. Si un seul parent dans le ménage, remplir une seule colonne</i></p>				
	MADAME	MONSIEUR		
<p>K5 Combien d'heures au total passez-vous à aider l'ensemble de vos enfants dans leur travail scolaire ?</p>	<input type="text"/> heures par J S M	<input type="text"/> heures par J S M	K51 K52 K53 K54	
<p>K6 Le temps que vous passez à les aider est-il habituellement pris...</p> <p style="margin-left: 40px;">Sur votre temps de loisir et de repos ?</p> <p style="margin-left: 40px;">Sur votre temps de travail, que vous avez aménagé ou réduit ?</p> <p style="margin-left: 40px;">Sans objet: aucune aide</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	K61 K62	
<p><i>Pour ceux qui ont plusieurs enfants scolarisés :</i></p>				
<p>K7 A quel enfant consacrez-vous le plus de temps pour ses devoirs ?</p>	Prénom	<input type="text"/>	K71 K72	
<p>K8 Et auquel consacrez-vous le moins de temps ?</p>	Prénom	<input type="text"/>	K81 K82	
<p>K9 Avez-vous le sentiment d'être parfois dépassé pour aider vos enfants dans leur travail scolaire, de ne pas avoir les connaissances nécessaires ? C'est un sentiment que vous éprouvez...</p>	<p>Très souvent</p> <p>Assez souvent</p> <p>Assez rarement</p> <p>Très rarement</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	K91 K92
<p>K10 Rappel : l'enfant A est-il en maternelle ?</p>	<p>Oui</p> <p>Non</p>	<p>1 ➤ K16</p> <p>2</p>	K10	
	MADAME	MONSIEUR		
<p>K11 Vous-même, si on prend l'exemple de l'enfant A, que faites-vous dans la pratique ?</p> <p style="margin-left: 40px;">Vous ne vous occupez pas de ses devoirs</p> <p style="margin-left: 40px;">Vous vous en occupez seulement quand l'enfant vous le demande</p> <p style="margin-left: 40px;">Vous contrôlez le travail de l'enfant même s'il ne le demande pas</p> <p style="margin-left: 40px;">Vous suivez toujours son travail de près</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	K111 K112	
<p>K12 Si l'on fait un bilan de l'aide que vous pouvez apporter à l'enfant A dans son travail scolaire, avez-vous le sentiment...</p>	<p>D'en faire trop ?</p> <p>De faire ce qu'il faut ?</p> <p>De ne pas en faire assez ?</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	K121 K122

		1ère aide	2e aide		
K13	L'enfant A reçoit-il de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un autre membre de la famille ?	Frère plus âgé	1	1	K131 K132
		Sœur plus âgée	2	2	
		Ami ou camarade (à titre gratuit)	3	3	
		Parent ne vivant pas dans le ménage	4	4	
		Grand-parent	5	5	
		Autre membre de la parenté	6	6	
		Aucune aide	7	7	
K14	Assiste-t-il à des cours de soutien gratuits organisés par une association, la mairie, le département... ?	Oui	1	K14	
		Non	2		

ACTIVITÉS DES PARENTS AVEC LES ENFANTS EN MATERNELLE

K15	Rappel : l'un des enfants du ménage est-il en maternelle ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	1	2 ➤ L1	K15
K16	Dans quelle mesure avez-vous le temps, vous et votre conjoint, de vous occuper des activités de vos jeunes enfants ? Par exemple, si l'enfant joue en plein air (patins, vélo, bac à sable, promenade...)	Vous n'avez guère le temps de vous en occuper Vous accompagnez ou surveillez l'enfant Vous participez directement à son activité Sans objet : l'enfant ne le fait pas	MADAME	MONSIEUR	K161 K162
			1	1	
			2	2	
			3	3	
			4	4	
K17	Si l'enfant fait du dessin, du découpage, du bricolage...	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K171 K172
K18	Si l'enfant fait des puzzles ou joue aux cartes	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K181 K182
K19	Si l'enfant joue à la poupée, à la dinette, se déguise, etc.	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K191 K192
K20	Si l'enfant fait des jeux de construction	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K201 K202
K21	Si l'enfant fait de la musique, du chant, de la danse	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K211 K212
K22	Si l'enfant veut parler avec vous, vous pose des questions	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K221 K222
K23	Si l'enfant regarde vos revues, vos catalogues	Même code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K231 K232
K24	Avez-vous le temps de lire des histoires à vos jeunes enfants ?	Oui	1	1	K241 K242
		Non	2	2	
K25	A quelle fréquence le faites-vous ?	Si oui :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	K251 K252
			fois par... J S M	fois par... J S M	

*

QUALITÉS SOUHAITABLES CHEZ LES ENFANTS

Utiliser la colonne de gauche si le jour du mois est un nombre IMPAIR

Utiliser la colonne de droite si le jour du mois est un nombre PAIR

L1 Présenter la CARTE 5 : Voici une liste de qualités qu'on peut souhaiter trouver chez des enfants...

Pouvez-vous en citer 4 au maximum (sans ordre d'importance) qui vous paraissent les plus souhaitables chez un GARÇON ?

Pouvez-vous en citer 4 au maximum (sans ordre d'importance) qui vous paraissent les plus souhaitables chez une FILLE ?

- a) L11
- b) L12
- c) L13
- d) L14

L2 Et chez une FILLE ?

Et chez un GARÇON ?

- a) L21
- b) L22
- c) L23
- d) L24

L3 Et selon vous, quelles sont les qualités de cette liste que l'enseignement devrait développer en priorité...

chez les GARÇONS ?

chez les FILLES ?

- a) L31
- b) L32
- c) L33
- d) L34

L4 Et quelles sont celles que l'enseignement devrait développer en priorité chez les FILLES ?

Et quelles sont celles que l'enseignement devrait développer en priorité chez les GARÇONS ?

- a) L41
- b) L42
- c) L43
- d) L44

L5 Rappelez quelle colonne vous avez utilisée

Colonne de gauche

1

Colonne de droite

2

L5

L6 On dit parfois que l'éducation, au sens large du terme, est l'affaire de la famille et que les enseignants doivent se contenter de transmettre des connaissances.

Etes-vous d'accord avec cette idée lorsque les enfants sont dans le primaire ?

Tout à fait d'accord

1

Plutôt d'accord

2

Plutôt en désaccord

3

Pas du tout d'accord

4

Ne sait pas

5

L6

L7 Et quand les enfants sont dans le secondaire ?

Même code

L7

OPINIONS SUR LE ROLE DE L'ÉCOLE

M1	A votre avis l'enseignement doit-il être le même dans un collège ou un lycée d'un quartier défavorisé et dans un collège ou un lycée d'un quartier bourgeois ou aisé ?	Oui	1	M1
		Non	2	
		Nsp	3	
M2	L'État doit-il veiller, selon vous, à ce que l'enseignement soit le même partout en France ?	Oui	1	M2
		Non	2	
		Nsp	3	
M3	Pensez-vous qu'un collège ou un lycée doit soutenir les élèves faibles pour réduire les écarts entre les enfants, ou qu'il doit surtout sélectionner les élèves doués ?	Soutenir les élèves faibles	1	M3
		Sélectionner les doués	2	
		Ne sait pas	3	
M4	Laquelle de ces deux idées vous semble préférable ?	Il faudrait adapter l'enseignement aux emplois de la région	1	M4
		L'enseignement doit répondre aux demandes des jeunes, même s'il n'est pas directement adapté aux emplois de la région	2	
		Ne sait pas	3	

APPARTENANCE AUX ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ÉLÈVES

M5	Rappel : les enfants scolarisés du ménage sont-ils tous étudiants ?	Oui	1	M5
		Non	2	
M6	Faites-vous actuellement partie, vous ou votre conjoint, d'une association de parents d'élèves ?	Oui	1	M6
		Non	2	
Si non :				
M7	Et dans le passé, avez-vous fait partie d'une association de parents d'élèves ?	Oui	1	M7
		Non	2	
M8	Avez-vous voté cette année aux élections de délégués de parents d'élèves ?	Oui	1	M8
		Non	2	
M9	Êtes-vous actuellement (vous ou votre conjoint) délégué des parents (pour au moins un de vos enfants) ?	Oui	1	M9
		Non	2	
M10	Avez-vous pris contact cette année avec un délégué de parent d'élève pour un problème concernant votre enfant ou la classe de votre enfant ?	Oui	1	M10
		Non	2	
		Vous êtes vous-même délégué	3	
Si oui :				
M11	De quel genre de problème s'agissait-il ? (noter la réponse en clair)			
				*

CONTACTS AVEC LES INSTITUTEURS (maternelle ou primaire)

<p>N1 <i>Rappel : y a-t-il dans le ménage au moins un enfant en maternelle ou dans le primaire ?</i></p>	<p>Oui Non</p>	<p>1 2 ➤ P 1</p>		N1				
<p>N2 Avez-vous eu l'occasion, vous-même ou votre conjoint, de parler de vos enfants pendant au moins cinq minutes avec un maître ou une maîtresse depuis la rentrée ?</p>	<p>Aucun des parents La mère surtout Le père surtout Les deux parents Autre cas</p>	<p>1 ➤ N 11 2 3 4 5</p>		N2				
<i>Si réponse 2 à 5 en N2 :</i>								
<p>N3 La dernière fois que vous avez ainsi parlé à un maître ou une maîtresse. Cela s'est fait...</p>	<p>A la demande du maître ? A votre demande ? Par hasard, devant l'école ? Par hasard, hors de l'école ? Relation personnelle (ami, collègue...)</p>	<p>1 2 3 4 5</p>		N3				
<p>N4 De quel enfant avez-vous parlé ?</p>	<p><i>Noter le prénom</i></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>		N4				
<p>N5 Qui participait à cette rencontre ?</p>	<p>La mère seulement Le père seulement Les deux parents Autre cas</p>	<p>1 2 3 4</p>		N5				
<p>N6 Etiez-vous accompagné d'un représentant des parents d'élèves ?</p>		<table style="margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 0 5px;">Oui</th> <th style="padding: 0 5px;">Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Oui	Non	1	2		N6
Oui	Non							
1	2							
<p>N7 Est-ce que cette rencontre vous a appris sur l'enfant ou sur l'école des choses que vous ne saviez pas ?</p>		<table style="margin: 0 auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2		N7		
1	2							
<p>N8 Pensez-vous que cette rencontre a eu pour résultat... De changer le comportement de votre enfant ?</p>		<table style="margin: 0 auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2		N8		
1	2							
<p>N9 De changer le comportement de l'enseignant ?</p>		<table style="margin: 0 auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2		N9		
1	2							
<p>N10 De changer votre comportement envers l'enfant ?</p>		<table style="margin: 0 auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	1	2		N10		
1	2							
<i>Si 1 en question N2 (pas de rencontre avec l'enseignant) :</i>								
<p>N11 Pour quelles raisons n'avez-vous jamais rencontré l'enseignant depuis la rentrée ?</p>	<p>L'enseignant ne l'a pas demandé Vous êtes en conflit avec l'enseignant Vous ne sauriez pas quoi lui dire L'enfant n'a pas de problèmes à l'école Vous auriez du mal à vous exprimer Vous n'avez pas le temps Autre raison: laquelle ?</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p>		N11				
<p>N12 Accepteriez-vous de rencontrer l'enseignant s'il vous le demandait ?</p>	<p>Oui Non</p>	<p>1 2</p>		N12				

CONTACTS AVEC LES PROFESSEURS ET LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

P1 Rappel : y a-t-il au moins un enfant du ménage dans le secondaire ?	Oui ↓ Non	1 2 ➤ R 1	
Parlons maintenant de vos contacts avec les professeurs et les chefs d'établissements. Et d'abord les professeurs... (remplir la colonne Professeurs, puis la colonne Chef d'établissement)		Contacts avec...	
		les Profes- seurs	le Chef d'établis- sement
P2 Pensez-vous qu'il est utile d'aller les voir ?	Non, c'est inutile Il faut les voir seulement s'ils le demandent Il faut demander à les voir seulement si l'enfant a des difficultés Il est bon d'aller les voir de toute façon	1 2 3 4	1 2 3 4
P3 Vous-même ou votre conjoint, avez-vous eu l'occasion cette année de voir un professeur ou un chef d'établissement ?	Oui ↓ Non	1 2 ➤ P13	1 2 ➤ P13
Si oui :			
P4 Qui a participé à cette rencontre (à ces rencontres) ?	La mère seulement Le père seulement Les deux parents Autre cas	1 2 3 4	1 2 3 4
		Oui Non	Oui Non
P5 Était-ce lors de réunions des parents ou de journées portes ouvertes ? (au moins une fois)		1 2	1 2
P6 Un professeur/un chef d'établ a-t-il demandé à vous voir cette année?		1 2	1 2
P7 Avez-vous demandé à voir un professeur/un chef d'établ cette année?		1 2	1 2
P8 Étiez-vous accompagné d'un représentant des parents d'élèves ? (au moins une fois)		1 2	1 2
P9 Est-ce que cette rencontre (ces rencontres) vous a appris sur vos enfants ou sur l'établissement des choses que vous ne saviez pas ?		1 2	1 2
P10 Pensez-vous que cette rencontre (ces rencontres) a eu pour résultat... De changer le comportement de vos enfants ?		1 2	1 2
P11 De changer le comportement de l'enseignant/du chef d'établ ?		1 2	1 2
P12 De changer votre comportement envers vos enfants ?		1 2	1 2

Si réponse 2 en P3 (pas de contact) :			
P13 Pour quelles raisons n'avez-vous jamais rencontré de professeur (de chef d'établissement) depuis la rentrée ?			
Ils ne vous l'ont pas demandé; vos enfants n'ont pas eu de problèmes	1	1	
Vous ne sauriez pas quoi leur dire, vous auriez du mal à vous exprimer	2	2	
Vous n'avez pas le temps	3	3	
Autre raison: laquelle ? _____	4	4	P131 P132
P14 Accepteriez-vous de rencontrer un professeur (un chef d'établissement) s'il vous le demandait ?	Oui ↓ Non	1 2	1 2

AUTONOMIE FINANCIERE DES ENFANTS

		Enfant A	Enfant B		
R1 Rappel : l'enfant A (l'enfant B) est-il en maternelle ?	Oui	1 \triangleright col. B	1 \triangleright S1	R11	R12
	Non	2	2		
R2 L'enfant a-t-il actuellement un compte à la banque ou à la poste (sans compter les livrets de caisse d'épargne) ?	Oui	1	1	R21	R22
	Non	2	2		
R3 Avez-vous régulièrement donné à votre enfant de l'argent de poche ou une somme forfaitaire (fixée à l'avance) depuis septembre 1991 ?	Oui	1	1	R31	R32
	Non	2	2		
Si oui : _____					
R4 Combien, en moyenne, donnez-vous par mois ?		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	R41	R42
R5 Et en dehors de l'argent de poche, vous arrive-t-il de lui verser des sommes non fixées à l'avance ?	Oui	1	1	R51	R52
	Non	2	2		
Si oui : _____					
R6 Combien environ depuis septembre 1991 ?		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	R61	R62
R7 À quelle occasion lui versez-vous l'argent ?					
Pour des dépenses exceptionnelles uniquement		1	1		
Pour certains types de dépenses, certains postes du budget		2	2		
Au fur et à mesure des besoins (y compris caisse commune entre parents et enfants)		3	3	R71	R72
R8 Et sur cette somme, combien avez-vous donné éventuellement à votre enfant en paiement de certains travaux faits pour vous ?		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	R81	R82
R9 Et combien pour récompenser des résultats scolaires ?		_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	R91	R92
Si réponse 1 en R3 ou R5 : _____					
R10 Qui calcule les sommes versées à l'enfant ?					
C'est vous qui calculez sans en discuter avec l'enfant		1	1		
Vous les calculez en discutant avec lui		2	2		
C'est lui qui les calcule en discutant avec vous		3	3		
Il les calcule et vous payez sans discuter		4	4	R101	R102
R11 Est-ce que, depuis septembre 1991, les sommes versées ont provoqué des désaccords entre votre enfant et vous ?	Oui	1	1	R111	R112
	Non	2	2		

DÉPENSES LIÉES À LA SCOLARITÉ EN 1991-1992

Code A :

1. Les parents seuls (même si l'enfant transmet l'argent)
2. L'enfant avec le forfait provenant des parents
3. L'enfant avec un apport spécial des parents
4. L'enfant avec ses propres moyens
5. Un autre membre du ménage
6. Des personnes extérieures au ménage
7. NSP

Code B :

1. A pied
2. 2 roues
3. Véhicule des parents
4. Véhicule de l'enfant
5. Transport en commun
6. Véhicule d'une autre personne

Rappel : prénom des enfants

A :

B :

L'an dernier, les études de votre enfant ont-elles occasionné...

	Enfant	1. Oui 2. Non	Fréquence du versement S. Par semaine M. Par mois T. Par trimestre A. Par année O. Occasionnelle (rentrée...)	Qui paie d'habitude ? Code A	Montant total de la dépense depuis septembre 1991 (en francs)
		SX1	SX2	SX3	SX4
S1 Des frais de scolarité ou d'inscription ?	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
S2 Des frais de pension ou de demi-pension ?	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
S3 Des frais d'assurance scolaire ?	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
S4 L'achat de vêtements exigés par l'école ou le lycée ? (y c. sport et vêtement de travail dans l'enseignement technique)	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
S5 L'achat (ou la location) de livres exigés par l'école ou le lycée ?	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
S6 L'achat de fournitures (papeterie, matériel de dessin, calculatrice, etc.) ?	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
S7 Des frais pour des activités de loisir ou des sorties dans le cadre de l'école ? (inscription, voyage, coopérative, fêtes de Noël, fêtes de fin d'année...)	A :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
	B :	1 2	S M T A O	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

S8 Et y a-t-il eu enfin...	Enfant	1. Oui 2. Non	Mode de trans- port Code B	Distance de chez vous en km (si moins d'1 km, noter 0)	Dépense totale par mois Si trajet dans le même véhicule familial, diviser par le nombre de passagers	Qui paie d'habi- tude ? Code A
		SY1	SY2	SY3	SY4	SY5
Des frais de transport sur le trajet domicile-école ? (si plusieurs modes de transport, décrire le plus coûteux)	A :	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B :	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LOGEMENT DE L'ENFANT

		Enfant A	Enfant B		
S9	Rappel : l'enfant A (ou B) vit-il habituellement hors du ménage pendant la semaine ?	1 2 > col. B	1 2 > T1	Oui Non	S91 S92
S10	Si oui, où loge-t-il ?				
	Internat	1	1		
	Résidence universitaire ou foyer	2	2		
	Foyer	3	3		
	En location	4	4		
	Dans un appartement que vous possédez	5	5		
	Logé gratuitement chez un particulier	6	6		S101 S102
Si réponses 2 à 4 en S10 :					
S11	Quel est le montant mensuel du loyer, charges comprises ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S111 S112
S12	Qui paie le loyer ?				
	Les parents	1	1		
	L'enfant	2	2		
	Son conjoint	3	3		
	Autre	4	4		S121 S122
Si réponse 5 en S10 :					
S13	Aviez-vous acquis cet appartement dans l'idée de loger vos enfants pour leurs études ?	Oui Non	1 2	1 2	S131 S132
S14	À quelle distance d'ici se trouve le logement de votre enfant ?	(Si moins d'1 km, noter 0)	<input type="checkbox"/> km	<input type="checkbox"/> km	S141 S142
S15	Votre enfant vit-il en couple (depuis au moins un mois) ?	Oui Non	1 2	1 2	S151 S152
Si oui :					
S16	Les ressources personnelles de son conjoint ou celles que lui apporte sa famille sont-elles...	Plus importantes que les ressources de votre enfant ? Aussi importantes ? Moins importantes ? Ne sait pas	1 2 3 4	1 2 3 4	S161 S162

SACRIFICES FINANCIERS

T17	<i>Rappel : le ménage a-t-il au moins un enfant étudiant (dans l'enseignement supérieur) ?</i>	Oui Non <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> </div>	1 2 ➤ U1	T17
T18	Les efforts financiers que vous faites actuellement pour payer les études supérieures de vos enfants ou le logement de vos enfants étudiants vous ont peut-être obligés à renoncer à certaines choses. Par exemple... Continuez-vous de travailler (Monsieur ou Madame) au lieu de prendre votre retraite ?	Oui Non	1 2	T18
T19	Etes-vous obligé de renoncer à certaines dépenses de loisir ou de vacances pour payer leurs études ?	Oui Non	1 2	T19
T20	Faites-vous d'autres sacrifices pour payer les études supérieures de vos enfants ? Si oui : lesquels ?	Oui Non	1 2	T20
T21	Les efforts des parents pour payer des études supérieures risquent d'être inutiles si l'enfant ne réussit pas ses études ou ne trouve pas d'emploi intéressant à la sortie. Pensez-vous que, dans votre cas, ce risque est...	Très important Important Faible Nul (aucun risque)	1 2 3 4	T21

*

SÉJOURS LINGUISTIQUES, COURS PARTICULIERS, SESSIONS...

U1 Ces 5 dernières années, vos enfants ont-ils effectué des SÉJOURS LINGUISTIQUES À L'ÉTRANGER d'au moins 15 jours ?	Oui ↓ Non	1 2 ➤ U8		
U2 Dans quel pays principalement ?	1er pays	2e pays	U21 U22	
U3 Pour quel(s) enfant(s) ? <i>2 au maximum par pays</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U31 U32	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U33 U34	
U4 Durée du séjour en nombre de jours <i>(additionner les séjours s'il y a lieu)</i>	_____ jours	_____ jours	U41 U42	
U5 Montant des frais (voyage + séjour) <i>(en FF. de l'époque)</i>	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	U51 U52	
U6 Qui a pris l'initiative de ces voyages ? <i>Code A</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U61 U62	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U63 U64	
U7 Pensez-vous que ces voyages ont donné des résultats ?	1 2 3	1 2 3	U71 U72	
U8 Depuis septembre 1991, vos enfants ont-ils reçu des COURS PARTICULIERS PAYANTS (cours complémentaires, cours de rattrapage...) ?	Oui ↓ Non	1 2 ➤ U17	U8	
U9 Dans quelles matières ?	1ère matière	2e matière	3e matière	U91 U92 U93
U10 Pour quel(s) enfant(s) ? <i>2 au maximum par matière</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U101 U102 U103
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U104 U105 U106
U11 Qui a pris l'initiative de ces cours ? <i>Code A</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U111 U112 U113
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U114 U115 U116
U12 A quelle fréquence ces cours ont-ils eu lieu cette année ?	_ _ fois par J S M A	_ _ fois par J S M A	_ _ fois par J S M A	U121 U122 U123 U124 U125 U126
U13 À quel tarif horaire ?	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	U131 U132 U133
U14 Dépense totale depuis sept. 1991	_ _ _ _	_ _ _ _	_ _ _ _	U141 U142 U143
U15 Qui donne ces cours ?	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	U151 U152 U153
U16 Pensez-vous que ce travail a donné des résultats ?	1 2 3	1 2 3	1 2 3	U161 U162 U163

Code A :

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. La mère | 4. Un enseignant |
| 2. Le père | 5. Autre cas |
| 3. L'enfant | |

U17 Depuis septembre 1991, ont-ils suivi des SESSIONS payantes de travail scolaire intense ? (mise à niveau, rattrapage, préparation aux examens...)

Oui 1
Non 2 > U24 U17

U18 Dans quelles matières ?	1ère matière	2e matière	3e matière	U181 U182 U183
U19 Pour quel(s) enfant(s) ? 2 au maximum par matière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U191 U192 U193
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U194 U195 U196
U20 Nombre total de jours depuis septembre 1991	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> jours	U201 U202 U203
U21 Dépense totale depuis sept. 1991	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	U211 U212 U213
U22 Qui en a pris l'initiative ? Code A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U221 U222 U223
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U224 U225 U226
U23 Pensez-vous que ces sessions ont donné des résultats ?	Oui 1 Non 2 Ne sait pas 3	Oui 1 Non 2 Ne sait pas 3	Oui 1 Non 2 Ne sait pas 3	U231 U232 U233

Si plusieurs objets de même type, décrire seulement le plus coûteux

Y a-t-il dans votre foyer du MATÉRIEL ÉDUCATIF utilisable par vos enfants tel que...	1. Oui ↳	L'avez-vous...	En quelle année ?	À quel prix environ ?	À l'initiative de qui ?	Vos enfants l'utilisent-ils autant que vous le souhaiteriez ?
	2. Non	1. Acheté 2. Reçu en cadeau	(année du 1er versement)		Code A	1. Oui 2. Non 3. Ils sont trop jeunes
	UU1	UU2	UU3	UU4	UU5 UU6	UU7
U24 Des encyclopédies ou dictionnaires en plusieurs volumes ?	1 2	1 2	1 9 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	1 2 3
U25 Des almanachs comme le «Quid», «L'Année 1991», etc. ?	1 2	1 2	1 9 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	1 2 3
U26 Des ordinateurs ?	1 2	1 2	1 9 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	1 2 3
U27 D'autres matériels éducatifs: cassettes de langues, jeux éducatifs, etc. ?	1 2	1 2	1 9 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	1 2 3

LES ACTIVITÉS NON SCOLAIRES DES ENFANTS

Passons maintenant aux activités de loisirs de vos enfants A et B,
en commençant par la télévision et la lecture...

Enfant		Nature précise de l'activité <i>Code de l'activité (voir carte 6)</i>	Fréquence de l'activité	Combien d'heures y passe-t-il ?
		V1	V2 / V3	V4 / V5
A:	À quelle fréquence arrive-t-il à l'enfant A de...	Regarder la télévision 5,0	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
		Lire des livres, sans compter revues ni BD 5,1	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
	Présenter CARTE 6 Voici d'autres activités possibles de votre enfant. Citez-en 3 au maximum, les plus coûteuses ou celles qui lui prennent le plus de temps...	1ère activité <input type="text"/>	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
		2e activité <input type="text"/>	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
		3e activité <input type="text"/>	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
B:	Et l'enfant B, à quelle fréquence lui arrive-t-il de...	Regarder la télévision 5,0	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
		Lire des livres, sans compter revues ni BD 5,1	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
	Présenter CARTE 6 Voici d'autres activités possibles de votre enfant. Citez-en 3 au maximum, les plus coûteuses ou celles qui lui prennent le plus de temps...	1ère activité <input type="text"/>	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
		2e activité <input type="text"/>	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A
		3e activité <input type="text"/>	<input type="text"/> fois par J S M A	<input type="text"/> heures par J S M A

En général avec qui ? 1. Seul 2. En famille uniquement 3. Entre camarades (hors association) 4. En club ou association 5. Autre cas (professeur...)	Montant total de la dépense depuis septembre 1991	À l'initiative de qui l'enfant a-t-il commencé à pratiquer cette activité ? <i>(plusieurs rép. possibles)</i>			Pensez-vous que votre enfant y consacre... 1. Trop de temps 2. Le temps qu'il faut 3. Pas assez 4. NSP	Quels aspects positifs voyez-vous dans cette activité ? CARTE 7 code A <i>(plusieurs réponses possibles)</i>			Et quels aspects négatifs ? CARTE 7 code B <i>(plusieurs réponses possibles)</i>		
		V8	V9	V10		V11	V12	V13	V14	V15	V16
V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17
1 2 3 4 5					1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5					1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 2 3 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

W1	Vous arrive-t-il d'utiliser la télévision comme moyen de récompense ou de sanction des résultats scolaires ?	Souvent	1	W1
		Parfois	2	
		Jamais	3	
		Sans objet: pas de téléviseur	4	
W2	Faites-vous quelque chose pour limiter l'usage de la télévision par vos enfants ?	Rien de spécial	1	W2
		Vous limitez le temps, quelles que soient les émissions	2	
		Vous interdisez certaines émissions	3	
		Vous discutez avec l'enfant pour l'amener à réduire de lui-même le temps de télévision	4	
		Sans objet: pas de téléviseur	5	

W3 Déposer le questionnaire Enfant s'il y a lieu (voir l'aide-mémoire ci-dessous)

**AIDE-MÉMOIRE
POUR LE DÉPOT DU QUESTIONNAIRE ENFANT
À L'ENFANT A**

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Rappel: l'enfant A est actuellement scolarisé... | En maternelle | 1 ➤ Pas de questionnaire Enfant |
| | Dans le primaire | 2 ➤ Pas de questionnaire Enfant |
| | En Centre de Formation d'Apprentis | 3 ➤ Pas de questionnaire Enfant |
| | Dans un collège (de la 6e à la 3e) | 4 ➤ Remettre le questionnaire «Collégien» |
| | Dans un lycée | 5 ➤ Remettre le questionnaire «Lycéen» |
| | Dans le supérieur | 6 ➤ Remettre le questionnaire «Etudiant» |

Dans les cas 4 à 6 :

- Prendre le questionnaire qui convient
- Prendre la lettre-avis correspondante
- Noter sur la couverture du questionnaire Enfant le numéro du questionnaire Parent
- Prendre une enveloppe-réponse affranchie
- Si l'enfant vit dans le ménage ou s'il doit y passer demain ou après-demain, laisser sur place le dossier (questionnaire + lettre-avis + enveloppe)
- Si l'enfant vit hors du ménage et ne doit pas y passer demain, demander son adresse et lui envoyer le dossier

W4 Remplir la FEUILLE VERTE (accord pour un entretien ultérieur)

W5 Heure de fin de l'entretien

h

W5

CONTEXTE DE L'ENTRETIEN
(à remplir par l'enquêteur après la visite)

X1 Qui était présent lors de l'entretien ?	Madame uniquement	1	X1
	Madame, avec présence proche ou partielle de Monsieur	2	
	Les deux ensemble	3	
	Monsieur, avec présence proche ou partielle de Madame	4	
	Monsieur uniquement	5	
X2 Qui a répondu ?	Madame uniquement	1	X2
	Madame, avec l'aide de Monsieur	2	
	Les deux ensemble	3	
	Monsieur, avec l'aide de Madame	4	
	Monsieur uniquement	5	
X3 L'enfant A était-il présent ?	Oui	1	X3
	Non	2	
X4 L'enfant B était-il présent ?	Oui	1	X4
	Non	2	
	Sans objet: pas d'enfant B	3	
X5 L'entretien s'est réalisé...	En français	1	X5
	Avec traduction par un membre du ménage	2	
	Avec un traducteur accompagnant l'enquêteur	3	
X6 Type d'habitat au voisinage du logement	Maisons individuelles dispersées, hors agglomération	1	X6
	Maisons individuelles en agglomération ou ensemble de pavillons	2	
	Immeubles collectifs en agglomération (autres que cités ou ensembles)	3	
	Groupes d'immeubles collectifs collectifs, «cité», grand ensemble	4	
	Habitat mixte: à la fois maisons individuelles et immeubles collectifs	5	

*