

(Rappeler dans l'ordre les numéros d'unité primaire, d'unité secondaire et du ménage de la page 2) :

Questionnaire

**Enquête de l'Ocemo sur les jeunes et leurs attentes
dans la région de Marrakech Tensift Al Haouz**

Tables des sections et modules

| | |
|--|------------------------------------|
| 1. (CM. Questionnaire à l'attention du chef de famille, ou chef de ménage) | 2 |
| 1.1. (Localisation géographique)..... | 2 |
| 1.2. (Informations de collecte) | 2 |
| 1.3. (Informations sur le ménage actuel de la personne enquêtée) | 2 |
| 1.4. (Tirage aléatoire de la personne enquêtée) | 7 |
| 2. (Questionnaire individuel, à l'attention de la personne « jeune » sélectionnée à l'étape précédente) | 9 |
| 2.0. (Module O. Présence de certains membres clef du ménage dans le Tableau CM220) | Erreur ! Signet non défini. |
| 2.1. (Module A. Questions sur la situation personnelle et familiale)..... | 9 |
| 2.2. (Module B. Questions sur l'activité professionnelle ; activité au sens BIT)..... | 11 |
| 2.3. (Module C. Questions sur l'emploi (pour ceux qui en occupent un) et la profession actuelle) | 22 |
| 2.3.1. (CA. Activités professionnelles) | 22 |
| 2.3.1.1. (Activité principale) | 22 |
| 2.3.1.2. (Activité secondaire) | 26 |
| 2.3.2. (CB. Statut et type de contrat)..... | 27 |
| (Établissement d'emploi / Employeur) | 28 |
| 2.3.3. (CC. Horaires habituels, souhait de travailler plus)..... | 29 |
| 2.3.4. (CD. Revenus du travail) | 30 |
| 2.3.5. (CE. Ancienneté professionnelle)..... | 33 |
| (Travail indépendant actuel) | 34 |
| 2.4. (Module D. Questions sur l'activité professionnelle antérieure) | 38 |
| 2.5. (Module E. Questions sur la formation, les diplômes et le parcours professionnel)..... | 43 |
| 2.5.1. (Formations formelles en cours – Formations conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu) | 43 |
| 2.5.2. (Diplôme et niveau de formation atteints à la date de l'enquête) | 48 |
| 2.5.3. (Fin d'études et parcours professionnel) | 51 |
| 2.5.4. (Formations non diplômantes en cours)(Définition d'une formation non diplômante : cours collectifs, séminaires, cours particuliers) | 55 |
| 2.6. (Module F. Questions d'opinion pour tous) | 56 |
| 2.7. (Module A.bis. Questions sur les conditions de vie et les compétences générales)..... | 63 |
| 2.8. (Module G. Questions sur le capital social et l'environnement social et familial) | 69 |
| 2.9. (Module H. Fin du questionnaire, remerciements et commentaires enquêteur (rice)) | 74 |

(Cette version du questionnaire : 28 janvier 2012)

Remarque liminaire : À lire ab-so-lu-ment

(Voir aussi le livret du formateur)

Ce questionnaire est conçu pour être administré tel quel, en version papier, dans les cas très exceptionnels où le système Capi ne pourrait pas être utilisé, et aussi pour servir de support à la programmation Capi.

Le cas échéant, les instructions seront ventilées en deux catégories :

- Lorsque la mention Papier apparaît, l'instruction s'adresse aux enquêteurs en train d'administrer le questionnaire en version papier.
- Lorsque la mention Capi apparaît, l'instruction s'adresse aux programmeurs, et non plus aux enquêteurs.

Les instructions Papier comme les instructions Capi sont données entre parenthèses. Ces instructions peuvent parfois être affichées à l'écran – (Ne pas lire) par exemple est une instruction que l'enquêteur Capi doit voir à l'écran à chaque fois que le questionnaire l'indique – mais pas systématiquement (voir la règle ci-dessous pour le Capi). Lorsque ces instructions sont en ***gras italique***, typiquement, c'est pour insister sur le fait qu'elles ne doivent pas être affichées à l'écran.

Instructions spécifiques pour Capi :

- Bien sûr, toutes les questions doivent apparaître à l'écran.
- Ne pas faire apparaître à l'écran les noms de variables (ceux figurant près des bacs en petits caractères). Le numéro de la question, placé juste avant celle-ci, peut être affiché ; pour un repérage plus facile, notamment lors du test.
- Ne pas faire apparaître à l'écran les numéros de différentes réponses possibles, ou items – c'est-à-dire les valeurs que prennent la variable le plus souvent – lorsqu'il y a plusieurs réponses possibles.
- Les réponses NSP et NVPR sont prévues quasi systématiquement pour éviter que le Capi ne soit bloqué, mais mettre ces réponses un peu à part et en plus petit car c'est seulement en dernier recours que cette solution doit être choisie.
- De manière générale, ne faire apparaître que ce qui peut être éventuellement vu/lu par la personne enquêtée. Il n'est pas prévu que la personne enquêtée voit l'écran, mais il est aussi hors de question de lui interdire de regarder l'écran. La possibilité que l'enquêté puisse voir l'écran doit donc toujours être gardée à l'esprit ; c'est important quant à ce qui apparaît à l'écran.
- Tous les textes en ***gras italique entre parenthèses*** ne doivent jamais être reportés à l'écran, ce sont des notes explicatives, destinées aux enquêteurs administrant le questionnaire en version papier et aux programmeurs Capi. Lorsqu'ils sont surlignés en **bleu**, ils peuvent apparaître dans la version BETA.
- Tous les textes entre parenthèses (ni en gras ni en italique) sont des instructions, comme les codes à utiliser, pour l'enquêteur en train d'administrer le questionnaire en version Capi et ils doivent donc être affichés tels quels à l'écran : c'est-à-dire entre parenthèses, pour que l'enquêteur (trice) en train d'administrer le questionnaire en version Capi sache que c'est pour lui/elle seulement ; de préférence de manière discrète (taille de caractères plus petite par exemple). Comme on le rappelle plus bas, ils sont valides aussi pour la version papier mais ne doivent pas être lus.
- Bien sûr, ne pas tenir compte des instructions précédées de la mention « Papier : »
- Le souligné est utilisé pour insister sur une information ou une consigne importante : cela n'est pas lié à l'affichage.
- Enfin, et surtout : prévoir deux versions du Capi. La première version – dite BETA – est une version destinée à la formation des enquêteurs et au test entre enquêteurs. Elle affiche de nombreuses explications à l'écran qui devront disparaître de la version production. Ces explications additionnelles

sont indiquées surlignées en **bleu ciel**. Il est conseillé de les identifier clairement lors de la programmation pour qu'elles puissent être ôtées facilement au dernier moment, sans surcoût important en termes de temps.

- À chaque mise en route du micro-ordinateur, vérifier que l'heure et la date soient correctes)

Papier :

- Bien sûr, ne pas tenir compte des instructions précédées de la mention Capi.

- Tous les textes en *gras italique entre parenthèses* ne doivent pas être lus. Ces sont des aides ou des instructions.

- Tous les textes entre parenthèses ne doivent pas être lus (ils sont affichés dans le Capi mais ne doivent pas être lus). Ce sont des instructions, comme « Ne pas lire », ou les codes à utiliser dans les bacs.

En résumé :

- toutes les questions en caractère normal (ni gras ni italique) et pas entre parenthèses doivent être lues en entier en version papier et en version Capi et donc être affichées en version Capi.

- sauf mention contraire de type « (Ne pas lire) », toutes les réponses possibles (ou items) doivent être lues avant d'accepter une, ou des, réponse(s). Lorsque la mention « (Ne pas lire) » apparaît, les items sont là pour aider l'enquêteur (trice) à coder la bonne réponse en fonction de ce que déclare la personne enquêtée.

- *italique gras entre parenthèses* : pas lu, pas affiché ; ni en papier ni en Capi dans la version production. Ce sont des explications. Important : elles concernent à la fois la version papier et la version Capi.

- entre parenthèses (ni gras ni italique) : ne pas lire que ce soit en papier ou en Capi, mais afficher en Capi, aussi entre parenthèses à l'écran, pour indiquer qu'il ne faut pas lire. Ces sont des instructions, consignes de codage ou aides. Important : ces instructions, consignes de codage ou aides concernent aussi à la fois la version papier et la version Capi. Lorsque les instructions sont spécifiques, elles sont précédées de :

. Papier : instructions, consignes ou aide destinées aux enquêteurs en train d'utiliser la version papier

. Capi : instructions, consignes ou aide destinées aux programmeurs Capi

- en surligné **bleu** : ne concerne que le Capi ; à afficher provisoirement dans la version BETA, pour la formation et les tests ; à ôter, au moins de la version Capi, pour la production.

(Capi : Vérifier l'heure et la date affichées sur l'écran)

(Enregistrer heure de début de l'entretien : HH:MM)

__|__|__| __|__|__|
H60HHD H60MMD

1. (CM. Questionnaire à l'attention du chef de famille, ou chef de ménage)

CMX1. (À l'attention du chef de ménage :) De nouveau, je vous remercie de bien vouloir participer à cette enquête. Je vais répondre avec vous à quelques questions initiales sur la composition de votre ménage.

1.1. (Localisation géographique)

(À remplir par l'enquêteur – avec l'aide éventuelle du chef de ménage...)

(... tout en maintenant le dialogue avec lui)

| | |
|---|---------------------|
| CM10 . (Milieu urbain) (Urbain=1 ; Rural=0) | __ CM10MIL |
| CM14 . (Province) | __ CM14PRO |
| CM18 . (Commune) | __ __ CM14COM |
| CM20 . (Numéro de l'unité primaire) | __ __ __ CM20UP |
| CM30 . (Numéro de l'unité secondaire) | __ __ CM30US |
| CM40 . (Numéro du ménage dans l'unité secondaire) | __ __ CM40NUM |
| CM50 . (Nombre de jeunes à tirer dans le ménage =1 ou 2) | __ CM50NBJ |

CM55. Nom et prénom du chef de ménage:

.....CM55NOM

CM60-CM70. Adresse du ménage :

.....CM60AD1

.....CM70AD2

1.2. (Informations de collecte)

CM110. (Code de l'enquêteur/enquêtrice) **(nouveau code en 2 positions)** __|__| CM110ENQ

CM120-140. (Date de l'entretien) (jj/mm/aa) : __|__| __|__| __|__|
CM120JJ CM130MM CM140AA

1.3. (Informations sur le ménage actuel de la personne enquêtée)

CMX200. Je voudrais maintenant lister avec vous tous les membres de votre ménage actuellement.

(Demander au chef de ménage toutes les informations nécessaires pour remplir le tableau CM220 en commençant par lui ou par elle : ensuite l'ordre n'est pas important, laisser le chef de ménage lister les membres de sa famille dans l'ordre qui lui convient, ne pas chercher à changer cet ordre. S'il ne sait pas par où commencer ou s'il faut relancer et pour vérifier à la fin, demander successivement : conjoint(e), enfant(s), parents(s), grand(s) parent(s), autres personne(s) avec lien de parenté, autre(s) personne(s) sans lien de parenté. Lorsqu'une personne du ménage a un âge

limite par rapport au champ (15 ou 34 ans), bien s'assurer que l'anniversaire de 15 ans est passé et celui de 35 ans ne l'est pas, pour éviter la sélection de personnes hors champ)

(Papier : Si des membres du ménage ont été oubliés au début, et vous sont déclarés en cours de questionnaire : ajouter les au tableau et signaler en commentaire qu'ils ont été ajoutés en cours de route ou à la fin).

(Papier : ordonnez le jeunes éligibles (champ) du plus âgé au plus jeune et par ordre alphabétique en cas d'égalité ; et bien vérifier ce classement.)

(Capi : si des membres du ménage ont été oubliés au début, et vous sont déclarés en cours de questionnaire : saisir sur papier).

(Les étudiant(e)s absent(e)s de longue durée sont rattachés au ménage ; ils doivent donc être listés aussi. S'il y en a et que c'est l'un(e) d'entre eux/elles qui est sélectionné(e), noter ses coordonnées (adresse, téléphone) sur papier à part).

CM220. (Caractéristiques des membres du ménage)

(Papier : reporter le nom et le prénom du chef de ménage sur la première ligne et compléter le tableau)

| (Numéro d'ordre) (Capi : ne pas faire saisir mais stocker) | Nom et prénom (Prendre en clair sur papier) (8 : NSP ; 9 : NVPR) | Lien avec le chef de ménage (Capi : menu déroulant) (Papier : en clair puis coder avec GRILLE 1) (8 : NSP ; 9 : NVPR) | Sexe (Capi : menu déroulant) (0 : F, 1 : H) | Âge (Nombre ou date mais pas les deux) | | État matrimonial 1=C ; 2=M ; 3=V ; 4=D coder chiffres | Type d'activité (Spontané ; coder avec GRILLE 2) | Niveau scolaire (Coder avec GRILLE 3) |
|---|--|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | En nombre d'années | Date de naissance (mm/aa) | | | |
| 1 CM220RAN1 | CM220NOM1 | Chef de ménage CM220LIE1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM1 CM220AA1 | <input type="checkbox"/> CM220SIT1 | <input type="checkbox"/> CM220ACT1 | <input type="checkbox"/> CM220NIV1 |
| 2 CM220RAN2 | CM220NOM2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM2 / CM220AA2 | <input type="checkbox"/> CM220SIT2 | <input type="checkbox"/> CM220ACT2 | <input type="checkbox"/> CM220NIV2 |
| 3 CM220RAN3 | CM220NOM3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE3 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM3 CM220AA3 | <input type="checkbox"/> CM220SIT3 | <input type="checkbox"/> CM220ACT3 | <input type="checkbox"/> CM220NIV3 |
| 4 CM220RAN4 | CM220NOM4 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE4 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM4 CM220AA4 | <input type="checkbox"/> CM220SIT4 | <input type="checkbox"/> CM220ACT4 | <input type="checkbox"/> CM220NIV4 |
| 5 CM220RAN5 | CM220NOM5 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE5 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM5 CM220AA5 | <input type="checkbox"/> CM220SIT5 | <input type="checkbox"/> CM220ACT5 | <input type="checkbox"/> CM220NIV5 |
| 6 CM220RAN6 | CM220NOM6 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE6 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM6 CM220AA6 | <input type="checkbox"/> CM220SIT6 | <input type="checkbox"/> CM220ACT6 | <input type="checkbox"/> CM220NIV6 |
| 7 CM220RAN7 | CM220NOM7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE7 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM7 CM220AA7 | <input type="checkbox"/> CM220SIT7 | <input type="checkbox"/> CM220ACT7 | <input type="checkbox"/> CM220NIV7 |
| 8 CM220RAN8 | CM220NOM8 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE8 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM8 CM220AA8 | <input type="checkbox"/> CM220SIT8 | <input type="checkbox"/> CM220ACT8 | <input type="checkbox"/> CM220NIV8 |
| 9 CM220RAN9 | CM220NOM9 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE9 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM9 CM220AA9 | <input type="checkbox"/> CM220SIT9 | <input type="checkbox"/> CM220ACT9 | <input type="checkbox"/> CM220NIV9 |
| 10 CM220RAN10 | CM220NOM10 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220LIE10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220AGE10 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> CM220MM10 CM220AA10 | <input type="checkbox"/> CM220SIT10 | <input type="checkbox"/> CM220ACT10 | <input type="checkbox"/> CM220NIV10 |

(Au-delà de 10 personnes prendre le formulaire spécifique pour famille nombreuse (FORMFAM1) pour le 11^e membre et au-delà)

CMX300. Je voudrais maintenant vous parler de vos conditions de vie de manière très générale.

CM310. (Type de logement du ménage, à relever par l'enquêteur/enquêtrice ?)

1. Villa ou niveau de villa ?
2. Appartement dans un immeuble ?
3. Maison marocaine traditionnelle ?
4. Maison marocaine moderne ?
5. Baraque ou logement de bidonville ?
6. Logement de type rural ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : CM310HAB

CM320. Quel est votre statut d'occupation dans votre logement ?

1. Propriétaire ou copropriétaire (sans prêt en cours de remboursement) ?
2. Propriétaire ou copropriétaire (avec prêt en cours de remboursement) ?
3. Locataire, y compris loyer modéré ?
4. Logement de fonction ?
5. Logé gratuitement ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : CM320LOG

CM330. Combien de pièces d'habitation y a-t-il dans votre logement ?

(Nombre ; 98 : NSP ; 99 : NVPR)

CM330NBP

CM340. Avez-vous l'eau potable (accès au réseau, quel que soit son gestionnaire) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CM340EAU

CM350. Avez-vous l'électricité (accès au réseau, quel que soit son gestionnaire) ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CM350ELE

CM355. Le logement est-il raccordé à un réseau d'assainissement (accès au réseau, quel que soit son gestionnaire) ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CM355ASS

CM357. Votre ménage dispose-t-il d'une voiture ?

(1 : oui, le ménage possède une voiture ; 2 : oui, le ménage utilise régulièrement une voiture qui ne lui appartient pas ; 0 : non, le ménage ne dispose pas de voiture, 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CM357VOI

CM360]. Dans quelle tranche approximative votre ménage se situe-t-il concernant le montant total de l'ensemble des revenus mensuels de votre ménage, tout compris (avec primes éventuelles et avantages en nature par exemple...)?

(Si le chef de ménage ne sait pas évaluer les primes et/ou avantages, insister sur le fait qu'il s'agit d'un montant approximatif)

(Si le chef de ménage ne connaît pas les revenus de certains membres de son ménage, signaler en commentaire sur papier à part qui est exclu de l'estimation des revenus déclarés)

(Pour le cas où le chef de ménage ne connaît ses revenus que pour l'année, accepter la réponse et diviser par 10 pour obtenir le mensuel approximatif et classer dans la tranche)

1. < 1000 dirham
2. 1000 - 2000 dirham
3. 2000 - 3000 dirham
4. 3000 - 4500 dirham
5. 4500 - 6000 dirham
6. 6000 - 8000 dirham
7. 8000 - 10 000 dirham
8. 10 000 et + dirham
9. (NSP) (Ne pas lire)
10. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| CM360A_REV

1.4. (Tirage aléatoire de la personne enquêtée)

(Papier : -Appliquer la procédure prévue pour tirer aléatoirement un(e) jeune parmi les jeunes champs du ménage pour poursuivre avec lui/elle l'entretien. Bien vérifier que le membre du ménage qui a été retenu a bien entre 15 et 34 ans. Il n'est pas nécessaire que le jeune ait un lien de famille avec le chef de ménage : la seule condition est qu'il habite à cette adresse ou qu'il soit étudiant rattaché au ménage, et donc qu'il apparaisse au tableau CM220 ;

-Noter en CM500, CM510 et CM520, le rang du jeune (dans la liste initiale du tableau CM220), son prénom et son nom ;

-Annoncer au chef du ménage le prénom (et éventuellement le nom) du jeune sélectionné(e).

(Capi : -Appliquer la procédure prévue pour tirer aléatoirement un(e) ou deux jeune(s) parmi les jeunes champs du ménage poursuivre avec lui/elle l'entretien ;

-Afficher le rang du (premier) jeune (dans la liste initiale du tableau CM220) et afficher son âge, son genre, sa situation matrimoniale pour contrôle ;

-Alimenter la variable correspondante (CM500) avec le numéro du jeune tiré par Capi et noter sur le questionnaire papier son prénom et son nom (variables CM510 et CM520).

Lorsque deux jeunes sont tirés simultanément (CM50NJ=2),

-Afficher le rang du deuxième jeune (dans la liste initiale du tableau CM220) et afficher son âge, son genre, sa situation matrimoniale pour contrôle ;

-Alimenter la variable correspondante (CM600) avec le numéro du jeune tiré par Capi et noter sur le questionnaire papier son prénom et son nom (variables CM610 et CM620).

-Annoncer au chef du ménage le prénom (et éventuellement le nom) du jeune sélectionné(e). Si CM50NJ=2, annoncer le prénom (et éventuellement le nom) du deuxième jeune

CM500. Noter le rang du jeune sélectionné(e) CM500_RPI

CM510. Noter le prénom du jeune sélectionné(e)
..... CM510_PPI

CM520. Noter le nom du jeune sélectionné(e)
..... CM520_NPI

CM600. Noter le rang du 2^{ème} jeune sélectionné(e) CM600_RPI

CM610. Noter le prénom 2ème jeune sélectionné(e)
..... CM610_PPI

CMX620. Noter le nom du 2^{ème} jeune sélectionné(e)

..... CM620_NPI

Si vous le permettez, je voudrais poser quelques questions à :

(Lire le prénom et éventuellement le nom du jeune sélectionné(e))

(Si CM50NJ=2) Et à :

(Lire le prénom et éventuellement le nom du deuxième jeune sélectionné(e))

(Papier, Capi : Remercier le chef de ménage avant qu'il ne se retire)

Aller à A10 (page 7, page suivante)

2. (Questionnaire individuel, à l'attention de la personne « jeune » sélectionnée à l'étape précédente)**(Dans la mesure du possible, s'isoler avec la personne à enquêter pour un minimum de tranquillité, de confidentialité et de sincérité des réponses)****2.1. (Module A. Questions sur la situation personnelle et familiale)****A10**. (Sexe ; renseigné par l'enquêteur) (1 : homme ; 0 : femme) A10SEX**A20**. Quel âge avez-vous ou quand êtes-vous né(e) ?(Choisir ce qui est le plus simple pour la personne enquêtée, mais pas les 2)

Âge (Coder sur 2 chiffres ; 98 : NSP ; 99 : NVPR)

 A20AGE

Mois et année de naissance (mm et aa ; 98 : NSP ; 99 : NVPR)

 A30MMJ A40AAJ**A50**. Avez-vous des frères et sœurs ? **(Si question sur ceux décédés : demander ceux encore vivants)** (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) A50SIBLSi A50=0, 8 ou 9 aller directement à A80 (page 8, même page)**A60**. Combien de frères et sœurs avez-vous ? (Ne pas compter la personne enquêtée)**(Si question sur ceux décédés : demander ceux encore vivants)**

(Nombre ; 98 : NSP ; 99 : NVPR)

 A60SIB**A70**. Combien sont plus âgé(e)s que vous ? **(Si question sur ceux décédés : demander ceux encore vivants)** (Nombre ; 98 : NSP ; 99 : NVPR) A70SIP**A80**. Quelle est votre situation familiale (Faire confirmer ce qui a été déclaré par le chef de ménage dans le tableau CM220)?

1. (Célibataire) ?

2. (Marié(e)) ?

3. (Veuf, veuve) ?

4. (Divorcé(e))?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : A80SITFAMSi A80=1 aller directement à OX10 (page 9, page suivante)**A90**. Avez-vous des enfants ? **(Si question sur ceux décédés : demander ceux encore vivants)** (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) A90ENFSi A90=0, 8 ou 9 aller directement à OX10 (page 9, page suivante)

A100. Combien d'enfants avez-vous ? **(Si question sur ceux décédés : demander ceux encore vivants)** (8 : NSP ; 9 : NVPR)

|_|_|_| A100NBENF

Aller à OX10 (page 9, [page suivante](#))

2.0. (Module O. Présence de certains membres clef du ménage dans le Tableau CM220)

OX10. Je vais revoir avec vous le tableau des membres de votre ménage tel qu'établi avec le chef de votre ménage – (*Montrer le tableau à la personne enquêtée si la personne sait lire*)

O10. Est-ce que votre père y figure ?
(1 : oui ; 0 : non, père vivant ; 7 : non, père décédé ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) O10PER

Si O10=0,7, 8 ou 9 aller à O20

Sinon, aller à O15

O15. (Rang, dans le Tableau CM220, du père de la personne enquêtée) O15RPP

O20. Est-ce que votre mère y figure ?
(1 : oui ; 0 : non, mère vivante ; 7 : non, mère décédée ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) O20MER

Si O20=0,7, 8, ou 9 aller à OX27

Sinon, aller à O25

O25. (Rang, dans le Tableau CM220, de la mère de la personne enquêtée) O25RMP

OX27

- Si A80=2 (la personne enquêtée est mariée), aller à O30 (page 7, même page)

- Sinon, aller directement à BX10 (page 8, page suivante)

O30. Est-ce que votre conjoint(e) y figure ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) O30CON

Si O30=0,8 ou 9 aller à BX10

O35. (Rang, dans le Tableau CM220, du conjoint, ou de la conjointe, de la personne enquêtée) O35RCP

Aller à BX10 (page 8, page suivante)

2.2. (Module B. Questions sur l'activité professionnelle ; activité au sens BIT)

(Bien lire les instructions enquêteurs sur ce point en particulier. Rappel : la semaine de référence est la semaine complète la plus récente juste avant l'entretien)

(Capi : lorsque la semaine de référence est utilisée, afficher en plus les dates précises)

BX10. Nous allons maintenant décrire votre situation vis-à-vis de l'emploi.

(Papier : le codage de la situation d'activité (variable ACT) est une opération très importante, qui doit être réussie parce qu'elle conditionne le bon déroulement de la suite du questionnaire. Noter sur une feuille à part (FORMACT2), au fur et à mesure du déroulement du Module B, la valeur de ACT (Activité) en fonction des réponses de l'enquête. En fin de Module B, cocher la réponse appropriée dans la liste des valeurs possible de ACT.)

B20. Pendant la semaine de référence, avez-vous effectué au moins une heure de travail rémunéré, en espèces ou en nature ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B20AOS

- Si B20=1 affecter la valeur AOS (Actif Occupé Spontané) à la variable ACT (Activité) (papier : sur la feuille à part FORMACT2), puis aller directement à BX90 (page 10, page suivante)
- Si B20=8,9, coder ACT= NRE et aller directement à BX800
- Si B20=0, ne pas coder ACT (Activité) (papier : sur la feuille à part FORMACT2) et aller à B30 (page 9, même page)

B30. Avez-vous cependant un emploi rémunéré, en espèces ou en nature, que vous n'avez pas exercé la semaine de référence et que vous comptez reprendre à coup sûr ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B30EMP

Si B30=0, 8 ou 9 aller directement à BX50 (page 10, page suivante)

B40. Pourquoi n'avez-vous pas travaillé cette semaine-là ? (Il s'agit de la semaine de référence) **(Noter que les réponses Autre, NSP ou NVPR ne sont pas proposées ; il ne s'agit pas de questions délicates d'une part, et il faut absolument obtenir une réponse d'autre part.)**

0. Vous étiez absent(e) pour régler une affaire personnelle ?
1. Vous étiez en arrêt de travail pour : congés, vacances, congé de maladie ou accident du travail, congé de maternité, arrêt temporaire de travail ?
2. Vous travailliez à temps partiel et cette semaine était de repos ?
3. Vous étiez en arrêt de travail du fait de conditions climatiques défavorables ?
4. Vous étiez en formation rémunérée par l'employeur ?
5. Vous étiez en formation dans le cadre d'un apprentissage traditionnel rémunéré (vous apprenez un métier chez un « maâlem » qui produit des biens et services marchands) ?
6. Vous avez trouvé un emploi qui commencera plus tard ou vous allez entreprendre une activité indépendante prochainement ?

Réponse : B40RAIS

Si B40=0, 1, 2, 3, 4 ou 5, coder l'activité à « Actif Occupé après Questions », c'est-à-dire ACT=AOQ (papier : sur la feuille à part FORMACT2), puis aller directement à BX90 (page 11, page suivante)

Si B40=6, aller à B45, page 10, même page

B45 L'emploi que vous avez trouvé ou l'activité indépendante que vous allez entreprendre commence-t-il/elle dans moins de 3 mois ?

(1 : oui, moins de trois mois, 0 : non, trois mois ou plus, *8 NSP, 9 NVPR*)

B45DUR

BX50. (Suite du Codage activité)

Le statut d'activité est encore indéterminé (si B30=0, 8, 9 ou B40=6), aller donc en B60 (page 10, même page), pour terminer la détermination exacte du statut d'actif occupé

B60. Aidez-vous un membre de votre ménage dans son activité professionnelle sans être salarié(e) (aide-familial ou conjoint-collaborateur) ?

(1 : oui ; 0 : non ; *8 NSP, 9 NVPR*)

B60AIDFAM

Si B60=1, coder l'activité à « Actif Occupé après Questions », c'est-à-dire ACT=AOQ, (papier : sur la feuille à part FORMACT2) puis aller à BX90 (page 11, page suivante)

B70 Toujours pendant la semaine de référence, avez-vous effectué une ou plusieurs activité(s) à caractère économique, rémunérée(s) en espèces ou en nature, déclarée(s) ou non, pour faire face à vos dépenses ? (1 : oui, 0 : non ; *8 NSP, 9 NVPR*) B70ACT

Si B70=1, coder l'activité à « Actif occupé après questions », c'est-à-dire ACT=AOQ, (papier : sur la feuille à part FORMACT2) puis aller à BX90 (page 11, page suivante)

BX80. (Codage activité – Étape 2 – Récapitulatif)

(Fin du codage « actif occupé » :

- Si B60=1 ou si B70=1 : coder l'activité à « Actif Occupé après Questions », c'est-à-dire ACT=AOQ, puis aller directement à BX90 (page 11, page suivante).

- Si (B40=6 et B45=1) et B60=0,8,9 et B70=0,8,9 coder ACT=CHO et aller directement à BX800 (page 18) (vérification du codage de la variable ACT, à la fin du Module B)

- Dans tous les autres cas, où le statut d'actif occupé est indéterminé, coder provisoirement ACT=NAO (non actif occupé) puis aller directement à B120 (page 13).

BX90. Nous allons maintenant aborder des questions sur vos souhaits et sur votre recherche d'emploi. (**Rappel : section non filtrée : s'adresse à tous, y compris ceux qui occupent actuellement un emploi**)

- Si ACT=AOS ou ACT=AOQ, c'est-à-dire « actif occupé » (spontané ou après questions), aller à B100 (page 11, même page), c'est-à-dire recherche d'un emploi pour ceux qui en ont déjà un.

- Sinon, aller à B120 (page 13), c'est-à-dire détermination du statut de chômeur

B100. Souhaiteriez-vous avoir un emploi en remplacement de votre emploi actuel, ou en plus de votre emploi actuel ?

1. Oui en remplacement ?

2. Oui en plus ?

3. Non ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : B100NVE

Si B100=3, 8 ou 9 aller directement à B130 (page 13)

B110. Je vais maintenant sous soumettre un certain nombre de raisons pour cerner celle(s) qui fait/ont que vous voulez un emploi de remplacement ou un emploi supplémentaire. Certaines propositions peuvent ne pas s'appliquer à votre cas personnel, dans ce cas répondez non.

SVP donnez-moi toutes celles qui s'appliquent à votre cas. (Plusieurs raisons possibles)

1. Vous risquez de perdre ou allez perdre votre emploi ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110PER
2. Vous voulez un travail plus conforme à votre formation et à vos qualifications ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110QUA
3. Vous voulez un emploi stable et/ou avec couverture sociale ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110STA
4. Vous voulez travailler plus d'heures ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110HEU
5. Vous désirez un travail avec un rythme horaire plus adapté ou plus modulable ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110HOR;
6. Vous désirez des conditions de travail moins pénibles ou mieux adaptées à votre santé ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110SAN
7. Vous désirez augmenter vos revenus ? (S'applique même si le revenu de départ est zéro) (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110AUG
8. Vous désirez diminuer votre temps de transport ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110DIM
9. Vous désirez travailler dans une autre région ou une autre ville ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110CHA
10. Vous êtes salarié(e) et vous voulez vous installer à votre compte (pour les salariés seulement) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110INS
11. Vous voulez changer de métier ou de secteur ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110CHA
12. Vous trouvez l'ambiance de travail mauvaise, les relations de travail conflictuelles ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110MAU
13. Vous désirez avoir les moyens de mieux éduquer vos enfants ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110ENF
97. Autre ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B110AUT

Si une seule raison est évoquée en B110, aller directement en BX116 (page 13, page suivante)

B115. Parmi toutes les raisons que vous venez de me citer, quelle est la principale ?
(*Capi : afficher sur un écran contextuel toutes les réponses positives parmi les 14 raisons proposées en B110, l'enquêteur sélectionnera la principale*)

NSP :98 ;NVPR :99

B115PPL

BX116 Filtre pour détecter les chômeurs spontanés parmi les personnes dont le statut d'activité est encore indéterminé

- Si ACT=NAO, aller à B120 (page 13, même page)
- Sinon, aller à B130 (page 13, même page)

B120. Vous m'avez dit que vous n'aviez pas d'emploi actuellement.
Cherchez-vous du travail ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

B120CHE

(Si B120=1, coder ACT=CHO, c'est-à-dire chômeur spontané)

B130. Avez-vous fait des démarches de recherche d'emploi, y compris pour un emploi temporaire, ou un emploi à temps partiel ? (**Rappel : section non filtrée : s'adresse à tous**)

1. Oui, durant le mois précédent, incluant la semaine de référence ?
2. Oui, dans l'année écoulée, mais avant le mois précédent ?
3. Non, pas dans l'année écoulée ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : B130DRE

Si B130=2, 3, 8, 9 aller directement à BX600 (page 16)

B140. Quel statut d'emploi cherchez-vous ?

1. Un emploi salarié ?
2. Une situation à votre compte ?
3. Indifféremment l'un ou l'autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : B140STA

B150. Dans quel secteur cherchez-vous ce statut? (Instruction : lire toutes les modalités avant d'enregistrer la réponse de l'enquêté)

1. Vous êtes prêt(e) à prendre n'importe quel emploi ?
2. Vous cherchez dans le secteur public ou semi-public ?
3. Vous cherchez dans le secteur privé non agricole formel ?
4. Vous cherchez dans le secteur privé non agricole informel ?
5. Vous cherchez dans une exploitation agricole ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| B150SEC

B160. Depuis combien de temps cherchez-vous un [autre] emploi ? (*Dire un « autre » emploi seulement si actif occupé*) (*Papier : prendre la réponse en clair sur la ligne correspondant à l'unité de temps utilisée par la personne enquêtée et coder en bout de ligne. En cas de date, prendre aussi en clair puis coder.*)

En années (998 : NSP ; 999 : NVPR)|__||__||__| B160ANN

En mois (998 : NSP ; 999 : NVPR)|__||__||__| B160MOI

En semaines (998 : NSP ; 999 : NVPR)|__||__||__| B160SEM

En jours (998 : NSP ; 999 : NVPR)|__||__||__| B160JOU

ou

Date (mm et aa) (998 : NSP ; 999 : NVPR)|__||__| |__||__| B160MM B160AA

BX170. Maintenant, nous allons parler des démarches que vous avez pu mener dans le cadre de votre recherche d'emploi. Toutes les questions qui suivent portent sur le mois précédent, incluant la semaine de référence.

B180. Au cours de cette période donc, quels moyens principaux de recherche d'emploi avez-vous utilisés ? (**Répondre, par 1 pour oui ou par 0 pour non, à chaque question, puis poser la question du moyen principal**) :

B180a. Avez-vous pris contact avec l'ANAPEC ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180A_ANA

B180b. Avez-vous pris contact avec d'autres organismes de placement (agences d'intérim, ...) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180B_PLA

B180c. Avez-vous envoyé des candidatures spontanées ou répondu directement à des offres d'emploi ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180C_SPO

B180d. Avez-vous fait jouer vos relations personnelles (famille, voisins...) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180D_PER

B180e. Avez-vous fait jouer vos relations professionnelles (anciens collègues...) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180E_PRO

B180f. Avez-vous pris contact personnellement avec des employeurs ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180F_EMP

B180g. Avez-vous effectué des démarches pour être travailleur indépendant(e) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180G_IND

B180h. Avez-vous passé des concours ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180H_CON

B180i. Autre (par exemple mokaf...) ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B180I_AUT

Si un seul moyen de recherche est évoqué en B180 (a à i), aller directement à BX200

B185. Parmi les moyens de recherche d'emploi que vous venez de me donner, quel a été le principal ? (Coder avec la lettre correspondante au moyen : a à i ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B185_PPL

(Capi : afficher sur un écran contextuel toutes les réponses positives parmi les 9 moyens proposés en B180, l'enquêteur sélectionnera le moyen principal)

BX200. Maintenant, les questions qui suivent portent sur votre situation actuelle et votre disponibilité pour travailler dans les 2 semaines à venir.

B210. Si vous trouviez un travail qui vous convienne, seriez-vous disponible pour le commencer d'ici à 2 semaines tout au plus ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) B210DIS

Si B210=1, 8 ou 9 aller à BX600 (page 16, page suivante)

B220. Pour quelle raison principale, n'êtes-vous pas disponible pour prendre un emploi qui vous conviendrait dans les 2 semaines qui viennent ?

1. Pour achever vos études ou votre formation ?
2. Parce que vous ne pouvez pas quitter ou aménager les horaires de votre emploi actuel dans les deux semaines ?
3. Parce que vous gardez des enfants (y compris congé maternité) ou parce que vous vous occupez d'une personne âgée ou handicapée ?
4. Pour cause de maladie ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : B220RAI

BX600. (Codage activité – Règle 3)

(Suite et fin du codage de l'activité :

- Si la personne est active occupée (ACT=AOS ou ACT=AOQ), aller directement à BX800 (page 18) (Vérification du codage de ACT à la fin du module B)

- Si la personne est en recherche d'emploi (B120=1 et ACT=CHO), aller directement à B620 (page 18)

- Si la personne n'est pas active occupée, n'a pas déclaré spontanément rechercher un emploi, mais a fait des démarches de recherche d'emploi dans le mois précédent (ACT=NAO et B130=1), coder ACT=CHQ et aller directement à B620 (page 18)

- Si la personne n'est pas active occupée, n'a pas déclaré spontanément rechercher un emploi, et n'a pas fait de démarche de recherche d'emploi dans le mois précédent (code ACT=NAO et B130=2,3,8,9), aller à BX605 (page 17, page suivante)

BX605. (À tous ceux qui n'ont pas d'emploi et qui n'en ont pas cherché dans le mois précédent, incluant la semaine de référence : c'est-à-dire ACT=NAO)

B610. Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas recherché d'emploi au cours du mois précédent, incluant la semaine de référence ? (Ne pas lire)

(Coder l'item le plus proche de la réponse proposée par la personne enquêtée)

(Noter que les réponses NSP ou NVPR ne sont pas proposées ; il ne s'agit pas de questions délicates d'une part, et il faut absolument obtenir une réponse d'autre part)

1. Car vous attendiez le résultat de démarches antérieures (concours, entretien, autorisation(s) pour vous installer...)?
2. Vous pensez que vous ne trouverez pas d'emploi, vous êtes découragé(e) par la recherche de travail ?
3. Vous comptiez commencer à chercher prochainement ?
4. Vous étiez en train de faire des démarches pour travailler à l'étranger ?
5. Vous pouviez et vous vouliez travailler, mais vous ne cherchiez pas pour des raisons indépendantes de votre volonté ?
6. Vous faisiez des études ou suiviez une formation à temps plein ?
7. Vous cherchiez à reprendre des études ou à suivre une formation ?
8. Pour vous occuper d'enfants ou d'une personne handicapée ou âgée dépendante, ou parce que vous attendiez un enfant ?
9. Vos parents ou votre conjoint refusent que vous cherchiez un emploi ?
10. Pour d'autres raisons familiales ?
11. Vous aviez pendant cette période des problèmes de santé ?
12. Vous n'aviez pas envie ou pas besoin de travailler ?
97. Autre ?

Réponse : B610RAI

(Si B610=1, 2, 3, 4 ou 5 : coder l'activité à « chômage après questions » (ACT=CHQ)

Si B610=6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 97 : coder l'activité à « inactif » (ACT=INA))

B620. Êtes-vous actuellement inscrit(e) comme demandeur d'emploi à l'ANAPEC ou auprès d'un autre organisme spécialisé dans l'intermédiation pour l'emploi ?

1. Oui, à l'ANAPEC ?
2. Oui, auprès d'un organisme d'intermédiation privé (intérim...) ?
3. Oui, les deux : à la fois à l'ANAPEC et auprès d'un autre organisme ?
4. Non ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| B620ANA

BX800. (Vérification du codage de l'activité : variable ACT.

On ne doit pas avoir de code NAO restant, les valeurs possibles sont : AOS, AOQ, CHO, CHQ, INA ou exceptionnellement NRE (non renseigné).

1. Actif Occupé Spontané (si B20=1) : ACT=AOS

2. Actif Occupé après Questions : autres cas, c'est-à-dire (B20=0 et B30=1 et ((B40=0,1,2,3,4 ou 5) ou (B40=6 et (B60=1 ou B70=1))) ou (B20=0 et B30=0 et (B60=1 ou B70=1)) : ACT=AOQ

3. Chômeur : (B40=6 et B45=1) et B60=0,8,9 et B70=0,8,9 (en attente d'une affectation pour un emploi déjà trouvé qui commence dans moins de 3 mois) ou B120=1 (n'a pas d'emploi et en recherche un) : ACT=CHO

4. Chômeur après Questions : pas de recherche active en cours, chômeur découragé : B130=1 ou B610=1,2,3,4 ou 5 : ACT=CHQ

5. Inactif au sens BIT : autres cas sauf B20=8,9 : ACT=INA

6. Situation d'emploi non déclaré B20=8,9 ; ACT=NRE)

(Papier : inscrire ici la valeur de l'activité :) ACT = B900ACT

(Capi : ne pas afficher)

(Papier : garder bien en vue la valeur de ACT que vous venez de déterminer car elle sera utilisée, comme filtre, dans toute la suite.)

- Le module C qui suit est à poser uniquement si ACT=AOS ou ACT=AOQ (C'est un filtre général : l'enquête est « actif occupé » au sens du BIT, soit spontané soit après question.) Dans ce cas, aller à CAX10 (page 19, page suivante)

- Sinon (ACT n'est pas égal à AOS ni à AOQ), aller directement à DX1 (page 33)

2.3. (Module C. Questions sur l’emploi (pour ceux qui en occupent un) et la profession actuelle)

(Rappel : les stagiaires et les apprentis non rémunérés ne sont pas concernés par ce module puisqu’ils ne sont pas considérés comme des actifs occupés (AOS/AOQ))

(Pour rappel, le Module C est composé de 5 parties :

2.3.1. Activités professionnelles/ description de la profession principale (CA)

2.3.2. Statut et type de contrat (CB)

2.3.3. Horaires habituels, souhait de travailler plus (CC)

2.3.4. Revenus du travail (CD)

2.3.5. Ancienneté professionnelle (CE))

2.3.1. (CA. Activités professionnelles)

2.3.1.1. (Activité principale)

CA10. Nous allons maintenant parler de vos activités professionnelles, puisque vous m’avez dit que vous travaillez, ou que vous êtes aide-familial ou conjoint-collaborateur, ou que vous avez un emploi.

CA20. Avez-vous eu plusieurs activités professionnelles, dans la semaine de référence, c’est-à-dire plusieurs professions différentes ou une seule profession pour plusieurs employeurs ? (1 : oui, 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) CA20PPR

CA30. Quelle est votre profession [principale] ?

(Capi : afficher profession « principale » seulement si CA20=1)

(Papier : dire profession « principale » seulement si CA20=1)

(Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

(La profession principale est celle qui prend habituellement le plus de temps ou, en cas d’égalité, la plus rémunératrice. L’intitulé doit être précis : écrire « caissière dans un magasin d’alimentation de petite taille » et non « caissière » et encore moins « employée », écrire « caissier dans un supermarché » par exemple aussi et non juste « caissier » ; ou « ingénieur des travaux publics » et non « ingénieur »...).

.....
.....
.....
.....CA30PRO



CA40. Vous exercez cette profession comme :

1. Salarié(e) ou stagiaire rémunéré (même non salarié(e)).

(Attention : les stagiaires non rémunérés ne sont pas censés recevoir cette question) ?

2. Indépendant(e) (sans salarié) ?

3. Employeur, chef d'entreprise ?

4. Vous travaillez pour un membre de votre famille sans être salarié (aide familial ou conjoint collaborateur: vit avec la personne aidée, dans le même ménage; conjoint collaborateur compris) ?

5. Apprenti(e) rémunéré ?

6. Associé(e), ou membre d'une coopérative ?

7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : CA40STA

CA70. Dans quel type de lieu exercez-vous cette profession ?

(Ne pas lire, Coder l'item le plus proche de la réponse proposée par la personne enquêtée)

1. Un local professionnel non agricole (usine, bureau, magasin) ?
2. Une exploitation agricole ?
3. Un chantier (pour le compte de votre employeur) ?
4. En poste improvisé sur la voie publique ?
5. Sur un marché (alimentaire, ou non alimentaire) ?
6. Dans une autre zone fixe sur la voie publique ?
7. En ambulancier (véhicule à moteur, vélo, charrette,...) ?
8. Chez des clients à votre compte (à leur domicile, sur leur lieu de travail, porte à porte...) ?
9. À votre domicile ?
97. Autre ?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| CA70LIEU

CA80. Dans quel secteur institutionnel exercez-vous votre profession principale ?

1. Entreprise privée non agricole marocaine ?
2. Entreprise privée non agricole étrangère ?
3. Exploitation agricole ?
4. Entreprise publique ou semi-publique (Office chérifien des phosphates, ONCF...) ?
5. Administration publique (ministères centraux et services extérieurs des ministères) ?
6. Promotion nationale ?
7. Collectivités ou administration territoriales locales ?
8. Ménage, famille ? (femme de ménage, employé de maison, jardinier particulier,...)
9. Coopérative ou association ?
97. Autre ?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| CA80SEC

CA90. Quelle est l'activité principale de l'établissement dans lequel vous travaillez ?
(Si il y a un doute : préciser sur votre lieu de travail, c'est-à-dire unité locale de production)
(Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

(Important : il s'agit d'une notion d'établissement au sens large, qui permet d'inclure l'économie informelle)

.....
.....CA90BRA

Réservé codage CA90BRC

CA94. Dans le cadre de votre profession, avez-vous une ou plusieurs personnes sous vos ordres ou sous votre autorité ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) CA94ORD

CA98. Compte tenu de votre niveau de formation et de votre expérience, diriez-vous que vous êtes plutôt sur-qualifié(e) ou plutôt sous-qualifié(e) pour le travail que vous effectuez ?

1. Sur-qualifié(e) ?
2. Sous-qualifié(e) ?
3. Ni l'un ni l'autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : CA98SUR

2.3.1.2. (Activité secondaire)

- Si CA20=1 (c'est-à-dire seulement si l'enquêté a plusieurs activités professionnelles), aller à CA100 (page 22, même page)
- Sinon, directement à CBX10 (page 23, page suivante)

CA100. Vous exercez votre activité professionnelle secondaire comme :

1. Salarié(e) ou stagiaire rémunéré (même non salarié(e)) ?
2. Indépendant(e), sans salarié ?
3. Employeur, chef d'entreprise ?
4. Vous travaillez pour un membre de votre famille sans être salarié ?
(Aide familial ou conjoint collaborateur: vit avec la personne aidée, dans le même ménage; conjoint collaborateur compris)
5. Apprenti(e) rémunéré(e)?
6. Associé(e), ou membre d'une coopérative ?
7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : CA100STA

CA110. Pour cette activité secondaire, quel est le secteur institutionnel de votre employeur (ou de votre affaire, si vous êtes indépendant ou employeur)? (Ne pas lire les items, coder la réponse dans la grille ci-dessous)

1. Entreprise privée non agricole marocaine ?
2. Entreprise privée non agricole étrangère ?
3. Exploitation agricole ?
4. Entreprise publique ou semi-publique (Office Chérifien des phosphates, ONCF...)?
5. Administration publique (ministères centraux et services extérieurs des ministères) ?
6. Promotion nationale ?
7. Collectivités ou administration territoriales locales ?
8. Ménage, famille ? (femme de ménage, employé de maison, jardinier particulier,...)
9. Coopérative ou association ?
97. Autre (dont indépendant(e)) ?
98. (NSP) (Ne pas lire)
99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| CA110SEC

2.3.2. (CB. Statut et type de contrat)

CBX10. Nous allons maintenant décrire les caractéristiques de votre emploi principal.

CB20. Au titre de votre emploi, êtes-vous affilié à la CNSS, à la CNOPS ou à un autre système de mutuelle ? (1 : oui, 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) |__| CB20SECU

Si CB20=1 aller directement à CBX40(page 24, page suivante)

CB30. Si vous en aviez la possibilité, quitteriez-vous votre emploi actuel pour un emploi avec une affiliation à la CNSS, à la CNOPS ou un autre système de protection sociale ?

1. Oui, mais seulement si mon nouveau salaire ou revenu du travail est identique ou plus élevé ?
2. Oui, même si mon nouveau salaire ou revenu du travail est légèrement plus faible ?
3. Non ?

8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| CB30QUI

CBX40

- Si CA40=2, 3, 4 ou 6 (indépendant ou employeur), aller directement à CCX10 (page 25, page suivante)

- Dans tous les autres cas (salarié, apprenti..., c'est-à-dire CA40=1,5, 7,8 ou 9), aller à CB40 (page 24, même page)

CB40. Avez-vous un contrat de travail ?

0. Non, pas de contrat de travail ?

1. Oui, un contrat écrit à durée déterminée (CDD) autre que saisonnier ?

2. Oui, un contrat écrit à durée indéterminée (CDI) ?

3. Oui, un contrat saisonnier ?

4. Oui, un contrat par accord verbal ?

5. Oui, une convention de stage ou d'apprentissage ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| CB40CDI

Établissement d'emploi / Employeur

CB50. Combien y a-t-il de personnes employées, environ, dans l'établissement (unité locale) où vous travaillez, pour votre activité professionnelle principale ?

1. 1 à 4 personnes ?

2. 5 à 9 personnes ?

3. 10 à 19 personnes ?

4. 20 à 49 personnes ?

5. 50 à 199 personnes ?

6. 200 et plus ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| CB50TAIL

CB60. L'établissement où vous travaillez principalement appartient-il au secteur formel ou informel ? (1 : Formel ; 0 : Informel ; 8 : NSP, 9 : NVPR) (En cas de question : secteur formel veut dire que l'entreprise est enregistrée)

Réponse : |__| CB60FOR

2.3.3. (CC. Horaires habituels, souhait de travailler plus)

CCX10. Nous allons maintenant parler de vos horaires habituels de travail.

CC20. Pour l'ensemble de vos activités professionnelles, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine ?

(Nombre d'heures ; 98 : NSP ; 99 :NVPR)

Réponse : |__|__| CC20NBH

CC30. Est-ce que vous souhaiteriez faire plus d'heures de travail avec une hausse de revenu correspondante ?

1. Oui, en faisant plus d'heures dans mon emploi actuel ?
2. Oui, en remplaçant mon emploi actuel par un ou plusieurs autres emplois ?
3. Oui, dans un ou plusieurs autres emplois secondaires ?
4. Oui, de n'importe quelle façon ?
5. Non ?

8. NSP (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| CC30PHE

Si nouveau refus, vérifier que soit NSP soit NVPR en CD20 ci-dessus est codé,
et aller directement à CDX50 (page 29)

CD30. Quelle rémunération totale en équivalent mensuel retirez-vous de votre profession principale ou de votre emploi principal ? Il s'agit du revenu déduction faite de tous les frais professionnels et autres déductions, mais avant l'impôt sur le revenu et les assurances sociales. (**Rappel: pour les indépendants et employeurs en activité principale.**) (Si la personne a du mal à estimer sa rémunération, une approximation est toujours bienvenue)

Rémunération ? (Donner la valeur en Dirhams)

99998. (NSP) (Ne pas lire mais relancer en CD30a)

99999. (NVPR) (Ne pas lire mais relancer en CD30a)

Réponse : |__||__||__||__||__| CD30REM

- Si CD30=99998 or 99999, aller à CD30a (page 27, même page)
- Sinon aller directement à CDX50 (page 29)

CD30a. Pourriez-vous SVP peut-être au moins m'indiquer dans quelle tranche de rémunération mensuelle vous vous trouvez ?

1. < 1000 dirham
2. 1000 - 2000 dirham
3. 2000 - 3000 dirham
4. 3000 - 4500 dirham
5. 4500 - 6000 dirham
6. 6000 - 8000 dirham
7. 8000 - 10 000 dirham
8. 10 000 et + dirham
9. NVPR

Réponse : |__| CD30TRA

Si nouveau refus, vérifier que soit NSP soit NVPR en CD30 ci-dessus est codé,
et aller directement à CDX50 (page 29)

CD40. Quelle rémunération totale en équivalent mensuel retirez-vous de votre profession principale ou de votre emploi principal ? (**Rappel : ni pour les salariés, ni les indépendants ni les employeurs en activité principale.**) (*Si la personne a du mal à estimer sa rémunération, une approximation est toujours bienvenue*)

Rémunération ? (Donner la valeur en Dirhams)

99998. (NSP) (Ne pas lire mais relancer en CD40a)

99999. (NVPR) (Ne pas lire mais relancer en CD40a)

Réponse : |__||__||__||__||__|| CD40REM

- Si CD40=99998 or 99999, aller à CD40a (page 28, même page)
- Sinon aller directement à CDX50 (page 29, page suivante)

CD40a. Pourriez-vous SVP peut-être au moins m'indiquer la tranche de cette rémunération mensuelle vous vous trouvez ?

1. < 1000 dirham
2. 1000 - 2000 dirham
3. 2000 - 3000 dirham
4. 3000 - 4500 dirham
5. 4500 - 6000 dirham
6. 6000 - 8000 dirham
7. 8000 - 10 000 dirham
8. 10 000 et + dirham
9. NVPR

Réponse : |__| CD40TRA

Si nouveau refus, vérifier que soit NSP soit NVPR en CD40 ci-dessus est codé,
et aller à CDX50 (page 29, page suivante)

CDX50

- Si CA20=1 (l'enquêté exerce une activité secondaire), aller à CD50 (page ??,)
- Si CA20= 0, 8,9, aller directement à CEX10 (page ???)

CD50. Quel revenu mensuel net retirez-vous de votre activité professionnelle secondaire ?

Rémunération ? (Donner la valeur en Dirhams)

99998. (NSP) (Ne pas lire mais relancer en CD50a)

99999. (NVPR) (Ne pas lire mais relancer en CD50a)

Réponse : |__||__||__||__||__| CD50REV

- Si CD50=99998 or 99999, aller à CD50a (page 29, même page)
- Sinon aller directement à CEX10 (page 29, même page)

CD50a. Pourriez-vous SVP peut-être au moins m'indiquer dans quelle tranche de rémunération mensuelle vous vous trouvez ?

1. < 1000 dirham
2. 1000 - 2000 dirham
3. 2000 - 3000 dirham
4. 3000 - 4500 dirham
5. 4500 - 6000 dirham
6. 6000 - 8000 dirham
7. 8000 - 10 000 dirham
8. 10 000 et + dirham
9. NVPR

Réponse : |__| CD50TRA

Si nouveau refus, coder 9, et aller à CEX10 (page 29, même page)

2.3.5. (CE. Ancienneté professionnelle)

CEX10. Nous allons maintenant parler de votre ancienneté professionnelle.

- Si CA40=2, 3 ou 6 (c'est-à-dire travailleurs indépendants, créateurs ou repreneurs d'entreprises en activité principale, aller à CB70 (page 30, page suivante)
- Sinon aller à CE10 (page 34)

CE10. Depuis combien de temps occupez-vous votre emploi principal en nombre d'années ?
(Il s'agit du temps passé dans la même entreprise qu'actuellement,
par exemple, même si plusieurs postes ont été occupés dans
cette entreprise) (Nombre d'années ; 98 : NSP ; 99 : NVPR) **Réponse :** ||| CE10DUR

(Travail indépendant actuel)

- Si CA100=2, 3 ou 6 (c'est-à-dire travailleurs indépendants, créateurs ou repreneurs
d'entreprises en activité secondaire, aller à CB70 (page 30, page suivante)

- Sinon aller directement à DX1 (début du module D, page 34)

CB70. En quelle année avez-vous démarré votre activité
indépendante, créé ou repris votre entreprise actuelle ?
(Année de début ; 9998 : NSP ; 9999 NVPR)

Réponse : ||| ||| CB70DEB

CB75. Combien de personnes employez-vous ?
(Nombre ; 998 : NSP ; 999 NVPR)

Réponse : |||| CB75NBE

CB80. L'établissement est-il soumis à la patente ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : | CB80PAT

CB90. L'établissement tient-il une comptabilité écrite ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : | CB90COM

CE20. Avez-vous créé vous-même cette entreprise, cette exploitation, ce commerce, ce
cabinet, cet atelier ou cette affaire ?

1. Oui ?

2. Non, vous avez repris ou racheté une entreprise (exploitation,
commerce, cabinet, atelier, affaire) dirigée auparavant par un
membre de votre famille ?

3. Non, vous avez repris ou racheté une entreprise (...) qui était
dirigée par votre ancien patron ?

4. Non, vous avez repris ou racheté une entreprise (...) qui n'était
dirigée ni par un membre de votre famille, ni par votre ancien patron ?

7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | CE20CRE

CE30. Je vais maintenant sous soumettre un certain nombre de moyens pour cerner celui/ceux qui vous a/ont permis de réunir les fonds nécessaires à votre installation en indépendant ou pour la création ou la reprise de votre entreprise.

SVP donnez-moi tous ceux qui s'appliquent à votre cas. (Plusieurs moyens possibles)

0. Grâce à un apport personnel ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30PER

1. En empruntant auprès des banques ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30BAN

2. Grâce à un apport familial (y compris héritage) ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30FAM

3. Grâce à des amis ou des réseaux ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30AMI

4. Grâce au micro-crédit ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30MIC

5. Grâce à une aide publique ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30PUB

6. Vous n'avez pas eu besoin de fonds (reprise sans rachat) ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30PAS

7. Autre ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE30AUT

Si un seul moyen cité, aller en CE40, sinon aller en CE35 (p.31, même page)

CE35. Parmi tous les moyens que vous venez de me donner, quel est le principal ?

(Capi : afficher dans un menu contextuel toutes les réponses positives parmi les 8 moyens proposés en CE30, l'enquêteur sélectionnera le moyen principal)

Si NSP : 8 ; NVPR : 9

CE35PPL

CE40. Lors de la création de votre entreprise ou de votre activité, quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées ? (Plusieurs réponses possibles. Poser et coder toutes les questions en 1 : oui, 0 : non, 8 : NSP, 9 : NVPR ; puis demander ensuite la difficulté principale)

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Devoir effectuer seul les démarches ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40SEU |
| 2. Régler les formalités administratives ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40ADM |
| 3. Connaître la législation en vigueur ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40LOI |
| 4. Obtenir des renseignements, des conseils, des formations adaptées ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40FOR |
| 5. Trouver un local professionnel approprié ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40LOC |
| 6. Établir des contacts avec la clientèle ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40CLI |
| 7. Trouver de bons fournisseurs ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40FOU |
| 8. Résoudre des problèmes techniques ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40TEC |
| 9. Résoudre des problèmes informatiques ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40INF |
| 10. Obtenir un financement ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40FIN |
| 11. Obtenir l'autorisation d'un découvert bancaire ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40DEC |
| 12. Ouvrir un compte bancaire ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40CPT |
| 13. Trouver une assurance ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> CE40ASS |
| 97. Autre ? (1 : oui ; 0 : non) | <input type="checkbox"/> CE40AUT |

Si une seule difficulté est évoquée en CE40, aller directement à CE60 (page 33, page suivante)

CE50. Parmi les difficultés que vous venez de me donner, quelle a été la principale ? (Coder avec le nombre 1-11 correspondant à la difficulté ou 97 ; *Si NSP : 98 ; NVPR : 99*)

CE50DIF

(Capi : afficher dans un menu contextuel toutes les réponses positives parmi les 12 difficultés proposés en CE40, l'enquêteur sélectionnera la principale)

CE60. Actuellement, quels sont les principaux obstacles que vous rencontrez au bon déroulement ou au développement de votre activité ? (Plusieurs réponses possibles. Poser et coder toutes les questions en 1 : oui, 0 : non, 8 : NSP, 9 : NVPR ; puis demander ensuite l'obstacle principal)

0. Les problèmes de financement ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60FIN

1. La difficulté à obtenir les autorisations administratives nécessaires ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60ADM

2. La concurrence d'autres entreprises du secteur formel ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60COF

3. La concurrence d'autres entreprises du secteur informel ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60COI

4. La concurrence des produits et services étrangers ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60COE

5. La situation géographique de l'entreprise ou de l'activité ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60GEO

6. La difficulté à trouver des salarié(e)s suffisamment qualifié(e)s ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

CE60QUA

7. Autre ? (1 : oui ; 0 : non)

CE60AUT

Si un seul obstacle est évoqué en CE60, aller directement à EX5 (page 38)

CE70. Parmi les obstacles que vous venez de me donner, quel a été

le principal ? (Coder avec le nombre correspondant à l'obstacle ; si NSP : 8 ; NVPR : 9) CE70OBS

(Capi : afficher dans un menu contextuel toutes les réponses positives parmi les 8 obstacles proposés en CE60, l'enquêteur sélectionnera l'obstacle principal)

Aller à DX1, début du module D (page 34)

2.4. (Module D. Questions sur l'activité professionnelle antérieure)

DX1. Maintenant, nous allons parler de votre activité professionnelle antérieure.

Ce module D concerne en totalité les chômeurs et inactifs ACT=CHO et INA

Concerne en partie (Q D100 et D110), les actifs occupés ACT=AOS/AOQ qui n'ont pas d'activité indépendante actuelle, ni en activité principale, ni en activité secondaire (CA40 et CA100 # 2,3,6)

Ne concerne pas les actifs occupés ACT=AOS/AOQ qui exercent une activité indépendante (principale ou secondaire) : CA40 ou CA100=2,3,6)

-Si (ACT=AOS ou ACT=AOQ) et (CA40=2,3,6 ou CA100=2,3,6) (c'est-à-dire les « actifs occupés ») en situation d'indépendant), aller directement à EX5 (fin du module D et début du module E)

-Si (ACT=AOS ou ACT=AOQ) et (CA40#2,3,6 et CA100#2,3,6) (c'est-à-dire les « actifs occupés ») qui ne sont pas en situation d'indépendant), aller directement à D100 (page 37 ;

-Si ACT = CHO, INA , aller à la question D10

D10. Avez-vous déjà eu une activité professionnelle autre qu'un petit boulot, même s'il y a longtemps ? (Par petit boulot, on entend : job d'été, stage non rémunéré, activité purement occasionnelle ou peu fréquente.) (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

D10ACT

Si D10=0,8 ou 9 (n'a jamais travaillé), aller directement à D100 (page 37)

(Pour la suite : on décrit le dernier emploi en date qui est révolu (le plus récent), les dates et circonstances de fin.)

DX15. Dans les questions qui suivent, nous allons décrire votre dernier emploi, au moment où il s'est achevé.

D20. Depuis combien de temps avez-vous cessé d'exercer cet emploi?

(En années si plus de 5 ans en arrière)

Années : || D20ARR

(Ou en année et mois pour les 5 dernières années)

Année : | Mois : | D20ARA D20ARM

D30. À cette date, vous étiez...

1. ... salarié(e) ou stagiaire rémunéré (même non salarié(e)) ?
2. ... indépendant(e) (sans salarié) ?
3. ... employeur, chef d'entreprise ?
4. ... en train de travailler pour un membre de votre famille sans être salarié ? (aide familial ou conjoint collaborateur: vit avec la personne aidée, dans le même ménage) ?
5. ... apprenti(e) rémunéré(e)?
6. ... associé(e), ou membre d'une coopérative ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| D30STA

D40. À cette date, quel était le secteur institutionnel de votre employeur (de votre affaire, si vous étiez indépendant ou chef d'entreprise)?

1. Entreprise privée non agricole marocaine ?
2. Entreprise privée non agricole étrangère ?
3. Exploitation agricole ?
4. Entreprise publique ou semi-publique (Office chérifien des phosphates, ONCF...)?
5. Administration publique (ministères centraux et services extérieurs des ministères) ?
6. Promotion nationale ?
7. Collectivités ou administration territoriales locales ?
8. Ménage, famille? (femme de ménage, employé de maison, jardinier particulier,...)
9. Coopérative ou association ?
97. Autre ?
98. (NSP) (Ne pas lire)
99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| D40SEC

D50. Dans cet emploi, quelle était votre profession ?

(Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

(L'intitulé doit être précis : écrire « caissière dans un magasin d'alimentation de petite taille » et non « caissière » et encore moins « employée », écrire « caissier dans un supermarché » par exemple aussi et non juste « caissier » ; ou « ingénieur des travaux publics » et non « ingénieur »...)

.....
.....
.....D50PRO

Réservé codage |__|__|__|__| D50PRC

D60. Combien y avait-t-il de personnes, environ, sur le site où vous travailliez ?

1. 1 à 4 personnes ?
2. 5 à 9 personnes ?
3. 10 à 19 personnes ?
4. 20 à 49 personnes ?
5. 50 à 199 personnes ?
6. 200 et plus ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| D60TAIL

D70. Quelle est l'activité principale de l'établissement dans lequel vous travailliez (Si doute : sur le lieu de travail, c'est l'unité locale de production) ? (Important : il s'agit d'une notion d'établissement au sens large, qui permet d'inclure l'économie informelle)

(Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....
.....D70BRA

Réservé codage |__|__|__|__| D70BRC

D80. De quelle façon cet emploi s'est-il terminé ? (Il s'agit bien du motif juridique et non pas de la motivation : par exemple ne pas mettre « mariage » mais « démission »)

0. Fin d'emploi à durée déterminée ?
1. Fin d'emploi saisonnier ?
2. Démission ?
3. Rupture du contrat pour maladie ou invalidité ?
4. Fermeture de l'entreprise, licenciement économique ?
5. Autre licenciement ?
6. Cessation d'activité d'indépendant ou employeur ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : D80COZ

- Si D80=2, aller à D90 (page 36, même page)
- Si D80=0, 1, 3, 4, 5, 7, 8 ou 9, aller directement à D100 (page 37, page suivante)
- Si D80=6, aller directement à D110 (page 37, page suivante)

D90. Pour quelle raison principale avez-vous démissionné ?

0. Pour reprendre des études ou suivre une formation ?
1. Pour vous occuper d'enfants ou d'une personne handicapée ou âgée dépendante, ou pour vous marier ?
2. Pour des raisons de santé ?
3. Parce que vous aviez déménagé ?
4. Vous trouviez l'ambiance de travail mauvaise, les relations de travail conflictuelles ?
5. Vous cherchiez un emploi plus satisfaisant et/ou mieux payé ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : D90RAI

D100. Dans le passé, avez-vous eu un projet concret ou une expérience de travail indépendant, de création ou de reprise d'entreprise, même il y a longtemps ?

1. Non, jamais ?
2. Vous avez eu un projet concret, mais il n'a pas abouti ?
3. Vous avez eu une expérience, uniquement en activité principale ?
4. Vous avez eu une expérience, uniquement en activité secondaire ?
5. Vous avez eu une expérience, en activité principale et secondaire ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : D100PRO

- Si D80=6 ou si D100=2, 3, 4 ou 5 (c'est-à-dire : expérience ou projet passé de travail indépendant, de création ou de reprise d'entreprise), aller à D110 (page 37, même page)
- Sinon, aller directement à EX5 (page 38, page suivante)

D110. Pour quelle raison principale le projet n'a-t-il pas abouti ou l'expérience a-t-elle cessé ? (Si les deux formes d'activité sont concernées (principale et secondaire) : privilégier la principale)

1. Le manque d'expérience ou de formation ?
2. Un réseau professionnel insuffisant ?
3. Pour une raison d'argent ?
4. Vous avez fait un autre choix professionnel ou personnel ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : D110RAI

Aller à EX5 (page 38, page suivante)

2.5. (Module E. Questions sur la formation, les diplômes et le parcours professionnel)**2.5.1. (Formations en cours conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu)**

EX5. (Filtre)

(La question est posée différemment si l'on sait déjà que l'enquête est en cours de formation (E10) ou si l'on ne le sait pas encore (E15))

- Si B220=1 ou B610=6), aller à E10 (page 38, même page)
- Sinon, aller directement à E15 (page 38, même page)

E10. La formation que vous avez suivie pendant la semaine de référence conduit-elle à un diplôme ou à un titre reconnu ?

(Capi : afficher les dates correspondant à la semaine de référence)

(1 : oui ; 0 : non ; 8 :NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : E10TIT

Si E10=0, 8 ou 9, aller directement à E132 (page 42)

-Si E10=1, aller directement à E25 (page 38, même page)

E15. Au cours des quatre semaines du mois s'achevant à la semaine de référence, avez-vous suivi des études ou une formation conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu ?

(Capi : afficher les dates correspondant à ces 4 semaines)

(1 : oui ; 0 : non ; 8 :NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : E15FOR

Si E15=1, aller directement à E25 (page 38, même page)

(Outre les diplômes classiques du système éducatif, préciser ce que sont les titres. Attention, une procédure d'acquisition de diplôme par Validation des acquis professionnels (VAP) n'est pas une formation.)

E20. Au cours des quatre semaines du mois s'achevant à la semaine de référence, étiez-vous en vacances pendant une formation conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 :NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : E20VAC

Si E20=0,8 ou 9 aller directement à E132 (page 42) (niveau d'études générales atteint)

E25. Cette formation est-elle organisée dans le secteur public ou privé ? (0 : Public ; 1 : Privé ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : E25PUB

E30. Dans le passé, avez-vous interrompu vos études ou votre formation diplômante pendant une période d'un an ou plus ?



(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

Réponse : E30INT

E50. Pouvez-vous préciser l'année d'études en cours et le diplôme préparé ?

(Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....
.....E50DIP

Réservé codage (année) |||| E50DAC
(diplôme) |||||| E50DIC

E60. Pouvez-vous préciser la spécialité suivie ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....
.....D60SPE

Réservé codage (spécialité) |||||| E60SPC

E70. Suivez-vous cette formation dans le cadre de votre travail ou en apprentissage ?

1. Oui, avec l'appui de l'employeur ?

2. Oui, sans appui de l'employeur ?

3. Non ?

7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | E70FOR

- Si une formation initiale est suivie en ce moment (en cours) ; c'est-à-dire (E10=1 ou E15=1 ou E20=1) et E30=0, 8, 9, aller à E80 (page 39, même page)

- Sinon, aller directement à E132 (page 42) (Niveau d'études générales atteint)

E80. Je voudrais connaître votre opinion quant aux affirmations suivantes selon que vous êtes pas du tout d'accord, pas d'accord, plutôt d'accord ou tout à fait d'accord ? (**1 : pas du tout d'accord ; 2 : pas d'accord ; 3 : plutôt d'accord ; 4 : tout à fait d'accord**) (Rappel : lire toutes les réponses possibles avant de prendre une réponse)

1. La formation que je suis actuellement contribue à me donner confiance en moi pour prendre des décisions ? (1 à 4)

| E80A_CON

2. La formation que je suis actuellement m'enseigne des choses utiles pour un futur travail ? (1 à 4)

| E80B_UTI

3. La formation que je suis actuellement est une perte de temps ? (1 à 4)

| E80C_PER

E90. Pourquoi avoir choisi cette formation précisément ? (Plusieurs réponses possibles. Poser et coder toutes les questions en 1 : oui, 0 : non, 8 : NSP, 9 : NVPR ; puis demander ensuite la raison principale)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Parce qu'il y avait un stage en entreprise ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90STA |
| 2. Parce que vous étiez doué(e) pour cela ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90DON |
| 3. Pour avoir de meilleures chances d'avoir un emploi par la suite ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90EMP |
| 4. Pour avoir un bon salaire ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90SAL |
| 5. Parce que vous vouliez un emploi dans ce domaine ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90DOM |
| 6. Parce que cela vous intéressait personnellement ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90INT |
| 7. Pour avoir un diplôme ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90DIP |
| 8. Pour continuer vos études à un niveau supérieur ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90SUP |
| 9. Pour préparer un concours administratif ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90CON |
| 10. Pour faire plaisir à vos parents ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90PAR |
| 11. Parce que vous n'aviez pas les moyens d'aller ailleurs ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90MOY |
| 12. Parce que vous n'aviez pas d'autres idées ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90IDE |
| 13. C'était le plus proche de votre domicile ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> E90DOM |
| 97. Autre ? (1 : oui ; 0 : non) | <input type="checkbox"/> E90AUT |

Si une seule raison est évoquée en E90, aller directement à E100 (page 41, page suivante)

E95. Parmi les raisons que vous venez de me donner, quelle a été la principale ? (Coder avec le nombre 1-13 correspondant à la raison ou 97

Si NSP : 98 ; NVPR : 99)

E95RAI

(Capi : afficher dans un menu contextuel toutes les réponses positives parmi les 14 raisons de choix proposées en E90, l'enquêteur sélectionnera la principale)

E100. Parmi les raisons suivantes pour choisir votre futur métier, indiquez celles qui vous paraissent les plus importantes ? (Plusieurs réponses possibles. Poser et coder toutes les questions en 1 : oui, 0 : non, 8 : NSP, 9 : NVPR ; puis demander ensuite la raison principale)

- 1. Travailler dans un domaine qui vous passionne ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100PAS
- 2. Voyager ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100VOY
- 3. Rencontrer beaucoup de personnes ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100PER
- 4. Vous sentir utile ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100UTI
- 5. Avoir une grande liberté dans votre travail ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100LIB
- 6. Avoir un emploi sécurisé ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100EMP
- 7. Rester dans votre région ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100REG
- 8. Bien gagner votre vie ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100SAL
- 9. Avoir suffisamment de temps libre ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100TPS
- 10. Être votre propre patron ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100PAT
- 97. Autre ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E100AUT

Si une seule raison est évoquée en E100, aller directement à E110 (page 41, même page)

E105. Parmi les raisons que vous venez de me donner, quelle a été la principale ?

(Coder avec le nombre 1-10 correspondant à la raison ou 97 ; Si NSP : 98 ; NVPR : 99) E105RAI

(Capi : afficher dans un menu contextuel toutes les réponses positives parmi les 11 raisons de choix du futur métier proposées en E100, l'enquêteur sélectionnera la principale)

E110. Avez-vous un projet professionnel précis en termes de domaine

ou de métier ? (1 : oui, dans un domaine professionnel ; 2 : oui, un métier précis ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E110PRO

- Si E110=1, aller à E120 ; Si E110= 2, aller à E130 (page 41, même page)

- Sinon (E110=0, 8, 9), aller directement à E132 (page 42, page suivante)

E120. Dans quel domaine professionnel voulez-vous travailler ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) (Être précis sur le domaine, par exemple : métiers de la santé, métiers du bâtiment, métiers de l'informatique...)

.....

.....E120DOM

Réservé codage E110DOC

- Si E110=1, aller à E132 (page 42, page suivante)

E130. Quel métier précis voulez-vous exercer ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)
(Être précis sur le métier, par exemple: infirmier (ière), professeur(e) de physique...)

.....

..... E130MET

Réservé codage E130MEC

2.5.2. (Diplôme et niveau de formation atteints à la date de l'enquête)

Pour tous

E132. Quel niveau d'études général ou supérieur avez-vous atteint ?

- 0. N'a jamais fait d'études
- 1. Préscolaire moderne ou Kouttab
- 2. M'sid ou Ecole coranique
- 3. Primaire (Premier cycle fondamental)
- 4. Collégial (Second cycle fondamental)
- 5. Secondaire
- 6. Supérieur
- 8. (NSP) (Ne pas lire)
- 9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E132NIV

E133b. Avez-vous obtenu un ou des diplômes?

- 1 : Un diplôme général ou supérieur, ou plusieurs (y compris le DEP et le DEC)
- 2 : Un diplôme professionnel ou un certificat d'apprentissage
- 3 : Les deux types de diplôme (y compris le DEP et le DEC)
- 4 : Aucun diplôme
- 8 : NSP
- 9 : NVPR

E133DIP

Si E132 = 4,5,6 ou (E133b=1, 2, 3) aller en E133c.

Sinon, aller en E133b5

A ceux qui ne sont pas dépassé le niveau primaire ou qui en sont sortis sans diplôme, on pose la question sur l'alphabétisation et l'éducation non formelle.

E133b5.

Avez-vous suivi des cours d'éducation non formelle ou bénéficié de programmes d'alphabétisation ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

E133NOF

Ceux qui n'ont pas de diplôme mais ont atteint le niveau primaire sans avoir le DEP, vont ensuite à la question sur la date de fin d'études (EX155)

Ceux qui n'ont pas atteint le niveau primaire vont ensuite à la question sur leur parcours depuis l'âge de 15 ans (E201)

Si E133b=4, 8, 9 (aucun diplôme) et E132=3 aller à EX155 (page 45)

Si E133b=4, 8, 9 (aucun diplôme) et E132=0,1,2,8,9 aller à E201 (page 47)

-le Diplôme des Etudes primaires (DEP) et le Diplôme des Etudes Collégiales (DEC) doivent être considérés comme des diplômes de l'enseignement général)

-Seuls les enquêtés ayant un diplôme général (minimum le DEP) et/ou un diplôme professionnel (incluant le certificat d'apprentissage) sont concernés par les questions qui suivent).

E133c. Parmi les diplômes que vous avez obtenus, avez-vous au moins le baccalauréat ou un diplôme de l'enseignement supérieur, c'est-à-dire un diplôme universitaire, technique ou professionnel supérieur au baccalauréat ?

(1 : oui, un diplôme supérieur ; 2 : oui, le baccalauréat seul ; 0 : non, 8 : NSP, 9 : NVPR)

E133SUP

Si E133b=2 (diplôme professionnel seulement), aller à E142 (page 43, page suivante)

Sinon, aller en E134 (c'est à dire si (E133b=1 ou 3) ou si (E133b=4,8,9 et E132=4,5,6))

E134. Pouvez-vous préciser l'intitulé du plus haut diplôme de l'enseignement général ou supérieur que vous possédez ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) (Si plusieurs diplômes du même niveau ne prendre que le plus important selon la personne enquêtée.)

.....
..... E134DIP

Réservé codage E134DIC

Si E133c=1,2 (possession du bac ou d'un diplôme supérieur, aller à E135 (page 43, même page))

Sinon si (E133c=0, 8, 9 aller à E136 (page 43, même page) : on saute la déclaration de spécialité

E135. Dans quelle spécialité ou discipline avez-vous obtenu ce diplôme général ou supérieur ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....
..... E135DSP

Réservé codage E135DS

E136. Avez-vous obtenu ce diplôme dans le secteur public ou privé ?

0. Public ?

1. Privé ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E136PRI

Si E133b=1 ,4,8,9 (diplôme généraux ou supérieurs seulement), aller à EX148 (page 44, page suivante)

E142. Pouvez-vous préciser l’intitulé du plus haut diplôme de la formation professionnelle que vous possédez, y compris le certificat d’apprentissage ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....

..... E142INT

Réservé codage E142INC

E144. Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme professionnel? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....

..... E144SPE

Réservé codage E144SPC ;

E146. Avez-vous obtenu ce diplôme professionnel dans le secteur public ou privé ?

0. Public ?

1. Privé ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E146PRI

EX148. (*Filtre*)

- Si E133c=1, aller à E150 (page 44, même page)
- Sinon, aller directement à EX155 (page 45, page suivante)

E150. Dans quel pays avez-vous obtenu ce diplôme ? (Ne pas lire)

1. Maroc ?
2. France ?
3. Autre pays d'Afrique que le Maroc ?
4. Autre pays d'Europe que la France ?
5. Amérique du Nord ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E150PAY

2.5.3. (Fin d'études et parcours professionnel)

EX155. Nous voudrions maintenant dater la fin de vos études initiales, c'est-à-dire vos études générales ou professionnelles sans interruption de plus d'un an.

- Si E10=1 ou E15=1 ou E20=1 (la personne est en cours de formation diplômante) et si E30=1 (reprise d'études ou de formation diplômante), aller à E180 (page 45, même page) (date de fin d'études initiales)
- Si E10=1 ou E15=1 ou E20=1 (la personne est en cours de formation diplômante) et si E30=0 (formation initiale en cours), aller directement à EX205 (page 48) (formation non diplômante)
- Sinon, aller à E160 (page 45, même page)

E160. Avez-vous effectué vos études...

1. ... sans interruption (autre que les vacances) ?
2. ... avec une interruption ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E160INT

- Si E160=1, aller directement à E185 (page 45, même page)
- Si E160=2, 8, 9 aller à E170 (page 45, même page)

E170. Avez-vous interrompu vos études pendant...

0. ... moins d'un an ?

1. ... un an ou plus ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E170INT

Réponse : E170INT

- Si E170=1, aller à E180 (page 45, même page)

- Sinon, aller directement à E185 (page 46, page suivante)

E180. À quel âge ou en quelle année a eu lieu votre première interruption d'études d'un an ou plus ? (Coder âge ou année mais pas les deux)

Âge ?

E180AGE

Ou année ?

E180ANN

Aller à E190

E185. À quel âge ou en quelle année avez-vous fini vos études ? (Coder âge ou année mais pas les deux)

Âge ?

E185AGE

Ou année ?

E185ANN

E190. À ce moment-là, dans quelles circonstances avez-vous arrêté vos études ? (Plusieurs réponses possibles. Poser et coder toutes les questions en 1 : oui, 0 : non, 8 : NSP, 9 : NVPR ; puis demander ensuite la circonstance principale.)

1. Vous aviez trouvé du travail (y compris comme aide familial) ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190TRA
2. Vous aviez atteint le niveau (de formation) souhaité ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190ATT
3. Votre famille ou vous-même n'aviez pas les moyens de financer des études plus longues ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190FIN
4. Vous en aviez assez des études ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190ASS
5. Vos résultats scolaires étaient insuffisants, ou vous étiez en échec à l'examen ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190ECH
6. Votre dossier d'inscription dans une école ou une formation n'a pas été accepté, ou il n'y avait plus de place ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190REJ
7. La filière ne vous convenait pas, c'était une mauvaise orientation ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190MAU
8. Vous vouliez travailler ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190VOU
9. Vos parents ne voulaient pas que vous continuiez vos études ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190PAR
10. Vous vouliez fonder une famille ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190FAM
11. Vous vouliez vous occuper de vos enfants ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190ENF
12. L'école était trop éloignée ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) E190ELO
97. Autre ? (1 : oui ; 0 : non) E190AUT

- Si une seule circonstance, aller directement à E200 (page 47, page suivante)

- Si plus d'une circonstance, aller à E195 (page 46, même page)

E195. Parmi les circonstances que vous venez de citer, quelle est la circonstance principale ? (Coder de 1 à 12 ou 97 ; 98 : NSP ; 99 : NVPR) E195PPL

(Capi : afficher dans un menu contextuel toutes les réponses positives parmi les 13 circonstances proposées en E190, l'enquêteur sélectionnera la circonstance principale)

E200. Depuis que vous avez arrêté vos études la première fois, qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle ? (Rappel: comme toujours une seule réponse possible, sauf indication contraire)

0. Vous avez fini par reprendre des études ?
1. Vous avez commencé à travailler très vite après la fin de vos études ou avant et depuis vous avez été en emploi tout le temps ?
2. Vous avez été au chômage tout le temps ou presque ?
3. Vous avez alterné sans arrêt : quelques mois en emploi, quelques mois au chômage ?
4. Vous avez mis quelque mois à trouver un premier emploi et depuis vous n'avez jamais ou presque jamais été au chômage ?
5. Vous n'avez pas cherché d'emploi (pour raisons familiales ou autres) ?
6. Vous avez d'abord cherché ou occupé un emploi, puis vous cessé toute activité professionnelle (pour vous occuper d'enfants, pour d'autres raisons) ?
7. Vous avez repris une activité professionnelle après une période d'arrêt ?
97. Autre ?
98. (NSP) (Ne pas lire)
99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|__| E200RES

Aller à EX205 (page 48, page suivante)

E201. (*Pour tous les enquêtés qui n'ont jamais fait d'études*)

Depuis l'âge de 15 ans, qu'est-ce qui résume le mieux votre vie professionnelle ? (Rappel: comme toujours une seule réponse possible, sauf indication contraire)

1. Vous avez trouvé un emploi très vite et depuis vous avez été en emploi tout le temps ?
2. Vous avez été au chômage tout le temps ou presque ?
3. Vous avez alterné sans arrêt : quelques mois en emploi, quelques mois au chômage ?
4. Vous avez mis quelque mois à trouver un premier emploi et depuis vous n'avez jamais ou presque jamais été au chômage ?
5. Vous n'avez pas cherché d'emploi (pour raisons familiales ou autres) ?
6. Vous avez d'abord cherché ou occupé un emploi, puis vous cessé toute activité professionnelle (pour vous occuper d'enfants, pour d'autres raisons) ?
7. Vous avez repris une activité professionnelle après une période d'arrêt ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| E201RES

2.5.4. (Formations non diplômantes en cours)(Définition d'une formation non diplômante : cours collectifs, séminaires, cours particuliers, à finalité professionnelle ou personnelle)

EX205. Nous allons maintenant parler des formations qui ne conduisent pas à un diplôme ou à un titre reconnu que vous auriez pu suivre ; que ce soit pour des raisons personnelles ou professionnelles.

E210. Au cours des trois derniers mois, avez-vous participé à des stages, des formations ou des cours se déroulant avec l'aide d'un intervenant ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

E210FND

Si E210=0, 8 ou 9 aller directement à F10 (page 49)

EX220. Parmi les formations ne conduisant pas à un diplôme reconnu, nous allons décrire la plus récente si vous le voulez bien.

E220. Quelle est la spécialité de cette formation ? (Prendre en clair sur papier ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

.....E220SPE

Réservé codage E220SPC

E230. Pour quelle raison principale avez-vous suivi cette formation ?

0. Pour une raison principalement professionnelle ?

1. Pour une raison principalement personnelle ?

7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E230RAI

E240. Cette formation a-t-elle été...

1. ... proposée par votre employeur ?

2. ... suivie dans le cadre de votre travail, mais à votre initiative ?

3. ... proposée par l'ANAPEC ou un autre organisme d'aide à la recherche d'emploi ?

7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E240ORI

- Si ACT=AOS ou ACT=AOQ, (c'est-à-dire la personne est active et occupée, aller à E250 (page 48, même page)

- Sinon, aller directement à F10 (page 49, page suivante)

E250. Avez-vous suivi cette formation pendant votre temps de travail ?

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail ?

2. Oui, la moitié ou plus s'est déroulée pendant votre temps de travail ?

3. Oui, moins de la moitié s'est déroulée pendant votre temps de travail ?

4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail ?

7. Autre ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : E250TPS

Aller à F10 (page 49, page suivante)

2.6. (Module F. Questions d'opinion pour tous)

F10. En ce qui concerne votre avenir professionnel, vous êtes...

0. ... plutôt optimiste ?
1. ... plutôt inquiète/inquiet ?
2. ... (sans objet) (Ne pas lire)
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| F10AVI

F20. Comment jugez-vous la situation financière de votre ménage ?

1. Très bonne ?
2. Plutôt bonne ?
3. Assez préoccupante ?
4. Très préoccupante ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| F20SIT

F30. Au niveau général, diriez-vous que, par rapport à vos parents, vous réussissez (socialement) dans la vie...

1. ... nettement mieux ?
2. ... légèrement mieux ?
3. ... légèrement moins bien ?
4. ... nettement moins bien ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)
0. (Sans objet) (Ne pas lire)

Réponse : |__| F30POS

F40. Au niveau général, êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle ?

1. Très satisfait(e) ?
2. Plutôt satisfait(e) ?
3. Plutôt insatisfait(e) ?
4. Très insatisfait(e) ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| F40SAT

F50. Diriez-vous que vous êtes libre de décider de votre vie ?

1. Oui, tout à fait ?
2. Plutôt oui ?
3. Plutôt non ?
4. Non, pas du tout ?

8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F50LIB

F60. Pour vous personnellement, la présence d'une couverture sociale est-elle un critère important de choix d'un emploi ?

1. Non ?
2. Plutôt non ?
3. Plutôt oui ?
4. Oui ?

8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F60COU

F70. Pensez-vous que travailler vous suffit pour réussir ou, au contraire, que les relations personnelles et les réseaux familiaux ont un rôle dominant ?
(Rappel : il est très important de lire toutes les propositions)

1. Vous êtes sûr(e) que le travail suffit pour réussir ?
2. Vous pensez que le travail est le facteur majeur de réussite ?
3. Vous pensez que les relations personnelles (et les réseaux familiaux) sont le facteur majeur de réussite ?
4. Vous pensez que les relations personnelles (et les réseaux familiaux) suffisent pour réussir ?

8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F70REU

F80. Diriez-vous que vous pouvez échanger régulièrement...

1. ... avec des responsables politiques ou syndicaux ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

F80A_POL

2. ... avec des responsables économiques ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

F80B_ECO

3. ... avec des responsables religieux ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

F80C_REL

F90. D'un point de vue général, qui selon vous est le plus concerné par les problèmes de la jeunesse ? (**Rappel** : sauf indication contraire, il n'y a toujours qu'une réponse possible)

1. Les responsables politiques ou syndicaux ?
2. Les responsables économiques ?
3. Les responsables religieux ?
4. Aucun des trois ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F90RES

F100. **À votre avis**, quelle est la principale priorité pour le Maroc? (3 réponses maximum à ordonner de 1 : la plus importante ... à 3 : la moins importante) (Lire l'ensemble des items avant d'entrer 1, 2 ou 3 dans les bacs correspondants) (**Lire, cocher puis ordonner en 3 temps**) (*Capi : afficher un tableau avec les modalités en ligne et 2 colonnes, la première colonne pour cocher toutes les réponses annoncées, puis griser les réponses non retenues, ordonner de 1 à 3 les trois choisies*)

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| 1. Assurer la sécurité, maintenir l'ordre ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100A_ORD |
| 2. Développer l'emploi et la croissance économique ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100B_ECO |
| 3. Lutter contre la vie chère ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100C_CHR |
| 4. Favoriser la liberté d'expression ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100D_EXP |
| 5. Associer davantage les citoyens aux décisions publiques ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100E_CIT2 |
| 6. Limiter le rôle de l'argent (dans la vie politique et sociale) ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100F_ARG |
| 7. Rapprocher les conditions de vie des hommes et des femmes ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100G_FEM |
| 8. Préserver l'environnement ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100H_ENV |
| 9. Autre ? (1 à 3, ou 0) | <input type="checkbox"/> | F100I_AUT |

F110. Êtes-vous adhérent(e) d'une, ou plusieurs, associations ?

0. Non ?

1. Oui ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F110ADH

- Si F110=1 (la personne est adhérente d'au moins une association), aller à F120 (page 51, même page)

- Sinon, aller directement à F140 (page 52, page suivante)

F120. Dans l'association (si plus d'une association dire où vous êtes le plus engagé(e)), êtes-vous...

0. ... simple participant(e) ?

1. ... animateur(trice) ou dirigeant(e) (par exemple : président(e) ou trésorier(e)) ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| F120ROL

F130. Quelle est votre motivation principale pour adhérer à l'association (si plus d'une association dire où vous êtes le plus engagé(e)) ?

(Rappel : toujours lire tous les items jusqu'au bout avant d'accepter une réponse)

1. Pratiquer un sport, une activité culturelle ou artistique ?
2. Défendre une cause ?
3. Faire respecter vos droits et ceux des autres ?
4. Vous faire des ami(e)s, rencontrer des gens qui partagent vos goûts ?
5. Occuper votre temps libre ?
6. Défendre vos intérêts et ceux de votre entourage ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F130MOT

F140. Des réformes ont été entreprises au Maroc ces dernières années. En percevez-vous concrètement les effets positifs dans votre situation personnelle ?

1. Oui, nettement ?
2. Oui, un peu ?
3. Pas vraiment ?
4. Non ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F140EFF

F150. Quel est votre projet de vie ?

1. Réussir votre vie professionnelle ?
2. Fonder et élever une famille ?
3. Gagner beaucoup d'argent ?
4. Vous sentir libre ?
5. Vous engager pour une cause ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : F150PRO

F160. Envisagez-vous d'aller vivre à l'étranger ?

1. Très certainement ?
2. Probablement ?
3. Probablement pas ?
4. Absolument pas ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | F160ETR

- Si F160=1 ou 2, aller à F170 (page 53, même page)
- Sinon, aller directement à F190 (page 54, page suivante)

F170. Pour quelle raison principale envisagez-vous d'aller vivre à l'étranger ?

1. Pour améliorer vos chances de trouver un travail ?
2. Pour poursuivre ou reprendre vos études ?
3. Pour avoir un meilleur niveau de vie ?
4. Pour avoir une meilleure carrière professionnelle ?
5. Pour avoir une meilleure protection sociale ?
7. Pour retrouver des membres de votre famille ou des amis ?
97. Autre ?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | | F170RAI

F180. À quel horizon temporel pensez-vous réaliser ce projet d'aller vivre à l'étranger ?

1. Dans les 6 mois qui viennent ?
2. D'ici 6 mois à 1 an ?
3. D'ici 1 à 2 ans ?
4. Au-delà de 2 ans ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | F180HOR

F190. Envisagez-vous de changer de région à l'intérieur du Maroc ? (***Rappel : une seule réponse possible***)

1. Oui, principalement pour poursuivre vos études ?
2. Oui, principalement pour des raisons professionnelles ?
3. Oui, principalement pour des raisons de santé ?
4. Oui, principalement pour des raisons familiales ?
5. Non
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

F190MAR

Aller à ABX10 (page 55, page suivante)

2.7. (Module A.bis. Questions sur les conditions de vie et les compétences générales)

ABX10. Nous allons maintenant vous poser quelques questions concernant vos conditions de vie.

AB30. Avez-vous le permis de conduire automobile ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB30PER

AB40. Pour vous déplacer au quotidien, actuellement, quel moyen de transport utilisez-vous le plus ? (Bien préciser qu'il s'agit de transports quotidiens et non pas de vacances)

0. Moto, mobylette, ou scooter vous appartenant ?

1. Moto, mobylette ou scooter régulièrement empruntée à quelqu'un

2. Voiture personnelle vous appartenant ou voiture de service ?

3. Voiture régulièrement empruntée à quelqu'un ?

4. Transport(s) en commun ?

5. Vélo ?

6. À pied ?

7. Transport clandestin

8. (Fauteuil roulant ?) **(Ne pas lire, à renseigner par l'enquêteur si handicap visible)**

9. Covoiturage

97. Autre ?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB40DEP

AB50. Quelles langues parlez-vous ou écrivez-vous ?

(Plusieurs réponses possibles : coder de 1 : très bonne maîtrise, 2 : bonne maîtrise ; 3 : élémentaire ; 4 : inexistant ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

- | | | |
|---|--------------------------|---------|
| 0. Arabe dialectal ? (1 à 4 ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> | AB50ARD |
| 1. Amazigh ? (1 à 4 ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> | AB50BER |
| 2. Arabe classique ? (1 à 4 ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> | AB50ARC |
| 3. Français ? (1 à 4 ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> | AB50FRO |
| 5. Anglais ? (1 à 4 ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> | AB50ANO |
| 7. Autre ? (1 à 4 ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) | <input type="checkbox"/> | AB50AUT |

AB60. Comment qualifieriez-vous vos capacités à utiliser un ordinateur?

1. Vous n'avez aucune expérience dans ce domaine ?
2. Vous l'utilisez, mais vous avez très souvent besoin d'aide ?
3. Vous pouvez exécuter des tâches simples avec un nombre limité de logiciels ?
4. Vous pouvez assez bien vous servir d'un certain nombre de logiciels ?
5. Vous êtes compétent(e) dans une variété de technologies informatiques ?
6. Vous êtes un(e) utilisateur(trice) expérimenté(e) d'une grande variété de technologies informatiques ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB60ORD

AB70. Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous eu accès à Internet ?

1. Oui, principalement dans l'établissement où vous poursuivez vos études ?
2. Oui, principalement sur votre lieu de travail ?
3. Oui, principalement à la maison ?
4. Oui, ailleurs (par exemple chez des amis ou des parents, dans un espace public) ?
5. Oui, principalement sur votre téléphone mobile, smartphone ?
6. Non, vous n'avez pas eu accès à Internet ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB70CON

Si AB70=6, aller directement à AB100 (page 58, page suivante)

AB80. Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé Internet principalement pour...
(Ne pas lire)

1. Vous informer sur l'actualité ?
2. Rechercher un emploi ?
3. Vos études ?
4. Votre travail ?
5. Communiquer avec des personnes au Maroc, par courrier électronique, messagerie de type MSN, ligne téléphonique de type *Skype*, réseaux sociaux de type *Facebook* ?
6. Communiquer avec des personnes à l'étranger, par courrier électronique, messagerie de type MSN, ligne téléphonique de type *Skype*, réseaux sociaux de type *Facebook* ?
7. Autre ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB80INT

AB90. Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé des réseaux sociaux de type *Facebook*, *Twitter*, *MySpace*... ?

0. Non ?
1. Oui, moins de 10 heures par semaine ?
2. Oui, 10 heures par semaine ou plus ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB90RES

AB100. Au cours des 4 dernières semaines, avez-vous utilisé votre téléphone mobile pour envoyer des messages textes, aussi appelés SMS ?

1. Non, vous n'avez pas de téléphone mobile ?
2. Non, vous n'envoyez jamais de textes/SMS ?
3. Oui, vous avez envoyé moins de 3 textes/SMS par jour ?
4. Oui, vous avez envoyé 3 ou plus textes/SMS par jour ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB100SMS

AB110. Pratiquez-vous un sport collectif?

0. Non ?
1. Oui, mais seulement pendant les vacances ?
2. Oui, de temps en temps ?
3. Oui, régulièrement ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB100ISPO

AB120. Comment qualifieriez-vous votre état de santé en général ?

1. Très bon ?
2. Plutôt bon ?
3. Plutôt mauvais ?
4. Très Mauvais ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB120SAN

AB130. Avez-vous une maladie ou un problème de santé qui soit chronique ou de caractère durable ? **(À ne lire que si la personne interrogée demande des explications : une maladie chronique ou un handicap est une maladie ou un handicap qui a duré ou peut durer pendant une période de 6 mois au moins.)**

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB130HAN

AB140. Êtes-vous limité(e), depuis au moins 6 mois, à cause d'un problème de santé, dans les activités que les gens font habituellement ? (**À ne lire que si la personne interrogée demande des explications : cette notion d'« activités que les gens font habituellement » ne se limite pas aux activités professionnelles. Elle englobe bien l'ensemble des activités quotidiennes.**)

1. Oui, fortement limité(e) ?
2. Oui, limité(e), mais pas fortement ?
3. Non, pas limité(e) du tout ?

8. (NSP) (Ne pas lire)

9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : AB140LIM

Si O10=1 ou O20=1 ou (O10=7 et O20=7), aller directement GX10, sinon aller en AB150

AB150. Actuellement, vos parents vous apportent-ils une aide financière ou en nature ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB150AID

Si AB150=0, 8 ou 9 aller directement à AB180 (page 60, page suivante)

AB160. Quelle est la nature de cette aide ? (Plusieurs réponses possibles. Poser et coder toutes les réponses en 1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

0. Aide financière régulière ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160FIR

1. Aide financière occasionnelle ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160FIO

2. Aide régulière en produits alimentaires ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160RAL

3. Aide occasionnelle en produits alimentaires ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160OAL

4. Aide régulière en produits non alimentaires ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160RNA

5. Aide occasionnelle en produits non alimentaires ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160ONA

6. Mise à disposition d'un logement gratuitement ?

(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB160LOG

7. Autre ? (1 : oui ; 0 : non)

AB160AUT

- Si AB160FIR=1 ou AB160FIO=1, aller à AB170 (page 60, page suivante)

- Sinon aller directement à AB180 (page 60, page suivante)

AB170. Cette aide financière apportée par vos parents, à quoi est-elle essentiellement destinée ?

1. Financer vos études ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB170ETU
2. Financer vos dépenses de santé ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB170SAN
3. Financer votre hébergement (loyer, frais d'eau et d'électricité, entretien du logement...) ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB170HEB
4. Financer vos dépenses courantes ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB170COU
7. Autre ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB170AUT
8. (NSP) (Ne pas lire) (1 si oui) AB170NSP
9. (NVPR) (Ne pas lire) (1 si oui) AB170NVP

AB180. Actuellement, apportez-vous une aide financière ou en nature à vos parents ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR)

AB180AID

Si AB180=0, 8 ou 9 aller directement à GX10 (page 61, page suivante)

AB190. Quelle est la nature de l'aide que vous apportez actuellement à vos parents ?

0. Aide financière régulière ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190AFR
1. Aide financière occasionnelle ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190AFO
2. Aide régulière en produits alimentaires ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190ARA
3. Aide occasionnelle en produits alimentaires ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190AOA
4. Aide régulière en produits non alimentaires ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190ARN
5. Aide occasionnelle en produits non alimentaires ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190AON
6. Mise à disposition d'un logement gratuitement ?
(1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190LOG
7. Autre ? (1 : oui ; 0 : non ; 8 : NSP ; 9 : NVPR) AB190AUT

Aller à GX10 (page 61, page suivante)

2.8. (Module G. Questions sur le capital social et l'environnement social et familial)

(Le niveau d'instruction des parents influe fortement sur l'insertion dans la vie active des jeunes enquêtés. On le mesure par le plus haut diplôme obtenu par les parents.

(On pose la question du plus haut niveau de diplôme séparément pour le père et pour la mère car les deux variables ont un rôle. Si la personne enquêtée demande pour quel parent (père ou mère biologique, beau-père ou belle-mère, parent d'adoption...) il doit répondre, lui dire de choisir celui avec lequel il a grandi ou qui l'a élevé. En cas de doute, les « parents » peuvent être définis comme la ou les personne(s) qui vivai(en)t avec la personne enquêtée lorsqu'elle avait 15 ans.)

(Les filtres servent à ne pas reposer les question du niveau et de la profession du père, de la mère, du conjoint ou de la conjointe si ceci est déjà renseigné en CM220)

GX10. Nous atteignons maintenant la fin de ce questionnaire. Il ne nous reste plus qu'à aborder les diplômes et professions, actuelles ou récentes, de vos proches.

- Si O10=0, 7, 8 ou 9 (le père ne vit pas dans le ménage ou est décédé), aller à G20 (page 61, même page)
- Sinon (O10=1, le père vit dans le ménage), aller directement à GX30 (page 61, même page)

G20. Quel est (ou était) le niveau d'études général ou supérieur obtenu par votre père?

0. N'a jamais fait d'études ?
1. Préscolaire moderne ou Kouttab ?
2. M'sid ou Ecole coranique ?
3. Primaire (Premier cycle fondamental) ?
4. Collégial (Second cycle fondamental) ?
5. Secondaire ?
6. Supérieur ?
7. Programme d'alphabétisation, éducation non-formelle ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | G20NIVPER

GX30. (*Filtre*)

- Si O20=0, 7, 8 ou 9 (la mère ne vit pas dans le ménage ou est décédée), aller à G40 (page 62, page suivante)
- Sinon, aller directement à GX50 (page 62, page suivante)

G40. Quel est (ou était) le niveau d'études général ou supérieur obtenu par votre mère?

0. N'a jamais fait d'études ?
1. Préscolaire moderne ou Kouttab ?
2. M'sid ou Ecole coranique ?
3. Primaire (Premier cycle fondamental) ?
4. Collégial (Second cycle fondamental) ?
5. Secondaire ?
6. Supérieur ?
7. Programme d'alphabétisation, éducation non-formelle ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | G40NIVMER

GX50. (*Filtre*)

- Si A80=2 (marié(e)) et O30=0, 8 ou 9 (conjoint(e) non dans le ménage), aller à G60a (page 62, même page)
- Si A80=3 ou 4 (divorcé(e) ou veuf(ve)) , aller directement à G60b (page 63, page suivante)
- Sinon, aller directement à GX100 (page 63, page suivante)

G60a. Quel est le niveau d'études général ou supérieur obtenu par votre conjoint(e) ?

0. N'a jamais fait d'études ?
1. Préscolaire moderne ou Kouttab ?
2. M'sid ou Ecole coranique ?
3. Primaire (Premier cycle fondamental) ?
4. Collégial (Second cycle fondamental) ?
5. Secondaire ?
6. Supérieur ?
7. Programme d'alphabétisation, éducation non-formelle ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | G60A_NIVCON

- Si A80=2 (marié(e)) et O30=0, 8 ou 9 (conjoint(e) non dans le ménage), aller à GX100 (page 63, page suivante)

G60b. Au moment de la séparation ou du décès, quel était le niveau d'études général ou supérieur obtenu par votre conjoint(e) ?

0. N'a jamais fait d'études ?
1. Préscolaire moderne ou Kouttab ?
2. M'sid ou Ecole coranique ?
3. Primaire (Premier cycle fondamental) ?
4. Collégial (Second cycle fondamental) ?
5. Secondaire ?
6. Supérieur ?
7. Programme d'alphabétisation, éducation non-formelle ?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | G60B_NIVCON

GX100. (*Filtre*)

- Si O10=0, 7, 8 ou 9 (le père ne vit pas dans le ménage ou est décédé), aller à G110 (page 63, même page)
- Sinon aller directement à GX120 (page 63, même page)

G110. Quel est (*dire « était » si le père est décédé*) le type d'activité professionnelle de votre père ?

1. Salarié du secteur privé ?
2. Salarié du secteur public ?
3. Indépendant, chef d'entreprise non salarié, associé membre d'une coopérative ?
4. Aide familial ?
5. Au chômage ?
6. Autre situation (étudiant ou en formation à temps plein, retraité, autre personne sans activité professionnelle)?
8. (NSP) (Ne pas lire)
9. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : | G110ACTPER

GX120. (*Filtre*)

- Si O20=0, 7, 8 ou 9 (la mère ne vit pas dans le ménage ou est décédée), aller à G130 (page 64, page suivante)
- Sinon, aller directement à GX140 (page 64, page suivante)

G130. Quel est (*dire* « était » *si mère décédée*) le type d'activité professionnelle de votre mère ?

1. Salariée du secteur privé ?
2. Salariée du secteur public ?
3. Indépendante, chef d'entreprise non salariée, associée membre d'une coopérative ?
4. Aide familial ou conjoint-collaborateur?
5. Au chômage ?
6. Autre situation (étudiant(e) ou en formation à temps plein, retraité, autre personne sans activité professionnelle, dont femme au foyer)?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__| G130ACTMER

GX140. (*Filtre*)

- Si A80=2 (marié(e)) et O30=0, 8 ou 9 (conjoint(e) non dans le ménage), aller à G150a (page 64, même page)
- Si A80=3 ou 4 (divorcé(e) ou veuf(ve)), aller directement à G150b (page 64, même page)
- Sinon, aller directement à HX10 (page 66)

G150a. Quel est le type d'activité professionnelle de votre conjoint(e) ?

1. Salarié(e) du secteur privé ?
2. Salarié(e) du secteur public ?
3. Indépendant(e), chef d'entreprise non salarié(e), associé(e) membre d'une coopérative ?
4. Aide familial ou conjoint-collaborateur?
5. Au chômage ?
6. Autre situation (étudiant(e) ou en formation à temps plein, retraité, autre personne sans activité professionnelle, dont femme au foyer)?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |__|G150A_ACTCON

- Si A80=2 (marié(e)) et O30=0, 8 ou 9 (conjoint(e) non dans le ménage), aller à HX10 (page 66)

G150b. Quelle était le type d'activité professionnelle de votre conjoint(e) ?

1. Salarié(e) du secteur privé ?
2. Salarié(e) du secteur public ?
3. Indépendant(e), chef d'entreprise non salarié(e), associé(e) membre d'une coopérative ?
4. Aide familial ou conjoint-collaborateur?
5. Au chômage ?
6. Autre situation (étudiant(e) ou en formation à temps plein, retraité, autre personne sans activité professionnelle, dont femme au foyer)?

98. (NSP) (Ne pas lire)

99. (NVPR) (Ne pas lire)

Réponse : |G150B_ACTCON

Aller à HX10 (page 66, [page suivante](#))

(1= Complet; 2=Refus CM ; 3=Refus Jeune ; 4=Jeune hors Champ, 5=incomplet ;
6=inexploitable)

...?

**(Fin du questionnaire : remercier l'enquêté (et les personnes présentes) pour leur
disponibilité et leur collaboration)**

(À l'attention de l'enquêteur(trice) et de lui/elle seul(e))

(Ne pas lire l'ensemble de ce module)

H75. Comment décririez-vous les conditions de passation de l'entretien ?

1. Idéales
2. Correctes
3. Mauvaises
4. Très mauvaises

H70CON

H80. Combien de personnes ont assisté à tout ou partie de l'entretien ?

H80NBP

H90. Avez-vous des raisons de penser que les réponses de la personne enquêtée aient pu être influencées par la présence d'autres personnes ?

(1 : oui ; 2 : non)

H90INF

Si deux jeunes à interroger CM50NJ=2, revenir au début de l'interrogation individuelle jeune à la fin de l'interrogation du premier pour l'interrogation du deuxième (retour sur OX10)

Réservé à l'enquêteur

Tableau récapitulatif des visites :

| Rang visite | Visite 1 | Visite 2 | Visite 3 | Visite 4 | Visite 5 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Date visite | | | | | |

H 100. Quel est le rang de la dernière visite où le statut final du questionnaire a été déterminé

H100RVI

