

MODULE AD HOC 2016

ENTRÉE DES JEUNES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Présentation et dictionnaire des codes

SOMMAIRE

Introduction	p5
Dictionnaire des codes	p9
Annexes :.....	p33
• Annexe 1 : RÈGLEMENT DÉLÉGUÉ (UE) No 1397/2014	p35
• Annexe 2 : Questionnaire papier complet	p39
• Annexe 3 : RÈGLEMENT D'EXÉCUTION (UE) 2015/459	p67
• Annexe 4 : Explanatory notes AHM 2016	p77
• Annexe 5 : Nomenclatures	p109

INTRODUCTION

Contexte et historique

L'enquête sur l'entrée des jeunes sur le marché du travail, module complémentaire à l'enquête Emploi 2016, ou *module ad hoc 2016* (MAD 2016) répond à une demande européenne. Ce module est défini par le règlement (CE) n° 1397/2014 de la Commission ([annexe 1](#)). La liste des variables, ainsi qu'un modèle de questionnaire, ont été élaborés dans le cadre d'une *Task Force* réunissant différents pays.

Un module ad hoc portant sur le sujet de l'insertion des jeunes a déjà été réalisé en 2009. Cependant, le module ad hoc 2016 s'en écarte largement : notamment, les transitions du système éducatif vers le marché du travail, le premier emploi significatif ne font plus partie des thèmes de l'enquête en 2016.

Objectifs de l'enquête

L'enquête se situe dans le contexte de la stratégie de l'UE pour 2020 concernant l'éducation et la formation tout au long de la vie.

Les objectifs de l'enquête sont les suivants :

- recueillir davantage de détails sur le parcours scolaire des jeunes ;
- déterminer si le jeune a eu des expériences professionnelles au cours du dernier cycle de ses études ;
- recueillir des informations sur les démarches individuelles des jeunes pour trouver du travail et sur l'aide qu'ils reçoivent dans la recherche d'emploi ;
- évaluer la perception que les jeunes eux-mêmes ont de l'adéquation entre leur niveau de formation et les exigences de leur emploi actuel ;
- déterminer les parcours scolaires comportant une partie d'enseignement à l'étranger.

Champ de l'enquête et échantillonnage

Le champ est celui des logements ordinaires utilisés à usage de résidence principale, à l'intérieur desquels sont interrogées les personnes âgées de 15 à 34 ans au dernier jour de la semaine de référence. Le champ géographique est celui de l'Enquête Emploi en continu, à savoir, la France métropolitaine et Dom (hors Mayotte).

Cette enquête est menée auprès des individus âgés de 15 à 34 ans dont le logement est en sixième et dernière interrogation de l'enquête Emploi, dans la limite de deux individus interrogés par ménage.

Structure du questionnaire

Le questionnaire de l'enquête (annexe 2) est structuré en trois grandes parties.

Partie 1 « Travail pendant les études »

- Identifier les jeunes quittant prématurément le système scolaire ;
- Déterminer les raisons pour lesquelles un jeune abandonne ses études ou n'accède pas au niveau supérieur ;
- Déterminer si l'enquêté a eu des activités professionnelles au cours de ses études et notamment si le cursus de formation comportait des périodes où le jeune se retrouvait en situation de travail ;

Pour des raisons d'ordre technique, certaines variables de l'enquête Emploi sur le parcours scolaire n'ont pas pu être mobilisées pendant la collecte du module ; il a été nécessaire de les reconstituer lors de l'interrogation spécifique au module ad hoc. Par exemple, la variable DIP est la variable de diplôme le plus élevé (16 modalités) issue de l'enquête Emploi, alors que la variable DIPMADX est la variable issue de l'interrogation spécifique au module. Les deux versions sont fournies dans le fichier de diffusion et peuvent présenter de légères différences pour des raisons qui tiennent aux conditions de passation.

Les expériences professionnelles recensées sont celles effectuées pendant le **cursus menant au plus haut diplôme**. La période de référence considérée peut donc être plus ou moins longue selon le cursus. Pour une personne dont le plus haut diplôme est un diplôme de l'enseignement supérieur, la période considérée est limitée au cycle de préparation du plus haut diplôme. Selon les cas, les expériences portent ainsi exclusivement sur les années d'études en BTS, en IUT, en licence, en licence professionnelle, en maîtrise ou M1, en master, en grande école, en thèse, etc. Pour ceux dont le plus haut diplôme est un diplôme du secondaire, la période considérée est le lycée.

Partie 2 « Trouver du travail »

- Déterminer si l'enquêté a reçu l'aide d'organismes publics pour trouver du travail ;
- Recenser les efforts consentis en termes de mobilité géographique pour trouver un emploi ;
- Connaître l'opinion de l'enquêté sur l'adéquation entre son emploi et ses études.

Partie 3 « Mobilité au cours des études »

- Déterminer combien de jeunes entre 18 et 34 ans détenant un diplôme à orientation professionnelle ont suivi une formation formelle à l'étranger pendant leur cursus ;
- Déterminer, plus généralement, combien de jeunes entre 18 et 34 ans ont suivi des formations à l'étranger ;
- Déterminer combien d'étudiants ou de diplômés du supérieur ont connu des périodes d'études à l'étranger pendant leurs études supérieures.

Collecte de l'enquête

L'enquête est collectée tout le long de l'année 2016, en même temps que l'enquête Emploi à laquelle le module est rattaché.

Le mode de collecte privilégié est le face à face. Dans certaines situations où il s'avère très difficile de rencontrer la personne à son domicile, les enquêteurs peuvent, en dernier ressort, faire passer le questionnaire par téléphone. Ainsi, 93 % des questionnaires sont collectés en face à face et 7 % par téléphone.

La réponse par proxy n'est pas autorisée, sauf circonstances vraiment exceptionnelles.

Au final, pour 18 000 personnes éligibles au module, le nombre de questionnaires individuels complétés et validés est d'environ 14 000, soit un taux de réponse de 78 %.

Redressement de l'enquête

Le redressement de l'enquête s'effectue en trois grandes étapes :

- Modélisation d'être enquêté pour les individus éligibles
Cette modélisation est effectuée par un modèle Logit à partir des variables de type de ménage, origine migratoire, région, indicatrice de Quartier Prioritaire, diplôme et taille d'unité urbaine.
La modélisation permet ainsi de constituer des groupes de réponse homogène pour lesquels les probabilités d'être enquêté sont estimées.
- Modélisation de répondre pour les individus enquêtés
Cette modélisation est effectuée par un modèle Logit à partir des variables de sexe, âge, région, type de ménage, origine migratoire, diplôme et statut vis-à-vis du travail.
La modélisation permet ainsi de constituer des groupes de réponse homogène pour lesquels les probabilités de répondre sont estimées.
- Calage sur les marges annuelles de l'enquête Emploi 2016 pour assurer la cohérence
Le calage est effectué à partir des variables de sexe, âge, type de ménage, région, origine migratoire, diplôme, indicatrice de fin des études initiales, formation actuellement suivie, statut vis-à-vis du travail et indicatrices de Zone Urbaine Sensible et de Quartier Prioritaire.

La variable de pondération issue de ces différents traitements est la variable POIDS.

Fichiers diffusés et utilisation avec l'enquête Emploi

Ce dictionnaire des codes est associé à la diffusion du fichier de production de recherche (FPR) de l'enquête sur l'entrée des jeunes sur le marché du travail, module complémentaire à l'enquête Emploi 2016, ou *module ad hoc 2016* (MAD 2016).

Les données individuelles peuvent être enrichies par appariement avec les tables de l'enquête Emploi 2016 à partir des variables IDENT et NOI.

Utilisation du dictionnaire des codes

Le dictionnaire des codes classe les variables du fichier de diffusion par ordre alphabétique. De plus, à la fin du dictionnaire des codes, un index alphabétique est fourni indiquant la liste des variables et leur numéro de page correspondant dans le dictionnaire des codes.

Dans ce dictionnaire, on peut distinguer 4 grands types de variables :

- les variables de collecte

Ces variables sont directement issues de la collecte et des réponses au questionnaire (annexe 2).

- les variables construites

Ces variables sont produites à partir d'un traitement plus ou moins important à partir des réponses au questionnaire : il s'agit par exemple des nombreuses variables sur les diplômes ou niveaux d'études.

- les variables EEC

Ces variables sont directement issues de l'enquête Emploi ; elles sont présentes dans le fichier de diffusion soit parce qu'elles ont été utilisées dans les filtres du questionnaire, soit parce qu'elles paraissent utiles pour l'exploitation du fichier.

- les variables européennes

Ces variables sont les variables qui répondent à la demande européenne et présentées ici telles qu'elles ont été envoyées à Eurostat. La production de ces variables repose en grande partie sur un transcodage à partir des principes du règlement d'exécution, des notes explicatives et du modèle de questionnaire européen (annexes 3 et 4)

DICTIONNAIRE DES CODES

INDEX MAD 2016

Liste alphabétique des variables et des attributs			
Variable	Type	Long.	Libellé
ACTOP	Texte	1	Actif occupé au sens du Bureau International du Travail (BIT)
ADDLEVEL	Texte	1	Level of additional formal education
AGE	Nombre	3	Âge détaillé au dernier jour de la semaine de référence (en années)
CMT4JOB	Texte	1	Willingness to commute for job
CMT4JOB_Q1A	Texte	1	Trajet (aller) domicile-travail dure plus d'une heure
CMT4JOB_Q1B	Texte	1	Prêt à prendre un emploi imposant un trajet (aller) domicile-travail de plus d'une heure
DATADIPMAD	Nombre	8	Année du plus haut diplôme (questionnement MAD)
DATANIVMAD	Nombre	8	Année du plus haut niveau d'études si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD)
DDIPL	Texte	1	Plus haut diplôme (1 chiffre, 6 postes)
DDIPLMADX	Texte	1	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 1 chiffre, 6 postes)
DDIPLVLEVEL	Texte	1	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (1 chiffre, 6 postes)
DIP	Texte	2	Plus haut diplôme (2 chiffres, 16 postes)
DIP11	Texte	2	Plus haut diplôme (2 chiffres, 11 postes)
DIP11LVLEVEL	Texte	2	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 11 postes)
DIP11MADX	Texte	2	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 11 postes)
DIPDET	Texte	2	Plus haut diplôme (2 chiffres, 27 postes)
DIPDETLVLEVEL	Texte	2	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 27 postes)
DIPDETMADX	Texte	2	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 27 postes)
DIPFIN	Texte	3	Plus haut diplôme (3 chiffres, 104 postes)
DIPFINLVLEVEL	Texte	3	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (3 chiffres, 104 postes)
DIPFINMADX	Texte	3	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 3 chiffres, 104 postes)
DIPLVLEVEL	Texte	2	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 16 postes)
DIPMADX	Texte	2	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 16 postes)
DROPREAS	Texte	1	Reason for dropping out
DROPREAS_Q1	Texte	1	Dernières études aboutissent à un titre ou diplôme reconnu
DROPREAS_Q2_PR	Texte	1	Raison principale de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q21	Texte	1	1ère raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q22	Texte	1	2ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q23	Texte	1	3ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q24	Texte	1	4ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q25	Texte	1	5ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q26	Texte	1	6ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q27	Texte	1	7ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DROPREAS_Q28	Texte	1	8ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)

INDEX MAD 2016

DROPREAS_Q29	Texte	1	9ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)
DURIVETMOB	Texte	1	Durée du séjour (lycée)
DUROOTHERMOB	Texte	1	Durée du séjour (formation non diplômante)
DURSECMOB	Texte	1	Durée du séjour (collège)
DURTERMOB	Texte	1	Durée du séjour (études supérieures)
FINDMETH	Texte	1	Method of finding current job
FINDMETH_Q1_PR	Texte	1	Moyen principal pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q101	Texte	1	1ère méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q102	Texte	1	2ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q103	Texte	1	3ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q104	Texte	1	4ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q105	Texte	1	5ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q106	Texte	1	6ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q107	Texte	1	7ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q108	Texte	1	8ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q109	Texte	1	9ème méthode pour trouver le poste actuel
FINDMETH_Q110	Texte	1	10ème méthode pour trouver le poste actuel
FORTER	Texte	1	Fin des études initiales
IDENT	Texte	8	Identifiant EEC
INFORM	Texte	1	Exercice d'une activité informelle durant la semaine de référence
IVETMOB	Texte	1	A suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de 15 jours au moins dans le cadre des études au lycée
LEAVDATE	Texte	6	Date of leaving formal education
LFS123	Texte	1	Student or apprentice in regular education during the last four weeks (EDUCSTAT)
LFS197199	Texte	3	Educational attainment level – highest level of education successfully completed (HATLEVEL)
LFS24	Texte	1	Labour status during the reference week (WSTATOR)
LFS27	Texte	1	Professional status (STAPRO)
LVLEVEL_Q1_a	Texte	1	A suivi des études après son plus haut niveau d'études
LVLEVEL_Q1_b	Texte	1	A suivi des études après le plus haut diplôme
LVLEVEL_Q1_c	Texte	1	Nature des dernières études
MOVE4JOB	Texte	1	Willingness to move for job
MOVE4JOB_Q1A_E	Texte	1	A déménagé pour prendre l'emploi actuel
MOVE4JOB_Q1A_SE	Texte	1	A déménagé pour démarrer l'activité professionnelle actuelle
MOVE4JOB_Q1B	Texte	1	Prêt à déménager pour trouver du travail
MOVE4JOB_Q2A	Texte	1	Résidait en France auparavant
MOVE4JOB_Q2B	Texte	1	Prêt à déménager à l'étranger pour trouver du travail
NBEMPNR	Texte	1	Nombre d'activités non rémunérées (si au moins une non rémunérée, aucune rémunérée)
NBEMPR	Texte	1	Nombre d'activités rémunérées (si au moins une rémunérée, aucune non rémunérée)

INDEX MAD 2016

NCONREAS	Texte	1	Reason for not continuing education
NCONREAS_Q1_0	Texte	1	Raison principale de ne pas être allé à l'école élémentaire
NCONREAS_Q1_PR	Texte	1	Raison principale de l'arrêt des études
NCONREAS_Q101	Texte	1	1ère raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q102	Texte	1	2ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q103	Texte	1	3ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q104	Texte	1	4ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q105	Texte	1	5ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q106	Texte	1	6ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q107	Texte	1	7ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q108	Texte	1	8ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q109	Texte	1	9ème raison de l'arrêt des études
NCONREAS_Q110	Texte	1	10ème raison de l'arrêt des études
NIVDET	Texte	2	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (2 chiffres, 33 postes)
NIVDETLVLEVEL	Texte	2	Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 33 postes)
NIVDETMADX	Texte	2	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 33 postes)
NIVET	Texte	2	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (2 chiffres, 14 postes)
NIVETLVLEVEL	Texte	2	Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 14 postes)
NIVETMADX	Texte	2	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 14 postes)
NIVFIN	Texte	5	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (5 chiffres, 137 postes)
NIVFINLVLEVEL	Texte	5	Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (5 chiffres, 137 postes)
NIVFINMADX	Texte	5	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 5 chiffres, 137 postes)
NOI	Texte	2	Numéro d'ordre de l'individu
OKLEVEL	Texte	1	Appropriateness
OKLEVELX	Texte	1	Adéquation entre le niveau scolaire et l'emploi occupé
OTHERMOB	Texte	1	A suivi une formation à l'étranger de 15 jours au moins, non diplômante
POIDS	Nombre		Pondération MAD 16
SECMOB	Texte	1	A suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de 15 jours au moins dans le cadre des études au collège
SEXE	Texte	1	Sexe
STARTIME	Nombre		Time since person started to work
STC	Texte	1	Statut déclaré dans l'emploi principal (pour ceux en emploi, excepté l'emploi informel)
SUPPORT	Texte	1	Support received for finding work
SUPPORT_Q1	Texte	1	Aide à la recherche d'emploi par un organisme public (Pôle emploi, mission locale, etc.)
SUPPORT_Q2_PR	Texte	1	Aide reçue la plus utile (ou est-elle utile si unique ?)
SUPPORT_Q21	Texte	1	1er type d'aide reçue
SUPPORT_Q22	Texte	1	2ème type d'aide reçue
SUPPORT_Q23	Texte	1	3ème type d'aide reçue

INDEX MAD 2016

SUPPORT_Q24	Texte	1	4ème type d'aide reçue
SUPPORT_Q25	Texte	1	5ème type d'aide reçue
SUPPORT_Q26	Texte	1	6ème type d'aide reçue
SUPPORT_Q27	Texte	1	7ème type d'aide reçue
TERMOB	Texte	1	A suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de 15 jours au moins dans le cadre des études supérieures
TERMOB_FORM	Texte	1	Forme du séjour (études supérieures)
WORKEXP	Texte	1	Work experience during studies
WORKEXP_Q1	Texte	1	Expériences professionnelles rémunérées pendant les études
WORKEXP_Q2	Texte	1	Expériences professionnelles rémunérées pendant les études
WORKSTUD	Texte	1	Work-based learning
WORKSTUD_Q1	Texte	1	Activités professionnelles dans le cadre des études (si plusieurs activités)
WORKSTUD_Q1_BIS	Texte	1	Activité professionnelle dans le cadre des études (si une seule activité)
WORKSTUD_Q2	Texte	1	Activités professionnelles dans le cadre des études et obligatoires (si plusieurs activités dans le cadre des études)
WORKSTUD_Q2_BIS	Texte	1	Activité professionnelle dans le cadre des études et obligatoire (si une seule activité dans le cadre des études)
WORKSTUD_Q3	Texte	1	Durée cumulée des activités obligatoires d'au moins 6 mois
WORKSTUD_Q3_BIS	Texte	1	Durée de l'activité obligatoire d'au moins 6 mois
WORKSTUD_Q4_a	Texte	1	Activités obligatoires de durée cumulée d'au moins 6 mois sont rémunérées
WORKSTUD_Q4_b	Texte	1	Activité obligatoire d'au moins 6 mois est rémunérée

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
ACTOP	Actif occupé au sens du Bureau International du Travail (BIT)	1. Oui 2. Non	Variable EEC	Texte	
ADDLEVEL	Level of additional formal education	00. No other formal education 10. ISCED 1 20. ISCED 2 30. ISCED 3 where distinction by orientation is not possible 34. ISCED 3 general programme 35. ISCED 3 vocational programme 40. ISCED 4 where distinction by orientation is not possible 44. ISCED 4 general programme 45. ISCED 4 vocational programme 50. ISCED 5 60. ISCED 6 70. ISCED 7 80. ISCED 8 99. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
AGE	Âge détaillé au dernier jour de la semaine de référence (en années)		Variable EEC	Nombre	
CMT4JOB	Willingness to commute for job	1. Respondent is currently commuting or (if not in employment) would be willing to commute for longer than one hour (each direction) 2. Respondent is in employment and is not currently commuting or (if not in employment) would not be willing to commute for longer than one hour (each direction) 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
CMT4JOB_Q1A	Trajet (aller) domicile-travail dure plus d'une heure	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	SI ACTOP=1
CMT4JOB_Q1B	Prêt à prendre un emploi imposant un trajet (aller) domicile-travail de plus d'une heure	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	SI ACTOP=2
DATADIPMAD	Année du plus haut diplôme (questionnement MAD)		Variable de collecte	Nombre	
DATANIVMAD	Année du plus haut niveau d'études si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD)		Variable de collecte	Nombre	
DDIPL	Plus haut diplôme (1 chiffre, 6 postes)	" Sans objet 1. Diplôme supérieur à baccalauréat + 2 ans 3. BTS, DUT ou autre diplôme de niveau bac + 2 4. Baccalauréat ou brevet professionnel ou autre diplôme de ce niveau 5. CAP, BEP ou autre diplôme de ce niveau 6. Brevet des collèges 7. Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	Variable EEC	Texte	
DDIPLMADX	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 1 chiffre, 6 postes)	" Sans objet 1. Diplôme supérieur à baccalauréat + 2 ans 3. BTS, DUT ou autre diplôme de niveau bac + 2 4. Baccalauréat ou brevet professionnel ou autre diplôme de ce niveau 5. CAP, BEP ou autre diplôme de ce niveau 6. Brevet des collèges 7. Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	Variable construite	Texte	
DDIPLVLEVEL	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (1 chiffre, 6 postes)	" Sans objet 1. Diplôme supérieur à baccalauréat + 2 ans 3. BTS, DUT ou autre diplôme de niveau bac + 2 4. Baccalauréat ou brevet professionnel ou autre diplôme de ce niveau 5. CAP, BEP ou autre diplôme de ce niveau 6. Brevet des collèges 7. Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	Variable construite	Texte	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
DIP	Plus haut diplôme (2 chiffres, 16 postes)	* Sans objet 10. Master (recherche ou professionnel), DEA, DESS, Doctorat 12. Ecoles niveau licence et au-delà 21. Licence (L3) 22. Maîtrise (M1) 30. DEUG 31. DUT, BTS 32. Autre diplôme (niveau bac+2) 33. Paramédical et social (niveau bac+2) 41. Baccalauréat général 42. Bac technologique 43. Bac professionnel 44. Brevet de technicien, brevet professionnel 50. CAP, BEP 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'études primaires 71. Sans diplôme	Variable EEC	Texte	
DIP11	Plus haut diplôme (2 chiffres, 11 postes)	* Sans objet 10. Licence (L3), Maîtrise (M1), Master (recherche ou professionnel), DEA, DESS, Doctorat 11. Ecoles niveau licence et au-delà 30. DEUG 31. BTS, DUT ou équivalent 33. Paramédical et social (niveau bac+2) 41. Baccalauréat général 42. Baccalauréat technologique, bac professionnel ou équivalents 50. CAP, BEP ou équivalents 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'Etudes Primaires 71. Sans diplôme	Variable EEC	Texte	
DIP11LVLEVEL	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 11 postes)	* Sans objet 10. Licence (L3), Maîtrise (M1), Master (recherche ou professionnel), DEA, DESS, Doctorat 11. Ecoles niveau licence et au-delà 30. DEUG 31. BTS, DUT ou équivalent 33. Paramédical et social (niveau bac+2) 41. Baccalauréat général 42. Baccalauréat technologique, bac professionnel ou équivalents 50. CAP, BEP ou équivalents 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'Etudes Primaires 71. Sans diplôme	Variable construite	Texte	
DIP11MADX	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 11 postes)	* Sans objet 10. Licence (L3), Maîtrise (M1), Master (recherche ou professionnel), DEA, DESS, Doctorat 11. Ecoles niveau licence et au-delà 30. DEUG 31. BTS, DUT ou équivalent 33. Paramédical et social (niveau bac+2) 41. Baccalauréat général 42. Baccalauréat technologique, bac professionnel ou équivalents 50. CAP, BEP ou équivalents 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'Etudes Primaires 71. Sans diplôme	Variable construite	Texte	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
DIPDET	Plus haut diplôme (2 chiffres, 27 postes)	" Sans objet 11. Doctorats sauf santé 12. Doctorats de santé 13. Ecoles de commerce 14. Ecoles d'ingénieur 15. DESS, masters professionnels 16. DEA, Magistères, masters recherche 17. Master non différencié 21. Maîtrise, MST, Miage, maîtrise IUP 22. Licence 23. Licence professionnelle, licence IUP 24. Autres diplômes supérieurs (niveau bac +3 et plus) 31. DUT 32. BTS 33. Deust, DTS, DNTS, DPECF 34. Diplômes paramédicaux et sociaux (niveau bac +2) 35. Deug 36. Autres diplômes niveau technicien supérieur (niveau bac +2) 41. Capacité en droit, DAEU, ESEU 42. Bac général 43. Bac technologique 44. Baccalauréat professionnel 45. Brevet de technicien, brevet professionnel 51. BEP 52. CAP 53. Autres diplômes de niveau CAP-BEP 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'études primaires 71. Aucun diplôme	Variable EEC	Texte	
DIPDETLVLEVEL	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 27 postes)	" Sans objet 11. Doctorats sauf santé 12. Doctorats de santé 13. Ecoles de commerce 14. Ecoles d'ingénieur 15. DESS, masters professionnels 16. DEA, Magistères, masters recherche 17. Master non différencié 21. Maîtrise, MST, Miage, maîtrise IUP 22. Licence 23. Licence professionnelle, licence IUP 24. Autres diplômes supérieurs (niveau bac +3 et plus) 31. DUT 32. BTS 33. Deust, DTS, DNTS, DPECF 34. Diplômes paramédicaux et sociaux (niveau bac +2) 35. Deug 36. Autres diplômes niveau technicien supérieur (niveau bac +2) 41. Capacité en droit, DAEU, ESEU 42. Bac général 43. Bac technologique 44. Baccalauréat professionnel 45. Brevet de technicien, brevet professionnel 51. BEP 52. CAP 53. Autres diplômes de niveau CAP-BEP 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'études primaires 71. Aucun diplôme	Variable construite	Texte	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
DIPDETMADX	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 27 postes)	" Sans objet 11. Doctorats sauf santé 12. Doctorats de santé 13. Ecoles de commerce 14. Ecoles d'ingénieur 15. DESS, masters professionnels 16. DEA, Magistères, masters recherche 17. Master non différencié 21. Maîtrise, MST, Miage, maîtrise IUP 22. Licence 23. Licence professionnelle, licence IUP 24. Autres diplômes supérieurs (niveau bac +3 et plus) 31. DUT 32. BTS 33. Deust, DTS, DNTS, DPECF 34. Diplômes paramédicaux et sociaux (niveau bac +2) 35. Deug 36. Autres diplômes niveau technicien supérieur (niveau bac +2) 41. Capacité en droit, DAEU, ESEU 42. Bac général 43. Bac technologique 44. Baccalauréat professionnel 45. Brevet de technicien, brevet professionnel 51. BEP 52. CAP 53. Autres diplômes de niveau CAP-BEP 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'études primaires 71. Aucun diplôme	Variable construite	Texte	
DIPFIN	Plus haut diplôme (3 chiffres, 104 postes)	Cf Annexe	Variable EEC	Texte	
DIPFINLLEVEL	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (3 chiffres, 104 postes)	Cf Annexe	Variable construite	Texte	
DIPFINMADX	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 3 chiffres, 104 postes)	Cf Annexe	Variable construite	Texte	
DIPLLEVEL	Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 16 postes)	" Sans objet 10. Master (recherche ou professionnel), DEA, DESS, Doctorat 12. Ecoles niveau licence et au-delà 21. Licence (L3) 22. Maîtrise (M1) 30. DEUG 31. DUT, BTS 32. Autre diplôme (niveau bac+2) 33. Paramédical et social (niveau bac+2) 41. Baccalauréat général 42. Bac technologique 43. Bac professionnel 44. Brevet de technicien, brevet professionnel 50. CAP, BEP 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'études primaires 71. Sans diplôme	Variable construite	Texte	
DIPMADX	Plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 16 postes)	" Sans objet 10. Master (recherche ou professionnel), DEA, DESS, Doctorat 12. Ecoles niveau licence et au-delà 21. Licence (L3) 22. Maîtrise (M1) 30. DEUG 31. DUT, BTS 32. Autre diplôme (niveau bac+2) 33. Paramédical et social (niveau bac+2) 41. Baccalauréat général 42. Bac technologique 43. Bac professionnel 44. Brevet de technicien, brevet professionnel 50. CAP, BEP 60. Brevet des collèges 70. Certificat d'études primaires 71. Sans diplôme	Variable construite	Texte	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
DROPREAS	Reason for dropping out	0. Completed last formal education Did not complete last formal education due to : 1. The level of difficulty 2. Failure of the study to meet needs or interest 3. The costs of studying 4. A wish to start working 5. Family reasons 6. Health reasons 7. Other 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
DROPREAS_Q1	Dernières études aboutissent à un titre ou diplôme reconnu	" Sans objet 1. Oui 2. Non	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a = 1 ou LVLEVEL_Q1_b = 1 ou LVLEVEL_Q1_c = 3
DROPREAS_Q2_PR	Raison principale de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres.	Variable de collecte	Texte	Si DROPREAS_Q2 multiple (au moins 2 raisons)
DROPREAS_Q21	1ère raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q22	2ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q23	3ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q24	4ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
DROPREAS_Q25	5ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q26	6ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q27	7ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q28	8ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DROPREAS_Q29	9ème raison de l'arrêt des études (effectuées sans être concrétisées par un diplôme)	" Sans objet 1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles. 2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 3. Le coût financier des études était trop élevé. 4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 5. Raisons familiales. 6. Raisons de santé. 7. Problème administratif. 8. Autres. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL) ou LVLEVEL_Q1_c=2
DURIVETMOB	Durée du séjour (lycée)	" Sans objet 1. De 2 semaines à moins de 3 mois 2. De 3 mois à moins de 6 mois 3. De 6 mois à moins de 1 an 4. 1 an et plus 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si IVETMOB=1
DUROTHERMOB	Durée du séjour (formation non diplômante)	" Sans objet 1. De 2 semaines à moins de 3 mois 2. De 3 mois à moins de 6 mois 3. De 6 mois à moins de 1 an 4. 1 an et plus 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si OTHERMOB=1
DURSECMOB	Durée du séjour (collège)	" Sans objet 1. De 2 semaines à moins de 3 mois 2. De 3 mois à moins de 6 mois 3. De 6 mois à moins de 1 an 4. 1 an et plus 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	SECMOB=1

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
DURTERMOB	Durée du séjour (études supérieures)	" Sans objet 1. De 2 semaines à moins de 3 mois 2. De 3 mois à moins de 6 mois 3. De 6 mois à moins de 1 an 4. 1 an et plus 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si TERMOB=1
FINDMETH	Method of finding current job	1. Advertisements, via any channel 2. Relatives, friends or acquaintances 3. Public employment office 4. Private employment agency 5. Education or training provider 6. Contacted employer directly 7. Employer contacted person directly 8. Other method 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
FINDMETH_Q1_PR	Moyen principal pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode.	Variable de collecte	Texte	Si FINDMETH_Q1 multiple parmi les modalités 1 à 9
FINDMETH_Q101	1ère méthode pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquête n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q102	2ème méthode pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquête n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
FINDMETH_Q103	3ème méthode pour trouver le poste actuel	<p>" Sans objet</p> <p>1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres</p> <p>2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents.</p> <p>3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc...</p> <p>4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée.</p> <p>5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation.</p> <p>6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur.</p> <p>7. L'employeur vous a contacté directement.</p> <p>8. Par un concours de recrutement.</p> <p>9. Par une autre méthode.</p> <p>99. Ne se prononce pas</p>	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q104	4ème méthode pour trouver le poste actuel	<p>" Sans objet</p> <p>1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres</p> <p>2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents.</p> <p>3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc...</p> <p>4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée.</p> <p>5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation.</p> <p>6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur.</p> <p>7. L'employeur vous a contacté directement.</p> <p>8. Par un concours de recrutement.</p> <p>9. Par une autre méthode.</p> <p>99. Ne se prononce pas</p>	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q105	5ème méthode pour trouver le poste actuel	<p>" Sans objet</p> <p>1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres</p> <p>2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents.</p> <p>3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc...</p> <p>4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée.</p> <p>5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation.</p> <p>6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur.</p> <p>7. L'employeur vous a contacté directement.</p> <p>8. Par un concours de recrutement.</p> <p>9. Par une autre méthode.</p> <p>99. Ne se prononce pas</p>	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q106	6ème méthode pour trouver le poste actuel	<p>" Sans objet</p> <p>1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres</p> <p>2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents.</p> <p>3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc...</p> <p>4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée.</p> <p>5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation.</p> <p>6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur.</p> <p>7. L'employeur vous a contacté directement.</p> <p>8. Par un concours de recrutement.</p> <p>9. Par une autre méthode.</p> <p>99. Ne se prononce pas</p>	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
FINDMETH_Q107	7ème méthode pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q108	8ème méthode pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q109	9ème méthode pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FINDMETH_Q110	10ème méthode pour trouver le poste actuel	" Sans objet 1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres 2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents. 3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc... 4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée. 5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation. 6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur. 7. L'employeur vous a contacté directement. 8. Par un concours de recrutement. 9. Par une autre méthode. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1 et l'enquêté n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC
FORTER	Fin des études initiales	1. Oui 2. Non 3. N'a jamais fait d'études	Variable EEC	Texte	
IDENT	Identifiant EEC		Variable EEC	Texte	
INFORM	Exercice d'une activité informelle durant la semaine de référence	1. Oui 2. Non			
IVETMOB	A suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de 15 jours au moins dans le cadre des études au lycée	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	18-34 ans, l'enquêté est au moins diplômé du second cycle du secondaire

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
LEAVDATE	Date of leaving formal education	YYYYMM	Variable européenne	Texte	
LFS123	Student or apprentice in regular education during the last four weeks (EDUCSTAT)	1. Has been a student or an apprentice 2. Has not been a student or apprentice 3. Person in regular education but on holiday 9. Not applicable (child less than 15 years) blank No answer	Variable EEC	Texte	
LFS197199	Educational attainment level – highest level of education successfully completed (HATLEVEL)	000. No formal education or below ISCED 1 100. ISCED 1 200. ISCED 2 (incl. ISCED 3 programmes of duration of less than 2 years) 300. ISCED 3 programme of duration of 2 years and more, without possible distinction of access to other ISCED levels 302. ISCED 3 programme of duration of 2 years and more, sequential (i.e. giving access to next ISCED 3 programme only) – partial completion of ISCED 3 303. ISCED 3 programme of duration of 2 years and more, terminal or giving access to ISCED 4 only 304. ISCED 3 with access to ISCED 5, 6 or 7 (to tertiary education) 400. ISCED 4 500. ISCED 5 600. ISCED 6 700. ISCED 7 800. ISCED 8 999. Not applicable (child less than 15 years) blank No answer	Variable EEC	Texte	
LFS24	Labour status during the reference week (WSTATOR)	1. Did any work for pay or profit during the reference week - one hour or more (including family workers but excluding conscripts on compulsory military or community service) 2. Was not working but had a job or business from he/she was absent during the reference week (including family workers but excluding conscripts on compulsory military or community service). 3. Was not working because of lay-off 4. Was a conscript on compulsory military or community service 5. Others (15 years or more) who neither work nor had a job or business during the reference week 9. Not applicable (child less than 15 years old) blank No answer	Variable EEC	Texte	
LFS27	Professional status (STAPRO)	1. Self-employed with employees 2. Self-employed without employees 3. Employee 4. Family worker 9. Not applicable (WSTATOR = 3-5, 9) Blank No answer	Variable EEC	Texte	
LVLEVEL_Q1_a	A suivi des études après le plus haut niveau d'études	" Sans objet 1. Oui 2. Non	Variable de collecte	Texte	NIVMAD ne null et DATANIVMAD>DATADIPMAD
LVLEVEL_Q1_b	A suivi des études après le plus haut diplôme	" Sans objet 1. Oui 2. Non	Variable de collecte	Texte	NIVMAD = NULL ou DATANIVMAD < DATADIPMAD
LVLEVEL_Q1_c	Nature des dernières études	" Sans objet 1. Plus haut diplôme 2. Plus haut niveau 3. D'autres études	Variable de collecte	Texte	DATADIPMAD ne NULL et DATANIVMAD ne NULL et DATANIVMAD=DATADIPMAD
MOVE4JOB	Willingness to move for job	1. Respondent has moved or would be willing to move within their country 2. Respondent has moved or would be willing to move to another EU country 3. Respondent has moved or would be willing to move outside the EU 4. Respondent has not moved or would not be willing to move for a job 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
MOVE4JOB_Q1A_E	A déménagé pour prendre l'emploi actuel	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	STCR=3 ou INFORM=1
MOVE4JOB_Q1A_SE	A déménagé pour démarrer l'activité professionnelle actuelle	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	ACTOP=1 and (STCR ne 3 and INFORM ne 1)

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
MOVE4JOB_Q1B	Prêt à déménager pour trouver du travail	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	SI ACTOP=2
MOVE4JOB_Q2A	Résidait en France auparavant	" Sans objet 1. Oui. 2. Non, dans un pays de l'Union Européenne. 3. Non, dans un pays hors de l'Union Européenne. 9. Ne se prononce pas.	Variable de collecte	Texte	SI MOVE4JOB_Q1A_E=1 ou MOVE4JOB_Q1A_SE=1
MOVE4JOB_Q2B	Prêt à déménager à l'étranger pour trouver du travail	" Sans objet 1. Oui, mais dans un pays de l'Union Européenne. 2. Oui, même hors de l'Union Européenne. 3. Non. 9. Ne se prononce pas.	Variable de collecte	Texte	SI MOVE4JOB_Q1B=1
NBEMPNR	Nombre d'activités non rémunérées (si au moins une non rémunérée, aucune rémunérée)	" Sans objet 1. Une seule 2. Plusieurs	Variable de collecte	Texte	(WORKEXP_Q2=1 et WORKEXP_Q1 <> 1)
NBEMPR	Nombre d'activités rémunérées (si au moins une rémunérée, aucune non rémunérée)	" Sans objet 1. Une seule 2. Plusieurs	Variable de collecte	Texte	(WORKEXP_Q1=1 et WORKEXP_Q2 <> 1)
NCONREAS	Reason for not continuing education	0. Highest level of education was considered high enough 1. The level of difficulty 2. Failure of the study to meet needs or interest 3. The costs of studying 4. A wish to start working 5. Family reasons 6. Health reasons 7. Other 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
NCONREAS_Q1_0	Raison principale de ne pas être allé à l'école élémentaire	" Sans objet 1. Raisons familiales 2. Raisons de santé 3. Autre 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT = 2 ET [HATLEVEL=000
NCONREAS_Q1_PR	Raison principale de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres.	Variable de collecte	Texte	SI NCONREAS_Q1 multiple (au moins 2 raisons)
NCONREAS_Q101	1ère raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q102	2ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
NCONREAS_Q103	3ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q104	4ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q105	5ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q106	6ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q107	7ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q108	8ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
NCONREAS_Q109	9ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NCONREAS_Q110	10ème raison de l'arrêt des études	" Sans objet 1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez. 2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles. 3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas. 4. Le coût financier des études était trop élevé. 5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail. 6. Raisons familiales. 7. Raisons de santé. 8. Problème administratif 9. Autres. 99. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	EDUCSTAT=2 et (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)
NIVDET	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (2 chiffres, 33 postes)	" Sans objet 00. Sans objet, nd 02. Etudes primaires, IME, IMP, IMPRO 11. Sixième, cinquième 12. Quatrième 14. Troisième 16. Seconde et première générales 17. Terminale générale 20. SEGPA, préprofessionnel 22. Année non terminale CAP,BEP 23. Année terminale CAP, CAPA 24. Année terminale BEP, BEPA 29. Année terminale autres diplômes niveau CAP-BEP 30. Secondes et premières BT, première bac pro 31. Secondes et premières technologiques 32. Terminales technologiques 34. Terminales bac pro 36. Année ter. brevet maîtrise, brevet professionnel 37. Terminales BT, autres diplômes niveau bac 40. Capacité en droit, DAEU, mise à niveau post-bac 41. CPGE, préparation deug 42. Préparation BTS 43. Préparation DUT, DEUST, DNTS, post-DUT/BTS 44. Prépa. diplômes paramédicaux-sociaux niveau bac+2 46. Prépa. d'un autre diplôme de technicien supérieur 51. Préparation de licence(L3), licence professionnelle 53. Préparation de maîtrise(M1), MST, MIAGE, maîtrise IUP 55. Préparation autres diplômes niveau licence et plus 60. Master2 non différencié 61. Préparation Master recherche, DEA 62. Préparation Master professionnel, DESS 63. Ecoles d'ingénieur 64. Ecoles de commerce 71. Préparation doctorats sauf santé 72. Préparation doctorats santé	Variable EEC	Texte	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
NIVDETLVLEVEL	Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 33 postes)	" Sans objet 00. Sans objet, nd 02. Etudes primaires, IME, IMP, IMPRO 11. Sixième, cinquième 12. Quatrième 14. Troisième 16. Seconde et première générales 17. Terminale générale 20. SEGPA, préprofessionnel 22. Année non terminale CAP, BEP 23. Année terminale CAP, CAPA 24. Année terminale BEP, BEPA 29. Année terminale autres diplômes niveau CAP-BEP 30. Secondes et premières BT, première bac pro 31. Secondes et premières technologiques 32. Terminales technologiques 34. Terminales bac pro 36. Année ter. brevet maîtrise, brevet professionnel 37. Terminales BT, autres diplômes niveau bac 40. Capacité en droit, DAEU, mise à niveau post-bac 41. CPGE, préparation deug 42. Préparation BTS 43. Préparation DUT, DEUST, DNTS, post-DUT/BTS 44. Prépa. diplômes paramédicaux-sociaux niveau bac+2 46. Prépa. d'un autre diplôme de technicien supérieur 51. Préparation de licence(L3), licence professionnelle 53. Préparation de maîtrise(M1), MST, MIAGE, maîtrise IUP 55. Préparation autres diplômes niveau licence et plus 60. Master2 non différencié 61. Préparation Master recherche, DEA 62. Préparation Master professionnel, DESS 63. Ecoles d'ingénieur 64. Ecoles de commerce 71. Préparation doctorats sauf santé 72. Préparation doctorats santé	Variable construite	Texte	
NIVDETMADX	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 33 postes)	" Sans objet 00. Sans objet, nd 02. Etudes primaires, IME, IMP, IMPRO 11. Sixième, cinquième 12. Quatrième 14. Troisième 16. Seconde et première générales 17. Terminale générale 20. SEGPA, préprofessionnel 22. Année non terminale CAP, BEP 23. Année terminale CAP, CAPA 24. Année terminale BEP, BEPA 29. Année terminale autres diplômes niveau CAP-BEP 30. Secondes et premières BT, première bac pro 31. Secondes et premières technologiques 32. Terminales technologiques 34. Terminales bac pro 36. Année ter. brevet maîtrise, brevet professionnel 37. Terminales BT, autres diplômes niveau bac 40. Capacité en droit, DAEU, mise à niveau post-bac 41. CPGE, préparation deug 42. Préparation BTS 43. Préparation DUT, DEUST, DNTS, post-DUT/BTS 44. Prépa. diplômes paramédicaux-sociaux niveau bac+2 46. Prépa. d'un autre diplôme de technicien supérieur 51. Préparation de licence(L3), licence professionnelle 53. Préparation de maîtrise(M1), MST, MIAGE, maîtrise IUP 55. Préparation autres diplômes niveau licence et plus 60. Master2 non différencié 61. Préparation Master recherche, DEA 62. Préparation Master professionnel, DESS 63. Ecoles d'ingénieur 64. Ecoles de commerce 71. Préparation doctorats sauf santé 72. Préparation doctorats santé	Variable construite	Texte	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
NIVET	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (2 chiffres, 14 postes)	" Sans objet 21. Master recherche ou professionnel, DEA, DESS, Doctorat, grande école 22. Licence (L3), Maîtrise (M1) 31. DEUG 32. DUT, BTS 33. Paramédical et social niveau bac+2 41. Terminale générale 42. Terminale technologique 43. Terminale bac pro 51. Seconde ou première 52. Terminale CAP, BEP 61. Troisième seule, CAP-BEP avant l'année terminale 71. Sixième, cinquième, quatrième, enseignement spécialisé 72. Classes primaires 73. Autres cas	Variable EEC	Texte	
NIVETLVLEVEL	Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (2 chiffres, 14 postes)	" Sans objet 21. Master recherche ou professionnel, DEA, DESS, Doctorat, grande école 22. Licence (L3), Maîtrise (M1) 31. DEUG 32. DUT, BTS 33. Paramédical et social niveau bac+2 41. Terminale générale 42. Terminale technologique 43. Terminale bac pro 51. Seconde ou première 52. Terminale CAP, BEP 61. Troisième seule, CAP-BEP avant l'année terminale 71. Sixième, cinquième, quatrième, enseignement spécialisé 72. Classes primaires 73. Autres cas	Variable construite	Texte	
NIVETMADX	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 2 chiffres, 14 postes)	" Sans objet 21. Master recherche ou professionnel, DEA, DESS, Doctorat, grande école 22. Licence (L3), Maîtrise (M1) 31. DEUG 32. DUT, BTS 33. Paramédical et social niveau bac+2 41. Terminale générale 42. Terminale technologique 43. Terminale bac pro 51. Seconde ou première 52. Terminale CAP, BEP 61. Troisième seule, CAP-BEP avant l'année terminale 71. Sixième, cinquième, quatrième, enseignement spécialisé 72. Classes primaires 73. Autres cas	Variable construite	Texte	
NIVFIN	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (5 chiffres, 137 postes)	Cf Annexe	Variable EEC	Texte	
NIVFINLVLEVEL	Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (5 chiffres, 137 postes)	Cf Annexe	Variable construite	Texte	
NIVFINMADX	Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 5 chiffres, 137 postes)	Cf Annexe	Variable construite	Texte	
NOI	Numéro d'ordre de l'individu		Variable EEC	Texte	
OKLEVEL	Appropriateness	1. The job corresponds well to their education 2. The job corresponds to some extent to their education 3. The job does not correspond very well to their education 4. The job does not correspond at all to their education 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
OKLEVELX	Adéquation entre le niveau scolaire et l'emploi occupé	" Sans objet 1. Elles vous aident beaucoup. 2. Moyennement. 3. Très peu 4. Pas du tout 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	ACTOP=1 et HATLEVEL ne 000
OTHERMOB	A suivi une formation à l'étranger de 15 jours au moins, non diplômante	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable européenne	Texte	
POIDS	Pondération MAD 16		Variable construite	Nombre	

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
SECMOB	A suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de 15 jours au moins dans le cadre des études au collège	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	18-34 ans, au moins diplômé du premier cycle du secondaire
SEXE	Sexe	1. Masculin 2. Féminin	Variable EEC	Texte	
STARTIME	Time since person started to work	Time in months since the person started current employment Blank No answer or not applicable	Variable européenne	Nombre	
STC	Statut déclaré dans l'emploi principal (pour ceux en emploi, excepté l'emploi informel)	1. A son compte 2. Salarié chef d'entreprise, gérant mandataire, PDG 3. Salarié (autre que chef d'entreprise) 4. Travaille pour un membre de la famille sans être salarié	Variable EEC	Texte	
SUPPORT	Support received for finding work	0. No support received Most helpful type of support : 1. Assistance in finding job vacancies 2. Advice on how to apply for a job 3. Advice on opportunities for training and education 4. Being given a place on a work programme 5. Being given a place on an educational or training programme 6. Other 7. Support received, but not considered helpful 8. Support received, but level of helpfulness unknown 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
SUPPORT_Q1	Aide à la recherche d'emploi par un organisme public (Pôle emploi, mission locale, etc.)	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Tous sauf les actifs occupés ayant déclaré un début chez leur employeur depuis moins de 1 an
SUPPORT_Q2_PR	Aide reçue la plus utile (ou est-elle utile si unique ?)	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 7. Aucune aide n'est efficace	Variable de collecte	Texte	
SUPPORT_Q21	1er type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1
SUPPORT_Q22	2ème type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1
SUPPORT_Q23	3ème type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1
SUPPORT_Q24	4ème type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
SUPPORT_Q25	5ème type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1
SUPPORT_Q26	6ème type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1
SUPPORT_Q27	7ème type d'aide reçue	" Sans objet 1. Des informations sur des emplois à pourvoir. 2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi. 3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation. 4. Une aide pour trouver un contrat aidé 5. Un placement dans un stage ou un programme de formation. 6. Une autre aide. 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si SUPPORT_Q1=1
TERMOB	A suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de 15 jours au moins dans le cadre des études supérieures	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	L'enquêté est diplômé du supérieur ou effectue (au cours des 4 dernières semaines précédant la semaine de référence) des études supérieures
TERMOB_FORM	Forme du séjour (études supérieures)	" Sans objet 1. Vous avez suivi un cursus complet à l'étranger 2. Vous avez seulement suivi des cours ou un stage qui vous ont permis d'obtenir des crédits pour votre diplôme en France	Variable de collecte	Texte	Si TERMOB=1
WORKEXP	Work experience during studies	1. Both paid and unpaid work experience 2. Paid work experience only 3. Unpaid work experience only 4. No work experience during HATLEVEL 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
WORKEXP_Q1	Expériences professionnelles rémunérées pendant les études	" Sans objet 1. Oui 2. Non, aucune 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Pour les enquêtés ayant effectué des études
WORKEXP_Q2	Expériences professionnelles non rémunérées pendant les études	" Sans objet 1. Oui 2. Non, aucune 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Pour les enquêtés ayant effectué des études
WORKSTUD	Work-based learning	1. Apprenticeship (operational Eurostat definition) 2. Mandatory traineeship 3. Mandatory work-based training where distinction between 1 and 2 is not possible 4. Optional traineeship (part of education) 5. Work outside the curriculum 9. Not applicable Blank Unknown	Variable européenne	Texte	
WORKSTUD_Q1	Activités professionnelles dans le cadre des études (si plusieurs activités)	" Sans objet 1. Oui, une seule 2. Oui, plusieurs 3. Non, aucune 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si [(WORKEXP_Q1=1 et WORKEXP_Q2=1) ou NBEMPR =2 ou NBEMPNR =2]
WORKSTUD_Q1_BIS	Activité professionnelle dans le cadre des études (si une seule activité)	" Sans objet 1. Oui, même en partie 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si (NBEMPR=1) ou (NBEMPNR=1)
WORKSTUD_Q2	Activités professionnelles dans le cadre des études et obligatoires (si plusieurs activités dans le cadre des études)	" Sans objet 1. Oui, une seule 2. Oui, plusieurs 3. Non, aucune 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	(WORKSTUD_Q1 = 2)
WORKSTUD_Q2_BIS	Activité professionnelle dans le cadre des études et obligatoire (si une seule activité dans le cadre des études)	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si (WORKSTUD_Q1_BIS=1) ou (WORKSTUD_Q1=1)

Détails

Variable	Titre long	Modalités	Type de variable	Format	Commentaire
WORKSTUD_Q3	Durée cumulée des activités obligatoires d'au moins 6 mois	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	Si (WORKSTUD_Q2=1 ou 2)
WORKSTUD_Q3_BIS	Durée de l'activité obligatoire d'au moins 6 mois	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	(WORKSTUD_Q2_BIS=1)
WORKSTUD_Q4_a	Activités obligatoires de durée cumulée d'au moins 6 mois sont rémunérées	" Sans objet 1. Toutes 2. Certaines 3. Aucune 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	(WORKSTUD_Q3=1)
WORKSTUD_Q4_b	Activité obligatoire d'au moins 6 mois est rémunérée	" Sans objet 1. Oui 2. Non 9. Ne se prononce pas	Variable de collecte	Texte	(WORKSTUD_Q3_BIS=1)

ANNEXES

ANNEXE 1

RÈGLEMENT DÉLÉGUÉ (UE) N° 1397/2014 DE LA COMMISSION**du 22 octobre 2014****modifiant le règlement (UE) n° 318/2013 portant adoption du programme de modules ad hoc pour l'enquête par sondage sur les forces de travail, couvrant les années 2016 à 2018, prévu par le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil****(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)**

LA COMMISSION EUROPÉENNE,

vu le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne,

vu le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil du 9 mars 1998 relatif à l'organisation d'une enquête par sondage sur les forces de travail dans la Communauté ⁽¹⁾, et notamment son article 7 bis, paragraphe 4,

considérant ce qui suit:

- (1) Le règlement (UE) n° 318/2013 de la Commission ⁽²⁾ a porté adoption du programme de modules ad hoc de l'enquête par sondage sur les forces de travail pour la période 2016-2018. Il définit, pour chaque module ad hoc, le thème, la période de référence, la taille de l'échantillon et le délai de transmission des résultats.
- (2) Conformément au règlement (UE) n° 545/2014 du Parlement européen et du Conseil ⁽³⁾, ce programme établit également la liste des modules ad hoc et donne une description du domaine d'information spécialisée couvert par chacun d'eux («sous-modules ad hoc»).
- (3) Afin d'assurer sa cohérence avec le règlement (CE) n° 577/98 tel que modifié, il convient d'ajouter au règlement (UE) n° 318/2013 le nom et la description de chaque sous-module ad hoc.
- (4) Il y a donc lieu de modifier en conséquence le règlement (UE) n° 318/2013,

A ADOPTÉ LE PRÉSENT RÈGLEMENT:

Article premier

L'annexe du règlement (UE) n° 318/2013 est remplacée par le texte figurant à l'annexe du présent règlement.

*Article 2*Le présent règlement entre en vigueur le vingtième jour suivant celui de sa publication au *Journal officiel de l'Union européenne*.

Le présent règlement est obligatoire dans tous ses éléments et directement applicable dans tout État membre.

Fait à Bruxelles, le 22 octobre 2014.

Par la Commission
Le président
José Manuel BARROSO

⁽¹⁾ JO L 77 du 14.3.1998, p. 3.

⁽²⁾ Règlement (UE) n° 318/2013 de la Commission du 8 avril 2013 portant adoption du programme de modules ad hoc pour l'enquête par sondage sur les forces de travail, couvrant les années 2016 à 2018, prévu par le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil (JO L 99 du 9.4.2013, p. 11).

⁽³⁾ Règlement (UE) n° 545/2014 du Parlement européen et du Conseil du 15 mai 2014 modifiant le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil relatif à l'organisation d'une enquête par sondage sur les forces de travail dans la Communauté (JO L 163 du 29.5.2014, p. 10).

ANNEXE

«ANNEXE

ENQUÊTE SUR LES FORCES DE TRAVAIL
Programme pluriannuel de modules ad hoc**1. JEUNES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL**

Période de référence: 2016

Sous-modules (domaines pour lesquels des informations plus détaillées sont à fournir):

Sous-module 1: Formation

Objectif: fournir davantage de détails sur le niveau de formation des jeunes et déterminer les aspects susceptibles d'influer sur leurs perspectives de carrière.

Sous-module 2: Recherche d'un emploi

Objectif: recueillir des informations sur les démarches individuelles des jeunes pour trouver du travail et sur l'aide qu'ils reçoivent dans la recherche d'emploi; évaluer la perception que les jeunes eux-mêmes ont de l'adéquation entre leur niveau de formation et les exigences de leur emploi actuel.

2. EMPLOI INDÉPENDANT

Période de référence: 2017

Sous-modules (domaines pour lesquels des informations plus détaillées sont à fournir):

Sous-module 1: Travail indépendant économiquement dépendant

Objectif: déterminer la population de travailleurs indépendants économiquement dépendants. Ce groupe a des caractéristiques en commun tant avec les salariés qu'avec les travailleurs indépendants et a donc un statut professionnel ambivalent.

Sous-module 2: Conditions de travail des travailleurs indépendants

Objectif: analyser les conditions de travail des travailleurs indépendants et les principales raisons qui les ont poussés à choisir ce statut.

Sous-module 3: Travailleurs indépendants et salariés

Objectif: comparer les attitudes et les perspectives des travailleurs indépendants avec celles des salariés, par exemple le niveau de satisfaction professionnelle.

3. CONCILIATION DE LA VIE PROFESSIONNELLE ET DE LA VIE FAMILIALE

Période de référence: 2018

Sous-modules (domaines pour lesquels des informations plus détaillées sont à fournir):

Sous-module 1: Responsabilités familiales

Objectif: établir dans quelle mesure la disponibilité de services d'accueil appropriés pour les enfants et les autres personnes à charge influe sur la participation au marché du travail.

Sous-module 2: Flexibilité de l'organisation du travail

Objectif: analyser le degré de flexibilité offert sur le lieu de travail dans l'optique d'une conciliation de la vie professionnelle et de la vie familiale.

Sous-module 3: Interruptions de carrière et congé parental

Objectif: identifier les interruptions de carrière liées à la garde d'enfants ou d'autres personnes à charge, notamment les congés parentaux, et analyser leur durée.»

ANNEXE 2

MODULE 1

TRAVAIL PENDANT LES ETUDES

[INTROM1]

Nous allons commencer par quelques questions sur votre cursus scolaire.

Ce complément de questionnaire à l'enquête Emploi se déroule à l'échelle européenne. Son objectif est de dresser un état des lieux le plus complet possible des parcours scolaires des jeunes de 15 à 34 ans, de recenser les expériences professionnelles en cours d'études, et enfin d'examiner l'accès au marché de l'emploi. Cela permettra notamment la comparaison des situations entre pays européens.

D'autre part, le cadre de l'enquête affirme la volonté de permettre au plus grand nombre l'accès à des formations pour améliorer l'insertion professionnelle. Les données recueillies serviront aussi à étudier ce dernier point.

Taper 1 pour continuer

Création de la variable EDUCSTAT

EDUCSTAT=1 si l'enquêté a suivi des études au cours de 4 semaines précédant la semaine de référence
EDUCSTAT = 2 sinon

Pour les enquêtés interrogés pour la première fois, sans proxy au questionnaire emploi, non en études lors des 4 semaines précédentes, ayant un plus haut niveau d'études autre que le plus haut diplôme
REINT=0 et EDUCSTAT=2 et RDQF= 1 et NIVINT non vide et DATNIV non vide

A1

DATMNIVSYNTH0

Vous avez déclaré avoir atteint votre plus haut niveau d'études en (rappel de l'année)
Pouvez-vous préciser le mois où vous avez quitté ces études ?

Compléments sur les études

Pour les enquêtés

– en réinterrogation ou

– en première interrogation avec proxy au questionnaire emploi

(REINT = 1 ou (REINT=0 et RDQF=NON))

Pour les enquêtés sans proxy au questionnaire emploi et ayant déclaré un diplôme depuis la dernière interrogation

RDQF= 1 et (DIPINT ne NULL)

A2

R1DIP_1

Votre diplôme « DIPINT » est-il votre plus haut diplôme ?

1. Oui → CODDIPINTSTAR

2. Non

A3

TYPDIPINTAUX

A ce jour, le plus haut diplôme que vous possédez est-il...

1. Un diplôme de l'enseignement primaire ou secondaire (hors BTS) → DIPINTAUXETR-A4'

2. Un diplôme de l'enseignement supérieur (y compris BTS) → DIPINTAUXETR-A4'

3. (R1DIP_1=vide) Aucun diplôme.

→ Si l'enquêté a suivi des études au cours des 4 dernières semaines et s'il a répondu lui-même au questionnaire emploi alors aller à MAJFORNIV sinon FSANDIPINTAUX

Pour les enquêtés non diplômé et n'ayant pas suivi d'études lors des 4 dernières semaines
TYPDIPINTAUX = 3 ET EDUCSTAT=2

A4

FSANDIPINTAUX

Avez-vous fait des études dans l'enseignement primaire, secondaire ou supérieur ?

1. Oui imputer CODDIPSYNTH1=7990 → A16
2. Non imputer HATLEVEL=000 → A77

A4'

DIPINTAUXETR

Est-ce un diplôme étranger ?

1. Oui
2. Non → DATDIPINTAUX – A6

s'il s'agit d'un diplôme étranger

DIPINTAUXETR=1

A5 PAYS DIPINTAUX

Dans quel pays avez-vous obtenu ce diplôme? Liste des pays

A6

DATDIPINTAUX

A quel âge ou en quelle année avez-vous obtenu ce diplôme ?

Saisir un âge (10A...99A) ou une année : 1850...année d'enquête

Transformation de la variable DATDIPINTAUX en une variable en année DATADIPINTAUX

A7

DIPINTAUXA

Pouvez-vous préciser l'intitulé du plus haut diplôme que vous possédez ?

..... Intitulé en clair

A8 DIPINTAUXSCDA

Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ? Choix dans la liste de spécialités formelles

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante

A9

DIPINTAUXSINTA

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante, saisir l'intitulé complet de la spécialité

..... Intitulé en clair → 1^{er} appel à SICORE DIPLOME + SPECIALITE

Création de la variable DIPINTAUXCOA

DIPINTAUXCOA=DIPINTAUXA+DIPINTAUXSCDA+DIPINTAUXSINTA

1ere appel à SICORE DIPLÔME sur DIPINTAUXCOA

si DIPINTAUXCOA n'a pas été codé (Retour_DIPINTAUXCOA<>('CCS', 'RCS', 'RC*'))

passage de Sicore DIPLÔME sur DIPINTAUXA

si RETOUR_DIPINTAUXCOA=CCS, RCS, RC* ou (retour_DIPINTA=CCS,RCS, RC*) alors le libellé est codé → DIPINTAUX

sinon le libellé n'est pas codé → CODDIPINTAUXCOA=vide et DIPINTAUXB

Si le libellé combiné ou le libellé simple n'a pas été codé et validé

A10

DIPINTAUXB

Les libellés n'ont pas été codés, saisir un intitulé de diplôme plus précis.

..... Intitulé en clair

A11

DIPINTAUXSCDB

Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ?

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante,

A12

DIPINTAUXSINTB

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante, saisir l'intitulé complet de la spécialité

Passage de Sicore Diplôme

sur DIPINTAUXCOB=DIPINTAUXB+DIPINTAUXSCDB +DIPINTAUXSINTB

Si retour_DIPINTAUXCOB <> CCS, RCS, RC* alors le libellé n'a pas été codé → Passage de Sicore Diplôme sur DIPINTAUXB

Si retour_DIPINTAUXCOB ou retour_DIPINTAUXB = CCS, RCS, RC* alors le libellé est codé → DIPINTAUX

Si le libellé de l'enseignement secondaire n'a pas été codé

TYPDIPINTAUX=1 et Retour_DipintauxB <> CCS RCS RC*

A13

DIPINTAUXSEC

S'agit-il d'un :

1. Certificat d'études primaires (CEP)
2. BEPC, diplôme national du Brevet
3. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP
4. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP
5. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP
6. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT)
7. Autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel
8. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
9. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, agricole...)
10. Baccalauréat professionnel y compris agricole
11. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac

Si le libellé de l'enseignement supérieur n'a pas été codé

TYPDIPINTAUX=2 et Retour_DipintauxB <> CCS RCS RC*

A14

DIPINTAUXSUP

S'agit-il d'un :

1. DEUG, PCEM, DUEL, DUES, certificat d'aptitude pédagogique
2. BTS, DUT, DEUST ou autre diplôme équivalent
3. Diplôme des professions sociales et de la santé hors doctorat (assistante sociale, infirmière, éducateur spécialisé...)
4. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac+2
5. Licence, licence professionnelle, maîtrise, master 1
6. Diplôme d'une grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...)
7. DEA, DESS, master (y compris professionnel et recherche)
8. Doctorat médecine, pharmacie, dentaire
9. Doctorat hors professions de santé
10. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau supérieur à bac+2

Création de la variable DIPINTAUX

Si DIPINTAUXB<>NULL alors (DIPINTAUX=DIPINTAUXB et DIPINTAUXSCD=DIPINTAUXSCDB et DIPINTAUXSINT=DIPINTAUXSINTB)

Sinon, DIPINTAUX=DIPINTAUXA et DIPINTAUXSCD=DIPINTAUXSCDA et DIPINTAUXSINT=DIPINTAUXSINTA

Mise à jour du plus haut niveau scolaire

Pour les enquêtés

- soit en réinterrogation,
- soit en première interrogation et avec proxy au questionnaire emploi
REINT=1 ou (REINT=0 et RDQF=2)

A15

MAJFORNIV

Votre plus haut niveau d'études correspond-il à

1. votre niveau d'études en cours ? → Partie MAJDIPNIV
2. votre plus haut diplôme ? --> Partie MAJDIPNIV
3. autre ? → TYPNIVSYNTH1

A16

TYPNIVSYNTH1

À ce jour, quel niveau d'études avez-vous atteint ?

1. Enseignement primaire ou secondaire (hors BTS)
2. Enseignement supérieur (y compris BTS)

A17

DATNIVSYNTH1

A quel âge ou en quelle année avez-vous atteint votre plus haut niveau d'études ?

Saisir un âge (6A...99A) ou une année : 1850...année d'enquête

Transformation de la variable DATNIVSYNTH1 en une variable en année DATANIVSYNTH1

A18 DATMNIVSYNTH1

Pouvez-vous préciser le mois ?

A19

ETRNIVSYNTH1

Avez-vous atteint ce niveau d'études à l'étranger ?

1. oui ☺ PAYSNIVSYNTH1
2. non ☺ NIVSYNTH1A

Si le niveau d'études a été atteint à l'étranger

A20

PAYSNIVSYNTH1

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau d'études ?*Liste des pays*

A21

NIVSYNTH1A

Pouvez-vous préciser l'année d'études que vous avez atteinte et le diplôme préparé ?

..... Intitulé en clair → 1^{er} appel à SICORE NIVEAU

1^{er} appel à SICORE NIVEAU

Si NIVSYNTH1A codé (Retour_NIVSYNTH1A = ('CCS', 'RCS', 'RC*')) alors le libellé est codé

CODNIVSYNTHA → NIVSYNTH1

Sinon le libellé n'est pas codé → NIVSYNTH1B

Si le libellé n'est pas reconnu par Sicore Niveau

A22

NIVSYNTH1B

Le libellé est non codé. Veuillez saisir l'année d'études atteinte et le diplôme préparé avec plus de précision

2^{me} appel Sicore NIVEAU sur NIVSYNTH1B (2^{ème} libellé)

Si retour_NIVSYNTH1B=CCS, RCS, RC* alors le libellé est codé, un code est obtenu

CODNIVSYNTH1B → NIVSYNTH1

Sinon si le libellé n'est pas codé → CODNIVSYNTH1B = NULL puis NIVSYNTH1C

si le libellé n'est pas codé par SICORE NIVEAU

A23

NIVSYNTH1C

Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études que vous avez atteinte ?

1. primaire
2. 6e, 5e, 4e, 3e de collège
3. préparation d'un CAP, BEP
4. seconde, première et terminale bac général (L, ES, S, A à E)
5. première et terminale bac techno, (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D ...), seconde première et terminale bac pro
6. Deug, première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
- 7 licence (L3), maîtrise, première année master (M1)
- 8 grande école, école d'ingénieur, de commerce, deuxième année master (M2), DEA, DESS, doctorat

Création des variables NIVSYNTH1 et CODNIVSYNTH1

Si NIVSYNTH1B <> NULL alors NIVSYNTH1=NIVSYNTH1B

Sinon, NIVSYNTH1= NIVSYNTH1A

Si CODNIVSYNTH1B <> NULL alors CODNIVSYNTH1=CODNIVSYNTH1B

Sinon, CODNIVSYNTH1=CODNIVSYNTH1A

CREATION DES VARIABLES

→ de plus haut diplôme

DIPMAD CODDIPMAD DATADIPMAD

→ de plus haut niveau (si distinct du plus haut diplôme)

NIVMAD CODNIVMAD DATANIVMAD

Expériences professionnelles en cours d'études

Pour les enquêtés ayant effectué des études

A24

WORKEXP_Q1_TXT

Je vais vous poser des questions sur les expériences avec le monde du travail que vous avez eues durant *libellé en clair des plus hautes études*

A25 WORKEXP_Q1 (EUROSTAT)

Durant cette période, avez-vous eu une ou plusieurs activités rémunérées ? y compris des petits boulots, stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation ...

Un simple remboursement de frais de déplacement, d'hébergement ou de nourriture n'est pas considéré comme une rémunération.

1. Oui
2. Non, aucune
9. Ne se prononce pas.

A26

WORKEXP_Q2 (EUROSTAT)

Durant cette période, avez-vous eu une ou plusieurs activités sans être rémunéré ? comme un stage, ou un travail bénévole, un travail dans l'affaire familiale?

Même un travail non rémunéré d'une heure est à prendre en compte.

Les cas répertoriés ici sont les travaux non rémunérés effectués comme stagiaires, les activités professionnelles bénévoles, les travaux non rémunérés pour un membre de la famille

1. Oui
2. Non, aucune
9. Ne se prononce pas

L'enquêté a eu une ou plusieurs activités rémunérées et aucune activité non rémunérée (WORKEXP_Q1=1 et WORKEXP_Q2 <> 1)

A27

NBEMPR

Combien d'activités rémunérées avez-vous ainsi effectuées ?

1. Une seule → **WORKSTUD_Q1_BIS - A32**
2. Plusieurs → **WORKSTUD_Q1 - A29**

L'enquêté n'a pas eu d'activité rémunérée et a eu une ou plusieurs d'activités rémunérées Si (WORKEXP_Q1 <> 1 et WORKEXP_Q2=1)

A28

NBEMPNR

Combien d'activités non rémunérées avez-vous ainsi effectuées ?

1. Une seule → **WORKSTUD_Q1 - A32**
2. Plusieurs → **WORKSTUD_Q2 - A29**

L'enquêté a eu plusieurs activités

Si [(WORKEXP_Q1=1 et WORKEXP_Q2=1) ou NBEMPR =2 ou NBEMPNR =2]

A29

WORKSTUD_Q1 (EUROSTAT)

Nous allons aborder les liens de ces activités avec votre cursus scolaire.

Certaines de ces activités se sont-elles déroulées dans le cadre de vos études ?

Ces activités peuvent être facultatives à l'initiative de l'enquêté, ou bien obligatoires.

Il peut s'agir de stages, de périodes en contrat d'apprentissage.

1. Oui, une seule → **WORKSTUD_Q2 - A33**
2. Oui, plusieurs → **WORKSTUD_Q2 - A30**
3. Non, aucune
9. Ne se prononce pas

L'enquêté a effectué plusieurs activités dans le cadre de ses études

(WORKSTUD_Q1 = 2)

A30

WORKSTUD_Q2 (EUROSTAT)

Dans ce cas, certaines étaient-elles obligatoires pour vos études ?

1. Oui, une seule → WORKSTUD_Q3 - A31
2. Oui, plusieurs → WORKSTUD_Q3 - A31
3. Non, aucune
9. Ne se prononce pas

L'enquête a effectué au moins une activité obligatoire pour ses études

Si (WORKSTUD_Q2=1 ou 2)

A31

WORKSTUD_Q3 (EUROSTAT)

La durée cumulée de cette ou ces activités obligatoires a-t-elle été de six mois ou plus?

1. Oui
2. Non
9. Ne se prononce pas

L'enquête a effectué une seule activité

Si (NBEMPR=1) ou (NBEMPNR=1)

A32

WORKSTUD_Q1_BIS (EUROSTAT)

Nous allons aborder les liens de cette activité avec votre cursus scolaire.

Cette activité s'est-elle déroulée dans le cadre de vos études ?

Cette activité peut être facultative à l'initiative de l'enquête, ou obligatoire.

Il peut s'agir de stages, de périodes en contrat d'apprentissage.

1. Oui, même en partie → WORKSTUD_Q2_BIS A33
2. Non
9. Ne se prononce pas

L'enquête a effectué une seule activité dans le cadre de ses études

Si (WORKSTUD_Q1_BIS=1) ou (WORKSTUD_Q1=1)

A33

WORKSTUD_Q2_BIS (EUROSTAT)

Dans ce cas, cette activité était-elle obligatoire pour vos études ?

1. Oui → WORKSTUD_Q3_BIS A44
2. Non
9. Ne se prononce pas

L'enquête a effectué une activité obligatoire pour ses études

(WORKSTUD_Q2_BIS=1)

A44

WORKSTUD_Q3_BIS (EUROSTAT)

Cette activité obligatoire a-t-elle duré six mois ou plus ?

1. Oui
2. Non
9. Ne se prononce pas

L'enquête a effectué plusieurs activités obligatoires pour ces études, d'une durée cumulée de 6 mois ou plus

(WORKSTUD_Q3=1)

A45

WORKSTUD_Q4_a (EUROSTAT)

Ces activités obligatoires étaient-elles rémunérées ?

Un simple remboursement de frais de déplacement, d'hébergement ou de nourriture n'est pas considéré comme une rémunération.

1. Toutes
2. Certaines
3. Aucune
9. Ne se prononce pas

L'enquêté a effectué une activité obligatoire pour ces études, d'une durée de 6 mois ou plus (WORKSTUD_Q3_BIS=1)

A46

WORKSTUD_Q4_b (EUROSTAT)

Cette activité obligatoire était-elle rémunérée ?

Un simple remboursement de frais de déplacement, d'hébergement ou de nourriture n'est pas considéré comme une rémunération.

1. Oui
2. Non
9. Ne se prononce pas

Poursuite d'études après le plus haut diplôme

L'enquêté n'est pas en études
(au cours des 4 dernières semaines précédant la semaine de référence)
EDUCSTAT=2

L'enquêté a suivi des études d'un niveau plus élevé que son plus haut diplôme, et à une date ultérieure à la date du plus haut diplôme

NIVMAD ne null et DATANIVMAD>DATADIPMAD

A47

LVLEVEL_Q1_a ((EUROSTAT))

Avez-vous suivi des études après votre plus haut niveau d'études ?

1. Oui → **DROPREAS_Q1 - A50**

2. Non → **DROPREAS_Q2 - A74**

L'enquêté n'a pas suivi d'études supérieures à son plus haut diplôme
ou bien l'enquêté a suivi des études d'un niveau supérieur à son plus haut diplôme mais à une date
antérieure à la date du plus haut diplôme

NIVMAD = NULL ou DATANIVMAD < DATADIPMAD

A48

LVLEVEL_Q1_b ((EUROSTAT))

Avez-vous suivi des études après votre plus haut diplôme ?

1. Oui → **DROPREAS_Q1 - A50**

2. Non imputer LVLEVEL = 00 et → **FILTRE_NCONREAS**

L'enquêté a suivi des études d'un niveau plus élevé que son plus haut diplôme et les années
correspondantes sont identiques

DATADIPMAD ne NULL et DATANIVMAD ne NULL et DATANIVMAD=DATADIPMAD

A49

LVLEVEL_Q1_c ((EUROSTAT))

Vos dernières études correspondent-elles à

1. votre plus haut diplôme ? imputer LVLEVEL=00 et € **filtre_NCONREAS**

2. votre plus haut niveau d'études ? → **A74**

3. d'autres études ? → **DROPREAS_Q1 - A50**

L'enquêté a suivi des études soit après son plus haut diplôme, soit après les études correspondant à son
plus haut niveau

LVLEVEL_Q1_a = 1 ou LVLEVEL_Q1_b = 1 ou LVLEVEL_Q1_c = 3

A50

DROPREAS_Q1

**Nous allons aborder vos toutes dernières études. Avez-vous obtenu un diplôme ou un titre
reconnu ?**

1. Oui → **TYPDIPLVLEVEL - A51**

2. Non → **DIPLVLEVELETR - A52**

**Filtre de la suite : L'enquêté a suivi des études ultérieurement à son plus diplôme et éventuellement à
son plus haut niveau d'études, et les a validées par un diplôme**

DROPREAS_Q1=1

A51

TYPDIPLVLEVEL

Est-ce ...

1. Un diplôme de l'enseignement primaire ou secondaire (hors BTS)

2. Un diplôme de l'enseignement supérieur (y compris BTS)

A52

DIPLVLEVELETR

Est-ce un diplôme étranger ?

- 1. oui
- 2. non → DATDIPLVLEVEL A54

A53

PAYSDIPLVLEVEL

Dans quel pays avez-vous obtenu ce diplôme ? Liste des pays

A54

DATDIPLVLEVEL

À quel âge ou en quelle année avez-vous obtenu ce diplôme?

âge : 10A...99A année : 1850...année d'enquête

A55

DATMDIPLVLEVEL

Veuillez indiquer le mois.

A56

DIPLVLEVELA

Pouvez-vous préciser l'intitulé de ce diplôme ?

A57

DIPLVLEVELSCDA

Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ? Liste de spécialités formelles

A58

DIPLVLEVELSINTA

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante, saisir l'intitulé complet de la spécialité

..... Intitulé en clair → 1^{er} appel à SICORE Diplôme + spécialité

Passage de Sicore Diplôme sur

DIPLVLEVELCOA=DIPLVLEVELA+DIPLVLEVELSCDA+DIPLVLEVELSINTA

Passage de Sicore Dip. Sur DIPLVLEVELCOA

si DIPLVLEVELCOA n'a pas été codé (Retour_DIPLVLEVELCOA<>('CCS', 'RCS', 'RC*')) alors passage de Sicore Dip DIPLÔME sur DIPLVLEVELA

Si le libellé est codé (Retour_DIPLVLEVELCOA<>('CCS', 'RCS', 'RC*')) alors → **DIPLVLEVEL**

Sinon (si libellé non codé) : CODDIPLVLEVELA=NULL, aller à DIPLVLEVELB

A59

DIPLVLEVELB

Les libellés n'ont pas été codés, saisir un intitulé de diplôme plus précis.

A60

DIPLVLEVELSCDB

Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ? Liste de spécialités formelles

A61

DIPLVLEVELSINTB

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante, saisir l'intitulé complet de la spécialité

..... Intitulé en clair → 2^{ème} appel à SICORE Diplôme + spécialité

Passage de Sicore Diplôme sur

DIPLVLEVELCOB = (DIPLVLEVELB+DIPLVLEVELSCDB+DIPLVLEVELSINTB) 2^{ème} libellé

si DIPLVLEVELCOB n'a pas été codé (Retour_DIPLVLEVELCOB<>('CCS', 'RCS', 'RC*'))

Si le libellé n'a pas été codé c'est à dire

Si Retour_DIPLVLEVELB<>('CCS', 'RCS', 'RC*') ou substr(CODDIPLVLEVELB,6,2)='00'

Alors si TYPDIPVLEVEL=1 :aller à DIPLVLEVELSEC et mettre CODDIPLVLEVELB=NULL

si TYPDIPLEVEL=2 : aller à DIPLEVELSUP et mettre CODDIPLEVEL=NULL
Sinon : DIPLEVEL

Si le libellé de l'enseignement secondaire n'a pas été codé

A62

DIPLEVELSEC

S'agit-il d'un :

1. Certificat d'études primaires (CEP)
2. BEPC, diplôme national du Brevet
3. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP
4. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP
5. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP
6. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT)
7. Autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel
8. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
9. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, agricole...)
10. Baccalauréat professionnel y compris agricole
11. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac

→ [DIPLEVEL]

Si le libellé de l'enseignement supérieur n'a pas été codé

A63

DIPLEVELSUP

S'agit-il d'un :

1. DEUG, PCEM, DUEL, DUES, certificat d'aptitude pédagogique
2. BTS, DUT, DEUST ou autre diplôme équivalent
3. Diplôme des professions sociales et de la santé hors doctorat (assistante sociale, infirmière, éducateur spécialisé...)
4. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac+2
5. Licence, licence professionnelle, maîtrise, master 1
6. Diplôme d'une grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...)
7. DEA, DESS, master (y compris professionnel et recherche)
8. Doctorat médecine, pharmacie, dentaire
9. Doctorat hors professions de santé
10. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau supérieur à bac+2

Création de la variable DIPLEVEL (EUROSTAT)

Si DIPLEVELB<>NULL alors (DIPLEVEL=DIPLEVELB et DIPLEVELSCD=DIPLEVELSCDB et DIPLEVELSINT=DIPLEVELSINTB)

Sinon, DIPLEVEL=DIPLEVELA et DIPLEVELSCD=DIPLEVELSCDA et DIPLEVELSINT=DIPLEVELSINTA

Création de la variable CODDIPLEVEL

Si CODDIPLEVELB<> NULL alors CODDIPLEVEL= CODDIPLEVELB

Sinon, CODDIPLEVEL= CODDIPLEVELA

Si le diplôme peut être obtenu en apprentissage

A64

APPSECLVLEVEL

Avez-vous obtenu ce diplôme en étant apprenti sous contrat ?

1. Oui
2. Non

Si le diplôme peut être obtenu par la VAE

A65

VAEETMLVLEVEL

Avez-vous obtenu ce diplôme par la validation des acquis de l'expérience ?

1. Oui
2. Non

→ INTROM2

Filtre de la suite : L'enquêté a suivi des études ultérieurement à son plus diplôme et éventuellement à son plus haut niveau, sans les valider par un diplôme
DROPREAS_Q1=2

A66

TYPNIVLVLEVEL

Quel est alors le niveau de ces études ?

1. Enseignement primaire ou secondaire (hors BTS)
2. Enseignement supérieur (y compris BTS)

A67

DATNIVLVLEVEL

A quel âge ou en quelle année avez-vous atteint ce niveau d'études ?

âge : 6A...99A année : 1850...année d'enquête

Transformation de la variable DATNIVLVLEVEL en une variable en année DATANIVLVLEVEL

A68

DATMNIVLVLEVEL

Veillez indiquer le mois ?

A69

ETRNIVLVLEVEL

Avez-vous atteint ce niveau d'études à l'étranger ?

1. Oui → A70
2. Non → A71

A70

PAYSNIVLVLEVEL

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau d'études ?

Liste des pays

A71

NIVLVLEVELA

Pouvez-vous préciser l'année d'études que vous avez atteinte et le diplôme préparé ?

1^{er} appel à Sicore Niveau :

Passage de Sicore NIVEAU sur NIVLVLEVELA (1^{er} libellé)

Si RETOUR_NIVLVLEVELA = CCS, RCS, RC* alors le libellé est codé, un code **CODNIVLVLEVELA** est attribué → **NIVLVLEVEL**

Sinon le libellé n'est pas codé

A72

NIVLVLEVELB

Le libellé est non codé. Veuillez saisir l'année d'études atteinte et le diplôme préparé avec plus de précision

2^e Passage de Sicore NIVEAU sur NIVLVLEVELB (2^{ème} libellé)

RETOUR_NIVLVLEVELB=CCS, RCS, RC* alors le libellé est codé, un code est obtenu **CODNIVLVLEVELB** → **NIVLVLEVEL**

sinon si le libellé n'est pas codé → **CODNIVLVLEVELB=vide** puis → **A73**

A73

NIVLVLEVELC

Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études que vous avez atteinte ?

1. primaire
2. 6e, 5e, 4e, 3e de collège
3. préparation d'un CAP, BEP
4. seconde, première et terminale bac général (L, ES, S, A à E)
5. première et terminale bac techno, (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D ...), seconde
- . première et terminale bac pro

- 6. Deug, première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école d'infirmière, classes préparatoires aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
- 7 licence (L3), maîtrise, première année master (M1)
- 8 grande école, école d'ingénieur, de commerce, deuxième année master (M2), DEA, DESS, doctorat

Création des variables *NIVLVLEVEL* (EUROSTAT)

Si NIVLVLEVELB <> NULL alors NIVLVLEVEL=NIVLVLEVELB

Sinon, NIVLVLEVEL= NIVLVLEVELA

Raisons pour ne pas avoir achevé les études commencées.

L'enquêté n'est pas en études et a suivi des études après son plus haut diplôme, ou s'il est sans diplôme a néanmoins été scolarisé

EDUCSTAT = 2 et (LVLEVEL ne 00)

L'enquêté a un diplôme et a effectué après le plus haut diplôme

ou l'enquêté n'a pas de diplôme mais a suivi des études

LVLEVEL_Q1_a= 2 ou DROPREAS_Q1=2 ou (CODDIPMAD=7990 et NIVMAD ne NULL)

ou LVLEVEL_Q1_c=2

A74

DROPREAS_Q2 (EUROSTAT)

Vous avez effectué des études sans les concrétiser par un diplôme. Pour quelle(s) raison(s) les avez-vous arrêtées ?

Le coût financier est à comprendre au sens large : il inclut les frais d'inscription, les dépenses de livres et de fournitures, les loyers ...Plusieurs réponses possibles.

1. Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles.
2. Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas.
3. Le coût financier des études était trop élevé.
4. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail.
5. Raisons familiales.
6. Raisons de santé.
7. Problème administratif. *Par exemple : pas d'entreprise pour une formation en alternance, filière fermée, problème d'inscription, etc...*
8. Autres. *Par exemple : déménagement, les établissements scolaires ou universitaires possibles étaient trop éloignés de votre domicile, vous connaissiez mal les possibilités de formations, etc...*
9. Ne se prononce pas

Si 8 in DROPREAS_Q2

A75

DROPREAS_Q2_autr

Précisez cette raison :

Si DROPREAS_Q2 multiple (au moins 2 raisons)

A76

DROPREAS_Q2_PR car 1 (EUROSTAT)

Quelle est dans ce cas la raison principale ?

1. (Si 1 in DROPREAS_Q2) Vous avez échoué à un examen ou les études étaient trop difficiles.
2. (Si 2 in DROPREAS_Q2) Ces études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas.
3. (Si 3 in DROPREAS_Q2) Le coût financier des études était trop élevé.
4. (Si 4 in DROPREAS_Q2) Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail.
5. (Si 5 in DROPREAS_Q2) Raisons familiales.
6. (Si 6 in DROPREAS_Q2) Raisons de santé.
7. (Si 7 in DROPREAS_Q2) Problème administratif . *Par exemple : pas d'entreprise pour une formation en alternance, filière fermée, problème d'inscription, etc...*
8. (Si 8 in DROPREAS_Q2) ^DROPREAS_Q2_autr

→ **INTROM2**

Raisons pour ne pas avoir atteint un niveau d'études plus élevé

L'enquête n'est pas en études et soit il n'a jamais été scolarisé, soit il est diplômé au plus du premier cycle du secondaire et n'a pas poursuivi d'études

Filtre_NCONREAS

EDUCSTAT = 2 ET [HATLEVEL=000 ou (LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200)]

L'enquête n'a jamais été scolarisé

A77

NCONREAS_Q1_0 ((EUROSTAT))

Pour quelle raison principale n'êtes-vous pas allé à l'école élémentaire ?

1. Raisons familiales
2. Raisons de santé
3. Autre
9. Ne se prononce pas

→ INTROM2

L'enquête est diplômé au plus du premier cycle du secondaire et n'a pas poursuivi d'études

LVLEVEL=00 et 7990>CODDIPMAD >=3200

A78

NCONREAS_Q1 (EUROSTAT)

Pour quelle(s) raison(s) vous êtes vous arrêté dans vos études ?

Plusieurs réponses possibles.

Le coût financier est à comprendre au sens large : il inclut les frais d'inscription, les dépenses de livres et de fournitures, les loyers...

1. Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez.
2. Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles.
3. Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas.
4. Le coût financier des études était trop élevé.
5. Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail.
6. Raisons familiales.
7. Raisons de santé.
8. Problème administratif . Par exemple : pas d'entreprise pour une formation en alternance, filière fermée, problème d'inscription, etc...
9. Autres. Par exemple : déménagement, les établissements scolaires ou universitaires possibles étaient trop éloignés de votre domicile, vous connaissiez mal les possibilités de formations, etc...
10. Ne se prononce pas

si 9 in NCONREAS_Q1

A79

NCONREAS_Q1_autr

Veillez préciser cette autre raison.

Si NCONREAS_Q1 multiple (au moins 2 raisons)

A80

NCONREAS_Q1_PR (EUROSTAT)

Pour quelle raison principale avez-vous arrêté vos études ?

1. (Si 1 in NCONREAS_Q1) Vous aviez atteint le niveau de formation que vous souhaitiez.
2. (Si 2 in NCONREAS_Q1) Vous aviez échoué à l'examen d'entrée ou les études devenaient trop difficiles.
3. (Si 3 in NCONREAS_Q1) Les études ne répondaient pas à vos besoins ou ne vous convenaient pas.
4. (Si 4 in NCONREAS_Q1) Le coût financier des études était trop élevé.
5. (Si 5 in NCONREAS_Q1) Vous vouliez travailler, vous aviez trouvé du travail.
6. (Si 6 in NCONREAS_Q1) Raisons familiales.
7. (Si 7 in NCONREAS_Q1) Raisons de santé.
8. (Si 8 in NCONREAS_Q1) Problème administratif : Par exemple : pas d'entreprise pour une formation en alternance, filière fermée, problème d'inscription, etc...
9. (Si 9 in NCONREAS_Q1) NCONREAS_Q1_autr

MODULE 2

Trouver du travail

[INTROM2] Nous allons poursuivre par quelques questions relatives au domaine de l'emploi.
Taper 1 pour continuer

Aides reçues dans la recherche d'emploi

Tous sauf les actifs occupés ayant déclaré un début chez leur employeur depuis moins de 1 an

B1

SUPPORT_Q1 (EUROSTAT)

Au cours des douze derniers mois, avez-vous été aidé pour rechercher un emploi par Pôle Emploi, ou une mission locale, ou l'APEC, ou bien plus généralement par un organisme public ?

L'aide comprend des conseils, l'accès à des informations, et doit être gratuite.

Les organismes publics désignent par exemple les Centres d'Informations et d'Orientation (CIO), les organismes de formation comme les écoles, universités, lycées ou bien encore les Greta, Afpa

1. Oui → **SUPPORT_Q2 - B2**
2. Non
9. Ne se prononce pas

L'enquête a été aidé pour rechercher un emploi au cours des douze derniers mois

Si SUPPORT_Q1=1

B2

SUPPORT_Q2 (EUROSTAT)

Quelle(s) aides avez-vous reçue(s) ?

Plusieurs réponses possibles.

Présenter la carte code 3

1. Des informations sur des emplois à pourvoir.
2. Des conseils sur la façon de candidater à un emploi.
3. Des conseils ou informations sur des stages ou des offres de formation.?
4. Une aide pour trouver un contrat aidé comme par exemple un Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation (en alternance), un contrat d'accompagnement dans l'emploi (CUI-CAE), un contrat initiative emploi (CUI-CIE), un emploi d'avenir, un contrat de génération, un Parcours d'Accès aux Carrières Territoriales, Hospitalières et de l'État (PACTE).
5. Un placement dans un stage ou un programme de formation.
6. Une autre aide.
9. Ne se prononce pas

Si 6 in SUPPORT_Q2

B3

SUPPORT_Q2_autr

Veuillez préciser cette autre aide.

Si SUPPORT_Q2 multiple OU (SUPPORT_Q2 simple différent de 9)

B4

SUPPORT_Q2_PR (EUROSTAT)

(Si plusieurs aides) Quelle est alors selon vous la plus utile ?

(Si une seule aide) Cette aide vous semble-t-elle utile ?

Si l'enquête n'arrive pas à se prononcer, cocher la modalité 7 (Aucune ne vous semble utile./ Non) et laisser « DK » en remarque à cette question.

1. (si 1-in SUPPORT_Q2)
(Si plusieurs aides) Les informations reçues sur des emplois à pourvoir.? (sinon) Oui
2. (si 2 in SUPPORT_Q2)
(Si plusieurs aides) Les conseils reçus sur la façon de candidater à un emploi? (sinon) Oui
3. (si 3 in SUPPORT_Q2)
(Si plusieurs aides) Les conseils ou informations sur des stages et des offres de formation? (sinon) Oui
4. (si 4 in SUPPORT_Q2)

DK= Don't Know
= Ne Sait Pas

- (Si plusieurs aides) L'aide pour trouver un contrat aidé (sinon) Oui
 5. (si 1 in SUPPORT_Q2)
 (Si plusieurs aides) Le placement dans un stage ou un programme de formation.? (sinon) Oui
 6. (si 6 in SUPPORT_Q2)
 (Si plusieurs aides) SUPPORT_Q2_autr (sinon) Oui
 7. (Si plusieurs aides) Aucune ne vous semble efficace (sinon) Non

Méthodes utilisées pour trouver l'emploi actuellement occupé.

L'enquête est salarié ou travailleur informel
 STCR=3 ou INFORM=1

Si l'enquête n'a pas déjà répondu à cette question dans l'EEC

B5

FINDMETH_Q1 (EUROSTAT)

Par quel(s) moyen(s) avez-vous trouvé votre poste actuel ?

Si un stagiaire trouve un emploi chez l'employeur auprès duquel s'est déroulé le stage, ou bien si l'enquête a obtenu un nouveau poste chez le même employeur, alors les codes 6 ou 7 peuvent convenir.

Plusieurs réponses possibles

1. En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres
2. Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents.
3. Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, ou une mission locale pour l'emploi, etc...-
4. Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée.
5. Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation.
6. Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur.
7. L'employeur vous a contacté directement.
8. Par un concours de recrutement.
9. Par une autre méthode. *Par exemple : Visite d'un salon professionnel ou bourse d'emploi, forum des métiers, etc...*
10. Ne se prononce pas

Si 9 in FINDMETH_Q1

B6

FINDMETH_Q1_autr

Pouvez-vous préciser cette autre méthode?

Si FINDMETH_Q1 multiple parmi les modalités 1 à 9

B7

FINDMETH_Q1_PR (EUROSTAT)

Pouvez-vous indiquer le moyen principal ?

1. (Si 1 in FINDMETH_Q1) En passant ou en répondant à des annonces dans les media, sur internet ou autres
2. (Si 2 in FINDMETH_Q1) Par l'intermédiaire de relations professionnelles, de connaissances, d'amis, de parents.
3. (Si 3 in FINDMETH_Q1) Par une agence publique de l'emploi comme Pôle Emploi, l'APEC, une mission locale pour l'emploi, etc...
4. (Si 4 in FINDMETH_Q1) Par une agence d'intérim ou un cabinet de recrutement ou une agence de placement privée.
5. (Si 5 in FINDMETH_Q1) Par l'intermédiaire d'un établissement d'enseignement ou de formation.
6. (Si 6 in FINDMETH_Q1) Par une candidature spontanée, directement auprès de l'employeur.
7. (Si 7 in FINDMETH_Q1) L'employeur vous a contacté directement.
8. (Si 8 in FINDMETH_Q1) Par un concours de recrutement.
9. (Si 9 in FINDMETH_Q1) ^FINDMETH_Q1_autr

Adéquation entre le niveau scolaire et l'emploi occupé

L'enquêté est actif occupé et a effectué des études
ACTOP=1 et HATLEVEL ne 000

B8

OKLEVEL (EUROSTAT)

Vos études vous semblent-elles utiles pour accomplir les tâches demandées par votre emploi actuel?

Les études couvrent ici l'ensemble des formations formelles suivies par l'enquêté.

1. Elles vous aident beaucoup.
2. Moyennement.
3. Très peu
4. Pas du tout
9. Ne se prononce pas

Mobilité géographique et emploi

L'enquêté est salarié ou travailleur informel
STCR=3 ou INFORM=1

B9

MOVE4JOB_Q1A_E (EUROSTAT)

Avez-vous déménagé exprès pour prendre votre emploi actuel ?

1. Oui → MOVE4JOB_Q2A - B11
2. Non → CMT4JOB_Q1A - B14
9. Ne se prononce pas → CMT4JOB_Q1A - B14

L'enquêté est travailleur indépendant ou aide familial
ACTOP=1 and (STCR ne 3 and INFORM ne 1)

B10

MOVE4JOB_Q1A_SE (EUROSTAT)

Avez-vous déménagé exprès pour démarrer votre activité professionnelle actuelle ?

1. Oui → MOVE4JOB_Q2A - B11
2. Non → CMT4JOB_Q1A - B14
9. Ne se prononce pas → CMT4JOB_Q1A - B14

Si l'enquêté a déménagé pour trouver son emploi
Si MOVE4JOB_Q1A_E=1 ou MOVE4JOB_Q1A_SE=1

B11

MOVE4JOB_Q2A (EUROSTAT)

Résidiez-vous en France avant ?

1. Oui.
 2. Non, dans un pays de l'Union Européenne.
 3. Non, dans un pays hors de l'Union Européenne.
 9. Ne se prononce pas.
- CMT4JOB_Q1A - B14

Si l'enquêté n'est pas actif occupé
Si ACTOP=2

B12

MOVE4JOB_Q1B (EUROSTAT)

Seriez-vous prêt(e) à déménager pour trouver du travail ?

Si l'enquêté répond spontanément qu'il ne veut pas avoir de travail : coder Non

1. Oui → MOVE4JOB_Q2B - B13
2. Non → CMT4JOB_Q1B - B15
9. Ne se prononce pas → CMT4JOB_Q1B - B15

Si l'enquêté a déménagé
Si MOVE4JOB_Q1B=1

B13

MOVE4JOB_Q2B (EUROSTAT)

Seriez-vous même prêt(e) à déménager à l'étranger ?

1. Oui, mais dans un pays de l'Union Européenne
2. Oui, même hors de l'Union Européenne
3. Non
9. Ne se prononce pas

→ **CMT4JOB_Q1B - B15**

Si l'enquête est actif occupé

Si ACTOP=1

B14

CMT4JOB_Q1A (EUROSTAT)

Habituellement, le trajet aller de votre domicile à votre lieu de travail dure-t-il plus d'une heure ?

Le domicile désigne le lieu de résidence usuel.

1. Oui
2. Non
9. Ne se prononce pas

→ **INTROM3**

Si l'enquête n'est pas actif occupé

Si ACTOP=2

B15

CMT4JOB_Q1B (EUROSTAT)

Seriez-vous prêt(e) à prendre un emploi qui vous imposerait un trajet domicile-travail de plus d'une heure, pour l'aller ?

Le domicile désigne le lieu de résidence usuel.

1. Oui
2. Non
9. Ne se prononce pas

→ **INTROM3**

MODULE 3

La mobilité au cours des études

Filtre global sur le module 3 18<=Age<=34

INTROM3

Nous allons évoquer les formations à l'étranger que vous avez éventuellement suivies.

L'enquêté est diplômé du supérieur et a suivi comme études secondaires soit un brevet professionnel ou de technicien, soit un brevet de l'enseignement technique ou professionnel, et pas de proxy à au questionnaire emploi

SUPSEC=6 ou 7 et RDQF=1

C1

SUPSEC1

Avant cela, nous allons préciser votre plus haut diplôme de l'enseignement secondaire.

Vous avez déclaré ((SUPSEC=6) un brevet professionnel ou un brevet de technicien) ((SUPSEC=7) un autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel.)

Pouvez-vous préciser ? Votre plus haut diplôme de l'enseignement secondaire est-il...

1. un brevet de l'enseignement professionnel
2. un brevet de l'enseignement technique

L'enquêté est au moins diplômé du secondaire, et soit ses études secondaires sont inconnues ou bien proxy à l'enquête emploi

(CODDIPMAD < =3980 ou CODDIPMAD=4880) et (SUPSEC=vide ou RDQF=2)

C2

SUPSEC2

Mais avant cela, nous allons préciser votre plus haut diplôme de l'enseignement secondaire.

Vous avez un diplôme de l'enseignement supérieur. Dans l'enseignement secondaire, quel est le plus haut diplôme que vous possédez ?

0. Aucun diplôme
1. BEPC, diplôme national du Brevet
2. CAP, CAP agricole, mention complémentaire au CAP
3. BEP, BEP agricole, mention complémentaire au BEP
4. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP
5. Brevet professionnel
6. Autre brevet de l'enseignement professionnel
7. Brevet de technicien
8. Autre brevet de l'enseignement technique
9. Baccalauréat général (L, ES, S, A,B,C,D,E) ou brevet supérieur
10. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, agricole,...)
11. Baccalauréat professionnel y compris agricole
12. Diplôme ou titre professionnel de niveau baccalauréat

Construction de SUPSEC_R

Si SUPSEC2 ne null alors SUPSEC_R=SUPSEC2

SINON

Si SUPSEC=2,3,4,5 alors SUPSEC_R =SUPSEC-1

Si SUPSEC=6 alors si SUPSEC1=1 alors SUPSEC_R =5 sinon SUPSEC_R=7

Si SUPSEC=7 alors si SUPSEC1=1 alors SUPSEC_R =6 sinon SUPSEC_R=8

Si SUPSEC=8,9,10,11 alors SUPSEC_R=SUPSEC+1

L'enquêté est au moins diplômé du premier cycle du secondaire
(CODDIPMAD <= 6400) ou (HATLEVEL= 200 ou 303 ou 304)

C3

SECMOB NSP

Dans le cadre de vos études au collège, avez-vous suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de quinze jours au moins ?

1. Oui → **DURSECMOB C4**
2. Non
9. Sans Objet

SECMOB=1

C4

DURSECMOB NSP

Quelle a été sa durée ?

S'il y a eu plusieurs séjours à l'étranger, retenir le plus long.

1. De 2 semaines à moins de 3 mois
2. De 3 mois à moins de 6 mois
3. De 6 mois à moins de 1 an
4. 1 an et plus
9. Sans objet

L'enquêté est au moins diplômé du second cycle du secondaire

[(CODDIPMAD <=3980) ou (CODDIPMAD=4880) ou (HATLEVEL= 304) ou ((CODDIPMAD in {4020,4100,4110,4120,4130,4140,4350,4450,4500,4530,4630,4640,4980,5000,5030,5100,5130,5320,5370,5530,5630,5640,5960,5980,4000,4010,4030,4060,4200,4230,4300,4330,4370,4600,4700,4900,4960})

C5

IVETMOB NSP

Dans le cadre de vos études secondaires au lycée, avez-vous suivi à l'étranger une formation ou un enseignement de quinze jours au moins ?

y compris des périodes d'apprentissage à l'étranger

1. Oui → **DURIVETMOB- C6**
2. Non
9. Sans objet

Si IVETMOB=1

C6

DURIVETMOB NSP

Quelle a été sa durée?

S'il y a eu plusieurs séjours à l'étranger, retenir le plus long.

1. De 2 semaines à moins de 3 mois
2. De 3 mois à moins de 6 mois
3. De 6 mois à moins de 1 an
4. 1 an et plus
9. Sans objet

FILTRE_POST_DURSECMOB

Si CODDIPMAD <=3980 ou (EDUCSTAT=1 et CODNIVMAD in {48201,48202,48203,48204,49992,49991,49994} or (10000<=CODNIVMAD<=39999 et CODNIVMAD not in (19700,19991)))

Alors € TERMOB

Sinon € OTHERMOB

L'enquêté est diplômé du supérieur ou effectue (au cours des 4 dernières semaines précédant la semaine de référence) des études supérieures

C7

TERMOB NSP

Dans le cadre de vos études supérieures, avez-vous suivi à l'étranger une formation, un enseignement, un stage de quinze jours au moins ?

1. Oui → **TERMOB_FORM C8**
2. Non → **OTHERMOB C10**

9. Sans objet → **OTHERMOB C10**
Si NSP alors --> **OTHERMOB C10**

Si **TERMOB=1**

C8

TERMOB_FORM car 1

Sous quelle forme ?

S'il y a eu plusieurs séjours à l'étranger, retenir le plus long.

1. Vous avez suivi un cursus complet à l'étranger
2. Vous avez seulement suivi des cours ou un stage qui vous ont permis d'obtenir des crédits pour votre diplôme en France

Si **TERMOB=1**

C9

[DURTERMOB] car 1 **NSP**

Quelle a été sa durée ?

S'il y a eu plusieurs séjours à l'étranger, retenir le plus long.

1. De 2 semaines à moins de 3 mois
2. De 3 mois à moins de 6 mois
3. De 6 mois à moins de 1 an
4. 1 an et plus
9. Sans objet

Tous

C10

OTHERMOB NSP

Nous allons parler des formations qui ne conduisent pas à un diplôme ou à un titre reconnu. Pour des raisons personnelles ou professionnelles avez-vous suivi une formation à l'étranger pendant quinze jours au moins ?

1. Oui → **DUROOTHERMOB - C11**
2. Non → **FINQ**
9. Ne Se Prononce Pas → **FINQ**

Si **OTHERMOB=1**

C11

DUROOTHERMOB NSP

Quelle a été sa durée ?

S'il y a eu plusieurs séjours à l'étranger, retenir le plus long.

1. De 2 semaines à moins de 3 mois
 2. De 3 mois à moins de 6 mois
 3. De 6 mois à moins de 1 an
 4. 1 an et plus
 9. Sans objet
- **FINQ**

FINQ

Cette enquête est à présent terminée et l'INSEE vous remercie du temps que vous lui avez accordé.

VALIDQNOI car 1

Validation du questionnaire individuel

- 1. (Si **RDV=1**) Je valide le questionnaire de ^PRENOM
- 2. Je souhaite revenir sur le questionnaire de ^PRENOM

Validation de l'ensemble des questionnaires du ménage

[VALIDQ] car 1

Validation de l'enquête

- 1. (Si (VALIDQNOI_1 = 1 ET NB_CHAMP = 1) OU (VALIDQNOI_1 = 1 ET VALIDQNOI_2 = 1 ET NB_CHAMP >= 2)) Je valide l'enquête
- 2. Je souhaite revenir sur l'enquête

ANNEXE 3

RÈGLEMENT D'EXÉCUTION (UE) 2015/459 DE LA COMMISSION**du 19 mars 2015****précisant les caractéristiques techniques du module ad hoc 2016 relatif à l'entrée des jeunes sur le marché du travail prévu par le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil****(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)**

LA COMMISSION EUROPÉENNE,

vu le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne,

vu le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil du 9 mars 1998 relatif à l'organisation d'une enquête par sondage sur les forces de travail dans la Communauté ⁽¹⁾, et notamment son article 7 bis, paragraphe 5,

considérant ce qui suit:

- (1) Afin de vérifier les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs communs fixés dans la stratégie Europe 2020 et l'initiative phare «Jeunesse en mouvement» ⁽²⁾, il est nécessaire de disposer d'un ensemble de données complet sur les jeunes et leur transition vers le marché du travail, de manière à pouvoir faire des comparaisons entre les États membres.
- (2) Dans sa communication «Repenser l'éducation — Investir dans les compétences pour de meilleurs résultats socio-économiques» ⁽³⁾, la Commission encourage les États membres à réformer leur système d'éducation, afin que les jeunes soient dotés des compétences appropriées pour l'emploi.
- (3) Dans sa résolution du 27 novembre 2009 relative à un cadre renouvelé pour la coopération européenne dans le domaine de la jeunesse (2010-2018) ⁽⁴⁾, le Conseil souligne qu'il est nécessaire de mieux connaître et comprendre les conditions de vie, les valeurs et le comportement des jeunes femmes et des jeunes hommes.
- (4) Dans sa recommandation du 22 avril 2013 sur l'établissement d'une garantie pour la jeunesse ⁽⁵⁾, le Conseil encourage les États membres à mettre en œuvre des dispositifs de garantie pour la jeunesse dans les meilleurs délais, de préférence dès le début du cadre financier pluriannuel 2014-2020. Les États membres sont invités à faire usage des Fonds relevant du cadre stratégique commun de l'Union européenne et du Fonds social européen en particulier à cet effet.
- (5) Dans sa communication intitulée «Euvrer ensemble pour les jeunes Européens — Un appel à l'action contre le chômage des jeunes» ⁽⁶⁾, la Commission encourage les États membres à mettre en œuvre la Garantie pour la jeunesse et à investir dans les jeunes. Elle vise à encourager la création de services en ligne permettant aux jeunes de rechercher les offres d'emploi publiées par les employeurs dans leur propre État et dans d'autres États membres, tout en aidant les PME à recruter des jeunes à travers l'ensemble de l'Europe.
- (6) Le règlement (UE) n° 318/2013 de la Commission ⁽⁷⁾ établit le module ad hoc 2016 concernant les jeunes sur le marché du travail.
- (7) Le règlement délégué (UE) n° 1397/2014 de la Commission ⁽⁸⁾ précise et décrit les domaines d'information spécialisée («sous-modules ad hoc») à inclure dans le module ad hoc 2016 relatif aux jeunes sur le marché du travail.

⁽¹⁾ JO L 77 du 14.3.1998, p. 3.

⁽²⁾ Communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions intitulée «Jeunesse en mouvement — Une initiative pour libérer le potentiel des jeunes aux fins d'une croissance intelligente, durable et inclusive dans l'Union européenne», adoptée le 15 septembre 2010, COM(2010) 477 final.

⁽³⁾ Communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions intitulée «Repenser l'éducation — Investir dans les compétences pour de meilleurs résultats socio-économiques», adoptée le 20 novembre 2012, COM(2012) 669 final.

⁽⁴⁾ JO C 311 du 19.12.2009, p. 1.

⁽⁵⁾ JO C 120 du 26.4.2013, p. 1.

⁽⁶⁾ Communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions, intitulée «Euvrer ensemble pour les jeunes Européens — Un appel à l'action contre le chômage des jeunes», adoptée le 19 juin 2013, COM(2013) 447 final.

⁽⁷⁾ Règlement (UE) n° 318/2013 de la Commission du 8 avril 2013 portant adoption du programme de modules ad hoc pour l'enquête par sondage sur les forces de travail, couvrant les années 2016 à 2018, prévu par le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil (JO L 99 du 9.4.2013, p. 11).

⁽⁸⁾ Règlement délégué (UE) n° 1397/2014 de la Commission du 22 octobre 2014 modifiant le règlement (UE) n° 318/2013 portant adoption du programme de modules ad hoc pour l'enquête par sondage sur les forces de travail, couvrant les années 2016 à 2018, prévu par le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil (JO L 370 du 30.12.2014, p. 42).

- (8) Le règlement (UE) n° 545/2014 du Parlement européen et du Conseil ⁽¹⁾ dispose que les caractéristiques techniques, les filtres, les codes et les délais de transmission des données de chaque sous-module ad hoc visé au considérant 7 devraient être précisés par la Commission.
- (9) Les mesures prévues par le présent règlement sont conformes à l'avis du comité du système statistique européen,

A ADOPTÉ LE PRÉSENT RÈGLEMENT:

Article premier

Les caractéristiques techniques du module ad hoc 2016 relatif aux jeunes sur le marché du travail, les filtres et codes à utiliser, de même que le délai dans lequel les données sont envoyées à la Commission sont détaillés dans l'annexe du présent règlement.

Article 2

Le présent règlement entre en vigueur le vingtième jour suivant celui de sa publication au *Journal officiel de l'Union européenne*.

Le présent règlement est obligatoire dans tous ses éléments et directement applicable dans tout État membre.

Fait à Bruxelles, le 19 mars 2015.

Par la Commission
Le président
Jean-Claude JUNCKER

⁽¹⁾ Règlement (UE) n° 545/2014 du Parlement européen et du Conseil du 15 mai 2014 modifiant le règlement (CE) n° 577/98 du Conseil relatif à l'organisation d'une enquête par sondage sur les forces de travail dans la Communauté (JO L 163 du 29.5.2014, p. 10).

ANNEXE

La présente annexe décrit les caractéristiques techniques, les filtres et les codes à utiliser pour le module ad hoc 2016 relatif aux jeunes sur le marché du travail. Elle fixe également les dates de transmission des données à la Commission.

Délai de transmission des résultats à la Commission: 31 mars 2017.

Filtres et codes à utiliser pour la transmission des données: tels que définis dans l'annexe III du règlement (CE) n° 377/2008 de la Commission ⁽¹⁾, tel que modifié par l'annexe I du règlement (UE) n° 317/2013 de la Commission ⁽²⁾.

Colonnes réservées aux facteurs de pondération optionnels, à utiliser en cas de recours à un sous-échantillon ou de non-réponse: les colonnes 228 à 231 contiennent les nombres entiers et les colonnes 232 à 233 contiennent les décimales.

Sous-module «Formation»

Filtre: 15 ≤ AGE ≤ 34

Nom/Colonne	Code	Description	Filtre
WORKEXP 211		Expérience professionnelle durant les études	HATLEVEL ≠ 000
		<i>Expérience professionnelle rémunérée ou non durant le niveau d'enseignement le plus élevé (HATLEVEL)</i>	
	1	Expérience professionnelle rémunérée ou non	
	2	Uniquement expérience professionnelle rémunérée	
	3	Uniquement expérience professionnelle non rémunérée	
	4	Aucune expérience professionnelle au niveau HATLEVEL	
	9	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	néant	Inconnu	
WORKSTUD 212		Apprentissage par le travail	WORKEXP = 1-3
		<i>Type d'expérience professionnelle faisant partie du programme d'études du niveau d'éducation le plus élevé (HATLEVEL)</i>	
	1	Apprentissage (définition opérationnelle d'Eurostat)	
	2	Stage obligatoire	
	3	Formation obligatoire en milieu professionnel, s'il n'est pas possible de faire de distinction entre 1 et 2	
	4	Stage facultatif (faisant partie de l'éducation)	
	5	Travail en dehors du programme d'étude	
9	Sans objet (non inclus dans le filtre)		
	Néant	Inconnu	

⁽¹⁾ Règlement (CE) n° 377/2008 de la Commission du 25 avril 2008 concernant la mise en œuvre du règlement (CE) n° 577/98 du Conseil relatif à l'organisation d'une enquête par sondage sur les forces de travail dans la Communauté en ce qui concerne la codification à utiliser pour la transmission des données à compter de 2009, l'utilisation d'un sous-échantillon pour la collecte de données de variables structurelles et la définition des trimestres de référence (JO L 114 du 26.4.2008, p. 57).

⁽²⁾ Règlement (UE) n° 317/2013 de la Commission du 8 avril 2013 modifiant les annexes des règlements (CE) n° 1983/2003, (CE) n° 1738/2005, (CE) n° 698/2006, (CE) n° 377/2008 et (UE) n° 823/2010 en ce qui concerne la classification internationale type de l'éducation (JO L 99 du 9.4.2013, p. 1).

Nom/Colonne	Code	Description	Filtre
ADDLEVEL 213-214		Niveau du programme d'éducation additionnel	EDUCSTAT = 2
		<i>Niveau et orientation de l'éducation formelle que la personne a commencée après être parvenue à un niveau d'éducation le plus élevé</i>	
	00	Aucune autre éducation formelle après avoir atteint le niveau d'éducation le plus élevé	
	10	CITE 1	
	20	CITE 2	
	30	CITE 3 s'il n'est pas possible de faire de distinction en fonction de l'orientation	
	34	CITE 3 Programme général	
	35	CITE 3 Programme professionnel	
	40	CITE 4 s'il n'est pas possible de faire de distinction en fonction de l'orientation	
	44	CITE 4 Programme général	
	45	CITE 4 Programme professionnel	
	50	CITE 5	
	60	CITE 6	
	70	CITE 7	
80	CITE 8		
99	Sans objet (non inclus dans le filtre)		
Néant	Inconnu		
DROPREAS 215		Motif de décrochage	EDUCSTAT = 2 et ADDLEVEL ≠ 00
		<i>Principale raison pour laquelle le niveau de l'éducation formelle entamée n'a pas été mené à son terme</i>	
	0	A mené à son terme le dernier niveau d'éducation formelle N'a pas mené à son terme le dernier niveau d'éducation formelle, motif:	
	1	Niveau de difficulté	
	2	Enseignement ne répondant pas aux besoins ou ne correspondant pas aux domaines d'intérêt	
	3	Frais d'études	
	4	Souhait de commencer à travailler	
	5	Raisons familiales	
	6	Raisons de santé	
	7	Autre	
	9	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	Néant	Inconnu	

Nom/Colonne	Code	Description	Filtre
LEAVDATE 216-221		Date de sortie de l'éducation formelle <i>Année et mois de sortie de l'éducation formelle</i>	EDUCSTAT = 2 et ADDLEVEL ≠ 00
		Indiquer les quatre chiffres de l'année concernée	
	9999	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	Néant	Information non disponible (année)	
		Indiquer les deux chiffres du mois concerné	
	99	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	Néant	Information non disponible (mois)	
NCONREAS 222		Raison de ne pas poursuivre la formation <i>Principale raison de ne pas poursuivre la formation</i>	EDUCSTAT = 2 et ADDLEVEL = 00 et HATLEVEL = 000-500
	0	Le niveau d'éducation le plus élevé a été jugé suffisant	
	1	Niveau de difficulté	
	2	Enseignement ne répondant pas aux besoins ou ne correspondant pas aux domaines d'intérêt	
	3	Frais d'études	
	4	Souhait de commencer à travailler	
	5	Raisons familiales	
	6	Raisons de santé	
	7	Autre	
	9	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	Néant	Inconnu	

Sous-module «Recherche d'emploi»

Filtre: $15 \leq \text{AGE} \leq 34$

Nom/colonne	Code	Description	Filtre
AIDE 223		Aide reçue pour trouver du travail <i>Types d'aide les plus utiles à la recherche d'emploi telles que proposées par les organismes publics au cours des douze derniers mois</i>	(WSTATOR = 1,2 et STARTIME < 12) ou WSTATOR = 3-5
	0	Aucune aide reçue Type d'aide la plus utile:	
	1	Aide à la recherche d'offres d'emploi	
	2	Conseils sur la façon de postuler à un emploi	
	3	Conseils sur les possibilités de formation et d'éducation	

Nom/colonne	Code	Description	Filtre
FINDMETH 224	4	Accès à un programme de travail	STAPRO = 3
	5	Accès à un programme d'éducation ou de formation	
	6	Autre	
	7	Aide reçue mais n'ayant pas été jugée utile	
	8	Aide reçue mais niveau d'utilité inconnu	
	9	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	Néant	Inconnu	
		Méthode ayant permis de trouver l'emploi actuel	
		<i>Méthode utilisée pour trouver le principal emploi actuel</i>	
	1	Annonces, tous médias confondus	
	2	Famille, amis ou connaissances	
	3	Service public de l'emploi	
	4	Agence privée de placement	
	5	Organisme d'éducation ou de formation	
6	A contacté directement l'employeur		
7	A été contacté(e) directement par l'employeur		
8	Autre		
9	Sans objet (non inclus dans le filtre)		
OKLEVEL 225	Néant	Inconnu	WSTATOR = 1,2
		Adéquation entre l'emploi accepté et le niveau d'éducation du répondant	
		<i>Mesure dans laquelle l'emploi actuel du répondant correspond à son niveau d'éducation</i>	
	1	Le poste correspond bien à son niveau d'éducation	
	2	Le poste correspond assez bien à son niveau d'éducation	
	3	Le poste ne correspond pas très bien à son niveau d'éducation	
	4	Le poste ne correspond pas du tout à son niveau d'éducation	
	9	Sans objet (non inclus dans le filtre)	
	Néant	Inconnu	
	MOVE4JOB 226		
		<i>Volonté de changer de lieu de résidence pour les besoins de son emploi</i>	
1		Le répondant a déménagé ou serait disposé à déménager à l'intérieur de son pays	
2		Le répondant a déménagé ou serait disposé à déménager vers un autre pays de l'Union européenne	
3		Le répondant a déménagé ou serait disposé à déménager vers un pays n'appartenant pas à l'Union européenne	
4		Le répondant n'a pas déménagé ou ne serait pas disposé à déménager pour les besoins de son emploi	
Néant		Inconnu	

Nom/colonne	Code	Description	Filtre
CMT4JOB 227		Volonté de faire la navette pour se rendre à son travail <i>Volonté de faire la navette sur une longue distance pour se rendre à son travail</i>	
	1	Le répondant fait actuellement la navette ou serait disposé à effectuer un trajet de plus d'une heure (dans chaque sens)	
	2	Le répondant ne fait pas la navette actuellement ou ne serait pas disposé à effectuer un trajet de plus d'une heure (dans chaque sens)	
	Néant	Inconnu	

ANNEXE 4



EUROPEAN COMMISSION
EUROSTAT

Directorate F: Social statistics
Unit F-3: Labour market statistics

LFS ad-hoc module 2016 on young people on the labour market

**Detailed specifications of the
AHM 2016**

Version: February 2016

For further information, please contact: Diana-Monica.IVAN@ec.europa.eu

List of recent revisions

December 2015:

Added interviewer guidelines to OKLEVEL

January 2016:

Minor additions and corrections to the transcoding schemes of ADDLEVEL, DROPREAS, LEAVDATE; DROPREAS_Q2 entry filter was corrected; consistency added to the MOVE4JOB questionnaire. Detailed routing were moved to the annex of the document as independent files. More examples for unpaid work activities

February 2016:

Clarification on OKLEVEL for HATLEVEL=00 in combination with EDUCSTAT=2. Note on the level of detail of HATLEVEL.

WORKSTUD Q1 to Q3 exit filters and ADDLEVEL_Q1_0 and ADDLEVEL_Q1 entry filters were corrected. Added clarification on the purpose and usage of detailed routing files. The list of older revisions were moved to Annex 2

Variables, model questionnaire and explanatory notes for the AHM 2016

Introductory text for all respondents: *The following questions are relevant for the young people, collecting extra information on their educational path and the process of finding a job.*¹

SUBMODULE I: EDUCATIONAL BACKGROUND

General entry filter: $15 \leq \text{AGE} \leq 34$

WORKEXP		1. Work experience during studies <i>Paid or unpaid work experience during the highest level of education (HATLEVEL)</i>	HATLEVEL≠000
	1	Both paid and unpaid work experience	
	2	Paid work experience only	
	3	Unpaid work experience only	
	4	No work experience during HATLEVEL	
	9	Not applicable (not included in the filter)	
	Blank	Unknown	

1.1. Purpose of the variable

The variable aims to capture if the highest level of completed formal education (HATLEVEL) included any practical work experience, with two separate questions for the paid and unpaid work. It was considered important to check that the student had a real contact with the labour market.

Work experience can be part of the curriculum or not, or can have a relation to the content of the highest educational programme completed or not - as shown in the given examples. The variable will be used as filter to further identify work-based learning included in the curricula (WORKSTUD).

The target group of the variable consists of all persons who have at least ISCED 1 as educational attainment level.

1.2. Questionnaire

IF HATLEVEL≠000

WORKEXP_Q1: During [HATLEVEL studies], did you do any paid work? Examples: job, side-job, [apprenticeship,] etc.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. Yes | GO TO WORKEXP_Q2 |
| 2. No | GO TO WORKEXP_Q2 |
| Cannot say | GO TO WORKEXP_Q2 |

IF WORKEXP_Q1 in (1, 2, CS)

WORKEXP_Q2: During [HATLEVEL studies], did you do any unpaid work? Examples of unpaid work: unpaid internships, voluntary work, etc.

- | | |
|------------|---|
| 1. Yes | GO TO WORKSTUD_Q1 |
| 2. No | <i>See Annex 1, Detailed routing File 1</i> |
| Cannot say | <i>See Annex 1, Detailed routing File 1</i> |

¹ Notes: (1) References included in square brackets are to be replaced by the corresponding national wording used in the core LFS questionnaire; (2) 'GO TO' indicate the jumps in the questionnaire.

1.3. Transcoding

WORKEXP_Q1	WORKEXP_Q2	WORKEXP
1	1	1
	2,CS	2
2	1	3
	2	4
	CS	blank
CS	1	3
	2	blank
	CS	blank

1.4. Notes

- For countries where the translation of ‘doing work’ is problematic, ‘having working experience’ can be used as an option to collect the information

- the list of examples can be completed with names of national schemes, in order to help respondents to include periods of work that are integral part of educational programmes (for example the German system of dual apprenticeship)

- for the purpose of this variable, unpaid work is defined as the work performed as apprentice or as trainee and not paid (even if some costs are reimbursed); as voluntary for charity; or having responsibilities in a youth organisation like the scouts (note the difference with being a participant only, which is not unpaid work); babysitting; or when working in a family business or on a family farm. Work even for as little as one hour is included in this definition. However, activities that are strictly part of regular family chores (like cleaning, looking after siblings, making errands for parents) will not be included in this definition

- HATLEVEL is the LFS variable considered at its detailed, three-digit coding. The same reference will be maintained in the WORKSTUD variable

- for the purpose of this variable, the whole period of an education cycle (several school years) is considered, starting at the beginning of the first school year which is part of HATLEVEL; work activities taking place during the respective school holidays (for example in a side-job) are considered as work experience acquired during the HATLEVEL period; however, specialisations acquired after receiving the HATLEVEL diploma (in the case of conditioned access to certain professions – like lawyers) are not included for the purpose of this variable

- having some costs reimbursed during the work experience as trainee or apprentice is not considered payment in the breakdown of this variable

Additional filters with combinations of ages and HATLEVEL can be implemented at national level, in order to avoid the time reference of the variable falling under the age of 16. The standard code for these cases is WORKEXP=4, and they will be documented in the quality reporting framework.

WORKSTUD	2. Work-based learning <i>Type of work experience that is part of the curriculum of the highest level of education (HATLEVEL)</i>	WORKEXP=1-3
1	Apprenticeship (operational Eurostat definition)	
2	Mandatory traineeship	
3	Mandatory work-based training where distinction between 1 and 2 is not possible	
4	Optional traineeship (part of education)	
5	Work outside the curriculum	
9	Not applicable (not included in the filter)	
Blank	Unknown	

2.1. Purpose of the variable

The variable uses as filter the group of persons who had work experience during HATLEVEL. WORKEXP=1-3 corresponds to work experience(s) during HATLEVEL which was/were either paid, or unpaid.

The variable further distinguishes the two kinds of work-based learning: apprenticeship (code 1) and mandatory traineeship (code 2). Apprenticeship is defined in this context as the mandatory work-based learning with a total duration of at least 6 months and paid. The distinction between apprenticeship and mandatory traineeship is based on duration and payment, and when is not possible to make it, then code 3 applies.

2.2. Questionnaire

IF WORKEXP=1-3

IF WORKEXP_Q1= 1 OR WORKEXP_Q2=1

WORKSTUD_Q1: Was any of this work a part of your curriculum?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | GO TO WORKSTUD_Q2 |
| 2. No | See Annex 1, Detailed routing File 2 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 2 |

IF WORKSTUD_Q1=1

Please read out: *The following questions will refer to the work which was part of your curriculum only.*

WORKSTUD_Q2: Was this a mandatory part of the curriculum?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Yes, it was a mandatory part | GO TO WORKSTUD_Q3 |
| 2. No, it was optional | See Annex 1, Detailed routing File 2 |
| 3. It was a combination of mandatory and optional parts | GO TO WORKSTUD_Q3 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 2 |

Please read out the answer options in CATI interviews

IF WORKSTUD_Q2=1 or 3

WORKSTUD_Q3: Did the [periods of training on-the-job] last 6 months or more [in total]?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | GO TO WORKSTUD_Q4 |
| 2. No | See Annex 1, Detailed routing File 2 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 2 |

IF WORKSTUD_Q3=1

WORKSTUD_Q4: Were you paid for your work?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | See Annex 1, Detailed routing File 2 |
| 2. No | See Annex 1, Detailed routing File 2 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 2 |

2.3. Transcoding

WORKEXP	Q1(curriculum)	Q2(mandatory)	Q3(>6m)	Q4(paid)	WORKSTUD
1-3	1	1,3	1	1	1
				2	2
				CS	3
			2	-	2
			CS	-	3
		2	-	-	4
		CS	-	-	blank
	2	-	-	-	5
	CS	-	-	-	blank

2.4. Notes

- in the AHM 2016 context, **persons having been apprentices during their HATLEVEL education** are those who (1) had working experience; where (2) training was a mandatory part of their curricula, (3) the period spent doing on-the-job training had a total duration of at least 6 months and (4) persons have received payment for that work

- starting from 2016, countries can collect information on ongoing apprenticeships by using code 5 of the LFS TEMPREAS variable: 'Person has temporary job/work contract of limited duration because it is a contract covering a period of apprenticeship'. Besides differences in the target group and the reference period, the TEMPREAS operational definition of apprenticeship differs² in several respects from the AHM 2016 one. Users should be made aware of these methodological differences

- the spontaneous answer 'some costs were reimbursed' (for example, travelling costs) in WORKSTUD_Q4 is to be coded as WORKSTUD_Q4=2 ('no payment')

- if practical aspects of the curricula are learned in the classroom, they are not taken into account by this variable (see question WORKSTUD_Q3). As a result, HATVOC and WORKSTUD are not fully overlapping

- in case of alternating 'on-the-job training' and 'in-school learning' with various frequencies (for example, one day in a week at the work place, or one week in a month, etc), the on-the-job period is measured by adding up all periods of work experience outside classroom (even when interrupted by classroom sessions or school holidays)

² The criteria to qualify as an apprentice in TEMPREAS are as follows: (1) There is a contract or formal agreement for a prescribed period of time between the employer and the apprentice or an institution representing the apprentice, defining the characteristics of the apprenticeship. (2) Learning time alternates between periods of practical training at the work place and general/theoretical education in an educational institution or training centre on a weekly, monthly or yearly basis. (3) All apprenticeships are formal education programmes; successful completion is evidenced by a qualification. (4) In apprenticeships, the participant (apprentice) always receives remuneration in cash or in kind. (5) The duration is between 6 months and 6 years. The duration refers to the programme and not only to the work-based component

- the AHM2016 definition of apprenticeships is not specifically linked to some HATLEVL levels, like this is the case with the current LFS HATVOC variable: 'Orientation of the programme completed at the highest educational level'. Moreover, the formal education criterion is essential in the ISCED integrated mappings used by the LFS variables, while the AHM definition uses the young person's work experience as a starting point. Users should be made aware of these methodological differences

If there were several instances of work, and some were paid and some not, it is recommended that in WORKSTUD_Q4, 'at least one' is coded as 'yes'.

The main goal of this variable is to find the apprentices, so the split mandatory / not mandatory is the most important. So, if there are several jobs, we would like the respondent to refer to the mandatory one. If several jobs were mandatory, we want the one that was at least 6 months and paid. If neither of them were at least 6 months and paid, we want the one that was either at least 6 months or paid (to allow for finding trainees). If neither was mandatory, nor paid, nor 6 months, it does not matter much for the analysis, but for reasons of consistency with other rules we advise to use the most recent one.

ADDLEVEL	3. Level of additional formal education <i>Level and orientation of formal education that person started after reaching highest level of education</i>	EDUCSTAT=2
00	No other formal education started after reaching the highest level of education	
10	ISCED 1	
20	ISCED 2	
30	ISCED 3 where distinction by orientation is not possible	
34	ISCED 3 general programme	
35	ISCED 3 vocational programme	
40	ISCED 4 where distinction by orientation is not possible	
44	ISCED 4 general programme	
45	ISCED 4 vocational programme	
50	ISCED 5	
60	ISCED 6	
70	ISCED 7	
80	ISCED 8	
99	Not applicable (not included in the filter)	
Blank	Unknown	

3.1. Purpose of the variable

The variable ADDLEVEL complements the information in the core LFS on the highest level of educational attainment with the level of formal education that was started after reaching the highest level.

The target group consists of all persons who are not in education. For persons with HATLEVEL = 000 (no completed education), code 10 is the most likely answer in the ADDLEVEL variable. The combination HATLEVEL=000 and ADDLEVEL=00 is to be read as no participation in formal education.

The variable is important for vulnerable groups like early school leavers, and for checking the time-span between education (even if not successfully completed) and other events like starting work. It is also important for knowing both the levels and orientation of the studies not completed. All ISCED categories should be collected in the same way as for the LFS variables EDUCLEVEL and EDUCVOC.

3.2. Questionnaire

IF EDUCSTAT=2 AND HATLEVEL=000

ADDLEVEL_Q1_0: Did you participate in formal education?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | GO TO ADDLEVEL_Q2 |
| 2. No | GO TO NCONREAS_Q1_0 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 3 |

IF EDUCSTAT=2 AND HATLEVEL≠000

IF WORKSTUD_Q4 in (1, 2, CS)

ADDLEVEL_Q1: After completing this [HATLEVEL study] did you start another [study]?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | GO TO ADDLEVEL_Q2 |
| 2. No | GO TO NCONREAS_Q1 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 3 |

IF ADDLEVEL_Q1_0=1 OR ADDLEVEL_Q1=1

ADDLEVEL_Q2: What was the [level and orientation of this study]? In case of several, please refer to the last one.

The wording and answering categories will draw on the approaches used at national level for EDUCLEVEL and, for ISCED=3,4 for EDUCVOC.

Any level and orientation
Cannot say

GO TO DROPREAS_Q1
See Annex 1, Detailed routing File 3

3.3. Transcoding

ADDLEVEL_Q1	ADDLEVEL_Q1_0	Answer uses EDUCLEVEL categories	Answer uses EDUCVOC categories	ADDLEVEL
	1	-	-	10, or transcoding as for ADDLEVEL_Q1=1
	2	-	-	00
1		2	-	20
		3	1	34
		3	2	35
		3	blank	30
		4	1	44
		4	2	45
		4	blank	40
		5	-	50
		6	-	60
		7	-	70
		8	-	80
2				00
CS				blank
	CS			blank

3.4. Notes

- EDUCSTAT wording is encouraged for making reference to the formal education. Adding national examples is a good practice

- the path Q1_0 is optional for those countries where administrative data can be used to back the assumption that ADDLEVEL=10 for respondents with EDUCSTAT=2 and HATLEVEL=000

DROPREAS	4. Reason for dropping out <i>Main reason for not completing the level of formal education started</i>	EDUCSTAT=2 and ADDLEVEL≠00
0	Completed last formal education	
	Did not complete last formal education due to:	
1	The level of difficulty	
2	Failure of study to meet needs or interest	
3	The costs of studying	
4	A wish to start working	
5	Family reasons	
6	Health reasons	
7	Other	
9	Not applicable (not included in the filter)	
Blank	Unknown	

4.1. Purpose of the variable

The variable DROPREAS aims to capture the main reason why a person has abandoned the formal education started after HATLEVEL. This is particularly important for early school-leavers, namely for those who started a further study after their HATLEVEL. This information can be complemented by that from NCONREAS. For those who successfully completed the study, the question is not asked. The target group of the variable consists of all persons who are not in education and started another study after reaching the highest level of education (HATLEVEL).

4.2. Questionnaire

IF EDUCSTAT=2 AND ADDLEVEL ≠00, blank

IF ADDLEVEL_Q2=any level and orientation

DROPREAS_Q1: Did you [(successfully) complete] it?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | GO TO LEAVEDATE_Q1a |
| 2. No | GO TO DROPREAS_Q2 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 3 |

IF DROPREAS_Q1=2

DROPREAS_Q2: What was the main reason for [not completing that study]?

- | | |
|--|--------------------|
| 1. I failed the final or other exam | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| 2. Study did not fit needs or interest | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| 3. Costs of studying were too high | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| 4. I wanted to work | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| 5. Family reasons | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| 6. My health condition | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| 7. Other | GO TO LEAVDATE_Q1b |
| Cannot say | GO TO LEAVDATE_Q1b |

Please read out the answer options in a CATI interview

4.3. Transcoding

ADDLEVEL	DROPREAS_Q1	DROPREAS_Q2	DROPREAS
	1	-	0
	2	1	1
	2	2	2
	2	3	3
	2	4	4
	2	5	5
	2	6	6
	2	7	7
	2	CS	blank
	CS	-	blank
blank	-	-	blank
00	-	-	9

4.4. Notes

- answering categories use the respondent's perspective, starting with the ones more linked to the educational outcome, and continuing with family or personal circumstances

- 'successful completion of the study' has the same meaning as for the HATLEVEL variable: study completed with a diploma or a qualification

- the spontaneous answer 'studies were too difficult' is included in code 1 as well

- costs of studying are seen in a broad sense, and they include fees, learning material and extra living costs. The spontaneous answers 'lack of financial means' is included here as well

- code 5 includes the lack of family support if seen as crucial by the respondent, as well as care responsibilities in the family (be them for own children, parents or other relatives) or other family reasons like for example the family changing home and disrupting the children's education

- code 6 refers to the own health, not to health problems in the family (this last case being covered by code 5)

Failure to complete or hand in mandatory course work counts as failing the exam.

In cases of receiving answers like 'I did not feel like it', the interviews should explore as far as necessary and practically possible which code is the most appropriate to use.

The questionnaire has been updated, so as to avoid asking respondents who did not know if they started a new study for the reason for leaving it and the date when they left it. In order to maintain the consistency with the EU Regulation No 459/2015, and because the updated model questionnaire filter is narrower than the original filter in the regulation, the transcoding scheme has been completed with the guideline to code DROPREAS as 'blank' if ADDLEVEL was unknown.

LEAVDATE	5. Date of leaving formal education <i>Year and month of leaving formal education</i> Enter the four digits of the year concerned 9999 Not applicable Blank Unknown (year) Enter the two digits of the month concerned 99 Not applicable (not included in the filter) Blank Unknown (month)	EDUCSTAT=2 and ADDLEVEL≠00
----------	---	-------------------------------

5.1. Purpose of the variable

The variable LEAVDATE complements the HATYEAR information in the core LFS (date of acquiring with a diploma the highest level of educational attainment) with the date when finishing formal education with or without diploma in case someone started another study.
The target group of the variable consists of all persons who are not in education and started another study after reaching the highest level of education.

5.2. Questionnaire

IF EDUCSTAT=2 AND ADDLEVEL ≠ 00, blank

IF DROPREAS_Q1=1

LEAVDATE_Q1a: In which year did you complete it?

YYYY
Cannot say

GO TO LEAVDATE_Q2
See Annex 1, Detailed routing File 3

IF DROPREAS_Q1=2

LEAVDATE_Q1b: In which year did you leave this study?

YYYY
Cannot say

GO TO LEAVDATE_Q2
See Annex 1, Detailed routing File 3

IF LEAVDATE_Q1A = any answer OR LEAVDATE_Q1B = any answer

LEAVDATE_Q2: And in which month?

MM
Cannot say

See Annex 1, Detailed routing File 3
See Annex 1, Detailed routing File 3

5.3. Transcoding

ADDLEVEL	LEAVDATE_Q1a	LEAVDATE_Q1b	LEAVDATE_Q2	LEAVDATE (6 digits)
	YYYY		MM	YYYYMM
	YYYY		CS	YYYY MM
	CS			blank
		YYYY	MM	YYYYMM
		YYYY	CS	YYYY MM
		CS		blank
blank	-	-	-	blank
00	-	-	-	999999

5.4. Notes

- the month of completion can be asked differently, by checking if it was a certain month, for example June in countries where the school year finishes in June

The questionnaire has been updated, so as to avoid asking respondents who did not know if they started a new study for the reason for leaving it and the date when they left it. In order to maintain the consistency with the EU Regulation No 459/2015, and because the updated model questionnaire filter is narrower than the original filter in the regulation, the transcoding scheme has been completed with the guideline to code LEAVDATE as 'blank' if ADDLEVEL was unknown.

NCONREAS	6. Reason for not continuing education <i>Main reason for not continuing formal education</i>	EDUCSTAT=2 and ADDLEVEL=00 and HATLEVEL=000-500
	0 Highest level of education was considered high enough	
	1 The level of difficulty	
	2 Failure of study to meet needs or interest	
	3 The costs of studying	
	4 A wish to start working	
	5 Family reasons	
	6 Health reasons	
	7 Other	
	9 Not applicable (not included in the filter)	
	Blank Unknown	

6.1. Purpose of the variable

The variable NCONREAS aims to capture the main reason why a person did not continue education at a higher level than their HATLEVEL if HATLEVEL corresponds to ISCED 5 or lower. This is particularly important for early school-leavers. This information can be complemented by that from DROPREAS. For persons with HATLEVEL corresponding to university studies it was considered that the variable is likely to result in NCONREAS=0, and this is the reason why this data is not collected.

The target group of the variable consists of all persons who are not in education and did not start another study after reaching the highest level of education, while their HATLEVEL is not higher than secondary education.

6.2. Questionnaire

IF EDUCSTAT=2 AND ADDLEVEL=00 AND HATLEVEL=000-500

IF ADDLEVEL_Q1 = 2

NCONREAS_Q1: What was the main reason for not continuing education?

- 0. My education is enough
- 1. Failed entrance exam, or study would be too difficult
- 2. Study did not fit needs or interest
- 3. Costs of studying would be too high
- 4. I wanted to work
- 5. Family reasons
- 6. My health condition
- 7. Other
- Cannot say

Please read out the answer options in a CATI interview

For all answering categories, See Annex 1, Detailed routing File 3

IF ADDLEVEL_Q1_0 = 2

NCONREAS_Q1_0: What was the main reason for not going to school?

- 5. Family reasons
- 6. My health condition
- 7. Other
- Cannot say

Please read out the answer options in a CATI interview

For all answering categories, See Annex 1, Detailed routing File 3

6.3. Transcoding

NCONREAS_Q1	NCONREAS_Q1_0	NCONREAS
0		0
1		1
2		2
3		3
4		4
5		5
6		6
7		7
CS		blank
	5	5
	6	6
	7	7
	CS	blank

6.4. Notes

- answering categories use the respondent's perspective, starting with the ones more linked to the educational outcome, and continuing with family or personal circumstances

- categories 1 and 3 include hypothetical components: the person did not start a new formal education anticipating either high fees (or high living costs during education) or difficulty of the next level of studies

- examples of situations grouped under 'other': wanting to become a conscript, lack of knowledge on the education system and the existing possibilities to continue studying, etc

In cases of receiving answers like 'I did not feel like it', the interviews should explore as far as necessary and practically possible which code is the most appropriate to use.

SUBMODULE II: FINDING A JOB

Filter: 15≤AGE≤34

SUPPORT	7. Support received for finding work <i>Most helpful type of support for finding a job received from public agencies during the previous twelve months</i>	(WSTATOR=1,2 and STARTIME<12) or WSTATOR=3-5
0	No support received	
	Most helpful type of support:	
1	Assistance in finding job vacancies	
2	Advice on how to apply for a job	
3	Advice on opportunities for training and education	
4	Being given a place on a work programme	
5	Being given a place on an educational or training programme	
6	Other	
7	Support received, but not considered helpful	
8	Support received, but level of helpfulness unknown	
9	Not applicable (not included in the filter)	
Blank	Unknown	

7.1. Purpose of the variable

The variable SUPPORT aims to capture if persons received free of charge support for finding a job from the local public employment office or central government or other bodies. If that was the case, the most helpful type of support is collected from the subjective perspective of the respondent.

The variable includes the reference period of the twelve months preceding the reference week.

The target group of this variable consists of all young persons, excepting those who have worked for the same employer during the full year preceding the interview.

7.2. Questionnaire

IF (WSTATOR=1,2 AND STARTIME<12) OR WSTATOR=3-5

SUPPORT_Q1: During the previous twelve months, have you received any (free of charge) support from [the Public Employment Office or other institution] to help you find a job?

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1. Yes | GO TO SUPPORT_Q2 |
| 2. No | See Annex 1, Detailed routing File 4 |
| Cannot say | See Annex 1, Detailed routing File 4 |

IF (SUPPORT_Q1=1)

SUPPORT_Q2: Which kind of support did you find most helpful?

1. Telling me about job vacancies
 2. Advice on how to apply for a job
 3. Advice on training and education opportunities
 4. Placement in work programme
 5. Placement in educational or training programme
 6. Other
 7. None was helpful
- Cannot say

Please read out the answer options in a CATI interview

For all answering categories, See Annex 1, Detailed routing File 4

7.3. Transcoding

Q1	Q2	SUPPORT
1	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	CS	8
2	-	0
CS	-	Blank

7.4. Notes

- STARTIME is the derived core LFS variable measuring in months the time elapsed since the person has started to work for the current employer or as a self-employed

- 'a job' in SUPPORT_Q1 has the meaning of paid work

- the information 'free of charge' in SUPPORT_Q1 is needed only in countries where beneficiaries can have access to paying support

- 'the Public Employment Office or other institution' are adapted at national level. National examples are encouraged. The Public Employment Office is the same as in the REGISTER variable. 'Other institutions' are the other offices in charge with implementing the EU Youth Guarantee, as well as educational institutions like universities

- access to job vacancies is included in code 1

- answering category 'placement in a work programme' is to be replaced and/or completed with national examples of schemes where the states subsidy the 'first jobs' of young people – if applicable

- the spontaneous answer 'I have never looked for a job' is included in SUPPORT_Q1=2.

As the goal of the variable is to find respondents who received support to find work, we recommend that those who received vocational guidance at school or at a public employment office during their last school-year, to find their next level of education should not be counted as receiving support to find work, since the advice received led to (or at least was meant to lead to) finding a school or a programme of study, not a job.

Short introduction to explain what is meant by main job (or refer to the core LFS) in case a respondent has more than one job.

FINDMETH	8. Method of finding current job <i>Method used to find current main job</i>	STAPRO=3
1	Advertisements, via any channel	
2	Relatives, friends or acquaintances	
3	Public employment office	
4	Private employment agency	
5	Education or training provider	
6	Contacted employer directly	
7	Employer contacted person directly	
8	Other method	
9	Not applicable (not included in the filter)	
Blank	Unknown	

Source: AHM2014 on labour market situation of migrants and their immediate descendants

8.1. Purpose of the variable

The variable checks which was the method used by young people to find their current, main job. The question is asked to all employees.

8.2. Questionnaire

IF STAPRO=3

FINDMETH_Q1: How did you find your current job?

- | | |
|---|------------------|
| 1. from advertisements in the media,
the Internet or another channel | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 2. through relatives, friends or acquaintances | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 3. via the public employment office | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 4. via a private employment agency | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 5. through an education or training institution | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 6. it was a direct application to the employer | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 7. employer contacted you directly | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| 8. some other method | GO TO OKLEVEL_Q1 |
| Cannot say | GO TO OKLEVEL_Q1 |

8.3. Transcoding

FINDMETH_Q1	FINDMETH
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
CS	blank

8.4. Notes

Please read out the answer options in a CATI interview

- if several methods were applied at the same time, the most important method will be selected from the point of view of the job finder

- in the case of a trainee who gets a job after a period of traineeship/internship for the same employer, answers 6 or 7 may apply, depending on the particular situation. The same applies to persons getting a different job while working for the same employer

OKLEVEL		9. Appropriateness of job given the respondent's level of education <i>Extent to which the respondent's current main job corresponds to their level of education</i>	WSTATOR=1,2
	1	The job corresponds well to their education	
	2	The job corresponds to some extent to their education	
	3	The job does not correspond very well to their education	
	4	The job does not correspond at all to their education	
	9	Not applicable (not included in the filter)	
	Blank	Unknown	

9.1. Purpose of the variable

The variable OKLEVEL collects young people's perceptions as to whether their level of education matches the demands of their current job. It gives a measure of mismatches between, on one hand, the existing level of education and, on the other hand, that necessary in the current, main job. It is a subjective assessment, as perceived by respondents.

The target group consists of all young people in employment.

9.2. Questionnaire

IF WSTATOR=1,2

OKLEVEL_Q1: To what extent do you think that [your formal education] helps you in meeting the demands of your current job?

- 1. To a large extent
- 2. To some extent
- 3. Very little
- 4. Not at all
- Cannot say

Please read out the answer options in a CATI interview

For all answering categories, See Annex 1, Detailed routing File 5

9.3. Transcoding

OKLEVEL_Q1	OKLEVEL
1	1
2	2
3	3
4	4
CS	blank

9.4. Notes

Take into account only the highest level (and only the level, not the orientation) of the respondent's formal education.

If the respondent currently is in education at a higher level than his/her HATLEVEL, please refer to the ongoing studies. However, if the respondent is not in education (EDUCSTAT=2) and HATLEVEL=00 at the same time, the variable should be pre-filled with blank (no answer).

The question refers to the respondent's current job.

MOVE4JOB	<p>10. Willingness to move for job <i>Willingness to change place of residence for a job</i></p> <p>1 Respondent has moved or would be willing to move within their country</p> <p>2 Respondent has moved or would be willing to move to another EU country</p> <p>3 Respondent has moved or would be willing to move outside the EU</p> <p>4 Respondent has not moved or would not be willing to move for a job</p> <p>Blank Unknown</p>
----------	---

10.1. Purpose of the variable

The variable MOVE4JOB aims to capture the effort that young people made or are willing to make for being in employment. It collects information about moving home (with information on national, intra-EU or outside-EU mobility). For persons in employment, it is checked if young people moved home for their current main job. For young people who are not in employment, it is checked whether they would be willing to move home.

The target group consists of all young persons. The question has different formulations for those in employment (WSTATOR=1,2) on one hand and for those not in employment (WSTATOR=3 to 5) on the other hand. Different formulations for those being employees (STAPRO=3) or not (STAPRO=1,2,4) are available, their usage being optional.

10.2. Questionnaire

IF WSTATOR in (1,2) and STAPRO=3

MOVE4JOB_Q1A_E: Did you move [place of residence/home] in order to take your current job?

- | | |
|------------|---|
| 1. Yes | GO TO MOVE4JOB_Q2A |
| 2. No | <i>See Annex 1, Detailed routing File 6</i> |
| Cannot say | <i>See Annex 1, Detailed routing File 6</i> |

IF WSTATOR in (1,2) AND STAPRO in (1,2,4)

MOVE4JOB_Q1A_SE: Did you move [place of residence/home] in order to start your current business?

- | | |
|------------|---|
| 1. Yes | GO TO MOVE4JOB_Q2B |
| 2. No | <i>See Annex 1, Detailed routing File 6</i> |
| Cannot say | <i>See Annex 1, Detailed routing File 6</i> |

IF (WSTATOR=3-5)

MOVE4JOB_Q1B: Would you be willing to move your [place of residence/home] in order to get a job?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. Yes | GO TO MOVE4JOB_Q2B |
| 2. No | GO TO CMT4JOB_Q1B |
| Cannot say | GO TO CMT4JOB_Q1B |

IF MOVE4JOB_Q1A_E=1 OR MOVE4JOB_Q1A_SE=1

MOVE4JOB_Q2A: Did you move within the country?

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Yes | GO TO CMT4JOB_Q1A |
| 2. No, within the European Union | GO TO CMT4JOB_Q1A |
| 3a No, but only within the EFTA * (optional, see notes) | GO TO CMT4JOB_Q1A |
| 3b. No, even outside EU (and EFTA) /
anywhere * (optional to add 'and EFTA', see notes) | GO TO CMT4JOB_Q1A |
| Cannot say | GO TO CMT4JOB_Q1A |

Please read out the answer options in a CATI interview

IF (MOVE4JOB_Q1B =1)

MOVE4JOB_Q2B: Would you be willing to move abroad?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. No | GO TO CMT4JOB_Q1B |
| 2. Yes, but within the European Union | GO TO CMT4JOB_Q1B |
| 3a Yes, but only within the EFTA * (optional, see notes) | GO TO CMT4JOB_Q1B |
| 3b. Yes, even outside EU (and EFTA) /
anywhere * (optional to add 'and EFTA', see notes) | GO TO CMT4JOB_Q1B |
| Cannot say | GO TO CMT4JOB_Q1B |

Please read out the answer options in a CATI interview

10.3. Transcoding

WSTATOR	MOVE4JOB_Q1A	MOVE4JOB_Q2A	MOVE4JOB_Q1B	MOVE4JOB_Q2B	MOVE4JOB
1,2	1	1,CS	-	-	1
		2	-	-	2
		3, 3a, 3b	-	-	3
	2	-	-	-	4
	CS	-	-	-	blank
3-5	-	-	1	1,CS	1
	-	-		2	2
	-	-		3, 3a, 3b	3
	-	-	2	-	4
	-	-	CS	-	blank

10.4. Notes

Following concern expressed by delegates from EFTA countries in view of the EEA Agreement establishing the principles of freedom of movement for workers throughout the EEA, Eurostat recommends that all EU/EFTA countries add answer options in their national questionnaire, as follows.

a) For EFTA countries:

- 1 - Respondent has moved or would be willing to move within their country
- 2 - Respondent has moved or would be willing to move to an EU country
- 3a - Respondent has moved or would be willing to move to another EFTA country
- 3b - Respondent has moved or would be willing to move outside EU and EFTA countries
- 4 - Respondent has not moved or would not be willing to move for a job

b) For EU Member States:

- 1 - Respondent has moved or would be willing to move within their country
- 2 - Respondent has moved or would be willing to move to another EU country
- 3a - Respondent has moved or would be willing to move to an EFTA country
- 3b - Respondent has moved or would be willing to move outside EU and EFTA countries
- 4 - Respondent has not moved or would not be willing to move for a job

The codes of the list of variables to be transmitted officially to Eurostat would remain unchanged. Adding answer modalities 3a and 3b allows obtaining the initially requested modality 3 'Respondent has moved or would be willing to move outside EU'. Transmission of modalities 3a and 3b to Eurostat under gentlemen agreement will be discussed in one of the next LAMAS meetings.

- the variable refers to the main job only

- 'place of residence / home' is to be translated as usual place of residence and not the legal one. The EU Labour Force Survey Explanatory Notes³ provides the users, on page 4, with the general definition of the resident population in the LFS and its application to special cases (for example, students)

The appropriate code for cases of "it depends on the salary and the work itself" should take into account what would be reasonable for the respondent to expect. If the required payment and working conditions clearly are far above what the respondent could expect to get in a job now, the answer should be coded as 'no'.

- the EU of 28 member states is composed of: <list of countries: http://europa.eu/about-eu/countries/index_en.htm>. Countries where 'Europe' is a good proxy for 'the European Union' can use 'Europe' instead

- countries may offer more detailed answering categories for the mobility within the country, for example by NUTS2 or NUTS 3 levels

- the information collected by MOVE4JOB_Q2A can be collected in two questions, the second one collecting the precise country and coding it according to the variable's specifications

- the spontaneous answer 'I would be prepared to move anywhere' is included in MOVE4JOB_Q2B=3

- the spontaneous answer 'I do not want to have work' in MOVE4JOB_Q1B, corresponding to WANTWORK=2, is to be coded as MOVE4JOB_Q1B=2

³ <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/1978984/6037342/EU-LFS-explanatory-notes-from-2014-onwards.pdf>

CMT4JOB		11. Willingness to commute for job <i>Willingness to have a long commute for a job</i>
	1	Respondent is currently commuting or (if not in employment) would be willing to commute for longer than one hour (each direction)
	2	Respondent is in employment and is not currently commuting or (if not in employment) would not be willing to commute for longer than one hour (each direction)
	Blank	Unknown

11.1. Purpose of the variable

The variable CMT4JOB aims to capture the effort that young people made or are willing to make for being in employment. It collects information about accepting a long commute. For persons in employment, it is checked if young people accepted a long commute for their current main job. For young people who are not in employment, it is checked whether they would be willing to accept long travelling times.

The target group consists of all young persons. The question has different formulations for those in employment (WSTATOR=1,2) on one hand and for those not in employment (WSTATOR=3 to 5) on the other hand.

11.2. Questionnaire

IF WSTATOR in (1,2)

CMT4JOB_Q1A: Does your journey from home to work usually last more than 1 hour?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Yes | GO TO END |
| 2. No | GO TO END |
| Cannot say | GO TO END |

IF WSTATOR in (3-5)

CMT4JOB_Q1B: Would you consider taking a job which involves travelling from home to work for more than 1 hour?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Yes | GO TO END |
| 2. No | GO TO END |
| Cannot say | GO TO END |

11.3. Transcoding

WSTATOR	CMT4JOB_Q1A	CMT4JOB_Q1B	CMT4JOB
1,2	1	-	1
	2	-	2
	CS	-	blank
3-5	-	1	1
	-	2	2
	-	CS	blank

11.4. Notes

- the variable refers to the main job only

- 'journey from home to work' is the equivalent of 'commuting' – the best one can be chosen, to mean: one way travelling time from home to work, expressed as average time. This is particularly relevant for countries where the national translation of 'commuting' means only travelling to a different town

The travel time should exclude detours, like dropping children off at school.

- spontaneous answers 'my place of work is residence/home' in CMT4JOB_Q1A, roughly corresponding to HOMEWK=1, is to be coded as CMT4JOB_Q1A=2

- spontaneous answers 'I do not want to have work' in CMT4JOB_Q1B, corresponding to WANTWORK=2, is to be coded as CMT4JOB_Q1B=2

If the travelling time from home to work does not equal the traveling time from work to home, please take the average of the two to mean *each direction*.

Annex 1: Detailed routing files

The detailed routing files were drafted at the request of countries where a similar type of IT-programming is used, because of the higher risk of errors. However, the order in which independent variables or groups of dependent variables are collected is defined at national level. As different choices will lead to different routing, the usage of these files remains optional.

File 1:

IF WORKEXP_Q1=1
GO TO WORKSTUD_Q1

IF WORKEXP_Q1≠1 AND EDUCSTAT=2 (Did not have any work experience during his/her studies, and has not been a student or apprentice in the last four weeks)
GO TO ADDLEVEL_Q1 (question on if any other additional education after HATLEVEL)

IF WORKEXP_Q1≠1 AND EDUCSTAT in (1, 3) AND (WSTATOR in (1,2) AND STARTIME<12) OR (WSTATOR in (3-5)) (Did not have any work experience during his/her studies, but has been a student or apprentice in the last four weeks and is either in employment in the current job for less than 12 months, or was not in employment)
GO TO SUPPORT_Q1(question on help received to find a job in the last 12 months)

IF WORKEXP_Q1≠1 AND EDUCSTAT in (1, 3) AND (WSTATOR in (1,2) AND STARTIME=>12 AND STAPRO=3) (Did not have any work experience during his/her studies, but has been a student or apprentice in the last four weeks and is in employment in the current job for more than 11 months as an employee)
GO TO FINDMETH_Q1(question on methods to find the current job)

IF WORKEXP_Q1≠1 AND EDUCSTAT in (1, 3) AND WSTATOR in (1,2) AND STARTIME=>12 AND STAPRO not in (3,9) (Did not have any work experience during his/her studies, but has been a student or apprentice in the last four weeks and is in employment in the current job for more than 11 months as self-employed or a family worker)
GO TO OKLEVEL_Q1 (question on education/work match)

IF WORKEXP_Q1≠1 AND EDUCSTAT in (1, 3) AND WSTATOR in (3-5) (Did not have any work experience during his/her studies, but has been a student or apprentice in the last four weeks and is not in employment)
GO TO MOVE4JOB_Q1B (question on willingness to move to get a job)

File 2:

IF EDUCSTAT=2
GO TO ADDLEVEL_Q1

IF EDUCSTAT in (1, 3) AND (WSTATOR in (1,2) AND STARTIME<12) OR (WSTATOR in (3-5)) (Has been a student or apprentice in the last four weeks and is either in employment in the current job for less than 12 months, or was not in employment)
GO TO SUPPORT_Q1(question on help received to find a job in the last 12 months)

IF EDUCSTAT in (1, 3) AND (WSTATOR in (1,2) AND STARTIME=>12 AND STAPRO=3) (Has been a student or apprentice in the last four weeks and is in employment in the current job for more than 11 months as an employee)
GO TO FINDMETH_Q1(question on methods to find the current job)

IF EDUCSTAT in (1, 3) AND WSTATOR in (1,2) AND STARTIME=>12 AND STAPRO not in (3,9) (Has been a student or apprentice in the last four weeks and is in employment in the current job for more than 11 months as self-employed or a family worker)
GO TO OKLEVEL_Q1 (question on education/work match)

IF EDUCSTAT in (1, 3) AND WSTATOR in (3-5) (Has been a student or apprentice in the last four weeks and is not in employment)

GO TO MOVE4JOB_Q1B (question on willingness to move to get a job)

File 3:

IF (WSTATOR in (1,2) AND STARTIME<12) OR (WSTATOR in (3-5))
GO TO SUPPORT_Q1

IF (WSTATOR in (1,2) AND STARTIME=>12 AND STAPRO=3)
GO TO FINDMETH_Q1

IF WSTATOR in (1,2) AND STARTIME=>12 AND STAPRO not in (3,9)
GO TO OKLEVEL_Q1

IF WSTATOR in (3-5) GO TO MOVE4JOB_Q1B

File 4:

IF STAPRO=3
GO TO FINDMETH_Q1

IF STAPRO in (1,2,4)
GO TO OKLEVEL_Q1

IF WSTATOR in (3,4,5)
GO TO MOVE4JOB_Q1B

File 5:

IF STAPRO=3
GO TO MOVE4JOB_Q1A_E

IF STAPRO in (1,2,4)
GO TO MOVE4JOB_Q1A_SE

File 6:

IF WSTATOR in (1,2)
GO TO CMT4JOB_Q1A

IF WSTATOR in (3,4,5)
GO TO CMT4JOB_Q1B

Annex 2: Revisions of the document

October 2015:

Corrected the routing instructions from ADDLEVEL (Cannot say), and from DROPREAS (Cannot say)

DROPREAS: does not any longer ask about the month if the respondent does not know the year

Corrected the wording of the optional questions in MOVE4JOB_Q2A

Added notes to CMT4JOB

September 2015:

Adding recommended but voluntary answer options to MOVE4JOB. Updated explanatory notes on SUPPORT, DROPREAS, NCONREAS, MOVE4JOB, CMT4JOB, and WORKSTUD

Simplified the writing of the entry filter to LEAVEDATE_Q1a and LEAVEDATE_Q1b (ADDLEVEL_Q1 = 1 OR ADDLEVEL_Q1_0 = 1 follows from being asked DROPREAS_Q1). Simplified the writing of the entry filter to DROPREAS_Q2 (as DROPREAS_Q1=2 by necessity also implies ADDLEVEL_Q1_0=1)

Updated transcoding scheme for ADDLEVEL (including CS)

Added transcoding schemes for NCONREAS, DROPREAS, FINDMETH, OKLEVEL

The June update for DROPREAS on the level of variables also transferred to the level of questions

Added explicit routing instructions to and from all questions; as there are only two instances of variables having a common entry filter (DROPREAS with LEAVDATE, and MOVE4JOB with CMT4JOB), the routing instructions to and from the individual questions becomes quite extensive. We therefore recommend using the entry filter for the variable for an easier general overview, and the filters to and from the questions for the detailed routing instructions. For increased readability, filters on variable level are written with underline, and entry possibilities from previous questions are written in *italics*. The model questionnaire should be read together with the flow chart.

Added flow chart

August 2015:

Underlining that the answer options in questions WORKSTUD_Q2, OKLEVEL_Q1, FINDMETH_Q1, SUPPORT_Q2, DROPREAS_Q2, MOVE4JOB_Q2A and MOVE4JOB_Q2B should be read out in a CATI interview

July 2015:

NCONREAS_Q1: filter changed from "ADDLEVEL_Q1=2,cs AND HATLEVEL<=500" to " ADDLEVEL_Q1=2 AND HATLEVEL<=500"

June 2015:

DROPREAS and LEAVDATE: filter changed from "EDUCSTAT=2 AND ADDLEVEL≠00" to "EDUCSTAT=2 AND ADDLEVEL≠00, blank"

May 2015:

Added further explanatory notes on the operational definition of apprenticeships

ANNEXE 5

Annexe MAD16 : Nomenclatures

DIPFIN : Plus haut diplôme (3 chiffres, 104 postes)

" Sans objet

100. Diplôme d'université niveau bac+5
110. Magistère
111. Mastère spécialisé
114. DRT (diplôme de recherche et technologie)
120. DEA
121. Master recherche
130. DESS
131. Master professionnel
140. Master non différencié
142. DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
145. BEES (BE éduc. sportif) 3e degré
150. Capacité de médecine
160. École supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
164. Autre titre ou certificat niveau bac+5
170. Diplôme d'école d'ingénieur
180. Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
188. Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
190. Agrégation depuis 2010
194. Diplôme santé travail social niv. bac+5, dont sage femme depuis 2015
195. Diplôme d'État Docteur vétérinaire
196. Doctorat de santé
197. Doctorat de recherche (hors santé)
198. Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
200. Licence, licence générale LMD (L3)
201. Maîtrise, maîtrise intermédiaire (M1)
220. MST (ancien diplôme)
230. Maîtrise IUP
240. DSAA (dip. sup. arts appliqués)
241. DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
242. DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
245. BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
246. DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
250. Licence professionnelle
256. Diplôme d'université niveau bac+3/4
258. Drea (dip. recherche et études appliquées)
260. École supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
264. Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
280. Professeur enseignement secondaire IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
288. Professeur des écoles IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
290. Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
296. Diplôme santé travail social niv. bac+3/4, dont infirmière depuis 2010
298. Autre diplôme niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
320. BTS
321. DMA (diplôme des métiers d'art)
322. DTS, DNTS, DPECF
323. BTSA
335. Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
340. DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
342. DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
345. Dejeps (DE jeunesse, éducation populaire et sport)
346. DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
350. DUT
351. Propédeutique (ancien diplôme)
352. Deug, PCEM, DUEL, DUES...
355. Deust
356. Diplôme d'université niveau bac+2
363. CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
364. Autre titre ou certificat niv. bac+2 (école de vente...)

388. École normale d'instituteur, PEGC
 396. Diplôme santé travail social niv. bac+2, dont infirmière jusqu'à 2009
 398. Autre diplôme niveau bac+2 (école d'art...)
 400. Bac pro
 401. BMA (brevet des métiers d'art)
 402. BTM (brevet technique des métiers)
 403. Bac pro agricole
 406. BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 410. BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 411. BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 412. BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 413. BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 414. BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 420. BT (brevet de technicien)
 423. BTA (brevet de technicien agricole)
 430. Bac technologique
 433. Bac technologique agricole
 435. Brevet de maîtrise (BM)
 437. Mention complémentaire au bac
 445. BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 450. BP (brevet professionnel)
 453. BPA (brevet professionnel agricole)
 460. BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 463. CSA niveau bac (certificat spécialisation agric.)
 464. Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 470. Bac général
 488. Capacité en droit, DAEU, ESEU
 490. Brevet supérieur (ancien diplôme)
 496. Diplôme santé travail social niv. bac (assist. dentaire, monit.- éducateur)
 498. Autre diplôme niv. bac (pers. navigant commercial, dip. Études musicales...)
 500. CAP
 503. CAPA
 510. BEP
 513. BEPA
 523. BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 532. BC (brevet de compagnon)
 537. Mention complémentaire au CAP-BEP
 540. CFES (certificat fin études secondaires), première partie de l'ancien bac
 545. Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 553. BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)
 556. EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
 563. CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
 564. titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afpa...)
 596. Diplôme santé travail social niv. CAP-BEP (aide soignante...)
 598. Autre diplôme niv. CAP-BEP (moniteur auto école, autres anciens diplômes)
 640. DNB, BEPC, brevet des collèges
 641. CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
 740. Certificat d'études primaires (ancien diplôme)
 751. CFG (certificat de formation générale)
 799. Aucun diplôme reconnu

DIPFINLVLEVEL : Diplôme obtenu après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études (3 chiffres, 104 postes)

" Sans objet

- 100. Diplôme d'université niveau bac+5
- 110. Magistère
- 111. Mastère spécialisé
- 114. DRT (diplôme de recherche et technologie)
- 120. DEA
- 121. Master recherche
- 130. DESS
- 131. Master professionnel
- 140. Master non différencié
- 142. DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
- 145. BEES (BE éduc. sportif) 3e degré
- 150. Capacité de médecine
- 160. École supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
- 164. Autre titre ou certificat niveau bac+5
- 170. Diplôme d'école d'ingénieur
- 180. Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
- 188. Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
- 190. Agrégation depuis 2010
- 194. Diplôme santé travail social niv. bac+5, dont sage femme depuis 2015
- 195. Diplôme d'État Docteur vétérinaire
- 196. Doctorat de santé
- 197. Doctorat de recherche (hors santé)
- 198. Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
- 200. Licence, licence générale LMD (L3)
- 201. Maîtrise, maîtrise intermédiaire (M1)
- 220. MST (ancien diplôme)
- 230. Maîtrise IUP
- 240. DSAA (dip. sup. arts appliqués)
- 241. DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
- 242. DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
- 245. BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
- 246. DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
- 250. Licence professionnelle
- 256. Diplôme d'université niveau bac+3/4
- 258. Drea (dip. recherche et études appliquées)
- 260. École supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
- 264. Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
- 280. Professeur enseignement secondaire IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
- 288. Professeur des écoles IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
- 290. Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
- 296. Diplôme santé travail social niv. bac+3/4, dont infirmière depuis 2010
- 298. Autre diplôme niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
- 320. BTS
- 321. DMA (diplôme des métiers d'art)
- 322. DTS, DNTS, DPECF
- 323. BTSA
- 335. Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
- 340. DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
- 342. DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
- 345. Dejepts (DE jeunesse, éducation populaire et sport)
- 346. DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
- 350. DUT
- 351. Propédeutique (ancien diplôme)
- 352. Deug, PCEM, DUJEL, DUES...
- 355. Deust
- 356. Diplôme d'université niveau bac+2
- 363. CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
- 364. Autre titre ou certificat niv. bac+2 (école de vente...)
- 388. École normale d'instituteur, PEGC

396. Diplôme santé travail social niv. bac+2, dont infirmière jusqu'à 2009
 398. Autre diplôme niveau bac+2 (école d'art...)
 400. Bac pro
 401. BMA (brevet des métiers d'art)
 402. BTM (brevet technique des métiers)
 403. Bac pro agricole
 406. BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 410. BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 411. BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 412. BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 413. BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 414. BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 420. BT (brevet de technicien)
 423. BTA (brevet de technicien agricole)
 430. Bac technologique
 433. Bac technologique agricole
 435. Brevet de maîtrise (BM)
 437. Mention complémentaire au bac
 445. BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 450. BP (brevet professionnel)
 453. BPA (brevet professionnel agricole)
 460. BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 463. CSA niveau bac (certificat spécialisation agric.)
 464. Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 470. Bac général
 488. Capacité en droit, DAEU, ESEU
 490. Brevet supérieur (ancien diplôme)
 496. Diplôme santé travail social niv. bac (assist. dentaire, monit.- éducateur)
 498. Autre diplôme niv. bac (pers. navigant commercial, dip. Études musicales...)
 500. CAP
 503. CAPA
 510. BEP
 513. BEPA
 523. BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 532. BC (brevet de compagnon)
 537. Mention complémentaire au CAP-BEP
 540. CFES (certificat fin études secondaires), première partie de l'ancien bac
 545. Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 553. BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)
 556. EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
 563. CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
 564. titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afpa...)
 596. Diplôme santé travail social niv. CAP-BEP (aide soignante...)
 598. Autre diplôme niv. CAP-BEP (moniteur auto école, autres anciens diplômes)
 640. DNB, BEPC, brevet des collèges
 641. CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
 740. Certificat d'études primaires (ancien diplôme)
 751. CFG (certificat de formation générale)
 799. Aucun diplôme reconnu

DIPFINMADX : Plus haut diplôme (questionnement MAD, 3 chiffres, 104 postes)

" Sans objet

- 100. Diplôme d'université niveau bac+5
- 110. Magistère
- 111. Mastère spécialisé
- 114. DRT (diplôme de recherche et technologie)
- 120. DEA
- 121. Master recherche
- 130. DESS
- 131. Master professionnel
- 140. Master non différencié
- 142. DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
- 145. BEES (BE éduc. sportif) 3e degré
- 150. Capacité de médecine
- 160. École supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
- 164. Autre titre ou certificat niveau bac+5
- 170. Diplôme d'école d'ingénieur
- 180. Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
- 188. Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
- 190. Agrégation depuis 2010
- 194. Diplôme santé travail social niv. bac+5, dont sage femme depuis 2015
- 195. Diplôme d'État Docteur vétérinaire
- 196. Doctorat de santé
- 197. Doctorat de recherche (hors santé)
- 198. Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
- 200. Licence, licence générale LMD (L3)
- 201. Maîtrise, maîtrise intermédiaire (M1)
- 220. MST (ancien diplôme)
- 230. Maîtrise IUP
- 240. DSAA (dip. sup. arts appliqués)
- 241. DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
- 242. DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
- 245. BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
- 246. DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
- 250. Licence professionnelle
- 256. Diplôme d'université niveau bac+3/4
- 258. Drea (dip. recherche et études appliquées)
- 260. École supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
- 264. Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
- 280. Professeur enseignement secondaire IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
- 288. Professeur des écoles IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
- 290. Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
- 296. Diplôme santé travail social niv. bac+3/4, dont infirmière depuis 2010
- 298. Autre diplôme niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
- 320. BTS
- 321. DMA (diplôme des métiers d'art)
- 322. DTS, DNTS, DPECF
- 323. BTSA
- 335. Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
- 340. DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
- 342. DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
- 345. Dejeys (DE jeunesse, éducation populaire et sport)
- 346. DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
- 350. DUT
- 351. Propédeutique (ancien diplôme)
- 352. Deug, PCEM, DUEL, DUES...
- 355. Deust
- 356. Diplôme d'université niveau bac+2
- 363. CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
- 364. Autre titre ou certificat niv. bac+2 (école de vente...)
- 388. École normale d'instituteur, PEGC
- 396. Diplôme santé travail social niv. bac+2, dont infirmière jusqu'à 2009

398. Autre diplôme niveau bac+2 (école d'art...)
 400. Bac pro
 401. BMA (brevet des métiers d'art)
 402. BTM (brevet technique des métiers)
 403. Bac pro agricole
 406. BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 410. BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 411. BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 412. BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 413. BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 414. BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 420. BT (brevet de technicien)
 423. BTA (brevet de technicien agricole)
 430. Bac technologique
 433. Bac technologique agricole
 435. Brevet de maîtrise (BM)
 437. Mention complémentaire au bac
 445. BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 450. BP (brevet professionnel)
 453. BPA (brevet professionnel agricole)
 460. BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 463. CSA niveau bac (certificat spécialisation agric.)
 464. Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 470. Bac général
 488. Capacité en droit, DAEU, ESEU
 490. Brevet supérieur (ancien diplôme)
 496. Diplôme santé travail social niv. bac (assist. dentaire, monit.- éducateur)
 498. Autre diplôme niv. bac (pers. navigant commercial, dip. Études musicales...)
 500. CAP
 503. CAPA
 510. BEP
 513. BEPA
 523. BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 532. BC (brevet de compagnon)
 537. Mention complémentaire au CAP-BEP
 540. CFES (certificat fin études secondaires), première partie de l'ancien bac
 545. Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 553. BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)
 556. EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
 563. CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
 564. titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afpa...)
 596. Diplôme santé travail social niv. CAP-BEP (aide soignante...)
 598. Autre diplôme niv. CAP-BEP (moniteur auto école, autres anciens diplômes)
 640. DNB, BEPC, brevet des collèges
 641. CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
 740. Certificat d'études primaires (ancien diplôme)
 751. CFG (certificat de formation générale)
 799. Aucun diplôme reconnu

NIVFIN : Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (5 chiffres, 137 postes)

" Sans objet

10000. Diplôme d'université niveau bac+5
11000. Magistère
11100. Mastère spécialisé
11400. DRT (diplôme de recherche et technologie)
12000. DEA
12100. Master recherche
13000. DESS
13100. Master professionnel
14000. Master non différencié
14200. DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
14500. BEES 3e degré (BE éduc. sportif, niv. bac+5)
15000. Capacité de médecine
16000. Année terminale école supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
16400. Autre titre ou certificat niveau bac+5
17000. Année terminale école d'ingénieurs
18000. Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
18800. Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
19000. Agrégation depuis 2010
19400. Année term. dip. santé trav. social niv. bac+5 dont sage femme depuis 2015
19500. Diplôme d'État Docteur vétérinaire
19600. Doctorat de santé, année terminale
19700. Doctorat de recherche (hors santé), année terminale
19800. Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
19991. Année non terminale doctorat de recherche
19992. Année non terminale post DCEM ou équivalent des doctorats de santé
19993. Année non terminale Doctorat vétérinaire
19999. Bac+5 et plus (sans autre indication)
20000. 3e année licence, licence générale LMD (L3)
20100. Maîtrise, 1ère année de master (M1)
22000. MST (ancien diplôme)
23000. Maîtrise IUP
24000. DSAA (dip. sup. arts appliqués)
24100. DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
24200. DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
24500. BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
24600. DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
25000. Licence professionnelle année terminale
25600. Diplôme d'université niveau bac+3/4
25800. Drea (dip. recherche et études appliquées)
26000. Année terminale école supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
26400. Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
28000. Année terminale IUFM enseignement secondaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
28800. Année terminale IUFM enseignement primaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
29000. Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
29600. Année term. dip. santé trav. social niv. bac+3/4 dont infirmière depuis 2010
29800. Année term. autre dip. niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
29991. 1ère année IUFM
29998. Bac+3 sans autre indication
29999. Bac+4 sans autre indication
32000. BTS année terminale
32100. DMA (année terminale diplôme des métiers d'art)
32200. DTS, DNTS, DPECF (année terminale)
32300. BTSA année terminale
33500. Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
34000. DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
34200. DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
34500. Dejepts (Diplôme d'État jeunesse, éducation populaire et sport)
34600. DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
35000. DUT année terminale
35100. Propédeutique (ancien diplôme)

35200. Année terminale Deug, PCEM, DUEL, DUES, 2e année de licence (L2)
 35500. Deust année terminale
 35600. Diplôme d'université niveau bac+2 année terminale
 36300. CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
 36400. Autre titre ou certificat niv. bac+2 (année terminale école de vente...)
 38800. École normale d'instituteur, PEGC
 38881. Année post BTS DUT FCIL niveau bac+2
 38882. Année non terminale dip. santé-social niv. bac+3/4
 38883. Année non terminale école supérieure de commerce
 38884. Année non terminale école d'ingénieurs
 38885. Année non terminale autre form. niv. bac+3 à bac+5
 38886. Année non terminale autres dip. niv. bac+5 ou plus
 38887. Année non terminale dip. santé-social niv. bac+5 (sage-femme depuis 2014)
 39600. Année terminale diplôme santé-social niv. bac+2
 39800. Année terminale autre formation niveau bac+2
 39991. DCEM 2e cycle médecine, pharmacie, odontologie
 39992. 1ère et 2e années licence LMD (L1, L2)
 39999. Bac+2 sans autre indication
 40000. Terminale bac pro
 40100. BMA (brevet des métiers d'art)
 40200. BTM (brevet technique des métiers)
 40300. Terminale bac pro agricole
 40600. BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 41000. BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 41100. BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 41200. BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 41300. BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 41400. BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 42000. Terminale BT (brevet de technicien)
 42300. Terminale BTA (brevet de technicien agricole)
 43000. Terminale bac technologique
 43300. Terminale bac technologique agricole
 43500. Brevet de maîtrise (BM)
 43700. Mention complémentaire au bac
 44500. BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 45000. Terminale BP (brevet professionnel)
 45300. Terminale BPA (brevet professionnel agricole)
 46000. BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 46300. CSA niveau bac (certificat spécialisation agricole)
 46400. Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 47000. Terminale bac général
 48201. Année non terminale Deust, DUT
 48202. Année non terminale BTS, BTSA
 48203. Année non terminale santé, travail social niveau bac+2/3/4
 48204. Année non term autre cycle niv. bac+2 (art...)
 48800. Capacité en droit, DAEU, ESEU
 49600. Année terminale diplôme santé, travail social niv. bac
 49800. Autre diplôme niveau bac (personnel navigant commercial, musique...)
 49991. Classe préparatoire aux grandes écoles
 49992. 1ère année Deug, 1ère année licence (L1), Paces (1ère année médecine)
 49993. Formation complémentaire post-bac. prépa écoles santé, concours...
 49994. 1ère année médecine, odontologie, pharmacie (Paces)
 49999. Bac+1 sans autre indication
 50000. CAP année terminale
 50300. CAPA année terminale
 51000. BEP année terminale
 51300. BEPA année terminale
 52300. BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 53200. BC (brevet de compagnon)
 53700. Mention complémentaire au CAP-BEP
 54500. Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 55300. BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)
 55600. EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)

56300. CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
56400. Titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afp...)
58881. Seconde technologique
58882. Seconde bac pro., seconde BT, seconde speciale
58883. 1ère techno, première adaptation
58884. Première bac pro, première BT
58885. Année non terminale titre prof niveau bac (BP...)
58886. Formation complémentaire post CAP-BEP
59600. Année terminale diplôme santé, travail social niv CAP-BEP
59800. Autre formation de niveau CAP-BEP
59991. Seconde générale, seconde indéterminée
59992. 1ère générale
64000. DNB, 3e, BEPC, brevet des collèges
64100. CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
68881. Année non terminale CAP
68882. Année non terminale BEP
68883. Année non terminale autre diplôme niveau CAP-BEP
74000. Certificat d'études primaires
78882. CPPN, CPA, classe transition
79900. Aucune formation reconnue
79991. Études primaires
79992. 6e, 5e
79993. 4e
79995. IME (institut médico-éducatif), IMP, IMPRO

**NIVFINLVLEVEL : Niveau d'études atteint après le plus haut diplôme ou le plus haut niveau d'études
(5 chiffres, 137 postes)**

" Sans objet

10000. Diplôme d'université niveau bac+5
11000. Magistère
11100. Mastère spécialisé
11400. DRT (diplôme de recherche et technologie)
12000. DEA
12100. Master recherche
13000. DESS
13100. Master professionnel
14000. Master non différencié
14200. DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
14500. BEES 3e degré (BE éduc. sportif, niv. bac+5)
15000. Capacité de médecine
16000. Année terminale école supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
16400. Autre titre ou certificat niveau bac+5
17000. Année terminale école d'ingénieurs
18000. Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
18800. Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
19000. Agrégation depuis 2010
19400. Année term. dip. santé trav. social niv. bac+5 dont sage femme depuis 2015
19500. Diplôme d'État Docteur vétérinaire
19600. Doctorat de santé, année terminale
19700. Doctorat de recherche (hors santé), année terminale
19800. Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
1991. Année non terminale doctorat de recherche
1992. Année non terminale post DCEM ou équivalent des doctorats de santé
1993. Année non terminale Doctorat vétérinaire
19999. Bac+5 et plus (sans autre indication)
20000. 3e année licence, licence générale LMD (L3)
20100. Maîtrise, 1ère année de master (M1)
22000. MST (ancien diplôme)
23000. Maîtrise IUP
24000. DSAA (dip. sup. arts appliqués)
24100. DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
24200. DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
24500. BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
24600. DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
25000. Licence professionnelle année terminale
25600. Diplôme d'université niveau bac+3/4
25800. Drea (dip. recherche et études appliquées)
26000. Année terminale école supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
26400. Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
28000. Année terminale IUFM enseignement secondaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
28800. Année terminale IUFM enseignement primaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
29000. Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
29600. Année term. dip. santé trav. social niv. bac+3/4 dont infirmière depuis 2010
29800. Année term. autre dip. niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
2991. 1ère année IUFM
29998. Bac+3 sans autre indication
29999. Bac+4 sans autre indication
32000. BTS année terminale
32100. DMA (année terminale diplôme des métiers d'art)
32200. DTS, DNTS, DPECF (année terminale)
32300. BTSA année terminale
33500. Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
34000. DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
34200. DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
34500. Dejepts (Diplôme d'État jeunesse, éducation populaire et sport)
34600. DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
35000. DUT année terminale

35100. Propédeutique (ancien diplôme)
 35200. Année terminale Deug, PCEM, DUEL, DUES, 2e année de licence (L2)
 35500. Deust année terminale
 35600. Diplôme d'université niveau bac+2 année terminale
 36300. CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
 36400. Autre titre ou certificat niv. bac+2 (année terminale école de vente...)
 38800. École normale d'instituteur, PEGC
 38881. Année post BTS DUT FCIL niveau bac+2
 38882. Année non terminale dip. santé-social niv. bac+3/4
 38883. Année non terminale école supérieure de commerce
 38884. Année non terminale école d'ingénieurs
 38885. Année non terminale autre form. niv. bac+3 à bac+5
 38886. Année non terminale autres dip. niv. bac+5 ou plus
 38887. Année non terminale dip. santé-social niv. bac+5 (sage-femme depuis 2014)
 39600. Année terminale diplôme santé-social niv. bac+2
 39800. Année terminale autre formation niveau bac+2
 39991. DCEM 2e cycle médecine, pharmacie, odontologie
 39992. 1ère et 2e années licence LMD (L1, L2)
 39999. Bac+2 sans autre indication
 40000. Terminale bac pro
 40100. BMA (brevet des métiers d'art)
 40200. BTM (brevet technique des métiers)
 40300. Terminale bac pro agricole
 40600. BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 41000. BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 41100. BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 41200. BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 41300. BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 41400. BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 42000. Terminale BT (brevet de technicien)
 42300. Terminale BTA (brevet de technicien agricole)
 43000. Terminale bac technologique
 43300. Terminale bac technologique agricole
 43500. Brevet de maîtrise (BM)
 43700. Mention complémentaire au bac
 44500. BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 45000. Terminale BP (brevet professionnel)
 45300. Terminale BPA (brevet professionnel agricole)
 46000. BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 46300. CSA niveau bac (certificat spécialisation agricole)
 46400. Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 47000. Terminale bac général
 48201. Année non terminale Deust, DUT
 48202. Année non terminale BTS, BTSA
 48203. Année non terminale santé, travail social niveau bac+2/3/4
 48204. Année non term autre cycle niv. bac+2 (art...)
 48800. Capacité en droit, DAEU, ESEU
 49600. Année terminale diplôme santé, travail social niv. bac
 49800. Autre diplôme niveau bac (personnel navigant commercial, musique...)
 49991. Classe préparatoire aux grandes écoles
 49992. 1ère année Deug, 1ère année licence (L1), Paces (1ère année médecine)
 49993. Formation complémentaire post-bac. prépa écoles santé, concours...
 49994. 1ère année médecine, odontologie, pharmacie (Paces)
 49999. Bac+1 sans autre indication
 50000. CAP année terminale
 50300. CAPA année terminale
 51000. BEP année terminale
 51300. BEPA année terminale
 52300. BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 53200. BC (brevet de compagnon)
 53700. Mention complémentaire au CAP-BEP
 54500. Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 55300. BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)

55600. EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
56300. CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
56400. Titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afp...)
58881. Seconde technologique
58882. Seconde bac pro., seconde BT, seconde speciale
58883. 1ère techno, première adaptation
58884. Première bac pro, première BT
58885. Année non terminale titre prof niveau bac (BP...)
58886. Formation complémentaire post CAP-BEP
59600. Année terminale diplôme santé, travail social niv CAP-BEP
59800. Autre formation de niveau CAP-BEP
59991. Seconde générale, seconde indéterminée
59992. 1ère générale
64000. DNB, 3e, BEPC, brevet des collèges
64100. CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
68881. Année non terminale CAP
68882. Année non terminale BEP
68883. Année non terminale autre diplôme niveau CAP-BEP
74000. Certificat d'études primaires
78882. CPPN, CPA, classe transition
79900. Aucune formation reconnue
79991. Études primaires
79992. 6e, 5e
79993. 4e
79995. IME (institut médico-éducatif), IMP, IMPRO

NIVFINMADX : Plus haut niveau d'études, si distinct du plus haut diplôme (questionnement MAD, 5 chiffres, 137 postes)

" Sans objet

10000. Diplôme d'université niveau bac+5
11000. Magistère
11100. Mastère spécialisé
11400. DRT (diplôme de recherche et technologie)
12000. DEA
12100. Master recherche
13000. DESS
13100. Master professionnel
14000. Master non différencié
14200. DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
14500. BEES 3e degré (BE éduc. sportif, niv. bac+5)
15000. Capacité de médecine
16000. Année terminale école supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
16400. Autre titre ou certificat niveau bac+5
17000. Année terminale école d'ingénieurs
18000. Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
18800. Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
19000. Agrégation depuis 2010
19400. Année term. dip. santé trav. social niv. bac+5 dont sage femme depuis 2015
19500. Diplôme d'État Docteur vétérinaire
19600. Doctorat de santé, année terminale
19700. Doctorat de recherche (hors santé), année terminale
19800. Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
1991. Année non terminale doctorat de recherche
1992. Année non terminale post DCEM ou équivalent des doctorats de santé
1993. Année non terminale Doctorat vétérinaire
1999. Bac+5 et plus (sans autre indication)
20000. 3e année licence, licence générale LMD (L3)
20100. Maîtrise, 1ère année de master (M1)
22000. MST (ancien diplôme)
23000. Maîtrise IUP
24000. DSAA (dip. sup. arts appliqués)
24100. DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
24200. DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
24500. BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
24600. DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
25000. Licence professionnelle année terminale
25600. Diplôme d'université niveau bac+3/4
25800. Drea (dip. recherche et études appliquées)
26000. Année terminale école supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
26400. Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
28000. Année terminale IUFM enseignement secondaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
28800. Année terminale IUFM enseignement primaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
29000. Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
29600. Année term. dip. santé trav. social niv. bac+3/4 dont infirmière depuis 2010
29800. Année term. autre dip. niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
2991. 1ère année IUFM
2998. Bac+3 sans autre indication
2999. Bac+4 sans autre indication
32000. BTS année terminale
32100. DMA (année terminale diplôme des métiers d'art)
32200. DTS, DNTS, DPECF (année terminale)
32300. BTSA année terminale
33500. Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
34000. DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
34200. DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
34500. Dejeeps (Diplôme d'État jeunesse, éducation populaire et sport)
34600. DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
35000. DUT année terminale

35100. Propédeutique (ancien diplôme)
 35200. Année terminale Deug, PCEM, DUEL, DUES, 2e année de licence (L2)
 35500. Deust année terminale
 35600. Diplôme d'université niveau bac+2 année terminale
 36300. CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
 36400. Autre titre ou certificat niv. bac+2 (année terminale école de vente...)
 38800. École normale d'instituteur, PEGC
 38881. Année post BTS DUT FCIL niveau bac+2
 38882. Année non terminale dip. santé-social niv. bac+3/4
 38883. Année non terminale école supérieure de commerce
 38884. Année non terminale école d'ingénieurs
 38885. Année non terminale autre form. niv. bac+3 à bac+5
 38886. Année non terminale autres dip. niv. bac+5 ou plus
 38887. Année non terminale dip. santé-social niv. bac+5 (sage-femme depuis 2014)
 39600. Année terminale diplôme santé-social niv. bac+2
 39800. Année terminale autre formation niveau bac+2
 39991. DCEM 2e cycle médecine, pharmacie, odontologie
 39992. 1ère et 2e années licence LMD (L1, L2)
 39999. Bac+2 sans autre indication
 40000. Terminale bac pro
 40100. BMA (brevet des métiers d'art)
 40200. BTM (brevet technique des métiers)
 40300. Terminale bac pro agricole
 40600. BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 41000. BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 41100. BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 41200. BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 41300. BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 41400. BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 42000. Terminale BT (brevet de technicien)
 42300. Terminale BTA (brevet de technicien agricole)
 43000. Terminale bac technologique
 43300. Terminale bac technologique agricole
 43500. Brevet de maîtrise (BM)
 43700. Mention complémentaire au bac
 44500. BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 45000. Terminale BP (brevet professionnel)
 45300. Terminale BPA (brevet professionnel agricole)
 46000. BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 46300. CSA niveau bac (certificat spécialisation agricole)
 46400. Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 47000. Terminale bac général
 48201. Année non terminale Deust, DUT
 48202. Année non terminale BTS, BTSA
 48203. Année non terminale santé, travail social niveau bac+2/3/4
 48204. Année non term autre cycle niv. bac+2 (art...)
 48800. Capacité en droit, DAEU, ESEU
 49600. Année terminale diplôme santé, travail social niv. bac
 49800. Autre diplôme niveau bac (personnel navigant commercial, musique...)
 49991. Classe préparatoire aux grandes écoles
 49992. 1ère année Deug, 1ère année licence (L1), Paces (1ère année médecine)
 49993. Formation complémentaire post-bac. prépa écoles santé, concours...
 49994. 1ère année médecine, odontologie, pharmacie (Paces)
 49999. Bac+1 sans autre indication
 50000. CAP année terminale
 50300. CAPA année terminale
 51000. BEP année terminale
 51300. BEPA année terminale
 52300. BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 53200. BC (brevet de compagnon)
 53700. Mention complémentaire au CAP-BEP
 54500. Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 55300. BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)

55600. EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
56300. CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
56400. Titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afp...)
58881. Seconde technologique
58882. Seconde bac pro., seconde BT, seconde speciale
58883. 1ère techno, première adaptation
58884. Première bac pro, première BT
58885. Année non terminale titre prof niveau bac (BP...)
58886. Formation complémentaire post CAP-BEP
59600. Année terminale diplôme santé, travail social niv CAP-BEP
59800. Autre formation de niveau CAP-BEP
59991. Seconde générale, seconde indéterminée
59992. 1ère générale
64000. DNB, 3e, BEPC, brevet des collèges
64100. CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
68881. Année non terminale CAP
68882. Année non terminale BEP
68883. Année non terminale autre diplôme niveau CAP-BEP
74000. Certificat d'études primaires
78882. CPPN, CPA, classe transition
79900. Aucune formation reconnue
79991. Études primaires
79992. 6e, 5e
79993. 4e
79995. IME (institut médico-éducatif), IMP, IMPRO