

## **MODULE AD HOC 2014**

# **Mobilité, compétences et insertion professionnelle**

*Rapport technique et dictionnaire des codes*



# Sommaire

<b>RAPPORT TECHNIQUE DU MODULE AD HOC 2014 .....</b>	<b>4</b>
a) Construction du questionnaire .....	4
b) Tests et modifications .....	5
c) Sélection de l'échantillon.....	6
d) Mode de calcul des pondérations .....	7
e) Classification pertinente des pays pour l'immigration française .....	9
f) Collecte et taux de réponse .....	10
g) Difficultés et recommandations.....	11
h) Précisions et précautions pour l'utilisation de certaines variables .....	12
i) Tables du fichier final .....	12
<b>DICTIONNAIRE DES VARIABLES DU MODULE AD HOC 2014.....</b>	<b>13</b>
<b>INDEX ALPHABÉTIQUE DES VARIABLES DU MODULE AD HOC 2014 .....</b>	<b>57</b>



# RAPPORT TECHNIQUE DU MODULE AD HOC 2014

## *a) Construction du questionnaire*

Le module ad-hoc 2014 complémentaire à l'enquête européenne 2014 sur les Forces de travail (enquête Emploi en France) a été conçu en partenariat avec le DSED (département des statistiques, des études et de la documentation du Secrétariat général à l'immigration et à l'intégration, ministère de l'Intérieur). La partie européenne du questionnaire a été préparée dans le cadre de trois « task force » qui se sont réunies en janvier 2011, avril 2011 et mars 2012. Yves Breem (DSED) a participé aux deux premières et Stéphanie Govillot (INSEE) à la dernière.

La partie française du questionnaire, enrichie par rapport au modèle de questionnaire d'Eurostat, a été conçue sous la responsabilité de l'INSEE et du DSED. Elle s'est appuyée sur la consultation d'un groupe de travail regroupant des partenaires institutionnels et sociaux, notamment la Dares (Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques du ministère du travail), l'Ined (Institut national des études démographiques), le HCI (Haut Conseil à l'Intégration) et l'OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Économiques).

L'objectif de ce module ad hoc européen est de fournir des informations sur l'intégration actuelle des personnes nées à l'étranger et de leurs enfants sur le marché du travail dans chaque pays, ainsi que sur les facteurs susceptibles de déterminer la qualité de cette insertion : motivations de l'installation sur le territoire français, compétences linguistiques, reconnaissance des diplômes obtenus à l'étranger, etc. L'enquête européenne de 2014 introduit notamment le thème de l'inadéquation entre l'emploi et les qualifications (déclassement). Elle est complétée en France par des questions qui visent à faciliter l'interprétation des informations apportées par les variables européennes, notamment au sujet des obstacles à la participation au marché du travail. Ces questions françaises portent sur la maîtrise du français, le sentiment de discrimination lors de la recherche d'emploi, de stage ou de contrat d'apprentissage, les motivations d'acquisition de la nationalité française, les canaux mobilisés pour la recherche d'emploi, le premier emploi occupé après l'arrivée en France et l'orientation pendant les études.

Le questionnaire du module complémentaire est divisé en sept parties:

- **Module A** : Parcours migratoire et contexte de migration (pour tous)
- **Module B** : Obstacles à la participation au marché du travail (pour ceux qui ont un travail ou qui en cherchent)
- **Module C** : Maîtrise du français (pour tous)
- **Module D** : Reconnaissance des qualifications (Pour les personnes ayant étudié à l'étranger)
- **Module E** : Réseaux et discrimination dans la recherche d'emploi (pour les personnes en emploi, celles qui recherchent un emploi et les personnes en formation)
- **Module F** : Premier emploi en France (pour les personnes nées à l'étranger)
- **Module G** : Orientation scolaire (pour tous)



## ***b) Tests et modifications***

Une première version du questionnaire a été testée entre le 26 octobre et le 12 décembre 2012. Il s'agissait d'un test papier mené en Île-de-France. 9 enquêteurs y ont participé, avec un objectif de 25 questionnaires chacun. Les enquêteurs avaient pour consigne, dans la mesure du possible, d'enquêter environ un tiers de chaque population. Au final, 200 questionnaires ont été réalisés sur des populations variées selon l'origine (33 % d'immigrés, 29 % de descendants et 39 % de natifs de natifs). Le temps moyen relevé par les enquêteurs était de 12 minutes, avec une durée un peu plus longue (16 minutes) pour les immigrés. Le test s'est bien passé. Les questions ayant posé problème sont celles sur le niveau d'étude des parents car il était parfois difficile de trouver une correspondance et celles sur la « surqualification » car la notion n'a pas toujours de sens (ex : travail dans la plomberie avec un diplôme d'électricien).

A la suite de ce premier test, le module *ad hoc* 2014 s'est vu attribuer le label d'intérêt général et de qualité statistique par le Comité du label de la statistique publique le 9 avril 2013 (N° 216/Label/L201). Ce dernier a également proposé de lui conférer le caractère obligatoire malgré l'absence de règlement européen. Suite aux remarques du Comité, une nouvelle version du questionnaire a été travaillée puis passée sous informatique (logiciel Capi). De même, le nom du module a été changé. Il s'intitulait initialement « situation professionnelle des personnes nées à l'étranger et de leurs descendants », conformément à la dénomination européenne et au module 2008. Cependant, le Comité et les retours enquêteurs ont souligné le fait que certaines personnes françaises natives ne comprenaient pas pourquoi elles entraient dans le champ du module. De même, certaines personnes immigrées ont réagi négativement au thème du module. En conséquence, le nom du module a été choisi de manière à être plus neutre (« mobilité, compétences et insertion professionnelle »).

Un second test a été conduit dans des conditions réelles de collecte entre le 27 mai et le 11 juillet 2013. 16 enquêteurs des régions Rhône-Alpes et Nord y ont participé, avec un objectif de 15 interviews chacun, portant en priorité sur des personnes nées à l'étranger. Au total, le module complémentaire a été soumis à 228 individus, dont 192 ont permis un relevé de temps. Suite à ce test, le temps moyen de passation a été revu à 9 minutes.

Tous les enquêteurs ayant participé à l'un comme à l'autre test ont suivi une formation pour qu'ils connaissent les objectifs de l'enquête et les instructions de collecte. Les bilans des tests ont été dressés à partir des réunions de bilan avec les enquêteurs (qui relataient les difficultés rencontrées sur certaines formulations, donnaient des informations sur la durée de l'enquête et sur l'opinion générale des enquêtés) et des observations recueillies par l'équipe de conception de l'enquête lors d'accompagnements des enquêteurs sur le terrain. De façon générale, le questionnaire a été bien accueilli par les enquêtés, en particulier les immigrés. Pour les natifs de natifs, le questionnaire était assez court et tous n'ont pas saisi les objectifs du questionnaire.

Suite à quelques modifications après ce second test, le questionnaire a été testé une dernière fois dans la direction régionale du Nord-Pas-de-Calais lors de la « répétition générale » de l'enquête Emploi (test en bureau) entre le 14 et le 18 octobre 2013. Il s'agissait principalement de vérifier le bon fonctionnement des filtres, de l'affichage et de l'échantillonnage des individus. Quelques modifications marginales ont été apportées.



### ***c) Sélection de l'échantillon***

Le plan de sondage initial surreprésentait les ménages comprenant des immigrés ou des descendants d'immigrés. Plus précisément, le tirage de l'échantillon devait suivre un schéma dans lequel la probabilité de tirage variait selon la composition du ménage :

- Pour les logements où personne n'avait entre 15 et 64 ans : logement non éligible ;
- Pour les logements où les individus de 15 à 64 ans étaient tous nés en France de parents nés en France : sélection aléatoire de 15 % des logements;
- Pour les logements où au moins un individu de 15 à 64 ans était né à l'étranger ou était descendant d'une personne née à l'étranger : tous les logements éligibles ;
- Pour les logements pour lesquels aucune information sur leur composition n'était disponible (au moment du tirage) : sélection aléatoire de 15 % des logements.

Pour tous les modules ad hoc, dans chaque logement tiré, deux individus au maximum sont interrogés. Si plus de deux personnes sont éligibles dans le ménage, les deux personnes interrogées sont celles à fêter prochainement leur anniversaire à partir du dernier jour de la semaine de référence (tirage Kish).

Le schéma de tirage du module ad hoc 2014 avait été calibré de manière à obtenir une taille d'échantillon répondant de 18 000 individus, dont 6 000 personnes nées à l'étranger, 6 000 descendants et 6 000 personnes nées en France de parents nés en France.

Plusieurs éléments n'ont pas permis d'atteindre ces objectifs, que ce soit en terme de taille (a) ou de composition (b) de l'échantillon :

- a) Les estimations sur la taille de l'échantillon étaient basées sur un scénario de tirage en 6<sup>e</sup> vague d'interrogation. Cependant, le tirage a dû être réalisé dès la 1<sup>e</sup> vague en raison de la mise en place du nouveau cadre d'emploi des enquêteurs (NCEE) de l'INSEE. En effet, il est maintenant nécessaire de programmer longtemps à l'avance la charge de travail de ces derniers. Or, une partie conséquente des logements réputés éligibles au moment de la première interrogation sortent du champ, changent de catégorie, ou ne sont plus répondants entre la 1<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> interrogation. Cela a conduit à la perte de près de 5 000 logements : 13 800 avaient été initialement tirés mais seuls 8 800 se sont avérés réellement éligibles lors de la 6<sup>e</sup> interrogation. Le taux de réponse à l'enquête emploi en 2014 est ainsi de 79%, en retrait par rapport aux années précédentes. De plus, conditionnellement au fait d'avoir répondu à l'enquête emploi, et sachant qu'en France le protocole de collecte n'autorise pas en principe les réponses par proxy le taux de réponse individuel au module ad hoc est plus faible en 2014 : 74% (contre près de 90% en 2013 par exemple). Les différences de comportement de réponse selon l'origine des personnes sont assez faibles (72% pour les immigrés et leurs descendants, 78% pour les natifs). Au total, l'échantillon répondant final se compose de 13 000 personnes au lieu des 18 000 initialement prévues.
- b) Le tirage a été réalisé au niveau ménage : la présence d'une personne née à l'étranger ou descendante d'une personne née à l'étranger conduisait à le tirer de manière certaine. Le tirage Kish au sein du logement n'a quant à lui pas ciblé les immigrés/descendants du ménage. Or, dans un ménage avec un immigré/descendant, les autres personnes du ménage peuvent être natives de natifs. De ce fait, dans de nombreux ménages qualifiés d'immigré/descendant, seules des personnes natives de natifs ont été enquêtées au terme du tirage Kish. On obtient ainsi une répartition de l'échantillon avec 50% de personnes natives et 50% immigrées/descendantes au lieu de un tiers/deux tiers (cf. tableau ci-dessous).



Tableau : distribution de l'origine sur l'échantillon des répondants

	Fréquence	Composition
Né à l'étranger	2680	21%
Né en France mais avec au moins un parent né à l'étranger	3403	26%
Né en France (+ cas inconnus)	6915	53%

Aucune action spécifique (traduction de questionnaire, enquêteurs bilingues...), autre que le sur-échantillonnage, n'a été menée pour obtenir une meilleure couverture des populations immigrées. Toutefois, les lettres avis de l'enquête Emploi ont été traduites dans plusieurs langues.

### ***d) Mode de calcul des pondérations***

La pondération EXTRI\_MAD14 est une pondération annuelle spécifique au module *ad hoc*.

Dans la mesure où le plan de sondage initial n'a pas pu être respecté, en raison de la distorsion de l'échantillon entre les rangs 1 et 6 d'interrogation, il n'est pas possible de calculer les pondérations initiales à partir des paramètres fixés d'origine. Par exemple, tous les logements comportant des immigrés à la date de l'enquête n'ont pas pu être interrogés en raison de l'échantillonnage basé sur la 1<sup>ère</sup> interrogation.

En conséquence, les pondérations initiales sont calculées à partir d'une double estimation des probabilités de tirage puis de réponse sachant qu'on a été tiré, en utilisant des variables susceptibles d'expliquer ces deux processus. Plus précisément, pour obtenir les pondérations initiales du module, on dilate les pondérations annuelles provenant de l'enquête Emploi 2014 de la manière suivante :

$$\text{Pondérations initiales} = \text{Extri15} * 6/4 * (\text{probabilité de tirage})^{-1} * (\text{probabilité de réponse})^{-1}$$

où :

- **Extri15** : pondération trimestrielle de l'EEC
- **6/4** : facteur multiplicatif pour passer au 6<sup>ème</sup> sortant (multiplication par 6) et ramener à des pondérations annuelles (division par 4)
- **Probabilité de tirage** : On estime un modèle logit sur la probabilité de tirage des individus (éligibles parmi les présents dans le 6<sup>e</sup> sortant de l'EEC). On utilise comme variables explicatives : le type de ménage, le statut d'immigré détaillé, l'origine géographique fine, le fait d'habiter en ZUS, la CSP, le diplôme, le statut d'activité, le sexe, l'âge quinquennal, la tranche d'unité urbaine et la région. Pour tenir compte du tirage Kish, on ajoute le nombre de personnes du ménage dans le champ de l'enquête et une indicatrice sur le fait que ce chiffre soit supérieur à 2 (on ne tire jamais plus de 2 personnes dans le logement).
- **Probabilité de réponse** : On estime de la même manière un modèle logit de réponse au module ad hoc sachant que la personne est éligible.

Les probabilités estimées ne sont pas directement utilisées dans le calcul des pondérations initiales. En effet, si ces valeurs sont directement utilisées, elles peuvent conduire, pour certains individus, à des poids très importants et donc à une forte variance des estimations. On utilise donc des groupes de réponses homogènes (GRH). On ordonne selon 30 groupes la valeur des probabilités estimées. Dans chacun de ces groupes, on calcule les taux de tirage et de réponse empirique.



Un calage sur marges est ensuite effectué pour assurer la représentativité des résultats. Les variables de calage choisies sont les suivantes :

- **Logement situé en ZUS** : 2 modalités (variable ZUS)
- **Variable d'immigration détaillée** : 5 modalités. Variable créée à partir du lieu de naissance et de la nationalité de la personne et de ses parents.
- **Origine géographique**: 13 modalités. Variable créée à partir du lieu de naissance et de la nationalité de la personne et de ses parents. Pour les personnes nées à l'étranger, il s'agit du pays de naissance (regroupé). Pour ceux nés en France mais de parent(s) né(s) à l'étranger, on prend le pays du père, ou s'il n'est pas connu ou si c'est en France, celui de la mère.
- **Sexe** : 2 modalités
- **Tranches d'âge quinquennal** : 10 modalités (variable AGEQ)
- **Diplôme** : 6 modalités (variables DDIPL regroupé)
- **Statut d'activité au sens du BIT** : 3 modalités : actif occupé/chômeur/inactif (variable ACTEU)
- **CSP** : 6 modalités. CSP actuelle ou de l'emploi antérieur (CSER si actif occupé ou CSAR sinon)
- **Tranche d'unité urbaine** : 7 modalités (variable TAU2010 regroupée)
- **Région** : 22 modalités (variable REG)

Quelques regroupements de modalités ont été opérés pour éviter des modalités à effectif trop faible. Les marges ont été calculées en utilisant les 4 trimestres de l'enquête Emploi 2014. Au final, la moyenne des poids s'établit à 3 059, avec un écart-type de 2 565 et un dernier quartile à 4 382. Les poids sont bornés à 10 000<sup>1</sup> et atteignent un minimum de 155.

Compte tenu des problèmes rencontrés lors de l'échantillonnage, le niveau des effectifs immigrés et descendants ne permet pas toujours des estimations précises lorsqu'on se restreint à des sous-groupes et à des croisements fins. Les statistiques par origine géographique en particulier ne peuvent être réalisées correctement par pays : il est préférable par exemple de considérer le Maghreb dans son ensemble plutôt que le Maroc, l'Algérie et la Tunisie séparément.

---

<sup>1</sup> 335 individus ont un poids supérieur à 10 000. Le surcroît de pondérations au-delà de 10 000 représente 280 000 personnes sur un champ de 46 millions de personnes. On borne donc ces poids à 9 999,99 et on répartit le surcroît de pondérations sur les autres individus. Cette opération ne modifie quasiment pas le calage des poids.



## ***e) Classification pertinente des pays pour l'immigration française***

En concertation avec le DSED, il a été décidé de grouper les pays d'origine selon la classification suivante :

<b>0</b>	<b>France</b>
<b>01</b>	<b>France</b>
011	France
<b>1</b>	<b>UE28</b>
<b>11</b>	<b>Espagne, Italie, Portugal</b>
111	Espagne, Italie, Portugal
<b>12</b>	<b>Autres pays UE28</b>
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
<b>2</b>	<b>Autres pays</b>
<b>21</b>	<b>Autres pays d'Europe</b>
211	Autres pays d'Europe
<b>22</b>	<b>Maghreb</b>
221	Maghreb
<b>23</b>	<b>Autres pays d'Afrique</b>
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
<b>24</b>	<b>Asie</b>
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
<b>25</b>	<b>Autres pays du monde</b>
251	Autres pays
<b>9</b>	<b>Inconnu (mais à l'étranger)</b>
<b>99</b>	<b>Inconnu (mais à l'étranger)</b>
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Cette classification se décline sur 3 niveaux qui correspondent à une codification sur 1,2 ou 3 positions. Par exemple, pour passer du niveau 3 au niveau 2, il suffit de se restreindre aux deux premiers chiffres de la codification sur 3 positions.

Les formats d'affichage (libellés en clair) associés sont les suivants (dans le catalogue de formats associé aux données):

\$PAYS\_NIV3\_DET, \$PAYS\_NIV2\_DET, \$PAYS\_NIV2\_DET

Pour effectuer la même classification à partir d'une liste de pays codés dans la même nomenclature que dans l'EEC (sur 3 positions avec 001 pour la France), on utilisera les formats de conversion suivants :

\$PAYS\_1NIV, \$PAYS\_2NIV, \$PAYS\_3NIV



## f) Collecte et taux de réponse

Les données ont été collectées tout au long de l'année 2014, en même temps que celles de l'enquête Emploi à laquelle le module *ad hoc* était rattaché.

La population concernée par l'enquête est l'ensemble des individus âgés de 15 à 64 ans à la fin de la semaine de référence, en France métropolitaine, enquêtés en 2014 pour la sixième fois au titre de l'enquête Emploi en continu, habitant dans un ménage éligible au module *ad hoc*, qui ont validé le questionnaire de l'enquête Emploi. Si plusieurs personnes sont dans le champ du module dans un ménage, elles sont interrogées dans la limite de deux par ménage. Il s'agissait alors de la ou des deux personnes à fêter prochainement leur anniversaire à partir du dernier jour de la semaine de référence (tirage Kish).

Des sessions de formation des enquêteurs se sont tenues en novembre et décembre 2013 pour préparer la collecte de l'enquête. Tous les enquêteurs ont été formés une demi-journée spécifiquement sur le module *ad hoc*. Les enquêteurs disposaient par ailleurs d'instructions préparées par l'équipe de conception (cf. documents joints), de cartes-codes destinées à faciliter la passation du questionnaire et d'un dépliant à distribuer aux enquêtés leur présentant les thèmes abordés dans le module *ad hoc* 2014 et les objectifs de cette enquête.

La collecte des données s'est faite à l'aide d'un questionnaire informatisé sous Capi, suivant immédiatement celui de l'enquête Emploi. Le proxy n'était pas autorisé (une deuxième visite était prévue si nécessaire), sauf dans les cas où l'état de santé de la personne ne lui permettait pas de répondre seule. Si la personne était particulièrement peu disponible chez elle, les enquêteurs étaient autorisés à passer l'enquête par téléphone.

17 575 individus répartis dans 8 754 logements étaient appelés à répondre au module *ad hoc* 2014 après la collecte de la 6<sup>e</sup> interrogation de l'EEC. Le fichier final des répondants qui ont complété et validé le module se compose de 12 998 personnes, réparties dans 8 245 logements. Le tableau ci-dessous présente les taux de réponse / de refus / etc. conditionnellement au fait d'avoir répondu à l'enquête Emploi.

	Niveau logement		Niveau individu	
	Fréquence	Pourcentage	Fréquence	Pourcentage
Enquête acceptée, validée	8 277	94,55%	12 998	73,96%
Enquête acceptée, non validée			49	0,28%
Refus	231	2,64%	539	3,07%
Impossible à joindre	158	1,80%	3449	19,62%
Enquête impossible (inapte)	62	0,71%	226	1,29%
Absence de longue durée	26	0,30%	314	1,79%
<b>Total</b>	<b>8 754</b>	<b>100%</b>	<b>17 575</b>	<b>100%</b>

Au niveau d'un logement, l'enquête est considérée comme acceptée et validée si au moins une personne (sur deux au maximum) y a répondu convenablement. Ainsi, le taux de réponse (conditionnel à la réponse à l'EEC) au niveau logement est de 94% mais diminue à 74% au niveau individuel si on ne considère que les questionnaires exploitables. Dans de nombreux logements où deux personnes étaient éligibles, seule une d'entre elles a répondu à l'enquête. Il s'agit généralement de cas où la personne non répondante était absente mais la réponse à l'EEC a été obtenue par proxy (ce qui n'est pas autorisé pour le MAD). Près de 25% des questionnaires individuels n'ont pas pu être passés pour des motifs d'absence, de refus ou d'impossibilité. Quelques questionnaires (49) ont également été rejetés pour diverses raisons (qualité suspecte des réponses, enquêtes réalisées partiellement, réserves exprimées par l'enquêteur dans ses remarques).

Les données ont été collectées tout au long de l'année 2014 auprès des personnes dont le ménage était en 6<sup>e</sup> et dernière interrogation de l'EEC. Si le nombre de personnes éligibles au module a tendance à décroître au fil de l'année, en revanche, le taux de réponse est stable. La répartition par trimestre est donnée dans le tableau suivant :



Trimestre	Nb d'éligibles	Nb d'enquêtés répondants
1	4921	3611
2	4523	3305
3	4093	3090
4	4038	2992
<b>TOTAL</b>	<b>17575</b>	<b>12998</b>

La plupart des questionnaires du fichier final ont ainsi été recueillis en face à face (87 %). Lorsqu'il n'a pas été possible de rencontrer les personnes, l'enquête a été réalisée par téléphone (13%).

Mode de collecte	Fréquence	Pourcentage
Face à face	11 327	87%
Par téléphone	1 671	13%
<b>Total</b>	<b>12 998</b>	<b>100%</b>

98% des enquêtés ont répondu eux-mêmes aux questions. Les autres cas (2%) correspondent généralement à des situations d'absence longue ou d'incapacité. Ce sont alors d'autres membres du ménage qui ont répondu. Le principal problème rencontré concerne le cas de personnes qui ne maîtrisaient pas la langue (cf. infra « difficultés et recommandations »).

L'enquêté a répondu lui-même	Fréquence	Pourcentage
Oui	12 702	98%
Non (proxy ou aide d'un tiers)	296	2%
<b>Total</b>	<b>12 998</b>	<b>100%</b>

### ***g) Difficultés et recommandations***

Le module a été dans l'ensemble bien accueilli par les enquêtés comme par les enquêteurs. Toutefois, compte tenu du champ de l'enquête, les problèmes de compréhension de la langue ont été plus fréquents. Dans 11% des enquêtes validées, l'enquêteur a jugé que la personne a rencontré des difficultés pour répondre par elle-même en raison de difficultés liées à la maîtrise de la langue. Les personnes nées à l'étranger sont les plus concernées par ce problème (21%), alors que leurs descendants et les personnes nées en France sont touchés dans une proportion similaire (9% et 8%). Toutefois, les personnes nées à l'étranger qui ont rencontré des difficultés ont plus souvent bénéficié d'une aide extérieure pour répondre (52%) que les deux autres catégories de personnes (moins de 10%). Au total, trois quarts des personnes ayant rencontré des difficultés pour répondre n'ont pas été aidées par une tierce personne. Des remarques des enquêteurs ont fait apparaître que certains enquêtés ne comprennent pas les questions car ils ne parlent pas du tout français.

<b>L'enquêté a rencontré des difficultés à répondre par lui-même en raison de difficultés de maîtrise de la langue</b>		
	Fréquence	Pourcentage
Né à l'étranger	576	21%
Né en France mais avec au moins un parent né à l'étranger	306	9%
Né en France (+ cas inconnus)	539	8%
<b>Total</b>	<b>1 421</b>	<b>11%</b>



L'enquête a été aidé pour la traduction des questions et/ou des réponses	Né en France			Ensemble
	Né à l'étranger	mais avec au moins un parent né à l'étranger	Né en France (+ cas inconnus)	
Aucune aide	48%	92%	93%	<b>75%</b>
Par l'enquêteur	18%	3%	3%	<b>9%</b>
Par un de ses enfants	9%	2%	0%	<b>4%</b>
Par son conjoint	18%	1%	1%	<b>8%</b>
Par un autre membre de sa famille	4%	0%	2%	<b>3%</b>
Par un(e) ami(e), un(e) voisin(e)	2%	1%	0%	<b>1%</b>
Autre aide	1%	0%	1%	<b>1%</b>
<b>Fréquence</b>	<b>576</b>	<b>306</b>	<b>539</b>	

### ***h) Précisions et précautions pour l'utilisation de certaines variables***

Pour la variable TYPCOUR, il était possible de donner des réponses multiples. Seules 10 personnes sur 400 ont effectivement suivi plus d'un type de cours de français. Dans la variables TYPCOUR du fichier final, on n'exploite que la première réponse donnée dans un souci de simplicité. Les indicatrices sur les types de cours suivis permettent de retrouver les personnes qui en ont suivi plusieurs types. De même, TYPCOURDET apporte des détails sur les autres types de cours suivis. Ces intitulés en clair n'ont pas été reclassés dans la classification de TYPCOUR car ils ne correspondent généralement à aucune de ces catégories. On a seulement précisé ce que couvrait la notion de « autre » dans le format.

La variable DUREEPEF est assez mal mesurée car les personnes ne se souviennent pas précisément de leur date d'arrivée et de premier emploi. On préférera DUREERECH pour ce qui concerne le temps que les personnes ont mis pour trouver du travail en France.

La variable RNTALSAT (G10) du module G est inexploitable sur les premier et deuxième trimestres. Le filtre de la question a mal été implémenté sous CAPI (l'orientation alternative proposée était celle qui avait été suivie) et n'a pu être réglé par le service informatique de Lille qu'à partir du T3.

### ***i) Tables du fichier final***

Les données finales se composent de deux fichiers : le fichier de diffusion mad2014.sas7bdat et celui de diffusion restreinte mad2014\_diffrestreinte.sas7bdat qui comportent quelques variables sur les origines géographiques détaillées et en claire, les langues parlées à la maison et le noms de pays de migration et d'obtention du diplôme en claire.

Un catalogue de format est fourni avec les données.



# DICTIONNAIRE DES VARIABLES DU MODULE AD HOC 2014

## AACGR

Exercice d'une activité professionnelle actuelle ou d'une activité professionnelle antérieure régulière

Vide	Non renseigné
1	Oui
2	Non

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$OUINON

## ACTEU

Statut d'activité au sens du Bureau International du Travail (BIT) selon l'interprétation communautaire

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
1	Actif occupé
2	Chômeur
3	Inactif

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$ACTEU

## ACTEU\_CONJ

Statut d'activité du conjoint au sens du Bureau International du Travail (BIT) selon l'interprétation communautaire

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
1	Actif occupé
2	Chômeur
3	Inactif

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$ACTEU

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)

## ACTOP

Actif occupé au sens du Bureau International du Travail (BIT)

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
1	Oui
2	Non

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$ACTOP

## ACTOP\_CONJ

Statut d'activité du conjoint au sens du Bureau International du Travail

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
1	Oui
2	Non

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$ACTOP

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)



## AGE

Âge détaillé au dernier jour de la semaine de référence

15 à 64	Âge en années
---------	---------------

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : Numérique

## AGEPEF

Âge lors du premier emploi en France

....	Âge en années
------	---------------

Format : Numérique

Source : DATEPEFAA, DATEPEFAA, DATEPEFMA, DATEPEFMB, NAIA, NAIM

## AGEPEFC

Âge lors du premier emploi en France, par classe

1	De 15 et 20 ans
2	De 21 à 25 ans
3	De 26 à 35 ans
4	De 36 à 45 ans
5	46 ans ou plus

Format : \$AGEPEFC

## AGEQ

Âge quinquennal au dernier jour de la semaine de référence

15	De 15 à 19 ans
20	De 20 à 24 ans
25	De 25 à 29 ans
30	De 30 à 34 ans
35	De 35 à 39 ans
40	De 40 à 44 ans
45	De 45 à 49 ans
50	De 50 à 54 ans
55	De 55 à 59 ans
60	De 60 à 64 ans

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$AGEQ

## AGRESID

Âge d'arrivée en France

....	Âge en années
------	---------------

Format : Numérique

Calcul : NRESID, NRESIDM

Si LNAIS = 2 et NRESID <sup>1</sup> EMPTY et NAIA <sup>1</sup> EMPTY alors AGRESID = NRESID - NAIA

## AIDACQUI

Le fait d'acquérir la nationalité française a aidé à obtenir un emploi en France

Vide	Sans Objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire



**AMFR****A essayé d'améliorer son français par d'autres moyens**

1	Oui
2	Non, cela n'était pas nécessaire
3	Non, pour d'autres raisons

Format : \$AMFR

Variable du questionnaire

**APPRFR****Apprentissage du français**

1	Personne scolarisée en France
2	Parlait déjà français
3	A suivi des cours et a utilisé d'autres moyens
4	A suivi des cours uniquement
5	A utilisé d'autres moyens uniquement
6	N'a pas cherché à améliorer son français

Format : \$APPRFR

Calcul : COURFR, AMFR, ETUFR, RAISNCOUR, LAGARRIV

**ARRETU****A le sentiment d'avoir arrêté ses études trop tôt**

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$QUINON

Variable du questionnaire

**COBFATH****Pays de naissance du père**

...	Classification ISO des pays à 2 chiffres
98	Pays inconnu, mais le père est né à l'étranger
Vide	Inconnu

Variable européenne

Source : G1. NAIPER ; G3. PAIPER

**COBMOTH****Pays de naissance de la mère**

...	Classification ISO des pays à 2 chiffres
98	Pays inconnu, mais la mère est né à l'étranger
Vide	Inconnu

Variable européenne

Source : G11. NAIMER ; G13. PAIMER



## COMPR

L'enquêté comprend le français...

1	Très bien
2	Bien
3	Un peu
4	Pas du tout
9	Ne sait pas

Format : \$GRADUATION

Variable du questionnaire

## CORRESP

La position professionnelle actuelle correspond bien à la formation

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## COURFR

A suivi des cours de langue française depuis son arrivée

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

On considère qu'une personne ayant été à l'école en France a nécessairement suivi des cours de français (80% des migrants ayant été à l'école ont commencé avant le bac)

## COURS\_AUTRE

Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Autres types de cours (associatifs, municipaux, privés...)

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : TYPCOUR

## COURS\_CAI

Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Cours prescrits dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI)

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : TYPCOUR

## COURS\_EMPL

Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Cours proposés par un employeur

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : TYPCOUR



## **COURS\_ORGA**

Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Cours proposés par un organisme d'aide à l'emploi (Pôle Emploi, APEC...)

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : TYPCOUR

## **CPEF**

Catégorie socioprofessionnelle du premier emploi en France

1	Agriculteurs exploitants
2	Artisans, commerçants, et chefs d'entreprise
3	Cadres et professions intellectuelles supérieures
4	Professions intermédiaires
5	Employés
6	Ouvriers

Format : \$CSTOTR

Variable du questionnaire



## CSPM

Catégorie socioprofessionnelle de la mère (2 chiffres) (qu'elle soit active occupée, chômeuse ou inactive), niveau détaillé

00	Non renseigné
10	Agriculteurs
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs d'entreprises
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles
71	Anciens agriculteurs exploitants
72	Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
74	Anciens cadres
75	Anciennes professions intermédiaires
77	Anciens employés
78	Anciens ouvriers
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
82	Autres personnes sans activité professionnelle

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$CSTOT

Cette variable est codée à partir du libellé de profession de la mère collecté une fois pour toutes lors de la première interrogation de l'individu, lorsque la mère n'appartient pas au ménage. Dans le cas contraire (i.e. la mère de l'individu appartient au ménage), la variable CSPM est codée à l'aide de la profession principale actuelle - ou passée pour les non actives occupées - calculée pour la mère.

Les catégories 71 à 78 ne sont utilisées que lorsque la mère est inactive et que les informations collectées sont insuffisantes pour lui attribuer une catégorie socioprofessionnelle détaillée entre 10 et 69.



## CSPP

Catégorie socioprofessionnelle du père (2 chiffres) (qu'il soit actif occupé, chômeur ou inactif), niveau détaillé

00	Non renseigné
10	Agriculteurs
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises
42	Instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs d'entreprises
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles
71	Anciens agriculteurs exploitants
72	Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
74	Anciens cadres
75	Anciennes professions intermédiaires
77	Anciens employés
78	Anciens ouvriers
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
82	Autres personnes sans activité professionnelle

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$CSTOT

Cette variable est codée à partir du libellé de profession du père collecté une fois pour toutes lors de la première interrogation de l'individu, lorsque le père n'appartient pas au ménage. Dans le cas contraire (i.e. le père de l'individu appartient au ménage), la variable CSPP est codée à l'aide de la profession principale actuelle - ou passée pour les non actifs occupés - calculée pour le père.

Les catégories 71 à 78 ne sont utilisées que lorsque le père est inactif et que les informations collectées sont insuffisantes pour lui attribuer une catégorie socioprofessionnelle détaillée entre 10 et 69.



## CSTOT

### Catégorie socioprofessionnelle (2 chiffres), niveau détaillé

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
00	Non renseigné (pour les actifs)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise
42	Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles
71	Anciens agriculteurs exploitants
72	Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
74	Anciens cadres
75	Anciennes professions intermédiaires
77	Anciens employés
78	Anciens ouvriers
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
83	Militaires du contingent
84	Elèves, étudiants
85	Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraités)
86	Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraités)

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$CSTOT



## CSTOT\_CONJ

### Catégorie socioprofessionnelle du conjoint (2 chiffres), niveau détaillé

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
00	Non renseigné (pour les actifs)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise
42	Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles
71	Anciens agriculteurs exploitants
72	Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
74	Anciens cadres
75	Anciennes professions intermédiaires
77	Anciens employés
78	Anciens ouvriers
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
83	Militaires du contingent
84	Elèves, étudiants
85	Personnes diverses sans activité professionnelle de moins de 60 ans (sauf retraités)
86	Personnes diverses sans activité professionnelle de 60 ans et plus (sauf retraités)

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$CSTOT

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)



## CSTOTR

### Catégorie socioprofessionnelle (1 chiffre)

Vide	Sans objet (ACTEU non renseigné, individus de 15 ans et plus nécessairement non pondérés)
0	Non renseigné
1	Agriculteurs exploitants
2	Artisans, commerçants, et chefs d'entreprise
3	Cadres et professions intellectuelles supérieures
4	Professions intermédiaires
5	Employés
6	Ouvriers
7	Inactifs ayant eu une activité professionnelle renseignée dans le passé
8	Autres personnes sans activité professionnelle (chômeurs et inactifs n'ayant jamais travaillé, inactifs dont l'ancienne profession est non renseignée)

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$CSTOTR

## DACQUI

### Date d'acquisition de la nationalité française

...	Année en clair
9999	Ne sait pas / Refus

Variable du questionnaire.

Format : Numérique

## DBNAT

### Possède encore sa nationalité d'origine (bi-nationaux)

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas / Refus

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## DDIPL

### Diplôme le plus élevé obtenu (2 chiffres, 6 postes)

Vide	Non renseigné
1	Diplôme supérieur à baccalauréat + 2 ans
3	Baccalauréat + 2 ans
4	Baccalauréat ou brevet professionnel ou autre diplôme de ce niveau
5	CAP, BEP ou autre diplôme de ce niveau
6	Brevet des collèges
7	Aucun diplôme ou certificat d'études primaires

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$DDIPL



## DDIPL\_CONJ

Diplôme le plus élevé obtenu par le conjoint (2 chiffres, 6 postes)

Vide	Non renseigné
1	Diplôme supérieur à baccalauréat + 2 ans
3	Baccalauréat + 2 ans
4	Baccalauréat ou brevet professionnel ou autre diplôme de ce niveau
5	CAP, BEP ou autre diplôme de ce niveau
6	Brevet des collèges
7	Aucun diplôme ou certificat d'études primaires

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$DDIPL

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)

## DEJREC

Recherche ou a déjà recherché un emploi en France

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Calcul : DEJREC, MREC

## DISCRIM

Pense avoir été l'objet de discrimination au cours de sa recherche d'emploi, de contrat en alternance ou d'apprentissage ou de stage

1	Oui souvent
2	Oui parfois
3	Non jamais
9	Ne sait pas / Refus

Format : \$DISCRIM

Calcul : DISEMP, DISAL, DISST

## DISCRIM\_AGE

Indicatrices sur les types de discrimination subie : Âge

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : RDISEMP, RDISAL, RDISST

## DISCRIM\_AUTRE

Indicatrices sur les types de discrimination subie : Autre raison

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : RDISEMP, RDISAL, RDISST

## DISCRIM\_ORIGIN

Indicatrices sur les types de discrimination subie : Origines ou nationalité

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : RDISEMP, RDISAL, RDISST



## DISCRIM\_PHYSIQ

Indicatrices sur les types de discrimination subie : Particularité physique (taille, poids, handicap...)

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : RDISEMP, RDISAL, RDISST

## DISCRIM\_RESID

Indicatrices sur les types de discrimination subie : Lieu de résidence (réputation de la ville, du quartier...)

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : RDISEMP, RDISAL, RDISST

## DISCRIM\_SEXE

Indicatrices sur les types de discrimination subie : Sexe

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : RDISEMP, RDISAL, RDISST

## DMATRI

Année de mariage

....	Année en clair
9998	Refus

Format : Numérique

Variable du questionnaire.

## DUREEPEF

Durée (en mois) entre l'arrivée en France et le premier emploi

0	A travaillé l'année de son arrivée en France
....	Durée en mois

Format : Numérique

Source : DATEPEFAA, DATEPEFAA, DATEPEFMA, DATEPEFMB, NRESID, NRESIDM

Il y a beaucoup de cas (139) où la personne se trompe. La plupart d'un ou deux ans. On considère dans ce cas, que la personne a travaillé l'année de son arrivée. (=0)

Pas forcément pertinent d'utiliser cette variable, mal mesurée en plus. Utiliser DUREERECH peut sembler plus logique.

## DUREERECH

Durée (en jours) de recherche d'emploi avant de trouver le premier emploi

0	A trouvé immédiatement ou avait déjà trouvé avant de venir
....	Durée en jours

Format : Numérique

Source : DRPEF, EMPAV

Si la personne avait déjà trouvé un travail avant de venir, la durée est égale à 0



## DUREERECHC

Durée de recherche d'emploi avant de trouver le premier emploi, par classe

0	A trouvé immédiatement ou avait déjà trouvé avant de venir
1	De 1 à 15 jours
2	De 16 jours à 1 mois
3	De 1 à 3 mois
4	De 3 à 6 mois
5	De 6 mois à 1 an
6	Plus de 1 an

Format : \$DUREERECHC

Source : DUREERECH

## ECRIT

L'enquêté éprouve des difficultés pour écrire une lettre en français...

1	Oui, beaucoup
2	Oui, un peu
3	Non
9	Ne sait pas

Format : \$UNPEUBCP

Variable du questionnaire

## EMPAV

Avait déjà trouvé un emploi ou une offre d'emploi en France avant de venir

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## ETUCLASS

Niveau scolaire auquel la personne à commencé l'école en France

1	Maternelle
2	Primaire
3	Collège, CAP ou BEP
4	Lycée (général, technologique ou professionnel)
5	Deug, BTS, DUT, école d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles, licence, maîtrise, première année master (M1)
6	Grande école, école d'ingénieur, de commerce, master recherche ou professionnel (M2), DEA, DESS, doctorat

Format : \$ETUCLASS

Calcul : ETUCLASSA, ETUCLASSB

On ne tient pas compte de la classe pour les non francophones.

## ETUFR

A été à l'école en France

1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Calcul : ETUFRA, ETUFRB



## ETUMEMPAYS

Obtention du diplôme ou du niveau d'études le plus élevé dans un pays étranger autre que celui de naissance

Vide 0 1	Sans objet Non Oui
----------------	--------------------------

Format : \$OUINON

Variable indicatrice

Calcul : PLDPE\_FR, PNAI

Les personnes nées à l'étranger mais qui ont fait leur études en France ne sont pas dans ce champ.

## EXPEPEF

Expérience potentielle (en mois) sur le marché du travail français

....	Durée en mois
------	---------------

Format : Numérique

Source : DATEPEFAA, DATEPEFAA, DATEPEFMA, DATEPEFMB, DATECOLLECC

Durée entre la date de collecte et le premier emploi en France

## EXTRI\_MAD14

Coefficient de pondération pour les individus (calage sur les marges annuelles de l'enquête Emploi 2014)

....	Coefficient numérique
------	-----------------------

Voir note sur les pondérations.

Format : Numérique

## FINDMETH

Méthode utilisée pour trouver l'emploi actuel, si un emploi a été trouvé au cours des cinq dernières années

1	Annonces, tous médias confondus
2	Famille, amis ou connaissances
3	Service public de l'emploi
4	Agence privée de placement
5	Établissement d'enseignement ou de formation
6	S'est adressé(e) directement à l'employeur
7	A été contacté(e) directement par l'employeur
8	Autre méthode
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Format : \$FINDMETH

Variable européenne

Source : B11. COMSAL ; E3. TROUVEMP

## FMATERNEL

Le français est la langue maternelle

1 2	Oui Non
--------	------------

Format : \$OUINON

Calcul : FMAT, FMATP, NBFMAT

## IDENT

Numéro identifiant anonymisé de logement

....	Identifiant sur 8 positions
------	-----------------------------

Variable reprise de l'enquête Emploi.



## IMMIGRE

Origine géographique regroupée selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance

1	Français (natif de natifs)
2	Descendants d'immigré(s)
3	Immigrés (né étranger à l'étranger)

Format : \$IMMIGRE

Calcul : IMMIGRE\_DETAIL

## IMMIGRE\_CONJ

Origine géographique du conjoint regroupée selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance

1	Français (natif de natifs)
2	Descendants d'immigré(s)
3	Immigrés (né étranger à l'étranger)

Format : \$IMMIGRE

Calcul : IMMIGRE\_DETAIL

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)

## IMMIGRE\_DETAIL

Origine géographique détaillée selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance

1	Français (natif de natifs)
2	Né en France d'un parent né de nationalité étrangère
3	Né en France de parents nés de nationalité étrangère
4	Français par acquisition né hors de France
5	Étranger

Format : \$IMMIGRE\_DETAIL

Calcul : LNAIS, PAIPER, PAIMER, NFRRED, NAIPER, NAIMER, NFRP, NFRM

## JOBOST1

Principal obstacle à l'obtention d'un emploi correspondant aux qualifications de la personne ou à l'obtention d'un emploi tout court

1	Connaissances insuffisantes de la ou des langues du pays d'accueil
2	Absence de reconnaissance des qualifications obtenues à l'étranger
3	Restriction du droit au travail pour des raisons de nationalité ou de permis de séjour
4	Origine, religion ou milieu social
5	Autre obstacle
6	Pas d'obstacle particulier
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Format : \$JOBOST

Variable européenne

Source : B2. OBST ; B5. OBSTP



## JOBOST2

Second grand obstacle à l'obtention d'un emploi correspondant aux qualifications de la personne ou à l'obtention d'un emploi tout court

1	Connaissances insuffisantes de la ou des langues du pays d'accueil
2	Absence de reconnaissance des qualifications obtenues à l'étranger
3	Restriction du droit au travail pour des raisons de nationalité ou de permis de séjour
4	Origine, religion ou milieu social
5	Autre obstacle
6	Pas d'obstacle particulier
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Format : \$JOBOST

Variable européenne

Source : B2. OBST ; B6. OBSTPP

## LANGARRIV

A son arrivée en France, l'enquêté parlait le français

1	Très bien
2	Bien
3	Un peu
4	Pas du tout
9	Ne sait pas

Format : \$GRADUATION

Variable du questionnaire

## LANGCOUR

Participation à un cours de langue du pays d'accueil depuis l'arrivée dans le pays d'accueil

1	Oui
2	Non, ce n'était pas nécessaire
3	Non, pour d'autres raisons
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Format : \$LANGCOUR

Variable européenne

Source : C11. ETUFRB ; C12. COURFR ; C15.RAISNCOUR

## LANGHOST

Degré de maîtrise orale de la principale langue du pays d'accueil

1	La langue est la langue maternelle
2	Niveau avancé
3	Niveau intermédiaire
4	Niveau débutant ou inférieur
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Format : \$LANGHOST

Variable européenne

Source : C1. FMAT ; C2. FMATP ; C6. PARL



## LANGMAT

Langues habituelles parlées à la maison vers l'âge de 5 ans

1	Le français était la seule langue parlée
2	Plusieurs, mais le français était la langue principale
3	Plusieurs, dont le français, mais ce n'était pas la langue principale
4	Le français n'était pas utilisé

Format : \$LANGMAT

## LANGPEF

Lors du premier emploi en France, l'enquêté parlait le français...

1	Très bien
2	Bien
3	Un peu
4	Pas du tout
8	Refus
9	Ne sait pas

Format : \$GRADUATION

Variable du questionnaire

## LDEMA

Organise des démarches pour essayer de faire reconnaître son diplôme en France

1	Auprès du rectorat
2	Auprès d'une université
3	Auprès du Centre international d'études pédagogiques (CIEP)
4	Par un autre moyen

Format : \$LDEMA

Variable du questionnaire

## LDPE

Lieu d'obtention du diplôme ou du niveau d'études le plus élevé

1	En France
2	À l'étranger
3	N'a jamais fait d'études

Format : \$LDPE

Variable du questionnaire

## LIRE

L'enquêté éprouve des difficultés pour lire un journal en français...

1	Oui, beaucoup
2	Oui, un peu
3	Non
9	Ne sait pas

Format : \$UNPEUBCP

Variable du questionnaire

## LNAIS

Naissance en France ou à l'étranger

Vide	Non renseigné
1	En France (y compris DOM, COM, POM)
2	À l'étranger

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$LNAIS



## MARCHEMP

Un des réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi a permis d'obtenir l'emploi actuel

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

Calcul : TROUVEMP, R1EMP-R8EMP

Variable indicatrice

## MARIPOST

La date du mariage est postérieure à l'année d'arrivée en France

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable indicatrice.

Calcul : DMATRI, NRESID

Si les deux années correspondent, on considère que la date du mariage n'est pas postérieure (150 cas sur 2600).

## MATRI

Statut matrimonial légal

Vide	Non renseigné
1	Célibataire
2	Marié ou remarié
3	Veuf
4	Divorcé

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$MATRI

## MEMPAYS

Pays dans lequel la personne a travaillé et vécu pour une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années est celui de naissance

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable Indicatrice.

Calcul : PMIGTR, PNAI

Les personnes arrivées il y a moins de 10 ans et qui ont travaillé dans leur pays sont inclus.

## MIGREAS

Principale raison de la dernière migration dans le pays d'accueil

1	Emploi, poste de travail trouvé avant la migration
2	Emploi, aucun poste trouvé avant la migration
3	Raisons familiales
4	Études
5	Protection internationale ou asile
6	Autres
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Variable européenne

Source : A10. RAISMIG ; A11. RAISMIGP ; A12. EMPAV



## MIGTR

A travaillé et vécu dans un autre pays que la France pour une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années

1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## MOYENFR\_AMIFAMI

Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Discuter en français avec des amis ou de la famille

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

## MOYENFR\_AUTRE

Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Un autre moyen

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

## MOYENFR\_COURS

Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Contacter un centre de formation, une université, la mairie ou une association

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

## MOYENFR\_INTERNET

Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Un outil internet chez soi

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

## MOYENFR\_LIVRESK7

Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Une autre méthode (livres, cassettes) chez soi

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui

## MOYENFR\_MEDIAS

Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Regarder la télévision, écouter la radio, lire les journaux...

Vide	Sans objet
0	Non
1	Oui



## MOYENUT

### Moyen le plus utile pour améliorer son français

1	Cours proposés par un employeur
2	Cours proposés par un organisme d'aide à l'emploi (Pôle Emploi, APEC...)
3	Cours prescrits dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI)
4	Autres types de cours (associatifs, municipaux, privés...)
5	Contacteur un centre de formation, une université, la mairie ou une association
6	Un outil internet chez soi
7	Une autre méthode (livres, cassettes) chez soi
8	Discuter en français avec des amis ou de la famille
9	Regarder la télévision, écouter la radio, lire les journaux...
10	Un autre moyen
11	Aucun de ces moyens

Format : \$MOYENUT

Variable du questionnaire

## MREC

### Recherche d'un emploi au cours des quatre semaines s'achevant par la semaine de référence

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$QUINON

## NAIMER

### Naissance de la mère en France ou à l'étranger

Vide	Non renseigné
1	En France (y compris DOM, COM, POM)
2	A l'étranger
9	Ne sait pas

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$NAIMER

## NAIPER

### Naissance du père en France ou à l'étranger

Vide	Non renseigné
1	En France (y compris DOM, COM et POM)
2	A l'étranger
9	Ne sait pas

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$NAIPER

## NB\_CHAMP

### Nombre de personnes éligibles au module dans le logement

0 à NN	Nombre de personnes
--------	---------------------

## NBDISCRIM

### Nombre de types de discrimination subie

0 à N	Nombre de type de discrimination subie
-------	--

Format : Numérique

Calcul : NBRDISEMP, NBRDISAL, NBRDISST



**NBENFA18****Nombre d'enfants âgés de moins de 18 ans à la fin de la semaine de référence, dans le ménage**

0 à NN	Nombre d'enfants
--------	------------------

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : Numérique

**NDEMA****Raison de n'avoir pas fait de démarches pour la reconnaissance du diplôme**

1	Diplôme automatiquement reconnu en France
2	Ne souhaitait pas travailler
3	Ne souhaitait pas travailler dans son domaine de formation
4	Le diplôme n'a pas besoin d'être reconnu pour travailler dans son domaine de formation
5	Ne savait pas que cela était possible
6	Niveau d'études jugé trop bas
7	Ne savait pas comment faire
8	Autre raison

Format : \$NDMA

Calcul : NDEMA, DDMAAUT

**NFRM****Nationalité de la mère en 3 postes**

Vide	Non renseigné
1	Française de naissance, y compris par réintégration
2	Française par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité
3	Étrangère
9	Ne sait pas

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$NFRM

**NFRP****Nationalité du père en 3 postes**

Vide	Non renseigné
1	Français de naissance, y compris par réintégration
2	Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité
3	Étranger
9	Ne sait pas

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$NFRP

**NFRRED****Nationalité française ou étrangère, redressée**

Vide	Non renseigné
1	Français de naissance, y compris par réintégration
2	Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité
3	Étranger

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$NFRRED



## **NIVET**

**Plus haut niveau d'études atteint avec succès par les parents**

1	N'a jamais été à l'école
2	Enseignement primaire
3	Enseignement secondaire niveau collège
4	Enseignement secondaire niveau lycée, y compris professionnel
5	Enseignement supérieur
9	Ne sait pas

Format : \$NIVET

Calcul : NIVETP, NIVETM

On sélectionne le niveau d'étude le plus élevé parmi les deux parents.

Variable du questionnaire.

## **NIVETM**

**Plus haut niveau d'études atteint avec succès par la mère**

1	N'a jamais été à l'école
2	Enseignement primaire
3	Enseignement secondaire niveau collège
4	Enseignement secondaire niveau lycée, y compris professionnel
5	Enseignement supérieur
9	Ne sait pas

Format : \$NIVET

Variable du questionnaire.

## **NIVETP**

**Plus haut niveau d'études atteint avec succès par le père**

1	N'a jamais été à l'école
2	Enseignement primaire
3	Enseignement secondaire niveau collège
4	Enseignement secondaire niveau lycée, y compris professionnel
5	Enseignement supérieur
9	Ne sait pas

Format : \$NIVET

Variable du questionnaire.

## **NOI**

**Numéro identifiant de l'individu dans le logement**

01 à 99	Numéro identifiant de l'individu dans le logement, sur 2 positions
---------	--

Variable reprise de l'enquête Emploi.

## **OBST\_AGE**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Âge**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT



### **OBST\_AUCUN**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Aucun obstacle en particulier**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBST

### **OBST\_AUTRE**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Autre obstacle**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

### **OBST\_CORRESP**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Il y a des offres d'emploi dans le domaine de compétences mais elles ne conviennent pas (localisation, permis de conduire, conciliation vie familiale, niveau de salaire...)**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

### **OBST\_DIPLETR**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Diplôme étranger ou une formation étrangère non reconnu(e) en France**

0	Non
1	Oui

Calcul : OBST

Variable indicatrice.

### **OBST\_FORMA**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : N'a pas la formation, les qualifications ou l'expérience requises**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

### **OBST\_IMMI**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Rencontre au moins un obstacle lié à ses origines**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBST, OBSTAUT, OBSTAUTDET

=OBST\_LANG ou OBST\_DIPLETR ou OBST\_NATIO ou OBST\_ORIGI est égal à 1



### **OBST\_LANG**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Difficultés pour comprendre, parler, lire ou écrire le français**

0	Non
1	Oui

Calcul : OBST

Variable indicatrice.

### **OBST\_NATIO**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Droits à l'emploi limités par la nationalité ou l'autorisation de séjour**

0	Non
1	Oui

Calcul : OBST

Variable indicatrice.

### **OBST\_ORIGI**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Obstacle lié à l'origine, la religion ou le milieu social**

0	Non
1	Oui

Calcul : OBST

Variable indicatrice.

### **OBST\_PASTRV**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Pas d'offres d'emploi dans le domaine de compétences**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

### **OBST\_RESEAU**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Manque de réseaux, de relations**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

### **OBST\_SANTE**

**Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Problèmes de santé ou handicap**

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT



## OBST\_SEXE

Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Sexe

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

## OBST\_TOUS

Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Rencontre au moins un obstacle non lié à l'origine

0	Non
1	Oui

Variable indicatrice.

Calcul : OBSTAUT

= OBST\_FORMA ou OBST\_PASTRV ou OBST\_CORRESP ou OBST\_RESEAU ou OBST\_SANTE ou OBST\_AGE ou OBST\_SEXE ou OBST\_AUTRE est égal à 1

## OBSTP

Principal obstacle sur le marché du travail

1	Difficultés pour comprendre, parler, lire ou écrire le français
2	Diplôme étranger ou une formation étrangère non reconnu(e) en France
3	Droits à l'emploi limités par la nationalité ou l'autorisation de séjour
4	Obstacle lié à l'origine, la religion ou le milieu social
5	N'a pas la formation, les qualifications ou l'expérience requises
6	Pas d'offres d'emploi dans le domaine de compétences
7	Il y a des offres d'emploi dans le domaine de compétences mais elles ne conviennent pas (localisation, permis de conduire, conciliation vie familiale, niveau de salaire...)
8	Manque de réseaux, de relations
9	Problèmes de santé ou handicap
10	Âge
11	Sexe
12	Autre obstacle

Format : \$OBSTP

Calcul : OBST, OBSTAUT, OBSTAUTDET

## OBSTPP

Second principal obstacle sur le marché du travail

1	Difficultés pour comprendre, parler, lire ou écrire le français
2	Diplôme étranger ou une formation étrangère non reconnu(e) en France
3	Droits à l'emploi limités par la nationalité ou l'autorisation de séjour
4	Obstacle lié à l'origine, la religion ou le milieu social
5	N'a pas la formation, les qualifications ou l'expérience requises
6	Pas d'offres d'emploi dans le domaine de compétences
7	Il y a des offres d'emploi dans le domaine de compétences mais elles ne conviennent pas (localisation, permis de conduire, conciliation vie familiale, niveau de salaire...)
8	Manque de réseaux, de relations
9	Problèmes de santé ou handicap
10	Âge
11	Sexe
12	Autre obstacle

Format : \$OBSTP

Calcul : OBST, OBSTAUT, OBSTAUTDET

Peu de personnes citent plus de un obstacle (121)



## ORIGINE\_GEO

Origine géographique (immigré/descendant/natif) selon le critère du lieu de naissance

I	Immigré (né à l'étranger)
D	Descendant (né en France d'au moins un parent né à l'étranger)
F	Français natif

Format : \$ORIGINE\_GEO

Calcul : LNAIS, PAIPER, PAIMER

## ORIGINE\_GEO\_CONJ

Origine géographique (immigré/descendant/natif) du conjoint selon le critère du lieu de naissance du conjoint

I	Immigré (né à l'étranger)
D	Descendant (né en France d'au moins un parent né à l'étranger)
F	Français natif

Format : \$ORIGINE\_GEO

Calcul : LNAIS, PAIPER, PAIMER

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)

## OVERQUAL

Par ses qualifications et compétences, la personne pourrait accomplir des tâches plus exigeantes que dans l'emploi actuel

1	Oui
2	Non
9	Sans objet (non couvert par le filtre)
Vide	Inconnu

Variable européenne

Source : B1. SURQUAL

## PARHAT

Niveau d'instruction le plus élevé atteint avec succès par le père ou la mère

1	Inférieur (niveaux 0 à 2 de la CITE 2011)
2	Moyen (niveaux 3 et 4 de la CITE 2011)
3	Supérieur (niveaux 5 à 8 de la CITE 2011)
Vide	Inconnu

Format : \$PARHAT

Variable européenne

Source : A1. NIVETP ; A2. NIVETM

## PARL

L'enquêté parle le français...

1	Très bien
2	Bien
3	Un peu
4	Pas du tout
9	Ne sait pas

Format : \$GRADUATION

Variable du questionnaire



## PASTRB

N'a pas travaillé la semaine de référence mais a cependant trouvé un emploi qui commence plus tard

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$OUINON

## PAYS\_NIV1\_MERE

Pays de naissance de la mère (groupé au niveau 1)

Vide	Inconnu
0	France
1	UE28
2	Autres pays
9	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV1\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_MERE

PAYS\_NIV1\_MERE=substr(PAYS\_NIV3\_MERE,1,1);

## PAYS\_NIV1\_ORIGINE\_LIEU

Pays d'origine (groupé niveau 1) selon le critère du lieu de naissance

Vide	Inconnu
0	France
1	UE28
2	Autres pays
9	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV1\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_LIEU

pays\_niv1\_origine\_lieu=substr(pays\_niv3\_origine\_lieu,1,1);

## PAYS\_NIV1\_ORIGINE\_NAIS

Pays d'origine (groupé niveau 1) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance

Vide	Inconnu
0	France
1	UE28
2	Autres pays
9	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV1\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_NAIS

pays\_niv1\_origine\_nais=substr(pays\_niv3\_origine\_nais,1,1);

## PAYS\_NIV1\_PERE

Pays de naissance du père (groupé au niveau 1)

Vide	Inconnu
0	France
1	UE28
2	Autres pays
9	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV1\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_PERE

PAYS\_NIV1\_PERE=substr(PAYS\_NIV3\_PERE,1,1);



## **PAYS\_NIV2\_MERE**

**Pays de naissance de la mère (groupé au niveau 2)**

Vide	Inconnu
01	France
11	Espagne, Italie, Portugal
12	Autres pays UE28
21	Autres pays d'Europe
22	Maghreb
23	Autres pays d'Afrique
24	Asie
25	Autres pays du monde
99	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV2\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_MERE

PAYS\_NIV2\_MERE=substr(PAYS\_NIV3\_MERE,1,2);

## **PAYS\_NIV2\_ORIGINE\_LIEU**

**Pays d'origine (groupé niveau 2) selon le critère du lieu de naissance**

Vide	Inconnu
01	France
11	Espagne, Italie, Portugal
12	Autres pays UE28
21	Autres pays d'Europe
22	Maghreb
23	Autres pays d'Afrique
24	Asie
25	Autres pays du monde
99	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV2\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_LIEU

pays\_niv2\_origine\_lieu=substr(pays\_niv3\_origine\_lieu,1,2);

## **PAYS\_NIV2\_ORIGINE\_NAIS**

**Pays d'origine (groupé niveau 2) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance**

Vide	Inconnu
01	France
11	Espagne, Italie, Portugal
12	Autres pays UE28
21	Autres pays d'Europe
22	Maghreb
23	Autres pays d'Afrique
24	Asie
25	Autres pays du monde
99	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV2\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_NAIS

pays\_niv2\_origine\_nais=substr(pays\_niv3\_origine\_nais,1,2);



## PAYS\_NIV2\_PERE

Pays de naissance du père (groupé au niveau 2)

Vide	Inconnu
01	France
11	Espagne, Italie, Portugal
12	Autres pays UE28
21	Autres pays d'Europe
22	Maghreb
23	Autres pays d'Afrique
24	Asie
25	Autres pays du monde
99	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV2\_DET

Calcul : PAYS\_NIV3\_PERE

PAYS\_NIV2\_PERE=substr(PAYS\_NIV3\_PERE,1,2);

## PAYS\_NIV3\_MERE

Pays de naissance de la mère (groupé au niveau 3)

Vide	Inconnu
011	France
111	Espagne,Italie,Portugal
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
211	Autres pays d'Europe
221	Maghreb
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
251	Autres pays
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV3\_DET

Calcul : PAIMER



## **PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_LIEU**

**Pays d'origine (groupé niveau 3) selon le critère du lieu de naissance**

Vide	Inconnu
011	France
111	Espagne,Italie,Portugal
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
211	Autres pays d'Europe
221	Maghreb
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
251	Autres pays
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV3\_DET

Calcul : ORIGINE\_GEO, PNAI, PAIPER, PAIMER

- Pour ceux nés en France de parents nés en France : France
- Pour ceux nés en France d'au moins un parent né à l'étranger : pays de naissance du père, ou si inconnu ou FR, celui de la mère
- Pour ceux nés à l'étranger : pays de naissance

## **PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_LIEU\_CONJ**

**Pays d'origine du conjoint (groupé niveau 3) selon le critère du lieu de naissance**

Vide	Inconnu
011	France
111	Espagne,Italie,Portugal
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
211	Autres pays d'Europe
221	Maghreb
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
251	Autres pays
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV3\_DET

Calcul : ORIGINE\_GEO, PNAI, PAIPER, PAIMER

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)



## **PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_NAIS**

**Pays d'origine (groupé niveau 3) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance**

Vide	Inconnu
011	France
111	Espagne,Italie,Portugal
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
211	Autres pays d'Europe
221	Maghreb
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
251	Autres pays
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV3\_DET

Calcul : IMMIGRE, NATIO, NATIOP, NATIOM, PNAI, PAIPER, PAIMER

- Pour les français natifs : France
- Pour les descendants : nationalité de naissance du père, ou si inconnu ou FR, celle de la mère
- Pour les immigrés : pays de naissance, ou si inconnu ou FR, celle du père, puis de la mère

## **PAYS\_NIV3\_ORIGINE\_NAIS\_CONJ**

**Pays d'origine du conjoint (groupé niveau 3) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance**

Vide	Inconnu
011	France
111	Espagne,Italie,Portugal
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
211	Autres pays d'Europe
221	Maghreb
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
251	Autres pays
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV3\_DET

Calcul : IMMIGRE, NATIO, NATIOP, NATIOM, PNAI, PAIPER, PAIMER

Variable sur le conjoint (si il/elle habite dans le logement)



## PAYS\_NIV3\_PERE

Pays de naissance du père (groupé au niveau 3)

Vide	Inconnu
011	France
111	Espagne,Italie,Portugal
121	Allemagne, Belgique, Royaume-Uni
122	Autres pays de l'UE 28
211	Autres pays d'Europe
221	Maghreb
231	Sénégal, Mauritanie, Guinée, Guinée Bissau, Burkina-Faso, Mali, Tchad, Niger
232	Côte d'Ivoire, Ghana, Togo, Nigeria, Cameroun, les deux Congos, Bénin, Gabon
233	Autres pays d'Afrique
241	Turquie
242	Cambodge, Laos, Vietnam et Chine
243	Autres pays d'Asie
251	Autres pays
999	Inconnu (mais à l'étranger)

Format : \$PAYS\_NIV3\_DET

Calcul : PAIPER

## PAYSMIGRT

Pays dans lequel la personne a travaillé et vécu pour une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années

Vide	Sans objet
01	Union Européenne
02	Candidats à l'Union Européenne
03	Membres de l'Association européenne de libre-échange (AELE)
04	Autres pays d'Europe
05	Afrique du Nord
06	Autres pays d'Afrique
07	Amérique du Nord
08	Amérique centrale et Caraïbes
09	Amérique du Sud
10	Asie de l'Est
11	Proche-Orient et Moyen-Orient
12	Asie du Sud et du Sud-Est
13	Australie, Océanie et autres territoires

Format : \$PAYSMIGRT

Pays groupés sous la nomenclature R14NUTS.

## QUALABS

Certaines compétences manquent pour faire correctement son travail

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$QUINON

Variable du questionnaire.



## QUALINU

Certaines compétences ne sont pas utilisées

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## R1ACQUI

Raison d'acquisition de la nationalité française : Tout ce qui compte pour l'enquêté est en France (travail, famille, amis, logement...)

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.

## R1EMP

Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Pôle Emploi ou un autre organisme public (APEC, mission locale, chambre de commerce...)

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## R2ACQUI

Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour faciliter les démarches administratives ou ses déplacements

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.

## R2EMP

Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.



### **R3ACQUI**

**Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour trouver plus facilement un emploi**

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.

### **R3EMP**

**Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Le conjoint ou sa famille**

1	Oui
2	Non
3	Non concerné

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

### **R4ACQUI**

**Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour avoir un emploi plus intéressant ou une meilleure carrière**

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.

### **R4EMP**

**Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Sa propre famille**

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

### **R5ACQUI**

**Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour pouvoir entrer dans la fonction publique**

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.



## R5EMP

Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Amis, voisins ou habitants du quartier

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## R6ACQUI

Raison d'acquisition de la nationalité française : Attachement à la France, à sa culture, à sa qualité de vie, à ses valeurs...

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.

## R6EMP

Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Relations professionnelles (anciens collègues, ancien employeur, syndicat...)

1	Oui
2	Non
3	Non concerné

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## R7ACQUI

Raison d'acquisition de la nationalité française : Se sent français(e)

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
8	Refus

Format : \$RACQUI

Variable du questionnaire.

## R7EMP

Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Ecole ou un organisme de formation

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.



## R8ACQUI

Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour faciliter la réussite et l'intégration de ses enfants si il/elle en a ou si il/elle compte en avoir

1	Tout à fait
2	Plutôt oui
3	Plutôt non
4	Pas du tout
5	Non concerné
8	Refus

Format : \$R8ACQUI

Variable du questionnaire.

## R8EMP

Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Association d'immigrés ou de « compatriotes »

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## RAIS\_ASILE

Est venu en France pour se protéger ou protéger sa famille

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable indicatrice.

Calcul : RAISMIG

## RAIS\_AUTRE

Est venu en France pour une autre raison

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable indicatrice.

Calcul : RAISMIG

## RAIS\_ETUDE

Est venu en France pour les études

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable indicatrice.

Calcul : RAISMIG

## RAIS\_FAMILLE

Est venu en France pour des raisons familiales

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable indicatrice.

Calcul : RAISMIG



## **RAIS\_TRAVAIL**

**Est venu en France pour travailler**

Vide	Sans objet
1	Oui
0	Non

Variable indicatrice.

Calcul : RAISMIG

## **RAISMIGP**

**Raison principale de venue en France**

1	Pour travailler
2	Pour des raisons familiales
3	Pour les études
4	Pour vous protéger ou protéger votre famille
5	Autre raison

Format : \$RAISMIGP

Variable du questionnaire.

## **RAISNCOUR**

**Raison de n'avoir pas suivi de cours de français**

1	Ce n'était pas nécessaire
2	Par manque de temps
3	Demande refusée ou reportée
4	Pour d'autres raisons

Format : \$RAISNCOUR

Variable du questionnaire

## **RAISNREC**

**Raison principale de la non recherche d'emploi durant les quatre semaines s'achevant par la semaine de référence**

Vide	Sans objet (SOU distinct de 1 ou MREC distinct de 2)
1	Attente de résultat de démarches antérieures (concours, entretien, autorisation pour s'installer...)
2	Études ou formation
3	Garde d'enfants ou d'une personne dépendante
4	Problèmes de santé
5	Vacances
6	Pense qu'il n'y a pas d'emploi disponible dans son domaine de compétence
7	Pense qu'il ne trouvera pas d'emploi
8	N'a pas réussi à dégager du temps avec son travail actuel
9	Autre

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$RAISNREC



## RAISNSOU

Raison pour laquelle l'individu ne souhaite pas travailler actuellement

Vide	Sans objet
1	Fait des études ou suit une formation
2	S'occupe d'enfants ou d'une personne dépendante
3	A des problèmes de santé
4	Pense qu'il n'y a pas de travail disponible
5	A déjà pris sa retraite
6	Autre

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$RAISNSOU

## RDEMA

Résultats des démarches de reconnaissance du diplôme

1	Reconnaissance complète du diplôme (certificat, équivalence...)
2	Reconnaissance partielle du diplôme (certificat, équivalence à un niveau inférieur à celui reconnu dans le pays d'origine...)
3	La reconnaissance a été refusée
4	En attente des résultats

Format : \$RDEMA

Variable du questionnaire

## RDIP

A effectué des démarches pour essayer de faire reconnaître son diplôme en France

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## RDISCRIMP

Raison principale de discrimination

1	Origines ou nationalité
2	Lieu de résidence (réputation de la ville, du quartier...)
3	Sexe
4	Âge
5	Particularité physique (taille, poids, handicap...)
6	Autre raison

Format : \$RDISCRIM

Calcul : RDISEMPP, RDISALP, RDISSTP

## REFWEEK

Numéro de la semaine de référence

01 à 52	Numéro de la semaine
---------	----------------------

Variable LFS.



## REG

### Région du logement de résidence

01	Guadeloupe
02	Martinique
03	Guyane
04	La Réunion
11	Ile-de-France
21	Champagne-Ardenne
22	Picardie
23	Haute-Normandie
24	Centre
25	Basse-Normandie
26	Bourgogne
31	Nord-Pas de Calais
41	Lorraine
42	Alsace
43	Franche-Comté
52	Pays de la Loire
53	Bretagne
54	Poitou-Charentes
72	Aquitaine
73	Midi-Pyrénées
74	Limousin
82	Rhône-Alpes
83	Auvergne
91	Languedoc-Roussillon
93	Provence-Alpes-Côte-d'Azur
94	Corse

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$REG

## RNTALSAT

### Orientation que la personne aurait souhaité après la terminale

1	DEUG (ou L1, DEUST, capacité en droit)
2	IUT ou DUT
3	BTS
4	Classe préparatoire aux grandes écoles
5	Ecole d'ingénieur (recrutant au niveau Bac)
6	Ecole de commerce (recrutant au niveau Bac)
7	Ecole de formation sanitaire et sociale (infirmière, assistante sociale, kiné...)
8	Médecine, pharmacie (PCEM)
9	Arrêt des études
10	Le même type d'études, mais dans une autre spécialité
11	Ne savait pas quoi faire
12	Autre
99	Ne sait pas

Format : \$RNTALSAT

Variable du questionnaire

**IMPORTANT** : la variable a été mal implémentée sous CAPI aux T1 et T2. Seules les réponses du T3 et T4 sont exploitables.



## RNTROSAT

Orientation que la personne aurait souhaité après la troisième

1	Seconde générale
2	Seconde technologique
3	1ère année de BEP ou de CAP en apprentissage
4	Seconde professionnelle ou 1ère année de BEP ou CAP voie scolaire
5	Arrêt des études
6	Une autre spécialité professionnelle
7	Aller en CAP (pour les BEP) ou en BEP (pour les CAP)
8	Ne savait pas quoi faire
9	Autre
99	Ne sait pas

Variable du questionnaire

## SEXE

Sexe

1	Masculin
2	Féminin

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$SEXE

## STCR

Statut déclaré dans l'emploi principal

Vide	Sans objet
1	À son compte
2	Salarié chef d'entreprise, gérant mandataire, PDG
3	Salarié (autre que chef d'entreprise)
4	Travaille pour un membre de sa famille sans être salarié

Variable reprise de l'enquête Emploi (STC).

Format : \$STCR

## SURQUAL

Juge qu'il/elle est surqualifié(e) pour son travail actuel

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire.

## SURQUALPEF

L'enquête juge qu'il était surqualifié à l'époque pour son premier emploi en France

1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire



## TALBTS

En terminale, avait entendu parler des BTS

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TALCLASS

Orientation après la troisième

1	DEUG (ou L1, DEUST, capacité en droit)
2	IUT ou DUT
3	BTS
4	Classe préparatoire aux grandes écoles
5	Ecole d'ingénieur (recrutant au niveau Bac)
6	Ecole de commerce (recrutant au niveau Bac)
7	Ecole de formation sanitaire et sociale (infirmière, assistante sociale, kiné...)
8	Médecine, pharmacie (PCEM)
9	Non scolarisé cette année
10	Autre

Format : \$TALCLASS

Variable du questionnaire

## TALEF

A suivi une classe de terminale en France

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TALGE

En terminale, avait entendu parler des grandes écoles

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TALPREPA

En terminale, avait entendu parler des classes préparatoires aux grandes écoles

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire



## TALSAT

### Satisfaction vis-à-vis de l'orientation après la terminale

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Ne sait pas

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TAU2010

### Tranche de taille de l'aire urbaine 2010 du logement de résidence

00	Commune hors aire urbaine
01	Commune appartenant à une aire urbaine de moins de 15 000 habitants
02	Commune appartenant à une aire urbaine de 15 000 à 19 999 habitants
03	Commune appartenant à une aire urbaine de 20 000 à 24 999 habitants
04	Commune appartenant à une aire urbaine de 25 000 à 34 999 habitants
05	Commune appartenant à une aire urbaine de 35 000 à 49 999 habitants
06	Commune appartenant à une aire urbaine de 50 000 à 99 999 habitants
07	Commune appartenant à une aire urbaine de 100 000 à 199 999 habitants
08	Commune appartenant à une aire urbaine de 200 000 à 499 999 habitants
09	Commune appartenant à une aire urbaine de 500 000 à 9 999 999 habitants
10	Commune appartenant à l'aire urbaine de Paris

Variable reprise de l'enquête Emploi.

Format : \$TAU2010\_

## TROBTS

### En troisième, avait entendu parler des BTS

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TROCLASS

### Orientation après la troisième

1	Seconde générale
2	Seconde technologique
3	1ère année de BEP ou de CAP en apprentissage
4	Seconde professionnelle ou 1ère année de BEP ou CAP voie scolaire
5	Arrêt des études
6	Autre

Format : \$TROCLASS

Variable du questionnaire

## TROGE

### En troisième, avait entendu parler des grandes écoles

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire



## TROISF

A suivi une classe de troisième en France

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TROPREPA

En troisième, avait entendu parler des classes préparatoires aux grandes écoles

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TROSAT

Satisfaction vis-à-vis de l'orientation après la troisième

Vide	Sans objet
1	Oui
2	Non

Format : \$OUINON

Variable du questionnaire

## TROUVEMP

Manière de prendre connaissance de l'offre d'emploi ou du concours qui a permis d'entrer chez l'employeur actuel

1	Par Pôle Emploi ou un autre organisme public (APEC, mission locale, chambre de commerce...)
2	Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement
3	Par votre conjoint ou sa famille
4	Par votre propre famille
5	Par des amis, voisins ou habitants de votre quartier
6	Par des relations professionnelles (anciens collègues, ancien employeur, syndicat...)
7	En consultant Internet ou un journal
8	Par votre école ou un organisme de formation
9	Par une association d'immigrés ou de « compatriotes »
10	À la suite d'une candidature spontanée
11	Par un autre moyen

Format : \$TROUVEMP

Variable du questionnaire.

## TYPCOUR

Type de cours de français suivi

1	Proposés par un employeur
2	Proposés par un organisme d'aide à l'emploi (Pôle Emploi, APEC...)
3	Prescrits dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI)
4	Autres types de cours (associatifs, municipaux, privés...)

Format : \$TYPCOUR

Variable du questionnaire



## TYPRECH

Type de recherche sur laquelle la question sur la discrimination porte

1	Recherche d'emploi
2	Recherche de contrat d'alternance ou d'apprentissage
3	Recherche de stage

Format : \$TYPRECH

Calcul : DISEMP, DISAL, DISST

## WORKOTHC

Pays du dernier emploi à l'étranger

...	Code pays du dernier pays, autre que le pays de résidence actuel, où la personne a travaillé et vécu pendant une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années
00	N'a pas travaillé à l'étranger ces 10 dernières années
98	Pays inconnu, mais a travaillé à l'étranger
Vide	Inconnu

Variable européenne

Source : A7. MIGTR ; A8. PMIGTR



# INDEX ALPHABÉTIQUE DES VARIABLES DU MODULE AD HOC 2014

<b>AACGR</b>	Exercice d'une activité professionnelle actuelle ou d'une activité professionnelle antérieure régulière	13
<b>ACTEU</b>	Statut d'activité au sens du Bureau International du Travail (BIT) selon l'interprétation communautaire	13
<b>ACTEU_CONJ</b>	Statut d'activité du conjoint au sens du Bureau International du Travail (BIT) selon l'interprétation communautaire	13
<b>ACTOP</b>	Actif occupé au sens du Bureau International du Travail (BIT)	13
<b>ACTOP_CONJ</b>	Statut d'activité du conjoint au sens du Bureau International du Travail	13
<b>AGE</b>	Âge détaillé au dernier jour de la semaine de référence	14
<b>AGEPEF</b>	Âge lors du premier emploi en France	14
<b>AGEPEFC</b>	Âge lors du premier emploi en France, par classe	14
<b>AGEQ</b>	Âge quinquennal au dernier jour de la semaine de référence	14
<b>AGRESID</b>	Âge d'arrivée en France	14
<b>AIDACQUI</b>	Le fait d'acquérir la nationalité française a aidé à obtenir un emploi en France	14
<b>AMFR</b>	A essayé d'améliorer son français par d'autres moyens	15
<b>APPRFR</b>	Apprentissage du français	15
<b>ARRETU</b>	A le sentiment d'avoir arrêté ses études trop tôt	15
<b>COBFATH</b>	Pays de naissance du père	15
<b>COBMOTH</b>	Pays de naissance de la mère	15
<b>COMPR</b>	L'enquête comprend le français...	16
<b>CORRESP</b>	La position professionnelle actuelle correspond bien à la formation	16
<b>COURFR</b>	A suivi des cours de langue française depuis son arrivée	16
<b>COURS_AUTRE</b>	Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Autres types de cours (associatifs, municipaux, privés...)	16
<b>COURS_CAI</b>	Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Cours prescrits dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI)	16
<b>COURS_EMPL</b>	Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Cours proposés par un employeur	16
<b>COURS_ORGA</b>	Indicatrice sur le type de cours de français suivi : Cours proposés par un organisme d'aide à l'emploi (Pôle Emploi, APEC...)	17
<b>CPEF</b>	Catégorie socioprofessionnelle du premier emploi en France	17
<b>CSPM</b>	Catégorie socioprofessionnelle de la mère (2 chiffres) (qu'elle soit active occupée, chômeuse ou inactive), niveau détaillé	18
<b>CSPP</b>	Catégorie socioprofessionnelle du père (2 chiffres) (qu'il soit actif occupé, chômeur ou inactif), niveau détaillé	19
<b>CSTOT</b>	Catégorie socioprofessionnelle (2 chiffres), niveau détaillé	20
<b>CSTOT_CONJ</b>	Catégorie socioprofessionnelle du conjoint (2 chiffres), niveau détaillé	21
<b>CSTOTR</b>	Catégorie socioprofessionnelle (1 chiffre)	22
<b>DACQUI</b>	Date d'acquisition de la nationalité française	22
<b>DBNAT</b>	Possède encore sa nationalité d'origine (bi-nationaux)	22
<b>DDIPL</b>	Diplôme le plus élevé obtenu (2 chiffres, 6 postes)	22
<b>DDIPL_CONJ</b>	Diplôme le plus élevé obtenu par le conjoint (2 chiffres, 6 postes)	23
<b>DEJREC</b>	Recherche ou a déjà recherché un emploi en France	23
<b>DISCRIM</b>	Pense avoir été l'objet de discrimination au cours de sa recherche d'emploi, de contrat en alternance ou d'apprentissage ou de stage	23
<b>DISCRIM_AGE</b>	Indicatrices sur les types de discrimination subie : Âge	23
<b>DISCRIM_AUTRE</b>	Indicatrices sur les types de discrimination subie : Autre raison	23
<b>DISCRIM_ORIGIN</b>	Indicatrices sur les types de discrimination subie : Origines ou nationalité	23
<b>DISCRIM_PHYSIQ</b>	Indicatrices sur les types de discrimination subie : Particularité physique (taille, poids, handicap...)	24
<b>DISCRIM_RESID</b>	Indicatrices sur les types de discrimination subie : Lieu de résidence (réputation de la ville, du quartier...)	24
<b>DISCRIM_SEXE</b>	Indicatrices sur les types de discrimination subie : Sexe	24
<b>DMATRI</b>	Année de mariage	24
<b>DUREEPEF</b>	Durée (en mois) entre l'arrivée en France et le premier emploi	24



<b>DUREERECH</b>	Durée (en jours) de recherche d'emploi avant de trouver le premier emploi	24
<b>DUREERECHC</b>	Durée de recherche d'emploi avant de trouver le premier emploi, par classe	25
<b>ECRIT</b>	L'enquêté éprouve des difficultés pour écrire une lettre en français...	25
<b>EMPAV</b>	Avait déjà trouvé un emploi ou une offre d'emploi en France avant de venir	25
<b>ETUCLASS</b>	Niveau scolaire auquel la personne a commencé l'école en France	25
<b>ETUFR</b>	A été à l'école en France	25
<b>ETUMEMPAYS</b>	Obtention du diplôme ou du niveau d'études le plus élevé dans un pays étranger autre que celui de naissance	26
<b>EXPEPEF</b>	Expérience potentielle (en mois) sur le marché du travail français	26
<b>EXTRI_MAD14</b>	Coefficient de pondération pour les individus (calage sur les marges annuelles de l'enquête Emploi 2014)	26
<b>FINDMETH</b>	Méthode utilisée pour trouver l'emploi actuel, si un emploi a été trouvé au cours des cinq dernières années	26
<b>FMATERNEL</b>	Le français est la langue maternelle	26
<b>IDENT</b>	Numéro identifiant anonymisé de logement	26
<b>IMMIGRE</b>	Origine géographique regroupée selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	27
<b>IMMIGRE_CONJ</b>	Origine géographique du conjoint regroupée selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	27
<b>IMMIGRE_DETAIL</b>	Origine géographique détaillée selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	27
<b>JOBOBST1</b>	Principal obstacle à l'obtention d'un emploi correspondant aux qualifications de la personne ou à l'obtention d'un emploi tout court	27
<b>JOBOBST2</b>	Second grand obstacle à l'obtention d'un emploi correspondant aux qualifications de la personne ou à l'obtention d'un emploi tout court	28
<b>LANGARRIV</b>	A son arrivée en France, l'enquêté parlait le français	28
<b>LANGCOUR</b>	Participation à un cours de langue du pays d'accueil depuis l'arrivée dans le pays d'accueil	28
<b>LANGHOST</b>	Degré de maîtrise orale de la principale langue du pays d'accueil	28
<b>LANGMAT</b>	Langues habituelles parlées à la maison vers l'âge de 5 ans	29
<b>LANGPEF</b>	Lors du premier emploi en France, l'enquêté parlait le français...	29
<b>LDEMA</b>	Organise des démarches pour essayer de faire reconnaître son diplôme en France	29
<b>LDPE</b>	Lieu d'obtention du diplôme ou du niveau d'études le plus élevé	29
<b>LIRE</b>	L'enquêté éprouve des difficultés pour lire un journal en français...	29
<b>LNAIS</b>	Naissance en France ou à l'étranger	29
<b>MARCHEMP</b>	Un des réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi a permis d'obtenir l'emploi actuel	30
<b>MARIPOST</b>	La date du mariage est postérieure à l'année d'arrivée en France	30
<b>MATRI</b>	Statut matrimonial légal	30
<b>MEMPAYS</b>	Pays dans lequel la personne a travaillé et vécu pour une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années est celui de naissance	30
<b>MIGREAS</b>	Principale raison de la dernière migration dans le pays d'accueil	30
<b>MIGTR</b>	A travaillé et vécu dans un autre pays que la France pour une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années	31
<b>MOYENFR_AMIFAM I</b>	Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Discuter en français avec des amis ou de la famille	31
<b>MOYENFR_AUTRE</b>	Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Un autre moyen	31
<b>MOYENFR_COURS</b>	Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Contacter un centre de formation, une université, la mairie ou une association	31
<b>MOYENFR_INTERNET</b>	Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Un outil internet chez soi	31
<b>MOYENFR_LIVRES K7</b>	Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Une autre méthode (livres, cassettes) chez soi	31
<b>MOYENFR_MEDIAS</b>	Indicatrice sur les autres moyens utilisés pour améliorer son français : Regarder la télévision, écouter la radio, lire les journaux...	31
<b>MOYENUT</b>	Moyen le plus utile pour améliorer son français	32
<b>MREC</b>	Recherche d'un emploi au cours des quatre semaines s'achevant par la semaine de référence	32
<b>NAIMER</b>	Naissance de la mère en France ou à l'étranger	32



<b>NAIPER</b>	Naissance du père en France ou à l'étranger	32
<b>NB_CHAMP</b>	Nombre de personnes éligibles au module dans le logement	32
<b>NBDISCRIM</b>	Nombre de types de discrimination subie	32
<b>NBENFA18</b>	Nombre d'enfants âgés de moins de 18 ans à la fin de la semaine de référence, dans le ménage	33
<b>NDEMA</b>	Raison de n'avoir pas fait de démarches pour la reconnaissance du diplôme	33
<b>NFRM</b>	Nationalité de la mère en 3 postes	33
<b>NFRP</b>	Nationalité du père en 3 postes	33
<b>NFRRED</b>	Nationalité française ou étrangère, redressée	33
<b>NIVET</b>	Plus haut niveau d'études atteint avec succès par les parents	34
<b>NIVETM</b>	Plus haut niveau d'études atteint avec succès par la mère	34
<b>NIVETP</b>	Plus haut niveau d'études atteint avec succès par le père	34
<b>NOI</b>	Numéro identifiant de l'individu dans le logement	34
<b>OBST_AGE</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Âge	34
<b>OBST_AUCUN</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Aucun obstacle en particulier	35
<b>OBST_AUTRE</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Autre obstacle	35
<b>OBST_CORRESP</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Il y a des offres d'emploi dans le domaine de compétences mais elles ne conviennent pas (localisation, permis de conduire, conciliation vie familiale, niveau de salaire...)	35
<b>OBST_DIPLETR</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Diplôme étranger ou une formation étrangère non reconnu(e) en France	35
<b>OBST_FORMA</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : N'a pas la formation, les qualifications ou l'expérience requises	35
<b>OBST_IMMI</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Rencontre au moins un obstacle lié à ses origines	35
<b>OBST_LANG</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Difficultés pour comprendre, parler, lire ou écrire le français	36
<b>OBST_NATIO</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Droits à l'emploi limités par la nationalité ou l'autorisation de séjour	36
<b>OBST_ORIGI</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Obstacle lié à l'origine, la religion ou le milieu social	36
<b>OBST_PASTRV</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Pas d'offres d'emploi dans le domaine de compétences	36
<b>OBST_RESEAU</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Manque de réseaux, de relations	36
<b>OBST_SANTE</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Problèmes de santé ou handicap	36
<b>OBST_SEXE</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Sexe	37
<b>OBST_TOUS</b>	Obstacles sur le marché du travail pour ceux qui sont surqualifiés ou qui n'ont pas de travail : Rencontre au moins un obstacle non lié à l'origine	37
<b>OBSTP</b>	Principal obstacle sur le marché du travail	37
<b>OBSTPP</b>	Second principal obstacle sur le marché du travail	37
<b>ORIGINE_GEO</b>	Origine géographique (immigré/descendant/natif) selon le critère du lieu de naissance	38
<b>ORIGINE_GEO_CO NJ</b>	Origine géographique (immigré/descendant/natif) du conjoint selon le critère du lieu de naissance du conjoint	38
<b>OVERQUAL</b>	Par ses qualifications et compétences, la personne pourrait accomplir des tâches plus exigeantes que dans l'emploi actuel	38
<b>PARHAT</b>	Niveau d'instruction le plus élevé atteint avec succès par le père ou la mère	38
<b>PARL</b>	L'enquêté parle le français...	38
<b>PASTRB</b>	N'a pas travaillé la semaine de référence mais a cependant trouvé un emploi qui commence plus tard	39
<b>PAYS_NIV1_MERE</b>	Pays de naissance de la mère (groupé au niveau 1)	39



<b>PAYS_NIV1_ORIGINE_LIEU</b>	Pays d'origine (groupé niveau 1) selon le critère du lieu de naissance	39
<b>PAYS_NIV1_ORIGINE_NAIS</b>	Pays d'origine (groupé niveau 1) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	39
<b>PAYS_NIV1_PERE</b>	Pays de naissance du père (groupé au niveau 1)	39
<b>PAYS_NIV2_MERE</b>	Pays de naissance de la mère (groupé au niveau 2)	40
<b>PAYS_NIV2_ORIGINE_LIEU</b>	Pays d'origine (groupé niveau 2) selon le critère du lieu de naissance	40
<b>PAYS_NIV2_ORIGINE_NAIS</b>	Pays d'origine (groupé niveau 2) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	40
<b>PAYS_NIV2_PERE</b>	Pays de naissance du père (groupé au niveau 2)	41
<b>PAYS_NIV3_MERE</b>	Pays de naissance de la mère (groupé au niveau 3)	41
<b>PAYS_NIV3_ORIGINE_LIEU</b>	Pays d'origine (groupé niveau 3) selon le critère du lieu de naissance	42
<b>PAYS_NIV3_ORIGINE_LIEU_CONJ</b>	Pays d'origine du conjoint (groupé niveau 3) selon le critère du lieu de naissance	42
<b>PAYS_NIV3_ORIGINE_NAIS</b>	Pays d'origine (groupé niveau 3) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	43
<b>PAYS_NIV3_ORIGINE_NAIS_CONJ</b>	Pays d'origine du conjoint (groupé niveau 3) selon le critère du lieu et de la nationalité de naissance	43
<b>PAYS_NIV3_PERE</b>	Pays de naissance du père (groupé au niveau 3)	44
<b>PAYSMIGRT</b>	Pays dans lequel la personne a travaillé et vécu pour une période de 6 mois ou plus au cours des 10 dernières années	44
<b>QUALABS</b>	Certaines compétences manquent pour faire correctement son travail	44
<b>QUALINU</b>	Certaines compétences ne sont pas utilisées	45
<b>R1ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Tout ce qui compte pour l'enquête est en France (travail, famille, amis, logement...)	45
<b>R1EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Pôle Emploi ou un autre organisme public (APEC, mission locale, chambre de commerce...)	45
<b>R2ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour faciliter les démarches administratives ou ses déplacements	45
<b>R2EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement	45
<b>R3ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour trouver plus facilement un emploi	46
<b>R3EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Le conjoint ou sa famille	46
<b>R4ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour avoir un emploi plus intéressant ou une meilleure carrière	46
<b>R4EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Sa propre famille	46
<b>R5ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour pouvoir entrer dans la fonction publique	46
<b>R5EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Amis, voisins ou habitants du quartier	47
<b>R6ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Attachement à la France, à sa culture, à sa qualité de vie, à ses valeurs...	47
<b>R6EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Relations professionnelles (anciens collègues, ancien employeur, syndicat...)	47
<b>R7ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Se sent français(e)	47
<b>R7EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Ecole ou un organisme de formation	47
<b>R8ACQUI</b>	Raison d'acquisition de la nationalité française : Pour faciliter la réussite et l'intégration de ses enfants si il/elle en a ou si il/elle compte en avoir	48
<b>R8EMP</b>	Réseaux mobilisés pour la recherche d'emploi : Association d'immigrés ou de « compatriotes »	48
<b>RAIS_ASILE</b>	Est venu en France pour se protéger ou protéger sa famille	48
<b>RAIS_AUTRE</b>	Est venu en France pour une autre raison	48
<b>RAIS_ETUDE</b>	Est venu en France pour les études	48
<b>RAIS_FAMILLE</b>	Est venu en France pour des raisons familiales	48
<b>RAIS_TRAVAIL</b>	Est venu en France pour travailler	49
<b>RAISMIGP</b>	Raison principale de venue en France	49
<b>RAISNCOUR</b>	Raison de n'avoir pas suivi de cours de français	49



<b>RAISNREC</b>	Raison principale de la non recherche d'emploi durant les quatre semaines s'achevant par la semaine de référence	49
<b>RAISNSOU</b>	Raison pour laquelle l'individu ne souhaite pas travailler actuellement	50
<b>RDEMA</b>	Résultats des démarches de reconnaissance du diplôme	50
<b>RDIP</b>	A effectué des démarches pour essayer de faire reconnaître son diplôme en France	50
<b>RDISCRIMP</b>	Raison principale de discrimination	50
<b>REFWEEK</b>	Numéro de la semaine de référence	50
<b>REG</b>	Région du logement de résidence	51
<b>RNTALSAT</b>	Orientation que la personne aurait souhaité après la terminale	51
<b>RNTROSAT</b>	Orientation que la personne aurait souhaité après la troisième	52
<b>SEXE</b>	Sexe	52
<b>STCR</b>	Statut déclaré dans l'emploi principal	52
<b>SURQUAL</b>	Juge qu'il/elle est surqualifié(e) pour son travail actuel	52
<b>SURQUALPEF</b>	L'enquête juge qu'il était surqualifié à l'époque pour son premier emploi en France	52
<b>TALBTS</b>	En terminale, avait entendu parler des BTS	53
<b>TALCLASS</b>	Orientation après la troisième	53
<b>TALEF</b>	A suivi une classe de terminale en France	53
<b>TALGE</b>	En terminale, avait entendu parler des grandes écoles	53
<b>TALPREPA</b>	En terminale, avait entendu parler des classes préparatoires aux grandes écoles	53
<b>TALSAT</b>	Satisfaction vis-à-vis de l'orientation après la terminale	54
<b>TAU2010</b>	Tranche de taille de l'aire urbaine 2010 du logement de résidence	54
<b>TROBTS</b>	En troisième, avait entendu parler des BTS	54
<b>TROCLASS</b>	Orientation après la troisième	54
<b>TROGE</b>	En troisième, avait entendu parler des grandes écoles	54
<b>TROISF</b>	A suivi une classe de troisième en France	55
<b>TROPREPA</b>	En troisième, avait entendu parler des classes préparatoires aux grandes écoles	55
<b>TROSAT</b>	Satisfaction vis-à-vis de l'orientation après la troisième	55
<b>TROUVEMP</b>	Manière de prendre connaissance de l'offre d'emploi ou du concours qui a permis d'entrer chez l'employeur actuel	55
<b>TYPCOUR</b>	Type de cours de français suivi	55
<b>TYPRECH</b>	Type de recherche sur laquelle la question sur la discrimination porte	56
<b>WORKOTHC</b>	Pays du dernier emploi à l'étranger	56

