



Région Martinique

ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

FICHE MÉNAGE	Nombre de fiches Personnes du ménage	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Code fiche 1		1 └─┘	
Enquête réalisée le Ma Me Je Ve Sa		Date	
		└─┘ └─┘ └─┘	
		Heure de début	
		└─┘ └─┘	
		Heure de fin	
		└─┘ └─┘	

Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)	
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence	└─┘ └─┘ └─┘ └─┘
Numéro d'échantillon dans le secteur	└─┘ └─┘ └─┘
Nom, prénom et n° de l'enquêteur	└─┘ └─┘ └─┘
Numéro de semaine	└─┘ └─┘
Résultat de l'enquête	└─┘ └─┘
Jour de déplacement (<i>veille de l'enquête</i>) Lu 1 Ma 2 Me 3 Je 4 Ve 5	└─┘
Occupation principale (statut) de la personne de référence (<i>report de P9</i>)	
└─┘	
Nombre de déplacements tous modes	└─┘ └─┘
Nombre de déplacements réseaux urbains (bus urbains)	└─┘ └─┘
Nombre de déplacements VP (véhicules particuliers)	└─┘ └─┘
Nombre de déplacements autres modes	└─┘ └─┘
Nombre de déplacements deux-roues	└─┘ └─┘
Nombre de déplacements marche à pied	└─┘ └─┘
Nombre de voitures du ménage (<i>report de M.6</i>)	└─┘
Nombre de personnes de sexe masculin	└─┘ └─┘
Nombre de personnes de sexe féminin	└─┘ └─┘
Nombre de personnes de cinq ans et plus	└─┘ └─┘
Nombre de trajets réseaux urbains (bus urbains)	└─┘ └─┘
Pour la personne répondant à la fiche Opinion	Sexe (P2)
	└─┘
	Occupation principale (P9)
	└─┘
	Âge (P4)
	└─┘ └─┘
La loi n° 7817 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, et ses modificatifs, garantissent aux personnes physiques concernées un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès du Conseil Régional de Martinique – Hôtel de Région – Rue Gaston Defferre – Cluny – CS 50601 - 97261 FORT-DE-FRANCE.	

LE LOGEMENT

M1. Type d'habitat dans lequel est intégré le logement

1. Individuel isolé
2. Individuel accolé
3. Petit collectif (jusqu'à 3 étages au-dessus du rez-de-chaussée)
4. Grand collectif (plus de 3 étages)
5. Autres (préciser)

M2. Le ménage est-il ?

1. Propriétaire ou accédant à la propriété
2. Locataire HLM
3. Autre locataire
4. Logé gratuitement
5. Autres (préciser)

M3. Avez-vous le téléphone fixe au domicile ?

1. Oui

2. Non

**Si non,
aller en
M5**

M4. *Si oui*, êtes-vous ?

1. abonné France télécom, sur liste rouge
2. abonné France télécom, sur liste anti-prospection (ex liste orange)
3. abonné France télécom, sur l'annuaire des abonnés
4. abonné d'un autre opérateur (Only, Médiaserv, Numéricable ...) Préciser

M5. Avez-vous une connexion Internet ?

1. Oui

2. Non

MOTORISATION DU MÉNAGE

M6. Nombre de véhicules de tourisme ou véhicules utilitaires de moins de 1 000 kg de charge utile à la disposition des membres du ménage (véhicules possédés + véhicules mis à disposition)				<input type="checkbox"/>
	Véhicule n° 1	Véhicule n° 2	Véhicule n° 3	Véhicule n° 4
<i>Marque et type du véhicule</i>	_____	_____	_____	_____
M7. Genre du véhicule 1. Véhicule de tourisme (berline, monospace, break, commercial) 2. Camping-car 3. Véhicule utilitaire (800 kg à 1 000 kg de charge utile) 4. Voiture sans permis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M8. Énergie du véhicule 1. Sans plomb 2. Super 3. Diesel 4. Gaz 5. Électrique 6. Hybride 7. Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M9. Année de première mise en circulation	_____	_____	_____	_____
M10. Puissance fiscale (en chevaux)	_____	_____	_____	_____
M11. Le véhicule est-il ? 1. Possédé par le ménage 2. Possédé par l'employeur mais à disposition totale d'une personne 3. Possédé par l'employeur mais à disposition limitée d'une personne 4. Autre (préciser).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M12. La nuit, où stationne le plus souvent, le véhicule ? 1. Dans un garage, box ou un autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M13. La nuit, ce stationnement est-il ? 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant, au moins partiellement à votre charge 4. Payant, entièrement à la charge de quelqu'un d'autre (association, employeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M14. Combien de 2 ou 3 roues à moteur les membres de votre ménage disposent-ils ? (possédés + mis à disposition)				<input type="checkbox"/>
	Véhicule n° 1	Véhicule n° 2	Véhicule n° 3	Véhicule n° 4
<i>Marque et modèle du 2 ou 3 roues à moteur</i>	_____	_____	_____	_____
M15. Genre du 2 ou 3 roues à moteur ? 1. Cyclomoteur 3. Moto 2. Scooter 4. 3 roues motorisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M15a. Cylindrée - Puissance 1. inférieur à 50 cm ³ 5. plus de 750 cm ³ 2. 50 à 125 cm ³ 6. électrique jusqu'à 4KW 3. 125 cm ³ à 250 cm ³ 7. électrique de 4 à 11KW 4. 251 cm ³ à 750cm ³ 8. électrique supérieur à 11 KW Si 1 à 5, aller en M16 Si 6 à 8, aller en M17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M16. Type de moteur thermique 1. Deux temps 2. Quatre temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M17. Année de première mise en circulation	____	____	____	____
M18. La nuit, où stationne le plus souvent, le véhicule ? 1. Dans un garage, box ou un autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M19. La nuit, ce stationnement est-il ? 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant, au moins partiellement à votre charge 4. Payant, entièrement à la charge de quelqu'un d'autre (association, employeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M20. Combien de vélos en état de marche et utilisables sur la voie publique avez-vous à disposition dans votre ménage ? (Si 0, passer à M22)		<input type="checkbox"/>
M21. Parmi eux, combien sont équipés d'une assistance électrique ?		<input type="checkbox"/>
M22 Disposez-vous d'un lieu de stationnement sécurisé pour un vélo de type cave, box, local dédié, cour fermée à domicile ?		
1. Oui	2. Non	<input type="checkbox"/>

ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

FICHE PERSONNES du ménage	<p>Si le logement comprend plus de dix personnes recensées utiliser une deuxième fiche « Personnes du ménage ».</p> <p>Noter ci-contre le numéro de la présente fiche. Fiche n° <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
----------------------------------	---

Code fiche 2	2 <input style="width: 20px;" type="text"/>
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Numéro d'échantillon dans le secteur	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Numéro de l'enquêteur	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Nom et prénom de l'enquêteur	

RECENSEMENT DES OCCUPANTS DU LOGEMENT

Inscrire dans le tableau placé au dos, par ordre d'âge décroissant :

1 - Personnes de type 1 (question P1)

- **Les personnes qui vivent dans ce logement la plus grande partie de l'année**, y compris :
 - les personnes temporairement absentes (vacances, voyage d'affaires, hospitalisation de moins d'un mois, etc.),
 - les nourrissons, même s'ils sont encore à la maternité,
 - les **sous-locataires** et **colocataires** occupant une partie du logement.
- **Les personnes majeures qui habitent dans ce logement pour leurs études.**
- **Les employés de maison, salariés et jeunes filles au pair** qui habitent dans ce logement.

2 - Personnes de type 2 (question P1)

- Les enfants **mineurs logés ailleurs pour leurs études** et dont ce logement est la résidence familiale.
- **Les conjoints qui ont un autre domicile pour des raisons professionnelles** et qui reviennent vivre dans ce logement pour les week-ends, les vacances, etc.

3 - Personnes de type 3 (question P1)

- **Les enfants mineurs qui habitent dans ce logement pour leurs études** et dont les parents résident ailleurs.
- **Les conjoints qui habitent dans ce logement pour des raisons professionnelles** et retournent en fin de semaine dans leur logement familial.

Toutes les personnes de type 1 et 3 doivent être présentes le jour de l'enquête (voir manuel d'instructions).

Pour les personnes de **moins de 5 ans**, ne renseigner que les questions **P1 à P4**.

Pour les personnes de type 2, renseigner les questions P0 à P15 et P25. Si elles sont présentes le jour de l'enquête, renseigner la fiche déplacements.

Pour les autres personnes de **5 ans et plus**, renseigner **l'ensemble** du questionnaire.

P0	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Numéro et prénom de la personne	Type de personne	Sexe	Lien avec la personne de référence	Âge	Possession d'un téléphone portable (à titre personnel ou professionnel)	Possession d'une adresse de messagerie électronique (personnelle ou professionnelle) consultée au moins 1 fois par semaine	Possession du permis de conduire VL (tourisme B – valide hier)	Plus haut niveau d'études atteint
<i>(les classer par ordre d'âge décroissant)</i>	Codes 1 à 3 (voir page 1)	1. Masc. 2. Fém.	1. Personne de référence 2. Conjoint 3. Enfant 4. Colocataire, locataire ou sous-locataire 5. Autre (avec lien de parenté) 6. Autre (sans lien de parenté)	Âge révolu à la date d'enquête	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non 3. Conduite accompagnée et leçons de conduite	0. En cours de scolarité 1. Primaire 2. Secondaire (de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} , CAP) 3. Secondaire (de la seconde à la terminale, BEP) non titulaire du bac 4. Secondaire titulaire du bac 5. Supérieur jusqu'à BAC + 2 6. Supérieur BAC + 3 et plus 7. Apprentissage (école primaire ou secondaire uniquement) 8. Apprentissage (études supérieures) 9. Pas d'études
				Fin de l'entretien pour les moins de 5 ans				
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS

				Pour vos déplacements dans l'aire d'étude
P9 Occupation principale	P10 Autre occupation de la personne	P11 Quelle est ou quelle a été votre profession principale , ou pour les scolaires et étudiants, quel est votre niveau d'études ?	Codification de la PCS	P12 Hier , aviez-vous un abonnement transports collectifs valide ?
1. Travail à plein temps 2. Travail à temps partiel 3. Apprentissage, formation, stage 4. Étudiant 5. Scolaire jusqu'au BAC 6. Chômeur et/ou recherche un emploi 7. Retraité 8. Reste au foyer 9. Autre	0. Non concernée 1. Travail 2. Études	En clair, le plus précisément possible Exemple de profession : <i>ouvrier électricien d'entretien, chauffeur de poids lourds, ingénieur chimiste, caissière de libre service...</i> Exemple de niveau d'études : <i>collégien en classe de 3^{ème}, étudiant en 2^e année de licence...</i>	Codifiée en bureau de gestion	1. Oui, gratuit 2. Oui, avec prise en charge partielle par l'employeur 3. Oui, payant entièrement à votre charge 4. Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9), CONCERNANT LEUR OCCUPATION PRINCIPALE

POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9) DE 18 ANS ET PLUS, CONCERNANT LEUR OCCUPATION PRINCIPALE

		Pour vous rendre sur votre lieu de travail ou sur votre lieu d'études de votre occupation principale		Sur votre lieu de travail ou sur votre lieu d'études de votre occupation principale		
P14 Pour votre occupation principale , travaillez-vous ou étudiez-vous exclusivement à domicile ?	P15 Pour votre occupation principale , adresse précise de votre lieu de travail ou d'études	P16 En général , disposez-vous d'une voiture en tant que conducteur ?	P17 En général , rencontrez-vous des problèmes de stationnement ?	P18 Est-il difficile de stationner ?	P18A Avez-vous ou auriez-vous la possibilité de stationner un vélo de manière sécurisée ?	
1. Oui 2. Non <i>Si oui aller en P19</i>	Indiquer en clair le numéro, la rue, le code du département et la commune <i>Exemple :</i> 9 rue Juliette Récamier 69 Lyon	Codification de la zone fine 1. Oui et je l'utilise jusqu'à mon lieu de travail ou d'études 2. Oui mais je ne l'utilise que sur une partie du déplacement 3. Oui mais je ne l'utilise pas 4. Non <i>Si 1, aller en P17</i> <i>Si 2 à 4, aller en P18</i>	1. Oui 2. Non, j'ai une place réservée 3. Non, il y a une offre importante de stationnement à proximité 4. Non, compte tenu de mes horaires <i>Dans tous les cas, aller en P18A</i>	1. Oui 2. Non car je pourrais avoir une place réservée 3. Non car il y a une offre importante de stationnement à proximité	1. Oui, dans l'enceinte du lieu et abrité 2. Oui, dans l'enceinte du lieu mais non abrité 3. Oui, à proximité du lieu et abrité 4. Oui, à proximité du lieu mais non abrité 5. Non	
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	_____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS

N° pers.	UTILISATION DE CHAQUE MODE DE TRANSPORT					
	<p>En semaine (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence utilisez-vous (citer le mode) pour vous déplacer dans l'aire d'étude ?</p> <p>Attention : 1 déplacement = 1 aller ou 1 retour Présenter la carte code</p> <p>1. Tous les jours ou presque 2. Deux déplacements par semaine au minimum 3. Deux déplacements par mois au minimum 4. Exceptionnellement 5. Jamais</p>					
	P19	P20	P21	P22	P23	P24
	En semaine (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence vous déplacez-vous uniquement à pied pour aller au travail, à l'école,.... ?	Bicyclette conducteur	Deux-roues à moteur conducteur	VP conducteur	VP passager	Ensemble du réseau urbain <i>Si 1 ou 2, aller en P24A Si 3, 4 ou 5, aller en P24B</i>
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS	POUR LES ACTIFS SEULEMENT
------------------	----------------------------------

UTILISATION DU RESEAU URBAIN				FILTRE DÉPLACEMENTS	
POUR LES UTILISATEURS REGULIERS DE L'ENSEMBLE DU RESEAU URBAIN (codes 1 et 2 en P24)		POUR LES UTILISATEURS OCCASIONNELS ET LES NON UTILISATEURS DE L'ENSEMBLE DU RESEAU URBAIN (codes 3, 4 et 5 en P24)		Nous allons maintenant parler de la journée d'hier	
P24A Pourquoi utilisez-vous régulièrement le réseau urbain ? (Réponse spontanée, recoder en utilisant la liste des codes fournie)		P24B Pourquoi n'utilisez-vous pas ou utilisez-vous peu le réseau urbain ? (Réponse spontanée, recoder en utilisant la liste des codes fournie)		P25 Hier de 4 h 00 du matin à ce jour 4 h 00 du matin, vous êtes-vous déplacé ?	P26 Hier de 4 h 00 du matin à ce jour 4 h 00 du matin, avez-vous travaillé ?
Indiquer en clair	Codification	Indiquer en clair	Codification	1. Oui 2. Non	1. Oui, hors du domicile 2. Oui mais à domicile (travail toujours au domicile) 3. Oui mais à domicile - télétravail 4. Oui mais à domicile - autre 5. Non, ne travaille jamais ce jour là 6. Non en raison de congés, grève ou maladie
<i>Dans tous les cas, aller en P25</i>					
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐
.....	┌┐	┌┐	┐	┐

ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

FICHE DÉPLACEMENTS	Nombre de fiches Déplacements de la personne 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
---------------------------	---

Code fiche 3	3 _
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence	_ _ _ _ _ _ _ _
Numéro d'échantillon dans le secteur	_ _ _
Nom, prénom et n° de l'enquêteur	_ _ _
Numéro de la personne (<i>Report de P0 de la fiche Personnes du ménage</i>)	_ _

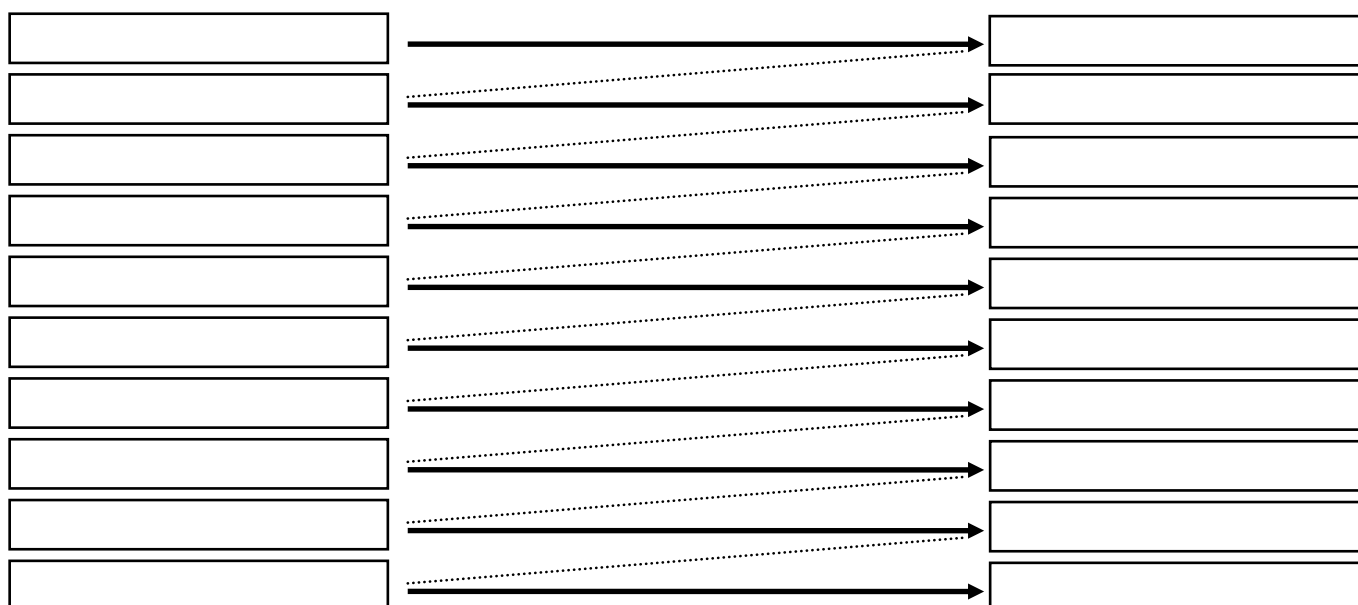
Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)

Les éléments ci-dessous, après totalisation pour l'ensemble des personnes du ménage, sont à reporter en page 1 de la fiche Ménage

Nombre de déplacements tous modes	_ _
Nombre de déplacements réseaux urbains (bus urbains)	_ _
Nombre de déplacements VP (véhicules particuliers)	_ _
Nombre de déplacements autres modes	_ _
Nombre de déplacements deux-roues	_ _
Nombre de déplacements marche à pied	_ _
Nombre de trajets réseaux urbains (bus urbains)	_ _

CODES DES MOTIFS ORIGINE (D2) ET DESTINATION (D5) DES DÉPLACEMENTS	CODES DES MODES DE TRANSPORT (T3)
<ul style="list-style-type: none"> 01. Domicile (partir de, se rendre à) 02. Résidence secondaire, logement occasionnel, hôtel, autre domicile (partir de, se rendre à) 11. Travailler sur le lieu d'emploi déclaré 12. Travailler sur un autre lieu - télétravail 13. Travailler sur un autre lieu hors télétravail 21. Être gardé (Nourrice, crèche...) 22. Étudier sur le lieu d'études déclaré (école maternelle et primaire) 23. Étudier sur le lieu d'études déclaré (collège) 24. Étudier sur le lieu d'études déclaré (lycée) 25. Étudier sur le lieu d'études déclaré (universités et grandes écoles) 26. Étudier sur un autre lieu (école maternelle et primaire) 27. Étudier sur un autre lieu (collège) 28. Étudier sur un autre lieu (lycée) 29. Étudier sur un autre lieu (universités et grandes écoles) 30. Visite d'un magasin, d'un centre commercial ou d'un marché de plein vent sans effectuer d'achat (maximum 3 consécutifs cf. code 82) 31. Réaliser plusieurs motifs en centre commercial 32. Faire des achats en grand magasin, supermarché, hypermarché et leurs galeries marchandes 33. Faire des achats en petit, moyen commerce et « drive-in » 34. Faire des achats en marché couvert et de plein vent 35. Faire des achats dans un magasin « drive » 41. Recevoir des soins (Santé) 42. Faire une démarche autre que rechercher un emploi 43. Rechercher un emploi 51. Participer à des loisirs, des activités sportives, culturelles ou associatives 52. Faire une promenade, du « lèche-vitrines », prendre une leçon de conduite 53. Se restaurer hors du domicile 54. Visiter des parents ou des amis 61. Accompagner quelqu'un (personne présente) 62. Aller chercher quelqu'un (personne présente) 63. Accompagner quelqu'un (personne absente) 64. Aller chercher quelqu'un (personne absente) 71. Déposer une personne à un mode de transport (personne présente) 72. Reprendre une personne à un mode de transport (personne présente) 73. Déposer d'une personne à un mode de transport (personne absente) 74. Reprendre une personne à un mode de transport (personne absente) 81. Réaliser une tournée professionnelle 82. Réaliser une tournée de magasins sans effectuer d'achat (au-delà de 3 déplacements code 30 consécutifs) 91. Autres motifs (préciser) 	<ul style="list-style-type: none"> 11. Conducteur de vélo 12. Passager de vélo 13. Conducteur de deux ou trois roues motorisés < 50cm³ 14. Passager de deux ou trois roues motorisés < 50cm³ 15. Conducteur de deux ou trois roues motorisés >= 50cm³ 16. Passager de deux ou trois roues motorisés >= 50cm³ 21. Conducteur de véhicule particulier (VP) 22. Passager de véhicule particulier (VP) 31. Passager du réseau « Mozaïk » 32. Passager du réseau « Douvan-Douvan » 33. Passager du réseau « Touché-Viré » 34. Passager du réseau « Tras-la » 39. Passager autre réseau urbain 41. Passager transports collectifs départementaux 42. Passager autres autocars (dont lignes régionales, TER routiers, périscolaire, occasionnel, lignes internationales en cabotage) 61. Passager taxi 62. Passager taxi collectif 71. Transport employeur (exclusivement) 81. Conducteur de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés) 82. Passager de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés) 91. Transport fluvial ou maritime 92. Avion 93. Roller, skate, trottinette 94. Fauteuil roulant 95. Autres modes (tracteur, engin agricole, quad, etc.)

Schéma des déplacements : Indiquez à gauche, pour chaque déplacement, le motif **ORIGINE** et à droite le motif **DESTINATION**, ainsi que le ou les **MODES DE TRANSPORT** utilisés (en général, la destination d'un déplacement devient l'origine du déplacement suivant). **PENSEZ AUX RELANCES (voir manuel d'instructions) et demandez si la personne ne s'est pas arrêtée durant le déplacement qu'elle a déclaré.** N'oubliez pas les « petits déplacements » : accompagner un enfant, acheter du pain, le journal, l'essence, promener le chien



LES DÉPLACEMENTS

DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS

ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT				D9	D10
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8		
N° déplacement	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Zone fine origine	Heure de départ	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Si D5 = 81 ou 82 motifs tournée <i>(indiquer le nombre d'arrêts sur le premier déplacement de la tournée)</i>	Zone fine destination	Heure d'arrivée	Durée du déplacement	Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement <i>(coder 0 si le déplacement est fait uniquement à pied et passer au déplacement suivant)</i>
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes	
PREMIER DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
DEUXIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
TROISIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
QUATRIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
CINQUIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
SIXIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

LES TRAJETS

DESCRIPTION DU OU DES MODES MÉCANISÉS UTILISÉS POUR EFFECTUER CES DÉPLACEMENTS

Si conducteur de véhicule (T3 = 11, 13, 15, 21 ou 81)												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8B	T8C	T9	T10	T11
N° du trajet	Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé	Mode de transport utilisé	Zone fine de départ du mode mécanisé	Zone fine d'arrivée du mode mécanisé	Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant	N° du véhicule (voir fiche ménage) Si véhicule non répertorié dans la fiche ménage : 5. Autre véhicule du ménage 6. Véhicule de location 7. Véhicule de l'entreprise 8. Autre véhicule Si T3=11 vélo coder 0	Nombre d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1) Si 1 aller en T9	Nombre d'occupants non référencés dans la fiche ménage Si 0 aller en T9	Ce covoiturage est-il organisé : 1. par les occupants du véhicule eux-mêmes 2. via l'entreprise ou l'université 3. via une autre structure (site internet, association...)	Lieu de stationnement 0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ; prendre du carburant 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public 5. Dans le parc relais du réseau de transports urbains (Parc relais de Bellevue)	Nature du stationnement 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre Ne pas coder si T9 = 0	Durée de recherche du stationnement Coder 00 s'il n'y a pas de recherche de stationnement (dépose, place réservée...) en minutes
TRAJET(S) DU PREMIER DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU DEUXIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU TROISIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU QUATRIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU CINQUIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU SIXIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LES DÉPLACEMENTS

DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS

ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT				D9 Durée du déplacement	D10 Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement (coder 0 si le déplacement est fait uniquement à pied et passer au déplacement suivant)
D1 N° déplacement	D2 Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	D3 Zone fine origine voir cartes	D4 Heure de départ heures minutes	D5 Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	D6 Si D5 = 81 ou 82 motifs tournée <i>(indiquer le nombre d'arrêts sur le premier déplacement de la tournée)</i>	D7 Zone fine destination voir cartes	D8 Heure d'arrivée heures minutes		
SEPTIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
HUITIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
NEUVIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
DIXIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
ONZIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
DOUZIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					

LES TRAJETS

DESCRIPTION DU OU DES MODES MÉCANISÉS UTILISÉS POUR EFFECTUER CES DÉPLACEMENTS

Si conducteur de véhicule (T3 = 11, 13, 15, 21 ou 81)												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8B	T8C	T9	T10	T11
N° du trajet	Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé	Mode de transport utilisé	Zone fine de départ du mode mécanisé	Zone fine d'arrivée du mode mécanisé	Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant	N° du véhicule (voir fiche ménage) Si véhicule non répertorié dans la fiche ménage : 5. Autre véhicule du ménage 6. Véhicule de location 7. Véhicule de l'entreprise 8. Autre véhicule Si T3=11 vélo coder 0	Nombre d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1) Si 1 aller en T9	Nombre d'occupants non référencés dans la fiche ménage Si 0 aller en T9	Ce covoiturage est-il organisé : 1. par les occupants du véhicule eux-mêmes 2. via l'entreprise ou l'université 3. via une autre structure (site internet, association...)	Lieu de stationnement 0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ; prendre du carburant 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public 5. Dans le parc relais du réseau de transports urbains (Parc relais de Bellevue)	Nature du stationnement 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre Ne pas coder si T9 = 0	Durée de recherche du stationnement Coder 00 s'il n'y a pas de recherche de stationnement (dépose, place réservée...) en minutes
TRAJET(S) DU SEPTIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU HUITIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU NEUVIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU DIXIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU ONZIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TRAJET(S) DU DOUZIÈME DÉPLACEMENT												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

FICHE OPINION	Passée auprès d'un occupant du logement tiré au sort parmi les personnes âgées de 16 ans et plus .
----------------------	--

Code fiche 5	5 □
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence	□ □ □ □ □ □ □ □
Numéro d'échantillon	□ □ □ □
Numéro de l'enquêteur	□ □ □ □
Nom et prénom de l'enquêteur	
Numéro de la personne enquêtée	□ □ □

Désignation de la personne âgée de 16 ans ou plus à interroger

CHOIX DE LA PERSONNE À INTERROGER	
Nombre de personnes de 16 ans et plus du ménage (voir fiche Personnes) :	□ □ □
Reportez-vous à la Fiche Adresse, rubrique : « Désignation de la personne qui répond à la fiche opinion »	
Le numéro de personne indiqué au-dessous du chiffre correspondant au nombre de personnes de 16 ans ou plus du ménage indique le numéro de la personne du ménage (voir fiche Personnes) que vous devez interroger.	
Numéro de la personne à interroger :	□ □ □
Prénom de la personne à interroger :	

LA VIE DE LA CITÉ

O1. Voici une liste de points qui font partie de la vie locale. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si **dans votre agglomération**, c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

1. Plutôt important **2. Plutôt pas important** **3. Sans opinion**

1. La sécurité (publique)	<input type="checkbox"/>
2. L'environnement, le cadre de vie	<input type="checkbox"/>
3. Les loisirs	<input type="checkbox"/>
4. L'éducation	<input type="checkbox"/>
5. Les transports, la circulation	<input type="checkbox"/>
6. L'emploi	<input type="checkbox"/>
7. Le logement	<input type="checkbox"/>

O2. Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme plutôt importants). Parmi ceux-ci, quel est celui dont on devrait s'occuper en priorité ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

LES DÉPLACEMENTS URBAINS

O3. Voici une liste de points qui concernent la circulation et les transports dans votre **agglomération**. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

1. Plutôt important **2. Plutôt pas important** **3. Sans opinion**

1. Les risques d'accident	<input type="checkbox"/>
2. Le bruit de la circulation	<input type="checkbox"/>
3. Les déplacements à pied	<input type="checkbox"/>
4. Les déplacements à vélo	<input type="checkbox"/>
5. Les déplacements en deux-roues motorisé	<input type="checkbox"/>
6. Les transports collectifs	<input type="checkbox"/>
7. La pollution automobile	<input type="checkbox"/>
8. Le stationnement	<input type="checkbox"/>
9. La circulation	<input type="checkbox"/>

O4. Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme plutôt importants). Parmi ceux-ci, quel est celui dont on devrait s'occuper en priorité ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

QUELQUES OPINIONS

O5. Pour chacune des affirmations suivantes, êtes-vous **d'accord** ou **pas d'accord** ?

1. D'accord 2. Pas d'accord 3. Sans opinion

1. Au centre-ville, il faut continuer à construire des parkings	<input type="checkbox"/>
2. Le vélo en ville, c'est l'avenir	<input type="checkbox"/>
3. Aujourd'hui, en ville, on est obligé d'utiliser la voiture	<input type="checkbox"/>
4. Limiter la voiture en ville gêne fortement l'activité économique	<input type="checkbox"/>
5. Il faut continuer à développer les transports collectifs, même si on est obligé pour cela de gêner les automobilistes	<input type="checkbox"/>
6. Pour améliorer la circulation en ville, il faut limiter l'usage de la voiture	<input type="checkbox"/>
7. Il faut réprimer plus sévèrement le stationnement interdit	<input type="checkbox"/>

QUALIFICATION DE L'USAGE DES MODES

O6. à O8. Pouvez-vous me citer trois adjectifs qui vous paraissent les plus adaptés pour qualifier le mode ? (*en cas de difficulté pour classer l'adjectif proposé par l'enquête, l'inscrire en clair*)

O6. l'automobile	O7. Les transports collectifs	O8. Le vélo
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
.....
.....
.....

Codes

1	Rapide	21	Lent
2	Bon marché, économique, pas cher	22	Cher
3	Pratique	23	Pas pratique
4	Écologique	24	Polluant
5	Sûr	25	Dangereux
6	Confortable	26	Inconfortable
7	Rend autonome (ou libre)	27	Contraignant
8	Silencieux	28	Bruyant
9	Reposant	29	Fatigant
10	Utile	30	Inutile
11	Agréable	31	Désagréable
12	Détendu	32	Stressant
13	Indispensable / vital / nécessaire	33	Inadapté
14	Convivial	34	Bondé
15	Loisir	35	Salé
16	Facile	36	Encombrant
17	Sportif /sain	37	Pas fiable
18	Flexible, commode	38	Insuffisant

L'UTILISATION DU RESEAU DE TRANSPORTS EN COMMUN URBAIN

O9. Si utilisateurs occasionnels ou non utilisateurs de l'ensemble du réseau urbain (codes 3, 4 ou 5 en P24 de la fiche personnes) Les éléments suivants vous amèneraient-ils à utiliser ou utiliser davantage les transports en commun urbains?

1. *Oui* 2. *Non* 3. *Sans opinion*

1. L'augmentation des fréquences	<input type="checkbox"/>
2. La diminution des temps de trajet	<input type="checkbox"/>
3. L'augmentation du nombre de lignes (meilleure desserte du territoire)	<input type="checkbox"/>
4. Des correspondances entre transports en commun plus efficaces	<input type="checkbox"/>
5. Une meilleure fiabilité des horaires	<input type="checkbox"/>
6. L'amélioration du confort des véhicules	<input type="checkbox"/>
7. L'amélioration de la sécurité aux arrêts et dans les véhicules	<input type="checkbox"/>
8. Une meilleure information sur l'offre et les conditions de déplacements	<input type="checkbox"/>
9. La création de parking-relais en entrée de ville, desservis par un transport performant	<input type="checkbox"/>
10. La réduction du tarif des transports en commun	<input type="checkbox"/>
11. Une dégradation des conditions de circulation en voiture particulière	<input type="checkbox"/>
12. Une augmentation des contraintes sur le stationnement (disponibilité, coût)	<input type="checkbox"/>

VOTRE OPINION SUR LE RESEAU DE TRANSPORTS EN COMMUN

O10. À votre avis, au cours des cinq dernières années, les conditions de déplacements en transports en commun se sont ...

1. Plutôt améliorées 2. Plutôt dégradées 3. N'ont pas été modifiées 4. Sans opinion	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

O11. Avez-vous l'impression de vous limiter dans vos déplacements par absence ou insuffisance de transports collectifs ?

1. Oui <i>Aller en O12</i> 2. Non <i>Aller en O13</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

O12. Quelles seraient selon vous les mesures prioritaires pour améliorer cette situation ?
(2 réponses maximum)

1. Étendre le fonctionnement des bus le samedi après-midi et le dimanche 2. Augmenter l'amplitude des horaires les jours de semaine 3. Augmenter la fréquence de passage des bus les jours de semaine 4. Augmenter le nombre de lignes pour mieux desservir le territoire 5. Fiabiliser les horaires 6. Mettre en place un système de transport à la demande 7. Aucune de ces mesures (réponse exclusive)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--

LA PRATIQUE DU COVOITURAGE

*Définition de ce que l'on considère comme étant du covoiturage : utilisation conjointe et organisée d'un véhicule, par un conducteur non professionnel et un ou plusieurs passagers **non membres du ménage**, dans le but d'effectuer un trajet commun.*

O13. Vous arrive-t-il de covoiturer ?

1. Oui, régulièrement <i>Aller en O16</i> 2. Oui, occasionnellement <i>Aller en O16</i> 3. Non <i>Aller en O14</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

O14. Pour quelles raisons ne pratiquez-vous pas le covoiturage ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
.....	1 ^{ère} : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
O15. À quelles conditions seriez-vous prêt(e) à pratiquer le covoiturage ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
.....	1 ^{ère} : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

L'INTERMODALITÉ ET LA MULTIMODALITÉ

O16. Si actifs, scolaires, étudiants Avez-vous la possibilité de choisir entre différentes solutions de modes de transport pour réaliser vos déplacements vers votre lieu de travail ou d'études habituel ?	
1. Oui j'ai le choix <i>Aller en O17</i> 2. Non je considère qu'il n'y a pas d'alternatives au mode que j'utilise <i>Aller en O19</i> 3. Je ne sais pas <i>Aller en O19</i> 4. Je ne suis pas concerné(e) (travail à domicile...) <i>Aller en O19</i>	<input type="checkbox"/>
O17. Quels sont ces modes ? 1. Oui 2. Non	
1. A pied exclusivement 2. Les transports en commun 3. La voiture conducteur (seul) 4. La voiture conducteur (avec des passagers) 5. La voiture en tant que passager 6. Le deux-roues motorisés 7. Le vélo 8. Les transports maritimes 9. Autres modes (préciser) : 10. Une combinaison de plusieurs de ces modes au cours du déplacement (hors marche à pied)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
O18. Qu'est-ce qui vous fait choisir un mode plutôt qu'un autre ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
.....	1 ^{ère} : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
O19. À tous Utilisez-vous les sources d'informations suivantes pour préparer vos déplacements ? 1. Oui 2. Non 3. Pas concerné	
1. Conseils de vos proches 2. Site internet des transports en commun 3. Radio 4. Informations disponibles aux arrêts de bus 5. Plans, fiches horaires des transports en commun à domicile	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
O20. Selon vous, quel est le facteur le plus déterminant pour qu'une correspondance soit efficace ?	
1. Des horaires bien coordonnés entre les différents réseaux ou lignes 2. Le respect des horaires annoncés 3. La proximité entre les arrêts des différents réseaux ou lignes aux points de correspondance 4. La disponibilité d'une information en temps réel sur les différents modes de transport (aide au choix d'itinéraire, temps d'attente, perturbation...) aux points de correspondance 5. Autre (préciser) :	<input type="checkbox"/>

O21. Connaissez-vous le principe des parking-relais ?	
1. Oui <i>Aller en O22</i> 2. Non <i>Aller en O24</i>	┌
O22. Les utilisez-vous ?	
1. Tous les jours ou presque 2. 1 à 3 fois par semaine 3. 1 à 3 fois par mois 4. Exceptionnellement 5. Jamais	┌
O23. Quelle amélioration serait, selon vous, la plus déterminante pour que les parcs-relais soient utilisés davantage?	
1. Améliorer la signalisation de ces parcs-relais à l'attention des conducteurs de voitures particulières 2. Améliorer l'information sur les transports en commun à l'intérieur des parcs-relais 3. Instaurer la gratuité des parcs-relais pour les détenteurs d'un abonnement (ou titre) de transports en commun 4. Généraliser le stationnement payant sur voirie dans toute l'agglomération Foyalaise 5. Garantir la sécurité et la sûreté à l'intérieur des parcs-relais 6. Aucune des améliorations proposées	┌

DIVERS

O24. Comment vous adapteriez-vous à une hausse très importante du prix de l'essence ?	
1. J'utiliserais davantage les transports en commun, le vélo ou la marche 2. J'opterais pour un véhicule moins consommateur en carburant ou utilisant une énergie alternative 3. Je chercherais à réduire mes déplacements (déménagement, changement de travail...) 4. Je ne changerais rien et serais obligé(e) de subir la hausse 5. Autre (préciser) :	┌
O25. Quelle place tiendrait pour vous la proximité, l'accessibilité des transports en commun dans le choix d'un logement ?	
1. Très importante 2. Importante 3. Peu importante 4. Sans opinion	┌
O26. Quelle place tiendrait pour vous la proximité, l'accessibilité des transports en commun depuis le lieu de travail dans la recherche d'un emploi ?	
1. Très importante 2. Importante 3. Peu importante 4. Sans opinion	┌
O27. Dernièrement, avez-vous ressenti des difficultés pour vous déplacer à pied ?	
1. Oui, souvent <i>Aller en O28</i> 2. Oui, parfois <i>Aller en O28</i> 3. Non <i>Fin du questionnaire</i>	┌
O28. Pourquoi ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
.....	1 ^{ère} : ┌┌┌ 2 ^{nde} : ┌┌┌