

**Enquête
Information et Vie Quotidienne
2011
Martinique**

**Dictionnaire des codes
du Fichier de Production et de Recherche**

**Partie 1 : Questionnaires individuels
(Module Biographique & Exercices)**

**Édition 2.0
Août 2016**

SOMMAIRE

| | |
|------------------------------------------------------|-----|
| SOMMAIRE..... | 1 |
| Présentation du fichier..... | 3 |
| Identifiants et informations géographiques..... | 9 |
| Informations sur le ménage..... | 10 |
| Déroulement de l'enquête..... | 11 |
| Module Qualité..... | 14 |
| Temps de passation..... | 17 |
| Module d'orientation..... | 19 |
| 1 – Entrée dans la situation..... | 19 |
| 2 – Lecture de mots..... | 20 |
| 3 – Compréhension..... | 22 |
| 4 – Numératie..... | 24 |
| Compréhension orale..... | 27 |
| Module ANLCI..... | 30 |
| 1 – Identification de mots..... | 30 |
| 2 – Repérage de mots..... | 33 |
| 3 – Compréhension..... | 33 |
| 4 – Production écrite..... | 36 |
| Module Haut A..... | 39 |
| Module Haut B..... | 46 |
| Module Commun..... | 52 |
| Module Numératie..... | 54 |
| Informations issues du TCM..... | 58 |
| Module biographique – Enfance et scolarité..... | 59 |
| Module biographique – Famille..... | 66 |
| 1 – Petite enfance (vers 5 ans)..... | 66 |
| 2 – Informations sur le père..... | 67 |
| 3 – Informations sur la mère..... | 70 |
| 4 – Vie au foyer..... | 73 |
| Module biographique – Situation professionnelle..... | 75 |
| Module biographique – Formations..... | 85 |
| Module biographique – Situation matérielle..... | 88 |
| Module biographique – Loisirs..... | 96 |
| Module biographique – Module Débrouille..... | 101 |
| Module biographique – Dernières questions..... | 105 |
| Indicatrices d'imputation..... | 106 |
| Scores calculés..... | 108 |
| Variables synthétiques sur les exercices..... | 110 |
| Scores normalisés..... | 112 |
| Liste chronologique des variables..... | 113 |

Présentation du fichier

L'enchaînement des questions dans le fichier de données peut être généralement compris à l'aide du questionnaire, en particulier en ce qui concerne le module biographique. Cependant, certaines questions (TCM, module Qualité) n'apparaissent pas dans la version papier du questionnaire. De plus, les réponses aux exercices ont été synthétisées et corrigées. On va passer en rapidement en revue les principes de construction des différentes variables du questionnaire.

Le fichier IVQ comporte les réponses des 1 647 répondants à l'enquête. Parmi ces répondants, un certain nombre (107) n'ont passé aucun exercice : ils sont identifiés par la valeur 7 à la variable RESULTAT. REFEXO1 et REFEXO2 indiquent les circonstances du refus des exercices. Par ailleurs, certaines personnes ne passent pas intégralement le questionnaire : les variables IBIO, ICO, IMA, IMHA, IMHB, IMI1, IMI2, IMO, IMC permettent de repérer les personnes qui abandonnent une épreuve en cours, les variables AB_DEP1... AB_RAI3 détaillant les circonstances de l'abandon.

Un questionnaire Qualité a été rempli par l'enquêteur après l'entretien pour décrire les conditions de collecte. Les données correspondantes se trouvent dans les variables DECONC... ATMCHG1. Les durées de passation des différentes parties du questionnaire sont connues par H_TCM... H_TOT. Pour les exercices du module Haut, on détaille précisément le temps de passation : H_REF1 par exemple donne le temps passé entre le moment où l'enquêteur a donné le premier exercice et le moment où l'enquêté a commencé à répondre aux questions (la consigne normale était de demander à l'enquêté de réfléchir à toutes les questions avant de donner ses réponses) ; H_REP1 donne le temps passé par l'enquêté à donner ses réponses (bien sûr, si la consigne n'a pas été entièrement respectée, l'enquêté a pu continuer à réfléchir). Les temps originels sont en secondes mais l'unité utilisée pour la diffusion est la minute.

Concernant les réponses aux exercices, la logique des variables est à peu près la même qu'en 2004 : chacune commence par un code indiquant la qualité de la réponse. Généralement, les codes ont la signification suivante¹ :

- 1=juste
- 7=précode faux (pour les QCM en particulier)
- 8=refus
- 9=réponse en clair fausse
- 0=NSP

Ce chiffre est suivi soit de la signification du code, s'il s'agissait juste d'une réponse cochée par l'enquêteur parmi les possibilités offertes (le texte est alors en minuscule), soit de la réponse en clair de l'enquêté notée par l'enquêteur (le texte est alors en majuscule²). Le code 8 correspond généralement à un refus de répondre à la question en cours ; s'il correspondait en fait à un abandon définitif du module (avec réorientation vers le suivant ou le module biographique), on a mis la variable à blanc (comme les suivantes dans le module ; elle pourra faire l'objet d'imputation).

Le nom des variables est standardisé sous la forme xxn, xx désignant le module correspondant (MO

¹ Il existe quelques exceptions à cette règle :

- Module d'orientation : les trois premières questions ne sont pas corrigées (on donne les réponses brutes)
- Module d'orientation : pour la lecture de mots, le code 2 indique une réussite après relance de l'enquêteur
- Module ANLCI : pour la lecture de mots, les codes 2 et 3 indiquent une réussite partielle (si un groupe de mots, comme SAR CHANGOZ, est à lire, 2 indique un échec sur le premier mot mais pas le second et 3 l'inverse).
- Questions de numératie : les codes de 2 à 5 indiquent le type de réponses fausses.

² L'usage des majuscules et des minuscules est inversé pour la production écrite : une réponse en majuscule indique les correcteurs ont simplement indiqué qu'il s'agissait d'une bonne réponse, sans la noter exactement ; quand ils ont retranscrit ce que l'enquêté a noté, la réponse est en minuscule (cette réponse peut être correcte, en particulier quand il s'agit de pseudo-mot).

pour le module d'orientation, CO pour la compréhension orale, MA pour le module ANLCI, MHA pour le module Haut A, NU pour la numératie, MC pour le module Commun; les questions de numératie du module d'orientation reçoivent le préfixe NU ; pour les personnes orientées vers le module intermédiaire, voir le paragraphe suivant) et *n* indiquant le numéro de question.

D'autre part, quand la personne a passé le module intermédiaire, elle répondait à l'exercice de compréhension du module ANLCI. Deux séries parallèles de variables existaient donc dans la table SAS pour cet exercice. Elles ont été fondues en une seule et ont le préfixe MA. De même, si après le module intermédiaire, la personne passait le module ANLCI à l'envers. La variable d'orientation ORI permettra de connaître les circonstances de passation.

Les scores

Des scores ont été intégrés dans le fichier. Ils peuvent parfois faire double-emploi avec des scores calculés au moment de l'enquête et ayant servi à orienter les personnes. Cependant, ils ne leur sont jamais entièrement identiques : en effet, certaines réponses ont finalement été jugées correctes lors du traitement des données, alors qu'elles ne l'avaient pas été au moment de l'enquête.

SMOI

Le score en identification dans le module d'orientation (**smoi**) est calculé en accordant 1 point pour les mots réels correctement lus, 2 points pour les pseudo-mots correctement lus. Ainsi, on obtient un total de 15 points :

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------|-------|--------|-------|------|--------|------|----------|--------|----------|
| | Famille | Bodar | Jardin | Bêtes | Chat | Moudan | Vani | Nagopian | Michel | Racitame |
| | MO4 | MO5 | MO6 | MO7 | MO8 | MO9 | MO10 | MO11 | MO12 | MO13 |
| Sc. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

SMOC

Pour le score en compréhension (**smoc**), on distingue trois types de question, selon le processus cognitif mis en œuvre, aboutissant à un score sur 19 points.

| Objectifs | Questions |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point) | MO14, MO18, MO19, MO22 |
| Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe), (2 points) | MO15, MO17, MO23 |
| Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points) | MO16, MO20, MO21 |

SNU

En numératie, chaque question, les cinq de l'orientation ou celles du module proprement dit, se voit attribuer 1 point par réussite. Les personnes ayant eu au moins deux bonnes réponses aux trois problèmes dans l'exercice d'orientation ne passaient pas les premières questions du module numératie : on supposera qu'elles les auraient toutes réussies. Quand une personne arrête de répondre au module, après trois erreurs, on suppose au contraire des échecs à toutes les questions non passées. Le score obtenu (**snu**) est sur 18 points.

SCO1

Les scores en compréhension orale distinguent aussi plusieurs types de processus pour parvenir à la bonne réponse. De plus, une partie des questions est posée deux fois : CO2-CO7 puis CO8-CO13.

| Objectifs | Questions |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| La réponse est présentée dans des termes identiques, mais introduite autrement (sous forme négative ou affirmative différente de la question) : 1 point | CO1, CO3, CO7, CO9, CO13, CO16 |
| Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) : 2 points | CO2, CO6, CO8, CO12, CO15 |
| Rappel du texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse : 3 points | CO4, CO5, CO10, CO11, CO14 |
| Connaissance lexicale : 2 points | CO17, CO18, CO19 |

Un seul score sur 18 points (**sco1**) est actuellement proposé tenant compte de la deuxième écoute MO8-MO16.

Les questions de connaissance lexicale du module oral ne sont pas prises en compte car seules les personnes ayant passé le module ANLCI y ont répondu.

SMAP

Pour la production écrite (**smap**), on distingue les items selon la longueur du mot à écrire et sa structure.

| | 3 phonèmes | 5 phonèmes | 7 phonèmes |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Pseudo-mots | JOC (MA47) DUXE (MA35) | GOBAR (MA42) SIRAPE (MA5) | MICATOL (MA3) PEVANORE (MA48) |
| Mots phonographiquement réguliers | SEL (MA41) ANTI (MA2) | TOMATE (MA37) CERISE (MA40) | EPICERIE (MA36) CONFITURE (MA39) |
| Mots phonographiquement irréguliers | PAYS (MA38) RHUME (MA3) | ALCOOL (MA34) FIANCE (MA45) | SOLENNEL (MA46) PHARMACIE (MA1) |

Chaque mot compte pour 1 point. En revanche, dans la phrase « Trois fromages qui ne sentent pas fort » : chaque marque du pluriel compte pour 2 points (MA43 et MA44). On obtient ainsi un score sur 22 points.

SMAI

En lecture de mots (**smai**), la même distinction est opérée. Cela donne 18 points en lecture de mots proprement dite, à quoi on ajoute 4 points pour les 4 questions de repérage, soit 22 points.

| | 3 phonèmes | 5 phonèmes | 7 phonèmes |
|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Pseudo-mots | SAR (MA8) BIX (MA3) | TIPAC (MA13) CHANGOZ (MA8) | JANDENOC (MA1) MOVONFOUL (MA4) |
| Mots phonographiquement réguliers | MER (MA5) AMI (MA13) | NATURE (MA2) SOUPIR (MA9) | DOMICILE (MA4) CAMARADE (MA11) |
| Mots phonographiquement irréguliers | FILS (MA9) PAILLE (MA6) | EXAUCE (MA12) AIGUILLE (MA10) | SOUPÇONNER (MA7) SUCCULENTE (MA5) |

SMAC

En compréhension de texte (**smac**), la distinction est la même que dans l'exercice d'orientation. On obtient un score sur 23 points.

| Objectifs | Questions |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point) | MA18, MA25, MA27 |
| Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) (2 points) | MA19, MA21, MA22, MA26 |
| Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points) | MA20, MA23, MA24, MA28 |

SMHA et SMHB

Dans les modules Haut, on attribue 1 point pour chaque question réussie et on fait la somme. Le score global est donc calculé sur 22 points.

Dans le cas où la personne n'avait passé aucun exercice ou bien avait abandonné un exercice en cours, des imputations ont été réalisées. Les données imputées se distinguent par la présence du seul code (0-1-7-8-9). L'explication précédée d'un tiret étant absente, la variable ne comporte qu'un seul caractère non blanc. Les variables IMPUT_TOUT... IMPUT_NU permettent par ailleurs de repérer les individus pour lesquels il y a eu une imputation dans le module correspondant.

**Liste des variables du fichier
IVQ 2011 Martinique**

**Module biographique
&
Exercices**

Identifiants et informations géographiques

IDENT_MEN

Identifiant du ménage

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RRFFFFFFCCZ | <i>Sur 11 positions</i> RR est le numéro de la région (02) ; FFFFFF est le numéro de la fiche adresse CC est le numéro du sous-échantillon (01) ; Z est l'indicateur de logement éclaté (0 à 9) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IDENT_IND

Identifiant individuel de la personne kish qui a passé les exercices

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AAAAAAAAAABB | <i>Sur 13 positions</i> AAAAAAAAAAAA est le numéro identifiant du ménage (cf. IDENT_MEN ci-dessus) BB est le numéro identifiant la personne au sein du ménage |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DEP

Département de résidence

| | |
|-------|-----------------------------|
| 01-95 | Départements métropolitains |
| 9A | Guadeloupe |
| 9B | Martinique |
| 9C | Guyane |
| 9D | La Réunion |
| 9F | Mayotte |

Note : Tous les individus sont codés en « 9B »

RG

Région de résidence

| | |
|-------|-------------------------|
| 11-94 | Régions métropolitaines |
| 01 | Guadeloupe |
| 02 | Martinique |
| 03 | Guyane |
| 04 | La Réunion |
| 05 | Mayotte |

Note : Tous les individus sont codés en 02

ZUS

Appartenance à une ZUS

| | |
|---|-----|
| 0 | Non |
| 1 | Oui |

TUU2010

Tranche d'unité urbaine

| | |
|---|----------------------------------|
| 0 | Rural |
| 1 | De 2 000 à 4 999 habitants |
| 2 | De 5 000 à 9 999 habitants |
| 3 | De 10 000 à 19 999 habitants |
| 4 | De 20 000 à 49 999 habitants |
| 5 | De 50 000 à 99 999 habitants |
| 6 | De 100 000 à 199 999 habitants |
| 7 | De 200 000 à 1 999 999 habitants |
| 8 | Unité urbaine de Paris |

Note : À la Martinique les tranches d'unités urbaines s'étalent entre 0 et 6

Informations sur le ménage

NBCHAMP

Nombre de personnes appartenant au champ de l'enquête dans le ménage

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 1-6 | <i>Variable numérique entière</i> |
|-----|-----------------------------------|

POIDSK

Pondération de l'individu kish

| | |
|--------|------------------------------------|
| 40-600 | <i>Variable numérique continue</i> |
|--------|------------------------------------|

POIDSM

Pondération du ménage

| | |
|--------|------------------------------------|
| 20-250 | <i>Variable numérique continue</i> |
|--------|------------------------------------|

NB

Nombre de personnes dans le ménage

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 1-9 | <i>Variable numérique entière</i> |
|-----|-----------------------------------|

UC

Nombre d'unités de consommation dans le ménage

| | |
|-----|------------------------------------|
| 1-5 | <i>Variable numérique décimale</i> |
|-----|------------------------------------|

Note : la première personne de plus de 14 ans compte pour 1, les autres personnes de plus de 14 ans pour 0,5 et les autres personnes de 14 ans ou moins pour 0,3.

RESULTAT

Résultat de l'enquête

| | |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Logements détruits |
| 2 | Logements vacants, résidences secondaires |
| 3 | Refus, absences avant passage du TCM |
| 4 | Hors champ âge avant passage du TCM |
| 5 | Hors-champ âge après passage du TCM |
| 6 | Refus, absences après passage du TCM |
| 7 | Acceptation du module biographique seulement |
| 8 | Exercices acceptés |

Note : dans le fichier diffusé, on ne retient que les personnes pour lesquelles RESULTAT=7 ou 8.

Déroulement de l'enquête

IMO

Passage du module d'orientation

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier |
| 2 | Interruption dans la partie numératie (mais parties lecture et compréhensions passées en entier) |
| 3 | Interruption dans la partie compréhension (mais partie lecture passée en entier) |
| 4 | Interruption dans la partie lecture |

ICO

Passage de l'exercice oral

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier |
| 2 | Module passé partiellement |

IMA

Passage du module ANLCI « directement » (sans passage par le module intermédiaire)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 0 | Module non passé directement |
| 1 | Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite) |
| 2 | Module passé partiellement |

IMI1

Passage du module intermédiaire

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier |
| 2 | Module passé partiellement |

IMI2

Passage du module ANLCI "à l'envers" (après le module intermédiaire)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 0 | Module non passé après le module intermédiaire |
| 1 | Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite) |
| 2 | Module passé partiellement |

IMHA

Passage du module Haut A

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier |
| 2 | Module passé partiellement |

Note : cette question ne distingue pas les personnes passées par le module intermédiaire.

IMHB

Passage du module Haut B

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier |
| 2 | Module passé partiellement |

IMC

Passage du module commun

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier |
| 2 | Module passé partiellement |

INU

Passage du module numératie

| | |
|---|--------------------------------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé en entier (sauf questions filtrées) |
| 2 | Module passé partiellement |

Note : les questions filtrées sont celles qui n'étaient pas posées, soit parce que la personne a commencé à la question N8, soit parce qu'elle a commis 3 erreurs.

IBIO

Passage du module biographique

| | |
|---|----------------------------|
| 0 | Module non passé |
| 1 | Module passé |
| 2 | Module passé partiellement |

Note : Dans ce fichier, tous les individus ont passé le module biographique (IBIO = 1)

AB_DEP1-AB_DEP3

Exercice quitté lors du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon

| | |
|-------|--------------------------------------------------|
| | Pas d'abandon |
| 1-MO | Module d'Orientation |
| 2-CO | Module Compréhension orale |
| 3-MA | Module ANLCI direct |
| 4-MI1 | Module Intermédiaire |
| 5-MI2 | Module ANLCI passé après le module intermédiaire |
| 6-MH1 | Module Haut (A ou B), exercice 1 |
| 6-MH2 | Module Haut (A ou B), exercice 2 |
| 6-MH3 | Module Haut (A ou B), exercice 3 |
| 6-MH4 | Module Haut (A ou B), exercice 4 |
| 6-MH5 | Module Haut (A ou B), exercice 5 |
| 7-MC | Module Commun |
| 8-NU | Module Numératie |

AB_DES1-AB_DES3

Exercice de destination lors du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Pas d'abandon |
| 1-CO+MH | Compréhension orale puis module Haut |
| 2-CO+MA | Compréhension orale puis module ANLCI |
| 3-CO+MC | Compréhension orale puis module Commun |
| 4-CO+NU | Compréhension orale puis module Numératie |
| 5-CO+MB | Compréhension orale puis module Biographique |
| 6-Lect | Abandon au cours de l'exercice oral vers le module de lecture (ANLCI, Intermédiaire, Haut) désigné par les scores d'orientation |
| 7-MC | Module Commun |
| 8-NU | Module Numératie |
| 9-MB | Module Biographique |

AB_RAI1-AB_RAI3**Raison du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Pas d'abandon |
| 1 | Raison inconnue |
| 2 | Dépassement du temps imparti |
| 3 | Cette interruption était prévisible (par exemple, l'enquêté a prévenu au départ de l'enquête qu'il était pressé) |
| 4 | Cette interruption est due à un facteur externe et objectif (exemple: coup de téléphone, visite imprévue) |
| 5 | L'enquêté a invoqué une raison imprévue |
| 6 | L'enquêté s'est plaint de la trop grande difficulté des exercices |
| 7 | L'enquêté s'est plaint de la trop grande facilité des exercices |
| 7 | Autre raison |

AB_RAID1-AB_RAID3**Raison du premier (respectivement 2^e ou 3^e) abandon (réponse en clair sur 100 caractères)**

Module Qualité

DATE

Date de l'enquête

| | |
|----------|------------------------------------|
| XXYYZZZZ | Sur 8 positions Jour-Mois-Année |
|----------|------------------------------------|

Note : Du 9 avril 2014 au 3 janvier 2015

HEURE

Heure de début de passation des exercices

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| XX:YY:ZZ | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information Heure:minute:seconde |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|

NBVIS

Nombre de visites nécessaires

| | |
|---|-----------|
| 1 | 1 visite |
| 2 | 2 visites |

REFEXO1

Refus des exercices

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Exercices acceptés (RESULTAT=8) |
| 2 | Ce refus a été immédiat au moment de la prise de contact Ce refus a suivi l'énoncé de la forme du questionnaire |

REFEXO2

Raisons du refus des exercices

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Exercices acceptés (RESULTAT=8) |
| 2 | Problème de temps |
| 3 | L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire et refuse quand même le module biographique, malgré l'insistance de l'enquêteur |
| 4 | L'enquêté refuse de passer ce genre d'épreuves, mais il n'a pas des problèmes de lecture |
| 5 | La communication en français est très difficile. Seul le module biographique est peut-être possible |
| 6 | Problème de santé |
| 6 | Autre cas |

DECONC

Mention par l'enquêté de fatigue, déconcentration

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | Oui Non |

CONFORT

L'enquêté était-il confortablement installé ?

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | Oui Non |

POSTURE

Posture de travail

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | Sur une table |
| 3 | Sur les genoux |
| 4 | Sur un autre meuble qu'une table ou un lit (canapé, table de bar, table basse) |
| 5 | Debout |
| 6 | Sur le lieu de travail |
| 7 | Sur le lit |
| 7 | Autre posture |

PRES1

Type de personne présente : conjoint

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ; ou pas d'autre personne dans le logement ; ou perte de l'information |
| 1 | Non |
| 1 | Oui |

PRES2

Type de personne présente : enfants

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ; ou pas d'autre personne dans le logement ; ou perte de l'information |
| 1 | Non |
| 1 | Oui |

PRES3

Type de personne présente : parents

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ; ou pas d'autre personne dans le logement ; ou perte de l'information |
| 1 | Non |
| 1 | Oui |

PRES4

Type de personne présente : voisins

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ; ou pas d'autre personne dans le logement ; ou perte de l'information |
| 1 | Non |
| 1 | Oui |

AIDE

Les personnes ont-elles aidé l'enquêté ?

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ; ou pas d'autre personne dans le logement ; ou perte de l'information |
| 2 | Oui |
| 2 | Non |

DISTRAIT

Les personnes ont-elles distrait l'enquêté ?

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ; ou pas d'autre personne dans le logement ; ou perte de l'information |
| 2 | Oui |
| 2 | Non |

JEU

L'enquêté a-t-il joué le jeu ?

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | Oui |
| 2 | Non |

CALCULAT

Usage de la calculatrice durant le module Numératie

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | Usage de la calculatrice |
| 2 | Non-usage de la calculatrice |
| 3 | Module numératie non passé |

ATMOS

Atmosphère de l'entretien

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | Plutôt tendue |
| 2 | Froide mais courtoise |
| 3 | Agréable |
| 4 | Autre |

ATMCHG1-ATMCHG4

Evolution de l'atmosphère : réponse n°i

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Aucun exercice passé (RESULTAT=7) ou perte de l'information |
| 2 | L'enquêté a montré progressivement de l'agacement |
| 2 | L'enquêté a montré progressivement de l'ennui |
| 3 | L'enquêté s'est détendu progressivement |
| 4 | L'enquêté s'est intéressé progressivement |
| 5 | C'est resté à peu près stable |

Temps de passation

H_TCM

Durée du TCM

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 0.00-999.99 | <i>Variable numérique continue</i> Module non passé Durée (en minutes) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|

Note : à la Martinique cette variable s'étale entre 0 à 30

H_MOTV

Durée du module Orientation - exercices TV

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MONUM

Durée du module Orientation - Numératie

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_CO

Durée totale du module Compréhension Orale

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREF1-H_HREF5

Durée de la réflexion pour le i^{ème} exercice du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREP1-H_HREP5

Durée de la réponse pour le i^{ème} exercice du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREF6-H_HREF10

Durée de la réflexion pour le i^{ème} exercice du module Haut B

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_HREP6-H_HREP10

Durée de la réponse pour le i^{ème} exercice du module Haut B

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MAPE

Durée du module ANLCl-production écrite

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MACD

Durée du module ANLCl-exercices CD

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI1

Durée du module intermédiaire

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI2CD

Durée du module ANLCl à l'envers (CD)

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MI2PE

Durée du module ANLCI à l'envers (PE)

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_NU

Durée totale du module Numératie

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_BIO

Durée totale du module Biographique

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MO

Durée totale du module Orientation

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MHA

Durée totale du module Haut A

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MHB

Durée totale du module Haut B

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_MA

Durée totale du module ANLCI

(Voir modalités de la variable H_TCM)

H_TOT

Durée totale

(Voir modalités de la variable H_TCM)

Note : à la Martinique cette variable s'étale entre 0 à 175

Module d'orientation

1 – Entrée dans la situation

MO1

MOTV - Entrée dans la situation - Q1 (qu'est-ce que c'est ?)

| | |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Module non passé |
| 2 | Un programme (journal, magazine, revue, ...) de télévision |
| 3 | Pour la télévision (TV, télé) |
| 4 | Un document (un papier, un " truc ", ...) |
| 5 | Un film, un feuillet |
| 6 | Télé7 Jours (ou d'autres marques de magazine TV) |
| 7 | Autre réponse |
| 8 | Ne sait pas |
| 9 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q1

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 5) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

MO2

MOTV - Entrée dans la situation - Q2 (à quoi ça sert ?)

| | |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | Module non passé ou "ne sait pas" à MO1 |
| 2 | Pour connaître ou choisir les horaires |
| 3 | Pour informer sur les programmes |
| 4 | Pour la télévision (TV, Télé) |
| 5 | Pour savoir, choisir |
| 6 | Un 'truc' |
| 7 | Autre |
| 8 | Ne sait pas |
| 9 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q2

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 4) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

MO3

MOTV - Entrée dans la situation - Q3 (comment l'avez-vous reconnu ?)

| | |
|---|--------------------------------------------------------|
| 1 | Module non passé ou « ne sait » pas à MO1 |
| 2 | Aux horaires |
| 3 | Au logo (Martinique 1ère) |
| 4 | À la disposition (à la façon dont c'est présenté, ...) |
| 5 | C'est écrit |
| 6 | Est habitué, abonné, connaît bien |
| 7 | Autre |
| 8 | Ne sait pas |
| 9 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q3

Note : les différentes réponses données (jusqu'à 5) sont séparées par des "-". L'éventuelle réponse en clair est donnée ensuite après "+".

2 – Lecture de mots

MO4

MOTV-lecture de mots Q1 (FAMILLE)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 2 | Lecture attendue à la première lecture |
| 8 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 9 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q41

MO4QCM

MOTV lecture de mots - 1ère question QCM (la famille Bodar)

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Pas de passage en QCM |
| 2 | Un homme et une femme |
| 3 | Une famille formidable |
| 3 | La famille Bodar |
| 4 | Ne sait pas |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-Q4D

MO5

MOTV-lecture de mots Q2 (BODAR)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q42

MO6

MOTV-lecture de mots Q3 (JARDIN)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q51

MO7

MOTV-lecture de mots Q4 (BETE)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q52

MO8**MOTV-lecture de mots Q5 (CHAT)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q61B

MO9**MOTV-lecture de mots Q6 (MOUDAN)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q62B

MO10**MOTV-lecture de mots Q7 (VANI)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q71

MO11**MOTV-lecture de mots Q8 (NAGOPIAN)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q72

MO12**MOTV-lecture de mots Q9 (MICHEL)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q73

MO13**MOTV-lecture de mots Q10 (RACITAME)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue à la première lecture |
| 2 | Lecture attendue après relance de l'enquêteur |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre lecture |

Variable créée à partir de la question Q-Q74

3 – Compréhension**MO14****MOTV-compréhension Q1 (dans quelle ville se déroule la fête ?)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Montauban) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Q8

MO15**MOTV-compréhension Q2 (Quel est l'âge de la personne qui fête son anniversaire ?)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (20 ans) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Q9

MO16**MOTV-compréhension Q3 (La fille est-elle plus âgée que son frère ou plus jeune ?)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (plus jeune) |
| 7 | Précodé faux (plus âgée) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Q10

MO17**MOTV-compréhension Q4 (S'agit-il d'un film comique ou d'un film dramatique ?)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (dramatique) |
| 7 | Précodé faux (comique) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Q11

MO18**MOTV-compréhension Q5 (Est-ce un film choquant ?)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (non) |
| 8 | Précoder faux (oui) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q12

MO19**MOTV-compréhension Q6 (D'après les indications du programme TV, est-ce un film violent ?)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (oui) |
| 8 | Précoder faux (non) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q13

MO20**MOTV-compréhension Q7 (La photo représente-t-elle les parents au début du film ou à la fin ?)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (au début) |
| 8 | Précoder faux (à la fin) |
| 9 | Refus de répondre |
| | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Q14

MO21**MOTV-compréhension Q8 (Qui est soupçonné ?)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (Alain Bodar) |
| 8 | Précoder faux (Florent Bodar) |
| 9 | Refus de répondre |
| | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Q15

MO22**MOTV-compréhension Q9 (Le père de famille est soupçonné d'un délit. Lequel ?)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (détournement de fonds) |
| 8 | Précoder faux (détournement de mineur ou violence) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q16

MO23**MOTV-compréhension Q10 (Relation père/fille)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (conseille à son père de se rendre) |
| 8 | Précoder faux (complice ou dénonce) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Q17

4 – Numératie

NU1

Module Orientation - Numératie Q1 (10 008)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 8 | Bonne réponse (dix-mille huit) |
| 9 | Refus de répondre |
| | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Num02

Notes : Certaines abréviations (Z pour zéro, H pour huit, etc.) étaient autorisées.

NU2

Module Orientation - Numératie Q2 (45 000 016)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 8 | Bonne réponse (quarante-cinq millions seize) |
| 9 | Refus de répondre |
| | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-Num03

Note : Certaines abréviations (Z pour zéro, H pour huit, etc.) étaient autorisées.

NU3

Module Orientation - Numératie Q3 (7-4=3)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 2 | Réponse exacte (3 films) |
| 3 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 5 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 8 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Num1

NU4

Module Orientation - Numératie Q4 ((8/4)*3=6)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (15 euros) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 3 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la famille (i.e du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ". |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement. |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Num3

NU5

Module Orientation - Numératie Q5 (10--35=45)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (45 degrés) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 3 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la famille (i.e du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ". |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement. |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-Num4

SNUM

Score en numératie dans le module d'orientation

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-5 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

SI

Score de lecture de mots au module d'orientation

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-15 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

SC**Score de compréhension au module d'orientation**

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-19 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

ORI**Orientation après le module d'orientation**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 2 | Module ANLCI |
| 3 | Module intermédiaire |
| 3 | Module haut |

ORI_CORR**Orientation corrigée (après imputations) après le module d'orientation**

| | |
|---|----------------------|
| 1 | Module ANLCI |
| 2 | Module intermédiaire |
| 3 | Module haut |

Compréhension orale

CO1

CO Q1 (Vous venez d'entendre...)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (un bulletin) |
| 8 | Précoder faux |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL01

CO2

CO-première écoute Q2 (qui conduisait ?)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (une femme) |
| 8 | Précoder faux (un homme) |
| | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL02

CO3

CO-première écoute Q3 (respect des distances de sécurité)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (faux) |
| 8 | Précoder faux (vrai) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL03

CO4

CO-première écoute Q4 (la personne qui conduisait a été blessée au visage)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (faux) |
| 8 | Précoder faux (vrai) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL04

CO5

CO-première écoute Q5 (la personne qui conduisait était seule)

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (faux) |
| 8 | Précoder faux (vrai) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL05

CO6**CO-première écoute Q6 (Météo France prévoit un temps agréable dans le nord de la Martinique)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (vrai) |
| 7 | Précoder faux (faux) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL06

CO7**CO-première écoute Q7 (les prévisions annoncent de la pluie)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (de la pluie au sud de la Martinique) |
| 7 | Précoder faux (de la pluie au nord ou dans toute la région) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL07

CO8**CO-deuxième écoute Q2 (qui conduisait ?)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (une femme) |
| 7 | Précoder faux (un homme) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fautive |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL08

CO9**CO-deuxième écoute Q3 (respect des distances de sécurité)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (faux) |
| 7 | Précoder faux (vrai) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL09

CO10**CO-deuxième écoute Q4 (la personne qui conduisait a été blessée au visage)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (faux) |
| 7 | Précoder faux (vrai) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL14

CO11**CO-deuxième écoute Q5 (la personne qui conduisait était seule)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (faux) |
| 7 | Précoder faux (vrai) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL15

CO12**CO-deuxième écoute Q6 (Météo France prévoit un temps agréable dans le nord de la Martinique)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (vrai) |
| 8 | Précoder faux (faux) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL16

CO13**CO-deuxième écoute Q7 (Les prévisions annoncent de la pluie)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (de la pluie au sud de la Martinique) |
| 8 | Précoder faux (de la pluie au nord ou dans toute la région) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL17

CO14**CO-questions supplémentaires n°1 (« une fourgonnette a heurté le véhicule qui la précédait » signifie...)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (est rentrée dans une voiture) |
| 8 | Précoder faux (a été percutée, est tombée en panne) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL18

CO15**CO-questions supplémentaires n°2 (Le Martinique est coupée en trois)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (faux) |
| 8 | Précoder faux (vrai) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL19

CO16**CO-questions supplémentaires n°3 (La personne blessée ne gardera pas de cicatrices)**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (faux) |
| 8 | Précoder faux (vrai) |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ORAL20

CO17**CO-questions supplémentaires n°4 (qu'est-ce qu'un soleil voilé ?)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCl Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (soleil pâle) |
| 7 | Précoder faux (soleil éclatant ou absent) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-BAS21

CO18**CO-questions supplémentaires n°5 (qu'est-ce qu'un temps clément ?)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCl Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (doux et agréable) |
| 7 | Précoder faux (chaud, orageux ou froid, sec) |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-BAS22

CO19**CO-questions supplémentaires n°6 (à quoi sert un avis de tempête ?)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou personne non orientée directement vers le module ANLCl Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (prévenir du danger) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-BAS23

Module ANLCI

IPE

Passage de la production écrite

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 1 | Accepté complètement |
| 2 | Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné en cours, car il trouvait cela trop difficile |
| 3 | Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné pour une autre raison |
| 4 | Refusé complètement car il trouvait cela trop difficile |
| 5 | Refusé complètement pour une autre raison |

IPEA

Refus de la production écrite (réponse en clair)

1 – Identification de mots

MA1

MA-lecture de mots Q1 (JANDENOQUE)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse attendue (Jandenoque) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS51

Note : dans certains cas, la personne a lu le titre de l'album pour le nom du groupe et réciproquement. Les réponses sont comptées justes et signalées ("1-Q52 = JANDENOC" par exemple).

MA2

MA-lecture de mots Q2 (NATURE)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse attendue (Nature) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS52

MA3

MA-lecture de mots Q3 (BIX)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (Bix) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS531

MA4**MA-lecture de mots Q4 (DOMICILE A MOVONFOUL)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (Domicile à Movonfoul) |
| 2 | Lecture correcte de "Movonfoul" mais pas de "Domicile" |
| 3 | Lecture correcte de "Domicile" mais pas de "Movonfoul" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS532

MA5**MA-lecture de mots Q5 (MER SUCCULENTE)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (Mer succulente) |
| 2 | Lecture correcte de "Succulente" mais pas de "Mer" |
| 3 | Lecture correcte de "Mer" mais pas de "Succulente" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS533

MA6**MA-lecture de mots Q6 (PAILLE)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (paille) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS534

MA7**MA-lecture de mots Q7 (SOUPCONNER SES AMIS)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (soupçonner ses amis) |
| 2 | Lecture correcte de "Soupçonner" mais pas de "Amis" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS535

MA8**MA-lecture de mots Q8 (SAR CHANGOZE)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (Sar Changoze) |
| 2 | Lecture correcte de "Changoze" mais pas de "Sar" |
| 3 | Lecture correcte de "Sar" mais pas de "Changoze" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS536

MA9**MA-lecture de mots Q9 (LE SOUPIR DE SON FILS)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (le soupir de son fils) |
| 2 | Lecture correcte de "Fils" mais pas de "Soupir" |
| 3 | Lecture correcte de "Soupir" mais pas de "Fils" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS537

MA10**MA-lecture de mots Q10 (AIGUILLE DU NORD)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (aiguille du Nord) |
| 2 | Lecture correcte de "Aiguille" mais pas de "Nord" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS538

MA11**MA-lecture de mots Q11 (ADIEU, MON CAMARADE)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (adieu, mon camarade) |
| 2 | Lecture correcte de "Camarade" mais pas de "Adieu" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS539

MA12**MA-lecture de mots Q12 (EXAUCE MES DESIRS)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (exauce mes désirs) |
| 2 | Lecture correcte de "Exauce" mais pas de "Désirs" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS540

MA13**MA-lecture de mots Q13 (TIPAK, MON AMI)**

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Lecture attendue (Tipak, mon ami) |
| 2 | Lecture correcte de "Ami" mais pas de "Tipak" |
| 3 | Lecture correcte de "Tipak" mais pas de "Ami" |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Lecture incorrecte |

Variable créée à partir de la question Q-BAS541

2 – Repérage de mots

MA14

MA-repérage Q1 (EXAUCE)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Repérage inexact |

Variable créée à partir de la question Q-BAS542

MA15

MA-repérage Q2 (AIGUILLE)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Repérage inexact |

Variable créée à partir de la question Q-BAS543

MA16

MA-repérage Q3 (SOUPCONNER)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Repérage inexact |

Variable créée à partir de la question Q-BAS544

MA17

MA-repérage Q4 (MOVONFOUL)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Repérage inexact |

Variable créée à partir de la question Q-BAS545

3 – Compréhension

MA18

MA-compréhension Q1 (nom du chanteur)

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Tipak) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS61

MA19**MA-compréhension Q2 (nom du guitariste)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Théo) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS62

MA20**MA-compréhension Q3 (ville d'enregistrement)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Fort de France) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS63

MA21**MA-compréhension Q4 (ville d'origine)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Diamant) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS64

MA22**MA-compréhension Q5 (région d'origine)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Le sud) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS65

MA23**MA-compréhension Q6 (qui est Haxe ?)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (critique) |
| 8 | Refus de répondre |
| 7 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS65B

MA24**MA-compréhension Q7 (date de célébrité)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (2009) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS66

MA25**MA-compréhension Q8 (genre musical)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (zouk) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS67

MA26**MA-compréhension Q9 (influence)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Fal Frett) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-BAS68

MA27**MA-compréhension Q10 (Opinion du critique)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (style neuf) |
| 8 | Refus de répondre |
| 7 | Précoder faux (style inventif ou drôle) |

Variable créée à partir de la question Q-BAS69

MA28**MA-compréhension Q11 (temps des paroles)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (temps présent) |
| 8 | Refus de répondre |
| 7 | Précoder faux (temps passé ou futur) |

Variable créée à partir de la question Q-BAS70

SINT

Score au module intermédiaire (score originel)

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-23 | <i>Variable numérique entière</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module intermédiaire non passé Score |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4 – Production écrite

MA29

MA-écriture Q1 (pharmacie)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé |
| 9 | Mot bien écrit Mot mal écrit |

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA30

MA-écriture Q2 (anti)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA31

MA-écriture Q3 (rhume)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA32

MA-écriture Q4 (micatol)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA33

MA-écriture Q5 (sirap)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA34

MA-écriture Q6 (alcool)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA35

MA-écriture Q7 (dux)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA36

MA-écriture Q8 (épicerie)

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA37**MA-écriture Q9 (tomates)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA38**MA-écriture Q10 (pays)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA39**MA-écriture Q11 (confiture)**

(Voir la variable MA29 pour les modalités)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA40**MA-écriture Q12 (cerises)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA41**MA-écriture Q13 (sel)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA42**MA-écriture Q14 (gobar)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA43**MA-écriture Q15 (le "s" de fromages)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA44**MA-écriture Q16 (le "ent" de sentent)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA45**MA-écriture Q17 (fiancé)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA46**MA-écriture Q18 (solennel)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA47**MA-écriture Q19 (joc)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

MA48**MA-écriture Q20 (pévanore)**

(Voir modalités de la variable MA29)

Variable créée à partir de la question Q-BAS41

Module Haut A

MHA1

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q1 (ordre des phrases)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 1 | Bonne réponse (CAFEDBG) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-IT11

MHA2

MHA - Extrait d'une rubrique de faits-divers Q2 (titre)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (titre 3 : un crocodile dans la ville) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT12

MHA3

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q3 (synonyme de ampleur)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (envergure) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT13

MHA4

MHA - Extraits d'une rubrique de faits-divers Q3 (pourquoi des capteurs?)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (repérer animal) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT14

MHA5

MHA - Les accidents de la route Q1 (part des autoroutes dans le trafic)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (20%) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-IT21

MHA6

MHA - Les accidents de la route Q2 (plus grande part du kilométrage)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (voies urbaines) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autre réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-IT22

MHA7

MHA - Les accidents de la route Q3 (voie la plus sûre)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (autoroutes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autres réponses en clair fausses |

Variable créée à partir de la question Q-IT23

MHA8

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q1 (les Moai sont...)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (colosses de pierre) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT31

MHA9

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q2 (les sculptures ressemblent à ...)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (hommes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT32

MHA10

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q3 (origine du nom de l'île)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (découverte le dimanche de Pâques) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-IT33

MHA11

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q4 (affirmations indiquant que le mystère des colosses n'est pas entièrement élucidé)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (statues inachevées) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autres réponses |

Variable créée à partir de la question Q-IT34

MHA12

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q5 (antonyme de cavités)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (dunes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT35

MHA13

MHA - Les colosses de l'île de Pâques Q6 ("leur" remplace...)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (statues) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT36

MHA14

MHA - Mémoire humaine Q1 (mémoire visuelle)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (mémoire iconique) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT41

MHA15

MHA - Mémoire humaine Q2 (exercice des deux cercles)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (2 cercles) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT42

MHA16

MHA - Mémoire humaine Q3 (suite de photos sur un écran)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (un film) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT43

MHA17

MHA - Itinéraire dans un bourg Q1 (étape 1)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (rue du jubilé) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-IT51

MHA18

MHA - Itinéraire dans un bourg Q2 (étape 2)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (carte 1) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT52

MHA19

MHA - Itinéraire dans un bourg Q3 (étape 3)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (carte 2) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT53

MHA20

MHA - Itinéraire dans un bourg Q4 (étape 4)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (carte 2) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT54

MHA21

MHA - Itinéraire dans un bourg Q5 (étape 5)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Bonne réponse (carte 1) |
| 8 | Précoder faux |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT55

MHA22

MHA - Itinéraire dans un bourg Q6 (étape 5 - résumé)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 1 | NSP |
| 7 | Bonne réponse (carte 1) |
| 8 | Réponse fautive |
| | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT56

STR1-STR5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté est paniqué ou stressé de manière...

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Importante |
| 3 | Légère |
| | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-STR

COL1-COL5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté montre de la colère ou un certain énervement de manière...

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Importante |
| 3 | Légère |
| | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-COL

LAS1-LAS5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté montre du désintérêt ou de la lassitude de manière...

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Importante |
| 3 | Légère |
| | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-LAS

DIF1-DIF5

Pour l'exercice MHAi, l'enquêté présente des signes de difficultés de manière...

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Importante |
| 3 | Légère |
| | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-DIF

FACT1-FACT5**Pour l'exercice MHAi, y a-t-il un facteur potentiellement perturbant ?**

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-FACTPERT

AID1-AID5**Pour l'exercice MHAi, l'enquête a-t-il bénéficié d'aide?**

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-AID

Module Haut B

MHB1

MHB - Extraits d'un article de presse Q1 (temps écoulé)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (3 ans) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT61

MHB2

MHB - Extraits d'un article de presse Q2 (victime)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Manuel Trouvise) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT62

MHB3

MHB - Extraits d'un article de presse Q3 (colombe)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (symbole de paix) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT63

MHB4

MHB - Extraits d'un article de presse Q4 (nouvelle piste)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (amours) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT64

MHB5

MHB - Extraits d'un article de presse Q5 (responsabilités)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (aucun) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT65

MHB6

MHB - Extraits d'un article de presse Q6 (responsabilités)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (zones d'ombre) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT66

MHB7

MHB - Encyclopédie: le pélobate brun Q1 (règne)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Animalia) |
| 7 | Réponse fautive |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT71

MHB8

MHB - Encyclopédie: le pélobate brun Q2 (caractéristique commune)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (nocturnes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT72

MHB9

MHB - Encyclopédie: le pélobate brun Q3 (oeufs)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (plantes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT73

MHB10

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q1 (les Moai sont...)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (colosses de pierre) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ITb31

MHB11

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q2 (les sculptures ressemblent à ...)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (hommes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ITb32

MHB12

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q3 (origine du nom de l'île)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (découverte le dimanche de Pâques) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-ITb33

MHB13

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q4 (affirmations indiquant que le mystère des colosses n'est pas entièrement élucidé)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (statues inachevées) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Autres réponses |

Variable créée à partir de la question Q-ITb34

MHB14

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q5 (antonyme de cavités)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (dunes) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ITb35

MHB15

MHB - Les colosses de l'île de Pâques Q6 ("leur" remplace...)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (statues) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-ITb36

MHB16**MHB - Le bassin préfabriqué Q1 (dessins dans l'ordre)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (4-2-3-1-5) |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fausse |

Variable créée à partir de la question Q-IT81

MHB17**MHB - Le bassin préfabriqué Q2 (synonyme de fouille)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (trou) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT82

MHB18**MHB - Le bassin préfabriqué Q3 (inconvenient)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (coloris) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT83

MHB19**MHB - Le bassin préfabriqué Q4 (caractéristique impossible)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (profond) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT84

MHB20**MHB - Cher ami Q1 (profession)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (éditeur) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT91

MHB21**MHB - Cher ami Q2 (qui est le bébé?)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (livre) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT92

MHB22**MHB - Cher ami Q3 (lieu?)**

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (maison de famille) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-IT93

STR6-STR10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté est paniqué ou stressé de manière...**

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Module Haut non passé ou interrompu |
| 1 | Importante |
| 2 | Légère |
| 3 | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-STR

COL6-COL10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté montre de la colère ou un certain énervement de manière...**

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Module Haut non passé ou interrompu |
| 1 | Importante |
| 2 | Légère |
| 3 | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-COL

LAS6-LAS10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté montre du désintérêt ou de la lassitude de manière...**

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Module Haut non passé ou interrompu |
| 1 | Importante |
| 2 | Légère |
| 3 | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-LAS

DIF6-DIF10**Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquêté présente des signes de difficultés de manière...**

| | |
|---|-------------------------------------|
| | Module Haut non passé ou interrompu |
| 1 | Importante |
| 2 | Légère |
| 3 | Aucune |

Variable créée à partir de la question Q-DIF

FACT6-FACT10

Pour l'exercice MHB(10-i), y a-t-il un facteur potentiellement perturbant ?

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-FACTPERT

AID6-AID10

Pour l'exercice MHB(10-i), l'enquête a-t-il bénéficié d'aide?

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Module Haut non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-AID

Module Commun

MCom1

MC - Ordonnance Q1 (ville)

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (Fort de France) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |
| 9 | Réponse en clair fautive |

Variable créée à partir de la question Q-COM1

MCom2

MC - Ordonnance Q2 (patient)

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (enfant) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-COM2

MCom3

MC - Ordonnance Q3 (médicaments différents)

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (trois) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-COM3

MCom4

MC - Ordonnance Q4 (consultation)

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (matin avec rendez-vous) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-COM4

MCom5

MC - Ordonnance Q5 (synonyme appliquer)

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (badigeonner) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-COM5

MCom6**MC - Ordonnance Q6 (CICATRAN)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (spray) |
| 7 | Précode faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-COM6

MCom7**MC - Ordonnance Q7 (motif consultation)**

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Commun non passé |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Bonne réponse (blessure) |
| 7 | Réponse fausse |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-COM7

Module Numératie

NU6

Module Numératie Q1 et Q2 (chemise à carreaux moins chère de 4 euros)

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (4 euros) |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement. |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir des questions Q-N11 et N12

NU7

Module Numératie Q3 (20x6=120)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (120 euros) |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement ". |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement. |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N2

NU8

Module Numératie Q8 (20/5=4)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (4 euros) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 3 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N31

NU9

Module Numératie Q9 (5x3=15 donc 3 tee-shirts)

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 |
| 1 | Ne sait pas |
| 4 | Réponse exacte (3 tee-shirts) |
| 5 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 8 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement. |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N32

NU10

Module Numératie Q10 (25-8=17)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 1 | Ne sait pas |
| 2 | Réponse exacte (17 personnes) |
| 4 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 5 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 8 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N6

NU11

Module Numératie Q11 (13>8)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 1 | Ne sait pas |
| 7 | Réponse exacte (moins de personnes) |
| 8 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N71

NU12

Module Numératie Q12 (13-8=5)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou personnes orientées directement vers NU13 ou arrêt du module numératie avant cette question ou ne sait pas/refus de répondre à NU11 ou a répondu "ni plus, ni moins" à NU11 |
| 1 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (5 personnes en moins) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N72

NU13

Module Numératie Q13 (12x20=240)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (240 euros) |
| 3 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N8

NU14

Module Numératie Q14 (gagné)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (gagné de l'argent) |
| 7 | Précoder faux |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N91

NU15

Module Numératie Q15 (gagné 20 euros)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question ou ne sait pas/refus de répondre à NU11 ou a répondu "ni plus, ni moins" à NU11 |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (20 euros) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse à l'exclusion des réponses cotées " 6 ". Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N92

NU16

Module Numératie Q16 (60 euros)

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (60 euros) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 3 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N10

NU17

Module Numératie Q17 (25 verres de 20 cl)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (25 verres) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N11A

NU18

Module Numératie Q18 (70%)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Personnes ayant trop de difficultés pour faire les exercices ou arrêt du module numératie avant cette question |
| 0 | Ne sait pas |
| 1 | Réponse exacte (70%) |
| 2 | Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre |
| 4 | Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement " |
| 5 | Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement |
| 8 | Refus de répondre |

Variable créée à partir de la question Q-N12A

Informations issues du TCM

S

Sexe

| | |
|---|-------|
| 1 | Homme |
| 2 | Femme |

AG

Age au moment de l'enquête

| | |
|-------|----------------------------------------------------|
| 16-65 | <i>Variable numérique entière</i> Age en années |
|-------|----------------------------------------------------|

TRAGE

Tranche d'âge

| | |
|---|-----------------|
| 1 | Moins de 20 ans |
| 2 | De 20 à 29 ans |
| 3 | De 30 à 39 ans |
| 4 | De 40 à 49 ans |
| 5 | De 50 à 59 ans |
| 6 | De 60 à 65 ans |

DCMK

Niveau d'études déclaré dans le TCM

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | N'est jamais allé à l'école |
| 2 | Primaire ou maternelle |
| 3 | Secondaire général |
| 4 | Secondaire technique ou professionnel |
| 5 | Supérieur |

Module biographique – Enfance et scolarité

PAYNAI

Pays de naissance de la personne

| | |
|----|----------------------------|
| 00 | Non renseigné (0 personne) |
| 01 | France |
| 10 | Reste du monde |

DEPNAI

Département de naissance de la personne

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 00 | Né à l'étranger (PAYNAI>"01") ou pays non renseigné (PAYNAI="00") |
| 98 | Non renseigné |
| 9B | Département ou territoire français sauf Martinique |
| | Martinique |

NATIO

Nationalité française

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | Oui, de naissance |
| 2 | Oui, par naturalisation |
| 3 | Non |

VIFRG

Séjour en Martinique jusqu'à la fin des études

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Naissance hors de Martinique |
| 2 | Oui |
| | Non |

VIFRGA

Nombre d'années de scolarité (primaire + secondaire) en Martinique

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 00-26 | Sans objet : Naissance hors de Martinique ou scolarisation jusqu'à la fin des études |
| | Non |

VIFR

Séjour en France métropolitaine jusqu'à la fin des études

| | |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | Naissance hors de France métropolitaine |
| 2 | Oui |
| | Non |

Variable créée à partir de la question Q-VIFR

ANFR

Age d'arrivée en Martinique

| | |
|-------|----------------------------------------|
| 00-99 | Personne née en Martinique (DEPNAI=9B) |
| | Age détaillé |

Variable créée à partir de la question Q-ANFR

LMAT1-LMAT3

Langue(s) parlée(s) vers 5 ans

| | |
|----|----------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) |
| 01 | Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de Q-LMAT et Q-LMATP

LMAIS1-LMAIS3

Langues parlées à la maison

| | |
|----|----------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) |
| 01 | Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de Q-LMAIS et Q-LMAISP

Trois variables différentes car jusqu'à trois langues parlées pouvaient être indiquées.

FNIV

Lecture du français

| | |
|---|----------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) |
| 1 | Très bien |
| 2 | Bien |
| 3 | Pas bien |
| 4 | Peu ou pas du tout |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-FNIV

APSCOL

Age d'entrée à l'école

| | |
|-------|----------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) |
| 00 | Jamais fait d'études |
| 02-30 | Age d'entrée à l'école détaillé |

Variable créée à partir de la question Q-APSCOL

ANSLC

Age d'apprentissage de la lecture (personnes non scolarisées)

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ayant été scolarisée (APSCOL<>0) |
| 00 | N'a jamais appris à lire |
| 01-60 | Age détaillé (en années) |

Variable créée à partir de la question Q-ANSLC

LLECT

Langue d'apprentissage de la lecture

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne n'ayant jamais appris à lire (ANSLC=0) |
| 01 | Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de Q-LLECT

MPPSCOL

Comparaison entre le pays de naissance et le pays de première scolarisation

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) |
| 2 | Même pays Pays différents |

PPSCOL

Pays de première scolarisation

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) |
| 10 | France Reste du monde |

DIFCLA

Classe de début des difficultés scolaires

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) |
| 1 | Absence de difficultés scolaires |
| 2 | CP |
| 3 | Autre classe du primaire |
| 4 | 6 ^e , 5 ^e |
| 5 | 4 ^e , 3 ^e |
| 6 | Année de préparation au CAP-BEP |
| 7 | 2 nd e, 1 ^{ère} terminale |
| 8 | Supérieur Autre classe |

Variable créée à partir de la question Q-DIFCLA

DIFTJ

Comparaison du niveau de lecture aujourd'hui/à la fin des études

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) ; ou personne sans difficulté scolaire au primaire ou au collège (DIFCLA=(0, 6, 7 ou 8)) |
| 1 | Nettement mieux |
| 2 | Un peu mieux |
| 3 | Pareil |
| 4 | Un peu moins bien |
| 5 | Beaucoup moins bien |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-DIFTJ

NBCHGET

Nombre de changements d'école durant la scolarité en primaire

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 0-8 | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) |
| 9 | De 0 à 8 9 ou + |

Variable créée à partir de la question Q-NBCHGET

PQCHGET

Raison principale des changements d'école durant la scolarité en primaire

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) ; ou n'ayant jamais changé d'école (NBCHGET = 0) |
| 1 | Déménagement de mes parents |
| 2 | Raison familiale (séparation, divorce...) |
| 3 | Problème de résultat |
| 4 | Problème de discipline |
| 5 | Problème d'environnement scolaire |
| 6 | Raison administrative |
| 7 | Autre raison |

Variable créée à partir de la question Q-PQCHGET

NBREDP

Nombre de redoublements durant la scolarité en primaire

| | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-8 | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) De 0 à 8 |
| 9 | 9 ou + |

Variable créée à partir de la question Q-NBREDP

NBREDC

Nombre de redoublements durant la scolarité en collège

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) ou jamais scolarisée au collège |
| 0-8 | De 0 à 8 |
| 9 | 9 ou + |

Variable créée à partir de la question Q-NBREDC

AFSCOL

Age de fin d'études

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=0) En cours d'études |
| 1-60 | Age de fin d'études détaillé |

Variable créée à partir de la question Q-AFSCOL

NIVET1

Niveau d'études actuel

| | |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 0 | Module biographique non passé Personnes jamais scolarisées |
| 1 | Primaire |
| 2 | Secondaire général |
| 3 | Secondaire technologique ou professionnel |
| 4 | Enseignement supérieur |

Variable créée à partir de la question Q-NIVET1

NIVET2

Classe la plus haute atteinte

| | |
|----|---------------------------------------------------|
| 00 | Module biographique non passé Jamais scolarisé |
| 01 | CP |
| 02 | CE1, CE2 (10-9ème) |
| 03 | CM1, CM2 (8-7ème) |
| 04 | Classe préparatoire au certificat d'études |
| 10 | 6ème, 5ème |

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 4ème (générale, technologique ou aménagée) |
| 12 | 3ème (générale, technologique ou aménagée) |
| 13 | 2nde générale ou technologique |
| 14 | 1ère générale (L, ES, S ou A, B, S) |
| 15 | Terminale générale (L, ES, S ou A, B, S) |
| 20 | 1ère, 2nde ou 3ème année de CAP/BEP ou mention complémentaire de CAP/BEP (en apprentissage ou non) |
| 21 | Autre niveau équivalant au CAP ou BEP |
| 22 | Première année de Bac Pro |
| 23 | 2nde générale ou technologique |
| 24 | 1ère technologique (STT, STI, STL ou F, G, H, BT) |
| 25 | Deuxième année de Bac Pro (Terminale Pro) |
| 26 | Terminale technologique (STT, STI, STL ou F, G, H, BT) |
| 30 | Classes préparatoires |
| 31 | BTS, DUT |
| 32 | DEUG, DEUL, DUES, PCEM, DEUST |
| 33 | Autre niveau équivalant à Bac + 2 |
| 34 | Licence |
| 35 | Maîtrise |
| 36 | Autre niveau équivalant à Bac + 3 ou Bac + 4 |
| 37 | Troisième cycle universitaire |
| 38 | Grande école |
| 39 | Autre niveau équivalant au moins à Bac + 5 |
| 40 | Autres cas : enseignement adapté (SES, SEGPA, EREA, UPI), préapprentissage (CPA, CPPN, CLIPA, Classes Relais...) |

Variable créée à partir des questions Q-NIVET21, NIVET22, NIVET23, NIVET24

D

Diplôme le plus élevé obtenu

| | |
|---|----------------------------------------------|
| 0 | Module biographique non passé |
| 1 | Jamais scolarisé |
| 1 | Sans diplôme |
| 2 | Certificat d'Etudes Primaires |
| 3 | BEPC/Brevet des collèges |
| 4 | Diplôme technique ou professionnel (CAP/BEP) |
| 5 | Baccalauréat général |
| 6 | Baccalauréat professionnel |
| 7 | Baccalauréat technique |
| 8 | BAC+2 (DEUG, DUT, ou BTS) |
| 9 | Au-dessus de BAC+2 |
| * | En cours d'études |

Variable créée à partir de la question Q-D

SPEC

Code de la spécialité du plus haut diplôme

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) ; ou en cours d'études (AFSCOL=00) ; ou n'ayant pas de diplôme supérieur au BEPC (D=0, 1, 2, 3) |
| 100 | Formations générales |
| 110 | Mathématiques et sciences |
| 111 | Physique-chimie |
| 112 | Chimie-biologie, biochimie |
| 113 | Sciences naturelles (biologie-géologie) |
| 114 | Mathématiques |
| 115 | Physique |
| 116 | Chimie |
| 117 | Sciences de la terre |
| 118 | Sciences de la vie |
| 120 | Sciences humaines et droit |
| 121 | Géographie |
| 122 | Économie |

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123 | Sciences (y compris démographie et anthropologie) |
| 124 | Psychologie |
| 125 | Linguistique |
| 126 | Histoire |
| 127 | Philosophie, éthique et théologie |
| 128 | Droit, sciences politiques |
| 130 | Lettres et arts |
| 131 | Français, littérature et civilisation française |
| 132 | Arts plastiques |
| 133 | Musique, arts du spectacle |
| 134 | Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes |
| 135 | Langues et civilisations anciennes |
| 136 | Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales |
| 200 | Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle) |
| 201 | Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle) |
| 210 | Agriculture, pêche, forêt et espaces verts |
| 211 | Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière) |
| 212 | Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaire) |
| 213 | Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche |
| 214 | Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports) |
| 220 | Transformations |
| 221 | Agroalimentaire, alimentation, cuisine |
| 222 | Transformations chimiques et apparentés (y compris industrie pharmaceutique) |
| 223 | Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux) |
| 224 | Matériaux de construction, verre, céramique |
| 225 | Plasturgie, matériaux composites |
| 226 | Papier, carton |
| 227 | Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage) |
| 230 | Génie civil, construction, bois |
| 231 | Mines et carrières, génie civil, topographie |
| 232 | Bâtiment : construction et couverture |
| 233 | Bâtiment : finitions |
| 234 | Travail du bois et de l'ameublement |
| 240 | Matériaux souples |
| 241 | Textile |
| 242 | Habillement (y compris mode, couture) |
| 243 | Cuir et peaux |
| 250 | Mécanique, électricité, électronique |
| 251 | Mécanique générale et de précision, usinage |
| 252 | Moteurs et mécanique automobile |
| 253 | Mécanique aéronautique et spatiale |
| 254 | Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque de bateau, cellule d'avion) |
| 255 | Électricité, électronique (non compris automatismes, productique) |
| 300 | Domaines technico-professionnels des services |
| 310 | Échanges et gestion |
| 311 | Transport, manutention, magasinage |
| 312 | Commerce, vente |
| 313 | Finances, banque, assurances |
| 314 | Comptabilité, gestion |
| 315 | Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi |
| 320 | Communication et information |
| 321 | Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité) |
| 322 | Techniques de l'imprimerie et de l'édition |
| 323 | Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle |
| 324 | Secrétariat, bureautique |
| 325 | Documentation, bibliothèques, administrations des données |
| 326 | Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données |
| 330 | Services aux personnes |
| 331 | Santé |
| 332 | Travail social |

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 333 | Enseignement, formation |
| 334 | Accueil, hôtellerie, tourisme |
| 335 | Animation culturelle, sportive et de loisirs |
| 336 | Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes |
| 340 | Services à la collectivité |
| 341 | Aménagement du territoire, développement, urbanisme |
| 342 | Protection et développement du patrimoine |
| 343 | Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement |
| 344 | Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité) |
| 345 | Application des droits et statuts des personnes |
| 346 | Spécialités militaires |
| 410 | Domaines des capacités individuelles |
| 411 | Pratiques sportives (y compris arts martiaux) |
| 412 | Développement des capacités mentales et apprentissage de base |
| 413 | Développement des capacités comportementales et relationnelles |
| 414 | Développement des capacités individuelles d'organisation |
| 415 | Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles |
| 421 | Jeux et activités spécifiques de loisirs |
| 422 | Économie et activités domestiques |
| 423 | Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel |
| 999 | Spécialité non codable |

Module biographique – Famille

1 – Petite enfance (vers 5 ans)

QUIV1

Personne élevant l'enquêté à 5 ans

| | |
|----|------------------------------------------------|
| 01 | Module biographique non passé |
| 02 | Père et mère (adoptifs ou biologiques) |
| 03 | En alternance égale avec le père et la mère |
| 04 | Mère seule |
| 05 | Père seul |
| 06 | Mère + nouveau conjoint |
| 07 | Père + nouveau conjoint |
| 08 | Ni père, ni mère, avec quelqu'un de la famille |
| 09 | En foyer, institution, lieu de vie |
| 10 | Dans une famille d'accueil |
| | Autre |

Variable créée à partir de Q-QUIV1

QUIV2

Personne élevant l'enquêté après le premier changement

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou pas de changement de type de famille entre 5 et 18 ans |
| 01 | Père et mère (adoptifs ou biologiques) |
| 02 | En alternance égale avec le père et la mère |
| 03 | Mère seule |
| 04 | Père seul |
| 05 | Mère + nouveau conjoint |
| 06 | Père + nouveau conjoint |
| 07 | Ni père, ni mère, avec quelqu'un de la famille |
| 08 | En foyer, institution, lieu de vie |
| 09 | Dans une famille d'accueil |
| 10 | Autre |

Variable créée à partir de QUIV2

CHGQUIVA

Age lors du premier changement de foyer entre 5 et 18 ans

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 05-18 | Module biographique non passé ; ou pas de changement de foyer entre 5 et 18 ans |
| | Age détaillé |

Variable créée à partir de la question Q-CHGQUIVA

FS

Nombre de frères et sœurs

| | |
|-------|-------------------------------|
| 00-25 | Module biographique non passé |
| | Nombre détaillé |
| 99 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-FS

FSPAG

Nombre de frères et sœurs plus âgés

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; pas de fratrie (FS=0) ou ne sait pas (FS=99) |
|--|------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|--------------------------------|
| 00-25 99 | Nombre détaillé Ne sait pas |
|-------------|--------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-FSPAG

LOGCOL

Type de logement vers l'âge de 5 ans

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ; ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) Habitat individuel (maison, pavillon) |
| 2 | Habitat précaire (squat, bidonville) |
| 3 | HLM, grands ensembles, cité |
| 4 | Autre type d'immeuble |

Variable créée à partir de la question Q-LOGCOL

PICOL

Nombre de pièces dans le logement vers l'âge de 5 ans

| | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01-20 99 | Module biographique non passé ; ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) Nombre de pièces détaillé Ne sait pas |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-PICOL

NPCOL

Nombre de personnes dans la famille vers l'âge de 5 ans

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01-50 99 | Module biographique non passé ; ou personne vivant en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) Nombre de personnes détaillé Ne sait pas |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-NPCOL

2 – Informations sur le père

PA

Année de naissance du père

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1890-1980 9998 9999 | Module biographique non passé ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=8) ; ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou autre raison inconnue Année de naissance détaillée Père inconnu ou pas assez connu Année de naissance inconnue |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-PA

PPAYNAI

Pays de naissance du père de la personne

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 10 | Module biographique non passé ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=8) ; ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou information sur le père inconnue (PA= « »,9998,9999) France Reste du monde |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PDEPNAI

Département de naissance du père de la personne

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98 | Module biographique non passé ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ; ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) ; ou père né à l'étranger (PPAYNAI>01) |
| 9B | Département français sauf Martinique Martinique |

PDCD

Année de la mort du père

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1900-2014 | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) |
| 9999 | Année de mort détaillée Année de décès inconnue ou père perdu de vue |

Variable créée à partir de la question Q-PC

PNATIO

Nationalité française du père

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) |
| 2 | Oui, de naissance |
| 3 | Oui, par naturalisation |
| 4 | Non |
| 4 | Ne sait pas ou père perdu de vue |

Variable créée à partir de la question Q-PNATIO

NATIOP

Nationalité de naissance du père

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00 | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) ou nationalité française inconnue (PNATIO=4) |
| 01 | Ne sait pas |
| 10 | Français Reste du monde |

Variable créée à partir de la question Q-PNATION

PET

Diplôme du père

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=08) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=09) ; ou père inconnu (PA=9998) |
| 1 | Pas de scolarité |
| 1 | Sans diplôme |
| 2 | Certificat d'Études Primaires |
| 3 | BEPC-BC |
| 4 | Diplôme technique (BEP-CAP) |
| 5 | Baccalauréat (général, technologique ou professionnel) |
| 6 | Diplôme supérieur |
| 7 | Études supérieures (équivalentes à une licence) |
| 9 | Père perdu de vue |

Variable créée à partir des questions Q-PET et Q-PS

FIP

Situation professionnelle du père quand l'enquêté était âgé de 8-12 ans

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998) |
| 1 | Il travaillait |
| 2 | Il était au chômage |
| 3 | Il était retraité, retiré des affaires, préretraité |
| 4 | Il était inactif mais avait déjà travaillé |
| 5 | Il était inactif et n'avait jamais travaillé |
| 6 | Autre |

Variable créée à partir de la question Q-FIP

STP

Statut de la dernière profession exercée par le père

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998) ; ou père n'ayant jamais travaillé (FIP=5, 6, 9) |
| 1 | A son compte |
| 2 | Aide un membre de sa famille dans son travail, sans être salarié |
| 3 | Salarié de l'Etat ou des collectivités locales ou des hôpitaux publics |
| 4 | Autre salarié |
| 9 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-STP

CSP

Profession du père (CS à 2 chiffres)

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou père inconnu (PA=9998) ; ou père n'ayant jamais travaillé (FIP=5, 6, 9) |
| 00 | Inconnue |
| 10 | Agriculteurs (SAI) |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation |
| 12 | Agriculteurs sur moyenne exploitation |
| 13 | Agriculteurs sur grande exploitation |
| 21 | Artisans |
| 22 | Commerçants et assimilés |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus |
| 31 | Professions libérales |
| 33 | Cadres de la fonction publique |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées |
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social |
| 44 | Clergé, religieux |
| 45 | Professions intermédiaires administratives de la fonction publique |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| 47 | Techniciens |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique |
| 53 | Agents de surveillance |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise |
| 55 | Employés de commerce |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal |
| 64 | Chauffeurs |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel |

| | |
|----|------------------------------------------|
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal |
| 69 | Ouvriers agricoles et assimilés |

TRPERE

Habitudes de lecture du père (ou du nouveau conjoint de la mère) quand l'enquêté avait 8-12 ans

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ne vivant pas avec leur père (ou le nouveau conjoint de la mère) à 8 ans ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=03, 07, 08, 09, 10) ou ((CHGQUIVA<08) et QUIV2=03, 07, 08, 09, 10) ; ou père inconnu (PA=9998) |
| 1 | Tous les jours |
| 2 | Régulièrement |
| 3 | De temps en temps |
| 4 | Jamais |
| 9 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-TRPERE

3 – Informations sur la mère

MA

Année de naissance de la mère

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) |
| 1890-1980 | Année de naissance détaillée |
| 9998 | Mère inconnue ou pas assez connue |
| 9999 | Année de naissance inconnue |

Variable créée à partir de la question Q-MA

MPAYNAI

Pays de naissance de la mère de la personne interrogée (agrégé)

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) |
| 01 | France |
| 10 | Reste du monde |

MDEPNAI

Département de naissance de la mère de la personne

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=9) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) ; ou mère née hors de France (MPAYNAI>01) |
| 98 | Département français sauf Martinique |
| 9B | Martinique |

MDCD

Année de la mort de la mère

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) |
| 1940-2014 | Année de mort détaillée de la mère |
| 9997 | Mère toujours vivante |
| 9999 | Année de décès inconnue ou mère perdue de vue |

Variable créée à partir de la question Q-MDCD

MNATIO

Nationalité française de la mère

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) |
| 1 | Oui, de naissance |
| 2 | Oui, par naturalisation |
| 3 | Non |
| 4 | Ne sait pas ou mère perdue de vue |

Variable créée à partir de la question Q-MNATIO

NATIOM

Nationalité de naissance de la mère

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) ou nationalité française inconnue (MNATIO=4) |
| 00 | Ne sait pas |
| 01 | Français |
| 10 | Reste du monde |

Variable créée à partir de la question Q-MNATION

MET

Diplôme de la mère

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) |
| 0 | Pas de scolarité |
| 1 | Sans diplôme |
| 2 | Certificat d'Études Primaires |
| 3 | BEPC-BC |
| 4 | Diplôme technique (BEP-CAP) |
| 5 | Baccalauréat (général, technologique ou professionnel) |
| 6 | Diplôme supérieur |
| 7 | Études supérieures (équivalentes à une licence) |
| 9 | Mère perdue de vue |

Variable créée à partir des questions Q-MET, MSUP et MS

FIM

Situation professionnelle de la mère quand l'enquêté était âgé de 8-12 ans

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) |
| 1 | Elle travaillait |
| 2 | Elle était au chômage |
| 3 | Elle était retraitée, retirée des affaires, préretraitée |
| 4 | Elle était inactive mais avait déjà travaillé |
| 5 | Elle était inactive et n'avait jamais travaillé |
| 6 | Autre |

Variable créée à partir de la question Q-FIM

STM

Statut de la dernière profession exercée par la mère

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personnes élevées en foyer (QUIV1=09) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=10) ; ou mère inconnue (MA=9998) ou mère n'ayant jamais travaillé (FIM=5, 6, 9) |
| 1 | A son compte |
| 2 | Aide un membre de sa famille dans son travail, sans être salariée |
| 3 | Salariée de l'Etat, des collectivités locales ou des hôpitaux publics |
| 4 | Autre salariée |
| 9 | Ne sait pas ou mère perdue de vue |

Variable créée à partir de la question Q-STM

CSM

Profession de la mère (CS à 2 chiffres)

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne élevée en foyer (QUIV1=8) ou en famille d'accueil à 5 ans (QUIV1=9) ; ou mère inconnue (MA=9998) ; ou mère n'ayant jamais travaillé (FIM=5, 6, 9) |
| 00 | Inconnue |
| 10 | Agriculteurs (SAI) |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation |
| 12 | Agriculteurs sur moyenne exploitation |
| 13 | Agriculteurs sur grande exploitation |
| 21 | Artisans |
| 22 | Commerçants et assimilés |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus |
| 31 | Professions libérales |
| 33 | Cadres de la fonction publique |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées |
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social |
| 44 | Clergé, religieux |
| 45 | Professions intermédiaires administratives de la fonction publique |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| 47 | Techniciens |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique |
| 53 | Agents de surveillance |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise |
| 55 | Employés de commerce |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal |
| 64 | Chauffeurs |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel |
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal |
| 69 | Ouvriers agricoles et assimilés |

TRMERE

Habitudes de lecture de la mère (ou du nouveau conjoint du père) quand l'enquêté avait 8-12 ans

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ne vivant pas avec leur mère (ou le nouveau conjoint du père) à 8 ans ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=04, 07, 08, 09, 10)) ou (CHGQUIVA<08 et QUIV2=04, 07, 08, 09, 10) ; ou mère inconnue (MA=9998) |
| 1 | Tous les jours |
| 2 | Régulièrement |
| 3 | De temps en temps |
| 4 | Jamais |
| 9 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-TRMERE

4 – Vie au foyer

TRENF

Fréquence de lecture à 8-12 ans

| | |
|---|-------------------------------|
| | Module biographique non passé |
| 1 | Tous les jours |
| 2 | Régulièrement |
| 3 | De temps en temps |
| 4 | Jamais |

Variable créée à partir de la question Q-TRENF1

LECENF

Lecture de livres par les parents à 8-12 ans

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ;ou personne n'ayant vécu ni avec sa mère, ni avec son père ((CHGQUIVA="" ou CHGQUIVA>=08) et QUIV1=07, 08, 09, 10)) ou (CHGQUIVA<08 et QUIV2=07, 08, 09, 10) |
| 1 | Oui, ma mère |
| 2 | Oui, mon père |
| 3 | Oui, les deux |
| 4 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-LCENF

AIS

Niveau de vie des parents quand l'enquêté avait 8-12 ans

| | |
|---|-------------------------------|
| | Module biographique non passé |
| 1 | Riches |
| 2 | A l'aise |
| 3 | Juste mais ils y arrivaient |
| 4 | Ils ne s'en sortaient pas |
| 5 | Sans objet |
| 8 | Refus |
| 9 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-AIS

MAL

Problèmes de santé graves, qui ont conduit l'enquêté à être absent de l'école plus de deux mois consécutivement

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne jamais scolarisée (APSCOL=00) |
| 1 | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-MAL

CHO

Longue période de chômage (plus d'un an, en continu ou non) d'un parent

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998) |
| 1 | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-CHO

DIVO

Divorce ou séparation des parents

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998) |
| 1 | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-DIVO

RELA

Mauvaise entente entre les parents

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998) |
| 1 | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-RELA

ALCOOL

Alcoolisme dans le foyer

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne ayant vécu en foyer ou dans une famille d'accueil (QUIV1=8, 9 ou QUIV2=8, 9) et dont le père ou la mère sont inconnus (PA=9998 ou MA=9998) |
| 1 | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-ALCOOL

DEC

Décès d'un frère ou d'une sœur pendant l'enfance

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou personne n'ayant ni frère ni sœur (FS=00) |
| 1 | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |
| 8 | Refus |

Variable créée à partir de la question Q-DEC

DECAGE

Âge au moment du décès d'un frère ou d'une sœur pendant l'enfance

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-17 | Module biographique non passé ; ou personne n'ayant ni frère ni sœur (FS=00) ; ou événement non survenu (DEC=2) |
| 98 | Âge au moment du décès du frère ou de la sœur |
| 99 | Refus |
| | Âgé |

Variable créée à partir de la question Q-DECAGE

EVE

Autre événement marquant durant l'enfance

| | |
|---|-------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé |
| | Événement survenu |
| 2 | Personne non concernée |

Variable créée à partir de la question Q-EVE et Q-EVEBL

Module biographique – Situation professionnelle

FI

Situation professionnelle

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu Travaille (exerce une profession à son compte ou comme salarié, ou aide un membre de la famille sans être salarié) |
| 2 | Chômeur |
| 3 | Étudiant, élève, en formation, en stage non rémunéré |
| 4 | Congé parental à temps plein |
| 5 | Retraité (ancien salarié) ou pré-retraité |
| 6 | Retiré des affaires (ancien agriculteur, ancien artisan, ancien commerçant) |
| 7 | Femme ou homme au foyer |
| 8 | Autre inactif |

Variable créée à partir de la question Q-FI

TRADEJ

Travail auparavant pour les inactifs (au moins 3 mois)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés ou retraités ou personnes retirées des affaires (FI=1, 5, 6) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRADEJ

DPEA

Année de début du premier emploi

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1950-2014 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2) Année détaillée |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-DPEA

STIN

Statut de la dernière profession de l'enquêté (pour les retraités, les chômeurs et les inactifs ayant déjà travaillé)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) |
| 1 | À son compte (artisan, commerçant, agriculteur, profession libérale) |
| 2 | Aidait un membre de sa famille sans être salarié |
| 3 | Salarié de l'État ou des collectivités locales |
| 4 | Autre salarié |
| 9 | Ne sait pas |

RECH

Recherche d'un emploi

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-RECH

ANCRE

Durée de la recherche d'emploi

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ;ou actifs occupés, retraités, retirés des affaires (FI = 1, 5 ou 6) inactifs, chômeurs ne cherchant pas d'emploi (FI = 2, 3, 4, 7, ou 8 et RECH=2) |
| 1 | Moins de 6 mois |
| 2 | Entre 6 mois à 1 an |
| 3 | Entre 1 an et 1 an et demi |
| 4 | Entre 1 an et demi et 2 ans |
| 5 | Plus de 2 ans |

Variable créée à partir de la question Q-ANCRE

TRASOU

Souhait de travailler malgré la non recherche d'emploi

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou personnes recherchant un emploi (RECH=1) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRASOU

ANPE1

Envoi de candidatures spontanées auprès d'un employeur

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ;ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ANPE1

ANPE2

Entretien avec un conseiller pour retrouver un emploi

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ANPE2

ANPE3

Inscription dans une agence d'intérim

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=1, 2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ANPE3

ANPE4

Réponse à des annonces d'emploi

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou actifs occupés ou inactifs, ou chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=1, 2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ANPE4

ANPE5

Passage de tests, entretiens ou sélections avec un employeur

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou actifs occupés (FI=1) ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (FI=2, 3, 4, 7, 8 et TRADEJ=2) ; ou chômeur inactif ne cherchant pas d'emploi et ne souhaitant pas travailler (RECH=2 et TRASOU=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ANPE5

PERCHO

Période de chômage de plus d'un an par le passé

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu (0 personne) ; ou inactifs/chômeurs depuis plus d'un an (ANCR=3, 4, 5) ; ou personnes ne cherchant pas de travail (RECH=2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-PERCHO

AIDFAM

Aide d'un membre de la famille dans son travail sans être salarié

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-AIDFAM

ST

Statut de l'enquêté

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) |
| 1 | A son compte |
| 2 | Salarié de votre propre entreprise, gérant, PDG |
| 3 | Salarié |

Variable créée à partir de la question Q-ST

CHPUB

Statut salarié détaillé de l'enquêté

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) |
| 1 | De l'État |
| 2 | Des collectivités locales |
| 3 | Des hôpitaux publics |
| 4 | De la sécurité sociale |
| 5 | D'une entreprise publique |
| 6 | Autre salarié (Particulier, entreprise privée, association) |

Variable créée à partir de la question Q-CHPUB

Q

Qualification professionnelle de l'enquêté

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) |
| 01 | Manœuvre ou ouvrier spécialisé |
| 02 | Ouvrier qualifié ou hautement qualifié |
| 03 | Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale |
| 04 | Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise |
| 05 | Technicien, dessinateur, VRP, etc |
| 06 | Instituteur, assistante sociale, infirmier et autres personnels de catégorie B de la fonction publique |
| 07 | Ingénieur ou cadre |
| 08 | Professeur et personne de catégorie A de la fonction publique |
| 09 | Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignant(e), gardienne d'enfants, personnel de catégorie C ou D de la fonction publique |
| 10 | Autre cas |

Variable créée à partir de la question Q-Q

TENTREP

Taille de l'établissement du salarié

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) |
| 1 | Entre 0 et 9 personnes |
| 2 | Entre 10 et 49 personnes |
| 3 | Entre 50 et 249 personnes |
| 4 | Entre 250 et 499 personnes |
| 5 | 500 personnes et plus |

Variable créée à partir de la question Q-TENTREP

NBS

Nombre de personnes employées

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes salariées (ST=3) |
| 1 | Aucune |
| 2 | 1 ou 2 personne(s) |
| 3 | Entre 3 et 9 personnes |
| 4 | 10 personnes et plus |

Variable créée à partir de la question Q-NBS

CONTRAV

Nature du contrat de travail

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) |
| 01 | Contrat à durée indéterminée (CDI) |
| 02 | Contrat à durée déterminée (CDD) |
| 03 | Un contrat saisonnier |
| 04 | Un contrat d'intérim ou de travail temporaire |
| 05 | Un contrat d'apprentissage |
| 06 | Une convention de stage |
| 07 | Aucun contrat |
| 08 | Autre cas |

Variable créée à partir de la question Q-CONTRAV

HORTRAV

Temps de travail

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-70 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-HORTRAV

TPINTER

Nombres de jours travaillés en intérim au cours des 12 derniers mois

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-96 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) ; ou salarié non intérimaire (CONTRAV <>04) Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-TPINTER

ANINTER

Année de première inscription en Intérim

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1990-2013 | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (ST=2) ; ou salarié non intérimaire (CONTRAV <>04) Nombre d'heures hebdomadaires habituellement travaillées |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variable créée à partir de la question Q-ANINTER

LGTRAV

Langue parlée le plus souvent sur le lieu (ou l'ancien lieu) de travail

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI=" ", 03, 04, 07, 08) Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de la question Q-LGTRAV

CS

Profession à la date d'enquête ou dernière profession (CS à 2 chiffres)

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 00 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou inactifs, chômeurs n'ayant jamais travaillé (TRADEJ=2) Inconnue |
| 10 | Agriculteurs (SAI) |
| 11 | Agriculteurs sur petite exploitation |
| 12 | Agriculteurs sur moyenne exploitation |
| 13 | Agriculteurs sur grande exploitation |
| 21 | Artisans |
| 22 | Commerçants et assimilés |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus |
| 31 | Professions libérales |
| 33 | Cadres de la fonction publique |
| 34 | Professeurs, professions scientifiques |
| 35 | Professions de l'information, des arts et des spectacles |
| 37 | Cadres administratifs et commerciaux d'entreprises |
| 38 | Ingénieurs et cadres techniques d'entreprises |
| 42 | Professeurs des écoles, instituteurs et professions assimilées |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Professions intermédiaires de la santé et du travail social |
| 44 | Clergé, religieux |
| 45 | Professions intermédiaires administratives de la fonction publique |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| 47 | Techniciens |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise |
| 52 | Employés civils et agents de service de la fonction publique |
| 53 | Agents de surveillance |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise |
| 55 | Employés de commerce |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers |
| 62 | Ouvriers qualifiés de type industriel |
| 63 | Ouvriers qualifiés de type artisanal |
| 64 | Chauffeurs |
| 65 | Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport |
| 67 | Ouvriers non qualifiés de type industriel |
| 68 | Ouvriers non qualifiés de type artisanal |
| 69 | Ouvriers agricoles et assimilés |

NAF

Activité économique de l'entreprise employant la personne (NAF à 2 chiffres)

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou aides-familiaux (AIDFAM=1) ; ou personnes à leur compte (ST=1) ; ou salariés chefs de leur entreprise (CHPUB=1) |
| 00 | Incodable |
| 01 | Culture et production animale, chasse et services annexes |
| 02 | Sylviculture et exploitation forestière |
| 03 | Pêche et aquaculture |
| 05 | Extraction de houille et de lignite |
| 06 | Extraction d'hydrocarbures |
| 07 | Extraction de minerais métalliques |
| 08 | Autres industries extractives |
| 09 | Services de soutien aux industries extractives |
| 10 | Industries alimentaires |
| 11 | Fabrication de boissons |
| 12 | Fabrication de produits à base de tabac |
| 13 | Fabrication de textiles |
| 14 | Industrie de l'habillement |
| 15 | Industrie du cuir et de la chaussure |
| 16 | Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles ; fabrication d'articles en vannerie et sparterie |
| 17 | Industrie du papier et du carton |
| 18 | Imprimerie et reproduction d'enregistrements |
| 19 | Cokéfaction et raffinage |
| 20 | Industrie chimique |
| 21 | Industrie pharmaceutique |
| 22 | Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique |
| 23 | Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques |
| 24 | Métallurgie |
| 25 | Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements |
| 26 | Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques |
| 27 | Fabrication d'équipements électriques |
| 28 | Fabrication de machines et équipements n.c.a. |
| 29 | Industrie automobile |
| 30 | Fabrication d'autres matériels de transport |
| 31 | Fabrication de meubles |
| 32 | Autres industries manufacturières |
| 33 | Réparation et installation de machines et d'équipements |

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné |
| 36 | Captage, traitement et distribution d'eau |
| 37 | Collecte et traitement des eaux usées |
| 38 | Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération |
| 39 | Dépollution et autres services de gestion des déchets |
| 41 | Construction de bâtiments |
| 42 | Génie civil |
| 43 | Travaux de construction spécialisés |
| 45 | Commerce et réparation d'automobiles et de motocycles |
| 46 | Commerce de gros, à l'exception des automobiles et des motocycles |
| 47 | Commerce de détail, à l'exception des automobiles et des motocycles |
| 49 | Transports terrestres et transport par conduites |
| 50 | Transports par eau |
| 51 | Transports aériens |
| 52 | Entreposage et services auxiliaires des transports |
| 53 | Activités de poste et de courrier |
| 55 | Hébergement |
| 56 | Restauration |
| 58 | Édition |
| 59 | Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale |
| 60 | Programmation et diffusion |
| 61 | Télécommunications |
| 62 | Programmation, conseil et autres activités informatiques |
| 63 | Services d'information |
| 64 | Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite |
| 65 | Assurance |
| 66 | Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance |
| 68 | Activités immobilières |
| 69 | Activités juridiques et comptables |
| 70 | Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion |
| 71 | Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques |
| 72 | Recherche-développement scientifique |
| 73 | Publicité et études de marché |
| 74 | Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques |
| 75 | Activités vétérinaires |
| 77 | Activités de location et location-bail |
| 78 | Activités liées à l'emploi |
| 79 | Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes |
| 80 | Enquêtes et sécurité |
| 81 | Services relatifs aux bâtiments et aménagement paysager |
| 82 | Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises |
| 84 | Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire |
| 85 | Enseignement |
| 86 | Activités pour la santé humaine |
| 87 | Hébergement médico-social et social |
| 88 | Action sociale sans hébergement |
| 90 | Activités créatives, artistiques et de spectacle |
| 91 | Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles |
| 92 | Organisation de jeux de hasard et d'argent |
| 93 | Activités sportives, récréatives et de loisirs |
| 94 | Activités des organisations associatives |
| 95 | Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques |
| 96 | Autres services personnels |
| 97 | Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique |
| 98 | Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre |
| 99 | Activités des organisations et organismes extraterritoriaux |

TRAL

Recours à la lecture au travail

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) Souvent |
| 2 | De temps en temps |
| 3 | Rarement |
| 4 | Non, jamais |

Variable créée à partir de la question Q-TRAL

TRALD1

Documents lus au travail : instructions techniques (notices, modes d'emploi)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD2

Documents lus au travail : lettres, notes, courriels ou consignes écrites d'un collègue, supérieur

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD3

Documents lus au travail : factures, relevés bancaires ou commandes

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD4

Documents lus au travail : articles de revues, livres ou manuels techniques et scientifiques

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALD5

Documents lus au travail : autres types de documents

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALD

TRALDIF

Lecture au travail difficile

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALDIF

TRALAIID

Demande d'aide pour la Lecture au travail

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes ne lisant jamais au travail (TRAL=3, 4) ; ou pas de difficulté à lire au travail |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRALAIID

TRAE

Écriture au travail: documents d'au moins une page

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) |
| 2 | Souvent |
| 3 | De temps en temps |
| 4 | Rarement Jamais |

Variable créée à partir de la question Q-TRAE

TRAE2

Écriture au travail: documents d'au moins quelques lignes

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou personnes écrivant des documents d'au moins une page au travail (TRAE=1,2,3) |
| 2 | Souvent |
| 3 | De temps en temps |
| 4 | Rarement Jamais |

Variable créée à partir de la question Q-TRAE2

TRAEDIF

Difficulté lors du recours à l'écriture au travail

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou n'écrivant jamais au travail (TRAE=4 ou TRAE2=2) |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRAEDIF

TRAEAIID

Demande d'aide pour l'écriture de documents

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) ; ou n'écrivant jamais au travail (TRAE=4 ou TRAE2=4 ou TRAE3=4) ; ou de rencontrant pas de difficulté (TRAEDIF=2) |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-TRAEAIID

WMIC

Niveau informatique nécessaire au travail

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs ou retraités (FI>1) |
| 2 | Aucun / pas d'ordinateur au travail |
| 3 | Simple (<i>Par exemple, se servir d'un ordinateur pour des procédures quotidiennes simples telles que imprimer une facture dans un magasin, entrer des données, envoyer et recevoir des données</i>) |
| 4 | Moyen (<i>Par exemple : traitement de texte, feuilles de calcul, gestion de base de données</i>) |
| 5 | Avancé (<i>Par exemple : analyse d'information, conception graphique, analyse statistique</i>) |
| 5 | Confirmé (<i>Se servir de syntaxe ou de formules de programmation</i>) |

Variable créée à partir de la question Q-WMIC

Module biographique – Formations

FORMA1

Formations suivies depuis 5 ans

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou études achevées il y a moins de 5 ans (AGE-AFSCOL<=5) |
| 1 | Oui |
| 2 | Oui, plusieurs |
| 3 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-FORMA1

FORMA2

Formations suivies depuis la fin des études initiales

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou études achevées il y a plus de 5 ans et formation suivie récemment (FORMA1=1 ou 2 et AGE-AFSCOL>5) |
| 1 | Oui |
| 2 | Oui, plusieurs |
| 3 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-FORMA2

FQFORMA

Unité de temps de la plus longue formation suivie (ces 5 dernières années si FORMA1=1 ou 2)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) |
| 1 | En heures |
| 2 | En jours |
| 3 | En semaines |

Variable créée à partir de la question Q-FQFORMA

TPFORMA1

Durée totale de la formation en unités-temps (unité définie par FQFORMA)

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) |
| 1-250 | Nombre d'unités-temps |

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA

TPFORMA2

Nombre de jours par semaine de formation

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ; ou durée de formation exprimée ni en semaine ne en mois (FQFORMA<3) |
| 1-7 | Nombre de jours par semaine |

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA3

TPFORMA3

Nombre d'heures par jour de formation

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) ; ou durée de formation exprimée en heures (FQFORMA=1) |
| 1-20 | Nombre d'heures par jour |

Variable créée à partir de la question Q-TPFORMA4

TPFORMA

Durée totale de la formation exprimée en heures (variable calculée)

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou chômeurs, inactifs, retraités (FI>1) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) |
| 1-15 000 | Nombre d'heures |

PQFORM1

Raison principale de la formation suivie

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou n'ayant suivi aucune formation (FORMA1=3 et FORMA2=3 ou FORMA2=3) |
| 1 | Pour mieux faire mon travail et/ou améliorer mes perspectives de carrière |
| 2 | Pour éviter de perdre mon emploi |
| 3 | Pour trouver du travail ou pour changer d'emploi ou de métier |
| 4 | Pour créer ma propre entreprise |
| 5 | Parce que c'était obligatoire |
| 6 | Pour acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans ma vie quotidienne |
| 7 | Pour améliorer mes connaissances ou compétences sur un sujet qui m'intéresse |
| 8 | Pour obtenir un diplôme ou un titre |
| 9 | Pour rencontrer des gens, pour le plaisir |
| 10 | Autre raison |

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM1

FORMENV

Besoin ou envie de suivre une formation

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-FORMENV

PQFORM2

Raisons du renoncement à suivre une formation

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) ; ou n'ayant suivi aucune formation et ne le souhaitant pas (FORMENV=2) |
| 1 | le service de l'emploi auquel j'ai eu affaire ne m'a pas aidé(e) / Mon employeur ne m'a pas aidé(e) |
| 2 | Le bénéfice que m'aurait apporté la formation n'était pas assez grand |
| 3 | La formation n'était pas compatible avec ma charge de travail / mon emploi du temps |
| 4 | La formation n'était pas compatible avec mes obligations familiales |
| 5 | La formation avait lieu trop loin de chez moi |
| 6 | N'ayant pas d'ordinateur ou d'accès Internet, je n'avais pas la possibilité de suivre une formation à distance qui m'intéressait |
| 7 | La formation coûtait trop cher / Il y avait un problème de financement |
| 8 | Je n'avais pas les pré-requis ou le niveau de base nécessaire(s) |
| 9 | L'idée de « retourner à l'école » ne me séduisait pas |

| | |
|----|----------------------------------------------------|
| 10 | Je me trouve trop âgé(e) pour suivre une formation |
| 11 | Une maladie ou un accident m'en a empêché(e) |
| 12 | Autre raison |

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM2

Note : Plusieurs réponses possibles séparées par un « - »

PQFORM3

Raisons de la volonté de ne pas suivre une formation

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou encore en études (FI=3) ; ou ayant suivi une formation (FORMA1>3 ou FORMA2>3) ; ou n'ayant suivi aucune formation mais le souhaitant pas (FORMENV=1) |
| 1 | Mon employeur ne serait pas d'accord |
| 2 | Suivre une formation n'est pas vraiment utile |
| 3 | Suivre une formation n'est pas compatible avec ma charge de travail / mon emploi du temps |
| 4 | Suivre une formation n'ai pas compatible avec mes obligations familiales |
| 5 | J'aurais des problèmes de transport pour me rendre à la formation |
| 6 | Je ne sais pas où m'adresser |
| 7 | Se former coûte trop cher |
| 8 | Je n'ai pas les pré-requis ou le niveau de base nécessaire(s) |
| 9 | L'idée de « retourner à l'école » ne me séduit pas |
| 10 | Je me trouve trop âgé(e) pour suivre une formation |
| 11 | J'ai des problèmes de santé |
| 12 | Aucune formation ne me convient |
| 13 | Je n'ai pas besoin de me former davantage |
| 14 | Autre raison |

Variable créée à partir de la question Q-PQFORM3

Note : Plusieurs réponses possibles séparées par un « - »

LIASC

Suivi d'une formation en français ou calcul ou mathématiques depuis la fin des études

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes orientées vers le MH (Module Haut), éventuellement après le MI (Module Intermédiaire) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-LIASC

RECEMP

Suivi d'une formation à la recherche d'emploi

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes orientées vers le MH (Module Haut), éventuellement après le MI (Module Intermédiaire) et ne déclarant pas de difficulté en français (FNIV=1 ou 2) |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-RECEMP

Module biographique – Situation matérielle

CHOIS

Choix entre les francs et les euros pour la question sur le salaire

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou non salariés (ST < 3) ; ou refus à cette question |
| 1 | Répond en euros |
| 2 | Répond en francs |
| 3 | Choisit les euros mais ne répond pas ou bien en tranche |

Variable créée à partir de la question Q-CHOIS

SAL

Montant du dernier salaire mensuel

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou inactifs, chômeurs, retraités (FI > 1) ; ou non salariés (ST < 3) ; ou réponse en tranches |
| 0-8 000 | Montant en clair en euros |

Variable créée à partir de la question Q-SAL

SALRED

Montant du dernier salaire mensuel (redressé)

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Variable numérique entière</i> Module biographique non passé ou interrompu ; ou inactifs, chômeurs, retraités (FI > 1) ; ou non salariés (ST < 3) ; ou réponse en tranches |
| 0-8 000 | Montant en clair |

SALTR

Salaire déclaré en tranches

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou inactifs, chômeurs, retraités (FI > 1) ; ou non salariés (ST < 3) ; ou réponse en clair |
| 00 | Pas de salaire |
| 01 | Moins de 400 euros par mois |
| 02 | De 400 à moins de 600 euros par mois |
| 03 | De 600 à moins de 800 euros par mois |
| 04 | De 800 à moins de 1 000 euros par mois |
| 05 | De 1000 à moins de 1 200 euros par mois |
| 06 | De 1200 à moins de 1 500 euros par mois |
| 07 | De 1500 à moins de 1 800 euros par mois |
| 08 | De 1800 à moins de 2 000 euros par mois |
| 09 | De 2000 à moins de 2 500 euros par mois |
| 10 | De 2500 à moins de 3 000 euros par mois |
| 11 | De 3000 à moins de 4 000 euros par mois |
| 12 | De 4000 à moins de 6 000 euros par mois |
| 13 | De 6000 à moins de 10 000 euros par mois |
| 14 | Plus de 10 000 euros par mois |
| 98 | Refus de répondre |
| 99 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-SALTR

ARG1

Type de revenu (revenus professionnels de la personne)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG2

Type de revenu (revenus professionnels perçus par un autre membre du ménage)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG3

Type de revenu (pensions de retraite et préretraites)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG4

Type de revenu (pensions alimentaires)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG5

Type de revenu (allocations chômage)

| | |
|---|-------------------------------|
| 1 | Module biographique abandonné |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG6

Type de revenu (RSA)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG7

Type de revenu (RSTA, Revenus Supplémentaire Temporaire d'Activité)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG8

Type de revenu (aides sociales - employeur, mairie, association, DDASS)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG9

Type de revenu (prestations familiales)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG10

Type de revenu (bourses scolaires et autres prestations pour l'éducation)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG11

Type de revenu (prestations liées à la maladie et à l'invalidité)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG12

Type de revenu (allocations logement, aide au logement)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG13

Type de revenu (revenu du patrimoine ou de l'immobilier)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG14

Type de revenu (intérêts, revenus d'épargne, dividendes)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG15

Type de revenu (prêts ou dons d'argent)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| 2 | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

ARG16

Type de revenu (autres types)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Type de revenu perçu |
| 2 | Type de revenu non perçu |

Variable créée à partir de la question Q-ARG

REV

Revenus du ménage

| | |
|----|---------------------------------------------|
| 00 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 00 | Pas de salaire |
| 01 | Moins de 400 euros par mois |
| 02 | De 400 à moins de 600 euros par mois |
| 03 | De 600 à moins de 800 euros par mois |
| 04 | De 800 à moins de 1000 euros par mois |
| 05 | De 1000 à moins de 1200 euros par mois |
| 06 | De 1200 à moins de 1500 euros par mois |
| 07 | De 1500 à moins de 1800 euros par mois |
| 08 | De 1800 à moins de 2000 euros par mois |
| 09 | De 2000 à moins de 2500 euros par mois |
| 10 | De 2500 à moins de 3000 euros par mois |
| 11 | De 3000 à moins de 4000 euros par mois |
| 12 | De 4000 à moins de 6000 euros par mois |
| 13 | De 6000 à moins de 10000 euros par mois |
| 14 | Plus de 10000 euros par mois |
| 98 | Refus de répondre |
| 99 | Ne sait pas |

Variable créée à partir de la question Q-REV

REVSIM

Revenu mensuel du ménage simulé (en euros)

| | |
|----------|----------------------------|
| 0-10 000 | Variable numérique entière |
|----------|----------------------------|

VAC

Moyens financiers permettant de se payer une semaine de vacances une fois par an

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-VAC

AMIS

Moyens financiers suffisants pour recevoir des parents ou des amis pour boire un verre ou pour un repas (au moins une fois par mois)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-AMIS

VET

Logement trop sombre, humide, vétuste

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-VET

BRUIT

Environnement bruyant (extérieur, voisins) au point de gêner l'enquêté pour lire ou se reposer

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-BRUIT

VAND

Vandalisme, insécurité pour le quartier

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-VAND

EXEN

Logement excentré, loin des commerces, mal desservi par le réseau routier

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Oui Non |

Variable créée à partir de la question Q-VAND

EQUIP1

Possession d'un congélateur

| | |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP2

Possession d'un lave-linge

| | |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP3

Possession d'un four micro-onde

| | |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP4

Possession d'un lave-vaisselle

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé |
| | Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP5

Possession d'un magnéscope ou lecteur DVD

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé |
| | Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP6

Possession d'une voiture personnelle

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé |
| | Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP7

Possession d'un ordinateur

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé |
| | Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP8

Possession d'un téléphone portable

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Équipement possédé |
| | Équipement non possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

EQUIP9

Possession d'aucun équipement parmi ceux proposés

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Aucun équipement possédé |
| | Au moins un équipement possédé |

Variable créée à partir de la question Q-EQUIP

PRIVA1

Privation (habillement, cosmétique)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA2

Privation (alimentation)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA3

Privation (équipement du logement)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA4

Privation (santé)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA5

Privation (les études, les frais de scolarité)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA6

Privation (les loisirs, les vacances)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA7

Privation (la voiture, les transports)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Privation dans ce domaine |
| | Pas de privation dans ce domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA8

Privation (Cadeaux, jouets pour enfants)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Aucune privation |
| | Privation dans au moins un domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

PRIVA9

Privation (Dans aucun domaine)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Aucune privation |
| 2 | Privation dans au moins un domaine |

Variable créée à partir de la question Q-PRIVA

SCPAUV

Score de pauvreté en condition de vie

| | |
|------|-------------------|
| 0-20 | Score de pauvreté |
|------|-------------------|

Note : il s'agit du nombre de réponses dans la partie Conditions de vie qui peuvent être considérées comme des signes de pauvreté.

SANTGEN

État de santé général

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Très bon |
| 2 | Bon |
| 3 | Assez Bon |
| 4 | Mauvais |
| 5 | Très mauvais |

Variable créée à partir de la question Q-SANTGEN

CHRON

Problème de santé chronique

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-CHRON

LIMACT

Limitations dues à un problème de santé

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui, fortement limité(e) |
| 2 | Oui, limité(e), mais pas fortement |
| 3 | Non, pas limité(e) du tout |

Variable créée à partir de la question Q-LIMACT

Module biographique – Loisirs

ACT1

Loisir (Lire)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT2

Loisir (Écouter de la musique)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT3

Loisir (Aller au cinéma ou au spectacle, théâtre, concert, danse, cirque)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT4

Loisir (Visiter une exposition ou aller dans un musée, un monument historique)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT5

Loisir (Aller au restaurant)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT6

Loisir (Utiliser un ordinateur : jeux vidéos, Internet, autres)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Aucun loisir pratiqué |
| | Au moins un loisir pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT7

Loisir (Faire du sport, pratiquer une activité physique)

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

ACT8**Loisir (Faire de la musique, de la peinture ou une autre activité artistiques - danse, théâtre, photo)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT9****Loisir (Effectuer des travaux de mécanique, de bricolage, de décoration)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT10****Loisir (Faire du jardinage)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT11****Loisir (Faire du tricot, de la broderie)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT12****Loisir (Faire la cuisine « pour le plaisir »)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT13****Loisir (Aller à la pêche ou à la chasse)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Loisir pratiqué |
| | Loisir non pratiqué |

*Variable créée à partir de la question Q-ACT***ACT14****Loisir (Aucune de ces activités)**

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Aucun loisir pratiqué |
| | Au moins un loisir pratiqué |

Variable créée à partir de la question Q-ACT

SOC1

Fréquentation de la famille

| | |
|---|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Tous les jours |
| 2 | Au moins une fois par semaine |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| 4 | Au moins une fois par an |
| 5 | Jamais ou presque |
| 6 | Sans objet |

Variable créée à partir de la question Q-SOC1

SOC2

Fréquentation des amis

| | |
|---|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Tous les jours |
| 2 | Au moins une fois par semaine |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| 4 | Au moins une fois par an |
| 5 | Jamais ou presque |
| 6 | Sans objet |

Variable créée à partir de la question Q-SOC2

SOC3

Fréquentation des voisins

| | |
|---|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Tous les jours |
| 2 | Au moins une fois par semaine |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| 4 | Au moins une fois par an |
| 5 | Jamais ou presque |
| 6 | Sans objet |

Variable créée à partir de la question Q-SOC3

LGSOC3

Langue parlée avec les voisins

| | |
|----|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 01 | Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de Q-INFORLGSOC3

LIQO

Lecture de quotidiens

| | |
|---|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Souvent |
| 2 | Parfois |
| 3 | Jamais |

Variable créée à partir de la question Q-LIQO

QORED

Langue de lecture des quotidiens

| | |
|----|---------------------------------------------|
| 01 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 02 | Français |
| 05 | Créole antillais |
| 09 | Anglais |
| 10 | Autre créole |
| | Autres |

Variable créée à partir de la question Q-QORED

LIMA

Lecture de magazines

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Souvent |
| 3 | Parfois |
| | Jamais |

Variable créée à partir de la question Q-LIMA

LILV

Lecture de livres

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Souvent |
| 3 | Parfois |
| | Jamais |

Variable créée à partir de la question Q-LILV

LGLIV

Langue de lecture des livres

| | |
|----|---------------------------------------------|
| 01 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 02 | Français |
| 05 | Créole antillais |
| 09 | Anglais |
| 10 | Autre créole |
| | Autres |

Variable créée à partir de la question Q-INFORLGLIV

NBLIV

Nombre de livres dans la maison

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Aucun |
| 3 | De 1 à 10 |
| 4 | De 11 à 50 |
| 5 | De 51 à 100 |
| 6 | De 101 à 250 |
| 7 | De 251 à 500 |
| | Plus de 500 |

Variable créée à partir de la question Q-NBLIV

INFORM

Écoute des informations à la radio

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Tous les jours ou presque |
| 3 | De temps en temps |
| | Rarement ou jamais |

Variable créée à partir de la question Q-INFORM

LGINFOFM

Langue pour écouter les informations à la radio

| | |
|----|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 01 | Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de la question Q-INFORLGLIV

INFORTV

Suivi des informations à la télévision

| | |
|---|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Tous les jours ou presque |
| 2 | De temps en temps |
| 3 | Rarement ou jamais |

Variable créée à partir de la question Q-INFORTV

INFORLG

Langue de diffusion des programmes d'information

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personne ayant le Français ou une langue régionale comme langue maternelle (LMAT1=1 ou 2) ; ou ne regardant pas la télévision et n'écoutant pas la radio (LIQO=3) |
| 01 | Français |
| 02 | Créole antillais |
| 05 | Anglais |
| 09 | Autre créole |
| 10 | Autres |

Variable créée à partir de la question Q-INFORLG

Module biographique – Module Débrouille

COURS

Difficulté à faire les courses

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté |
| 4 | Non, l'enquêté ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-COURS

ACOURS

Demande d'aide pour faire les courses

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ACOURS

QCOURS

Provenance de l'aide pour faire les courses

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ou personnes ne se faisant pas aider |
| 1 | Conjoint |
| 2 | Enfant |
| 3 | Autre proche (ami, famille) |
| 4 | Autre personne |

Variable créée à partir de la question Q-QCOURS

CART

Difficulté pour utiliser un plan

| | |
|---|-----------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté |
| 4 | Non, l'enquêté ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-CART

ACART

Demande d'aide pour utiliser une carte ou un plan

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ACART

QCART

Provenance de l'aide pour utiliser une carte ou un plan

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté |
| 4 | Non, l'enquêté ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-QCART

LET

Difficulté à écrire une lettre

| | |
|---|-----------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté |
| 4 | Non, l'enquêté ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-LET

ALET

Demande d'aide pour écrire une lettre

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ALET

QLET

Provenance de l'aide (écrire une lettre)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficulté à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté |
| 4 | Non, l'enquêté ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-QLET

BIL

Difficulté à utiliser un guichet automatique

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquêté |
| 4 | Non, l'enquêté ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-BIL

ABIL

Demande d'aide pour le guichet automatique

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-ABIL

QBIL

Provenance de l'aide (distributeur bancaire)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas |
| 1 | Conjoint |
| 2 | Enfant |
| 3 | Autre proche (ami, famille) |
| 4 | Autre personne |

Variable créée à partir de la question Q-QBIL

FAC

Difficulté à lire des factures

| | |
|---|-----------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête |
| 4 | Non, l'enquête ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-FAC

AFAC

Demande d'aide pour lire une facture

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-AFAC

QFAC

Provenance de l'aide (lire des factures)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider |
| 1 | Conjoint |
| 2 | Enfant |
| 3 | Autre proche (ami, famille) |
| 4 | Autre personne |

Variable créée à partir de la question Q-QFAC

REC

Difficulté dans les recherches d'emploi

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes qui ne sont pas au chômage |
| 1 | Oui, toujours |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, ça ne pose pas de difficulté à l'enquête |
| 4 | Non, l'enquête ne le fait jamais |

Variable créée à partir de la question Q-REC

AREC

Demande d'aide pour la recherche d'emploi

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes qui ne sont pas au chômage ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question |
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

Variable créée à partir de la question Q-AREC

QREC

Provenance de l'aide (recherches d'emploi)

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu ; ou ne déclarant pas de difficulté en français (DIFFIC=1) ; ou personnes qui ne sont pas au chômage ; ou personnes n'ayant pas de difficultés à effectuer l'acte en question ; ou personnes ne se faisant pas aider |
| 1 | Conjoint |
| 2 | Enfant |
| 3 | Autre proche (ami, famille) |
| 4 | Autre personne |

Variable créée à partir de la question Q-QREC

Module biographique – Dernières questions

PROJ

Avez-vous un projet ?

| | |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Module biographique non passé ou interrompu |
| 2 | Oui |
| | Non |

Variable créée à partir de la question Q-PROJ

PROJLBL

Projet : réponse en clair

| | |
|--|---------------------------------------------|
| | Module biographique non passé ou interrompu |
| | Réponse en clair |

Variable créée à partir de la question Q-PROJLBL

Indicatrices d'imputation

IMPUT_ORI

Imputation dans le module d'orientation

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_PE_PART

Imputation dans la production écrite (personnes ayant écrit au moins 10 mots)

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_MHA_PART

Imputation dans le module Haut A (personnes ayant passé au moins les deux premiers exercices)

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_MHB_PART

Imputation dans le module Haut B (personnes ayant passé au moins les deux premiers exercices)

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_TOUT

Imputation pour les personnes n'ayant passé aucun exercice (ou seulement une partie du module d'orientation)

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_CO

Imputation dans l'exercice oral

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_NU

Imputation dans le module Numératie

| | |
|---|----------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice |
| 1 | Non Oui |

IMPUT_MA**Imputation dans le module ANLCI**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice Non |
| 1 | Exercice CD et production écrite |
| 2 | Production écrite seulement |

IMPUT_MHA**Imputation totale dans le module Haut A**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice Non |
| 1 | Oui |

IMPUT_MHB**Imputation totale dans le module Haut B**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice Non |
| 1 | Oui |

IMPUT_MI**Imputation dans le module Intermédiaire**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice Non |
| 1 | Oui |

IMPUT_MC**Imputation dans le module Commun**

| | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 0 | A passé le module biographique mais aucun exercice Non |
| 1 | Oui |

Scores calculés

SMOI

Score de lecture de mots au module d'orientation (score calculé)

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-15 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

SMOC

Score de compréhension au module d'orientation (score calculé)

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-19 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

SCO1

Score en compréhension orale

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-18 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

SMAI

Score en lecture de mots au module ANLCI (score calculé)

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-22 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé Score |

SMAC

Score en compréhension au module ANLCI (score calculé)

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-23 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI ou intermédiaires non passés Score |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SMHA

Score au module Haut A (score calculé)

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-22 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé Score |

SMHB

Score au module Haut B (score calculé)

| | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-22 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module Haut non passé Score |

SCOM

Score au module Commun (score calculé)

| | |
|-----|-----------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-8 | Exercices impossibles Score |

SNU

Score en numératie (score calculé)

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-18 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |

SMAP

Score en production écrite au module ANLCI (score calculé)

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . | <i>Variable numérique entière</i> |
| 0-22 | Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé Score |

DIFLECT

Difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 | Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit |
| 1 | Des difficultés dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit |

TYPEDIF

Type de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop fortes difficultés en lecture ou en français |
| 1 | De graves difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux |
| 2 | De fortes difficultés (mais pas de graves) dans au moins un des trois domaines fondamentaux |
| 3 | Des difficultés (mais ni fortes, ni graves) dans au moins un des trois domaines fondamentaux |
| 5 | Pas de difficultés dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit |

Variables synthétiques sur les exercices

PROFIL_C

Résultats en compréhension d'un texte simple

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français |
| 1 | Moins de 40 % de réussite (moins de 10/23) |
| 2 | Entre 40 et 60% de réussite (de 10 à 13) |
| 3 | Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 18) |
| 4 | Plus de 80% de réussite (plus de 18) |
| 5 | Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit |

PROFIL_I

Résultats en lecture de mots

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français |
| 1 | Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22) |
| 2 | Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13) |
| 3 | Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17) |
| 4 | Plus de 80% de réussite (plus de 17) |
| 5 | Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit |

PROFIL_P

Résultats en production de mots écrits

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français |
| 1 | Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22) |
| 2 | Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13) |
| 3 | Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17) |
| 4 | Plus de 80% de réussite (plus de 17) |
| 5 | Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit |

PROFIL_H

Résultats au module Haut

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes ayant des difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux de l'écrit |
| 1 | Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22) |
| 2 | Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13) |
| 3 | Entre 60 et 80% de réussite (de 13 à 17) |
| 4 | Plus de 80% de réussite (plus de 17) |

PROFIL_N

Résultats en numératie

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français |
| 1 | Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18) |
| 2 | Entre 40 et 60% de réussite (de 8 à 10) |
| 3 | Entre 60 et 80% de réussite (de 11 à 14) |
| 4 | Plus de 80% de réussite (plus de 14) |

PROFIL_O

Résultats en compréhension orale

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français |
| 1 | Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18) |
| 2 | Entre 40 et 60% de réussite (de 8 à 10) |
| 3 | Entre 60 et 80% de réussite (de 11 à 14) |
| 4 | Plus de 80% de réussite (plus de 14) |

Scores normalisés

SCEN

Score en compréhension de l'écrit normalisé

| | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . (-4)-4 | <i>Variable numérique décimale</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Note : ce score construit à partir de SMOC, SMAC et SMH a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

SNUN

Score en calcul normalisé

| | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . (-4)-4 | <i>Variable numérique décimale</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Note : ce score construit à partir de SNU a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

SCON

Score en compréhension orale normalisé

| | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . (-4)-4 | <i>Variable numérique décimale</i> Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Score |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Note : ce score construit à partir de SCO1 a été standardisé pour avoir une distribution suivant celle de la loi normale de moyenne nulle de d'écart-type 1.

Liste chronologique des variables

| | |
|------------------------|----|
| IDENT MEN..... | 9 |
| IDENT IND..... | 9 |
| DEP..... | 9 |
| RG..... | 9 |
| ZUS..... | 9 |
| TUU2010..... | 9 |
| NBCHAMP..... | 10 |
| POIDSK..... | 10 |
| POIDSM..... | 10 |
| NB..... | 10 |
| UC..... | 10 |
| RESULTAT..... | 10 |
| IMO..... | 11 |
| ICO..... | 11 |
| IMA..... | 11 |
| IMI1..... | 11 |
| IMI2..... | 11 |
| IMHA..... | 11 |
| IMHB..... | 11 |
| IMC..... | 12 |
| INU..... | 12 |
| IBIO..... | 12 |
| AB DEP1-AB DEP3..... | 12 |
| AB DES1-AB DES3..... | 12 |
| AB RAI1-AB RAI3..... | 13 |
| AB RAID1-AB RAID3..... | 13 |
| DATE..... | 14 |
| HEURE..... | 14 |
| NBVIS..... | 14 |
| REFEXO1..... | 14 |
| REFEXO2..... | 14 |
| DECONC..... | 14 |
| CONFORT..... | 14 |
| POSTURE..... | 15 |
| PRES1..... | 15 |
| PRES2..... | 15 |
| PRES3..... | 15 |
| PRES4..... | 15 |
| AIDE..... | 15 |
| DISTRAIT..... | 15 |
| JEU..... | 16 |
| CALCULAT..... | 16 |
| ATMOS..... | 16 |
| ATMCHG1-ATMCHG4..... | 16 |
| H_TCM..... | 17 |
| H MOTV..... | 17 |
| H MONUM..... | 17 |
| H CO..... | 17 |
| H HREF1-H HREF5..... | 17 |
| H HREP1-H HREP5..... | 17 |
| H HREF6-H HREF10..... | 17 |
| H HREP6-H HREP10..... | 17 |
| H MAPE..... | 17 |
| H MACD..... | 17 |
| H MI1..... | 17 |
| H MI2CD..... | 17 |
| H MI2PE..... | 18 |
| H NU..... | 18 |
| H BIO..... | 18 |
| H MO..... | 18 |
| H MHA..... | 18 |

| | |
|---------------|----|
| H MHB..... | 18 |
| H MA..... | 18 |
| H TOT..... | 18 |
| MO1..... | 19 |
| MO2..... | 19 |
| MO3..... | 19 |
| MO4..... | 20 |
| MO4QCM..... | 20 |
| MO5..... | 20 |
| MO6..... | 20 |
| MO7..... | 20 |
| MO8..... | 21 |
| MO9..... | 21 |
| MO10..... | 21 |
| MO11..... | 21 |
| MO12..... | 21 |
| MO13..... | 22 |
| MO14..... | 22 |
| MO15..... | 22 |
| MO16..... | 22 |
| MO17..... | 22 |
| MO18..... | 23 |
| MO19..... | 23 |
| MO20..... | 23 |
| MO21..... | 23 |
| MO22..... | 23 |
| MO23..... | 23 |
| NU1..... | 24 |
| NU2..... | 24 |
| NU3..... | 24 |
| NU4..... | 25 |
| NU5..... | 25 |
| SNUM..... | 25 |
| SI..... | 25 |
| SC..... | 26 |
| ORI..... | 26 |
| ORI CORR..... | 26 |
| CO1..... | 27 |
| CO2..... | 27 |
| CO3..... | 27 |
| CO4..... | 27 |
| CO5..... | 27 |
| CO6..... | 28 |
| CO7..... | 28 |
| CO8..... | 28 |
| CO9..... | 28 |
| CO10..... | 28 |
| CO11..... | 28 |
| CO12..... | 28 |
| CO13..... | 28 |
| CO14..... | 28 |
| CO15..... | 29 |
| CO16..... | 29 |
| CO17..... | 29 |
| CO18..... | 29 |
| CO19..... | 29 |
| IPE..... | 30 |
| IPEA..... | 30 |
| MA1..... | 30 |
| MA2..... | 30 |
| MA3..... | 30 |
| MA4..... | 31 |
| MA5..... | 31 |
| MA6..... | 31 |
| MA7..... | 31 |

| | |
|----------------|----|
| MA8..... | 31 |
| MA9..... | 32 |
| MA10..... | 32 |
| MA11..... | 32 |
| MA12..... | 32 |
| MA13..... | 32 |
| MA14..... | 33 |
| MA15..... | 33 |
| MA16..... | 33 |
| MA17..... | 33 |
| MA18..... | 33 |
| MA19..... | 34 |
| MA20..... | 34 |
| MA21..... | 34 |
| MA22..... | 34 |
| MA23..... | 34 |
| MA24..... | 35 |
| MA25..... | 35 |
| MA26..... | 35 |
| MA27..... | 35 |
| MA28..... | 35 |
| SINT..... | 36 |
| MA29..... | 36 |
| MA30..... | 36 |
| MA31..... | 36 |
| MA32..... | 36 |
| MA33..... | 36 |
| MA34..... | 36 |
| MA35..... | 36 |
| MA36..... | 36 |
| MA37..... | 37 |
| MA38..... | 37 |
| MA39..... | 37 |
| MA40..... | 37 |
| MA41..... | 37 |
| MA42..... | 37 |
| MA43..... | 37 |
| MA44..... | 37 |
| MA45..... | 37 |
| MA46..... | 37 |
| MA47..... | 37 |
| MA48..... | 38 |
| MHA1..... | 39 |
| MHA2..... | 39 |
| MHA3..... | 39 |
| MHA4..... | 39 |
| MHA5..... | 39 |
| MHA6..... | 40 |
| MHA7..... | 40 |
| MHA8..... | 40 |
| MHA9..... | 40 |
| MHA10..... | 40 |
| MHA11..... | 41 |
| MHA12..... | 41 |
| MHA13..... | 41 |
| MHA14..... | 41 |
| MHA15..... | 41 |
| MHA16..... | 42 |
| MHA17..... | 42 |
| MHA18..... | 42 |
| MHA19..... | 42 |
| MHA20..... | 42 |
| MHA21..... | 43 |
| MHA22..... | 43 |
| STR1-STR5..... | 43 |

| | |
|-------------------|----|
| COL1-COL5..... | 43 |
| LAS1-LAS5..... | 43 |
| DIF1-DIF5..... | 43 |
| FACT1-FACT5..... | 44 |
| AID1-AID5..... | 44 |
| MHB1..... | 46 |
| MHB2..... | 46 |
| MHB3..... | 46 |
| MHB4..... | 46 |
| MHB5..... | 46 |
| MHB6..... | 47 |
| MHB7..... | 47 |
| MHB8..... | 47 |
| MHB9..... | 47 |
| MHB10..... | 47 |
| MHB11..... | 48 |
| MHB12..... | 48 |
| MHB13..... | 48 |
| MHB14..... | 48 |
| MHB15..... | 48 |
| MHB16..... | 49 |
| MHB17..... | 49 |
| MHB18..... | 49 |
| MHB19..... | 49 |
| MHB20..... | 49 |
| MHB21..... | 50 |
| MHB22..... | 50 |
| STR6-STR10..... | 50 |
| COL6-COL10..... | 50 |
| LAS6-LAS10..... | 50 |
| DIF6-DIF10..... | 50 |
| FACT6-FACT10..... | 51 |
| AID6-AID10..... | 51 |
| MCom1..... | 52 |
| MCom2..... | 52 |
| MCom3..... | 52 |
| MCom4..... | 52 |
| MCom5..... | 52 |
| MCom6..... | 53 |
| MCom7..... | 53 |
| NU6..... | 54 |
| NU7..... | 54 |
| NU8..... | 54 |
| NU9..... | 55 |
| NU10..... | 55 |
| NU11..... | 55 |
| NU12..... | 55 |
| NU13..... | 56 |
| NU14..... | 56 |
| NU15..... | 56 |
| NU16..... | 57 |
| NU17..... | 57 |
| NU18..... | 57 |
| S..... | 58 |
| AG..... | 58 |
| TRAGE..... | 58 |
| DCMK..... | 58 |
| PAYNAI..... | 59 |
| DEPNAI..... | 59 |
| NATIO..... | 59 |
| VIFRG..... | 59 |
| VIFRGA..... | 59 |
| VIFR..... | 59 |
| ANFR..... | 59 |
| LMAT1-LMAT3..... | 60 |

| | |
|--------------------|----|
| LMAIS1-LMAIS3..... | 60 |
| FNIV..... | 60 |
| APSCOL..... | 60 |
| ANSLC..... | 60 |
| LLECT..... | 60 |
| MPPSCOL..... | 61 |
| PPSCOL..... | 61 |
| DIFCLA..... | 61 |
| DIFTJ..... | 61 |
| NBCHGET..... | 61 |
| PQCHGET..... | 62 |
| NBREDP..... | 62 |
| NBREDC..... | 62 |
| AFSCOL..... | 62 |
| NIVET1..... | 62 |
| NIVET2..... | 62 |
| D..... | 63 |
| SPEC..... | 63 |
| QUIV1..... | 66 |
| QUIV2..... | 66 |
| CHGQUIVA..... | 66 |
| FS..... | 66 |
| FSPAG..... | 66 |
| LOGCOL..... | 67 |
| PICOL..... | 67 |
| NPCOL..... | 67 |
| PA..... | 67 |
| PPAYNAI..... | 67 |
| PDEPNAI..... | 67 |
| PDCD..... | 68 |
| PNATIO..... | 68 |
| NATIOP..... | 68 |
| PET..... | 68 |
| FIP..... | 69 |
| STP..... | 69 |
| CSP..... | 69 |
| TRPERE..... | 70 |
| MA..... | 70 |
| MPAYNAI..... | 70 |
| MDEPNAI..... | 70 |
| MDCD..... | 70 |
| MNATIO..... | 71 |
| NATIOM..... | 71 |
| MET..... | 71 |
| FIM..... | 71 |
| STM..... | 71 |
| CSM..... | 72 |
| TRMERE..... | 72 |
| TRENF..... | 73 |
| LECENF..... | 73 |
| AIS..... | 73 |
| MAL..... | 73 |
| CHO..... | 73 |
| DIVO..... | 74 |
| RELA..... | 74 |
| ALCOOL..... | 74 |
| DEC..... | 74 |
| DECAGE..... | 74 |
| EVE..... | 74 |
| FI..... | 75 |
| TRADEJ..... | 75 |
| DPEA..... | 75 |
| STIN..... | 75 |
| RECH..... | 75 |
| ANCRE..... | 76 |

| | |
|---------------|----|
| TRASOU..... | 76 |
| ANPE1..... | 76 |
| ANPE2..... | 76 |
| ANPE3..... | 76 |
| ANPE4..... | 76 |
| ANPE5..... | 77 |
| PERCHO..... | 77 |
| AIDFAM..... | 77 |
| ST..... | 77 |
| CHPUB..... | 77 |
| Q..... | 78 |
| TENTREP..... | 78 |
| NBS..... | 78 |
| CONTRAV..... | 78 |
| HORTRAV..... | 79 |
| TPINTER..... | 79 |
| ANINTER..... | 79 |
| LGTRAV..... | 79 |
| CS..... | 79 |
| NAF..... | 80 |
| TRAL..... | 82 |
| TRALD1..... | 82 |
| TRALD2..... | 82 |
| TRALD3..... | 82 |
| TRALD4..... | 82 |
| TRALD5..... | 82 |
| TRALDIF..... | 83 |
| TRALAID..... | 83 |
| TRAE..... | 83 |
| TRAE2..... | 83 |
| TRAEDIF..... | 83 |
| TRAEAID..... | 83 |
| WMIC..... | 84 |
| FORMA1..... | 85 |
| FORMA2..... | 85 |
| FQFORMA..... | 85 |
| TPFORMA1..... | 85 |
| TPFORMA2..... | 85 |
| TPFORMA3..... | 86 |
| TPFORMA..... | 86 |
| PQFORM1..... | 86 |
| FORMENV..... | 86 |
| PQFORM2..... | 86 |
| PQFORM3..... | 87 |
| LIASC..... | 87 |
| RECEMP..... | 87 |
| CHOIS..... | 88 |
| SAL..... | 88 |
| SALRED..... | 88 |
| SALTR..... | 88 |
| ARG1..... | 89 |
| ARG2..... | 89 |
| ARG3..... | 89 |
| ARG4..... | 89 |
| ARG5..... | 89 |
| ARG6..... | 89 |
| ARG7..... | 89 |
| ARG8..... | 90 |
| ARG9..... | 90 |
| ARG10..... | 90 |
| ARG11..... | 90 |
| ARG12..... | 90 |
| ARG13..... | 90 |
| ARG14..... | 90 |
| ARG15..... | 91 |

| | |
|---------------|-----|
| ARG16..... | 91 |
| REV..... | 91 |
| REVSIM..... | 91 |
| VAC..... | 91 |
| AMIS..... | 91 |
| VET..... | 92 |
| BRUIT..... | 92 |
| VAND..... | 92 |
| EXEN..... | 92 |
| EQUIP1..... | 92 |
| EQUIP2..... | 92 |
| EQUIP3..... | 92 |
| EQUIP4..... | 93 |
| EQUIP5..... | 93 |
| EQUIP6..... | 93 |
| EQUIP7..... | 93 |
| EQUIP8..... | 93 |
| EQUIP9..... | 93 |
| PRIVA1..... | 93 |
| PRIVA2..... | 94 |
| PRIVA3..... | 94 |
| PRIVA4..... | 94 |
| PRIVA5..... | 94 |
| PRIVA6..... | 94 |
| PRIVA7..... | 94 |
| PRIVA8..... | 94 |
| PRIVA9..... | 95 |
| SCPAUV..... | 95 |
| SANTGEN..... | 95 |
| CHRON..... | 95 |
| LIMACT..... | 95 |
| ACT1..... | 96 |
| ACT2..... | 96 |
| ACT3..... | 96 |
| ACT4..... | 96 |
| ACT5..... | 96 |
| ACT6..... | 96 |
| ACT7..... | 96 |
| ACT8..... | 97 |
| ACT9..... | 97 |
| ACT10..... | 97 |
| ACT11..... | 97 |
| ACT12..... | 97 |
| ACT13..... | 97 |
| ACT14..... | 97 |
| SOC1..... | 98 |
| SOC2..... | 98 |
| SOC3..... | 98 |
| LGSOC3..... | 98 |
| LIQO..... | 98 |
| QORED..... | 99 |
| LIMA..... | 99 |
| LILV..... | 99 |
| LGLIV..... | 99 |
| NBLIV..... | 99 |
| INFORFM..... | 99 |
| LGINFOFM..... | 100 |
| INFORTV..... | 100 |
| INFORLG..... | 100 |
| COURS..... | 101 |
| ACOURS..... | 101 |
| QCOURS..... | 101 |
| CART..... | 101 |
| ACART..... | 101 |
| QCART..... | 102 |

| | |
|---------------------|-----|
| LET..... | 102 |
| ALET..... | 102 |
| QLET..... | 102 |
| BIL..... | 102 |
| ABIL..... | 103 |
| QBIL..... | 103 |
| FAC..... | 103 |
| AFAC..... | 103 |
| QFAC..... | 103 |
| REC..... | 104 |
| AREC..... | 104 |
| QREC..... | 104 |
| PROJ..... | 105 |
| PROJLBL..... | 105 |
| IMPUT ORI..... | 106 |
| IMPUT PE PART..... | 106 |
| IMPUT MHA PART..... | 106 |
| IMPUT MHB PART..... | 106 |
| IMPUT TOUT..... | 106 |
| IMPUT CO..... | 106 |
| IMPUT NU..... | 106 |
| IMPUT MA..... | 107 |
| IMPUT MHA..... | 107 |
| IMPUT MHB..... | 107 |
| IMPUT MI..... | 107 |
| IMPUT MC..... | 107 |
| SMOI..... | 108 |
| SMOC..... | 108 |
| SCO1..... | 108 |
| SMAI..... | 108 |
| SMAC..... | 108 |
| SMHA..... | 108 |
| SMHB..... | 108 |
| SCOM..... | 109 |
| SNU..... | 109 |
| SMAP..... | 109 |
| DIFLECT..... | 109 |
| TYPEDIF..... | 109 |
| PROFIL C..... | 110 |
| PROFIL I..... | 110 |
| PROFIL P..... | 110 |
| PROFIL H..... | 110 |
| PROFIL N..... | 110 |
| PROFIL O..... | 111 |
| SCEN..... | 112 |
| SNUN..... | 112 |
| SCON..... | 112 |

Liste alphabétique des variables

| | |
|------------------------|-----|
| AB_DEP1-AB_DEP3..... | 12 |
| AB_DES1-AB_DES3..... | 12 |
| AB_RAI1-AB_RAI3..... | 13 |
| AB_RAID1-AB_RAID3..... | 13 |
| ABIL..... | 103 |
| ACART..... | 101 |
| ACOURS..... | 101 |
| ACT1..... | 96 |
| ACT10..... | 97 |
| ACT11..... | 97 |
| ACT12..... | 97 |
| ACT13..... | 97 |
| ACT14..... | 97 |
| ACT2..... | 96 |
| ACT3..... | 96 |
| ACT4..... | 96 |
| ACT5..... | 96 |
| ACT6..... | 96 |
| ACT7..... | 96 |
| ACT8..... | 97 |
| ACT9..... | 97 |
| AFAC..... | 103 |
| AFSCOL..... | 62 |
| AG..... | 58 |
| AID1-AID5..... | 44 |
| AID6-AID10..... | 51 |
| AIDE..... | 15 |
| AIDFAM..... | 77 |
| AIS..... | 73 |
| ALCOOL..... | 74 |
| ALET..... | 102 |
| AMIS..... | 91 |
| ANCRE..... | 76 |
| ANFR..... | 59 |
| ANINTER..... | 79 |
| ANPE1..... | 76 |
| ANPE2..... | 76 |
| ANPE3..... | 76 |
| ANPE4..... | 76 |
| ANPE5..... | 77 |
| ANSLC..... | 60 |
| APSCOL..... | 60 |
| AREC..... | 104 |
| ARG1..... | 89 |
| ARG10..... | 90 |
| ARG11..... | 90 |
| ARG12..... | 90 |
| ARG13..... | 90 |
| ARG14..... | 90 |
| ARG15..... | 91 |
| ARG16..... | 91 |
| ARG2..... | 89 |
| ARG3..... | 89 |
| ARG4..... | 89 |
| ARG5..... | 89 |
| ARG6..... | 89 |
| ARG7..... | 89 |
| ARG8..... | 90 |
| ARG9..... | 90 |
| ATMCHG1-ATMCHG4..... | 16 |
| ATMOS..... | 16 |

| | |
|------------------|-----|
| BIL..... | 102 |
| BRUIT..... | 92 |
| CALCULAT..... | 16 |
| CART..... | 101 |
| CHGQUIVA..... | 66 |
| CHO..... | 73 |
| CHOIS..... | 88 |
| CHPUB..... | 77 |
| CHRON..... | 95 |
| CO1..... | 27 |
| CO10..... | 28 |
| CO11..... | 28 |
| CO12..... | 28 |
| CO13..... | 28 |
| CO14..... | 28 |
| CO15..... | 29 |
| CO16..... | 29 |
| CO17..... | 29 |
| CO18..... | 29 |
| CO19..... | 29 |
| CO2..... | 27 |
| CO3..... | 27 |
| CO4..... | 27 |
| CO5..... | 27 |
| CO6..... | 28 |
| CO7..... | 28 |
| CO8..... | 28 |
| CO9..... | 28 |
| COL1-COL5..... | 43 |
| COL6-COL10..... | 50 |
| CONFORT..... | 14 |
| CONTRAV..... | 78 |
| COURS..... | 101 |
| CS..... | 79 |
| CSM..... | 72 |
| CSP..... | 69 |
| D..... | 63 |
| DATE..... | 14 |
| DCMK..... | 58 |
| DEC..... | 74 |
| DECAGE..... | 74 |
| DECONC..... | 14 |
| DEP..... | 9 |
| DEPNAI..... | 59 |
| DIF1-DIF5..... | 43 |
| DIF6-DIF10..... | 50 |
| DIFCLA..... | 61 |
| DIFLECT..... | 109 |
| DIFTJ..... | 61 |
| DISTRAIT..... | 15 |
| DIVO..... | 74 |
| DPEA..... | 75 |
| EQUIP1..... | 92 |
| EQUIP2..... | 92 |
| EQUIP3..... | 92 |
| EQUIP4..... | 93 |
| EQUIP5..... | 93 |
| EQUIP6..... | 93 |
| EQUIP7..... | 93 |
| EQUIP8..... | 93 |
| EQUIP9..... | 93 |
| EVE..... | 74 |
| EXEN..... | 92 |
| FAC..... | 103 |
| FACT1-FACT5..... | 44 |

| | |
|-----------------------|-------|
| FACT6-FACT10..... | 51 |
| FI | 75 |
| FIM..... | 71 |
| FIP..... | 69 |
| FNIV..... | 60 |
| FORMA1..... | 85 |
| FORMA2..... | 85 |
| FORMENV..... | 86 |
| FQFORMA..... | 85 |
| FS..... | 66 |
| FSPAG..... | 66 |
| H_BIO..... | 18 |
| H_CO..... | 17 |
| H_HREF1-H_HREF5..... | 17 |
| H_HREF6-H_HREF10..... | 17 |
| H_HREP1-H_HREP5..... | 17 |
| H_HREP6-H_HREP10..... | 17 |
| H_MA..... | 18 |
| H_MACD..... | 17 |
| H_MAPE..... | 17 |
| H_MHA..... | 18 |
| H_MHB..... | 18 |
| H_MI1..... | 17 |
| H_MI2CD..... | 17 |
| H_MI2PE..... | 18 |
| H_MO..... | 18 |
| H_MONUM..... | 17 |
| H_MOTV..... | 17 |
| H_NU..... | 18 |
| H_TCM..... | 17 |
| H_TOT..... | 18 |
| HEURE..... | 14 |
| HORTRAV..... | 79 |
| IBIO..... | 3, 12 |
| ICO..... | 3, 11 |
| IDENT_IND..... | 9 |
| IDENT_MEN..... | 9 |
| IMA..... | 3, 11 |
| IMC..... | 3, 12 |
| IMHA..... | 3, 11 |
| IMHB..... | 3, 11 |
| IMI1..... | 3, 11 |
| IMI2..... | 3, 11 |
| IMO..... | 3, 11 |
| INPUT_CO..... | 106 |
| INPUT_M..... | 107 |
| INPUT_MA..... | 107 |
| INPUT_MC..... | 107 |
| INPUT_MHA..... | 107 |
| INPUT_MHA_PART..... | 106 |
| INPUT_MHB..... | 107 |
| INPUT_MHB_PART..... | 106 |
| INPUT_MI..... | 107 |
| INPUT_NU..... | 106 |
| INPUT_ORI..... | 106 |
| INPUT_PE_PART..... | 106 |
| INPUT_TOUT..... | 106 |
| INFORFM..... | 99 |
| INFORLG..... | 100 |
| INFORTV..... | 100 |
| INU..... | 12 |
| IPE..... | 30 |
| IPEA..... | 30 |
| JEU..... | 16 |
| LAS1-LAS5..... | 43 |

| | |
|--------------------|-----|
| LAS6-LAS10..... | 50 |
| LECENF..... | 73 |
| LET..... | 102 |
| LGINFOFM..... | 100 |
| LGLIV..... | 99 |
| LGSOC3..... | 98 |
| LGTRAV..... | 79 |
| LIASC..... | 87 |
| LILV..... | 99 |
| LIMA..... | 99 |
| LIMACT..... | 95 |
| LIQO..... | 98 |
| LLECT..... | 60 |
| LMAIS1-LMAIS3..... | 60 |
| LMAT1-LMAT3..... | 60 |
| LOGCOL..... | 67 |
| MA..... | 70 |
| MA1..... | 30 |
| MA10..... | 32 |
| MA11..... | 32 |
| MA12..... | 32 |
| MA13..... | 32 |
| MA14..... | 33 |
| MA15..... | 33 |
| MA16..... | 33 |
| MA17..... | 33 |
| MA18..... | 33 |
| MA19..... | 34 |
| MA2..... | 30 |
| MA20..... | 34 |
| MA21..... | 34 |
| MA22..... | 34 |
| MA23..... | 34 |
| MA24..... | 35 |
| MA25..... | 35 |
| MA26..... | 35 |
| MA27..... | 35 |
| MA28..... | 35 |
| MA29..... | 36 |
| MA3..... | 30 |
| MA30..... | 36 |
| MA31..... | 36 |
| MA32..... | 36 |
| MA33..... | 36 |
| MA34..... | 36 |
| MA35..... | 36 |
| MA36..... | 36 |
| MA37..... | 37 |
| MA38..... | 37 |
| MA39..... | 37 |
| MA4..... | 31 |
| MA40..... | 37 |
| MA41..... | 37 |
| MA42..... | 37 |
| MA43..... | 37 |
| MA44..... | 37 |
| MA45..... | 37 |
| MA46..... | 37 |
| MA47..... | 37 |
| MA48..... | 38 |
| MA5..... | 31 |
| MA6..... | 31 |
| MA7..... | 31 |
| MA8..... | 31 |
| MA9..... | 32 |

| | |
|--------------|----|
| MAL..... | 73 |
| MCom1..... | 52 |
| MCom2..... | 52 |
| MCom3..... | 52 |
| MCom4..... | 52 |
| MCom5..... | 52 |
| MCom6..... | 53 |
| MCom7..... | 53 |
| MDCD..... | 70 |
| MDEPNAI..... | 70 |
| MET..... | 71 |
| MHA1..... | 39 |
| MHA10..... | 40 |
| MHA11..... | 41 |
| MHA12..... | 41 |
| MHA13..... | 41 |
| MHA14..... | 41 |
| MHA15..... | 41 |
| MHA16..... | 42 |
| MHA17..... | 42 |
| MHA18..... | 42 |
| MHA19..... | 42 |
| MHA2..... | 39 |
| MHA20..... | 42 |
| MHA21..... | 43 |
| MHA22..... | 43 |
| MHA3..... | 39 |
| MHA4..... | 39 |
| MHA5..... | 39 |
| MHA6..... | 40 |
| MHA7..... | 40 |
| MHA8..... | 40 |
| MHA9..... | 40 |
| MHB1..... | 46 |
| MHB10..... | 47 |
| MHB11..... | 48 |
| MHB12..... | 48 |
| MHB13..... | 48 |
| MHB14..... | 48 |
| MHB15..... | 48 |
| MHB16..... | 49 |
| MHB17..... | 49 |
| MHB18..... | 49 |
| MHB19..... | 49 |
| MHB2..... | 46 |
| MHB20..... | 49 |
| MHB21..... | 50 |
| MHB22..... | 50 |
| MHB3..... | 46 |
| MHB4..... | 46 |
| MHB5..... | 46 |
| MHB6..... | 47 |
| MHB7..... | 47 |
| MHB8..... | 47 |
| MHB9..... | 47 |
| MNATIO..... | 71 |
| MO1..... | 19 |
| MO10..... | 21 |
| MO11..... | 21 |
| MO12..... | 21 |
| MO13..... | 22 |
| MO14..... | 22 |
| MO15..... | 22 |
| MO16..... | 22 |
| MO17..... | 22 |

| | |
|---------------|----|
| MO18..... | 23 |
| MO19..... | 23 |
| MO2..... | 19 |
| MO20..... | 23 |
| MO21..... | 23 |
| MO22..... | 23 |
| MO23..... | 23 |
| MO3..... | 19 |
| MO4..... | 20 |
| MO4QCM..... | 20 |
| MO5..... | 20 |
| MO6..... | 20 |
| MO7..... | 20 |
| MO8..... | 21 |
| MO9..... | 21 |
| MPAYNAI..... | 70 |
| MPPSCOL..... | 61 |
| NAF..... | 80 |
| NATIO..... | 59 |
| NATIOM..... | 71 |
| NATIOP..... | 68 |
| NB..... | 10 |
| NBCHAMP..... | 10 |
| NBCHGET..... | 61 |
| NBLIV..... | 99 |
| NBREDC..... | 62 |
| NBREDP..... | 62 |
| NBS..... | 78 |
| NBVIS..... | 14 |
| NIVET1..... | 62 |
| NIVET2..... | 62 |
| NPCOL..... | 67 |
| NU1..... | 24 |
| NU10..... | 55 |
| NU11..... | 55 |
| NU12..... | 55 |
| NU13..... | 56 |
| NU14..... | 56 |
| NU15..... | 56 |
| NU16..... | 57 |
| NU17..... | 57 |
| NU18..... | 57 |
| NU2..... | 24 |
| NU3..... | 24 |
| NU4..... | 25 |
| NU5..... | 25 |
| NU6..... | 54 |
| NU7..... | 54 |
| NU8..... | 54 |
| NU9..... | 55 |
| ORI..... | 26 |
| ORI_CORR..... | 26 |
| PA..... | 67 |
| PAYNAI..... | 59 |
| PDCD..... | 68 |
| PDEPNAI..... | 67 |
| PERCHO..... | 77 |
| PET..... | 68 |
| PICOL..... | 67 |
| PNATIO..... | 68 |
| POIDSK..... | 10 |
| POIDSM..... | 10 |
| POSTURE..... | 15 |
| PPAYNAI..... | 67 |
| PPSCOL..... | 61 |

| | |
|---------------|--------|
| PQCHGET..... | 62 |
| PQFORM1..... | 86 |
| PQFORM2..... | 86 |
| PQFORM3..... | 87 |
| PRES1..... | 15 |
| PRES2..... | 15 |
| PRES3..... | 15 |
| PRES4..... | 15 |
| PRIVA1..... | 93 |
| PRIVA2..... | 94 |
| PRIVA3..... | 94 |
| PRIVA4..... | 94 |
| PRIVA5..... | 94 |
| PRIVA6..... | 94 |
| PRIVA7..... | 94 |
| PRIVA8..... | 94 |
| PRIVA9..... | 95 |
| PROFIL_C..... | 110 |
| PROFIL_H..... | 110 |
| PROFIL_I..... | 110 |
| PROFIL_N..... | 110 |
| PROFIL_O..... | 111 |
| PROFIL_P..... | 110 |
| PROJ..... | 105 |
| PROJLBL..... | 105 |
| Q..... | 78 |
| QBIL..... | 103 |
| QCART..... | 102 |
| QCOURS..... | 101 |
| QFAC..... | 103 |
| QLET..... | 102 |
| QORED..... | 99 |
| QREC..... | 104 |
| QUIV1..... | 66 |
| QUIV2..... | 66 |
| REC..... | 104 |
| RECEMP..... | 87 |
| RECH..... | 75 |
| REFEXO1..... | 3, 14 |
| REFEXO2..... | 3, 14 |
| RELA..... | 74 |
| RESULTAT..... | 3, 10 |
| REV..... | 91 |
| REVSIM..... | 91 |
| RG..... | 9 |
| S..... | 58 |
| SAL..... | 88 |
| SALRED..... | 88 |
| SALTR..... | 88 |
| SANTGEN..... | 95 |
| SC..... | 26 |
| SCEN..... | 112 |
| SCO1..... | 5, 108 |
| SCOM..... | 109 |
| SCON..... | 112 |
| SCPAUV..... | 95 |
| SI..... | 25 |
| SINT..... | 36 |
| SMAC..... | 6, 108 |
| SMAI..... | 5, 108 |
| SMAP..... | 5, 109 |
| SMHA..... | 6, 108 |
| SMHB..... | 6, 108 |
| SMOC..... | 4, 108 |
| SMOI..... | 4, 108 |

| | |
|-----------------|--------|
| SNU..... | 4, 109 |
| SNUM..... | 25 |
| SNUN..... | 112 |
| SOC1..... | 98 |
| SOC2..... | 98 |
| SOC3..... | 98 |
| SPEC..... | 63 |
| ST..... | 77 |
| STIN..... | 75 |
| STM..... | 71 |
| STP..... | 69 |
| STR1-STR5..... | 43 |
| STR6-STR10..... | 50 |
| TENTREP..... | 78 |
| TPFORMA..... | 86 |
| TPFORMA1..... | 85 |
| TPFORMA2..... | 85 |
| TPFORMA3..... | 86 |
| TPINTER..... | 79 |
| TRADEJ..... | 75 |
| TRAE..... | 83 |
| TRAE2..... | 83 |
| TRAEAID..... | 83 |
| TRAEDIF..... | 83 |
| TRAGE..... | 58 |
| TRAL..... | 82 |
| TRALAID..... | 83 |
| TRALD1..... | 82 |
| TRALD2..... | 82 |
| TRALD3..... | 82 |
| TRALD4..... | 82 |
| TRALD5..... | 82 |
| TRALDIF..... | 83 |
| TRASOU..... | 76 |
| TRENF..... | 73 |
| TRMERE..... | 72 |
| TRPERE..... | 70 |
| TUU2010..... | 9 |
| TYPEDIF..... | 109 |
| UC..... | 10 |
| VAC..... | 91 |
| VAND..... | 92 |
| VET..... | 92 |
| VIFR..... | 59 |
| VIFRG..... | 59 |
| VIFRGA..... | 59 |
| WMIC..... | 84 |
| ZUS..... | 9 |