

Direction des statistiques démographiques et sociales

Unité des études démographiques et sociales Cellule statistiques et études sur l'immigration

ENQUÊTE TRAJECTOIRES et ORIGINES, Ined-Insee, 2008

Enquête sur la diversité des populations en France

ENQUÊTE COMPLÉMENTAIRE AUPRÈS DES JEUNES ADULTES ÂGÉS DE 15 à 24 ANS

DICTIONNAIRE DES VARIABLES ET DES CODES

JUILLET 2011

TABLE DES MATIÈRES

| Τa | able des n | natières | 2 |
|----------------|------------|--|----------------|
| 1. | PRES | SENTATION DE L'ENQUÊTE JEUNES TEO | 3 |
| | 1.1. | Objectifs de l'enquête | 3 |
| | 1.2. | Champ de l'enquête | |
| | 1.3. | sélection des questionnaires exploitables | |
| | 1.4. | Calcul des pondérations | |
| | 1.5. | le codage des professions | |
| | 1.6. | Le codage des dilpômes et des niveaux d'études | |
| | 1.7. | Le codage des pays | |
| | 1.8. | La table JEUNES | |
| | 1.9. | Utilisation du dictionnaire des codes | |
| 2. | | X THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE BLANC « JEUNES SCOLARISES » | |
| ۲. | A. | Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents | |
| | В. | Votre scolarité et vos projets d'études | |
| | C. | Votre établissement actuel | |
| | D. | Votre activité professionnelle | 25 |
| | E. | L'aide de vos parents (collégiens et lycéens) | 25 |
| | F. | Le déroulement de vos études (pour tous) | 25 |
| | G. | Vos projets professionnels | 26 |
| 3. | | X THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE VERT « JEUNES ACTIFS » | |
| | Α. | Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents | |
| | В. | Votre vie professionnelle | |
| | C. | Votre emploi actuel ou votre dernier emploi | |
| | D. | Satisfaction au travail (pour ceux qui ont un emploi) | |
| | E. F. | Votre scolarité et vos projets d'études (pour tous) | |
| 4. | | X ALPHABETIQUE DES VARIABLES De LA TABLE « JEUNES » | აა ა |
| 4 . | DICT | IONNAIRE ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES » | 3 4 |
| 6. | | IONNAIRE DES NOMENCLATURES | |
| ٥. | 6.1. | Nomenclature des niveaux de diplômes utilisée pour la codification de l'enquête emploi et l'enq | |
| | | TeO* | |
| | 6.2. | Nomenclature des niveaux d'études utilisée pour la codification de l'enquête emploi et l'enquête emploi en | |
| | Jeunes - | TeO | 158 |
| | 6.3. | Nomenclature des Spécialités de formation | |
| | 6.4. | Nomenclature Profession et Catégorie Sociale (PCS), 4 positions | |
| | 6.5. | Nomenclature des Catégories Socioprofessionnelles (PCS), 2 positions | 175 |
| 7. | | enCLATURES deS PAYS | |
| | 7.1. | NOMENCLATURE REGION2, 1,2 ou 4 positions | 176 |
| | 7.2. | Nomenclature Pays3, pays ou région détaillée, 3 positions | 178 |
| 8. | ANNE | Exes : Les questionnaires | 182 |
| | | | |
| | 8.2. | Questionnaire adressÉ aux JEUNES ACTIFS | 191 |

1. PRESENTATION DE L'ENQUÊTE JEUNES TEO

1.1. OBJECTIFS DE L'ENQUÊTE

Les modalités de la transmission familiale des valeurs et les parcours scolaires étant des éléments forts dans la formation des identités et dans l'intégration sociale, un volet complémentaire de l'enquête Trajectoires et Origines (TeO) menée par l'Ined et l'Insee a été élaboré afin d'approfondir ces questions auprès de jeunes en cours d'études ou à la fin de leurs études.

Ce volet complémentaire concerne les enfants de 15 à 24 ans des personnes interrogées dans le cadre de l'enquête TeO, qui vivent avec leur parent enquêté ; il permet notamment d'étudier les parcours scolaires des jeunes immigrés et descendants d'immigrés (y compris de troisième génération) en les confrontant aux parcours réalisés par leurs parents.

Ce volet complémentaire a reçu un avis d'opportunité et a fait l'objet d'un examen par le comité du label réuni le 17 décembre 2007 ; son inscription effective dans l'enquête TeO est couverte par l'avis de conformité définitif rendu par le Comité du label suite à la réunion plénière du Cnis du 19 décembre.

1.2. CHAMP DE L'ENQUÊTE

À la fin de l'entretien de l'enquête TeO, l'enquêteur de l'Insee laisse un questionnaire papier pour chacun des **enfants cohabitants de l'enquêté** lorsque ceux-ci sont âgés **de 15 à 24 ans au moment de l'enquête**. Le questionnaire distribué est différent selon l'activité principale déclarée dans le tableau des habitants du logement (cf Annexes) :

- un questionnaire de couleur blanche, « étudiants, collèges, lycéens » (NBQB dans la table indiv2 de l'enquête TeO) ;
- un questionnaire de couleur verte, « en emploi ou en recherche d'emploi » (NBQA dans la table indiv2 de l'enquête TeO).

Nombre de questionnaires TeO « jeunes » distribués, saisis, appariés

| | Nombre de questionnaires « jeunes » | Nombre de questionnaires reçus et saisis | Nombre de questionnaires appariés | Taux de questionnaires appariés/ |
|--------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| Jeunes actifs (verts) | distribués 1440 | 768 | 736 | distribués 51% |
| Jeunes en étude (blancs) | 4723 | 2585 | 2505 | 53% |
| Nb de questionnaires | 6163 | 3353 | 3241 | 53% |

Ainsi pour l'ensemble des 21 761 individus de TeO, 6 163 questionnaires ont été distribués. Les questionnaires devaient être ensuite remplis par les jeunes adultes (auto administrés) et renvoyés dans les directions régionales de l'Insee. Ces questionnaires ont ensuite été saisis par un prestataire extérieur. À l'issue de la saisie, 3353 questionnaires TeO jeunes étaient disponibles, soit un taux de retour de 54%.

Pour être utilisables, ces questionnaires papiers doivent être appariés avec l'enquête principale TeO qui comporte toutes les informations relatives au parent enquêté du jeune adulte. À l'issue de cette opération d'appariement, 3241 questionnaires sont exploitables, soit 53% de l'ensemble des questionnaires distribués.

1.3. SÉLECTION DES QUESTIONNAIRES EXPLOITABLES

S'agissant de questionnaires auto administrés, le risque de non réponses, d'incohérence des réponses est beaucoup plus élevé que dans une enquête en vis à vis (a fortiori menée par CAPI comme l'a été l'enquête principale TeO).

Pour éliminer les questionnaires les plus mal remplis, un comptage des non réponses a été mené en identifiant différents profils selon le statut à l'égard de la scolarité. En effet, le filtrage d'une partie du questionnaire est lié à cette variable.

Ainsi pour le questionnaire « jeunes actifs », le comptage a été mené en distinguant :

- ceux qui ont terminé leurs études ;
- ceux qui sont en cours d'études ;
- ceux dont le statut scolaire n'est pas déterminé.

Pour les « jeunes, collégiens, lycéens et étudiants », le comptage distingue :

- les collégiens, lycéens ;
- les étudiants ;
- les statuts scolaires indéterminés.

Ont été alors considérés comme inexploitables et donc supprimés les questionnaires pour lesquels au moins la moitié des questions auxquelles ils devaient répondre étaient à blanc. 34 questionnaires sont ainsi supprimés par cette opération (en réalité 32 questionnaires ont été supprimés à l'aide de cette méthode; les deux autres questionnaires qui ont été supprimés l'ont été au regard de leur contenu jugé incohérent ou de « mauvaise qualité »). Restent ainsi 3207 questionnaires (719 jeunes actifs et 2488 jeunes en études).

Questionnaires TeO « jeunes » dont la moitié des questions n'a pas été remplie*

| | Jeunes en études (blanc) | | | | | | Jeunes actifs (vert) | | | | |
|----------------|--------------------------|-----|----------------------|----------|-----------------------------------|-------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|-------|-------|
| Taux répons | de se | non | Collégien, lycéen | étudiant | Statut scolaire indéterminé | total | Fin d'études | En cours d'études | Statut scolaire indéterminé | Total | Total |
| >=50% | | 5 | 2 | 10 | 17 | 2 | 1 | 14 | 17 | 34 | |

^{*} le taux de non réponse est surestimé car une partie du questionnaire est filtré.

- Une erreur de distribution des questionnaires

Comme on l'a rappelé, le protocole prévoyait un questionnaire différent selon le statut d'activité du jeune dans le tableau des habitants du logement. Cependant la phase d'appariement révèle des inversions. 138 questionnaires « jeunes actifs » ont été distribués à des jeunes qui se sont déclarés en étude et à l'inverse 42 questionnaires « jeunes en études » ont été distribués à des jeunes qui auraient dû recevoir un questionnaire « jeunes actifs ».

Nombre des questionnaires mal distribués

| | Questionnaires exploitables | Dont mauvais questionnaire distribué |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Jeunes actifs (verts) | 719 | 138 |
| Jeunes en étude (blancs) | 2488 | 42 |
| Nb de questionnaires | 3207 | 180 |

Deux individus ont rempli et un questionnaire vert et un questionnaire blanc. L'un des deux a été éliminé.

Restent donc 178 questionnaires « mal distribués ».

L'analyse de quelques caractéristiques de ces individus révèle quelques écarts mais qui restent limités :

Les inversions sont plus fréquentes en lle de France et pour les enfants de descendants d'immigrés.

Le seul écart important concerne les jeunes qui ont été identifiés comme apprentis ou stagiaires dans le THL : ils auraient dû tous recevoir un questionnaire blanc mais au final, **34 sur les 100** ont reçu un

questionnaire vert « en emploi » ; Pour cette catégorie, en clair, la non réponse partielle atteint *a minima* 34% pour toutes les questions différentes. Ils représentent 19% (34/178) de tous les questionnaires mal distribués.

Le statut apprentissage et stagiaire apparaît flou, à la frontière du travail et des études. Ainsi parmi les questionnaires qui ont été correctement distribués aux jeunes qui ont été déclarés actifs dans le THL, 20 déclarent occuper actuellement un emploi avec un contrat d'apprentissage.

C'est le cas également des étudiants qui viennent d'avoir terminé leurs études ou bien qui travaillent en même temps que leurs études, ils peuvent avoir été déclarés tantôt étudiants, tantôt actifs au THL par leur parent.

Caractéristiques des questionnaires mal distribués

| % | Bon questionnaire reçu (N=3205-178=3027) | Mauvais questionnaire reçu (N=178) |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| homme | 50 | 50 |
| Statut d'activité | | |
| Emploi | 11 | 12 |
| Apprenti sous contrat | 2 | 19 |
| Étudiant | 79 | 58 |
| Chômeur | 7 | 7 |
| Femme au foyer | 1 | 1 |
| Autre | 1 | 3 |
| Âge au moment de l'enquête | | |
| 15-17 ans | 46 | 43 |
| 18-20 ans | 31 | 31 |
| 21-24 ans | 23 | 26 |
| Région de résidence | | |
| ldf | 28 | 33 |
| Rhone Alpes | 10 | 12 |
| PACA | 10 | 11 |
| Autres | 53 | 45 |
| Rapport du parent du jeune à | | |
| la migration | | |
| Immigré | 56 | 55 |
| Natif de DOM | 4 | 4 |
| Descendant d'immigrés | 19 | 24 |
| Descendant de natifs de DOM | 1 | 2 |
| Groupe majoritaire | 21 | 16 |

Que faire de ces questionnaires vraisemblablement mal distribués ?

Les questions qui diffèrent entre les deux modèles de questionnaires représentent une part importante de l'ensemble du questionnaire : 3 pages sur 8 pages environ diffèrent. Il s'agit d'informations « objectives » sur leur situation, soit scolaire, soit professionnelle qui sont nécessaires pour la mise en regard éventuelle d'autres informations collectées plus subjectives. Très peu d'informations peuvent être « adaptées » pour compléter cette non réponse : la profession et le nombre d'heures de l'emploi actuel peuvent être récupérées des questionnaires blancs distribués à tort. La profession, le nombre d'heures et le diplôme le plus élevé peuvent être récupérés des questionnaires verts distribués à tort.

Au total, il apparaît que le sort de ces questionnaires « mal distribués » est très délicat et nécessite un travail plus approfondi pour leur exploitation :

- <u>le questionnaire est laissé en l'état</u> ; il s'avère finalement adéquat , c'est la déclaration dans le THL qui peut être remise en cause :
 - Sur les 41 questionnaires « jeunes en études » distribués à tort :
 - o les jeunes qui ont déclaré une classe (CLASSE_A) ou une spécialité (SPECIAL) et qui ont donné leur avis sur leur établissement actuel (AVIS 1....) : 14 observations

- retenues comme collégien ou lycéen; dont 12 ne travaillent pas actuellement et 2 ont un travail mais très secondaire (2 heures de repassage et 6 heures de baby sitting).
- o les jeunes qui ont déclaré une formation actuelle (FORME_1...FORME_6) et ont donné leur avis sur leur établissement actuel (AVIS_1...) : 5 observations retenues comme étudiant : dont 2 travaillent actuellement (35 heures et 20 heures dans la vente) et 3 ont eu des job d'été.

Sur les 137 questionnaires « jeunes actifs », distribués à tort :

- 15 ne sont plus en études(PRO1_AUT) et cherchent un travail (PRO_RECH) ou occupent un travail (PRO3)
- le questionnaire a été mal distribué, il est inadapté à leur situation :
 - o 22 (= 41-14-5) parmi les questionnaires « jeunes en études », ils sont actifs
 - o 122 (=137-15) parmi les questionnaires « jeunes actifs », ils sont en études

si on les conserve en les rapatriant dans le questionnaire qu'ils auraient dû remplir. Les parties sur l'activité et la scolarité voient le taux de non-réponse partielle augmentera en moyenne de :

- o 3 points pour les jeunes actifs (22/(597+22)); 597=719-137+15
- o 5 points pour les jeunes en études (122/(2466+122)); 2466=2488-41+19
- compte tenu des faibles effectifs en jeu et afin d'optimiser la qualité des informations retenues, ces 144 observations seront éliminées du calcul des pondérations. Elles sont donc considérées comme non-répondantes totales.
- Ainsi, on compte finalement 3061 questionnaires saisis considérés comme répondants et appariés, soit un taux de réponse de 50% par rapport aux questionnaires distribués.

Le champ d'âges de l'enquête TeO jeune est limité aux enfants d'ego âgé de 15 à 24 ans avec l'âge mesuré comme l'année d'enquête moins l'année de naissance.

Sur les 6163 questionnaires distribués, 61 correspondent à des enfants âgés de 25 ans selon cette définition. Ces questionnaires sont hors champ, ils sont éliminés. 27 avaient répondu : 23 questionnaires en études et 4 questionnaires jeunes actifs sont ainsi éliminés

=> restent donc 3034 (3061-27) questionnaires répondants sur un total de 6102) distribués dans le champ soit 49,7%

1.4. CALCUL DES PONDÉRATIONS

1- Correction de la non-réponse globale

Il s'agit ici d'identifier les caractéristiques des jeunes ou bien de leur parent enquêté susceptibles d'influencer le plus significativement la non-réponse.

Dans plus de 60% des cas, un seul questionnaire jeune était attendu par famille, dans les 40% des autres cas, lorsqu'il y a au moins deux questionnaires jeunes attendus, le taux de retour (nombre de questionnaires remplis/questionnaires attendus) est soit nul soit 1 dans 94% des cas : les caractéristiques d'ego, le parent ou bien son ménage risquent d'influencer la non-réponse.

L'origine du parent du jeune (appelé par la suite ego) sera primordiale dans l'ensemble des analyses. Or, la non-réponse semble corrélée à cette dimension. Les enfants d'ego immigrés ou natifs de DOM répondent moins souvent que les enfants de leurs descendants qui répondent eux même moins bien que les enfants du groupe majoritaire. Cet effet ne correspond pas à un artefact dû aux dates d'enquête, bien au contraire, les immigrés et les natifs de DOM faisaient partie de la première vague de TeO.

Non-réponse, rapport à la migration du parent et mois d'enquête

| • | Origine du parent du jeune | Questionnaires distrirbués | % NR | Mois d'enquête | | | | | |
|--------|----------------------------|-------------------------------|------|----------------|--------|--------|------------|-------------|-------------|
| GROUP1 | | Effectif de la catégorie | | sept- 08 | oct-08 | nov-08 | déc- 08 | janv- 09 | févr- 09 |
| 1 | lmmigré | 3769 | | 49 | | | | 55 | |
| 2 | Natif de DOM | 246 | 56 | 52 | 59 | 63 | 50 | 44 | 50 |
| 3 | Descendant d'immigré | 1056 | 45 | 22 | 38 | 44 | 52 | 59 | 62 |
| 4 | Descendant de natif de DOM | 35 | 46 | 20 | 50 | 36 | 80 | 40 | 100 |
| 5 | Groupe majoritaire | 996 | 37 | 33 | 34 | 40 | 40 | 64 | 47 |
| Tous | Tous | 6102 | 3068 | 2147 | 2116 | 1020 | 321 | 394 | 104 |

Compte tenu de l'importance de cette variable mais en raison des effectifs de l'échantillon, deux modèles de non-réponse seront estimés :

- un modèle pour les jeunes, enfants d'immigrés et de natifs de DOM (4015);
- un modèle pour les autres jeunes (2087).

En contrepartie, le modèle pour les jeunes, enfants de descendants ou du groupe majoritaire doit être très économe en facteurs explicatifs.

Les facteurs testés :

- les caractéristiques de l'enfant : le sexe, le type de questionnaire attendu (jeune actif, jeune en études), la situation déclarée dans le tableau des habitants du logement, l'âge, avoir un diplôme du supérieur, naissance en France ou à l'étranger, l'ancienneté de l'arrivée en France, avoir la nationalité française ou pas
- les caractéristiques d'ego, le parent enquêté ou du ménage : le pays de naissance, la région de résidence, la composition de la famille, le nombre d'enfants du ménage, ego vit en couple, l'origine du conjoint, le diplôme du père de l'enfant, le diplôme de la mère de l'enfant, la situation professionnelle du père, l'ancienneté de l'arrivée en France d'ego, le sexe d'ego, le logement est situé dans une ZUS, la tranche d'unité urbaine du logement de résidence.
- Conditions de l'enquête : le mois de l'enquête d'ego.

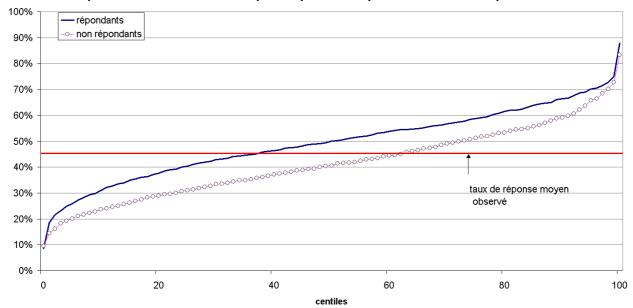
Seul les coefficients et les facteurs dont les paramètres sont significativement différents de 0 à 5% sont retenus et présentés.

Estimation de la probabilité de répondre parmi les jeunes, enfants d'immigrés ou de natifs de DOM

N=4015 observations

| | Ar | nalysis of Maximum L | ikelihood Estimate | s | | |
|--|-------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------|
| Parameter | | n | Estimate | Standard Error | Wald Chi-Square | Pr > ChiSq |
| constante | Intercept | | -0,129 | 0,1 | 2,2 | 0,1 |
| Jeune étudiant ou formation | e_situa3 | 2956 | 0,211 | 0,1 | 17,1 | <,0001 |
| Autres situation professionnelle | | 1059 | ref | | | |
| Femme | E_SEXE | 1865 | 0,058 | 0,0 | 7,9 | 0,0 |
| Homme | | 2150 | ref | | | |
| Jeune âgé de moins de 18 ans | tage18 | 1528 | 0,110 | 0,0 | 6,0 | 0,0 |
| Jeune âgé de 18 ans et + | | 2487 | ref | | | |
| Algérie et Afrique Subsaharienne | regionais_i | 1048 | -0,122 | 0,0 | 7,2 | 0,0 |
| Maroc | regionais_i | 445 | -0,253 | 0,1 | 17,7 | <,0001 |
| Tunisie | regionais_i | 203 | -0,297 | 0,1 | 13,0 | 0,00 |
| Cambodge et autre Asie | regionais_i | 217 | 0,291 | 0,1 | 13,7 | 0,0 |
| Portugal, Italie | regionais_i | 511 | 0,221 | 0,1 | 14,8 | 0,0 |
| UE27 | regionais_i | 206 | 0,176 | 0,1 | 4,6 | 0,0 |
| Tous les autres pays et DOM | | 1385 | ref | | | |
| Résident du département 92 | regd_i | 182 | -0,436 | 0,1 | 23,1 | <,0001 |
| Résidents du département 93 | regd_i | 373 | -0,210 | 0,1 | 8,9 | 0,0 |
| Résident de basse normandie et | regd_i | 52 | 0,675 | 0,2 | 19,5 | <,0001 |
| Limousin | | 404 | 0.444 | 0.4 | 4.4 | 0.0 |
| Résident Rhône Alpes | regd_i | 464 2944 | -0,141 | 0,1 | 4,4 | 0,0 |
| Autres régions de réisdence | NBENFVIE | 2944 | ref | 0.0 | 20.7 | 10004 |
| Nombre d'enfants en vie d'ego | | 0700 | -0,075 | 0,0 | | <,0001 |
| Conjoint immigré, DOM ou desendant | group1ca_i | 2709 | 0,139 | 0,0 | 13,4 | |
| Conjoint descendant DOM ou majoritaire | group1ca_i | 809 | -0,212 | 0,0 | 23,8 | <,0001 |
| Pas de de conjoint | | 497 | ref | | | |
| Ancienneté de l'arrivée en France | arrivx_i | | 0,055 | 0,0 | 5,9 | 0,0 |
| Enquêté en novembre ou décembre | Tmeng2 | 546 | -0,256 | 0,1 | 17,8 | <,0001 |
| Autres mois d'enquête | · | 3469 | ref | · | | - |
| UU de moins de 10 000 | tu2008i | 395 | -0,090 | 0,0 | 6,5 | 0,0 |
| Autres unités urbaines | | 3620 | ref | | - /- | |
| Percent Concorda | nt | 67 | | Somers' D | | 0,33 |
| Percent Discordar | | 33 | Gamma | | | 0,33 |
| Percent Tied | | | | 0,16 | | |
| Pairs | | 4075814 | | С | | 0,100 |
| ганэ | | 4073614 | | U | | 0,00 |

Distribution des probababilités estimées de répondre parmi les répondants et les non répondants

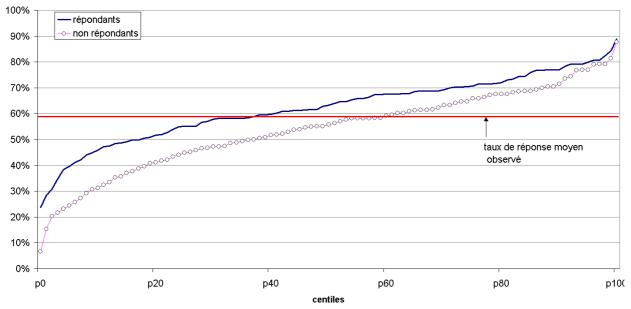


21 observations (1% des répondants) ont une probabilité de répondre, estimée par le modèle inférieure à 20%. Dans ce cas appliquer la correction automatique de la pondération des répondants, soit diviser par la probabilité estimée de répondre conduit à une pondération très élevée. Afin de limiter la dispersion des poids, c'est la pondération moyenne de ces observations qui est retenue (0,16).

Estimation de la probabilité de répondre parmi les jeunes, enfants de descendants d'immigrés ou de natifs de DOM ou d'ego appartenant au groupe majoritaire N=2087 observations

| Parameter | | n | Estimate | Standard | Wald | Pr > ChiSq |
|---|--------------------|---------|----------|-----------|------------|------------|
| | | | ì | Error | Chi-Square | |
| Constante | Intercept | | 0,335 | 0,12 | 8,21 | 0,00 |
| Jeune âgé de moins de 18 ans | tage18 | 1003 | 0,280 | 0,06 | 23,93 | <,0001 |
| Jeune âgé de 18 ans et + | | 1084 | | | | |
| Femme | E_SEXE | 991 | 0,124 | 0,03 | 18,77 | <,0001 |
| Homme | | 1096 | | | | |
| Résident des départements 92, 93 | regd_d | 91 | -0,446 | 0,10 | 18,11 | <,0001 |
| Résident du centre ou de la bourgogne | regd_d | 111 | 0,398 | 0,10 | 15,74 | <,0001 |
| Autres régions de résidence | | 1902 | | | | |
| Ego descendant d'immigrés du Maghreb | regionais_d | 265 | -0,300 | 0,08 | 12,67 | 0,00 |
| Ego descendant d'immigrés Amérique | regionais_d | 57 | 0,356 | 0,13 | 7,99 | 0,00 |
| Ego aure | | 1765 | | | | |
| Nombre d'enfants en vie d'ego | NBENFVIE | | -0,081 | 0,02 | 10,62 | 0,00 |
| Ego descendant de 2 parents immi | group2_d | 507 | -0,106 | 0,04 | 9,14 | 0,00 |
| Autre ego | | 1580 | ref | | | |
| EGO Aucun diplôme | diplo_perd | 231 | -0,170 | 0,07 | 5,26 | 0,02 |
| BAC | diplo_perd | 187 | 0,190 | 0,08 | 5,48 | 0,02 |
| BAC+2 | diplo_perd | 421 | 0,138 | 0,06 | 5,20 | 0,02 |
| NSP | diplo_perd | 357 | -0,217 | 0,06 | 12,23 | 0,00 |
| CEP->CAP | | 891 | ref | | | |
| Enquêté en 2009 | tmenq3 | 231 | -0,502 | 0,09 | 30,95 | <,0001 |
| Enquêté en 2008 | | 1856 | ref | | | |
| Percent Concorda | ınt | 65 | I. | Somers' D | | 0,32 |
| | Percent Discordant | | | Gamma | | 0,324 |
| Percent Tied | | 33 1 | | Tau-a | | 0,155 |
| Pairs | | 1054110 | | С | | 0,66 |

Distribution des probababilités estimées de répondre parmi les répondants et les non répondants



Aucune observations parmi les répondants n'a une probabilité de répondre, estimée par le modèle inférieure à 20%. On applique donc pour tous les cas sans exception la correction automatique de la pondération des répondants, soit diviser par la probabilité estimée de répondre.

Distribution des poids

Poidse : poids initial sur tous les enfants yc non répondants

| GROUP1 | N Obs | Minimum | 1er centile | moyenne | 99ème centile | Maximum | somme | Écart interdécile |
|-------------------------------------|-------|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------|----------------------|
| 1 : immigrés | 3769 | 34 | 47 | 370 | 1315 | 2223 | 1395198 | 4,6 |
| 2 : natifs de DOM | 246 | 186 | 186 | 332 | 1164 | 1272 | 81651 | 2,2 |
| 3 : descendants d'immigrés | 1056 | 15 | 67 | 654 | 10132 | 18077 | 690590 | 5,2 |
| 4 : descendants de natifs de DOM | 35 | 116 | 116 | 311 | 638 | 638 | 10876 | 3,4 |
| 5 : groupe majoritaire | 996 | 49 | 174 | 6827 | 22336 | 59701 | 6799687 | 10,7 |

poidse_1 : poids corrigé de la non réponse globale sur les seuls répondants

| GROUP1 | N Obs | Minimum | 1er centile | moyenne | 99ème centile | Maximum | somme | Écart |
|-------------------------------------|-------|---------|-------------|---------|---------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | | | interdécile |
| 1 : immigrés | 1696 | 51 | 71 | 818 | 3665 | 10522 | 1387995 | 6,1 |
| 2 : natifs de DOM | 108 | 268 | 268 | 799 | 2195 | 6184 | 86337 | 3,0 |
| 3 : descendants d'immigrés | 578 | 33 | 161 | 1097 | 15292 | 34977 | 634092 | 5,8 |
| 4 : descendants de natifs de DOM | 19 | 233 | 233 | 577 | 2292 | 2292 | 10959 | 4,8 |
| 5 : groupe majoritaire | 633 | 77 | 258 | 10689 | 41221 | 58954 | 6766063 | 4,1 |

Une fois appliquées ces corrections sur le champ des seuls répondants, quelques pondérations très élevées sont tronquées afin de limiter un peu la dispersion :

- 4 pondérations supérieures à 5000 parmi les enfants d'immigré (group1=1): elles sont tronquées à 5000;
- 1 pondération supérieure à 3000 parmi les enfants de natifs de DOM ou de descendants de natifs de DOM (group1=2 ou 4): elles sont tronquées à 3000;
- 3 pondérations supérieures à 20000 parmi les enfants descendants 'immigré (group1=3) : elles sont tronquées à 20000 ;
- 3 pondérations supérieures à 50000 parmi les enfants d'immigré (group1=1) : elles sont tronquées à 50000 ;

Enfin pour terminer un calage par origine du parent (group1 d'ego) est effectué afin que les effectifs parmi les répondants recouvrent exactement les effectifs de l'ensemble des jeunes âgés de 18 à 24 ans.

Distribution des poids après calage

| GROUP1 | | N | Minimu | 1er | moyenne | 99ème | Maximum | somme |
|--------------------|--------------|------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | m | centile | | centile | | |
| 1 : immigrés | Avant calage | 1711 | 51 | 74 | 813 | 3621 | 5000 | 1390895 |
| | Après calage | 1711 | 52 | 74 | 823 | 3665 | 5061 | 1407849 |
| 2 : natifs de DOM | Avant calage | 111 | 269 | 269 | 775 | 2192 | 3000 | 86052 |
| | Après calage | 111 | 260 | 260 | 750 | 2122 | 2904 | 83298 |
| 3 : descendants | Avant calage | 581 | 33 | 161 | 1046 | 15255 | 20000 | 607642 |
| d'immigrés | Après calage | 581 | 37 | 184 | 1191 | 17379 | 22784 | 692220 |
| 4 : descendants de | Avant calage | 19 | 231 | 231 | 578 | 2314 | 2314 | 10978 |
| natifs de DOM | Après calage | 19 | 229 | 229 | 572 | 2292 | 2292 | 10876 |
| 5 : groupe | Avant calage | 633 | 77 | 258 | 10648 | 41221 | 50000 | 6740404 |
| majoritaire | Après calage | 633 | 77 | 260 | 10742 | 41583 | 50440 | 6799687 |

2 - Une erreur d'impression sur la page 7 des questionnaires « jeunes en études »

Une erreur d'impression d'une partie des questionnaires « jeunes en études » a provoqué l'effacement de la page 7. Cette erreur a été repérée au début du terrain de l'enquête TeO mais des

questionnaires avaient déjà été distribués. 352 questionnaires, soit 14% des 2461 questionnaires « jeunes en études » saisis ont ainsi une page blanche et donc sans aucune réponse.

Cette non réponse est liée à la gestion de l'enquête et est donc différenciée selon la région de l'enquête (par exemple plus de 30% pour les départements de la région de gestion Ile-de-France).

L'erreur ayant été repérée au début de la collecte, elle affecte davantage les populations qui ont été enquêtées en première vague, soit les enfants d'immigrés et de natifs de DOM et du groupe majoritaire (19%, 17% et 12%) beaucoup moins les enfants des descendants.

Compte tenu de ces biais systématiques et de l'importance de la non-réponse, une correction spécifique de la pondération est calculée pour cette partie du questionnaire en utilisant des informations relatives à la gestion de l'enquête : 93% des questionnaires sans page 7 ont été distribués en septembre ou octobre 2008.

Notons qu'il y a en outre 272 non-réponsess (11%) qui ne sont pas liées à cette erreur d'impression. Cette non-réponse partielle n'est pas ici corrigée.

L'erreur d'impression n'est pas systématique, certaines régions ou départements d'enquête n'ont pas été atteints. Dans ce cas, les 785 observations correspondantes sont éliminées de cette correction. Le champ est ainsi réduit à 1676 (= 2461-785) questionnaires « jeunes en études » d'une région ou département où au moins un questionnaire blanc comporte une page 7 non imprimée.

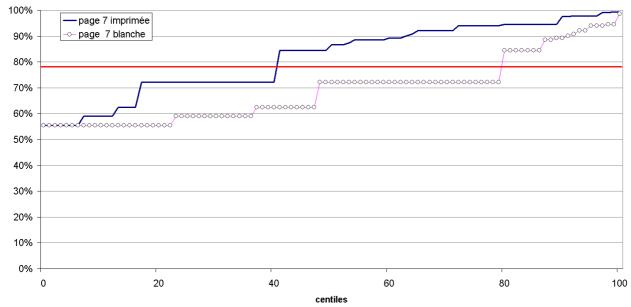
Les 352 questionnaires comportant une page 7 non imprimée réprésentent 21% (= 352/1676) de ce champ. Les critères retenus pour estimer une probabilité d'avoir une page 7 non imprimée sont liées à la gestion de l'enquête :

- la fiche-adresse appartenait à la première vague d'enquête de TeO : sous échantillon d'immigrés, de natifs des DOM ou du groupe majoritaire ;
- le mois de l'enquête TeO; l'erreur a été répérée en début d'enquête donc la proportion de pages 7 manquantes diminue entre septembre 2008 (début de l'enquête) et mars 2009 (fin de l'enquête).
- La région ou le département d'enquête car tous les lots de questionnaires jeunes n'ont pas été affectés.

Estimation de la probabilité d'avoir un questionnaire blanc avec une page 7 imprimée N=1676

| | Parameter | eff | Estimate | Standard | Wald | Pr > ChiSq |
|--|-----------|------|----------|----------------|------------|------------|
| | | | | Error | Chi-Square | |
| | Intercept | | 1,36 | 0,07 | 383,29 | <,0001 |
| Autres régions | | 677 | ref | | | |
| Seine et Marne et Champagne Ardennes | Treg | 138 | 0,72 | 0,16 | 20,30 | <,0001 |
| Yvelines et Val de Marne | Treg | 142 | -0,39 | 0,11 | 12,52 | 0,000 |
| Hauts de seine, Seine St Denis et Haute Normandie | Treg | 221 | -0,56 | 0,09 | 38,59 | <,0001 |
| Nord Pas de Calais | Treg | 192 | -0,47 | 0,10 | 23,49 | <,0001 |
| Pays de loire | Treg | 79 | 0,50 | 0,18 | 8,20 | 0,004 |
| PACA | Treg | 231 | 0,31 | 0,11 | 8,01 | 0,005 |
| 2 ^{ème} vague | v1menq | 312 | 0,35 | 0,09 | 14,71 | 0,000 |
| 1ère vague - sept-oct 2008 | v1menq | 1121 | ref | | | |
| 1ère vague - à partir de nov 2008 | v1menq | 247 | 0,31 | 0,09 | 11,06 | 0,001 |
| Percent Concordant | | 68,7 | ' | Somers' D | | 0,491 |
| Percent Discordant Percent Tied | | 19,6 | | Gamma Tau-a | | 0,556 |
| Pairs | | 11,7 | | C | 0,163 | |
| | | | | | | |

Distribution des probabilités estimées d'avoir une page 7 blanche



Le poids des questionnaires qui n'ont pas une page 7 blanche est corrigé de l'inverse de la probabilité estimée d'avoir une page 7 blanche.

Poids des questionnaires blancs corrigés pour les pages 7 imprimées

| Poids des questionnaires biancs corriges pour les pages 7 implimées | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------|------------|----------------------|---------|---------|---------|------|---------|
| | Poids co | orrigé sur le | c une page | Poids initial | | | | | |
| | | | | questionnaires jeune | | | | | |
| | | | | | | | | act | tifs |
| | Ν | Minimum | 1er | moyenne | 99ème | Maximum | somme | N | Somme |
| | | | centile | | centile | | | | |
| Immigrés, natifs de DOM | 780 | 66 | 97 | 1096 | 4953 | 6702 | 855001 | 1049 | 845034 |
| Descendants | 307 | 42 | 113 | 1058 | 4523 | 24245 | 324927 | 329 | 316179 |
| Groupe majoritaire | 237 | 130 | 230 | 13541 | 48144 | 597967 | 3210838 | 298 | 3140424 |

Enfin, les poids sont calés pour les trois catégories, on applique la correction moyenne suivante :

- 0,99 (=845034/855001) pour les immigrés ou natifs de DOM;
- 0,97 (=316179/324927) pour les descendants d'immigrés et de natifs de DOM;
- 0,98 (=3210838/3140424) pour le groupe majoritaire.

3 - Correction du poids en fonction du nombre de parents dans le logement

Un jeune adulte dont les deux parents sont présents dans le logement a deux fois plus de chances d'avoir été enquêté qu'un jeune dont un seul des parents est dans le logement. En conséquence, il faut diviser par deux le poids des jeunes dont les deux parents sont dans le logement. Sur le champ des répondants 81% des jeunes (non pondérés) ont leurs deux parents dans le même logement.

4 - Calage des pondérations sur une source exogène

Le champ de l'enquête jeune est restreint aux seuls enfants d'ego, âgé de 15 à 24 ans au moment de l'enquête.

À l'image de ce qui a été fait sur l'enquête TeO principale, on retient l'Enquête annuelle du recensement de l'année 2008 (son exploitation complémentaire pour récupérer les liens familiaux) comme base pour le calcul des marges.

La population est celle des individus âgés de 15 à 24 ans en 2008 cohabitant avec au moins un de leurs parents âgés de 18 à 60 ans (champ des enquêtés de TeO).

Afin de limiter le risque d'introduire des biais de mesure différente entre les deux sources (l'enquête TeO jeunes et l'enquête annuelle du recensement) , les marges retenues sont des informations simples et dont le questionnement est proche entre les deux enquêtes :

Variables de calage, retenues

• la structure par âge et par sexe

| | | TeO, | | EAR2008 | | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|
| | | tous | | Pa | ge 7 imprimée | | | |
| | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Hom. entre 15 et 16 ans | 422 | 778772 | 14,2 | 358 | 776740 | 14,2 | 745 559 | 13,7 |
| Hom. entre 17 et 18 ans | 375 | 748742 | 13,7 | 330 | 725060 | 13,2 | 758 774 | 14,0 |
| Hom. entre 19 et 20 ans | 317 | 732109 | 13,4 | 286 | 728427 | 13,3 | 588 603 | 10,8 |
| Hom. entre 21 et 24 ans | 395 | 825703 | 15,1 | 366 | 819642 | 14,9 | 814 807 | 15,0 |
| Fem. entre 15 et 16 ans | 430 | 595353 | 10,9 | 370 | 605768 | 11,0 | 705 290 | 13,0 |
| Fem. Entre 17 et 18 ans | 451 | 774750 | 14,2 | 399 | 807968 | 14,7 | 721 718 | 13,3 |
| Fem. entre 19 et 20 ans | 306 | 437619 | 8,0 | 270 | 436397 | 8,0 | 508 356 | 9,4 |
| Fem. entre 21 et 24 ans | 338 | 580329 | 10,6 | 303 | 587548 | 10,7 | 588 319 | 10,8 |
| Tous | 3034 | 5473377 | 100 | 2682 | 5487547 | 100 | 5 431 426 | 100 |

• le lieu de naissance

| 10 1104 410 114100411100 | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--|--|
| | | TeO, enquête jeunes, avant calage | | | | | | | | |
| | | tous | | | | | | | | |
| | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré | | |
| France yc DOM | 2635 | 5194163 | 94,9 | 2345 | 5216189 | 95,1 | 5 160 561 | 95,0 | | |
| étranger | 399 | 279214 | 5,1 | 337 | 271358 | 4,9 | 270 865 | 5,0 | | |
| Tous | 3034 | 5473377 | 100 | 2682 | 5487547 | 100 | 5 431 426 | 100,0 | | |

• rapport à la migration des parents

| Tappert a la migration des parents | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--|--|--|
| | | TeO, enquête jeunes, avant calage | | | | | | | | | |
| | | tous | | Pa | ge 7 imprimée | | - EAR2008 | | | | |
| | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré | | | |
| Au moins un parent immigré | 1821 | 1032519 | 18,9 | 1559 | 1041154 | 19,0 | 1044760 | 19,2 | | | |
| Au moins un parent né dans un DOM | 108 | 96312 | 1,8 | 93 | 99197 | 1,8 | 75074 | 1,4 | | | |
| Autres | 1105 | 4344546 | 79,4 | 1030 | 4347196 | 79,2 | 4311592 | 79,4 | | | |
| Tous | 3034 | 5473377 | 100 | 2682 | 5487547 | 100 | 5 431 426 | 100 | | | |

• Lieu de naissance des parents

| | | TeC | | | | | | |
|--|--------------------|-------------|--------------|--------------------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| | | tous | , - 1, | • | age 7 imprimée | EAR2008 | | |
| | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff non pondéré | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré |
| Au moins un parent né au Maghreb | 493 | 578304 | 10,6 | 426 | 582901 | 10,6 | 608218 | 11,2 |
| Au moins un parent né en Afrique | 314 | 180597 | 3,3 | 268 | 184719 | 3,4 | 194652 | 3,6 |
| Au moins un parent né en Asie, Océanie, Amérique | 526 | 190691 | 3,5 | 438 | 188597 | 3,4 | 207002 | 3,8 |
| Au moins un parent né en Europe | 554 | 325005 | 5,9 | 486 | 327253 | 6,0 | 327228 | 6,0 |
| Au moins un parent né en France | 1147 | 4198780 | 76,7 | 1064 | 4204077 | 76,6 | 4094326 | 75,4 |
| Tous | 3034 | 5473377 | 100 | 2682 | 5487547 | 100 | 5 431 426 | 100 |

• vie en couple des parents

| | | TeO, enquête jeunes, avant calage | | | | | | | |
|---------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------|--------------|------|--|
| | | tous | | Pa | ge 7 imprimée | EAR2008 | | | |
| | Eff non pondéré | Eff pondéré | Eff non pondéré | Left nondere | | | % pondéré | | |
| Autres | 389 | 1351533 | 24,7 | 353 | 1436844 | 26,2 | 1194111 | 22,0 | |
| Vie en couple | 2645 | 4121844 | 75,3 | 2329 | 4050703 | 73,8 | 4237315 | 78,0 | |
| Tous | 3034 | 5473377 | 100 | 2682 | 5487547 | 100 | 5 431 426 | 100 | |

• Unité urbaine du lieu de résidence actuelle

| • Office urb | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|------|------|---------------|--------------|-------------|--------------|--|--|--|
| | | TeO, enquête jeunes, avant calage | | | | | | | | | |
| | | tous | | Pa | ge 7 imprimée | | EAR2008 | | | | |
| | Eff non pondéré Eff pondéré pondéré | | | | Eff pondéré | % pondéré | Eff pondéré | % pondéré | | | |
| Unité urbaine <100 m hab. | 1144 | 2998411 | 54,8 | 1061 | 3052514 | 55,6 | 2947620 | 54,3 | | | |
| Unité urbaine>=100 m hab, hors agglo. Parisienne | 1074 | 1513729 | 27,7 | 949 | 1545923 | 28,2 | 1524262 | 28,1 | | | |
| Agglomération parisienne | 816 | 961238 | 17,6 | 672 | 889111 | 16,2 | 959544 | 17,7 | | | |
| Tous | 3034 | 5473377 | 100 | 2682 | 5487547 | 100 | 5 431 426 | 100 | | | |

Calage des poids par la méthode du rakin ratio

Champ tous - 4 itérations

| | | | . or | | 9 ^{éme} | | | Écart | Ecart |
|-----------------------|---------|----------|------------------------|---------|------------------|-------|---------|-------|-------------|
| | n | min | 1 ^{er} décile | moyenne | décile | max | somme | type | interdécile |
| Ego (parent du jeune) | immig | ré | | | | | | | |
| Rapport après/avant | 1696 | 0,68 | 0,86 | 1,04 | 1,22 | 1,31 | | | |
| Poids avant calage | 1696 | 26 | 133 | 484 | 910 | 5065 | 821049 | 474 | 6,9 |
| Poids après calage | 1696 | 26 | 144 | 487 | 918 | 5183 | 825399 | 442 | 6,4 |
| Parent natif des DOM | ou des | scendant | t natif de D | ОМ | | | | | |
| Rapport après/avant | 127 | 0,58 | 0,68 | 0,85 | 1,01 | 1,28 | | | 1,5 |
| Poids avant calage | 127 | 127 | 198 | 547 | 1176 | 2946 | 69515 | 472 | 5,9 |
| Poids après calage | 127 | 115 | 181 | 435 | 843 | 1715 | 55210 | 324 | 4,7 |
| Parent descendant d' | immigr | é | | | | | | | |
| Rapport après/avant | 578 | 0,70 | 0,84 | 1,04 | 1,22 | 1,58 | | | |
| Poids avant calage | 578 | 37 | 175 | 734 | 1275 | 11402 | 424516 | 1348 | 7,3 |
| Poids après calage | 578 | 52 | 183 | 743 | 1240 | 11528 | 429440 | 1367 | 6,8 |
| Parent autre (groupe | majorit | aire) | | | | | | | |
| Rapport après/avant | 633 | 0,70 | 0,84 | 1,03 | 1,21 | 1,61 | | | |
| Poids avant calage | 633 | 39 | 2192 | 6569 | 11805 | 50440 | 4158298 | 5420 | 5,4 |
| Poids après calage | 633 | 55 | 2409 | 6511 | 11129 | 44743 | 4121377 | 4949 | 4,6 |

Champ page 7 imprimée : 4 itérations

| | n | min | 1 ^{er} | mayanna | 9 ^{ème} | m 01/ | 000000 | Écart | Ecart |
|--------------------------|-----------|----------------|-----------------|----------|------------------|-------|---------|-------|-------------|
| | n | min | décile | moyenne | décile | max | somme | type | interdécile |
| Ego (parent du jeune) im | migré | | | | | | | | |
| Rapport après/avant | 1442 | 0,60 | 0,83 | 1,03 | 1,22 | 1,37 | | | |
| Poids avant calage | 1442 | 27 | 145 | 571 | 1079 | 5128 | 823764 | 558 | 7,42 |
| Poids après calage | 1442 | 25 | 149 | 572 | 1091 | 5243 | 824919 | 532 | 7,32 |
| Parent natif des DOM ou | desce | ndant na | atif de DOI | V | | | | | |
| Rapport après/avant | 111 | 0,52 | 0,65 | 0,86 | 1,08 | 1,37 | | | |
| Poids avant calage | 111 | 131 | 215 | 653 | 1382 | 2946 | 72520 | 543 | 6,43 |
| Poids après calage | 111 | 110 | 205 | 518 | 984 | 1851 | 57469 | 373 | 4,81 |
| Parent descendant d'imn | nigré | | | | | | | | |
| Rapport après/avant | 557 | 0,65 | 0,83 | 1,04 | 1,22 | 1,56 | | | |
| Poids avant calage | 557 | 40 | 179 | 761 | 1289 | 11796 | 424064 | 1380 | 7,21 |
| Poids après calage | 557 | 60 | 187 | 773 | 1335 | 13301 | 430523 | 1426 | 7,13 |
| Parent autre (groupe ma | joritaire | !) | | | | | | | |
| Rapport après/avant | 572 | 0,65 | 0,83 | 1,03 | 1,22 | 1,63 | 587,71 | 0,16 | |
| Poids avant calage | 572 | 64 | 2547 | 7285 | 13147 | 58485 | 4167199 | 5932 | 5,16 |
| Poids après calage | 572 | 104 | 2733 | 7200 | 12534 | 49878 | 4118515 | 5307 | 4,59 |

En sortie deux jeux de pondérations

POIDSEC (3034 observations) : champ 15-24 ans cohabitant avec au moins de leurs parents.

POIDSEC_7 (2109 observations): à utiliser pour les statistiques concernant la page 7 des questionnaires en études.

1.5. LE CODAGE DES PROFESSIONS

L'enquête collecte le libellé de la profession de l'activité actuelle (ou de la dernière) sont issues de la collecte (variable PROF). Cette variable a fait l'objet d'une codification à l'aide du logiciel SICORE et de reprise manuelles éventuelles. À l'issue du codage, trois variables sont produites :

- I_PCS_JEUNES : indicateur de la qualité du codage de la profession actuelle
- PCS_JEUNES: profession actuelle, codée sur 4 positions
- CS JEUNES : profession actuelle, codée sur 2 positions

La variable PROF, libellé en clair n'est pas diffusée.

L'enquête recueille également la profession ou le secteur d'activité futur envisagé par l'enquêté (FUTUR_L). Il peut s'agir d'une profession détaillé ou bien seulement d'un domaine d'activité. Là encore, cette variable a fait l'objet d'une codification avec SICORE et de reprises manuelles éventuelles, aboutissant à production de trois variables

- I_PCS_FUTURE : indicateur de la qualité du codage de la profession future
- PCS_FUTURE : profession future, codée sur 4 positions
- CS_FUTURE : profession future, codée sur 2 positions

S'agissant parfois d'un projet vague, le codage des libellés n'est pas toujours adapté (8% d'échecs) notamment dans le cas des scolarisés les plus jeunes (ils peuvent être âgés de 5 ans). Le libellé FUTUR est laissé dans la table de diffusion afin de permettre d'autres codages.

1.6. LE CODAGE DES DILPÔMES ET DES NIVEAUX D'ÉTUDES

Les questionnaires jeunes comportent des questions ouvertes relatives aux diplômes obtenus, à leurs spécialités, ou encore aux niveaux d'études. Là aussi, un codage à l'aide du logiciel SICORE (Système Informatique de Codage des Réponses aux Enquête) a été mis en oeuvre. Afin d'optimiser le codage automatique par le logiciel SICORE, on a, dans un premier temps, effectué des corrections orthographiques sur chaque libellé et normalisé le nom des diplômes, de leurs spécialités ainsi que les niveaux d'études. Les intitulés des diplômes associés à leur spécialité sont codés en moyenne à 91,5% et les libellés de niveaux scolaires à 92,6%.

Les rejets de codage générés par le logiciel SICORE ont fait, dans un second temps, l'objet d'une reprise manuelle. En d'autres termes, on a attribué manuellement un code (de diplôme ou de niveau d'études) aux libellés non codés par le logiciel. Les nomenclatures retenues sont celles de l'enquête emploi de l'INSEE (cf 6.1). Enfin la nomenclature employée pour la codification des spécialités (associées au diplôme) est la Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) (cf 6.3). Les variables en clair ne sont pas diffusées.

| Les jeunes actifs | Variable d'origine (libellé | Niveau de | Spécialité du diplôme |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| | en clair, non diffusée)* | diplôme codé | en NSF |
| Diplôme CAP ou équivalent | DIPLO_2L | CODDIP2 | NSF_DIP2 |
| Diplôme BEP ou équivalent | DIPLO_3L | CODDIP3 | NSF_DIP3 |
| BAC | DIPLO_4L | CODDIP4 | NSF_DIP4 |
| Diplôme BAC+2 ou équivalent | DIPLO_5L | CODDIP5 | NSF_DIP5 |
| Diplôme supérieur à BAC+2 | DIPLO_6L | CODDIP6 | NSF_DIP6 |
| Autre diplôme | DIPLO_7L | CODDIP7 | NSF_DIP7 |
| Type de bac | BAC_QUOI | COD_BACQUOI | NSF_BACQUOI |
| Autre diplôme avant le BAC | BAC_AVAN | COD_BACAVAN | NSF_BACAVAN |

^{*}Des variables DIPLO_2LC, ...,DIPLO_7LC également non diffusées sont les variables en clair corrigées correspondent à DIPLO_2L...DIPLO_7L en clair, brutes à la suite de la saisie

Par ailleurs, le niveau d'études atteint (en cours ou dernière classe quand les études sont terminées) recueilli dans diverses variables (pour les « jeunes en études » : CLASSE_A, DIPLO_AN (non diffusées) ; pour les « jeunes actifs » : CLASSE_F, CLASSE_A (non diffusées)) est regroupé dans la variable CLASSE (non diffusée) : libellé en clair de la classe actuelle pour les « jeunes en études » et les « jeunes actifs » en cours d'études, et celle de fin d'études pour les « jeunes actifs » ayant terminé leurs études, et codé selon la nomenclature de l'enquête emploi (cf. 6.2) dans la variable NIVMAX.

1.7. LE CODAGE DES PAYS

Les informations détaillées sur les pays sont retirées du fichier de diffusion. Pour leur accès, il faut prendre contact auprès du centre Maurice Halbwachs qui transmettra la demande d'accès au comité du secret. Des regroupements ont été faits pour le FPR. Les nomenclatures sont fournies en annexe. Pour chacune des deux variables, l'enquêté pouvait donner plusieurs réponses. Dans le fichier de diffusion, deux réponses au maximum sont fournies.

Les variables de regroupement sont les suivantes :

Pays:

| Variables | libellé | Variables codées | Variables codées |
|----------------|---|--------------------------|------------------------|
| primaires (non | primaires (non | | détaillées |
| diffusées) | | (diffusées dans la table | (accès restreint table |
| | | JEUNES | JEUNES_PAYS3) |
| WEB_PI | Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) | WEB_REGION12 et | WEB_PAYS13 et |
| | vous communiquez par internet | WEB_REGION22 | WEB_PAYS23 |
| VACAN_PI | Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de | VACAN_REGION12 et | VACAN_PAYS13 et |
| | vos dernières vacances ? | VACAN_REGION22 | VACAN_PAYS23 |

1.8. LA TABLE JEUNES

La table :

Les deux questionnaires comportant un certain nombre de questions communes, l'ensemble des réponses a été rassemblé dans une seule table : la table **JEUNES** qui contient 3034 observations et 292 variables.

La variable QUESTIONNAIRE indique l'origine de l'observation : si questionnaire='a', l'enquêté est un « jeune actif » qui a répondu au questionnaire vert, si questionnaire='s', l'enquêté est un « jeune scolarisé » qui a répondu au questionnaire blanc.

Dans la description détaillée de chaque variable on a indiqué le nom de la ou des questions dont elle est issue :

Exemples:

- 1 pour la variable CONTRAT, on a indiqué QUESTION C5-actifs : cela signifie que la variable est issue de la question C5 présente dans le questionnaire « jeunes actifs » vert
- 2 pour la variable SANTE, on a indiqué QUESTION F4-scolarisés / E4-actifs: cela signifie que la variable est issue de la question F4 du questionnaire « jeunes scolarisés » blanc et de la question E4 du questionnaire « jeunes actifs » vert
- 3- pour la variable CONCERT, on a indiqué QUESTION A1 : cela signifie que la variable est issue de la question A1 présente dans les deux questionnaires

Les identifiants :

La variable **IDENT** est l'identifiant non signifiant qui permet d'identifier l'enquêté (ego), le parent dans TeO principale. Cet identifiant permet de récupérer au besoin toutes les informations disponibles dans les tables de TeO principale.

La variable **IDENTE**, identifiant de l'individu de la table JEUNES est obtenu par concaténation de IDENT et NOI, NOI étant le numéro d'ordre de l'individu dans le logement.

Les pondérations : voir paragraphe 1.4 pour le calcul des pondérations

- **POIDSEC** est la pondération finale de l'enfant, valable pour toutes les questions hors celles de la page 7 du questionnaire « scolarisés ».
- -POIDSEC_7 est une pondération corrigée pour tenir compte des questionnaires blancs dont la page 7 n'était pas imprimée : pour les scolarisés les poids des questionnaires ayant la page 7 imprimée ont été recalculés à partir de POIDSEC, les poids des questionnaires ayant la page 7 blanche sont à 0 (les poids des actifs sont inchangés par rapport à POIDSEC).

Ce poids concerne les 28 variables de la page 7 c'est-à-dire :

REFUS_1 REFUS_2 REFUS_3 REFUS_4 REFUS_5 REFUS_6 REFUS_6L SANTE

REDOU REDOU NB

CHOIXET_1 CHOIXET_2 CHOIXET_3 CHOIXET_4 CHOIXET_5

TRAIT_1 TRAIT_2 TRAIT_3 TRAIT_4

CAUS_1 CAUS_2 CAUS_3 CAUS_4 CAUS_5 CAUS_6 CAUS_7 CAUS_7L

Les pourcentages pondérés présentés dans les tableaux du dictionnaire des codes ont été calculés avec POIDSEC, sauf pour les 28 variables de la page 7 du questionnaire blanc énumérées ci-dessus, pour lesquelles on a utilisé POIDSEC_7.

1.9. UTILISATION DU DICTIONNAIRE DES CODES

Le dictionnaire fournit, dans une première partie, la liste thématique des variables pour chaque questionnaire (« jeunes scolarisés » et « jeunes adifs »).

Dans la deuxième partie, les variables de la table sont listées alphabétiquement.

Dans une troisième partie, elles sont sous la forme d'une description détaillée qui va être décrite cidessous.

Enfin, la quatrième partie donne les nomenclatures utilisées dans l'enquête Jeunes TeO (diplômes, niveaux d'études, spécialités de formation et catégorie socio-professionnelle).

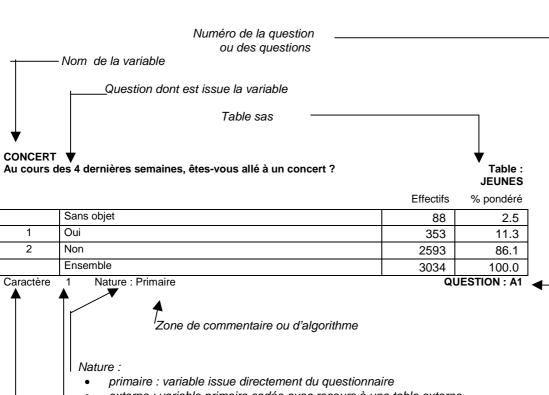
Exemple de présentation : variable CONCERT issue de l'une des questions A1 présente dans les deux questionnaires page 1 :

A - Vos loisirs, vos amis et vos relations avec vos parents

A1: Au cours des <u>4 dernières semaines</u>, avez-vous fait les activités suivantes :

(Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à votre situation)

| | Oui | Non |
|---|------------|-----|
| Aller à un concert (*concert*) | □1 | □2 |
| Aller au cinéma (*CINEMA*) | □1 | □2 |
| Lire un livre (*LIVRE*) | □1 | □2 |
| Aller au théâtre, au musée, voir une exposition (*THEATRE*) | □ 1 | □2 |
| Lire une bande dessinée, un manga (*80*) | □1 | □2 |
| Lire un magazine, une revue (*MAGAZINE*) | □1 | □2 |
| Suivre l'actualité (télévision, radio, journaux) (*ACTUS*) | □1 | □2 |



- externe : variable primaire codée avec recours à une table externe
 - calculée : variable issue d'un calcul de variables primaires
- multiple : variables issues d'une question à réponses multiples (♠).

Longueur de l'espace retenu par le format de la variable

Type:

- caractère : variable de format caractère
- numérique : variable de format numérique
- texte : variable de format texte (libellé en clair sous format caractère)

_ Table des modalités : uniquement pour les variables de type caractère ; dans ce cas les effectifs non pondérés et les pourcentages pondérés.

2. INDEX THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE BLANC « JEUNES SCOLARISES »

A. VOS LOISIRS, VOS AMIS ET VOS RELATIONS AVEC VOS PARENTS

| CONCERT | L'enquêté est allé à un concert au cours des 4 dernières semaines ? |
|--|--|
| CINEMA | L'enquêté est allé au cinéma au cours des 4 dernières semaines ? |
| LIVRE | L'enquêté a lu un livre au cours des 4 dernières semaines ? |
| THEATRE | L'enquêté est allé au théâtre au cours des 4 dernières semaines ? |
| BD | L'enquêté a lu une bande dessinée, un manga au cours des 4 dernières semaines ? |
| MAGAZINE | L'enquêté a lu un magazine, une revue au cours des 4 dernières semaines ? |
| ACTUS | L'enquêté a suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) au cours des 4 dernières semaines ? |
| SPORT_1 | L'enquêté fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école) ? |
| SPORT_2 | L'enquêté fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ? |
| SPORT_3 | L'enquêté fait aucune activité sportive ? |
| MUSIQ_1 | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante dans un club ou une association ? |
| MUSIQ_2 | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis ? |
| MUSIQ_3 | L'enquête ne joue pas d'instrument de musique, ne chante pas ? |
| ART_1 | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative dans un club ou une association ? |
| ART_2 | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative seul ou avec des amis ? |
| ART_3 | L'enquêté n'a aucune activité culturelle ou associative ? |
| WEB | L'enquêté dispose d'internet à la maison ? |
| WEB_ECOLE | L'enquêté a utilisé internet pour l'école, les études au cours des 4 dernières semaines ? |
| WEB_ACTU | L'enquêté a utilisé internet pour s'informer sur l'actualité au cours des 4 dernières semaines ? |
| | |
| WEB_EMPLOI | L'enquêté a utilisé internet pour rechercher un emploi au cours des 4 dernières semaines ? |
| WEB_EMPLOI WEB_COM | |
| | semaines ? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France |
| WEB_COM | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué |
| WEB_COM WEB_ETR | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 WEB_REGION12 WEB_REGION22 | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2eme pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2eme pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 WEB_REGION12 WEB_REGION22 WEB_JEU | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2eme pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2eme pays étranger(ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines? |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 WEB_REGION12 WEB_REGION22 WEB_JEU PERMIS | semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2eme pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2eme pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 WEB_REGION12 WEB_REGION22 WEB_JEU | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines ? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines ? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1 ^{er} pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2 ^{eme} pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2 ^{eme} pays étranger(ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines ? L'enquêté a le permis de conduire ? L'enquêté a une moto, mobylette, scooter pour se déplacer ? |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 WEB_REGION12 WEB_REGION22 WEB_JEU PERMIS | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines ? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines ? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1 er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2 eme pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1 er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2 eme pays étranger(ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines ? L'enquêté a le permis de conduire ? L'enquêté a une moto, mobylette, scooter pour se déplacer ? L'enquêté a une voiture personnelle pour se déplacer ? |
| WEB_COM WEB_ETR WEB_PI WEB_PAYS13 WEB_PAYS23 WEB_REGION12 WEB_REGION22 WEB_JEU PERMIS MOTO | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines ? L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger au cours des 4 dernières semaines ? Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué 1 ^{er} pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2 ^{eme} pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 1er pays étranger ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué 2 ^{eme} pays étranger(ou DOM avec lequel l'enquêté a communiqué L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines ? L'enquêté a le permis de conduire ? L'enquêté a une moto, mobylette, scooter pour se déplacer ? |

| VELO | L'enquêté se déplace à vélo ? |
|----------------|---|
| PIED | L'enquêté se déplace à pieds ? |
| VACAN_1 | L'enquêté est parti en vacances en France lors de ses dernières vacances ? |
| VACAN_2 | L'enquêté est parti en vacances dans un autre pays lors de ses dernières vacances ? |
| VACAN_3 | L'enquêté n'est pas parti en vacances lors de ses dernières vacances ? |
| VACAN_PI | Pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances |
| VACAN_PAYS13 | 1 ^{er} pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances |
| VACAN_PAYS23 | 2ème Pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances |
| VACAN_REGION12 | 1 ^{er} pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances |
| VACAN_REGION22 | 2 ^{eme} pays étranger dans lequel est parti l'enquêté lors de ses dernières vacances |
| MUSIC_1 | L'enquêté écoute du rap, hip-hop ? |
| MUSIC_2 | L'enquêté écoute de la musique classique, de l'opéra ? |
| MUSIC_3 | L'enquêté écoute du reggae, musique des caraïbes ? |
| MUSIC_4 | L'enquêté écoute du punk, hard rock, trash, heavy metal ? |
| MUSIC_5 | L'enquêté écoute des musiques africaines ou latino-américaines ? |
| MUSIC_6 | L'enquêté écoute du raï ? |
| MUSIC_7 | L'enquêté écoute des chansons et variétés françaises ? |
| MUSIC_8 | L'enquêté écoute des chansons et variétés internationales ? |
| MUSIC_9 | L'enquêté écoute du soul, R&B ? |
| MUSIC_10 | L'enquêté écoute du slam ? |
| MUSIC_11 | L'enquêté écoute de la techno, électro, house ? |
| MUSIC_12 | L'enquêté écoute du jazz, blues ? |
| MUSIC_13 | L'enquêté écoute du rock ? |
| MUSIC_14 | L'enquêté écoute d'autres styles de musique ? |
| MUSIC_14L | Précision des autres styles de musique écoutés par l'enquêté |
| MUSIC_15 | L'enquêté n'écoute aucun style de musique en particulier ? |
| AMI_GAR | Nombre de meilleurs amis garçons de l'enquêté |
| AMI_FIL | Nombre de meilleures amies filles de l'enquêté |
| AMI_QUART | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui vive(nt) dans le même quartier ? |
| AMI_END | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui font ou fait leurs études au même endroit ? |
| AMI_PAYS | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) du même pays d'origine ou du même pays d'origine des ses parents ? |
| AMI_ASSOC | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) d'une même association (sportive, culturelle, militante) ? |
| SORTIE | L'enquêté a le droit de sortir le soir ? |
| AUTORIS | L'enquêté doit demander l'autorisation pour sortir le soir ? |
| COPAIN | L'enquêté a un(une) petit(e) ami(e) ? |
| COPAIN_AGE | Age du (de la) petit(e) ami(e) de l'enquêté |
| COPAIN_MAI | L'enquêté peut inviter le(la) petit(e) ami(e) à dormir chez lui ? |
| COPAIN_EXT | L'enquêté a la possibilité de dormir chez son (sa) petit(e) ami(e) ? |
| C_AMOUR | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses relations amoureuses ? |
| C_DOM | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'aide pour les tâches domestiques ? |
| C_LOISIR | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison des sorties, des loisirs ? |
| C_AMIS | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses amis, ses fréquentations ? |
| C_RELIG | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de la religion, des traditions ? |

| C_ARGENT | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'argent, des dépenses ? |
|-----------|---|
| C_SCOL | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de sa scolarité |
| C_PROF | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison son travail, ses projets professionnels ? |
| C_LOOK | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de son look, sa façon de s'habiller ? |
| REL_PAR | Nature des relations de l'enquêté avec les parents |
| ARG_POCHE | L'enquêté reçoit régulièrement de l'argent de poche de la part de ses parents ? |
| ARG_AUTRE | En dehors de l'argent de poche, les parents de l'enquêté donnent-ils parfois de l'argent quand il en a besoin ? |
| LOG_JEUN | L'enquêté reste chez ses parents car la question ne s'est jamais posée, il est trop jeune ? |
| LOG_ETU | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'être étudiant (si collégien ou lycéen) ? |
| LOG_TRAV | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'avoir fini ses études ? |
| LOG_COUP | L'enquêté reste chez ses parents car il attend de vivre en couple ? |
| LOG_EMP | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ? |
| LOG_LOG | L'enquêté reste chez ses parents car il n'arrive pas à trouver de logement ? |
| LOG_ECO | L'enquêté reste chez ses parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ? |
| LOG_BIEN | L'enquêté reste chez ses parents car il est bien chez ses parents ? |
| LOG_OPPO | L'enquêté reste chez ses parents car ils ne sont pas d'accord pour qu'il parte ? |

B. VOTRE SCOLARITÉ ET VOS PROJETS D'ÉTUDES

| CLASSE_ABLANC | Classe actuelle de l'enquêté (si collégien ou lycéen) |
|---------------|---|
| SPECIAL | Spécialité de la classe actuelle de l'enquêté (si collégien ou lycéen) |
| SOUHAIT | Souhait de l'enquêté concernant sa poursuite d'études (si collégien ou lycéen) |
| FORMC_1 | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en université, IUP (si collégien ou lycéen) ? |
| FORMC_2 | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en IUT (si collégien ou lycéen) ? |
| FORMC_3 | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en BTS (si collégien ou lycéen) ? |
| FORMC_4 | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire en classe préparatoire (si collégien ou lycéen) ? |
| FORMC_5 | Après le bac, l'enquêté pense s'inscrire dans une autre filière (si collégien ou lycéen) ? (1 ^{ère} réponse citée si réponse multiple) |
| FORMC_5L | Précision de l'autre filière dans laquelle l'enquêté pense s'inscrire (si collégien ou lycéen) |
| FORMC_6 | L'enquêté pense qu'il est trop tôt pour dire dans quel type de formation il souhaite s'inscrire (si collégien ou lycéen) ? |
| NIVEAU_C | Niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si collégien ou lycéen) (1 ^{ère} réponse citée si réponse multiple) |
| NIVEAU_C2 | Deuxième niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si collégien ou lycéen) (2 ^{ème} réponse citée si réponse multiple) |
| CHANCE_C | L'enquêté pense avoir de bonnes chances d'atteindre le niveau scolaire souhaité (si collégien ou lycéen) ? |
| BAC_AN | Année d'obtention du bac de l'enquêté (si étudiant) |
| BAC_QUOI | Type de bac obtenu par l'enquêté (en clair) (si étudiant) |
| BAC_QUOIC | Type de bac obtenu par l'enquêté corrigé (en clair) (si étudiant) |
| COD_BACQUOI | Code du bac sur 4 positions (variable calculée) |
| NSF_BACQUOI | Code de la spécialité du baccalauréat sur 4 positions (NSF) (variable calculée) |
| BAC_AVAN | Autre diplôme de l'enquêté avant le bac (en clair) (si étudiant) |

| COD_BACAVAN Code de diplôme avant bac sur 4 positions(variable calculée) NSF_BACAVAN Code de la spécialité du diplôme obtenu par l'enquêté avant le bac sur 4 positions (NSF) (variable calculée) | calauréat |
|--|-----------|
| sur 4 positions (NSF) (variable calculée) | calauréat |
| FORME 4 | |
| FORME_1 Cette année l'enquêté est en université, IUP (si étudiant) ? | |
| FORME_2 Cette année l'enquêté est en IUT (si étudiant) ? | |
| FORME_3 Cette année l'enquêté est en BTS (si étudiant) ? | |
| FORME_4 Cette année l'enquêté est en classe préparatoire (si étudiant) ? | |
| FORME_5 Cette année l'enquêté est en école d'ingénieur, de commerce, grande étudiant) ? (1 ^{ère} réponse citée si réponse multiple) | école (si |
| FORME_6 Cette année l'enquêté est dans une autre filière ou école (si étudiant) | ? |
| FORME_6L Précision de l'autre filière ou école dans laquelle l'enquêté est cette étudiant) | année (si |
| DIPLO_AN Classe actuelle de l'enquêté (si étudiant) | |
| DIPLO_QUOI Spécialité de la classe actuelle de l'enquêté (si étudiant) | |
| NIVEAU_E Niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si étudiant) (1 ere si réponse multiple) | réponse |
| NIVEAU_E2 Deuxième niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si (2 ^{ème} réponse citée si réponse multiple) | étudiant) |
| CHANCE_E L'enquêté pense avoir de bonnes chances d'atteindre le niveau souhaité (si étudiant) ? | scolaire |
| CLASSE Classe actuelle de l'enquêté corrigée (si collégien, lycéen ou étudiant) | |
| NIVMAX Code niveau d'études sur 5 positions (voir nomenclature en 6.2) | |

C. VOTRE ÉTABLISSEMENT ACTUEL

| AVIS_1 | L'enquêté pense qu'il y a une bonne discipline au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
|----------|--|
| AVIS_2 | L'enquêté pense que les élèves ou étudiants en difficulté sont bien aidés au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_3 | L'enquêté pense que la sélection est trop forte au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_4 | L'enquêté se sent en sécurité au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_5 | L'enquêté pense que l'établissement où il fait ses études a bonne réputation ? |
| AVIS_6 | L'enquêté pense qu'il y a de bons enseignants au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_7 | L'enquêté pense que les élèves et étudiants sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_8 | L'enquêté pense qu'il y a un bon contact avec les enseignants au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_9 | L'enquêté pense que les élèves et étudiants sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_10 | L'enquêté pense que l'établissement où il fait ses études est en bon état, bien équipé ? |
| AVIS_11 | L'enquêté s'est fait des amis facilement au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| AVIS_12 | L'enquêté se sent à sa place au sein de l'établissement où il fait ses études ? |
| NOTE | Appréciation par l'enquêté de son niveau scolaire actuel |
| DEVOIR_H | Temps moyen consacré par semaine en heure(s) par l'enquêté pour faire ses devoirs, le travail personnel pour ses études ? |
| DEVOIR_M | Temps moyen consacré par semaine en minutes par l'enquêté pour faire ses devoirs, le travail personnel pour ses étude |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

D. VOTRE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

| EMPLOI_A | L'enquêté a actuellement un emploi ? |
|------------|--|
| NBHEUR | Heures travaillées en moyenne par semaine par l'enquêté |
| PROF | Type de travail de l'enquêté |
| PCS_JEUNES | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions |
| CS_JEUNES | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions |
| JOB_ETE | L'enquêté a travaillé pendant les dernières vacances d'été ? |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

E. L'AIDE DE VOS PARENTS (COLLÉGIENS ET LYCÉENS)

| AID_1 | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par sa mère (ou belle-mère) ? |
|-----------|---|
| AID_2 | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par son père (ou belle- mère) ? |
| AID_3 | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par son frère ou de la sœur ? |
| AID_4 | Si l'enquêté a du travail scolaire à faire à la maison il est aidé par un ami, un voisin, une autre personne pour faire le travail scolaire ? |
| PAR_DIF | Les parents de l'enquêté ont des difficultés pour suivre les devoirs ? |
| PAR_DEM | Les parents de l'enquêté lui demandent comment ça se passe à l'école ? |
| COL_QUAR | Le lycée ou collège de l'enquêté est celui où vont les autres élèves de son quartier ? |
| COLNON_1 | Si non pourquoi : celui où l'enquêté est à une meilleure réputation ? |
| COLNON_2 | Si non pourquoi : le niveau est meilleur ? |
| COLNON_3 | Si non pourquoi : il y a les options que l'enquêté a choisies ? |
| COLNON_4 | Si non pourquoi : il correspond aux convictions religieuses de la famille de l'enquêté ? |
| COLNON_5 | Si non pourquoi : il est plus proche de chez l'enquêté ou plus facile d'accès ? |
| COLNON_6 | Si non pourquoi : autre raison ? |
| COLNON_6L | Si non pourquoi : précision de l'autre raison |
| PAR_INIT | Les parents de l'enquêté ont pris l'initiative d'aller voir certains professeurs au cours de l'année scolaire 2007-2008 ? |
| SOUTIEN | L'enquêté a pris des cours de soutien scolaire (en dehors du collège) au cours de l'année scolaire 2007-2008 ? |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

F. LE DÉROULEMENT DE VOS ÉTUDES (POUR TOUS)

| ORIENT_1 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation ? |
|------------|---|
| ORIENT_2 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense que ses parents l'ont beaucoup aidé dans le choix de son orientation ? |
| ORIENT_3 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense que le conseil de classe a été injuste avec lui ? |
| ORIENT_4 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense qu'il a été bien informé sur les possibilités de contester la décision du conseil de classe ? |
| ORIENT_5 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense que son niveau scolaire était insuffisant pour faire ce qu'il voulait ? |
| ORIENT_6 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense qu'il était difficile de trouver près de chez lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section qu'il avait choisie ? |
| ORIENT_7 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), l'enquêté pense qu'il était facile de choisir car il savait ce qu'il voulait faire ? |
| BLANCHE_7 | Indicateur permettant de savoir si la page 7 est imprimée ou non imprimée |
| BLANCHE_7C | Indicateur corrigé permettant de savoir si la page 7 est imprimée, non imprimée ou non |

| | remplie par l'enquêté |
|-----------|--|
| REFUS | Refus vœu ou choix d'orientation au cours des études de l'enquêté ? |
| REFUS_1 | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de sa seconde ? |
| REFUS_2 | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la spécialité professionnelle ? |
| REFUS_3 | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la section de première ? |
| REFUS_4 | Si oui, à quelle occasion : en terminale, dans le choix de son inscription dans le supérieur ? |
| REFUS_5 | Si oui, à quelle occasion : durant ses études supérieures ? |
| REFUS_6 | Si oui, à quelle occasion : à un autre moment ? |
| REFUS_6L | Si oui, à quelle occasion : précision de l'autre moment |
| SANTE | Des problèmes de santé ont perturbé la scolarité ou les études de l'enquêté ? |
| REDOU | A l'école primaire, au collège ou au lycée, l'enquêté a redoublé une ou plusieurs classes ? |
| REDOU_NB | Nombre de redoublements à l'école primaire, au collège, au lycée |
| CHOIXET_1 | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation (si étudiant) ? |
| CHOIXET_2 | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense que ses parents l'ont beaucoup aidé dans son choix (si étudiant) ? |
| CHOIXET_3 | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense que son niveau scolaire était insuffisant pour faire ce qu'il voulait (si étudiant) ? |
| CHOIXET_4 | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense qu'il était difficile de trouver près de chez lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section qu'il avait choisie (si étudiant) ? |
| CHOIXET_5 | A propos du choix d'orientation à la fin de la terminale, l'enquêté pense qu'il était facile de choisir car il s'avait ce qu'il voulait (si étudiant) ? |
| TRAIT_1 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la notation ? |
| TRAIT_2 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études lors des décisions d'orientation ? |
| TRAIT_3 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la discipline ou les sanctions ? |
| TRAIT_4 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la façon de s'adresser à lui ? |
| CAUS_1 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son sexe ? |
| CAUS_2 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa couleur de peau ? |
| CAUS_3 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa façon de s'habiller ? |
| CAUS_4 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son état de santé ou son handicap ? |
| CAUS_5 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à ses origines ou à sa nationalité ? |
| CAUS_6 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son âge ? |
| CAUS_7 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à autre chose ? |
| CAUS_7L | Précision de l'autre chose liée à ces comportements |

G. VOS PROJETS PROFESSIONNELS

| CHOIX1 | Première raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier |
|------------|--|
| CHOIX2 | Deuxième raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier |
| W_MERE | Attirance de l'enquêté pour le métier de sa mère |
| W_PERE | Attirance de l'enquêté pour le métier de son père |
| FUTUR | L'enquêté a une idée précise du métier qu'il veut faire plus tard ? |
| FUTUR_L | Précision de la profession de l'enquêté ou du domaine |
| PCS_FUTURE | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions |

| CS_FUTURE | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions |
|-----------|---|
| DISCUPAR | Fréquence de la discussion de l'avenir professionnel entre l'enquêté et ses parents |
| OPTI | Opinion de l'enquêté sur son avenir professionnel |
| OPTI_CAU | Pourquoi cet opinion sur son avenir professionnel ? |
| CONDI1 | Première condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement |
| CONDI2 | Deuxième condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement |

3. INDEX THEMATIQUE DES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE VERT « JEUNES ACTIFS »

A. VOS LOISIRS, VOS AMIS ET VOS RELATIONS AVEC VOS PARENTS

| CONCERT | L'enquêté est allé à un concert au cours des 4 dernières semaines ? |
|------------|--|
| CINEMA | L'enquêté est allé au cinéma au cours des 4 dernières semaines ? |
| LIVRE | L'enquêté a lu un livre au cours des 4 dernières semaines ? |
| THEATRE | L'enquêté est allé au théâtre au cours des 4 dernières semaines ? |
| BD | L'enquêté a lu une bande dessinée, un manga au cours des 4 dernières semaines ? |
| MAGAZINE | L'enquêté a lu un magazine, une revue au cours des 4 dernières semaines ? |
| ACTUS | L'enquêté a suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) au cours des 4 dernières semaines ? |
| SPORT_1 | L'enquêté fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école) ? |
| SPORT_2 | L'enquêté fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ? |
| SPORT_3 | L'enquêté fait aucune activité sportive ? |
| MUSIQ_1 | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante dans un club ou une association ? |
| MUSIQ_2 | L'enquêté joue régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis ? |
| MUSIQ_3 | L'enquête ne joue pas d'instrument de musique, ne chante pas ? |
| ART_1 | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative dans un club ou une association ? |
| ART_2 | L'enquêté fait régulièrement une activité culturelle ou associative seul ou avec des amis ? |
| ART_3 | L'enquêté n'a aucune activité culturelle ou associative ? |
| WEB | L'enquêté dispose d'internet à la maison ? |
| WEB_ACTU | L'enquêté a utilisé internet s'informer sur l'actualité au cours des 4 dernières semaines ? |
| WEB_EMPLOI | L'enquêté a utilisé internet pour rechercher un emploi au cours des 4 dernières semaines ? |
| WEB_COM | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) au cours des 4 dernières semaines ? |
| WEB_ETR | L'enquêté a utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM au cours des 4 dernières semaines ? |
| WEB_PI | Précision du (des) pays étranger(s) ou DOM avec le(s)quel(s) l'enquêté a communiqué |
| WEB_JEU | L'enquêté a utilisé internet pour jouer en ligne au cours des 4 dernières semaines ? |
| PERMIS | L'enquêté a le permis de conduire ? |
| МОТО | L'enquêté a une moto, mobylette, scooter pour se déplacer ? |
| AUTO_MOI | L'enquêté a une voiture personnelle pour se déplacer ? |
| AUTO_PAR | L'enquêté emprunte la voiture des ses parents pour se déplacer ? |
| TRANSCOM | L'enquêté utilise les transports en commun pour se déplacer ? |
| VELO | L'enquêté se déplace à vélo ? |
| PIED | L'enquêté se déplace à pieds ? |
| VACAN_1 | L'enquêté est parti en vacances en France lors de ses dernières vacances ? |
| VACAN_2 | L'enquêté est parti en vacances dans un autre pays lors de ses dernières vacances ? |
| VACAN_3 | L'enquêté n'est pas parti en vacances lors de ses dernières vacances ? |
| VACAN_PI | 2 oriquete il cot pae parti en vacanose iere de cos derineros vacanoses. |

| MUSIC_1 | L'enquêté écoute du rap, hip-hop ? |
|------------|---|
| MUSIC_2 | L'enquêté écoute de la musique classique, de l'opéra ? |
| MUSIC_3 | L'enquêté écoute du reggae, musique des caraïbes ? |
| MUSIC_4 | L'enquêté écoute du punk, hard rock, trash, heavy metal ? |
| MUSIC_5 | L'enquêté écoute des musiques africaines ou latino-américaines ? |
| MUSIC_6 | L'enquêté écoute du raï ? |
| MUSIC_7 | L'enquêté écoute des chansons et variétés françaises ? |
| MUSIC_8 | L'enquêté écoute des chansons et variétés internationales ? |
| MUSIC_9 | L'enquêté écoute du soul, R&B ? |
| MUSIC_10 | L'enquêté écoute du slam ? |
| MUSIC_11 | L'enquêté écoute de la techno, électro, house ? |
| MUSIC_12 | L'enquêté écoute du jazz, blues ? |
| MUSIC_13 | L'enquêté écoute du rock ? |
| MUSIC_14 | L'enquêté écoute d'autres styles de musique ? |
| MUSIC_14L | Précision des autres styles de musique écoutés par l'enquêté |
| MUSIC_15 | L'enquêté n'écoute aucun style de musique en particulier ? |
| AMI_GAR | Nombre de meilleurs amis garçons de l'enquêté |
| AMI_FIL | Nombre de meilleures amies filles de l'enquêté |
| AMI_QUART | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui vive(nt) dans le même quartier ? |
| AMI_END | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui font ou fait leurs études au même endroit ? |
| AMI_PAYS | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) du même pays d'origine ou du même pays d'origine des ses parents ? |
| AMI_ASSOC | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) d'une même association (sportive, culturelle, militante) ? |
| AMI_TRAV | Actuellement, l'enquêté a des ami(s) qui travaillent ou ont travaillé avec lui ? |
| SORTIE | L'enquêté a le droit de sortir le soir ? |
| AUTORIS | L'enquêté doit demander l'autorisation pour sortir le soir ? |
| COPAIN | L'enquêté a un(une) petit(e) ami(e) ? |
| COPAIN_AGE | Age du (de la) petit(e) ami(e) de l'enquêté |
| COPAIN_MAI | L'enquêté peut inviter le (la) petit(e) ami(e) à dormir chez lui ? |
| COPAIN_EXT | L'enquêté a la possibilité de dormir chez son (sa) petit(e) ami(e) ? |
| C_AMOUR | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses relations amoureuses ? |
| C_DOM | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'aide pour les tâches domestiques ? |
| C_LOISIR | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison des sorties, des loisirs ? |
| C_AMIS | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison ses amis, ses fréquentations ? |
| C_RELIG | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de la religion, des traditions ? |
| C_ARGENT | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de l'argent, des dépenses ? |
| C_SCOL | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de sa scolarité |
| C_PROF | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison son travail, ses projets professionnels ? |
| C 1 00K | Il arrive que l'enquêté ait des conflits avec ses parents en raison de son look, sa façon |
| C_LOOK | de s'habiller ? |
| REL_PAR | |
| | de s'habiller ? |

| | quand il en a besoin ? |
|-----------|---|
| LOG JEUN | L'enquêté reste chez ses parents car la question ne s'est jamais posée, il est trop |
| 200_020.1 | jeune? |
| LOG_COUP | L'enquêté reste chez ses parents car il attend de vivre en couple ? |
| LOG_EMP | L'enquêté reste chez ses parents car il attend d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ? |
| LOG_LOG | L'enquêté reste chez ses parents car il n'arrive pas à trouver de logement ? |
| LOG_ECO | L'enquêté reste chez ses parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ? |
| LOG_BIEN | L'enquêté reste chez ses parents car il est bien chez ses parents ? |
| LOG_OPPO | L'enquêté reste chez ses parents car ils ne sont pas d'accord pour qu'il parte ? |
| LOG_OFFO | L'enquete reste chez ses parents car ils ne sont pas d'accord pour du il parte : |

B. VOTRE VIE PROFESSIONNELLE

| PRO1 | Expression qui résume le mieux l'activité professionnelle de l'enquêté depuis qu'il arrêté ses études |
|-----------|--|
| PRO1_AUT | Précision de l'autre expression qui résume le mieux l'activité professionnelle de l'enquêté depuis qu'il a arrêté ses études |
| PRO_NB | Nombre d'emplois différents de l'enquêté depuis la fin ses études |
| PRO3 | L'enquêté a actuellement un emploi ? |
| PRO3_AN | Si oui, depuis combien d'années l'enquête à cet emploi ? |
| PRO3_MOIS | Si oui, depuis combien de mois l'enquêté à cet emploi ? |
| PRO4_1 | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts aves des employeurs ? |
| PRO4_2 | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts avec l'ANPE ? |
| PRO4_3 | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts une agence d'intérim ? |
| PRO4_4 | L'enquêté s'est vu refuser injustement un emploi lors de ses contacts avec d'autres intermédiaires ? |
| PRO5_1 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son sexe ? |
| PRO5_2 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa couleur de peau ? |
| PRO5_3 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa façon de s'habiller ? |
| PRO5_4 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son état de santé ou son handicap ? |
| PRO5_5 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à ses origines ou à sa nationalité ? |
| PRO5_6 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son âge ? |
| PRO5_7 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à autre chose ? |
| PRO5_7L | Précision de l'autre chose liée à ces comportements |
| PRO_RECH | Actuellement, l'enquêté recherche un emploi ? |
| PRO_ANPE | L'enquêté est inscrit à l'ANPE ? |
| PRO_CHO | L'enquêté reçoit une allocation chômage ? |
| | T 1 . 1 . 0 . 1 (T 0) 1 . 11 |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

C. VOTRE EMPLOI ACTUEL OU VOTRE DERNIER EMPLOI

| NBHEUR | Combien d'heures par semaine l'enquêté travaille (a travaillé) en moyenne ? |
|------------|---|
| STATUT | Statut de l'enquêté (1 ^{ere} réponse citée si réponse multiple) |
| STATUT2 | Deuxième statut de l'enquêté (2 ^{eme} réponse citée si réponse multiple) |
| PROF | Profession de l'enquêté |
| PCS_JEUNES | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions |
| CS_JEUNES | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions |

| CS | Catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté (1 ^{ère} réponse citée si réponse multiple) |
|------------|---|
| CS2 | Deuxième catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté (2 ^{eme} réponse citée si réponse multiple) |
| CS_AUT | Précision d'une autre catégorie socioprofessionnelle |
| CONTRAT | Type de contrat de travail de l'enquêté (1 ^{ere} réponse citée si réponse multiple) |
| CONTRAT2 | Deuxième type de contrat de travail de l'enquêté (2 ^{eme} réponse citée si réponse multiple) |
| TROUVE | Comment l'enquêté a trouvé son emploi ? |
| TROUVE_AUT | Précision de l'autre moyen pour trouver un emploi |

D. SATISFACTION AU TRAVAIL (POUR CEUX QUI ONT UN EMPLOI)

| SATIS_1 | L'enquêté pense que son emploi actuel correspond bien aux études qu'il a faites ? |
|---------|---|
| SATIS_2 | L'enquêté pense que son emploi actuel c'est juste en attendant de trouver mieux ? |
| SATIS_3 | L'enquêté pense que son emploi actuel lui permet d'apprendre un métier ? |
| SENT_1 | Dans son travail, l'enquêté éprouve de la fierté du travail bien fait ? |
| SENT_2 | Dans son travail, l'enquêté a l'impression d'être reconnu à sa juste valeur ? |
| SENT_3 | Dans son travail, l'enquêté a l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres ? |
| SENT_4 | Dans son travail, l'enquêté a le sentiment d'être exploité ? |
| SENT_5 | Dans son travail, l'enquêté s'ennuie ? |
| SENT_6 | Dans son travail, l'enquêté a l'impression que ce qu'il fait, n'importe qui pourrait le faire ? |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

E. VOTRE SCOLARITÉ ET VOS PROJETS D'ÉTUDES (POUR TOUS)

| CODDIP1 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) |
|-----------|---|
| DIPLO_1 | L'enquêté a le brevet des collèges ? |
| DIPLO_2 | L'enquêté a un CAP ou un diplôme de même niveau ? |
| DIPLO_2L | Précision du CAP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté |
| DIPLO_2LC | Précision du CAP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté corrigée |
| CODDIP2 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) |
| NSF_DIP2 | Code de la spécialité du CAP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) |
| DIPLO_3 | L'enquêté a un BEP ou un diplôme de même niveau ? |
| DIPLO_3L | Précision du BEP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté |
| DIPLO_3LC | Précision du BEP ou du diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté corrigée |
| CODDIP3 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) |
| NSF_DIP3 | Code de la spécialité du BEP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) |
| DIPLO_4 | L'enquêté a le baccalauréat ? |
| DIPLO_4L | Précision du baccalauréat obtenu par l'enquêté |
| DIPLO_4LC | Précision du baccalauréat obtenu par l'enquêté corrigée |
| CODDIP4 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) |
| NSF_DIP4 | Code de la spécialité du baccalauréat obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) |
| DIPLO_5 | L'enquêté a un diplôme bac +2 ? |
| DIPLO_5L | Précision du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté |
| DIPLO_5LC | Précision du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté corrigée |
| CODDIP5 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) |

| NSF_DIP5 | Code de la spécialité du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) | |
|-----------|--|--|
| DIPLO_6 | L'enquêté a un diplôme supérieur à bac +2 ? | |
| DIPLO_6L | Précision du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté | |
| DIPLO_6LC | Précision du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté corrigée | |
| CODDIP6 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) | |
| NSF_DIP6 | Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) | |
| DIPLO_7 | L'enquêté a un autre diplôme ? | |
| DIPLO_7L | Précision d'un autre diplôme obtenu par l'enquêté | |
| DIPLO_7LC | Précision d'un autre diplôme obtenu par l'enquêté corrigée | |
| CODDIP7 | Code de diplôme sur 4 positions (variable calculée) | |
| NSF_DIP7 | Code de la spécialité d'un autre diplôme obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) (variable calculée) | |
| DIPLO_8 | L'enquêté a aucun diplôme ? | |
| REFUS | Refus vœu ou choix d'orientation au cours des études de l'enquêté ? | |
| REFUS_1 | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de sa seconde ? | |
| REFUS_2 | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la spécialité professionnelle ? | |
| REFUS_3 | Si oui, à quelle occasion : dans le choix de la section de première ? | |
| REFUS_4 | Si oui, à quelle occasion : en terminale, dans le choix de son inscription dans le supérieur ? | |
| REFUS_5 | Si oui, à quelle occasion : durant ses études supérieures ? | |
| REFUS_6 | Si oui, à quelle occasion : à un autre moment ? | |
| REFUS_6L | Si oui, à quelle occasion : précision de l'autre moment | |
| SANTE | Des problèmes de santé ont perturbé la scolarité ou les études de l'enquêté ? | |
| REDOU | A l'école primaire, au collège ou au lycée, l'enquêté a redoublé une ou plusieurs classes ? | |
| REDOU_NB | Nombre de redoublements à l'école primaire, au collège, au lycée | |
| TRAIT_1 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la notation ? | |
| TRAIT_2 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études lors des décisions d'orientation ? | |
| TRAIT_3 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la discipline ou les sanctions ? | |
| TRAIT_4 | L'enquêté pense avoir été traité différemment des autres élèves au cours de sa scolarité, ses études dans la façon de s'adresser à lui ? | |
| CAUS_1 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son sexe ? | |
| CAUS_2 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa couleur de peau ? | |
| CAUS_3 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à sa façon de s'habiller ? | |
| CAUS_4 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son état de santé ou son handicap ? | |
| CAUS_5 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à ses origines ou à sa nationalité ? | |
| CAUS_6 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à son âge ? | |
| CAUS_7 | L'enquêté pense que ces comportements étaient liés à autre chose ? | |
| CAUS_7L | Précision de l'autre chose liée à ces comportements | |
| ETUDEFIN | L'enquêté a terminé ses études ? | |
| MOIS_FIN | Mois de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) | |
| AN_FIN | Année de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) | |
| CLASSE_F | Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) | |
| CLASSE | Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses | |
| | | |

| | études) corrigée | |
|----------|---|--|
| NIVMAX | Code de niveau d'études sur 5 positions | |
| RAISF_1 | L'enquêté a arrêté ses études car ses résultats scolaires ne lui permettaient pas de continuer (si l'enquêté a terminé ses études) ? | |
| RAISF_2 | L'enquêté a arrêté ses études car il en avait marre des études (si l'enquêté a terminé ses études) ? | |
| RAISF_3 | L'enquêté a arrêté ses études car sa famille n'avait pas le moyens de financer des études plus longues (si l'enquêté a terminé ses études) ? | |
| RAISF_4 | L'enquêté a arrêté ses études car il avait envie ou besoin de travailler (si l'enquêté a terminé ses études) ? | |
| RAISF_5 | L'enquêté a arrêté ses études car il avait atteint le niveau scolaire qu'il souhaitait atteindre (si l'enquêté a terminé ses études) ? | |
| PREFIN | Opinion de l'enquêté sur son interruption d'études (si l'enquêté a terminé ses études) | |
| REPRIS | L'enquêté envisage de reprendre ses études (si l'enquêté a terminé ses études) ? | |
| FORM_A | Type de formation dans laquelle est l'enquêté (si l'enquêté est en cours d'études) (1 ^{ère} réponse citée si réponse multiple) | |
| FORM_7 | Précision de l'autre filière ou école dans laquelle est l'enquêté (si l'enquêté est en cours d'études) | |
| CLASSE_A | Classe actuelle de l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) | |
| NIVMAX | Code de niveau d'études sur 5 positions | |
| TYPFORM | Dispositif dans lequel se trouve l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) (1 ere réponse citée si réponse multiple) | |
| TYPFORM2 | Deuxième dispositif dans lequel se trouve l'enquêté (si l'enquêté a terminé ses études) (2 ^{ème} réponse citée si réponse multiple) | |
| NIVEAU | Niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si l'enquêté est en cours d'études) (1 ^{ère} réponse citée si réponse multiple) | |
| NIVEAU2 | Deuxième niveau de diplôme que l'enquêté souhaite atteindre (si l'enquêté est en cours d'études) (2 ^{ème} réponse citée si réponse multiple) | |

F. VOS PROJETS PROFESSIONNELS

| CHOIX1 | Première raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier |
|------------|--|
| CHOIX2 | Deuxième raison de l'enquêté pour choisir son (futur) métier |
| W_MERE | Attirance de l'enquêté pour le métier de sa mère |
| W_PERE | Attirance de l'enquêté pour le métier de son père |
| FUTUR_A | L'enquêté a une idée précise du métier qu'il veut faire plus tard ? |
| FUTUR | L'enquêté a une idée précise du métier qu'il veut faire plus tard ? Variable recodée ayant les mêmes modalités que FUTUR des scolarisés |
| FUTUR_L | Précision de la profession de l'enquêté ou du domaine |
| PCS_FUTURE | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions |
| CS_FUTURE | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions |
| DISCUPAR | Fréquence de la discussion de l'avenir professionnel entre l'enquêté et ses parents |
| OPTI | Opinion de l'enquêté sur son avenir professionnel |
| OPTI_CAU | Pourquoi cet opinion sur son avenir professionnel ? |
| CONDI1 | Première condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement |
| CONDI2 | Deuxième condition déclarée par l'enquêté pour réussir professionnellement |

Source : enquête Jeunes Trajectoires et Origines (TeO), Ined-Insee, 2008.

4. INDEX ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES »

| ACTUS | Au cours des 4 dernières semaines, vous avez suivi l'actualité (télévision, radio, journaux) ? | 42 |
|-----------|---|----|
| AID_1 | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre mère (si collégien ou lycéen) ? | 42 |
| AID_2 | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre père (si collégien ou lycéen) ? | 42 |
| AID_3 | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un frère ou une sœur (si collégien ou lycéen) ? | 43 |
| AID_4 | Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un ami, un voisin, une autre personne (si collégien ou lycéen) ? | 43 |
| AMI_ASSOC | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes d'une même association (sportive, culturelle, militante) ? | 43 |
| AMI_END | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui font ou ont fait leurs études au même endroit que vous ? | 44 |
| AMI_FIL | Combien y a t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ? | 45 |
| AMI_GAR | Combien y a t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleures amis ? | 46 |
| AMI_PAYS | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes du même pays d'origine que vous ou vos parents ? | 47 |
| AMI_QUART | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui vivent dans le même quartier ? | 47 |
| AMI_TRAV | Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui travaillent ou ont travaillé avec vous ? | 47 |
| AN_FIN | En quelle année avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ? | 48 |
| ARG_AUTRE | En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ? | 48 |
| ARG_POCHE | Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ? | 48 |
| ART_1 | Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos) dans un club ou une association (en dehors de l'école) ? | 49 |
| ART_2 | Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos) seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ? | 49 |
| ART_3 | Faites-vous aucune activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos) (en dehors de l'école) ? | 49 |
| AUTO_MOI | Vous avez une voiture personnelle ? | 49 |
| AUTO_PAR | Pour vous déplacer, vous empruntez la voiture de vos parents ? | 50 |
| AUTORIS | Si vous avez le droit de sortir le soir, devez-vous demander l'autorisation ? | 50 |
| AVIS_1 | Diriez-vous qu'il y a une bonne discipline au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 50 |
| AVIS_10 | Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études est en bon état, bien équipé ? | 51 |
| AVIS_11 | Diriez-vous que vous vous êtes fait des amis facilement au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 51 |
| AVIS_12 | Diriez-vous que vous vous sentez à votre place au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 51 |
| AVIS_2 | Diriez-vous que les élèves ou étudiants en difficultés sont bien aidés au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 52 |
| AVIS_3 | Diriez-vous que la sélection est trop forte au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 52 |
| AVIS_4 | Diriez-vous que vous vous sentez en sécurité au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 52 |
| AVIS_5 | Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études à bonne réputation ? | 53 |
| AVIS_6 | Diriez-vous qu'il de bons enseignants au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 53 |
| AVIS_7 | Diriez-vous que les élèves ou étudiants sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | 53 |
| AVIS_8 | Diriez-vous qu'il y a un bon contact avec les enseignants au sein de | 54 |

| | Hitabilian manta Nama takan Kalandari | |
|------------|---|-----|
| AVIS 0 | l'établissement où vous faites vos études ? | E A |
| AVIS_9 | Diriez-vous que les élèves ou les étudiants sont traités de la même manière | 54 |
| | quel que soit leur pays d'origine au sein de l'établissement où vous faites vos études ? | |
| BAC AN | En quelle année avez-vous eu votre bac (si étudiant) ? | 54 |
| BAC_AVAN | Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ? | 55 |
| BAC_AVANC | Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ? (corrigé) | 55 |
| BAC_QUOI | Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? EN CLAIR | 55 |
| BAC_QUOIC | Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? (corrigé) | 55 |
| BD | Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu une bande dessinée, un | 55 |
| | manga ? | |
| BLANCHE_7 | La page 7 est imprimée ou non imprimée ? | 56 |
| BLANCHE_7C | La page 7 est imprimée, non imprimée ou non remplie par l'enquêté ? | 56 |
| C_AMIS | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos amis, vos fréquentations ? | 56 |
| C_AMOUR | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos relations amoureuses ? | 56 |
| C_ARGENT | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur l'argent, vos dépenses ? | 57 |
| C_DOM | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre aide pour les tâches domestiques ? | 57 |
| C_LOISIR | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos sorties, vos loisirs ? | 57 |
| C_LOOK | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre look, votre façon de s'habiller ? | 58 |
| C_PROF | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre travail, vos projets professionnels ? | 58 |
| C_RELIG | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur la religion, les traditions ? | 58 |
| C_SCOL | Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre scolarité ? | 59 |
| CAUS_1 | Différence de traitement au cours de la scolarité : Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ? | 59 |
| CAUS_2 | Différence de traitement au cours de la scolarité : | 59 |
| | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ? | |
| CAUS_3 | Différence de traitement au cours de la scolarité : | 60 |
| | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller | |
| CAUS_4 | Différence de traitement au cours de la scolarité : | 60 |
| CAU3_4 | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ? | 60 |
| CAUS_5 | Différence de traitement au cours de la scolarité : Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ? | 60 |
| CAUS_6 | Différence de traitement au cours de la scolarité : Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ? | 61 |
| CAUS_7 | Différence de traitement au cours de la scolarité : Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ? | 61 |
| CAUS_7L | Différence de traitement au cours de la scolarité : Précision de l'origine de ces comportements | 61 |
| CHANCE_C | Diplôme à obtenir : Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si collégien ou lycéen) ? | 62 |
| CHANCE_E | Niveau de diplôme à atteindre : Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si étudiant) ? | 62 |
| CHOIX1 | Première raison pour choisir votre (futur) métier ? | 62 |
| CHOIX2 | Deuxième raison pour choisir votre (futur) métier | 63 |
| CHOIXET_1 | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation (si étudiant) ? | 63 |
| CHOIXET_2 | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans votre choix (si étudiant) ? | 63 |
| CHOIXET_3 | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez (si étudiant) ? | 64 |
| CHOIXET_4 | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était difficile de trouver près de chez vous un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie (si étudiant) ? | 64 |

| | Ţ | |
|--|--|---|
| CHOIXET_5 | A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était facile | 64 |
| | de choisir car vous saviez ce que vous vouliez (si étudiant) ? | |
| CINEMA | Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au cinéma ? | 65 |
| CLASSE | Classe de l'enquêté corrigée : actuelle pour les scolarisés, et celle de fin | 65 |
| | d'études pour les actifs ayant terminé leurs études | |
| CLASSE_A | Classe actuelle de l'enquêté actif | 65 |
| CLASSE_ABLANC | Classe actuelle de l'enquêté (si collégien ou lycéen) | 65 |
| CLASSE_F | Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquêté actif (si l'enquêté a terminé ses études) | 65 |
| COD_BACAVAN | Code du diplôme obtenu avant le bac sur 4 positions | 66 |
| COD BACQUOI | Code du bac sur 4 positions | 66 |
| CODDIP1 | Code du brevet sur 4 positions | 66 |
| CODDIP2 | Code du CAP ou diplôme de même niveau sur 4 positions | 67 |
| CODDIP3 | Code du BEP ou diplôme de même niveau sur 4 positions | 67 |
| CODDIP4 | Code du BAC sur 4 positions | 67 |
| CODDIP5 | Code du diplôme bac+2 sur 4 positions | 68 |
| CODDIP6 | Code du diplôme supérieur à bac+2 sur 4 positions | 68 |
| CODDIP7 | Code de l'autre diplôme sur 4 positions | 69 |
| COL_QUAR | Votre collège ou votre lycée est-il celui où vont les autres élèves de votre | 69 |
| | quartier (si collégien ou lycéen) ? | |
| COLNON_1 | Dérogation à la carte scolaire : | 70 |
| | Le lycée ou collège où vous êtes a une meilleure réputation | |
| COLNON_2 | Dérogation à la carte scolaire : | 70 |
| COL NON A | Le lycée ou collège où vous êtes a un meilleur niveau | 70 |
| COLNON_3 | Dérogation à la carte scolaire : | 70 |
| COLNON 4 | Il y a les options que vous avez choisies dans lycée ou collège où vous êtes | 74 |
| COLNON_4 | Dérogation à la carte scolaire : | 71 |
| | Le lycée ou collège où vous êtes correspond aux convictions religieuses de votre famille | l |
| COLNON_5 | Dérogation à la carte scolaire : | 71 |
| COLNON_3 | Le lycée ou collège où vous êtes est plus proche de chez vous ou plus facile | , , , |
| | d'accès | 1 |
| COLNON_6 | Dérogation à la carte scolaire : | 71 |
| | | |
| JOE 14014_0 | | |
| | Autre raison | 71 |
| COLNON_6L | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : | |
| | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison | |
| COLNON_6L | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : | 71 |
| COLNON_6L CONCERT | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement | 71 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement | 71 72 72 72 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse | 71 72 72 72 72 73 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement | 71 72 72 72 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse | 71 72 72 72 72 73 73 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? | 71 72 72 72 72 73 73 73 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT | Autre raison Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? | 71 72 72 72 73 73 73 74 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), | 71 72 72 72 73 73 73 74 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 77 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ? Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 76 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ? Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 2ème réponse | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 76 77 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 76 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_H | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine? (heures) | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e)? Quel âge à votre petit(e) ami(e)? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail | 71 72 72 72 73 73 73 74 74 75 75 76 77 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_M DEVOIR_M | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine? (minutes) | 71 72 72 73 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_H DIPLO_1 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ? Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes) Avez-vous le brevet des collèges ? | 71 72 72 73 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 79 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_H DIPLO_1 DIPLO_2 | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été)? Métier futur souhaité: code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine? (minutes) Avez-vous le brevet des collèges? Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau? | 71 72 72 73 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 79 80 80 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_H DEVOIR_M DIPLO_1 DIPLO_2 DIPLO_2L | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ? Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes) Avez-vous le brevet des collèges ? Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau ? CAP ou un diplôme de même niveau en clair | 71 72 72 73 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 79 80 80 80 80 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_H DEVOIR_M DIPLO_1 DIPLO_2 DIPLO_2L DIPLO_2LC | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ? Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes) Avez-vous le brevet des collèges ? Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau ? CAP ou un diplôme de même niveau en clair CAP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé | 71 72 72 73 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 79 80 80 80 80 80 |
| COLNON_6L CONCERT CONDI1 CONDI2 CONTRAT CONTRAT2 COPAIN COPAIN_AGE COPAIN_EXT COPAIN_MAI CS CS_AUT CS_FUTURE CS_JEUNES CS2 DEVOIR_H DEVOIR_M DIPLO_1 DIPLO_2 DIPLO_2L | Autre raison Dérogation à la carte scolaire: Précision autre raison Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert? Première raison pour réussir professionnellement Deuxième raison pour réussir professionnellement Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? Quel âge à votre petit(e) ami(e) ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ? Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 1ère réponse Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ? Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? classification - 2ème réponse En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures) En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes) Avez-vous le brevet des collèges ? Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau ? CAP ou un diplôme de même niveau en clair | 71 72 72 73 73 73 73 74 74 75 75 76 77 76 75 78 79 80 80 80 80 |

| DIPLO 3LC | BEP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé | 81 |
|---|---|----------|
| DIPLO_3LC | | |
| DIPLO_4L | | |
| DIPLO_4LC | Baccalauréat en clair, corrigé | 81 81 |
| DIPLO 5 | Avez-vous un diplôme BAC +2 ? | 82 |
| DIPLO_5L | Diplôme Bac+2 en clair | 82 |
| DIPLO_5LC | Diplôme Bac+2 en clair, corrigé | 82 |
| DIPLO 6 | Avez-vous un diplôme supérieur à BAC +2 ? | 82 |
| DIPLO_6L | Diplôme Bac+2 en clair | 82 |
| DIPLO_6LC | Diplôme Bac+2 en clair, corrigé | 83 |
| DIPLO_7 | Avez-vous un autre diplôme ? | 83 |
| DIPLO_7L | Autre diplôme en clair | 83 |
| DIPLO_7LC | Autre diplôme en clair, corrigé | 83 |
| DIPLO_8 | Vous n'avez aucun diplôme ? | 83 |
| DIPLO_AN | En quelle année, quel diplôme ? (Classe actuelle) | 84 |
| DIPLO_QUOI | En quelle spécialité êtes-vous cette année ? | 84 |
| DISCUPAR | Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ? | 84 |
| EMPLOI_A | Actuellement, avez-vous un emploi ? | 84 |
| ETUDEFIN | Avez-vous terminé vos études ? | 84 |
| FORM_7 | Cette année, dans quel autre type de formation êtes-vous ? EN CLAIR | 85 |
| FORM_A | Cette année, dans quel type de formation êtes-vous (si vous avez terminé vos études) ? | 85 |
| FORMC_1 | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en université, IUP (si collégien ou lycéen) ? | 85 |
| FORMC_2 | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en IUT (si collégien ou lycéen) ? | 86 |
| FORMC_3 | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en BTS (si collégien ou lycéen) ? | 86 |
| FORMC_4 | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en classe préparatoire (si collégien ou lycéen) ? | 86 |
| FORMC_5 | Après le bac, vous souhaitez vous inscrire dans une autre filière ou école (si collégien ou lycéen) ? | 87 |
| FORMC_5L | MC_5L Précision de l'autre filière ou école dans laquelle vous souhaitez vous inscrire après le bac (si collégien ou lycéen) ? EN CLAIR | |
| FORMC_6 | Après le bac, vous pensez qu'il est trop tôt pour dire dans quel type de formation vous souhaitez vous inscrire (si collégien ou lycéen) ? | 87 |
| FORME_1 | Cette année, vous êtes en université, IUP (si étudiant) ? | 87 |
| FORME_2 | Cette année, vous êtes en IUT (si étudiant) ? | 88 |
| FORME_3 | Cette année, vous êtes en BTS (si étudiant) ? | 88 |
| FORME_4 | Cette année, vous êtes en classe préparatoire (si étudiant) ? | 88 |
| FORME_5 | Cette année, vous êtes en école d'ingénieur, de commerce, grande école (si étudiant) ? | 88 |
| FORME_6 | Cette année, vous êtes dans une autre filière ou école (si étudiant) ? | 89 |
| FORME_6L | Précision de l'autre filière où école dans laquelle vous êtes inscrit cette année | 89 |
| ELITUD | (si étudiant) ? | 90 |
| FUTUR_A | Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ? | 89 |
| FUTUR_L | Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ? Quelle est cette profession ou le domaine dans lequel vous souhaiteriez | 90 |
| _ | travailler plus tard ? EN CLAIR | |
| I_PCS_FUTURE | Code retour pour la codification de la profession future ou du domaine dans lequel souhaiterait travailler l'enquêté ? | 90 |
| I_PCS_JEUNES | Code retour pour la codification de la profession et de la catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté ? | 90 |
| IDENT | identifiant anonymisé d'ego | 90 |
| IDENTE | Identifiant du jeune | 90 |
| JOB_ETE | Pendant les dernières vacances d'été, vous avez travaillé ? | 91 |
| LIVRE | Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu un livre (roman, policier, essai philosophique ou politique) ? | 91 |
| LOG_BIEN | Vous restez chez vos parents car vous êtes bien chez vos parents ? | 91 |
| LOG_COUP | Vous restez chez vos parents car vous attendez de vivre en couple ? | 91 |
| Vous restez chez vos parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ? | | 92 |
| LOG_EMP Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ? | | 92 |
| LOG_ETU | Vous restez chez vos parents car vous attendez d'être étudiant (si collégien ou | 92 |

| | lycéen) ? | |
|-----------------|--|----------|
| LOG_JEUN | Vous restez chez vos parents car la question ne s'est jamais posée, vous êtes | 92 |
| LOO_0L014 | trop jeune? | 32 |
| LOG_LOG | Vous restez chez vos parents car vous n'arrivez pas à trouver de logement ? | |
| LOG_OPPO | Vous restez chez vos parents car ils ne sont pas d'accord pour que vous | 93 |
| | partiez ? | |
| LOG_TRAV | Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir fini vos études | 93 |
| MAGAZINE | Au cours de 4 dernières semaines, vous avez lu un magazine, une revue ? | 93 |
| MOIS_FIN | En quel mois avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ? | 94 |
| МОТО | Pour vous déplacer, vous avez une moto, une mobylette ou un scooter ? | 94 |
| MUSIC_1 | Vous écoutez du rap, hip-hop ? | 94 |
| MUSIC_10 | Vous écoutez du slam ? | 95 |
| MUSIC_11 | Vous écoutez de la techno, électro, house ? | 95 |
| MUSIC_12 | Vous écoutez du jazz, blues ? | 95 |
| MUSIC_13 | Vous écoutez du rock ? | 95 |
| MUSIC_14 | Vous écoutez d'autres musiques ? | 96 |
| MUSIC_14L | Précision des autres styles de musique que vous écoutez ? | 96 |
| MUSIC_15 | Vous n'écoutez aucun style de musique en particulier ? | 96 |
| MUSIC_2 | Vous écoutez de la musique classique, opéra ? | 96 |
| MUSIC_3 | Vous écoutez du reggae, musique des caraïbes ? | 97 |
| MUSIC_4 | Vous écoutez du punk, hard rock, trash, heavy metal ? | 97 |
| MUSIC_5 | Vous écoutez des musiques africaines ou latino-américaines ? | 97 |
| MUSIC_6 | Vous écoutez du raï ? | 97 |
| MUSIC_7 | Vous écoutez des chansons et variétés françaises ? | 98 |
| MUSIC_8 | Vous écoutez des chansons et variétés internationales ? | 98 |
| MUSIC_9 MUSIQ_1 | Vous écoutez du soul, R&B ? Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chantez dans un club | 98 98 |
| WUSIQ_1 | ou une association (en dehors de l'école) ? | 98 |
| MUSIQ_2 | Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec | 99 |
| MOOIQ_2 | des amis (en dehors de l'école) ? | 33 |
| MUSIQ_3 | Vous ne jouez ne pas d'instrument de musique, ne chantez pas (en dehors de | 99 |
| | l'école)? | |
| NBHEUR | Combien d'heures par semaine travaill(i)ez-vous en moyenne ? | 100 |
| | ("scolarisés" : actuellement ; "actifs" : actuellement ou dans le dernier emploi) | |
| NIVEAU | Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en | 101 |
| | cours d'études) ? (réponse 1) | |
| NIVEAU2 | Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en | 101 |
| NIN/= 411 A | cours d'études) ? (réponse 2) | |
| NIVEAU_C | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou | 102 |
| NIVEAU_C2 | lycéen) ? (réponse 1) | 100 |
| NIVEAU_GZ | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen) ? (réponse 2) | 102 |
| NIVEAU E | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant) ? | 102 |
| , | réponse 1 | 102 |
| NIVEAU_E2 | Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant) ? | 103 |
| · — · · — — — | réponse 2 | |
| NIVMAX | Code niveau d'études sur 5 positions | 103 |
| NOI | Numéro d'ordre de l'individu dans le logement | 103 |
| NOTE | Quel est votre niveau cette année ? | 103 |
| NSF_BACAVAN | Code de la spécialité du diplôme obtenu par l'enquêté avant le baccalauréat | 104 |
| | sur 4 positions (NSF) | |
| NSF_BACQUOI | Code de la spécialité du baccalauréat sur 4 positions (NSF) | 105 |
| NSF_DIP2 | Code de la spécialité du CAP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) | 106 |
| NSF_DIP3 | Code de la spécialité du BEP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) | |
| NSF_DIP4 | Code de la spécialité du baccalauréat obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) | 108 |
| NSF_DIP5 | Code de la spécialité du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) | 109 |
| NSF_DIP6 | Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF) | 110 |
| NSF_DIP7 | Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 | 111 |
| | positions (NSF) | |

| OPTI | En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous? | 111 |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| OPTI_CAU | Pourquoi vous êtes plutôt optimiste, plutôt inquiet ou vous ne savez pas | 112 |
| OI II_OAO | concernant votre avenir professionnel? | |
| ORIENT_1 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 112 |
| OKIEKI_I | pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers | 112 |
| | d'orientation ? | |
| ORIENT_2 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 112 |
| | pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans le choix de votre | |
| | orientation? | |
| ORIENT_3 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 112 |
| | pensez que le conseil de classe a été injuste avec vous ? | |
| ORIENT_4 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 113 |
| | pensez que vous avez été bien informé sur les possibilités de contester la | |
| ODIENT 5 | décision du conseil de classe ? | 110 |
| ORIENT_5 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 113 |
| | pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez ? | |
| ORIENT_6 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 113 |
| OKILIVI_0 | pensez qu'il était difficile de trouver près de vous lui un établissement qui offrait | 113 |
| | la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie ? | |
| ORIENT_7 | A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous | 114 |
| | pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez faire ? | |
| PAR_DEM | Vos parents vous demandent-ils comment ça se passe à l'école (si collégien ou | 114 |
| | lycéen) ? | |
| PAR_DIF | Vos parents ont-ils des difficultés pour suivre vos devoirs (si collégien ou | 114 |
| | lycéen)? | |
| PAR_INIT | Vos parents ont-ils pris l'initiative d'aller voir certains de vos professeurs (au | 115 |
| DCC FUTURE | cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ? | 110 |
| PCS_FUTURE | Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions | 116 |
| PCS_JEUNES | Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions | 123 |
| PERMIS | Avez-vous le permis de conduire (permis B) ? | 127 |
| PIED | Vous vous déplacez à pieds ? | 127 |
| POIDSEC | Poids de l'enquêté | 127 |
| POIDSEC_7 | Poids corrigé pour la page 7 | 127 |
| PREFIN | A l'époque où vous avez interrompu vos études(si vous avez terminé vos | 128 |
| | études)? | |
| PRO_ANPE | Êtes-vous inscrit à l'ANPE ? | 128 |
| PRO_CHO | Actuellement, recevez-vous une allocation chômage? | 128 |
| PRO_NB | Combien d'emplois différents avez-vous eu depuis la fin de vos études ? | 129 |
| PRO_RECH | Actuellement, recherchez-vous un emploi ? | 129 |
| PRO1 | Qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez | 130 |
| | arrêté les études ? | |
| PRO1_AUT | Qu'est-ce qui d'autre résume le mieux votre vie professionnelle depuis que | 130 |
| DDO2 | vous avez arrêté les études ? | 100 |
| PRO3 | Actuellement, est-ce que vous avez un emploi ? | 130 |
| PRO3_AN PRO3_MOIS | Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ? | 131 |
| PRO3_MOIS PRO4_1 | Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts | 131 132 |
| F1\ U4 _1 | avec des employeurs ? | 132 |
| PRO4_2 | Vous est-il arrivé gu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts | 132 |
| <u></u> _ | avec l'ANPE ? | 102 |
| | | 100 |
| PRO4_3 | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse iniustement en emploi lors de vos contacts | 132 |
| PRO4_3 | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec une agence d'intérim ? | 132 |
| PRO4_3 PRO4_4 | Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts | 132 |
| _ | avec une agence d'intérim ? | 132 |
| PRO4_4 PRO5_1 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts | |
| PRO4_4 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires | 132 |
| PRO4_4 PRO5_1 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ? | 132 |
| PRO4_4 PRO5_1 PRO5_2 PRO5_3 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ? | 132 133 133 133 |
| PRO4_4 PRO5_1 PRO5_2 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un | 132 133 133 |
| PRO4_4 PRO5_1 PRO5_2 PRO5_3 PRO5_4 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ? | 132 133 133 133 134 |
| PRO4_4 PRO5_1 PRO5_2 PRO5_3 | avec une agence d'intérim ? Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ? Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un | 132 133 133 133 |

| DDOE C | | 40.4 |
|---------------|--|------|
| PRO5_6 | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ? | 134 |
| PRO5_7 | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ? | 135 |
| PRO5_7L | Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ? | 135 |
| PROF | Quelle est votre profession ? (ou celle de votre dernier emploi pour les actifs) | 135 |
| QUESTIONNAIRE | Indicateur de champ pour les jeunes | 135 |
| RAISF_1 | Vous avez arrêté vos études parce que vos résultats scolaires ne vous permettaient pas de continuer (si vous avez terminé vos études) ? | 136 |
| RAISF_2 | Vous avez arrêté cos études parce que vous en aviez marre des études (si vous avez terminé vos études) ? | 136 |
| RAISF_3 | Vous avez arrêté cos études parce que votre famille n'avait pas les moyens de financer des études plus longues (si vous avez terminé vos études) ? | 136 |
| RAISF_4 | Vous avez arrêté cos études parce que vous aviez envie ou besoin de travailler (si vous avez terminé vos études) ? | 137 |
| RAISF_5 | Vous avez arrêté cos études parce que vous aviez atteint le niveau scolaire que vous souhaitiez (si vous avez terminé vos études) ? | 137 |
| REDOU | A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs fois ? | 137 |
| REDOU_NB | Nombre de fois où l'enquêté a redoublé | 138 |
| REFUS | Au cours de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous soit refusé ? | 138 |
| REFUS_1 | Refus dans le choix de la seconde | 138 |
| REFUS_2 | Refus dans le choix de la spécialité professionnelle | 139 |
| REFUS_3 | Refus en terminale dans le choix de la section de première | 139 |
| REFUS_4 | Refus en terminale dans le choix de votre inscription dans le supérieur | 139 |
| REFUS_5 | Refus durant vos études supérieures | 139 |
| REFUS 6 | Refus à un autre moment | 140 |
| REFUS_6L | Précision de l'autre moment où un vœu ou un choix d'orientation vous a été refusé | 140 |
| REL_PAR | Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont ? | 140 |
| REPRIS | Envisagez-vous de reprendre vos études (si vous avez terminé vos études) ? | 140 |
| SANTE | Des problèmes de santé ont-ils perturbé votre scolarité ou vos études ? | 141 |
| SATIS_1 | Diriez-vous que votre emploi actuel correspond bien aux études que vous avez faites ? | 141 |
| SATIS_2 | Diriez-vous que votre emploi actuel c'est juste en attendant de trouver mieux ? | 141 |
| SATIS_3 | Diriez-vous que votre emploi actuel vous permet d'apprendre un métier ? | 141 |
| SCOL | Indicateur permettant de savoir si l'enquêté est collégien/lycéen ou étudiant (en fonction de la colonne remplie p.4 du questionnaire jeunes scolarisés) | 142 |
| SENT_1 | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver la fierté du travail bien fait ? | 142 |
| SENT_2 | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression d'être reconnu à votre juste valeur ? | 142 |
| SENT_3 | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres ? | 142 |
| SENT_4 | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver le sentiment d'être exploité ? | 143 |
| SENT_5 | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'ennui ? | 143 |
| SENT_6 | Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire ? | 143 |
| SORTIE | Avez-vous le droit de sortir le soir ? | 143 |
| SOUHAIT | Souhaitez-vous(si collégien ou lycéen) ? | 144 |
| SOUTIEN | Avez-vous pris des cours de soutien scolaire en dehors du collège ou du lycée (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ? | 144 |
| SPECIAL | En quelle spécialité êtes-vous cette année (si étudiant) ? | 144 |
| SPORT_1 | Vous avez fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ? | 144 |
| SPORT_2 | Vous avez fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école) ? | 145 |
| SPORT_3 | Vous n'avez pas fait de sport (en dehors de l'école) ? | 145 |
| STATUT | Êtes-vous (étiez-vous) ? (1ère réponse) | 145 |
| STATUT2 | Étes-vous (étiez-vous) ? (2ème réponse) | 145 |
| THEATRE | Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au théâtre, au musée, voir une exposition ? | 146 |
| TRAIT_1 | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la notation ? | 146 |
| TRAIT_2 | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études lors des décisions d'orientation ? | 146 |
| | The state of the s | |

| TRAIT_3 | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la discipline ou les sanctions ? | | |
|------------|---|-----|--|
| TRAIT_4 | Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves | 147 | |
| | au cours de votre scolarité ou de vos études dans la façon de s'adresser à | | |
| | vous? | | |
| TRANSCOM | Pour vous déplacez, vous utilisez les transports en commun ? | 147 | |
| TROUVE | Comment avez-vous (aviez-vous) trouvé cet emploi? | | |
| TROUVE_AUT | Autre moyen pour trouver emploi | 148 | |
| TYPFORM | Pour vos études, êtes-vous dans un des dispositifs suivants (si vous êtes en cours d'études) ? | 148 | |
| TYPFORM2 | Pour vos études, êtes-vous dans un deuxième dispositif (si vous êtes en cours d'études) ? | 149 | |
| VACAN_1 | Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en France ? | 149 | |
| VACAN_2 | Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en dans un autre pays ? | 149 | |
| VACAN_3 | Lors de vos dernières vacances scolaires vous n'êtes pas parti ? | 149 | |
| VACAN_PI | Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ? | 150 | |
| VELO | Vous vous déplacez à vélo ? | 151 | |
| W_MERE | Le métier qu'exerce ou a exercé votre mère? | 151 | |
| W_PERE | Le métier qu'exerce ou a exercé votre père? | 151 | |
| WEB | Avez-vous internet à la maison ? | 151 | |
| WEB_ACTU | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour vous informer sur l'actualité ? | 152 | |
| WEB_COM | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) ? | 152 | |
| WEB_ECOLE | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour l'école, pour vos études ? | 152 | |
| WEB_EMPLOI | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour rechercher un emploi ? | 152 | |
| WEB_ETR | | | |
| WEB_JEU | Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour jouer en ligne ? | | |
| WEB_PI | Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ? | 153 | |

5. DICTIONNAIRE ALPHABETIQUE DES VARIABLES DE LA TABLE « JEUNES »

ACTUS Table: Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, vous avez suivi l'actualité (télévision, radio, journaux)?

| | | Ellectils | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 15 | 0.8 |
| 1 | Oui | 2845 | 92.4 |
| 2 | Non | 174 | 6.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire **QUESTION A1** 1

Champ: tous

AID 1 Table : Jeunes

Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre mère (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1402 | 50.1 |
| 1 | Jamais | 699 | 18.1 |
| 2 | Parfois | 614 | 20.8 |
| 3 | Souvent | 211 | 7.4 |
| 4 | Non concerné | 108 | 3.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION E1-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

AID 2 Table: Jeunes

Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par votre père (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1407 | 51.3 |
| 1 | Jamais | 797 | 22.7 |
| 2 | Parfois | 548 | 18.0 |
| 3 | Souvent | 155 | 4.1 |
| 4 | Non concerné | 127 | 4.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

QUESTION E1-scolarisés Caractère Primaire

Champ: collégiens-lycéens

AID_3 Table : Jeunes

Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un frère ou une sœur (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1424 | 51.1 |
| 1 | Jamais | 852 | 26.2 |
| 2 | Parfois | 437 | 14.0 |
| 3 | Souvent | 172 | 2.6 |
| 4 | Non concerné | 149 | 6.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E1-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

AID_4 Table : Jeunes

Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par un ami, un voisin, une autre personne (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectils | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1408 | 51.0 |
| 1 | Jamais | 744 | 21.3 |
| 2 | Parfois | 579 | 19.6 |
| 3 | Souvent | 176 | 4.3 |
| 4 | Non concerné | 127 | 3.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E1-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

AMI_ASSOC Table : Jeunes

Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes d'une même association (sportive, culturelle, militante...) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 163 | 7.4 |
| 1 | Presque tous | 150 | 3.7 |
| 2 | Plus de la moitié | 212 | 7.4 |
| 3 | Moins de la moitié | 520 | 17.4 |
| 4 | Presque pas ou aucun | 1465 | 48.7 |
| 5 | Ne sait pas | 524 | 15.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A11

AMI_END Table : Jeunes

Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui font ou ont fait leurs études au même endroit que vous ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 83 | 3.0 |
| 1 | Presque tous | 974 | 31.3 |
| 2 | Plus de la moitié | 791 | 26.8 |
| 3 | Moins de la moitié | 633 | 21.0 |
| 4 | Presque pas ou aucun | 501 | 14.8 |
| 5 | Ne sait pas | 52 | 2.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A11

AMI_FIL Table : Jeunes

Combien y a t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|-----------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 161 | 4.5 |
| 00 à 99 | Nombre d'amies filles | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 00 | 426 | 13.4 |
| | 01 | 592 | 20.1 |
| | 02 | 649 | 22.6 |
| | 03 | 416 | 13.4 |
| | 04 | 271 | 9.5 |
| | 05 | 194 | 6.4 |
| | 06 | 86 | 2.5 |
| | 07 | 42 | 2.0 |
| | 08 | 48 | 1.4 |
| | 09 | 18 | 0.7 |
| | 10 | 61 | 1.5 |
| | 11 | 7 | 0.2 |
| | 12 | 10 | 0.4 |
| | 13 | 2 | 0.2 |
| | 14 | 4 | 0.2 |
| | 15 | 12 | 0.1 |
| | 16 | 2 | 0.1 |
| | 17 | 2 | 0.0 |
| | 18 | 1 | 0.0 |
| | 20 | 10 | 0.4 |
| | 22 | 1 | 0.0 |
| | 24 | 1 | 0.0 |
| | 29 | 1 | 0.0 |
| | 30 | 4 | 0.1 |
| | 32 | 1 | 0.0 |
| | 34 | 1 | 0.0 |
| | 35 | 1 | 0.0 |
| | 40 | 1 | 0.0 |
| | 50 | 5 | 0.1 |
| | 60 | 1 | 0.0 |
| | 77 | 1 | 0.0 |
| | 92 | 1 | 0.0 |
| | 99 | 1 | 0.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION A10

AMI_GAR Table : Jeunes

Combien y a t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|-----------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 170 | 4.9 |
| 00 à 99 | Nombre d'amis garçons | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 00 | 442 | 11.7 |
| | 01 | 602 | 20.2 |
| | 02 | 604 | 22.5 |
| | 03 | 437 | 15.3 |
| | 04 | 228 | 8.2 |
| | 05 | 181 | 5.3 |
| | 06 | 92 | 3.0 |
| | 07 | 45 | 1.4 |
| | 08 | 40 | 1.7 |
| | 09 | 16 | 0.9 |
| | 10 | 95 | 2.6 |
| | 11 | 8 | 0.1 |
| | 12 | 10 | 0.4 |
| | 13 | 5 | 0.2 |
| | 14 | 3 | 0.0 |
| | 15 | 17 | 0.5 |
| | 16 | 1 | 0.2 |
| | 18 | 3 | 0.0 |
| | 20 | 10 | 0.2 |
| | 22 | 1 | 0.0 |
| | 27 | 2 | 0.0 |
| | 30 | 9 | 0.2 |
| | 31 | 1 | 0.1 |
| | 35 | 1 | 0.0 |
| | 40 | 1 | 0.0 |
| | 43 | 1 | 0.0 |
| | 50 | 4 | 0.0 |
| | 91 | 1 | 0.0 |
| | 92 | 1 | 0.2 |
| | 99 | 3 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION A9

AMI_PAYS Table : Jeunes

Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes du même pays d'origine que vous ou vos parents ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 128 | 4.4 |
| 1 | Presque tous | 866 | 53.3 |
| 2 | Plus de la moitié | 400 | 14.3 |
| 3 | Moins de la moitié | 451 | 6.6 |
| 4 | Presque pas ou aucun | 990 | 14.5 |
| 5 | Ne sait pas | 199 | 6.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A11

Champ: tous

AMI_QUART Table : Jeunes

Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui vivent dans le même quartier ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|----------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 74 | 2.7 |
| 1 | Presque tous | 417 | 10.3 |
| 2 | Plus de la moitié | 410 | 12.2 |
| 3 | Moins de la moitié | 798 | 24.5 |
| 4 | Presque pas ou aucun | 1288 | 47.3 |
| 5 | Ne sait pas | 47 | 3.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A11

Champ: tous

AMI_TRAV Table : Jeunes

Actuellement, parmi vos amis y-a-t-il des personnes qui travaillent ou ont travaillé avec vous ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisés) ou non renseigné | 2498 | 78.8 |
| 1 | Presque tous | 21 | 1.6 |
| 2 | Plus de la moitié | 31 | 0.7 |
| 3 | Moins de la moitié | 131 | 3.4 |
| 4 | Presque pas ou aucun | 303 | 13.0 |
| 5 | Ne sait pas | 50 | 2.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A11-actifs

AN_FIN Table : Jeunes

En quelle année avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|-------------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2574 | 81.8 |
| 1999 à 2009 | Année de fin d'études | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 1999 | 1 | 0.0 |
| | 2000 | 7 | 0.2 |
| | 2001 | 5 | 0.1 |
| | 2002 | 18 | 2.0 |
| | 2003 | 17 | 0.5 |
| | 2004 | 44 | 0.8 |
| | 2005 | 40 | 1.3 |
| | 2006 | 88 | 2.5 |
| | 2007 | 91 | 3.9 |
| | 2008 | 148 | 6.7 |
| | 2009 | 1 | 0.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 4 Primaire QUESTION E9-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

ARG_AUTRE Table : Jeunes

En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 0.8 |
| 1 | Oui | 2660 | 85.1 |
| 2 | Non | 347 | 14.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A21

Champ: tous

ARG_POCHE Table : Jeunes

Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 28 | 0.9 |
| 1 | Oui | 1517 | 46.8 |
| 2 | Non | 1489 | 52.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A20

ART_1 Table : Jeunes

Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 76 | 2.1 |
| 0 | Non | 2691 | 88.5 |
| 1 | Oui | 267 | 9.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A2

Champ: tous

ART_2 Table : Jeunes

Faites-vous régulièrement une activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) seul ou avec des amis (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Ellectils | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 76 | 2.1 |
| 0 | Non | 1980 | 65.2 |
| 1 | Oui | 978 | 32.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A2

Champ: tous

ART_3 Table : Jeunes

Aucune activité culturelle ou physique (peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un journal intime, de nouvelles, vidéo, photos...) (en dehors de l'école pour les scolarisés)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 76 | 2.1 |
| 0 | Non | 1203 | 41.0 |
| 1 | Oui | 1755 | 56.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A2

Champ: tous

AUTO_MOI Table : Jeunes

Vous avez une voiture personnelle?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 1.3 |
| 0 | Non | 2441 | 77.0 |
| 1 | Oui | 541 | 21.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A6

AUTO_PAR Table : Jeunes

Pour vous déplacer, vous empruntez la voiture de vos parents ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 1.3 |
| 0 | Non | 2593 | 84.8 |
| 1 | Oui | 389 | 14.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A6

Champ: tous

AUTORIS Table : Jeunes

Si vous avez le droit de sortir le soir, devez-vous demander l'autorisation?

| | | Effectifs | % ponaere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (sortie différent de 1) ou non renseigné | 591 | 13.2 |
| 1 | Oui, à chaque fois | 851 | 26.6 |
| 2 | Non, mais vous devez dire où vous allez et à quelle heure vous pensez rentrer | 1148 | 39.6 |
| 3 | Non, vous n'avez pas besoin de dire ce que vous faites | 444 | 20.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A13

Champ: tous

Filtre: where sortie='1';

AVIS_1 Table : Jeunes

Diriez-vous qu'il y a une bonne discipline au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 677 | 26.4 |
| 1 | Non, pas du tout | 67 | 1.7 |
| 2 | Non, pas vraiment | 348 | 9.5 |
| 3 | Oui, assez | 1333 | 42.1 |
| 4 | Oui, tout à fait | 609 | 20.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

AVIS_10 Table : Jeunes

Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études est en bon état, bien équipé

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 678 | 26.2 |
| 1 | Non, pas du tout | 133 | 5.7 |
| 2 | Non, pas vraiment | 410 | 10.6 |
| 3 | Oui, assez | 1088 | 34.0 |
| 4 | Oui, tout à fait | 725 | 23.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ: scolarisés

AVIS_11 Table : Jeunes

Diriez-vous que vous vous êtes fait des amis facilement au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 692 | 26.9 |
| 1 | Non, pas du tout | 46 | 1.0 |
| 2 | Non, pas vraiment | 160 | 3.4 |
| 3 | Oui, assez | 904 | 28.1 |
| 4 | Oui, tout à fait | 1232 | 40.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ: scolarisés

AVIS_12 Table : Jeunes

Diriez-vous que vous vous sentez à votre place au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 685 | 27.3 |
| 1 | Non, pas du tout | 87 | 3.4 |
| 2 | Non, pas vraiment | 209 | 6.2 |
| 3 | Oui, assez | 1004 | 28.5 |
| 4 | Oui, tout à fait | 1049 | 34.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

AVIS_2 Table : Jeunes

Diriez-vous que les élèves ou étudiants en difficultés sont bien aidés au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 697 | 27.5 |
| 1 | Non, pas du tout | 113 | 3.9 |
| 2 | Non, pas vraiment | 651 | 20.4 |
| 3 | Oui, assez | 1190 | 37.3 |
| 4 | Oui, tout à fait | 383 | 11.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

AVIS_3

Table : Jeunes

Diriez-vous que la sélection est tron forte au sein de l'établissement où vous faites

Diriez-vous que la sélection est trop forte au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 756 | 28.6 |
| 1 | Non, pas du tout | 401 | 13.4 |
| 2 | Non, pas vraiment | 1060 | 35.8 |
| 3 | Oui, assez | 583 | 15.7 |
| 4 | Oui, tout à fait | 234 | 6.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

AVIS_4

Table : Jeunes

Diriez-vous que vous vous sentez en sécurité au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 689 | 27.3 |
| 1 | Non, pas du tout | 124 | 3.4 |
| 2 | Non, pas vraiment | 368 | 9.6 |
| 3 | Oui, assez | 1256 | 38.5 |
| 4 | Oui, tout à fait | 597 | 21.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

AVIS_5 Table: Jeunes

Diriez-vous que l'établissement où vous faites vos études à bonne réputation ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 711 | 27.6 |
| 1 | Non, pas du tout | 107 | 2.3 |
| 2 | Non, pas vraiment | 326 | 8.5 |
| 3 | Oui, assez | 1098 | 35.5 |
| 4 | Oui, tout à fait | 792 | 26.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ: scolarisés

AVIS_6 Table: Jeunes

Diriez-vous qu'il ya de bons enseignants au sein de l'établissement où vous faites vos études?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 693 | 27.4 |
| 1 | Non, pas du tout | 40 | 1.8 |
| 2 | Non, pas vraiment | 225 | 4.8 |
| 3 | Oui, assez | 1415 | 44.5 |
| 4 | Oui, tout à fait | 661 | 21.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ: scolarisés

AVIS_7 Table: Jeunes

Diriez-vous que les élèves ou étudiants sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 688 | 26.6 |
| 1 | Non, pas du tout | 74 | 2.0 |
| 2 | Non, pas vraiment | 181 | 3.8 |
| 3 | Oui, assez | 833 | 24.6 |
| 4 | Oui, tout à fait | 1258 | 43.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION C1-scolarisés

AVIS_8 Table : Jeunes

Diriez-vous qu'il y a un bon contact avec les enseignants au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 689 | 27.5 |
| 1 | Non, pas du tout | 41 | 1.4 |
| 2 | Non, pas vraiment | 272 | 6.0 |
| 3 | Oui, assez | 1337 | 41.6 |
| 4 | Oui, tout à fait | 695 | 23.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

AVIS_9

Table : Jeunes

Dirioz-vous que les élèves ou les étudiants sont traités de la même manière quel que

Diriez-vous que les élèves ou les étudiants sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine au sein de l'établissement où vous faites vos études ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 687 | 26.5 |
| 1 | Non, pas du tout | 62 | 1.2 |
| 2 | Non, pas vraiment | 140 | 2.1 |
| 3 | Oui, assez | 846 | 25.0 |
| 4 | Oui, tout à fait | 1299 | 45.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C1-scolarisés

Champ : scolarisés

BAC_AN Table : Jeunes

En quelle année avez-vous eu votre bac (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|-------------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2272 | 73.4 |
| 1996 à 2008 | Année d'obtention du bac | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 1996 | 1 | 0.0 |
| | 2001 | 2 | 0.0 |
| | 2002 | 14 | 0.7 |
| | 2003 | 38 | 1.5 |
| | 2004 | 69 | 2.0 |
| | 2005 | 102 | 4.2 |
| | 2006 | 169 | 4.8 |
| | 2007 | 155 | 5.7 |
| | 2008 | 212 | 7.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 4 Primaire QUESTION B7-scolarisés

Champ: étudiants

BAC_AVAN Table : Jeunes

Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant)?

| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de diplôme avant le bac) |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => COD_BACAVAN et NSF_BACAVAN |

Texte 100 Primaire QUESTION B9-scolarisés

Champ: étudiants

BAC_AVANC Table : Jeunes

Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme (si étudiant) ? (corrigé)

| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de diplôme avant le bac) |
|--------|---|
| 1 à 59 | En clair (non diffusée) => COD_BACAVAN et NSF_BACAVAN |

Texte 59 Primaire QUESTION B9-scolarisés

Champ: étudiants

BAC_QUOI Table : Jeunes

Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? EN CLAIR

| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) |
|---------|--|
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => COD_BACQUOI et NSF_BACQUOI |

Texte 100 Primaire QUESTION B8-scolarisés

Champ: étudiants

BAC_QUOIC Table : Jeunes

Quel bac avez-vous obtenu (si étudiant) ? (corrigé)

| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 83 | En clair (non diffusée) => COD_BACQUOI et NSF_BACQUOI |

Texte 83 Primaire QUESTION B8-scolarisés

Champ: étudiants

BD Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu une bande dessinée, un manga?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 90 | 3.7 |
| 1 | Oui | 1179 | 36.7 |
| 2 | Non | 1765 | 59.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A1

BLANCHE_7 Table : Jeunes

La page 7 est imprimée ou non imprimée ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 573 | 22.9 |
| 0 | Non | 2095 | 68.2 |
| 1 | Oui | 366 | 8.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire PAGE 7

Champ: scolarisés

BLANCHE_7C Table : Jeunes

La page 7 est imprimée, non imprimée ou non remplie par l'enquêté ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | La page 7 est imprimée mais non remplie par l'enquêté | 845 | 30.5 |
| 0 | La page 7 est imprimée et au moins une réponse sur celle-ci | 1837 | 61.0 |
| 1 | La page 7 est non imprimée | 352 | 8.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire PAGE 7

Champ: scolarisés

C_AMIS Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos amis, vos fréquentations ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 63 | 3.1 |
| 1 | Souvent | 255 | 6.0 |
| 2 | Rarement | 793 | 26.2 |
| 3 | Jamais | 1761 | 60.0 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 57 | 1.8 |
| 5 | Sans objet | 105 | 2.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

Champ: tous

C_AMOUR Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos relations amoureuses?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 70 | 2.6 |
| 1 | Souvent | 130 | 4.6 |
| 2 | Rarement | 394 | 15.3 |
| 3 | Jamais | 1566 | 53.0 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 535 | 15.1 |
| 5 | Sans objet | 339 | 9.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

C_ARGENT Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur l'argent, vos dépenses ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 61 | 3.3 |
| 1 | Souvent | 434 | 12.4 |
| 2 | Rarement | 1032 | 38.4 |
| 3 | Jamais | 1329 | 40.1 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 70 | 2.6 |
| 5 | Sans objet | 108 | 3.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

Champ: tous

C_DOM Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre aide pour les tâches domestiques ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 76 | 3.3 |
| 1 | Souvent | 873 | 26.9 |
| 2 | Rarement | 1144 | 41.0 |
| 3 | Jamais | 778 | 23.5 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 48 | 1.8 |
| 5 | Sans objet | 115 | 3.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

Champ: tous

C_LOISIR Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur vos sorties, vos loisirs?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 95 | 3.1 |
| 1 | Souvent | 445 | 12.3 |
| 2 | Rarement | 1048 | 35.8 |
| 3 | Jamais | 1291 | 45.0 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 46 | 1.0 |
| 5 | Sans objet | 109 | 2.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

C_LOOK Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre look, votre façon de vous habiller ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 2.2 |
| 1 | Souvent | 220 | 5.4 |
| 2 | Rarement | 612 | 20.3 |
| 3 | Jamais | 1991 | 66.3 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 42 | 2.3 |
| 5 | Sans objet | 117 | 3.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

Champ: tous

C_PROF Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre travail, vos projets professionnels ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 72 | 2.5 |
| 1 | Souvent | 426 | 11.7 |
| 2 | Rarement | 813 | 29.4 |
| 3 | Jamais | 1495 | 49.9 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 50 | 2.7 |
| 5 | Sans objet | 178 | 3.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

Champ: tous

C_RELIG Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur la religion, les traditions ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 62 | 2.3 |
| 1 | Souvent | 124 | 2.1 |
| 2 | Rarement | 316 | 9.7 |
| 3 | Jamais | 2241 | 76.5 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 49 | 1.2 |
| 5 | Sans objet | 242 | 8.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

C_SCOL Table : Jeunes

Vous arrive t-il d'avoir des conflits avec vos parents sur votre scolarité ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 77 | 4.2 |
| 1 | Souvent | 687 | 22.1 |
| 2 | Rarement | 1066 | 33.9 |
| 3 | Jamais | 1048 | 35.6 |
| 4 | Vous évitez d'en parler | 52 | 1.2 |
| 5 | Sans objet | 104 | 3.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A18

Champ: tous

CAUS_1 Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| 0 | Non | 617 | 19.9 |
| 1 | Oui | 43 | 1.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_2 Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| 0 | Non | 573 | 20.3 |
| 1 | Oui | 87 | 1.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_3 Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ?

| | | | Effectifs | % pondéré |
|---|-----|---|-----------|-----------|
| | | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| (| 1 C | Non | 569 | 18.4 |
| • | 1 (| Oui | 91 | 3.1 |
| | 1 | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_4 Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| 0 | Non | 626 | 19.7 |
| 1 | Oui | 34 | 1.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère

Multiple

Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_5

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| 0 | Non | 475 | 18.8 |
| 1 | Oui | 185 | 2.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère

Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_6 Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| 0 | Non | 615 | 20.1 |
| 1 | Oui | 45 | 1.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1

1 Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_7 Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de différence de traitement au cours des études) ou non renseigné | 2374 | 78.5 |
| 0 | Non | 307 | 7.5 |
| 1 | Oui | 353 | 14.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère

Multiple

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where trait_1 in ('1','3') or trait_2 in ('1','3') or trait_3 in ('1','3') or trait_4 in ('1','3');

CAUS_7L Table : Jeunes

Différence de traitement au cours de la scolarité :

Précision de l'origine de ces comportements

| | Sans objet (n'a pas répondu caus_7='1') ou non renseigné |
|--------|--|
| 1 à 50 | En clair |

Texte

50 Primaire

QUESTION F8-scolarisés / E7-actifs

Champ: tous

Filtre: where caus_7='1';

CHANCE_C Table : Jeunes

Diplôme à obtenir :

Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1638 | 58.4 |
| 1 | Oui de bonnes chances | 1120 | 34.4 |
| 2 | Peu de chances | 249 | 6.7 |
| 3 | Non | 27 | 0.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B6-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens Filtre : where souhait in ('3','4');

CHANCE_E Table : Jeunes

Niveau de diplôme à atteindre :

Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y arriver (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2276 | 74.1 |
| 1 | Oui de bonnes chances | 694 | 24.2 |
| 2 | Peu de chances | 56 | 1.6 |
| 3 | Non | 8 | 0.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B14-scolarisés

Champ: étudiants

CHOIX1 Table : Jeunes

Première raison pour choisir votre (futur) métier ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 125 | 2.8 |
| 01 | Travailler dans un domaine qui vous passionne | 1865 | 64.8 |
| 02 | Voyager | 101 | 3.3 |
| 03 | Rencontrer beaucoup de personnes | 47 | 1.5 |
| 04 | Se sentir utile | 161 | 5.5 |
| 05 | Avoir une grande liberté dans son travail | 66 | 2.9 |
| 06 | Avoir la garantie de l'emploi | 137 | 4.9 |
| 07 | Rester dans votre région | 28 | 1.0 |
| 08 | Bien gagner sa vie | 428 | 11.1 |
| 09 | Avoir suffisamment de temps libre | 26 | 1.1 |
| 10 | Etre votre propre patron | 50 | 1.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Multiple QUESTION G1-scolarisés / F1-actifs

CHOIX2 Table : Jeunes

Deuxième raison pour choisir votre (futur) métier

| | | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 140 | 3.7 |
| 01 | Travailler dans un domaine qui vous passionne | 252 | 7.4 |
| 02 | Voyager | 183 | 6.5 |
| 03 | Rencontrer beaucoup de personnes | 127 | 6.5 |
| 04 | Se sentir utile | 352 | 11.2 |
| 05 | Avoir une grande liberté dans son trvail | 171 | 5.4 |
| 06 | Avoir la garantie de l'emploi | 287 | 10.3 |
| 07 | Rester dans votre région | 67 | 2.0 |
| 08 | Bien gagner sa vie | 1131 | 38.4 |
| 09 | Avoir suffisamment de temps libre | 146 | 4.4 |
| 10 | Etre votre propre patron | 178 | 4.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Multiple

QUESTION G1-scolarisés / F1-actifs

Champ: tous

CHOIXET_1 Table : Jeunes

A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2166 | 65.9 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 206 | 5.9 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 298 | 13.5 |
| 3 | Plutôt d'accord | 267 | 10.9 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 97 | 3.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F6-scolarisés

Champ: étudiants

CHOIXET_2 Table : Jeunes

A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans votre choix (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2171 | 66.4 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 130 | 3.1 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 264 | 10.6 |
| 3 | Plutôt d'accord | 329 | 14.2 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 140 | 5.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F6-scolarisés

Champ: étudiants

CHOIXET_3 Table : Jeunes

A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2200 | 66.8 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 481 | 21.0 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 196 | 6.2 |
| 3 | Plutôt d'accord | 113 | 4.7 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 44 | 1.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F6-scolarisés

Champ: étudiants

CHOIXET_4 Table : Jeunes

A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était difficile de trouver près de chez vous un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2196 | 67.6 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 376 | 15.3 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 197 | 6.6 |
| 3 | Plutôt d'accord | 163 | 6.9 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 102 | 3.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F6-scolarisés

Champ: étudiants

CHOIXET 5 Table: Jeunes

A propos du choix d'études à la fin de la terminale, vous pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 2190 | 66.5 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 98 | 3.1 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 177 | 5.9 |
| 3 | Plutôt d'accord | 275 | 12.2 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 294 | 12.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F6-scolarisés

Champ: étudiants

CINEMA Table: Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au cinéma ?

| _ | | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|---------------|-----------|-----------|
| | | Non renseigné | 60 | 2.0 |
| | 1 | Oui | 1614 | 54.8 |
| | 2 | Non | 1360 | 43.2 |
| | | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire **QUESTION A1**

Champ: tous

Texte

CLASSE Table: Jeunes

Classe de l'enquêté corrigée : actuelle pour les scolarisés, et celle de fin d'études pour les actifs ayant terminé leurs études

| | Sans objet (actif en cours d'études) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 56 | En clair |

Calculée Champ : scolarisés + actifs ayant terminé leurs études QUESTION B1-scolarisés / E10-actifs

Table: Jeunes

CLASSE A Table: Jeunes

Classe actuelle de l'enquêté actif

| Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | |
|---|----------|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire **QUESTION E15-actifs**

Champ: actifs (en cours d'études)

56

Filtre: where etudefin='2';

CLASSE_ABLANC

Classe actuelle de l'enquêté si collégien ou lycéen

| | Sans objet (ni collégien, ni lycéen) ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair |

Texte QUESTION B1-scolarisés 100 Primaire

Champ: collégiens - lycéens

CLASSE F Table: Jeunes

Classe au moment de l'arrêt des études de l'enquêté actif (si l'enquêté a terminé ses études)

| Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | |
|--|----------|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire Question E10-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

COD_BACAVAN Table : Jeunes

Code du diplôme obtenu avant le bac sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de diplôme avant le bac) | 2380 | 78.8 |
| 3500 | DUT (DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) | 1 | 0.1 |
| 4880 | CAPACITE EN DROIT, DAEU, ESEU | 1 | 0.0 |
| 5000 | CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE | 8 | 0.4 |
| 5100 | BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES | 62 | 0.9 |
| 5130 | BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES | 3 | 0.2 |
| 6400 | DNB (DIPLOME NATIONAL BREVET), BREVET DES COLLEGES, BEPC | 505 | 16.9 |
| 7990 | AUCUN DIPLOME | 74 | 2.6 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Calculée QUESTION B9-scolarisés

Champ: étudiants

COD_BACQUOI Table : Jeunes

Code du bac sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné | 2269 | 73.7 |
| 4000 | BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL | 51 | 0.9 |
| 4010 | BMA (BREVET DES METIERS D'ART) | 2 | 0.2 |
| 4030 | BAC PRO AGRICOLE (BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AGRICOLE) | 1 | 0.1 |
| 4300 | BAC TECHNO (BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE) | 206 | 6.8 |
| 4330 | BAC TECHNO AGRICOLE (STAV,STAE,STPA) | 6 | 0.6 |
| 4700 | BAC ((BACCALAUREAT GENERAL) | 499 | 17.7 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée QUESTION B8-scolarisés

Champ: étudiants

CODDIP1 Table : Jeunes

Code du brevet des collèges sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2737 | 87.2 |
| 6400 | DNB (DIPLOME NATIONAL BREVET), BREVET DES COLLEGES, BEPC | 297 | 12.8 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

CODDIP2 Table : Jeunes

Code du CAP ou diplôme de même niveau sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2922 | 94.8 |
| 5000 | CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE | 92 | 4.3 |
| 5001 | CAP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION | 14 | 0.8 |
| 5030 | CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE | 3 | 0.1 |
| 5370 | MC MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU5 AU CAP, BEP | 2 | 0.0 |
| 5980 | AUTRE FORMATION DE NIVEAU 5 | 1 | 0.0 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

CODDIP3 Table : Jeunes

Code du BEP ou diplôme de même niveau sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| 4000 BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL 1 0.0 4500 BP BREVET PROFESSIONNEL 2 0.0 5100 BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES 150 5.6 5101 BEP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION 14 0.5 5130 BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES 6 0.5 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 1 0.0 | | | Effectifs | % pondere |
|---|------|--|-----------|-----------|
| 4500 BP BREVET PROFESSIONNEL 2 0.0 5100 BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES 150 5.6 5101 BEP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION 14 0.5 5130 BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES 6 0.5 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 1 0.0 | | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2860 | 93.3 |
| 5100 BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES 150 5.6 5101 BEP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION 14 0.5 5130 BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES 6 0.5 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 1 0.0 | 4000 | BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL | 1 | 0.0 |
| 5101 BEP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION 14 0.5 5130 BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES 6 0.5 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 1 0.0 | 4500 | BP BREVET PROFESSIONNEL | 2 | 0.0 |
| 5130 BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES 6 0.5 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 1 0.0 | 5100 | BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES | 150 | 5.6 |
| 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 1 0.0 | 5101 | BEP OU DIPLOME DE MEME NIVEAU SANS AUTRE PRECISION | 14 | 0.5 |
| | 5130 | BEPA BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES | 6 | 0.5 |
| ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES 3034 100.0 | 5980 | AUTRE FORMATION DE NIVEAU | 1 | 0.0 |
| | | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

CODDIP4 Table : Jeunes

Code du baccalauréat sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2815 | 90.7 |
| 4000 | BAC PRO (BACCALAUREAT PROFESSIONNEL) | 84 | 3.4 |
| 4030 | BAC PRO AGRICOLE (BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AGRICOLE) | 2 | 0.1 |
| 4230 | BTA (BREVET DE TECHNICIEN AGRICOLE) | 1 | 0.1 |
| 4300 | BAC TECHNO (BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE) | 70 | 3.6 |
| 4330 | BAC TECHNO AGRICOLE | 3 | 0.1 |
| 4700 | BAC ((BACCALAUREAT GENERAL) | 51 | 1.5 |
| 4981 | BACCALAURÉAT SANS AUTRE PRÉCISION | 8 | 0.5 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

CODDIP5 Table : Jeunes

Code du diplôme BAC+2 sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2960 | 97.6 |
| 3200 | BTS (BREVET DE TECHNICIEN | 38 | 1.1 |
| 3220 | DTS (DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR), DNTS, DPECF | 1 | 0.0 |
| 3230 | BTSA (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE) | 2 | 0.1 |
| 3500 | DUT (DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) | 12 | 0.5 |
| 3520 | DEUG, AUTRES DIPLOMES UNIVERSITAIRES 1ER CYCLE (PCEM, DUEL, DUES) | 13 | 0.5 |
| 3550 | DEUST (DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES) | 1 | 0.0 |
| 3960 | DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 | 2 | 0.1 |
| 3980 | AUTRES FORMATIONS DE NIVEAU 3 | 1 | 0.0 |
| 3981 | DIPLÔME DE NIVEAU BAC+2 SANS AUTRE PRÉCISION | 4 | 0.1 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

CODDIP6 Table : Jeunes

Code du diplôme supérieur à BAC+2 sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2990 | 98.7 |
| 1310 | MASTER PROFESSIONNEL (LMD) | 1 | 0.1 |
| 1700 | ING (ECOLE D'INGENIEUR) | 1 | 0.0 |
| 1980 | AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 1, BAC+5 OU PLUS | 2 | 0.0 |
| 2000 | LICENCE, LICENCE LMD (L3) | 17 | 0.6 |
| 2010 | MAITRISE, MAITRISE LMD (M1) | 3 | 0.0 |
| 2500 | LICPRO (LICENCE PROFESSIONNELLE) | 12 | 0.3 |
| 2560 | DU 2EME CYCLE (DIPLOME UNIVERSITAIRE 2EME CYCLE) | 1 | 0.1 |
| 2600 | ECOLES SUPERIEURES DE COMMERCE | 2 | 0.0 |
| 2980 | AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU 2 | 1 | 0.0 |
| 3200 | BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR) | 2 | 0.0 |
| 3220 | DTS (DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR), DNTS, DPECF | 1 | 0.0 |
| 3960 | DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 | 1 | 0.1 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

CODDIP7 Table : Jeunes

Code du diplôme "autre" sur 4 positions (nomenclature en 6.1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2994 | 98.1 |
| 1980 | AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 1, BAC+5 OU PLUS | 3 | 0.0 |
| 2500 | LICPRO (LICENCE PROFESSIONNELLE) | 2 | 0.0 |
| 3200 | BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR) | 1 | 0.0 |
| 3500 | DUT (DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) | 1 | 0.0 |
| 3980 | AUTRES FORMATIONS DE NIVEAU 3 | 1 | 0.0 |
| 4000 | BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL | 1 | 0.2 |
| 4200 | BT (BREVET DE TECHNICIEN) | 1 | 0.0 |
| 4300 | BAC TECHNO (BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE) | 1 | 0.0 |
| 4370 | MC (MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 4) | 1 | 0.0 |
| 4500 | BP BREVET PROFESSIONNEL | 1 | 0.0 |
| 4640 | AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 4 | 1 | 0.5 |
| 4700 | BAC ((BACCALAUREAT GENERAL) | 1 | 0.0 |
| 4980 | AUTRE DIPLOME DE NIVEAU BAC | 1 | 0.0 |
| 5100 | BEP BREVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES | 3 | 0.0 |
| 5370 | MC (MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 5 AU CAP, BEP) | 2 | 0.0 |
| 5640 | AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 5 | 1 | 0.0 |
| 5960 | DIPLOME SANTE ET TRAVAIL SOCIAL NIVEAU 5 | 2 | 0.0 |
| 5980 | AUTRE FORMATION DE NIVEAU 5 | 6 | 0.6 |
| 6400 | CEPRO (CERTIFICAT D'EDUCATION PROFESSIONNELLE° | 3 | 0.2 |
| 7510 | CFG (CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE) | 7 | 0.3 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Calculée QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

COL_QUAR Table : Jeunes

Votre collège ou votre lycée est-il celui où vont les autres élèves de votre quartier (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1399 | 51.5 |
| 1 | Oui | 729 | 20.4 |
| 2 | Non | 906 | 28.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E4-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens

COLNON_1 Table : Jeunes

Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes a une meilleure réputation

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150 | 72.6 |
| 0 | Non | 655 | 21.4 |
| 1 | Oui | 229 | 6.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where col_quart='2';

COLNON_2 Table : Jeunes

Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes a un meilleur niveau

| | | Effectils | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150 | 72.6 |
| 0 | Non | 670 | 21.9 |
| 1 | Oui | 214 | 5.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where col_quart='2';

COLNON_3 Table : Jeunes

Dérogation à la carte scolaire : il y a les options que vous avez choisies dans lycée ou collège où vous êtes

| | | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|---|-----------|-----------|
| | | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150 | 72.6 |
| | 0 | Non | 296 | 9.5 |
| Γ | 1 | Oui | 588 | 17.9 |
| Γ | | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where col_quart='2'; COLNON_4 Table : Jeunes

Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes correspond aux convictions religieuses de votre famille

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150 | 72.6 |
| 0 | Non | 857 | 26.3 |
| 1 | Oui | 27 | 1.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where col_quart='2';

COLNON_5 Table : Jeunes

⊏ffootifo

Dérogation à la carte scolaire : le lycée ou collège où vous êtes est plus proche de chez vous ou plus facile d'accès

| | | Ellectiis | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150 | 72.6 |
| 0 | Non | 732 | 22.0 |
| 1 | Oui | 152 | 5.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where col_quart='2';

COLNON_6 Table : Jeunes

Dérogation à la carte scolaire : Autre raison

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant, ou collégien/lycéen dans l'établissement du quartier) ou non renseigné | 2150 | 72.6 |
| 0 | Non | 698 | 21.5 |
| 1 | Oui | 186 | 5.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where col_quart='2';

COLNON_6L Table : Jeunes

Dérogation à la carte scolaire : Précision autre raison

| | Sans objet (n'a pas répondu colnon_6='1') ou non renseigné |
|--------|--|
| 1 à 50 | En clair |

Texte 50 Primaire QUESTION E5-scolarisés

Champ : collégiens-lycéens Filtre : where colnon_6='1'; CONCERT Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé à un concert ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 88 | 2.5 |
| 1 | Oui | 353 | 11.3 |
| 2 | Non | 2593 | 86.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A1

Champ: tous

CONDI1 Table : Jeunes

Première raison pour réussir professionnellement

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 102 | 1.6 |
| 1 | La chance | 239 | 8.5 |
| 2 | Le diplôme | 1102 | 31.8 |
| 3 | L'effort personnel | 1281 | 48.1 |
| 4 | Les relations, le " piston " | 144 | 5.1 |
| 5 | L'origine des personnes | 13 | 0.1 |
| 6 | Le choix de la filière d'études | 153 | 4.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION G8-scolarisés / F8-actifs

Champ: tous

CONDI2 Table : Jeunes

Deuxième raison pour réussir professionnellement

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 127 | 3.8 |
| 1 | La chance | 276 | 8.3 |
| 2 | Le diplôme | 546 | 16.3 |
| 3 | L'effort personnel | 874 | 27.7 |
| 4 | Les relations, le " piston " | 476 | 18.9 |
| 5 | L'origine des personnes | 57 | 1.1 |
| 6 | Le choix de la filière d'études | 678 | 23.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION G8-scolarisés / F8-actifs

CONTRAT Table : Jeunes

Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 1ère réponse

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2557 | 80.6 |
| 1 | Contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, emplois- jeunes | 8 | 0.9 |
| 2 | Contrat jeunes en entreprise (CJE), contrat d'initiative (CIE) | 2 | 0.0 |
| 3 | Contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation jeunes | 46 | 2.2 |
| 4 | Contrat d'intérim ou de travail temporaire | 73 | 3.9 |
| 5 | Contrat Nouvelles Embauches (CNE) | 3 | 0.0 |
| 6 | Contrat saisonnier | 20 | 1.0 |
| 7 | Autre contrat à durée déterminée (CDD) | 109 | 4.8 |
| 8 | Autre contrat à durée indéterminée (CDI) | 198 | 6.3 |
| 9 | Vous n'avez pas de contrat | 18 | 0.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION C5-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

CONTRAT2 Table : Jeunes

Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? 2ème réponse

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 3014 | 98.2 |
| 4 | Contrat d'intérim ou de travail temporaire | 3 | 8.0 |
| 5 | Contrat Nouvelles Embauches (CNE) | 1 | 0.0 |
| 6 | Contrat saisonnier | 3 | 0.2 |
| 7 | Autre contrat à durée déterminée (CDD) | 5 | 0.2 |
| 8 | Autre contrat à durée indéterminée (CDI) | 6 | 0.2 |
| 9 | Vous n'avez pas de contrat | 2 | 0.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION C5-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

COPAIN Table : Jeunes

Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ?

| | Effectifs | | % pondéré |
|---|---------------|------|-----------|
| | Non renseigné | 75 | 1.8 |
| 1 | Oui | 1270 | 47.3 |
| 2 | Non | 1689 | 50.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A14

COPAIN_AGE Table : Jeunes

Quel âge à votre petit(e) ami(e) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de petit ami) ou non renseigné | 1893 | 56.5 |
| 12 à 99 | Age du petit ami | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 12 | 1 | 0.0 |
| | 13 | 2 | 0.1 |
| | 14 | 14 | 0.5 |
| | 15 | 64 | 2.0 |
| | 16 | 104 | 4.1 |
| | 17 | 141 | 6.7 |
| | 18 | 137 | 5.1 |
| | 19 | 128 | 6.5 |
| | 20 | 135 | 6.0 |
| | 21 | 117 | 3.8 |
| | 22 | 84 | 1.7 |
| | 23 | 82 | 2.7 |
| | 24 | 43 | 1.5 |
| | 25 | 33 | 0.7 |
| | 26 | 12 | 0.4 |
| | 27 | 18 | 0.6 |
| | 28 | 10 | 0.1 |
| | 29 | 5 | 0.2 |
| | 30 | 3 | 0.0 |
| | 31 | 2 | 0.3 |
| | 32 | 1 | 0.0 |
| | 33 | 3 | 0.3 |
| | 35 | 1 | 0.0 |
| | 99 | 1 | 0.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION A15

Champ : tous

Filtre: where copain='1';

COPAIN_EXT Table : Jeunes

Si vous avez un(e) petit(e) ami(e),

Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de petit ami) ou non renseigné | 1778 | 53.2 |
| 1 | Oui, c'est arrivé | 617 | 27.4 |
| 2 | Oui, mais ce n'est jamais arrivé | 162 | 6.9 |
| 3 | Non | 477 | 12.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A17

Champ: tous

Filtre: where copain='1';

COPAIN_MAI Table : Jeunes

Si vous avez un(e) petit(e) ami(e), Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de petit ami) ou non renseigné | 1775 | 53.2 |
| 1 | Oui, c'est arrivé | 526 | 27.9 |
| 2 | Oui, mais ce n'est jamais arrivé | 191 | 5.3 |
| 3 | Non | 542 | 13.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A16

Champ: tous

Filtre: where copain='1';

CS Table : Jeunes

Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)... ? classification - 1ère réponse

| | | Effectifs | % pondere |
|----|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2598 | 83.4 |
| 01 | Manœuvre, ouvrier spécialisé | 102 | 4.1 |
| 02 | Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier | 60 | 2.3 |
| 03 | Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VIP | 8 | 0.3 |
| 04 | Employé | 151 | 6.6 |
| 05 | Technicien (non cadre) | 34 | 1.2 |
| 06 | Agent de catégorie B (fonction publique) | 6 | 0.2 |
| 07 | Agent de catégorie C ou D (fonction publique) | 12 | 0.2 |
| 08 | Agent de catégorie A (fonction publique) | 2 | 0.0 |
| 09 | Autres | 58 | 1.8 |
| 10 | Ingénieur, cadre d'entreprise | 3 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION C4-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

CS2 Table : Jeunes

Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous)...? classification - 2ème réponse

| | | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 3025 | 99.8 |
| 02 | Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier | 2 | 0.1 |
| 05 | Technicien (non cadre) | 1 | 0.0 |
| 07 | Agent de catégorie C ou D (fonction publique) | 1 | 0.0 |
| 80 | Agent de catégorie A (fonction publique) | 1 | 0.0 |
| 09 | Autres | 3 | 0.1 |
| 10 | Ingénieur, cadre d'entreprise | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION C4-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

CS_AUT Table : Jeunes

Dans votre emploi, dans quelle autre catégorie socioprofessionnelle étiez-vous (avez-vous été) ?

| | Sans objet (n'a pas répondu cs='9' ou cs2='9') ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair (non diffusé) => voir PCS_JEUNES |

Texte 100 Primaire QUESTION C4-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

Filtre: where cs='9' or cs2='9';

CS_JEUNES Table : Jeunes

Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions

| | | Effectifs | % pondéré |
|----|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2318 | 75.3 |
| 00 | Non codé | 12 | 0.5 |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation | 1 | 0.1 |
| 21 | Artisans | 12 | 0.3 |
| 22 | Commerçants et assimilés | 8 | 0.1 |
| 33 | Cadres de la fonction publique | 1 | 0.0 |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques | 5 | 0.2 |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles | 1 | 0.1 |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise | 3 | 0.1 |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise | 6 | 0.0 |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés | 29 | 1.3 |
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social | 21 | 1.0 |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises | 32 | 0.9 |
| 47 | Techniciens | 38 | 1.4 |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise | 5 | 0.1 |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique | 31 | 1.0 |
| 53 | Policiers et militaires | 16 | 0.6 |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise | 56 | 1.7 |
| 55 | Employés de commerce | 118 | 3.8 |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers | 106 | 3.8 |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel | 27 | 0.6 |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal | 58 | 2.5 |
| 64 | Chauffeurs | 16 | 0.5 |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport | 11 | 0.1 |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel | 62 | 2.4 |
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal | 35 | 1.3 |
| 69 | Ouvriers agricoles | 6 | 0.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |
| | | | |

Caractère 2 Primaire

QUESTION D3-scolarisés / C3-actifs

Champ: tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

CS_FUTURE Table : Jeunes

Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 2 positions

| | | Effectifs | % pondéré |
|----|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas d'idée du métier futur) ou non renseigné | 761 | 22.5 |
| 00 | Non codé | 181 | 5.6 |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation | 12 | 0.7 |
| 12 | Agriculteurs sur moyenne exploitation | 1 | 0.0 |
| 21 | Artisans | 47 | 1.5 |
| 22 | Commerçants et assimilés | 99 | 2.8 |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus | 6 | 0.1 |
| 31 | Professions libérales | 151 | 5.1 |
| 33 | Cadres de la fonction publique | 22 | 0.5 |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques | 59 | 1.1 |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles | 57 | 2.2 |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise | 63 | 2.3 |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise | 112 | 3.9 |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés | 106 | 4.6 |
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social | 253 | 8.8 |
| 45 | Professions intermédiaires administratives de la fonction publique | 5 | 0.3 |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises | 222 | 6.9 |
| 47 | Techniciens | 113 | 4.5 |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise | 15 | 0.7 |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique | 70 | 1.7 |
| 53 | Policiers et militaires | 85 | 3.6 |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise | 161 | 4.4 |
| 55 | Employés de commerce | 72 | 2.7 |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers | 83 | 3.1 |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel | 68 | 2.4 |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal | 137 | 5.7 |
| 64 | Chauffeurs | 21 | 0.8 |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport | 8 | 0.3 |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel | 21 | 0.3 |
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal | 13 | 0.2 |
| 69 | Ouvriers agricoles | 10 | 0.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire

QUESTION G4-scolarisés / F4-actifs

Champ: tous

Filtre: where futur in ('1','2');

DEVOIR_H Table : Jeunes

En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (heures)

| | Effectifs | % pondéré |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Sans objet (actif) ou non renseigné | 815 | 30.2 |
| VALEURS TROUVEES> | | |
| 00 | 106 | 4.1 |
| 01 | 255 | 7.7 |
| 02 | 190 | 5.5 |
| 03 | 142 | 4.0 |
| 04 | 109 | 3.4 |
| 05 | 183 | 6.8 |
| 06 | 142 | 4.0 |
| 07 | 154 | 4.6 |
| 08 | 114 | 2.8 |
| 09 | 64 | 2.1 |
| 10 | 235 | 6.3 |
| 11 | 20 | 0.3 |
| 12 | 72 | 3.3 |
| 13 | 21 | 0.8 |
| 14 | 60 | 2.4 |
| 15 | 100 | 3.8 |
| 16 | 28 | 1.1 |
| 17 | 7 | 0.2 |
| 18 | 25 | 1.2 |
| 20 | 71 | 2.5 |
| 21 | 16 | 0.2 |
| 22 | 5 | 0.2 |
| 23 | 7 | 0.0 |
| 24 | 6 | 0.0 |
| 25 | 19 | 0.2 |
| 26 | 2 | 0.2 |
| 27 | 1 | 0.0 |
| 28 | 8 | 0.0 |
| 30 | 22 | 1.2 |
| 31 | 1 | 0.0 |
| 32 | 2 | 0.0 |
| 33 | 1 | 0.0 |
| 35 | 7 | 0.0 |
| | | |
| 36 | 3 2 | 0.1 |
| 40 | 4 | 0.0 |
| 40 | 1 | |
| | | 0.0 |
| 42 | 1 | 0.0 |
| 45 | 1 | 0.0 |
| 48 | 3 | 0.0 |
| 49 | 1 | 0.0 |
| 50 | 1 | 0.0 |
| 53 | 1 | 0.1 |
| 60 | 3 | 0.1 |
| 70 | 2 | 0.1 |
| 75 | 1 | 0.0 |
| Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire

QUESTION C3-scolarisés

Champ : scolarisés

DEVOIR_M Table : Jeunes

En général, combien temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, par semaine ? (minutes)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 808 | 30.1 |
| 00 à 59 | Minutes | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 00 | 1432 | 46.4 |
| | 01 | 4 | 0.4 |
| | 02 | 3 | 0.1 |
| | 03 | 1 | 0.0 |
| | 04 | 1 | 0.0 |
| | 05 | 15 | 0.5 |
| | 06 | 2 | 0.1 |
| | 07 | 1 | 0.0 |
| | 10 | 14 | 0.2 |
| | 12 | 1 | 0.0 |
| | 13 | 2 | 0.0 |
| | 15 | 31 | 0.8 |
| | 19 | 2 | 0.1 |
| | 20 | 29 | 0.6 |
| | 21 | 1 | 0.0 |
| | 23 | 2 | 0.2 |
| | 25 | 5 | 0.1 |
| | 26 | 1 | 0.0 |
| | 27 | 1 | 0.0 |
| | 28 | 3 | 0.0 |
| | 30 | 609 | 18.4 |
| | 34 | 1 | 0.1 |
| | 35 | 4 | 0.1 |
| | 37 | 2 | 0.0 |
| | 38 | 1 | 0.0 |
| | 40 | 15 | 0.6 |
| | 45 | 24 | 0.9 |
| | 47 | 1 | 0.0 |
| | 50 | 12 | 0.2 |
| | 53 | 2 | 0.1 |
| | 55 | 1 | 0.0 |
| | 59 | 3 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION C3-scolarisés

Champ : scolarisés

DIPLO_1 Table: Jeunes

Avez-vous le brevet des collèges ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 240 | 8.2 |
| 1 | Oui | 297 | 12.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

QUESTION E1-actifs Caractère Multiple

Champ: actifs

DIPLO_2 Table: Jeunes

Avez-vous un CAP ou un diplôme de même niveau ?

| | | Enecuis | % pondere |
|---|---|---------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 425 | 15.7 |
| 1 | Oui | 112 | 5.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

QUESTION E1-actifs Caractère Multiple

Champ: actifs

DIPLO_2L Table: Jeunes

CAP ou un diplôme de même niveau en clair

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP2 et NSF_DIP2 |

Texte 50 **QUESTION E1-actifs** Primaire

Champ: actifs

DIPLO_2LC Table: Jeunes

CAP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 65 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP2 et NSF_DIP2 |

Texte 65 Primaire **QUESTION E1-actifs**

Champ: actifs

DIPLO 3 Table: Jeunes

Avez-vous un BEP ou un diplôme de même niveau ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 363 | 14.2 |
| 1 | Oui | 174 | 6.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Multiple **QUESTION E1-actifs**

DIPLO_3L Table : Jeunes

BEP ou un diplôme de même niveau en clair

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP3 et NSF_DIP3 |

Texte 50 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_3LC Table : Jeunes

BEP ou un diplôme de même niveau en clair, corrigé

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 60 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP3 et NSF_DIP3 |

Texte 60 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_4 Table : Jeunes

Avez-vous le baccalauréat ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 319 | 11.8 |
| 1 | Oui | 218 | 9.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_4L Table : Jeunes

Baccalauréat en clair

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 60 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP4 et NSF_DIP4 |

Texte 60 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_4LC Table : Jeunes

Baccalauréat en clair, corrigé

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 88 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP4 et NSF_DIP4 |

Texte 88 Primaire QUESTION E1-actifs

DIPLO_5 Table : Jeunes

Avez-vous un diplôme BAC +2 ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 463 | 18.5 |
| 1 | Oui | 74 | 2.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_5L Table : Jeunes

Diplôme Bac+2 en clair

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP5 et NSF_DIP5 |

Texte 50 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_5LC Table : Jeunes

Diplôme Bac+2 en clair, corrigé

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 61 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP5 et NSF_DIP5 |

Texte 61 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_6 Table : Jeunes

Avez-vous un diplôme supérieur à BAC +2?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 493 | 19.6 |
| 1 | Oui | 44 | 1.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_6L Table : Jeunes

Diplôme Bac+2 en clair

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 50 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP6 et NSF_DIP6 |

Texte 50 Primaire QUESTION E1-actifs

DIPLO_6LC Table : Jeunes

Diplôme Bac+2 en clair, corrigé

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 71 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP6 et NSF_DIP6 |

Texte 71 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_7 Table : Jeunes

Avez-vous un autre diplôme ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 490 | 18.9 |
| 1 | Oui | 47 | 2.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_7L Table : Jeunes

Autre diplôme en clair

| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP7 et NSF_DIP7 |

Texte 100 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_7LC Table : Jeunes

Autre diplôme en clair, corrigé

| <u> </u> | |
|----------|---|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné |
| 1 à 71 | En clair (non diffusée) => voir CODDIP7 et NSF_DIP7 |

Texte 71 Primaire QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

DIPLO_8

Vous n'avez aucun diplôme ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2497 | 79.1 |
| 0 | Non | 467 | 18.9 |
| 1 | Oui | 70 | 2.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E1-actifs

DIPLO_AN Table : Jeunes

En quelle année, quel diplôme ? (Classe actuelle)

| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION B11-scolarisés

Champ: étudiants

DIPLO_QUOI Table : Jeunes

En quelle spécialité êtes-vous cette année ?

| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné |
|--------|--|
| 1 à 50 | Spécialité en clair |

Texte 50 Primaire QUESTION B12-scolarisés

Champ: étudiants

DISCUPAR Table : Jeunes

Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 224 | 6.5 |
| 1 | Jamais | 116 | 2.9 |
| 2 | Rarement | 683 | 18.4 |
| 3 | Assez souvent | 1334 | 47.0 |
| 4 | Très souvent | 677 | 25.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION G5-scolarisés / F5-actifs

Champ: tous

EMPLOI_A Table : Jeunes

Actuellement, avez-vous un emploi?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 816 | 30.2 |
| 1 | Oui | 318 | 9.7 |
| 2 | Non | 1900 | 60.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D1-scolarisés

Champ: scolarisés

ETUDEFIN Table : Jeunes

Avez-vous terminé vos études ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2474 | 77.5 |
| 1 | Oui | 509 | 20.6 |
| 2 | Non | 51 | 1.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E8-actifs

FORM_7 Table : Jeunes

Cette année, dans quel autre type de formation êtes-vous ? EN CLAIR

| | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 50 | En clair |

Texte 50 Primaire QUESTION E14-actifs

Champ: actifs (en cours d'études)

Filtre: where etudefin='2';

FORM_A Table : Jeunes

Cette année, dans quel type de formation êtes-vous (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non | 2992 | 98.2 |
| | renseigné | | |
| 1 | Collège | 2 | 0.0 |
| 2 | Lycée | 9 | 0.1 |
| 3 | Université, IUP | 7 | 0.3 |
| 4 | IUT | | |
| 5 | BTS | 4 | 0.1 |
| 6 | Classe préparatoire | 1 | 0.0 |
| 7 | Une autre filière ou école | 19 | 1.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E14-actifs

Champ: actifs (en cours d'études)

Filtre: where etudefin='2';

FORMC_1 Table : Jeunes

Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en université, IUP (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectils | % pondere |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627 | 58.3 |
| 0 | Non | 1148 | 34.2 |
| 1 | Oui | 259 | 7.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens Filtre : where souhait in ('3','4'); FORMC_2 Table : Jeunes

Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en IUT (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627 | 58.3 |
| 0 | Non | 1326 | 38.9 |
| 1 | Oui | 81 | 2.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens Filtre : where souhait in ('3','4');

FORMC_3 Table : Jeunes

Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en BTS (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627 | 58.3 |
| 0 | Non | 991 | 30.4 |
| 1 | Oui | 416 | 11.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens Filtre : where souhait in ('3','4');

FORMC_4 Table : Jeunes

Après le bac, vous souhaitez vous inscrire en classe préparatoire (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627 | 58.3 |
| 0 | Non | 1284 | 38.3 |
| 1 | Oui | 123 | 3.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B4-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens Filtre : where souhait in ('3','4'); FORMC_5 Table: Jeunes

Après le bac, vous souhaitez vous inscrire dans une autre filière ou école (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1627 | 58.3 |
| 0 | Non | 1261 | 37.2 |
| 1 | Oui | 146 | 4.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère QUESTION B4-scolarisés Multiple

Champ : collégiens - lycéens Filtre: where souhait in ('3','4');

FORMC 5L Table: Jeunes

Précision de l'autre filière ou école dans laquelle vous souhaitez vous inscrire après le bac (si collégien ou lycéen) ? EN CLAIR

| | Sans objet (n'a pas coché "autre filière") ou non renseigné |
|--------|---|
| 1 à 50 | En clair |

Texte 50 Primaire QUESTION B4-scolarisés

Champ: collégiens - lycéens Filtre: where formc_5='1';

FORMC 6 Table: Jeunes

Après le bac, vous pensez qu'il est trop tôt pour dire dans quel type de formation vous souhaitez vous inscrire (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1592 | 57.7 |
| 0 | Non | 905 | 26.8 |
| 1 | Oui | 537 | 15.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Multiple QUESTION B4-scolarisés

Champ: collégiens - lycéens Filtre: where souhait in ('3','4');

FORME 1 Table: Jeunes

Cette année, vous êtes en université, IUP (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258 | 73.1 |
| 0 | Non | 463 | 17.8 |
| 1 | Oui | 313 | 9.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Multiple QUESTION B10-scolarisés

Champ: étudiants

FORME_2 Table : Jeunes

Cette année, vous êtes en IUT (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258 | 73.1 |
| 0 | Non | 714 | 23.9 |
| 1 | Oui | 62 | 3.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B10-scolarisés

Champ: étudiants

FORME_3 Table : Jeunes

Cette année, vous êtes en BTS (si étudiant) ?

| | | | Ellectiis | % pondere |
|---|---|--|-----------|-----------|
| | | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258 | 73.1 |
| | 0 | Non | 612 | 22.1 |
| | 1 | Oui | 164 | 4.8 |
| ſ | | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B10-scolarisés

Champ: étudiants

FORME_4 Table : Jeunes

Cette année, vous êtes en classe préparatoire (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258 | 73.1 |
| 0 | Non | 724 | 25.1 |
| 1 | Oui | 52 | 1.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B10-scolarisés

Champ : étudiants

FORME_5 Table : Jeunes

Cette année, vous êtes en école d'ingénieur, de commerce, grande école (si étudiant)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258 | 73.1 |
| 0 | Non | 700 | 23.8 |
| 1 | Oui | 76 | 3.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B10-scolarisés

Champ: étudiants

FORME_6 Table : Jeunes

Cette année, vous êtes dans une autre filière ou école (si étudiant) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2258 | 73.1 |
| 0 | Non | 661 | 21.8 |
| 1 | Oui | 115 | 5.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B10-scolarisés

Champ: étudiants

FORME_6L Table : Jeunes

Précision de l'autre filière où école dans laquelle vous êtes inscrit cette année (si étudiant) ?

| | Sans objet (forme_6 différent de 1) ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION B10-scolarisés

Champ: étudiants

Filtre: where forme_6='1';

FUTUR Table : Jeunes

Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ?

| | | Effectils | % pondere |
|---|--|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 170 | 4.0 |
| 1 | Oui | 1478 | 53.5 |
| 2 | Non, mais je sais dans quel domaine je voudrais travailler | 832 | 27.1 |
| 3 | Non, je n'ai aucune idée | 554 | 15.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION G3-scolarisés / F3-actifs

Champ: tous

FUTUR_A Table : Jeunes

Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisés) ou non renseigné | 2526 | 79.2 |
| 1 | Oui, le même qu'aujourd'hui | 181 | 8.2 |
| 2 | Oui, un autre métier qu'aujourd'hui | 118 | 4.6 |
| 3 | Non, mais je sais déjà dans quel domaine je voudrais travailler | 96 | 3.6 |
| 4 | Non, je n'ai aucune idée | 113 | 4.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F3-actifs

FUTUR_L Table: Jeunes

Quelle est cette profession ou le domaine dans lequel vous souhaiteriez travailler plus tard? EN CLAIR

| | Sans objet (pas d'idée du métier futur) ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 200 | Profession en clair |

Texte QUESTION G4-scolarisés / F4-actifs 200 Primaire

Champ: tous

Filtre: where futur in ('1','2');

I_PCS_FUTURE

Table: Jeunes

Code retour pour la codification de la profession future ou du domaine dans lequel souhaiterait travailler l'enquêté ?

| | | Enecuis | % pondere |
|---|--|---------|-----------|
| | Sans objet | 761 | 22.5 |
| 2 | Codé en batch | 1283 | 45.0 |
| 3 | Codé en reprise | 809 | 26.9 |
| 5 | Envoyé en reprise mais codage identique au batch | | |
| 9 | Libellé incodable | 181 | 5.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION G4-scolarisés

I_PCS_JEUNES Table: Jeunes

Code retour pour la codification catégorie de la profession et de la socioprofessionnelle de l'enquêté ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2317 | 75.3 |
| 2 | Codé en batch | 412 | 15.3 |
| 3 | Codé en reprise | 266 | 8.3 |
| 5 | Envoyé en reprise mais codage identique au batch | 26 | 0.6 |
| 9 | Libellé incodable | 13 | 0.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Calculée QUESTION D3-scolarisés / C3-actifs

Champ: tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

IDENT Table: Jeunes

identifiant anonymisé d'ego

Numérique 8 Calculée

IDENTE Table: Jeunes

Identifiant du jeune

Caractère 14 Primaire JOB_ETE Table : Jeunes

Pendant les dernières vacances d'été, vous avez travaillé?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 930 | 33.0 |
| 1 | Oui | 775 | 28.7 |
| 2 | Non | 1329 | 38.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question D4-scolarisés

Champ: scolarisés

LIVRE Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, vous avez lu un livre (roman, policier, essai philosophique ou politique) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 59 | 2.6 |
| 1 | Oui | 1782 | 53.6 |
| 2 | Non | 1193 | 43.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A1

Champ: tous

LOG_BIEN Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car vous êtes bien chez vos parents?

| | | ETTECTITS | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 284 | 10.4 |
| 1 | Oui | 2294 | 72.7 |
| 2 | Non | 456 | 16.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: tous

LOG_COUP Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car vous attendez de vivre en couple ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 311 | 10.5 |
| 1 | Oui | 1098 | 32.4 |
| 2 | Non | 1625 | 57.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

LOG_ECO Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car c'est plus économique et pratique de vivre chez eux ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 363 | 12.8 |
| 1 | Oui | 1455 | 46.2 |
| 2 | Non | 1216 | 41.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: tous

LOG_EMP Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 272 | 9.7 |
| 1 | Oui | 1917 | 64.7 |
| 2 | Non | 845 | 25.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: tous

LOG_ETU Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car vous attendez d'être étudiant (si collégien ou lycéen)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (étudiants ou actifs) ou non renseigné | 1169 | 42.7 |
| 1 | Oui | 767 | 25.6 |
| 2 | Non | 1098 | 31.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: collégiens-lycéens

LOG_JEUN Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car la question ne s'est jamais posée, vous êtes trop jeune ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 201 | 6.2 |
| 1 | Oui | 1731 | 51.8 |
| 2 | Non | 1102 | 41.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

LOG_LOG Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car vous n'arrivez pas à trouver de logement ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| • | Non renseigné | 381 | 13.2 |
| 1 | Oui | 182 | 6.3 |
| 2 | Non | 2471 | 80.5 |
| • | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: tous

LOG_OPPO Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car ils ne sont pas d'accord pour que vous partiez ?

| | | Effectils | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 403 | 13.6 |
| 1 | Oui | 542 | 14.6 |
| 2 | Non | 2089 | 71.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: tous

LOG_TRAV Table : Jeunes

Vous restez chez vos parents car vous attendez d'avoir fini vos études

| | | Effectifs | % pondere |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actifs) ou non renseigné | 804 | 30.5 |
| 1 | Oui | 1337 | 41.6 |
| 2 | Non | 893 | 27.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A22

Champ: scolarisés

MAGAZINE Table : Jeunes

Au cours de 4 dernières semaines, vous avez lu un magazine, une revue ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| • | Non renseigné | 33 | 1.4 |
| 1 | Oui | 2576 | 84.1 |
| 2 | Non | 425 | 14.5 |
| • | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A1

MOIS_FIN Table : Jeunes

En quel mois avez-vous arrêté vos études (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2605 | 82.5 |
| 01 à 12 | Mois de fin d'études | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 01 | 10 | 0.1 |
| | 02 | 6 | 0.5 |
| | 03 | 3 | 0.1 |
| | 04 | 4 | 0.2 |
| | 05 | 14 | 0.7 |
| | 06 | 258 | 10.8 |
| | 07 | 58 | 2.2 |
| | 08 | 19 | 0.6 |
| | 09 | 37 | 1.6 |
| | 10 | 5 | 0.1 |
| | 11 | 6 | 0.1 |
| | 12 | 9 | 0.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION E9-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

MOTO Table : Jeunes

Pour vous déplacer, vous avez une moto, une mobylette ou un scooter ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 1.3 |
| 0 | Non | 2703 | 84.5 |
| 1 | Oui | 279 | 14.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire Question A6

Champ: tous

MUSIC_1 Table : Jeunes

Vous écoutez du rap, hip-hop?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 1258 | 51.0 |
| 1 | Oui | 1749 | 48.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

MUSIC_10 Table : Jeunes

Vous écoutez du slam?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2739 | 90.6 |
| 1 | Oui | 268 | 8.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_11 Table : Jeunes

Vous écoutez de la techno, électro, house ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 360 | 10.2 |
| 1 | Oui | 2647 | 88.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_12 Table : Jeunes

Vous écoutez du jazz, blues ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2645 | 86.1 |
| 1 | Oui | 362 | 12.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_13 Table : Jeunes

Vous écoutez du rock?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 1893 | 54.0 |
| 1 | Oui | 1114 | 45.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

MUSIC_14 Table : Jeunes

Vous écoutez d'autres musiques ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2674 | 90.4 |
| 1 | Oui | 333 | 8.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_14L Table : Jeunes

Précision des autres styles de musique que vous écoutez ?

| | Sans objet (music_14 différent de 1) ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire Question A8

Champ: tous

Filtre: where music_14='1';

MUSIC_15 Table : Jeunes

Vous n'écoutez aucun style de musique en particulier ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2845 | 93.1 |
| 1 | Oui | 162 | 5.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_2 Table : Jeunes

Vous écoutez de la musique classique, opéra?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2719 | 88.6 |
| 1 | Oui | 288 | 10.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

MUSIC_3 Table : Jeunes

Vous écoutez du reggae, musique des caraïbes ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2120 | 70.0 |
| 1 | Oui | 887 | 29.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_4 Table : Jeunes

Vous écoutez du punk, hard rock, trash, heavy metal?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2542 | 78.7 |
| 1 | Oui | 465 | 20.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_5 Table : Jeunes

Vous écoutez des musiques africaines ou latino-américaines ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2328 | 83.2 |
| 1 | Oui | 679 | 15.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

Champ: tous

MUSIC_6 Table : Jeunes

Vous écoutez du raï?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 2444 | 83.8 |
| 1 | Oui | 563 | 15.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple Question A8

MUSIC_7 Table : Jeunes

Vous écoutez des chansons et variétés françaises ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 1732 | 50.5 |
| 1 | Oui | 1275 | 48.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A8

Champ: tous

MUSIC_8 Table : Jeunes

Vous écoutez des chansons et variétés internationales ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 1629 | 49.8 |
| 1 | Oui | 1378 | 49.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A8

Champ: tous

MUSIC_9 Table : Jeunes

Vous écoutez du soul, R&B?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.1 |
| 0 | Non | 1395 | 53.3 |
| 1 | Oui | 1612 | 45.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A8

Champ: tous

MUSIQ_1 Table : Jeunes

Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chantez dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 54 | 1.5 |
| 0 | Non | 2809 | 93.2 |
| 1 | Oui | 171 | 5.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A2

MUSIQ_2 Table : Jeunes

Vous jouez régulièrement d'un instrument de musique, chante seul ou avec des amis (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 54 | 1.5 |
| 0 | Non | 2254 | 74.9 |
| 1 | Oui | 726 | 23.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A2

Champ: tous

MUSIQ_3 Table : Jeunes

Vous ne jouez ne pas d'instrument de musique, ne chantez pas (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 54 | 1.5 |
| 0 | Non | 865 | 27.9 |
| 1 | Oui | 2115 | 70.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A2

NBHEUR Table : Jeunes

Combien d'heures par semaine travaill(i)ez-vous en moyenne ?

("scolarisés" : actuellement ; "actifs" : actuellement ou dans le dernier emploi)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2292 | 72.7 |
| 00 à 96 | Nombres d'heures | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 00 | 2 | 0.1 |
| | 01 | 7 | 0.3 |
| | 02 | 12 | 0.5 |
| | 03 | 12 | 0.3 |
| | 04 | 9 | 0.6 |
| | 05 | 11 | 0.3 |
| | 06 | 8 | 0.1 |
| | 07 | 7 | 0.1 |
| | 08 | 17 | 0.3 |
| | 09 | 5 | 0.2 |
| | 10 | 16 | 0.2 |
| | 11 | 4 | 0.2 |
| | 12 | 7 | 0.2 |
| | 13 | 2 | 0.1 |
| | 13 | 7 | 0.1 |
| | 15 | 17 | 0.6 |
| | 16 | 8 | 0.7 |
| | 17 | o 1 | |
| | | | 0.0 |
| | 18 | 6 | 0.0 |
| | 19 | 11 | 0.0 |
| | 20 | 30 | 0.5 |
| | 21 | 1 | 0.0 |
| | 22 | 5 | 0.1 |
| | 23 | 5 | 0.1 |
| | 24 | 9 | 0.1 |
| | 25 | 16 | 0.6 |
| | 26 | 5 | 0.1 |
| | 27 | 1 | 0.0 |
| | 28 | 2 | 0.0 |
| | 29 | 3 | 0.1 |
| | 30 | 19 | 1.1 |
| | 31 | 1 | 0.0 |
| | 32 | 5 | 0.1 |
| | 33 | 3 | 0.0 |
| | 34 | 1 | 0.0 |
| | 35 | 252 | 7.4 |
| | 36 | 20 | 1.6 |
| | 37 | 22 | 1.1 |
| | 38 | 16 | 0.9 |
| | 39 | 63 | 3.2 |
| | 40 | 49 | 1.6 |
| | 41 | 2 | 0.1 |
| | 42 | 8 | 0.4 |
| | 43 | 1 | 0.2 |
| | 44 | 3 | 0.4 |
| | 45 | 11 | 0.7 |
| | 48 | 3 | 0.0 |
| | 49 | 1 | 0.1 |

| 50 | 9 | 0.5 |
|----------|------|-------|
| 54 | 1 | 0.1 |
| 55 | 8 | 0.4 |
| 60 | 3 | 0.2 |
| 65 | 1 | 0.0 |
| 66 | 2 | 0.0 |
| 96 | 2 | 0.0 |
| Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire

QUESTION D2-scolarisés / C1-actifs

Champ: tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

NIVEAU Table : Jeunes

Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en cours d'études) ?(réponse 1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 2994 | 98.3 |
| 1 | BEP ou CAP | 11 | 0.6 |
| 2 | BAC | 1 | 0.2 |
| 3 | BAC +1 | 1 | 0.0 |
| 4 | BAC +2 | 7 | 0.4 |
| 5 | BAC +3 | 6 | 0.2 |
| 6 | BAC +4 | 1 | 0.0 |
| 7 | BAC +5 | 5 | 0.1 |
| 8 | BAC +6 ou plus | 1 | 0.0 |
| 9 | C'est trop tôt pour le dire | 7 | 0.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E17-actifs

Champ: actifs (en cours d'études)

Filtre: where etudefin='2';

NIVEAU2 Table : Jeunes

Quel est le niveau de diplôme que vous souhaitez atteindre (si vous êtes en cours d'études) ? (réponse 2)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 3031 | 99.9 |
| 1 | BEP ou CAP | | |
| 2 | BAC | 1 | 0.1 |
| 3 | BAC +1 | | |
| 4 | BAC +2 | | |
| 5 | BAC +3 | 1 | 0.0 |
| 6 | BAC +4 | | |
| 7 | BAC +5 | | |
| 8 | BAC +6 ou plus | | |
| 9 | C'est trop tôt pour le dire | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple

QUESTION E17-actifs

Champ: actifs (en cours d'études)

Filtre: where etudefin='2';

NIVEAU_C

Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen)

Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen (réponse 1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien ni lycéen, ou ne veut pas poursuivre après le bac) ou non renseigné | 1603 | 56.9 |
| 1 | BAC +1 | 39 | 1.8 |
| 2 | BAC +2 | 203 | 5.5 |
| 3 | BAC +3 | 169 | 3.7 |
| 4 | BAC +4 | 79 | 2.5 |
| 5 | BAC +5 | 196 | 6.9 |
| 6 | BAC +6 ou plus | 114 | 2.9 |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire | 631 | 19.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple

QUESTION B5-scolarisés

Champ : collégiens - lycéens Filtre : where souhait in ('3','4');

NIVEAU_C2 Table : Jeunes

Après le bac, quel deuxième niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si collégien ou lycéen) (réponse 2)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de réponse à niveau_c) | 2979 | 98.4 |
| 1 | BAC +1 | 3 | 0.0 |
| 2 | BAC +2 | 5 | 0.1 |
| 3 | BAC +3 | 10 | 0.3 |
| 4 | BAC +4 | 3 | 0.0 |
| 5 | BAC +5 | 12 | 0.4 |
| 6 | BAC +6 ou plus | 6 | 0.1 |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire | 16 | 0.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-scolarisés

Champ: collégiens - lycéens

NIVEAU_E

Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant)?(réponse 1)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 2267 | 73.8 |
| 1 | BAC +1 | 8 | 0.2 |
| 2 | BAC +2 | 72 | 2.3 |
| 3 | BAC +3 | 171 | 6.4 |
| 4 | BAC +4 | 48 | 2.4 |
| 5 | BAC +5 | 294 | 9.6 |
| 6 | BAC +6 ou plus | 88 | 2.3 |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire | 86 | 2.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B13-scolarisés

Champ: étudiants

NIVEAU_E2 Table : Jeunes

Après le bac, quel niveau de diplôme souhaitez-vous atteindre (si étudiant)?(réponse 2)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen) ou non renseigné | 3011 | 99.5 |
| 1 | BAC +1 | | |
| 2 | BAC +2 | | |
| 3 | BAC +3 | 5 | 0.0 |
| 4 | BAC +4 | 2 | 0.0 |
| 5 | BAC +5 | 7 | 0.4 |
| 6 | BAC +6 ou plus | 6 | 0.1 |
| 7 | C'est trop tôt pour le dire | 3 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B13-scolarisés

Champ: étudiants

NIVMAX Table : Jeunes

Code niveau d'études sur 5 positions (nomenclature en 6.2)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------------|--------------------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 138 | 4.3 |
| 10000 à 80000 | Code | 2896 | 95.7 |
| | ENSEMBLE DES MODALITES PREVUES | 3034 | 100.0 |

Numérique 8 Calculée QUESTION B1-scolarisés / E10-E15-actifs

Champ: tous

NOI Table : Jeunes

Numéro d'ordre de l'individu dans le logement

Caractère 2 Primaire

NOTE Table : Jeunes

Quel est votre niveau cette année ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 705 | 26.8 |
| 1 | Très au dessus de la moyenne | 165 | 4.3 |
| 2 | Plutôt au dessus de la moyenne | 792 | 25.0 |
| 3 | Dans la moyenne | 1220 | 40.3 |
| 4 | Plutôt en dessous de la moyenne | 134 | 2.7 |
| 5 | Très en dessous de la moyenne | 18 | 0.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C2-scolarisés

Champ: scolarisés

NSF_BACAVAN Table : Jeunes

Code de la spécialité du diplôme obtenu par l'enquêté avant le baccalauréat sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

| Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné 000a Pas de specialite (Champ non indiqué) 74 2.6 000m Pas de specialite (Fonction non indiqué ou plurifonctionnelle) 13 0.2 100a Formations générales (Champ non indiqué) 505 16.9 118b Sciences de la vie (Outils, méthodes et modèles) 1 0.1 120a Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) 210m Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 212s Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 227s Energie, génie climatique (Production) 230m Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 233s Bătiment : finitions (Production) 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 254s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 324t Sercétariat, bureautique (Redisation du service) 324t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation de service) Ensemble 8000 Travai du bosi et de l'ameublement (Production) 2500 Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 10 0.0 | | | Effectifs | % pondéré |
|--|------|---|-----------|-----------|
| 000m Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 13 0.2 100a Formations générales (Champ non indiqué) 505 16.9 118b Sciences de la vie (Outils, méthodes et modèles) 1 0.1 120a Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) 1 0.0 210m Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 1 0.1 212s Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) 1 0.1 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 1 0.0 227s Energie, génie climatique (Production) 1 0.1 230m Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction no indiquée ou plurifonctionnelle) 1 0.0 233s Bâtiment : finitions (Production) 1 0.0 233s Bâtiment : finitions (Production) 2 0.4 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 1 0.0 254s Electricité, électronique (Production) 4 0. | | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné | 2380 | 78.8 |
| 100a Formations générales (Champ non indiqué) 118b Sciences de la vie (Outils, méthodes et modèles) 1 0.1 120a Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) 210m Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiqué) 210m Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 212s Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 1 0.0 227s Energie, génie climatique (Production) 1 0.1 230m Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 233s Bâtiment : finitions (Production) 1 0.0 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 254s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation 2 0.0 | 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué) | 74 | 2.6 |
| 118b Sciences de la vie (Outils, méthodes et modèles) 1 0.1 120a Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) 210m Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 212s Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 227s Energie, génie climatique (Production) 230m Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 233s Bâtiment : finitions (Production) 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 254s Electricité, électronique (Production) 255s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation 2 0.0 | 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 13 | 0.2 |
| Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) 1 | 100a | Formations générales (Champ non indiqué) | 505 | 16.9 |
| indiqué) 210m Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 212s Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 227s Energie, génie climatique (Production) 230m Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 233s Bâtiment : finitions (Production) 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 254s Electricité, électronique (Production) 255s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 326t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation 2 du service) | 118b | Sciences de la vie (Outils, méthodes et modèles) | 1 | 0.1 |
| indiquée ou plurifonctionnelle) 212s Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 215 Energie, génie climatique (Production) 216 Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 217 Energie, génie climatique (Production) 218 Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 218 Bâtiment : finitions (Production) 229 O.4 230 Habillement (y compris mode, couture) (Production) 240 Electricité, électronique (Production) 250 Electricité, électronique (Production) 251 Electricité, électronique (Production) 252 Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 315 Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 316 Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 317 O.0 318 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation 2 du service) | 120a | | 1 | 0.0 |
| animaux (Production) 222s Transformations chimiques et apparentés (Production) 227s Energie, génie climatique (Production) 230m Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 233s Bâtiment : finitions (Production) 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 254s Electricité, électronique (Production) 255s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation 2 0.0 du service) | 210m | | 1 | 0.1 |
| 227sEnergie, génie climatique (Production)10.1230mSpécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle)10.0233sBâtiment : finitions (Production)10.0234sTravail du bois et de l'ameublement (Production)20.4242sHabillement (y compris mode, couture) (Production)10.0254sElectricité, électronique (Production)10.0255sElectricité, électronique (Production)40.0312tCommerce, vente (Réalisation du service)50.1314tComptabilité, gestion (Réalisation du service)180.2324tSecrétariat, bureautique (Réalisation du service)100.1330tSpécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service)100.1336tCoiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service)10.0343tNettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service)20.0 | 212s | · · | 1 | 0.1 |
| Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) 1 | 222s | Transformations chimiques et apparentés (Production) | 1 | 0.0 |
| non indiquée ou plurifonctionnelle) 233s Bâtiment : finitions (Production) 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) 254s Electricité, électronique (Production) 255s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation 2 0.0 du service) | 227s | Energie, génie climatique (Production) | 1 | 0.1 |
| 234sTravail du bois et de l'ameublement (Production)20.4242sHabillement (y compris mode, couture) (Production)10.0254sElectricité, électronique (Production)10.0255sElectricité, électronique (Production)40.0312tCommerce, vente (Réalisation du service)50.1314tComptabilité, gestion (Réalisation du service)180.2324tSecrétariat, bureautique (Réalisation du service)100.1330tSpécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service)100.1336tCoiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service)10.0343tNettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service)20.0 | 230m | | 1 | 0.0 |
| 242sHabillement (y compris mode, couture) (Production)10.0254sElectricité, électronique (Production)10.0255sElectricité, électronique (Production)40.0312tCommerce, vente (Réalisation du service)50.1314tComptabilité, gestion (Réalisation du service)180.2324tSecrétariat, bureautique (Réalisation du service)100.1330tSpécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service)100.1336tCoiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service)10.0343tNettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service)20.0 | 233s | Bâtiment : finitions (Production) | 1 | 0.0 |
| 254s Electricité, électronique (Production) 1 0.0 255s Electricité, électronique (Production) 4 0.0 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 5 0.1 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 18 0.2 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 10 0.1 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 10 0.1 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 1 0.0 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 2 0.0 | 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production) | 2 | 0.4 |
| 255s Electricité, électronique (Production) 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 5 0.1 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 18 0.2 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 10 0.1 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 10 0.1 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) | 242s | Habillement (y compris mode, couture) (Production) | 1 | 0.0 |
| 312t Commerce, vente (Réalisation du service) 5 0.1 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 18 0.2 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 10 0.1 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 10 0.1 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 10 0.0 (Réalisation du service) 10 0.0 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 2 0.0 | 254s | Electricité, électronique (Production) | 1 | 0.0 |
| 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) | 255s | Electricité, électronique (Production) | 4 | 0.0 |
| 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 10 0.1 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 10 0.1 336t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) | 312t | Commerce, vente (Réalisation du service) | 5 | 0.1 |
| 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) 10 0.1 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 1 0.0 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 2 0.0 du service) | 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service) | 18 | 0.2 |
| 336t Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 1 0.0 0.0 0.0 | 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 10 | 0.1 |
| (Réalisation du service) 343t Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) 2 0.0 du service) | 330t | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) | 10 | 0.1 |
| du service) | 336t | | 1 | 0.0 |
| Ensemble 3034 100.0 | 343t | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 2 | 0.0 |
| | | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée QUESTION B8-scolarisés

Champ: étudiants

Code de la spécialité du baccalauréat sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif, collégien ou lycéen, ou pas de bac) ou non renseigné | 2269 | 73.7 |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué) | 3 | 0.0 |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 8 | 0.3 |
| 000v | Ne sait pas (Production à caractère artistique (métiers d'art)) | 2 | 0.2 |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué) | 3 | 0.0 |
| 110a | Spécialités pluriscientifiques (Champ non indiqué) | 274 | 9.4 |
| 120a | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) | 147 | 6.0 |
| 130a | Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes (Champ non indiqué) | 75 | 2.2 |
| 200m | Technologies industrielles fondamentales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 15 | 0.5 |
| 210p | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Organisation, gestion) | 6 | 0.6 |
| 220s | Spécialités pluritechnologiques des transformations (Production) | 15 | 0.9 |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production) | 4 | 0.0 |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production) | 1 | 0.2 |
| 242m | Habillement (y compris mode, couture) (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.1 |
| 250r | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.0 |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production) | 13 | 0.3 |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 255r | Electricité, électronique (Contrôles, prévention, entretien) | 3 | 0.0 |
| 255s | Electricité, électronique (Production) | 15 | 0.8 |
| 310t | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Réalisation du service) | 114 | 3.5 |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service) | 7 | 0.1 |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service) | 18 | 0.2 |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 5 | 0.1 |
| 330m | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| 331t | Santé (Réalisation du service) | 30 | 0.7 |
| 334m | Accueil, hôtellerie, tourisme (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée

QUESTION B8-scolarisés

Champ: étudiants

NSF_DIP2 Table : Jeunes

Code de la spécialité du CAP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

| | Effectifs | % pondéré |
|--|-----------|-----------|
| Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2936 | 95.6 |
| 000m Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| Technologies de commandes des transformations industrielles (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.0 |
| 214s Aménagement paysager (Production) | 1 | 0.0 |
| 221m Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| 221s Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Production) | 16 | 0.4 |
| 227m Energie, génie climatique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 227s Energie, génie climatique (Production) | 4 | 0.4 |
| 231u Mines et carrières, génie civil, topographie (Conduite, surveillance de machines) | 3 | 0.2 |
| 232s Bâtiment : construction et couverture (Production) | 4 | 0.0 |
| 233s Bâtiment : finitions (Production) | 8 | 0.8 |
| 234s Travail du bois et de l'ameublement (Production) | 4 | 0.3 |
| 242s Habillement (y compris mode, couture) (Production) | 1 | 0.0 |
| 251s Mécanique générale et de précision, usinage (Production) | 3 | 0.1 |
| 252r Moteurs et mécanique auto (Contrôles, prévention, entretien) | 4 | 0.1 |
| 254s Electricité, électronique (Production) | 7 | 0.4 |
| 255s Electricité, électronique (Production) | 11 | 0.2 |
| 312t Commerce, vente (Réalisation du service) | 5 | 0.1 |
| 314t Comptabilité, gestion (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 324t Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 1 | 0.7 |
| 330t Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) | 2 | 0.1 |
| 332t Travail social (Réalisation du service) | 3 | 0.0 |
| 334s Accueil, hôtellerie, tourisme (Production) | 1 | 0.0 |
| 334t Accueil, hôtellerie, tourisme (Réalisation du service) | 3 | 0.0 |
| Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) | 8 | 0.3 |
| Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) | 2 | 0.0 |
| Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée QUESTION E1-actifs

NSF_DIP3 Table : Jeunes

Code de la spécialité du BEP ou diplôme de même niveau obtenu par l'enquêté sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2874 | 93.8 |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 3 | 0.0 |
| 211s | Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (Production) | 2 | 0.0 |
| 212s | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Production) | 1 | 0.0 |
| 212t | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Réalisation du service) | 1 | 0.2 |
| 221s | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Production) | 3 | 0.0 |
| 224s | Matériaux de construction, verre, céramique (Production) | 1 | 0.0 |
| 227s | Energie, génie climatique (Production) | 2 | 0.0 |
| 230s | Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois (Production) | 2 | 0.0 |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production) | 1 | 0.0 |
| 232s | Bâtiment : construction et couverture (Production) | 2 | 0.1 |
| 233s | Bâtiment : finitions (Production) | 1 | 0.1 |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production) | 3 | 0.3 |
| 242s | Habillement (y compris mode, couture) (Production) | 1 | 0.0 |
| 250m | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| 250r | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.1 |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production) | 6 | 0.2 |
| 252r | Moteurs et mécanique auto (Contrôles, prévention, entretien) | 3 | 0.0 |
| 254s | Electricité, électronique (Production) | 5 | 0.2 |
| 255s | Electricité, électronique (Production) | 28 | 1.2 |
| 311u | Transport, manutention, magasinage (Conduite, surveillance de machines) | 1 | 0.2 |
| 311w | Transport, manutention, magasinage (Commercialisation) | 1 | 0.1 |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service) | 30 | 1.0 |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service) | 16 | 0.1 |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 17 | 0.9 |
| 330t | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Réalisation du service) | 16 | 0.9 |
| 334t | Accueil, hôtellerie, tourisme (Réalisation du service) | 7 | 0.3 |
| 336t | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes (Réalisation du service) | 2 | 0.0 |
| 343s | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Production) | 1 | 0.1 |
| 343t | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée QUESTION E1-actifs

NSF_DIP4 Table : Jeunes

Code de la spécialité du baccalauréat obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2823 | 91.1 |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué) | 1 | 0.1 |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué) | 3 | 0.0 |
| 110a | Spécialités pluriscientifiques (Champ non indiqué) | 20 | 0.6 |
| 120a | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Champ non indiqué) | 17 | 0.5 |
| 130a | Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes (Champ non indiqué) | 11 | 0.4 |
| 200m | Technologies industrielles fondamentales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 4 | 0.1 |
| 200n | Technologies industrielles fondamentales (Conception) | 1 | 0.0 |
| 201u | Technologies de commandes des transformations industrielles (Conduite, surveillance de machines) | 1 | 0.0 |
| 210p | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Organisation, gestion) | 3 | 0.1 |
| 212m | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 214p | Aménagement paysager (Organisation, gestion) | 1 | 0.0 |
| 220m | Spécialités pluritechnologiques des transformations (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 220s | Spécialités pluritechnologiques des transformations (Production) | 3 | 0.2 |
| 221s | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Production) | 1 | 0.0 |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production) | 3 | 0.0 |
| 234s | Travail du bois et de l'ameublement (Production) | 2 | 0.3 |
| 242v | Habillement (y compris mode, couture) (Production à caractère artistique (métiers d'art)) | 1 | 0.0 |
| 250r | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (Contrôles, prévention, entretien) | 5 | 0.5 |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production) | 12 | 0.9 |
| 254s | Electricité, électronique (Production) | 3 | 0.2 |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 13 | 0.4 |
| 255r | Electricité, électronique (Contrôles, prévention, entretien) | 7 | 0.3 |
| 255s | Electricité, électronique (Production) | 12 | 0.7 |
| 310m | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 310t | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Réalisation du service) | 32 | 1.1 |
| 311m | Transport, manutention, magasinage (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service) | 18 | 0.6 |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service) | 9 | 0.1 |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 8 | 0.5 |
| 330m | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.1 |
| 331t | Santé (Réalisation du service) | 10 | 0.6 |
| 334p | Accueil, hôtellerie, tourisme (Organisation, gestion) | 1 | 0.1 |
| 344t | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (Réalisation du service) | 2 | 0.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

NSF_DIP5 Table : Jeunes

Code de la spécialité du diplôme bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (NSF)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2964 | 97.7 |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.1 |
| 110a | Spécialités pluriscientifiques (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 111a | Physique - chimie (Champ non indiqué) | 1 | 0.1 |
| 114b | Mathématiques (Outils, méthodes et modèles) | 1 | 0.0 |
| 120h | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit | 1 | 0.0 |
| 123a | Sciences (y c. démographie et anthropologie) (Champ non indiqué) | 1 | 0.2 |
| 124a | Psychologie (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 128a | Droit, sciences politiques (Champ non indiqué) | 2 | 0.1 |
| 131a | Français, littérature et civilisation française (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 132a | Arts plastiques (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 136a | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales (Champ non indiqué) | 2 | 0.0 |
| 200n | Technologies industrielles fondamentales (Conception) | 1 | 0.0 |
| 201m | Technologies de commandes des transformations industrielles (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.1 |
| 201r | Technologies de commandes des transformations industrielles (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.1 |
| 210m | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.1 |
| 210p | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture (Organisation, gestion) | 1 | 0.0 |
| 221m | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 222m | Transformations chimiques et apparentés (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 231s | Mines et carrières, génie civil, topographie (Production) | 1 | 0.0 |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production) | 1 | 0.1 |
| 252r | Moteurs et mécanique auto (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.0 |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.1 |
| 255r | Electricité, électronique (Contrôles, prévention, entretien) | 4 | 0.0 |
| 310m | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 310t | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Réalisation du service) | 4 | 0.1 |
| 311t | Transport, manutention, magasinage (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 312t | Commerce, vente (Réalisation du service) | 14 | 0.5 |
| 313t | Finances, banque, assurances (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 314t | Comptabilité, gestion (Réalisation du service) | 6 | 0.0 |
| 320t | Spécialités plurivalentes de la communication (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 3 | 0.0 |
| 326m | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.2 |
| 326t | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Réalisation du service) | 3 | 0.0 |
| 331t | Santé (Réalisation du service) | 1 | 0.1 |
| 332t | Travail social (Réalisation du service) | 2 | 0.0 |
| 335m | Animation culturelle, sportive et de loisirs (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 3 | 0.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |
| | | | |

Caractère 12 Calculée QUESTION E1-actifs

NSF_DIP6 Table : Jeunes

Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2990 | 98.7 |
| 000a | Pas de specialite (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| 116a | Chimie (Champ non indiqué) | 2 | 0.1 |
| 116b | Chimie (Outils, méthodes et modèles) | 1 | 0.0 |
| 118a | Sciences de la vie (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 120g | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit (Application à une activité des services) | 1 | 0.0 |
| 122a | Economie (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 123a | Sciences (y c. démographie et anthropologie) (Champ non indiqué) | 2 | 0.2 |
| 124a | Psychologie (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 126a | Linguistique (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 128a | Droit, sciences politiques (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 128g | Droit, sciences politiques (Application à une activité des services) | 1 | 0.0 |
| 131a | Français, littérature et civilisation française (Champ non indiqué) | 2 | 0.0 |
| 132a | Arts plastiques (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 136a | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales (Champ non indiqué) | 2 | 0.0 |
| 200m | Technologies industrielles fondamentales (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 200n | Technologies industrielles fondamentales (Conception) | 1 | 0.1 |
| 201n | Technologies de commandes des transformations industrielles | 1 | 0.0 |
| 231n | Mines et carrières, génie civil, topographie (Conception) | 1 | 0.0 |
| 253m | Mécanique aéronautique et spatiale (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 310m | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 310p | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Organisation, gestion) | 2 | 0.0 |
| 312m | Commerce, vente (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| 313m | Finances, banque, assurances (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.1 |
| 314r | Comptabilité, gestion (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.1 |
| 315m | Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 320m | Spécialités plurivalentes de la communication (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 326m | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 3 | 0.1 |
| 326t | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 331t | Santé (Réalisation du service) | 2 | 0.1 |
| 335m | Animation culturelle, sportive et de loisirs (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.2 |
| 343r | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée

QUESTION E1-actifs

NSF_DIP7 Table : Jeunes

Code de la spécialité du diplôme supérieur à bac +2 obtenu par l'enquêté sur 4 positions (nomenclature NSF en 6.3)

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2994 | 98.1 |
| 000m | Pas de specialite (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 6 | 0.3 |
| 100a | Formations générales (Champ non indiqué) | 11 | 0.4 |
| 114a | Mathématiques (Champ non indiqué) | 1 | 0.0 |
| 221s | Agro alimentaire, alimentation, cuisine (Production) | 3 | 0.0 |
| 221t | Agro alimentaire, alimentation, cuisine (Réalisation du service) | 1 | 0.2 |
| 222r | Transformations chimiques et apparentés (Contrôles, prévention, entretien) | 1 | 0.0 |
| 231m | Mines et carrières, génie civil, topographie (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.1 |
| 251s | Mécanique générale et de précision, usinage (Production) | 1 | 0.0 |
| 254s | Electricité, électronique (Production) | 1 | 0.0 |
| 255m | Electricité, électronique (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 1 | 0.0 |
| 310p | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (Organisation, gestion) | 1 | 0.0 |
| 320m | Spécialités plurivalentes de la communication (Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle) | 2 | 0.0 |
| 322v | Techniques de l'imprimerie et de l'édition (Production à caractère artistique (métiers d'art)) | 1 | 0.0 |
| 324t | Secrétariat, bureautique (Réalisation du service) | 1 | 0.5 |
| 331t | Santé (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 332t | Travail social (Réalisation du service) | 2 | 0.0 |
| 334t | Accueil, hôtellerie, tourisme (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 335t | Animation culturelle, sportive et de loisirs (Réalisation du service) | 1 | 0.0 |
| 344t | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (Réalisation du service) | 2 | 0.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 12 Calculée QUESTION E1-actifs

Champ: actifs

OPTI Table : Jeunes

En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous...?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 149 | 3.9 |
| 1 | Plutôt optimiste | 1358 | 45.6 |
| 2 | Plutôt inquiet | 693 | 23.3 |
| 3 | Vous ne savez pas | 834 | 27.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION G6-scolarisés / F6-actifs

Champ: tous

OPTI_CAU Table : Jeunes

Pourquoi vous êtes plutôt optimiste, plutôt inquiet ou vous ne savez pas concernant votre avenir professionnel ?

| | Sans objet (n'a pas répondu à opti) ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 200 | En clair |

Texte 200 Primaire QUESTION G7-scolarisés / F7-actifs

Champ: tous

Filtre: where opti in ('1','2');

ORIENT_1 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez avoir été bien informé par les enseignants et les conseillers d'orientation ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1048 | 36.6 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 380 | 11.6 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 617 | 19.9 |
| 3 | Plutôt d'accord | 739 | 24.4 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 250 | 7.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

ORIENT_2 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que vos parents vous ont beaucoup aidé dans le choix de votre orientation ?

| | | Ellectils | % pondere |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1057 | 37.3 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 245 | 4.9 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 527 | 15.9 |
| 3 | Plutôt d'accord | 844 | 30.4 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 361 | 11.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

ORIENT_3 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que le conseil de classe a été injuste avec vous ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1103 | 38.1 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 1132 | 37.7 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 441 | 13.9 |
| 3 | Plutôt d'accord | 242 | 7.6 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 116 | 2.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

ORIENT_4 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que vous avez été bien informé sur les possibilités de contester la décision du conseil de classe ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1109 | 39.1 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 364 | 10.6 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 424 | 12.0 |
| 3 | Plutôt d'accord | 695 | 25.6 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 442 | 12.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

ORIENT_5 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez que votre niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que vous vouliez ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1094 | 37.5 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 1186 | 40.1 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 400 | 11.7 |
| 3 | Plutôt d'accord | 223 | 5.6 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 131 | 5.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

ORIENT_6 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez qu'il était difficile de trouver près de vous lui un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que vous aviez choisie?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1084 | 37.4 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 1131 | 37.8 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 363 | 10.7 |
| 3 | Plutôt d'accord | 257 | 7.9 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 199 | 6.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

ORIENT_7 Table : Jeunes

A propos de l'orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), vous pensez qu'il était facile de choisir car vous saviez ce que vous vouliez faire ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) ou non renseigné | 1063 | 37.1 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 263 | 8.5 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 390 | 12.0 |
| 3 | Plutôt d'accord | 584 | 18.0 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 734 | 24.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F1-scolarisés

Champ: scolarisés

PAR_DEM Table : Jeunes

Vos parents vous demandent-ils comment ça se passe à l'école (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1366 | 49.9 |
| 1 | Jamais | 48 | 0.9 |
| 2 | Parfois | 350 | 9.1 |
| 3 | Souvent | 651 | 20.4 |
| 4 | Très souvent | 619 | 19.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E3-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

PAR_DIF Table : Jeunes

Vos parents ont-ils des difficultés pour suivre vos devoirs (si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1419 | 51.7 |
| 1 | Jamais | 513 | 14.6 |
| 2 | Parfois | 643 | 21.4 |
| 3 | Souvent | 224 | 7.1 |
| 4 | Très souvent | 235 | 5.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E2-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

PAR_INIT Table : Jeunes

Vos parents ont-ils pris l'initiative d'aller voir certains de vos professeurs (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1394 | 50.4 |
| 1 | Oui | 963 | 32.0 |
| 2 | Non | 677 | 17.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E6-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

PCS_FUTURE Table : Jeunes

Métier futur souhaité : code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions

| | | Effectifs | % pondéré |
|------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas d'idée du métier futur) ou non renseigné | 761 | 22.5 |
| 111a | Agriculteurs sur petite exploitation de céréales-grandes cultures | 1 | 0.1 |
| 111b | Maraîchers, horticulteurs sur petite exploitation | 2 | 0.1 |
| 111d | Eleveurs d'herbivores, sur petite exploitation | 3 | 0.2 |
| 111e | Eleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur petite exploitation | 1 | 0.0 |
| 111f | Agriculteurs sur petite exploitation sans orientation dominante | 5 | 0.4 |
| 122b | Exploitants forestiers indépendants, de 0 à 9 salariés | 1 | 0.0 |
| 211a | Artisans maçons | 2 | 0.0 |
| 211e | Artisans électriciens du bâtiment | 2 | 0.0 |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment | 1 | 0.0 |
| 214e | Artisans d'art | 5 | 0.2 |
| 214f | Autres artisans de fabrication (y.c. horlogers, matériel de précision) | 1 | 0.0 |
| 215a | Artisans boulangers, pâtissiers, de 0 à 9 salariés | 4 | 0.0 |
| 215b | Artisans bouchers, de 0 à 9 salariés | 3 | 0.1 |
| 216a | Artisans mécaniciens réparateurs d'automobiles | 2 | 0.0 |
| 216c | Artisans réparateurs divers | | 0.0 |
| 217c | Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés | 26 | 1.1 |
| 223a | Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés | 2 | 0.2 |
| 223d | Détaillants en habillement et articles de sport, de 0 à 9 salariés | 3 | 0.1 |
| 223e | Détaillants en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels), de 0 à 9 salariés | 5 | 0.5 |
| 224a | Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés | 1 | 0.0 |
| 224c | Exploitants de petit hôtel, hôtel-restaurant, de 0 à 2 salariés | 1 | 0.0 |
| 225a | Intermédiaires indépendants du commerce, de 0 à 9 salariés | 15 | 0.5 |
| 226b | Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés | 1 | 0.0 |
| 226c | Agents immobiliers indépendants, de 0 à 9 salariés | 7 | 0.4 |
| 227a | Indépendants gestionnaires de spectacle ou de service récréatif, de 0 à 9 salariés | 2 | 0.0 |
| 227d | Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés | 51 | 1.0 |
| 233b | Chefs d'entreprise de l'industrie ou des transports, de 10 à 49 salariés | 4 | 0.1 |
| 233d | Chefs d'entreprise de services, de 10 à 49 salariés | 1 | 0.0 |
| 311a | Médecins libéraux spécialistes | 16 | 0.4 |
| 311b | Médecins libéraux généralistes | 52 | 0.7 |
| 311c | Chirurgiens dentistes (libéraux ou salariés) | 4 | 0.1 |
| 311d | Psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes (non médecins) | 12 | 1.1 |
| 311e | Vétérinaires (libéraux ou salariés) | 8 | 0.3 |
| 311f | Pharmaciens libéraux | 15 | 0.5 |
| 312a | Avocats | 25 | 1.1 |
| 312b | Notaires | 4 | 0.1 |
| 312c | Experts comptables, comptables agréés, libéraux | 1 | 0.0 |
| 312f | Architectes libéraux | 14 | 0.9 |
| 331a | Personnels de direction de la fonction publique (Etat, collectivités locales, hôpitaux) | 3 | 0.0 |
| 333a | Magistrats | 7 | 0.1 |
| 333e | Autres personnels administratifs de catégorie A de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes) | 5 | 0.1 |
| 333f | Personnels administratifs de catégorie A des collectivités locales et hôpitaux publics (hors Enseignement, Patrim.) | 2 | 0.1 |
| 334a | Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf officiers généraux) | 4 | 0.1 |
| 335a | Personnes exerçant un mandat politique ou syndical | 1 | 0.0 |
| 341a | Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire | 8 | 0.1 |

| 342a | Enseignants de l'enseignement supérieur | 2 | 0.0 |
|------|---|----|-----|
| 342e | Chercheurs de la recherche publique | 27 | 0.8 |
| 343a | Psychologues spécialistes de l'orientation scolaire et professionnelle | 1 | 0.0 |
| 344a | Médecins hospitaliers sans activité libérale | 2 | 0.0 |
| 344b | Médecins salariés non hospitaliers | 6 | 0.1 |
| 344d | Pharmaciens salariés | 1 | 0.0 |
| 352a | Journalistes (y. c. rédacteurs en chef) | 19 | 0.3 |
| 352b | Auteurs littéraires, scénaristes, dialoguistes | 2 | 0.0 |
| 353b | Directeurs, responsables de programmation et de production de l'audiovisuel et des spectacles | 5 | 0.5 |
| 353c | Cadres artistiques et technico-artistiques de la réalisation de l'audiovisuel et des spectacles | 8 | 0.4 |
| 354a | Artistes plasticiens | 8 | 0.5 |
| 354b | Artistes+B493 de la musique et du chant | 3 | 0.0 |
| 354c | Artistes dramatiques | 3 | 0.1 |
| 354d | Artistes de la danse, du cirque et des spectacles divers | 1 | 0.0 |
| 354g | Professeurs d'art (hors établissements scolaires) | 2 | 0.0 |
| 372a | Cadres chargés d'études économiques, financières, commerciales | 2 | 0.0 |
| 372b | Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers | 22 | 0.9 |
| 372c | Cadres spécialistes des ressources humaines et du recrutement | 11 | 0.4 |
| 372d | Cadres spécialistes de la formation | 1 | 0.1 |
| 372e | Juristes | 6 | 0.3 |
| 373a | Cadres des services financiers ou comptables des grandes entreprises | 2 | 0.2 |
| 373d | Cadres des autres services administratifs des petites et moyennes entreprises | 2 | 0.0 |
| 374a | Cadres de l'exploitation des magasins de vente du commerce de détail | 2 | 0.0 |
| 374b | Chefs de produits, acheteurs du commerce et autres cadres de la mercatique | 1 | 0.0 |
| 374d | Cadres commerciaux des petites et moyennes entreprises (hors commerce de détail) | 4 | 0.4 |
| 375a | Cadres de la publicité | 3 | 0.0 |
| 375b | Cadres des relations publiques et de la communication | 1 | 0.0 |
| 376a | Cadres des marchés financiers | 1 | 0.0 |
| 376b | Cadres des opérations bancaires | 1 | 0.0 |
| 376d | Chefs d'établissements et responsables de l'exploitation bancaire | 2 | 0.0 |
| 381a | Ingénieurs et cadres d'étude et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts | 2 | 0.0 |
| 382a | Ingénieurs et cadres d'étude du bâtiment et des travaux publics | 4 | 0.1 |
| 382b | Architectes salariés | 1 | 0.0 |
| 383a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en électricité, électronique | 4 | 0.2 |
| 383b | Ingénieurs et cadres de fabrication en matériel électrique, électronique | 1 | 0.1 |
| 384a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en mécanique et travail des métaux | 4 | 0.5 |
| 384b | Ingénieurs et cadres de fabrication en mécanique et travail des métaux | 39 | 1.7 |
| 385a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire) | 6 | 0.3 |
| 385b | Ingénieurs et cadres de fabrication des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie) | 3 | 0.1 |
| 386d | Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau | 2 | 0.0 |
| 387c | Ingénieurs et cadres des méthodes de production | 1 | 0.1 |
| 387d | Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité | 6 | 0.0 |
| 388a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique | 21 | 0.3 |
| 388c | Chefs de projets informatiques, responsables informatiques | 5 | 0.1 |
| 388e | Ingénieurs et cadres spécialistes des télécommunications | 1 | 0.0 |
| 389b | Officiers,cadres navigants techniques et commerciaux de l'aviation civile | 5 | 0.2 |

| 421a | Instituteurs | 1 | 0.0 |
|--------------|--|------------|------------|
| 421b | Professeurs des écoles | 37 | 1.4 |
| 422a | Professeurs d'enseignement général des collèges | 33 | 1.6 |
| 423a | Moniteurs d'école de conduite | 1 | 0.1 |
| 424a | Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels | 33 | 1.3 |
| 425a | Sous-bibliothécaires, cadres intermédiaires du patrimoine | 1 | 0.2 |
| 431b | Infirmiers psychiatriques | 1 | 0.0 |
| 431c | Puéricultrices | 25 | 1.1 |
| 431d | Infirmiers spécialisés (autres qu'infirmiers psychiatriques et | 6 | 0.1 |
| 4240 | puéricultrices) | 10 | 0.1 |
| 431e 431f | Sages-femmes (libérales ou salariées) | 10 72 | _ |
| | Infirmiers en soins généraux, salariés Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, salariés | 21 | 3.4 0.7 |
| 432b 432d | Autres spécialistes de la rééducation, salariés | 9 | 0.7 |
| | Techniciens médicaux | <u>9</u> 5 | 0.2 |
| 433a | | | |
| 433b | Opticiens lunetiers et audioprothésistes (indépendants et salariés) | 1 | 0.0 |
| 433c | Autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés) | 1 | 0.0 |
| 433d 434b | Préparateurs en pharmacie Assistants de service social | 9 12 | 0.1 |
| | Conseillers en économie sociale familiale | 3 | 0.6 |
| 434c 434d | | 23 | 0.0 |
| | Educateurs spécialisés | | 1.0 |
| 434e 434f | Moniteurs éducateurs | <u>1</u> | 0.0 |
| | Educateurs techniques spécialisés, moniteurs d'atelier | 7 | 0.0 |
| 434g | Educateurs de jeunes enfants | 1 | |
| 435a | Directeurs de centres socioculturels et de loisirs | <u>-</u> | 0.0 |
| 435b | Animateurs socioculturels et de loisirs | 9 | 0.2 |
| 451e | Autres personnels administratifs de catégorie B de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes) | 3 | 0.3 |
| 451f | Personnels administratifs de catégorie B des collectivités locales et des hôpitaux (hors Enseignement, Patrimoine) | 1 | 0.0 |
| 452a | Inspecteurs et officiers de police | 1 | 0.0 |
| 461d | Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables | 9 | 0.1 |
| 461e | Maîtrise et techniciens administratifs des services juridiques ou du personnel | 8 | 0.1 |
| 461f | Maîtrise et techniciens administratifs des autres services administratifs | 31 | 1.0 |
| 462b | Maîtrise de l'exploitation des magasins de vente | 2 | 0.0 |
| 462c | Acheteurs non classés cadres, aides-acheteurs | 1 | 0.0 |
| 462d | Animateurs commerciaux des magasins de vente, marchandiseurs (non cadres) | 25 | 0.8 |
| 462e | Autres professions intermédiaires commerciales (sauf techniciens des forces de vente) | 1 | 0.0 |
| 463d | Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en | 2 | 0.0 |
| | services auprès d'entreprises ou de professionnels (hors banque, assurance, informatique) | | |
| 463e | Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants auprès de particuliers (hors banque,assur.,inform.) | 22 | 0.9 |
| 464a | Assistants de la publicité, des relations publiques (indépendants ou salariés) | 29 | 1.1 |
| 464b | Interprètes, traducteurs (indépendants ou salariés) | 14 | 0.1 |
| 465a | Concepteurs et assistants techniques des arts graphiques, de la mode et de la décoration (indépendants-salariés) | 54 | 2.1 |
| 465b | Assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels (indépendants ou salariés) | 7 | 0.2 |
| 465c | Photographes (indépendants et salariés) | 5 | 0.1 |
| 466a | Responsables commerciaux et administratifs des transports de | 1 | 0.0 |
| | voyageurs et du tourisme (non cadres) | ı | |
| 466b | Responsables commerciaux et administratifs des transports de marchandises (non cadres) | 1 | 0.1 |
| 466c | Responsables d'exploitation des transports de voyageurs et de | 1 | 0.0 |

| 467a Chargés de cilentèle bancaire 5 0.0 467b Techniciens de sopérations bancaires 3 0.1 467c Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances 1 0.0 471a Techniciens de Spotiation et de contrôle de la production en agriculture, et aux et forêt 1 0.0 472a Desinateurs en bătiment, travaux publics 4 0.2 472b Geomètres, topographes 4 0.4 473b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en déctricité, électromécanique et délectronique 3 0.0 473c Techniciens de fachrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474a Desinateurs en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 475b Techniciens de feur construction mécanique et travail | | marchandises (non cadres) | | |
|--|------|---|----|-----|
| 477c Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances 4 Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt 4 Destinciens d'exploitation et de contrôle de la production en agriculture, eaux et forêt 472a Dessinateurs en bâtiment, travaux publics 4 0.2 472b Géomètres, topographes 4 0.4 473b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique 473c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique 474c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 474b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 474c Techniciens de recherche-développement et des méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (nors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (nors informatique) 478c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (nors informatique) 478d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (nors informatique) 478d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (nors informatique) 478d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (nors informatique) 478d Techniciens d'environnement et du trailement des pollutions 4 0.1 478d T | 467a | Chargés de clientèle bancaire | 5 | 0.0 |
| 471a Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt 4 0.2 471b Techniciens d'exploitation et de contrôle de la production en agriculture, eaux et forêt 1 0.0 472a Dessinateurs en bătiment, travaux publics 4 0.2 472b Géomètres, topographes 4 0.4 473b Techniciens de recherche-developpement et méthodes de fabrication en étéctricité, électronécanique et électronique 3 0.0 473c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique 1 0.0 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474b Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 2 0.0 475a Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 2 0.0 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 4 0.1 475a Techniciens d'installation et de contrôle-qualité des industries de transformation 1 0.0 475a Techniciens d'installation et de maintenance des équip | 467b | Techniciens des opérations bancaires | 3 | 0.1 |
| 472a Dessinateurs en bâtiment, travaux publics 472b Géomètres, topographes 473c Techniciens de recherche-developpement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique 473c Techniciens de noorstruction mécanique et travail des métaux 473c Techniciens de roorstruction mécanique et travail des métaux 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 474b Techniciens de roorstruction mécanique et travail des métaux 474c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 474c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 475c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 475d Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 475d Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477b Techniciens dinstallation et de maintenance des équipements industries (hors informatique) 477c Techniciens de l'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique) et telécom.) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478b Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens d'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens d'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens d'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens d'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Tech | 467c | Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances | 1 | 0.0 |
| 472a Dessinateurs en bâtiment, travaux publics 4 0.2 472b Géomètres, topographes 4 0.4 472b Géomètres, topographes 4 0.4 473b Tachniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en eléctricité, électromécanique et électronique 473c Tachniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, 3 0.0 473c Tachniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, 6 6 6 0.1 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474b Tachniciens de facterche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474c Tachniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction 2 0.0 475a Tachniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 4 0.1 475b Tachniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 4 0.1 475b Tachniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 4 0.1 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et del fédition 1 0.0 477b Tachniciens diristallation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 4 0.1 477c Tachniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique) et télécom.) 477d Tachniciens d'eltre et de d'eltrement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens d'eltre et de d'eltrement des pollutions 4 0.1 478b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 479c Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens d'uties et de d'evoloppement en informatique 48 2.2 478c Techniciens d'entre et de d'entrement des pollutions 4 0.1 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486a Maltrise de restauration : question d'établissement 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maltrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 525c Agents de service hospitaliers (de la foncti | 471a | Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt | 4 | 0.2 |
| 472b Géomètres, topographes 4 0.4 473b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique 473c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 474b Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 474c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 474c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de 5 0.1 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de 5 1.1 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de 5 1.1 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de 1 1.0 476b Techniciens dinstallation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique) 477d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 478a Techniciens d'etude et de éveloppement en informatique 48 2.2 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 478b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens d'alores d'alores de l'alore et de d'alore d'alores | 471b | | 1 | 0.0 |
| 473b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en electricité, électromécanique et électronique 473c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474c Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 475c Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 475d Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 476b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476c Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements 5 0.4 476a Assistants techniques, techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements 5 0.4 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements 6 0.3 477d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements 8 0.3 477d Techniciens d'installation 4 0.1 478a Techniciens d'installation, de maintenance 4 0.1 478a Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 479c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 479c 47 | 472a | Dessinateurs en bâtiment, travaux publics | 4 | 0.2 |
| électricité, électromécanique et électronique 173c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, de dectromécanique et électronique et travail des métaux 1 0.0 174d Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 174d Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 174c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 175a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 175a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 175a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 175b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 175b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 175c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique et télécom.) 177d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 177d Techniciens d'elivate et de développement en informatique 178d Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 179b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens d'informatique et de développement en informatique 179b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens d'experts salariés en de maitrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 des des maitrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, electron). 188a Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique de de develormécanique, e | 472b | Géomètres, topographes | 4 | 0.4 |
| diectromécanique et diectronique 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux 1 0.0 474b Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 474c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de recherche-développement et méthodes de production des industries de transformation 475b Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de fabrication et de contrôle-qualité des industries de fabrication et de maintenance des équipements four des industries (installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (nors informatique) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486a Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors desenventance) en construction mécanique, electron) 487a Responsables d'entrepôt, de magasiange 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 525a Agents de service hospitalliers (de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 526b Agents de service hospitalliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.1 526c Agents de service hospitalliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 9 1 0.0 526d Adgents de histiatiers de puéri | 473b | | 3 | 0.0 |
| Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux 4764 Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 475b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements 5 0.4 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique) 477d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens d'etude et de développement en informatique 48 2.2 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux un dissature et des distudes et de développement en informatique 48 2.2 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux divers d'installation, de maintenance, support et services aux divers d'installation, de maintenance, support et services aux divers d'altre de developpement en informatique 1 0.0 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors nécanique, electronnécanique, electr | 473c | | 3 | 0.0 |
| construction mécanique et travail des métaux 476a Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 475b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements 5 0.4 industriels (frois informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (frois informatique) 477d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (frois informatique) 478d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens 11 0.4 divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 481a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : question d'établissement 1 0.0 523a Agents de maîtrise en construction mécanique, (ectronn) 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : question d'établissement 1 0.0 524a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 525d Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 1 0.1 526c Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 526c Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 1 0.0 526a Aides-soignants (de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.0 527a Agents de policie de l'Etat 5 0.5 528a Agents de policie de l'Etat 5 0.5 528a Chammes du rang (sauf pompiers militaires) 1 0.0 529a Gendarmes (d | 474a | | | 0.0 |
| mécanique et travail des métaux 475a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation 476b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.0 478b Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 utilisateurs en informatique 4 0.0 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 1 0.0 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 525a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 525a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 4 0.1 526c Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 5 0.1 526a Aldes-soignants (de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 526b Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.1 526c Auxiliaires de puériculture 4 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 1 0.0 527a Agents de police de l'Etat 25 0.8 531a Agents de police de l'Etat 25 0.8 531a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 19 0.7 532b Gendarmes (de grade inférieur à adj | 474b | construction mécanique et travail des métaux | | 0.1 |
| production des industries de transformation 475a Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 477d Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 526d Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 2 0.1 526a Agents de service de la fonction publique (v.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service de la fonction publique (v.c. enseignement) 1 0.1 526a Agents de hardinistratifs de la fonction publique (v.c. enseignement) 1 0.1 526a Agents de service de la fonction publique (v.c. enseignement) 1 0.1 526b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens 4 0.1 526c Auxiliaires de puériculture 4 0.1 526c Auxiliaires de puériculture 5 0.8 531a Agents depoli | 474c | | 2 | 0.0 |
| transformation 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition 1 0.0 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 485a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 4 0.0 486e Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 524a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 525c Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 526a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 526a Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Ades-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 527a Adjents de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 531a Agents de police de l'Etat 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) 532c Hommes du rang (sauf pompiers militaires) 532b Agents techniques forestiers, gardes des espa | 475a | production des industries de transformation | | 0.1 |
| 477b Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) 5 0.4 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 4 0.1 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 48 2.2 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 1 0.0 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 11 0.4 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors nécanique, électromécanique, electron.) 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 524a Agents de service hospitaliers (de la fonction publique (y.a. enseignement) 1 0.1 525a Agents de se | 475b | transformation | 5 | 0.1 |
| industriels (hors informatique) 477c Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens d'ietude et de développement en informatique 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 4 0.0 486e Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 4 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 4 88a Maîtrise de restauration : cuisine/production 4 88a Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 4 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 5 24a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 5 25c Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 5 25d Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26a Aldes-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26a Aldes-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26a Aldes-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26a Aldes-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26a Aldes-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 5 26b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 5 26c Anvillaires de puériculture 5 26c Anvillaires de puériculture 5 26c Anvillaires de police de l'Etat | | | | |
| industriels (hors informatique et télécom.) 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions 4 0.1 478a Techniciens d'étude et de développement en informatique 48 2.2 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux 1 0.0 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 1 0.4 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 524a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 2 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.1 526b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 4 0.1 526c Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 1 0.0 521a Agents de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 1 0.0 526a Agents de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 1 0.0 531a Agents de police de l'Etat 25 0.8 531c Surveillants de l'administration pénitentiaire 1 0.0 532a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 19 0.7 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf 14 0.9 pompiers militaires) 5 0.2 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels 1 0.0 | | industriels (hors informatique) | | - |
| 478a Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 48 2.2 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 1 0.0 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 11 0.4 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 524a Agents de service de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 2 0.1 525c Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.2 | | industriels (hors informatique et télécom.) | | 0.3 |
| 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 486e Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 524a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 525d Agents de service de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 526c Auxiliaires de puériculture 44 1.1 526c Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 531a Agents de police de l'Etat 532c Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) 532c Hommes du rang (sauf pompiers militaires) 5 0.2 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels | | · | 4 | |
| titilisateurs en informatique 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 3 0.3 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration: cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration: gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 524a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 525d Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 526b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 526c Auxiliaires de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 531a Agents de police de l'Etat 525 0.8 531c Surveillants de l'administration pénitentiaire 1 0.0 532a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) 532c Hommes du rang (sauf pompiers militaires) 5 0.2 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels | | | 48 | 2.2 |
| divers 481a Conducteurs de travaux (non cadres) 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux 1 0.0 486e Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 524a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 525d Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 526c Auxiliaires de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 531a Agents de police de l'Etat 531c Surveillants de l'administration pénitentiaire 1 0.0 532a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) 532c Hommes du rang (sauf pompiers militaires) 5 0.2 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels | 478c | | 1 | 0.0 |
| Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 524a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 2 0.1 525d Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.1 526b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 526c Auxiliaires de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 531a Agents de police de l'Etat 525 0.8 531c Surveillants de l'administration pénitentiaire 1 0.0 532a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) 532c Hommes du rang (sauf pompiers militaires) 5 0.2 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels | 479b | | 11 | 0.4 |
| Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique, electron.) 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage 6 0.1 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production 3 0.2 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement 1 0.0 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 2 0.0 524a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) 1 0.1 525c Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) 2 0.1 525d Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.2 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) 8 0.1 526b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux 526c Auxiliaires de puériculture 44 1.1 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé) 1 0.0 531a Agents de police de l'Etat 25 0.8 531c Surveillants de l'administration pénitentiaire 1 0.0 532a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant) 19 0.7 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) 12 0.5 533a Pompiers (y.c. pompiers militaires) 5 0.2 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels 1 0.0 | 481a | ` ' | 3 | 0.3 |
| mécanique, électromécanique, electron.)487aResponsables d'entrepôt, de magasinage60.1488aMaîtrise de restauration : cuisine/production30.2488bMaîtrise de restauration : gestion d'établissement10.0523aAdjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)20.0524aAgents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)10.1525cAgents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)20.1525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | 483a | Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux | 1 | 0.0 |
| 488aMaîtrise de restauration : cuisine/production30.2488bMaîtrise de restauration : gestion d'établissement10.0523aAdjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)20.0524aAgents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)10.1525cAgents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)20.1525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | 486e | | 1 | 0.0 |
| 488bMaîtrise de restauration : gestion d'établissement10.0523aAdjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)20.0524aAgents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)10.1525cAgents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)20.1525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | 487a | Responsables d'entrepôt, de magasinage | | 0.1 |
| 523aAdjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)20.0524aAgents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)10.1525cAgents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)20.1525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | · | 3 | 0.2 |
| 524aAgents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)10.1525cAgents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)20.1525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | <u> </u> | | |
| 525cAgents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)20.1525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | | 2 | 0.0 |
| 525dAgents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)80.2526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | | | |
| 526aAides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)80.1526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur | | |
| 526bAssistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux40.1526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | 526a | | | 0.1 |
| 526cAuxiliaires de puériculture441.1526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens | | |
| 526eAmbulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)10.0531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | 526c | | 44 | 1.1 |
| 531aAgents de police de l'Etat250.8531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | · | | |
| 531cSurveillants de l'administration pénitentiaire10.0532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | | - | |
| 532aGendarmes (de grade inférieur à adjudant)190.7532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | · · | | |
| 532bSergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)140.9532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | | 19 | |
| 532cHommes du rang (sauf pompiers militaires)120.5533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | | Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf | | |
| 533aPompiers (y.c. pompiers militaires)50.2533bAgents techniques forestiers, gardes des espaces naturels10.0 | 532c | | 12 | 0.5 |
| 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels 1 0.0 | | | | |
| | | | 1 | 0.0 |
| | | | 1 | 0.1 |

| 534a | Agents civils de sécurité et de surveillance | 5 | 0.5 |
|------|--|----|-----|
| 534b | Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés) | 1 | 0.0 |
| 541a | Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie) | 5 | 0.2 |
| 541d | Standardistes, téléphonistes | 2 | 0.1 |
| 542a | Secrétaires | 30 | 1.2 |
| 542b | Dactylos, sténodactylos (sans secrétariat), opérateurs de traitement de texte | 2 | 0.0 |
| 543a | Employés des services comptables ou financiers | 49 | 1.1 |
| 543d | Employés administratifs divers d'entreprises | 11 | 0.2 |
| 544a | Employés et opérateurs d'exploitation en informatique | 1 | 0.0 |
| 545a | Employés administratifs des services techniques de la banque | 1 | 0.0 |
| 545b | Employés des services commerciaux de la banque | 21 | 0.9 |
| 546a | Contrôleurs des transports (personnels roulants) | 2 | 0.2 |
| 546b | Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme | 23 | 0.4 |
| 546c | Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises | 2 | 0.0 |
| 546d | Hôtesses de l'air et stewards | 11 | 0.1 |
| 546e | Autres agents et hôtesses d'accompagnement | 1 | 0.0 |
| 551a | Employés de libre service du commerce et magasiniers | 3 | 0.1 |
| 553a | Vendeurs non spécialisés | 28 | 1.1 |
| 554a | Vendeurs en alimentation | 5 | 0.2 |
| 554b | Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer | 1 | 0.0 |
| 554c | Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage | 2 | 0.1 |
| 554d | Vendeurs du commerce de fleurs | 1 | 0.0 |
| 554e | Vendeurs en habillement et articles de sport | 12 | 0.6 |
| 554f | Vendeurs en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels) et optique | 4 | 0.1 |
| 554g | Vendeurs de biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art) | 4 | 0.1 |
| 555a | Vendeurs par correspondance, télévendeurs | 1 | 0.0 |
| 561a | Serveurs, commis de restaurant, garçons (bar, brasserie, café ou restaurant) | 10 | 0.6 |
| 561d | Aides de cuisine, apprentis de cuisine et employés polyvalents de la restauration | 12 | 0.5 |
| 561e | Employés de l'hôtellerie : réception et hall | 10 | 0.3 |
| 562a | Manucures, esthéticiens (salariés) | 18 | 0.8 |
| 562b | Coiffeurs salariés | 5 | 0.1 |
| 563a | Assistantes maternelles, gardiennes d'enfants, familles d'accueil | 14 | 0.6 |
| 563b | Aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales | 8 | 0.2 |
| 564b | Employés des services divers | 3 | 0.1 |
| 621c | Conducteurs qualifiés d'engins de chantiers du bâtiment et des travaux publics | 2 | 0.0 |
| 621d | Ouvriers des travaux publics en installations électriques et de télécommunications | 2 | 0.3 |
| 622a | Opérateurs qualifiés sur machines automatiques en production électrique ou électronique | 2 | 0.0 |
| 622b | Câbleurs qualifiés, bobiniers qualifiés | 35 | 1.3 |
| 623a | Chaudronniers-tôliers industriels, opérateurs qualifiés du travail en forge | 3 | 0.1 |
| 623b | Tuyauteurs industriels qualifiés | 1 | 0.1 |
| 623c | Soudeurs qualifiés sur métaux | 1 | 0.0 |
| 623g | Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux sur autres machines (sauf moulistes) | 2 | 0.0 |
| 624g | Autres mécaniciens ou ajusteurs qualifiés (ou spécialité non reconnue) | 1 | 0.0 |
| 625b | Ouvriers qualifiés et agents qualifiés de laboratoire agroalimentaire, chimie, biologie, pharmacie | 10 | 0.3 |
| 625c | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie | 1 | 0.0 |

| 627d | Ouvriers qualifiés de scierie, de la menuiserie industrielle et de l'ameublement | 1 | 0.2 |
|------|---|----|-----|
| 627f | Ouvriers de la composition / impression, ouvriers qualifiés de la brochure, reliure et façonnage du papier-carton | 1 | 0.1 |
| 628a | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels | 1 | 0.0 |
| 628b | Electromécaniciens, électriciens qualifiés d'entretien : équipements industriels | 2 | 0.0 |
| 628g | Ouvriers qualifiés divers de type industriel | 3 | 0.0 |
| 631a | Jardiniers | 2 | 0.2 |
| 632a | Maçons qualifiés | 18 | 0.6 |
| 632c | Charpentiers en bois qualifiés | 2 | 0.1 |
| 632d | Menuisiers qualifiés du bâtiment | 11 | 0.7 |
| 632f | Plombiers et chauffagistes qualifiés | 23 | 1.3 |
| 632g | Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux | 4 | 0.2 |
| 632j | Monteurs qualifiés en agencement, isolation | 2 | 0.0 |
| 633a | Electriciens qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment) | 2 | 0.0 |
| 633d | Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels | 7 | 0.3 |
| 634a | Carrossiers d'automobiles qualifiés | 9 | 0.4 |
| 634b | Métalliers, serruriers qualifiés | 1 | 0.0 |
| 634c | Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile | 17 | 0.6 |
| 634d | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels | 5 | 0.1 |
| 636c | Boulangers, pâtissiers (sauf activité industrielle) | 11 | 0.5 |
| 636d | Cuisiniers et commis de cuisine | 20 | 0.3 |
| 637b | Ouvriers d'art | 1 | 0.1 |
| 637c | Ouvriers et techniciens des spectacles vivants et audiovisuels | 1 | 0.0 |
| 637d | Ouvriers qualifiés divers de type artisanal | 1 | 0.0 |
| 641a | Conducteurs routiers et grands routiers (salariés) | 10 | 0.2 |
| 641b | Conducteurs de véhicule routier de transport en commun (salariés) | 1 | 0.0 |
| 642a | Conducteurs de taxi (salariés) | 1 | 0.0 |
| 642b | Conducteurs de voiture particulière (salariés) | 5 | 0.4 |
| 643a | Conducteurs livreurs, coursiers (salariés) | 4 | 0.1 |
| 651a | Conducteurs d'engin lourd de levage | 1 | 0.0 |
| 653a | Magasiniers qualifiés | 1 | 0.0 |
| 654a | Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés | 4 | 0.1 |
| 655a | Autres agents et ouvriers qualifiés (sédentaires) des services d'exploitation des transports | 2 | 0.2 |
| 671a | Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales | 1 | 0.0 |
| 671b | Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et coll. locales | 2 | 0.0 |
| 672a | Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique | 2 | 0.0 |
| 673c | Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux | 5 | 0.1 |
| 675b | Ouvriers de production non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement | 1 | 0.0 |
| 676a | Manutentionnaires non qualifiés | 2 | 0.0 |
| 676c | Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés | 3 | 0.0 |
| 676d | Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports | 1 | 0.0 |
| 676e | Ouvriers non qualifiés divers de type industriel | 4 | 0.0 |
| 681a | Ouvriers non qualifiés du gros oeuvre du bâtiment | 7 | 0.1 |
| 681b | Ouvriers non qualifiés du second oeuvre du bâtiment | 2 | 0.0 |
| 684a | Nettoyeurs | 1 | 0.0 |
| 684b | Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets | 1 | 0.0 |

| 685a | Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal | 2 | 0.0 |
|------|---|------|-------|
| 691b | Ouvriers de l'élevage | 2 | 0.1 |
| 691c | Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture | 5 | 0.4 |
| 691e | Ouvriers agricoles sans spécialisation particulière | 1 | 0.1 |
| 692a | Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture | 2 | 0.1 |
| 0000 | Non codé | 181 | 5.6 |
| 2200 | Commerçants et assimilés | 11 | 0.2 |
| 2300 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus | 1 | 0.0 |
| 3400 | Professeurs, professions scientifiques | 12 | 0.1 |
| 3500 | Professions de l'information, des arts et des spectacles | 6 | 0.2 |
| 3700 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise | 2 | 0.0 |
| 3800 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise | 7 | 0.1 |
| 4300 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social | 36 | 1.0 |
| 4700 | Techniciens | 1 | 0.0 |
| 5300 | Policiers et militaires | 1 | 0.0 |
| 5500 | Employés de commerce | 11 | 0.3 |
| 5600 | Personnels des services directs aux particuliers | 3 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 4 Primaire

QUESTION G4-scolarisés / F4-actifs

Champ: tous

Filtre: where futur in ('1','2');

PCS_JEUNES Table : Jeunes

Code des professions et catégories socioprofessionnelles sur 4 positions

| | · | Effectifs | % pondéré |
|------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné | 2318 | 75.3 |
| 111d | Eleveurs d'herbivores, sur petite exploitation | 1 | 0.1 |
| 211a | Artisans maçons | 3 | 0.0 |
| 211b | Artisans menuisiers du bâtiment, charpentiers en bois | 1 | 0.0 |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment | 3 | 0.0 |
| 215a | Artisans boulangers, pâtissiers, de 0 à 9 salariés | 1 | 0.0 |
| 216c | Artisans réparateurs divers | 1 | 0.0 |
| 217c | Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés | 3 | 0.2 |
| 222a | Petits et moyens détaillants en alimentation spécialisée, de 0 à 9 salariés | 1 | 0.0 |
| 223a | Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés | 1 | 0.0 |
| 224a | Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés | 2 | 0.0 |
| 226b | Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés | 1 | 0.0 |
| 227d | Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés | 2 | 0.0 |
| 333e | Autres personnels administratifs de catégorie A de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes) | 1 | 0.0 |
| 341a | Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire | 2 | 0.0 |
| 342e | Chercheurs de la recherche publique | 2 | 0.1 |
| 344c | Internes en médecine, odontologie et pharmacie | 1 | 0.1 |
| 352a | Journalistes (y. c. rédacteurs en chef) | 1 | 0.1 |
| 372b | Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers | 1 | 0.0 |
| 376c | Cadres commerciaux de la banque | 1 | 0.1 |
| 385a | Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation (agroalimentaire) | 1 | 0.0 |
| 386d | Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau | 1 | 0.0 |
| 387d | Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité | 1 | 0.0 |
| 387e | Ingénieurs et cadres de la maintenance, de l'entretien et des travaux neufs | 1 | 0.0 |
| 388c | Chefs de projets informatiques, responsables informatiques | 1 | 0.0 |
| 421b | Professeurs des écoles | 3 | 0.1 |
| 422a | Professeurs d'enseignement général des collèges | 4 | 0.0 |
| 422e | Surveillants et aides-éducateurs des établissements d'enseignement | 8 | 0.5 |
| 423b | Formateurs et animateurs de formation continue | 7 | 0.3 |
| 424a | Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels | 7 | 0.4 |
| 431f | Infirmiers en soins généraux, salariés | 3 | 0.2 |
| 433a | Techniciens médicaux | 1 | 0.0 |
| 433d | Préparateurs en pharmacie | 3 | 0.0 |
| 434d | Educateurs spécialisés | 3 | 0.2 |
| 435b | Animateurs socioculturels et de loisirs | 11 | 0.6 |
| 461a | Personnel de secrétariat de niveau supérieur, secrétaires de direction (non cadres) | 1 | 0.0 |
| 461d | Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables | 2 | 0.0 |
| 461f | Maîtrise et techniciens administratifs des autres services administratifs | 1 | 0.0 |
| 462c | Acheteurs non classés cadres, aides-acheteurs | 1 | 0.0 |
| 462d | Animateurs commerciaux des magasins de vente, marchandiseurs (non cadres) | 2 | 0.0 |
| 462e | Autres professions intermédiaires commerciales (sauf techniciens des forces de vente) | 2 | 0.0 |
| 463e | Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants auprès de particuliers (hors banque,assur.,inform.) | 10 | 0.3 |
| 464a | Assistants de la publicité, des relations publiques (indépendants ou | 3 | 0.0 |

| | salariés) | | |
|------|--|---|-----|
| 465a | Concepteurs et assistants techniques des arts graphiques, de la mode et de la décoration (indépendants-salariés) | 3 | 0.3 |
| 465b | Assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels (indépendants ou salariés) | 2 | 0.1 |
| 467a | Chargés de clientèle bancaire | 1 | 0.0 |
| 467c | Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances | 2 | 0.0 |
| 468a | Maîtrise de restauration : salle et service | 1 | 0.0 |
| 471a | Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt | 2 | 0.0 |
| 472a | Dessinateurs en bâtiment, travaux publics | 1 | 0.0 |
| 472b | Géomètres, topographes | 1 | 0.0 |
| 472d | Techniciens des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales | 1 | 0.0 |
| 473b | Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en électricité, électromécanique et électronique | 1 | 0.1 |
| 473c | Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique | 1 | 0.0 |
| 474a | Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux | 2 | 0.1 |
| 474b | Techniciens de recherche-développement et méthodes de fabrication en construction mécanique et travail des métaux | 1 | 0.0 |
| 474c | Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux | 2 | 0.3 |
| 476a | Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition | 1 | 0.0 |
| 477b | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (hors informatique) | 3 | 0.3 |
| 477c | Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et télécom.) | 4 | 0.2 |
| 477d | Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions | 1 | 0.0 |
| 478a | Techniciens d'étude et de développement en informatique | 7 | 0.1 |
| 478d | Techniciens des télécommunications et de l'informatique des réseaux | 4 | 0.2 |
| 479b | Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers | 5 | 0.1 |
| 481b | Chefs de chantier (non cadres) | 1 | 0.0 |
| 483a | Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux | 1 | 0.0 |
| 487a | Responsables d'entrepôt, de magasinage | 2 | 0.0 |
| 487b | Responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition et autres responsables de la manutention | 1 | 0.0 |
| 521a | Employés de la Poste | 1 | 0.0 |
| 522a | Agents de constatation ou de recouvrement des Impôts, du Trésor, des Douanes | 2 | 0.4 |
| 523a | Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement) | 3 | 0.1 |
| 525a | Agents de service des établissements primaires | 4 | 0.1 |
| 525c | Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux) | 3 | 0.1 |
| 525d | Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé) | 8 | 0.3 |
| 526a | Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé) | 7 | 0.1 |
| 526b | Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux | 1 | 0.0 |
| 526c | Auxiliaires de puériculture | 2 | 0.0 |
| 531a | Agents de police de l'Etat | 3 | 0.2 |
| 532b | Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires) | 1 | 0.0 |
| 533a | Pompiers (y.c. pompiers militaires) | 3 | 0.1 |
| 533c | Agents de surveillance du patrimoine et des administrations | 1 | 0.0 |
| 534a | Agents civils de sécurité et de surveillance | 7 | 0.3 |
| 534b | Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés) | 1 | 0.0 |
| 541a | Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie) | 7 | 0.0 |
| 541d | Standardistes, téléphonistes | 1 | 0.2 |
| | Secrétaires | 3 | 0.0 |

| 543a | Employés des services comptables ou financiers | 19 | 1.0 |
|------|---|----|-----|
| 543d | Employés administratifs divers d'entreprises | 16 | 0.2 |
| 545b | Employés des services commerciaux de la banque | 3 | 0.0 |
| 546b | Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme | 5 | 0.2 |
| 546c | Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises | 1 | 0.0 |
| 546e | Autres agents et hôtesses d'accompagnement | 1 | 0.0 |
| 551a | Employés de libre service du commerce et magasiniers | 11 | 0.2 |
| 552a | Caissiers de magasin | 25 | 0.8 |
| 553a | Vendeurs non spécialisés | 49 | 1.8 |
| 554a | Vendeurs en alimentation | 8 | 0.4 |
| 554b | Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer | 2 | 0.1 |
| 554c | Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage | 2 | 0.0 |
| 554e | Vendeurs en habillement et articles de sport | 8 | 0.1 |
| 554f | Vendeurs en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels) et optique | 4 | 0.0 |
| 554g | Vendeurs de biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art) | 2 | 0.2 |
| 554j | Pompistes et gérants de station-service (salariés ou mandataires) | 1 | 0.0 |
| 555a | Vendeurs par correspondance, télévendeurs | 5 | 0.1 |
| 561a | Serveurs, commis de restaurant, garçons (bar, brasserie, café ou restaurant) | 35 | 1.5 |
| 561d | Aides de cuisine, apprentis de cuisine et employés polyvalents de la restauration | 12 | 0.3 |
| 561e | Employés de l'hôtellerie : réception et hall | 3 | 0.3 |
| 561f | Employés d'étage et employés polyvalents de l'hôtellerie | 1 | 0.0 |
| 562a | Manucures, esthéticiens (salariés) | 2 | 0.0 |
| 562b | Coiffeurs salariés | 10 | 0.3 |
| 563a | Assistantes maternelles, gardiennes d'enfants, familles d'accueil | 35 | 1.2 |
| 563b | Aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales | 4 | 0.0 |
| 563c | Employés de maison et personnels de ménage chez des particuliers | 2 | 0.1 |
| 564a | Concierges, gardiens d'immeubles | 1 | 0.0 |
| 564b | Employés des services divers | 1 | 0.0 |
| 621c | Conducteurs qualifiés d'engins de chantiers du bâtiment et des travaux publics | 2 | 0.0 |
| 622a | Opérateurs qualifiés sur machines automatiques en production électrique ou électronique | 1 | 0.0 |
| 622b | Câbleurs qualifiés, bobiniers qualifiés | 4 | 0.1 |
| 623a | Chaudronniers-tôliers industriels, opérateurs qualifiés du travail en forge | 1 | 0.0 |
| 623c | Soudeurs qualifiés sur métaux | 2 | 0.0 |
| 623f | Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux travaillant à l'unité ou en petite série, moulistes qualifiés | 1 | 0.0 |
| 623g | Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux sur autres machines (sauf moulistes) | 2 | 0.0 |
| 624a | Monteurs qualifiés d'ensembles mécaniques | 1 | 0.0 |
| 625c | Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie | 1 | 0.0 |
| 627b | Ouvriers qualifiés de la coupe des vêtements et de l'habillement, autres opérateurs de confection qualifiés | 1 | 0.0 |
| 627f | Ouvriers de la composition / impression, ouvriers qualifiés de la brochure, reliure et façonnage du papier-carton | 1 | 0.0 |
| 628a | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels | 1 | 0.0 |
| 628d | Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (hors travail des métaux et mécanique) | 2 | 0.1 |
| 628g | Ouvriers qualifiés divers de type industriel | 7 | 0.3 |
| 631a | Jardiniers | 4 | 0.1 |
| 632a | Maçons qualifiés | 7 | 0.3 |
| 632d | Menuisiers qualifiés du bâtiment | 4 | 0.2 |

| 632e | Couvreurs qualifiés | 1 | 0.1 |
|------|---|----|-----|
| 632f | Plombiers et chauffagistes qualifiés | 7 | 0.4 |
| 632g | Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux | 1 | 0.0 |
| 632j | Monteurs qualifiés en agencement, isolation | 1 | 0.0 |
| 633a | Electriciens qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment) | 4 | 0.0 |
| 633d | Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels | 2 | 0.0 |
| 634a | Carrossiers d'automobiles qualifiés | 4 | 0.3 |
| 634b | Métalliers, serruriers qualifiés | 2 | 0.2 |
| 634c | Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile | 3 | 0.1 |
| 634d | Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels | 2 | 0.0 |
| 636a | Bouchers (sauf industrie de la viande) | 1 | 0.0 |
| 636c | Boulangers, pâtissiers (sauf activité industrielle) | 4 | 0.0 |
| 636d | Cuisiniers et commis de cuisine | 9 | 0.5 |
| 637b | Ouvriers d'art | 1 | 0.0 |
| 637d | Ouvriers qualifiés divers de type artisanal | 1 | 0.0 |
| 641a | Conducteurs routiers et grands routiers (salariés) | 5 | 0.2 |
| 643a | Conducteurs livreurs, coursiers (salariés) | 11 | 0.3 |
| 652a | Ouvriers qualifiés de la manutention, conducteurs de chariots élévateurs, caristes | 3 | 0.0 |
| 653a | Magasiniers qualifiés | 5 | 0.0 |
| 654a | Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés | 1 | 0.0 |
| 655a | Autres agents et ouvriers qualifiés (sédentaires) des services d'exploitation des transports | 2 | 0.1 |
| 671a | Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales | 2 | 0.0 |
| 671b | Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et coll. locales | 2 | 0.0 |
| 672a | Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique | 4 | 0.0 |
| 673a | Ouvriers de production non qualifiés travaillant par enlèvement de métal | 2 | 0.0 |
| 673c | Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux | 3 | 0.0 |
| 674a | Ouvriers de production non qualifiés : chimie, pharmacie, plasturgie | 1 | 0.1 |
| 674d | Ouvriers de production non qualifiés : métallurgie, production verrière, céramique, matériaux de construction | 1 | 0.2 |
| 675a | Ouvriers de production non qualifiés du textile et de la confection, de la tannerie-mégisserie et travail du cuir | 2 | 0.1 |
| 676a | Manutentionnaires non qualifiés | 7 | 0.1 |
| 676c | Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés | 10 | 0.3 |
| 676d | Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports | 1 | 0.0 |
| 676e | Ouvriers non qualifiés divers de type industriel | 27 | 1.5 |
| 681a | Ouvriers non qualifiés du gros oeuvre du bâtiment | 7 | 0.2 |
| 681b | Ouvriers non qualifiés du second oeuvre du bâtiment | 7 | 0.3 |
| 682a | Métalliers, serruriers, réparateurs en mécanique non qualifiés | 5 | 0.1 |
| 683a | Apprentis boulangers, bouchers, charcutiers | 5 | 0.2 |
| 684a | Nettoyeurs | 5 | 0.2 |
| 684b | Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets | 1 | 0.0 |
| 685a | Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal | 5 | 0.3 |
| 691a | Conducteurs d'engin agricole ou forestier | 1 | 0.1 |
| 691c | Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture | 3 | 0.0 |
| 691d | Ouvriers de la viticulture ou de l'arboriculture fruitière | 1 | 0.0 |
| 692a | Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture | 1 | 0.0 |
| 0000 | Non codé | 12 | 0.5 |
| 2200 | Commerçants et assimilés | 1 | 0.0 |
| 3700 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise | 1 | 0.0 |

| 3800 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise | 1 | 0.0 |
|------|--|------|-------|
| 4600 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises | 1 | 0.1 |
| 4700 | Techniciens | 1 | 0.0 |
| 5500 | Employés de commerce | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 4 Primaire QUESTION D3-scolarisés /C3-actifs

Champ: tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

PERMIS Table : Jeunes

Avez-vous le permis de conduire (permis B) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 26 | 1.3 |
| 1 | Oui | 843 | 33.5 |
| 2 | Non | 2165 | 65.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A5

Champ: tous

PIED Table : Jeunes

Vous vous déplacez à pieds ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 1.3 |
| 0 | Non | 796 | 27.3 |
| 1 | Oui | 2186 | 71.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A6

Champ: tous

POIDSEC Table : Jeunes

Poids de l'enquêté

POIDSEC_7 Table : Jeunes

Poids corrigé pour tenir compte des questionnaires blancs dont la page 7 n'était pas imprimée: pour les scolarisés les poids des questionnaires ayant la page 7 imprimée ont été recalculés à partir de poidsec, les poids des questionnaires ayant la page 7 blanche sont à 0 (les poids des actifs sont inchangés par rapport à poidsec).

Ce poids concerne les 28 variables de la page 7 c'est-à-dire :

REFUS REFUS_1 REFUS_2 REFUS_3 REFUS_4 REFUS_5 REFUS_6 REFUS_6L

SANTE

REDOU REDOU_NB

CHOIXET_1 CHOIXET_2 CHOIXET_3 CHOIXET_4 CHOIXET_5

TRAIT_1 TRAIT_2 TRAIT_3 TRAIT_4

CAUS_1 CAUS_2 CAUS_3 CAUS_4 CAUS_5 CAUS_6 CAUS_7 CAUS_7L

PREFIN Table : Jeunes

A l'époque où vous avez interrompu vos études...(si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2549 | 80.9 |
| 1 | Vous auriez préféré continuer | 111 | 3.4 |
| 2 | Vous étiez content de quitter l'école | 227 | 10.1 |
| 3 | Cela ne vous faisait rien | 147 | 5.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E12-actifs

Champ : actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

PRO_ANPE Table : Jeunes

Êtes-vous inscrit à l'ANPE?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2473 | 77.6 |
| 1 | Oui | 204 | 9.8 |
| 2 | Non | 357 | 12.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION B7-actifs

Champ: actifs

PRO_CHO Table : Jeunes

Actuellement, recevez-vous une allocation chômage?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2471 | 77.3 |
| 1 | Oui | 53 | 2.6 |
| 2 | Non | 510 | 20.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION B8-actifs

PRO_NB Table : Jeunes

Combien d'emplois différents avez-vous eu depuis la fin de vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2516 | 79.0 |
| 00 à 20 | Nombre d'emplois différents | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 00 | 90 | 2.8 |
| | 01 | 176 | 7.2 |
| | 02 | 95 | 5.0 |
| | 03 | 70 | 2.0 |
| | 04 | 28 | 0.7 |
| | 05 | 36 | 1.1 |
| | 06 | 9 | 0.5 |
| | 07 | 4 | 0.2 |
| | 08 | 3 | 0.0 |
| | 09 | 1 | 0.0 |
| | 10 | 3 | 0.8 |
| | 15 | 2 | 0.8 |
| | 20 | 1 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION B2-actifs

Champ: actifs

PRO_RECH Table : Jeunes

Actuellement, recherchez-vous un emploi?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2474 | 78.2 |
| 1 | Oui, depuis plus d'un an | 64 | 2.0 |
| 2 | Oui, depuis moins d'un an | 179 | 8.4 |
| 3 | Non | 317 | 11.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION B6-actifs

PRO1 Table : Jeunes

Qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2476 | 77.6 |
| 1 | J'ai trouvé un emploi très vite après la fin de mes études et depuis j'ai été en emploi tout le temps ou presque | 259 | 9.9 |
| 2 | J'ai été au chômage tout le temps ou presque | 33 | 1.0 |
| 3 | Je suis à la recherche d'un premier emploi | 93 | 3.4 |
| 4 | J'ai alterné sans arrêt : quelques mois en emploi, quelques mois au chômage | 56 | 1.6 |
| 5 | J'ai mis quelques mois à trouver un emploi mais depuis je n'ai (presque) jamais été au chômage | 58 | 2.8 |
| 6 | Autre | 59 | 3.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B1-actifs

Champ: actifs

PRO1_AUT Table : Jeunes

Qu'est-ce qui d'autre résume le mieux votre vie professionnelle depuis que vous avez arrêté les études ?

| | Sans objet (n'a pas répondu pro1='6') ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION B1-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro1='6';

PRO3 Table : Jeunes

Actuellement, est-ce que vous avez un emploi?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2475 | 78.2 |
| 1 | Oui | 342 | 12.3 |
| 2 | Non, mais vous avez déjà travaillé | 164 | 7.9 |
| 3 | Non, et vous n'avez jamais travaillé | 53 | 1.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B3-actifs

PRO3_AN Table : Jeunes

Depuis combien de temps avez-vous cet emploi?

| | | Effectifs | % pondéré |
|-------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi) ou non renseigné | 2821 | 93.5 |
| 0 à 9 | Nombre d'années | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 0 | 56 | 1.5 |
| | 1 | 64 | 1.9 |
| | 2 | 43 | 1.1 |
| | 3 | 25 | 1.2 |
| | 4 | 15 | 0.4 |
| | 5 | 3 | 0.0 |
| | 6 | 4 | 0.2 |
| | 7 | 1 | 0.0 |
| | 8 | 1 | 0.0 |
| | 9 | 1 | 0.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B3-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro3='1';

PRO3_MOIS Table : Jeunes

Depuis combien de temps avez-vous cet emploi?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi) ou non renseigné | 2777 | 90.7 |
| 01 à 12 | Nombre de mois | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 01 | 68 | 2.9 |
| | 02 | 40 | 1.5 |
| | 03 | 35 | 1.5 |
| | 04 | 27 | 0.6 |
| | 05 | 12 | 0.3 |
| | 06 | 29 | 1.1 |
| | 07 | 12 | 0.2 |
| | 08 | 11 | 0.2 |
| | 09 | 11 | 0.4 |
| | 10 | 6 | 0.1 |
| | 11 | 3 | 0.2 |
| | 12 | 3 | 0.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 2 Primaire QUESTION B3-actifs

Champ : actifs

Filtre: where pro3='1';

PRO4_1 Table : Jeunes

Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec des employeurs ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2490 | 78.9 |
| 1 | Oui | 95 | 4.0 |
| 2 | Non | 449 | 17.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B4-actifs

Champ: actifs

PRO4_2 Table : Jeunes

Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec l'ANPE ?

| | | | Effectils | % pondere |
|---|---|---|-----------|-----------|
| | | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2502 | 78.8 |
| | 1 | Oui | 32 | 1.3 |
| | 2 | Non | 500 | 19.9 |
| Г | • | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B4-actifs

Champ: actifs

PRO4_3 Table : Jeunes

Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec une agence d'intérim ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2504 | 78.9 |
| 1 | Oui | 48 | 2.2 |
| 2 | Non | 482 | 19.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B4-actifs

Champ: actifs

PRO4_4 Table : Jeunes

Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement en emploi lors de vos contacts avec d'autres intermédiaires

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé) ou non renseigné | 2521 | 80.0 |
| 1 | Oui | 20 | 0.4 |
| 2 | Non | 493 | 19.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B4-actifs

PRO5_1 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre sexe ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 115 | 3.2 |
| 1 | Oui | 8 | 0.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_2 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre couleur de peau ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 104 | 3.5 |
| 1 | Oui | 19 | 0.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_3 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre façon de vous habiller ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 107 | 3.4 |
| 1 | Oui | 16 | 0.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_4 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre état de santé ou un handicap

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 118 | 3.8 |
| 1 | Oui | 5 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_5 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à vos origines ou votre nationalité ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 85 | 3.1 |
| 1 | Oui | 38 | 0.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_6 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à votre âge ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 82 | 1.9 |
| 1 | Oui | 41 | 1.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_7 Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif à qui on n'a pas refusé injustement un emploi) ou non renseigné | 2911 | 96.2 |
| 0 | Non | 78 | 2.3 |
| 1 | Oui | 45 | 1.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro4_1='1' or pro4_2='1' or pro4_3='1' or pro4_4='1';

PRO5_7L Table : Jeunes

Pensez-vous que ces comportements étaient liés à autre chose ?

| | Sans objet (n'a pas répondu pro5_7='1') ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION B5-actifs

Champ: actifs

Filtre: where pro5_7='1';

PROF Table : Jeunes

Quelle est votre profession ? (ou celle de votre dernier emploi pour les actifs)

| | Sans objet (actif n'ayant jamais travaillé ou scolarisé sans emploi) ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) => voir codage PCS et CS |

Texte 100 Primaire QUESTION D3-scolarisés / C3-actifs

Champ: tous

Filtre : scolarisés qui travaillent et actifs qui travaillent ou ont déjà travaillé

QUESTIONNAIRE Table : Jeunes

Indicateur de champ pour les jeunes

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| а | actif (questionnaire vert) | 573 | 22.9 |
| S | scolarisé (questionnaire blanc) | 2461 | 77.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 10 Calculée

RAISF_1 Table : Jeunes

Vous avez arrêté vos études parce que vos résultats scolaires ne vous permettaient pas de continuer (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550 | 80.5 |
| 0 | Non | 381 | 15.6 |
| 1 | Oui | 103 | 3.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E11-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

RAISF_2 Table : Jeunes

Vous avez arrêté vos études parce que vous en aviez marre des études (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550 | 80.5 |
| 0 | Non | 272 | 9.6 |
| 1 | Oui | 212 | 9.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E11-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

RAISF_3 Table : Jeunes

Vous avez arrêté vos études parce que votre famille n'avait pas les moyens de financer des études plus longues (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550 | 80.5 |
| 0 | Non | 463 | 17.9 |
| 1 | Oui | 21 | 1.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E11-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

RAISF_4 Table : Jeunes

Vous avez arrêté vos études parce que vous aviez envie ou besoin de travailler (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550 | 80.5 |
| 0 | Non | 216 | 7.7 |
| 1 | Oui | 268 | 11.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E11-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

RAISF_5 Table : Jeunes

Vous avez arrêté vos études parce que vous aviez atteint le niveau scolaire que vous souhaitiez (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2550 | 80.5 |
| 0 | Non | 345 | 13.2 |
| 1 | Oui | 139 | 6.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E11-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

REDOU Table : Jeunes

A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs fois ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 699 | 12.3 |
| 1 | Oui | 1238 | 48.7 |
| 2 | Non | 1097 | 38.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F5-scolarisés / E5-actifs

Champ: tous

REDOU_NB Table : Jeunes

Nombre de fois où l'enquêté a redoublé

| | | Effectifs | % pondéré |
|--------|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (n'a pas redoublé) ou non renseigné | 1957 | 62.5 |
| 1 à 10 | Nombre de fois | | |
| | VALEURS TROUVEES> | | |
| | 1 | 857 | 30.1 |
| | 2 | 204 | 7.0 |
| | 3 | 9 | 0.1 |
| | 4 | 4 | 0.3 |
| | 6 | 1 | 0.0 |
| | 9 | 2 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère

8 Primaire

QUESTION F5-scolarisés / E5-actifs

Champ: tous

Filtre: where redou='1';

REFUS Table : Jeunes

Au cours de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous soit refusé ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 760 | 13.8 |
| 1 | Oui | 1646 | 65.0 |
| 2 | Non | 628 | 21.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère

Primaire

QUESTION F2-scolarisés / E2-actifs

Champ: tous

1

REFUS_1 Table : Jeunes

Refus dans le choix de la seconde

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428 | 79.7 |
| 0 | Non | 361 | 13.6 |
| 1 | Oui | 245 | 6.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère

Multiple

QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus='1';

REFUS_2 Table : Jeunes

Refus dans le choix de la spécialité professionnelle

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428 | 79.7 |
| 0 | Non | 498 | 17.2 |
| 1 | Oui | 108 | 3.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus='1';

REFUS_3 Table : Jeunes

Refus en terminale dans le choix de la section de première

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428 | 79.7 |
| 0 | Non | 477 | 15.3 |
| 1 | Oui | 129 | 5.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus='1';

REFUS_4 Table : Jeunes

Refus en terminale dans le choix de votre inscription dans le supérieur

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428 | 79.7 |
| 0 | Non | 515 | 17.3 |
| 1 | Oui | 91 | 3.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus='1';

REFUS_5 Table : Jeunes

Refus durant vos études supérieures

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428 | 79.7 |
| 0 | Non | 539 | 17.0 |
| 1 | Oui | 67 | 3.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus='1';

REFUS_6 Table : Jeunes

Refus à un autre moment

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (pas de refus dans un choix d'orientation) ou non renseigné | 2428 | 79.7 |
| 0 | Non | 560 | 18.9 |
| 1 | Oui | 46 | 1.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus='1';

REFUS_6L Table : Jeunes

Précision de l'autre moment où un vœu ou un choix d'orientation vous a été refusé

| | Sans objet (n'a pas répondu refus_6='1') ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION F3-scolarisés / E3-actifs

Champ: tous

Filtre: where refus_6='1';

REL_PAR Table : Jeunes

Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont...?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 23 | 0.5 |
| 1 | Plutôt bonnes | 2724 | 90.9 |
| 2 | Plutôt mauvaises | 75 | 2.0 |
| 3 | Ne sait pas | 212 | 6.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A19

Champ: tous

REPRIS Table : Jeunes

Envisagez-vous de reprendre vos études (si vous avez terminé vos études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif en cours d'études) ou non renseigné | 2535 | 80.6 |
| 1 | Oui, vous avez déjà un projet | 59 | 2.0 |
| 2 | Peut-être mais vous n'avez pas de projet précis | 173 | 6.6 |
| 3 | Non | 267 | 10.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E13-actifs

Champ: actifs (ayant terminé ses études)

Filtre: where etudefin='1';

SANTE Table : Jeunes

Des problèmes de santé ont-ils perturbé votre scolarité ou vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 732 | 13.7 |
| 1 | Oui | 256 | 9.0 |
| 2 | Non | 2046 | 77.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F4-scolarisés

Champ: tous

SATIS_1 Table : Jeunes

0/ pandárá

⊏ffootifo

Diriez-vous que votre emploi actuel correspond bien aux études que vous avez faites ?

| | | Ellectiis | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2664 | 86.6 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 137 | 4.5 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 46 | 1.7 |
| 3 | Plutôt d'accord | 91 | 4.4 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 96 | 2.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D1-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SATIS_2 Table : Jeunes

Diriez-vous que votre emploi actuel c'est juste en attendant de trouver mieux ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2679 | 87.3 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 136 | 3.9 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 48 | 1.7 |
| 3 | Plutôt d'accord | 82 | 3.5 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 89 | 3.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D1-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SATIS_3 Table : Jeunes

Diriez-vous que votre emploi actuel vous permet d'apprendre un métier ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2671 | 86.9 |
| 1 | Pas du tout d'accord | 58 | 2.2 |
| 2 | Pas vraiment d'accord | 52 | 1.8 |
| 3 | Plutôt d'accord | 133 | 4.3 |
| 4 | Tout à fait d'accord | 120 | 4.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D1-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SCOL Table : Jeunes

Indicateur permettant de savoir si l'enquêté est collégien/lycéen ou étudiant (en fonction de la colonne remplie p.4 du questionnaire jeunes scolarisés)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--------------------|-----------|-----------|
| | Sans objet (actif) | 573 | 22.9 |
| 4 | Non renseigné | 50 | 1.3 |
| 1 | Collégien-lycéen | 1619 | 48.7 |
| 2 | Étudiant | 792 | 27.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Calculée

Champ: scolarisés

SENT_1 Table : Jeunes

Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver la fierté du travail bien fait ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2670 | 85.8 |
| 1 | Oui | 329 | 12.1 |
| 2 | Non | 35 | 2.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D2-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SENT_2 Table : Jeunes

Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression d'être reconnu à votre juste valeur ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2676 | 86.2 |
| 1 | Oui | 228 | 9.7 |
| 2 | Non | 130 | 4.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D2-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SENT_3 Table : Jeunes

Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2678 | 86.8 |
| 1 | Oui | 279 | 9.8 |
| 2 | Non | 77 | 3.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION D2-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SENT_4 Table: Jeunes

Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver le sentiment d'être exploité ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2683 | 87.1 |
| 1 | Oui | 99 | 3.9 |
| 2 | Non | 252 | 9.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION D2-actifs 1

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SENT_5 Table: Jeunes

Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'ennui?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2681 | 86.8 |
| 1 | Oui | 75 | 3.3 |
| 2 | Non | 278 | 9.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère QUESTION D2-actifs 1 Primaire

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SENT_6 Table : Jeunes

Dans votre travail, vous arrive t-il d'éprouver l'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif sans emploi actuel) ou non renseigné | 2683 | 87.1 |
| 1 | Oui | 124 | 5.5 |
| 2 | Non | 227 | 7.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire QUESTION D2-actifs

Champ: actifs (qui ont actuellement un emploi)

SORTIE Table : Jeunes

Avez-vous le droit de sortir le soir ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 36 | 0.6 |
| 1 | Oui | 2457 | 87.4 |
| 2 | Non | 541 | 12.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Primaire **QUESTION A12**

Champ: tous

SOUHAIT Table : Jeunes

Souhaitez-vous...(si collégien ou lycéen)?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (ni collégien, ni lycéen) ou non renseigné | 1467 | 53.3 |
| 1 | Arrêter avant le bac | 55 | 2.2 |
| 2 | Obtenir le bac et arrêter | 122 | 3.5 |
| 3 | Poursuivre vos études après le bac | 1081 | 33.0 |
| 4 | C'est trop tôt pour le dire | 309 | 8.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION B3-scolarisés

Champ: collégiens - lycéens

SOUTIEN Table : Jeunes

0/ pandárá

Effootifo.

Avez-vous pris des cours de soutien scolaire en dehors du collège ou du lycée (au cours de l'année scolaire 2007-2008) (si collégien ou lycéen) ?

| | | Ellectils | % portuere |
|---|---|-----------|------------|
| | Sans objet (actif ou étudiant) ou non renseigné | 1388 | 50.2 |
| 1 | Oui | 316 | 10.6 |
| 2 | Non | 1330 | 39.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION E7-scolarisés

Champ: collégiens-lycéens

SPECIAL Table : Jeunes

En quelle spécialité êtes-vous cette année (si étudiant) ?

| | Sans objet (ni collégien, ni lycéen) ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION B2-scolarisés

Champ: collégiens - lycéens

SPORT 1 Table : Jeunes

Vous avez fait régulièrement du sport dans un club ou une association (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.0 |
| 0 | Non | 1932 | 59.4 |
| 1 | Oui | 1075 | 39.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Multiple QUESTION A2

Champ: tous

SPORT_2 Table: Jeunes

Vous avez fait régulièrement du sport seul ou avec des amis (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.0 |
| 0 | Non | 1783 | 62.2 |
| 1 | Oui | 1224 | 36.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Multiple **QUESTION A2**

Champ: tous

SPORT_3 Table: Jeunes

Vous n'avez pas fait de sport (en dehors de l'école pour les scolarisés) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 27 | 1.0 |
| 0 | Non | 2044 | 66.5 |
| 1 | Oui | 963 | 32.5 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 8 Multiple QUESTION A2

Champ: tous

STATUT Table: Jeunes

Êtes-vous (étiez-vous)... ? (1ère réponse)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2579 | 82.5 |
| 1 | Indépendant ou à votre compte | 32 | 1.8 |
| 2 | Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire de SARL | 6 | 0.1 |
| 3 | Salarié de l'Etat, des collectivités locales ou des hôpitaux de publics | 48 | 1.8 |
| 4 | Salarié d'une entreprise privée ou publique, d'une association | 319 | 12.1 |
| 5 | Salarié pour un particulier | 44 | 1.7 |
| 6 | Vous aider (aidiez) une personne dans son travail sans être rémunéré | 6 | 0.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Multiple **QUESTION C2-actifs**

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

STATUT2 Table: Jeunes

Êtes-vous (étiez-vous)... ? (2ème réponse)

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 3014 | 98.5 |
| 2 | Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire de SARL | 3 | 0.0 |
| 4 | Salarié d'une entreprise privée ou publique, d'une association | 12 | 1.0 |
| 5 | Salarié pour un particulier | 4 | 0.2 |
| 6 | Vous aider (aidiez) une personne dans son travail sans être rémunéré | 1 | 0.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère Multiple **QUESTION C2-actifs**

Champ: actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

THEATRE Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, vous êtes allé au théâtre, au musée, voir une exposition ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 90 | 2.7 |
| 1 | Oui | 541 | 18.1 |
| 2 | Non | 2403 | 79.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A1

Champ: tous

TRAIT_1 Table : Jeunes

Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la notation ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 725 | 12.5 |
| 1 | Mieux traité | 57 | 1.8 |
| 2 | Pareil | 1820 | 70.4 |
| 3 | Moins bien traité | 155 | 5.5 |
| 4 | Vous ne savez pas | 277 | 9.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ: tous

TRAIT_2 Table : Jeunes

Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études lors des décisions d'orientation ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 728 | 12.5 |
| 1 | Mieux traité | 78 | 2.9 |
| 2 | Pareil | 1713 | 66.3 |
| 3 | Moins bien traité | 268 | 9.3 |
| 4 | Vous ne savez pas | 247 | 9.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ: tous

TRAIT_3 Table : Jeunes

Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la discipline ou les sanctions ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 733 | 12.9 |
| 1 | Mieux traité | 132 | 4.1 |
| 2 | Pareil | 1686 | 67.2 |
| 3 | Moins bien traité | 267 | 8.1 |
| 4 | Vous ne savez pas | 216 | 7.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ: tous

TRAIT_4

Table : Jeunes

Personnellement, pensez-vous avoir été traité différemment des autres élèves au cours de votre scolarité ou de vos études dans la façon de s'adresser à vous ?

| | | Effectils | % pondere |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 724 | 13.3 |
| 1 | Mieux traité | 156 | 5.0 |
| 2 | Pareil | 1741 | 67.9 |
| 3 | Moins bien traité | 231 | 6.8 |
| 4 | Vous ne savez pas | 182 | 6.8 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire

QUESTION F7-scolarisés / E6-actifs

Champ: tous

TRANSCOM Table : Jeunes

Pour vous déplacez, vous utilisez les transports en commun ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 1.3 |
| 0 | Non | 783 | 32.0 |
| 1 | Oui | 2199 | 66.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A6

TROUVE Table : Jeunes

Comment avez-vous (aviez-vous) trouvé cet emploi?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|--|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif n'ayant jamais travaillé) ou non renseigné | 2560 | 80.9 |
| 1 | Par une démarche personnelle auprès de l'employeur ou une candidature spontanée | 166 | 5.6 |
| 2 | Par relations familiales, personnelles ou professionnelles | 159 | 6.5 |
| 3 | Par petites annonces | 17 | 0.7 |
| 4 | Par l'ANPE, un autre organisme public (APEC, mission locale) | 34 | 2.6 |
| 5 | Par un concours de recrutement | 16 | 0.3 |
| 6 | Suite à un stage dans l'entreprise ou parce que vous y avez fait votre apprentissage | 29 | 0.9 |
| 7 | Par votre école, votre organisme de formation | 18 | 0.7 |
| 8 | Par un autre moyen | 35 | 1.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION C6-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

TROUVE_AUT

Table : Jeunes

Autre moyen pour trouver emploi

| | Sans objet (n'a pas répondu trouve='8') ou non renseigné |
|--------|--|
| 1 à 50 | En clair |

Texte 50 Primaire QUESTION C6-actifs

Champ : actifs (qui travaillent ou ont déjà travaillé)

Filtre: where trouve='8';

TYPFORM Table : Jeunes

Pour vos études, êtes-vous dans un des dispositifs suivants (si vous êtes en cours d'études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 2996 | 98.5 |
| 1 | En apprentissage | 5 | 0.3 |
| 2 | Formation en alternance | 4 | 0.2 |
| 3 | Cours du soir ou à distance (CNED) | 9 | 0.5 |
| 4 | Rien de tout cela | 20 | 0.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E16-actifs

Champ: actifs (en cours d'études)

Filtre: where etudefin='2';

TYPFORM2 Table : Jeunes

Pour vos études, êtes-vous dans un deuxième dispositif (si vous êtes en cours d'études) ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Sans objet (scolarisé ou actif ayant terminé ses études) ou non renseigné | 3032 | 99.7 |
| 1 | En apprentissage | | |
| 2 | Formation en alternance | 2 | 0.3 |
| 3 | Cours du soir ou à distance (CNED) | | |
| 4 | Rien de tout cela | | |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION E16-actifs

Champ: actifs (en cours d'études)

Filtre: where etudefin='2';

VACAN_1

Table : Jeunes

Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en France ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 74 | 3.1 |
| 0 | Non | 1670 | 43.2 |
| 1 | Oui | 1290 | 53.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A7

Champ: tous

VACAN_2 Table : Jeunes

Lors de vos dernières vacances scolaires, êtes-vous parti, même pour quelques jours, en dans un autre pays ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 74 | 3.1 |
| 0 | Non | 1841 | 69.9 |
| 1 | Oui | 1119 | 27.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A7

Champ: tous

VACAN_3 Table : Jeunes

Lors de vos dernières vacances scolaires vous n'êtes pas parti?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 74 | 3.1 |
| 0 | Non | 2233 | 75.2 |
| 1 | Oui | 727 | 21.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A7

Champ: tous

VACAN_PI Table : Jeunes

Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

| | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné |
|---------|--|
| 1 à 100 | En clair (non diffusée) |

Texte 100 Primaire QUESTION A7

Champ: tous

Filtre: where vacan_2='1';

VACAN_PAYS13 Table : Jeunes_PAYS3

Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

| Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné | |
|--|--|
| 001 à 999 | 1 ^{er} pays cité, nomenclature PAYS, annexe 7.2, non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire QUESTION A7

Champ: tous

Filtre: where vacan_2='1';

VACAN_PAYS23 Table : Jeunes_PAYS3

Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

| | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné |
|-----------|--|
| 001 à 999 | 2ème ^r pays cité, nomenclature PAYS, annexe 7.2, non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire QUESTION A7

Champ: tous

Filtre: where vacan_2='1';

VACAN_REGION12 Table : Jeunes

Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

| | | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné |
|----------|------|--|
| 1101 à 9 | 9999 | 1 ^{er} pays cité, nomencalture REGION, annexe 7.1 |

Texte 4 Primaire QUESTION A7

Champ: tous

Filtre: where vacan_2='1';

VACAN_REGION22 Table : Jeunes

Précision du pays dans lequel vous êtes parti lors de vos dernières vacances ?

| _ | ·- | |
|---|-------------|---|
| | | Sans objet (vacan_2 différent de 1) ou non renseigné |
| ſ | 1101 à 9999 | 2 ^{ème} pays cité, nomenclature REGION, annexe 7.2 |

Texte 4 Primaire QUESTION A7

Champ: tous

Filtre: where vacan_2='1';

VELO Table : Jeunes

Vous vous déplacez à vélo ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 52 | 1.3 |
| 0 | Non | 2212 | 69.4 |
| 1 | Oui | 770 | 29.3 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Multiple QUESTION A6

Champ: tous

W_MERE Table : Jeunes

Le métier qu'exerce ou a exercé votre mère...?

| | | ETTECTITS | % pondere |
|---|---|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 127 | 2.8 |
| 1 | Vous attire | 169 | 6.7 |
| 2 | Vous voulez plutôt faire autre chose | 803 | 27.9 |
| 3 | Vous ne voulez absolument pas faire la même chose | 1119 | 38.5 |
| 4 | Vous n'avez pas d'opinion | 455 | 15.5 |
| 5 | Sans objet | 361 | 8.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION G2-scolarisés / F2-actifs

Champ: tous

W_PERE Table : Jeunes

Le métier qu'exerce ou a exercé votre père...?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 134 | 2.8 |
| 1 | Vous attire | 292 | 10.8 |
| 2 | Vous voulez plutôt faire autre chose | 858 | 31.0 |
| 3 | Vous ne voulez absolument pas faire la même chose | 1118 | 35.0 |
| 4 | Vous n'avez pas d'opinion | 427 | 14.4 |
| 5 | Sans objet | 205 | 5.9 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION G2-scolarisés / F2-actifs

Champ: tous

WEB Table : Jeunes

Avez-vous internet à la maison ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 8 | 0.2 |
| 1 | Oui | 2751 | 90.6 |
| 2 | Non | 275 | 9.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A3

Champ: tous

WEB_ACTU Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour vous informer sur l'actualité ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 53 | 1.5 |
| 1 | Oui | 1785 | 55.4 |
| 2 | Non | 1196 | 43.1 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

WEB_COM Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes en France (métropolitaine) ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 50 | 1.5 |
| 1 | Oui | 2626 | 87.5 |
| 2 | Non | 358 | 11.0 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

WEB_ECOLE Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour l'école, pour vos études ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 598 | 23.5 |
| 1 | Oui | 2082 | 65.1 |
| 2 | Non | 354 | 11.4 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

WEB_EMPLOI Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour rechercher un emploi ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 95 | 2.0 |
| 1 | Oui | 636 | 22.3 |
| 2 | Non | 2303 | 75.7 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

WEB_ETR Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour communiquer avec des personnes à l'étranger ou dans un DOM ?

| | | Effectifs | % pondéré |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 136 | 5.7 |
| 1 | Oui | 934 | 19.7 |
| 2 | Non | 1964 | 74.6 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

WEB_JEU Table : Jeunes

Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé internet pour jouer en ligne ?

| | | Effectifs | % pondere |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Non renseigné | 87 | 2.0 |
| 1 | Oui | 1012 | 34.7 |
| 2 | Non | 1935 | 63.2 |
| | Ensemble | 3034 | 100.0 |

Caractère 1 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

WEB_PI Table : Jeunes

Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?

| | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné |
|---------|---|
| 1 à 100 | En clair |

Texte 100 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

Filtre: where web_etr='1';

WEB_PAYS13 Table : Jeunes_pays3

Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet

| | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné |
|-----------|---|
| 001 à 999 | 1 ^{er} pays cité, nomenclature détaillée PAYS (annexe 7.2), non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

Filtre: where web_etr='1';

WEB_PAYS23 Table : Jeunes_pays3

Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet

| Į | | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné |
|---|-----------|--|
| Ī | 001 à 999 | 2 ^{ème} pays cité, nomenclature détaillée PAYS (annexe 7.2), non diffusée dans le FPR |

Texte 3 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

Filtre : where web_etr='1';

WEB_REGION12 Table : Jeunes

Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?

| | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné |
|-------------|---|
| 1101 à 9999 | 1 ^{er} pays cité, nomenclature agrégée REGION (annexe 7.1) |

Texte 4 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

Filtre: where web_etr='1';

WEB_REGION22 Table : Jeunes

Précision du (des) pays ou du DOM avec le(s)quel(s) vous communiquez par internet ?

| | Sans objet (web_etr='2') ou non renseigné |
|-------------|---|
| 1101 à 9999 | 1 ^{er} pays cité, nomenclature agrégée REGION (annexe 7.1) |

Texte 4 Primaire QUESTION A4

Champ: tous

Filtre: where web_etr='1';

6. DICTIONNAIRE DES NOMENCLATURES

6.1. NOMENCLATURE DES NIVEAUX DE DIPLÔMES UTILISÉE POUR LA CODIFICATION DE L'ENQUÊTE EMPLOI ET L'ENQUÊTE JEUNES TEO*

NOMENCLATURE DES **DIPLOMES** POUR LA CODIFICATION DE L'ENQUETE EMPLOI

(version au 01/01/2008)

Nomenclature de niveau détaillé en 96 postes utilisée pour la codification des diplômes dans l'enquête emploi. Les diplômes qui ne sont plus délivrés actuellement sont en italique souligné

1 Diplômes de niveau 1 (Bac+5 ou plus)

1000 DU DE 3EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE 3EME CYCLE

1100 MAGISTERE

1110 MASTERE SPECIALISE

1140 DRT DIPLOME DE RECHERCHE ET TECHNOLOGIE

1200 DEA DIPLOME D ETUDES APPROFONDIES, <u>DES DIPLOME D ETUDES</u> SPECIALISEES

1210 MASTER RECHERCHE (LMD)

1300 DESS DIPLOME D ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES

1310 MASTER PROFESSIONNEL (LMD)

1450 BEES BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF 3EME DEGRE

1500 CAPME DIPLOME DE CAPACITE DE MEDECINE

1640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE NIVEAU 1, BAC + 5 (ARCHITECTE, EXPERT-COMPTABLE, DSCG, ...)

1700 ING ECOLE D'INGENIEUR

1960 DOCTORATS PROFESSIONS DE SANTE (MEDECINE, PHARMACIE, DENTAIRE, VETERINAIRE)

1970 DOCTORATS DE TROISIEME CYCLE UNIVERSITAIRE

1980 AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 1, BAC+5 OU PLUS (AVOCAT, NOTAIRE, MAGISTRAT, EXPERT GEOMETRE , SCIENCES PO¹ ...)

2 Diplômes de niveau 2 (licence, maîtrise)

2000 LICENCE, LICENCE LMD (L3)

2010 MAITRISE, MAITRISE LMD (M1)

2200 MST MAITRISE DE SCIENCES ET TECHNIQUES

2300 DIPLOME D'INGENIEUR MAITRE (MAITRISE D IUP)

2400 DSAA DIPLOME SUPERIEUR DES ARTS APPLIQUES

2420 DNSEP DIPLOME NATIONAL SUPERIEUR D'EXPRESSION PLASTIQUE

2450 BEES BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF 2EME DEGRE

2460 DES DIPLOME D'ETUDES SUPERIEURES DU CNAM

2500 LICPRO LICENCE PROFESSIONNELLE

2560 DU 2EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE 2EME CYCLE

2580 DREA DIPLOME DE RECHERCHE ET D'ETUDES APPLIQUEES

2600 ECOLES SUPERIEURES DE COMMERCE

2640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 2 (DCG, DESCF, DECF, BEAUX- ARTS...)

2800 CAPES, CAPET, AUTRES CONCOURS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE(PLP2, PROFS DE SPORT....)

2900 AGREGATION

2960 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 2 (SAGE-FEMME², DSTS DIPLOME SUPERIEUR DE TRAVAIL SOCIAL....)

2980 AUTRE DIPLOME DE NIVEAU 2 (IUFM, CAPE, JOURNALISTE, ART, ETUDES JUDICIAIRES,)

¹ Les diplômes de sciences-po obtenus avant 2005 sont classés en 2980

² Les diplômes de sage-femme obtenus avant 2008 sont classés en 3960

3 Diplômes de niveau 3 (Bac+2)

- 3200 BTS BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR
- 3210 DMA DIPLOME DES METIERS D'ART
- 3220 DTS DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR, DNTS, DPECE
- 3230 BTSA BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE
- 3350 BM BREVET DE MAITRISE SUPERIEUR
- 3400 DNAT DIPLOME NATIONAL D ART ET DE TECHNOLOGIE
- 3420 DNAP DIPLOME NATIONAL D ARTS PLASTIQUES
- 3460 DPC DIPLOME DE PREMIER CYCLE DU CNAM
- 3500 DUT DIPLOME UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE
- 3510 PROPEDEUTIQUE
- 3520 DEUG DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES GENERALES, AUTRES DIPLOMES UNIVERSITAIRES 1ER CYCLE (PCEM, <u>DUEL</u>, <u>DUES</u>,..)
- 3550 DEUST DIPLOME D'ETUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES
- 3560 DU DE 1ER CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE DE 1ER CYCLE
- 3630 CSA CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU 3
- 3640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 3, BAC PLUS 2 (<u>DEFA D ARCHITECTE</u>, CLERC DE NOTAIRE...)
- 3960 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 (INFIRMIERE, KINE, LABORANTIN, PUERICULTRICE, EDUCATEUR...)
- 3980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 3 (FORMATION INSTITUTEUR ET PEGC, ...)

4 Diplômes de niveau 4 (Bac)

- 4000 BAC PRO BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
- 4010 BMA BREVET DES METIERS D'ART
- 4020 BTM BREVET TECHNIQUE DES METIERS
- 4030 BAC PRO AGRICOLE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL AGRICOLE
- 4060 BMS BREVET DES METIERS DU SPECTACLE
- 4100 BEI BREVET D ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL
- 4110 BEC BREVET D ENSEIGNEMENT COMMERCIAL
- 4120 BEH BREVET D ENSEIGNEMENT HOTELIER
- 4130 BEA BREVET D ENSEIGNEMENT AGRICOLE
- 4140 BES BREVET D ENSEIGNEMENT SOCIAL
- 4200 BT BREVET DE TECHNICIEN
- 4230 BTA BREVET DE TECHNICIEN AGRICOLE
- 4300 BAC TECHNO BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE (STG, STI, STL, SMS, STT, F, G, H)
- 4330 BAC TECHNO AGRICOLE (STAV, STAE, STPA)
- 4350 BM BREVET DE MAITRISE
- 4370 MC MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 4
- 4450 BEES BREVET D'ETAT D'EDUCATEUR SPORTIF 1ER DEGRE, BPJEPS
- 4500 BP BREVET PROFESSIONNEL
- 4530 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE
- 4600 BSEC BREVET SUPERIEUR D'ENSEIGNEMENT COMMERCIAL
- 4630 CSA NIVEAU 4 CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU BAC
- 4640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 4
- 4700 BAC BACCALAUREAT GENERAL (L, ES, S<u>, A, B, C, D, E, PHILO, MATH-ELEM, SCIENCES EX</u>, BREVET SUPERIEUR)
- 4880 CAPACITE EN DROIT, DAEU DIPLOME D ACCES AUX ETUDES UNIVERSITAIRES, ESEU
- 4900 BREVET SUPERIEUR
- 4960 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 4 (ASSISTANTE DENTAIRE ,MONITEUR EDUCATEUR, ..)
- 4980 AUTRE DIPLOME DE NIVEAU BAC

5 Diplômes de niveau 5 (CAP, BEP)

- 5000 CAP CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE
- 5030 CAPA CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
- 5100 BEP BREVET D ETUDES PROFESSIONNELLES
- 5130 BEPA BREVET ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES
- 5230 BAA BREVET D APPRENTISSAGE AGRICOLE
- 5320 BC BREVET DE COMPAGNON
- 5370 MC MENTION COMPLEMENTAIRE NIVEAU 5 AU CAP, BEP...
- 5400 <u>PREMIERE PARTIE BACCALAUREAT</u>, CERTIFICAT DE FIN D ETUDES SECONDAIRES (CFES)
- 5450 <u>BREVET ELEMENTAIRE</u>, <u>BEPS BREVET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SUPERIEUR</u>
- 5530 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE
- 5560 EFAA EXAMEN DE FIN D'APPRENTISSAGE ARTISANAL
- 5630 CSA CERTIFICAT DE SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU 5
- 5640 AUTRE TITRE HOMOLOGUE DE NIVEAU 5
- 5960 DIPLOME SANTE ET TRAVAIL SOCIAL NIVEAU 5 (AIDE SOIGNANTE, AUXILIAIRE PUERICULTRICE...)°
- 5980 AUTRE FORMATION DE NIVEAU 5 (<u>MONITEUR AUTO ECOLE³</u>, <u>ENSEIGNEMENT MENAGER</u>,...)

6 Diplômes de niveau 6 (Brevet)

6400 DNB DIPLOME NATIONAL BREVET, <u>BREVET DES COLLEGES</u>, <u>BEPC</u> 6410 <u>CEPRO CERTIFICAT D EDUCATION PROFESSIONNELLE</u>

7 Diplômes de niveau 7 (CEP ou aucun diplôme)

7400 <u>CEP CERTIFICAT D ETUDES PRIMAIRES, DFEO DIPLOME FIN ETUDES OBLIGATOIRES</u>
7510 CFG CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE
7990 AUCUN DIPLÔME

 ^{*} modalités ajoutées par rapport à la nomenclature de l'enquête emploi :
 3981 DIPLOME DE NIVEAU BAC +2 NON PRECISE
 4981 BAC NON PRECISE

6.2. NOMENCLATURE DES NIVEAUX D'ÉTUDES UTILISÉE POUR LA CODIFICATION DE L'ENQUÊTE EMPLOI ET L'ENQUÊTE JEUNES TEO

NOMENCLATURE DES **NIVEAUX D'ETUDES** UTILISEE POUR LA CODIFICATION DE L'ENQUETE EMPLOI

(version au 01/01/2008)

Cette nomenclature de niveaux en 127 postes n'a pas de caractère officiel, elle est interne à l'INSEE et utilisée uniquement pour la codification de l'enquête emploi.

Les années terminales de préparation des diplômes ont un code dont les 4 premiers caractères sont identiques à ceux du code diplôme, et le dernier est égal à 0

Les années non terminales de préparation des diplômes ont un code dont le 5 en caractère est différent de 0. Elles sont surlignées en gras

1 Préparation de diplômes de niveau 3^{ème} cycle universitaire

10000 DU 3EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE 3EME CYCLE

11000 MAGISTERE

11100 MASTERE SPECIALISE

11400 DRT DIPLOME RECHERCHE TECHNOLOGIE

12000 DEA DIPLOME ETUDES APPROFONDIES, DES DIPLOME ETUDES SPECIALISEES

12100 MASTER RECHERCHE (LMD)

13000 DESS DIPLOME ETUDES SUPERIEURES SPECIALISEES

13100 MASTER PROFESSIONNEL (LMD)

14500 BEES BREVET ETAT EDUCATEUR SPORTIF 3EME DEGRE

15000 CAPME CAPACITE MEDECINE

16400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE BAC +5 (ARCHITECTE, EXPERT-COMPTABLE, DSCG ...)

17000 ING ECOLE D'INGENIEUR

19600 DOCTORAT DES PROFESSIONS DE SANTE (MEDECINE, PHARMACIE, DENTAIRE, VETERINAIRE)

19700 DOCTORAT 3EME CYCLE UNIVERSITAIRE

19800 AUTRES DIPLOMES DE NIVEAU 1:AVOCAT, NOTAIRE, MAGISTRAT, SCIENCES PO¹...

19991 ANNEE NON TERMINALE DE DOCTORAT 3EME CYCLE

19992 ANNEE NON TERMINALE DE DOCTORAT MEDECINE, PHARMACIE, DENTAIRE

19999 BAC+5 ET PLUS

2 Préparation de diplômes de niveau licence, maîtrise

20000 LICENCE, LICENCE LMD (L3)

20100 MAITRISE, 1ERE ANNEE MASTER (M1)

22000 MST MAITRISE SCIENCES TECHNIQUES

23000 DIPLOME D INGENIEUR MAITRE (MAITRISE D IUP)

24000 DSAA DIPLOME SUPERIEUR ARTS APPLIQUES

24200 DNSEP DIPLOME NATIONAL SUPERIEUR EXPRESSION PLASTIQUE

24500 BEES DEUXIEME DEGRE BREVET ETAT EDUCATEUR SPORTIF

24600 DES DIPLOME ETUDES SUPERIEURES CNAM

25000 LICPRO LICENCE PROFESSIONNELLE

25600 DU 2EME CYCLE DIPLOME UNIVERSITAIRE 2EME CYCLE

25800 DREA DIPLOME RECHERCHE ETUDES APPLIQUEES

26000 ECOLES SUPERIEURES DE COMMERCE

26400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE BAC+3 ET 4 (DCG, DESCF, DECF, BEAUX-ARTS...)

28000 CAPES, CAPET, CAPLP2, CAFEP, PROFESSORAT DE SPORT,...

¹ Les diplômes de sciences-po obtenus avant 2005 sont classés en 29800

29000 AGREGATION

29600 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 2 (SAGE-FEMME 2 , DSTS DIPLOME SUPERIEUR DE TRAVAIL SOCIAL)

29800 AUTRES DIPLOMES NIVEAU 2 (IUFM, CAPE, JOURNALISTE, ART, ETUDES JUDICIAIRES, ,..)

29991 1ERE ANNEE IUFM

29998 BAC + 3

29999 BAC + 4

3 Préparation de diplômes de niveau Bac+2

32000 BTS BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR

32100 DMA DIPLOME DES METIERS D'ART

32200 DTS DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR, DNTS, DPECF

32300 BTSA BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR AGRICOLE

33500 BM BREVET DE MAITRISE SUPERIEUR

34000 DNAT DIPLOME NATIONAL ART ET TECHNOLOGIE

34200 DNAP DIPLOME NATIONAL D ARTS PLASTIQUES

34600 DPC DIPLOME PREMIER CYCLE CNAM

35000 DUT DIPLOME UNIVERSITAIRE TECHNOLOGIE

35100 PROPEDEUTIQUE

35200 DIPLOMES UNIVERSITAIRES GENERAUX 1ER CYCLE (DEUG, <u>DUEL, DUES</u>..), 2EME ANNEE LICENCE (L2)

35500 DEUST DIPLOME ETUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES TECHNIQUES

35600 DU 1ER CYCLE

36300 CSA CERTIFICAT SPECIALISATION AGRICOLE NIV3

36400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE BAC +2 (CLERC DE NOTAIRE,...)

38881 ANNEE POST BTS POST DUT FCIL NIVEAU 3

38883 ANNEE NON TERMINALE FORMATION NIVEAU 2 (SCIENCES PO, COMMERCE, JOURNALISTE)

38884 ANNEE NON TERMINALE FORMATION NIVEAU 1 (ARCHITECTURE, MAGISTRATURE, VETERINAIRE, INGENIEUR)

39600 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL DE NIVEAU 3 (INFIRMIERE, KINE, LABORANTIN, PUERICULTRICE, EDUCATEUR...)

39800 AUTRE FORMATION NIVEAU 3 (FORMATION INSTITUTEUR ET PEGC...)

39991 DCEM 2EME CYCLE MEDECINE ODONTOLOGIE PHARMACIE 39999 BAC+2

4 Préparation de diplômes de niveau Bac

40000 BAC PRO

40100 BMA BREVET DES METIERS D ART

40200 BTM BREVET TECHNIQUE DES METIERS

40300 BAC PRO AGRICOLE

40600 BMS BREVET METIERS SPECTACLE

41000 BEI BREVET ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL

41100 BEC BREVET ENSEIGNEMENT COMMERCIAL

41200 BEH BREVET ENSEIGNEMENT HOTELIER

41300 BEA BREVET ENSEIGNEMENT AGRICOLE

41400 BES BREVET ENSEIGNEMENT SOCIAL

42000 BT BREVET TECHNICIEN

42300 BTA BREVET TECHNICIEN AGRICOLE

43000 BAC TECHNOLOGIQUE: STG, STI, STL, SMS, STT, F, G, H

² Les diplômes de sage-femme obtenus avant 2008 sont classés en 39600

43300 BAC TECHNO AGRICOLE: STAV, STAE, STPA

43500 BM BREVET DE MAITRISE

43700 MC APRES BAC

44500 BEES BREVET ETAT EDUCATEUR SPORTIF PREMIER DEGRE, BPJEPS

45000 BP BREVET PROFESSIONNEL

45300 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE

46000 BSEC BREVET SUPERIEUR ENSEIGNEMENT COMMERCIAL

46300 CSA CERTIFICAT SPECIALISATION AGRICOLE NIVEAU BAC

46400 AUTRE TITRE HOMOLOGUE NIVEAU 4

47000 BAC GENERAL : L, ES, S, <u>A, B, C, D, E, PHILO</u>, <u>MATH-ELEM</u>, <u>SCIENCES EX</u>, <u>BREVET</u> SUPERIEUR

48201 ANNEE NON TERMINALE DEUST, DUT

48202 ANNEE NON TERMINALE BTS, BTSA

48203 ANNEE NON TERMINALE D UN AUTRE CYCLE NIVEAU 3 (SOCIAL, SANTE, ART, INSTITUTEUR)

48800 CAPACITE DROIT, DAEU, ESEU

49600 DIPLOMES DE LA SANTE ET DU TRAVAIL SOCIAL NIVEAU 4 (ASSISTANTE DENTAIRE,...)

49800 AUTRE DIPLOME NIVEAU BAC

49991 CLASSE PREPARATOIRE GRANDES ECOLES

49992 1ERE ANNEE D UNIVERSITE, 1ERE ANNEE LICENCE (L1)

49993 FORMATION COMPLEMENTAIRE POST-BAC: CLASSE PREPARATOIRE AUX ECOLES DE SANTE, AUX CONCOURS...

49999 BAC PLUS 1

5 Préparation de diplômes de niveau CAP, BEP

50000 CAP

50300 CAPA CAP AGRICOLE

51000 BEP

51300 BEPA BREVET ETUDES PROFESSIONNELLES AGRICOLES

52300 BAA BREVET APPRENTISSAGE AGRICOLE

53200 BC BREVET COMPAGNON

53700 MC CAP BEP

54500 BE BREVET ELEMENTAIRE, BEPS BREVET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE SUPERIEUR

55300 BPA BREVET PROFESSIONNEL AGRICOLE

55600 EFAA EXAMEN FIN APPRENTISSAGE ARTISANAL

56300 CSA NIVEAU 5

56400 TITRE HOMOLOGUE NIVEAU CAP

58881 SECONDE TECHNOLOGIQUE

58882 SECONDE BT SECONDE SPECIALE

58883 1ERE TECHNO, PREMIERE ADAPTATION

58884 PREMIERE BAC PRO, PREMIERE BT

58885 ANNEE NON TERMINALE TITRE PROFESSIONNEL NIVEAU 4 (BP.....)

58886 FORMATION COMPLEMENTAIRE POST CAP, BEP

59600 DIPLOME SANTE ET TRAVAIL SOCIAL NIV 5 (AIDE SOIGNANTE, AUXILIAIRE PUERICULTRICE...)

59800 AUTRE FORMATION NIVEAU 5 (<u>MONITEUR AUTO ECOLE³</u>, <u>ENSEIGNEMENT MENAGER</u>,...)

59991 SECONDE GENERALE

59992 1ERE GENERALE

³ un nouveau titre de niveau bac a été créé en 2001 qui remplace celui de moniteur auto-école: le brevet pour l'exercice de la profession d'enseignant de la conduite automobile et de la sécurité routière (BEPECASER)

6 Préparation de diplômes de niveau Brevet

64000 TROISIEME, DNB, <u>BEPC</u>, <u>BREVET DES COLLEGES</u>
64100 <u>CEPRO CERTIFICAT EDUCATION PROFESSIONNELLE</u>
68881 ANNEE NON TERMINALE CAP
68882 ANNEE NON TERMINALE BEP
68883 ANNEE NON TERMINALE AUTRE DIPLOME NIVEAU 5

7 Préparation de diplômes de niveau CEP ou aucun diplôme

74000 <u>CEP CERTIFICAT D ETUDES PRIMAIRES</u>, <u>DFEO DIPLOME FIN ETUDES</u> OBLIGATOIRES

78882 CPPN, CPA, CLASSE TRANSITION
79900 AUCUN DIPLOME
79991 ETUDES PRIMAIRES
79992 6EME 5EME

79993 4EME

79995 IME INSTITUT MEDICO EDUCATIF, IMP INSTITUT MEDICO PEDAGOGIQUE, IMPRO

een In

6.3. NOMENCLATURE DES SPÉCIALITÉS DE FORMATION

| | | GRO | UPE DE SPECIALITES |
|-----------|------------------------------|------------|---|
| 1 | Domaines disciplinaires | | |
| 10 | Formations générales | 100 | Formations générales. |
| 11 | Mathématiques et sciences | 110 | Spécialités pluriscientifiques. |
| | | 111 | Physique - chimie |
| | | 112 | Chimie biologie, biochimie. |
| | | 113 | Sciences naturelles (biologie géologie). |
| | | 114 | Mathématiques. |
| | | 115 | Physique. |
| | | 116 | Chimie. |
| | | 117 | Sciences de la terre. |
| | | 118 | Sciences de la vie. |
| 12 | Sciences humaines et droit | 120 | Spécialités pluridisciplinaires. Sci. humaines et droit. |
| | | 121 | Géographie. |
| | | 122 | l Economie. |
| | | 123 | Sciences (y compris démographie et anthropologie). |
| | | 124 | Payobologio |
| | | 125 | Esychologie. Linguistique. |
| | | 126 | Histoire. |
| | | 127 | |
| | | 127 | Philosophie, éthique et théologie. |
| 12 | Lottrop of orto | | Droit, sciences politiques. |
| 13 | Lettres et arts | 130 | Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes. |
| | | 131 | Français, littérature et civilisation française. |
| | | 132 | Arts plastiques. |
| | | 133 | Musique, arts du spectacle. |
| | | 134 | Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes. |
| | | 135 | Langues et civilisations anciennes. |
| | | 136 | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales. |
| 2 | Domaines technico profess | | |
| 20 | Spécialités | 200 | Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et |
| | pluritechnologiques de la | | procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle). |
| | production | 201 | Technologies de commandes des transformations industrielles |
| | | | (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle). |
| 21 | Agriculture, pêche, forêt et | 210 | Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture. |
| | espaces verts | 211 | Productions végétales, cultures spécialisées et protection des |
| | | | cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière). |
| | | 212 | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux |
| | | | animaux (y compris vétérinaire). |
| | | 213 | Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche. |
| | | 214 | Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de |
| | | | sports). |
| 22 | Transformations | 220 | Spécialités pluritechnologiques des transformations. |
| | | 221 | Agro alimentaire, alimentation, cuisine |
| | | 222 | Transformations chimiques et apparentés (v compris industrie |
| | | | pharmaceutique). |
| | | 223 | pharmaceutique). Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non ferreux). Matériaux de construction, verre, céramique |
| | | 224 | Matériaux de construction, verre, céramique. |
| | | 225 | Plasturgie, matériaux composites. |
| | | 226 | Popier corton |
| | | 227 | Energie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, |
| | | | hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage). |
| 23 | Génie civil, construction, | 230 | Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois. |
| _0 | bois | 231 | Mines et carrières, génie civil, topographie. |
| | 30.0 | 232 | Bâtiment : construction et couverture. |
| | | | Bâtiment : finitions. |
| | | 233 | Travail du bois et de l'ameublement. |
| 24 | Matáriaux couples | 234 | |
| 24 | Matériaux souples | 240 | Spécialités pluritechnologiques. Matériaux souples. |
| | | 241 | Textile. |
| | | 242 | Habillement (y compris mode, couture). |
| | | 243 | Cuirs et peaux. |
| | Mécanique, électricité, | 250 | Spécialités pluritechnologiques, mécanique électricité (y compris |
| 25 | | 1 | maintenance mécano électrique). |
| 25 | électronique | | |
| 25 | électronique | 251 | Mécanique générale et de précision, usinage. |
| 25 | électronique | 251 252 | Mécanique générale et de précision, usinage. Moteurs et mécanique auto. |
| 25 | électronique | | Mécanique générale et de précision, usinage. Moteurs et mécanique auto. Mécanique aéronautique et spatiale. |
| 25 | électronique | 252 | Mécanique générale et de précision, usinage. |

| | | 255 | Electricité, électronique (non compris automatismes, productique). | | | |
|----|--|------------|---|--|--|--|
| 3 | Domaines technico profess | sionnels | | | | |
| 30 | Spécialités plurivalentes des services | 300 | Spécialités plurivalentes des services. | | | |
| 31 | Echanges et gestion | 310 | Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités). | | | |
| | | 311 | Transport, manutention, magasinage. | | | |
| | | 312 | Commerce, vente. | | | |
| | | 313 | Finances, banque, assurances. | | | |
| | | 314 | Comptabilité, gestion. | | | |
| | | 315 | Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi. | | | |
| 32 | Communication et | 320 | Spécialités plurivalentes de la communication | | | |
| | information | 321 | Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité). | | | |
| | | 322 | Techniques de l'imprimerie et de l'édition. | | | |
| | | 323 | Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle. | | | |
| | | 324 | Secrétariat, bureautique. | | | |
| | | 325 | Documentation, bibliothèques, administrations des données. | | | |
| | | 326 | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des | | | |
| | | | données. | | | |
| 33 | Services aux personnes | 330 | Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales. | | | |
| | | 331 | Santé. | | | |
| | | 332 | Travail social. | | | |
| | | 333 | Enseignement, formation. | | | |
| | | 334 | Accueil, hôtellerie, tourisme. | | | |
| | | 335 | Animation culturelle, sportive et de loisirs. | | | |
| | | 336 | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes. | | | |
| 34 | Services à la collectivité | 340 | Spécialités plurivalentes des services à la collectivité. | | | |
| | | 341 | Aménagement du territoire, développement, urbanisme. | | | |
| | | 342 | Protection et développement du patrimoine. | | | |
| | | 343 | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement. | | | |
| | | 344 | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris | | | |
| | | | hygiène et sécurité). | | | |
| | | 345 | Application des droits et statuts des personnes. | | | |
| 4 | Demaines du dévalerre | 346 | Spécialités militaires. | | | |
| 41 | Domaines du développeme | | | | | |
| 41 | Domaines des capacités individuelles | 410 411 | Spécialités concernant plusieurs capacités. | | | |
| | muividuelles | 411 | Pratiques sportives (y compris arts martiaux). Développement des capacités mentales et apprentissage de base. | | | |
| | | 412 | Développement des capacités mentales et apprentissage de base. Développement des capacités comportementales et relationnelles. | | | |
| | | 414 | Développement des capacités individuelles d'organisation. | | | |
| | | 414 | Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de | | | |
| | | +15 | réinsertion sociales et professionnelles. | | | |
| 42 | Domaines des activités | 421 | Jeux et activités spécifiques de loisirs. | | | |
| | quotidiennes et de loisirs | 422 | Economie et activités domestiques. | | | |
| | 7.5 | 423 | Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement | | | |
| | | .20 | personnel. | | | |
| | | 000 | NSP | | | |

| | CODES LETTRES POUR LE CLASSEMENT EN SOUS-GROUPES DE SPECIALITES |
|---|---|
| 1 | Code des champs d'application disciplinaires |
| а | Champ non indiqué |
| b | Outils, méthodes et modèles |
| С | Application à une discipline scientifique |
| d | Application à une discipline du droit et des sciences humaines |
| е | Application à une discipline des lettres, arts et langues |
| f | Application à une technologie ou à une activité de production |
| g | Application à une activité des services |
| 2 | Code des fonctions |
| m | Fonction non indiquée ou plurifonctionnelle |
| n | Conception |
| р | Organisation, gestion |
| r | Contrôles, prévention, entretien |
| S | Production |
| t | Réalisation du service |
| u | Conduite, surveillance de machines |
| ٧ | Production à caractère artistique (métiers d'art) |
| W | Commercialisation |

6.4. NOMENCLATURE PROFESSION ET CATÉGORIE SOCIALE (PCS), 4 POSITIONS

111a Agriculteurs sur petite exploitation de céréales-grandes cultures

PCS 2003 Niveau 4 - Liste des professions

Code Libellé

| IIIa | Agriculteurs sur petite exploitation de cereales-grandes cultures |
|------|--|
| 111b | Maraîchers, horticulteurs sur petite exploitation |
| 111c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur petite exploitation |
| 111d | Eleveurs d'herbivores, sur petite exploitation |
| 111e | Eleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur petite exploitation |
| 111f | Agriculteurs sur petite exploitation sans orientation dominante |
| 121a | Agriculteurs sur moyenne exploitation de céréales-grandes cultures |
| 121b | Maraîchers, horticulteurs sur moyenne exploitation |
| 121c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur moyenne exploitation |
| 121d | Eleveurs d'herbivores sur moyenne exploitation |
| 121e | Eleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur moyenne exploitation |
| 121f | Agriculteurs sur moyenne exploitation sans orientation dominante |
| 122a | Entrepreneurs de travaux agricoles à façon, de 0 à 9 salariés |
| 122b | Exploitants forestiers indépendants, de 0 à 9 salariés |
| 122c | Patrons pêcheurs et aquaculteurs, de 0 à 9 salariés |
| 131a | Agriculteurs sur grande exploitation de céréales-grandes cultures |
| 131b | Maraîchers, horticulteurs, sur grande exploitation |
| 131c | Viticulteurs, arboriculteurs fruitiers, sur grande exploitation |
| 131d | Eleveurs d'herbivores, sur grande exploitation |
| 131e | Eleveurs de granivores et éleveurs mixtes, sur grande exploitation |
| 131f | Agriculteurs sur grande exploitation sans orientation dominante |
| 211a | Artisans maçons |
| 211b | Artisans menuisiers du bâtiment, charpentiers en bois |
| 211c | Artisans couvreurs |
| 211d | Artisans plombiers, chauffagistes |
| 211e | Artisans électriciens du bâtiment |
| 211f | Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment |
| 211g | Artisans serruriers, métalliers |
| 211h | Artisans en terrassement, travaux publics |
| 211j | Entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes |
| 212a | Artisans mécaniciens en machines agricoles |
| 212b | Artisans chaudronniers |
| 212c | Artisans en mécanique générale, fabrication et travail des métaux (hors horlogerie et matériel de précision) |
| 212d | Artisans divers de fabrication de machines |
| 213a | Artisans de l'habillement, du textile et du cuir |
| 214a | Artisans de l'ameublement |
| 214b | Artisans du travail mécanique du bois |
| 214c | Artisans du papier, de l'imprimerie et de la reproduction |
| 214d | Artisans de fabrication en matériaux de construction (hors artisanat d'art) |
| 214e | Artisans d'art |
| 214f | Autres artisans de fabrication (y.c. horlogers, matériel de précision) |
| 215a | Artisans boulangers, pâtissiers, de 0 à 9 salariés |
| 215b | Artisans bouchers, de 0 à 9 salariés |
| 215c | Artisans charcutiers, de 0 à 9 salariés |
| 215d | Autres artisans de l'alimentation, de 0 à 9 salariés |
| 216a | Artisans mécaniciens réparateurs d'automobiles |
| 216b | Artisans tôliers-carrossiers d'automobiles |
| 216c | Artisans réparateurs divers |
| 217a | Conducteurs de taxis, ambulanciers et autres artisans du transport, de 0 à 9 salariés |
| | |
| | |

- 217b Artisans déménageurs, de 0 à 9 salariés
- 217c Artisans coiffeurs, manucures, esthéticiens, de 0 à 9 salariés
- 217d Artisans teinturiers, blanchisseurs, de 0 à 9 salariés
- 217e Artisans des services divers, de 0 à 9 salariés
- 218a Transporteurs indépendants routiers et fluviaux, de 0 à 9 salariés
- 219a Aides familiaux non salariés ou associés d'artisans, effectuant un travail administratif ou commercial
- 221a Petits et moyens grossistes en alimentation, de 0 à 9 salariés
- 221b Petits et moyens grossistes en produits non alimentaires, de 0 à 9 salariés
- 222a Petits et moyens détaillants en alimentation spécialisée, de 0 à 9 salariés
- 222b Petits et moyens détaillants en alimentation générale, de 0 à 9 salariés
- 223a Détaillants en ameublement, décor, équipement du foyer, de 0 à 9 salariés
- 223b Détaillants en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage, de 0 à 9 salariés
- 223c Fleuristes, de 0 à 9 salariés
- 223d Détaillants en habillement et articles de sport, de 0 à 9 salariés
- 223e Détaillants en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels), de 0 à 9 salariés
- 223f Détaillants en biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art), de 0 à 9 salariés
- 223g Détaillants en tabac, presse et articles divers, de 0 à 9 salariés
- 223h Exploitants et gérants libres de station-service, de 0 à 9 salariés
- 224a Exploitants de petit restaurant, café-restaurant, de 0 à 2 salariés

Exploitants de petit café, débit de boisson, associé ou non à une autre activité hors restauration, de 0 à 2

- 224b salariés
- 224c Exploitants de petit hôtel, hôtel-restaurant, de 0 à 2 salariés
- 224d Exploitants de café, restaurant, hôtel, de 3 à 9 salariés
- 225a Intermédiaires indépendants du commerce, de 0 à 9 salariés
- 226a Agents généraux et courtiers d'assurance indépendants, de 0 à 9 salariés
- 226b Agents de voyage et auxiliaires de transports indépendants, de 0 à 9 salariés
- 226c Agents immobiliers indépendants, de 0 à 9 salariés
- 227a Indépendants gestionnaires de spectacle ou de service récréatif, de 0 à 9 salariés
- 227b Indépendants gestionnaires d'établissements privés (enseignement, santé, social), de 0 à 9 salariés
- 227c Astrologues, professionnels de la parapsychologie, guérisseurs, de 0 à 9 salariés
- 227d Autres indépendants divers prestataires de services, de 0 à 9 salariés
- 231a Chefs de grande entreprise de 500 salariés et plus
- 232a Chefs de moyenne entreprise, de 50 à 499 salariés
- 233a Chefs d'entreprise du bâtiment et des travaux publics, de 10 à 49 salariés
- 233b Chefs d'entreprise de l'industrie ou des transports, de 10 à 49 salariés
- 233c Chefs d'entreprise commerciale, de 10 à 49 salariés
- 233d Chefs d'entreprise de services, de 10 à 49 salariés
- 311a Médecins libéraux spécialistes
- 311b Médecins libéraux généralistes
- 311c Chirurgiens dentistes (libéraux ou salariés)
- 311d Psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes (non médecins)
- 311e Vétérinaires (libéraux ou salariés)
- 311f Pharmaciens libéraux
- 312a Avocats
- 312b Notaires
- 312c Experts comptables, comptables agréés, libéraux
- 312d Conseils et experts libéraux en études économiques, organisation et recrutement, gestion et fiscalité
- 312e Ingénieurs conseils libéraux en études techniques
- 312f Architectes libéraux
- 312g Géomètres-experts, huissiers de justice, officiers ministériels, professions libérales diverses
- 313a Aides familiaux non salariés de professions libérales effectuant un travail administratif
- 331a Personnels de direction de la fonction publique (Etat, collectivités locales, hôpitaux)
- 332a Ingénieurs de l'Etat (y.c. ingénieurs militaires) et assimilés
- 332b Ingénieurs des collectivités locales et des hôpitaux

- 333a Magistrats
- 333b Inspecteurs et autres personnels de catégorie A des Impôts, du Trésor et des Douanes
- 333c Cadres de la Poste
- 333d Cadres administratifs de France Télécom (statut public)

Autres personnels administratifs de catégorie A de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor,

333e Douanes)

Personnels administratifs de catégorie A des collectivités locales et hôpitaux publics (hors Enseignement,

- 333f Patrimoine)
- 334a Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf officiers généraux)
- 335a Personnes exerçant un mandat politique ou syndical
- 341a Professeurs agrégés et certifiés de l'enseignement secondaire
- 341b Chefs d'établissement de l'enseignement secondaire et inspecteurs
- 342a Enseignants de l'enseignement supérieur
- 342b Professeurs et maîtres de conférences
- 342c Professeurs agrégés et certifiés en fonction dans l'enseignement supérieur
- 342d Personnel enseignant temporaire de l'enseignement supérieur
- 342e Chercheurs de la recherche publique
- 342f Directeurs et chargés de recherche de la recherche publique
- 342g Ingénieurs d'étude et de recherche de la recherche publique
- 342h Allocataires de la recherche publique
- 343a Psychologues spécialistes de l'orientation scolaire et professionnelle
- 344a Médecins hospitaliers sans activité libérale
- 344b Médecins salariés non hospitaliers
- 344c Internes en médecine, odontologie et pharmacie
- 344d Pharmaciens salariés
- 351a Bibliothécaires, archivistes, conservateurs et autres cadres du patrimoine (fonction publique)
- 352a Journalistes (y. c. rédacteurs en chef)
- 352b Auteurs littéraires, scénaristes, dialoguistes

Directeurs de journaux, administrateurs de presse, directeurs d'éditions (littéraire, musicale, audiovisuelle

- 353a et multimédia)
- 353b Directeurs, responsables de programmation et de production de l'audiovisuel et des spectacles
- 353c Cadres artistiques et technico-artistiques de la réalisation de l'audiovisuel et des spectacles
- 354a Artistes plasticiens
- 354b Artistes+B493 de la musique et du chant
- 354c Artistes dramatiques
- 354d Artistes de la danse, du cirque et des spectacles divers
- 354e Artistes de la danse
- 354f Artistes du cirque et des spectacles divers
- 354g Professeurs d'art (hors établissements scolaires)
- 371a Cadres d'état-major administratifs, financiers, commerciaux des grandes entreprises
- 372a Cadres chargés d'études économiques, financières, commerciales
- 372b Cadres de l'organisation ou du contrôle des services administratifs et financiers
- 372c Cadres spécialistes des ressources humaines et du recrutement
- 372d Cadres spécialistes de la formation
- 372e Juristes
- 372f Cadres de la documentation, de l'archivage (hors fonction publique)
- 373a Cadres des services financiers ou comptables des grandes entreprises
- 373b Cadres des autres services administratifs des grandes entreprises
- 373c Cadres des services financiers ou comptables des petites et moyennes entreprises
- 373d Cadres des autres services administratifs des petites et moyennes entreprises
- 374a Cadres de l'exploitation des magasins de vente du commerce de détail
- 374b Chefs de produits, acheteurs du commerce et autres cadres de la mercatique
- 374c Cadres commerciaux des grandes entreprises (hors commerce de détail)
- 374d Cadres commerciaux des petites et moyennes entreprises (hors commerce de détail)

- 375a Cadres de la publicité
- 375b Cadres des relations publiques et de la communication
- 376a Cadres des marchés financiers
- 376b Cadres des opérations bancaires
- 376c Cadres commerciaux de la banque
- 376d Chefs d'établissements et responsables de l'exploitation bancaire
- 376e Cadres des services techniques des assurances
- 376f Cadres des services techniques des organismes de sécurité sociale et assimilés
- 376a Cadres de l'immobilier
- 377a Cadres de l'hôtellerie et de la restauration
- 380a Directeurs techniques des grandes entreprises
- 381a Ingénieurs et cadres d'étude et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts
- 381b Ingénieurs et cadres d'étude et développement de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts
- 381c Ingénieurs et cadres de production et d'exploitation de l'agriculture, la pêche, les eaux et forêts
- 382a Ingénieurs et cadres d'étude du bâtiment et des travaux publics
- 382b Architectes salariés
- 382c Ingénieurs, cadres de chantier et conducteurs de travaux (cadres) du bâtiment et des travaux publics
- 382d Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en bâtiment, travaux publics
- 383a Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en électricité, électronique
- 383b Ingénieurs et cadres de fabrication en matériel électrique, électronique
- 383c Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en matériel électrique ou électronique professionnel
- 384a Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en mécanique et travail des métaux
- 384b Ingénieurs et cadres de fabrication en mécanique et travail des métaux
- 384c Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en matériel mécanique professionnel
- Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des industries de transformation **385a** (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds)
- Ingénieurs et cadres de fabrication des industries de transformation (agroalimentaire, chimie, métallurgie,
- 385b matériaux lourds)
- 385c Ingénieurs et cadres technico-commerciaux des industries de transformations (biens intermédiaires)
- Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des autres industries (imprimerie, matériaux
- 386a souples, ameublement et bois, énergie, eau)
- 386b Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement de la distribution d'énergie, eau
- Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement des autres industries (imprimerie, matériaux 386c souples, ameublement et bois)
- 386d Ingénieurs et cadres de la production et de la distribution d'énergie, eau
- Ingénieurs et cadres de fabrication des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et **386e** bois)
- 387a Ingénieurs et cadres des achats et approvisionnements industriels
- 387b Ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement
- 387c Ingénieurs et cadres des méthodes de production
- 387d Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité
- 387e Ingénieurs et cadres de la maintenance, de l'entretien et des travaux neufs
- 387f Ingénieurs et cadres techniques de l'environnement
- 388a Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique
- 388b Ingénieurs et cadres d'administration, maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
- 388c Chefs de projets informatiques, responsables informatiques
- 388d Ingénieurs et cadres technico-commerciaux en informatique et télécommunications
- 388e Ingénieurs et cadres spécialistes des télécommunications
- 389a Ingénieurs et cadres techniques de l'exploitation des transports
- 389b Officiers et cadres navigants techniques et commerciaux de l'aviation civile
- 389c Officiers et cadres navigants techniques de la marine marchande
- 421a Instituteurs
- 421b Professeurs des écoles
- 422a Professeurs d'enseignement général des collèges

- 422b Professeurs de lycée professionnel
- 422c Maîtres auxiliaires et professeurs contractuels de l'enseignement secondaire
- 422d Conseillers principaux d'éducation
- 422e Surveillants et aides-éducateurs des établissements d'enseignement
- 423a Moniteurs d'école de conduite
- 423b Formateurs et animateurs de formation continue
- 424a Moniteurs et éducateurs sportifs, sportifs professionnels
- 425a Sous-bibliothécaires, cadres intermédiaires du patrimoine
- 431a Cadres infirmiers et assimilés
- 431b Infirmiers psychiatriques
- 431c Puéricultrices
- 431d Infirmiers spécialisés (autres qu'infirmiers psychiatriques et puéricultrices)
- 431e Sages-femmes (libérales ou salariées)
- 431f Infirmiers en soins généraux, salariés
- 431g Infirmiers libéraux
- 432a Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, libéraux
- 432b Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs, salariés
- 432c Autres spécialistes de la rééducation, libéraux
- 432d Autres spécialistes de la rééducation, salariés
- 433a Techniciens médicaux
- 433b Opticiens lunetiers et audioprothésistes (indépendants et salariés)
- 433c Autres spécialistes de l'appareillage médical (indépendants et salariés)
- 433d Préparateurs en pharmacie
- 434a Cadres de l'intervention socio-éducative
- 434b Assistants de service social
- 434c Conseillers en économie sociale familiale
- 434d Educateurs spécialisés
- 434e Moniteurs éducateurs
- 434f Educateurs techniques spécialisés, moniteurs d'atelier
- 434g Educateurs de jeunes enfants
- 435a Directeurs de centres socioculturels et de loisirs
- 435b Animateurs socioculturels et de loisirs
- 441a Clergé séculier
- 441b Clergé régulier
- 451a Professions intermédiaires de la Poste
- **451b** Professions intermédiaires administratives de France Télécom (statut public)
- 451c Contrôleurs des Impôts, du Trésor, des Douanes et assimilés
- 451d Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne

Autres personnels administratifs de catégorie B de l'Etat (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor,

451e Douanes)

Personnels administratifs de catégorie B des collectivités locales et des hôpitaux (hors Enseignement,

- 451f Patrimoine)
- 451g Professions intermédiaires administratives des collectivités locales
- 451h Professions intermédiaires administratives des hôpitaux
- 452a Inspecteurs et officiers de police
- 452b Adjudants-chefs, adjudants et sous-officiers de rang supérieur de l'Armée et de la Gendarmerie
- 461a Personnel de secrétariat de niveau supérieur, secrétaires de direction (non cadres)
- 461b Secrétaires de direction, assistants de direction (non cadres)
- 461c Secrétaires de niveau supérieur (non cadres, hors secrétaires de direction)
- 461d Maîtrise et techniciens des services financiers ou comptables
- 461e Maîtrise et techniciens administratifs des services juridiques ou du personnel
- 461f Maîtrise et techniciens administratifs des autres services administratifs
- 462a Chefs de petites surfaces de vente (salariés ou mandataires)
- 462b Maîtrise de l'exploitation des magasins de vente

- 462c Acheteurs non classés cadres, aides-acheteurs
- 462d Animateurs commerciaux des magasins de vente, marchandiseurs (non cadres)
- 462e Autres professions intermédiaires commerciales (sauf techniciens des forces de vente)
- 463a Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en informatique
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en biens d'équipement, en biens 463b intermédiaires, commerce interindustriel (hors informatique)
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en biens de consommation auprès 463c d'entreprises
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants en services auprès d'entreprises ou de **463d** professionnels (hors banque, assurance, informatique)
- Techniciens commerciaux et technico-commerciaux, représentants auprès de particuliers (hors banque,
- 463e assurance, informatique)
- 464a Assistants de la publicité, des relations publiques (indépendants ou salariés)
- 464b Interprètes, traducteurs (indépendants ou salariés)
- Concepteurs et assistants techniques des arts graphiques, de la mode et de la décoration (indépendants 465a et salariés)
- 465b Assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels (indépendants ou salariés)
- 465c Photographes (indépendants et salariés)
- 466a Responsables commerciaux et administratifs des transports de voyageurs et du tourisme (non cadres)
- 466b Responsables commerciaux et administratifs des transports de marchandises (non cadres)
- 466c Responsables d'exploitation des transports de voyageurs et de marchandises (non cadres)
- 467a Chargés de clientèle bancaire
- 467b Techniciens des opérations bancaires
- 467c Professions intermédiaires techniques et commerciales des assurances
- 467d Professions intermédiaires techniques des organismes de sécurité sociale
- 468a Maîtrise de restauration : salle et service
- 468b Maîtrise de l'hébergement : hall et étages
- 471a Techniciens d'étude et de conseil en agriculture, eaux et forêt
- 471b Techniciens d'exploitation et de contrôle de la production en agriculture, eaux et forêt
- 472a Dessinateurs en bâtiment, travaux publics
- 472b Géomètres, topographes
- 472c Métreurs et techniciens divers du bâtiment et des travaux publics
- 472d Techniciens des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales
- 473a Dessinateurs en électricité, électromécanique et électronique
- Techniciens de recherche-développement et des méthodes de fabrication en électricité, électromécanique
- 473b et électronique
- 473c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en électricité, électromécanique et électronique
- 474a Dessinateurs en construction mécanique et travail des métaux
- Techniciens de recherche-développement et des méthodes de fabrication en construction mécanique et **474b** travail des métaux
- 474c Techniciens de fabrication et de contrôle-qualité en construction mécanique et travail des métaux
- 475a Techniciens de recherche-développement et des méthodes de production des industries de transformation
- 475b Techniciens de production et de contrôle-qualité des industries de transformation
- 476a Assistants techniques, techniciens de l'imprimerie et de l'édition
- 476b Techniciens de l'industrie des matériaux souples, de l'ameublement et du bois
- 477a Techniciens de la logistique, du planning et de l'ordonnancement
- Techniciens d'installation et de maintenance des équipements industriels (électriques, électromécaniques, 477b mécaniques, hors informatique)
- Techniciens d'installation et de maintenance des équipements non industriels (hors informatique et 477c télécommunications)
- 477d Techniciens de l'environnement et du traitement des pollutions
- 478a Techniciens d'étude et de développement en informatique
- 478b Techniciens de production, d'exploitation en informatique
- 478c Techniciens d'installation, de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique

- 478d Techniciens des télécommunications et de l'informatique des réseaux
- 479a Techniciens des laboratoires de recherche publique ou de l'enseignement
- 479b Experts salariés ou indépendants de niveau technicien, techniciens divers
- 480a Contremaîtres et agents d'encadrement (non cadres) en agriculture, sylviculture
- 480b Maîtres d'équipage de la marine marchande et de la pêche
- 481a Conducteurs de travaux (non cadres)
- 481b Chefs de chantier (non cadres)
- 482a Agents de maîtrise en fabrication de matériel électrique, électronique
- 483a Agents de maîtrise en construction mécanique, travail des métaux
- 484a Agents de maîtrise en fabrication : agroalimentaire, chimie, plasturgie, pharmacie.
- 484b Agents de maîtrise en fabrication : métallurgie, matériaux lourds et autres industries de transformation
- 485a Agents de maîtrise et techniciens en production et distribution d'énergie, eau, chauffage

Agents de maîtrise en fabrication des autres industries (imprimerie, matériaux souples, ameublement et

- **485b** bois)
- 486a Agents de maîtrise en maintenance, installation en électricité, électromécanique et électronique
- 486b Agents de maîtrise en maintenance, installation en électricité et électronique
- 486c Agents de maîtrise en maintenance, installation en électromécanique
- 486d Agents de maîtrise en maintenance, installation en mécanique

Agents de maîtrise en entretien général, installation, travaux neufs (hors mécanique, électromécanique,

- 486e électronique)
- 487a Responsables d'entrepôt, de magasinage
- 487b Responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition et autres responsables de la manutention
- 488a Maîtrise de restauration : cuisine/production
- 488b Maîtrise de restauration : gestion d'établissement
- 521a Employés de la Poste
- 521b Employés de France Télécom (statut public)
- 522a Agents de constatation ou de recouvrement des Impôts, du Trésor, des Douanes
- 523a Adjoints administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)
- 523b Adjoints administratifs de l'Etat et assimilés (sauf Poste, France Télécom)
- 523c Adjoints administratifs des collectivités locales
- 523d Adjoints administratifs des hôpitaux publics
- 524a Agents administratifs de la fonction publique (y.c. enseignement)
- 524b Agents administratifs de l'Etat et assimilés (sauf Poste, France Télécom)
- 524c Agents administratifs des collectivités locales
- 524d Agents administratifs des hôpitaux publics
- 525a Agents de service des établissements primaires
- **525b** Agents de service des autres établissements d'enseignement
- **525c** Agents de service de la fonction publique (sauf écoles, hôpitaux)
- 525d Agents de service hospitaliers (de la fonction publique ou du secteur privé)
- 526a Aides-soignants (de la fonction publique ou du secteur privé)
- 526b Assistants dentaires, médicaux et vétérinaires, aides de techniciens médicaux
- 526c Auxiliaires de puériculture
- 526d Aides médico-psychologiques
- 526e Ambulanciers salariés (du secteur public ou du secteur privé)
- 531a Agents de police de l'Etat
- 531b Agents des polices municipales
- 531c Surveillants de l'administration pénitentiaire
- 532a Gendarmes (de grade inférieur à adjudant)
- 532b Sergents et sous-officiers de grade équivalent des Armées (sauf pompiers militaires)
- 532c Hommes du rang (sauf pompiers militaires)
- 533a Pompiers (y.c. pompiers militaires)
- 533b Agents techniques forestiers, gardes des espaces naturels
- 533c Agents de surveillance du patrimoine et des administrations
- 534a Agents civils de sécurité et de surveillance

- 534b Convoyeurs de fonds, gardes du corps, enquêteurs privés et métiers assimilés (salariés)
- 541a Agents et hôtesses d'accueil et d'information (hors hôtellerie)
- 541b Agents d'accueil qualifiés, hôtesses d'accueil et d'information
- 541c Agents d'accueil non qualifiés
- 541d Standardistes, téléphonistes
- 541b Agents d'accueil qualifiés, hôtesses d'accueil et d'information
- 541c Agents d'accueil non qualifiés
- 542a Secrétaires
- 542b Dactylos, sténodactylos (sans secrétariat), opérateurs de traitement de texte
- 543a Employés des services comptables ou financiers
- 543b Employés qualifiés des services comptables ou financiers
- 543c Employés non qualifiés des services comptables ou financiers
- 543d Employés administratifs divers d'entreprises
- 543e Employés qualifiés des services du personnel et des services juridiques
- 543f Employés qualifiés des services commerciaux des entreprises (hors vente)
- 543g Employés administratifs qualifiés des autres services des entreprises
- 543h Employés administratifs non qualifiés
- 544a Employés et opérateurs d'exploitation en informatique
- 545a Employés administratifs des services techniques de la banque
- 545b Employés des services commerciaux de la banque
- 545c Employés des services techniques des assurances
- 545d Employés des services techniques des organismes de sécurité sociale et assimilés
- 546a Contrôleurs des transports (personnels roulants)
- 546b Agents des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme
- 546c Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises
- 546d Hôtesses de l'air et stewards
- 546e Autres agents et hôtesses d'accompagnement (transports, tourisme)
- 551a Employés de libre service du commerce et magasiniers
- 552a Caissiers de magasin
- 553a Vendeurs non spécialisés
- 553b Vendeurs polyvalents des grands magasins
- 553c Autres vendeurs non spécialisés
- 554a Vendeurs en alimentation
- 554b Vendeurs en ameublement, décor, équipement du foyer
- 554c Vendeurs en droguerie, bazar, quincaillerie, bricolage
- 554d Vendeurs du commerce de fleurs
- **554e** Vendeurs en habillement et articles de sport
- 554f Vendeurs en produits de beauté, de luxe (hors biens culturels) et optique
- 554g Vendeurs de biens culturels (livres, disques, multimédia, objets d'art)
- 554h Vendeurs de tabac, presse et articles divers
- **554j** Pompistes et gérants de station-service (salariés ou mandataires)
- 555a Vendeurs par correspondance, télévendeurs
- 556a Vendeurs en gros de biens d'équipement, biens intermédiaires
- 561a Serveurs, commis de restaurant, garçons (bar, brasserie, café ou restaurant)
- 561b Serveurs, commis de restaurant, garçons qualifiés
- 561c Serveurs, commis de restaurant, garçons non qualifiés
- 561d Aides de cuisine, apprentis de cuisine et employés polyvalents de la restauration
- 561e Employés de l'hôtellerie : réception et hall
- 561f Employés d'étage et employés polyvalents de l'hôtellerie
- 562a Manucures, esthéticiens (salariés)
- 562b Coiffeurs salariés
- 563a Assistantes maternelles, gardiennes d'enfants, familles d'accueil
- 563b Aides à domicile, aides ménagères, travailleuses familiales
- 563c Employés de maison et personnels de ménage chez des particuliers

- 564a Concierges, gardiens d'immeubles
- 564b Employés des services divers
- 621a Chefs d'équipe du gros oeuvre et des travaux publics
- 621b Ouvriers qualifiés du travail du béton
- 621c Conducteurs qualifiés d'engins de chantiers du bâtiment et des travaux publics
- 621d Ouvriers des travaux publics en installations électriques et de télécommunications
- 621e Autres ouvriers qualifiés des travaux publics
- 621f Ouvriers qualifiés des travaux publics (salariés de l'Etat et des collectivités locales)
- 621g Mineurs de fond qualifiés et autres ouvriers qualifiés des industries d'extraction (carrières, pétrole, gaz...)
- 622a Opérateurs qualifiés sur machines automatiques en production électrique ou électronique
- 622b Câbleurs qualifiés, bobiniers qualifiés
- 622c Monteurs câbleurs qualifiés en électricité
- 622d Câbleurs qualifiés en électronique (prototype, unité, petite série)
- 622e Autres monteurs câbleurs en électronique
- 622f Bobiniers qualifiés
- 622g Plateformistes, contrôleurs qualifiés de matériel électrique ou électronique

Chaudronniers-tôliers industriels, opérateurs qualifiés du travail en forge, conducteurs qualifiés

- 623a d'équipement de formage, traceurs qualifiés
- 623b Tuyauteurs industriels qualifiés
- 623c Soudeurs qualifiés sur métaux
- 623d Opérateurs qualifiés sur machine de soudage
- 623e Soudeurs manuels
- 623f Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux travaillant à l'unité ou en petite série, moulistes qualifiés
- 623g Opérateurs qualifiés d'usinage des métaux sur autres machines (sauf moulistes)
- 624a Monteurs qualifiés d'ensembles mécaniques
- 624b Monteurs, metteurs au point très qualifiés d'ensembles mécaniques travaillant à l'unité ou en petite série
- 624c Monteurs qualifiés d'ensembles mécaniques travaillant en moyenne ou en grande série
- 624d Monteurs qualifiés en structures métalliques
- 624e Ouvriers qualifiés de contrôle et d'essais en mécanique
- 624f Ouvriers qualifiés des traitements thermiques et de surface sur métaux
- 624g Autres mécaniciens ou ajusteurs qualifiés (ou spécialité non reconnue)
- 625a Pilotes d'installation lourde des industries de transformation : agroalimentaire, chimie, plasturgie, énergie
- 625b Ouvriers qualifiés et agents qualifiés de laboratoire : agroalimentaire, chimie, biologie, pharmacie
- 625c Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de la chimie (y.c. pharmacie) et de la plasturgie
- 625d Opérateurs de la transformation des viandes

Autres opérateurs et ouvriers qualifiés de l'industrie agricole et alimentaire (hors transformation des 625e viandes)

Autres opérateurs travaillant sur installations ou machines : industrie agroalimentaire (hors transformation 625f des viandes)

Autres ouvriers de production qualifiés ne travaillant pas sur machine : industrie agroalimentaire (hors 625g transformation des viandes)

625h Ouvriers qualifiés des autres industries (eau, gaz, énergie, chauffage)

Pilotes d'installation lourde des industries de transformation : métallurgie, production verrière, matériaux de **626a** construction

- 626b Autres opérateurs et ouvriers qualifiés : métallurgie, production verrière, matériaux de construction
- 626c Opérateurs et ouvriers qualifiés des industries lourdes du bois et de la fabrication du papier-carton
- 627a Opérateurs qualifiés du textile et de la mégisserie
- 627b Ouvriers qualifiés de la coupe des vêtements et de l'habillement, autres opérateurs de confection qualifiés
- 627c Ouvriers qualifiés du travail industriel du cuir
- 627d Ouvriers qualifiés de scierie, de la menuiserie industrielle et de l'ameublement
- 627e Ouvriers de la photogravure et des laboratoires photographiques et cinématographiques

Ouvriers de la composition et de l'impression, ouvriers qualifiés de la brochure, de la reliure et du

- 627f façonnage du papier-carton
- 628a Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements industriels

- 628b Electromécaniciens, électriciens qualifiés d'entretien : équipements industriels
- 628c Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (travail des métaux, mécanique)
- 628d Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication (hors travail des métaux et mécanique)
- 628e Ouvriers qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets
- 628f Agents qualifiés de laboratoire (sauf chimie, santé)
- 628g Ouvriers qualifiés divers de type industriel
- 631a Jardiniers
- 632a Maçons qualifiés
- 632b Ouvriers qualifiés du travail de la pierre
- 632c Charpentiers en bois qualifiés
- 632d Menuisiers qualifiés du bâtiment
- 632e Couvreurs qualifiés
- 632f Plombiers et chauffagistes qualifiés
- 632g Peintres et ouvriers qualifiés de pose de revêtements sur supports verticaux
- 632h Soliers moquetteurs et ouvriers qualifiés de pose de revêtements souples sur supports horizontaux
- 632j Monteurs qualifiés en agencement, isolation
- 632k Ouvriers qualifiés d'entretien général des bâtiments
- 633a Electriciens qualifiés de type artisanal (y.c. bâtiment)
- 633b Dépanneurs qualifiés en radiotélévision, électroménager, matériel électronique (salariés)
- 633c Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance entretien, réparation : automobile
- 633d Electriciens, électroniciens qualifiés en maintenance, entretien : équipements non industriels
- 634a Carrossiers d'automobiles qualifiés
- 634b Métalliers, serruriers qualifiés
- 634c Mécaniciens qualifiés en maintenance, entretien, réparation : automobile
- 634d Mécaniciens qualifiés de maintenance, entretien : équipements non industriels

Tailleurs et couturières qualifiés, ouvriers qualifiés du travail des étoffes (sauf fabrication de vêtements),

- 635a ouvriers qualifiés de type artisanal du travail du cuir
- 636a Bouchers (sauf industrie de la viande)
- 636b Charcutiers (sauf industrie de la viande)
- 636c Boulangers, pâtissiers (sauf activité industrielle)
- 636d Cuisiniers et commis de cuisine

Modeleurs (sauf modeleurs de métal), mouleurs-noyauteurs à la main, ouvriers qualifiés du travail du verre

- 637a ou de la céramique à la main
- 637b Ouvriers d'art
- 637c Ouvriers et techniciens des spectacles vivants et audiovisuels
- 637d Ouvriers qualifiés divers de type artisanal
- 641a Conducteurs routiers et grands routiers (salariés)
- 641b Conducteurs de véhicule routier de transport en commun (salariés)
- 642a Conducteurs de taxi (salariés)
- 642b Conducteurs de voiture particulière (salariés)
- 643a Conducteurs livreurs, coursiers (salariés)
- 644a Conducteurs de véhicule de ramassage des ordures ménagères
- 651a Conducteurs d'engin lourd de levage
- 651b Conducteurs d'engin lourd de manoeuvre
- 652a Ouvriers qualifiés de la manutention, conducteurs de chariots élévateurs, caristes
- 652b Dockers
- 653a Magasiniers qualifiés
- 654a Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés
- 654b Conducteurs qualifiés d'engins de transport guidés (sauf remontées mécaniques)
- 654c Conducteurs qualifiés de systèmes de remontées mécaniques
- 655a Autres agents et ouvriers qualifiés (sédentaires) des services d'exploitation des transports
- 656a Matelots de la marine marchande, capitaines et matelots timoniers de la navigation fluviale (salariés)
- 656b Matelots de la marine marchande
- 656c Capitaines et matelots timoniers de la navigation fluviale

671a Ouvriers non qualifiés des travaux publics de l'Etat et des collectivités locales

Ouvriers non qualifiés des travaux publics, du travail du béton et de l'extraction, hors Etat et collectivités

- 671b locales
- 671c Ouvriers non qualifiés des travaux publics et du travail du béton
- 671d Aides-mineurs, ouvriers non qualifiés de l'extraction
- 672a Ouvriers non qualifiés de l'électricité et de l'électronique
- 673a Ouvriers de production non qualifiés travaillant par enlèvement de métal
- 673b Ouvriers de production non qualifiés travaillant par formage de métal
- 673c Ouvriers non qualifiés de montage, contrôle en mécanique et travail des métaux
- 674a Ouvriers de production non qualifiés : chimie, pharmacie, plasturgie
- 674b Ouvriers de production non qualifiés de la transformation des viandes
- 674c Autres ouvriers de production non qualifiés : industrie agro-alimentaire

Ouvriers de production non qualifiés : métallurgie, production verrière, céramique, matériaux de

- 674d construction
- 674e Ouvriers de production non qualifiés : industrie lourde du bois, fabrication des papiers et cartons

Ouvriers de production non qualifiés du textile et de la confection, de la tannerie-mégisserie et du travail du

- **675a** cuir
- 675b Ouvriers de production non qualifiés du travail du bois et de l'ameublement
- 675c Ouvriers de production non qualifiés de l'imprimerie, presse, édition
- 676a Manutentionnaires non qualifiés
- 676b Déménageurs (hors chauffeurs-déménageurs), non qualifiés
- 676c Ouvriers du tri, de l'emballage, de l'expédition, non qualifiés
- 676d Agents non qualifiés des services d'exploitation des transports
- 676e Ouvriers non qualifiés divers de type industriel
- 681a Ouvriers non qualifiés du gros oeuvre du bâtiment
- 681b Ouvriers non qualifiés du second oeuvre du bâtiment
- 682a Métalliers, serruriers, réparateurs en mécanique non qualifiés
- 683a Apprentis boulangers, bouchers, charcutiers
- 684a Nettoyeurs
- 684b Ouvriers non qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets
- 685a Ouvriers non qualifiés divers de type artisanal
- 691a Conducteurs d'engin agricole ou forestier
- 691b Ouvriers de l'élevage
- 691c Ouvriers du maraîchage ou de l'horticulture
- **691d** Ouvriers de la viticulture ou de l'arboriculture fruitière
- 691e Ouvriers agricoles sans spécialisation particulière
- 691f Ouvriers de l'exploitation forestière ou de la sylviculture
- 692a Marins-pêcheurs et ouvriers de l'aquaculture
- 7100 Anciens agriculteurs exploitants
- 7200 Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
- 7400 Anciens cadres
- 7500 Anciennes professions intermédiaires
- 7700 Anciens employés
- 7800 Anciens ouvriers
- 8100 Chômeurs n'ayant jamais travaillé
- 8300 Militaires du contingent
- 8400 Elèves, étudiants
- 8500 Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraites)
- 8600 Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraites)

6.5. NOMENCLATURE DES CATÉGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES (PCS), 2 POSITIONS

PCS 2003 Niveau 3 - Liste des catégories socioprofessionnelles détaillées

Code Libellé

- 11 Agriculteurs sur petite exploitation
- 12 Agriculteurs sur moyenne exploitation
- 13 Agriculteurs sur grande exploitation
- 21 Artisans
- 22 Commerçants et assimilés
- 23 Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
- 31 Professions libérales
- 33 Cadres de la fonction publique
- 34 Professeurs, professions scientifiques
- 35 Professions de l'information, des arts et des spectacles
- 37 Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise
- 38 Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise
- 42 Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés
- 43 Professions intermédiaires de la santé et du travail social
- 44 Clergé, religieux
- 45 Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
- 46 Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
- 47 Techniciens
- 48 Contremaîtres, agents de maîtrise
- 52 Employés civils et agents de service de la fonction publique
- 53 Policiers et militaires
- 54 Employés administratifs d'entreprise
- 55 Employés de commerce
- 56 Personnels des services directs aux particuliers
- 62 Ouvriers qualifiés de type industriel
- 63 Ouvriers qualifiés de type artisanal
- 64 Chauffeurs
- 65 Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
- 67 Ouvriers non qualifiés de type industriel
- 68 Ouvriers non qualifiés de type artisanal
- 69 Ouvriers agricoles
- 71 Anciens agriculteurs exploitants
- 72 Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
- 74 Anciens cadres
- 75 Anciennes professions intermédiaires
- 77 Anciens employés
- 78 Anciens ouvriers
- 81 Chômeurs n'ayant jamais travaillé
- 83 Militaires du contingent
- 84 Elèves, étudiants
- 85 Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraités)
- 86 Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraités)

7. NOMENCLATURES DES PAYS

7.1. NOMENCLATURE REGION2, 1,2 OU 4 POSITIONS

| Régions, 1 position | Regions, 2 positions | Region, 4 positions | Libellé |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1. France | 11. France métro | 1101 | France métro |
| | | 1201 | DOM (non identifié) |
| | | 1202 | Guadeloupe |
| | 12.DOM | 1203 | Guyane Française |
| | | 1204 | Martinique |
| | | 1205 | Réunion |
| 2.Afrique | 21.Algérie | 2101 | Algérie |
| | 22.Maroc | 2201 | Maroc |
| | 23.Tunisie | 2301 | Tunisie |
| | | 2401 | Sénégal |
| | | 2402 | Mauritanie |
| | | 2403 | Gambie |
| | | 2404 | Guinée Bisaao |
| | 24.Afrique sahélienne | 2405 | Guinée |
| | 2 in unique carionerine | 2406 | Mali |
| | | 2407 | Burkina Faso |
| | | | |
| | | 2408 | Niger |
| | | 2409 | Tchad Cote d'Ivoire |
| | | 2501 | |
| | | 2502 | Ghana |
| | | 2503 | Togo |
| | | 2504 | Benin |
| | 25.Afrique centrale et golf de | 2505 | Nigeria |
| | Guinée | 2506 | Cameroun |
| | - Cumios | 2507 | Rep. Centrafricaine |
| | | 2508 | Gabon |
| | | 2509 | Congo (Brazzaville) |
| | | 2510 | République Démocratique du Congo |
| | | 2511 | Guinée Equatoriale |
| | 26.Autre Afrique | 2601 | Autre Afrique |
| 3. Asie | 31.Vietnam | 3101 | Vietnam |
| | 32.Cambodge | 3201 | Cambodge |
| | 33.Laos | 3301 | Laos |
| | 34.Turquie | 3401 | Turquie |
| | 35.autre Asie | 3501 | autre Asie |
| 4. Europe | 41.Portugal | 4101 | Portugal |
| · | 42.Espagne | 4201 | Espagne |
| | 43.Italie | 4301 | Italie |
| | | 4401 | Gréce |
| | | 4402 | Autriche |
| | | 4403 | Allemagne |
| | | 4404 | Luxembourg |
| | | 4405 | Danemark |
| | 44.Autres pays de l'UE 15 | 4406 | Suède |
| | | 4407 | Finlande |
| | | | |
| | | 4408 | Royaume-Uni |
| | | 4409 | l'Irlande |
| | | 4410 | Belgique |
| | 45 A | 4411 | pays bas |
| | 45.Autres pays de l'UE 27 | 4501 | Bulgarie |
| i | Ī | 4502 | Chypre |
| | | | Latonia |
| | | 4503 | Estonie |
| | | 4504 | Hongrie |
| | | | |
| | | 4504 | Hongrie |
| | | 4504 4505 | Hongrie Lettonie |

| | | 4509 | République tchéque |
|-----------|-----------------------|------|---------------------------------------|
| | | 4510 | Roumanie |
| | | 4511 | Slovénie |
| | | 4512 | Slovaquie |
| | 47. Suisse et AELE | 4701 | Suisse Norvége, Islande, Lichtenstein |
| | 48.Autre Europe | 4801 | Autres Europe |
| 5. Autres | 51.autres pays et Tom | 5102 | COM |
| | | 5103 | Amérique du Nord |
| | | 5104 | Amérique Centrale |
| | | 5105 | Amérique du Sud |
| | | 5106 | Moyen Orient |
| | | 5107 | Océanie |
| 9.NSP | 99.NSP | 9999 | NSP |

| | | | | _ | _ | _ | |
|------|---------|------------|----------------|-----------|----------------|----------|-----------|
| | | | | . | _ _ | <u>-</u> | |
| 7 7 | NOMENCI | ATIIDE DAV | SO DAVE OI | LDECION | DETAIL | | DUGITIONS |
| | | | | | | | |
| 1.4. | NOMENCE | ATURE PAY | 33. FA I 3 U I | J KEGIUN | DEIAILL | EE. J | PUSHION |

Nomenclature PAYS3, pays ou région détaillée, 3 positions

| Nomen | Nomenclature PAYS3, pays ou région détaillée, 3 positions | | | | | | | | |
|-------|---|-----|------------------------------------|-----|---|--|--|--|--|
| | PAYS | | PAYS | | PAYS | | | | |
| 047 | BRETAGNE | 064 | HONGRIE | 240 | NIGER | | | | |
| 031 | CORSE | 054 | LETTONIE (EX-URSS) | 288 | NIGERIA | | | | |
| 001 | FRANCE | 055 | LITUANIE (EX-URSS) | 350 | OUGANDA | | | | |
| | | | ļ <u>-</u> | | REP. DEMOC. DU CONGO (RDC, | | | | |
| 033 | PAYS BASQUE (FRANCE) | 046 | MALTE | 322 | CONGO KINCHASA, EX-ZAIRE) REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE | | | | |
| 458 | GUADELOUPE | 060 | POLOGNE | 306 | RCA CENTRAFRICAINE | | | | |
| | | | REPUBLIQUE TCHEQUE (EX- | | REPUBLIQUE DE GUINEE (GUINEE | | | | |
| 496 | GUYANE FRANÇAISE | 061 | TCHECOSLOVAQUIE) | 260 | CONAKRY) | | | | |
| 830 | KANAKIE | 063 | SLOVAQUIE (EX- TCHECOSLOVAQUIE) | 318 | REPUBLIQUE DU CONGO (CONGO BRAZZAVILLE) | | | | |
| 462 | MARTINIQUE | 091 | SLOVENIE (EX-YOUGOSLAVIE) | 324 | RWANDA, RUANDA | | | | |
| 377 | MAYOTTE | 065 | TCHECOSLOVAQUIE (AVANT 1993) | 380 | SAHARA OCCIDENTAL | | | | |
| 827 | NOUVELLE-CALEDONIE | 208 | ALGERIE | 358 | SAINTE-HELENE | | | | |
| 826 | POLYNESIE FRANÇAISE | 210 | KABYLIE | 311 | SAO TOME-ET-PRINCIPE | | | | |
| 372 | REUNION | 204 | MAROC | 248 | SENEGAL | | | | |
| 831 | SAINT-PIERRE ET MIQUELON | 212 | TUNISIE | 355 | SEYCHELLES | | | | |
| 811 | WALLIS ET FUTUNA | 388 | AFRIQUE DU SUD | 264 | SIERRA LEONE | | | | |
| 023 | AÇORES | 330 | ANGOLA | 342 | SOMALIE | | | | |
| 023 | ALLEMAGNE (EX-RFA, EX-RDA) | 284 | BENIN (EX-DAHOMEY) | 224 | SOUDAN | | | | |
| 014 | ANGLETERRE | 391 | BOTSWANA | 393 | SWAZILAND | | | | |
| 038 | AUTRICHE | 236 | | 352 | TANZANIE | | | | |
| | 1 | 328 | BURKINA FASO (EX-HAUTE VOLTA) | | <u> </u> | | | | |
| 002 | BELGIQUE | | BURUNDI | 244 | TCHAD | | | | |
| 021 | CANARIES | 331 | CAMEROUN | | TOGO | | | | |
| 022 | CEUTA ET MELILA | 302 | CAMEROUN CAP-VERT | | ZAMBIE | | | | |
| 034 | CRETE | 247 | į | 382 | ZIMBABWE | | | | |
| 008 | DANEMARK | 375 | COMORES | 645 | ABU DHABI (ABOU DABI) | | | | |
| 015 | ECOSSE | 272 | COTE-D'IVOIRE | 643 | ADJMAN | | | | |
| 011 | ESPAGNE FINI ANDE | 338 | DJIBOUTI | 660 | AFGHANISTAN | | | | |
| 032 | FINLANDE | 220 | EGYPTE | 070 | ALBANIE | | | | |
| 044 | GIBRALTAR | 335 | ERYTHREE | 043 | ANDORRE | | | | |
| 013 | GRANDE-BRETAGNE | 334 | ETHIOPIE | 470 | ANGUILLA | | | | |
| 009 | GRECE | 314 | GAMPIE | 459 | ANTIGUA ET BARBUDA | | | | |
| 018 | ILE DE MAN | 252 | GAMBIE | 478 | ANTILLES NEERLANDAISES | | | | |
| 019 | ILES ANGLO-NORMANDES | 276 | GHANA | 632 | ARABIE SAOUDITE | | | | |
| 041 | ILES FEROE | 310 | GUINEE EQUATORIALE | | ARGENTINE | | | | |
| 007 | IRLANDE (EIRE) | 257 | GUINEE-BISSAO | 077 | ARMENIE (EX-URSS) | | | | |
| 017 | IRLANDE DU NORD (ULSTER) | 356 | ILE DE L'ASCENSION | 474 | ARUBA | | | | |
| 005 | ITALIE | 373 | ILE MAURICE | 800 | AUSTRALIE | | | | |
| 012 | LUXEMBOURG | 359 | ILES CHAGOS | 078 | AZERBAÏDJAN (EX-URSS) | | | | |
| 025 | MADERE | 357 | ILES TRISTAN DE CUNHA | 453 | BAHAMAS | | | | |
| 039 | PAYS BASQUE (ESPAGNE) | 346 | KENYA | 640 | BAHREIN | | | | |
| 003 | PAYS-BAS (HOLLANDE) | 395 | LESOTHO | 666 | BANGLADESH | | | | |
| 016 | PAYS-DE-GALLES | 268 | LIBERIA | | BARBADE | | | | |
| 010 | PORTUGAL | 216 | LIBYE | 421 | BELIZE | | | | |
| 006 | ROYAUME-UNI | 370 | MADAGASCAR | 413 | BERMUDES BUOLITAN (BUILITAN) | | | | |
| 035 | SARDAIGNE | 386 | MALAWI | 675 | BHOUTAN (BHUTAN) | | | | |
| 037 | SICILE | 232 | MALI | 073 | BIELORUSSIE (BELARUS, EX-URSS) | | | | |
| 030 | SUEDE | 228 | MAURITANIE | 516 | BOLIVIE | | | | |
| 600 | CHYPRE | 366 | MOZAMBIQUE | 479 | BONAIRE | | | | |
| 053 | ESTONIE (EX-URSS) | 389 | NAMIBIE | | | | | | |

| | PAYS | | PAYS | | PAYS |
|------------|--|------------|--|------------|--|
| | BOSNIE-HERZEGOVINE (EX- | | | | OUZBEKISTAN (UZBEKISTAN, EX- |
| 093 | YOUGOSLAVIE) | 808 | ILES NORFOLK | 081 | URSS) |
| 508 | BRESIL | 806 | ILES SALOMON | 662 | PAKISTAN |
| 703 | BRUNEI | 531 | ILES SANDWICH DU SUD ILES TURKS ET CAÏQUES (TURKS | 625 | PALESTINE |
| 068 | BULGARIE | 454 | ET CAÏCOS) | 442 | PANAMA |
| 696 | CAMBODGE | 457 | ILES VIERGES AMERICAINES | 801 | PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINEE |
| 404 | CANADA | 461 | ILES VIERGES BRITANNIQUES | 520 | PARAGUAY |
| 648 | CHARDJA | 825 | ILES WAKE, JOHNSTON | 504 | PEROU |
| 512 | CHILI | 664 | INDE | 708 | PHILIPPINES |
| 480 | COLOMBIE | 700 | INDONESIE | 449 | PORTO RICO |
| 436 | COSTA RICA | 616 | IRAN | 644 | QATAR |
| 092 | CROATIE (EX-YOUGOSLAVIE) | 612 | IRAQ, IRAK | 405 | QUEBEC |
| 448 | CUBA | 024 | ISLANDE | 650 | RAS AL-KHAYMA (RAS AL KHAÏMAH) |
| 477 | CURAÇAO | 624 | ISRAËL | 724 | COREE DU NORD |
| 085 | DAGUESTAN (DAGHESTAN) | 464 | JAMAÏQUE | 728 | COREE DU SUD |
| 460 | DOMINIQUE | 732 | JAPON | 42 | REPUBLIQUE DE SAINT-MARIN |
| 0.40 | | 000 | LODDANIE | 000 | REPUBLIQUE DES ILES PALAOS, |
| 646 | DUBAÏ (DOUBAÏ) | 628 | JORDANIE | 829 | PALAU, BELAU |
| 428 | EL SALVADOR | 079 | KAZAKHSTAN (EX-URSS) KIRGHIZISTAN (KIRGHIZIE, EX- | 456 | REPUBLIQUE DOMINICAINE |
| 647 | EMIRATS ARABES UNIS | 083 | URSS) | 720 | REPUBLIQUE POPULAIRE DE CHINE |
| 500 | EQUATEUR | 090 | KOSOVO (KOSSOVO) | 066 | ROUMANIE |
| 400 | ETATS-UNIS D'AMERIQUE (USA, | 000 | 1,0,1,5,1 | 075 | |
| 400 | EU) | 636 | KOWEÏT | 075 | RUSSIE (EX-URSS) |
| 815 | FIDJI | 050 | KURDISTAN (IRAQ, IRAN, SYRIE) | 476 | SABA |
| 641 | FUDJAYRA (FOUDJAÏRAH) | 051 | KURDISTAN (TURQUIE) | 465 | SAINTE-LUCIE |
| 076 | GEORGIE (EX-URSS) | 684 | LAOS | 475 | SAINT-EUSTACHE |
| 530 | GEORGIE DU SUD | 604 | LIBAN | 451 | SAINT-KITTS ET NEVIS |
| 473 | GRENADE | 020 | LIECHTENSTEIN | 466 | SAN MARTEEN, NEERLANDAISE SAINT-VINCENT-ET-LES- |
| 406 | GROENLAND | 743 | MACAO | 467 | GRENADINES |
| | | • | | | SAMOA AMERICAINES, SAMOA |
| 818 | GUAM | 96 | MACEDOINE (EX-YOUGOSLAVIE) | 821 | ORIENTALES |
| 416 | GUATEMALA | 701 | MALAISIE | 819 | SAMOA OCCIDENTALES |
| 488 | GUYANA | 667 | MALDIVES | 094 | SERBIE (EX-YOUGOSLAVIE) |
| 452 | HAITI | 412 | MEXIQUE | 706 | SINGAPOUR |
| 424 | HONDURAS | 823 | MICRONESIE | 669 | SRI LANKA (CEYLAN) SUISSE |
| 740 | HONG-KONG | 074 | MOLDAVIE (EX-URSS) | 036 492 | SURINAM |
| 813 | ILE PITCAIRN | 040 | MONACO | 492 | SVALBARD, SPITSBERG, ILE JAN |
| 026 | ILES BOUVET | 716 | MONGOLIE | 029 | MAYEN |
| 463 | ILES CAYMAN | 097 | MONTENEGRO (EX-YOUGOSLAVIE) | 608 | SYRIE |
| 809 | ILES CHRISTMAS | 471 | MONTSERRAT | 082 | TADJIKISTAN (EX-URSS) |
| 810 | ILES COCOS, KEELING | 676 | MYANMAR (BIRMANIE) | 736 | TAIWAN (FORMOSE) |
| 805 | ILES COOK | 803 | NAURU | 084 | TCHETCHENIE |
| 007 | ILEG DE TOKELALI | 670 | NEDAL | E20 | TERRITOIRE ANTARCTIQUE |
| 807 520 | ILES DE TOKELAU | 672 432 | NEPAL | 532 680 | BRITANNIQUE |
| 529 | ILES FALKLAND (MALOUINES) | 432 | NICARAGUA | 680 | THAILANDE |
| 802 | ILES HEARD, MAC DONALD | 814 | NIUE, SAVAGE | 721 702 | TIBET |
| 812 820 | ILES KIRIBATI, GILBERT ILES MARIANNES | 028 804 | NORVEGE NOUVELLE ZELANDE | 702 917 | TIMOR ORIENTAL |
| 820 824 | | 804 649 | NOUVELLE-ZELANDE | 817 086 | TONGA |
| 024 | ILES MARSHALL | 049 | OMAN | 000 | TRANSNISTRIE) (EX-URSS) |

| | PAYS | | PAYS |
|-----|---|-----|-----------------------------------|
| 472 | TRINIDAD ET TOBAGO | 524 | URUGUAY |
| 080 | TURKMENISTAN (EX-URSS) | 816 | VANUATU |
| 052 | TURQUIE | 045 | VATICAN |
| 822 | TUVALU | 484 | VENEZUELA |
| 072 | UKRAINE (EX-URSS) UMM AL QAYWAYN (OUM AL | 690 | VIET NAM |
| 642 | QAÏWAÏN) UNION SOVIETIQUE (UNION DES | 653 | YEMEN |
| 089 | REPUBLIQUES SOCIALISTES SOVIETIQUES, URSS, AVANT 1992) | 095 | YOUGOSLAVIE (REPUBLIQUE FEDERALE) |
| 901 | Afrique non précisée | | |
| 902 | Amérique non précisée | | |
| 903 | Europe | | |
| 904 | Asie | | |
| 905 | Océanie | | |

8. ANNEXES: LES QUESTIONNAIRES

8.1. QUESTIONNAIRE ADRESSÉ AUX JEUNES SCOLARISÉS

| A remplir par l'enquêteur : | |
|-------------------------------|--|
| Prénom : | |
| Numéro individuel (NOI) : _ | |
| RGES: _ NUMFA: _ _ | |



Questionnaire 15-24 ans Étudiants Collégiens Lycéens

| A - Vos loisirs, vos amis et vos rela | ations avec v | os parents | ; | |
|---|---------------------------------|--|-------------------|------|
| A1: Au cours des <u>4 dernières semaines</u> , avez-vo (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui co. | | | | |
| Aller à un concert (*concert*) | · | Oui | Non | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | □1 □ | □ 2 | |
| Aller au cinéma(*cɪnema*) | | | □2 □2 | |
| Lire un livre(*LIVRE*)(roman, policier, essai philosophique ou politique) | | □1 ———————————————————————————————————— | □ 2 | |
| Aller au théâtre, au musée, voir une exposition (*THEATR | E*) | □ 1 | □ 2 | |
| Lire une bande dessinée, un manga(*BD*) | | □ 1 | □ 2 | |
| Lire un magazine, une revue(*MAGAZINE*) | | □ 1 | □ 2 | |
| Suivre l'actualité (télévision, radio, journaux) ("ACTUS"). | - | | □ 2 | |
| Faire du sport | une association 1(*sport_1*) | des amis □2(*sport_2*) | □3(* s POR | RT_3 |
| • | <u> </u> | | | |
| Jouer d'un instrument de musique, chanter | 1(*MUSIQ_1*) | 2(*MUSIQ_2*) | □3(*MUSI | |
| A3 : Avez-vous internet à la maison ? (*WEB*) | | Oui □1 I | Non □2 | |
| A4: Au cours des <u>4 dernières semaines</u> , avez- (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui c | | | Oui N | lon |
| pour l'école, pour vos études(*WEB_ECOLE*) | | | |]2 |
| pour vous informer sur l'actualité(*WEB_ACTU*) | | | |]2 |
| pour rechercher un emploi(*WEB_EMPLOI*) | | | |]2 |
| pour communiquer avec des personnes en France (mo Par mail, messagerie instantanée (MSN n | | | |]2 |
| pour communiquer avec des personnes à l'étranger or Si oui, préciser quel(s) pays ou DOM (*WEB_PI*) | u dans un DOM <mark>(*we</mark> | | |]2 |
| pour jouer en ligne(*WEB_JEU*) | | | |]2 |





| A5: Avez-vous le permis de conduire (permis B) ? (*PE | RMIS*) O | ui 🗆 1 | No | n | |
|---|---|--|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| A6 : Pour vous déplacer (Plusieurs réponses possibles) ☐1 Vous avez une moto, une mobylette ou un scooter commun | □4 Vo | ous utilisez | les trans | sports en | |
| • | | is vous dépla is vous dépla | | | |
| (*MOTO*AUTO_MOI*MOTO_PAR*TRANSCOM*VELO*PIED*) | | • | · | | |
| A7: Lors de vos dernières vacances, êtes-vous parti, I ☐1 oui, en France ☐2 oui, dans un autre pays, (*VACAN_3*) | | | es jours | ? non | |
| (*VACAN_1*)(*VACAN_PI*) | | | | | |
| A8 : Quel(s) style(s) de musique écoutez-vous ? | | | | | |
| (Plusieurs réponses possibles) □1 Rap, hip-hop (*MUSIC_1*) | <u></u> 9 | Soul, R&B | (*MUSIC_9*) | | |
| ☐2 Musique classique, opéra (*MUSIC_2*) | □10 | Slam (*MUSIC | C_10*) | | |
| 3 Reggae, musique des caraïbes (*MUSIC_3*) (*MUSIC_11*) | □ 11 | Techno, | électro, | house | |
| 4 Punk, hard rock, trash, heavy metal (*MUSIC_4*) | □12 □12 | Jazz, blues | | *) | |
| ☐5 Musiques africaines ou latino-américaines (*MUSIC_5*) ☐6 Raï (*MUSIC_6*) | □13 □14 | Rock (*Music | | | |
| ☐7 Chansons et variétés françaises (*MUSIC_7*) | □14 | Autres, pré | ciser : (*N | NUSIC_14*) | |
| (*MUSIC_14L*) 8 Chansons et variétés internationales (*MUSIC_8*) (*MUSIC_15*) | □ 15 | Aucun sty | de en p | particulier | |
| A9 : Combien y a-t-il de garçons que vous con meilleurs amis ?(*AMI_GAR*) _ | isiaerez | comme v | /0S | | |
| A10: Et combien y a-t-il de filles que vous con meilleures amies ? (*AMI_FIL*) | | comme v | /os | | |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des perso | onnes | | ros | | |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) | onnes tre situat Presqu | | Moins | Presque pas ou aucun | Ne sait pas |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des perso | onnes tre situat Presqu | cion) e Plus de la | Moins de la | pas ou | sait |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des perso (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à voi | onnes tre situat Presqu tous | tion) e Plus de la moitié | Moins de la moitié | pas ou aucun | sait pas |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des perso (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à voi qui vivent dans le même quartier que vous(*AMI_QUAR*) | onnes tre situat Presqu tous | tion) e Plus de la moitié | Moins de la moitié | pas ou aucun | sait pas |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des perso (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à voi qui vivent dans le même quartier que vous(*AMI_QUAR*) | onnes tre situat Presqu tous | tion) e Plus de la moitié 2 2 | Moins de la moitié | pas ou aucun 4 | sait pas |
| meilleures amies ? (*AMI_FIL*) A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des perso (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à volution vivent dans le même quartier que vous(*AMI_QUAR*) | presque tous Presque tous 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | e Plus de la moitié 2 22 2 22 | Moins de la moitié 3 3 3 3 | pas ou aucun 4 4 4 4 4 | sait pas □5 □5 |

| T ` | Dui □2 Non → AI | (*COPAIN*) ler à la qu | estion A18 | | | |
|--|--|---|---|--|--|---------------|
| (*COPAIN_AGE*) | <u>Si oui :</u> A15 : Quel âge a-t-il ou elle | ? _ | I | | | |
| (*COPAIN_MAI*) | A16 : Pouvez-vous l'inviter ☐1 Oui, c'est arrivé | | chez vous ? mais ce n'es | | arrivé | □3 № |
| (*COPAIN_EXT*) | A17: Pouvez-vous aller do ☐1 Oui, c'est arrivé | | lui ou elle ' mais ce n'es | | arrivé | □3 № |
| suiva | arrive-t-il d'avoir des conflit ants ? Ir CHAQUE LIGNE, la case qui co | | - | | d'eux sur les Vous évitez d'en parler | Sans objet |
| Vos relations | amoureuses (*c_AMOUR*) | □ 1 | <u>2</u> | □3 | <u></u> 4 | □ 5 |
| Votre aide pou | r les tâches domestiques (*c_bom*) | □ 1 | □2 | □3 | □4 | □5 |
| Vos sorties, v | vos loisirs (*c_LoIsIR*) | □ 1 | □ 2 | □3 | □4 | □ 5 |
| Vos amis, vo | s fréquentations (*c_AMIS*) | <u></u> 1 | □2 | □3 | □4 | □5 |
| La religion, le | es traditions (*c_RELIG*) | □ 1 | □2 | □3 | □4 | □ 5 |
| L'argent, vos | dépenses (*c_argent*) | <u></u> 1 | □2 | □3 | □4 | □5 |
| Votre scolarit | té (*c_scoL*) | □ 1 | □2 | □3 | □4 | □ 5 |
| Votre travail, v | os projets professionnels(*c_PROF*) | <u></u> 1 | □2 | □3 | □4 | □5 |
| Votre look, vot | re façon de vous habiller(*c_Look*) | □1 | □ 2 | □3 | □4 | □5 |
| Ado - Dista | | | | | | |
| ☐1 F A20 : Rece ☐1 € A21 : En d quan ☐1 € A22 : Vous | evez-vous régulièrement de l'a Dui | utôt mauva argent de vos paren uutre*) | aises poche de v o | □3 Ne os paren | parfois de l | |
| A20: Rece 10 A21: En d quan 110 A22: Vous (Pour CHAQ) | Plutôt bonnes | argent de vos paren nutre) que ? non) | poche de vo ts vous dor | □3 Ne os paren nnent-ils | ts ? (*ARG_POCHE parfois de l | |
| A20: Rece 10 A21: En d quan 11 C A22: Vous (Pour CHAQ) La question r Si collégien | Plutôt bonnes | argent de vos paren utre*) que ? non) crop jeune e étudiant(| poche de vots vous dor (*LO6_JEUNE*) e) (*LO6_ETU*) | □3 Ne os paren nnent-ils | ts? (*ARG_POCHE parfois de l Non | |
| A20: Rece 100 A21: En d quan 110 A22: Vous (Pour CHAQ) La question r Si collégien Vous attende | Plutôt bonnes | rop jeune e étudiant(| chises poche de vote ts vous dor (*LOG_JEUNE*) e) (*LOG_ETU*) | □3 Ne os paren nnent-ils Ou | ts? (*ARG_POCHE parfois de l ii Non 1 | |
| A20: Rece 10 A21: En d quan 110 A22: Vous (Pour CHAQ) La question r Si collégien Vous attende Vous attende | Plutôt bonnes | que? | cruce_jeune*) e) (*Log_ETU*) | □3 Ne os paren nnent-ils Ou | ts? (*ARG_POCHE parfois de l Non 1 | |
| A20: Rece 10 A21: En d quan 11 C A22: Vous (Pour CHAQ) La question r Si collégien Vous attende Vous attende Vous attende | Plutôt bonnes | que? crop jeune e étudiant(| chises poche de vote ts vous dor (*LOG_JEUNE*) e) (*LOG_ETU*) | Ou O | i Non 1 | |
| A20: Rece 10 A21: En d quan 110 A22: Vous (Pour CHAQ) La question r Si collégien Vous attende Vous attende Vous attende Vous attende Vous n'arrive | Plutôt bonnes | que? non) crop jeune e étudiant(| (*LOG_ETU*) *LOG_EMP*) | Ou Ou | ts ? (*ARG_POCHE ii Non 1 | |
| A20: Rece 10 C A21: En d quan 11 C A22: Vous (Pour CHAQ) La question r Si collégien Vous attende Vous attende Vous attende Vous attende C'est plus éco | Plutôt bonnes | que? non) crop jeune e étudiant() | chises poche de vo ts vous dor (*LOG_JEUNE*) e) (*LOG_ETU*) *LOG_EMP*) | Ou O | ts ? (*ARG_POCHE ii Non 1 | |
| A20: Rece 10 A21: En d quan 110 A22: Vous (Pour CHAQE La question r Si collégien Vous attende Vous attende Vous attende Vous attende Vous r'arrive C'est plus écu | Plutôt bonnes | que? non) crop jeune e étudiant() | (*LOG_TEUNE*) (*LOG_ETU*) | Ou Ou | i Non 1 | |

B - Votre scolarité et vos projets d'études

Vous êtes étudiant : Vous êtes collégien ou lycéen : B1 : En quelle classe êtes-vous cette année ? B7 : En quelle année avez-vous eu votre bac ? (Soyez précis, par ex. : 3^e générale, 3^e insertion, 1^{ère} année CAP, préparation au Brevet Professionnel ou |__|_|_| (Si vous ne l'avez pas, sautez la question) Brevet de Technicien) (*CLASSE_ABLANC*) B8: Quel bac avez-vous obtenu? (Si vous ne l'avez pas, sautez la question) **B2**: Précisez la spécialité: (*BAC_QUOI*) (par exemple hôtellerie, S ou ES, comptabilité-gestion...) B9: Avant le bac, avez-vous eu un autre diplôme ? (Précisez la spécialité de ce diplôme) B3: Souhaitez-vous... (*SOUHAIT*) ____(*BAC_AVANT*)___ ☐1 Arrêter avant le bac Aller en C1, page suivante ☐2 Obtenir le bac et arrêter B10 : Dans quel type de formation êtes-vous ☐3 Poursuivre vos études après le bac cette année ? Aller ☐4 C'est trop tôt pour le dire en B4 ☐1 Université, I.U.P. (*FORME_1*) 2 I.U.T. (*FORME_2*) ☐3 B.T.S. (*FORME_3*) Si vous pensez poursuivre après le bac ☐4 Classe préparatoire (*FORME 4*) B4: Après le bac, dans quel type de formation pensez-vous vous inscrire? 15 École d'ingénieur, de commerce, grande école 1 Université, I.U.P. (*FORMC_1*) (*FORME_5*FORME_52) ☐6 Une autre filière ou école, précisez : 2 I.U.T. (*FORMC_2*) ☐3 B.T.S. (*FORMC 3*) ___(*FORME_6*FORME_6L*)___ ☐4 Classe préparatoire (*FORMC_4*) ☐5 Une autre filière ou école, précisez : B11 : En quelle année, quel diplôme ? (*FORMC_5*FORMC_52*FORMC_5L*) (par ex. : licence 1, 1^{ere} année, mastère 2) ☐6 C'est trop tôt pour le dire ____(*DIPLO_AN*)___ B5 : Quel est le niveau de diplôme que **B12**: Quelle spécialité? vous souhaitez atteindre? (par ex. : physique, comptabilité) \square_1 BAC +1 \square_2 BAC +2 (*DIPLO_QUOI*) \square 3 BAC +3 \square 4 BAC +4 B13 : Quel est le niveau de diplôme que vous ☐5 BAC +5 \Box 6 BAC +6 ou plus souhaitez atteindre ? (*NIVEAU E*NIVEAU E2) 7 C'est trop tôt pour le dire □1 BAC +1 \square_2 BAC +2 (*NIVEAU C*NIVEAU C2*) \square 3 BAC +3 ∏4 BAC +4 B6: Pensez-vous avoir de bonnes ☐5 BAC +5 ☐6 BAC +6 ou plus chances d'y arriver ? ☐7 C'est trop tôt pour le dire 1 Oui de bonnes chances ☐2 Peu de chances ☐3 Non B14: Pensez-vous avoir de bonnes chances d'y (*CHANCE C*) arriver ? (*CHANCE_E*) ☐1 Oui de bonnes chances ☐2 Peu de chances □3 Non

C - Votre établissement actuel

Nous parlons maintenant de l'établissement où vous faites vos études : votre collège, votre lycée, votre fac ou votre école.

C1 : Que diriez-vous de votre établissement ?

| | Non, pas du tout | Non, pas vraiment | Oui, assez | Oui, tout à fait |
|---|---------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| Il y a une bonne discipline (*AVIS_1*) | □ 1 | <u>2</u> | □3 | 4 |
| Les élèves ou étudiants en difficulté sont bien aidés(*AVIS_2*) | □1 | □ 2 | □3 | □4 |
| La sélection y est trop forte(*AVIS_3*) | □1 | □ 2 | □3 | □ 4 |
| C'est un établissement où l'on se sent en sécurité(*AVIS_4*) | □1 | □ 2 | □3 | □4 |
| C'est un établissement qui a bonne réputation(*AVIS_5*) | □1 | <u>2</u> | □3 | □ 4 |
| Il y a de bons enseignants(*AVIS_6*) | □1 | □ 2 | □3 | □4 |
| Les élèves ou étudiants y sont traités de la même manière quel que soit le quartier où ils vivent(*AVIS_7*) | □ 1 | □ 2 | □3 | <u></u> 4 |
| Il y a un bon contact avec les enseignants(*AVIS_8*) | □1 | □2 | □3 | □4 |
| Les élèves ou étudiants y sont traités de la même manière quel que soit leur pays d'origine(*AVIS_9*) | <u></u> 1 | □ 2 | □3 | □ 4 |
| L'établissement est en bon état, bien équipé(*AVIS_10*) | □1 | □2 | □3 | □4 |
| Vous vous êtes fait des amis facilement(*AVIS_11*) | 1 | _ 2 | <u></u> 3 | 4 |
| Vous vous sentez à votre place dans cet établissement(*AVIs_12*) | □ 1 | □2 | □3 | □4 |

| C2 | ŧ | Quel | est | votre | niveau | cette | année | ? | (*NOTE*) |
|----|---|------|-----|-------|--------|-------|-------|---|----------|
|----|---|------|-----|-------|--------|-------|-------|---|----------|

- ☐1 Très au dessus de la moyenne
- ☐2 Plutôt au dessus de la moyenne
- ☐3 Dans la moyenne
- ☐4 Plutôt en dessous de la moyenne
- ☐5 Très en dessous de la moyenne

C3 : En général, combien de temps passez-vous à faire vos devoirs, du travail personnel pour vos études, <u>par semaine</u> ?

(Faites une moyenne, si l'année n'est pas assez entamée, comptez sur l'année précédente)

| (*DEVOIR H*) heures et minutes (| (*DEVOIR | M * |
|--|----------|------------|
|--|----------|------------|

D - Votre activité professionnelle

| (Même | Avez-vous actuellement un emploi ? (*EMPLOI_A*) e s'il s'agit d'un petit boulot de quelques heures par semaine) 1 Oui □2 Non → Allez à D4 |
|--------|---|
| Ī | Si oui : D2 : Combien d'heures par semaine travaillez-vous en moyenne ? _ (*EMPLOI_H*) |
| | D3 : Quel type de travail faites-vous ? (Soyez le plus précis possible) |
| D4 : F | Pendant les dernières vacances d'été, avez-vous travaillé ? (*JOB_ЕТЕ*) |

- □1 Oui □2 Non
- → Si vous êtes collégien ou lycéen, remplissez la partie E
- → Si vous êtes <u>étudiant</u>, allez à la partie F

E - L'aide de vos parents (collégiens et lycéens) E1 : Si vous avez du travail scolaire à faire à la maison, êtes-vous aidé par ... (Pour CHAQUE LIGNE, cochez la réponse de votre choix) **Parfois** Souvent Sans objet Jamais Votre mère (ou belle-mère) (*AID_1*)..... \Box 1 П2 П3 П4 П3 Votre père (ou beau-père) (*AID_2*)..... \Box 1 \square_2 П4 Un frère ou une sœur(*AID_3*).... \Box 1 П2 □3 П4 Un ami, un voisin, une autre personne (aide gratuite) \Box 1 \square_2 □3 □4 (*AID_4*).... E2: Vos parents ont-ils des difficultés pour suivre vos devoirs? ("PAR_DIF") 1 Jamais 2 Parfois ☐ 3 Souvent ☐4 Très souvent E3: Vos parents vous demandent-ils comment ça se passe à l'école ? (*PAR_DEM*) ☐1 Jamais 2 Parfois ☐3 Souvent ☐4 Très souvent E4 : Votre lycée ou votre collège est-il celui où vont les autres élèves de votre quartier ? (*COL_QUAR ☐1 Oui □2 Non Si non: E5 : Pourquoi ? (Plusieurs réponses possibles) ☐1 Celui où vous êtes a une meilleure réputation (*COLNON 1*) (*COLNON 2*) ☐2 Le niveau est meilleur (*COLNON 3*) ☐3 Il y a les options que vous avez choisies (*COLNON 4*) ☐4 Il correspond aux convictions religieuses de votre famille (*COLNON 5*) ☐5 Il est plus proche de chez vous ou plus facile d'accès (*COLNON 6*) Autre raison, préciser : (*COLNON_6L*) Les 2 questions qui suivent portent sur l'année dernière (année scolaire 2007-2008). E6: Vos parents ont-ils pris l'initiative d'aller voir certains de vos professeurs? 2 Non (*PAR_INIT*) ☐1 Oui E7 : Avez-vous pris des cours de soutien scolaire (en dehors du collège ou du lycée) ? ∏1 Oui 2 Non (*soutien*) F - Le déroulement de vos études (pour tous) F1: A propos de votre orientation en fin de troisième (et/ou en fin de seconde), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes... Pas du Pas Plutôt Tout à vraiment d'accord tout fait d'accord d'accord d'accord J'ai été bien informé(e) par les enseignants et les conseillers d'orientation (*ORIENT_1*)..... \square 1 □2 П3 □4 Mes parents m'ont beaucoup aidé(e) dans le choix de mon orientation \Box 1 \square_2 □3 \Box 4 (*ORIENT_2*) Le conseil de classe a été injuste avec moi (*ORIENT_3*)..... □3 \Box 1 □2 \Box 4 J'ai été bien informé(e) sur les possibilités de contester la décision du conseil **□**2 \Box 1 □3 □4 de classe (*ORIENT_4*).... Mon niveau scolaire était insuffisant pour faire ce que je Voulais(*orient_5*).... \Box 1 П3 П4 П2 Il était difficile de trouver près de chez moi un établissement qui offrait la filière, la spécialité ou la section que j'avais choisie (*ORIENT_6*) \Box 1 \square_2 П3 П4 C'était facile de choisir car je savais ce que je voulais faire(*ORIENT_7*)..... \Box 1 \square_2 Πз П4

| F2 . A., co., | | | | ahain d/a | | | :. |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|----------------|---------------|
| refusé ? | e vos études, est-il 2 Oui (*REFUS*) | arrive qu'un v | œu ou un | cnoix a o | rientation | Vous so | it |
| <u></u> | | | | | | | |
| | Si oui : F3 : A quelle(s) | occasion(s)? | | | | | |
| | (Cochez la ou les | cases correspon | | e situation) |) | | |
| | ☐1 Dans le choix☐2 Dans le choix | x de la seconde (* | | nelle merue | 2*\ | | |
| | ☐3 Dans le choix | k de la section de | première (| (*REFUS_3*) | | | |
| | | , dans le choix de tudes supérieure | | cription dan | s le supéri | eur (*Refus_ | 4* |
| | | un | autre | mome | ent, | préciser | : |
| | (*REFUS_6*REFUS_6L* |) | | | | | |
| ☐1 Oui | mes de santé ont-ils | | | | | | |
| F5 : A l'école p (*REDOU*) | rimaire, au collège | ou au lycée, a | vez-vous | redoublé | une ou pl | usieurs o | :lasses ? |
| □1 Non | _2 | Oui | → Coi | mbien de 1 | fois ? _ | (*REDOU | _NB*) |
| | | | | | | | |
| Pour les étudia | nts : | | | | | | |
| F6: A propos d | e votre choix d'étu | | la termina | ale, dans d | quelle me | sure êtes | ş- |
| vous d'accord a | vec les affirmations | suivantes? | | Pas du | Pas | Plutôt | Tout à |
| | | | | tout | vraiment | d'accord | fait |
| l'ai été hien infor | ·mé(e) par les ense | ignants et les | conseillers | d'accord | d'accord | | d'accord |
| | Γ_1*) | - | | 1 | <u>2</u> | 3 | <u></u> 4 |
| Mes parents m'ont l | beaucoup aidée(e) da | ns mon choix (*сно | IXET_2*) | □1 | □2 | □3 | □4 |
| | tait insuffisant pour faire | · · · | | □1 | <u></u> 2 | □3 | □4 |
| | uver près de chez moi la section que j'avais ch | | | □1 | □2 | Пз | П4 |
| | isir car je savais ce qu | | | | <u></u> 2 | □3 | <u></u> 4 |
| | ion dan je da vane de qe | | (0.102121_0) | | | . — <u>—</u> — | . |
| | | | | | | | |
| Pour tous : | | | ná strecá sa | | | (1) | |
| | ement, pensez-vous scolarité ou de vos é | | te airrere | emment de | es autres | eieves a | u |
| | | Mieux traité(e) | Pareil | Moins | bien traité | (e) Vous | |
| Dans la notation | AIT_1*) | | □ 2 | | □3 | savez | |
| | l'orientation(*TRAIT_2*). | | | | □3 | | |
| Dans la discipline ou le | | □ 1 | □ 2 | | □3 | |]4 |
| Dans la façon de s'adr | esser à vous(*TRAIT_4*) | □1 | □2 | | □3 | |]4 |
| F8 : Pensez ☐1 Votre se ☐2 Votre co | uleur de peau <u>(*caus_2*</u> çon de vous habiller <u>(*c</u> | ortements étaic 4 Votre 5 Vos o | ent liés à état de sar rigines ou v âge (*caus_é | ? nté ou un h votre natior 5*) | andicap (*c. nalité (*c.aus. | AUS_4*) | |
| | | | | | | | |

G - Vos projets professionnels G1: Voici des raisons pour choisir votre (futur) métier. Indiquez le numéro des deux qui vous paraissent les plus importantes. 1- Travailler dans un domaine qui vous passionne 2- Voyager 3- Rencontrer beaucoup de personnes 4- Se sentir utile 1^{ère} raison : 5- Avoir une grande liberté dans son travail 2ème raison : 6- Avoir la garantie de l'emploi 7- Rester dans votre région 8- Bien gagner votre vie 9- Avoir suffisamment de temps libre 10- Être votre propre patron G2 : Le métier qu'exercent ou ont exercé vos parents : (Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation) Vous voulez plutôt Vous ne voulez absolument Vous Vous n'avez Sans attire faire autre chose pas faire la même chose pas d'opinion objet Celui de votre mère(*w_MERE*) \Box 1 □2 П3 **□**4 □5 □2 □3 □4 □5 Celui de votre père(*w_PERE*) . G3: Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard? (*ευτυκ*) □1 Oui → Aller en G4 Non, mais je sais déjà dans quel domaine je voudrais travailler -> Aller en G4 □3 Non, je n'ai aucune idée → Aller en G5 G4: Quelle est cette profession ou ce domaine? (*FUTUR_L*) G5 : Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents ? (*DISCUPAR*) \square 1 Jamais 2 Rarement \square 3 Assez souvent ☐4 Très souvent G6: En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous ... (*OPTI*) ☐1 Plutôt optimiste ☐2 Plutôt inquiet ☐3 Vous ne savez pas G7: Pourquoi? ...(*OPTI_CAU*).. G8: Selon vous, pour réussir professionnellement, quelles sont les deux conditions les plus importantes parmi les suivantes ? 1- La chance 2- Le diplôme 1^{ere} condition: 3- L'effort personnel ème condition: 4- Les relations, le « piston » (*CONDI2*) 5- L'origine des personnes 6- Le choix de la filière d'études

Merci beaucoup pour votre participation. N'oubliez pas d'utiliser l'enveloppe T pour renvoyer le questionnaire

8.2. QUESTIONNAIRE ADRESSÉ AUX JEUNES ACTIFS

| <u>A remplir par l'enquêteur</u> : | |
|------------------------------------|--|
| Prénom : | |
| Numéro individuel (NOI) : _ | |
| RGES: _ NUMFA : _ | |



Questionnaire 15-24 ans En emploi ou en recherche d'emploi

| A - Vos loisirs, vos amis et vos rel | ations avec v | os paren | ts |
|--|---|---|--|
| A1: Au cours des <u>4 dernières semaines</u> , avez-vo (Cochez, pour CHAQUE LIGNE , la case qui co | | tuation) | |
| Aller à un concert (*concert*) | | Oui | Non □2 |
| Aller au cinéma (*cINEMA*) | | | □= □2 |
| Lire un livre (*LIVRE*)(roman, policier, essai philosophique ou politique) | | | □2 |
| Aller au théâtre, au musée, voir une exposition (*THEAT | ΓRE*) | □ 1 | □2 |
| Lire une bande dessinée, un manga (*BD*) | | □ 1 | <u></u> 2 |
| Lire un magazine, une revue (*MAGAZINE*) | | □ 1 | □ 2 |
| Suivre l'actualité (télévision, radio, journaux) (*ACTUS*) | | □ 1 | □ 2 |
| (Cochez, pour CHAQUE LIGNE , la case ou le | es cases qui correspondication Oui, dans un club ou une association | oondent à vo Oui, seul ou ave des amis | - |
| Faire du sport | 1(*SPORT_1*) | _ | |
| | 1(^SPOR1_1^) | 2(*SPORT_2* |) 3(*SPORT_3* |
| Jouer d'un instrument de musique, chanter | 1(*SPORT_1*) | 2(*SPORT_2* | |
| Faire une activité culturelle ou artistique(peinture, danse, théâtre, poterie, écriture d'un | <u> </u> | | *) \[\] 3(*MUSIQ_3* |
| Jouer d'un instrument de musique, chanter | 1(*MUSIQ_1*) 1(*ART_1*) | 2(*MUSIQ_2* | *) \[\] 3(*MUSIQ_3* |
| Faire une activité culturelle ou artistique | □1(*MUSIQ_1*) □1(*ART_1*) -vous utilisé inte | 2(*MUSIQ_2*) 2(*ART_2*) Oui | ") |
| Faire une activité culturelle ou artistique | -vous utilisé intercorrespond à votre | 2(*MUSIQ_2*) 2(*ART_2*) Oui | 3(*MUSIQ_3* |
| Faire une activité culturelle ou artistique | □1(*MUSIQ_1*) □1(*ART_1*) -vous utilisé intercorrespond à votre | □2(*MUSIQ_2* □2(*ART_2*) Oui □1 rnet situation) | Non |
| Faire une activité culturelle ou artistique | -vous utilisé intercorrespond à votre | Oui 1 rnet situation) | n) |
| Faire une activité culturelle ou artistique | -vous utilisé intercorrespond à votre étropolitaine) (*WEB_ISN messenger), ou dans un DOM (*W | Oui 1 rnet situation) com*) téléphone | n) □3(*MUSIQ_3**) □3(*ART_3*) Non □2 Oui Non □1 □2 □1 □2 |





| | | _ | | | | |
|--|------------|------------|----|--------|----|--|
| A5: Avez-vous le permis de conduire (permis B) ? | *PERMIS*) | Oui ∐1 | | Non □2 | | |
| A6: Pour vous déplacer (Plusieurs réponses possibles) □ 1 Vous avez une moto, une mobylette ou un scooter □ 4 Vous utilisez les transports en commun □ 2 Vous avez une voiture personnelle □ 5 Vous vous déplacez à vélo | | | | | en | |
| 3 Vous empruntez la voiture de vos parents | | us vous d | • | | | |
| (*MOTO*AUTO_MOI*MOTO_PAR*TRANSCOM*VELO*PIED*) | | | | | | |
| A7: Lors de vos dernières vacances, êtes-vous parti, même pour quelques jours? 1 oui, en France 2 oui, dans un autre pays, lequel: (*VACAN_2**) 3 non (*VACAN_3**) | | | | | | |
| (*VACAN_1*)(*VACAN_PI*) | | | | | | |
| A8: Quel(s) style(s) de musique écoutez-vous? (Plusieurs réponses possibles) 1 Rap, hip-hop (*MUSIC_1*) 2 Musique classique, opéra (*MUSIC_2*) 3 Reggae, musique des caraïbes (*MUSIC_3*) 4 Punk, hard rock, trash, heavy metal (*MUSIC_4*) 5 Musiques africaines ou latino-américaines(*MUSIC_5*) 6 Raï (*MUSIC_6*) 7 Chansons et variétés françaises (*MUSIC_7*) (*MUSIC_14L*) 8 Chansons et variétés internationales (*MUSIC_8*) 15 Aucun style en particulier (*MUSIC_15*) | | | | | | |
| A9 : Combien y a-t-il de garçons que vous considérez comme vos meilleurs amis ? (*AMI_GAR*) _ A10 : Et combien y a-t-il de filles que vous considérez | | | | | | |
| A10: Et combien y a-t-il de filles que vous considérez comme vos meilleures amies ? (*AMI_FIL*) | | | | | | |
| A11: Actuellement, parmi vos amis, y-a-t-il des personnes (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à votre situation) Presque Plus de Moins Presque Ne sait tous la de la pas ou pas moitié moitié aucun | | | | | | |
| qui vivent dans le même quartier que vous (*AMI_QUAR*) | □1 | □ 2 | □3 | □4 | □5 | |
| qui ont fait leurs études au même endroit que vous(*AMI_END*) | □1 | □2 | □3 | □4 | □5 | |
| du même pays d'origine que vous ou vos parents (*AMI_PAYS*) | 1 | <u>2</u> | 3 | □4 | 5 | |
| d'une même association (sportive, culturelle, militante) (*AMI_ASSOC*) | □ 1 | □2 | □3 | □4 | □5 | |
| qui travaillent ou ont travaillé avec vous (*AMI_TRAV*) | □1 | □2 | □3 | □4 | □5 | |
| A12: Avez-vous le droit de sortir le soir ? (*SORTIE *) □ 1 Oui □ 2 Non → Aller à la question A14 Si oui: (*AUTORIS*) A13: Devez-vous demander l'autorisation ? (Cochez la case qui correspond à votre situation) □ 1 Oui, à chaque fois □ 2 Non, mais vous devez dire où vous allez et à quelle heure vous pensez rentrer □ 3 Non, vous n'avez pas besoin de dire ce que vous faites | | | | | | |

| A14: Avez-vous un(e) petit(e) ami(e) ? (*copain*) ☐ 1 Oui ☐ 2 Non → Aller à la question A18 | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|----------|----|-----------|-----------|--|
| Si oui : A15 : Quel âge a-t-il ou elle ? | | | | | | | |
| A16 : Pouvez-vous l'inviter à dormir chez vous ? 1 Oui, c'est arrivé Non | | | | | | <u></u> 3 | |
| (*COPAIN_EXT*) A17: Pouvez-vous aller dormir chez lui ou elle? 1 Oui, c'est arrivé 2 Oui, mais ce n'est jamais arrivé Non | | | | | | | |
| A18 : Vous arrive-t-il d'avoir des conflits avec vos parents ou l'un d'eux sur les sujets suivants ? (Cochez, pour CHAQUE LIGNE, la case qui correspond à votre situation) Souvent Rarement Jamais Vous évitez Sans d'en parler objet | | | | | | | |
| Vos relations | amoureuses (*c_AMOUR*) | <u> </u> | 2 | □3 | <u></u> 4 | <u></u> 5 | |
| Votre aide pou | ur les tâches domestiques (*c_bom*) | □1 | □2 | □3 | □4 | □5 | |
| Vos sorties, | vos loisirs (*c_LOISIR*) | <u> </u> | 2 | □3 | 4 | □5 | |
| Vos amis, vo | s fréquentations (*c_AMIS*) | □1 | <u>2</u> | □3 | □4 | □5 | |
| La religion, le | es traditions (*c_RELIG*) | <u> </u> | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| L'argent, vos | dépenses (*c_argent*) | □1 | □2 | □3 | □4 | □5 | |
| Votre scolari | té (*c_scol*) | 1 | 2 | 3 | <u></u> 4 | 5 | |
| Votre travail, vos projets professionnels(*c_PROF*) | | | | □3 | □4 | □5 | |
| Votre look, vo | tre façon de vous habiller(*c_Look*) | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| A19: Diriez-vous que vos relations avec vos parents sont ("REL_PAR") 1 Plutôt bonnes 2 Plutôt mauvaises 3 Ne sait pas A20: Recevez-vous régulièrement de l'argent de poche de vos parents ? ("ARG_POCHE") | | | | | | | |
| □1 Oui □2 Non A21: En dehors de l'argent de poche, vos parents vous donnent-ils parfois de l'argent quand vous en avez besoin ? (*ARG_AUTRE*) □1 Oui □2 Non | | | | | | | |
| A22 : Vous restez chez vos parents parce que ? (Pour CHAQUE MOTIF, indiquez s'il joue ou non) Oui Non | | | | | | | |
| | / | | | | | | |
| | ne s'est jamais posée, vous êtes t | | | | _ | | |
| Vous attendez de vivre en couple (*LOG_COUP*) | | | 🗆 | 1 | | | |
| Vous attendez d'avoir un emploi stable, des revenus suffisants (*LOG_EMP*) | | | P*) | 1 | | | |
| Vous n'arrivez pas à trouver de logement (*LOG_LOG*) | | | | | 1 | | |
| C'est plus économique et pratique de vivre chez eux (*Log_Eco*) | | | | | | | |
| Vous êtes bien chez vos parents (*Log_BIEN*) | | | | | | | |
| Vos parents ne sont pas d'accord pour que vous partiez (*Lo6_OPPO*) | | | | | | | |
| | | | | | | | |

B - Votre vie professionnelle

| B1 : Qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle depu les études ? (Une seule réponse) (*PRO1*) 1 J'ai trouvé un emploi très vite après la fin de mes études et depuis | - | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| temps ou presque 2 J'ai été au chômage tout le temps ou presque 3 Je suis à la recherche d'un premier emploi 4 J'ai alterné sans arrêt : quelques mois en emploi, quelques mois au 5 J'ai mis quelques mois à trouver un premier emploi mais depuis je au chômage | _ | jamais été | | | | |
| 6 Autre, préciser :(*PROAUT*) | | | | | | |
| B2 : Combien d'emplois différents avez-vous eu depuis la fin de vos études ? | | | | | | |
| B3 : Actuellement, est-ce que vous avez un emploi ? (*PRO_3*) ☐ 1 Oui → Depuis combien de temps avez-vous cet emploi ? ans _ mois ☐ 2 Non, mais vous avez déjà travaillé (*PRO3_AN*PRO3_MOIS*) ☐ 3 Non, et vous n'avez jamais travaillé | | | | | | |
| B4 : Vous est-il arrivé qu'on vous refuse injustement un emplo avec ? | i lors de vos Oui | contacts Non | | | | |
| Des employeurs (*PRO4_1*) | □1 | □ 2 | | | | |
| L'ANPE (*PRO4_2*) | □1 | □2 | | | | |
| Une agence d'intérim (*PRO4_3*). | 1 | 2 | | | | |
| D'autres intermédiaires (*PRO4_4*). | □1 | □2 | | | | |
| Si oui au moins une fois : B5 : Pensez vous que ces comportements étaient liés à? 1 Votre sexe (*PRO5_1*) 2 Votre couleur de peau (*PRO5_2*) 3 Votre façon de vous habiller (*PRO5_3*) 4 Votre âge (*PRO5_6*) 5 Vos origines ou votre nationalité (*PRO5_5*) 6 Votre âge (*PRO5_6*) 7 Autre chose, précisez : (*PRO5_7*) (*PRO5_7L*) | | | | | | |
| B6 : Actuellement, recherchez-vous un emploi (*PRO_RECH*) ☐1 Oui, depuis plus d'un an ☐2 Oui, depuis moins d'un an | □3 Nor | 1 | | | | |
| B7 : Êtes-vous inscrit à l'ANPE ? (*PRO_ANPE*) | □2 Nor | ı | | | | |
| B8 : Recevez-vous une allocation chômage ? | □2 Nor | n | | | | |

- → Si <u>vous travaillez ou vous avez déjà travaillé</u>, allez en C1
- → Si <u>vous n'avez jamais travaillé</u>, allez en E1 page 6

C - Votre emploi actuel ou votre dernier emploi

| Nous parlons maintenant de <u>votre emploi actuel ou si vous n'en avez plus, de votre dernier emploi</u> . |
|--|
| C1: Combien d'heures par semaine travaill(i)ez-vous en moyenne ? _ (*NBHEUR*) C2: Êtes-vous ? (Étiez-vous ?) (*STATUT*STATUT2*) 1 Indépendant ou à votre compte 2 Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire de SARL 3 Salarié(e) de l'État, des collectivités locales ou des hôpitaux publics 4 Salarié(e) d'une entreprise privée ou publique, d'une association 5 Salarié(e) pour un particulier 6 Vous aid(i)ez une personne dans son travail sans être rémunéré(e) |
| C3: Quelle est votre profession (ou celle de votre dernier emploi) ? (*PROF*) Soyez précis. Par exemple : « CAISSIÈRE » (et non « EMPLOYÉE »), « CHEF DE SERVICE CLIENTÈLE » (et non « CADRE »). Si vous êtes agent de la fonction publique d'État, territoriale ou hospitalière, indiquez votre grade (corps, catégorie, etc.). |
| C4: Dans votre emploi, êtes-vous (étiez-vous) ? (*cs*cs2*) 1 Manœuvre, ouvrier spécialisé 2 Ouvrier qualifié ou hautement qualifié, technicien d'atelier 3 Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP 4 Employé (par exemple : de bureau, de commerce, de la restauration, de maison) 5 Technicien (non cadre) 6 Agent de catégorie B (fonction publique) 10 Ingénieur, cadre d'entreprise 10 Autres, précisez : |
| C5 : Quel est (était) le type de votre contrat de travail ? (*contrat*contratz*) |
| ☐ Contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, emplois-jeunes ☐ Contrat jeunes en entreprise (CJE), contrat initiative emploi (CIE) ☐ Contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation jeunes ☐ Contrat d'intérim ou de travail temporaire ☐ Contrat Nouvelles Embauches (CNE) ☐ Contrat saisonnier ☐ Autre contrat à durée déterminée (CDD) ☐ Vous n'avez pas de contrat |
| C6 : Comment av(i)ez-vous trouvé cet emploi ? (Une seule réponse) (*TROUVE*) |
| □ Par une démarche personnelle auprès de l'employeur ou une candidature spontanée □ Par relations familiales, personnelles ou professionnelles □ Par petites annonces □ Par l'ANPE, un autre organisme public (APEC, mission locale) □ Par un concours de recrutement □ Suite à un stage dans l'entreprise ou parce que vous y avez fait votre apprentissage □ Par votre école, votre organisme de formation □ Par un autre moyen, préciser : |

- → Si <u>vous avez un emploi</u> actuellement, aller en D1, page suivante
- → Si vous n'avez pas d'emploi, aller en E1 page 6

D - Satisfaction au travail (pour ceux qui ont un emploi) D1 : Diriez vous de votre emploi actuel que... (Cochez la case qui correspond à votre situation pour **CHAQUE LIGNE**) Tout à fait Pas du tout Pas vraiment Plutôt d'accord d'accord d'accord d'accord Il correspond bien aux études que vous avez faites (*SATIS_1*) П2 **□**3 □4 C'est juste en attendant de trouver mieux (*SATIS_2*)..... \Box 1 \square 2 □3 □4 П4 Il vous permet d'apprendre un métier (*SATIS_3*)..... П2 П3 D2 : Vous arrive-t-il d'éprouver dans votre travail ? (Cochez la case qui correspond à votre situation pour CHAQUE LIGNE) oui non La fierté du travail bien fait (*SENT_1*)..... \square 1 □2 L'impression d'être reconnu à votre juste valeur (*SENT_2*)..... \square 1 □2 L'impression de faire quelque chose d'utile aux autres (*SENT_3*)..... \Box 1 □2 Le sentiment d'être exploité (*SENT_4*)..... \Box 1 **□**2 L'ennui (*SENT_5*) \square 1 П2 L'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire (*SENT_6*). \Box 1 □2

| L - Votic | scolarité et vos projets d'études (pour tous) |
|-------------------------------------|---|
| (Cochez les case | s un ou plusieurs des diplômes suivants ? es qui correspondent et précisez la spécialité de votre diplôme) des collèges ("DIPLO_1") |
| ☐2 Un CAP ou | ı un diplôme de même niveau → Lequel ? (*bɪplo_2*bɪplo_zl*) |
| ☐3 Un BEP ou | un diplôme de même niveau → Lequel ? (*bīplo_3*bīplo_3l*) |
| ☐4 Un baccal | auréat → Lequel ? (*biplo_4*biplo_4L*) |
| □5 Un diplôm | e bac+2 → Lequel ? (*bIPLO_5*bIPLO_5L*) |
| □6 Un diplôm | e supérieur à bac+2 → Lequel ? (*bɪplo_6*bɪplo_6L*) |
| | liplôme → Lequel ? (*bIPLO_7*bIPLO7L*) lôme (*bIPLO_8*) |
| E2 : Au cours refusé ? □1 Non | de vos études, est-il arrivé qu'un vœu ou un choix d'orientation vous s 2 Oui (*REFUS*) |
| (*REFUS_1*) | Si oui: E3: A quelle(s) occasion(s)? (Cochez la ou les cases correspondant à votre situation) 1 Dans le choix de la seconde 2 Dans le choix de la spécialité professionnelle 3 Dans le choix de la section de première |

E5 . A l'école primaire, au collège ou au lycée, avez-vous redoublé une ou plusieurs classes (*REDOU*)

| □1 Non | <u>□</u> 2 C |)ui → Com | bien de fois ? | (*REDOU_NB*) | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|--|
| E6 : Personnellement, pensez-vou votre scolarité ou de vos études | | | | | |
| Dans la natation : | Mieux traité(e) | Pareil □2 | Moins bien traite(e) | Vous ne savez pas ☐4 | |
| Dans la notation(*TRAIT_1*) Lors des décisions d'orientation(*TRAIT_2*) | | □2 □2 | □3 □3 | □4 □4 | |
| Dans la discipline ou les sanctions(*TRAIT_3*) | | | □3 | □4 □4 | |
| Dans la façon de s'adresser à vous (*TRAIT_4*) | | | □4 | | |
| | <u> </u> | Ш- | □3 | Д. | |
| E8 : Avez-vous terminé vos études | portements ét | taient liés Votre état Vos origino Votre âge ose, précis | de santé ou un handi es ou votre nationalité (*caus_6*) sez :(*caus_7L*) | Cap (*caus_4*) | |
| U1 Oui | | | 2 Non | | |
| Si vous avez terminé vos | études | | Vous êtes en cours | s d'études | |
| E9: En quel mois et quelle année avez-vous arrêté vos études? | | | formation êtes-vous? (*FORM_A*) 1 Collège 2 Lycée 3 Université, I.U.P 4 I.U.T. 5 B.T.S. 6 Classe préparatoire 7 Une autre filière ou école, précisez: (*FORM_7*) E15: Et en quelle classe êtes-vous cette année? (Soyez le plus précis possible) (*CLASSE_A*) | | |
| E12: A l'époque où vous avez études (*PREF*) □ 1 Vous auriez préféré continuer □ 2 Vous étiez content(e) de quitt. □ 3 Cela ne vous faisait rien E13: Envisagez-vous de reprend (*REPRIS*) □ 1 Oui, vous avez déjà un projet p □ 2 Peut-être mais vous n'avez pas □ 3 Non | er l'école re vos études récis | un de | <u> </u> | (*TYPFORM*) nce stance (CNED) au de diplôme souhaitez | |
| | | □7 | | BAC +6 ou plus | |

F - Vos projets professionnels F1: Voici des raisons pour choisir votre (futur) métier. Indiquez le numéro des deux qui vous paraissent les plus importantes. 11- Travailler dans un domaine qui vous passionne 12- Voyager 13- Rencontrer beaucoup de personnes 14- Se sentir utile 1ère raison : 15- Avoir une grande liberté dans son travail (*CHOIX1*) 2^{ème} raison : 16- Avoir la garantie de l'emploi (*CHOIX2*) 17- Rester dans votre région 18- Bien gagner votre vie 19- Avoir suffisamment de temps libre 20- Être votre propre patron F2 : Le métier qu'exercent ou ont exercé vos parents : (Cochez, pour **CHAQUE LIGNE**, la case qui correspond à votre situation) Vous Vous voulez plutôt Vous ne voulez absolument Vous n'avez Sans attire faire autre chose pas faire la même chose pas d'opinion objet \Box 1 Celui de votre mère(*w_MERE*) П2 П3 **□**4 **□**5 Celui de votre père(*w_PERE*)... \Box 1 □2 □3 □4 □5 F3: Avez-vous une idée précise du métier que vous voulez faire plus tard? ("FUTUR") □1 Oui, le même qu'aujourd'hui → Aller en F4 Oui, un autre métier qu'aujourd'hui → Aller en F4 Non, mais je sais déjà dans quel domaine je voudrais travailler → Aller en F4 ___3 Non, je n'ai aucune idée → Aller en F5 F4: Quelle est cette profession ou ce domaine? _(*FUTUR_L*)_ F5: Est-ce qu'il vous arrive de parler de votre avenir professionnel avec vos parents? (*DSICU_PAR*) ☐1 Jamais 2 Rarement ☐3 Assez souvent ☐4 Très souvent F6: En ce qui concerne votre avenir professionnel êtes-vous ... (*OPTI*) ☐1 Plutôt optimiste ☐2 Plutôt inquiet ☐3 Vous ne savez pas F7: Pourquoi? F7: Selon vous, pour réussir professionnellement, quelles sont les deux conditions les plus importantes parmi les suivantes ? 7- La chance 8- Le diplôme 1^{ère} condition : 9- L'effort personnel ème condition : 10- Les relations, le « piston » 11- L'origine des personnes 12- Le choix de la filière d'études

Merci pour votre participation. N'oubliez pas de renvoyer le questionnaire en utilisant l'enveloppe T