



Région Martinique

# ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

<b>FICHE MÉNAGE</b>	Nombre de fiches Personnes du ménage	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Code fiche 1 .....		1 └─┘	
Enquête réalisée le      Ma   Me   Je   Ve   Sa		Date .....	
		└─┘ └─┘ └─┘	
		Heure de début	
		└─┘ └─┘	
		Heure de fin	
		└─┘ └─┘	

<b>Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)</b>	
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence .....	└─┘ └─┘ └─┘ └─┘
Numéro d'échantillon dans le secteur .....	└─┘ └─┘
Nom, prénom et n° de l'enquêteur .....	└─┘ └─┘
Numéro de semaine .....	└─┘
Résultat de l'enquête .....	└─┘
Jour de déplacement ( <i>veille de l'enquête</i> )      Lu 1   Ma 2   Me 3   Je 4   Ve 5 .....	└─┘
Occupation <b>principale</b> (statut) de la personne de référence ( <i>report de P9</i> ) .....	
└─┘	
Nombre de déplacements <b>tous modes</b> .....	└─┘
Nombre de déplacements <b>réseaux urbains</b> (bus urbains) .....	└─┘
Nombre de déplacements <b>VP (véhicules particuliers)</b> .....	└─┘
Nombre de déplacements <b>autres modes</b> .....	└─┘
Nombre de déplacements <b>deux-roues</b> .....	└─┘
Nombre de déplacements <b>marche à pied</b> .....	└─┘
Nombre de <b>voitures du ménage</b> ( <i>report de M.6</i> ) .....	└─┘
Nombre de personnes de sexe <b>masculin</b> .....	└─┘
Nombre de personnes de sexe <b>féminin</b> .....	└─┘
Nombre de personnes de <b>cinq ans et plus</b> .....	└─┘
Nombre de trajets <b>réseaux urbains</b> (bus urbains) .....	└─┘
Pour la personne répondant à la <b>fiche Opinion</b>	Sexe (P2) .....
	└─┘
	Occupation principale (P9)
	└─┘
	Âge (P4) .....
	└─┘
La loi n° 7817 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, et ses modificatifs, garantissent aux personnes physiques concernées un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès du Conseil Régional de Martinique – Hôtel de Région – Rue Gaston Defferre – Cluny – CS 50601 - 97261 FORT-DE-FRANCE.	

## LE LOGEMENT

### M1. Type d'habitat dans lequel est intégré le logement

1. Individuel isolé
2. Individuel accolé
3. Petit collectif (jusqu'à 3 étages au-dessus du rez-de-chaussée)
4. Grand collectif (plus de 3 étages)
5. Autres (préciser)

### M2. Le ménage est-il ?

1. Propriétaire ou accédant à la propriété
2. Locataire HLM
3. Autre locataire
4. Logé gratuitement
5. Autres (préciser)

### M3. Avez-vous le téléphone fixe au domicile ?

1. Oui

2. Non

**Si non,  
aller en  
M5**

### M4. *Si oui*, êtes-vous ?

1. abonné France télécom, sur liste rouge
2. abonné France télécom, sur liste anti-prospection (ex liste orange)
3. abonné France télécom, sur l'annuaire des abonnés
4. abonné d'un autre opérateur (Only, Médiaserv, Numéricable ...) Préciser .....

### M5. Avez-vous une connexion Internet ?

1. Oui

2. Non

## MOTORISATION DU MÉNAGE

<b>M6. Nombre de véhicules de tourisme ou véhicules utilitaires de moins de 1 000 kg de charge utile à la disposition des membres du ménage (véhicules possédés + véhicules mis à disposition)</b>				<input type="checkbox"/>
	Véhicule n° 1	Véhicule n° 2	Véhicule n° 3	Véhicule n° 4
<i>Marque et type du véhicule</i>	_____	_____	_____	_____
<b>M7. Genre du véhicule</b> 1. Véhicule de tourisme (berline, monospace, break, commercial) 2. Camping-car 3. Véhicule utilitaire (800 kg à 1 000 kg de charge utile) 4. Voiture sans permis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M8. Énergie du véhicule</b> 1. Sans plomb 2. Super 3. Diesel 4. Gaz 5. Électrique 6. Hybride 7. Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M9. Année de première mise en circulation</b>	_____	_____	_____	_____
<b>M10. Puissance fiscale (en chevaux)</b>	_____	_____	_____	_____
<b>M11. Le véhicule est-il ?</b> 1. Possédé par le ménage 2. Possédé par l'employeur mais à <b>disposition totale</b> d'une personne 3. Possédé par l'employeur mais à <b>disposition limitée</b> d'une personne 4. Autre (préciser)..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M12. La nuit, où stationne le plus souvent, le véhicule ?</b> 1. Dans un garage, box ou un autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>M13. La nuit, ce stationnement est-il ?</b> 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant, au moins partiellement à votre charge 4. Payant, entièrement à la charge de quelqu'un d'autre (association, employeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







## ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

<b>FICHE PERSONNES du ménage</b>	<p>Si le logement comprend <b>plus de dix personnes recensées</b> utiliser une deuxième fiche « Personnes du ménage ».</p> <p>Noter ci-contre le numéro de la présente fiche.    Fiche n° <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
----------------------------------	---

Code fiche <b>2</b> .....	<b>2</b> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence .....	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Numéro d'échantillon dans le secteur .....	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Numéro de l'enquêteur .....	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Nom et prénom de l'enquêteur .....	

### RECENSEMENT DES OCCUPANTS DU LOGEMENT

Inscrire dans le tableau placé au dos, par ordre d'âge décroissant :

**1 - Personnes de type 1 (question P1)**

- **Les personnes qui vivent dans ce logement la plus grande partie de l'année**, y compris :
  - les personnes temporairement absentes (vacances, voyage d'affaires, hospitalisation de moins d'un mois, etc.),
  - les nourrissons, même s'ils sont encore à la maternité,
  - les **sous-locataires** et **colocataires** occupant une partie du logement.
- **Les personnes majeures qui habitent dans ce logement pour leurs études.**
- **Les employés de maison, salariés et jeunes filles au pair** qui habitent dans ce logement.

**2 - Personnes de type 2 (question P1)**

- Les enfants **mineurs logés ailleurs pour leurs études** et dont ce logement est la résidence familiale.
- **Les conjoints qui ont un autre domicile pour des raisons professionnelles** et qui reviennent vivre dans ce logement pour les week-ends, les vacances, etc.

**3 - Personnes de type 3 (question P1)**

- **Les enfants mineurs qui habitent dans ce logement pour leurs études** et dont les parents résident ailleurs.
- **Les conjoints qui habitent dans ce logement pour des raisons professionnelles** et retournent en fin de semaine dans leur logement familial.

Toutes les personnes de type 1 et 3 doivent être présentes le jour de l'enquête (voir manuel d'instructions).

Pour les personnes de **moins de 5 ans**, ne renseigner que les questions **P1 à P4**.

Pour les personnes de type 2, renseigner les questions P0 à P15 et P25. Si elles sont présentes le jour de l'enquête, renseigner la fiche déplacements.

Pour les autres personnes de **5 ans et plus**, renseigner **l'ensemble** du questionnaire.

P0	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
Numéro et prénom de la personne	Type de personne	Sexe	Lien avec la personne de référence	Âge	Possession d'un <b>téléphone portable</b> (à titre personnel ou professionnel)	Possession d'une <b>adresse de messagerie électronique</b> (personnelle ou professionnelle) consultée au moins 1 fois par semaine	Possession du <b>permis de conduire VL</b> (tourisme B – <b>valide hier</b> )	Plus haut <b>niveau d'études</b> atteint
<i>(les classer par ordre d'âge décroissant)</i>	<b>Codes 1 à 3 (voir page 1)</b>	1. Masc. 2. Fém.	1. Personne de référence 2. Conjoint 3. Enfant 4. Colocataire, locataire ou sous-locataire 5. Autre (avec lien de parenté) 6. Autre (sans lien de parenté)	Âge révolu à la date d'enquête	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non 3. Conduite accompagnée et leçons de conduite	<b>0. En cours de scolarité</b> 1. Primaire 2. Secondaire (de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> , CAP) 3. Secondaire (de la seconde à la terminale, BEP) non titulaire du bac 4. Secondaire titulaire du bac 5. Supérieur jusqu'à BAC + 2 6. Supérieur BAC + 3 et plus 7. Apprentissage (école primaire ou secondaire uniquement) 8. Apprentissage (études supérieures) 9. Pas d'études
				<b>Fin de l'entretien pour les moins de 5 ans</b>				
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**POUR TOUS**

				Pour vos déplacements dans l'aire d'étude
<b>P9</b> Occupation principale	<b>P10</b> Autre occupation de la personne	<b>P11</b> Quelle <b>est</b> ou quelle <b>a été</b> <b> votre profession principale</b> , ou pour les scolaires et étudiants, quel est <b> votre niveau d'études</b> ?	Codification de la PCS	<b>P12</b> <b>Hier</b> , aviez-vous un abonnement <b> transports collectifs valide</b> ?
1. Travail à plein temps 2. Travail à temps partiel 3. Apprentissage, formation, stage 4. Étudiant 5. Scolaire jusqu'au BAC 6. Chômeur et/ou recherche un emploi 7. Retraité 8. Reste au foyer 9. Autre	0. Non concernée 1. Travail 2. Études	<b>En clair, le plus précisément possible</b>  <b>Exemple de profession :</b> <i>ouvrier électricien d'entretien, chauffeur de poids lourds, ingénieur chimiste, caissière de libre service...</i>  <b>Exemple de niveau d'études :</b> <i>collégien en classe de 3<sup>ème</sup>, étudiant en 2<sup>e</sup> année de licence...</i>	<b>Codifiée en bureau de gestion</b>	1. Oui, gratuit 2. Oui, avec prise en charge partielle par l'employeur 3. Oui, payant entièrement à votre charge 4. Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9), CONCERNANT LEUR OCCUPATION PRINCIPALE**

**POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9) DE 18 ANS ET PLUS, CONCERNANT LEUR OCCUPATION PRINCIPALE**

		Pour vous rendre sur votre lieu de travail ou sur votre lieu d'études de votre <b>occupation principale</b>		Sur votre lieu de travail ou sur votre lieu d'études de votre <b>occupation principale</b>		
<b>P14</b> Pour votre <b>occupation principale</b> , travaillez-vous ou étudiez-vous exclusivement à domicile ?	<b>P15</b> Pour votre <b>occupation principale</b> , adresse précise de votre lieu de travail ou d'études	<b>P16</b> <b>En général</b> , disposez-vous d'une voiture en tant que conducteur ?	<b>P17</b> <b>En général</b> , rencontrez-vous des problèmes de stationnement ?	<b>P18</b> Est-il difficile de stationner ?	<b>P18A</b> Avez-vous ou auriez-vous la possibilité de stationner un vélo de manière sécurisée ?	
1. Oui 2. Non  <i>Si oui aller en P19</i>	Indiquer en clair le numéro, la rue, le code du département et la commune  <i>Exemple :</i> 9 rue Juliette Récamier 69 Lyon	Codification de la zone fine	1. Oui et je l'utilise jusqu'à mon lieu de travail ou d'études 2. Oui mais je ne l'utilise que sur une partie du déplacement 3. Oui mais je ne l'utilise pas 4. Non  <i>Si 1, aller en P17 Si 2 à 4, aller en P18</i>	1. Oui 2. Non, j'ai une place réservée 3. Non, il y a une offre importante de stationnement à proximité 4. Non, compte tenu de mes horaires	1. Oui 2. Non car je pourrais avoir une place réservée 3. Non car il y a une offre importante de stationnement à proximité	1. Oui, dans l'enceinte du lieu et abrité 2. Oui, dans l'enceinte du lieu mais non abrité 3. Oui, à proximité du lieu et abrité 4. Oui, à proximité du lieu mais non abrité 5. Non
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	..... ..... .....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# POUR TOUS

N° pers.	UTILISATION DE CHAQUE MODE DE TRANSPORT					
	<p>En <b>semaine</b> (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence utilisez-vous ..... (citer le mode) pour vous déplacer dans l'aire d'étude ?</p> <p><b>Attention</b> : 1 déplacement = 1 aller ou 1 retour Présenter la carte code</p> <p>1. Tous les jours ou presque 2. Deux déplacements par semaine au minimum 3. Deux déplacements par mois au minimum 4. Exceptionnellement 5. Jamais</p>					
	<b>P19</b>	<b>P20</b>	<b>P21</b>	<b>P22</b>	<b>P23</b>	<b>P24</b>
	En semaine (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence vous déplacez-vous uniquement à pied pour aller au travail, à l'école,.... ?	Bicyclette conducteur	Deux-roues à moteur conducteur	VP conducteur	VP passager	Ensemble du réseau urbain  <i>Si 1 ou 2, aller en P24A Si 3, 4 ou 5, aller en P24B</i>
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

<b>FICHE DÉPLACEMENTS</b>	Nombre de fiches Déplacements de la personne  1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
---------------------------	---

Code fiche <b>3</b> .....	<b>3</b>  _
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence .....	_ _ _ _   _ _ _ _
Numéro d'échantillon dans le secteur .....	_ _ _
Nom, prénom et n° de l'enquêteur .....	_ _ _
Numéro de la personne ( <i>Report de P0 de la fiche Personnes du ménage</i> ) .....	_ _

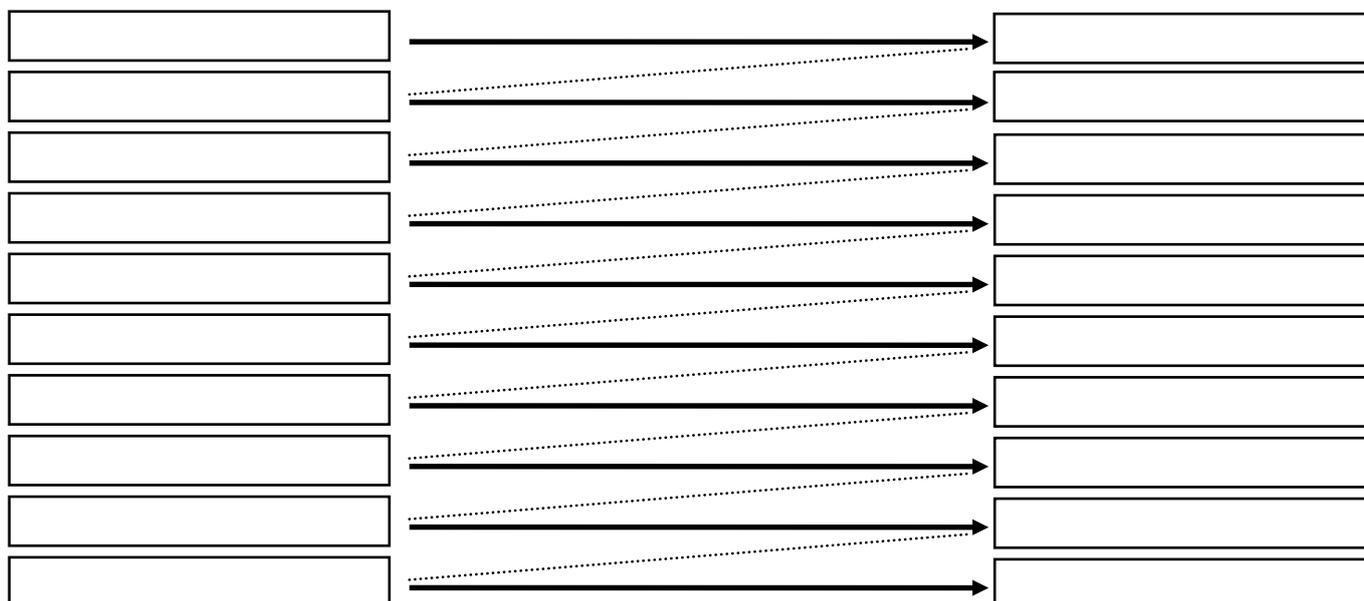
### Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)

*Les éléments ci-dessous, après totalisation pour l'ensemble des personnes du ménage, sont à reporter en page 1 de la fiche Ménage*

Nombre de déplacements <b>tous modes</b> .....	_ _
Nombre de déplacements <b>réseaux urbains</b> (bus urbains) .....	_ _
Nombre de déplacements <b>VP (véhicules particuliers)</b> .....	_ _
Nombre de déplacements <b>autres modes</b> .....	_ _
Nombre de déplacements <b>deux-roues</b> .....	_ _
Nombre de déplacements <b>marche à pied</b> .....	_ _
Nombre de trajets <b>réseaux urbains</b> (bus urbains) .....	_ _

CODES DES MOTIFS ORIGINE (D2) ET DESTINATION (D5) DES DÉPLACEMENTS	CODES DES MODES DE TRANSPORT (T3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>01. Domicile (partir de, se rendre à)</li> <li>02. Résidence secondaire, logement occasionnel, hôtel, autre domicile (partir de, se rendre à)</li> <li>11. Travailler sur le lieu d'emploi déclaré</li> <li>12. Travailler sur un autre lieu - télétravail</li> <li>13. Travailler sur un autre lieu hors télétravail</li> <li>21. Être gardé (Nourrice, crèche...)</li> <li>22. Étudier sur le lieu d'études déclaré (école maternelle et primaire)</li> <li>23. Étudier sur le lieu d'études déclaré (collège)</li> <li>24. Étudier sur le lieu d'études déclaré (lycée)</li> <li>25. Étudier sur le lieu d'études déclaré (universités et grandes écoles)</li> <li>26. Étudier sur un autre lieu (école maternelle et primaire)</li> <li>27. Étudier sur un autre lieu (collège)</li> <li>28. Étudier sur un autre lieu (lycée)</li> <li>29. Étudier sur un autre lieu (universités et grandes écoles)</li> <li>30. Visite d'un magasin, d'un centre commercial ou d'un marché de plein vent sans effectuer d'achat (maximum 3 consécutifs cf. code 82)</li> <li>31. Réaliser plusieurs motifs en centre commercial</li> <li>32. Faire des achats en grand magasin, supermarché, hypermarché et leurs galeries marchandes</li> <li>33. Faire des achats en petit, moyen commerce et « drive-in »</li> <li>34. Faire des achats en marché couvert et de plein vent</li> <li>35. Faire des achats dans un magasin « drive »</li> <li>41. Recevoir des soins (Santé)</li> <li>42. Faire une démarche autre que rechercher un emploi</li> <li>43. Rechercher un emploi</li> <li>51. Participer à des loisirs, des activités sportives, culturelles ou associatives</li> <li>52. Faire une promenade, du « lèche-vitrines », prendre une leçon de conduite</li> <li>53. Se restaurer hors du domicile</li> <li>54. Visiter des parents ou des amis</li> <li>61. Accompagner quelqu'un (personne présente)</li> <li>62. Aller chercher quelqu'un (personne présente)</li> <li>63. Accompagner quelqu'un (personne absente)</li> <li>64. Aller chercher quelqu'un (personne absente)</li> <li>71. Déposer une personne à un mode de transport (personne présente)</li> <li>72. Reprendre une personne à un mode de transport (personne présente)</li> <li>73. Déposer d'une personne à un mode de transport (personne absente)</li> <li>74. Reprendre une personne à un mode de transport (personne absente)</li> <li>81. Réaliser une tournée professionnelle</li> <li>82. Réaliser une tournée de magasins sans effectuer d'achat (au-delà de 3 déplacements code 30 consécutifs)</li> <li>91. Autres motifs (préciser)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Conducteur de vélo</li> <li>12. Passager de vélo</li> <li>13. Conducteur de deux ou trois roues motorisés &lt; 50cm<sup>3</sup></li> <li>14. Passager de deux ou trois roues motorisés &lt; 50cm<sup>3</sup></li> <li>15. Conducteur de deux ou trois roues motorisés &gt;= 50cm<sup>3</sup></li> <li>16. Passager de deux ou trois roues motorisés &gt;= 50cm<sup>3</sup></li> <li>21. Conducteur de véhicule particulier (VP)</li> <li>22. Passager de véhicule particulier (VP)</li> <li>31. Passager du réseau « Mozaïk »</li> <li>32. Passager du réseau « Douvan-Douvan »</li> <li>33. Passager du réseau « Touché-Viré »</li> <li>34. Passager du réseau « Tras-la »</li> <li>39. Passager autre réseau urbain</li> <li>41. Passager transports collectifs départementaux</li> <li>42. Passager autres autocars (dont lignes régionales, TER routiers, périscolaire, occasionnel, lignes internationales en cabotage)</li> <li>61. Passager taxi</li> <li>62. Passager taxi collectif</li> <li>71. Transport employeur (exclusivement)</li> <li>81. Conducteur de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés)</li> <li>82. Passager de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés)</li> <li>91. Transport fluvial ou maritime</li> <li>92. Avion</li> <li>93. Roller, skate, trottinette</li> <li>94. Fauteuil roulant</li> <li>95. Autres modes (tracteur, engin agricole, quad, etc.)</li> </ul>

**Schéma des déplacements :** Indiquez à gauche, pour chaque déplacement, le motif **ORIGINE** et à droite le motif **DESTINATION**, ainsi que le ou les **MODES DE TRANSPORT** utilisés (en général, la destination d'un déplacement devient l'origine du déplacement suivant). **PENSEZ AUX RELANCES (voir manuel d'instructions) et demandez si la personne ne s'est pas arrêtée durant le déplacement qu'elle a déclaré.** N'oubliez pas les « petits déplacements » : accompagner un enfant, acheter du pain, le journal, l'essence, promener le chien



# LES DÉPLACEMENTS

# DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS

ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT				D9	D10
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8		
N° déplacement	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Zone fine origine	Heure de départ	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Si D5 = 81 ou 82 motifs tournée  <i>(indiquer le nombre d'arrêts sur le premier déplacement de la tournée)</i>	Zone fine destination	Heure d'arrivée	Durée du déplacement	Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement  <i>(coder 0 si le déplacement est fait <b>uniquement à pied</b> et passer au déplacement suivant)</i>
		voir cartes	heures minutes			voir cartes	heures minutes	en minutes	
<b>PREMIER DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
____	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....
<b>DEUXIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
____	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....
<b>TROISIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
____	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....
<b>QUATRIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
____	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....
<b>CINQUIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
____	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....
<b>SIXIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
____	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....	_____ .....

# LES TRAJETS

# DESCRIPTION DU OU DES MODES MÉCANISÉS UTILISÉS POUR EFFECTUER CES DÉPLACEMENTS

Si conducteur de véhicule (T3 = 11, 13, 15, 21 ou 81)												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8B	T8C	T9	T10	T11
N° du trajet	Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé	Mode de transport utilisé	Zone fine de départ du mode mécanisé	Zone fine d'arrivée du mode mécanisé	Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant	N° du véhicule (voir fiche ménage)  Si véhicule non répertorié dans la fiche ménage : 5. Autre véhicule du ménage 6. Véhicule de location 7. Véhicule de l'entreprise 8. Autre véhicule  Si T3=11 vélo coder 0	Nombre d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1)  Si 1 aller en T9	Nombre d'occupants non référencés dans la fiche ménage  Si 0 aller en T9	Ce covoiturage est-il organisé :  1. par les occupants du véhicule eux-mêmes 2. via l'entreprise ou l'université 3. via une autre structure (site internet, association...)	Lieu de stationnement  0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ; prendre du carburant 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public 5. Dans le parc relais du réseau de transports urbains (Parc relais de Bellevue)	Nature du stationnement  1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre  Ne pas coder si T9 = 0	Durée de recherche du stationnement  Coder 00 s'il n'y a pas de recherche de stationnement (dépose, place réservée...)  en minutes
<b>TRAJET(S) DU PREMIER DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU DEUXIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU TROISIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU QUATRIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU CINQUIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU SIXIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# LES DÉPLACEMENTS

# DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS

ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT				D9	D10
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8		
N° déplacement	Motif de la personne  <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Zone fine origine  voir cartes	Heure de départ  heures minutes	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Si D5 = 81 ou 82 motifs tournée  <i>(indiquer le nombre d'arrêts sur le premier déplacement de la tournée)</i>	Zone fine destination  voir cartes	Heure d'arrivée  heures minutes	Durée du déplacement  en minutes	Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement  <i>(coder 0 si le déplacement est fait uniquement à pied et passer au déplacement suivant)</i>
<b>SEPTIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
<b>HUITIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
<b>NEUVIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
<b>DIXIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
<b>ONZIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					
<b>DOUZIÈME DÉPLACEMENT</b> Si MAP uniquement, après D10 ↴ déplacement suivant				<b>Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets</b>					

# LES TRAJETS

# DESCRIPTION DU OU DES MODES MÉCANISÉS UTILISÉS POUR EFFECTUER CES DÉPLACEMENTS

Si conducteur de véhicule (T3 = 11, 13, 15, 21 ou 81)												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8B	T8C	T9	T10	T11
N° du trajet	Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé	Mode de transport utilisé	Zone fine de départ du mode mécanisé	Zone fine d'arrivée du mode mécanisé	Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant	N° du véhicule (voir fiche ménage)  Si véhicule non répertorié dans la fiche ménage : 5. Autre véhicule du ménage 6. Véhicule de location 7. Véhicule de l'entreprise 8. Autre véhicule  Si T3=11 vélo coder 0	Nombre d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1)  Si 1 aller en T9	Nombre d'occupants non référencés dans la fiche ménage  Si 0 aller en T9	Ce covoiturage est-il organisé :  1. par les occupants du véhicule eux-mêmes 2. via l'entreprise ou l'université 3. via une autre structure (site internet, association...)	Lieu de stationnement  0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ; prendre du carburant 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public 5. Dans le parc relais du réseau de transports urbains (Parc relais de Bellevue)	Nature du stationnement  1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre  Ne pas coder si T9 = 0	Durée de recherche du stationnement  Coder 00 s'il n'y a pas de recherche de stationnement (dépose, place réservée...)  en minutes
<b>TRAJET(S) DU SEPTIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU HUITIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU NEUVIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU DIXIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU ONZIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRAJET(S) DU DOUZIÈME DÉPLACEMENT</b>												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ENQUÊTE MÉNAGES DÉPLACEMENTS ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES EN MARTINIQUE 2013-2014

<b>FICHE OPINION</b>	Passée auprès d'un <b>occupant du logement</b> tiré au sort parmi les personnes <b>âgées de 16 ans et plus</b> .
----------------------	--

Code fiche <b>5</b> .....	<b>5</b> □
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence .....	□ □ □ □ □ □ □ □
Numéro d'échantillon .....	□ □ □ □
Numéro de l'enquêteur .....	□ □ □ □
Nom et prénom de l'enquêteur .....	
Numéro de la personne enquêtée .....	□ □ □

### Désignation de la personne âgée de 16 ans ou plus à interroger

**CHOIX DE LA PERSONNE À INTERROGER**

Nombre de personnes de 16 ans et plus du ménage (voir fiche Personnes) :      □ □ □

Reportez-vous à la Fiche Adresse, rubrique : « **Désignation de la personne qui répond à la fiche opinion** »

Le numéro de personne indiqué au-dessous du chiffre correspondant au nombre de personnes de 16 ans ou plus du ménage indique le **numéro de la personne du ménage (voir fiche Personnes)** que vous devez interroger.

Numéro de la personne à interroger :                      □ □ □

Prénom de la personne à interroger : .....

## LA VIE DE LA CITÉ

**O1.** Voici une liste de points qui font partie de la vie locale. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si **dans votre agglomération**, c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

**1. Plutôt important**      **2. Plutôt pas important**      **3. Sans opinion**

1. La sécurité (publique)	<input type="checkbox"/>
2. L'environnement, le cadre de vie	<input type="checkbox"/>
3. Les loisirs	<input type="checkbox"/>
4. L'éducation	<input type="checkbox"/>
5. Les transports, la circulation	<input type="checkbox"/>
6. L'emploi	<input type="checkbox"/>
7. Le logement	<input type="checkbox"/>

<b>O2.</b> Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme <b>plutôt importants</b> ). Parmi ceux-ci, quel est celui dont <b>on devrait s'occuper en priorité</b> ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

## LES DÉPLACEMENTS URBAINS

**O3.** Voici une liste de points qui concernent la circulation et les transports dans votre **agglomération**. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

**1. Plutôt important**      **2. Plutôt pas important**      **3. Sans opinion**

1. Les risques d'accident	<input type="checkbox"/>
2. Le bruit de la circulation	<input type="checkbox"/>
3. Les déplacements à pied	<input type="checkbox"/>
4. Les déplacements à vélo	<input type="checkbox"/>
5. Les déplacements en deux-roues motorisé	<input type="checkbox"/>
6. Les transports collectifs	<input type="checkbox"/>
7. La pollution automobile	<input type="checkbox"/>
8. Le stationnement	<input type="checkbox"/>
9. La circulation	<input type="checkbox"/>

<b>O4.</b> Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme <b>plutôt importants</b> ). Parmi ceux-ci, quel est celui dont <b>on devrait s'occuper en priorité</b> ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

## QUELQUES OPINIONS

**O5.** Pour chacune des affirmations suivantes, êtes-vous **d'accord** ou **pas d'accord** ?

**1. D'accord      2. Pas d'accord      3. Sans opinion**

1. Au centre-ville, il faut continuer à construire des parkings	□
2. Le vélo en ville, c'est l'avenir	□
3. Aujourd'hui, en ville, on est obligé d'utiliser la voiture	□
4. Limiter la voiture en ville gêne fortement l'activité économique	□
5. Il faut continuer à développer les transports collectifs, même si on est obligé pour cela de gêner les automobilistes	□
6. Pour améliorer la circulation en ville, il faut limiter l'usage de la voiture	□
7. Il faut réprimer plus sévèrement le stationnement interdit	□

## QUALIFICATION DE L'USAGE DES MODES

**O6. à O8.** Pouvez-vous me citer trois adjectifs qui vous paraissent les plus adaptés pour qualifier le mode ? (*en cas de difficulté pour classer l'adjectif proposé par l'enquête, l'inscrire en clair*)

O6. l'automobile	O7. Les transports collectifs	O8. Le vélo
□ □ □	□ □ □	□ □ □
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### Codes

1	Rapide	21	Lent
2	Bon marché, économique, pas cher	22	Cher
3	Pratique	23	Pas pratique
4	Écologique	24	Polluant
5	Sûr	25	Dangereux
6	Confortable	26	Inconfortable
7	Rend autonome (ou libre)	27	Contraignant
8	Silencieux	28	Bruyant
9	Reposant	29	Fatigant
10	Utile	30	Inutile
11	Agréable	31	Désagréable
12	Détendu	32	Stressant
13	Indispensable / vital / nécessaire	33	Inadapté
14	Convivial	34	Bondé
15	Loisir	35	Sale
16	Facile	36	Encombrant
17	Sportif /sain	37	Pas fiable
18	Flexible, commode	38	Insuffisant

## L'UTILISATION DU RESEAU DE TRANSPORTS EN COMMUN URBAIN

**O9. Si utilisateurs occasionnels ou non utilisateurs de l'ensemble du réseau urbain (codes 3, 4 ou 5 en P24 de la fiche personnes)** Les éléments suivants vous amèneraient-ils à utiliser ou utiliser davantage les transports en commun urbains?

1. *Oui*                      2. *Non*                      3. *Sans opinion*

1. L'augmentation des fréquences	<input type="checkbox"/>
2. La diminution des temps de trajet	<input type="checkbox"/>
3. L'augmentation du nombre de lignes (meilleure desserte du territoire)	<input type="checkbox"/>
4. Des correspondances entre transports en commun plus efficaces	<input type="checkbox"/>
5. Une meilleure fiabilité des horaires	<input type="checkbox"/>
6. L'amélioration du confort des véhicules	<input type="checkbox"/>
7. L'amélioration de la sécurité aux arrêts et dans les véhicules	<input type="checkbox"/>
8. Une meilleure information sur l'offre et les conditions de déplacements	<input type="checkbox"/>
9. La création de parking-relais en entrée de ville, desservis par un transport performant	<input type="checkbox"/>
10. La réduction du tarif des transports en commun	<input type="checkbox"/>
11. Une dégradation des conditions de circulation en voiture particulière	<input type="checkbox"/>
12. Une augmentation des contraintes sur le stationnement (disponibilité, coût)	<input type="checkbox"/>

## VOTRE OPINION SUR LE RESEAU DE TRANSPORTS EN COMMUN

**O10.** À votre avis, au cours des cinq dernières années, les conditions de déplacements en transports en commun se sont ...

1. Plutôt améliorées 2. Plutôt dégradées 3. N'ont pas été modifiées 4. Sans opinion	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**O11.** Avez-vous l'impression de vous limiter dans vos déplacements par absence ou insuffisance de transports collectifs ?

1. Oui <i>Aller en O12</i> 2. Non <i>Aller en O13</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**O12.** Quelles seraient selon vous les mesures prioritaires pour améliorer cette situation ?  
(2 réponses maximum)

1. Étendre le fonctionnement des bus le samedi après-midi et le dimanche 2. Augmenter l'amplitude des horaires les jours de semaine 3. Augmenter la fréquence de passage des bus les jours de semaine 4. Augmenter le nombre de lignes pour mieux desservir le territoire 5. Fiabiliser les horaires 6. Mettre en place un système de transport à la demande 7. Aucune de ces mesures (réponse exclusive)	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>
---	--

## LA PRATIQUE DU COVOITURAGE

*Définition de ce que l'on considère comme étant du covoiturage : utilisation conjointe et organisée d'un véhicule, par un conducteur non professionnel et un ou plusieurs passagers **non membres du ménage**, dans le but d'effectuer un trajet commun.*

**O13.** Vous arrive-t-il de covoiturer ?

1. Oui, régulièrement <i>Aller en O16</i> 2. Oui, occasionnellement <i>Aller en O16</i> 3. Non <i>Aller en O14</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

<b>O14.</b> Pour quelles raisons ne pratiquez-vous pas le covoiturage ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
..... .....	1 <sup>ère</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>O15.</b> À quelles conditions seriez-vous prêt(e) à pratiquer le covoiturage ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
..... .....	1 <sup>ère</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**L'INTERMODALITÉ ET LA MULTIMODALITÉ**

<b>O16. Si actifs, scolaires, étudiants</b> Avez-vous la possibilité de choisir entre différentes solutions de modes de transport pour réaliser vos déplacements vers votre lieu de travail ou d'études habituel ?	
1. Oui j'ai le choix <i>Aller en O17</i> 2. Non je considère qu'il n'y a pas d'alternatives au mode que j'utilise <i>Aller en O19</i> 3. Je ne sais pas <i>Aller en O19</i> 4. Je ne suis pas concerné(e) (travail à domicile...) <i>Aller en O19</i>	<input type="checkbox"/>
<b>O17. Quels sont ces modes ?</b> <b>1. Oui                    2. Non</b>	
1. A pied exclusivement 2. Les transports en commun 3. La voiture conducteur (seul) 4. La voiture conducteur (avec des passagers) 5. La voiture en tant que passager 6. Le deux-roues motorisés 7. Le vélo 8. Les transports maritimes 9. Autres modes (préciser) : ..... 10. Une combinaison de plusieurs de ces modes au cours du déplacement (hors marche à pied)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>O18.</b> Qu'est-ce qui vous fait choisir un mode plutôt qu'un autre ? (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
..... .....	1 <sup>ère</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>O19. À tous</b> Utilisez-vous les sources d'informations suivantes pour préparer vos déplacements ? <b>1. Oui                    2. Non                    3. Pas concerné</b>	
1. Conseils de vos proches 2. Site internet des transports en commun 3. Radio 4. Informations disponibles aux arrêts de bus 5. Plans, fiches horaires des transports en commun à domicile	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>O20.</b> Selon vous, quel est le facteur le plus déterminant pour qu'une correspondance soit efficace ?	
1. Des horaires bien coordonnés entre les différents réseaux ou lignes 2. Le respect des horaires annoncés 3. La proximité entre les arrêts des différents réseaux ou lignes aux points de correspondance 4. La disponibilité d'une information en temps réel sur les différents modes de transport (aide au choix d'itinéraire, temps d'attente, perturbation...) aux points de correspondance 5. Autre (préciser) : .....	<input type="checkbox"/>

<b>O21. Connaissez-vous le principe des parking-relais ?</b>	
1. Oui <i>Aller en O22</i> 2. Non <i>Aller en O24</i>	<input type="checkbox"/>
<b>O22. Les utilisez-vous ?</b>	
1. Tous les jours ou presque 2. 1 à 3 fois par semaine 3. 1 à 3 fois par mois 4. Exceptionnellement 5. Jamais	<input type="checkbox"/>
<b>O23. Quelle amélioration serait, selon vous, la plus déterminante pour que les parcs-relais soient utilisés davantage?</b>	
1. Améliorer la signalisation de ces parcs-relais à l'attention des conducteurs de voitures particulières 2. Améliorer l'information sur les transports en commun à l'intérieur des parcs-relais 3. Instaurer la gratuité des parcs-relais pour les détenteurs d'un abonnement (ou titre) de transports en commun 4. Généraliser le stationnement payant sur voirie dans toute l'agglomération Foyalaise 5. Garantir la sécurité et la sûreté à l'intérieur des parcs-relais 6. Aucune des améliorations proposées	<input type="checkbox"/>

<b>DIVERS</b>
---------------

<b>O24. Comment vous adapteriez-vous à une hausse très importante du prix de l'essence ?</b>	
1. J'utiliserais davantage les transports en commun, le vélo ou la marche 2. J'opterais pour un véhicule moins consommateur en carburant ou utilisant une énergie alternative 3. Je chercherais à réduire mes déplacements (déménagement, changement de travail...) 4. Je ne changerais rien et serais obligé(e) de subir la hausse 5. Autre (préciser) : .....	<input type="checkbox"/>
<b>O25. Quelle place tiendrait pour vous la proximité, l'accessibilité des transports en commun dans le choix d'un logement ?</b>	
1. Très importante 2. Importante 3. Peu importante 4. Sans opinion	<input type="checkbox"/>
<b>O26. Quelle place tiendrait pour vous la proximité, l'accessibilité des transports en commun depuis le lieu de travail dans la recherche d'un emploi ?</b>	
1. Très importante 2. Importante 3. Peu importante 4. Sans opinion	<input type="checkbox"/>
<b>O27. Dernièrement, avez-vous ressenti des difficultés pour vous déplacer à pied ?</b>	
1. Oui, souvent <i>Aller en O28</i> 2. Oui, parfois <i>Aller en O28</i> 3. Non <i>Fin du questionnaire</i>	<input type="checkbox"/>
<b>O28. Pourquoi ?</b> (réponses spontanées – 2 réponses possibles à hiérarchiser - recoder en utilisant la liste des codes fournie)	
..... ..... .....	1 <sup>ère</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>