

**Enquête
Information et Vie Quotidienne
2011
Mayotte**

**Dictionnaire des codes
du Fichier de Production et de Recherche**

**Partie 1 : Questionnaires individuels
(Module Biographique & Exercices)**

**Édition 2.0
Juillet 2016**

SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	1
Présentation du fichier.....	3
Identifiants et informations géographiques.....	9
Informations sur le ménage.....	10
Déroulement de l'enquête.....	11
Module Qualité.....	14
Temps de passation.....	17
Module d'orientation.....	19
1 – Entrée dans la situation.....	19
2 – Lecture de mots.....	20
3 – Compréhension.....	22
4 – Numératie.....	24
Compréhension orale.....	27
Module ANLCl.....	30
1 – Identification de mots.....	30
2 – Repérage de mots.....	33
3 – Compréhension.....	33
4 – Production écrite.....	36
Module Haut A.....	39
Module Oussoma.....	45
Module Numératie.....	47
Informations issues du TCM.....	52
Module biographique – Enfance et scolarité.....	53
Module biographique – Famille.....	61
1 – Petite enfance (vers 5 ans).....	61
2 – Informations sur le père.....	62
3 – Informations sur la mère.....	66
4 – Vie au foyer.....	69
Module biographique – Situation professionnelle.....	71
Module biographique – Formations.....	81
Module biographique – Situation matérielle.....	85
Module biographique – Loisirs.....	93
Module biographique – Module Débrouille.....	98
Module biographique – Dernières questions.....	102
Indicatrices d'imputation.....	103
Scores calculés.....	105
Variables synthétiques sur les exercices.....	107
Scores normalisés.....	109
Liste chronologique des variables.....	110

Présentation du fichier

L'enchaînement des questions dans le fichier de données peut être généralement compris à l'aide du questionnaire, en particulier en ce qui concerne le module biographique. Cependant, certaines questions (TCM, module Qualité) n'apparaissent pas dans la version papier du questionnaire. De plus, les réponses aux exercices ont été synthétisées et corrigées. On va passer en rapidement en revue les principes de construction des différentes variables du questionnaire.

Le fichier IVQ comporte les réponses des 2 095 répondants à l'enquête. Parmi ces répondants, un certain nombre (602) n'ont passé aucun exercice : ils sont identifiés par la valeur 7 à la variable RESULTAT. REFEXO1 et REFEXO2 indiquent les circonstances du refus des exercices. Par ailleurs, certaines personnes ne passent pas intégralement le questionnaire : les variables IBIO, ICO, IMA, IMH, IMI1, IMI2, IMO, IMOU permettent de repérer les personnes qui abandonnent une épreuve en cours, les variables AB_DEP1 à AB_RAI3 détaillant les circonstances de l'abandon.

Un questionnaire Qualité a été rempli par l'enquêteur après l'entretien pour décrire les conditions de collecte. Les données correspondantes se trouvent dans les variables DECONC... ATMCHG1. Les durées de passation des différentes parties du questionnaire sont connues par H_TCM... H_TOT. Pour les exercices du module Haut (5 pour le module Haut A ¹), on détaille précisément le temps de passation : H_REF1 par exemple donne le temps passé entre le moment où l'enquêteur a donné le premier exercice et le moment où l'enquêté a commencé à répondre aux questions (la consigne normale était de demander à l'enquêté de réfléchir à toutes les questions avant de donner ses réponses) ; H_REP1 donne le temps passé par l'enquêté à donner ses réponses (bien sûr, si la consigne n'a pas été entièrement respectée, l'enquêté a pu continuer à réfléchir). Les temps originels sont en secondes mais l'unité utilisée pour la diffusion est la minute.

Concernant les réponses aux exercices, la logique des variables est à peu près la même qu'en 2004 : chacune commence par un code indiquant la qualité de la réponse. Généralement, les codes ont la signification suivante² :

- 1=juste
- 7=précode faux (pour les QCM en particulier)
- 8=refus
- 9=réponse en clair fausse
- 0=NSP

Ce chiffre est suivi soit de la signification du code, s'il s'agissait juste d'une réponse cochée par l'enquêteur parmi les possibilités offertes (le texte est alors en minuscule), soit de la réponse en clair de l'enquêté notée par l'enquêteur (le texte est alors en majuscule³). Le code 8 correspond généralement à un refus de répondre à la question en cours ; s'il correspondait en fait à un abandon définitif du module (avec réorientation vers le suivant ou le module biographique), on a mis la variable à blanc (comme les suivantes dans le module ; elle pourra faire l'objet d'imputation).

¹ Le Module Haut B n'a pas été utilisé pour Mayotte

² Il existe quelques exceptions à cette règle :

- Module d'orientation : les trois premières questions ne sont pas corrigées (on donne les réponses brutes)
- Module d'orientation : pour la lecture de mots, le code 2 indique une réussite après relance de l'enquêteur
- Module ANLCI : pour la lecture de mots, les codes 2 et 3 indiquent une réussite partielle (si un groupe de mots, comme SAR CHANGOZ, est à lire, 2 indique un échec sur le premier mot mais pas le second et 3 l'inverse).
- Questions de numératie : les codes de 2 à 5 indiquent le type de réponses fausses.

³ L'usage des majuscules et des minuscules est inversé pour la production écrite : une réponse en majuscule indique les correcteurs ont simplement indiqué qu'il s'agissait d'une bonne réponse, sans la noter exactement ; quand ils ont retranscrit ce que l'enquêté a noté, la réponse est en minuscule (cette réponse peut être correcte, en particulier quand il s'agit de pseudo-mot).

Le nom des variables est standardisé sous la forme xxn, xx désignant le module correspondant (MO pour le module d'orientation, CO pour la compréhension orale, MA pour le module ANLCI, MHA pour le module Haut A, NU pour la numératie, MOU pour le module Oussoma ; les questions de numératie du module d'orientation reçoivent le préfixe NU ; pour les personnes orientées vers le module intermédiaire, voir le paragraphe suivant) et # indiquant le numéro de question.

D'autre part, quand la personne a passé le module intermédiaire, elle répondait à l'exercice de compréhension du module ANLCI. Deux séries parallèles de variables existaient donc dans la table SAS pour cet exercice. Elles ont été fondues en une seule et ont le préfixe MA. De même, si après le module intermédiaire, la personne passait le module ANLCI à l'envers. La variable d'orientation ORI permettra de connaître les circonstances de passation.

Les scores

Des scores ont été intégrés dans le fichier. Ils peuvent parfois faire double-emploi avec des scores calculés au moment de l'enquête et ayant servi à orienter les personnes. Cependant, ils ne leur sont jamais entièrement identiques : en effet, certaines réponses ont finalement été jugées correctes lors du traitement des données, alors qu'elles ne l'avaient pas été au moment de l'enquête.

SMOI

Le score en identification dans le module d'orientation (**smoi**) est calculé en accordant 1 point pour les mots réels correctement lus, 2 points pour les pseudo-mots correctement lus. Ainsi, on obtient un total de 15 points :

	Famille	Bodar	Jardin	Bêtes	Chat	Moudan	Vani	Nagopian	Michel	Racitame
	MO4	MO5	MO6	MO7	MO8	MO9	MO10	MO11	MO12	MO13
Sc.	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2

SMOC

Pour le score en compréhension (**smoc**), on distingue trois types de question, selon le processus cognitif mis en œuvre, aboutissant à un score sur 19 points.

Objectifs	Questions
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point)	MO14, MO18, MO19, MO22
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe), (2 points)	MO15, MO17, MO23
Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points)	MO16, MO20, MO21

SNU

En numératie, chaque question, les cinq de l'orientation ou celles du module proprement dit, se voit attribuer 1 point par réussite. Les personnes ayant eu au moins deux bonnes réponses aux trois problèmes dans l'exercice d'orientation ne passaient pas les premières questions du module numératie : on supposera qu'elles les auraient toutes réussies. Quand une personne arrête de répondre au module, après trois erreurs, on suppose au contraire des échecs à toutes les questions non passées. Le score obtenu (**snu**) est sur 18 points.

SCO1

Les scores en compréhension orale distinguent aussi plusieurs types de processus pour parvenir à la bonne réponse. De plus, une partie des questions est posée deux fois : CO2-CO7 puis CO8-CO13.

Objectifs	Questions
La réponse est présentée dans des termes identiques, mais introduite autrement (sous forme négative ou affirmative différente de la question) : 1 point	CO1, CO3, CO7, CO9, CO13, CO16
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) : 2 points	CO2, CO6, CO8, CO12, CO15
Rappel du texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse : 3 points	CO4, CO5, CO10, CO11, CO14
Connaissance lexicale : 2 points	CO17, CO18, CO19

Un seul score sur 18 points (**sco1**) est actuellement proposé tenant compte de la deuxième écoute MO8-MO16.

Les questions de connaissance lexicale du module oral ne sont pas prises en compte car seules les personnes ayant passé le module ANLCI y ont répondu.

SMAP

Pour la production écrite (**smap**), on distingue les items selon la longueur du mot à écrire et sa structure.

	3 phonèmes	5 phonèmes	7 phonèmes
Pseudo-mots	JOC (MA47) DUXE (MA35)	GOBAR (MA42) SIRAPE (MA5)	MICATOL (MA3) PEVANORE (MA48)
Mots phonographiquement réguliers	SEL (MA41) ANTI (MA2)	TOMATE (MA37) CERISE (MA40)	EPICERIE (MA36) CONFITURE (MA39)
Mots phonographiquement irréguliers	PAYS (MA38) RHUME (MA3)	ALCOOL (MA34) FIANCE (MA45)	SOLENNEL (MA46) PHARMACIE (MA1)

Chaque mot compte pour 1 point. En revanche, dans la phrase « Trois fromages qui ne sentent pas fort » : chaque marque du pluriel compte pour 2 points (MA43 et MA44). On obtient ainsi un score sur 22 points.

SMAI

En lecture de mots (**smai**), la même distinction est opérée. Cela donne 18 points en lecture de mots proprement dite, à quoi on ajoute 4 points pour les 4 questions de repérage, soit 22 points.

	3 phonèmes	5 phonèmes	7 phonèmes
Pseudo-mots	SAR (MA8) BIX (MA3)	TIPAC (MA13) CHANGOZ (MA8)	JANDENOC (MA1) MOVONFOUL (MA4)
Mots phonographiquement réguliers	MER (MA5) AMI (MA13)	NATURE (MA2) SOUPIR (MA9)	DOMICILE (MA4) CAMARADE (MA11)
Mots phonographiquement irréguliers	FILS (MA9) PAILLE (MA6)	EXAUCE (MA12) AIGUILLE (MA10)	SOUPÇONNER (MA7) SUCCULENTE (MA5)

SMAC

En compréhension de texte (**smac**), la distinction est la même que dans l'exercice d'orientation. On obtient un score sur 23 points.

Objectifs	Questions
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point)	MA18, MA25, MA27
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) (2 points)	MA19, MA21, MA22, MA26
Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points)	MA20, MA23, MA24, MA28

SMH

Dans le module Haut (A uniquement), on attribue 1 point pour chaque question réussie et on fait la somme. Le score global est donc calculé sur 22 points.

Dans le cas où la personne n'avait passé aucun exercice ou bien avait abandonné un exercice en cours, des imputations ont été réalisées. Les données imputées se distinguent par la présence du seul code (0-1-7-8-9). L'explication précédée d'un tiret étant absente, la variable ne comporte qu'un seul caractère non blanc. Les variables IMPUT_TOUT... IMPUT_NU permettent par ailleurs de repérer les individus pour lesquels il y a eu une imputation dans le module correspondant.

**Liste des variables du fichier
IVQ 2011 Mayotte**

**Module biographique
&
Exercices**

Identifiants et informations géographiques

IDENT

Identifiant du ménage

RRFFFFFFCCZ	<i>Sur 11 positions</i> RR est le numéro de la région (05) ; FFFFFF est le numéro de la fiche adresse CC est le numéro du sous-échantillon (01, 03, 04) ; Z est l'indicateur de logement éclaté (0 à 9)
-------------	---

IDENT_IND

Identifiant individuel de la personne kish qui a passé les exercices

AAAAAAAAAABB	<i>Sur 13 positions</i> AAAAAAAAAAAA est le numéro identifiant du ménage (cf. IDENT ci-dessus) BB est le numéro identifiant la personne au sein du ménage
--------------	---

DEP

Département de résidence

01-95	Départements métropolitains
9A	Guadeloupe
9B	Martinique
9C	Guyane
9D	La Réunion
9F	Mayotte

Note : Tous les individus sont codés en « 9F »

RG

Région de résidence

11-94	Régions métropolitaines
01	Guadeloupe
02	Martinique
03	Guyane
04	La Réunion
05	Mayotte

Note : Tous les individus sont codés en 05

ZUS

Appartenance à une ZUS

0	Non
1	Oui

TUU2010

Tranche d'unité urbaine

0	Rural
1	De 2 000 à 4 999 habitants
2	De 5 000 à 9 999 habitants
3	De 10 000 à 19 999 habitants
4	De 20 000 à 49 999 habitants
5	De 50 000 à 99 999 habitants
6	De 100 000 à 199 999 habitants
7	De 200 000 à 1 999 999 habitants
8	Unité urbaine de Paris

Note : A Mayotte les tranches d'unités urbaines s'étalent entre 0 et 5

Informations sur le ménage

NBCHAMP

Nombre de personnes appartenant au champ de l'enquête dans le ménage

1-12	Variable numérique entière
------	----------------------------

POIDSK

Pondération de l'individu kish

1-402	Variable continue décimale
-------	----------------------------

POIDSM

Pondération du ménage

1-75	Variable continue
------	-------------------

NB

Nombre de personnes dans le ménage

1-18	Variable numérique entière
------	----------------------------

UC

Nombre d'unité de consommation dans le ménage

1-9	Variable numérique décimale
-----	-----------------------------

Note : la première personne de plus de 14 ans compte pour 1, les autres personnes de plus de 14 ans pour 0,5 et les autres personnes de 14 ans ou moins pour 0,3.

RESULTAT

Résultat de l'enquête

1	Logements détruits
2	Logements vacants, résidences secondaires
3	Refus, absences avant passage du TCM
4	Hors champ âge avant passage du TCM
5	Hors-champ âge après passage du TCM
6	Refus, absences après passage du TCM
7	Acceptation du module biographique seulement
8	Exercices acceptés

Note : dans le fichier diffusé, on ne retient que les personnes pour lesquelles RESULTAT=7 ou 8.

Déroulement de l'enquête

IMO

Passage du module d'orientation

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Interruption dans la partie numératie (mais parties lecture et compréhensions passées en entier)
3	Interruption dans la partie compréhension (mais partie lecture passée en entier)
4	Interruption dans la partie lecture

ICO

Passage de l'exercice oral

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

IMA

Passage du module ANLCI "directement" (sans passage par le module intermédiaire)

0	Module non passé directement
1	Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite)
2	Module passé partiellement

IMI1

Passage du module intermédiaire

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

IMI2

Passage du module ANLCI "à l'envers" (après le module intermédiaire)

0	Module non passé après le module intermédiaire
1	Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite)
2	Module passé partiellement

IMH

Passage du module Haut A

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

Note1 : cette question ne distingue pas les personnes passées par le module intermédiaire.

Note2 : Seul le module Haut noté « A » est conservé dans l'enquête.

IMOU

Passage du module Oussoma

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

INU

Passage du module numératie

0	Module non passé
1	Module passé en entier (sauf questions filtrées)
2	Module passé partiellement

Note : les questions filtrées sont celles qui n'étaient pas posées, soit parce que la personne a commencé à la question N8, soit parce qu'elle a commis 3 erreurs.

IBIO

Passage du module biographique

0	Module non passé
1	Module passé
2	Module passé partiellement

Note : Dans ce fichier, tous les individus ont passé le module biographique (IBIO = 1)

AB_DEP1-AB_DEP3

Exercice quitté lors du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon

	Pas d'abandon
1-MO	Module d'Orientation
2-CO	Module Compréhension orale
3-MA	Module ANLCI direct
4-MI1	Module Intermédiaire
5-MI2	Module ANLCI passé après le module intermédiaire
6-MH1	Module Haut (A ou B), exercice 1
6-MH2	Module Haut (A ou B), exercice 2
6-MH3	Module Haut (A ou B), exercice 3
6-MH4	Module Haut (A ou B), exercice 4
6-MH5	Module Haut (A ou B), exercice 5
7-MOU	Module Oussoma
8-NU	Module Numératie

AB_DES1-AB_DES3

Exercice de destination lors du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon

	Pas d'abandon
1-CO+MH	Compréhension orale puis module Haut
2-CO+MA	Compréhension orale puis module ANLCI
3-CO+MO	Compréhension orale puis module Oussoma
4-CO+NU	Compréhension orale puis module Numératie
5-CO+MB	Compréhension orale puis module Biographique
6-Lect	Abandon au cours de l'exercice oral vers le module de lecture (ANLCI, Intermédiaire, Haut) désigné par les scores d'orientation
7-MOU	Module Oussoma
8-NU	Module Numératie
9-MB	Module Biographique

AB_RAI1-AB_RAI3**Raison du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon**

0	Pas d'abandon
1	Raison inconnue
2	Dépassement du temps imparti
3	Cette interruption était prévisible (par exemple, l'enquêté a prévenu au départ de l'enquête qu'il était pressé)
4	Cette interruption est due à un facteur externe et objectif (exemple: coup de téléphone, visite imprévue)
5	L'enquêté a invoqué une raison imprévue
6	L'enquêté s'est plaint de la trop grande difficulté des exercices
7	L'enquêté s'est plaint de la trop grande facilité des exercices
7	Autre raison

AB_RAID1-AB_RAID3**Raison du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon (réponse en clair sur 100 caractères)**

Module Qualité

DATE

Date de l'enquête

XXYYZZZZ	Jour-Mois-Année
----------	-----------------

Note : Du 26 novembre 2012 au 26 mars 2013

HEURE

Heure de début de passation des exercices

XX:YY	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Heure:minute
-------	---

NBVIS

Nombre de visites nécessaires

1	1 visite
2	2 visites

REFEXO1

Refus des exercices

1	Exercices acceptés (RESULTAT=8)
2	Ce refus a été immédiat au moment de la prise de contact Ce refus a suivi l'énoncé de la forme du questionnaire

REFEXO2

Raisons du refus des exercices

1	Exercices acceptés (RESULTAT=8)
2	Problème de temps
3	L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire et refuse quand même le module biographique, malgré l'insistance de l'enquêteur
4	L'enquêté refuse de passer ce genre d'épreuves, mais il n'a pas des problèmes de lecture
5	La communication en français est très difficile. Seul le module biographique est peut-être possible
6	Problème de santé
7	Autre cas

DECONC

Mention par l'enquêté de fatigue, déconcentration

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Oui Non

CONFORT

L'enquêté était-il confortablement installé ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Oui Non

POSTURE

Posture de travail

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Sur une table
3	Sur les genoux
4	Sur un autre meuble qu'une table ou un lit (canapé, table de bar, table basse)
5	Debout
6	Sur le lieu de travail
7	Sur le lit
7	Autre posture

NBPRES

Nombre de personnes présentes autres que l'enquêteur et l'enquêté

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-20	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Nombre de personnes détaillé

PRES1

Type de personne présente : conjoint

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non Oui

PRES2

Type de personne présente : enfants

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non Oui

PRES3

Type de personne présente : parents

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non Oui

PRES4

Type de personne présente : voisins

0	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
1	Non Oui

AIDE

Les personnes ont-elles aidé l'enquêté ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
2	Oui Non

DISTRAIT

Les personnes ont-elles distrait l'enquêté ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou pas d'autre personne dans le logement (NBPRES=00) ou perte de l'information
2	Oui Non

JEU

L'enquêté a-t-il joué le jeu ?

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Oui Non

CALCULAT

Usage de la calculatrice durant le module Numératie

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Usage de la calculatrice
3	Non usage de la calculatrice
3	Module numératie non passé

ATMOS

Atmosphère de l'entretien

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	Plutôt tendue
3	Froide mais courtoise
3	Agréable
4	Autre

ATMCHG1-ATMCHG4

Evolution de l'atmosphère : réponse n°i

1	Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information
2	L'enquêté a montré progressivement de l'agacement
2	L'enquêté a montré progressivement de l'ennui
3	L'enquêté s'est détendu progressivement
4	L'enquêté s'est intéressé progressivement
5	C'est resté à peu près stable

Temps de passation

H_TCM

Durée du TCM

0.00-999.99	Variable numérique continue Module non passé Durée (en minutes)
-------------	---

Note : à Mayotte cette variable s'étale entre 0 à 30

H_MOTV

Durée du module Orientation - exercices TV

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MONUM

Durée du module Orientation - Numératie

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_CO

Durée totale du module Compréhension Orale

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREF1-H_HREF5

Durée de la réflexion pour le i^{ème} exercice du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREP1-H_HREP5

Durée de la réponse pour le i^{ème} exercice du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MAPE

Durée du module ANLCl-production écrite

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MACD

Durée du module ANLCl-exercices CD

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI1

Durée du module intermédiaire

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI2CD

Durée du module ANLCl à l'envers (CD)

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI2PE

Durée du module ANLCl à l'envers (PE)

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MOU**Durée totale du module Oussoma***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_NU****Durée totale du module Numératie***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_BIO****Durée totale du module Biographique***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MO****Durée totale du module Orientation***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MH****Durée totale du module Haut A***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MA****Durée totale du module ANLCI***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_MI2****Durée du module ANLCI à l'envers***(Voir modalités de la variable H_TCM)***H_TOT****Durée totale***(Voir modalités de la variable H_TCM)**Note : à Mayotte cette variable s'étale entre 0 à 175*

Module d'orientation

1 – Entrée dans la situation

MO1

MOTV - Entrée dans la situation - Q1 (qu'est-ce que c'est ?)

1	Module non passé
2	Un programme (journal, magazine, revue, ...) de télévision
3	Pour la télévision (TV, télé)
4	Un document (un papier, un " truc ", ...)
5	Un film, un feuillet
6	Télé7 Jours (ou d'autres marques de magazine TV)
7	Autre réponse
8	Ne sait pas
9	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q1

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 5) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

MO2

MOTV - Entrée dans la situation - Q2 (à quoi ça sert ?)

1	Module non passé ou "ne sait pas" à MO1
2	Pour connaître ou choisir les horaires
3	Pour informer sur les programmes
4	Pour la télévision (TV, Télé)
5	Pour savoir, choisir
6	Un 'truc'
7	Autre
8	Ne sait pas
9	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q2

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 4) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

MO3

MOTV - Entrée dans la situation - Q3 (comment l'avez-vous reconnu ?)

1	Module non passé ou "ne sait" pas à MO1
2	Aux horaires
3	Au logo (Mayotte 1ère)
4	A la disposition (à la façon dont c'est présenté, ...)
5	C'est écrit
6	Est habitué, abonné, connaît bien
7	Autre
8	Ne sait pas
9	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q3

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 5) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

2 – Lecture de mots

MO4

MOTV-lecture de mots Q1 (FAMILLE)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
2	Lecture attendue à la première lecture
8	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
9	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q41

MO4QCM

MOTV lecture de mots - 1ère question QCM (la famille Bodar)

1	Pas de passage en QCM
2	Un homme et une femme
3	Une famille formidable
3	La famille Bodar
4	Ne sait pas
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-Q4D

MO5

MOTV-lecture de mots Q2 (BODAR)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q42

MO6

MOTV-lecture de mots Q3 (JARDIN)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q51

MO7

MOTV-lecture de mots Q4 (BETE)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q52

MO8**MOTV-lecture de mots Q5 (CHAT)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q61B

MO9**MOTV-lecture de mots Q6 (MOUDAN)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q62B

MO10**MOTV-lecture de mots Q7 (VANI)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q71

MO11**MOTV-lecture de mots Q8 (NAGOPIAN)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q72

MO12**MOTV-lecture de mots Q9 (MICHEL)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q73

MO13**MOTV-lecture de mots Q10 (RACITAME)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Lecture attendue à la première lecture
2	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir de la question Q-Q74

3 – Compréhension**MO14****MOTV-compréhension Q1 (dans quelle ville se déroule la fête ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (Montauban)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q8

MO15**MOTV-compréhension Q2 (Quel est l'âge de la personne qui fête son anniversaire ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (20 ans)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q9

MO16**MOTV-compréhension Q3 (La fille est-elle plus âgée que son frère ou plus jeune ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (plus jeune)
7	Précoder faux (plus âgée)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q10

MO17**MOTV-compréhension Q4 (S'agit-il d'un film comique ou d'un film dramatique ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (dramatique)
7	Précoder faux (comique)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q11

MO18**MOTV-compréhension Q5 (Est-ce un film choquant ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (non)
7	Précoder faux (oui)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q12

MO19**MOTV-compréhension Q6 (D'après les indications du programme TV, est-ce un film violent ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (oui)
7	Précoder faux (non)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q13

MO20**MOTV-compréhension Q7 (La photo représente-t-elle les parents au début du film ou à la fin ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (au début)
7	Précoder faux (à la fin)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q14

MO21**MOTV-compréhension Q8 (Qui est soupçonné ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (Alain Bodar)
7	Précoder faux (Florent Bodar)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Q15

MO22**MOTV-compréhension Q9 (Le père de famille est soupçonné d'un délit. Lequel ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (détournement de fonds)
7	Précoder faux (détournement de mineur ou violence)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q16

MO23**MOTV-compréhension Q10 (Relation père/fille)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (conseille à son père de se rendre)
7	Précoder faux (complice ou dénonce)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Q17

4 – Numératie

NU1

Module Orientation - Numératie Q1 (10 008)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (dix-mille huit)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Num02

Notes : Certaines abréviations (Z pour zéro, H pour huit, etc.) étaient autorisées.

NU2

Module Orientation - Numératie Q2 (45 000 016)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (quarante-cinq millions seize)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-Num03

Note : Certaines abréviations (Z pour zéro, H pour huit, etc.) étaient autorisées.

NU3

Module Orientation - Numératie Q3 (7-4=3)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte (3 films)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Num1

NU4

Module Orientation - Numératie Q4 ((8/4)*3=6)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte (15 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ".
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Num3

NU5

Module Orientation - Numératie Q5 (10--35=45)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte (45 degrés)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ".
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-Num4

SNUM

Score en numératie dans le module d'orientation

.	Variable numérique entière
0-5	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score

N_SI

Score de lecture de mots au module d'orientation

0-15	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

N_SC

Score de compréhension au module d'orientation

0-19	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
------	--

SHIM

Utilisation du Shimaoré dans la lecture des énoncés de numératie dans le module Orientation

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non

Variable créée à partir de la question Q-N12A

ORI

Orientation après le module d'orientation

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Module ANLCI
2	Module intermédiaire
3	Module haut

ORI_CORR

Orientation corrigée (après imputations) après le module d'orientation

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
0	... (42 réponses)
1	Module ANLCI
2	Module intermédiaire
3	Module haut

Compréhension orale

CO1

CO Q1 (Vous venez d'entendre...)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (un bulletin)
8	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL01

CO2

CO-première écoute Q2 (qui conduisait ?)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Bonne réponse (une femme)
7	Précoder faux (un homme)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-ORAL02

CO3

CO-première écoute Q3 (respect des distances de sécurité)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL03

CO4

CO-première écoute Q4 (la personne qui conduisait a été blessée au visage)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL04

CO5

CO-première écoute Q5 (la personne qui conduisait était seule)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL05

CO6

CO-première écoute Q6 (Météo France prévoit un temps agréable au sud de Mayotte)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (vrai)
7	Précoder faux (faux)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL06

CO7

CO-première écoute Q7 (les prévisions annoncent des fortes pluies)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (des fortes pluies au nord de Mayotte)
7	Précoder faux (des fortes pluies au sud ou dans toute la région)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL07

CO8

CO-deuxième écoute Q2 (qui conduisait ?)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL08

CO9

CO-deuxième écoute Q3 (respect des distances de sécurité)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL09

CO10

CO-deuxième écoute Q4 (la personne qui conduisait a été blessée au visage)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL14

CO11

CO-deuxième écoute Q5 (la personne qui conduisait était seule)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL15

CO12

CO-deuxième écoute Q6 (Météo France prévoit un temps agréable dans le sud de Mayotte)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL16

CO13

CO-deuxième écoute Q7 (Les prévisions annoncent des fortes pluies)

Variable créée à partir de la question Q-ORAL17

CO14

CO-questions supplémentaires n°1 ("une fourgonnette a heurté le véhicule qui la précédait" signifie...)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (est rentrée dans une voiture)
7	Précoder faux (a été percutée, est tombée en panne)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL18

CO15**CO-questions supplémentaires n°2 (Mayotte est coupée en trois)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL19

CO16**CO-questions supplémentaires n°3 (la personne blessée ne gardera pas de cicatrices)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Bonne réponse (faux)
7	Précoder faux (vrai)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-ORAL20

CO17**CO-questions supplémentaires n°4 (qu'est ce qu'un soleil voilé ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCI Ne sait pas
1	Bonne réponse (soleil pâle)
7	Précoder faux (soleil éclatant ou absent)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-BAS21

CO18**CO-questions supplémentaires n°5 (qu'est-ce qu'un temps clément ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCI Ne sait pas
1	Bonne réponse (doux et agréable)
7	Précoder faux (chaud, orageux ou froid, sec)
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-BAS22

CO19**CO-questions supplémentaires n°6 (à quoi sert un avis de tempête ?)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCI Ne sait pas
1	Bonne réponse (prévenir du danger)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-BAS23

Module ANLCI

IPE

Passage de la production écrite

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
1	Accepté complètement
2	Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné en cours car il trouvait cela trop difficile
3	Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné pour une autre raison
4	Refusé complètement car il trouvait cela trop difficile
5	Refusé complètement pour une autre raison

IPEA

Refus de la production écrite (réponse en clair)

1 – Identification de mots

MA1

MA-lecture de mots Q1 (JANDENOQUE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Réponse attendue (Jandenoque)
8	Refus de répondre
9	Réponse incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS51

Note : dans certains cas, la personne a lu le titre de l'album pour le nom du groupe et réciproquement. Les réponses sont comptées justes et signalées ("1-Q52 = JANDENOC" par exemple).

MA2

MA-lecture de mots Q2 (NATURE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Réponse attendue (Nature)
8	Refus de répondre
9	Réponse incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS52

MA3

MA-lecture de mots Q3 (BIX)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Bix)
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS531

MA4**MA-lecture de mots Q4 (DOMICILE A MOVONFOUL)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Domicile à Movonfoul)
2	Lecture correcte de "Movonfoul" mais pas de "Domicile"
3	Lecture correcte de "Domicile" mais pas de "Movonfoul"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS532

MA5**MA-lecture de mots Q5 (MER SUCCULENTE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Mer succulente)
2	Lecture correcte de "Succulente" mais pas de "Mer"
3	Lecture correcte de "Mer" mais pas de "Succulente"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS533

MA6**MA-lecture de mots Q6 (PAILLE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (paille)
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS534

MA7**MA-lecture de mots Q7 (SOUPCONNER SES AMIS)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (soupçonner ses amis)
2	Lecture correcte de "Soupçonner" mais pas de "Amis"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS535

MA8**MA-lecture de mots Q8 (SAR CHANGOZE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Sar Changoze)
2	Lecture correcte de "Changoze" mais pas de "Sar"
3	Lecture correcte de "Sar" mais pas de "Changoze"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS536

MA9**MA-lecture de mots Q9 (LE SOUPIR DE SON FILS)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (le soupir de son fils)
2	Lecture correcte de "Fils" mais pas de "Soupir"
3	Lecture correcte de "Soupir" mais pas de "Fils"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS537

MA10**MA-lecture de mots Q10 (AIGUILLE DU NORD)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (aiguille du Nord)
2	Lecture correcte de "Aiguille" mais pas de "Nord"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS538

MA11**MA-lecture de mots Q11 (ADIEU, MON CAMARADE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (adieu, mon camarade)
2	Lecture correcte de "Camarade" mais pas de "Adieu"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS539

MA12**MA-lecture de mots Q12 (EXAUCE MES DESIRS)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (exauce mes désirs)
2	Lecture correcte de "Exauce" mais pas de "Désirs"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS540

MA13**MA-lecture de mots Q13 (TIPAK, MON AMI)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Tipak, mon ami)
2	Lecture correcte de "Ami" mais pas de "Tipak"
3	Lecture correcte de "Tipak" mais pas de "Ami"
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question Q-BAS541

2 – Repérage de mots

MA14

MA-repérage Q1 (EXAUCE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS542

MA15

MA-repérage Q2 (AIGUILLE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS543

MA16

MA-repérage Q3 (SOUPCONNER)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS544

MA17

MA-repérage Q4 (MOVONFOUL)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

Variable créée à partir de la question Q-BAS545

3 – Compréhension

MA18

MA-compréhension Q1 (nom du chanteur)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Tipak)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS61

MA19**MA-compréhension Q2 (nom du guitariste)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Théo)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS62

MA20**MA-compréhension Q3 (ville d'enregistrement)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Mamoudzou)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS63

MA21**MA-compréhension Q4 (ville d'origine)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Bouéni)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS64

MA22**MA-compréhension Q5 (région d'origine)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Le sud)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS65

MA23**MA-compréhension Q6 (qui est Haxe ?)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (critique)
8	Refus de répondre
7	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS65B

MA24**MA-compréhension Q7 (date de célébrité)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (2009)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS66

MA25**MA-compréhension Q8 (genre musical)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (m'godro)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS67

MA26**MA-compréhension Q9 (influence)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (Karibu)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-BAS68

MA27**MA-compréhension Q10 (Opinion du critique)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (style neuf)
8	Refus de répondre
7	Précoder faux (style inventif ou drôle)

Variable créée à partir de la question Q-BAS69

MA28**MA-compréhension Q11 (temps des paroles)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (temps présent)
8	Refus de répondre
7	Précoder faux (temps passé ou futur)

Variable créée à partir de la question Q-BAS70

SINT

Score au module intermédiaire (score originel)

0-23	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module intermédiaire non passé Score
------	--

4 – Production écrite

MA29

MA-écriture Q1 (pharmacie)

1	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
9	Mot bien écrit Mot mal écrit

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA30

MA-écriture Q2 (anti)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA31

MA-écriture Q3 (rhume)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA32

MA-écriture Q4 (micatol)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA33

MA-écriture Q5 (sirap)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA34

MA-écriture Q6 (alcool)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA35

MA-écriture Q7 (dux)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA36

MA-écriture Q8 (épicerie)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA37**MA-écriture Q9 (tomates)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA38**MA-écriture Q10 (pays)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA39**MA-écriture Q11 (confiture)**

(Voir la variable MA29 pour les modalités)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA40**MA-écriture Q12 (cerises)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA41**MA-écriture Q13 (sel)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA42**MA-écriture Q14 (gobar)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA43**MA-écriture Q15 (le "s" de fromages)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA44**MA-écriture Q16 (le "ent" de sentent)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA45**MA-écriture Q17 (fiancé)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA46**MA-écriture Q18 (solennel)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA47**MA-écriture Q19 (joc)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA48**MA-écriture Q20 (pévanore)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

Module Haut A

MH1

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q1 (ordre des phrases)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
1	Bonne réponse (CAFEDBG)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT11

MH2

MHA - Extrait d'une rubrique de faits-divers Q2 (titre)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (titre 3 : un crocodile dans la ville)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT12

MH3

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q3 (synonyme de ampleur)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (envergure)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT13

MH4

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q3 (pourquoi des capteurs?)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (repérer animal)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT14

MH5

MHA - Les accidents de la route Q1 (part des autoroutes dans le trafic)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (20%)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT21

MH6**MHA - Les accidents de la route Q2 (plus grande part du kilométrage)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (voies urbaines)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autre réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT22

MH7**MHA - Les accidents de la route Q3 (voie la plus sûre)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (autoroutes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autres réponses en clair fausses

Variable créée à partir de la question Q-IT23

MH8**MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q1 (les Moai sont...)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (colosses de pierre)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT31

MH9**MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q2 (les sculptures ressemblent à ...)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (hommes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT32

MH10**MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q3 (origine du nom de l'île)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (découverte le dimanche de Pâques)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT33

MH11

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q4 (affirmations indiquant que le mystère des colosses n'est pas entièrement élucidé)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (statues inachevées)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre
9	Autres réponses

Variable créée à partir de la question Q-IT34

MH12

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q5 (antonyme de cavités)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (dunes)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT35

MH13

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q6 ("leur" remplace...)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (statues)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT36

MH14

MHA - Mémoire humaine Q1 (mémoire visuelle)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (mémoire iconique)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT41

MH15

MHA - Mémoire humaine Q2 (exercice des deux cercles)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (2 cercles)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT42

MH16**MHA - Mémoire humaine Q3 (suite de photos sur un écran)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (un film)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT43

MH17**MHA - Itinéraire dans un bourg Q1 (étape 1)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (rue du jubilé)
8	Refus de répondre
9	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir de la question Q-IT51

MH18**MHA - Itinéraire dans un bourg Q2 (étape 2)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (carte 1)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT52

MH19**MHA - Itinéraire dans un bourg Q3 (étape 3)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (carte 2)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT53

MH20**MHA - Itinéraire dans un bourg Q4 (étape 4)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse (carte 2)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT54

MH21

MHA - Itinéraire dans un bourg Q5 (étape 5)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (carte 1)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT55

MH22

MHA - Itinéraire dans un bourg Q6 (étape 5 - résumé)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé
1	NSP
7	Bonne réponse (carte 1)
8	Réponse fautive
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-IT56

STR1-STR5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté est paniqué ou stressé de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-STR

COL1-COL5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté montre de la colère ou un certain énervement de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-COL

LAS1-LAS5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté montre du désintérêt ou de la lassitude de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-LAS

DIF1-DIF5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté présente des signes de difficultés de manière...

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Importante
3	Légère
	Aucune

Variable créée à partir de la question Q-DIF

FACT1-FACT5**Pour l'exercice MHAi, y a-t-il un facteur potentiellement perturbant ?**

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-FACTPERT

AID1-AID5**Pour l'exercice MHAi, l'enquête a-t-il bénéficié d'aide?**

1	Module Haut non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-AID

Module Oussoma

MOU1

MOU - Unu : La personne renversée est :

0	Module non passé (1017 personnes)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (une femme)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXO1

MOU2

MOU - M'tru unu a na maha mi gavi ? Quel âge à la victime ?)

0	Module non passé
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (72 ans)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXO2

MOU3

MOU - Trongo inu i viri lini ? Quel jour se passe l'histoire ?

0	Module non passé
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (mardi)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXO3

MOU4

MOU - Léra trini ? A quelle heure ?

0	Module non passé
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (17 heures 30)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXO4

MOU5

MOU - M'trounou uwo a kodza ou hirioi mbani ? Quel est le nom de la victime ?

0	Module non passé
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (Madame Fatima BACO)
8	Précoder faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXO5

MOU6

MOU - Dzina ya n'guizo ya m'rongozi ya handra trini (A) ? Quel est le titre du premier article (A) ?

0	Module non passé Ne sait pas
1	Bonne réponse (titre 5)
7	Précode faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXB1

MOU7

MOU - Dzina ya n'guizo ya m'rongozi ya handra trini (B) ? Quel est le titre du premier article (B) ?

0	Module non passé Ne sait pas
1	Bonne réponse (titre 3)
7	Réponse fausse
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXB2

MOU8

MOU - Dzina ya n'guizo ya m'rongozi ya handra trini (C) ? Quel est le titre du premier article (C) ?

0	Module non passé Ne sait pas
1	Bonne réponse (titre 2)
7	Réponse fausse
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question MOUEXB3

Module Numératie

NU6

Module Numératie Q1 et Q2 (chemise à carreaux moins chère de 4 euros)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (4 euros)
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir des questions Q-N11 et N12

NUR6-NUR18

NU - nombre de lectures de l'énoncé Q6

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
1-5	Nombre détaillé de lectures
6	Au moins 6 lectures

Ces 14 variables indiquent le nombre de fois où l'énoncé a été lu pour chacun des exercices du module Numératie. NUR12 et NUR13 sont identiques car les deux questions N71 et N72 ont été traitées ensemble. Il en va de même pour NUR15 et NUR16 se rapportant à N91 et N92.

NU7

Module Numératie Q3 (20x6=120)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (120 euros)
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ".
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N2

NU8

Module Numératie Q8 (20/5=4)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (4 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N31

NU9

Module Numératie Q9 (5x3=15 donc 3 tee-shirts)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (3 tee-shirts)
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement.
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N32

NU10

Module Numératie Q10 (25-8=17)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (17 personnes)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N6

NU11

Module Numératie Q11 (13>8)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (moins de personnes)
7	Précode faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N71

NU12

Module Numératie Q12 (13-8=5)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question ou ne sait pas/refus de répondre à NU11 ou a répondu "ni plus, ni moins" à NU11
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (5 personnes en moins)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N72

NU13

Module Numératie Q13 (12x20=240)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (240 euros)
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N8

NU14

Module Numératie Q14 (gagné)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (gagné de l'argent)
7	Précoder faux
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N91

NU15

Module Numératie Q15 (gagné 20 euros)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question ou ne sait pas/refus de répondre à NU11 ou a répondu "ni plus, ni moins" à NU11
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (20 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse à l'exclusion des réponses cotées " 6 ". Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N92

NU16

Module Numératie Q16 (60 euros)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (60 euros)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N10

NU17

Module Numératie Q17 (25 verres de 20 cl)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (25 verres)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N11A

NU18

Module Numératie Q18 (70%)

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question
0	Ne sait pas
1	Réponse exacte (70%)
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q-N12A

SHIM1

Utilisation du Shimaoré dans la lecture des énoncés de numération dans le module Numération

	Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numération avant cette question
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non

Variable créée à partir de la question Q-N12A

Informations issues du TCM

S

Sexe

1	Homme
2	Femme

AG

Age au moment de l'enquête

15-65	Variable numérique entière Age en années
-------	---

TRAGE

Tranche d'âge

1	Moins de 20 ans
2	De 20 à 29 ans
3	De 30 à 39 ans
4	De 40 à 49 ans
5	De 50 à 59 ans
6	De 60 à 65 ans

DCMK

Niveau d'études déclaré dans le TCM

1	N'est jamais allé à l'école
2	Primaire ou maternelle
3	Secondaire général
4	Secondaire technique ou professionnel
5	Supérieur

Module biographique – Enfance et scolarité

PAYNAI

Pays de naissance de la personne

00	Non renseigné (0 personne)
01	France
08	Afrique
10	Reste du monde

DEPNAI

Département de naissance de la personne

00	Né à l'étranger (PAYNAI>"01") ou pays non renseigné (PAYNAI="00")
98	Non renseigné
9F	Département ou territoire français sauf Mayotte
	Mayotte

NATIO

Nationalité française

1	Oui, de naissance
2	Oui, par naturalisation
3	Non

NATION

Nationalité de naissance

01	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
08	Français
10	Afrique
	Reste du monde

Variable créée à partir de la question Q-PNATION

VIMA

Séjour à Mayotte jusqu'à la fin des études

1	Naissance hors de Mayotte
2	Oui
	Non

SCOLMA

Nombre d'années de scolarité à Mayotte

.	Variable numérique entière
0-26	Sans objet : Naissance hors de Mayotte ou scolarisation jusqu'à la fin des études
	Non

VIMA

Séjour à Mayotte jusqu'à la fin des études

1	Naissance hors de Mayotte
2	Oui
	Non

VIFR

Séjour en France métropolitaine jusqu'à la fin des études

1	Naissance hors de France métropolitaine
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-VIFR

ANMA

Age d'arrivée à Mayotte

.	Variable numérique entière
0-99	Personne née à Mayotte (DEPNAI=9F) Age détaillé

Variable créée à partir de la question Q-ANFR

LMAT1-LMAT3

Langue(s) parlée(s) vers 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
01	Français
02	Shimaoré
03	Comorien
04	Malgache
05	Swahili
06	Arabe
10	Autres (en clair)

Variable créée à partir de Q-LMAT et Q-LMATP

LMAIS1-LMAIS3

Langues parlées à la maison

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
01	Français
02	Shimaoré
03	Comorien
04	Malgache
05	Swahili
06	Arabe
10	Autre (en clair)

Variable créée à partir de Q-LMAIS et Q-LMAISP

Cinq variables différentes car jusqu'à quatre langues parlées pouvaient être indiquées.

FNIV

Lecture du français

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
1	Très bien
2	Bien
3	Pas bien
4	Peu ou pas du tout
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-FNIV

APSCOL

Age d'entrée à l'école

.	Variable numérique entière
0	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
2-30	Jamais fait d'études Age d'entrée à l'école détaillé

Variable créée à partir de la question Q-APSCOL

ANSLC

Age d'apprentissage de la lecture (personnes non scolarisées)

.	Variable numérique entière
0	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ayant été scolarisée (APSCOL<>0)
01-60	N'a jamais appris à lire Age détaillé (en années)

Variable créée à partir de la question Q-ANSLC

LLECT

Langue d'apprentissage de la lecture

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne n'ayant jamais appris à lire (ANSLC=0)
01	Français
02	Shimaoré
03	Comorien
04	Malgache
05	Swahili
06	Arabe
10	Autre

Variable créée à partir de Q-LLECT

MPPSCOL

Comparaison entre le pays de naissance et le pays de première scolarisation

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0)
1	Même pays
2	Pays différents

PPSCOL

Pays de première scolarisation

	Module biographique non passé (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0)
01	France
08	Afrique
10	Reste du monde

DIFCLA

Classe de début des difficultés scolaires

	Module biographique non passé (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0)
0	Absence de difficultés scolaires
1	CP
2	Autre classe du primaire
3	6ème, 5ème
4	4ème, 3ème
5	Année de préparation au CAP-BEP
6	2nde, 1ère terminale
7	Supérieur
8	Autre classe

Variable créée à partir de la question Q-DIFCLA

DIFTJ

Comparaison du niveau de lecture aujourd'hui/à la fin des études

	Module biographique non passé (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) ; ou personne sans difficulté scolaire au primaire ou au collège (DIFCLA=(0, 6, 7 ou 8)
1	Nettement mieux
2	Un peu mieux
3	Pareil
4	Un peu moins bien
5	Beaucoup moins bien
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-DIFTJ

NBCHGET

Nombre de changements d'école durant la scolarité en primaire

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0)
0-8	De 0 à 8
9	9 ou +

Variable créée à partir de la question Q-NBCHGET

PQCHGET

Raison principale des changements d'école durant la scolarité en primaire

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) ; ou n'ayant jamais changé d'école (NBCHGET = 0)
1	Déménagement de mes parents
2	Raison familiale (séparation, divorce...)
3	Problème de résultat
4	Problème de discipline
5	Problème d'environnement scolaire
6	Raison administrative
7	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQCHGET

NBREDP

Nombre de redoublements durant la scolarité en primaire

	Module biographique non passé ou interrompu (08 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0)
0-8	De 0 à 8
9	9 ou +

Variable créée à partir de la question Q-NBREDP

NBREDC

Nombre de redoublements durant la scolarité en collège

0-8	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) ou jamais scolarisée au collège
9	De 0 à 8
	9 ou +

Variable créée à partir de la question Q-NBREDC

AFSCOL

Age de fin d'études

.	Variable numérique entière
0	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0)
1-60	En cours d'études
	Age de fin d'études détaillé

Variable créée à partir de la question Q-AFSCOL

NIVET1

Niveau d'études actuel

0	Module biographique non ou interrompu (0 personne)
1	Personnes jamais scolarisées
2	Primaire
3	Secondaire général
4	Secondaire technologique ou professionnel
	Enseignement supérieur

Variable créée à partir de la question Q-NIVET1

NIVET2

Classe la plus haute atteinte

00	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
01	Jamais scolarisé
02	CP
03	CE1, CE2 (10-9ème)
04	CM1, CM2 (8-7ème)
10	Classe préparatoire au certificat d'études
11	6ème, 5ème
12	4ème (générale, technologique ou aménagée)
13	3ème (générale, technologique ou aménagée)
14	2nde générale ou technologique
15	1ère générale (L, ES, S ou A, B, S)
20	1ère, 2nde ou 3ème année de CAP/BEP ou mention complémentaire de CAP/BEP (en apprentissage ou non)
21	Autre niveau équivalant au CAP ou BEP
22	Première année de Bac Pro
23	2nde générale ou technologique
24	1ère technologique (STT, STI, STL ou F, G, H, BT)
25	Deuxième année de Bac Pro (Terminale Pro)
26	Terminale technologique (STT, STI, STL ou F, G, H, BT)
30	Classes préparatoires
31	BTS, DUT
32	DEUG, DEUL, DUES, PCEM, DEUST
33	Autre niveau équivalant à Bac + 2
34	Licence
35	Maîtrise

36	Autre niveau équivalant à Bac + 3 ou Bac + 4
37	Troisième cycle universitaire
38	Grande école
39	Autre niveau équivalant au moins à Bac + 5
40	Autres cas : enseignement adapté (SES, SEGPA, EREA, UPI), préapprentissage (CPA, CPPN, CLIPA, Classes Relais...)

Variable créée à partir des questions Q-NIVET21, NIVET22, NIVET23, NIVET24

D

Diplôme le plus élevé obtenu

0	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) Jamais scolarisé
1	Sans diplôme
2	Certificat d'Etudes Primaires
3	BEPC/Brevet des collèges
4	Diplôme technique ou professionnel (CAP/BEP)
5	Baccalauréat général
6	Baccalauréat professionnel
7	Baccalauréat technique
8	BAC+2 (DEUG, DUT, ou BTS)
9	Au-dessus de BAC+2
*	En cours d'études

Variable créée à partir de la question Q-D

SIMPO

C'est important de réussir à l'école

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord

Variable créée à partir de la question Q-SIMPO

SEVAL

L'école ne vous a servi à rien

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord

Variable créée à partir de la question Q-SEVAL

SPEC

Code de la spécialité du plus haut diplôme

	Module biographique non passé (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) ; ou en cours d'études (AFSCOL=00) ; ou n'ayant pas de diplôme supérieur au BEPC (D=0, 1, 2, 3)
100	Formations générales
110	Mathématiques et sciences
111	Physique-chimie
112	Chimie-biologie, biochimie
113	Sciences naturelles (biologie-géologie)
114	Mathématiques
115	Physique
116	Chimie
117	Sciences de la terre
118	Sciences de la vie

120	Sciences humaines et droit
121	Géographie
122	Économie
123	Sciences (y compris démographie et anthropologie)
124	Psychologie
125	Linguistique
126	Histoire
127	Philosophie, éthique et théologie
128	Droit, sciences politiques
130	Lettres et arts
131	Français, littérature et civilisation française
132	Arts plastiques
133	Musique, arts du spectacle
134	Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes
135	Langues et civilisations anciennes
136	Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales
200	Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle)
201	Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle)
210	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts
211	Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière)
212	Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaire)
213	Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche
214	Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports)
220	Transformations
221	Agroalimentaire, alimentation, cuisine
222	Transformations chimiques et apparentées (y compris industrie pharmaceutique)
223	Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux)
224	Matériaux de construction, verre, céramique
225	Plasturgie, matériaux composites
226	Papier, carton
227	Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage)
230	Génie civil, construction, bois
231	Mines et carrières, génie civil, topographie
232	Bâtiment : construction et couverture
233	Bâtiment : finitions
234	Travail du bois et de l'ameublement
240	Matériaux souples
241	Textile
242	Habillement (y compris mode, couture)
243	Cuir et peaux
250	Mécanique, électricité, électronique
251	Mécanique générale et de précision, usinage
252	Moteurs et mécanique automobile
253	Mécanique aéronautique et spatiale
254	Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque de bateau, cellule d'avion)
255	Electricité, électronique (non compris automatismes, productique)
300	Domaines technico-professionnels des services
310	Echanges et gestion
311	Transport, manutention, magasinage
312	Commerce, vente
313	Finances, banque, assurances
314	Comptabilité, gestion
315	Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi
320	Communication et information
321	Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité)
322	Techniques de l'imprimerie et de l'édition
323	Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle
324	Secrétariat, bureautique
325	Documentation, bibliothèques, administrations des données
326	Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données

330	Services aux personnes
331	Santé
332	Travail social
333	Enseignement, formation
334	Accueil, hôtellerie, tourisme
335	Animation culturelle, sportive et de loisirs
336	Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes
340	Services à la collectivité
341	Aménagement du territoire, développement, urbanisme
342	Protection et développement du patrimoine
343	Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement
344	Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)
345	Application des droits et statuts des personnes
346	Spécialités militaires
410	Domaines des capacités individuelles
411	Pratiques sportives (y compris arts martiaux)
412	Développement des capacités mentales et apprentissage de base
413	Développement des capacités comportementales et relationnelles
414	Développement des capacités individuelles d'organisation
415	Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles
421	Jeux et activités spécifiques de loisirs
422	Économie et activités domestiques
423	Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel
999	Spécialité non codable

Module biographique – Famille

1 – Petite enfance (vers 5 ans)

QUIV1

Personne élevant l'enquêté à 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (41 personnes)
01	Père et mère (adoptifs ou biologiques)
02	En alternance égale avec le père et la mère
03	Mère seule
04	Père seul
05	Mère + nouveau conjoint
06	Père + nouveau conjoint
07	Ni père, ni mère, avec quelqu'un de la famille
08	En foyer, institution, lieu de vie
09	Dans une famille d'accueil
10	Autre

Variable créée à partir de Q-QUIV1

QUIV2

Personne élevant l'enquêté après le premier changement

	Module biographique non passé ou interrompu (41 personnes) ou pas de changement de type de famille entre 5 et 18 ans
01	Père et mère (adoptifs ou biologiques)
02	En alternance égale avec le père et la mère
03	Mère seule
04	Père seul
05	Mère + nouveau conjoint
06	Père + nouveau conjoint
07	Ni père, ni mère, avec quelqu'un de la famille
08	En foyer, institution, lieu de vie
09	Dans une famille d'accueil
10	Autre
11	Seul ou en couple

Variable créée à partir de QUIV2

CHGQUIVA

Age lors du premier changement de foyer entre 5 et 18 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (41 personnes) ou pas de changement de foyer entre 5 et 18 ans
05-18	Age détaillé

Variable créée à partir de la question Q-CHGQUIVA

FS

Nombre de frères et sœurs

	Variable numérique entière
.	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
0-25	Nombre détaillé
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-FS

FSPAG

Nombre de frères et sœurs plus âgés

.	Variable numérique entière Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; pas de fratrie (FS=0) ou ne sait pas (FS=99)
0-25	Nombre détaillé
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-FSPAG

LOGCOL

Type de logement vers l'âge de 5 ans

.	Module biographique non passé ou interrompu (42 personnes) ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
1	Habitat individuel (maison, pavillon)
2	Habitat précaire (squat, bidonville)
3	HLM, grands ensembles, cité
4	Autre type d'immeuble

Variable créée à partir de la question Q-LOGCOL

CAMPCOL

Type d'habitat vers l'âge de 5 ans

.	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne ; ou autre cas sans objet)
1	A la campagne
2	En ville

Variable créée à partir de la question Q-CAMPCOL

PICOL

Nombre de pièces dans le logement vers l'âge de 5 ans

.	Variable numérique entière Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
1-20	Nombre de pièces détaillé
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-PICOL

NPCOL

Nombre de personnes dans la famille vers l'âge de 5 ans

.	Variable numérique entière Module biographique non passé ou interrompu (0 personnes) ; ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09)
1-40	Nombre de personnes détaillé
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-NPCOL

2 – Informations sur le père

PA

Année de naissance du père

.	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou autre raison inconnue
1852-1989	Année de naissance détaillée
9998	Père inconnu ou pas assez connu
9999	Année de naissance inconnue

Variable créée à partir de la question Q-PA

PPAYNAI

Pays de naissance du père de la personne

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou information sur le père inconnue (PA= « »,9998,9999)
01	France
08	Afrique
10	Reste du monde

PDEPNAI

Département de naissance du père de la personne

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) ou père né à l'étranger (PPAYNAI>01)
98	Département français sauf Mayotte
99	Département inconnu
9F	Mayotte

PDCD

Année de la mort du père

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998)
1900-2013	Année de mort détaillée
9999	Année de décès inconnue ou père perdu de vue

Variable créée à partir de la question Q-PC

PNATIO

Nationalité française du père

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998)
1	Oui, de naissance
2	Oui, par naturalisation
3	Non
4	Ne sait pas ou père perdu de vue

Variable créée à partir de la question Q-PNATIO

NATIO

Nationalité de naissance du père

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) ou nationalité française inconnue (PNATIO=4)
00	Ne sait pas
01	Français
08	Afrique
10	Reste du monde

Variable créée à partir de la question Q-PNATION

PET

Diplôme du père

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998)
0	Pas de scolarité
1	Sans diplôme
2	Certificat d'Études Primaires
3	BEPC-BC
4	Diplôme technique (BEP-CAP)
5	Baccalauréat (général, technologique ou professionnel)
6	Diplôme supérieur
7	Études supérieures (équivalentes à une licence)
9	Père perdu de vue

Variable créée à partir des questions Q-PET et Q-PS

PLEC

Est-ce que le père sait lire

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998)
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-PLEC

FIP

Situation professionnelle du père quand l'enquêté était âgé de 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998)
1	Il travaillait
2	Il était au chômage
3	Il était retraité, retiré des affaires, préretraité
4	Il était inactif mais avait déjà travaillé
5	Il était inactif et n'avait jamais travaillé
6	Autre

Variable créée à partir de la question Q-FIP

STP

Statut de la dernière profession exercée par le père

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998) ; ou père n'ayant jamais travaillé (FIP=5, 6, 9)
1	A son compte
2	Aide un membre de sa famille dans son travail, sans être salarié
3	Salarié de l'Etat ou des collectivités locales ou des hôpitaux publics
4	Autre salarié
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-STP

CSP

Profession du père (CS à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998) ; ou père n'ayant jamais travaillé (FIP=5, 6, 9)
00	Inconnue
10	Agriculteurs (SAI)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Agents de surveillance
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles et assimilés

TRPERE

Habitudes de lecture du père (ou du nouveau conjoint de la mère) quand l'enquêté avait 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ne vivant pas avec leur père (ou le nouveau conjoint de la mère) à 8 ans ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=03, 07, 08, 09, 10) ou ((CHGQUIVA<08) et QUIV2=03, 07, 08, 09, 10) ; ou père inconnu (PA=9998)
1	Tous les jours
2	Régulièrement
3	De temps en temps
4	Jamais
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-TRPERE

3 – Informations sur la mère

MA

Année de naissance de la mère

1900-1985	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9)
9998	Année de naissance détaillée
9999	Mère inconnue ou pas assez connue
9999	Année de naissance inconnue

Variable créée à partir de la question Q-MA

MPAYNAI

Pays de naissance de la mère de la personne interrogée (agrégé)

00-10	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) Voir modalités de la variable PPAYNAI
-------	--

MDEPNAI

Département de naissance du père de la personne

01-99	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=9) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) ; ou mère née hors de France (MPAYNAI>01) Voir modalités de la variable MDEPNAI
-------	--

MDCD

Année de la mort de la mère

1935-2013	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998)
9997	Année de mort détaillée de la mère
9999	Mère toujours vivante
9999	Année de décès inconnue ou mère perdue de vue

Variable créée à partir de la question Q-MDCD

MNATIO

Nationalité française de la mère

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998)
1	Oui, de naissance
2	Oui, par naturalisation
3	Non
4	Ne sait pas ou mère perdue de vue

Variable créée à partir de la question Q-MNATIO

NATIOM

Nationalité de naissance de la mère

00-10	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) ou nationalité française inconnue (MNATIO=4) Voir modalités de la variable NATIOP
-------	--

Variable créée à partir de la question Q-MNATION

MET

Diplôme de la mère

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998)
0	Pas de scolarité
1	Sans diplôme
2	Certificat d'Études Primaires
3	BEPC-BC
4	Diplôme technique (BEP-CAP)
5	Baccalauréat (général, technologique ou professionnel)
6	Diplôme supérieur
7	Études supérieures (équivalentes à une licence)
9	Mère perdue de vue

Variable créée à partir des questions Q-MET, MSUP et MS

MLEC

Est-ce que la mère sait lire

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998)
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-PLEC

FIM

Situation professionnelle de la mère quand l'enquêté était âgé de 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998)
1	Elle travaillait
2	Elle était au chômage
3	Elle était retraitée, retirée des affaires, préretraitée
4	Elle était inactive mais avait déjà travaillé
5	Elle était inactive et n'avait jamais travaillé
6	Autre

Variable créée à partir de la question Q-FIM

STM

Statut de la dernière profession exercée par la mère

	Module biographique non passé ou interrompu (42 personnes) ou personnes élevées en foyer (QUIV1=09) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=10) ou mère inconnue (MA=9998) ou mère n'ayant jamais travaillé (FIM=5, 6, 9)
1	A son compte
2	Aide un membre de sa famille dans son travail, sans être salariée
3	Salariée de l'Etat, des collectivités locales ou des hôpitaux publics
4	Autre salariée
9	Ne sait pas ou mère perdue de vue

Variable créée à partir de la question Q-STM

CSM

Profession de la mère (CS à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) ; ou mère n'ayant jamais travaillé (FIM=5, 6, 9)
00	Inconnue
10	Agriculteurs (SAI)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Agents de surveillance
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles et assimilés

TRMERE

Habitudes de lecture de la mère (ou du nouveau conjoint du père) quand l'enquêté avait 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ne vivant pas avec leur mère (ou le nouveau conjoint du père) à 8 ans ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=04, 07, 08, 09, 10) ou (CHGQUIVA<08 et QUIV2=04, 07, 08, 09, 10) ;ou mère inconnue (MA=9998)
1	Tous les jours
2	Régulièrement
3	De temps en temps
4	Jamais
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-TRMERE

4 – Vie au foyer

TRENF

Fréquence de lecture à 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
1	Tous les jours
2	Régulièrement
3	De temps en temps
4	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRENF1

LECENF

Lecture de livres par les parents à 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ;ou personne n'ayant vécu ni avec sa mère, ni avec son père ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=07, 08, 09, 10)) ou (CHGQUIVA<08 et QUIV2=07, 08, 09, 10)
1	Oui, ma mère
2	Oui, mon père
3	Oui, les deux
4	Non

Variable créée à partir de la question Q-LECENF

AIS

Niveau de vie des parents quand l'enquêté avait 8-12 ans

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
1	Riches
2	A l'aise
3	Juste mais ils y arrivaient
4	Ils ne s'en sortaient pas
5	Sans objet
8	Refus
9	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-AIS

MAL

Problèmes de santé graves, qui ont conduit l'enquêté à être absent de l'école plus de deux mois consécutivement

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-MAL

CHO

Longue période de chômage (plus d'un an, en continu ou non) d'un parent

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-CHO

DIVO

Divorce ou séparation des parents

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-DIVO

RELA

Mauvaise entente entre les parents

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-RELA

ALCOOL

Alcoolisme dans le foyer

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-ALCOOL

DEC

Décès d'un frère ou d'une sœur pendant l'enfance

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne n'ayant ni frère ni sœur (FS=00)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée
8	Refus

Variable créée à partir de la question Q-DEC

DECAGE

Âge au moment du décès d'un frère ou d'une sœur pendant l'enfance

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne n'ayant ni frère ni sœur (FS=00) ; ou événement non survenu (DEC=2)
0-17	Âge au moment du décès du frère ou de la sœur
98	Refus
99	Âgé

Variable créée à partir de la question Q-DECAGE

EVE

Autre événement marquant durant l'enfance

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne)
1	Événement survenu
2	Personne non concernée

Variable créée à partir de la question Q-EVE et Q-EVEBL

Module biographique – Situation professionnelle

FI

Situation professionnelle

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) Travaille (exerce une profession à son compte ou comme salarié, ou aide un membre de la famille sans être salarié)
2	Chômeur
3	Étudiant, élève, en formation, en stage non rémunéré
4	Congé parental à temps plein
5	Retraité (ancien salarié) ou pré-retraité
6	Retiré des affaires (ancien agriculteur, ancien artisan, ancien commerçant)
7	Femme ou homme au foyer
8	Autre inactif

Variable créée à partir de la question Q-FI

TRADEJ

Travail auparavant pour les inactifs (au moins 3 mois)

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés ou retraités ou personnes retirées des affaires (FI=1, 5, 6)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRADEJ

DPEA

Année de début du premier emploi

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personnes n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2)
1950-2013	Année détaillée

Variable créée à partir de la question Q-DPEA

STIN

Statut de la dernière profession de l'enquêté (pour les retraités, les chômeurs et les inactifs ayant déjà travaillé)

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2)
1	À son compte (artisan, commerçant, agriculteur, profession libérale)
2	Aidait un membre de sa famille sans être salarié
3	Salarié de l'État ou des collectivités locales
4	Autre salarié
9	Ne sait pas

RECH

Recherche d'un emploi

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-RECH

ANCRE

Durée de la recherche d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ;ou actifs occupés, retraités, retirés des affaires (FI=1, 5 ou 6) inactifs, chômeurs ne cherchant pas d'emploi (FI=2, 3, 4, 7, 8 et RECH=2)
1	Moins de 6 mois
2	Entre 6 mois à 1 an
3	Entre 1 an et 1 an et demi
4	Entre 1 an et demi et 2 ans
5	Plus de 2 ans

Variable créée à partir de la question Q-ANCRE

TRASOU

Souhait de travailler malgré la non recherche d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou personnes recherchant un emploi (RECH=1)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRASOU

ANPE1

Envoi de candidatures spontanées auprès d'un employeur

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE1

ANPE2

Entretien avec un conseiller pour retrouver un emploi

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE2

ANPE3

Inscription dans une agence d'intérim

Cette variable est toujours vide

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE3

ANPE4

Réponse à des annonces d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE4

ANPE5

Passage de tests, entretiens ou sélections avec un employeur

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ANPE5

PERCHO

Période de chômage de plus d'un an par le passé

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou inactifs/chômeurs depuis plus d'un an (ANCR=3, 4, 5) ; ou personnes ne cherchant pas de travail (RECH=2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-PERCHO

AIDFAM

Aide d'un membre de la famille dans son travail sans être salarié

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-AIDFAM

ST

Statut de l'enquêté

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1)
1	A son compte
2	Salarié de votre propre entreprise, gérant, PDG
3	Salarié

Variable créée à partir de la question Q-ST

CHPUB

Statut salarié détaillé de l'enquêté

	Module biographique non passé ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
1	De l'État
2	Des collectivités locales
3	Des hôpitaux publics
4	De la sécurité sociale
5	D'une entreprise publique
6	Autre salarié (Particulier, entreprise privée, association)

Variable créée à partir de la question Q-CHPUB

Q

Qualification professionnelle de l'enquêté

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
1	Manœuvre ou ouvrier spécialisé
2	Ouvrier qualifié ou hautement qualifié
3	Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale
4	Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise
5	Technicien, dessinateur, VRP, etc
6	Instituteur, assistante sociale, infirmier et autres personnels de catégorie B de la fonction publique
7	Ingénieur ou cadre
8	Professeur et personne de catégorie A de la fonction publique
9	Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignant(e), gardienne d'enfants, personnel de catégorie C ou D de la fonction publique
10	Autre cas

Variable créée à partir de la question Q-Q

TENTREP

Taille de l'établissement du salarié

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
1	Entre 0 et 9 personnes
2	Entre 10 et 49 personnes
3	Entre 50 et 249 personnes
4	Entre 250 et 499 personnes
5	500 personnes et plus

Variable créée à partir de la question Q-TENTREP

NBS

Nombre de personnes employées

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes salariées (ST=3)
1	Aucune
2	1 ou 2 personne(s)
3	Entre 3 et 9 personnes
4	10 personnes et plus

Variable créée à partir de la question Q-NBS

CONTRAV

Nature du contrat de travail

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2)
1	Contrat à durée indéterminée (CDI)
2	Contrat à durée déterminée (CDD)
3	Un contrat saisonnier
4	Un contrat d'intérim ou de travail temporaire
5	Un contrat d'apprentissage
6	Une convention de stage
7	Aucun contrat
8	Autre cas

Variable créée à partir de la question Q-CONTRAV

HORTRAV

Temps de travail

0-70	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées
------	--

Variable créée à partir de la question Q-HORTRAV

TPINTER

Nombres de jours travaillés en intérim au cours des 12 derniers mois

0-96	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) ; ou salarié non intérimaire (CONTRAV <>04) Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées
------	--

Variable créée à partir de la question Q-TPINTER

Note : Variable remplie à vide ; car il n'y a quasiment pas d'entreprise de travail temporaire à Mayotte.

ANINTER

Année de première inscription en Intérim

1976-2011	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) ; ou salarié non intérimaire (CONTRAV <>04) Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées
-----------	--

Variable créée à partir de la question Q-ANINTER

LGTRAV

Langue parlée le plus souvent sur le lieu (ou l'ancien lieu) de travail

01	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI=" ", 03, 04, 07, 08) Français
02	Shimaoré
03	Comorien
04	Malgache
05	Swahili
06	Arabe
10	Autres (en clair)

Variable créée à partir de la question Q-LGTRAV

CS

Profession à la date d'enquête ou dernière profession (CS à 2 chiffres)

00	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2) Inconnue
10	Agriculteurs (SAI)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises

42	Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Agents de surveillance
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles et assimilés

NAF

Activité économique de l'entreprise employant la personne (NAF à 2 chiffres)

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (CHPUB=1)
00	Incodable
01	Culture et production animale, chasse et services annexes
02	Sylviculture et exploitation forestière
03	Pêche et aquaculture
05	Extraction de houille et de lignite
06	Extraction d'hydrocarbures
07	Extraction de minerais métalliques
08	Autres industries extractives
09	Services de soutien aux industries extractives
10	Industries alimentaires
11	Fabrication de boissons
12	Fabrication de produits à base de tabac
13	Fabrication de textiles
14	Industrie de l'habillement
15	Industrie du cuir et de la chaussure
16	Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles ; fabrication d'articles en vannerie et sparterie
17	Industrie du papier et du carton
18	Imprimerie et reproduction d'enregistrements
19	Cokéfaction et raffinage
20	Industrie chimique
21	Industrie pharmaceutique
22	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique
23	Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques
24	Métallurgie
25	Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements
26	Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques
27	Fabrication d'équipements électriques
28	Fabrication de machines et équipements n.c.a.
29	Industrie automobile
30	Fabrication d'autres matériels de transport
31	Fabrication de meubles
32	Autres industries manufacturières
33	Réparation et installation de machines et d'équipements

35	Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné
36	Captage, traitement et distribution d'eau
37	Collecte et traitement des eaux usées
38	Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération
39	Dépollution et autres services de gestion des déchets
41	Construction de bâtiments
42	Génie civil
43	Travaux de construction spécialisés
45	Commerce et réparation d'automobiles et de motocycles
46	Commerce de gros, à l'exception des automobiles et des motocycles
47	Commerce de détail, à l'exception des automobiles et des motocycles
49	Transports terrestres et transport par conduites
50	Transports par eau
51	Transports aériens
52	Entreposage et services auxiliaires des transports
53	Activités de poste et de courrier
55	Hébergement
56	Restauration
58	Édition
59	Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale
60	Programmation et diffusion
61	Télécommunications
62	Programmation, conseil et autres activités informatiques
63	Services d'information
64	Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite
65	Assurance
66	Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
68	Activités immobilières
69	Activités juridiques et comptables
70	Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion
71	Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques
72	Recherche-développement scientifique
73	Publicité et études de marché
74	Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques
75	Activités vétérinaires
77	Activités de location et location-bail
78	Activités liées à l'emploi
79	Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes
80	Enquêtes et sécurité
81	Services relatifs aux bâtiments et aménagement paysager
82	Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises
84	Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
85	Enseignement
86	Activités pour la santé humaine
87	Hébergement médico-social et social
88	Action sociale sans hébergement
90	Activités créatives, artistiques et de spectacle
91	Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
92	Organisation de jeux de hasard et d'argent
93	Activités sportives, récréatives et de loisirs
94	Activités des organisations associatives
95	Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques
96	Autres services personnels
97	Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique
98	Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre
99	Activités des organisations et organismes extraterritoriaux

TRAL

Recours à la lecture au travail

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
1	Souvent
2	De temps en temps
3	Rarement
4	Non, jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRAL

TRALD1

Documents lus au travail : instructions techniques (notices, modes d'emploi)

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD2

Documents lus au travail : lettres, notes, courriels ou consignes écrites d'un collègue, supérieur

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD3

Documents lus au travail : factures, relevés bancaires ou commandes

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD4

Documents lus au travail : articles de revues, livres ou manuels techniques et scientifiques

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD5

Documents lus au travail : autres types de documents

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALDIF

Lecture au travail difficile

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALDIF

TRALAIID

Demande d'aide pour la Lecture au travail

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) ; ou pas de difficulté à lire au travail
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRALAIID

TRAE

Écriture au travail: documents d'au moins une page

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
2	Souvent
3	De temps en temps
4	Rarement Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRAE

TRAE2

Écriture au travail: documents d'au moins quelques lignes

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes écrivant des documents d'au moins une page au travail (TRAE=1,2,3)
2	Souvent
3	De temps en temps
4	Rarement Jamais

Variable créée à partir de la question Q-TRAE2

TRAEDIF

Difficulté lors du recours à l'écriture au travail

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou n'écrivant jamais au travail (TRAE=4 ou TRAE2=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRAEDIF

TRAEAIID

Demande d'aide pour l'écriture de documents

1	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou n'écrivant jamais au travail (TRAE=4 ou TRAE2=4 ou TRAE3=4) ; ou de rencontrant pas de difficulté (TRAEDIF=2)
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-TRAEAIID

WMIC

Niveau informatique nécessaire au travail

	Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1)
1	Aucun / pas d'ordinateur au travail
2	Simple (<i>Par exemple, se servir d'un ordinateur pour des procédures quotidiennes simples telles que imprimer une facture dans un magasin, entrer des données, envoyer et recevoir des données</i>)
3	Moyen (<i>Par exemple : traitement de texte, feuilles de calcul, gestion de base de données</i>)
4	Avancé (<i>Par exemple : analyse d'information, conception graphique, analyse statistique</i>)
5	Confirmé (<i>Se servir de syntaxe ou de formules de programmation</i>)

Variable créée à partir de la question Q-WMIC

Module biographique – Formations

FORMA1

Formations suivies depuis 5 ans

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou études achevées il y a moins de 5 ans (AGE-AFSCOL<=5)
1	Oui
2	Oui, plusieurs
3	Non

Variable créée à partir de la question Q-FORMA1

FORMA2

Formations suivies depuis la fin des études initiales

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou études achevées il y a plus de 5 ans et formation suivie récemment (FORMA1=1 ou 2 et AGE-AFSCOL>5)
1	Oui
2	Oui, plusieurs
3	Non

Variable créée à partir de la question Q-FORMA2

FQFORMA

Unité de temps de la plus longue formation suivie (ces 5 dernières années si FORMA1=1 ou 2)

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3)
1	En heures
2	En jours
3	En semaines
4	En mois

Variable créée à partir de la question Q-FQFORMA

TPFORMA1

Durée totale de la formation en unités-temps (unité définie par FQFORMA)

.	Variable numérique entière
1-250	Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) Nombre d'unités-temps

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA

TPFORMA2

Nombre de semaines par mois de formation

.	Variable numérique entière
1-4	Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ; ou durée de formation non exprimée en mois (FQFORMA<4) Nombre de semaines de formation par mois

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA2

TPFORMA3

Nombre de jours par semaine de formation

.	<i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ; ou durée de formation exprimée ni en semaine ne en mois (FQFORMA<3)
1-7	Nombre de jours par semaine

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA3

TPFORMA4

Nombre d'heures par jour de formation

.	<i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ; ou durée de formation exprimée en heures (FQFORMA=1)
1-20	Nombre d'heures par jour

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA4

TPFORMA

Durée totale de la formation exprimée en heures (variable calculée)

.	<i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3)
1-50000	Nombre d'heures

PQFORM1

Raison principale de la formation suivie

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3)
1	Pour mieux faire mon travail et/ou améliorer mes perspectives de carrière
2	Pour éviter de perdre mon emploi
3	Pour trouver du travail ou pour changer d'emploi ou de métier
4	Pour créer ma propre entreprise
5	Parce que c'était obligatoire
6	Pour acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans ma vie quotidienne
7	Pour améliorer mes connaissances ou compétences sur un sujet qui m'intéresse
8	Pour obtenir un diplôme ou un titre
9	Pour rencontrer des gens, pour le plaisir
10	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM1

FORMENV

Besoin ou envie de suivre une formation

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-FORMENV

PQFORM2

Raison principale du renoncement à suivre une formation

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) ; ou n'ayant suivi aucune formation et ne le souhaitant pas (FORMENV=2)
1	le service de l'emploi auquel j'ai eu affaire ne m'a pas aidé(e) / Mon employeur ne m'a pas aidé(e)
2	Le bénéfice que m'aurait apporté la formation n'était pas assez grand
3	La formation n'était pas compatible avec ma charge de travail / mon emploi du temps
4	La formation n'était pas compatible avec mes obligations familiales
5	La formation avait lieu trop loin de chez moi
6	N'ayant pas d'ordinateur ou d'accès Internet, je n'avais pas la possibilité de suivre une formation à distance qui m'intéressait
7	La formation coûtait trop cher / Il y avait un problème de financement
8	Je n'avais pas les pré-requis ou le niveau de base nécessaire(s)
9	L'idée de « retourner à l'école » ne me séduisait pas
10	Je me trouve trop âgé(e) pour suivre une formation
11	Une maladie ou un accident m'en a empêché(e)
12	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM2

PQFORM3

Raison principale de la volonté de ne pas suivre une formation

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) ; ou n'ayant suivi aucune formation mais le souhaitant pas (FORMENV=1)
1	Mon employeur ne serait pas d'accord
2	Suivre une formation n'est pas vraiment utile
3	Suivre une formation n'est pas compatible avec ma charge de travail / mon emploi du temps
4	Suivre une formation n'ai pas compatible avec mes obligations familiales
5	J'aurais des problèmes de transport pour me rendre à la formation
6	Je ne sais pas où m'adresser
7	Se former coûte trop cher
8	Je n'ai pas les pré-requis ou le niveau de base nécessaire(s)
9	L'idée de « retourner à l'école » ne me séduit pas
10	Je me trouve trop âgé(e) pour suivre une formation
11	J'ai des problèmes de santé
12	Aucune formation ne me convient
13	Je n'ai pas besoin de me former davantage
14	Autre raison

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM3

COURS F

Suivi d'une formation en français depuis la fin des études

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes orientées vers le MH (Module Haut), éventuellement après le MI (Module Intermédiaire) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2)
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-LIASC

COURSM

Suivi d'une formation en calcul ou mathématiques depuis la fin des études

1	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes orientées vers le MH (Module Haut), éventuellement après le MI (Module Intermédiaire) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2)
2	

Variable créée à partir de la question Q-LIASC

RECEMP

Suivi d'une formation à la recherche d'emploi

1	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes orientées vers le MH (Module Haut), éventuellement après le MI (Module Intermédiaire) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2)
2	

Variable créée à partir de la question Q-RECEMP

Module biographique – Situation matérielle

CHOIS

Choix entre les francs et les euros pour la question sur le salaire

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou non salariés (ST < 3) ; ou refus à cette question
1	Répond en euros
2	Répond en francs
3	Choisit les euros mais ne répond pas ou bien en tranche

Variable créée à partir de la question Q-CHOIS

SAL

Montant du dernier salaire mensuel

.	<i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou inactifs, chômeurs, retraités (FI > 1) ; ou non salariés (ST < 3) ; ou réponse en tranches
0-8000	Montant en clair en euros

Variable créée à partir de la question Q-SAL

SALTR

Salaire déclaré en tranches

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou inactifs, chômeurs, retraités (FI > 1) ; ou non salariés (ST < 3) ; ou réponse en clair
00	Pas de salaire
01	Moins de 400 euros par mois
02	De 400 à moins de 600 euros par mois
03	De 600 à moins de 800 euros par mois
04	De 800 à moins de 1 000 euros par mois
05	De 1000 à moins de 1 200 euros par mois
06	De 1200 à moins de 1 500 euros par mois
07	De 1500 à moins de 1 800 euros par mois
08	De 1800 à moins de 2 000 euros par mois
09	De 2000 à moins de 2 500 euros par mois
10	De 2500 à moins de 3 000 euros par mois
11	De 3000 à moins de 4 000 euros par mois
12	De 4000 à moins de 6 000 euros par mois
13	De 6000 à moins de 10 000 euros par mois
14	Plus de 10 000 euros par mois
98	Refus de répondre
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-SALTR

ARG1

Type de revenu (revenus professionnels de la personne)

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Type de revenu perçu
2	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG2

Type de revenu (revenus professionnels perçus par un autre membre du ménage)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG3

Type de revenu (pensions de retraite et préretraites)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG4

Type de revenu (pensions alimentaires)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG5

Type de revenu (allocations chômage)

1	Module biographique abandonné
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG6

Type de revenu (RSA, RMI/RMA, RSO -revenu de solidarité spécifique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG7

Type de revenu (RSTA, Revenus Supplémentaire Temporaire d'Activité)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

Note : Aucun revenu de ce type déclaré

ARG8

Type de revenu (aides sociales - employeur, mairie, association, DDASS)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG9

Type de revenu (prestations familiales)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG10

Type de revenu (bourses scolaires et autres prestations pour l'éducation)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG11

Type de revenu (prestations liées à la maladie et à l'invalidité)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG12

Type de revenu (allocations logement, aide au logement)

1	Module biographique non passé ou interrompu (
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

Note : allocations de logement créées à Mayotte en 2013 (cf.circulaire n° DSS/SD2B/2013/78 du 1er mars 2013)

ARG13

Type de revenu (revenu du patrimoine ou de l'immobilier)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG14

Type de revenu (intérêts, revenus d'épargne, dividendes)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG15

Type de revenu (prêts ou dons d'argent)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG16

Type de revenu (autres types)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Type de revenu perçu
2	Type de revenu non perçu

Variable créée à partir de la question Q-ARG

REV

Revenus du ménage

	Module biographique non passé ou interrompu
00	Pas de salaire
01	Moins de 400 euros par mois
02	De 400 à moins de 600 euros par mois
03	De 600 à moins de 800 euros par mois
04	De 800 à moins de 1000 euros par mois
05	De 1000 à moins de 1200 euros par mois
06	De 1200 à moins de 1500 euros par mois
07	De 1500 à moins de 1800 euros par mois
08	De 1800 à moins de 2000 euros par mois
09	De 2000 à moins de 2500 euros par mois
10	De 2500 à moins de 3000 euros par mois
11	De 3000 à moins de 4000 euros par mois
12	De 4000 à moins de 6000 euros par mois
13	De 6000 à moins de 10000 euros par mois
14	Plus de 10000 euros par mois
98	Refus de répondre
99	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q-REV

VAC

Moyens financiers permettant de se payer une semaine de vacances une fois par an

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-VAC

AMIS

Moyens financiers suffisants pour recevoir des parents ou des amis pour boire un verre ou pour un repas (au moins une fois par mois)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-AMIS

LOGACT

Statut d'occupation du logement

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Accédant à la propriété
2	Propriétaire, non accédant, y compris indivision
3	Usufruitier, y compris viager
4	Locataire ou sous-locataire, c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage
5	Logé gratuitement mais avec un paiement éventuel des charges

Variable créée à partir de la question STOC (TCM)

LPIACT

Nombre de pièces du logement actuel

1-20	Module biographique non passé ou interrompu Nombre de pièces détaillé
------	--

Variable créée à partir de la question NPIECES (TCM)

VET

Logement trop sombre, humide, vétuste

1	Module biographique non passé ou interrompu Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-VET

BRUIT

Environnement bruyant (extérieur, voisins) au point de gêner l'enquêté pour lire ou se reposer

1	Module biographique non passé ou interrompu Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-BRUIT

EQUIP1

Possession d'un congélateur

1	Module biographique non passé ou interrompu Équipement possédé
2	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP2

Possession d'un lave-linge

1	Module biographique non passé ou interrompu Équipement possédé
2	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP3

Possession d'un four micro-onde

1	Module biographique non passé ou interrompu Équipement possédé
2	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP4

Possession d'un lave-vaisselle

1	Module biographique non passé ou interrompu Équipement possédé
2	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP5

Possession d'un magnéscope ou lecteur DVD

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Équipement possédé
	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP6

Possession d'une voiture personnelle

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Équipement possédé
	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP7

Possession d'un ordinateur

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Équipement possédé
	Équipement non possédé

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

PRIVA1

Privation (habillement, cosmétique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA2

Privation (alimentation)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA3

Privation (équipement du logement)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA4

Privation (santé)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA5

Privation (les études, les frais de scolarité)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA6

Privation (les loisirs, les vacances)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA7

Privation (la voiture, les transports)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Privation dans ce domaine
	Pas de privation dans ce domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA8

Privation (Cadeaux, jouets pour enfants)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucune privation
	Privation dans au moins un domaine

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

SCPAUV

Score de pauvreté en condition de vie

0-20	Score de pauvreté
------	-------------------

Note : il s'agit du nombre de réponses dans la partie Conditions de vie qui peuvent être considérées comme des signes de pauvreté.

SANTGEN

État de santé général

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Très bon
3	Bon
4	Assez Bon
5	Mauvais
	Très mauvais

Variable créée à partir de la question Q-SANTGEN

CHRON

Problème de santé chronique

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui
	Non

Variable créée à partir de la question Q-CHRON

LIMACT

Limitations dues à un problème de santé

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui, fortement limité(e)
3	Oui, limité(e), mais pas fortement
3	Non, pas limité(e) du tout

Variable créée à partir de la question Q-LIMACT

Module biographique – Loisirs

ACT1

Loisir (Lire)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT2

Loisir (Écouter de la musique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT3

Loisir (Aller au cinéma ou au spectacle, théâtre, concert, danse, cirque)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT4

Loisir (Visiter une exposition ou aller dans un musée, un monument historique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT5

Loisir (Utiliser un ordinateur ou une console de jeux)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT6

Loisir (Utiliser un ordinateur pour un autre usage que les jeux vidéo: Internet...)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucun loisir pratiqué
	Au moins un loisir pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT7

Loisir (Faire du sport, pratiquer une activité physique)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Loisir pratiqué
	Loisir non pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT8**Loisir (Faire de la musique, de la peinture ou une autre activité artistiques - danse, théâtre, photo)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Loisir pratiqué
2	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT9****Loisir (Effectuer des travaux de mécanique, de bricolage, de décoration)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Loisir pratiqué
2	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT10****Loisir (Faire du jardinage)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Loisir pratiqué
2	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT11****Loisir (Faire du tricot, de la broderie)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Loisir pratiqué
2	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT12****Loisir (Faire la cuisine « pour le plaisir »)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Loisir pratiqué
2	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT13****Loisir (Aller à la pêche ou à la chasse)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Loisir pratiqué
2	Loisir non pratiqué

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT14****Loisir (Aller au restaurant)**

1	Module biographique non passé ou interrompu Aucun loisir pratiqué
2	Au moins un loisir pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT15

Loisir (Aucune de ces activités)

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Aucun loisir pratiqué
2	Au moins un loisir pratiqué

Variable créée à partir de la question Q-ACT

SOC1

Fréquentation de la famille

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Tous les jours
2	Au moins une fois par semaine
3	Au moins une fois par mois
4	Au moins une fois par an
5	Jamais ou presque
6	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-SOC1

SOC2

Fréquentation des amis

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Tous les jours
2	Au moins une fois par semaine
3	Au moins une fois par mois
4	Au moins une fois par an
5	Jamais ou presque
6	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-SOC2

SOC3

Fréquentation des voisins

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Tous les jours
2	Au moins une fois par semaine
3	Au moins une fois par mois
4	Au moins une fois par an
5	Jamais ou presque
6	Sans objet

Variable créée à partir de la question Q-SOC3

LIQO

Lecture de quotidiens

1	Module biographique non passé ou interrompu
1	Souvent
2	Parfois
3	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-LIQO

QORED

Langue de lecture des quotidiens

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personne ayant le Français ou une langue régionale comme langue maternelle (LMAT1=1 ou 2) ; ou ne lisant jamais de quotidiens (LIQO=3)
01	Français
02	Shimaoré
03	Comorien
04	Malgache
05	Swahili
06	Arabe
10	Autres (en clair)

Variable créée à partir de la question Q-QORED

LIMA

Lecture de magazines

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Souvent
2	Parfois
3	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-LIMA

LILV

Lecture de livres

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Souvent
2	Parfois
3	Jamais

Variable créée à partir de la question Q-LILV

NBLIV

Nombre de livres dans la maison

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Aucun
2	De 1 à 10
3	De 11 à 50
4	De 51 à 100
5	De 101 à 250
6	De 251 à 500
7	Plus de 500

Variable créée à partir de la question Q-NBLIV

INFORM

Écoute des informations à la radio

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Tous les jours ou presque
2	De temps en temps
3	Rarement ou jamais

Variable créée à partir de la question Q-INFORM

INFORTV

Suivi des informations à la télévision

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Tous les jours ou presque
3	De temps en temps
3	Rarement ou jamais

Variable créée à partir de la question Q-INFORTV

INFORLG

Langue de diffusion des programmes d'information

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personne ayant le Français ou une langue régionale comme langue maternelle (LMAT1=1 ou 2) ; ou ne regardant pas la télévision et n'écoutant pas la radio (LIQO=3)
01	Français
02	Shimaoré
03	Comorien
04	Malgache
05	Swahili
06	Arabe
10	Autres (en clair)

Variable créée à partir de la question Q-INFORLG

Module biographique – Module Débrouille

COURS

Difficulté à faire les courses

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1)
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-COURS

ACOURS

Demande d'aide pour faire les courses

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ACOURS

QCOURS

Provenance de l'aide pour faire les courses

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas aider
1	Conjoint
2	Enfant
3	Autre proche (ami, famille)
4	Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QCOURS

CART

Difficulté pour utiliser un plan

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-CART

ACART

Demande d'aide pour utiliser une carte ou un plan

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ACART

QCART

Provenance de l'aide pour utiliser une carte ou un plan

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-QCART

LET

Difficulté à écrire une lettre

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-LET

ALET

Demande d'aide pour écrire une lettre

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ALET

QLET

Provenance de l'aide (écrire une lettre)

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-QLET

BIL

Difficulté à utiliser un guichet automatique

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1)
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté
4	Non, l'enquêté ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-BIL

ABIL

Demande d'aide pour le guichet automatique

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-ABIL

QBIL

Provenance de l'aide (distributeur bancaire)

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas
1	Conjoint
2	Enfant
3	Autre proche (ami, famille)
4	Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QBIL

FAC

Difficulté à lire des factures

	Module biographique non passé ou interrompu
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête
4	Non, l'enquête ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-FAC

AFAC

Demande d'aide pour lire une facture

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-AFAC

QFAC

Provenance de l'aide (lire des factures)

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider
1	Conjoint
2	Enfant
3	Autre proche (ami, famille)
4	Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QFAC

REC

Difficulté dans les recherches d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes qui ne sont pas au chômage
1	Oui, toujours
2	Oui, parfois
3	Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête
4	Non, l'enquête ne le fait jamais

Variable créée à partir de la question Q-REC

AREC

Demande d'aide pour la recherche d'emploi

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes qui ne sont pas au chômage ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question
1	Oui
2	Non

Variable créée à partir de la question Q-AREC

QREC

Provenance de l'aide (recherches d'emploi)

	Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes qui ne sont pas au chômage ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider
1	Conjoint
2	Enfant
3	Autre proche (ami, famille)
4	Autre personne

Variable créée à partir de la question Q-QREC

Module biographique – Dernières questions

PROJ

Avez-vous un projet ?

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-PROJ

PROJLBL

Projet : réponse en clair

	Module biographique non passé ou interrompu Réponse en clair
--	---

Variable créée à partir de la question Q-PROJLBL

ZACCEP

Acceptation du post-entretien

1	Module biographique non passé ou interrompu
2	Oui Non

Variable créée à partir de la question Q-ZACCEP

Indicatrices d'imputation

IMPUT_ORI

Imputation dans le module d'orientation

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_PE_PART

Imputation dans la production écrite (personnes ayant écrit au moins 10 mots)

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_MH_PART

Imputation dans le module Haut A (personnes ayant passé au moins les deux premiers exercices)

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_TOUT

Imputation pour les personnes n'ayant passé aucun exercice (ou seulement une partie du module d'orientation)

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_CO

Imputation dans l'exercice oral

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_NU

Imputation dans le module Numératie

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_MA

Imputation dans le module ANLCI

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non
2	Exercice CD et production écrite Production écrite seulement

IMPUT_MH**Imputation totale dans le module Haut A**

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_MI**Imputation dans le module Intermédiaire**

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

IMPUT_OUSSOMA**Imputation dans le module Oussoma**

0	A passé le module biographique mais aucun exercice
1	Non Oui

Scores calculés

SMOI

Score de lecture de mots au module d'orientation (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-15	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score

SMOC

Score de compréhension au module d'orientation (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-19	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score

SCO1

Score en compréhension orale

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-18	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score

SMAI

Score en lecture de mots au module ANLCI (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé Score

SMAC

Score en compréhension au module ANLCI (score calculé)

0-23	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI ou intermédiaires non passés Score
------	--

SMH

Score au module Haut A (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé Score

SCMOU

Score au module Oussoma (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-8	Exercices impossibles Score

SNU

Score en numératie (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-18	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score

SMAP

Score en production écrite au module ANLCI (score calculé)

.	<i>Variable numérique entière</i>
0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé Score

DIFLECT

Difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

0	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit
1	Des difficultés dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit

TYPEDIF

Type de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop fortes difficultés en lecture ou en français
1	De graves difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux
2	De fortes difficultés (mais pas de graves) dans au moins un des trois domaines fondamentaux
3	Des difficultés (mais ni fortes, ni graves) dans au moins un des trois domaines fondamentaux
5	Pas de difficultés dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

Variables synthétiques sur les exercices

PROFIL_C

Résultats en compréhension d'un texte simple

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 10/23)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 10 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 18)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 18)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_I

Résultats en lecture de mots

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 17)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_P

Résultats en production de mots écrits

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 17)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_H

Résultats au module Haut

0	Personnes ayant des difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux de l'écrit
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 13 à 17)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 17)

PROFIL_N

Résultats en numératie

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 8 à 10)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 11 à 14)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 14)

PROFIL_O

Résultats en compréhension orale

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 8 à 10)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 11 à 14)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 14)

Scores normalisés

SCEN

Score en compréhension de l'écrit normalisé

. (-4)-4	<i>Variable numérique décimale</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
-------------	--

Note : ce score construit à partir de SMOC, SMAC et SMH a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

SNUN

Score en calcul normalisé

. (-4)-4	<i>Variable numérique décimale</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
-------------	--

Note : ce score construit à partir de SNU a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

SCON

Score en compréhension orale normalisé

. (-4)-4	<i>Variable numérique décimale</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score
-------------	--

Note : ce score construit à partir de SCO1 a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

Liste chronologique des variables

IDENT.....	9
IDENT IND.....	9
DEP.....	9
RG.....	9
ZUS.....	9
TUU2010.....	9
NBCHAMP.....	10
POIDSK.....	10
POIDSM.....	10
NB.....	10
UC.....	10
RESULTAT.....	10
IMO.....	11
ICO.....	11
IMA.....	11
IMI1.....	11
IMI2.....	11
IMH.....	11
IMOU.....	11
INU.....	12
IBIO.....	12
AB DEP1-AB DEP3.....	12
AB DES1-AB DES3.....	12
AB RAI1-AB RAI3.....	13
AB RAID1-AB RAID3.....	13
DATE.....	14
HEURE.....	14
NBVIS.....	14
REFEXO1.....	14
REFEXO2.....	14
DECONC.....	14
CONFORT.....	14
POSTURE.....	15
NBPRES.....	15
PRES1.....	15
PRES2.....	15
PRES3.....	15
PRES4.....	15
AIDE.....	15
DISTRAIT.....	16
JEU.....	16
CALCULAT.....	16
ATMOS.....	16
ATMCHG1-ATMCHG4.....	16
H_TCM.....	17
H MOTV.....	17
H MONUM.....	17
H CO.....	17
H HREF1-H HREF5.....	17
H HREP1-H HREP5.....	17
H MAPE.....	17
H MACD.....	17
H M1.....	17
H MI2CD.....	17
H MI2PE.....	17
H MOU.....	18
H NU.....	18
H BIO.....	18
H MO.....	18
H MH.....	18
H MA.....	18

H MI2.....	18
H TOT.....	18
MO1.....	19
MO2.....	19
MO3.....	19
MO4.....	20
MO4QCM.....	20
MO5.....	20
MO6.....	20
MO7.....	20
MO8.....	21
MO9.....	21
MO10.....	21
MO11.....	21
MO12.....	21
MO13.....	22
MO14.....	22
MO15.....	22
MO16.....	22
MO17.....	22
MO18.....	23
MO19.....	23
MO20.....	23
MO21.....	23
MO22.....	23
MO23.....	23
NU1.....	24
NU2.....	24
NU3.....	24
NU4.....	25
NU5.....	25
SNUM.....	25
N_SI.....	25
N_SC.....	25
SHIM.....	26
ORI.....	26
ORI CORR.....	26
CO1.....	27
CO2.....	27
CO3.....	27
CO4.....	27
CO5.....	27
CO6.....	28
CO7.....	28
CO8.....	28
CO9.....	28
CO10.....	28
CO11.....	28
CO12.....	28
CO13.....	28
CO14.....	28
CO15.....	29
CO16.....	29
CO17.....	29
CO18.....	29
CO19.....	29
IPE.....	30
IPEA.....	30
MA1.....	30
MA2.....	30
MA3.....	30
MA4.....	31
MA5.....	31
MA6.....	31
MA7.....	31

MA8.....	31
MA9.....	32
MA10.....	32
MA11.....	32
MA12.....	32
MA13.....	32
MA14.....	33
MA15.....	33
MA16.....	33
MA17.....	33
MA18.....	33
MA19.....	34
MA20.....	34
MA21.....	34
MA22.....	34
MA23.....	34
MA24.....	35
MA25.....	35
MA26.....	35
MA27.....	35
MA28.....	35
SINT.....	36
MA29.....	36
MA30.....	36
MA31.....	36
MA32.....	36
MA33.....	36
MA34.....	36
MA35.....	36
MA36.....	36
MA37.....	37
MA38.....	37
MA39.....	37
MA40.....	37
MA41.....	37
MA42.....	37
MA43.....	37
MA44.....	37
MA45.....	37
MA46.....	37
MA47.....	37
MA48.....	38
MH1.....	39
MH2.....	39
MH3.....	39
MH4.....	39
MH5.....	39
MH6.....	40
MH7.....	40
MH8.....	40
MH9.....	40
MH10.....	40
MH11.....	41
MH12.....	41
MH13.....	41
MH14.....	41
MH15.....	41
MH16.....	42
MH17.....	42
MH18.....	42
MH19.....	42
MH20.....	42
MH21.....	43
MH22.....	43
STR1-STR5.....	43

COL1-COL5.....	43
LAS1-LAS5.....	43
DIF1-DIF5.....	43
FACT1-FACT5.....	44
AID1-AID5.....	44
MOU1.....	45
MOU2.....	45
MOU3.....	45
MOU4.....	45
MOU5.....	45
MOU6.....	46
MOU7.....	46
MOU8.....	46
NU6.....	47
NUR6-NUR18.....	47
NU7.....	47
NU8.....	47
NU9.....	48
NU10.....	48
NU11.....	48
NU12.....	48
NU13.....	49
NU14.....	49
NU15.....	49
NU16.....	50
NU17.....	50
NU18.....	50
SHIM1.....	51
S.....	52
AG.....	52
TRAGE.....	52
DCMK.....	52
PAYNAI.....	53
DEPNAI.....	53
NATIO.....	53
NATION.....	53
VIMA.....	53
SCOLMA.....	53
VIMA.....	53
VIFR.....	54
ANMA.....	54
LMAT1-LMAT3.....	54
LMAIS1-LMAIS3.....	54
FNIV.....	54
APSCOL.....	55
ANSLC.....	55
LLECT.....	55
MPPSCOL.....	55
PPSCOL.....	55
DIFCLA.....	56
DIFTJ.....	56
NBCHGET.....	56
PQCHGET.....	56
NBREDP.....	56
NBREDC.....	57
AFSCOL.....	57
NIVET1.....	57
NIVET2.....	57
D.....	58
SIMPO.....	58
SEVAL.....	58
SPEC.....	58
QUIV1.....	61
QUIV2.....	61
CHGQUIVA.....	61

FS.....	61
FSPAG.....	62
LOGCOL.....	62
CAMPCOL.....	62
PICOL.....	62
NPCOL.....	62
PA.....	62
PPAYNAI.....	63
PDEPNAI.....	63
PDCD.....	63
PNATIO.....	63
NATIOP.....	63
PET.....	64
PLEC.....	64
FIP.....	64
STP.....	64
CSP.....	65
TRPERE.....	65
MA.....	66
MPAYNAI.....	66
MDEPNAI.....	66
MDCD.....	66
MNATIO.....	66
NATIOM.....	66
MET.....	67
MLEC.....	67
FIM.....	67
STM.....	67
CSM.....	68
TRMERE.....	68
TRENF.....	69
LECENF.....	69
AIS.....	69
MAL.....	69
CHO.....	69
DIVO.....	70
RELA.....	70
ALCOOL.....	70
DEC.....	70
DECAGE.....	70
EVE.....	70
FI.....	71
TRADEJ.....	71
DPEA.....	71
STIN.....	71
RECH.....	71
ANCRE.....	72
TRASOU.....	72
ANPE1.....	72
ANPE2.....	72
ANPE3.....	72
ANPE4.....	73
ANPE5.....	73
PERCHO.....	73
AIDFAM.....	73
ST.....	73
CHPUB.....	73
Q.....	74
TENTREP.....	74
NBS.....	74
CONTRAV.....	74
HORTRAV.....	75
TPINTER.....	75
ANINTER.....	75
LGTRAV.....	75

CS.....	75
NAF.....	76
TRAL.....	78
TRALD1.....	78
TRALD2.....	78
TRALD3.....	78
TRALD4.....	78
TRALD5.....	78
TRALDIF.....	79
TRALAID.....	79
TRAE.....	79
TRAE2.....	79
TRAE DIF.....	79
TRAE AID.....	79
WMIC.....	80
FORMA1.....	81
FORMA2.....	81
QFORMA.....	81
TPFORMA1.....	81
TPFORMA2.....	81
TPFORMA3.....	82
TPFORMA4.....	82
TPFORMA.....	82
PQFORM1.....	82
FORMENV.....	82
PQFORM2.....	83
PQFORM3.....	83
COURSF.....	83
COURSM.....	84
RECEMP.....	84
CHOIS.....	85
SAL.....	85
SALTR.....	85
ARG1.....	85
ARG2.....	86
ARG3.....	86
ARG4.....	86
ARG5.....	86
ARG6.....	86
ARG7.....	86
ARG8.....	86
ARG9.....	87
ARG10.....	87
ARG11.....	87
ARG12.....	87
ARG13.....	87
ARG14.....	87
ARG15.....	87
ARG16.....	88
REV.....	88
VAC.....	88
AMIS.....	88
LOGACT.....	88
LPIACT.....	89
VET.....	89
BRUIT.....	89
EQUIP1.....	89
EQUIP2.....	89
EQUIP3.....	89
EQUIP4.....	89
EQUIP5.....	90
EQUIP6.....	90
EQUIP7.....	90
PRIVA1.....	90
PRIVA2.....	90

PRIVA3.....	90
PRIVA4.....	90
PRIVA5.....	91
PRIVA6.....	91
PRIVA7.....	91
PRIVA8.....	91
SCPAUV.....	91
SANTGEN.....	91
CHRON.....	91
LIMACT.....	92
ACT1.....	93
ACT2.....	93
ACT3.....	93
ACT4.....	93
ACT5.....	93
ACT6.....	93
ACT7.....	93
ACT8.....	94
ACT9.....	94
ACT10.....	94
ACT11.....	94
ACT12.....	94
ACT13.....	94
ACT14.....	94
ACT15.....	95
SOC1.....	95
SOC2.....	95
SOC3.....	95
LIQO.....	95
QORED.....	96
LIMA.....	96
LILV.....	96
NBLIV.....	96
INFORM.....	96
INFORTV.....	97
INFORLG.....	97
COURS.....	98
ACOURS.....	98
QCOURS.....	98
CART.....	98
ACART.....	98
QCART.....	99
LET.....	99
ALET.....	99
QLET.....	99
BIL.....	99
ABIL.....	100
QBIL.....	100
FAC.....	100
AFAC.....	100
QFAC.....	100
REC.....	101
AREC.....	101
QREC.....	101
PROJ.....	102
PROJLBL.....	102
ZACCEP.....	102
INPUT_ORI.....	103
INPUT_PE_PART.....	103
INPUT_MH_PART.....	103
INPUT_TOUT.....	103
INPUT_CO.....	103
INPUT_NU.....	103
INPUT_MA.....	103
INPUT_MH.....	104

INPUT MI.....	104
INPUT OUSSOMA.....	104
SMOI.....	105
SMOC.....	105
SCO1.....	105
SMAI.....	105
SMAC.....	105
SMH.....	105
SCMOU.....	105
SNU.....	106
SMAP.....	106
DIFLECT.....	106
TYPEDIF.....	106
PROFIL C.....	107
PROFIL I.....	107
PROFIL P.....	107
PROFIL H.....	107
PROFIL N.....	107
PROFIL O.....	108
SCEN.....	109
SNUN.....	109
SCON.....	109

Liste alphabétique des variables

AB_DEP1-AB_DEP3.....	12
AB_DES1-AB_DES3.....	12
AB_RAI1-AB_RAI3.....	13
AB_RAID1-AB_RAID3.....	13
ABIL.....	100
ACART.....	98
ACOURS.....	98
ACT1.....	93
ACT10.....	94
ACT11.....	94
ACT12.....	94
ACT13.....	94
ACT14.....	94
ACT15.....	95
ACT2.....	93
ACT3.....	93
ACT4.....	93
ACT5.....	93
ACT6.....	93
ACT7.....	93
ACT8.....	94
ACT9.....	94
AFAC.....	100
AFSCOL.....	57
AG.....	52
AID1-AID5.....	44
AIDE.....	15
AIDFAM.....	73
AIS.....	69
ALCOOL.....	70
ALET.....	99
AMIS.....	88
ANCRE.....	72
ANINTER.....	75
ANMA.....	54
ANPE1.....	72
ANPE2.....	72
ANPE3.....	72
ANPE4.....	73
ANPE5.....	73
ANSLC.....	55
APSCOL.....	55
AREC.....	101
ARG1.....	85
ARG10.....	87
ARG11.....	87
ARG12.....	87
ARG13.....	87
ARG14.....	87
ARG15.....	87
ARG16.....	88
ARG2.....	86
ARG3.....	86
ARG4.....	86
ARG5.....	86
ARG6.....	86
ARG7.....	86
ARG8.....	86
ARG9.....	87
ATMCHG1-ATMCHG4.....	16
ATMOS.....	16

BIL.....	99
BRUIT.....	89
CALCULAT.....	16
CAMPCOL.....	62
CART.....	98
CHGQUIVA.....	61
CHO.....	69
CHOIS.....	85
CHPUB.....	73
CHRON.....	91
CO1.....	27
CO10.....	28
CO11.....	28
CO12.....	28
CO13.....	28
CO14.....	28
CO15.....	29
CO16.....	29
CO17.....	29
CO18.....	29
CO19.....	29
CO2.....	27
CO3.....	27
CO4.....	27
CO5.....	27
CO6.....	28
CO7.....	28
CO8.....	28
CO9.....	28
COL1-COL5.....	43
CONFORT.....	14
CONTRAV.....	74
COURS.....	98
COURSF.....	83
COURSM.....	84
CS.....	75
CSM.....	68
CSP.....	65
D.....	58
DATE.....	14
DCMK.....	52
DEC.....	70
DECAGE.....	70
DECONC.....	14
DEP.....	9
DEPNAI.....	53
DIF1-DIF5.....	43
DIFCLA.....	56
DIFLECT.....	106
DIFTJ.....	56
DISTRAIT.....	16
DIVO.....	70
DPEA.....	71
EQUIP1.....	89
EQUIP2.....	89
EQUIP3.....	89
EQUIP4.....	89
EQUIP5.....	90
EQUIP6.....	90
EQUIP7.....	90
EVE.....	70
FAC.....	100
FACT1-FACT5.....	44
FI.....	71
FIM.....	67

FIP.....	64
FNIV.....	54
FORMA1.....	81
FORMA2.....	81
FORMENV.....	82
FQFORMA.....	81
FS.....	61
FSPAG.....	62
H_BIO.....	18
H_CO.....	17
H_HREF1-H_HREF5.....	17
H_HREP1-H_HREP5.....	17
H_MA.....	18
H_MACD.....	17
H_MAPE.....	17
H_MH.....	18
H_MI1.....	17
H_MI2.....	18
H_MI2CD.....	17
H_MI2PE.....	17
H_MO.....	18
H_MONUM.....	17
H_MOTV.....	17
H_MOU.....	18
H_NU.....	18
H_TCM.....	17
H_TOT.....	18
HEURE.....	14
HORTRAV.....	75
IBIO.....	3, 12
ICO.....	3, 11
IDENT.....	9
IDENT_IND.....	9
IMA.....	3, 11
IMH.....	3, 11
IMI1.....	3, 11
IMI2.....	3, 11
IMO.....	3, 11
IMOU.....	3, 11
IMPUT_CO.....	103
IMPUT_MA.....	103
IMPUT_MH.....	104
IMPUT_MH_PART.....	103
IMPUT_MI.....	104
IMPUT_NU.....	103
IMPUT_ORI.....	103
IMPUT_OUSSOMA.....	104
IMPUT_PE_PART.....	103
IMPUT_TOUT.....	103
INFORFM.....	96
INFORLG.....	97
INFORTV.....	97
INU.....	12
IPE.....	30
IPEA.....	30
JEU.....	16
LAS1-LAS5.....	43
LECENF.....	69
LET.....	99
LGTRAV.....	75
LILV.....	96
LIMA.....	96
LIMACT.....	92
LIQO.....	95
LLECT.....	55

LMAIS1-LMAIS3.....	54
LMAT1-LMAT3.....	54
LOGACT.....	88
LOGCOL.....	62
LPIACT.....	89
MA.....	66
MA1.....	30
MA10.....	32
MA11.....	32
MA12.....	32
MA13.....	32
MA14.....	33
MA15.....	33
MA16.....	33
MA17.....	33
MA18.....	33
MA19.....	34
MA2.....	30
MA20.....	34
MA21.....	34
MA22.....	34
MA23.....	34
MA24.....	35
MA25.....	35
MA26.....	35
MA27.....	35
MA28.....	35
MA29.....	36
MA3.....	30
MA30.....	36
MA31.....	36
MA32.....	36
MA33.....	36
MA34.....	36
MA35.....	36
MA36.....	36
MA37.....	37
MA38.....	37
MA39.....	37
MA4.....	31
MA40.....	37
MA41.....	37
MA42.....	37
MA43.....	37
MA44.....	37
MA45.....	37
MA46.....	37
MA47.....	37
MA48.....	38
MA5.....	31
MA6.....	31
MA7.....	31
MA8.....	31
MA9.....	32
MAL.....	69
MDCD.....	66
MDEPNAI.....	66
MET.....	67
MH1.....	39
MH10.....	40
MH11.....	41
MH12.....	41
MH13.....	41
MH14.....	41
MH15.....	41

MH16.....	42
MH17.....	42
MH18.....	42
MH19.....	42
MH2.....	39
MH20.....	42
MH21.....	43
MH22.....	43
MH3.....	39
MH4.....	39
MH5.....	39
MH6.....	40
MH7.....	40
MH8.....	40
MH9.....	40
MLEC.....	67
MNATIO.....	66
MO1.....	19
MO10.....	21
MO11.....	21
MO12.....	21
MO13.....	22
MO14.....	22
MO15.....	22
MO16.....	22
MO17.....	22
MO18.....	23
MO19.....	23
MO2.....	19
MO20.....	23
MO21.....	23
MO22.....	23
MO23.....	23
MO3.....	19
MO4.....	20
MO4QCM.....	20
MO5.....	20
MO6.....	20
MO7.....	20
MO8.....	21
MO9.....	21
MOU1.....	45
MOU2.....	45
MOU3.....	45
MOU4.....	45
MOU5.....	45
MOU6.....	46
MOU7.....	46
MOU8.....	46
MPAYNAI.....	66
MPPSCOL.....	55
N_SC.....	25
N_SI.....	25
NAF.....	76
NATIO.....	53
NATIOM.....	66
NATION.....	53
NATIOP.....	63
NB.....	10
NBCHAMP.....	10
NBCHGET.....	56
NBLIV.....	96
NBPRES.....	15
NBREDC.....	57
NBREDP.....	56

NBS.....	74
NBVIS.....	14
NIVET1.....	57
NIVET2.....	57
NPCOL.....	62
NU1.....	24
NU10.....	48
NU11.....	48
NU12.....	48
NU13.....	49
NU14.....	49
NU15.....	49
NU16.....	50
NU17.....	50
NU18.....	50
NU2.....	24
NU3.....	24
NU4.....	25
NU5.....	25
NU6.....	47
NU7.....	47
NU8.....	47
NU9.....	48
NUR6-NUR18.....	47
ORI.....	26
ORI_CORR.....	26
PA.....	62
PAYNAI.....	53
PDCD.....	63
PDEPNAI.....	63
PERCHO.....	73
PET.....	64
PICOL.....	62
PLEC.....	64
PNATIO.....	63
POIDSK.....	10
POIDSM.....	10
POSTURE.....	15
PPAYNAI.....	63
PPSCOL.....	55
PQCHGET.....	56
PQFORM1.....	82
PQFORM2.....	83
PQFORM3.....	83
PRES1.....	15
PRES2.....	15
PRES3.....	15
PRES4.....	15
PRIVA1.....	90
PRIVA2.....	90
PRIVA3.....	90
PRIVA4.....	90
PRIVA5.....	91
PRIVA6.....	91
PRIVA7.....	91
PRIVA8.....	91
PROFIL_C.....	107
PROFIL_H.....	107
PROFIL_I.....	107
PROFIL_N.....	107
PROFIL_O.....	108
PROFIL_P.....	107
PROJ.....	102
PROJLBL.....	102
Q.....	74

QBIL.....	100
QCART.....	99
QCOURS.....	98
QFAC.....	100
QLET.....	99
QORED.....	96
QREC.....	101
QUIV1.....	61
QUIV2.....	61
REC.....	101
RECEMP.....	84
RECH.....	71
REFEXO1.....	3, 14
REFEXO2.....	3, 14
RELA.....	70
RESULTAT.....	3, 10
REV.....	88
RG.....	9
S.....	52
SAL.....	85
SALTR.....	85
SANTGEN.....	91
SCEN.....	109
SCMOU.....	105
SCO1.....	5, 105
SCOLMA.....	53
SCON.....	109
SCPAUV.....	91
SEVAL.....	58
SHIM.....	26
SHIM1.....	51
SIMPO.....	58
SINT.....	36
SMAC.....	6, 105
SMAI.....	5, 105
SMAP.....	5, 106
SMH.....	6, 105
SMOC.....	4, 105
SMOI.....	4, 105
SNU.....	4, 106
SNUM.....	25
SNUN.....	109
SOC1.....	95
SOC2.....	95
SOC3.....	95
SPEC.....	58
ST.....	73
STIN.....	71
STM.....	67
STP.....	64
STR1-STR5.....	43
TENTREP.....	74
TPFORMA.....	82
TPFORMA1.....	81
TPFORMA2.....	81
TPFORMA3.....	82
TPFORMA4.....	82
TPINTER.....	75
TRADEJ.....	71
TRAE.....	79
TRAE2.....	79
TRAEAID.....	79
TRAEDIF.....	79
TRAGE.....	52
TRAL.....	78

TRALAIID.....	79
TRALD1.....	78
TRALD2.....	78
TRALD3.....	78
TRALD4.....	78
TRALD5.....	78
TRALDIF.....	79
TRASOU.....	72
TRENF.....	69
TRMERE.....	68
TRPERE.....	65
TUU2010.....	9
TYPEDIF.....	106
UC.....	10
VAC.....	88
VET.....	89
VIFR.....	54
VIMA.....	53
WMIC.....	80
ZACCEP.....	102
ZUS.....	9