

	Enfant 5 NOI: [][] <i>(voir robot du THL)</i>				Enfant 6 NOI: [][] <i>(voir robot du THL)</i>			
	Épisode de garde	Heure de début?	Heure de fin?	Intervenant (carte E)	Épisode de garde	Heure de début?	Heure de fin?	Intervenant (carte E)
Lundi	1	00h00	[][]h[][]	[][]	1	00h00	[][]h[][]	[][]
	2	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	2	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	3	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	3	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	4	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	4	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	5	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	5	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	6	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	6	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	7	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	7	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	8	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	8	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	9	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	9	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	10	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	10	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	11	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	11	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	12	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	12	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	13	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	13	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	14	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	14	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	15	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	15	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	16	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	16	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	Mardi	1	00h00	[][]h[][]	[][]	1	00h00	[][]h[][]
	2	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	2	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	3	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	3	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	4	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	4	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	5	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	5	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	6	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	6	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	7	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	7	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	8	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	8	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	9	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	9	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	10	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	10	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	11	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	11	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	12	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	12	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	13	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	13	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	14	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	14	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	15	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	15	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	16	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	16	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	Mercredi	1	00h00	[][]h[][]	[][]	1	00h00	[][]h[][]
	2	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	2	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	3	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	3	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	4	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	4	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	5	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	5	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	6	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	6	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	7	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	7	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	8	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	8	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	9	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	9	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	10	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	10	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	11	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	11	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	12	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	12	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	13	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	13	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	14	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	14	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	15	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	15	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]
	16	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]	16	[][]h[][]	[][]h[][]	[][]

QD. 3 ON VA MAINTENANT PARLER DES MODES D'ACCUEIL DE VOTRE (VOS) ENFANT(S) DE MOINS DE 7,5 ANS (NÉ(S) DEPUIS LE 01/05/2000), C'EST-À-DIRE L'ENSEMBLE DES PERSONNES, ORGANISMES OU INSTITUTIONS QUI LE PRENNENT EN CHARGE, QUE CE SOIT POUR LE GARDER, LUI FAIRE PRATIQUER UNE ACTIVITÉ OU LUI DISPENSER UN APPRENTISSAGE.

Pour chacun de vos enfants, vous passerez en revue toutes les personnes, y compris vous et votre conjoint, qui ont assuré sa garde, lui ont fait pratiquer une activité ou lui ont dispensé un apprentissage aux différents moments de la semaine.

Prendre la semaine décrite dans le cahier A et/ou le cahier B(QA. 119, QB. 119)

Reporter la date de la semaine à l'emplacement prévu à cet effet.

Si pas de semaine de travail décrite ni dans le cahier A ni dans le cahier B, prendre la semaine dernière, sauf si un ou plusieurs des événements suivants se sont produits et ont duré deux jours ou plus lorsqu'on les cumule :

- répondant ou conjoint en congé ;
- l'/les enfant(s) ou les personnes ou organismes chargés de son (leur) accueil étaient malades ou indisponibles ;
- l'/les enfant(s) est (sont) en garde alternée et il(s) étai(en)t chez leur autre parent la semaine dernière

Si tel est le cas, prendre la semaine d'avant (ou celle qui la précède, si les critères ne sont toujours pas respectés).

Reporter la date de la semaine à l'emplacement prévu à cet effet.

Date de la semaine décrite :

Semaine du [][]/[][]/[][][][] au [][]/[][]/[][][][]

Commencer à partir de lundi 00h00.

- Un changement d'intervenant = un épisode de garde,
- même pour une intervention de très courte durée,
 - même pour un trajet (accompagner l'enfant à l'école par exemple).

UTILISER CARTE E

Attention !!

Liste des intervenants : pour chaque enfant, cocher dans la liste des intervenants (rabat de couverture à droite, détachable au besoin) tous ceux qui assurent la garde de(s) enfant(s). Une seule liste nécessaire, même si plusieurs enfants.