

# ENQUÊTE DÉPLACEMENTS VILLES MOYENNES

## Communauté d'Agglomération du Niortais 2016

<b>FICHE MÉNAGE</b>	
<b>Code fiche</b>	<b>1</b>
Jour déplacements personne n°1	Lu 1 Ma 2 Me 3 Je 4 Ve 5 <input type="checkbox"/>
	Durée de l'entretien (en minutes) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jour déplacements personne n°2	Lu 1 Ma 2 Me 3 Je 4 Ve 5 <input type="checkbox"/>
<b>Tableau de bord</b>	
Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence	<input type="checkbox"/>
Numéro d'échantillon dans le secteur	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nom, prénom et n° de l'enquêteur .....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Numéro de semaine	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Résultat de l'enquête	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Durée de l'entretien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

La loi n° 7817 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, et ses modificatifs garantissent aux personnes physiques concernées un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès de .....

## COMPOSITION DU MENAGE

Recenser, par ordre d'âge décroissant, toutes les personnes habitant habituellement le logement au moins 3 nuits par semaine du lundi au vendredi.

**M0.** Pouvez-vous m'indiquer, par ordre d'âge décroissant, le prénom et l'âge de toutes les personnes qui habitent habituellement dans votre logement au moins 3 nuits par semaine du lundi au vendredi ?

P0		P2	P3	P4	P7	P7BIS	P9
N°	Prénom	Genre	Lien avec la personne de référence (à coder une fois la personne de référence désignée par le logiciel)	Age	Possession du <b>permis de conduire VL</b> (tourisme B – valide hier)	Disposez-vous d'un Smartphone avec une Connexion Internet ?	Occupation <b>Principale</b>
		1. Masc. 2. Fém.	1. Personne de référence 2. Conjoint 3. Enfant 4. Colocataire, locataire ou sous-locataire 5. Autre (avec lien de parenté) 6. Autre (sans lien de parenté)	<i>Âge révolu à la date d'enquête</i>  FIN DE L'ENQUETE POUR LES MOINS DE 11 ANS	1. Oui 2. Non 3. Conduite accompagnée et leçons de conduite	1. Oui 2. Non 3. NSP	1. Travail à plein temps 2. Travail à temps partiel 3. Formation en alternance (apprentissage, professionnalisation), stage 4. Étudiant 5. Scolaire jusqu'au BAC 6. Chômeur et/ou recherche un emploi 7. Retraité 8. Reste au foyer 9. Autre
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Règle de désignation de la personne de référence (question P3)

La personne de référence du ménage est déterminée automatiquement à l'aide d'une règle qui ne prend en compte que les trois personnes les plus âgées du ménage (classées par ordre décroissant) et considère leurs relations potentielles :

Ménage de **1 personne** : cette dernière est la personne de référence ;

Ménage de **2 personnes** : la personne de référence est l'homme s'il s'agit d'un couple (marié ou non) ; en l'absence de couple, c'est l'actif le plus âgé et, en l'absence d'actif, la personne la plus âgée ;

Ménage de **3 personnes et plus** : s'il y a un couple dans le ménage, la personne de référence est l'homme du couple ; en l'absence de couple, c'est l'actif le plus âgé et, en l'absence d'actif, la personne la plus âgée.

Calculer le nombre de personnes **âgées de 11 ans et plus** (âge révolu à la date de l'enquête).

**La (ou les) personne(s) à interroger sont désignées par un tirage aléatoire informatisé.**

**Pour la personne de référence, si elle n'est pas désignée parmi les personnes à interroger :**

<b>P8.</b>	Quel est le dernier établissement scolaire fréquenté à temps complet par (prénom de la personne de référence) ?	
<b>0.</b>	En cours de scolarité	<input type="checkbox"/>
<b>1.</b>	Primaire	
<b>2.</b>	Secondaire (de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> , CAP	
<b>3.</b>	Secondaire (de la seconde à la terminale, BEP), non titulaire du Bac	
<b>4.</b>	Secondaire titulaire du Bac	
<b>5.</b>	Supérieur jusqu'à Bac + 2	
<b>6.</b>	Supérieur, Bac + 3 et plus	
<b>7.</b>	Apprentissage (école primaire ou secondaire uniquement)	
<b>8.</b>	Apprentissage (études supérieures)	
<b>9.</b>	Pas d'études	

<b>P11A.</b>	Quelle est ou quelle a été la profession principale de (prénom de la personne de référence) (si scolaire, étudiant coder « 7 ») ?	
<b>1.</b>	Agriculteur	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	
<b>3.</b>	Cadre et profession intellectuelle supérieure	
<b>4.</b>	Profession intermédiaire	
<b>5.</b>	Employé	
<b>6.</b>	Ouvrier	
<b>7.</b>	Élève, étudiant	
<b>8.</b>	Chômeur n'ayant jamais travaillé	
<b>9.</b>	Autre inactif n'ayant jamais travaillé	

<b>M5.</b>	Avez-vous une connexion Internet ?	1. Oui	2. Non	<input type="checkbox"/>
------------	------------------------------------	--------	--------	--------------------------

<b>M6.</b>	Nombre de <b>véhicules de tourisme</b> ou <b>véhicules utilitaires de moins de 1 000 kg</b> de charge utile à la disposition des membres du ménage ( <b>véhicules possédés + véhicules mis à disposition</b> ) (Si <b>0</b> passer à <b>M5CARO</b> )	└┘
<b>M21.</b>	Parmi ces véhicules, combien ont circulé hier ?	└┘
<b>M14.</b>	Combien de <b>2 ou 3 roues à moteur</b> les membres de votre ménage disposent-ils ? (possédés + mis à disposition)	└┘
<b>M20.</b>	Combien de vélos <b>en état de marche et utilisables sur la voie</b> publique avez-vous à disposition dans votre ménage ? (Si <b>0</b> passer à <b>la fiche Personne</b> )	└┘

# ENQUÊTE DÉPLACEMENTS VILLES MOYENNES

## Communauté d'Agglomération du Niortais 2016

<b>FICHE PERSONNES Interrogés</b>	Le choix de la (ou des) personne(s) à interroger a été fait par une fonction aléatoire intégrée dans le logiciel de recueil.
<b>Code fiche</b>	<b>2</b>

Secteur de tirage d'échantillon et zone fine de résidence					□ □ □ □ □ □ □ □
Numéro d'échantillon dans le secteur					□ □ □ □
Première personne interrogée					
Prénom .....	Enquête réalisée le	Ma	Me	Je Ve Sa	
Date ...../...../.....	Heure .....				
Deuxième personne interrogée					
Prénom .....	Enquête réalisée le	Ma	Me	Je Ve Sa	
Date ...../...../.....	Heure .....				

<small>La loi n° 7817 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, et ses modificatifs garantissent aux personnes physiques concernées un droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé pendant le délai où ces informations sont gardées sous forme nominative auprès de .....</small>
<b>Pour chaque personne à interroger :</b>

<b>P0.</b>	Numéro de la personne	<input type="text"/>
<b>P8.</b>	Quel est le dernier établissement scolaire fréquenté à temps complet ?	<input type="text"/>
<b>0.</b>	En cours de scolarité	
<b>1.</b>	Primaire	
<b>2.</b>	Secondaire (de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> , CAP	
<b>3.</b>	Secondaire (de la seconde à la terminale, BEP), non titulaire du Bac	
<b>4.</b>	Secondaire titulaire du Bac	
<b>5.</b>	Supérieur jusqu'à Bac + 2	
<b>6.</b>	Supérieur, Bac + 3 et plus	
<b>7.</b>	Apprentissage (école primaire ou secondaire uniquement)	
<b>8.</b>	Apprentissage (études supérieures)	
<b>9.</b>	Pas d'études	

<b>P11A.</b>	Quelle est ou quelle a été la profession principale de (si scolaire, étudiant coder « 7 ») ?	<input type="text"/>
<b>1.</b>	Agriculteur	
<b>2.</b>	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	
<b>3.</b>	Cadre et profession intellectuelle supérieure	
<b>4.</b>	Profession intermédiaire	
<b>5.</b>	Employé	
<b>6.</b>	Ouvrier	
<b>7.</b>	Élève, étudiant	
<b>8.</b>	Chômeur n'ayant jamais travaillé	
<b>9.</b>	Autre inactif n'ayant jamais travaillé	

**Pour les actifs, étudiants et scolaires (codes « 1 » à « 5 » en P9, fiche « Ménage »)**

<b>P14.</b>	Pour votre occupation principale, travaillez-vous ou étudiez-vous exclusivement à domicile ?	<input type="text"/>
	1. Oui (aller en <b>P19</b> )	
	2. Non	

<b>P15.</b>	Pour votre occupation principale, quelle est l'adresse de votre lieu de travail ou d'études ? (vous indiquerez le secteur et le PGT ou la zone fine de l'aire d'étude ou le code Insee hors aire d'étude.)	<input type="text"/>
	Si P15 = 888888 (itinérant), aller en P19	<input type="text"/>

**POUR LES ACTIFS, SCOLAIRES ET ÉTUDIANTS (codes 1, 2, 3, 4 et 5 en P9)  
DE 18 ANS ET PLUS, SI P14 = 2, CONCERNANT LEUR OCCUPATION  
 PRINCIPALE**

Pour vous rendre sur votre lieu de travail ou sur d'études de votre  
**occupation principale**

**P16**

**P17**

**P18**

**En général,**  
 disposez-vous d'une  
 voiture  
 en tant que  
 conducteur ?

**En général,**  
 rencontrez-vous des  
 problèmes de  
 stationnement ?

Est-il difficile de  
 stationner ?

1. Oui et je l'utilise jusqu'à mon lieu de travail ou d'études
2. Oui mais je ne l'utilise que sur une partie du déplacement
3. Oui mais je ne l'utilise pas
4. Non

*Si pas de permis, coder 4.*

*Si 1, aller en P17  
 Si 2 à 4, aller en P18*

1. Oui
2. Non, j'ai une place réservée
3. Non, il y a une offre importante de stationnement à proximité
4. Non, compte tenu de mes horaires

*Dans tous les cas,  
 aller en P19*

1. Oui
2. Non car je pourrais avoir une place réservée
3. Non car il y a une offre importante de stationnement à proximité

01




02

## POUR TOUS

POUR LES  
ACTIFS

Fréquence d'utilisation des modes de déplacements

En **semaine** (du lundi au vendredi), avec quelle fréquence utilisez-vous  
.....(citer le mode) pour vous déplacer dans l'aire d'étude ?

**Attention** : 1 déplacement = 1 aller ou 1 retour

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Tous les jours ou presque<br>2. Deux déplacements par semaine au minimum<br>3. Deux déplacements par mois au minimum | 4. Exceptionnellement<br>5. Jamais |
|---|------------------------------------|

Concernant la journée d'hier

**P19**

**P20**

**P21**

**P22**

**P23**

**P24**

**P25**

**P26**

à pied (au  
moins 5  
minutes de  
marche).

Vélo  
(conducteur)

Deux-roues  
à moteur  
(conducteur)

Voiture  
(conducteur)

Voiture  
(passager)

Réseau de  
TC urbains  
(TAN)

Hier, de 4h  
du matin à  
ce jour 4h  
du matin,  
vous êtes-  
vous  
déplacé ?

Hier, de 4h du  
matin à ce  
jour 4h du  
matin, avez-  
vous  
travaillé ?

1. Oui  
2. Non

1. Oui, hors  
du domicile  
  
2. Oui mais à  
domicile  
(travail  
toujours au  
domicile)  
  
3. Oui mais à  
domicile -  
télétravail  
  
4. Oui mais à  
domicile -  
autre  
  
5. Non, ne  
travaille  
jamais ce jour  
là  
  
6. Non en  
raison de  
congés, grève  
ou maladie

01

02

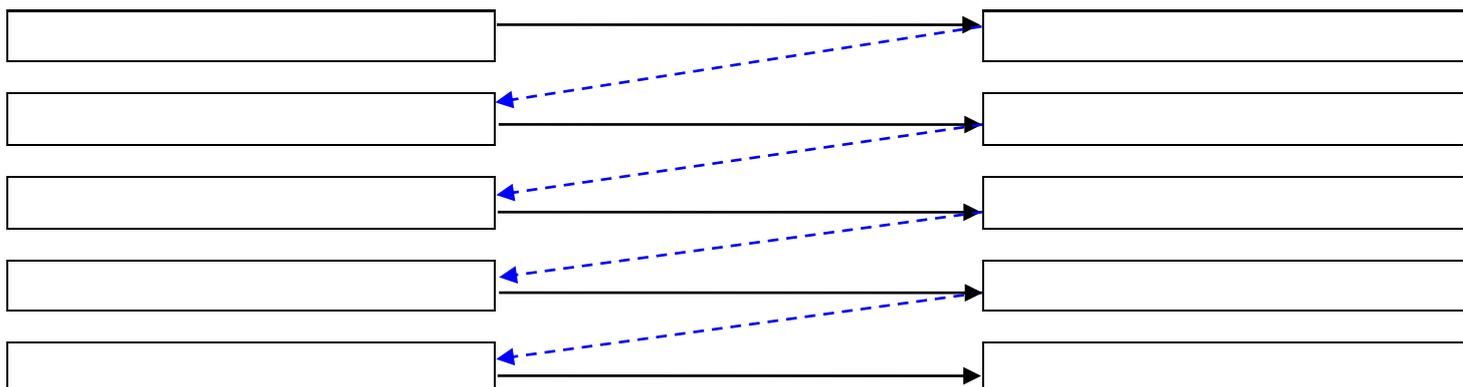


CODES DES MOTIFS ORIGINE (D2) ET DESTINATION (D5) DES DÉPLACEMENTS		CODES DES MODES DE TRANSPORT (T3)	
01	Domicile (partir de, se rendre à)	01	Marche à pied
02	Résidence secondaire, logement occasionnel, hôtel, autre domicile (partir de, se rendre à)	10	Conducteur Vélo Libre Service
11	Travailler sur le lieu d'emploi déclaré	11	Conducteur de vélo
12	Travailler sur un autre lieu – télétravail.	12	Passager de vélo
13	Travailler sur un autre lieu hors télétravail	13	Conducteur de deux ou trois roues motorisés < 50 cm3
21	Être gardé (Nourrice, crèche...)	14	Passager de deux ou trois roues motorisés < 50 cm3
22	Étudier sur le lieu d'études déclaré (école maternelle et primaire)	15	Conducteur de deux ou trois roues motorisés >= 50 cm3
23	Étudier sur le lieu d'études déclaré (collège)	16	Passager de deux ou trois roues motorisés >= 50 cm3
24	Étudier sur le lieu d'études déclaré (lycée)	21	Conducteur de véhicule particulier (VP)
25	Étudier sur le lieu d'études déclaré (universités et grandes écoles)	22	Passager de véhicule particulier (VP)
		23	Conducteur de véhicule en autopartage (Kool Icar et Région Lib)
		24	Passager de véhicule en autopartage (Kool Icar et Région Lib)
26	Étudier sur un autre lieu (école maternelle et primaire)	34	Passager bus urbain (Chronotan, Transtan, Cititan)
27	Étudier sur un autre lieu (collège)	35	Passager car urbain (Intertan)
28	Étudier sur un autre lieu (lycée)	36	Passager transport à la demande (Intertan à la demande, Mobitan)
29	Étudier sur un autre lieu (universités et grandes écoles)	39	Passager autre réseau urbain
30	Visite d'un magasin, d'un centre commercial ou d'un marché de plein vent sans effectuer d'achat	41	Passager transports collectifs départementaux (Cars RDS)
		42	Passager autres autocars (dont lignes régionales, ter routiers, péris colaire, occasionnel, lignes internationales en cabotage)
31	Réaliser plusieurs motifs en centre commercial	51	Passager train (TGV, Intercités, TER...)
32	Faire des achats en grand magasin, supermarché, hypermarché et leurs galeries marchandes	61	Passager taxi
33	Faire des achats en petit et moyen commerce et "drive in"	71	Transport employeur (exclusivement)
34	Faire des achats en marché couvert et de plein vent	72	Transport scolaire (Cars RDS et Scoltan)
35	Faire des achats dans un magasin "drive"	81	Conducteur de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés)
41	Recevoir des soins (santé)	82	Passager de fourgon, camionnette, camion (pour tournées professionnelles ou déplacements privés).
42	Faire une démarche autre que rechercher un emploi	91	Transport fluvial ou maritime
43	Rechercher un emploi	92	Avion
51	Participer à des loisirs, des activités sportives, culturelles ou associatives	93	Roller, skate, trottinette
52	Faire une promenade, du « lèche-vitrines », prendre une leçon de conduite	94	Fauteuil roulant
53	Se restaurer hors du domicile	95	Autres modes (tracteur, engin agricole, quad, etc.)
54	Visiter des parents ou des amis		
61	Accompagner quelqu'un (personne présente)		
62	Aller chercher quelqu'un (personne présente)		
63	Accompagner quelqu'un (personne absente)		
64	Aller chercher quelqu'un (personne absente)		
71	Déposer une personne à un mode de transport (personne		
72	Reprendre une personne à un mode de transport (personne présente)		
73	Déposer d'une personne à un mode de transport (personne absente)		
74	Reprendre une personne à un mode de transport (personne absente)		
81	Réaliser une tournée professionnelle		
82	Tournée de magasin sans achat		
91	Autres motifs (préciser)		

#### Schéma des déplacements :

Indiquez à gauche, pour chaque déplacement, le motif **ORIGINE** et à droite le motif **DESTINATION**, ainsi que le ou les **MODES DE TRANSPORT utilisés** (en général, la destination d'un déplacement devient l'origine du déplacement suivant).

**PENSEZ AUX RELANCES** (voir manuel d'instructions) et demandez si la personne ne s'est pas arrêtée durant le déplacement qu'elle a déclaré. N'oubliez pas les « petits déplacements » : accompagner un enfant, acheter du pain, le journal, l'essence, promener le chien...



DESCRIPTION DES DÉPLACEMENTS										DESCRIPTION DES TRAJETS				
ORIGINE DU DÉPLACEMENT				DESTINATION DU DÉPLACEMENT					SI CONDUCTEUR DE VEHICULE (T3 = 10, 11, 13, 15, 21,23 ET 81)					
D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	T1	T3	T8	T8A	T9	
N° du déplacement	Motif de la personne (plus éventuellement celui de la personne accompagnée)	Zone fine Origine (voir MCG)	Heure de départ HHMM	Motif de la personne (plus éventuellement celui de la personne accompagnée)	Si D5 = 81 ou 82 motifs tournée (indiquer le nombre d'arrêts sur le premier déplacement de la tournée)	Zone fine Destination (voir MCG)	Heure d'arrivée HHMM	Durée du déplacement en minutes	N° du trajet	Mode de transport utilisé	Nb total d'occupants du véhicule (conducteur compris nombre toujours au moins = à 1)	Nb de passagers majeurs du véhicule (hors conducteur)	Lieu de stationnement	
													0. Arrêt pour prendre ou déposer une personne ;prendre du carburant	1. Garage, box, autre emplacement réservé
1 <sup>er</sup> DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après T3 ↓ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s), description du ou des trajets														
2 <sup>ème</sup> DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après T3 ↓ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s), description du ou des trajets														
3 <sup>ème</sup> DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après T3 ↓ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s), description du ou des trajets														
4 <sup>ème</sup> DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après T3 ↓ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s), description du ou des trajets														
5 <sup>ème</sup> DÉPLACEMENT Si MAP uniquement, après T3 ↓ déplacement suivant Si mode(s) mécanisé(s), description du ou des trajets														





**Pour chaque personne à interroger :**

*Filtre 16 ans et plus*

	1.Oui	2.Non	3.Nsp
<b>O1CAN_1.</b> Connaissez-vous les différents services et réseaux proposés par les TAN (Transports de l'Agglomération Niortaise) <b><i>Si non ou NSP aller en O2CAN</i></b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>O1CAN_2.</b> Connaissez-vous le service de Transports à la demande des TAN (InterTAN à la demande) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>O1CAN_3.</b> Connaissez-vous le service de service de transport pour les personnes à mobilité réduite des TAN (MOBITAN) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*(FILTRE NON UTILISATEURS DU TC : réponse 4 ou 5 en P24 + filtre 16 ans et plus)*

<b>O2CAN - Pourquoi n'utilisez-vous pas les Transports collectifs ?</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ma commune n'est pas desservie</li><li>2. Ma destination n'est pas desservie</li><li>3. L'arrêt est trop loin de mon domicile ou de ma destination</li><li>4. Il n'y a pas de ligne directe entre mon domicile et ma destination (correspondance)</li><li>5. Les horaires sont inadaptés ou la fréquence trop faible</li><li>6. Le temps de déplacement est trop long</li><li>7. Le coût est trop élevé</li><li>8. L'Inconfort</li><li>9. La ponctualité</li><li>10. Autre</li></ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*(FILTRE NON UTILISATEURS DU Vélo : réponse 4 ou 5 en P20)*

O3CAN - Pourquoi n'utilisez-vous pas le vélo?	
1. Trajets trop longs ou trop vallonnés	
2. Insécurité routière (absence de piste, comportements des automobilistes, interdiction parentale...)	
3. Conditions météorologiques	
4. Pas de stationnement vélo chez soi et/ ou à destination	
5. Incapacité physique (âge, handicap...)	<input type="checkbox"/>
6. Enfants à véhiculer ou trop chargé lors des déplacements	<input type="checkbox"/>
7. Pollution	<input type="checkbox"/>
8. Utilisateur en week end	
9. Pas de vélo	
10. Autre	

	1.Oui	2.Non	3.Nsp
<b>O4CAN_1. Samedi ou dimanche dernier</b> , vous êtes-vous déplacé pour effectuer des achats ? <b><i>Si non ou NSP aller en O5CAN</i></b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>O4CAN_2.</b> Si oui, <b>Samedi ou dimanche dernier</b> , vous êtes-vous déplacé pour effectuer des achats au Centre-Ville de Niort ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>O4CAN_3.</b> Si oui, Samedi ou dimanche dernier, vous êtes-vous déplacé pour effectuer des achats dans une zone commerciale ou un supermarché ? <b><i>Si non ou NSP aller en O4CAN_4</i></b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>O4CAN_3bis. Si oui</b> où vous êtes-vous déplacé pour effectuer des achats dans une zone commerciale ou un supermarché ? <b><i>(IE: plusieurs réponses possibles)</i></b>	<b>1=oui</b>
01. NSP	<input type="checkbox"/>
02. Chauray - Zone commerciale Mendès France Chauray côté Géant	<input type="checkbox"/>
03. Niort - Zone commerciale Mendès France Niort côté Leclerc	<input type="checkbox"/>
04. Niort – Supermarché Carrefour Clou Bouchet	<input type="checkbox"/>
05. Niort - Leclerc Centre Ville – « Petit Leclerc »	<input type="checkbox"/>
06. Niort - Intermarché (près de Dugesclin)	<input type="checkbox"/>
07. Niort - Intermarché route d'Aiffres	<input type="checkbox"/>
08. Niort - Hyper U – Avenue de Paris	<input type="checkbox"/>
09. Niort - Casino Sainte Pezenne	<input type="checkbox"/>
10. Bessines / Niort - Zone commerciale de la Mude	<input type="checkbox"/>
11. Echiré - Super U	<input type="checkbox"/>
12. Magné - Super U	<input type="checkbox"/>
13. Hors agglo - La Rochelle - Zone Commerciale de Puilboreau	<input type="checkbox"/>
14. Hors Agglo - Poitiers - Zone Commerciale Auchan	<input type="checkbox"/>
15. Autre : Code Insee commune (ouvrir base des communes des départements : 16, 17, 86, 85, 44, 33, 49, 79, 75) 3 réponses « autre » max	<input type="checkbox"/>

	1.Oui	2.Non	3.Nsp
<b>O4CAN_4.</b> Samedi ou dimanche dernier, vous êtes-vous déplacé pour effectuer des achats dans des commerces, magasins, boutiques <u>hors centre ville de Niort, centres commerciaux et supermarchés ?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>(IE : Si non ou NSP aller en O5CAN)</i></b>			
<b>O4CAN_4bis.</b> Avez-vous réalisé ces achats dans votre commune de résidence ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><i>(IE : Aller en O4CAN_4ter)</i></b>			
<b>O4CAN_4Ter.</b> Avez-vous réalisé ces achats dans une autre commune ? <b>(ouvrir base des communes des départements : 16, 17, 86, 85, 44, 33, 49, 79, 75)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Filtre 16 ans et plus**

**O5CAN\_1** - Voici une liste de points qui concernent la circulation et les transports dans votre agglomération. Pour chacun d'eux, pouvez-vous me dire si c'est actuellement un point plutôt important ou plutôt pas important ?

1 plutôt important

2 plutôt pas important

3 sans opinion

1. les risques d'accidents	<input type="checkbox"/>
2. le bruit de la circulation	<input type="checkbox"/>
3. les déplacements à pied	<input type="checkbox"/>
4. les déplacements à vélo	<input type="checkbox"/>
5. les déplacements à deux roues à moteur	<input type="checkbox"/>
6. les transports collectifs	<input type="checkbox"/>
7. la pollution automobile	<input type="checkbox"/>
8. le stationnement	<input type="checkbox"/>
9. la circulation	<input type="checkbox"/>

<b>O5CAN_2</b> - Vous venez de me citer (reprendre la liste des items considérés comme plutôt importants). Parmi ceux-ci, quel est celui dont on devrait s'occuper en priorité ? (une seule réponse)	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

