

Dictionnaire des variables de l'enquête Oripa

14-02-2022

Sommaire

1 Contexte, objectifs et champ de l'enquête Oripa	1
1.1 Bases administratives mobilisées	2
1.2 Méthode de stratification	4
1.3 Pondération	6
2 Identification des ruptures	7
3 Redressements	7
3.1 Recodage des codes métier	7
3.2 Redressement des verbatims	7
4 Protocole de collecte	7
5 Guide utilisateur et description des fichiers de données	8
6 Dictionnaire des variables	8
6.1 Variables issues de la base Enquête	8
6.2 Variables issues de la base Ariane	118
6.3 Variables issues de la base Parcoursup	127
6.4 Variables issues de la base Affelnet	129
6.5 Variables liées à la pondération	132

Mots clefs : orientation professionnelle, apprentissage, alternance, études, travail, emploi

1 Contexte, objectifs et champ de l'enquête Oripa

L'enquête Orientation et parcours apprentissage (Oripa) fait suite aux discussions initiées dans le cadre de la concertation préparant la réforme de l'apprentissage lancée par le gouvernement à l'automne 2017 qui

ont pointé le manque de documentation précise des aspects qualitatifs de l'accès à l'apprentissage et du déroulement des contrats.

L'enquête est réalisée grâce à la collaboration entre la Dares (service statistique du ministère chargé de l'emploi), la Depp (service statistique du ministère chargé de l'éducation nationale) et le Sies (service statistique du ministère chargé de l'enseignement supérieur) sous la forme d'une co-maîtrise d'ouvrage. L'enquête Oripa a obtenu le label d'intérêt général et de qualité statistique avec le caractère obligatoire, délivré par le comité du Label du Conseil national de l'information statistique (Cnis). La maîtrise d'œuvre est assurée par le prestataire de la Dares, l'institut de sondage Kantar public.

L'objectif de cette enquête est double. Il s'agit d'une part de décrire les conditions d'accès à l'apprentissage des jeunes ayant formulé un vœu en ce sens en 3ème ou 2nde ou de jeunes sortis de scolarité et ayant accédé à l'apprentissage par une autre voie, et d'autre part de décrire le déroulement du contrat (lorsqu'un contrat a été signé) et les circonstances des ruptures éventuelles.

Le questionnaire aborde principalement 8 thèmes :

- Raisons du choix de l'apprentissage ;
- Recherche d'un maître d'apprentissage ;
- Aide reçue pendant la recherche ;
- Logement et mobilité ;
- Participation au processus productif ;
- Raisons et conditions des ruptures et abandons éventuels ;
- Relations avec le service public de l'emploi et les chambres consulaires ;
- Relations avec le Centre de Formation.

L'enquête couvre l'ensemble de la France (y compris Drom) et se compose de deux vagues, en panel : la première en 2019, la seconde en 2020. Le présent document est associé à la première vague : les réponses au questionnaire ont été collectées par téléphone entre le 11 avril et 30 juillet en 2019. Les données de la deuxième vague, elles, ont été récoltées entre le 12 mai et le 11 juillet 2020.

Le champ de la première vague se compose de personnes : entrées en apprentissage pour la première fois à la rentrée scolaire 2018 pour commencer une formation pour un niveau de formation allant du CAP au BTS ou ayant émis un vœu d'orientation pour entrer en apprentissage à la rentrée scolaire 2018 pour préparer ces niveaux de formation ou, enfin, ayant reçu, à la rentrée 2018, une affectation en lycée professionnel dans une filière dont 10 % des entrants de la rentrée 2018 au moins sont des apprentis.

Le champ de la seconde vague est constitué des 31 741 répondants à la première vague.

1.1 Bases administratives mobilisées

L'enquête Oripa interroge des jeunes respectant, pour une année scolaire déterminée (l'année 2018-2019 pour cette première édition de l'enquête), au moins l'un de ces trois critères : la présence dans la base Ari@ne de gestion informatisée des contrats d'apprentissage, le souhait de s'orienter en apprentissage (exprimé par une plateforme : Affelnet, à la fin du collège, ou Parcoursup, à la fin du lycée), ou l'entrée en lycée professionnel dans une filière qui aurait pu être préparée en apprentissage. Le fait qu'une filière puisse être préparée en apprentissage est défini par un critère statistique : au moins 10 % des entrants dans cette filière à la rentrée 2018 sont des apprentis.

L'enquête interroge les 5 types de population suivants :

1. Volet secondaire 1 (entrants en apprentissage dans le 2ndaire): Personnes entrées pour la première fois en apprentissage à la rentrée scolaire 2018 en France, pour préparer une formation de niveau IV ou V par apprentissage.

2. Volet supérieur 1 (entrants en apprentissage en bac+2) Personnes entrées pour la première fois en apprentissage à la rentrée scolaire 2018 en France, pour préparer une formation de niveau III par apprentissage.
3. Volet secondaire 2 (vœu pour l'apprentissage dans le 2ndaire, sans entrer en apprentissage) : Jeunes ayant formulé, via la plateforme Affelnet, au moins un vœu d'orientation en apprentissage pour préparer un diplôme du secondaire mais n'étant finalement pas entrés en apprentissage.
4. Volet supérieur 2 (vœu pour l'apprentissage en bac+2, sans entrer en apprentissage) : Jeunes ayant formulé, via la plateforme Parcoursup, au moins un vœu d'orientation en apprentissage pour préparer un diplôme de niveau III mais n'étant finalement pas entrés en apprentissage.
5. Volet orientation lycée professionnel (LP): Jeunes n'ayant pas formulé, via la plateforme Affelnet, de vœux d'orientation en apprentissage mais qui ont reçu, à la rentrée 2018, une affectation par Affelnet dans une formation professionnelle par voie scolaire (le plus souvent en lycée professionnel), dans une filière dont au moins 10 % des entrants de la rentrée 2018 sont des apprentis.

La base de sondage est filtrée sur les individus âgés de 15 ans ou plus au 1er janvier 2019. En effet, en conformité avec le Règlement général de protection des données entré en vigueur le 25 mai 2018, il est nécessaire d'obtenir le consentement des parents pour interroger des individus âgés de moins de 15 ans. Pour des raisons pratiques, nous excluons donc les moins de 15 ans du champ de l'enquête (cette restriction n'amène à exclure que moins de 200 individus du champ). La couverture géographique est la France entière : en particulier, les cinq Départements et régions d'outre-mer sont inclus dans le champ.

La base de sondage est composée d'un appariement entre trois bases de données, issues de trois systèmes d'information distincts : Ari@ne et Affelnet d'une part, Ari@ne et Parcoursup d'autre part :

- Ari@ne est le système de gestion informatisé des contrats d'apprentissage. Tout contrat d'apprentissage signé en France ainsi que l'ensemble des informations renseignées sur le contrat sont déposés dans ce système d'information, modulo un faible défaut de couverture : on estime la couverture d'Ari@ne à 96 % à m+4.
- Affelnet est le système d'information permettant la gestion informatisée de l'affectation des jeunes s'orientant vers une formation de niveau post-3e. L'ensemble des vœux d'orientation formulés par les jeunes s'orientant vers un niveau de formation post-3e sont renseignés dans Affelnet, avec un maximum de 8 vœux par académie, plusieurs académies pouvant être demandées. Ces vœux sont ordonnés en fonction des préférences du jeune, au sein de chaque académie. Les vœux d'orientation en apprentissage sont recensés dans Affelnet par l'ensemble des académies depuis 2018. Dans Affelnet, un vœu est défini comme le croisement entre une formation et un établissement.
- Parcoursup recense l'ensemble des vœux d'orientation vers une formation de niveau post-bac. Les vœux en apprentissage sont recensés « à part » dans le système d'information : les jeunes peuvent formuler au maximum 10 « vœux » hors apprentissage, et 10 « vœux » en apprentissage. Dans Parcoursup, un « vœu » ne correspond pas à un croisement formation x un établissement, mais uniquement à une formation. Les établissements sont demandés sous la forme de « sous-vœux ». Les candidats peuvent faire jusqu'à 10 « sous-vœux » par « vœu ». Pour harmoniser la terminologie avec la base Affelnet, nous désignerons par la suite par le terme « vœu » chaque croisement formation X établissement demandés par les candidats.

Cet appariement permet de déterminer quelles sont les personnes ayant formulé un vœu qui, finalement, n'ont pas signé de contrat d'apprentissage. Nous pouvons alors déterminer, dans la base de sondage, la répartition des cinq populations présentées plus haut (voir Tableau 1 ci-dessous).

1.2 Méthode de stratification

Le plan de sondage a été réalisé par stratification. Nous présentons les variables de stratifications utilisées ainsi que leurs modalités.

- **La situation vis-à-vis de l'apprentissage** est utilisée et affiche les sept modalités suivantes :
 - est en apprentissage dans le secondaire (niveau IV ou V),
 - est en apprentissage dans le supérieur (niveau III),
 - a formulé un voeu « prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le secondaire sans entrer en apprentissage finalement,
 - a formulé un voeu « non prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le secondaire sans entrer en apprentissage finalement,
 - a formulé un voeu « prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le supérieur sans entrer en apprentissage finalement,
 - a formulé un voeu « non prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le supérieur sans entrer en apprentissage finalement,
 - suit un enseignement professionnel de niveau IV ou V par la voie scolaire, sans avoir fait de voeux d'orientation en apprentissage.

Dans Affelnet, nous considérons qu'un jeune a formulé un voeu prioritaire pour l'apprentissage s'il a classé au moins un voeu pour l'apprentissage en 1e, 2e ou 3e position. Dans ParcoursSup, un jeune est considéré comme ayant formulé un voeu proritaire pour l'apprentissage s'il a émis au moins 3 voeux pour l'apprentissage au total.

- **La situation de l'individu avant le contrat d'apprentissage** (scolarité si pas de contrat d'apprentissage) présente les trois modalités suivantes :
 - scolarité / études,
 - vie active,
 - non renseignée.
- **La spécialité de formation** (définie ici à partir du niveau 17 de la Nomenclature des spécialités de formation (NSF))
- **le sexe** de l'individu
- **la région** de l'individu

De façon à assurer un nombre minimum de trois répondants par strates en suivant le plan de sondage exposé ci-après, nous effectuons des regroupements successifs pour les individus présents dans des strates dont le nombre de répondants estimé est inférieur à 3. Au total, la population se compose de 921 strates. La variable « STRATE » permet de décomposer la base de données fournies selon les strates utilisées pour le sondage.

De façon à pouvoir ventiler les résultats selon les spécialités de formation nous souhaitons disposer d'effectifs suffisants au niveau national, en particulier sur les apprentis (sous-populations 1 et 2) et sur le niveau secondaire (sous-populations 1 et 3). Nous ne forçons pas, dans le plan de sondage, les effectifs par spécialité à atteindre des niveaux minimums permettant d'assurer une certaine précision mais nous souhaitons disposer d'effectifs suffisants au sein des apprentis et des jeunes ayant cherché à entrer en apprentissage dans le secondaire pour qu'une allocation proportionnelle par spécialité permette d'approcher, dans les principales spécialités, un nombre de répondants suffisants. Pour chacune des cinq grandes populations, les objectifs de répondants sont les suivants : 14 000 pour le volet secondaire 1, 10 000 pour le volet secondaire 2, 6 000 pour le volet supérieur 1, 6 000 pour le volet secondaire 2, et 4000 pour le volet orientation lycée professionnel.

TABLEAU 1 – Répartition des cinq sous-populations						
Population	Effectif dans la base de sondage	Part dans la base de sondage	Effectif dans l'échantillon	Part dans l'échantillon	Part dans les répondants	Taux de réponse
1. Volet Secondaire 1	106 902	23,3 %	25 173	39 %	36%	45%
2. Volet supérieur 1	38 169	8,3 %	8 634	13 %	15%	55%
3. Volet secondaire 2	37 730	8,2 %	16 372	25 %	24%	47%
4. Volet supérieur 2	138 521	30,1 %	8 762	13%	15%	54%
5. Volet orientation lycée professionnel	138 360	30,1 %	6 268	10%	10%	51%
Total	459 682	100%	65 209	100%	100%	49%

Le taux de réponse pour la première vague est de 49%. Ce faible taux de réponse s'explique en partie par l'absence d'informations de contact pour joindre les individus.

Six régions ont émis le souhait de disposer d'un suréchantillon de façon à pouvoir exploiter l'enquête régionalement. Il a été convenu que le plan de sondage fasse en sorte d'assurer des effectifs minimums pour les régions suivantes, dans les sous-populations précisées ci-dessous :

- Le Grand Est, la Nouvelle Aquitaine, les Hauts-de-France et la Bourgogne Franche-Comté sur les apprentis du secondaire et les personnes ayant cherché à entrer en apprentissage dans le secondaire (2 populations par régions).
- L'Île-de-France sur les apprentis du secondaire, les apprentis de niveau III et les personnes ayant cherché à entrer en apprentissage dans le secondaire ou dans une formation de niveau III (4 populations).
- La Guadeloupe sur l'ensemble du champ.

Ces contraintes définissent ainsi, par croisement, $4 \times 2 + 4 + 1 = 13$ « populations d'intérêt ».

Pour les 13 populations d'intérêt définies comme le croisement d'une région ayant demandé une représentativité sur son champ et d'une des cinq sous-populations du champ, nous souhaitons pouvoir estimer la répartition d'une variable binaire supposée répartie équitablement (cas le moins favorable, répartition 50-50 %) avec une précision de 3 points et un niveau de confiance de 95 %. Pour atteindre ce niveau de précision, nous estimons qu'environ 1 000 répondants dans chaque population d'intérêt sont nécessaires. Le plan de sondage a donc été conçu pour atteindre environ 1 000 répondants dans ces populations d'intérêt. Le tableau 2 présente les effectifs pour ces populations d'intérêt dans la base de sondage et parmi les répondants, avec une estimation des marges d'erreur dans le cas d'une variable binaire équirépartie. Ces estimations de précisions ne prennent pas en compte de façon précise les méthodes de redressements de la non réponse qui ont été effectuées mais permettent d'avoir une première évaluation de la marge d'erreur.

TABLEAU 2 - Estimations de précisions pour les treize populations d'intérêt (variable binaire répartie de façon égale dans la population, 50 % / 50 %)					
Région	Population	N base de sondage	Vague 1		
			Nb répondants vg1	nb rép vg1 / N base de sondage	Marge erreur estimée vg1
Île-de-France	1. Volet secondaire 1	12 917	1365	10,6%	2,6
	3. Volet secondaire 2	3 241	911	28,1%	2,8
	2. Volet sup 1	8 344	1027	12,3%	2,9
	4. Volet sup 2	35 777	1284	3,6%	2,7
Bourgogne Franche-Comté	1. Volet secondaire 1	5 701	888	15,6%	3,1
	3. Volet secondaire 2	2 461	757	30,8%	3,0
Grand Est	1. Volet secondaire 1	9 181	949	10,3%	3,1
	3. Volet secondaire 2	2 885	779	27,0%	3,1
Hauts-de-France	1. Volet secondaire 1	9 190	931	10,1%	3,1
	3. Volet secondaire 2	3 138	793	25,3%	3,1
Nouvelle Aquitaine	1. Volet secondaire 1	11 636	1332	11,4%	2,6
	3. Volet secondaire 2	4 557	1029	22,6%	2,7
Guadeloupe	Tout	2 717	929	34,2%	2,7
Autres régions	Tout	347 937	18767	5,4%	0,7
Total		459 682	31 741	6,9%	

1.3 Pondération

Les pondérations finales sont calculées en quatre étapes :

- 1. Calcul du poids de sondage.**
- 2. Prise en compte de la probabilité qu'un moyen de contact soit disponible pour le jeune.**
Pour les individus inclus dans l'échantillon, calcul de la probabilité qu'un numéro de téléphone valide soit disponible pour l'individu. Par source, la probabilité qu'un téléphone soit trouvé est alors modélisée comme la moyenne de l'indicatrice de présence d'un numéro de téléphone pour l'individu dans la source, pondérée par les poids de sondage. Au total, 5 % des 65 209 contacts livrés au prestataire n'ont pu être associés à un numéro de téléphone.
- 3. Prise en compte du biais de non réponse.** Les individus de l'échantillon pour lesquels un numéro de téléphone est disponible sont regroupés en Groupes de réponses homogènes (GRH) conçus de façon à ce que les individus présents dans un même GRH aient à la fois des propensions à répondre proches et des valeurs des variables d'intérêt similaires (c'est-à-dire des réponses attendues à l'enquête similaires). Les GRH sont obtenus en regroupant ensemble, grâce à une méthode de Classification ascendante hiérarchique (CAH), des individus dont la probabilité de réponse estimée est proche. Cette probabilité est estimée par régression logistique à partir de variables à la fois corrélées aux variables d'intérêt de l'enquête et au comportement de réponse (le fait de répondre ou non) : situation vis-à-vis de l'apprentissage (croisement entre le fait d'être en apprentissage ou non / dans le secondaire ou non / et le fait d'avoir formulé un vœu plus ou moins prioritaire pour entrer en apprentissage), la spécialité de formation, la région de résidence, la catégorie d'âge, la CSP du premier responsable légal, les résultats obtenus lors du dernier diplôme passé, la nationalité, le fait de venir de voie générale ou non, le fait

d'avoir connu une rupture de contrat d'apprentissage, le nombre de numéros de téléphone disponibles et le fait que le pli annonçant l'enquête ait été distribué.

4. Une fois la création des groupes de réponses homogènes établie, un **calage sur marges** est enfin effectué. On utilise ainsi pour ce dernier redressement uniquement des marges issues de la base de sondage. Nous effectuons le calage sur les variables suivantes : le sexe, l'âge, le niveau de formation préparé / demandé, la région de résidence (regroupée en sous-groupes), la situation avant contrat (scolarité / autre), la spécialité demandée à l'entrée en apprentissage / préparée en apprentissage (regroupée en sous-groupe).

2 Identification des ruptures

Un certain nombre de jeune de l'enquête ne déclarent pas leur rupture de contrat, pourtant visible dans les données d'Ariane. A quel point détailler?

3 Redressements

3.1 Recodage des codes métier

Certaines variables ont comme modalités de réponse des spécialités de métier. Pour les variables o5ac, o5bc, o5bc, et t10, les spécialités de métiers appartiennent à une nomenclature interne fournie dans le document annexe « metiers.csv ». Pour chacune de ces variables X, deux versions recodées ont été ajoutées : X_pcs recode la spécialité de métier en PCS (nomenclature PCS de l'Insee 2003), et X_fap recode la spécialité de métier dans la nomenclature des familles professionnelles de la Dares.

3.2 Redressement des verbatims

Certaines questions laissent la possibilité à l'individu de répondre « autre ». Lorsque l'individu répond « autre », un verbatim est disponible. Pour chaque variable X qui laisse la possibilité d'un verbatim, une variable X_v est créée, elle est égale au verbatim de l'individu si celui-ci a répondu « autre » à X, et nulle sinon. De plus, certains verbatim ont été recodés dans des modalités déjà existantes grâce à la détection de chaînes de caractère pertinentes. Pour chaque variable X qui laisse la possibilité d'un verbatim, une variable X_corr est créée. Elle est égale à X si l'individu a répondu une modalité autre que « autres », et elle est égale à une modalité proche u verbatim si celui-ci a répondu « autre ». Néanmoins, tous les verbatims n'ont pas pu être corrigés : il existe donc encore des modalités « autre » dans la variable X_corr.

4 Protocole de collecte

Le mode de collecte utilisé est le téléphone. La durée moyenne de chaque interrogation est de 20 minutes, avec des variations selon la situation des enquêtés.

Pour la vague 1, le schéma du protocole est le suivant :

1. Envoi des lettres avis : une lettre avis pour le jeune et, si le jeune est mineur, une lettre avis aux référents légaux du jeune. Le contenu des lettres avis adressées aux jeunes et aux référents diffèrent légèrement.
2. Quand un mail est disponible, chaque lettre avis est doublée d'un mail avis.
3. Appels téléphoniques : jusqu'à 23 appels au total pour une fiche contact, les différents numéros disponibles pour une fiche tournant tour à tour.

4. Après deux tentatives d'appels, relance SMS ou mail si pas de numéro de portable disponible.
5. Après quatre tentatives d'appel, dépôt d'un message vocal.
6. Après dix tentatives d'appels, dernier SMS de relance.

Le choix du téléphone comme mode de collecte exclusif a notamment été motivé par la présence de nombreuses questions comportant des items qui ne sont pas cités, permettant aux jeunes de s'exprimer librement, mais aussi par la présence de longues listes de libellés et des difficultés de français parfois rencontrées chez les jeunes interrogés.

Certains individus n'ont pas été jusqu'au bout de l'entretien. Pour ces derniers, nous ne disposons donc pas d'interview complète. Une variable « REP_COMPLET », indicatrice qui vaut 1 lorsque l'interview est complète, permet de différencier ces situations.

5 Guide utilisateur et description des fichiers de données

Les données diffusées sont issues de cinq groupes de variables. Les variables de la base de sondage d'une part (Affelnet, Parcousup, Ariane), les réponses de l'enquête, et les variables utilisées pour la pondération, la stratification et le calage. Dans le dictionnaire, les variables sont triées par source. Au total donc, les variables sont partitionnées en 5 sources distinctes (Affelnet, Parcoursup, Ariane, Enquête, Pondération). La source "Pondération" regroupe les variables utilisées pour la pondération, la stratification et le calage. De plus, les variables de l'enquête sont présentées dans l'ordre alphabétique.

Une réponse non disponible est codée NA. Attention, une non réponse et une personne non concernée par le champ de la question ne sont pas directement différenciables et sont codées de la même manière en NA. Il est important de se référer au questionnaire afin d'appliquer les filtres lors de la manipulation des données. Attention, certains apprentis n'ont pas déclaré leur rupture de contrat, quand bien même une rupture est présente dans la base Ariane. Pour chaque variable, les informations suivantes sont disponibles dans le dictionnaire : le nom de la variable dans la base de données, l'intitulé exacte de la variable, les codes et libellés des modalités si besoin, un commentaire si besoin ainsi que la source dont est issue la variable. Dans le fichier contenant les données de l'enquête, toutes les variables sont codées en caractère.

La diffusion de l'enquête Oripa se matérialise à travers 5 documents.

- Les données de l'enquête, en format csv, contenant l'information disponible pour les 31 741 répondants de la première vague, à travers 466 variables,
- la nomenclature des pays utilisée par parcousup, en format csv, dans le fichier "code_pays_psup.csv", contenant 193 observations et 3 variables,
- Une nomenclature interne des métiers, utilisée pour coder certaines variables de l'enquête, dans le fichier "métier.csv", contenant 6575 observations et 3 variables.
- Le présent document en format pdf, qui présente l'enquête et contient le dictionnaire des codes.
- Le dictionnaires des codes en format csv, contenant 3260 observations et 5 variables.

6 Dictionnaire des variables

6.1 Variables issues de la base Enquête

ac1_1

Avez-vous été aidé pour : (R1)

Code	Libellé
1	Rédiger votre CV et votre lettre de motivation
2	Savoir quelles entreprises contacter
4	Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature
5	Appeler des entreprises
7	Autres
8	Aucune aide

ac1_1_corr

Variable ac1.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac1.1

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac1_2

Avez-vous été aidé pour : (R2)

Code	Libellé
1	Rédiger votre CV et votre lettre de motivation
2	Savoir quelles entreprises contacter
4	Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature
5	Appeler des entreprises
7	Autres
8	Aucune aide

ac1_2_corr

Variable ac1.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac1.2

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac1_3

Avez-vous été aidé pour : (R3)

Code	Libellé
1	Rédiger votre CV et votre lettre de motivation
2	Savoir quelles entreprises contacter
4	Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature
5	Appeler des entreprises
7	Autres
8	Aucune aide

ac1_3_corr

Variable ac1.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac1.3

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac1_4

Avez-vous été aidé pour : (R4)

Code	Libellé
1	Rédiger votre CV et votre lettre de motivation
2	Savoir quelles entreprises contacter
4	Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature
5	Appeler des entreprises
7	Autres
8	Aucune aide

ac1_4_corr

Variable ac1.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac1.4

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac1_5

Avez-vous été aidé pour : (R5)

Code	Libellé
1	Rédiger votre CV et votre lettre de motivation
2	Savoir quelles entreprises contacter
4	Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature
5	Appeler des entreprises
7	Autres
8	Aucune aide

ac1_5_corr

Variable ac1.5 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac1.5

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac1_v

Verbatim potentiel pour la question ac1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac1

ac2_1_1

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R1)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ac2_1_1_corr

Variable ac2_1.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_1.1
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_1_2

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R2)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_1_2_corr

Variable ac2_1.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_1.2
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_1_3

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R3)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_1_3_corr

Variable ac2_1.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_1.3
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_1_4

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R4)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_1_4_corr

Variable ac2_1.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_1.4
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_1_5

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R5)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_1_5_corr

Variable ac2_1.5 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_1.5
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_1_v

Verbatim potentiel pour la question ac2_1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_1

ac2_2_1

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R1)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ac2_2_1_corr

Variable ac2_2.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_2.1
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_2_2

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R2)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_2_2_corr

Variable ac2_2.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_2.2
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_2_3

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R3)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_2_3_corr

Variable ac2_2.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_2.3
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_2_4

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R4)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_2_4_corr

Variable ac2_2.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_2.4
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_2_5

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R5)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_2_5_corr

Variable ac2_2.5 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_2.5
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_2_v

Verbatim potentiel pour la question ac2_2

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_2

ac2_4_1

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R1)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collègue, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ac2_4_1_corr

Variable ac2_4.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_4.1
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_4_2

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R2)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_4_2_corr

Variable ac2_4.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_4.2
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_4_3

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R3)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_4_3_corr

Variable ac2_4.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_4.3
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_4_4

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R4)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_4_4_corr

Variable ac2_4.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_4.4
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_4_v

Verbatim potentiel pour la question ac2_4

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_4

ac2_5_1

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R1)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ac2_5_1_corr

Variable ac2_5.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_5.1
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_5_2

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R2)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_5_2_corr

Variable ac2_5.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_5.2
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_5_3

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R3)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_5_3_corr

Variable ac2_5.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_5.3
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_5_4

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R4)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_5_4_corr

Variable ac2_5.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_5.4
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_5_v

Verbatim potentiel pour la question ac2_5

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_5

ac2_7_1

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R1)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ac2_7_1_corr

Variable ac2_7.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_7.1
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_7_2

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R2)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_7_2_corr

Variable ac2_7.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_7.2
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_7_3

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R3)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_7_3_corr

Variable ac2_7.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_7.3
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_7_4

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R4)

Code	Libellé
1	Un conseiller de Mission locale
2	Un conseiller de Pôle emploi
3	Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
4	Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration
5	Une personne du CFA
6	Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
7	Mes parents
8	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
9	Des amis ou des connaissances
10	Autres

ac2_7_4_corr

Variable ac2_7.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable ac2_7.4
11	Déclare s'être aidé lui-même

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

ac2_7_v

Verbatim potentiel pour la question ac2_7

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_7

ac3_1

Comment avez-vous été mis en contact avec la première entreprise avec laquelle vous avez signé un contrat d'apprentissage? (R1)

Code	Libellé
1	J'avais effectué un stage ou un emploi avant
2	Par mon CFA
3	Par un autre CFA
4	Par la mission locale
5	Par Pôle Emploi
6	Par mon ancien collègue ou lycée
7	Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture
8	Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Par relations familiales ou personnelles
10	Par petites annonces
11	Par un forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage
12	Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément
13	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ac3_2

Comment avez-vous été mis en contact avec la première entreprise avec laquelle vous avez signé un contrat d'apprentissage? (R2)

Code	Libellé
1	J'avais effectué un stage ou un emploi avant
2	Par mon CFA
3	Par un autre CFA
4	Par la mission locale
5	Par Pôle Emploi
6	Par mon ancien collègue ou lycée
7	Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture
8	Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Par relations familiales ou personnelles
10	Par petites annonces
11	Par un forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage
12	Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément
13	Autres

ac3_3

Comment avez-vous été mis en contact avec la première entreprise avec laquelle vous avez signé un contrat d'apprentissage? (R3)

Code	Libellé
1	J'avais effectué un stage ou un emploi avant
2	Par mon CFA
3	Par un autre CFA
4	Par la mission locale
5	Par Pôle Emploi
6	Par mon ancien collègue ou lycée
7	Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture
8	Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Par relations familiales ou personnelles
10	Par petites annonces
11	Par un forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage
12	Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément
13	Autres

ac3_v

Verbatim potentiel pour la question ac3

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac3

ac4

Le métier que vous exercez actuellement était-il votre premier choix lorsque vous avez commencé à chercher ?

Code	Libellé
1	Oui, tout à fait
2	Oui, plutôt
3	Non pas vraiment
4	Non pas du tout
NSP	Ne sait pas

ac5

Les tâches que vous exercez dans cette entreprise correspondent-elles à l'idée que vous vous faisiez du métier avant de commencer à l'exercer ?

Code	Libellé
1	Oui, tout à fait
2	Oui, plutôt
3	Non pas vraiment
4	Non pas du tout
NSP	Ne sait pas

af1_1

Alterner périodes de formation et travail en entreprise vous permet de mieux comprendre la formation en CFA ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af1_2

Alterner périodes de formation et travail en entreprise vous empêche de bien préparer les cours ou les devoirs pour la formation en CFA

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af1_3

Alterner périodes de formation et travail en entreprise vous empêche d'accomplir correctement le travail en entreprise

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af1_4

Alterner périodes de formation et travail en entreprise demande beaucoup d'efforts pour s'organiser

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af2

Vos missions en entreprise pendant votre contrat d'apprentissage vous ont-elles paru adaptées au diplôme préparé ?

Code	Libellé
1	Tout à fait
2	Plutôt
3	Pas vraiment
4	Pas du tout
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af3b

Cette personne / Au moins une de ces personnes est-elle en contact avec votre maître d'apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

af3c

Cette personne / Au moins une de ces personnes s'est-elle déplacée dans votre entreprise dans le cadre du suivi de votre contrat ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af4b

Diriez-vous que ce que vous avez appris en CFA a été utile en entreprise ?

Code	Libellé
1	Oui tout de suite
2	Oui mais pas tout de suite
3	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

af5b

Diriez-vous que ce que vous avez appris en entreprise a été utile en CFA ?

Code	Libellé
1	Oui tout de suite
2	Oui mais pas tout de suite
3	Non

af7

Est-ce qu'on vous a demandé dans votre entreprise de faire des choses que vous n'aviez pas encore apprises ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non

au1

Combien de frères et sœurs avez-vous y compris de demi-frères et demi-sœurs éventuels ?

Code	Libellé
...	Numérique

au2

Certains d'entre eux ont-ils déjà effectué une formation en apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

au3

L'un d'entre eux au moins a-t-il effectué cette formation en apprentissage pour préparer un CAP, un BEP ou un bac professionnel ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

au5

Etes-vous né(e)...

Code	Libellé
1	En France métropolitaine
2	Dans un département, région ou collectivité d'Outre-Mer
3	Hors de France
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

au6

À quel âge êtes-vous arrivé en France la première fois pour y vivre ?

Code	Libellé
...	Numérique

cfa0

Avez-vous d'abord trouvé l'entreprise ou l'établissement de formation ?

Code	Libellé
1	L'entreprise
2	L'établissement de formation
3	Les deux

cfa1

Aviez-vous contacté un CFA pour vous inscrire ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

cfa10_1

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti ? (R1)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles je devais commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
5	Le manque d'intérêt pour le métier
6	Le manque d'intérêt pour les cours
7	J'ai été renvoyé par le CFA
8	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
9	Mon employeur m'a demandé de changer de CFA
10	Autres
NSP	Ne sait pas

cfa10_2

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti ? (R2)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles je devais commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
5	Le manque d'intérêt pour le métier
6	Le manque d'intérêt pour les cours
7	J'ai été renvoyé par le CFA
8	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
9	Mon employeur m'a demandé de changer de CFA
10	Autres

cfa10_3

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti ? (R3)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles je devais commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
5	Le manque d'intérêt pour le métier
6	Le manque d'intérêt pour les cours
7	J'ai été renvoyé par le CFA
8	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
9	Mon employeur m'a demandé de changer de CFA
10	Autres

cfa10_v

Verbatim potentiel pour la question cfa10

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question cfa10

cfa2b

Combien de CFA avez-vous contactés pour y faire un apprentissage ?

Code	Libellé
...	Numérique

cfa3

Avez-vous été retenu par un CFA (même si votre candidature n'allait être validée que si vous trouviez un employeur) ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

cfa3b

Avez-vous été retenu par un seul ou par plusieurs CFA ?

Code	Libellé
1	Un seul CFA
2	Plusieurs CFA
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

cfa5_1

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R1)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

cfa5_10

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R10)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_2

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R2)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_3

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R3)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_4

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R4)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_5

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R5)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_6

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R6)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_7

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R7)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_8

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R8)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_9

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R9)

Code	Libellé
1	Seul
2	Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale
3	Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi
4	Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole
5	Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration
6	Avec l'aide d'un autre CFA
7	Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO)
9	Avec l'aide de mes parents
10	Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
11	Avec l'aide d'amis ou connaissances
13	J'en ai entendu parler sur un salon ou forum
14	Je l'ai trouvé en cherchant sur internet
15	Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise
16	Autres

cfa5_v

Verbatim potentiel pour la question cfa5

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question cfa5

cfa6

Est-ce que, oui ou non, ce CFA est lié à un lycée, une université ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

cfa7_1

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R1)

Code	Libellé
1	C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait
2	C'était le plus près de chez moi
3	Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là
4	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

cfa7_2

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R2)

Code	Libellé
1	C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait
2	C'était le plus près de chez moi
3	Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là
4	Autres

cfa7_3

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R3)

Code	Libellé
1	C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait
2	C'était le plus près de chez moi
3	Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là
4	Autres

cfa7_4

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R4)

Code	Libellé
1	C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait
2	C'était le plus près de chez moi
3	Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là
4	Autres

cfa7_v

Verbatim potentiel pour la question cfa7

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question cfa7

cfa8

Avez-vous changé de CFA depuis le début de l'année scolaire ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non

cfa9

Combien de temps êtes-vous resté dans le CFA précédent ?

Code	Libellé
1	En mois
2	En semaines
3	En jours
NSP	Ne sait pas

cfa9j

durée en jours

Code	Libellé
...	Numérique

cfa9m

durée en mois

Code	Libellé
...	Numérique

cfa9s

durée en semaine

Code	Libellé
...	Numérique

d1

Quel est le rythme habituel de votre alternance entre CFA et entreprise ?

Code	Libellé
1	Alternance de semaines
2	Alternance de mois
3	Alternance de jour

d4_1

Je m'entends bien avec mon maître d'apprentissage

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

d4_2

Mon maître d'apprentissage me confie des missions intéressantes

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

d4_3

J'aurais besoin que mon maître d'apprentissage m'explique plus ce que je ne sais pas faire ou ce que je n'ai pas compris

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

d4_4

J'aurais besoin que mon maître passe plus de temps à suivre mon apprentissage

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

dm2

???

Code	Libellé
1	L'adresse E-mail est correcte
2	L'adresse erronée

e1

Quel type de diplôme préparez-vous ?

Code	Libellé
1	Aucun diplôme
2	Certificat d'études primaires
3	Brevet d'études du 1er Cycle (BEPC), brevet des collèges
4	Baccalauréat général et anciens brevets (BE, BEPS, BS)
5	Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel court à spécialité agricole ou industrielle
6	Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel court à spécialité tertiaire
7	Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel long à spécialité agricole ou industrielle
8	Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel long à spécialité tertiaire
9	Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau Bac+2
10	Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau supérieur à Bac +2

e2c

Quelle est la spécialité de votre formation ?

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate.

Nomenclature NSF 100

e2c_v

Verbatim potentiel pour la question e2c

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question e2c

i0

Vous arrive-t-il de faire des heures supplémentaires ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

i0b

Êtes-vous payé pour ces heures supplémentaires, ou les rattrapez-vous sous forme de congés ?

Code	Libellé
1	Oui, à chaque fois
2	Oui, parfois
3	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

i1

Depuis le début de votre contrat d'apprentissage, avez-vous déjà eu envie d'arrêter votre contrat ?

Code	Libellé
1	Non jamais
2	Oui parfois
3	Oui souvent
Refus	Refuse de répondre

i10

Depuis le début de votre contrat d'apprentissage, avez-vous manqué des cours pendant une durée non prévue pour une autre raison qu'un arrêt maladie ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

i11

Au total, votre ou vos absence(s) du centre de formation a (ont) duré combien de temps ?

Code	Libellé
1	Une demi-journée ou moins
2	Une journée
3	Entre deux jours et trois jours
4	Quatre ou cinq jours
5	Six jours ou plus
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

i12_1

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R1)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

i12_2

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R2)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_3

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R3)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_4

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R4)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_5

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R5)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_6

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R6)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_7

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R7)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_8

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R8)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_9

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R9)

Code	Libellé
1	Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer
2	La durée du transport ou des problèmes de transport
3	L'ambiance dans la classe
4	Le manque d'intérêt pour le métier
5	Le manque d'intérêt pour les cours
6	Votre accompagnement au CFA
8	L'entente avec les professeurs
9	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
10	Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation
11	Autres

i12_v

Verbatim potentiel pour la question i12

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i12

i2

Depuis le début de votre contrat d'apprentissage, avez-vous été absent de votre travail pour une autre raison qu'un arrêt maladie?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

i3

Au total, votre ou vos absence(s) a (ont) duré combien de temps ?

Code	Libellé
1	Une demi-journée ou moins
2	Une journée
3	Entre deux jours et trois jours
4	Quatre ou cinq jours
5	Six jours ou plus
NSP	Ne sait pas

i4_1

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R1)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

i4_2

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R2)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_3

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R3)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_4

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R4)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_5

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R5)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_6

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R6)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_7

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R7)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_8

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R8)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_9

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause (R9)

Code	Libellé
2	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
3	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer
4	La durée du transport, ou des problèmes de transport
5	L'ambiance de travail
6	Le manque d'intérêt pour le métier
7	Les relations avec les clients
8	La pénibilité du travail
9	Votre accompagnement dans l'entreprise
11	Problèmes personnels, familiaux
12	Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise
13	Accident du travail
14	Maladie professionnelle
15	Raisons scolaires / obligations scolaires
16	Autres
Z	Refused

i4_v

Verbatim potentiel pour la question i4

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i4

i5

Avez-vous été aidé par quelqu'un ou un organisme pour résoudre ce(s) problème(s) ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

i5b_1

Par qui exactement ? (R1)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
NSP	Ne sait pas

i5b_2

Par qui exactement ? (R2)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i5b_3

Par qui exactement ? (R3)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i5b_4

Par qui exactement ? (R4)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i5b_5

Par qui exactement ? (R5)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i5b_v

Verbatim potentiel pour la question i5b

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i5b

i9

NA

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

i9b_1

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R1)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
Refus	Refuse de répondre

i9b_2

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R2)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i9b_3

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R3)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i9b_4

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R4)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i9b_5

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R5)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i9b_6

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R6)

Code	Libellé
1	Une mission locale
2	Le CFA (professeur ou administration)
3	Votre maître d'apprentissage
4	Une autre personne de votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres

i9b_v

Verbatim potentiel pour la question i9b

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i9b

lm1

Où vivez-vous le plus souvent ?

Code	Libellé
1	Chez vos parents ou un de vos parents
2	Dans un logement personnel
3	Vous êtes hébergé par un(e) de vos amis
4	En foyer
5	En internat
6	Autre
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

lm1_corr

Variable lm1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable lm1

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

lm1_v

Verbatim potentiel pour la question lm1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question lm1

lm1b

Vivez-vous :

Code	Libellé
1	Seul
2	En colocation
3	En couple, sans enfant(s)
4	En couple, avec enfant(s)
5	Seul, avec enfant(s)
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

lm2

Avez-vous déménagé depuis l'été dernier ?

Code	Libellé
1	Oui, pour me rapprocher de mon lieu de travail
2	Oui, pour me rapprocher de mon lieu de formation ou d'étude
3	Oui, pour une autre raison
4	Non
Refus	Refuse de répondre

lm3

Avez-vous le permis de conduire ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
3	Vous êtes en train de le préparer ou de préparer le code

lm4_1

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R1)

Code	Libellé
2	D'une voiture personnelle (avec ou sans permis)
3	D'un scooter ou moto (avec ou sans permis)
4	D'un vélo
5	Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement
6	Aucun, rien de tout cela
Refus	Refuse de répondre

lm4_2

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R2)

Code	Libellé
2	D'une voiture personnelle (avec ou sans permis)
3	D'un scooter ou moto (avec ou sans permis)
4	D'un vélo
5	Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement
6	Aucun, rien de tout cela

lm4_3

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R3)

Code	Libellé
2	D'une voiture personnelle (avec ou sans permis)
3	D'un scooter ou moto (avec ou sans permis)
4	D'un vélo
5	Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement
6	Aucun, rien de tout cela

lm4_4

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R4)

Code	Libellé
2	D'une voiture personnelle (avec ou sans permis)
3	D'un scooter ou moto (avec ou sans permis)
4	D'un vélo
5	Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement
6	Aucun, rien de tout cela

lm5

Vos parents vous accompagnent-ils sur une partie de vos trajets?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

m1

Votre adresse email est-elle bien la suivante

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

no0

Depuis juin 2018, avez-vous signé un contrat d'apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

no1

L'année dernière, vous êtes-vous renseigné pour faire une formation en apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

no1b

Avez-vous tout de même entendu parler de la possibilité de suivre une formation en apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

no1c

Aviez-vous formulé un vœu d'orientation en apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

no2_1

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R1)

Code	Libellé
2	Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi
3	Trop difficile de s'organiser pour le logement
4	Trop difficile de s'organiser pour le transport
5	Trop difficile de trouver un employeur
6	Pas prêt à commencer à travailler
7	Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé
8	Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage
9	Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire
10	Je préfère le lycée
11	Autres
NSP	Ne sait pas

no2_2

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R2)

Code	Libellé
2	Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi
3	Trop difficile de s'organiser pour le logement
4	Trop difficile de s'organiser pour le transport
5	Trop difficile de trouver un employeur
6	Pas prêt à commencer à travailler
7	Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé
8	Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage
9	Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire
10	Je préfère le lycée
11	Autres

no2_3

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R3)

Code	Libellé
2	Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi
3	Trop difficile de s'organiser pour le logement
4	Trop difficile de s'organiser pour le transport
5	Trop difficile de trouver un employeur
6	Pas prêt à commencer à travailler
7	Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé
8	Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage
9	Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire
10	Je préfère le lycée
11	Autres

no2_4

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R4)

Code	Libellé
2	Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi
3	Trop difficile de s'organiser pour le logement
4	Trop difficile de s'organiser pour le transport
5	Trop difficile de trouver un employeur
6	Pas prêt à commencer à travailler
7	Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé
8	Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage
9	Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire
10	Je préfère le lycée
11	Autres

no2_5

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R5)

Code	Libellé
2	Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi
3	Trop difficile de s'organiser pour le logement
4	Trop difficile de s'organiser pour le transport
5	Trop difficile de trouver un employeur
6	Pas prêt à commencer à travailler
7	Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé
8	Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage
9	Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire
10	Je préfère le lycée
11	Autres

no2_6

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R6)

Code	Libellé
2	Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi
3	Trop difficile de s'organiser pour le logement
4	Trop difficile de s'organiser pour le transport
5	Trop difficile de trouver un employeur
6	Pas prêt à commencer à travailler
7	Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé
8	Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage
9	Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire
10	Je préfère le lycée
11	Autres

no2_v

Verbatim potentiel pour la question no2

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question no2

no3_1

Quelles sont les personnes qui vous ont déconseillé l'apprentissage ? (R1)

Code	Libellé
1	Mes parents m'ont déconseillé l'apprentissage
2	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont déconseillé l'apprentissage
3	Des camarades de classe m'ont déconseillé l'apprentissage
4	D'autres amis ou connaissances m'ont déconseillé l'apprentissage
5	Un ou des professeurs m'ont déconseillé l'apprentissage
6	Un conseiller d'orientation m'a déconseillé l'apprentissage
7	Un conseiller en mission locale m'a déconseillé l'apprentissage
8	Un conseiller de Pôle Emploi m'a déconseillé l'apprentissage
9	Autres
Refus	Refuse de répondre

no3_2

Quelles sont les personnes qui vous ont déconseillé l'apprentissage ? (R2)

Code	Libellé
1	Mes parents m'ont déconseillé l'apprentissage
2	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont déconseillé l'apprentissage
3	Des camarades de classe m'ont déconseillé l'apprentissage
4	D'autres amis ou connaissances m'ont déconseillé l'apprentissage
5	Un ou des professeurs m'ont déconseillé l'apprentissage
6	Un conseiller d'orientation m'a déconseillé l'apprentissage
7	Un conseiller en mission locale m'a déconseillé l'apprentissage
8	Un conseiller de Pôle Emploi m'a déconseillé l'apprentissage
9	Autres

no3_3

Quelles sont les personnes qui vous ont déconseillé l'apprentissage ? (R3)

Code	Libellé
1	Mes parents m'ont déconseillé l'apprentissage
2	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont déconseillé l'apprentissage
3	Des camarades de classe m'ont déconseillé l'apprentissage
4	D'autres amis ou connaissances m'ont déconseillé l'apprentissage
5	Un ou des professeurs m'ont déconseillé l'apprentissage
6	Un conseiller d'orientation m'a déconseillé l'apprentissage
7	Un conseiller en mission locale m'a déconseillé l'apprentissage
8	Un conseiller de Pôle Emploi m'a déconseillé l'apprentissage
9	Autres

no3_v

Verbatim potentiel pour la question no3

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question no3

o1_1

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R1)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

o1_1_corr

Variable o1.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.1

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_10

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R10)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_10_corr

Variable o1.10 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.10

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.10 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_11

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R11)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_11_corr

Variable o1.11 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.11

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.11 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_2

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R2)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_2_corr

Variable o1.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.2

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_3

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R3)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_3_corr

Variable o1.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.3

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_4

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R4)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_4_corr

Variable o1.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.4

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_5

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R5)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_5_corr

Variable o1.5 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.5

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_6

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R6)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_6_corr

Variable o1.6 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.6

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_7

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R7)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_7_corr

Variable o1.7 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.7

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_8

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R8)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_8_corr

Variable o1.8 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.8

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_9

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R9)

Code	Libellé
1	Je voulais avoir une expérience professionnelle
2	Je voulais gagner un salaire
3	Je devais financer mes études
4	Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage
5	Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire
6	Le CFA était près de chez moi
7	J'ai des difficultés à l'école
9	Je voulais apprendre plus efficacement
10	Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle
11	Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu
12	Pour suivre l'exemple d'un proche
14	Autres

o1_9_corr

Variable o1.9 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable o1.9

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.9 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

o1_v

Verbatim potentiel pour la question o1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o1

o2_1

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R1)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

o2_2

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R2)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres

o2_3

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R3)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres

o2_4

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R4)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres

o2_5

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R5)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres

o2_6

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R6)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres

o2_7

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R7)

Code	Libellé
1	Moi-même
2	Mes parents
3	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents)
4	Des camarades de classe
5	D'autres amis ou connaissances
6	Un ou des professeurs
7	Un conseiller d'orientation
8	Un conseiller en mission locale
9	Un conseiller de Pôle Emploi
10	Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.)
11	Autres

o2_v

Verbatim potentiel pour la question o2

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o2

o3

L'apprentissage était-il votre premier choix ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

o4

Au moment où vous avez demandé l'apprentissage, aviez-vous un ou des métiers précis en tête ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

o5ac

Quel métier ?

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate.

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

o5ac_fap

Variable o5ac convertie dans la nomenclature FAP

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature des familles professionnelles de la Dares, version 2009

o5ac_pcs

Variable o5ac convertie dans la nomenclature PCS

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature INSEE 2003

o5ac_v

Verbatim potentiel pour la question o5ac

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

o5bc

Quel autre métier ?

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate.

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

o5bc_fap

Variable o5bc convertie dans la nomenclature FAP

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature des familles professionnelles de la Dares, version 2009

o5bc_pcs

Variable o5bc convertie dans la nomenclature PCS

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature INSEE 2003

o5bc_v

Verbatim potentiel pour la question o5bc

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o5bc

o5cc

Et encore ?

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate.

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

o5cc_fap

Variable o5cc convertie dans la nomenclature FAP

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature des familles professionnelles de la Dares, version 2009

o5cc_pcs

Variable o5cc convertie dans la nomenclature PCS

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature INSEE 2003

o5cc_v

Verbatim potentiel pour la question o5cc

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o5cc

o6_1_1

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R1)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

o6_1_2

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R2)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_3

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R3)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_4

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R4)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_5

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R5)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_6

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R6)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_7

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R7)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_8

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R8)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_9

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R9)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_1_v

Verbatim potentiel pour la question o6_1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o6_1

o6_2_1

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R1)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres
NSP	Ne sait pas

o6_2_2

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R2)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_3

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R3)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_4

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R4)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_5

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R5)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_6

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R6)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_7

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R7)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_8

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R8)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_2_v

Verbatim potentiel pour la question o6_2

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o6_2

o6_3_1

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R1)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres
NSP	Ne sait pas

o6_3_10

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R10)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_2

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R2)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_3

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R3)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_4

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R4)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_5

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R5)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_6

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R6)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_7

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R7)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_8

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R8)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_9

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R9)

Code	Libellé
1	C'est un métier / un secteur qui m'attirait
2	C'est le métier exercé par un membre de ma famille
3	J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale
5	J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie
6	J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu
7	J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations
8	Mes parents m'ont parlé de ce métier
9	D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier
10	Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie
11	Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier
12	Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier
13	Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier
14	Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier
15	Autres

o6_3_v

Verbatim potentiel pour la question o6_3

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o6_3

o7_1

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier (déclaré en 05ac) ?

Code	Libellé
1	Non jamais
2	Non pas vraiment
3	Oui un peu
4	Oui souvent
NSP	Ne sait pas

o7_2

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier (déclaré en 05bc) ?

Code	Libellé
1	Non jamais
2	Non pas vraiment
3	Oui un peu
4	Oui souvent
NSP	Ne sait pas

o7_3

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier (déclaré en 05cc) ?

Code	Libellé
1	Non jamais
2	Non pas vraiment
3	Oui un peu
4	Oui souvent
NSP	Ne sait pas

p1

Quelle est la situation professionnelle de votre père ?

Code	Libellé
1	Il travaille
2	Il est en formation
3	Il est sans emploi ou au chômage
4	Il est retraité (ou en pré-retraite)
5	Il est décédé
6	Vous n'avez pas connu votre père
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

p10

Aidez-vous financièrement vos parents de façon régulière ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

p2

A-t-il déjà travaillé ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

p3

Quelle est / « était » la profession de votre père ?

Code	Libellé
10	Agriculteurs exploitants
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés et plus
31	Professions libérales et assimilés
32	Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques
36	Cadres d'entreprise
41	Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
51	Employés de la fonction publique
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
61	Ouvriers qualifiés
66	Ouvriers non qualifiés
69	Ouvriers agricoles
71	Anciens agriculteurs exploitants
72	Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
73	Anciens cadres et professions intermédiaires
76	Anciens employés et ouvriers
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
82	Inactifs divers (autres que retraités)
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

p5

Quelle est la situation professionnelle de votre mère ?

Code	Libellé
1	Elle travaille
2	Elle est en formation
3	Elle est sans emploi ou au chômage
4	Elle est retraitée (ou en pré-retraite)
5	Elle est décédée
6	Vous n'avez pas connu votre mère
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

p6

A-t-elle déjà travaillé ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

p7

Quelle est/« était »> la profession de votre mère ?

Code	Libellé
10	Agriculteurs exploitants
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés et plus
31	Professions libérales et assimilés
32	Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques
36	Cadres d'entreprise
41	Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
51	Employés de la fonction publique
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
61	Ouvriers qualifiés
66	Ouvriers non qualifiés
69	Ouvriers agricoles
71	Anciens agriculteurs exploitants
72	Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise
73	Anciens cadres et professions intermédiaires
76	Anciens employés et ouvriers
81	Chômeurs n'ayant jamais travaillé
82	Inactifs divers (autres que retraités)
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

p9

Vos parents vous aident-ils financièrement de façon régulière ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

r1

L'entreprise qui vous accueille est-elle une entreprise appartenant à votre famille ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

r2

Avez-vous cherché à entrer en contact avec au moins une entreprise pour y faire un apprentissage ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

r2b

Combien d'entreprises avez-vous contactées pour y faire un apprentissage ?

Code	Libellé
...	Numérique

r3

Avez-vous eu des entretiens dans une ou plusieurs de ces entreprises ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

r3b

Dans combien d'entreprises (si r3 = OUI) ?

Code	Libellé
...	Numérique

r4

Avez-vous eu une ou plusieurs propositions d'embauche en apprentissage

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas

r4b

Dans combien d'entreprises (si r4 = OUI)?

Code	Libellé
...	Numérique

r5

Avez-vous signé un contrat d'apprentissage dans une ou plusieurs de ces entreprises (si r4 = OUI) ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non

r6

Combien de temps avez-vous cherché une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage ?

Code	Libellé
1	En mois
2	En semaines
3	En jours
NSP	Ne sait pas

r6j

question r6 réponse en jours

Code	Libellé
...	Numérique

r6m

question r6 réponse en mois

Code	Libellé
...	Numérique

r6m_red

Variable r6 redressée : durée en mois

Code	Libellé
...	Numérique

Quelque soit la réponse à r6, r6m_red convertit toutes les réponses en mois

r6s

question r6 réponse en semaines

Code	Libellé
...	Numérique

r7_1

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R1)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

r7_2

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R2)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres

r7_3

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R3)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres

r7_4

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R4)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres

r7_5

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R5)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres

r7_6

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R6)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres

r7_7

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R7)

Code	Libellé
1	J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage
2	J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage
3	J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie
4	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement
5	C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport
6	La rémunération n'était pas suffisante
7	Il y avait trop d'argent à avancer
8	Autres

r7_v

Verbatim potentiel pour la question r7

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question r7

r8

Diriez-vous qu'il a été difficile pour vous de rechercher un employeur ?

Code	Libellé
1	Oui, très difficile
2	Oui, assez difficile
3	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

r8b_1

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R1)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti être discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

r8b_1_corr

Variable r8b.1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.1

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_2

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R2)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_2_corr

Variable r8b.2 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.2

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_3

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R3)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_3_corr

Variable r8b.3 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.3

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_4

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R4)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_4_corr

Variable r8b.4 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.4

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_5

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R5)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_5_corr

Variable r8b.5 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.5

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_6

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R6)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti être discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_6_corr

Variable r8b.6 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.6

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_7

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R7)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti être discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_7_corr

Variable r8b.7 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.7

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_8

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R8)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti être discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_8_corr

Variable r8b.8 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.8

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_9

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R9)

Code	Libellé
1	Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t
2	Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur
3	Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs
4	Vous aviez des difficultés avec la langue française
5	Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune
6	Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé
7	Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant
8	Vous vous êtes senti être discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme)
9	Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines
10	Autres

r8b_9_corr

Variable r8b.9 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable r8b.9

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.9 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

r8b_v

Verbatim potentiel pour la question r8b

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question r8b

re1

Cherchez-vous un emploi ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

re2

Êtes-vous inscrit dans un organisme de recherche d'emploi - Mission Locale, Pôle emploi etc... ?

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
Refus	Refuse de répondre

re3_1

Dans quel organisme ? (R1)

Code	Libellé
1	Pôle Emploi
2	Une mission locale
3	Autres
Refus	Refuse de répondre

re3_2

Dans quel organisme ? (R2)

Code	Libellé
1	Pôle Emploi
2	Une mission locale
3	Autres

re3_3

Dans quel organisme ? (R3)

Code	Libellé
1	Pôle Emploi
2	Une mission locale
3	Autres

re3_v

Verbatim potentiel pour la question re3

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question re3

REP_COMPLET

Variable de gestion

Code	Libellé
...	NA

ru1

Combien de temps êtes-vous resté dans la dernière entreprise dans laquelle vous avez travaillé en tant qu'apprenti ?

Code	Libellé
1	En années
2	En mois
3	En semaines
4	En jours

ru1a

Durée en années

Code	Libellé
...	Numérique

ru1c

La rupture de votre contrat a-t-elle eu lieu avant ou après la fin de la période probatoire ?

Code	Libellé
1	Avant la fin de la période probatoire
2	Après la fin de la période probatoire
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ru1j

Durée en jours

Code	Libellé
...	Numérique

ru1m

Durée en mois

Code	Libellé
...	Numérique

ru1m_red

Variable ru1 redressée : durée en mois

Code	Libellé
...	Numérique

Quelque soit la réponse à ru1, ru1m_red convertit toutes les réponses en mois

ru1s

Durée en semaines

Code	Libellé
...	Numérique

ru2

Qui est à l'origine de votre départ ?

Code	Libellé
1	Plutôt vous
2	Plutôt votre employeur
3	Les deux
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ru3_1

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R1)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ru3_2

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R2)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_3

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R3)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_4

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R4)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_5

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R5)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_6

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R6)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_7

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R7)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_8

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R8)

Code	Libellé
1	Le nombre d'heures de travail était trop élevé
2	Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer
3	La durée des transports
4	Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées
5	Le métier ne me plaisait pas finalement
6	On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier
7	Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation
8	Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes
9	J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage
10	L'ambiance de travail
11	Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien
12	C'était trop pénible physiquement
13	Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise
14	J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet
15	Pour des raisons personnelles, d'ordre privé
16	J'ai obtenu mon diplôme
17	Autres

ru3_v

Verbatim potentiel pour la question ru3

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ru3

ru4_1

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R1)

Code	Libellé
1	La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat
2	Une mission locale
3	Le CFA (professeur ou administration)
4	Votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
7	Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

ru4_2

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R2)

Code	Libellé
1	La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat
2	Une mission locale
3	Le CFA (professeur ou administration)
4	Votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
7	Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide

ru4_3

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R3)

Code	Libellé
1	La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat
2	Une mission locale
3	Le CFA (professeur ou administration)
4	Votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
7	Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide

ru4_4

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R4)

Code	Libellé
1	La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat
2	Une mission locale
3	Le CFA (professeur ou administration)
4	Votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
7	Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide

ru4_5

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R5)

Code	Libellé
1	La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat
2	Une mission locale
3	Le CFA (professeur ou administration)
4	Votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
7	Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide

ru4_6

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R6)

Code	Libellé
1	La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat
2	Une mission locale
3	Le CFA (professeur ou administration)
4	Votre entreprise
5	Quelqu'un de votre entourage personnel
6	Autres
7	Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide

ru4_v

Verbatim potentiel pour la question ru4

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ru4

s1

Actuellement êtes-vous ?

Code	Libellé
1	En emploi, y compris alternance, apprentissage et intérim
2	En études
3	En service civique
4	En stage
5	En formation professionnelle
6	En recherche d'emploi
7	Inactif
8	En recherche de formation
9	Préparation concours
11	Autre

s1_corr

Variable s1 corrigée

Code	Libellé
...	Voir libellé de la variable s1

Si l'individu a répondu 'autre' à la question s1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

s1_v

Verbatim potentiel pour la question s1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question s1

s1b

Vous n'êtes donc pas en contrat d'apprentissage ?

Code	Libellé
1	Si, en fait je suis en contrat d'apprentissage
2	Non, je ne suis pas en contrat d'apprentissage

t1

De quel type de contrat s'agit-il ?

Code	Libellé
1	Contrat d'apprentissage
2	Contrat de professionnalisation
3	Contrat à durée indéterminée
4	Contrat à durée déterminée
5	Intérim
6	Autre

t1_v

Verbatim potentiel pour la question t1

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question t1

t10c

Quel est votre métier ?

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate.

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

t10c_fap

Variable t10c convertie dans la nomenclature FAP

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature des familles professionnelles de la Dares, version 2009

t10c_pcs

Variable t10c convertie dans la nomenclature PCS

Code	Libellé
...	Caractère : voir la nomenclature adéquate

Nomenclature INSEE 2003

t10c_v

Verbatim potentiel pour la question t10c

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question t10c

t11_1

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (Le nombre d'heures de travail)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t11_2

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (Les heures auxquelles vous commencez le travail)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t11_3

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (La durée des transports)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas

t11_4

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (L'ambiance de travail, les relations avec votre/vos collègues)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t11_5

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (L'intérêt que vous trouvez à exercer votre métier)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas

t11_6

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (Le contact avec les clients, usagers ou bénéficiaires)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t11_7

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (La pénibilité physique)

Code	Libellé
1	Très satisfait
2	Plutôt satisfait
3	Plutôt pas satisfait
4	Pas du tout satisfait
5	Non concerné
NSP	Ne sait pas

t11b

A votre emplacement de travail, êtes-vous amené à respirer des fumées ou des poussières ?

Code	Libellé
1	Toujours
2	Souvent
3	Parfois
4	Jamais
NSP	Ne sait pas

t11c_1

Votre travail ou votre lieu de travail présente-t-il les inconvénients suivants ? (Température élevée)

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t11c_2

Votre travail ou votre lieu de travail présente-t-il les inconvénients suivants ? (Température basse)

Code	Libellé
1	Oui
2	Non
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t11d

Quand vous travaillez, si une personne, placée à 2 ou 3 mètres de vous, vous adresse la parole. . .

Code	Libellé
1	Vous l'entendez, si elle parle normalement
2	Vous l'entendez, à condition qu'elle élève la voix
3	Vous ne pouvez pas l'entendre
NSP	Ne sait pas

t12_1

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Au travail, j'apprends des choses nouvelles)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t12_10

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je ressens souvent la fierté du travail bien fait)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t12_11

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je dois faire des tâches que personne d'autre ne veut faire)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t12_12

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je dois faire des tâches qui ne m'apprennent rien)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t12_2

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (En général, je sais clairement ce qu'on attend de moi au travail)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t12_3

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je suis traité comme les autres salariés au travail)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t12_4

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je dois faire des choses que je trouve utiles)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t12_7

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je peux donner mon avis au travail)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t12_8

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je suis content(e) d'aller au travail)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t12_9

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (J'ai l'impression de faire partie d'une équipe)

Code	Libellé
1	Tout à fait d'accord
2	Plutôt d'accord
3	Plutôt pas d'accord
4	Pas du tout d'accord
NSP	Ne sait pas

t1b

S'agit-il d'un contrat d'apprentissage :

Code	Libellé
1	À durée déterminée
2	À durée indéterminée
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t2

Vous n'êtes donc pas en contrat d'apprentissage

Code	Libellé
1	Si, en fait je le suis
2	Non, je ne suis pas en contrat d'apprentissage

t3a

A quelle date a commencé votre emploi actuel

Code	Libellé
...	jj mm aaaa

Par soucis d'anonymisation, les dates sont normalisées au premier du mois

t3b

A quelle date a débuté votre mission actuelle d'interim

Code	Libellé
...	jj mm aaaa

Par soucis d'anonymisation, les dates sont normalisées au premier du mois

t4

Dans votre emploi, travaillez-vous :

Code	Libellé
1	À temps complet
2	À temps partiel
NSP	Ne sait pas

t5

Combien d'heures travaillez-vous dans une semaine habituelle ?

Code	Libellé
...	Numérique

t6

Quelle est la durée de votre contrat ?

Code	Libellé
1	En années
2	En mois
3	En semaines
4	En jours
5	En heures
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t6a

durée du contrat en année

Code	Libellé
...	Numérique

t6h

durée du contrat en heure

Code	Libellé
...	Numérique

t6j

durée du contrat en jour

Code	Libellé
...	Numérique

t6m

durée du contrat en mois

Code	Libellé
...	Numérique

t6s

durée du contrat en semaine

Code	Libellé
...	Numérique

t7

Combien gagnez-vous par mois ?

Code	Libellé
...	Numérique

t7b

Pouvez-vous tout de même m'indiquer dans quelle tranche il se situe ?

Code	Libellé
1	Moins de 250 Euros
2	De 250 à moins de 500 Euros
3	De 500 à moins de 750 Euros
4	De 750 à moins de 1 000 Euros
5	De 1 000 à moins de 1 250 Euros
6	De 1 250 à moins de 1 500 Euros
7	De 1 500 à moins de 2 000 Euros
8	2000 Euros ou plus
NSP	Ne sait pas
Refus	Refuse de répondre

t8

En combien de temps rejoignez-vous votre lieu de travail en partant de chez vous ?

Code	Libellé
1	Moins d'1/4 d'heure
2	Entre 1/4 d'heure et moins d'1/2 heure
3	Entre 1/2 heure et moins de 3/4 d'heure
4	Entre 3/4 d'heure et moins d'1 heure
5	Entre 1 heure et moins d'1 heure 1/2
6	Entre 1 heure et 1/2 et moins de 2 heures
7	2 heures et plus
NSP	Ne sait pas

t9

Par quel moyen rejoignez-vous votre lieu de travail ?

Code	Libellé
1	À pied
2	À vélo
3	En voiture, avec votre propre véhicule
4	En voiture, avec le véhicule d'un proche
5	En covoiturage
6	En transports en commun
7	En scooter ou moto (avec ou sans permis)
8	Avec un véhicule appartenant à l'entreprise
9	Autre
NSP	Ne sait pas

t9_v

Verbatim potentiel pour la question t9

Code	Libellé
...	Caractère : verbatim

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question t9

6.2 Variables issues de la base Ariane

AR_Apr_CodeDernierDiplome_n1

Dernier diplôme ou titre préparé

Code	Libellé
10	Doctorat
11	Master professionnel / DESS / diplôme grande école
12	Master recherche / DEA
19	Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
21	Master professionnel (M1+M2 ou seul M2)
22	Master général (M1+M2 ou seul M2)
23	Licence professionnelle
24	Licence générale
29	Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
31	Brevet de Technicien Supérieur
32	Diplôme Universitaire de technologie
39	Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
41	Baccalauréat professionnel
42	Baccalauréat général
43	Baccalauréat technologique
49	Autre diplôme ou titre de niveau bac
51	CAP
52	BEP
53	Mention complémentaire
59	Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
60	Aucun diplôme ni titre professionnel
99	Indéfini

AR_APR_CodeDiplPlusEleve_redr_n1

Niveau de diplôme le plus élevé (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
11	Brevet ou inférieur
33	CAP
34	BEP
35	Mention complémentaire
38	Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
41	Bac professionnel
42	Baccalauréat général
43	Baccalauréat technologique
49	Autre diplôme ou titre de niveau bac
54	Brevet de Technicien Supérieur
55	Diplôme Universitaire de technologie
58	Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
62	Licence professionnelle
63	Licence générale
69	Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
70	Master (y compris 1ère année), DEA, DESS, diplôme grande école, doctorat, ou autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
99	Indéfini

AR_APR_CodeDiplPlusEleve_redr_n2

Niveau de diplôme le plus élevé ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
11	Brevet ou inférieur
33	CAP
34	BEP
35	Mention complémentaire
38	Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
41	Bac professionnel
42	Baccalauréat général
43	Baccalauréat technologique
49	Autre diplôme ou titre de niveau bac
54	Brevet de Technicien Supérieur
55	Diplôme Universitaire de technologie
58	Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
62	Licence professionnelle
63	Licence générale
69	Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
70	Master (y compris 1ère année), DEA, DESS, diplôme grande école, doctorat, ou autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
99	Indéfini

AR_APR_CodeDiplPlusEleve_redr_n3

Niveau de diplôme le plus élevé ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
11	Brevet ou inférieur
33	CAP
34	BEP
35	Mention complémentaire
38	Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
41	Bac professionnel
42	Baccalauréat général
43	Baccalauréat technologique
49	Autre diplôme ou titre de niveau bac
54	Brevet de Technicien Supérieur
55	Diplôme Universitaire de technologie
58	Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
62	Licence professionnelle
63	Licence générale
69	Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
70	Master (y compris 1ère année), DEA, DESS, diplôme grande école, doctorat, ou autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
99	Indéfini

AR_Apr_CodeHandicap_n1

Reconnaissance travailleur handicapé

Code	Libellé
1	L'apprenti est un travailleur handicapé
0	L'apprenti n'est pas un travailleur handicapé

AR_apr_dipl_prep_av_1er_cont_n1

Diplôme préparé avant le début du premier contrat

Code	Libellé
10	Doctorat
11	Master professionnel / DESS / diplôme grande école
12	Master recherche / DEA
19	Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
21	Master professionnel (M1+M2 ou seul M2)
22	Master général (M1+M2 ou seul M2)
23	Licence professionnelle
24	Licence générale
29	Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
31	Brevet de Technicien Supérieur
32	Diplôme Universitaire de technologie
39	Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
41	Baccalauréat professionnel
42	Baccalauréat général
43	Baccalauréat technologique
49	Autre diplôme ou titre de niveau bac
51	CAP
52	BEP
53	Mention complémentaire
59	Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
60	Aucun diplôme ni titre professionnel
99	Indéfini

AR_Apr_SituationAvantAprssage_n1

Situation avant ce contrat (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
1	Scolaire (hors DIMA)
2	Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) ou autre classe préparatoire à l'apprentissage (CLIPA, CPA...)
3	Étudiant
4	Contrat d'apprentissage
5	Contrat de professionnalisation
6	Contrat aidé
7	Stagiaire de la formation professionnelle
8	Salarié
9	Personne à la recherche d'un emploi (inscrite ou non au Pôle Emploi)
10	Inactif
11	Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS)
99	Indéfini

AR_Apr_SituationAvantAprssage_n2

Situation avant ce contrat ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
1	Scolaire (hors DIMA)
2	Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) ou autre classe préparatoire à l'apprentissage (CLIPA, CPA...)
3	Étudiant
4	Contrat d'apprentissage
5	Contrat de professionnalisation
6	Contrat aidé
7	Stagiaire de la formation professionnelle
8	Salarié
9	Personne à la recherche d'un emploi (inscrite ou non au Pôle Emploi)
10	Inactif
11	Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS)
99	Indéfini

AR_Apr_SituationAvantAprssage_n3

Situation avant ce contrat ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
1	Scolaire (hors DIMA)
2	Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) ou autre classe préparatoire à l'apprentissage (CLIPA, CPA...)
3	Étudiant
4	Contrat d'apprentissage
5	Contrat de professionnalisation
6	Contrat aidé
7	Stagiaire de la formation professionnelle
8	Salarié
9	Personne à la recherche d'un emploi (inscrite ou non au Pôle Emploi)
10	Inactif
11	Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS)
99	Indéfini

AR_classe_suivie_av_1er_cont_n1

Classe suivie avant le premier contrat

Code	Libellé
01	l'apprenti a suivi la dernière année du cycle de formation et a obtenu le diplôme ou titre
11	l'apprenti a suivi la 1ère année du cycle et l'a validée (examens réussis mais année non diplômante)
12	l'apprenti a suivi la 1ère année du cycle mais ne l'a pas validée (échec aux examens, interruption ou abandon de formation)
21	l'apprenti a suivi la 2e année du cycle et l'a validée (examens réussis mais année non diplômante)
22	l'apprenti a suivi la 2e année du cycle mais ne l'a pas validée (échec aux examens, interruption ou abandon de formation)
31	l'apprenti a suivi la 3e année du cycle et l'a validée (examens réussis mais année non diplômante, cycle adapté)
32	l'apprenti a suivi la 3e année du cycle mais ne l'a pas validée (échec aux examens, interruption ou abandon de formation)
40	l'apprenti a achevé le 1er cycle de l'enseignement secondaire (collège)
41	l'apprenti a interrompu ses études en classe de 3e
42	l'apprenti a interrompu ses études en classe de 4e
99	Indéfini

AR_Cont_DateDebut_n1

Date de début du contrat (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Cont_DateDebut_n2

Date de début du contrat ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Cont_DateDebut_n3

Date de début du contrat ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Cont_DateFin_n1

Date de fin du contrat (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Cont_DateFin_n2

Date de fin du contrat ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Cont_DateFin_n3

Date de fin du contrat ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Cont_MachinesDangereuses_n1

Travail sur machines dangereuses ou exposition à des risques particuliers (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
1	L'apprenti travaille avec des machines dangereuses
0	L'apprenti ne travaille pas avec des machines dangereuses

AR_Cont_MachinesDangereuses_n2

Travail sur machines dangereuses ou exposition à des risques particuliers ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
1	L'apprenti travaille avec des machines dangereuses
0	L'apprenti ne travaille pas avec des machines dangereuses

AR_Cont_MachinesDangereuses_n3

Travail sur machines dangereuses ou exposition à des risques particuliers ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
1	L'apprenti travaille avec des machines dangereuses
0	L'apprenti ne travaille pas avec des machines dangereuses

AR_date_rup_n1

Date de rupture (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_date_rup_n2

Date de rupture (Associé au deuxième contrat)

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_date_rup_n3

Date de rupture (Associé au troisième contrat)

Code	Libellé
...	aaaa/mm/jj

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

AR_Emp_CodePostal_n1

Code postal de l'employeur (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	Caractère

AR_Emp_CodePostal_n2

Code postal de l'employeur ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
...	Caractère

AR_Emp_CodePostal_n3

Code postal de l'employeur ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
...	Caractère

AR_Emp_NbreSalaries_n1

Nombre de salariés de l'entreprise (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	Numérique

AR_Emp_NbreSalaries_n2

Nombre de salariés de l'entreprise ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
...	Numérique

AR_Emp_NbreSalaries_n3

Nombre de salariés de l'entreprise ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
...	Numérique

AR_employeur_n1

Employeur privé ou public (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
Privé	Employeur privé
Public	Employeur public

AR_employeur_n2

Employeur privé ou public ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
Privé	Employeur privé
Public	Employeur public

AR_employeur_n3

Employeur privé ou public ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
Privé	Employeur privé
Public	Employeur public

AR_Etab_CodeDiplome_n1

Code du diplôme ou titre (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	Se référer à la nomenclature adéquate

Se référer à la nomenclature NSF

AR_Etab_CodeDiplome_n2

Code du diplôme ou titre ((Associé au deuxième contrat))

Code	Libellé
...	Se référer à la nomenclature adéquate

Se référer à la nomenclature NSF

AR_Etab_CodeDiplome_n3

Code du diplôme ou titre ((Associé au troisième contrat))

Code	Libellé
...	Se référer à la nomenclature adéquate

Se référer à la nomenclature NSF

AR_Etab_CodeDiplomeVisé_n1

Diplôme ou titre visé par l'apprenti

Code	Libellé
10	Doctorat
11	Master professionnel / DESS / diplôme grande école
12	Master recherche / DEA
19	Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus
21	Master professionnel (M1+M2 ou seul M2)
22	Master général (M1+M2 ou seul M2)
23	Licence professionnelle
24	Licence générale
29	Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4
31	Brevet de Technicien Supérieur
32	Diplôme Universitaire de technologie
39	Autre diplôme ou titre de niveau bac +2
41	Baccalauréat professionnel
42	Baccalauréat général
43	Baccalauréat technologique
49	Autre diplôme ou titre de niveau bac
51	CAP
52	BEP
53	Mention complémentaire
59	Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP
60	Aucun diplôme ni titre professionnel
99	Indéfini

AR_Etab_CodePostal_n1

Code postal de l'établissement de formation (Associé au premier contrat)

Code	Libellé
...	Caractère

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification utilisés

AR_NAF_rev2_n1

CODE NAF Redressé

Code	Libellé
...	Se référer à la nomenclature adéquate

Code NAF de l'établissement employeur tel que présent si le siret est retrouvé dans CLAP (Connaissance locale de l'appareil productif, INSEE). Sinon, code NAF de l'établissement employeur tel que déclaré dans la base Ariane.

6.3 Variables issues de la base Parcoursup

PSUP_annee_bac_can

Année d'obtention du baccalauréat

Code	Libellé
...	Numérique

PSUP_bours_can

Candidat boursier

Code	Libellé
0	Non boursier
1	Boursier du secondaire
2	Boursier de l'enseignement supérieur

PSUP_cod_serie_bac2_can

Code de la série du baccalauréat mis à jour

Code	Libellé
1	Générale
2	Technologique
3	Professionnelle
4	Brevet
5	Mise à niveau

PSUP_cod_situation_can

Situation du candidat

Code	Libellé
1	Candidat en terminale ou MAN
11	Candidat dans le supérieur en France
12	Candidat dans le supérieur à l'étranger
13	Candidat dans le secondaire à l'étranger
15	Candidat non scolarisé
17	Autre scolarité (MC, FCIL, DAEU, MANN hors contrat, bac international, BEP, CAP, ...)

PSUP_csp_rf_1_can

CSP du premier référent légal (en 2 positions)

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate

Nomenclature INSEE 2003

PSUP_csp_rf_2_can

CSP du second référent légal (en 2 positions)

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate

Nomenclature INSEE 2003

PSUP_mention_bac_can

Mention obtenue par le candidat au baccalauréat

Code	Libellé
	Modalité non renseignée
AB	Admis mention assez bien
B	Admis mention bien
E	Echec au bac
O	Oral à passer en juillet
R	Session de rattrapage en septembre
S	Admis sans mention
TB	Admis mention très bien

PSUP_nb_vx_appr

Nombre de voeux en apprentissage

Code	Libellé
...	Numérique

PSUP_nb_vx_tot

Nombre de voeux total

Code	Libellé
...	Numérique

PSUP_spe_can

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) utilisé pour la stratification.

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquate

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) utilisé pour la stratification. Cette spécialité correspond à la spécialité la plus fréquemment demandée parmi les voeux en apprentissage formulés dans Parcoursup. En cas d'égalité, l'une des spécialités les plus fréquemment demandées en apprentissage par le jeune est retenue aléatoirement

6.4 Variables issues de la base Affelnet**AFF_decisionfinalered**

Résultat de la procédure d'affectation pour le jeune

Code	Libellé
Abandon	Abandon
Affecté	Affecté
Liste supplémentaire	Liste supplémentaire
Pas d'affectation	Pas d'affectation
Recensement	Recensement
Refusé	Refusé

Variable construite par la Dares. Si, après dédoublement des données Affelnet par la Dares, des résultats différents étaient trouvés pour un même jeune, une procédure de redressement de la variable a été nécessaire. Lorsque, pour un jeune donné, le résultat 'Affecté' apparaissait au moins une fois, le résultat de la procédure d'affectation a été fixé à 'Affecté'. Si plusieurs résultats différents autres que 'Affecté' (par exemple : 'Liste supplémentaire' et 'Recensement'), le résultat final de la procédure a été considéré inconnu (NA)

AFF_nb_vx_appr

Nombre de voeux pour des formations en apprentissage

Code	Libellé
...	Numérique

Variable construite par la Dares. Un voeu est considéré comme un voeu en apprentissage si l'établissement d'accueil demandé est un CFA ou si le libellé de la formation demandée contient la chaîne de caractères « apprent ».

AFF_nb_vx_LP

Nombre de voeux pour des formations en voie professionnelle scolaire

Code	Libellé
...	Numérique

Variable construite par la Dares. Un voeu est considéré comme un voeu en voie professionnelle scolaire si l'établissement demandé est un lycée professionnel ou une section d'enseignement professionnel, ou si la formation demandée a lieu dans un lycée mais correspond à une formation pour un bac pro, un CAP, une mention complémentaire, un brevet professionnel ou un brevet des métiers. Attention : certaines formations en EREA ont pu être incluses dans cette catégorie sans qu'elles correspondent à une formation professionnelle.

AFF_nb_vx_tot

Nombre total de voeux formulés par l'élève

Code	Libellé
...	Numérique

Variable construite par la Dares. Cette variable compte l'ensemble des voeux associés à l'élève par la Dares (y compris les voeux pour une formation en voie générale et technologique), après dédoublement.

AFF_niv

Niveau de formation demandé tel qu'utilisé dans les redressements

Code	Libellé
4	Anciennement IV : niveau Baccalauréat
5	Anciennement III : niveau Bac + 2 (DEUG, BTS, DUT, DEUST)

Variable construite par la Dares. Pour les jeunes ayant renseigné au moins un voeu en apprentissage, cette variable correspond au niveau de la formation demandée dans le voeu en apprentissage le mieux classé. Pour les jeunes du champ n'ayant pas renseigné de voeu en apprentissage et ayant reçu via Affelnet une affectation

en voie professionnelle scolaire, cette variable correspond au niveau de la formation dans laquelle le jeune a été affecté. Le chiffre 4 correspond au niveau IV de la nomenclature des niveaux de formation de 1969 (équivalent au bac) et le chiffre 5 au niveau III (équivalent au Bac + 2, DEUG, BTS, DUT, DEUST)

AFF_rangvoeuaffecred

Rang du voeu pour la formation dans laquelle le jeune a été affecté

Code	Libellé
...	Numérique

Variable construite par la Dares. Si, après dédoublement des données Affelnet par la Dares, plusieurs affectations, dans des voeux classés à des rangs différents, étaient renseignées, cette variable vaut NA. Dans les cas où aucune affectation n'a pu être repérée dans les données pour le jeune (résultat de la procédure d'affectation pour le jeune différent de 'Affecté'), le rang d'affectation est 0.

AFF_rgminvoeuappr

Rang du voeu en apprentissage le mieux classé

Code	Libellé
...	Numérique

Variable construite par la Dares. Le voeu le mieux classé est en 1.

AFF_spe_eleve

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) utilisé pour la stratification.

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquat

Variable construite par la Dares Pour les jeunes ayant renseigné au moins un voeu en apprentissage, cette variable vaut la spécialité (au sens du niveau 100 de la NSF) demandée dans le voeu en apprentissage le mieux classé. Pour les jeunes du champ n'ayant pas renseigné de voeu en apprentissage et ayant reçu via Affelnet une affectation en voie professionnelle scolaire, cette variable correspond à la spécialité de la formation dans laquelle le jeune a été affecté.

AFF_speaffec

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) de la formation d'affectation

Code	Libellé
...	Caractère : se référer à la nomenclature adéquat

Nomenclature NSF 100

AFF_type_classe_origine

Type de la classe d'origine

Code	Libellé
1CAP2	1ere année d'une formation de CAP se déroulant en deux ans
1ERE G-T	1ere générale ou technologique
1ERE PRO	1ere professionnelle
2CAP2	2e année d'une formation de CAP se déroulant en deux ans
2NDE G-T	Seconde générale ou technologique
2NDE PRO	Seconde professionnelle
3E SEGPA	Classe de 3e : Section d'enseignement général et professionnel adapté
3EME	Type de classe d'origine
3PPRO	3en prepa pro
AUTRE	Autre
CAP 1 AN	Type de classe d'origine
DIMA	Dispositif d'Initiation aux Métiers par Alternance
DISPO RELAI	Dispo relais
MLDS	Mission de lutte contre le décrochage scolaire
NON SCOLAR.	Non scolarisé
VIE ACTIVE	Vie active

Variable construite par la Dares. Correspond au libellé associé au MEFSTAT4 de la formation d'origine (sauf pour les cas très peu fréquents qui ont été regroupés dans la catégorie 'AUTRE'). Parmi les 3e, les '3e prépa pro' ont été isolées grâce au mnémonique de la formation d'origine renseigné dans Affelnet.

AFF_typeetabfec

Type de formation d'affectation

Code	Libellé
APPR	Apprentissage
AUTRE	Autre
LP	Lycée professionnel

Variable construite par la Dares. Permet de repérer les formations par apprentissage ('APPR') et les formations professionnelles par voie scolaire ('LP'). Les formations par apprentissage sont celles pour lesquelles l'établissement d'accueil est un CFA ou pour lesquelles le libellé de la formation contient la chaîne de caractères « apprent ». Les formations par voie professionnelle scolaire sont celles pour lesquelles l'établissement est un lycée professionnel ou une section d'enseignement professionnel, ou pour lesquelles la formation a lieu dans un lycée mais correspond à une formation pour un bac pro, un CAP, une mention complémentaire, un brevet professionnel ou un brevet des métiers. Attention : certaines formations en EREA ont pu être incluses dans la catégorie 'LP' sans qu'elles correspondent à une formation professionnelle.

6.5 Variables liées à la pondération

cat_age_cal

Catégories d'âge utilisées pour le calage

Code	Libellé
1	< 18 ans
2	18-20 ans
3	21-25 ans
4	>26 ans

CODEPOST

Code Postal de l'individu

Code	Libellé
...	Caractère

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification utilisés

DATENAIS

Date de naissance de l'individu

Code	Libellé
...	aaa-mm-jj

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification utilisés

NATIO

Nationalité de l'individu

Code	Libellé
1	Indéfinie
2	Etrangère
3	Française

pop

Population à laquelle appartient l'individu

Code	Libellé
1	Volet secondaire 1
2	Volet supérieur 1
3	Volet secondaire 2
4	Volet supérieur 2
5	Volet orientation lycée professionnel

POPI

Population d'intérêt

Code	Libellé
APPSEC_BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	Volet secondaire 1 Bourgogne Franche-Comté
APPSEC_GRAND EST	Volet secondaire 1 Grand Est
APPSEC_HAUTS-DE-FRANCE	Volet secondaire 1 Hauts-de-France
APPSEC_ILE-DE-FRANCE	Volet secondaire 1 Ile-de-France
APPSEC_NOUVELLE AQUITAINE	Volet secondaire 1 Nouvelle Aquitaine
APPSUP_ILE-DE-FRANCE	Volet supérieur 1 Ile-de-France
APPVSEC_BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	Volet secondaire 2 Bourgogne Franche-Comté
APPVSEC_GRAND EST	Volet secondaire 2 Grand-Est
APPVSEC_HAUTS-DE-FRANCE	Volet secondaire 2 Hauts-de-France
APPVSEC_ILE-DE-FRANCE	Volet secondaire 2 Ile-de-France
APPVSEC_NOUVELLE AQUITAINE	Volet secondaire 2 Nouvelle Aquitaine
APPVSUP_ILE-DE-FRANCE	Volet supérieur 2 Ile-de-France
AUTRE	Ne fait pas partie d'une 'population d'intérêt'
GUADELOUPE	Ensemble des sous-populations Guadeloupe

Comme rappeler dans l'introduction, six régions ont émis le souhait de disposer d'un suréchantillon de façon à pouvoir exploiter l'enquête régionalement. Il a été convenu que le plan de sondage fasse en sorte d'assurer des effectifs minimums pour les régions suivantes, dans les sous-populations précisées ci-dessus.

RED_w_cale_cah

Poids finaux à utiliser pour les exploitations

Code	Libellé
...	Caractère

REG

Région de l'individu

Code	Libellé
00	Autre
01	Guadeloupe
11	Ile-de-France
27	Bourgogne-Franche-Comté
32	Nord-Pas-de-calais-Picardie
44	Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine
75	Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes
99	Inconnu

Régions qui ont émis le souhait de disposer d'un suréchantillon de façon à pouvoir exploiter l'enquête régionalement.(i.e. Régions à l'origine des populations d'intérêt)

SEXE

Sexe de l'individu

Code	Libellé
...	Caractère

SITAPPR

Situation de l'individu vis-à-vis de l'apprentissage

Code	Libellé
1	Volet secondaire 1
2	Volet supérieur 1
3	Volet secondaire 2 avec voeux prioritaires (rang de 1 à 3)
4	Volet secondaire 2 avec voeux non prioritaires
5	Volet supérieur 2 avec voeux prioritaires (au moins 3 voeux en apprentissage)
6	Volet supérieur 2 avec voeux non prioritaires
7	Volet orientation lycée professionnel

SITAVCONT

Situation avant contrat

Code	Libellé
99	Autre
SC	Scolarité / études
VA	Vie active

SOURCE_DETAIL

Version détaillée de la source dans laquelle le jeune a été tiré

Code	Libellé
AFF_LP	Volet orientation lycée professionnel sans contrat dans Ariane
AFF_VOEAPPR	Volet secondaire 2 sans contrat dans Ariane
ARSEC	Volet secondaire 1, présent dans Ariane mais pas dans Parcoursup
ARSEC_AFF	Volet secondaire 1, présent dans Ariane et dans Parcoursup
ARSUP	Volet supérieur 1 présent dans Ariane mais pas dans Parcoursup
ARSUP_PSUP	Volet supérieur 1 présent dans Ariane et dans Parcoursup
PSUP	Volet supérieur 2 sans contrat dans Ariane

SPE

Spécialité telle qu'utilisée pour la stratification

Code	Libellé
00	Autre.(spécialités regroupant moins de 1 000 individus de la base de sondage)
20	Spécialités pluri-technologiques de production
21	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts
22	Transformations
23	Génie civil, construction et bois
24	Matériaux souples
25	Mécanique, électricité, électronique
31	Echanges et gestion
32	Communication et information
33	Services aux personnes
34	Services à la collectivité
99	Non renseigné
CU	Agro-alimentaire, alimentation, cuisine

Pour les apprentis, la spécialité de formation est extraite du code diplôme renseigné sur les contrats. Pour les jeunes ayant formulé un vœu d'orientation en apprentissage dans Affelnet, la spécialité retenue est celle du vœu le mieux classé parmi les vœux en apprentissage. Dans Affelnet, les spécialités de formation sont codées avec la nomenclature MEF_STAT_4, qui permet d'établir une correspondance avec la NSF. Pour les jeunes ayant formulé un vœu d'orientation en apprentissage dans Parcoursup, la spécialité retenue est la plus fréquente parmi les vœux en apprentissage. En cas d'égalité, l'une des spécialités les plus fréquentes est retenue aléatoirement. Dans Parcoursup, les spécialités préparées en lycée sont codées avec la nomenclature MEF_STAT_11 et les spécialités préparées en université sont codées avec la nomenclature adoptée dans SISE. Ces deux nomenclatures permettent un passage vers la NSF. Pour les jeunes en voie scolaire n'ayant pas formulé de vœu en apprentissage, la spécialité retenue est celle de la spécialité préparée.

SPE_cal

Spécialité utilisée pour le calage

Code	Libellé
2	Spécialités du domaine de la production
3	Spécialités du domaine des services
9900	Autres spécialités ou spécialités non renseignées

STRATE

Strate de l'individu

Code	Libellé
...	Caractère