



Ministère du Travail, des Relations sociales et des Solidarités
Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports

ENQUÊTE AUPRES DES ÉLÈVES SCOLARISÉS
EN CLASSE DE 3^{ème} EN 2003-2004

DREES
Bureau Etat de santé de la population

Décembre 2007

SOMMAIRE

Matériel d'enquête	pages
Lettre de lancement de l'enquête	1 - 6
Lettre aux parents	7
Fiche d'enregistrement	8
Fiche établissement	9
Questionnaire élève	10 - 13
Auto-questionnaire « Qualité de vie »	14 - 17
Guide de remplissage des questionnaires	18 - 31
Plan de sondage – Taux de participation	
Note	32 - 33
Plan de sondage	34 - 37
Taux de participation	38
Apurement - Calage sur marges	
Apurement	39 - 65
Calage sur marges	66

Apurement occidental de la vie courante

67 - 71

MATERIEL D'ENQUETE

**MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES,
DU TRAVAIL ET
DE LA SOLIDARITÉ**

**DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES
DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES**

**SOUS-DIRECTION DE L'OBSERVATION DE LA SANTÉ
ET DE L'ASSURANCE MALADIE**

Bureau état de santé de la population

2003/360

16 JUILLET 2003

**MINISTÈRE DE LA JEUNESSE,
DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET
DE LA RECHERCHE**

**DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE**

**SOUS-DIRECTION DES ÉTABLISSEMENTS
ET DE LA VIE SCOLAIRE**

Bureau de l'action sanitaire et sociale et de la prévention

2003- 0346

12 AOÛT 2003

Le ministre des affaires sociales, du travail et de la solidarité
Le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche

à Mesdames les rectrices et Messieurs les recteurs d'académie

à l'attention de Mesdames et Messieurs les médecins
et infirmier(e)s conseillers techniques des recteurs

OBJET : Enquête sur la santé des élèves de troisième.

Dans le cadre du cycle d'enquêtes triennales, le ministère des affaires sociales, du travail et de la solidarité¹, le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche² et l'institut de veille sanitaire se sont associés pour la réalisation d'une enquête sur la santé auprès d'un échantillon d'élèves de niveau troisième représentatif de l'ensemble des élèves de cette classe, scolarisés dans les établissements publics et privés au cours de l'année scolaire 2003-2004.

Cette enquête a pour but :

- d'établir les distributions du poids et de la taille, et par là même, d'apprécier l'importance des troubles staturo-pondéraux, en particulier la prévalence de l'obésité et ses rapports avec les habitudes de vie ;
- de préciser la prévalence et la prise en charge de pathologies chroniques respiratoires susceptibles de gêner l'adolescent dans sa vie quotidienne et le bon déroulement de sa scolarité, en particulier celle de l'asthme ;
- d'avoir une meilleure connaissance des accidents de la vie courante survenus dans cette classe d'âge au cours d'une période donnée ;
- d'estimer le taux de couverture vaccinale pour les classes d'âge concernées.

¹ Direction de la recherche des études de l'évaluation et des statistiques

² Direction de l'enseignement scolaire et Direction de l'évaluation et de la prospective

Pour cette enquête, un module dit « qualité de vie » a été introduit sous la forme d'un auto-questionnaire. Il permettra d'aborder certains aspects de la santé psychique des adolescents pour lesquels nous ne disposons à ce jour d'aucune donnée nationale susceptible d'être mise en relation avec des données somatiques.

L'enquête concernera un échantillon national de 10 000 élèves obtenu par tirage au sort d'un échantillon d'établissements puis d'un sous-échantillon d'élèves tirés au sort au sein des établissements sélectionnés.

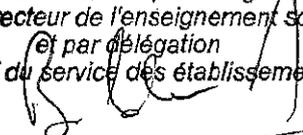
Vous voudrez bien trouver, en annexe de ce courrier, les informations nécessaires au bon déroulement de cette enquête, la liste des établissements tirés au sort dans votre académie ainsi que, dans le même envoi, le matériel d'enquête correspondant.

Le Chef de Service



Philippe CUNEO

*Pour le ministre et par délégation
Pour le directeur de l'enseignement scolaire
et par délégation
Le chef du service des établissements*



Bernard COLONNA d'ISTRIA

ANNEXE : MODALITÉS DE L'ENQUÊTE

A. LA COORDINATION DE L'ENQUÊTE

L'enquête est coordonnée par les médecins et infirmier(e)s conseillers techniques des Recteurs. Ils sont chargés de la transmission des présentes instructions et s'assurent de la diffusion du matériel d'enquête aux médecins et infirmier(e)s de l'éducation nationale des établissements sélectionnés dans l'échantillon. Ils sont responsables de la collecte des questionnaires renseignés et de leur envoi **pour le 30 juin 2004** à la DREES, chargée de la gestion générale de l'enquête (voir l'adresse en fin de document).

Dans l'éventualité où il ne serait pas possible d'effectuer la collecte des données dans certains des établissements sélectionnés, les coordonnateurs académiques devront se rapprocher de cette direction pour étudier au mieux la possibilité du remplacement des établissements.

Le matériel d'enquête à transmettre aux médecins et infirmier(e)s des académies concernées est le suivant:

- 1) *La copie de la présente lettre et de son annexe,*
- 2) *Le guide de remplissage du questionnaire « élèves de 3^{ème} »,*
- 3) *Les questionnaires « élèves de 3^{ème} »,*
- 4) *Les auto-questionnaires « qualité de vie »,*
- 5) *La fiche récapitulative établissement : 1 exemplaire par établissement enquêté,*
- 6) *La liste des établissements à enquêter dans le département, incluant la lettre alphabétique nécessaire au tirage au sort des élèves,*
- 7) *Les étiquettes portant les nom, adresse et numéro d'identification des établissements concernés par l'enquête,*
- 8) *La lettre aux parents qui sera signée par le chef d'établissement,*
- 9) *Le modèle de la liste d'enregistrement.*

B. LA PASSATION DE L'ENQUÊTE

La passation de l'enquête est assurée par les médecins et infirmier(e)s de l'éducation nationale. Ils établissent les contacts nécessaires avec les chefs d'établissement pour la détermination du moment opportun concernant l'information des parents et la rencontre avec les élèves, et leur adressent la lettre aux parents. Les chefs d'établissements adressent cette lettre aux parents après y avoir indiqué le nom et l'adresse administrative du médecin et de l'infirmier(ère) référents de l'enquête.

Les personnels de santé sont chargés de renseigner les fiches « élèves » à partir des informations issues, selon les items, de l'examen clinique des enfants, de leur interrogatoire ou du carnet de santé, de les collecter et de les adresser aux médecins et infirmier(e)s conseillers techniques des recteurs avec la fiche « établissement » récapitulative correspondante, sur laquelle aura été collée l'étiquette identifiant l'établissement.

Ils assureront la confidentialité des données : le nom de l'élève n'apparaîtra pas sur le questionnaire papier. **Le repérage de l'élève nécessaire à la gestion de l'enquête (correction ou complément à apporter sur une fiche) se fera par l'attribution d'un numéro d'ordre déterminé selon les modalités détaillées au point D.** Ce numéro sera ensuite relevé sur une liste d'enregistrement établie pour chaque établissement par le chef d'établissement, liste sur laquelle sera inscrit le nom des dix élèves enquêtés avec le numéro d'ordre reporté sur le questionnaire lors de la visite. Les listes d'enregistrement seront conservées par le médecin ou l'infirmier(e) pendant la durée de l'enquête, puis détruites à la fin de l'année 2004.

Après saisie, les questionnaires seront conservés le temps nécessaire au traitement de l'enquête puis détruits 12 mois après la fin de celui-ci.

C. EXERCICE DU DROIT D'ACCÈS DES PARENTS AUX INFORMATIONS CONCERNANT LEUR ENFANT ET FIGURANT DANS LE FICHIER STATISTIQUE CONSTITUÉ À LA SUITE DE LA COLLECTE

Afin de respecter les obligations de la loi informatique et libertés, les parents disposent d'un droit d'accès aux informations concernant leur enfant et figurant dans le fichier statistique constitué à la suite de la collecte.

Ce droit d'accès ne peut s'exercer directement auprès du ministère chargé de la santé puisque, pour renforcer les protections, le nom de l'élève n'apparaîtra pas sur le questionnaire papier. Un système de correspondance par l'intermédiaire d'une fiche d'enregistrement est mis en place comme indiqué ci-dessus. La gestion du droit d'accès ne peut donc être réalisée que par l'intermédiaire du médecin ou de l'infirmier(e).

En cas de demande de droit d'accès par une famille, la procédure consistera, pour le médecin, à communiquer à la DREES l'identifiant de l'établissement et le numéro d'ordre de l'enfant concerné ainsi que les coordonnées du médecin ou de l'infirmier(e) responsable. Cette procédure permettra à la DREES de transmettre en retour le contenu de l'enregistrement correspondant au personnel de santé identifié. L'expérience montre que l'exercice par des personnes enquêtées de leur droit d'accès est rarissime.

D. PROCÉDURE DE TIRAGE AU SORT DES ÉLÈVES

Les chefs d'établissement sont les garants d'une procédure de tirage au sort assurant un caractère aléatoire à la sélection des élèves enquêtés, ce qui est essentiel pour la qualité des estimations qui seront issues de l'enquête. La procédure retenue doit en particulier éviter que les élèves enquêtés soient concentrés dans les mêmes classes. En conséquence, la sélection des élèves dans chaque établissement sera effectuée selon la procédure suivante:

Le chef d'établissement :

1. établit la liste alphabétique de l'ensemble des élèves des classes de troisième, générales et spécifiques mélangées, SEGPA comprises. Le nombre total d'élèves est égal à N ;
2. fait démarrer cette liste à la lettre attribuée à son établissement dans la liste des établissements faisant partie de l'échantillon. Si aucun nom ne correspond à la lettre attribuée, on passera à la lettre suivante et ainsi de suite. La liste établie est « circulaire », une fois arrivé à Z, on recommence à A. Le premier élève à enquêter est le premier de la liste ainsi constituée ;
3. établit "le pas de sondage" : le nombre total d'élèves (N) de la liste est divisé par 10, on ne garde que la partie entière du résultat (Exemple : si $n = 123$, alors $123/10 = 12,3$. Le pas de sondage est 12) ;
4. désigne les élèves suivants, qui sont ainsi pour l'exemple suscités, les 13^{ème}, 25^{ème}, 37^{ème}, 49^{ème}, 61^{ème}, 73^{ème}, 85^{ème}, 97^{ème} et 109^{ème}, à partir du 1^{er} désigné au point 2. La liste est ici encore considérée comme « circulaire ».

Cette procédure détermine donc 10 élèves, sauf dans les cas particuliers suivants :

- Pour les établissements ayant un effectif d'élèves de niveau 3^{ème} inférieur ou égal à 10, tous les enfants seront enquêtés.
- Pour les établissements ayant de 11 à 19 élèves de niveau 3^{ème}, le pas de sondage sera considéré comme égal à 2, ce qui revient à choisir un enfant sur 2 à partir du 1^{er} enfant désigné par la lettre de son nom de famille.

Une fois les élèves sélectionnés, les chefs d'établissement se chargeront de l'information des parents. Le modèle de lettre joint est à compléter par les coordonnées du médecin ou de l'infirmier(e) de l'éducation nationale en vue d'assurer le droit d'accès des parents aux informations concernant leur enfant et figurant dans le fichier statistique constitué à la suite de la collecte, la procédure concernant ce droit d'accès ayant été précisée ci-dessus.

Le respect de cette liste d'élèves à enquêter est fondamental pour assurer aux résultats de l'enquête le maximum de fiabilité. En particulier, **il faudra veiller à enquêter lors d'un deuxième passage les élèves sélectionnés et absents le jour de la passation de l'enquête.** Ces élèves peuvent en effet être absents pour raisons de santé. Ces absences étant plus fréquentes chez les élèves malades chroniques, cela peut biaiser le recrutement des élèves dans l'enquête.

Les chefs d'établissement établiront enfin la liste d'enregistrement, liste sur laquelle doivent être inscrits les noms des dix élèves enquêtés avec un numéro d'ordre qui sera reporté sur le questionnaire lors de la passation de l'enquête.

E. PASSATION DES AUTO-QUESTIONNAIRES « QUALITÉ DE VIE ».

L'auto-questionnaire « qualité de vie » sera donné à l'élève quelques jours avant la passation du questionnaire général. L'adolescent le renseignera à son domicile afin de pouvoir noter, s'il y a lieu, le nom du traitement qui lui a été prescrit. Le questionnaire qualité de vie sera récupéré par le professionnel de santé le jour de l'enquête. Ce questionnaire aura comme seul identifiant le numéro de l'établissement et le même numéro d'ordre de l'élève que le questionnaire général. Le professionnel de santé veillera à associer la fiche élève et le questionnaire « qualité de vie » portant le même numéro d'ordre.

Conformément au respect du secret médical et de l'anonymat de l'enfant, seul le médecin de l'éducation nationale pourra avoir connaissance du contenu du questionnaire si l'enfant en a émis le souhait. En fin de questionnaire, il est offert à l'adolescent la possibilité de parler au médecin de certains problèmes qui le préoccupent. A l'issue d'un éventuel entretien, le médecin appréciera l'opportunité de proposer une prise en charge générale ou spécialisée.

Les fiches récapitulatives et les questionnaires collectés devront être retournés pour le **30 juin 2004** à l'adresse suivante :

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE
Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques
Bureau état de santé de la population
à l'attention de Nathalie GUIGNON - pièce 2043
7-11 Place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon
75696 PARIS Cedex 14

Pour toute information complémentaire concernant la gestion de l'enquête vous pouvez contacter à la DREES:

Xavier Niel	01. 40. 56. 80. 63	xavier.niel@sante.gouv.fr
Nathalie Guignon	01. 40. 56. 81. 16	nathalie.guignon@sante.gouv.fr
Fax	01. 40. 56. 81. 20	

*MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES,
DU TRAVAIL
ET DE LA SOLIDARITE*

*INSTITUT
DE
VEILLE SANITAIRE*

*MINISTERE DE LA JEUNESSE,
DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE LA RECHERCHE*

*ENQUETE NATIONALE SUR LA SANTE
DES ADOLESCENTS DES CLASSES DE 3^{ème}*

Madame, Monsieur,

Votre enfant va bénéficier prochainement d'un examen de santé dans le cadre d'une enquête nationale sur la santé des adolescents. A cette occasion, le médecin et l'infirmier(e) qui examineront votre enfant rempliront un questionnaire. Pour ce, le jour de la visite, votre enfant devra être muni de son carnet de santé. Il sera également proposé à votre enfant de répondre lui-même à un questionnaire sur ses préoccupations quotidiennes, ses rapports avec ses camarades.

Les résultats de cette enquête permettront de mieux prendre en compte les besoins des élèves en matière de santé et d'adapter les actions menées dans ce domaine à l'école.

Cette enquête a un caractère facultatif mais votre collaboration personnelle est essentielle à la qualité des données recueillies.

Dans chaque académie, le recueil des données est organisé par les médecins et infirmier(e)s de l'éducation nationale. Ces personnels sont tenus au secret professionnel. Les informations recueillies dans chaque école ne seront pas analysées individuellement mais de manière globale et anonyme au niveau national.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, avoir accès aux données informatisées concernant la fiche renseignée par le médecin en contactant le médecin ou l'infirmier(e) qui ont assuré l'enquête, dont les coordonnées sont les suivantes :

En vous remerciant de votre compréhension et de votre participation à cette enquête d'intérêt général, je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de ma considération distinguée.

LISTE D'ENREGISTREMENT

À conserver par le médecin enquêteur

Numéro d'ordre de l'élève	Nom de l'élève
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

**BILAN DE SANTE
en classe de 3^{ème}**

Année scolaire 2003-2004

FICHE ETABLISSEMENT

Coller l'étiquette identifiant de l'établissement

IDENTIFIANT DE L'ENQUETEUR

Nom de l'enquêteur :

Qualité :

Téléphone :

SI VOUS AVEZ DES OBSERVATIONS, MERCI DE NOUS EN FAIRE PART.

.....
.....
.....
.....

FICHE ÉLÈVE de 3^e année scolaire 2003-2004

- N° DE L'ÉTABLISSEMENT netab
(3 chiffres du département + 4 chiffres et une lettre pour l'établissement)
- N° D'ORDRE DE L'ENFANT nordre
- CLASSE FRÉQUENTÉE classe
 - 3^e générale
 - 3^e insertion professionnelle
 - 3^e technologique
 - SEGPA

- ENFANT DE SEXE Sexe → M F
- DATE DE NAISSANCE datnais
J J M M A A A A
- PRÉSENCE DU CARNET DE SANTÉ carnet → OUI NON
- RANG DE L'ENFANT Rang / rangd - N
parmi l'ensemble des enfants vivant au domicile

DONNÉES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (voir guide de remplissage p. 3-4)

- SITUATION FAMILIALE Famille 2
 - 1 Parents (père + mère)
 - 2 Mère seule
 - 3 Père seul
 - 4 Mère + son conjoint
 - 5 Père + son conjoint
 - 6 Autres
- PROFESSION HABITUELLE DES PARENTS (cf. liste)
 - Père → profpere 2
 - Mère → profmere 2

- SITUATION ACTUELLE DES PARENTS PAR RAPPORT À L'EMPLOI
 - Père emplptex 2
 - 1 En activité
 - 2 Chômeur
 - 3 Au foyer
 - 4 Retraité
 - 5 Ne sait pas
 - 6 Sans objet
 - Mère emplmex 2
 - 1 En activité
 - 2 Chômeuse
 - 3 Au foyer
 - 4 Retraitée
 - 5 Ne sait pas
 - 6 Sans objet

DONNÉES STATURO-PONDERALES (voir guide de remplissage p. 5)

- À LA NAISSANCE
 - Terme (en semaines d'aménorrhée) terme
 - Poids (en grammes) pdgnais
 - Taille (en cm) tailnais
- DANS LA 6^{ème} ANNÉE tailan6
 - Date des mesures → tailan6
 - Poids (en kg) pdsg
 - Taille (en cm) taille6

- ACTUELLEMENT datexem
 - Date de l'examen → datexem
 - Poids (en kg) pds
 - Taille (en cm) taille

HABITUDES DE VIE (voir guide de remplissage p. 5-6)

- PRISE DES REPAS À MIDI
 - Les jours d'école, où prends-tu tes repas à midi en général ?
Cocher d'une croix les réponses données par l'enfant (une seule réponse par colonne)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	Samedi	
Cantine	<input type="checkbox"/>	1					
Domicile	<input type="checkbox"/>	2					
Extérieur	<input type="checkbox"/>	3					
Pas d'école de la journée	<input type="checkbox"/>	4					

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi

- ACTIVITÉ PHYSIQUE
 - Es-tu dispensé de sport à l'école en ce moment ? dispense → NON OUI
 - Pratiques-tu régulièrement un sport en dehors des horaires de classe ? sport → Jamais X fois / semaine
 - Combien d'heures par jour au total regardes-tu habituellement la télé ou joues-tu aux jeux vidéo ou à l'ordinateur ?
 - Les jours d'école (lundi, mardi, jeudi, vendredi) tele1 → < 1 heure/jour 1 heure à 3 heures/jour > 3 heures / jour
 - Les jours avec peu d'école (mercredi ou samedi) tele2 → < 1 heure/jour 1 heure à 3 heures/jour > 3 heures / jour
 - Les jours sans école (mercredi ou samedi, dimanche) tele3 → < 1 heure/jour 1 heure à 3 heures/jour > 3 heures / jour
- HABITUDES ALIMENTAIRES
 - Tu prends habituellement un petit déjeuner petitdeg → 7 fois/semaine > ou = 4 fois/semaine < 7 fois/semaine < ou = 3 fois/semaine



Tu consommes habituellement (le nombre de « fois » correspond au nombre de ration(s) ingérée(s), ex. : 3 fruits consommés en une journée correspond à « 3 fois ») (une seule réponse par ligne)

		7 fois / semaine	4, 5 ou 6 fois / semaine	moins de 4 fois / semaine
Boissons sucrées (soda, jus de fruits, sirops)	poisson	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Légumes crus et cuits (sauf pommes de terre et autres féculents)	legumes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruits (sauf jus)	fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produits laitiers (lait, yaourts, fromage)	lait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SURVEILLANCE DU POIDS

- Habituellement, tu te pèses tous les combien ?
 1 fois/jour ou plus 2 à 6 fois/semaine
 1 fois/semaine < 1 fois/semaine
 1 fois/mois Jamais

ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE (voir guide de remplissage p. 6-7)

AS-TU EU UN ACCIDENT OU T'ES-TU BLESSÉ(E) depuis la fin de la dernière année scolaire (depuis le 1er juillet 2003) ?
 accident 0 non 1 oui nb-acc 2 combien d'accidents ?

SI OUI, et pour l'accident « le plus grave » :

Était-ce un accident de la circulation ?
 non oui préciser la situation de l'enfant accidenté (voiture, scooter, vélo, piéton, autre).....
 acc_circ

Qu'est-ce que tu as eu ? acc_text
 (orienter la réponse pour obtenir une information sur la lésion et la partie lésée)

Où cet accident s'est-il passé ? (lieu : plusieurs réponses possibles)
 Cadre scolaire lieu 1 non oui Voie publique (rue, trottoir, parking) lieu 4 non oui
 Terrain de sport ou installation sportive lieu 2 non oui Domicile lieu 5 non oui
 Lieu de loisir lieu 3 non oui Autre lieu 6 non oui

Quand cet accident est-il survenu ? gdes_vac
 Pendant les grandes vacances scolaires (du 1/7 à la rentrée) non oui Pendant la période scolaire hors_vac non oui
 Pendant d'autres vacances scolaires petites_vac non oui Préciser le mois de survenue mois_acc

Qu'est-ce que tu faisais ? (activité)
 Sport du_sport non oui Jeux, autres activités de loisir jeux non oui
 Sport organisé sport_o non oui Déplacement deplact non oui
 Quel sport ? sporto_com Autres activités, préciser activite_com

Comment est-ce arrivé (chute, choc, brûlure, coupure, etc.) ? (mécanisme, voir liste)
 mecanisme_com

Conséquences :
 Dans les 48 heures qui ont suivi cet accident, as-tu été limité dans tes activités ? csq1 non oui limité oui sévèrement limité
 As-tu eu à cette occasion une dispense d'éducation physique et sportive ? csq2 non oui combien de semaines ? disp_rps

EXAMENS DE LA VISION (voir guide de remplissage p. 8-10)

Cocher les réponses	OEIL GAUCHE ANogauch	OEIL DROIT Anodroit	TEST	Non évalué, faute de matériel adéquat
Anomalie(s) déjà connue(s)	non <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> Préciser laquelle (a) ou lesquelles (a,b) a <input checked="" type="checkbox"/> 1 b <input checked="" type="checkbox"/> 2 Autre gtext	non <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> 1. Myopie 2. Hypermétropie 3. Amblyopie 4. Astigmatie 5. Strabisme 6. Autre (préciser en clair) Préciser laquelle (a) ou lesquelles (a,b) a <input checked="" type="checkbox"/> 1 b <input checked="" type="checkbox"/> 2 Autre dtext		
Porteur de lunettes ou lentilles ?	non <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> Lunettes	Dans l'affirmative, les réponses ci-dessous doivent correspondre à l'examen pratiqué avec correction (sauf pour le dépistage de l'hypermétropie)		non-eva15
Strabisme	strabisme non <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/>		Test / S <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acuité visuelle de loin	AVG Normale <input type="checkbox"/> Anormale <input type="checkbox"/>	FVD Normale <input type="checkbox"/> Anormale <input type="checkbox"/>	Test / M <input type="checkbox"/>	non-eva16 <input type="checkbox"/>
Hypermétropie	HYPERG non <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/>	hyperd non <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/>	Test / H <input type="checkbox"/>	non-eva17 <input type="checkbox"/>
Vision binoculaire	binoc Normale <input type="checkbox"/> Anormale <input checked="" type="checkbox"/>			non-eva18 <input type="checkbox"/>
Vision des couleurs	couleurs Normale <input type="checkbox"/> Anormale <input checked="" type="checkbox"/>			non-eva19 <input type="checkbox"/>



EXAMEN DE L'AUDITION (voir guide de remplissage p. 10)

	OD1	OD2	OD3	OD4
FREQUENCE (en hertz)	500	1 000	2 000	4 000
OREILLE DROITE	Normale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>
	Anormale <input type="checkbox"/>	Anormale <input type="checkbox"/>	Anormale <input type="checkbox"/>	Anormale <input type="checkbox"/>
OREILLE GAUCHE	Normale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>	Normale <input type="checkbox"/>
	Anormale <input type="checkbox"/>	Anormale <input type="checkbox"/>	Anormale <input type="checkbox"/>	Anormale <input type="checkbox"/>

• Matériel satisfaisant pour pratiquer le test : non oui

Commentaire :

mat. oreil

.....

.....

OG1 OG2 OG3 OG4

PROBLEMES RESPIRATOIRES (voir guide de remplissage p. 11-12)

- As-tu déjà eu des sifflements dans la poitrine à un moment quelconque de ta vie ? siffvie Non Oui
Si la réponse est « non », passer directement à la question 6.
- As-tu eu des sifflements dans la poitrine à un moment quelconque durant les 12 derniers mois ? siff12m Non Oui
Si la réponse est « non », passer directement à la question 6.
- Combien as-tu eu de crise(s) de sifflements durant les 12 derniers mois ? crisesif
aucune 1 à 3 fois 4 à 12 fois plus de 12 fois
0 1 2 3
- Durant les 12 derniers mois, combien de fois, en moyenne, ces crises de sifflements t'ont-elles réveillée(s) ? reveil
jamais réveillée(s) avec des sifflements moins d'une nuit par semaine une ou plusieurs fois par semaine
- Durant les 12 derniers mois, est-il arrivé qu'une crise de sifflements ait été suffisamment grave pour t'empêcher de dire plus de 1 ou 2 mots à la suite ? grave Non Oui
- As-tu déjà eu des crises d'asthme ? crise asm Non Oui
- Durant les 12 derniers mois, as-tu entendu des sifflements dans ta poitrine pendant ou après un effort ? effort Non Oui
- Durant les 12 derniers mois, as-tu eu une toux sèche la nuit, alors que tu n'avais ni rhume, ni infection respiratoire ? toux Non Oui

SI L'ENFANT A RÉPONDU « OUI » À LA QUESTION 2 OU À LA QUESTION 6, POSER LES QUESTIONS QUI SUIVENT

- Durant les 12 derniers mois, combien de fois as-tu vu un médecin ou as-tu été aux Urgences à l'occasion de crises de sifflements ou d'asthme ? est_crise
aucune 1 à 3 fois 4 à 12 fois plus de 12 fois
0 1 2 3
- Durant les 12 derniers mois, as-tu été hospitalisé(e) en raison d'une crise de sifflements ou d'asthme ? hosp non oui nb_hosp
Si oui, nombre de fois
- Au cours des 12 derniers mois, as-tu pris des médicaments contre les crises de sifflements ou d'asthme ? medic_12M Non Oui
les médicaments de la liste page 12 du guide de remplissage
- Au cours des 7 derniers jours, as-tu pris des médicaments contre les crises de sifflements ou d'asthme ? (cf liste) medic_7j Non Oui

SI OUI,

13. Précise, pour les médicaments que tu as pris contre les crises de sifflements ou d'asthme au cours des 7 derniers jours :

- le nom de chaque médicament et son dosage ;
- la posologie prise (nombre de bouffées ou de comprimés pris par jour) ;
- et s'il s'agit : d'un médicament que tu as pris à cause de symptômes ou d'une crise, ou du traitement que tu prends habituellement (traitement de fonds).

nom du médicament (en clair) : nom de la spécialité + dosage	posologie	précise s'il s'agit du traitement ...
Exemple : BECOTIDE inhalé 250 µg par bouffée	<input checked="" type="checkbox"/> 2 bouffées/jour <input type="checkbox"/> comprimés/jour	<input checked="" type="checkbox"/> en cas de crise <input type="checkbox"/> de fond
<u>medic_1</u>	<input type="checkbox"/> bouffées/jour <u>nb-spray-1</u> <input type="checkbox"/> comprimés/jour <u>nb-comp-1</u>	<input type="checkbox"/> en cas de crise <input type="checkbox"/> de fond <u>typ-H1</u>
<u>medic_2</u>	<input type="checkbox"/> bouffées/jour <input type="checkbox"/> comprimés/jour	<input checked="" type="checkbox"/> en cas de crise <input type="checkbox"/> de fond <u>2</u>
<u>medic_3</u>	<input type="checkbox"/> bouffées/jour <input type="checkbox"/> comprimés/jour	<input checked="" type="checkbox"/> en cas de crise <input type="checkbox"/> de fond <u>2</u>



- N° DE L'ÉTABLISSEMENT
(3 chiffres du département + 4 chiffres et une lettre pour l'établissement)
- N° D'ORDRE DE L'ENFANT

Enquête nationale 2003-2004
Élèves de 3^{ème}

« QUESTIONNAIRE QUALITÉ DE VIE »

Pour chaque question, coche la case qui te correspond le plus

Pourquoi ce questionnaire ? Les questions qui suivent cherchent à évaluer le retentissement de la santé des jeunes sur la vie de tous les jours.
A qui va le questionnaire ? L'information de ce questionnaire est strictement confidentielle et secrète, elle ne sera donc communiquée ni à tes parents, ni à tes professeurs, ni au chef d'établissement.
Tu n'es pas obligé(e) de répondre. Certaines des questions posées peuvent toucher à ta vie privée, mais sont nécessaires pour mesurer au mieux certains aspects de la santé et de la qualité de vie. Tu as le droit de ne pas répondre à tout ou partie du questionnaire.
Si tu acceptes de participer à cette recherche, merci de bien vouloir répondre à chaque question en cochant la case qui correspond le plus à ce que tu as pensé ou ressenti. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Si certaines questions ne te concernent pas, précise-le dans les cases "non concerné(e)" prévues à cet effet.

• **Durant les quatre dernières semaines,**

	0	1	2	3	4	5
	Jamais Pas du tout	Rarement Un peu	Parfois Moyennement	Souvent Beaucoup	Toujours Énormément	Non concerné(e)
1. J'ai été inquiet(e), soucieux (se) <u>Souci</u> →	<input type="checkbox"/>					
2. Je suis allé(e) chez mes copains, mes copines <u>CHEZ-COP</u> →	<input type="checkbox"/>					
3. Je suis allé(e) dehors <u>OUT-COP</u> avec mes copains, mes copines (vélo, foot, roller...) →	<input type="checkbox"/>					
4. Je suis sorti(e) <u>SORTIE</u> (pour aller en ville, faire des achats, aller au cinéma...) →	<input type="checkbox"/>					
5. J'ai pu m'exprimer librement, <u>AVIS-LIBRE</u> donner mon avis à mes copains, mes copines →	<input type="checkbox"/>					
6. Je me suis senti(e) entouré(e), <u>ENTOURE</u> aidé(e) par mes copains, mes copines →	<input type="checkbox"/>					
7. Je me suis senti(e) compris(e), <u>COMP-PARENT</u> rassuré(e) par mes parents →	<input type="checkbox"/>					
8. J'ai pu me confier, <u>CONF-PARENT</u> parler de mes problèmes avec mes parents →	<input type="checkbox"/>					
9. J'ai eu le moral <u>MORAL</u> →	<input type="checkbox"/>					
10. J'ai eu confiance en moi, je suis sûr(e) de moi <u>MOI</u> →	<input type="checkbox"/>					
11. Je me suis senti(e) compris(e) par mes professeurs <u>PROF</u> →	<input type="checkbox"/>					
12. J'ai été content(e) de mes résultats scolaires <u>RESULT-SCO</u> →	<input type="checkbox"/>					

• **Attention, les questions qui suivent portent maintenant sur ce qui s'est passé au cours des 12 derniers mois,**

	Oui	Non
13. Au cours des 12 derniers mois, il m'est arrivé de vivre une période <u>TRISTE-12M</u> d'au moins deux semaines pendant laquelle je me sentais constamment triste, déprimé(e), sans espoir →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Au cours des 12 derniers mois, il m'est arrivé de vivre une période d'au moins deux semaines, <u>DESINTERET-12M</u> pendant laquelle j'avais perdu intérêt pour la plupart des choses comme les loisirs, le travail scolaire ou les activités que j'aime faire habituellement →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pour chaque question, coche la case qui te correspond le plus

- Si tu as répondu « OUI » aux questions 13 ou 14, réponds aux questions 15 à 28, sinon passe directement à la question 29

		1	2	3
		Chaque jour	Presque chaque jour	Moins souvent
15. Pendant cette période de 2 semaines, cela m'est arrivé	FREQ-15J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Toute la journée	Une bonne partie de la journée	Environ la moitié de la journée
16. Pendant cette période de 2 semaines, cela m'est arrivé	DUREE-15J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1	2	3
		4		
17. Pendant cette période de 2 semaines,	PDS-15J	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		J'ai pris du poids	J'ai perdu du poids	Mon poids est resté stable
18. Pendant cette période de 2 semaines, si j'ai pris ou perdu du poids, cette variation a-t-elle été de plus de 5kg	VAR-PDS		1	0
			Oui	Non
19. Pendant ces 2 semaines, j'ai eu plus de difficultés que d'habitude à dormir	DORMIR-15J		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Si j'ai eu des difficultés à dormir, c'était	FREQ-DORMIR		1	0
			Presque chaque nuit	Moins souvent
21. Pendant ces 2 semaines, je me suis senti(e)s épuisé(e) ou j'ai manqué d'énergie pratiquement tous les jours.	ENERGI-15J		1	0
			Oui	Non
22. Pendant ces 2 semaines, j'ai eu beaucoup plus de mal que d'habitude à me concentrer et ce pratiquement tous les jours.	CONCENTR-15J		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Pendant ces 2 semaines, j'ai perdu confiance en moi, je me suis senti(e) sans valeur ou bon(ne) à rien pratiquement tous les jours.	VALEUR-15J		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Pendant ces 2 semaines, j'ai souvent pensé à la mort, que ce soit ma mort par suicide, celle de quelqu'un d'autre ou la mort en général.	MORT-15J		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ces problèmes m'ont gêné(e) dans ma vie ou mes activités	GENE	1	2	3
		Beaucoup	Assez	Un peu
		4		Pas du tout
26a. Les symptômes que j'ai cochés sont tous apparus après un deuil	DEUIL		1	0
			Oui	Non
26b. Si oui, ces symptômes ont-ils persisté au-delà de 2 mois après cet événement ?	PLUS2M		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0	1	2
		Non	Oui, moins d'un mois	Oui, entre 1 et 6 mois
			3	4
			Oui, entre 6 mois et un an	Oui, plus d'un an
27. Au cours des 12 derniers mois, j'ai pris (ou je prends encore) un traitement contre la dépression	TRAITE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Quel(s) est le nom de ce(s) médicament(s) ?	MEDIC1			
	MEDIC2			



Pour chaque question, coche la case qui te correspond le plus

• De façon générale,

29. Je me considère comme : JESUIS → 0 Très maigre 1 Plutôt maigre 2 Bien 3 Plutôt gros(se) 4 Très gros(se)

30. Je souhaite changer mon poids : CHANGER → 0 Non
 1 Oui, je souhaite maigrir mais cela n'est pas mon principal souci
 2 Oui, je souhaite maigrir et j'y pense tout le temps
 3 Oui, je souhaite grossir mais cela n'est pas mon principal souci
 4 Oui, je souhaite grossir et j'y pense tout le temps

31. J'ai peur de grossir PEUR - PDS → 0 Jamais 1 Rarement 2 Assez souvent 3 Très souvent
 32. Je suis préoccupé(e) par mon poids PREOCCUP - PDS → 0 Jamais 1 Rarement 2 Assez souvent 3 Très souvent
 33. Je lutte pour maintenir ou retrouver le poids que je souhaite LUTTE - PDS → 0 Jamais 1 Rarement 2 Assez souvent 3 Très souvent

34. Au cours des 12 derniers mois, j'ai changé de poids de façon importante CHANG - PDS 12 M → Non
 1 Oui, j'ai beaucoup grossi
 2 Oui, j'ai beaucoup maigri
 3 Oui, les deux, mon poids varie beaucoup

35. J'entreprends souvent des régimes alimentaires REGIME → 0 Régulièrement 1 Parfois 2 Jamais
 36. J'ai déjà eu plusieurs périodes où je mangeais des quantités anormales de nourriture en quelques heures, en dehors des repas de fête. BOULIMIE → 0 Oui 1 Non
 37. J'ai déjà eu une période de 3 mois ou plus où j'avais des crises d'envie irrésistible de nourriture, plusieurs fois par semaine CRISE - 3M → 0 Oui 1 Non

• Si tu as répondu « oui » aux questions 36 ou 37, réponds aux questions qui suivent, sinon tu as terminé, merci de ta participation

38. J'étais préoccupé(e) par mon poids ou par mes formes corporelles de façon permanente et excessive. EXCESSIF → 1 Oui 0 Non
 39. Je faisais régulièrement quelque chose pour éviter la prise de poids, comme faire un régime strict ou jeûner, prendre des diurétiques ou laxatifs, me faire vomir ou faire beaucoup d'exercice physique JEUN → 1 Oui 0 Non
 40. Ces périodes d'envie irrésistible de nourriture m'ont gêné(es) au point d'avoir arrêté mes activités ou changé mon mode de vie ARRET - ACT → 1 Oui 0 Non
 41. Ce comportement était source de honte ou de détresse pour moi. HONTE → 1 Oui 0 Non
 Souhaites-tu parler de certains problèmes qui te préoccupent avec le médecin de l'Éducation nationale ? PARLER - MED → 1 Oui 0 Non

MERCI DE TA PARTICIPATION

ENQUETE NATIONALE SUR LA SANTE DES ADOLESCENTS

Année scolaire 2003-2004

A. OPERATIONS PREALABLES A LA PASSATION DES QUESTIONNAIRES.

I. Procédure de tirage au sort des élèves

Les chefs d'établissement sont les garants d'une procédure de tirage au sort assurant un caractère aléatoire à la sélection des élèves enquêtés, cette opération est essentielle à la qualité des estimations qui seront issues de l'enquête. La procédure retenue vise en particulier à éviter que les élèves enquêtés soient concentrés dans les mêmes classes. En conséquence, la sélection des élèves dans chaque établissement sera effectuée selon la procédure suivante :

Le chef d'établissement :

- 1) établit la liste alphabétique de l'ensemble des élèves des classes de troisième, générales et spécifiques mélangées, SEGPA comprises. Le total est égal à N ;
- 2) fait démarrer cette liste à la lettre attribuée à son établissement dans la liste des établissements faisant partie de l'échantillon. Si aucun nom d'élève ne correspond à la lettre attribuée, on passera à la lettre suivante et ainsi de suite. La liste établie est "circulaire", une fois arrivé à Z, on recommence à A. Le premier élève à enquêter est le premier de la liste ainsi constituée ;
- 3) établit "le pas de sondage" : le nombre total d'élèves (N) de la liste est divisé par 10, on ne garde que la partie entière du résultat

Exemple si N = 123 élèves toutes classes de 3^{ème} confondues,

$123 : 10 = 12,3$ le pas de sondage est 12

- 4) désigne les élèves suivants qui sont, pour l'exemple suscité, les 13^{ème}, 25^{ème}, 37^{ème}, 49^{ème}, 61^{ème}, 73^{ème}, 85^{ème}, 97^{ème} et 109^{ème}, à partir du 1^{er} désigné au point 2. La liste est ici encore considérée comme « circulaire ».

Cette procédure détermine donc 10 élèves sauf dans les cas particuliers suivants :

- Pour les établissements ayant un effectif d'élèves de niveau 3^{ème} inférieur ou égal à 10, tous les enfants seront enquêtés.
- Pour les établissements ayant de 11 à 19 élèves de niveau 3^{ème}, le pas de sondage sera considéré comme égal à 2, ce qui revient à enquêter un enfant sur 2 à partir du 1^{er} enfant désigné par la lettre de son nom de famille.

Une fois les élèves sélectionnés, les chefs d'établissement se chargeront de l'information des parents. Le modèle de lettre jointe, est à compléter par les coordonnées du médecin ou de l'infirmier(e) de l'éducation nationale en vue d'assurer le droit d'accès des parents aux informations concernant leur enfant et figurant dans le fichier statistique constitué à l'issue de la collecte, la procédure concernant ce droit d'accès est précisée ci-dessous.

Le respect de cette liste d'élèves à enquêter est fondamental pour assurer aux résultats de l'enquête le maximum de fiabilité. En particulier, il faudra veiller à enquêter lors d'un deuxième passage les élèves sélectionnées et absentes le jour de la passation de l'enquête. Ces élèves peuvent en effet être absentes pour raisons de santé. Ces absences étant plus fréquentes chez les

élèves souffrant de maladies chroniques, cela peut biaiser le recrutement des élèves dans l'enquête. Il ne faut donc pas les exclure de l'échantillon, ni les remplacer par des élèves présents le jour de l'enquête.

Les chefs d'établissement établiront enfin la liste d'enregistrement, liste sur laquelle doivent être inscrits les noms des dix élèves enquêtés avec un numéro d'ordre qui sera reporté sur le questionnaire lors de la passation de l'enquête.

B. RESPECT DE LA CONFIDENTIALITE ET DROIT D'ACCES AUX DONNES INFORMATISEES.

I. Respect de la confidentialité.

La passation de l'enquête est assurée par les médecins et infirmier(e)s de l'éducation nationale.

Ils établiront les contacts nécessaires avec les chefs d'établissement pour la détermination du moment opportun concernant l'information des parents et la rencontre avec les élèves.

Ils sont chargés de renseigner les fiches à partir des informations issues, selon les items, de l'examen clinique des enfants, de leur interrogatoire ou du carnet de santé, de les collecter et de les adresser aux médecins et infirmier(e)s conseillers techniques des recteurs avec la fiche récapitulative correspondante sur laquelle aura été collée l'étiquette identifiant l'établissement.

Ils assureront la confidentialité des données : le nom de l'élève n'apparaîtra pas sur le questionnaire papier, le repérage de l'élève nécessaire à la gestion de l'enquête (correction ou complément à apporter sur une fiche particulière) se faisant par l'attribution d'un numéro d'ordre. Ce dernier sera ensuite relevé sur une liste d'enregistrements établie pour chaque établissement par le chef d'établissement, liste sur laquelle sera inscrit le nom des dix élèves enquêtés avec le numéro d'ordre reporté sur le questionnaire lors de la visite. Les listes d'enregistrement seront conservées par le médecin ou l'infirmier(e) pendant la durée de l'enquête, puis détruites à la fin de l'année 2004.

Après saisie, les questionnaires seront conservés le temps nécessaire au traitement de l'enquête puis détruits 12 mois après la fin de celui-ci.

II. Exercice du droit d'accès des parents aux informations concernant leur enfant et figurant dans le fichier statistique constitué à la suite de la collecte.

Afin de respecter les obligations de la loi informatique et libertés, les parents disposent d'un droit d'accès aux informations concernant leur enfant et figurant dans le fichier statistique constitué à la suite de la collecte.

Ce droit d'accès ne peut s'exercer directement auprès du ministère chargé de la santé puisque, pour renforcer les protections, le nom de l'élève n'apparaîtra pas sur le questionnaire papier. Un système de correspondance par l'intermédiaire d'une fiche d'enregistrement est mis en place comme indiqué ci-dessus. La gestion du droit d'accès ne peut donc être réalisée que par l'intermédiaire du médecin ou de l'infirmier(e) de l'éducation nationale.

En cas de demande de droit d'accès par une famille, la procédure consistera à communiquer à la DREES l'identifiant de l'établissement et le numéro d'ordre de l'enfant concerné ainsi que les coordonnées du médecin ou de l'infirmier(e) responsable. Cette procédure permettra à la DREES de transmettre en retour le contenu de l'enregistrement correspondant au personnel de santé identifié. L'expérience montre que l'exercice par des personnes enquêtées de leur droit d'accès est rarissime.

Les fiches récapitulatives et les questionnaires collectés devront être retournés **pour le 30 juin 2004** à l'adresse suivante :

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITE
Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques
Bureau état de santé de la population
à l'attention de Nathalie GUIGNON - pièce 2037
7-11 Place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon
75696 PARIS Cedex 14

Pour toute information complémentaire concernant la gestion de l'enquête vous pouvez contacter à la DREES:

Xavier Niel	tél : 01.40.56.80.63	xavier.niel@sante.gouv.fr
Nathalie Guignon	tél : 01.40.56.81.16	nathalie.guignon@sante.gouv.fr
	fax : 01.40.56.81.20	

C. RECOMMANDATIONS POUR LE REMPLISSAGE DE LA FICHE « ELEVES »

Les informations à reporter sur cette fiche peuvent être issues du carnet de santé, du dossier médical scolaire et/ou de l'examen clinique de l'enfant.

I. LES IDENTIFIANTS

- **Identifiant de l'établissement**

Il figure sur la fiche « ETABLISSEMENT » en haut à gauche de l'étiquette autocollante, il se présente sous la forme d'un numéro à 7 chiffres et d'une lettre finale, les 3 premiers chiffres correspondant au département. Ils sont à reporter sur chacune des fiches « élève de 3^{ème} ».

Par exemple pour un établissement situé dans la Drôme : **026 2409P**, chaque fiche « élève » comportera l'identifiant « 026 2406 P ». Le report de ce numéro sur chaque questionnaire individuel est indispensable à la gestion de l'enquête.

- **Numéro d'ordre de l'élève**

Il s'agit du numéro d'ordre défini au paragraphe sur la confidentialité en page 2 du présent document.

- **Présence du carnet**

Les données seront recueillies à partir de l'examen clinique, du carnet de santé de l'enfant ou du dossier médical scolaire, à l'exception des données sur le terme, le poids à la naissance, la taille à la naissance et les vaccinations qui sont à recueillir exclusivement sur le carnet de santé de l'enfant.

- **Classe fréquentée**

Cocher la case correspondante

- **Date de naissance**

Elle doit être notée en mentionnant le jour, le mois et l'année.

II. DONNEES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES

- **Situation actuelle des parents par rapport à l'emploi**

Cocher la case correspondante

Les réponses à cette question et à la suivante étant faites par l'enfant, dans le cas de familles recomposées on se contentera de sa réponse spontanée, pour la désignation du père et de la mère. Si l'enfant demande une précision (père ou beau-père par exemple), on lui demandera d'indiquer la profession de la personne avec laquelle il vit habituellement.

- **Profession des parents**

On s'intéressera à la profession actuelle ou antérieure de chacun des parents (ou du conjoint en cas de famille recomposée). Cette rubrique pourra être remplie même si l'un des parents est sans activité professionnelle, que ce soit de façon permanente ou temporaire, en se référant à la profession antérieure.

Afin de vous aider à renseigner cette variable, les professions ont été regroupées en 8 catégories socioprofessionnelles dont la liste figure ci-dessous (adaptation de la nomenclature Insee).

1 = *Agriculteur*

2 = *Artisan, commerçant, chef d'entreprise*

3 = *Cadre ou profession intellectuelle supérieure*

Profession libérale,
Cadre de la Fonction Publique,
Professeur, profession scientifique,
Cadre d'entreprise,
Ingénieur,

4 = *Profession intermédiaire*

Profession intermédiaire de la santé ou du travail social,
Profession intermédiaire administrative ou commerciale d'entreprise,
Profession intermédiaire administrative de la Fonction Publique,
Instituteur,
Technicien,
Contremaître, agent de maîtrise.

5 = *Employé*

Employé civil ou agent de service de la Fonction Publique,
Policier ou militaire,
Employé administratif d'entreprise,
Employé de commerce,
Personnel des services directs aux particuliers,

6 = *Ouvrier qualifié*

Ouvrier qualifié de type industriel ou artisanal,
Ouvrier qualifié de la manutention, du magasinage, du transport,
Chauffeur,

7 = *Ouvrier non qualifié*

Ouvrier non qualifié de type industriel ou artisanal,
Ouvrier agricole.

9 = non renseigné (inconnu ou sans objet)

les chômeurs sont codés dans leur ancienne profession

III. DONNEES STATURO-PONDERALES

L'objectif est de repérer d'éventuels troubles staturo-pondéraux (calcul de l'indice de masse corporelle : poids / taille²) et d'évaluer leur ancienneté. Pour cela, le poids et la taille sont à renseigner, si possible, à la naissance et dans la 6^{ème} année. Les mesures effectuées le jour de l'examen de santé sont systématiquement reportées.

- **A la naissance (données à recueillir sur le carnet de santé)**

- Terme en semaines d'aménorrhée (à ne pas confondre avec le terme de la grossesse).
- Poids en grammes
- Taille en cm

- **Au cours de la sixième année (données à recueillir sur le carnet de santé ou sur le dossier médical scolaire)**

En principe, avant l'entrée à l'école primaire, tous les enfants bénéficient d'une visite médicale obligatoire, au cours de laquelle sont, notamment, relevés le poids et la taille au jour de l'examen.

Ces données inscrites sur le carnet de santé ou le dossier médical scolaire sont à reporter sur la fiche « élève ».

Il est demandé de mentionner **la date à laquelle ces mesures ont été effectuées**, certains enfants peuvent en effet avoir été vus à 5 ans. Sans cette précision temporelle, les données staturo-pondérales ne seront pas exploitables.

- Date de la mesure poids/taille : jour, mois, année
- Poids en kg, arrondir au kilo supérieur si la décimale est supérieure ou égale à 5
- Taille en cm, arrondir au cm supérieur si la décimale est supérieure ou égale à 5

- **Actuellement (données à recueillir à partir de l'examen clinique)**

La population des adolescents en classe de 3^{ème} n'étant pas, pour diverses raisons, homogène sur l'âge (certains ont 13 ans d'autres 15), il est nécessaire de mentionner la date de l'examen, afin que l'âge puisse être calculé.

- Date de la mesure poids/taille : jour, mois, année
- Poids en kg arrondir au kilo supérieur si la décimale est supérieure ou égale à 5
- Taille en cm, arrondir au cm supérieur si la décimale est supérieure ou égale à 5

IV. HABITUDES DE VIE

- **Prises de repas à midi**

Le tableau est à renseigner en prenant comme référence la semaine qui a précédé l'enquête, sauf si celle-ci présentait un caractère exceptionnel dans son mode d'organisation (vacances scolaires ou maladie notamment). Dans ce cas, il sera fait référence à une autre semaine plus habituelle.

Cocher une seule case par colonne. Chaque colonne doit avoir une case cochée.

- **Activité physique**

- **Dispense de sport à l'école**

Cocher la case correspondante, quelle que soit la durée de la dispense, qu'un certificat médical ait été fourni ou non.

- **Pratique régulière d'un sport (cocher la case correspondante)**

Il peut s'agir d'un sport **avec encadrement** pratiqué dans un club, une association sportive ou une association de quartier, d'un sport pratiqué dans l'enceinte scolaire mais en dehors des heures de classe, d'une activité sportive pratiquée avec les parents (randonnée, bicyclette le week-end), etc.

- **Télévision et jeux vidéo**

Inclure le temps passé pendant les repas si l'enfant les prend (tous ou certains) en regardant la télé.

• **Habitudes alimentaires** (cocher la case correspondante)

- **Boissons sucrées**

Sont compris les sodas (boissons au cola, limonades, etc), les jus de fruits (pur jus, nectar, etc) et les sirops (concentrés à base de fruits auxquels est ajoutée de l'eau).

Sont exclus le lait, les boissons chocolatées (chaudes ou froides), le thé ou infusions, etc.

- **Légumes crus et cuits**

Sont compris tous les légumes (verts, tomate, légumes secs), quel que soit leur mode de préparation (crus, bouillis, frits, etc).

Sont exclus les pommes de terre quelle que soit leur préparation (frites, purée, chips, bouillies, etc), et les céréales (riz, pâtes alimentaires, blé en grains, boulghour ou semoule).

- **Fruits**

Sont compris tous les fruits quel que soit leur mode de préparation (crus, compotes, tartes, etc).

Sont exclus les jus de fruits, les noix, amandes, noisettes, etc et les yaourts aux fruits.

- **Produits laitiers**

Sont compris tous les produits à base de lait quelle que soit leur préparation ou présentation : fromages, yaourts (y compris desserts lactés), petit suisse, lait (y compris dans une boisson chocolatée).

V. ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE

• **As-tu eu un accident ou t'es tu blessé(e) ?**

Selon une définition européenne, **un accident** peut être considéré comme « *tout événement indépendant de la volonté de l'homme, caractérisé par la libération soudaine d'une force extérieure, qui peut se manifester par une blessure corporelle* ».

Dans cette enquête, sont considérés les seuls **accidents** ayant entraîné *d'être allé à l'hôpital ou dans une clinique, d'être allé voir un médecin ou dans une pharmacie pour se faire soigner*. Avoir eu un accident suppose donc ici : avoir eu une *atteinte corporelle*.

On inclut donc les accidents de la circulation, à condition qu'ils aient entraîné une atteinte corporelle pour l'adolescent. Les accidents de la circulation peuvent faire intervenir des véhicules à moteur, des véhicules sans moteur (vélo, roller, trottinette, ...) ou être survenu sur un piéton (en général par choc contre un véhicule).

Afin de limiter les risques liés aux biais de mémorisation, il a été jugé préférable de se référer pour l'interrogatoire à *la date de début des grandes vacances précédant l'année scolaire, c'est-à-dire depuis le 1^{er} juillet*. On inclut dans la question les accidents survenus pendant les grandes vacances, ainsi que les accidents survenus pendant les autres vacances scolaires (Noël, ...) par exemple aux sports d'hiver.

• **Question sur l'accident « le plus grave »**

L'accident *le plus grave* est celui qui est *considéré comme le plus grave par l'enfant*.

Lésion et partie lésée :

Concernant *la lésion* : fracture, coupure, entorse, atteinte musculaire, brûlure, écrasement, électrocution, pincement, noyade, autre (préciser).

Concernant *la partie lésée* : crâne, visage, cou, tronc, poignet-main-doigt, membre supérieur (autre), membre inférieur, peau.

La retranscription de la réponse peut se faire en une seule expression. Exemples : fracture du poignet, coupure de la jambe.

Lieu :

Une case au moins doit être cochée. Plusieurs cases peuvent être cochées. Exemple : milieu scolaire et terrain de sport.

Lorsqu'il s'agit d'un accident de sport pratiqué *dans un lieu appartenant au « cadre scolaire »* :

- Cet item « **cadre scolaire** » ne doit être coché que lorsque l'activité en question se rapporte à l'éducation physique et sportive *dans le cadre contraint des horaires scolaires*.
- dans le cas contraire, c'est-à-dire si le sport est pratiqué *hors cadre contraint des horaires scolaires*, il ne faut cocher que le lieu « **terrain de sport** ».

Activité :

Une case au moins doit être cochée.

En cas d'accident de sport, préciser s'il était organisé ou non, et de quel sport il s'agissait. L'éducation physique et sportive en horaires scolaires contraints est considérée comme un sport organisé.

L'activité en récréation (entre deux cours) n'est pas considérée comme du sport.

Lorsqu'une activité peut être considérée comme du sport et du loisir, cocher sport. Exemple : une randonnée en vélo est une activité de loisir (promenade). Une course ou une randonnée avec notion de performance (vitesse, endurance, émulation, ...) devra être considérée comme une activité sportive.

Mécanisme :

Liste indicative des mécanismes :

- est tombé(e),
- a reçu un choc,
- s'est brûlé (e),
- a eu une coupure, une piqûre, une morsure, une pénétration de corps étranger dans le corps,
- a subi une intoxication (par ingestion, inhalation, autre...),
- a été victime d'un étouffement, d'une noyade,
- a été victime d'une explosion,
- a été renversé(e) par un vélo,
- a été renversé(e) par une voiture,
- autres mécanismes accidentels.

VI. EXAMENS DE LA VISION

L'examen doit être fait dans un lieu calme et suffisamment éclairé. La réponse aux différents items est déterminée à partir de l'examen clinique, excepté pour l'astigmatisme qui peut être noté sur le carnet de l'enfant ou signalé par les parents. Noter le test utilisé pour le dépistage des différents troubles de la vision.

Comme indiqué dans le questionnaire, les réponses concernant les résultats de l'examen doivent correspondre à l'examen pratiqué avec correction, *sauf pour le dépistage de l'hypermétropie.*

Liste des anomalies oculaires

1. myopie
2. hypermétropie
3. amblyopie
4. astigmatisme
5. strabisme
6. autre (préciser en clair)

Si l'enfant présente plusieurs anomalies oculaires, la 1^{ère} sera notée en « a », la 2^{ème} en « b ».

1. Dépistage du strabisme

- **Code S1** : Étude des reflets pupillaires à l'aide d'un point lumineux présenté à 30 cm à hauteur des yeux de l'enfant
 - Reflet pupillaire centré sur chaque œil : pas de strabisme
 - Reflet pupillaire décentré sur un œil : strabisme
- **Code S2** : Lunettes à secteurs de dépistage du strabisme. Équipé des lunettes, l'enfant fixe le nez de l'examineur.
 - En absence de strabisme, les bords internes de chaque iris sont tangents ou équidistants du bord temporal des secteurs
- **Code S3** : Etude des triangles de Sclères
La cornée et l'ovale des paupières délimitent un triangle de Sclères temporal et un triangle nasal
 - Normalement, ces triangles sont égaux et symétriques
 - En cas de strabisme, on note une asymétrie des triangles
- **Code S4** : Test de l'écran
Un point lumineux ou un jouet est présenté à l'enfant à 50/60 cm.
On cache un œil avec l'écran ou la main
 - L'autre œil fixe la lumière ou le jouet sans mouvement apparent : pas de strabisme de cet œil
 - L'autre œil fait un mouvement de redressement pour fixer la lumière : strabisme de cet œil

2. Acuité visuelle de loin

L'acuité visuelle de loin peut être mesurée par différents tests (Se reporter au mode d'emploi). Seul le test de Snellen a été détaillé ci-après. Le test utilisé est à préciser selon la codification ci-dessous.

- **Code M1** : E de SNELLEN

La mesure de l'acuité visuelle de loin est faite à l'aide de l'échelle du "E" de Snellen. Cette échelle est placée sur un mur à hauteur des yeux de l'enfant et à 5 mètres de lui. La distance est mesurée avec un ruban métrique.

L'échelle de mesure doit être en parfait état (pas de salissures, pas d'effacement des lettres). L'examineur doit vérifier qu'il y a un bon éclairage et pas de reflets sur le tableau.

On place l'enfant près du tableau pour lui expliquer ce qu'il devra faire et faire un essai pour s'assurer qu'il a compris. Puis il se place à 5 mètres et met la paire de lunettes de dépistage.

Passation :

On montre un " E " en l'entourant d'un geste souple et on demande à l'enfant d'indiquer l'orientation de ce " E " avec sa main ou avec le petit " E " en plastique. Il faut toujours commencer par le bas du tableau.

On juge que l'acuité est « normale » si l'enfant réussit à lire sans correction au moins 4 lettres de la ligne 8,2/10 (cf. travaux de M.E. WOODRUFF) dans le cas contraire on coche « anormale ».
Si l'enfant porte des lunettes de correction, cocher « anormale » si l'acuité visuelle est inférieure à 8,2/10 avec les verres.

Autres tests visuels

- Code M2 : STYCAR VISON TEST
- Code M3 : CADET (lettres, images)
- Code M4 : SCOLATEST
- Code M5 : PIGASSOU
- Code M6 : SHERIDAN
- Code M7 : Autres

Pour tous les tests précités (M2 à M7), la vision est considérée anormale si l'acuité visuelle est < ou = à 7/10 sur un œil au moins.
Si l'enfant porte des lunettes, cocher la case « anormale » si l'acuité visuelle est < ou = à 7/10 avec les verres.

3. Dépistage de l'hypermétropie

L'hypermétropie se mesure avec le test employé pour déterminer l'acuité visuelle de loin et une lunette réversible équipée d'un verre opaque et d'un verre de +2 dioptries, placé devant l'œil à tester, chez les enfants qui, sans correction, ont une acuité visuelle de loin supérieure ou égale à 10/10^{ème}.

- Code H1 : E de SNELLEN

On montre uniquement les « E » de la ligne 8,2/10.

On suspecte l'existence d'une hypermétropie et on coche « Oui » si l'enfant lit 4 lettres de la ligne du 8,2/10

- Code H2 : STYCAR VISON TEST
- Code H3 : CADET (lettres, images)
- Code H4 : SCOLATEST
- Code H5 : PIGASSOU
- Code H6 : SHERIDAN
- Code H7 : Autres

Avec les autres tests, est suspecté d'hypermétropie l'enfant qui continue à voir les optotypes à 7/10^{ème} et au delà avec l'œil corrigé par le verre de +2 dioptries.

4. Vision binoculaire

- **Test stéréoscopique de Lang** qui comporte des dessins en relief faciles à reconnaître :
Se reporter à la notice du test utilisé.

Pour le test de LANG II, on coche « Anormale » si l'adolescent ne voit que l'étoile.

5. Vision des couleurs

• Test de ISHIHARA

Dans le cadre de l'enquête, ; le questionnement ne porte que sur les 21 premières planches

De façon à obtenir une interprétation valable des tests, l'examen devra être réalisé, si possible, dans une pièce éclairée par la lumière du jour ou par un éclairage s'en rapprochant au maximum. Un examen sous un rayonnement solaire direct ou un éclairage par lampes à incandescence ordinaires doit être proscrit, car des couleurs même sensiblement modifiées peuvent conduire à des différences importantes dans l'interprétation.

L'album doit être tenu à 75 cm de l'élève et perpendiculairement à l'axe visuel. Les chiffres figurant sur les planches numérotées de 1 à 21 doivent être reconnus en 3 secondes au maximum.

Il sera coché « Normale » si l'adolescent lit correctement 17 planches au minimum sur les 21 premières planches du test.

La lecture de moins de 17 planches sera interprétée comme anormale ou douteuse, nécessitant une exploration plus poussée, dans ce cas, il sera coché « Anormale ».

Toutefois, en ce qui concerne les planches 18-19-20 et 21, on ne considérera comme anormaux que les sujets qui lisent respectivement 5, 2, 45 et 73 avec plus de facilité que les chiffres des planches 14, 10, 13 et 17.

Un tableau des réponses types vous est fourni ci dessous.

Numéro de la planche	Vision normale	Dyschromatopsie congénitale de type protane ou deutane	Cécité complète ou perception très affaiblie de la totalité des couleurs
1	12	12	12
2	8	3	illisible
3	6	5	illisible
4	29	70	illisible
5	57	35	illisible
6	5	2	illisible
7	3	5	illisible
8	15	17	illisible
9	74	21	illisible
10	2	illisible	illisible
11	6	illisible	illisible
12	97	illisible	illisible
13	45	illisible	illisible
14	5	illisible	illisible
15	7	illisible	illisible
16	16	illisible	illisible
17	73	illisible	illisible
18	illisible	5	illisible
19	illisible	2	illisible
20	illisible	45	illisible
21	illisible	73	illisible

Extrait de l'Album test, Pour la recherche des dyschromatopsie congénitales, par le Dr Ishihara.

VII. EXAMEN DE L'AUDITION

Les informations sont issues de l'examen clinique. L'audition se mesure à l'aide d'un audiomètre. Elle est considérée comme anormale sur une oreille si l'enfant ne perçoit pas le son à 30 décibels sur une ou plusieurs des fréquences de 500 à 4 000 hertz. Il est demandé au médecin d'indiquer s'il disposait d'un matériel adapté et en bon état pour pratiquer l'examen.

VIII. PROBLEMES RESPIRATOIRES

Les réponses pour cette partie proviendront de l'interrogatoire, des informations transcrites sur le carnet de santé et/ou le dossier médical scolaire (maladies chroniques).

Le questionnaire comporte des interrogations standardisées issues de l'enquête ISAAC (International Study on Asthma and Allergies in Childhood). Pour assurer la comparabilité avec les autres enquêtes ayant utilisé ce questionnaire, l'ordre et la formulation des questions doivent être strictement respectés. Si vous souhaitez des informations supplémentaires concernant la phase 1 de l'enquête ISAAC, vous pouvez consulter le BEH n°13-99. (<http://www.invs.sante.fr>)

Questions 1 à 8 :

Il ne sera donné aucune information complémentaire à l'élève qui n'aurait pas compris une de ces questions ; celle-ci pourra tout au plus lui être répétée.

Les questions 9 à 12 ne seront posées qu'aux élèves ayant répondu « oui » à la question 2 ou à la question 6.

Questions 9 et 10 : recours aux soins à l'occasion de crises de sifflements ou d'asthme

Ces questions portent uniquement sur les recours aux soins qui ont été motivés par une crise de sifflement ou une crise d'asthme. La question 9 ne concerne pas les consultations chez les médecins pour bilan ou renouvellement d'ordonnance. De même, la question 10 ne concerne pas les journées en hôpital de jour pour bilan. L'hospitalisation peut être différenciée d'un passage aux Urgences par le fait d'avoir passé au moins une nuit à l'hôpital.

Questions 11 et 12 : traitement antiasthmatique au cours des 12 derniers mois et au cours des 7 derniers jours

Une liste de médicaments utilisés dans le traitement de l'asthme (broncho-dilatateurs et corticoïdes inhalés ou oraux) vous est fournie en page 12 du présent document. Il sera répondu « oui » si l'élève cite explicitement le nom d'un médicament qui figure dans cette liste de médicaments.

Question 13 : détail du traitement antiasthmatique pris au cours des 7 derniers jours

Les médicaments de la liste qui ont été cités par l'élève devront être notés en majuscules dans la première colonne du tableau. Pour chacun de ces médicaments, il sera demandé à l'élève de préciser le dosage, c'est-à-dire la quantité de médicament reçue par bouffée ou par comprimé (ou gélule). Ce dosage figure sur la boîte ou sur le flacon du médicament et est exprimé en microgrammes (μg) ou en milligrammes (mg). Si l'élève ne connaît pas le dosage du médicament, seul le nom de la spécialité sera noté.

Pour chaque médicament, il sera précisé dans la deuxième colonne du tableau la posologie prise, c'est-à-dire le nombre de bouffées ou de comprimés (ou gélules) pris par jour. Si le médicament n'a pas été pris régulièrement ou si la posologie a varié au cours des 7 derniers jours, noter la posologie maximale prise.

Dans la troisième colonne, il sera précisé, également pour chaque médicament cité, si l'élève a pris ce médicament parce qu'il avait des symptômes ou une crise d'asthme ou s'il s'agit de son traitement habituel de fond.

Médicaments utilisés dans le traitement de l'asthme

Il sera répondu « oui » aux questions 11 et 12 si l'élève cite un médicament figurant dans cette liste

Inhalés

AIROMIR AUTOHALER 100 µg / dose
 ASMABEC CLICKHALER 100 µg / dose
 250 µg / dose
 ASMASAL CLICKHALER 90 µg / dose
 ATROVENT 20 µg / dose
 BECLOJET 250 µg / dose
 BECLOMETASONE MERCK 50 µg / dose
 250 µg / dose
 BECLONE 250 µg / dose
 BECOTIDE 50 µg / dose
 250 µg / dose
 BEMEDREX EASYHALER 200 µg / dose
 BEROTEC 100 µg / dose
 BRICANYL (inhalation) 250 µg / dose
 BRICANYL TURBUHALER 500 µg / dose
 BRONCHODUAL 50 / 20 µg / dose
 100 / 40 µg / dose
 BRONILIDE 250 µg / dose
 BUVENTOL EASYHALER 100 µg / dose
 COMBIVENT 100 / 20 µg / dose
 ECOBEC 250 µg / dose
 FLIXOTIDE 50 µg / dose
 125 µg / dose
 250 µg / dose
 FLIXOTIDE DISKUS 100 µg / dose
 250 µg / dose
 500 µg / dose
 FORADIL 12 µg / dose
 LOMUDAL 5 mg / dose
 20 mg / dose
 (pour nébuliseur) 20 mg / 2 ml
 MAXAIR AUTOHALER 200 µg / dose
 MIFLASONE 100 µg / dose
 200 µg / dose
 400 µg / dose
 NEXXAIR 100 µg / dose
 PROLAIR AUTOHALER 250 µg / dose
 PULMICORT 100 µg / dose
 200 µg / dose
 PULMICORT (pour nébuliseur) 0,5 mg / 2ml
 1 mg / 2 ml
 PULMICORT TURBUHALER 100 µg / dose
 200 µg / dose
 400 µg / dose
 QVAR AUTOHALER 100 µg / dose
 SERETIDE 50 / 25 µg / dose
 125 / 25 µg / dose
 250 / 25 µg / dose
 SERETIDE DISKUS 100 / 50 µg / dose
 250 / 50 µg / dose
 500 / 50 µg / dose
 SEREVENT 25 µg / dose
 50 µg / dose
 SEREVENT DISKUS 50 µg / dose
 SPIR 250 µg / dose
 SPREOR 100 µg / dose
 SYMBICORT TURBUHALER 100 / 6 µg / dose
 200 / 6 µg / dose
 400 / 12 µg / dose
 TERSIGAT 100 µg / dose
 TILADE 2 mg / dose
 TILADE SYNCRONER 2 mg / dose
 VENTEXXAIR 100 µg / dose
 VENTODISKS 200 µg / dose
 VENTOLINE (inhalation) 100 µg / dose

Voie orale (comprimés, gélules ou sirop)

BETNESOL 0,5 mg
 BRICANYL LP (comprimé) 5 mg
 CELESTAMINE 0,25 / 5 mg
 CELESTENE (comprimé) 0,5 mg
 (comprimé) 2 mg
 (solution buvable) 0,05%
 CORTANCYL 1 mg
 5 mg
 20 mg
 DECADRON 0,5 mg
 DECTANCYL 0,5 mg
 DILATRANE (sirop) 1%
 DILATRANE LP (gélule) 50 mg
 100 mg
 200 mg
 300 mg
 EUPHYLLINE L.A. 50 mg
 100 mg
 200 mg
 300 mg
 400 mg
 HYDROCORTANCYL 5 mg
 KETOTIFENE 1 mg
 MEDROL 4 mg
 16 mg
 OXEOL 10 mg
 20 mg
 PNEUMOGEINE (sirop) 1%
 PREDNISOLONE 20 mg
 PREDNISONE 5 mg
 SINGULAIR 5 mg
 10 mg
 SOLUPRED 5 mg
 20 mg
 TEDRALAN 200 mg
 THEOLAIR 125 mg
 THEOLAIR LP 100 mg
 175 mg
 THEOPHYLLINE LP 50 mg
 100 mg
 200 mg
 300 mg
 400 mg
 THEOSTAT LP 100 mg
 200 mg
 300 mg
 TRENTADIL 300 mg
 VENTOLINE (sirop) 2 mg / 5 ml
 XANTHIUM LP 200 mg
 300 mg
 400 mg
 ZADITEN (gélule) 1 mg
 (solution buvable) 1 mg / 5ml

IX. DENTITION

Tous les appareils dentaires sont à prendre en compte, qu'ils soient fixes ou amovibles.

X. STATUT VACCINAL

Pour compléter chacune des rubriques du statut vaccinal, il vous est demandé de recueillir exclusivement les données figurant sur le carnet de santé de l'adolescent. Seules doivent être reportées les dates des différentes doses de vaccin administrées, sans faire figurer le nom du vaccin. Pour les rubriques de 2 à 5, si le nombre de doses reçues dépasse, pour l'un quelconque des vaccins, le nombre de lignes prévues à cet effet, merci d'ajouter les dates complémentaires au niveau des lignes de commentaires.

• RUBRIQUE 1 : BCG et tests tuberculiques

NB : Les tests à prendre en compte sont UNIQUEMENT les TESTS POST-VACCINAUX

Les dates des vaccins et tests post-vaccinaux à faire figurer ici ne concernent que les premiers et derniers vaccins et tests, et il vous est demandé de cocher en regard la case correspondant au type de vaccin ou test utilisé. Les nombres totaux de BCG et de tests doivent inclure les premier et dernier vaccins et tests.

ID = vaccin BCG intradermique

IDR = intradermo- réaction

• RUBRIQUES 2 ET 3 : diphtérie, tétanos, polio, coqueluche

- Pour les vaccinations contre : diphtérie, tétanos, polio d'une part et coqueluche d'autre part, les calendriers d'administration des différents antigènes contenus dans les vaccins ne sont pas strictement identiques et le nom du vaccin administré peut être différent lors des doses successives ; les vaccins utilisés peuvent être tri- ou tétravalents (incluant ou non la coqueluche).

Pour cette raison, nous vous prions de bien vouloir remplir systématiquement les dates pour chacune des doses de vaccin des rubriques 2 et 3.

- Les vaccins tri-valents (diphtérie-tétanos-polio) sont les suivants : DTPolio[®], DTP Pasteur[®].

Les tétravalents (diphtérie-tétanos-polio + coqueluche) sont : Tétracoq[®], DTCP Pasteur[®], Infanrix Polio[®], Infanrix Tétra[®], Tétravac[®].

NB : Pour la cohorte d'adolescents en classe de 3^{ème} au cours de l'année 2003-2004, le calendrier vaccinal n'incluait pas, quand ils étaient nourrissons, la vaccination contre les infections invasives à *Haemophilus influenzae b* (introduite dans le calendrier vaccinal en 1992). Dans le cas où un médecin aurait toutefois pratiqué ce vaccin, il peut alors être mentionné sur leur carnet des vaccins monovalents Hib (Act-HIB[®] ou HIBest[®]). De même, il est possible qu'ait été prescrit par erreur un vaccin pentavalent à l'occasion d'un rappel ultérieur. Si l'un ou l'autre de ces cas se présentait, merci de le signaler dans les commentaires.

Les vaccins pentavalents (diphtérie-tétanos-polio + coqueluche + Hib) sont : Infanrix Polio Hib[®], Infanrix Quinta[®], Pentavac[®], Pentacoq[®], Pent-Hibest[®].

- **Pour la coqueluche spécifiquement :**

En plus du report des dates des différentes doses de vaccin administrées, pour chaque dose, cocher la case correspondant au type de vaccin utilisé (entier ou acellulaire) en vous reportant à la liste des types de vaccins figurant sur le questionnaire.

• **RUBRIQUE 4 : rougeole, oreillons, rubéole.**

Tenir compte du nombre d'antigènes (de valences) contenus dans le vaccin, à savoir :

Rougeole/oreillons/rubéole 1 et Rougeole/oreillons/rubéole 2 correspondent aux vaccins trivalents (ROR[®], RORvax[®] ou PRIORIX[®])

Rougeole / Rubéole correspond au vaccin bivalent (Rudi-Rouvax[®])

Rougeole correspond au vaccin monovalent Rouvax[®]

Rubéole correspond au vaccin monovalent Rudivax[®]

Oreillons correspond au vaccin monovalent Immovax-Oreillons[®]

• **RUBRIQUE 5 : Hépatite B**

Ne pas indiquer le nom du vaccin mais impérativement la date de la dose de vaccin administrée.

Les vaccins contre l'hépatite B sont les suivants : GENHEVAC B[®], ENGERIX B[®], HBVAX DNA[®], HBVAXPRO[®], HEVAC B[®], auxquels s'ajoute le TWINRIX[®] (vaccin combiné contre les hépatites A et B)

D. RECOMMANDATIONS POUR LE REMPLISSAGE DE L'AUTO -QUESTIONNAIRE « QUALITE DE VIE »

L'auto-questionnaire « qualité de vie » sera donné à l'élève quelques jours avant la passation du questionnaire général. L'adolescent le renseignera à son domicile afin de pouvoir noter, s'il y a lieu, le nom du traitement qui lui a été prescrit. Le questionnaire qualité de vie sera récupéré par le professionnel de santé le jour de l'enquête. Ce questionnaire aura comme seul identifiant le numéro de l'établissement et le même numéro d'ordre de l'élève que le questionnaire général. Le professionnel de santé veillera à associer la fiche élève et le questionnaire « qualité de vie » portant le même numéro d'ordre.

Conformément au respect du secret médical et de l'anonymat de l'enfant, seul le médecin de l'éducation nationale pourra avoir connaissance du contenu du questionnaire si l'enfant en a émis le souhait. En fin de questionnaire, il est offert à l'adolescent la possibilité de parler au médecin de certains problèmes qui le préoccupent. A l'issue d'un éventuel entretien, le médecin appréciera l'opportunité de proposer une prise en charge générale ou spécialisée.

**PLAN DE SONDAGE
TAUX DE PARTICIPATION**



MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES, DU TRAVAIL
ET DE LA SOLIDARITÉ

MINISTÈRE DE LA SANTÉ, DE LA FAMILLE
ET DES PERSONNES HANDICAPÉES

DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES,
DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES

Paris, le 30 juin 2003

Bureau « État de santé de la Population »

Personne chargée du dossier : Xavier NIEL
Tel : 01.40.56.80.63
Fax : 01.40.56.81.20
E.mail : xavier.niel@santé.gouv.fr

Note à l'attention d'Emmanuelle Nauze

Objet : tirage de l'échantillon d'établissements scolaires pour l'enquête sur la santé des élèves de niveau 3^{ème}.

1) Plan de sondage

Afin de pouvoir enquêter auprès de 10 000 élèves de niveau 3^{ème} lors de l'année scolaire 2003-2004 sur leur santé, nous aurions besoin d'un échantillon d'établissements constitué, en accord avec vous, de la façon suivante :

- un échantillon de 500 établissements en ZEP.
- un échantillon de 500 établissements hors ZEP, répartis entre le secteur public et le secteur privé au prorata de leur répartition réelle en nombre d'établissement.

Chaque établissement enquêtera 10 élèves tirés au sort. Ces établissements seront en outre répartis uniformément par académie, et auront une probabilité d'être tirés au sort proportionnelle à leur effectif en terme d'élève de niveau 3^{ème}, afin que chaque élève, d'un établissement à un autre, ait la même probabilité d'être enquêté.

2) Structure du fichier de l'échantillon principal

Une fois les échantillons constitués, nous vous serions reconnaissant de nous communiquer le fichier d'établissements sous format Excel, avec les variables suivantes :

- le numéro de l'établissement (3 chiffres correspondant au département, 4 chiffres et une lettre correspondant au numéro du bâtiment).
- le type d'établissement (code et libellé du sigle UAI) : collège, lycée, segpa, EREA...

Enquête sur la santé des élèves de niveau 3^{ème}

Champ : Ensemble des élèves de 3^{ème} (générale, d'insertion, technologique ou SEGPA) en France métropole + DOM.

Dans toute la suite, lorsque l'on parle d'élèves, cela concerne toujours des élèves de 3^{ème}, y compris chaque fois que l'on parle de taille d'établissement ou de nombre d'élèves.

Statistiques 2002 :

	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves
Public ZEP	927	111 865
Public hors ZEP	4 972	547 253
Privé	2 212	166 642
Ensemble	8111	825 760

Ces chiffres de cadrage servent à l'élaboration du plan de sondage, mais il faudra utiliser les statistiques 2003 pour l'élaboration des pondérations.

Plan de sondage :

On retient a priori 90 strates correspondant au croisement des 3 types de secteur (public ZEP, public hors ZEP, privé) et des 30 académies (cf. annexe 1). Dans chaque strate i , on tire $n(i)$ établissements, la taille totale de l'échantillon (la somme des $n(i)$) étant fixée à 1 000 établissements.

Définition des tailles d'échantillon $n(i)$:

- 500 établissements ZEP sur 927, répartis entre académies proportionnellement au nombre d'élèves,

- 500 établissements hors ZEP sur 7 184, répartis entre public et privé et entre académies proportionnellement au nombre d'élèves.

Les répartitions proportionnelles aux nombres d'élèves, et non aux nombres d'établissements, permettent d'assurer au final (compte tenu du mode de tirage retenu ci-dessous) l'égalité des probabilités finales de tirage des élèves, non seulement à l'intérieur d'une strate, mais également d'une strate à l'autre. Cela conduit notamment à retenir 16 établissements ZEP de la Réunion sur 17, au lieu de 9 sur 17, étant donné la taille beaucoup plus importante de ces établissements par rapport à la moyenne.

Compte tenu de la petite taille de certaines strates (Limoges, Corse et DOM), on effectue des regroupements « hors ZEP » pour éviter d'aboutir à des $n(i) < 2$. On obtient finalement 84 strates (cf. annexe 2).

Tirage des $n(i)$ établissements :

Annexe 1 : Nombre d'établissements et d'élèves dans les 90 strates (statistiques 2002)

Académie	Secteur	Public ZEP		Public hors ZEP		Privé	
		Nb étab.	Nb élèves	Nb étab.	Nb élèves	Nb étab.	Nb élèves
01	PARIS	24	2765	104	12427	91	7074
02	AIX-MARSEILLE	64	7493	165	23174	100	7134
03	BESANCON	21	2035	123	10289	48	2566
04	BORDEAUX	30	2536	268	26666	112	6911
05	CAEN	13	1274	159	13109	70	4584
06	CLERMONT-FERRAND	8	612	158	11161	74	3816
07	DIJON	35	3454	154	14018	35	2540
08	GRENOBLE	37	4563	226	26536	115	8683
09	LILLE	98	12182	262	32940	153	15082
10	LYON	43	5187	184	23161	131	10832
11	MONTPELLIER	27	3660	186	22841	75	5034
12	NANCY-METZ	30	3270	263	24027	74	4704
13	POITIERS	12	1288	180	15723	53	2977
14	RENNES	9	994	251	21178	213	16068
15	STRASBOURG	19	2634	139	17880	35	3297
16	TOULOUSE	15	1252	249	23848	104	5800
17	NANTES	22	1649	260	23714	199	17904
18	ORLEANS-TOURS	36	3335	237	23574	70	4585
19	REIMS	30	3452	135	11999	46	3029
20	AMIENS	36	5081	154	18011	53	4057
21	ROUEN	55	5826	144	16514	46	4143
22	LIMOGES	6	524	88	6343	14	786
23	NICE	13	2038	120	20154	55	3400
24	CRETEIL	112	15629	254	32922	88	7032
25	VERSAILLES	82	11241	350	49730	130	12066
27	CORSE	6	733	24	2603	2	227
28	REUNION	17	3480	52	10265	7	925
31	MARTINIQUE	11	1424	33	5122	5	413
32	GUADELOUPE	7	934	38	5703	10	727
33	GUYANE	9	1320	12	1621	4	246
	ENSEMBLE	927	111865	4972	547253	2212	166642

Taux de participation des écoles et des élèves

	Région	Académie	Nb d'écoles attendues	Nb d'écoles ayant participé	Taux de participation écoles (%)	Effectifs élèves attendus	Effectifs des élèves enquêtés	Taux de participation élèves (%)
11	Ile de France	Paris	26	19	73	260	177	68
		Créteil	98	80	82	980	750	77
		Versailles	93	79	85	930	728	78
21	Champagne-Ardenne	Reims	25	23	92	250	228	91
22	Picardie	Amiens	39	34	87	390	304	78
23	Haute Normandie	Rouen	41	38	93	410	381	93
24	Centre	Orléans-Tours	34	25	74	340	232	68
25	Basse Normandie	Caen	18	12	67	180	114	63
26	Bourgogne	Dijon	28	27	96	280	261	93
31	Nord Pas de Calais	Lille	89	75	84	890	718	81
41	Lorraine	Nancy-Metz	35	35	100	350	328	94
42	Alsace	Strasbourg	26	26	100	260	254	98
43	Franche Comté	Besançon	18	14	78	180	138	77
52	Pays-de-Loire	Nantes	36	25	69	360	240	67
53	Bretagne	Rennes	30	24	80	300	236	79
54	Poitou-Charente	Poitiers	19	17	89	190	164	86
72	Aquitaine	Bordeaux	35	27	77	350	254	73
73	Midi-Pyrénées	Toulouse	27	0	0	270	0	0
74	Limousin	Limoges	7	5	71	70	40	57
82	Rhône Alpes	Grenoble	45	34	76	450	317	70
		Lyon Clermont	47	32	68	470	311	66
83	Auvergne	Ferrand	14	13	93	140	128	91
91	Languedoc Roussillon	Montpellier	36	21	58	360	192	53
93	Provence Alpes Côte d'Az	Aix Marseille	55	47	85	550	436	79
		Nice	25	20	80	250	179	72
94	Corse	Corse	5	3	60	50	30	60
97	Dom	Guadeloupe	8	8	100	80	78	98
		Martinique	10	8	80	100	80	80
		Guyane	7	2	29	70	20	29
		Réunion	24	24	100	240	220	92
	Ensemble		1000	797	80	10000	7538	75

APUREMENT

CALAGE SUR MARGES

la variable de production est pond. sur
identif. école = ident

```
/* PROGRAMME D APUREMENT DU FICHER des élèves de 3ème 2003-2004
   constitué après import du fichier texte santel.txt */
```

```
Libname nat2 "D:\nguignon\mes
documents\A_SAUVEGARDER\SANTE_SCO\C_3eme\2003_2004\base";
libname dep "D:\nguignon\mes documents\A_SAUVEGARDER\SANTE_SCO\
C_3eme\2003_2004\2003\apurement\cadrage\dep";
```

```
proc contents data=nat2.base_init varnum;
run;
```

```
/*1/ REPERAGE DES ENREGISTREMENTS SAISIS EN DOUBLE */
```

```
proc sort data=nat2.base_init; by netab nordre sexe; run ; /*7760 enr */
```

```
data doublon ; set nat2.base_init (keep = netab nordre datnais sexe);
lagn=lag(nordre);
lagid=lag(netab);
lagd=lag(datnais);
lags=lag(sexe);
doublon=(lagn=nordre & lagid=netab & lagd=datnais & lags=sexe & nordre ne .
);
run ;
proc print data=doublon ;
where doublon ne 0;
run; /* 0 élève en double; pas de modifications dans la base initiale */
```

```
/* APUREMENT DES ENREGISTREMENTS VIDES */
```

```
data vide; set nat2.base_init ;
if datnais='' & sexe='' & carnet='' & pds='' & taille='' ;
run;
```

```
ods html body="bin";
proc print data=vide;
var netab datnais sexe carnet pds taille;
run; /* 136 vides à la fois pour sexe, date de naissance, carnet,pds,
taille */
ods html close;
```

```
proc summary data=vide;
var netab;
output out =sortie;
run;
```

```
proc print data=sortie;
var depart netab;
run;
```

```
data nat2.base0; set nat2.base_init;
if datnais='' & sexe='' & carnet='' & pds='' & taille='' then delete ;
run ; /* 7624 */
```

```

/* IMPORT DU FICHIER echantillon fourni par la DEP */

libname dep "D:\nguignon\mes
documents\A_SAUVEGARDER\SANTE_SCO\C_3eme\2003_2004\2003\apurement\cadrage";

/* Apres extraction et import du fichier echantillon fourni par la dep */;
/* pour recuperer les caracteristiques de l etablissement - zep tuu ... */

data dep.echantillon_dep0304 ;rename Tranche_D_Unite_Urbaine_1999=tuu;
set dep.echantillon_dep ;
run;

proc sort data=dep.echantillon_dep0304 ;by netab;run; /* 1001 etab*/
proc sort data=nat2.base0 ;by netab;run; /*7624*/

/* 7624 enr */
/* REPERAGE DES VALEURS MANQUANTES SUR zep ET pubpriv */

data nat2.base1; merge nat2.base0(in=a) dep.echantillon_dep0304 (in=b) ;
by netab;
if a ;
run; /*7624*/

/* Recuperation des caracteristiques manquantes des etablissements (10)
aupres de la DEP */

/* APUREMENT DES DEPARTEMENTS ET IMPORT DES REGION ET ACADEMIE */
proc print data=nat2.base1
(where=(zep=. or pubpriv=' '));by netab;
var netab pubpriv zep ;*/93 obs*/;
run;

/* CREATION DE LA VARIABLE ZEAT */

data base2; set nat2.base1 ;
DEPART=substr(netab,1,3);
ZEAT='x';
zeat=substr(region,1,1);
if region IN ('01','02','03') then zeat='A';
if region='04' then zeat='R';run;

data base3 ;set base2;
/* 20 enregistrements en departement 620, pour 2 etablissements */
/* il s'agit de la corse du sud 2A */
if netab='0251080R' then netab='0251080N';
if netab='0255003T' then netab='0250003T';
if netab='0061457B' then do; zep=0 ; pubpriv="2" ; tuu='7' ;
zeat='9';region='93'; end;
if netab='0250050U' then do; zep=0 ; pubpriv="1"; tuu='0' ;zeat='4';
region='43';end;
if netab='0251080N' then do; zep=1 ; pubpriv="1"; tuu='6' ;zeat='4' ;
region='43';end;

```

```

if netab='0250003T' then do; zep=1 ; pubpriv="1" ; tuu='6' ;zeat='4'
;region='43'; end;
if netab='0570213X' then do; zep=0 ; pubpriv="2"; tuu='3' ;zeat='4'
;region='41'; end;
if netab='0596694F' then do; zep=0 ; pubpriv="1"; tuu='3' ;zeat='3'
;region='31'; end;
if netab='0930920V' then do; zep=0 ; pubpriv="2"; tuu='8' ;zeat='1'
;region='11'; end;
if netab='0941022A' then do; zep=0 ; pubpriv="1"; tuu='8';zeat= '1'
;region='11'; end;
if netab='0941042X' then do; zep=1 ; pubpriv="1"; tuu='8' ;zeat='1' ;
region='11';end;

if netab = '6200040Z' then netab = '02A0040Z' ;
if netab = '6200048H' then netab = '02A0048H' ;
if netab='02A0040Z' then do; zep=1 ; pubpriv="1"; tuu='3' ;
zeat='9' ;region='94'; end;
if netab='02A0048H' then do; zep=0 ; pubpriv="1"; tuu='0' ;
zeat='9' ;region='94'; end;
if netab='02B0013B' then do; zep=1 ; pubpriv="1"; tuu='5' ;
zeat='9' ;region='94'; end;

if depart in ('093' '094') then do; academie='24' ;academie_l='CRETEIL';
end;
if depart='025' then do; academie='03' ;academie_l='BESANCON ' ; end;
if depart='059' then do; academie='09' ;academie_l='LILLE ' ; end;
if depart='057' then do; academie='12' ;academie_l='NANCY-METZ'; end;
if depart='006' then do; academie='24' ;academie_l='CRETEIL'; end;
if depart='02B' then do; academie='27' ;academie_l='CORSE'; end;
run;

/* REPERAGE DES VALEURS MANQUANTES SUR LA CLASSE */

proc print noobs data=nat2.base1(where=(classe=' '));
var netab nordre;
title "Valeurs manquantes sur la classe";run;
ods html close;

data nat2.base2; set nat2.base2;
if netab IN ('0260044G','0300011Z','0630053R','0630061Z')
& (classe=' ' or classe='3')
then classe='3';
if (classe=' ' or classe='2') AND netab IN ('0070100W','0382177K')
then classe='2';
if classe=' ' or classe='1' then classe='1' ;
else classe=classe;
run;

```

```

*****;
/* Cohérence sur le rang de naissance */
*****;

* Reperage;
*****;
data base3; set nat2.base2;
rangd_N=rangd+0;
rangn_N=rangn+0;
run;

/* Inversion rangn rangd */
proc print noobs data=base3(where=(rangd_N < rangn_N & rangd_N ne . &
rangn_N ne .));
var netab nordre rangn_N rangd_N ;
title "(where=(rangd_N < rangn_N))";
run; * 26 cas;

** Corrections ;
*****;
data nat2.base3; set nat2.base2;
rangd_N=rangd+0;
rangn_N=rangn+0;
if netab='0021826Z' & nordre='005' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0021826Z' & nordre='007' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0070006U' & nordre='009' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0220142K' & nordre='006' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0560118Z' & nordre='003' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0560118Z' & nordre='006' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0560118Z' & nordre='008' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0601293E' & nordre='001' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0601293E' & nordre='003' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0601293E' & nordre='010' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0740157U' & nordre='009' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0760136K' & nordre='001' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0760136K' & nordre='004' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0760136K' & nordre='008' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0760136K' & nordre='009' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0762290B' & nordre='001' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0762290B' & nordre='004' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;

```

```

if netab='0762290B' & nordre='008' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0762290B' & nordre='009' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0920854D' & nordre='006' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0930897V' & nordre='005' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0930897V' & nordre='006' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='0931709C' & nordre='006' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;
if netab='9720445B' & nordre='006' then rangn_N=rangd_N and
rangd_N=rangn_N;

if netab='0570070S' & nordre='001' then rangd_N=1;
if netab='0692695E' & nordre='010' then rangd_N=1;

if rangn in ('','0') or rangd_N in ('','0') then rangn_N=. & rangd_N=.;

if rangd_N=0 then rangd_N=. ;
if rangn_N=0 then rangn_N=.;
run;

/* COHERENCE DES DATES PAR RAPPORT A LA NAISSANCE */
/* transformation des dates caractères (datnais datexam bilan6)
en format date */

/* apurement des erreurs de saisie dans les dates */

* Reperage ;
*****;
proc freq data =nat.base3 ; tables datnais datexam bilan6 ;run;

proc print noobs data=nat2.base3 (where=(1<length(datnais)<8));
var netab nordre datnais ;
title 'date de naissance incomplète';
run;
proc print noobs data=nat2.base3 (where=(1<length(datexam)<8));
var netab nordre datexam ;
title 'date d examen incomplète';
run;
proc print noobs data=nat2.base3 (where=(1<length(bilan6)<8));
var netab nordre bilan6 pds6 taille6;
title 'date au bilan de 6 ans incomplète';
run;

* CORRECTIONS ;
*****;

/* date de naissance */ /* 20 obs */
*****;
data nat2.base3; set nat2.base3;
if netab='0281043G' & nordre='006' then datnais='28021989' ;
if netab='0780180X' & nordre='001' then datnais='08021988' ;

```

```

if netab='0780417E' & nordre='002' then datnais='10021988' ;
if netab='9720445B' & nordre='005' then datnais='16071988' ;
if netab='0840581A' & nordre='005' then datnais=' ' ;
if netab='0140026C' & nordre='007' then datnais=' ' ;
if netab='0300006U' & nordre='009' then datnais='12061992' ;
if netab='0330066T' & nordre='002' then datnais='26021989' ;
if netab='0672074R' & nordre='004' then datnais='19021989' ;
if netab='0681322T' & nordre='004' then datnais='28031989' ;
if netab='0690078K' & nordre='008' then datnais='15011989' ;
if netab='0692160Y' & nordre='003' then datnais='20031989' ;
if netab='0771478N' & nordre='001' then datnais='04121989' ;
if netab='0771478N' & nordre='002' then datnais='26021989' ;
if netab='0771478N' & nordre='009' then datnais='04121989' ;
if netab='0800022P' & nordre='002' then datnais='06121989' ;
if netab='0800017J' & nordre='003' then datnais='09041990' ;
if netab='0800038G' & nordre='006' then datnais=' ' ;
if netab='9730237V' & nordre='008' then datnais='20111989' ;
if netab='9740598G' & nordre='004' then datnais='20071989' ;

DATNAISD=input(datnais,ddmmyy10.) ; format datnaisD ddmmyy10. ;

/* date du bilan de 6 ans */
*****;
if netab='0050010J' & nordre='005' then bilan6='15051995';
if netab='0050010J' & nordre='006' then bilan6='15121994';
if netab='0050022X' & nordre='006' then bilan6='15041995';
if netab='0050022X' & nordre='009' then bilan6='15051993';
if netab='0050022X' & nordre='010' then bilan6='15121993';
if netab='0050025A' & nordre='002' then bilan6='15051994';
if netab='0050025A' & nordre='007' then bilan6='15031995';
if netab='0132217P' & nordre='010' then bilan6='15061994';
if netab='0132327J' & nordre='006' then bilan6='15071994';
if netab='0131605Z' & nordre='002' then bilan6='08041994';
if netab='0140049C' & nordre='010' then bilan6='15071994';
if netab='0170077S' & nordre='004' then bilan6='04101995';
if netab='0290060H' & nordre='004' then bilan6='15121993';
if netab='0290060H' & nordre='008' then bilan6='15030005';
if netab='0332441Z' & nordre='002' then bilan6='07031994';
if netab='0440283U' & nordre='007' then bilan6='26061995';
if netab='0491764B' & nordre='007' then bilan6='21111995';
if netab='0580553L' & nordre='010' then bilan6='16041994';
if netab='0660049V' & nordre='003' then bilan6='28021994';
if netab='0671590P' & nordre='004' then bilan6='26051992';
if netab='0692822T' & nordre='002' then bilan6=' ' ;
if netab='0741139L' & nordre='004' then bilan6='20031995';
if netab='0753345D' & nordre='007' then bilan6='28021996';
if netab='0761785C' & nordre='009' then bilan6='26041996';
if netab='0761691A' & nordre='009' then bilan6='15121995';
if netab='0771422C' & nordre='009' then bilan6=' ' ;
if netab='0840060J' & nordre='001' then bilan6='06051994';
if netab='0840028Z' & nordre='009' then bilan6='15091995';
if netab='0840760V' & nordre='001' then bilan6='28011994';
if netab='0840760V' & nordre='006' then bilan6='27091993';
if netab='0840760V' & nordre='007' then bilan6='19051995';
if netab='0860053R' & nordre='005' then bilan6='31051994';
if netab='0880151L' & nordre='001' then bilan6='29091995';
if netab='0911745C' & nordre='008' then bilan6='15051995';

```

```

if netab='0931490P' & nordre='007' then bilan6='30111994';
if netab='9740096L' & nordre='002' then bilan6='20041994';
if netab='0271095U' & nordre='006' then bilan6='18011994';
if netab='0931434D' & nordre='003' then do; bilan6='          ';
dateexam='04052004';end;
if netab='0930920V' & nordre='009' then bilan6='28101996';
if netab='0290060H' & nordre='008' then bilan6='15031995';
if netab='0160077X' & nordre='003' then bilan6='10011995';
if netab='0370799T' & nordre='005' then bilan6='10011995';
if netab='0630053R' & nordre='005' then bilan6='18051995';
if netab='0783252L' & nordre='009' then bilan6='20051995';
if netab='0801616X' & nordre='005' then bilan6='14041995';
if netab='0801616X' & nordre='008' then bilan6='10021995';
if netab='0840018N' & nordre='001' then bilan6='22061995';

BILAN6D=input(bilan6,ddmmyy10.) ; format bilan6D ddmmyy10. ;

/* date d'examen */
*****;
if netab='0580005R' & nordre='001' then dateexam='25032004' ;
if netab='0580039C' & nordre='009' then dateexam='10022004' ;
if netab='0590088A' & nordre='006' then dateexam='17092004' ;
if netab='0622795B' & nordre='003' then dateexam='29092004' ;
if netab='0740929H' & nordre='005' then dateexam='18062004' ;
if netab='0931490P' & nordre='007' then dateexam='27012004' ;
if netab='0941020Y' & nordre='008' then dateexam='26032004' ;
if netab='0440219Z' & nordre='007' then dateexam='05052004' ;
if netab='0760100W' & nordre='007' then dateexam='29022004' ;
if netab='0911255V' & nordre='009' then dateexam='          ' ;
if netab='0281060A' & nordre='008' then dateexam='          ' ;
if netab='0441822S' & nordre='005' then dateexam='          ' ;
if netab='0951787B' & nordre='003' then dateexam='          ' ;
if netab='0681659J' & nordre='002' then dateexam='          ' ;

DATEXAMD=input(dateexam,ddmmyy10.); format dateexamD ddmmyy10. ;run;
/* 7624 enregistrements */

*****;
* Calcul des âges et Corrections des incoherences ;
* d age au bilan de 6 ans ou au bilan de 3eme ;
*****;

data nat2.base4;set nat2.base3;
AGE6=(bilan6D-datnaisD)/365; format age6 4.1 ;
AGEMOIS6=age6*12; format agemois6 3.0 ;
AGEANS=(dateexamD-datnaisD)/365; format ageans 4.1 ;
AGEMOIS=ageans*12; format agemois 3.0 ;

```

```
*COHERENCE DES DATES DE NAISSANCE AU BILAN DE 6 ANS ET A L EXAMEN DE 3EME ;
*****;
```

```
* Reperage ;
*****;
```

```
proc print noobs data=nat2.base4 (where=(8.0< age6 < 10.0));
var netab age6 bilan6D taille6 pds6; /* 38 cas*/
title 'Enfants ayant eu le bilan de 6 ans entre 8 et 10 ans';
run;
```

```
proc print noobs data=nat2.base4
(where=(bilan6d<datnaisd & datexamd ne . & bilan6D ne .));
var netab nordre datnais datnaisd datexam datexamd bilan6 bilan6d ;
title "Bilan de 6 ans antérieur à la naissance";
run; /* 3 obs*/
```

```
proc print noobs data=nat2.base4
(where=(1<age6<3.5 or age6>8.0 ));
var netab nordre datnais datnaisd datexam datexamd bilan6 bilan6d age6 pds6
taille6 ;
title "Age au bilan de la 6eme année avant 3 ans et demi et apres 8 ans";
run; /* 40 obs*/
```

```
proc print noobs data=nat2.base4
(where=(1<ageans<10 ));
var netab nordre datnais datnaisd datexam datexamd age6 bilan6d ageans ;
title "Age à l examen de 3ème <= 10 ans";
run; /* 3 obs */
```

```
* Corrections ;
*****;
```

```
* Age au bilan de 6 ans ;
```

```
data nat2.base5; set nat2.base4;
if netab='0131611F' & nordre='002' then bilan6D=.;
if netab='0370799T' & nordre='002' then bilan6D=.;
```

```
if netab='0160077X' & nordre='003' then bilan6D=10/01/1995;
if netab='0370799T' & nordre='005' then bilan6D=10/01/1995;
if netab='0630053R' & nordre='005' then bilan6D=18/05/1995;
if netab='0783252L' & nordre='009' then bilan6D=20/05/1995;
if netab='0801616X' & nordre='005' then bilan6D=14/04/1995;
if netab='0801616X' & nordre='008' then bilan6D=10/02/1995;
if netab='0840018N' & nordre='001' then bilan6D=22/06/1995;
if ageans < 10 then ageans=.;
run;
```

```

* APUREMENT DU POIDS, DE LA TAILLE ET DU TERME A LA NAISSANCE ;
*****;

* Reperage ;
*****;

* TAILNAIS;
proc print noobs data=nat2.base5
  (where=(' '<tailnais<'30'));
var netab nordre datnais tailnais pdsnais terme;
title 'taille à la naissance inférieure à 25 cm';
run; /* 4 obs */

*PDSNAIS;
proc print noobs data=nat2.base5
  (where=(' '<pdsnais<'1000'));
var netab nordre datnais tailnais pdsnais terme;
title 'poids à la naissance inférieure à 1000 g';
run; /* 8 obs */

proc print noobs data=nat2.base5
  (where=(' '<tailnais<'30' & pdsnais>='1000'));
var netab nordre datnais tailnais pdsnais terme;
title 'taille à la naissance inférieure à 30 cm et pds >= 1000g';
run; /* 4 obs*/

proc print noobs data=nat2.base5
  (where=(' '<tailnais<'25' or tailnais>'65'));
var netab nordre terme pdsnais tailnais;
title 'taille à la naissance < 25 et >65 cm';
run; /* 3 obs*/

* TERME ;
proc print noobs data=nat2.base5
  (where=(terme >'42'));
var netab nordre datnais terme pdsnais tailnais;
title 'terme supérieur à 42 SA ';
run; /* 28 obs */

proc print noobs data=nat2.base5
  (where=('12'<terme<'27' & terme ne ' '));
var netab nordre datnais terme pdsnais tailnais;
title 'terme inf 27 SA';
run; /* 3 obs */

proc print noobs data=nat2.base5
  (where=(' '<tailnais<'25' or '0001'<pdsnais<'1000' & terme >'37'));
var netab nordre terme pdsnais tailnais;
title 'taille à la naissance < 25 cm ou pdsnais < 1000g et terme >37SA';
run; /* 4 obs*/

```

```

* Corrections ;
*****;
*tailnais;
data nat2.base6;set nat2.base5;
if netab='0040014U' & nordre='003' then tailnais=' ';/*tailnais='93'*/
if netab='0132327J' & nordre='002' then tailnais=' ';/*tailnais='25'*/
if netab='0593246H' & nordre='004' then do; terme=' ' ;tailnais='
';end;/*tailnais='00'*/
if netab='0622943M' & nordre='010' then tailnais=' ';/*tailnais='00'*/
if netab='9710007F' & nordre='002' then tailnais=' ';/*tailnais='25'*/

*pdsnais;
if netab='0140068Y' & nordre='009' then pdsnais='3600'; /*
pdsnais='0360'*/
if netab='0770019C' & nordre='009' then pdsnais='3100'; /*
pdsnais='0310'*/
if netab='0131884C' & nordre='005' then pdsnais=' ' ; /*
pdsnais='0180'*/

if pds6='94' then pds6 = ' ' ;
if pds6='05' then pds=' ' ;

*terme;
if netab='9710007F' & nordre='001' then terme=' ' ; /* terme='21' /
pdsnais='3050'*/

*/ Inversion terme tailnais ;
if netab='0541565H' & nordre='010' then do; terme='41'; tailnais='41';end;
if netab='0541565H' & nordre='006' then do; terme='40'; tailnais='49';end;
if netab='0931546A' & nordre='005' then do; terme=' ' ; tailnais='49';end;
if netab='0930616P' & nordre='002' then do; terme='37'; tailnais='50';end;
if netab='0672198A' & nordre='002' then do; terme='40'; tailnais='51';end;

if netab='0692518M' & nordre='009' then terme=' ' ;
if netab='9740022F' & nordre='006' then terme=' ' ;

/* apurement du poids et de la taille A 6 ANS et A L'EXAMEN */
*****;
/* Reperage */

proc print noobs data = nat2.base6
(where=(' ' < pds6 < '12' or pds6 > '50'));
var netab nordre bilan6D pds6 taille6 age6 pds taille ageans ;
title "POids au bilan de 6 ans";
run;/* 26 obs */

proc print noobs data = nat2.base6
(where=(' ' < pds < '035' or pds>'095'));
title 'pods taille le jour du bilan';
var netab nordre pds6 taille6 age6 datexam pds taille ageans ;
run;/*154*/

```

```

data nat2.base7; set nat2.base6;
/* inversion taille poids */

if netab='0593235W' & nordre='002' then do ;pds='055'; taille='154';end;
if netab='0623018U' & nordre='006' then do ;pds='052'; taille='154';end;
if netab='0622418S' & nordre='002' then do ;pds='037'; taille='152';end;
if netab='0622418S' & nordre='004' then do ;pds='075'; taille='180';end;
if netab='0681659J' & nordre='003' then do ;pds='047'; taille='154';end;
if netab='0910041A' & nordre='010' then do ;pds='047'; taille='158';end;
if netab='0921543C' & nordre='006' then do ;pds='047'; taille='163';end;
if netab='0771339M' & nordre='001' then do ;pds='067'; taille='168';end;
if netab='0840028Z' & nordre='006' then do ;pds='058'; taille='168';end;
if netab='0781205L' & nordre='003' then do ;pds='055'; taille='170';end;
if netab='0790052C' & nordre='005' then do ;pds='047'; taille='171';end;
if netab='0440311Z' & nordre='010' then do ;pds='080'; taille='173';end;
if netab='0500010P' & nordre='004' then do ;pds='056'; taille='173';end;

/*erreurs de saisie + hypothèse du report d'une décimale par le medecin*/
if netab='0622418S' & nordre='003' then do pds='043'; taille='155';end;
if netab='0251573Z' & nordre='006' then do pds='046'; taille='158';end;
if netab='0623312N' & nordre='001' then do pds='057'; taille='168';end;
if netab='9740036W' & nordre='005' then do pds='047';
taille='161';end;*pds=477;
if netab='9740735F' & nordre='006' then do pds='064';
taille='171';end;*pds=654;

/* mise à valeurs manquantes des pds et taille en 3ème égaux à ceux à 6
ans*/
if netab='0620219B' & nordre='002' then do pds=' '; taille=' ';end;
if netab='0441822S' & nordre='005' then do pds=' '; taille=' ';end;
if netab='0593486U' & nordre='004' then do pds=' ';
if netab='0601524F' & nordre='089' then do pds=' ';

if netab='0771765A' & nordre='002' then do; pds=' '; taille=' ';end;
if netab='0440223D' & nordre='002' then do; pds=' ';
if netab='0911397Z' & nordre='006' then do; pds=' '; taille=' ';end;
if netab='0911255V' & nordre='009' then do; pds=' '; taille=' ';end;
if netab='0590088A' & nordre='006' then do; pds=' ';
if netab='9740841W' & nordre='007' then do; pds=' ';
run;

```

```

/* création des variables d'obésité et de surpoids */ *

```

```

data base8 ; set nat2.base7 ;
IMC6=pds6/(taille6*taille6/10000);
IMC=pds/(taille*taille/10000) ;
SURPDS6 = 0 ; OBESE6 = 0 ;
SURPDS = 0 ; OBESE = 0 ;
MAIGRE6 = 0 ; MAIGRE = 0 ;
SURPDSM = 0 ; SURPDSM6 = 0 ;

```

programme corrigé pour la contribution de l'obese

```

/* garçon 6 ans surpoids */
if sexe='1' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 > 17.89 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 > 17.69 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 > 17.55 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 > 17.47 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 > 17.42 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 > 17.45 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 > 17.55 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 > 17.71 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 > 17.92 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 > 18.16 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 > 18.44 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 > 18.76 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 > 19.10 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 > 19.46 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 > 19.84 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 > 20.20 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 > 20.55 then surpds6 = 1 ;
if sexe='1' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 > 20.89 then surpds6 = 1 ;

```

```

/* fille 6 ans surpoids */
if sexe='2' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 > 17.56 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 > 17.40 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 > 17.28 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 > 17.19 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 > 17.15 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 > 17.20 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 > 17.34 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 > 17.53 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 > 17.75 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 > 18.03 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 > 18.35 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 > 18.69 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 > 19.07 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 > 19.45 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 > 19.86 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 > 20.29 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 > 20.74 then surpds6 = 1 ;
if sexe='2' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 > 21.20 then surpds6 = 1 ;

```

```

/* garçon 6 ans obese */
if sexe='1' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 > 19.57 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 > 19.39 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 > 19.29 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 > 19.26 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 > 19.30 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 > 19.47 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 > 19.78 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 > 20.23 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 > 20.63 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 > 21.09 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 > 21.60 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 > 22.17 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 > 22.77 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 > 23.39 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 > 24.00 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 > 24.57 then obese6 = 1 ;

```

```
if sexe='1' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 > 25.10 then obese6 = 1 ;
if sexe='1' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 > 25.58 then obese6 = 1 ;
```

```
/* fille 6 ans obese */
```

```
if sexe='2' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 > 19.36 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 > 19.23 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 > 19.15 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 > 19.12 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 > 19.17 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 > 19.34 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 > 19.65 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 > 20.08 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 > 20.51 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 > 21.01 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 > 21.57 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 > 22.18 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 > 22.81 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 > 23.46 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 > 24.11 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 > 24.77 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 > 25.42 then obese6 = 1 ;
if sexe='2' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 > 26.05 then obese6 = 1 ;
```

```
/* garçon 6 ans maigre */
```

```
if sexe='1' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 < 14.00 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 < 13.86 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 < 13.74 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 < 13.62 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 < 13.53 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 < 13.45 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 < 13.39 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 < 13.36 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 < 13.37 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 < 13.39 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 < 13.46 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 < 13.53 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 < 13.61 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 < 13.70 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 < 13.79 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 < 13.89 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 < 14.02 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 < 14.16 then maigre6 = 1 ;
```

```
/* fille 6 ans maigre */
```

```
if sexe='2' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 < 13.71 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 < 13.52 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 < 13.36 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 < 13.24 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 < 13.13 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 < 13.06 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 < 13.03 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 < 13.02 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 < 13.03 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 < 13.07 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 < 13.12 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 < 13.18 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 < 13.26 then maigre6 = 1 ;
```

```

if sexe='2' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 < 13.36 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 < 13.48 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 < 13.63 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 < 13.81 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 < 14.01 then maigre6 = 1 ;

```

```

/* garçon surpoids */

```

```

if sexe='1' & 13 <= ageans <= 13.49 & imc > 21.91 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 13.5<= ageans <=13.99 & imc > 22.27 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 14 <= ageans <= 14.49 & imc > 22.62 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 14.5<= ageans <=14.99 & imc > 22.96 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 15 <= ageans <= 15.49 & imc > 23.29 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 15.5<= ageans <=15.99 & imc > 23.60 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 16 <= ageans <= 16.49 & imc > 23.90 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 16.5<= ageans <=16.99 & imc > 24.19 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 17 <= ageans <= 17.49 & imc > 24.46 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 17.5<= ageans <=17.99 & imc > 24.73 then surpds = 1 ;
if sexe='1' & 18 <= ageans & imc > 25 then surpds = 1 ;

```

```

/* fille surpoids */

```

```

if sexe='2' & 13 <= ageans <= 13.49 & imc > 22.58 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 13.5<= ageans <=13.99 & imc > 22.98 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 14 <= ageans <= 14.49 & imc > 23.34 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 14.5<= ageans <=14.99 & imc > 23.66 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 15 <= ageans <= 15.49 & imc > 23.94 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 15.5<= ageans <=15.99 & imc > 24.17 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 16 <= ageans <= 16.49 & imc > 24.37 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 16.5<= ageans <=16.99 & imc > 24.54 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 17 <= ageans <= 17.49 & imc > 24.70 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 17.5<= ageans <=17.99 & imc > 24.85 then surpds = 1 ;
if sexe='2' & 18 <= ageans & imc > 25 then surpds = 1 ;

```

```

/* garçon obese */

```

```

if sexe='1' & 13 <= ageans <= 13.49 & imc > 26.84 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 13.5<= ageans <=13.99 & imc > 27.25 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 14 <= ageans <= 14.49 & imc > 27.63 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 14.5<= ageans <=14.99 & imc > 27.98 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 15 <= ageans <= 15.49 & imc > 28.30 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 15.5<= ageans <=15.99 & imc > 28.60 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 16 <= ageans <= 16.49 & imc > 28.88 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 16.5<= ageans <=16.99 & imc > 29.14 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 17 <= ageans <= 17.49 & imc > 29.41 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 17.5<= ageans <=17.99 & imc > 29.70 then obese = 1 ;
if sexe='1' & 18 <= ageans & imc > 30 then obese = 1 ;

```

```

/* fille obese */

```

```

if sexe='2' & 13 <= ageans <= 13.49 & imc > 27.76 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 13.5<= ageans <=13.99 & imc > 28.20 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 14 <= ageans <= 14.49 & imc > 28.57 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 14.5<= ageans <=14.99 & imc > 28.87 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 15 <= ageans <= 15.49 & imc > 29.11 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 15.5<= ageans <=15.99 & imc > 29.29 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 16 <= ageans <= 16.49 & imc > 29.43 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 16.5<= ageans <=16.99 & imc > 29.56 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 17 <= ageans <= 17.49 & imc > 29.69 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 17.5<= ageans <=17.99 & imc > 29.84 then obese = 1 ;
if sexe='2' & 18 <= ageans & imc > 30 then obese = 1 ;

```

```

/* garçon 6 ans maigre */
if sexe='1' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 < 14.00 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 < 13.86 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 < 13.74 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 < 13.62 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 < 13.53 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 < 13.45 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 < 13.39 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 < 13.36 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 < 13.37 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 < 13.39 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 < 13.46 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 < 13.53 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 < 13.61 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 < 13.70 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 < 13.79 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 < 13.89 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 < 14.02 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 < 14.16 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 12 <= age6 <= 12.49 & imc6 < 14.34 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 12.5<= age6 <=12.99 & imc6 < 14.55 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 13 <= age6 <= 13.49 & imc6 < 14.78 then maigre6 = 1 ;
if sexe='1' & 13.5<= age6 <=13.99 & imc6 < 15.04 then maigre6 = 1 ;
/* fille 6 ans maigre */
if sexe='2' & 3 <= age6 <= 3.49 & imc6 < 13.71 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 3.5<= age6 <=3.99 & imc6 < 13.52 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 4 <= age6 <= 4.49 & imc6 < 13.36 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 4.5<= age6 <=4.99 & imc6 < 13.24 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 5 <= age6 <= 5.49 & imc6 < 13.13 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 5.5<= age6 <=5.99 & imc6 < 13.06 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 6 <= age6 <= 6.49 & imc6 < 13.03 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 6.5<= age6 <=6.99 & imc6 < 13.02 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 7 <= age6 <= 7.49 & imc6 < 13.03 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 7.5<= age6 <=7.99 & imc6 < 13.07 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 8 <= age6 <= 8.49 & imc6 < 13.12 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 8.5<= age6 <=8.99 & imc6 < 13.18 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 9 <= age6 <= 9.49 & imc6 < 13.26 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 9.5<= age6 <=9.99 & imc6 < 13.36 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 10 <= age6 <= 10.49 & imc6 < 13.48 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 10.5<= age6 <=10.99 & imc6 < 13.63 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 11 <= age6 <= 11.49 & imc6 < 13.81 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 11.5<= age6 <=11.99 & imc6 < 14.01 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 12 <= age6 <= 12.49 & imc6 < 14.23 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 12.5<= age6 <=12.99 & imc6 < 14.49 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 13 <= age6 <= 13.49 & imc6 < 14.77 then maigre6 = 1 ;
if sexe='2' & 13.5<= age6 <=13.99 & imc6 < 15.04 then maigre6 = 1 ;
/* garçon 3ème maigre */
if sexe='1' & 13 <= ageans <= 13.49 & imc < 14.78 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 13.5<= ageans <=13.99 & imc < 15.04 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 14 <= ageans <= 14.49 & imc < 15.31 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 14.5<= ageans <=14.99 & imc < 15.59 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 15 <= ageans <= 15.49 & imc < 15.85 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 15.5<= ageans <=15.99 & imc < 16.10 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 16 <= ageans <= 16.49 & imc < 16.34 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 16.5<= ageans <=16.99 & imc < 16.56 then maigre = 1 ;

```

```

if sexe='1' & 17 <= ageans <= 17.99 & imc < 16.77 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 18 <= ageans <= 18.99 & imc < 17.13 then maigre = 1 ;
if sexe='1' & 19 <= ageans & imc < 17.43 then maigre = 1 ;

/* fille 3ème maigre */
if sexe='2' & 13 <= ageans <= 13.49 & imc < 14.77 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 13.5<= ageans <=13.99 & imc < 15.04 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 14 <= ageans <= 14.49 & imc < 15.32 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 14.5<= ageans <=14.99 & imc < 15.59 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 15 <= ageans <= 15.49 & imc < 15.82 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 15.5<= ageans <=15.99 & imc < 16.04 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 16 <= ageans <= 16.49 & imc < 16.23 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 16.5<= ageans <=16.99 & imc < 16.39 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 17 <= ageans <= 17.99 & imc < 16.51 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 18 <= ageans <= 18.99 & imc < 16.69 then maigre = 1 ;
if sexe='2' & 19 <= ageans & imc < 16.79 then maigre = 1 ;

if age6 = . or imc6 = . then do ;
    obese6 = . ; surpds6 = . ; maigre6 = . ; surpds6 = . ; end ;
if ageans = . or imc = . then do ;
    obese = . ; surpds = . ; maigre = . ; surpds = . ; end ;
if surpds6 = 1 & obese6 = 0 then SURPDSM6 = 1 ;
if surpds = 1 & obese = 0 then SURPDSM = 1 ;
run ;

data nat2.base8 ;set base8; run;

/* APUREMENT DES VARIABLES PROFESSION ET EMPLOI */
/* contrôles manuels sur les champs libellés renseignés */

data profp ;set nat2.base8(where=(profpere2= ' ' & profptex2 ne ''));
keep profptex2 profpere2 emploip2 emplptex2 profmtex2 profmere2;run;
proc sort ; by profptex2 ;run;
proc print ; run ;

data profm ;set nat2.base8(where=(profmere2= ' ' & profmtex2 ne ''));
keep profptex2 profpere2 emploim2 emplmtex2 profmtex2 profmere2;run;
proc sort ; by profmtex2 ;run;
proc print ; run ;

data emplp ; set nat2.base8 (where=(emplptex2 ne ' ' & emploip2=' ')) ;
keep netab nordre profptex2 profpere2 emploip2 emplptex2 ;run;
proc sort ; by emplptex ;run;
proc print ; run ;

data emplm ; set nat2.base8 (where=(emplmtex2 ne ' ' & emploim2 = '')) ;
keep netab nordre profptex2 profmere2 emploim2 emplmtex2 ;run;
proc sort ; by emplmtex ;run;
proc print ; run ;

proc print data=nat2.base8 (where=(emploip2 in ('7' '9')
or emploim2 in ('7' '9')));
var netab nordre emploip2 profpere2 emploim2 profmere2;
run;

```

```

proc print data=nat2.base8 (where=(netab='0332441Z'));
var netab nordre emploip2 profpere2 emploim2 profmere2;
run;

data base9 ; set nat2.base8;
/* profession du père */
if profptex2 in ('COMMERCIANT ') and profpere2=' '
    then profpere2 = '2' ;
if profptex2 in ('MUSICIEN')
    then profpere2 = '3' ;
if profptex2 in ('OPERATEUR DE CINEMA',
'CHEF DE CHANTIER')
    then profpere2 = '4' ;
if profptex2 in ('CHOMEUR EMPLOYE CIMENT BOURBON','GARDIEN','G PRISON',
'VENTE','OUVRIER AGRIC','SOUDEUR','POLICE',
'GARDIEN SECURITE','OUVRIER AGRICOLE','OUVRIER')
    then profpere2 = '5' ;
if profptex2 in ('DESSINATEUR INDUSTRIEL','MACON','OS','CONDUCTEUR')
    then profpere2 = '6' ;
if profptex2 in ('SOUDEUR')
    then profpere2 = '7' ;
if profptex2 in ('DECEDE','DCD','NE SAIT PAS','NE TRAVAILLE PAS'
'PARENTS DECEDES','PERE DECEDE','SAIT PAS')
    then profpere2 = '9' ;

/* profession de la mère */
if profmtex2 in ('TRADUCTRICE')
    then profmere2 = '3' ;
if profmtex2 in ('INFIRMIERE','ANIMATRICE','PREPARATRICE PHARMACIE')
    then profmere2 = '4' ;
if profmtex2 in ('AGENT HOSPITALIER','AIDE SOIGNANTE','CAISSIERE',
'ASSISTANTE MATERNELLE','AUXILIAIRE DE VIE','G
PRISON','NOURRICE','SECRETAIRE')
    then profmere2 = '5' ;
if profmtex2 in ('EN USINE','FEMME MENAGE')
    then profmere2 = '6' ;
if profmtex2 in ('DCD','DECEDEE','PARENTS DECEDES')
    then profmere2 = '9' ;
if profmtex2 in ('AU FOYER') then emploim='3';

/* emploi du père */
if emplptex2 in ('1' '6') & emploip2='' then emploip2=emplptex2;
if emplptex2 in ('ARRET DE W POUR MALADIE','MALADIE','EN ARRET MALADIE',
'CONGE MALADIE','ARRET MALADIE','STAGE')
    then emploip2 = '1' ;
if emplptex2 in ('RMI','BP CHOMAGE') & emploip2 = ' '
    then emploip2 = '2' ;
if emplptex2 in ('INVALIDITE','EN
INVALIDITE','INVALIDE','HANDICAPE','LONGUE MALADIE',
'EN LONGUE MALADIE','ARRET MALADIE DEPUIS 5 ANS','EN ACCIDENT DE TRAVAIL')
& emploip2 = ' '
    then do; emploip2 = '3' ;profpere='9';end;

```

```

if emplptex2 in ('RETRAITE MILITAIRE') & emploip2 = ' '
    then emploip2 = '4' ;
if emplptex2 in ('DECEDE', 'DCD', 'DCD 97', 'DC', 'PERE DCD', 'PERE DECEDE') &
emploip2 = ' '
    then emploip2 = '6' ;
if emplptex2 in ('CHAUFFEUR POIDS LOURD', 'CONDUCTEUR POIDS LOURDS') &
emploip2 = ' '
    then profpere2='6' ;
if emplptex2 in ('DECEDE', 'DCD', 'DCD 97', 'DC', 'PERE DCD') & emploip2='6'
then profpere2 = '9' ;
if emplptex2 in ('CHAUFFAGISTE') & emploip2='4' & profpere2='' then
profpere2='6';

if emplptex2 in ('INVALIDITE') & emploip2='6' then emploip2='3';

/* emploi de la mère */

if emplmtex2 in ('1' '3' '4' '5' '6') & emploim2=''
    then emploim2=emplmtex2;
if emplmtex2 in ('ARRET MALADIE', 'EN CONGE PARENTAL', 'CONGE PARENTAL',
'PREPARATRICE PHARMACIE', 'CES', 'STAGE', 'MALADIE')
    then emploim2 = '1' ;
if emplmtex2 in ('RMI', 'RMIX') & emploim2 = ' '
    then emploim2 = '2' ;
if emplmtex2 in ('INVALIDE', 'INVALIDITE', 'EN INVALIDITE', 'MERE
HANDICAPEE', 'ARRET LONGUE MALADIE',
'ARRET MALADIE DEPUIS 1 AN', 'ACCIDENT DE TRAVAIL') & emploim2 = ' '
    then do; emploim2 = '3' ; profmere='9';end;
if emplmtex2 in ('DECEDEE', 'DCD') & emploim2 = ' '
    then emploim2 = '6' ;
if emplmtex2 in ('DECEDEE', 'DCD') & emploim2='6'
    then profmere2 = '9' ;
if emplmtex2 in ('ASSISTANTE MATERNELLE') & emploim2=''
    then profmere2='5';

run;

/* contrôle de cohérence entre pcs et situation prof */
data coher ; set base9 (keep=netab nordre profpere2 profmere2 emploip2
    emploim2 profptex2 profmtex2 emplptex2 emplmtex2)
;
if (profpere2 in ('1','2','3','4','5','6','7') & emploip2 = '6'
or (profmere2 in ('1','2','3','4','5','6','7') & emploim2 = '6'));
proc freq; tables profpere2*emploip2;
run;
proc print data = coher ;run;

proc freq data=base9;
tables famille2 profpere2 profmere2 emploip2 emploim2;
run;

data nat2.base9; set base9;run;

```

```

/* EXAMEN DE LA VISION */

data zyeux; set nat2.base9;
proc freq; tables anogauch G1 G2 Gtext anodroit D1 D2 Dtext lunettes
strabisme tests non_evals
AVD AVG testm non_evalm hyperg hyperd testh non_evalh binoc non_evalb
couleurs non_evalc;
title "Examen de la vision ";
run;

proc print data=nat2.base9 (where=(G1=' ' & G2 ne ''));
var netab nordre anogauch G1 G2 Gtext anodroit D1 D2 Dtext ;
title "(where=(G1=' ' & G2 ne ''))";
run; /* 11 cas */

proc print data=nat2.base9 (where=(D1=' ' & D2 ne ''));
var netab nordre anogauch G1 G2 Gtext anodroit D1 D2 Dtext ;
title "(where=(D1=' ' & D2 ne ''))";
run; /* 11 cas */

proc print data=nat2.base9 (where=(gtext ne ' ' & G1=G2=''));
var netab nordre anogauch G1 G2 Gtext anodroit D1 D2 Dtext
strabisme avd avg binoc lunettes hyperg hyperd couleurs;;
title "(where=(gtext ne ' ' & G1=G2=''))";
run; /* 37 cas*/

proc print data=nat2.base9 (where=(dtext ne ' ' & D1=D2=''));
var netab nordre anogauch G1 G2 Gtext anodroit D1 D2 Dtext
strabisme avd avg binoc lunettes hyperg hyperd couleurs;
title "(where=(dtext ne ' ' & D1=D2=''))";
run; /*32 cas*/

data nat2.base10; set nat2.base9;
if D1=' ' & D2 ne '' then D1=D2;
if G1=' ' & G2 ne '' then G1=G2;
if anogauch='1' & G1='' & Gtext='4' then do; G1='4'; Gtext='';end;
if anodroit='1' & D1='' & Dtext='4' then do; D1='4'; Dtext='';end;
if G1='0' then do; G1=''; anogauch='0';end;
if anogauch='0' & G1='4' & G2='4' then anogauch='1';
if anogauch='1' & gtext in ('FATIGUE
                                '
                                'FATIGABILITE '
                                'FATIGUE OCULAIRE '
                                'FATIGUE VISUELLE '
                                'FATIGUE V '
                                'FATIGUE OCC ') then
anogauch='0';
if anodroit='1' & dtext in ('FATIGUE
                                '
                                'FATIGABILITE '
                                'FATIGUE OCULAIRE '
                                'FATIGUE VISUELLE '
                                'FATIGUE V '
                                'FATIGUE OCC ') then
anodroit='0';
run;

```

```

/* EXAMEN DE L AUDITION */

proc freq data=nat2.base10;
tables OD1-OD4 OG1-OG4 mat_oreil;
title "Audition enquête 3eme 2003-2004";
run;

proc print data=nat2.base10(where=(OD1=' '));
var netab nordre OD2-OD4 OG1-OG4 mat_oreil ;
run;

/* DENTITION */

proc freq data=nat2.base10;
tables dentcs dentcns appareil;
title "Dentition : enquête 3ème 2003-2004";
run;

proc print data=nat2.base10 (where=(dentcs in ('20' '22')));
var netab nordre dentcs dentcns;
title "dentcs in ('20' '22')";
run;

proc print data=nat2.base10 (where=(dentcs in ('10' '11' '14')));
var netab nordre dentcs dentcns;
title "dentcs in ('10' '11' '14')";
run;

data nat2.base11; set nat2.base10;
if dentcs='0' then dentcs='00';
if dentcs='1' then dentcs='01';
if dentcs in ('2' '20') then dentcs='02';
if dentcs='3' then dentcs='03';
if dentcs='4' then dentcs='04';
if dentcs='5' then dentcs='05';
if dentcs='6' then dentcs='06';
if dentcs='7' then dentcs='07';
if dentcs='8' then dentcs='08';
if dentcs='9' then dentcs='09';

if dentcns='0' then dentcns='00';
if dentcns='1' then dentcns='01';
if dentcns='2' then dentcns='02';
if dentcns='3' then dentcns='03';
if dentcns='4' then dentcns='04';
if dentcns='5' then dentcns='05';
if dentcns='6' then dentcns='06';
if dentcns='7' then dentcns='07';
if dentcns='8' then dentcns='08';
if dentcns='9' then dentcns='09';
run;

```

```

*****;
*      MODULE ASTHME      ;
*****;

/* CORRECTIONS DES ERREURS DE SAISIE SUR SIFFVIE SIFF12M OU CRISESIF*/
/* 9 cas */
data base12; set nat2.base11;
if netab='0781633B' & nordre='005' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0271319M' & nordre='003' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0080079T' & nordre='001' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0762461M' & nordre='005' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0840028Z' & nordre='005' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0840762X' & nordre='005' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0830834F' & nordre='006' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0830834F' & nordre='009' then do; SIFFVIE='1'; SIFF12M='1';end;
if netab='0451070U' & nordre='002' then do; CRISESIF='0';
REVEIL='0';GRAVE='0'; end;

if netab='0760136K' & nordre='006' then CRISESIF='0'; /* corrige par le med
2 barre */
if netab='0911042N' & nordre='009' then CRISESIF='0';
if netab='0451070U' & nordre='002' then do; CRISESIF='0';
REVEIL='0';GRAVE='0'; end;
run;

/* 1 REPERAGE SUR SIFF12M */
proc print noobs data = base12
(where=(SIFF12M=' ' & (CRISESIF in ('1','2','3') or REVEIL in ('1','2'))));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "where=(SIFF12M=' ' & (CRISESIF in ('1','2','3') or REVEIL in
('1','2'))";
run; /* 1 cas */

proc print noobs data = base12
(where=(SIFF12M=' ' & CRISESIF='0' & REVEIL='0' ));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "where=(SIFF12M=' ' & CRISESIF='0' & REVEIL in ('0'))";
run; /* 0 cas */

data base13; set base12;
if SIFF12M=' ' & CRISESIF='1' & REVEIL='1' then SIFF12M='1';/*
netab='0780572Y' & nordre="009" */
run;

/* 2 */
proc print noobs data = base13
(where=(SIFF12M in (' ') & (CRISESIF in (' ','0') & REVEIL in (' ','0')
& GRAVE='1')));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "where=(SIFF12M in (' ','0') & (CRISESIF in (' ','0') & REVEIL in ('
','0')
& GRAVE='1'))";
run; /* 3 cas */
/* si SIFF12m =' ' ne pas recoder*/

```

```

data basel4; set basel3;
if SIFF12M in (' ','0') & CRISESIF in (' ','0') & REVEIL in (' ','0')
& GRAVE='1' then GRAVE=' ';
run;

proc print noobs data = basel4
(where=(SIFF12M='0' & GRAVE='1'));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "where=(SIFF12M='0' & GRAVE='1')";
run; /* 2 cas */

data basel5; set basel4;
if SIFF12M='0' & GRAVE='1' then GRAVE=' ';
run;

/* 3 */
proc print noobs data = basel6
(where=(SIFF12M='0' & CRISESIF='2' & REVEIL in (' ','0')));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "SIFF12M='0' & CRISESIF='2' & REVEIL in (' ','0')";
run; /*16 cas*/

/*proc print noobs data = basel3_pond
(where=(SIFF12M='0' & CRISESIF='2' ));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "SIFF12M='0' & CRISESIF='2' ";
run; /*0 cas*/

data basel6; set basel5;
if SIFF12M='0' & CRISESIF='2' & REVEIL in (' ','0') then do;CRISESIF='0';
REVEIL='0';GRAVE='0';end;
run;

/* 4 */
proc print noobs data = basel6
(where=(SIFFVIE in (' ','0') & SIFF12M in (' ','0') & CRISESIF='1' &
REVEIL in (' ','0') & GRAVE in (' ','0')));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort;
title "where=(SIFFVIE in (' ','0') & SIFF12M in (' ','0') & CRISESIF='1' &
REVEIL in (' ','0') & GRAVE in (' ','0') ";
run; /* 5 cas tous a '0' sur siffvie et siff12m */

data basel7; set basel6;
if siffvie='0' & siff12m='1' then siffvie='1';
if SIFFVIE in (' ','0') & SIFF12M in (' ','0') & CRISESIF='1' &
REVEIL in (' ','0') & GRAVE in (' ','0') then do; CRISESIF=' '; end;
run;

/* 5 / PASSAGE DU 1er FILTRE : RECODAGE des "sans objet" */

Data basel8; set basel7;
if SIFFVIE='0' & SIFF12M='0' then do; SIFF12M='9'; CRISESIF='9';
REVEIL='9'; GRAVE='9';
end;
if SIFFVIE='1' & SIFF12M='0' then do; CRISESIF='9'; REVEIL='9'; GRAVE='9';
end; run;

```

```

proc freq data=base18;
tables siffvie siff12m crisesif reveil grave criseasm effort toux cst_crise
nb_hosp
medic_12m medic_7j medic_1 medic_2 medic_3 nb_comp_1-nb_comp_3 typ_tt1-
typ_tt3 nb_spray_1-nb_spray_3 /missing;
run;

/* 6 /* RECUPERATION DES HOSPITALISATIONS */

proc print data=base18(where=(nb_hosp='10'));
var netab nordre;
run;

data base19; set base18;
if nb_hosp='0' & hosp='1' then nb_hosp=' ';
if nb_hosp='00' then do; hosp='0'; nb_hosp=' ';end;
if nb_hosp in ('1 ' '01') then do; hosp='1'; nb_hosp='1';end;
if nb_hosp='02' then do; hosp='1'; nb_hosp='2';end;
if nb_hosp='03' then do; hosp='1'; nb_hosp='3';end;
if nb_hosp='10' & hosp='0' then nb_hosp=' '/*erreur de saisie*/;
*if hosp='0' & nb_hosp in (' ' '0') then do; *nb_hosp='9'/* rajout*/
run;
proc freq ;tables nb_hosp*hosp/missing;
title "6 /* RECUPERATION DES HOSP */";
run;

/* 7 / *RECUPERATION DES MEDIC_7J et MEDIC_12M */

proc print noobs data = base19
(where=(medic_7j='1' & medic_12m in ('','0')));
var netab nordre siffvie siff12m crisesif reveil grave effort medic_7j
medic_12m medic_1 medic_2 medic_3 nb_spray_1 nb_spray_2 nb_spray_3
nb_comp_1 nb_comp_2 nb_comp_3
typ_tt1 typ_tt2 typ_tt3;
title "medic_7j='1' & medic_12m in ('','0')";
run;/* 6 cas */

data base20; set base19;
if medic_7j='1' & medic_12m in ('','0') then medic_12m='1';
run;

/* CREATION des variables ASTHME VIE, ACTUEL et possible */

data base21 ; set base20;
ASTHM_VIE = 7;
if criseasm='1' or medic_12m='1' then ASTHM_VIE=1 ; else
if criseasm=' ' or medic_12m=' ' then ASTHM_VIE=. ; else
ASTHM_VIE=0;

ASTHM_ACTUEL = 7 ;
if ASTHM_VIE=1 & (siff12m='1' or medic_12m='1') then ASTHM_ACTUEL=1; else
if ASTHM_VIE=1 & (siff12m=' ' & medic_12m=' ') then ASTHM_ACTUEL =. ; else
if ASTHM_VIE=. then ASTHM_ACTUEL= . ;
else ASTHM_ACTUEL= 0 ;

```

```

ASMEACTT = 7 ;
if ASTHM_ACTUEL=1 & medic_12m='1' then ASMEACTT=1 ; else
if ASTHM_ACTUEL=0 or (ASTHM_ACTUEL=1 & medic_12m='0') then ASMEACTT=0 ;
else ASMEACTT =. ;

ASMPOSS = 7 ;
if ASTHM_VIE=0 & siff12m='1' then asmposs=1 ; else
if ASTHM_VIE=. or (siffvie in (' ', '1') & siff12m=' ') then asmposs=.
;else
asmposs=0;

run;

data asthme; set base21;
proc freq; tables siffvie siff12m crisesif reveil grave criseasm effort
toux cst_crise nb_hosp
medic_12m hosp nb_hosp ASTHM_VIE ASTHM_ACTUEL ASMEACTT /missing ;
Title "Variables asthme 2003-2004";
run;

data nat2.base12; set base21;run;

data nat2.base13; set nat2.base12;
if samedi='0' then samedi='';
if surv_pds='0' then surv_pds='6';
if G1='9' then G1='';
if parler_med='2' then parler_med='0';
if boulimie='2' then boulimie='0';
if deuil='2' then deuil='0';
if gene='0' then gene='';
if var_pds='3' then var_pds='';
if dormir_15j='2' then dormir_15j='0';
if energi_15j='2' then energi_15j='0';
run;

/* génération de la variable troisième générale */

data nat2.base14; set nat2.base13;
if classe='1' then trois_gen=1;
else if classe in ('2', '3','4') then trois_gen=0;
else trois_gen=.;
run;

/* PREPARATION DE LA BASE SUR LES VARIABLES DE CALAGE POUR LA MACRO CALMAR
*/

/* IMPUTATION DES VALEURS MANQUANTES SUR L AGE */
/* DATENAIS incompletes ou manquantes 130 cas */
/* DATEXAM incompletes ou manquantes 163 cas */

/* Imputation des dates d examen à partir des dates du meme etablissement
/* 163 obs */;
proc sort data=nat2.base14;
by netab nordre;
run;

```

```

proc print data= nat2.base14 (where =(dateexam='' or datnais='')) ;
var nordre netab datnais dateexam ;
run; /* 247 obs */

/* Imputation des dates d examen */
data dateexamen; set nat2.base14 ;
keep netab nordre dateexam dateexam_est exam_est dateexam_D ;

lag1 = lag1(dateexam);
lag2 = lag2(dateexam);
lag3 = lag3(dateexam);
lag4 = lag4(dateexam);

exam_est = 1;
if dateexam = '' then dateexam_est=lag1 ;
if dateexam = '' and lag1 = '' then dateexam_est=lag2;
if dateexam = '' and lag1 = '' and lag2 = '' then dateexam_est=lag3;
if dateexam = '' and lag1 = '' and lag2 = '' and lag3 = '' then
dateexam_est=lag4;
if dateexam ne '' then delete;

if netab='0240073Z' then dateexam_est=16052004;
if netab='0890024T' then dateexam_est=28052004;

exam_est=.;
if dateexam='' & dateexam_est ne '' then do ;
dateexam_D=input(dateexam_est,ddmmyy10.); format dateexam_D ddmmyy10. ;
exam_est = 1;
end;
run;

/* Imputaion des dates de naissance */
/* estimation de la date de naissance à partir de la régression */
/* calcul pour 130 observations */
data nais_est; set nat2.base14 ;
keep netab nordre datnais DATNAIS_D datbcg1 DATBCG1_D deltaBCG1 dtp1 DTP1_D
deltaDTP1 zep trois_gen;

DATBCG1_D=input(datbcg1,ddmmyy10.); format datbcg1_D ddmmyy10. ;
DTP1_D=input(dtp1,ddmmyy10.); format dtp1_D ddmmyy10. ;
DATNAIS_D=input(datnais,ddmmyy10.); format datnais_D ddmmyy10. ;

deltaBCG1 = datbcg1_d - datnais_d ;
deltaDTP1 = dtp1_d - datnais_d ;
run ;

proc reg data= nais_est;
where (deltaBCG1 > 0);
model deltaBCG1 = zep trois_gen ;
output out=result p=valest r=residu ;
run; /* on calcule l'écart entre naissance et vaccins à partir des coef de
la regression */
proc reg data= nais_est;
where (deltaDTP1 > 0);
model deltaDTP1 = zep trois_gen ;
output out=result p=valest r=residu ;

```

```

run; /* on calcule l'écart entre naissance et vaccins à partir des coef de
la regression */

data datnaiss ; set nais_est (where=(datnais='') );
keep netab nordre nais_est datnais_d ;
deltaBCG1_est = 549.83713 - 53.41380 * zep - 114.30673 * trois_gen ;
deltaDTP1_est = 333.69646 + 82.52191 * zep - 90.09708 * trois_gen ;
DATNAIS_est =
  round(0.5*(DTP1_D - deltaDTP1_est)+0.5*(DATBCG1_D - deltaBCG1_est));
if DATBCG1_D ="" then DATNAIS_est = round(DTP1_D - deltaDTP1_est);
if DTP1_D ="" then DATNAIS_est = round(DATBCG1_D - deltaBCG1_est);
if input('01011991',ddmmyy10.) > datnais_est > input('01011987',ddmmyy10.)
then DATNAIS_D=DATNAIS_est;
nais_est = 1;
run;
/* il reste 63 dates de naissance non calculées sur les 130 manquantes */

proc sort data = datnaiss;
by netab nordre;
run;
proc sort data = datexamen;
by netab nordre;
run;

data a; set nat2.base14;
run;

proc sort data = a;
by netab nordre;
run;

** Calcul des âges ;
data age_est ;
merge datnaiss (in=in1) datexamen (in=in2) a;
by netab nordre;
if datnaisd ne . then datnais_d = datnaisd;
if datexamd ne . then datexam_d = datexamd;
run;

data calcul_age ;set age_est ;
keep netab nordre datnais ageans_est datexam_D exam_est
datnais_D nais_est age_est age_dec;
AGEANS_EST=(datexam_D - datnais_D)/365 ; format ageans_est 4.1 ;
if ageans_est ne . and ageans = . then age_est=1 ; else age_est=0;
if 8<= month(datexamD)<=12 then AGE_DEC=year(datexamD)-year(datnaisD);
if 1<= month(datexamD)<=7 then AGE_DEC=year(datexamD)-year(datnaisD)-1;
format age_dec 2.0 ;run;

proc sort data = calcul_age;
by netab nordre;
run;

proc print data = calcul_age;
var netab nordre ageans_est datexam_D datnais_D nais_est exam_est ;
run;

```

```

data a;
set nat2.base14 ;
run;
proc sort data = a;
by netab nordre;
run;

data base15 ;
merge calcul_age (in=in1) a ;
by netab nordre;
if age_dec=. and age_est=1 then do ;
    age_dec = ageans_est ;
end;
run;

data nat2.base15b; set base15 ;
ident = netab!!nordre;
if ageans < 10 then ageans=.;
if age_dec < 10 then age_dec=.;
if (datnais='' or datexam='') & age_dec ne . then age_est=1; else
age_est=0;

if datnais='' then nais_est=1;
else nais_est=0;

if datexam='' then exam_est=1;
else exam_est=0;
run;

/* Au final 68 valeurs restent manquantes sur la variable age */
*****;

/* La base non pondérée comprend 7624 obs
La base pondérée basefin_pond comprend 7538 obs
18 obs avec valeurs manquantes sur la variable sexe et
68 obs avec valeurs manquantes sur la variable age ont été
éliminées */

```


DONNEES DE CADRAGE ET DE CALAGE

Le calage sur marges a été réalisé à l'aide de la macro CALMAR de l'INSEE.

Les variables de calage sont : sexe*age, zeat*zep*classe, tranches d'unités urbaines (tuu), le statut public ou privé de l'établissement (pubpriv). Les données de calage ont été fournies par la DEP, à partir des effectifs 2003.

		CADRAGE DEP*		ECHANTILLON BRUT - DREES		ECHANTILLON REDRESSE	
		822575	%	7538	%	822575	%
Ensemble							
SEXE	1	411 987	50	3713	49	411987	50
	2	410 588	50	3825	51	410588	50
	1353		100		100	822575	100
AGE							
au 31/12	13 et -	22265	3	165	2	22265	3
de l'année	14	471657	57	3985	53	471624	57
scolaire	15	271489	33	2710	36	271489	33
2003-2004	16 et +	57164	7	678	9	57197	7
			100		100		100
CLASSE							
Type de 3 ^{ème}							
Générale		730 766	89	6587	87	730768	89
Autre (technologique, SEGPA, insertion professionnelle)		91 809	11	951	13	91807	11
			100		100		100
ZEP							
	0	711468	86	3621	48	711 468	86
	1	111107	14	3917	52	111 107	14
			100		100		100
ZEAT							
	1 = Ile de France	150 789	18	1655	22	150 789	18
	2 = Région autour de Paris	140 650	17	1520	20	140 650	17
	3 = Nord Pas de Calais	58 570	7	718	10	58 570	7
	4 = Est	70 100	9	720	10	70 100	9
	5 = Ouest	100 265	12	640	8	100 265	12
	7 = Sud - Ouest	75 047	9	294	4	75 047	9
	8 = Centre Est	93 994	11	756	10	93 994	11
	9 = Méditerranée	99 437	12	837	11	99 437	12
	A = Antilles Guyane	18 164	2	178	2	18 164	2
	R = Réunion	15 559	2	220	3	15 559	2
			100		100		100
TUU							
	0 = Communes rurales	61 286	7	386	5	61 286	7
	1 = Moins de 5 000 hb	76 648	9	508	7	76 648	9
	2 = de 5 000 à 10 000 hb	74 565	9	446	6	74 565	9
	3 = de 10 000 à 20 000 hb	67 960	8	459	6	67 960	8
	4 = de 20 000 à 50 000 hb	80 275	10	812	11	80 275	10
	5 = de 50 000 à 100 000 hb	74 809	9	770	10	74 809	9
	6 = de 100 000 à 200 000 hb	62 595	8	648	9	62 595	8
	7 = de 200 000 à 2 millions hb	193 732	24	2092	28	193 732	24
	8 = Agglomération parisienne	130 705	16	1417	19	130 705	16
			100		100		100
SECTEUR							
	Public	657815	80	6932	92	657815	80
	Privé	164760	20	606	8	164760	20
			100		100		100

* DEP : Direction de l'Evaluation et de la Prospective (Education nationale)

Consolidation de la base de données du cycle triennal année 2003-2004
Module Accidents de la vie courante

1) Accident oui/non, circulation oui/non

Si **ACCIDENT_X = 0** ou **ACCIDENT_X = « »** et qu'il y a tout de même des réponses sur l'accident : soit les réponses suffisaient à déterminer que l'élève avait effectivement été accidenté (44 cas) ->ACCIDENT=1, soit les quelques informations données n'étaient pas suffisantes (pas de description de mécanisme ou de lésion : 9 cas) auquel cas ces élèves ont été classés dans la catégorie « pas d'accident » : ACCIDENT=0.

Accidents du travail : bien que cette catégorie ne soit pas présente dans le questionnaire, un examen des descriptions d'accidents a permis de les différencier des autres types d'accidents. Ils ont été classés dans une catégorie à part (ACC_CIRC='2') : ni accident de la circulation ni accident de la vie courante. Cela concernait 6 élèves : quatre dont l'accident s'est produit en stage, un lors d'un travail dans une boulangerie et le dernier lors d'un travail dans la restauration.

Un élève a été victime d'un accident de maçonnerie, mais cet accident s'étant produit à domicile, ce n'est pas un accident du travail mais un accident de la vie courante.

N'ont pas été considérés comme des accidents (ACCIDENT=0) : les bagarres, agressions, et tentatives de suicide (24 cas), ni les problèmes de santé ne résultant pas d'accident (2 cas : une grosseur au sein et des crampes musculaires en faisant du sport).

Toutes les réponses concernant les accidents ont été mises à blanc pour les élèves étant considérés au final comme non accidentés.

La variable POSITION_ACC a été créée : il s'agissait de la position dans l'accident pour les accidents de la circulation ou de vélo. Les catégories étaient :

- les piétons : piétons impliqués dans un accident de la circulation
- les vélos : tous accidents à vélo
- les cyclomoteurs (mobylettes): deux-roues motorisés <50 cm³, à l'exclusion des scooters, en y ajoutant les vélomoteurs (50-125 cm³).
- les scooters : deux-roues motorisés carénés à petites roues
- les motocyclettes : deux-roues motorisés. Notre propre définition ne considérant que les véhicules >125 cm³.
- les voitures
- les autres véhicules à moteur, incluant uniquement des quads.

En pratique, cette classification se base uniquement sur le déclaratif de l'élève, donc toutes les « motos » ont été classées dans la catégorie « motocyclette » quelles que soient leur cylindrées, de même que les « scooters » ont été laissés dans la catégorie « scooter » quelles que soient la taille de leurs roues. Les 3 catégories de deux-roues motorisés ne sont donc pas forcément bien distinctes ; les regrouper peut être judicieux.

2) Nombre d'accidents

Les valeurs '0', '00' (40 cas) et '61' (1 cas) ont été mises à blanc : NB_ACC=''.

Pour les non accidentés, le nombre d'accidents a été mis à blanc également : NB_ACC=''.

3) Moment de l'accident :

Mois : 21% n'étaient pas renseignés.

Lorsque le mois d'accident était postérieur au mois d'enquête, le mois de l'accident a été mis à blanc (66 cas).

Après ces corrections 74% des accidentés avaient une date d'accident.

Période

Avant corrections, les pourcentages de données manquantes étaient de 49 % pour la variable « **grandes vacances** », 57 % pour la variable « **petites vacances** », et 25% pour la variable « **période scolaire** »:

Lorsque l'un des trois items était à 1 et les deux autres n'étaient pas remplis, ces deux items ont été mis à 0. Cela correspondait à 901 cas (221 pour les grandes vacances, 576 pour la période scolaire, et 104 pour les petites vacances).

Lorsque deux items étaient à 0 et le troisième à blanc, ce troisième a été mis à 1. Cela concernait 5 cas.

Lorsque plusieurs items étaient remplis à 1, le mois de l'accident a permis dans certains cas de déterminer lequel des deux était correct (exemple : un accident en août où les items « petites vacances » et « grandes vacances » étaient cochés a été classé en « grandes vacances » uniquement) : cela concernait 7 cas. Dans les 5 autres cas, le mois ne permettait pas de trancher.

Lorsqu'aucun item n'était rempli à 1 mais que l'un des items était à 0, le mois de l'accident a permis de trancher dans 7 cas, et ne l'a pas permis pour les 3 autres cas. Quant aux 5 cas où les trois items étaient à 0, il n'a pas été possible de les classer dans l'une des trois catégories.

Tous les accidents dont la période restait indéterminée au terme de ces corrections ont été mis à blanc pour les trois items.

Après ces corrections, les variables « grandes vacances », « petites vacances » et « période scolaire » comprenaient chacune 4 % de données manquantes.

4) Lieu de l'accident

En plus des corrections des incohérences citées pour l'enquête 2004-2005, lorsque le lieu « domicile » était cité avec un autre lieu, seul l'autre lieu a été conservé (6 cas). De la même façon, lorsque le lieu « autre » était cité en même temps qu'un autre lieu, seul cet autre lieu a été conservé (29 cas).

5) Conséquence

Temps de dispense

Lorsque le temps de dispense était à 0 : DISP_TPS_X= « 0 » (1 cas), il a été mis à blanc : DISP_TPS= « ».

Tous les temps (DISP_TPS_X) à un seul caractère ont été mis sur 2 caractères pour uniformiser (ex : '01' au lieu de '1').

Lorsqu'un temps de dispense était précisé alors que la variable dispense était à 0 (CSQ2= « 0 »), ce temps a été mis à blanc (6 cas) : DISP_TPS= « ».

Lorsqu'un temps de dispense était précisé alors que la variable dispense était à blanc (CSQ2_X= « »), cette dernière variable a été remplie à 1 : CSQ2= « 1 » (18 cas).

Lorsqu'aucune réponse à la variable dispense n'était donnée (CSQ2_X= « ») et le temps de dispense était à 0 (DISP_TPS_X= « 0 ») alors, en plus de mettre le temps à blanc (vu plus haut), la variable dispense a été mise à 0 (1 cas) : CSQ2= « 0 ».

Lorsqu'aucune réponse à la variable dispense n'était donnée (CSQ2_X= « ») et le temps de dispense était supérieur à 0 (DISP_TPS>0), la variable dispense a été mise à 1 : CSQ2= « 1 » (18 cas).

Limitations

La variable « limitations » (CSQ1) comportait normalement trois modalités : 0, 1 et 2. Lorsque cette variable prenait une autre valeur, celle-ci a été mise à blanc CSQ1= « » (2 cas où la variable prenait la valeur '3').

6) Activité

Comme pour 2004-2005, des variables regroupant des activités pouvant être assimilées à du sport ont été créées : accidents de baignade, de roller, de sports d'hiver, de cheval et de ballon. Une sélection a été faite d'autre part de tous les accidents pouvant être assimilés à un autre sport. Cette variable (ACC_AUTRE_SPORT) a permis de corriger la variable « DU_SPORT_X » :

-lorsque ACC AUTRE_SPORT = « 1 » mais que DU_SPORT_X = « », la description a été examinée et la réponse a été corrigée le cas échéant (ex : variable « quel sport » contenant les sports suivants : danse, tir à l'arc, gymnastique, endurance, judo, patinoire, trampoline, art martial, etc. -> DU_SPORT = « 1 »)

- lorsque ACC_AUTRE_SPORT = « 1 » mais que DU_SPORT_X = « 0 », alors : soit l'activité pratiquée était un vrai sport c'est-à-dire pas seulement une activité physique que l'on peut pratiquer chez soi en amateur ->, DU_SPORT = « 1 » (gymnastique à la poutre, judo) ; soit l'activité n'était pas forcément un sport mais était bien une activité physique (piscine, gymnastique, patinage, randonnée, marche en montagne, moto-cross si « circulation » n'était pas coché) -> DU_SPORT = « 0 » mais SPORT_LARGE=1 ; soit enfin les indices permettant d'identifier un sport étaient trop faibles (boule de pétanque, poutre) : alors ils ont été classés en pas sport du tout (ni strict ni même élargi) DU_SPORT= « 0 » et SPORT_LARGE= « 0 ».

-pour les accidents de la circulation (ACC_CIRC= « 1 »), si DU_SPORT_X = « » et que la description ne contenait pas de sport, ils ont été classés en pas sport : DU_SPORT = « 0 » .

-pour la moto-cross : si DU_SPORT_X = « » et que ce n'est pas un accident de la circulation (ACC_CIRC= « 0 »), l'accident a été classé en sport : DU_SPORT = « 1 » .

-parmi les vides restant DU_SPORT_X = « »(c'est-à-dire les accidents qui n'ont pas été considérés comme du sport mais qui n'ont pas été spécifiés comme pas du sport), lorsque l'activité était précisée (et que ce n'était pas du sport) du_sport a été mis à 0 : DU_SPORT = « 0 » ; dans les autres cas la variable a été laissée à vide DU_SPORT = « » (aucun élément ne permettait de considérer que c'était ou que ce n'était pas du sport).

Sport large :

Ont été classés en SPORT_LARGE=«1» tous les accidents de sport strict (DU_SPORT= « 1 »), ainsi que ceux de chacune des « listes » évoquées ci-dessus : roller, ski, ballon, baignade, cheval, vélo, et « autres sports », ajoutés aux accidents survenus sur un terrain de sport (LIEU2= « 1 »).

Cycle triennal année 2003-2004 - Module Accidents de la vie courante
Formats à appliquer pour les variables concernant les accidents

Position dans l'accident

Variable POSITION_ACC

```
value $ fposition
    '0'='piéton'
    '1'='vélo'
    '2'='mobylette'
    '3'='scooter'
    '4'='moto'
    '5'='voiture'
    '6'='autre'
    '7'='roller, skate';
```

Type de sport

Variable SPORT_CODE

```
value $ fquel_sport
    'A'='Athlétisme'
    'B'='Gymnastique'
    'C'='Sport de raquette'
    'D'='Sport collectif avec ballon'
    'E'='Sport de combat'
    'F'='Sport sur roues ou roulettes'
    'G'='Sports mécaniques'
    'H'='Equitation'
    'I'='Sports d hiver'
    'J'='Sports nautiques'
    'K'='Sport d armes'
    'L'='Sports de balles'
    'M'='Escalade'
    'N'='Danse'
    'O'='Sports combinés'
    'Z98'='Autre précisé'
    'Z99'='Non précisé'
;
```

Partie lésée

Variable PARTIE

```
value $ fpartie
    '10'='10Cerveau'
    '11'='11Crâne'
    '12'='12Oreille'
    '13'='13Globe oculaire, paupière'
    '14'='14Nez'
    '15'='15Dent'
    '16'='16Mâchoire, joue'
    '17'='17Lèvre et cavité buccale'
    '18'='18Tête, autre précisé'
    '19'='19Tête, non précisé'
```

'20'='20Cou'
 '21'='21Gorge, parties internes'
 '22'='22Colonne cervicale'
 '28'='28Cou/gorge autre précisé'
 '29'='29Cou/gorge non précisé'
 '30'='30Poitrine, externe'
 '31'='31Côtes et sternum'
 '32'='32Colonne dorsale, thoracique'
 '33'='33Poumons, bronches'
 '34'='34Coeur'
 '38'='38Thorax, autre précisé'
 '39'='39Thorax, non précisé'
 '40'='40Abdomen, externe'
 '41'='41Abdomen, viscères, organes internes'
 '42'='42Colonne inférieure(lombaire et sacrée)'
 '43'='43Lombes, fesses'
 '44'='44Bassin, pelvis'
 '45'='45Organes génitaux'
 '48'='48Abdomen, autre précisé'
 '49'='49Abdomen, non précisé'
 '50'='50Clavicule'
 '51'='51Epaule'
 '52'='52Bras'
 '53'='53Coude'
 '54'='54Avant-bras'
 '55'='55Poignet'
 '56'='56Main'
 '57'='57Doigt'
 '58'='58Membre supérieur, autre précisé'
 '59'='59Membre supérieur, non précisé'
 '60'='60Hanche'
 '61'='61Cuisse'
 '62'='62Genou'
 '63'='63Jambe'
 '64'='64Cheville'
 '65'='65Pied'
 '66'='66Orteil'
 '68'='68Membre inférieur autre précisé'
 '69'='69Membre inférieur non précisé'
 '99'='99Partie du corps non précisée'

;

value \$ f2partie

'10', '11', '12', '13', '14', '15', '16', '17', '18', '19'='Tête'
 '20', '21', '22', '28', '29', '30', '31', '32', '33', '34', '38', '39'

'40', '41', '42', '43', '44', '45', '48', '49' = 'Cou et
 Tronc'

'50', '51', '52', '53', '54', '55', '56', '57', '58', '59'='Membres
 supérieurs'

'60', '61', '62', '63', '64', '65', '66', '68', '69'='Membres
 inférieurs'

'07'='Autre'
'99', '70'='Partie du corps non précisée' ;

Mécanisme de l'accident

Variable MECANISME

value \$ fmecanisme

'01'='01Chute en trébuchant de plain-pied'
'03'='03Chute d un escalier'
'04'='04Chute/saut de moins de 1m'
'05'='05Chute/saut de 1m ou plus'
'08', '02'='08Choc par chute/saut'/*le 02 regroupe les
chutes d'un 2-roues*/
'09'='09Chute/saut non précisée'
'10'='10Choc avec un objet en mouvement'
'11'='11Choc avec un objet statique'
'12'='12Choc avec une personne'
'13'='13Choc avec un animal'
'14'='14Heurté par un véhicule'
'18'='18Choc autre précisé'
'19'='19Choc, non précisé'
'20'='20Pincement, écrasement'
'21'='21Coupure'
'22'='22Taillade, sciage'
'24'='Eclatement, perforation'
'25'='25Morsure/piqûre d un humain ou animal'
'28'='28Ecrasement, coupure, perforation, autre
précisé'
'29'='29Ecrasement, coupure, perforation, non précisé'
'30'='30Corps étranger dans l oeil'
'32'='32Corps étranger à travers la bouche'
'38'='38Corps étranger dans un autre orifice naturel,
autre précisé'
'42'='42Noyade et quasi-noyade'
'44'='44Respiration d un air pauvre en oxygène'
'51'='51Corrosion par des substances liquides'
'56'='56Empoisonnement ou intoxication par des
substances gazeuses'
'60'='60Liquide chaud'
'62'='62Objet chaud'
'63'='Feu, flammes'
'64'='64Chaleur, autre'
'68'='68Effet thermique autre précisé'
'80'='80Surmenage survenu en poussant, en tirant'
'81'='81Surmenage survenu en soulevant'

```
'83'='83Surmenage survenu en tordant, tournant'
'84'='84Surmenage sans cause extérieure'
'88'='88Surmenage aigu autre précisé'
'89'='89Surmenage aigu non précisé'
'98'='98Mécanisme autre précisé'
'99'='99Mécanisme non précisé' ;
```

```
value $ f3mecanisme
```

```
'01'-'09'='Chute'
'10'-'19'='Choc'
'20'-'29'='Ecrasement, coupure, perforation'
'50'-'59','60'-'68'='Effet chimique ou thermique'
'80'-'89'='Surmenage du corps'
'30'-'38','42','98'='Mécanisme autre précisé'
'99'='Mécanisme non précisé' ;
```

Lésion

Variable LESION

```
value $ flesion
```

```
'01'='01Traumatisme crânien / commotion'
'02'='02Contusion'
'03'='03Ecorchure, éraflure'
'04'='04Plaie'
'05','31'='05Fracture'/*31 contient les dents
```

cassées*/

```
'06'='06Luxation, dislocation,déboîtement'
'07'='07Entorse, foulure, distorsion'
'08'='08Lésion de nerfs'
'09'='09lésion de vaisseaux sanguins'
'10'='10Lésion de tendons ou de muscles'
'11'='11écrasement'
'12'='12amputation'
'13'='13empoisonnement, intoxication'
'14'='14brûlures'
'17'='17Radiation (soleil, rayons X, etc.)'
'19'='19Asphyxie, suffocation'
'97'='97Sans lésion diagnostiquée'
'98'='98Lésion autre précisée'
'99'='99Lésion non précisée'
```

```
;
```

```
value $ f2lesion
```

```
'01'='Traumatisme crânien, commotion'
'02','03'='Contusion, écorchure'
'04'='Plaie'
'05','31'='Fracture'
'07','06'='Entorse, foulure, luxation'
'10'='Lésion de tendons ou de muscles'
'08','09','11','12','13','14','17','19','98'='Autre
lésion précisée'
'99','97'='Sans lésion, ou lésion non précisée'
```

```
;
```