

**ENQUÊTE DÉPLACEMENTS GRAND TERRITOIRE
ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES
DE LA REGION DUNKERQUOISE 2015**

FICHE MÉNAGE	Nombre de fiches Personnes du ménage	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
Code fiche 1		1 └─┘	
Enquête réalisée le (entourer le jour)	Ma Me Je Ve Sa	Date	└─┘ └─┘ └─┘
		Heure de début	└─┘ └─┘
		Heure de fin	└─┘ └─┘

Éléments saisis dans le logiciel de suivi d'enquête (tableau de bord)		
Secteur de tirage et zone fine de résidence		└─┘ └─┘ └─┘ └─┘
Numéro d'échantillon dans le secteur		└─┘ └─┘ └─┘
Prénom et n° de l'enquêteur		└─┘ └─┘ └─┘
Numéro de semaine calendaire		└─┘ └─┘
Résultat de l'enquête		└─┘ └─┘
Jour de déplacement (<i>veille de l'enquête</i>) Lu 1 Ma 2 Me 3 Je 4 Ve 5		└─┘
Occupation principale (statut) de la personne de référence (<i>report de P9</i>)		
Nombre de déplacements tous modes		
Nombre de déplacements réseaux urbains (bus urbains, tramway, métro)		
Nombre de déplacements VP (véhicules particuliers)		
Nombre de déplacements autres modes		
Nombre de déplacements vélo		
Nombre de déplacements marche à pied		
Nombre de voitures du ménage (<i>report de M.6</i>)		
Nombre de personnes de sexe masculin		
Nombre de personnes de sexe féminin		
Nombre de personnes de cinq ans et plus		
Nombre de trajets réseaux urbains (bus urbains, tramway, métro)		
Pour la personne répondant à la fiche Opinion	Sexe (P2)	└─┘
	Occupation principale (P9)	└─┘
	Âge (P4)	└─┘ └─┘
La loi n° 7817 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, et ses modificatifs, garantissent aux personnes physiques concernées un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès de TEST (N° Vert : 0 800 101 056)		

LE LOGEMENT

M1. Type d'habitat dans lequel est intégré le logement

1. Individuel isolé
2. Individuel accolé
3. Petit collectif (jusqu'à 3 étages au-dessus du rez-de-chaussée)
4. Grand collectif (plus de 3 étages)
5. Autres (préciser).....

M2. Le ménage est-il ?

1. Propriétaire ou accédant à la propriété
2. Locataire HLM
3. Autre locataire
4. Logé gratuitement
5. Autres (préciser).....

M2A. Depuis quelle année habitez-vous ce logement ?

Filtre : si M2A est supérieur à 2004 (IE, ne pas poser M2B si M2A=2004, 2003, 2002, etc.)

M2B. Dans quelle commune résidiez-vous auparavant ?

(IE : attention à tenir compte des anciennes communes associées à Dunkerque)

- Fort Mardyck : 59248
- Malo les bains : 59373
- Mardyck : 59380

- Petite Synthe : 59460
- Rosendael : 59510
- Saint Pol : 59540

- Dunkerque : 59183
- Etranger : 88888

Sinon : 1. Nom de la commune :

2. N° département :

Code INSEE (codifié au BG)

M21. Combien de vélos en état de marche et utilisables sur la voie publique avez-vous à disposition dans votre ménage ? (Si 0, passer à M23)

↳ **M22. Parmi eux, combien sont équipés d'une assistance électrique ?**

M23. Disposez-vous à domicile d'un lieu de stationnement sécurisé pour un vélo de type cave, box, local dédié, cour fermée ?

1. Oui

2. Non

Pour TOUS

M3. Avez-vous le téléphone fixe au domicile ?

1. Oui

2. Non [IE : Aller en M5]



M4. Si oui, êtes-vous ?

1. Abonné France télécom, (ou Orange) sur liste rouge
2. Abonné France télécom, (ou Orange), sur liste anti-prospection (ex liste orange)
3. Abonné France télécom(ou Orange), sur l'annuaire des abonnés
4. Abonné d'un autre opérateur (Free, SFR, Numéricâble ...)

M5. Avez-vous une connexion Internet ?

1. Oui

2. Non [IE : Aller en M6]



M5A. Si oui, vous arrive-t-il de réaliser des achats alimentaires sur internet?

1. Oui

2. Non [IE : Aller en M5C]



[IE : Indiquez : « 1. Oui » ou « 2. Non » pour chaque item]

1. avec retrait en magasin (Drive, click & collect).....
2. avec retrait en point-relais
3. avec livraison à domicile.....
4. autres.....

M5C. Et vous arrive-t-il de réaliser d'autres types d'achats sur internet?

1. Oui

2. Non [IE : Aller en M6]




[IE : Indiquez : « 1. Oui » ou « 2. Non » pour chaque item]

1. avec retrait en magasin (Drive, click & collect).....
2. avec retrait en point-relais.....
3. avec livraison à domicile.....
4. en téléchargement (musique, film, jeux vidéo/logiciel)...
5. autres.....

MOTORISATION DU MÉNAGE

M6. Nombre de véhicules de tourisme ou véhicules utilitaires de moins de 1 000 kg de charge utile à la disposition des membres du ménage (véhicules possédés + véhicules mis à disposition)	<input type="text"/>			
	Véhicule n° 1	Véhicule n° 2	Véhicule n° 3	Véhicule n° 4
<i>Marque et type du véhicule</i>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
M7. Genre du véhicule 1. Véhicule de tourisme (berline, monospace, break, commercial) 2. Camping-car 3. Véhicule utilitaire (800 kg à 1 000 kg de charge utile) 4. Voiture sans permis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M8. Énergie du véhicule 1. Sans plomb 2. Super 3. Diesel 4. Gaz 5. Électrique 6. Hybride 7. Autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M9. Année de première mise en circulation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M10. Puissance fiscale en chevaux <i>(voir P6 sur la carte grise)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M11. Le véhicule est-il ? 1. Possédé par le ménage 2. Possédé par l'employeur mais à disposition totale d'une personne 3. Possédé par l'employeur mais à disposition limitée d'une personne 4. Autre (préciser).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M12. La nuit, où stationne le plus souvent, le véhicule ? 1. Dans un garage, box ou un autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M13. La nuit, ce stationnement est-il ? 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant, à durée limitée, au moins partiellement à votre charge 4. Payant, à durée limitée, entièrement à la charge de quelqu'un d'autre (association, employeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M14. Combien de 2 ou 3 roues à moteur les membres de votre ménage disposent-ils ? (possédés + mis à disposition)				<input type="checkbox"/>
	Véhicule n° 1	Véhicule n° 2	Véhicule n° 3	Véhicule n° 4
<i>Marque et modèle du 2 ou 3 roues à moteur</i>	_____	_____	_____	_____

M15. Genre du 2 ou 3 roues à moteur ? 1. cyclomoteur 3. moto 2. Scooter 4. 3 roues motorisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M16. Cylindrée - Puissance 1. inférieur à 50 cm ³ 6. électrique jusqu'à 4KW 2. 50 à 125 cm ³ 7. électrique de 4 à 11KW 3. 126 cm ³ à 250 cm ³ 8. électrique supérieur à 11KW 4. 251cm ³ à 750cm ³ Si 6 à 8, aller en M18. 5. Plus de 751 cm ³ Si 1 à 5, aller en M17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 M17. Type de moteur thermique 1. Deux temps 2. Quatre temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M18. Année de première mise en circulation (voir carte grise)	_____	_____	_____	_____
M19. La nuit, où stationne le plus souvent, le véhicule ? 1. Dans un garage, box ou un autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M20. La nuit, ce stationnement est-il ? 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant, à durée limitée, au moins partiellement à votre charge 4. Payant, à durée limitée, entièrement à la charge de quelqu'un d'autre (association, employeur, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENQUÊTE DÉPLACEMENTS GRAND TERRITOIRE ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES DE LA REGION DUNKERQUOISE 2015

FICHE PERSONNES du ménage	<p>Si le logement comprend plus de dix personnes recensées utiliser une deuxième fiche « Personnes du ménage ».</p> <p>Noter ci-contre le numéro de la présente fiche. Fiche n° <input style="width: 20px;" type="text"/></p>
--------------------------------------	---

Code fiche 2	2 <input style="width: 20px;" type="text"/>
Secteur de tirage et zone fine de résidence	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Numéro d'échantillon dans le secteur	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>
Prénom et numéro de l'enquêteur	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>

RECENSEMENT DES OCCUPANTS DU LOGEMENT

Inscrire dans le tableau placé au dos, par ordre d'âge décroissant :

1 - Personnes de type 1 (question P1)

- **Les personnes qui vivent dans ce logement la plus grande partie de l'année**, y compris :
 - les personnes temporairement absentes (vacances, voyage d'affaires, hospitalisation de moins d'un mois, etc.),
 - les nourrissons, même s'ils sont encore à la maternité,
 - les **sous-locataires** et **colocataires** occupant une partie du logement.
- **Les personnes majeures qui habitent dans ce logement pour leurs études.**
- **Les employés de maison, salariés et jeunes filles au pair** qui habitent dans ce logement.

2 - Personnes de type 2 (question P1)

- Les enfants **mineurs logés ailleurs pour leurs études** et dont ce logement est la résidence familiale.
- **Les conjoints qui ont un autre domicile pour des raisons professionnelles** et qui reviennent vivre dans ce logement pour les week-ends, les vacances, etc.

3 - Personnes de type 3 (question P1)

- **Les enfants mineurs qui habitent dans ce logement pour leurs études** et dont les parents résident ailleurs.
- **Les conjoints qui habitent dans ce logement pour des raisons professionnelles** et retournent en fin de semaine dans leur logement familial.

Toutes les personnes de type 1 et 3 doivent être présentes le jour de l'enquête (voir manuel d'instructions).

Pour les personnes de **moins de 5 ans**, ne renseigner que les questions **P1 à P4**.

Pour les personnes de type 2, renseigner les questions P0 à P15 et P25. Si elles sont présentes le jour de l'enquête, renseigner la fiche déplacements.

Pour les autres personnes de **5 ans et plus** renseigner **l'ensemble** du questionnaire.

P0	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
N° et prénom de la personne	Type de personne	Genre	Lien avec la personne de référence	Âge	Possession d'un téléphone portable (à titre personnel ou professionnel)	Possession d'une adresse de messagerie électronique (personnelle ou professionnelle) consultée au moins 1 fois par semaine	Possession du permis de conduire VL (tourisme B – valide hier)	Plus haut niveau d'études atteint
<i>(les classer par ordre d'âge décroissant)</i>	Codes 1 à 3 (voir page 1)	1.Masc. 2.Fém.	1. Personne de référence 2. Conjoint 3. Enfant 4. Colocataire 5. Autre (avec lien de parenté) 6. Autre (sans lien de parenté)	Âge <i>révolu</i> à la date d'enquête	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non 3. Conduite accompagnée et leçons de conduite	0. En cours de scolarité 1. Primaire 2. Secondaire (de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} , CAP) 3. Secondaire (de la seconde à la terminale, BEP) non titulaire du bac 4. Secondaire titulaire du bac 5. Supérieur jusqu'à BAC+2 6. Supérieur BAC+3 et plus 7. Apprentissage (école primaire ou secondaire uniquement) 8. Apprentissage (études supérieures) 9. Pas d'études
				Fin de l'entretien pour les moins de 5 ans				
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS

P9 Occupation principale	P10 Autre occupation de la personne	P11 Quelle est ou quelle a été votre profession principale , ou pour les scolaires et étudiants, quel est votre niveau d'études ?	Codification de la PCS	P12 Hier, aviez-vous un abonnement transports collectifs valide ?
1. Travail à plein temps 2. Travail à temps partiel 3. Formation en alternance, (apprentissage, professionnalisation, stage) 4. Étudiant 5. Scolaire jusqu'au BAC 6. Chômeur et/ou recherche un emploi 7. Retraité 8. Reste au foyer 9. Autre	0. Non concerné 1. Travail 2. Études	<i>En clair, le plus précisément possible</i> <i>Exemple de profession :</i> <i>ouvrier électricien d'entretien, chauffeur de poids lourds, ingénieur chimiste, caissière de libre-service...</i> <i>Exemple de niveau d'études :</i> <i>collégien en classe de 3^{ème}, étudiant en 2^e année de licence...</i>	Codifiée en bureau de gestion	1. Oui, gratuit 2. Oui, avec prise en charge partielle par l'employeur 3. Oui, payant entièrement à votre charge 4. Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N° pers	P14 Pour votre occupation principale , travaillez-vous ou étudiez-vous à domicile ?	P15 Pour votre occupation principale , adresse précise de votre lieu de travail ou d'études	
	1. Oui, exclusivement 2. Oui, au moins 3 jours par semaine 3. Oui, au moins 2 jours par mois 4. Exceptionnellement 5. Jamais Si réponse 1 ou 2, aller en P27 <i>(IE : pour les scolaires ou étudiants, n'utiliser que les codes 1 et 5)</i>	Indiquer en clair le numéro, la rue, le code du département et la commune Exemple : <i>2 route de Bergues, 59 Coudekerque-Branche</i>	Codification de la zone fine <i>Si travail itinérant, coder 888 888 et passer à P27</i>
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9) DE 18 ANS ET PLUS

N° per s	Sur le lieu de travail ou sur le lieu d'études de votre occupation principale				Pour vous rendre sur votre lieu de travail ou d'étude...	
	P16 Pour vous rendre sur le lieu de travail ou d'études de votre occupation principale, en général , disposez- vous d'une voiture en tant que conducteur ?	P17 En général , rencontrez-vous des problèmes de stationnement ?	P18 Est-il difficile de stationner ?	P18A Avez-vous ou auriez-vous la possibilité de stationner un vélo de manière sécurisée ?	P27 A quelle fréquence pratiquez-vous le covoiturage pour vous rendre sur votre lieu de travail ou d'étude ?	P28 Dans ce cas, le pratiquez-vous...
	1. Oui, et je l'utilise jusqu'à mon lieu de travail ou d'études ↳ Si 1, aller en P17 2. Oui, mais je ne l'utilise que sur une partie du déplacement 3. Oui, mais je ne l'utilise pas 4. Non ↳ Si 2 à 4, aller en P18	1. Oui 2. Non, j'ai une place réservée 3. Non, il y a une offre importante de stationnement à proximité 4. Non, compte tenu de mes horaires Dans tous les cas, aller en P18A	1. Oui 2. Non, car je pourrais avoir une place réservée 3. Non, car il y a une offre importante de stationnement à proximité Ne rien inscrire si répondu en P17	1. Oui, dans l'enceinte du lieu et abrité 2. Oui, dans l'enceinte du lieu mais non abrité 3. Oui, à proximité du lieu et abrité 4. Oui, à proximité du lieu mais non abrité 5. Non	1. Tous les jours ou presque 2. Deux déplacements par semaine au minimum 3. Deux déplacements par mois au minimum 4. Exceptionnellement ↳ Si 1 à 4, aller en P28 5. Jamais ↳ Si 5, aller en P19	1. En tant que conducteur 2. En tant que passager 3. Les deux Dans tous les cas, aller en P19
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR TOUS

**POUR LES ACTIFS,
(P9 = 1 ou 2)**

N° pers	UTILISATION DE CHAQUE MODE DE TRANSPORT						P25	P26
	En semaine (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence vous déplacez-vous uniquement à pied pour faire des achats, aller à l'école, accompagner quelqu'un, etc... ?	En semaine (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence utilisez-vous (citer le mode) pour vous déplacer dans l'aire d'étude ? Attention : 1 déplacement = 1 aller ou 1 retour 1. Tous les jours ou presque 2. Deux déplacements par semaine au minimum 3. Deux déplacements par mois au minimum 4. Exceptionnellement 5. Jamais					Hier, de 4h du matin à ce jour 4h du matin, vous êtes-vous déplacé ?	Hier, de 4h du matin à ce jour 4h du matin avez-vous travaillé ?
	P19	P20	P21	P22	P23	P24	1. Oui 2. Non (si oui , alors remplir une fiche déplacements)	1. Oui, hors du domicile 2. Oui mais à domicile (travail toujours à domicile, P14=1) 3. Oui mais à domicile (télétravail) 4. Oui mais à domicile (autre) 5. Non, ne travaille jamais ce jour là 6. Non en raison de congés, grève ou maladie
	Marche à pied	Vélo	Deux-roues à moteur (conduc-teur)	Voiture (conduc-teur)	Voiture (passa-ger)	Réseaux de transports en commun urbains (DK'bus)		
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENQUÊTE DÉPLACEMENTS GRAND TERRITOIRE ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES DE LA REGION DUNKERQUOISE 2015

FICHE DÉPLACEMENTS	Nombre de fiches Déplacements de la personne 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
---------------------------	---

Code fiche 3.....	3 <input type="checkbox"/>
Secteur de tirage et zone fine de résidence	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Numéro d'échantillon dans le secteur.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Prénom et n° de l'enquêteur	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Numéro et prénom de la personne (<i>Report de P0</i>).....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

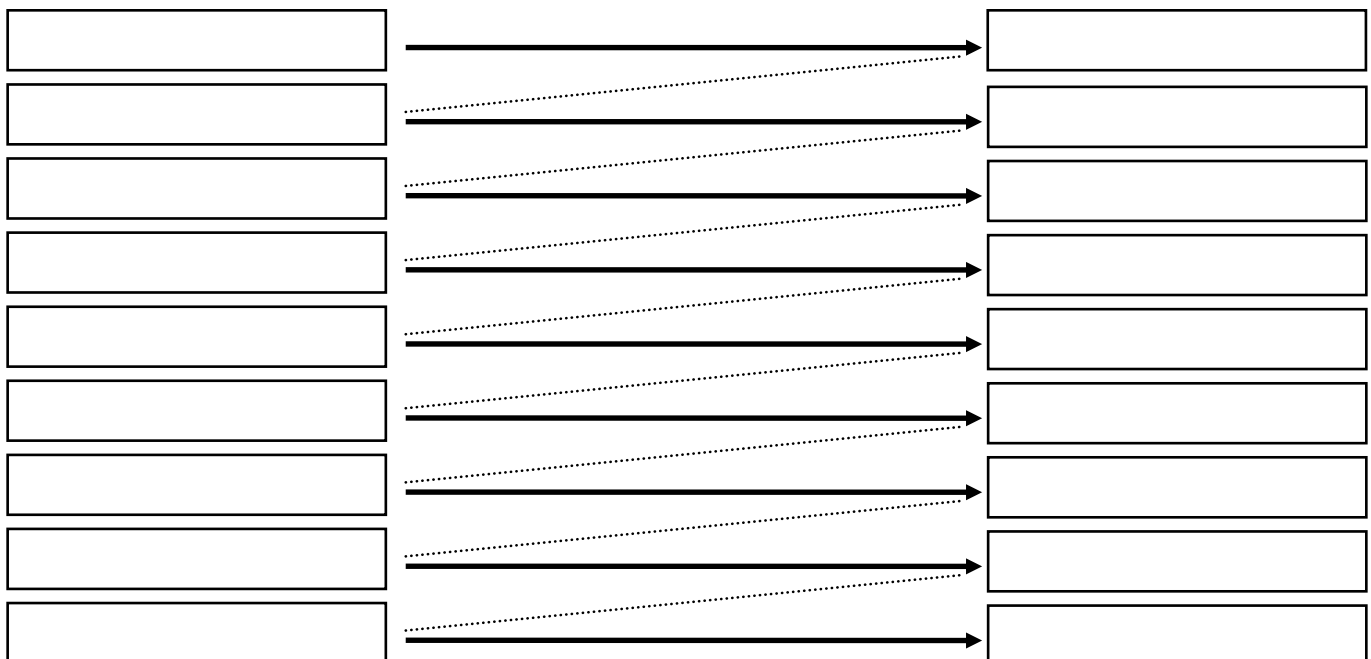
Tableau de bord à remplir par le gestionnaire uniquement

Les éléments ci-dessous, après totalisation pour l'ensemble des personnes du ménage, sont à reporter en page 1 de la fiche Ménage

Nombre de déplacements tous modes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nombre de déplacements réseaux urbains (bus urbains, tramway, métro)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nombre de déplacements VP (véhicules particuliers)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nombre de déplacements autres modes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nombre de déplacements vélo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nombre de déplacements marche à pied	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nombre de trajets réseaux urbains (bus urbains, tramway, métro)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CODES DES MOTIFS ORIGINE (D2) ET DESTINATION (D5)	CODES DES MODES DE TRANSPORT (T3)
<p>01. Domicile (partir de, se rendre à) 02. Résidence secondaire, logement occasionnel, hôtel, autre domicile (partir de, se rendre à)</p> <p>11. Travailler sur le lieu d'emploi déclaré 12. Travailler sur un autre lieu - télétravail 13. Travailler sur un autre lieu hors télétravail</p> <p>21. Être gardé (Nourrice, crèche...) 22. Étudier à l'<u>école maternelle et primaire</u> sur le lieu d'études déclaré en P15 23. Étudier au <u>collège</u> sur le lieu d'études déclaré en P15 24. Étudier au <u>lycée</u> sur le lieu d'études déclaré en P15 25. Étudier à l' <u>université/grandes écoles</u> sur le lieu d'études déclaré en P15</p> <p>26. Étudier sur un autre lieu (niveau école maternelle et primaire) 27. Étudier sur un autre lieu (niveau collège) 28. Étudier sur un autre lieu (niveau lycée) 29. Étudier sur un autre lieu (niveau universités et grandes écoles)</p> <p>30. Visite d'un magasin, d'un centre commercial ou d'un marché de plein vent sans effectuer d'achat (<i>maximum 3 consécutifs</i>) 31. Réaliser plusieurs motifs en centre commercial 32. Faire des achats en grand magasin, supermarché, hypermarché et leurs galeries marchandes 33. Faire des achats en petit et moyen commerce et « drive-in » 34. Faire des achats en marché couvert et de plein vent 35. Faire des achats dans un magasin « drive » (avec précommande)</p> <p>41. Recevoir des soins (Santé) 42. Faire une démarche (autre que rechercher un emploi) 43. Rechercher un emploi</p> <p>51. Participer à des loisirs, des activités sportives, culturelles ou associatives 52. Faire une promenade, du « lèche-vitrines », prendre une leçon de conduite 53. Se restaurer hors du domicile 54. Visiter des parents ou des amis</p> <p>61. <u>Accompagner</u> quelqu'un (personne accompagnée présente) 62. <u>Aller chercher</u> quelqu'un (personne accompagnée présente) 63. <u>Accompagner</u> quelqu'un (personne accompagnée absente) 64. <u>Aller chercher</u> quelqu'un (personne accompagnée absente) 71. <u>Déposer</u> une personne à un mode de transport (pers. accomp. présente) 72. <u>Reprendre</u> une personne à un mode de transport (pers. accomp. présente) 73. <u>Déposer</u> d'une personne à un mode de transport (pers. accomp. absente) 74. <u>Reprendre</u> une personne à un mode de transport (pers. accomp. absente)</p> <p>81. Réaliser une tournée professionnelle 82. Réaliser une tournée de magasins <u>sans achat</u> (à partir de 4 déplacements consécutifs en code 30) 91. Autres motifs (préciser)</p>	<p>10. <u>Conducteur</u> de vélo Libre-Service (DK'velo, V'lille, Vélib', etc.) 11. <u>Conducteur</u> de vélo 12. Passager de vélo</p> <p>13. <u>Conducteur</u> de deux ou trois roues motorisés < 50cm³ 14. Passager de deux ou trois roues motorisés < 50cm³ 15. <u>Conducteur</u> de deux ou trois roues motorisés ≥ 50cm³ 16. Passager de deux ou trois roues motorisés ≥ 50cm³</p> <p>21. <u>Conducteur</u> de véhicule particulier (VP) 22. Passager de véhicule particulier (VP)</p> <p>31. Passager bus urbain (DK'bus ou Cariane ligne A) 34. Passager transport à la demande (Noctibus ; Handibus, Etoile) 35. Transport scolaire urbain (Schoonaert, Thys, Littoral Nord Autocars (LNA), etc) 36. Navette gratuite Môle1 - Centre-ville</p> <p>39. Passager autre réseau urbain</p> <p>41. Passager cars départementaux (Arc en ciel, Oscar, Colvert, etc.) 42. Passager autres autocars (dont autres lignes départementales, lignes régionales, TER routiers, périscolaire, occasionnel, lignes internationales en cabotage)</p> <p>51. Passager train 61. Passager taxi 71. Transport employeur (exclusivement)</p> <p>81. <u>Conducteur</u> de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés) 82. Passager de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés)</p> <p>91. Transport Fluvial ou maritime 92. Avion 93. Roller, skate, trottinette 94. Fauteuil roulant 95. Autres modes (tracteur, engin agricole, quad, etc.)</p>

Schéma des déplacements : Indiquez à gauche, pour chaque déplacement, le motif **ORIGINE** et à droite le motif **DESTINATION**, ainsi que le ou les **MODES DE TRANSPORT** utilisés (en général, la destination d'un déplacement devient l'origine du déplacement suivant). **PENSEZ AUX RELANÇES** et demandez si la personne ne s'est pas arrêtée durant le déplacement qu'elle a déclaré. N'oubliez pas les « petits déplacements » : accompagner un enfant, acheter du pain, le journal, l'essence, promener le chien...



LES DÉPLACEMENTS



DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS

ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT					
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
N° du déplacement	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Zone fine origine voir cartes	Heure de départ heures minutes	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i> Si motif tournée (81 ou 82), passer à D6. Si motif Achat (31 à 35), passer à D6B. Sinon passer à D7.	Si D5 = 81 ou 82 (motif tournée) <i>Indiquer le nombre d'arrêts, sur le 1er déplacement de la tournée</i>	Zone fine destination voir cartes	Heure d'arrivée heures minutes	Durée du déplacement en minutes	Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement <i>(coder 0 si le déplacement est fait uniquement à pied)</i>
					D6B Si D5 = 31 à 35 (motif ACHAT) <u>Si vous avez payé personnellement, dans quelle tranche se situe le montant global de vos achats ?</u> 00. N'a pas payé personnellement 01. Moins de 20 € 02. De 20 à 200 € 03. Plus de 200 € 04. NSP/Refus				
PREMIER DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
DEUXIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
TROISIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
QUATRIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
CINQUIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
SIXIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					

DESCRIPTION DU OU DES MODES MÉCANISÉS UTILISÉS POUR EFFECTUER CES DÉPLACEMENTS
 Les trajets supérieurs au nombre de 3 seront également recensés (utiliser les lignes prévues pour le déplacement suivant)

POUR TOUS LES TRAJETS

**Filtre : si conducteur de véhicule
(T3 = 10, 11, 13, 15, 21, ou 81)**

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8A	T9	T10	T11
N° du trajet	Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé (en minutes)	Mode de transport utilisé (voir codes en page 2)	Zone fine de <u>départ</u> du mode mécanisé (pour les bus, utiliser les codes arrêts) voir cartes	Zone fine d' <u>arrivée</u> du mode mécanisé (pour les bus, utiliser les codes arrêts) voir cartes	Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant (en minutes)	N° du véhicule (voir fiche ménage) Si véhicule non répertorié dans la fiche ménage 5. Autre véhicule du ménage 6. Véhicule de location 7. Véhicule de l'entreprise 8. Autre véhicule 9. Véhicule en auto-partage Si T3=10 ou 11 (vélo), coder 0	Nombre d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1)	Nombre de <u>passagers majeurs</u> du véhicule (hors conducteur),	Lieu de stationnement 0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ; prendre du carburant 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public 5. Dans un parc relais du réseau de transports urbains ou interurbains (Môle 1 ou Tribut à Dunkerque)	Nature du stationnement 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre Ne pas coder si T9 = 0	Durée de recherche du stationnement en minutes. Ne pas coder s'il n'y a pas de recherche de stationnement (T9=0 : dépose...)

TRAJET(S) DU PREMIER DÉPLACEMENT

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRAJET(S) DU DEUXIEME DÉPLACEMENT

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRAJET(S) DU TROISIEME DÉPLACEMENT

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRAJET(S) DU QUATRIEME DÉPLACEMENT

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRAJET(S) DU CINQUIEME DÉPLACEMENT

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TRAJET(S) DU SIXIEME DÉPLACEMENT

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LES DÉPLACEMENTS



DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS

ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT					
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
N° du déplacement	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Zone fine origine voir cartes	Heure de départ heures minutes	Motif de la personne <i>(plus éventuellement celui de la personne accompagnée)</i>	Si D5 = 81 ou 82 (motif tournée) <i>Indiquer le nombre d'arrêts, sur le 1er déplacement de la tournée</i>	Zone fine destination voir cartes	Heure d'arrivée heures minutes	Durée du déplacement en minutes	Nombre de modes mécanisés utilisés pour effectuer le déplacement <i>(coder 0 si le déplacement est fait uniquement à pied)</i>
				Si motif tournée (81 ou 82), passer à D6. Si motif Achat (31 à 35), passer à D6B. Sinon passer à D7.	D6B Si D5 = 31 à 35 (motif ACHAT) <u>Si vous avez payé personnellement</u> , dans quelle tranche se situe le montant global de vos achats ? 00. N'a pas payé personnellement 01. Moins de 20 € 02. De 20 à 200 € 03. Plus de 200 € 04. NSP/Refus				
SEPTIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
HUITIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
NEUVIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
DIXIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
ONZIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					
DOUZIÈME DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après D10 déplacement suivant				Si mode(s) mécanisé(s) → description du ou des trajets					

DESCRIPTION DU OU DES MODES MÉCANISÉS UTILISÉS POUR EFFECTUER CES DÉPLACEMENTS
 Les trajets supérieurs au nombre de 3 seront également recensés (utiliser les lignes prévues pour le déplacement suivant)

POUR TOUS LES TRAJETS

**Filtre : si conducteur de véhicule
(T3 = 10, 11, 13, 15, 21, ou 81)**

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T8A	T9	T10	T11
N° du trajet	Temps de marche à pied pour rejoindre le mode mécanisé (en minutes)	Mode de transport utilisé (voir codes en page 2)	Zone fine de <u>départ</u> du mode mécanisé (pour les bus, utiliser les codes arrêts) voir cartes	Zone fine d' <u>arrivée</u> du mode mécanisé (pour les bus, utiliser les codes arrêts) voir cartes	Temps de marche à pied pour rejoindre la destination finale du déplacement ou pour accéder au mode mécanisé suivant (en minutes)	N° du véhicule (voir fiche ménage) Si véhicule non répertorié dans la fiche ménage 5. Autre véhicule du ménage 6. Véhicule de location 7. Véhicule de l'entreprise 8. Autre véhicule 9. Véhicule en auto-partage Si T3=10 ou 11 (vélo), coder 0	Nombre d'occupants du véhicule (conducteur compris, nombre toujours au moins = à 1)	Nombre de passagers <u>majeurs</u> du véhicule (hors conducteur),	Lieu de stationnement 0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ; prendre du carburant 1. Garage, box, autre emplacement réservé 2. Dans la rue 3. Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) 4. Dans un parc de stationnement couvert accessible au public 5. Dans un parc relais du réseau de transports urbains ou interurbains (Môle 1 ou Tribut à Dunkerque)	Nature du stationnement 1. Interdit 2. Gratuit 3. Payant à votre charge 4. Payant à la charge de quelqu'un d'autre Ne pas coder si T9 = 0	Durée de recherche du stationnement en minutes. Ne pas coder s'il n'y a pas de recherche de stationnement (T9=0 : dépose...)

TRAJET(S) DU SEPTIEME DÉPLACEMENT

TRAJET(S) DU HUITIEME DÉPLACEMENT

TRAJET(S) DU NEUVIEME DÉPLACEMENT

TRAJET(S) DU DIXIEME DÉPLACEMENT

TRAJET(S) DU ONZIEME DÉPLACEMENT

TRAJET(S) DU DOUZIEME DÉPLACEMENT

ENQUÊTE DÉPLACEMENTS GRAND TERRITOIRE ET MOYENS DE COMMUNICATION DES MÉNAGES DE LA REGION DUNKERQUOISE 2015

FICHE OPINION	Passée auprès d'un occupant du logement tiré au sort parmi les personnes âgées de 16 ans et plus .
----------------------	--

Code fiche 5	5 □
Secteur de tirage et zone fine de résidence	□ □ □ □ □ □ □ □
Numéro d'échantillon	□ □ □ □
Prénom et numéro de l'enquêteur	□ □ □ □
Numéro de la personne enquêtée	□ □ □

Désignation de la personne âgée de 16 ans ou plus à interroger

CHOIX DE LA PERSONNE À INTERROGER

Nombre de personnes de 16 ans et plus du ménage (voir fiche Personnes) : □ □ □

Reportez-vous à la Fiche Adresse : « **Désignation de la personne qui répond à la fiche opinion** »

Le numéro de personne indiqué au-dessous du chiffre correspondant au nombre de personnes de 16 ans ou plus du ménage indique le **numéro de la personne du ménage (voir fiche Personnes)** que vous devez interroger.

Prénom de la personne à interroger :

LA VIE DE LA CITÉ

O1. Voici une liste de points qui font partie de la vie locale. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si **dans votre agglomération**, c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

1. Plutôt important 2. Plutôt pas important 3. Sans opinion

1. La sécurité (publique)	<input type="checkbox"/>
2. L'environnement, le cadre de vie	<input type="checkbox"/>
3. Les loisirs	<input type="checkbox"/>
4. L'éducation.....	<input type="checkbox"/>
5. Les transports, la circulation	<input type="checkbox"/>
6. L'emploi.....	<input type="checkbox"/>
7. Le logement	<input type="checkbox"/>

O2. Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme plutôt importants). Parmi ceux-ci, quel est celui dont on devrait s'occuper en priorité ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

LES DÉPLACEMENTS URBAINS

O3. Voici une liste de points qui concernent la circulation et les transports dans votre **agglomération**. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si c'est un point **plutôt important** ou **plutôt pas important** ?

1. Plutôt important 2. Plutôt pas important 3. Sans opinion

1. Les risques d'accident	<input type="checkbox"/>
2. Le bruit de la circulation	<input type="checkbox"/>
3. Les déplacements à pied	<input type="checkbox"/>
4. Les déplacements à vélo	<input type="checkbox"/>
5. Les déplacements en deux-roues motorisé....	<input type="checkbox"/>
6. Les transports collectifs	<input type="checkbox"/>
7. La pollution automobile	<input type="checkbox"/>
8. Le stationnement	<input type="checkbox"/>
9. La circulation.....	<input type="checkbox"/>

O4. Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme plutôt importants). Parmi ceux-ci, quel est celui dont on devrait s'occuper en priorité ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

QUELQUES OPINIONS

O5. Pour chacune des affirmations suivantes, êtes-vous **d'accord** ou **pas d'accord** ?

1. D'accord 2. Pas d'accord 3. Sans opinion

1. Au centre-ville, il faut continuer à construire des parkings.....	<input type="checkbox"/>
2. Le vélo en ville, c'est l'avenir.....	<input type="checkbox"/>
3. Aujourd'hui, en ville, on est obligé d'utiliser la voiture	<input type="checkbox"/>
4. Limiter la voiture en ville gêne fortement l'activité économique.....	<input type="checkbox"/>
5. Il faut continuer à développer les transports collectifs, même si on est obligé pour cela de gêner les automobilistes	<input type="checkbox"/>
6. Pour améliorer la circulation en ville, il faut limiter l'usage de la voiture	<input type="checkbox"/>
7. Il faut réprimer plus sévèrement le stationnement interdit	<input type="checkbox"/>

QUALIFICATION DE L'USAGE DES MODES

O6. à O8. Pouvez-vous me citer trois adjectifs qui vous paraissent les plus adaptés pour qualifier le mode ? (*toujours inscrire les réponses en clair*)

O6. l'automobile	O7. Les transports collectifs	O8. Le vélo
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
.....
.....
.....

Codes

01	Rapide	21	Lent
02	Bon marché, économique, pas cher	22	Cher
03	Pratique	23	Pas pratique
04	Écologique	24	Polluant
05	Sûr	25	Dangereux
06	Confortable	26	Inconfortable
07	Rend autonome (ou libre)	27	Contraignant
08	Silencieux	28	Bruyant
09	Reposant	29	Fatigant
10	Utile	30	Inutile
11	Agréable	31	Désagréable
12	Détendu	32	Stressant
13	Indispensable / vital / nécessaire	33	Inadapté
14	Convivial	34	Bondé
15	Loisir	35	Sale
16	Facile	36	Encombrant
17	Sportif /sain	37	Pas fiable
18	Flexible, commode	38	Insuffisant

R1. Sur une échelle allant de 0 (nul) à 5 (excellent) , comment noteriez-vous les éléments suivants du réseau DK'bus ? <i>(IE : coder 9 si pas d'opinion)</i>	
01. Les informations	□
02. Les tarifs	□
03. La rapidité	□
04. La fiabilité du système de transport (grève, déviation, respect des horaires)	□
05. Fréquence, amplitude horaire	□
06. Le confort / le nombre de places disponibles	□
07. Les arrêts de bus	□
08. La sécurité	□
09. Le personnel	□



R2. Parmi les points précédents, lesquels devraient être améliorés en priorité ? <i>(IE : Deux réponses au maximum codées de 01 à 09)</i>	□□ □□
---	----------

R3. A quelle fréquence vous rendez-vous en Belgique ?	
1. Tous les jours ou presque	□
2. Deux déplacements par semaine au minimum	
3. Deux déplacements par mois au minimum	
4. Exceptionnellement	
5. Jamais <i>(Aller directement à M24)</i>	



Si R3 = 1 à 4, R4. Pour quels motifs, principalement ? <i>(IE : 3 réponses maximum)</i>	
1. Travail	□ □ □ □
2. Etudes	
3. Achats	
4. Visite à des parents ou amis	
5. Loisirs	
6. Accompagner ou aller chercher quelqu'un	
7. Autres	