# Dictionnaire des variables de l'enquête Oripa : vagues 1 et 2

07-06-2023

## Sommaire


**1 Contexte, objectifs et champ de l'enquête Oripa** **2**

1.1 Bases administratives mobilisées . . . . . 2

1.2 Méthode de stratification . . . . . 4

1.3 Pondération . . . . . 6

**2 Redressements** **7**

2.1 Recodage des codes métier . . . . . 7

2.2 Redressement des verbatims . . . . . 7

**3 Protocole de collecte** **8**

3.1 Vague 1 . . . . . 8

3.2 Vague 2 . . . . . 8

**4 Guide utilisateur et description des fichiers de données** **8**

4.1 Vague 1 . . . . . 8

4.2 Vague 2 . . . . . 9

4.3 Documents communs aux deux vagues . . . . . 9

**5 Dictionnaire des variables : vague 1** **10**

5.1 Variables issues de la base Enquête . . . . . 10

5.2 Variables issues de la base Ariane . . . . . 119

5.3 Variables issues de la base Parcoursup . . . . . 128

5.4 Variables issues de la base Affelnet . . . . . 130

5.5 Variables liées à la pondération . . . . . 133

**6 Dictionnaire des variables : vague 2** **137**

6.1 Variables issues de la base Enquête . . . . . 137

6.2 Variables liées à la pondération . . . . . 319

Mots clefs : orientation professionelle, apprentissage, alternance, études, travail, emploi

# 1 Contexte, objectifs et champ de l'enquête Oripa

L'enquête sur l'Orientation et les parcours en apprentissage (Oripa) fait suite aux discussions initiées dans le cadre de la concertation préparant la réforme de l'apprentissage lancée par le gouvernement à l'automne 2017 qui ont pointé le manque de documentation précise des aspects qualitatifs de l'accès à l'apprentissage et du déroulement des contrats.

L'enquête est réalisée grâce à la collaboration entre la Dares (service statistique du ministère chargé de l'emploi), la Depp (service statistique du ministère chargé de l'éducation nationale) et le Sies (service statistique du ministère chargé de l'enseignement supérieur) sous la forme d'une co-maîtrise d'ouvrage. L'enquête Oripa a obtenu le label d'intérêt général et de qualité statistique avec le caractère obligatoire, délivré par le comité du Label du Conseil national de l'information statistique (Cnis). La maîtrise d'oeuvre est assurée par le prestataire de la Dares, l'institut de sondage Kantar public.

L'objectif de cette enquête est double. Il s'agit d'une part de décrire les conditions d'accès à l'apprentissage des jeunes ayant formulé un voeu en ce sens en 3ème ou 2nde ou de jeunes sortis de scolarité et ayant accédé à l'apprentissage par une autre voie, et d'autre part de décrire le déroulement du contrat (lorsqu'un contrat a été signé) et les circonstances des ruptures éventuelles.

Le questionnaire aborde principalement 8 thèmes :

- Raisons du choix de l'apprentissage ;
- Recherche d'un maître d'apprentissage ;
- Aide reçue pendant la recherche ;
- Logement et mobilité ;
- Participation au processus productif ;
- Raisons et conditions des ruptures et abandons éventuels ;
- Relations avec le service public de l'emploi et les chambres consulaires ;
- Relations avec le Centre de Formation.

L'enquête couvre l'ensemble de la France (y compris Drom) et se compose de deux vagues, en panel : la première en 2019, la seconde en 2020. Les données de la première vague ont été récoltées par téléphone entre le 11 avril et 30 juillet 2019. Le présent document est associé à la deuxième vague : les réponses au questionnaire ont été collectées entre le 12 mai et le 11 juillet 2020.

Le champ de la première vague se compose de personnes : entrées en apprentissage pour la première fois à la rentrée scolaire 2018 pour commencer une formation pour un niveau de formation allant du CAP au BTS ou ayant émis un voeu d'orientation pour entrer en apprentissage à la rentrée scolaire 2018 pour préparer ces niveaux de formation ou, enfin, ayant reçu, à la rentrée 2018, une affectation en lycée professionnel dans une filière dont 10 % des entrants de la rentrée 2018 au moins sont des apprentis.
Le champ de la seconde vague est constitué des 31 741 répondants à la première vague.

## 1.1 Bases administratives mobilisées

L'enquête Oripa interroge des jeunes respectant, pour une année scolaire déterminée (l'année 2018-2019 pour cette édition de l'enquête), au moins l'un de ces trois critères : la présence dans la base Ari@ne de

gestion informatisée des contrats d'apprentissage, le souhait de s'orienter en apprentissage (exprimé par une plateforme : Affelnet, à la fin du collège, ou Parcoursup, à la fin du lycée), ou l'entrée en lycée professionnel dans une filière qui aurait pu être préparée en apprentissage. Le fait qu'une filière puisse être préparée en apprentissage est défini par un critère statistique : au moins 10 % des entrants dans cette filière à la rentrée 2018 sont des apprentis.

L'enquête interroge les 5 types de population suivants :

1. Volet secondaire 1 (entrants en apprentissage dans le 2ndaire) : Personnes entrées pour la première fois en apprentissage à la rentrée scolaire 2018 en France, pour préparer une formation de niveau IV ou V par apprentissage.
2. Volet supérieur 1 (entrants en apprentissage en bac+2) : Personnes entrées pour la première fois en apprentissage à la rentrée scolaire 2018 en France, pour préparer une formation de niveau III par apprentissage.
3. Volet secondaire 2 (voeu pour l'apprentissage dans le 2ndaire, sans entrer en apprentissage) : Jeunes ayant formulé, via la plateforme Affelnet, au moins un voeu d'orientation en apprentissage pour préparer un diplôme du secondaire mais n'étant finalement pas entrés en apprentissage.
4. Volet supérieur 2 (voeu pour l'apprentissage en bac+2, sans entrer en apprentissage) : Jeunes ayant formulé, via la plateforme Parcoursup, au moins un voeu d'orientation en apprentissage pour préparer un diplôme de niveau III mais n'étant finalement pas entrés en apprentissage.
5. Volet orientation lycée professionnel (LP) : Jeunes n'ayant pas formulé, via la plateforme Affelnet, de voeux d'orientation en apprentissage mais qui ont reçu, à la rentrée 2018, une affectation par Affelnet dans une formation professionnelle par voie scolaire (le plus souvent en lycée professionnel), dans une filière dont au moins 10 % des entrants de la rentrée 2018 sont des apprentis.

La base de sondage est filtrée sur les individus âgés de 15 ans ou plus au 1er janvier 2019. En effet, en conformité avec le Règlement général de protection des données entré en vigueur le 25 mai 2018, il est nécessaire d'obtenir le consentement des parents pour interroger des individus âgés de moins de 15 ans. Pour des raisons pratiques, nous excluons donc les moins de 15 ans du champ de l'enquête (cette restriction amène à exclure moins de 200 individus du champ). La couverture géographique est la France entière : en particulier, les cinq Départements et régions d'outre-mer sont inclus dans le champ.

La base de sondage est composée d'un appariement entre trois bases de données, issues de trois systèmes d'information distincts : Ari@ne et Affelnet d'une part, Ari@ne et Parcoursup d'autre part :

- Ari@ne est le système de gestion informatisé des contrats d'apprentissage. Tout contrat d'apprentissage signé en France ainsi que l'ensemble des informations renseignées sur le contrat sont déposés dans ce système d'information, modulo un faible défaut de couverture : on estime la couverture d'Ari@ne à 96 % à m+4.
- Affelnet est le système d'information permettant la gestion informatisée de l'affectation des jeunes s'orientant vers une formation de niveau post-3e. L'ensemble des voeux d'orientation formulés par les jeunes s'orientant vers un niveau de formation post-3e sont renseignés dans Affelnet, avec un maximum de 8 voeux par académie, plusieurs académies pouvant être demandées. Ces voeux sont ordonnés en fonction des préférences du jeune, au sein de chaque académie. Les voeux d'orientation en apprentissage sont recensés dans Affelnet par l'ensemble des académies depuis 2018. Dans Affelnet, un voeu est défini comme le croisement entre une formation et un établissement.
- Parcoursup recense l'ensemble des voeux d'orientation vers une formation de niveau post-bac. Les voeux en apprentissage sont recensés « à part » dans le système d'information : les jeunes peuvent formuler au maximum 10 « voeux » hors apprentissage, et 10 « voeux » en apprentissage. Dans Parcoursup, un « voeu » ne correspond pas à un croisement formation x un établissement, mais

uniquement à une formation. Les établissements sont demandés sous la forme de « sous-voeux ». Les candidats peuvent faire jusqu'à 10 « sous-voeux » par « voeu ». Pour harmoniser la terminologie avec la base Affelnet, nous désignerons par la suite par le terme « voeu » chaque croisement formation X établissement demandé par les candidats.

Cet appariement permet de déterminer quelles sont les personnes ayant formulé un voeu qui, finalement, n'ont pas signé de contrat d'apprentissage. Nous pouvons alors déterminer, dans la base de sondage, la répartition des cinq populations présentées plus haut (voir Tableau 1 ci-dessous).

## 1.2 Méthode de stratification

Le plan de sondage a été réalisé par stratification. Nous présentons les variables de stratification utilisées ainsi que leurs modalités.

- **La situation vis-à-vis de l'apprentissage** est utilisée et affiche les sept modalités suivantes :
  - est en apprentissage dans le secondaire (niveau IV ou V),
  - est en apprentissage dans le supérieur (niveau III),
  - a formulé un voeu « prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le secondaire sans entrer en apprentissage finalement,
  - a formulé un voeu « non prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le secondaire sans entrer en apprentissage finalement,
  - a formulé un voeu « prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le supérieur sans entrer en apprentissage finalement,
  - a formulé un voeu « non prioritaire » d'orientation en apprentissage dans le supérieur sans entrer en apprentissage finalement,
  - suit un enseignement professionnel de niveau IV ou V par la voie scolaire, sans avoir fait de voeux d'orientation en apprentissage.

Dans Affelnet, nous considérons qu'un jeune a formulé un voeu prioritaire pour l'apprentissage s'il a classé au moins un voeu pour l'apprentissage en 1e, 2e ou 3e position. Dans ParcourSup, un jeune est considéré comme ayant formulé un voeu proritaire pour l'apprentissage s'il a émis au moins 3 voeux pour l'apprentissage au total.

- **La situation de l'individu avant le contrat d'apprentissage** (scolarité si pas de contrat d'apprentissage) présente les trois modalités suivantes :
  - scolarité / études,
  - vie active,
  - non renseignée ;
- **La spécialité de formation**, définie ici à partir du niveau 17 de la Nomenclature des spécialités de formation (NSF).
- **Le sexe** de l'individu.
- **La région** de l'individu.

De façon à assurer un nombre minimum de trois répondants par strate en suivant le plan de sondage exposé ci-après, nous effectuons des regroupements successifs pour les individus présents dans des strates dont le nombre de répondants estimé est inférieur à 3. Au total, la population se compose de 921 strates. La variable « STRATE » permet de décomposer la base de données fournie selon les strates utilisées pour le sondage.

De façon à pouvoir ventiler les résultats selon les spécialités de formation nous souhaitons disposer d'effectifs suffisants au niveau national, en particulier sur les apprentis (sous-populations 1 et 2) et sur le niveau secondaire (sous-populations 1 et 3). Nous ne forçons pas, dans le plan de sondage, les effectifs par spécialité à atteindre des niveaux minimums permettant d'assurer une certaine précision mais nous souhaitons disposer d'effectifs suffisants au sein des apprentis et des jeunes ayant cherché à entrer en apprentissage dans le secondaire pour qu'une allocation proportionnelle par spécialité permette d'approcher, dans les principales spécialités, un nombre de répondants suffisants. Pour chacune des cinq grandes populations, les objectifs de répondants sont les suivants : 14 000 pour le volet secondaire 1, 10 000 pour le volet secondaire 2, 6 000 pour le volet supérieur 1, 6 000 pour le volet secondaire 2, et 4000 pour le volet orientation lycée professionnel.

**TABLEAU 1 - Répartition des cinq sous-populations**

| Population | Effectif dans la base de sondage | Vague 1 | | Vague 2 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Effectif dans l'échantillon | Effectifs des répondants | Effectifs dans l'échantillon | Effectifs des répondants |
| 1. Volet secondaire 1 | 106 902 | 25 173 | 11 385 | 11 385 | 7 847 |
| 2. Volet supérieur 1 | 38 169 | 8 634 | 4 736 | 4 736 | 3 509 |
| 3. Volet secondaire 2 | 37 730 | 16 372 | 7 659 | 7 659 | 5 643 |
| 4. Volet supérieur 2 | 138 521 | 8 762 | 4 766 | 4 766 | 3 387 |
| 5. Volet orientation lycée professionnel | 138 360 | 6 268 | 3 195 | 3 195 | 2 471 |
| Total | 459 682 | 65 209 | 31 741 | 31 741 | 22 857 |

Le taux de réponse pour la première vague est de 49%. Ce faible taux de réponse s'explique en partie par l'absence d'informations de contact pour joindre les individus. Pour la deuxième vague, où seuls étaient interrogés les répondants de la première vague, le taux de réponse s'élève à 72%.

Six régions ont émis le souhait de disposer d'un suréchantillon de façon à pouvoir exploiter l'enquête régionalement. Il a été convenu que le plan de sondage fasse en sorte d'assurer des effectifs minimums pour les régions suivantes, dans les sous-populations précisées ci-dessous :

- Le Grand Est, la Nouvelle Aquitaine, les Hauts-de-France et la Bourgogne Franche-Comté sur les apprentis du secondaire et les personnes ayant cherché à entrer en apprentissage dans le secondaire (2 populations par région).
- L'Île-de-France sur les apprentis du secondaire, les apprentis de niveau III et les personnes ayant cherché à entrer en apprentissage dans le secondaire ou dans une formation de niveau III (4 populations).
- La Guadeloupe sur l'ensemble du champ.

Ces contraintes définissent ainsi, par croisement, 4x2+4+1=13 « populations d'intérêt ».

Pour les 13 populations d'intérêt définies comme le croisement d'une région ayant demandé une représentativité sur son champ et d'une des cinq sous-populations du champ, nous souhaitons pouvoir estimer la répartition d'une variable binaire supposée répartie équitablement (cas le moins favorable, répartition 50-50 %) avec une précision de 3 points et un niveau de confiance de 95 %. Pour atteindre ce niveau de précision, nous estimons qu'environ 1 000 répondants dans chaque population d'intérêt sont nécessaires. Le plan de sondage a donc été conçu pour atteindre environ 1 000 répondants dans ces populations d'intérêt. Le tableau 2 présente les effectifs pour ces populations d'intérêt dans la base de sondage et parmi les répondants, avec une estimation des marges d'erreur dans le cas d'une variable binaire équirépartie. Ces estimations de précisions ne prennent pas en compte de façon précise les méthodes de redressements de la non réponse qui ont été effectuées mais permettent d'avoir une première évaluation de la marge d'erreur.

| TABLEAU 2 - Estimations de précisions pour les 13 populations d'intérêt (variable binaire répartie de façon égale dans la population 50% / 50 %) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Région | Population | Nb dans la base de sondage | Vague 1 | | | Vague 2 | | |
| | | | Nb répondants | Nb rép / Nb base de sondage | Marge erreur estimée (en %) | Nb répondants | Nb rép / Nb base de sondage | Marge erreur estimée (en %) |
| Île-de-France | 1. Volet secondaire 1 | 12 917 | 1 365 | 10,6% | 2,6 | 956 | 7,4% | 3,1 |
| | 3. Volet secondaire 2 | 3 241 | 911 | 28,1% | 2,8 | 649 | 20,0% | 3,5 |
| | 2. Volet supérieur 1 | 8 344 | 1 027 | 12,3% | 2,9 | 745 | 8,9% | 3,5 |
| | 4. Volet supérieur 2 | 35 777 | 1 284 | 3,6% | 2,7 | 928 | 2,6% | 3,2 |
| Bourgogne-Franche-Comté | 1. Volet secondaire 1 | 5 701 | 888 | 15,6% | 3,1 | 627 | 11,0% | 3,8 |
| | 3. Volet secondaire 2 | 2 461 | 757 | 30,8% | 3,0 | 562 | 22,8% | 3,7 |
| Grand Est | 1. Volet secondaire 1 | 9 181 | 949 | 10,3% | 3,1 | 658 | 7,2% | 3,8 |
| | 3. Volet secondaire 2 | 2 885 | 779 | 27,0% | 3,1 | 573 | 19,9% | 3,7 |
| Hauts-de-France | 1. Volet secondaire 1 | 9 190 | 931 | 10,1% | 3,1 | 609 | 6,6% | 3,9 |
| | 3. Volet secondaire 2 | 3 138 | 793 | 25,3% | 3,1 | 562 | 17,9% | 3,8 |
| Nouvelle Aquitaine | 1. Volet secondaire 1 | 11 636 | 1 332 | 11,4% | 2,6 | 896 | 7,7% | 3,2 |
| | 3. Volet secondaire 2 | 4 557 | 1 029 | 22,6% | 2,7 | 759 | 16,7% | 3,3 |
| Guadeloupe | Tout | 2 717 | 929 | 34,2% | 2,7 | 697 | 25,7% | 3,3 |
| Autres | | 347 937 | 18 767 | 5,4% | 0,7 | 13 636 | 3,9% | 0,8 |
| Total | | 459 682 | 31 741 | 6,9% | | 22 857 | 5,0% | |

## 1.3 Pondération

### 1.3.1 Vague 1

Les pondérations finales sont calculées en quatre étapes :

1. **Calcul du poids de sondage.**

2. **Prise en compte de la probabilité qu'un moyen de contact soit disponible pour le jeune.** Pour les individus inclus dans l'échantillon, calcul de la probabilité qu'un numéro de téléphone valide soit disponible pour l'individu. Par source, la probabilité qu'un téléphone soit trouvé est alors modélisée comme la moyenne de l'indicatrice de présence d'un numéro de téléphone pour l'individu dans la source, pondérée par les poids de sondage. Au total, 5 % des 65 209 contacts livrés au prestataire n'ont pu être associés à un numéro de téléphone.

3. **Prise en compte du biais de non réponse.** Les individus de l'échantillon pour lesquels un numéro de téléphone est disponible sont regroupés en Groupes de réponses homogènes (GRH) conçus de façon à ce que les individus présents dans un même GRH aient à la fois des propensions à répondre proches et des valeurs des variables d'intérêt similaires (c'est-à-dire des réponses attendues à l'enquête similaires). Les GRH sont obtenus en regroupant ensemble, grâce à une méthode de Classification ascendante hiérarchique (CAH), des individus dont la probabilité de réponse estimée est proche. Cette probabilité est estimée par régression logistique à partir de variables à la fois corrélées aux variables d'intérêt de l'enquête et au comportement de réponse (le fait de répondre ou non) : situation vis-à-vis de l'apprentissage (croisement entre le fait d'être en apprentissage ou non / dans le secondaire ou non / et le fait d'avoir formulé un voeu plus ou moins prioritaire pour entrer en apprentissage), la spécialité de formation, la région de résidence, la catégorie d'âge, la CSP du premier responsable légal, les résultats obtenus lors du dernier diplôme passé, la nationalité, le fait de venir de voie générale ou non, le fait d'avoir connu une rupture de contrat d'apprentissage, le nombre de numéros de téléphone disponibles et le fait que le pli annonçant l'enquête ait été distribué.

4. Une fois la création des groupes de réponses homogènes établie, un **calage sur marges** est enfin effectué. On utilise ainsi pour ce dernier redressement uniquement des marges issues de la base de sondage. Nous effectuons le calage sur les variables suivantes : le sexe, l'âge, le niveau de formation

préparé / demandé, la région de résidence (regroupée en sous-groupes), la situation avant contrat (scolarité / autre), la spécialité demandée à l'entrée en apprentissage / préparée en apprentissage (regroupée en sous-groupe).

#### 1.3.2 Vague 2

Les pondérations finales sont calculées en trois étapes :

1. **Récupération des pondérations finales de la vague 1.** Le poids initial de chaque répondant à la vague 2 correspond au poids final calculé pour la vague 1.
2. **Prise en compte du biais de non réponse / de l'attrition.** De façon comparable au processus décrit pour la vague 1, les individus sont regroupés en Groupes de réponses homogènes (GRH) grâce à une méthode de Classification ascendante hiérarchique (CAH). La probabilité de réponse est estimée par régression logistique à partir de variables à la fois corrélées aux variables d'intérêt de l'enquête et au comportement de réponse (le fait de répondre ou non). Ces variables correspondent à la plupart de celles utilisées pour corriger la non-réponse de la vague 1 (cf ci-dessus) ainsi que des variables récoltées pendant la vague 1 : complétion du questionnaire de la vague 1, recherche d'emploi pendant la vague 1, lieu de vie (chez les parents, dans un logement personnel...) pendant la vague 1 et connaissance d'un seul ou des deux parents.
3. Une fois la création des groupes de réponses homogènes établie, un **calage sur marges** est enfin effectué. Il mobilise les mêmes variables que celles utilisées pour le calage sur marges effectué pour la vague 1, ainsi que des variables récoltées pendant la vague 1 : situation pendant la vague 1 (en apprentissage / en emploi hors apprentissage / en études / en recherche d'emploi / autres), recherche d'informations sur l'apprentissage en amont de la vague 1.

# 2 Redressements

## 2.1 Recodage des codes métier

Certaines variables ont comme modalités de réponse des spécialités de métier. Pour les variables o5ac, o5bc, o5cc, t10 (vague 1), o5a, o5b, o5c, t10 (vague 2), les spécialités de métiers appartiennent à une nomenclature interne fournie dans le document annexe « metiers.csv ». Pour chacune de ces variables X, deux versions recodées ont été ajoutées : X_pcs recode la spécialité de métier en PCS (nomenclature PCS de l'Insee 2003), et X_fap recode la spécialité de métier dans la nomenclature des familles professionnelles de la Dares.

## 2.2 Redressement des verbatims

Certaines questions laissent la possibilité à l'individu de répondre « autre ». Lorsque l'individu répond « autre », un verbatim est disponible. Pour chaque variable X qui laisse la possibilité d'un verbatim (et pour laquelle au moins un répondant a fourni un verbatim), une variable X_v est créée, elle est égale au verbatim de l'individu si celui-ci a répondu « autre » à X, et nulle sinon. De plus, certains verbatims ont été recodés dans des modalités existantes ou des modalités créées de façon ad-hoc. Le recodage a eu lieu principalement par détection automatique de chaînes de caractères pertinentes ; quelques variables ont également été recodées à la main. Pour chaque variable X recodée, une variable X_corr est créée. Elle est égale à X si l'individu a répondu une modalité autre que « autre », et elle est égale à une modalité proche du verbatim si celui-ci a répondu « autre ». Néanmoins, tous les verbatims n'ont pas pu être corrigés : il existe donc encore des modalités « autre » dans la variable X_corr.

# 3 Protocole de collecte

## 3.1 Vague 1

Le mode de collecte utilisé est le téléphone. La durée moyenne de chaque interrogation est de 20 minutes, avec des variations selon la situation des enquêtés.

Pour la vague 1, le schéma du protocole est le suivant :

1. Envoi des lettres avis : une lettre avis pour le jeune et, si le jeune est mineur, une lettre avis aux référents légaux du jeune. Le contenu des lettres avis adressées aux jeunes et aux référents diffèrent légèrement.
2. Quand un mail est disponible, chaque lettre avis est doublée d'un mail avis.
3. Appels téléphoniques : jusqu'à 23 appels au total pour une fiche contact, les différents numéros disponibles pour une fiche tournant tour à tour.
4. Après deux tentatives d'appel, relance SMS ou mail si pas de numéro de portable disponible.
5. Après quatre tentatives d'appel, dépôt d'un message vocal.
6. Après dix tentatives d'appel, dernier SMS de relance.

Le choix du téléphone comme mode de collecte exclusif a notamment été motivé par la présence de nombreuses questions comportant des items qui ne sont pas cités, permettant aux jeunes de s'exprimer librement, mais aussi par la présence de longues listes de libellés et des difficultés de français parfois rencontrées chez les jeunes interrogés.

Certains individus n'ont pas été jusqu'au bout de l'entretien. Pour ces derniers, nous ne disposons donc pas d'interview complète. Une variable indicatrice, qui vaut 1 lorsque l'interview est complète, permet de différencier ces situations : « REP_COMPLET ».

## 3.2 Vague 2

Certains individus n'ont pas été jusqu'au bout de l'entretien. Pour ces derniers, nous ne disposons donc pas d'interview complète. Une variable indicatrice, qui vaut 1 lorsque l'interview est complète, permet de différencier ces situations : « statut_qst ».

# 4 Guide utilisateur et description des fichiers de données

## 4.1 Vague 1

Les données diffusées sont issues de cinq groupes de variables. Les variables de la base de sondage d'une part (Affelnet, Parcousup, Ariane), les réponses de l'enquête, et les variables utilisées pour la pondération, la stratification et le calage. Dans le dictionnaire, les variables sont triées par source. Au total donc, les variables sont partitionnées en 5 sources distinctes (Affelnet, Parcoursup, Ariane, Enquête, Pondération). La source "Pondération" regroupe les variables utilisées pour la pondération, la stratification et le calage. De plus, les variables de l'enquête sont présentées dans l'ordre alphabétique.

Une réponse non disponible est codée NA. Attention, une non réponse et une personne non concernée par le champ de la question ne sont pas directement différenciables et sont codées de la même manière en NA. Il est important de se référer au questionnaire afin d'appliquer les filtres lors de la manipulation des données. Attention, certains apprentis n'ont pas déclaré leur rupture de contrat, quand bien même une rupture est présente dans la base Ariane. Pour chaque variable, les informations suivantes sont disponibles dans le dictionnaire : le nom de la variable dans la base de données, l'intitulé exacte de la variable, les codes et

libellés des modalités si besoin, un commentaire si besoin ainsi que la source dont est issue la variable. Dans le fichier contenant les données de l'enquête, toutes les variables sont codées en caractère.

La diffusion de l'enquête Oripa (vague 1) se matérialise à travers 2 documents spécifiques et 4 documents communs aux deux vagues.

- Le questionnaire de l'enquête,
- Les données de l'enquête, en format Sas, contenant l'information disponible pour les 31 741 répondants de la première vague, à travers 470 variables,

## 4.2 Vague 2

Les données diffusées sont issues de deux groupes de variables : les réponses de l'enquête et les variables utilisées pour la pondération, la stratification et le calage. Dans le dictionnaire, les variables sont triées par source. Au total donc, les variables sont partitionnées en 2 sources distinctes (Enquête, Pondération). La source "Pondération" regroupe les variables utilisées pour la pondération, la stratification et le calage. De plus, les variables de l'enquête sont présentées dans l'ordre alphabétique.

Une réponse non disponible est codée NA. Attention, une non réponse et une personne non concernée par le champ de la question ne sont pas directement différenciables et sont codées de la même manière en NA. Il est important de se référer au questionnaire afin d'appliquer les filtres lors de la manipulation des données. Attention, certains apprentis n'ont pas déclaré leur rupture de contrat, quand bien même une rupture est présente dans la base Ariane. Pour chaque variable, les informations suivantes sont disponibles dans le dictionnaire : le nom de la variable dans la base de données, l'intitulé exacte de la variable, les codes et libellés des modalités si besoin, un commentaire si besoin ainsi que la source dont est issue la variable. Dans le fichier contenant les données de l'enquête, toutes les variables sont codées en caractère.

Les variables de la base de sondage (Afflenet, Parcousup, Ariane) ne sont pas refournies. Il est cependant possible de les retrouver avec les données de l'enquête de la vague 1 et de les associer aux réponses de la vague 2 grâce à l'identifiant « ident_jeune ».

La diffusion de l'enquête Oripa (vague 2) se matérialise à travers 2 documents spécifiques et 4 documents communs aux deux vagues.

- Le questionnaire de l'enquête,
- Les données de l'enquête, en format Sas, contenant l'information disponible pour les 22 857 répondants de la deuxième vague, à travers 675 variables,

## 4.3 Documents communs aux deux vagues

- Une nomenclature interne des métiers, utilisée pour coder certaines variables de l'enquête, dans le fichier "metier.csv", contenant 6574 observations et 3 variables,
- Une nomenclature des diplômes, utilisée pour coder certaines variables de l'enquête, dans le fichier "formation_diplome.csv", contenant 3881 observations et 10 variables,
- Le présent document en format pdf, qui présente l'enquête et contient le dictionnaire des codes.
- Le dictionnaires des codes en format csv, contenant 2842 observations pour la vague 1, 3668 observations pour la vague 2 et 7 variables.

# 5 Dictionnaire des variables : vague 1

## 5.1 Variables issues de la base Enquête

**ac1_1**

Avez-vous été aidé pour : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autres |
| 8 | Aucune aide |

**ac1_1_corr**

Variable ac1.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac1.1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac1_2**

Avez-vous été aidé pour : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autres |
| 8 | Aucune aide |

**ac1_2_corr**

Variable ac1.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac1.2 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac1_3**

Avez-vous été aidé pour : (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autres |
| 8 | Aucune aide |

**ac1_3_corr**

Variable ac1.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac1.3 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac1_4**

Avez-vous été aidé pour : (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autres |
| 8 | Aucune aide |

**ac1_4_corr**

Variable ac1.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac1.4 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac1_5**

Avez-vous été aidé pour : (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autres |
| 8 | Aucune aide |

**ac1_5_corr**

Variable ac1.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac1.5 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac1_v**

Verbatim potentiel pour la question ac1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac1

**ac2_1_1**

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ac2_1_1_corr**

Variable ac2_1.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.1 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_2**

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_1_2_corr**

Variable ac2_1.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.2 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_3**

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_1_3_corr**

Variable ac2_1.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.3 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_4**

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_1_4_corr**

Variable ac2_1.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.4 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_5**

Qui vous a aidé à ? (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_1_5_corr**

Variable ac2_1.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.5 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_v**

Verbatim potentiel pour la question ac2_1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_1

**ac2_2_1**

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ac2_2_1_corr**

Variable ac2_2.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.1 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_2**

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_2_2_corr**

Variable ac2_2.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.2 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_3**

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_2_3_corr**

Variable ac2_2.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.3 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_4**

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_2_4_corr**

Variable ac2_2.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.4 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_5**

Qui vous a aidé à ? (Savoir quelles entreprises contacter) (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_2_5_corr**

Variable ac2_2.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.5 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_v**

Verbatim potentiel pour la question ac2_2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_2

**ac2_4_1**

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ac2_4_1_corr**

Variable ac2_4.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.1 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_2**

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_4_2_corr**

Variable ac2_4.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.2 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_3**

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_4_3_corr**

Variable ac2_4.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.3 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_4**

Qui vous a aidé à ? (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature) (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_4_4_corr**

Variable ac2_4.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.4 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_v**

Verbatim potentiel pour la question ac2_4

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_4

**ac2_5_1**

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ac2_5_1_corr**

Variable ac2_5.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.1 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_2**

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_5_2_corr**

Variable ac2_5.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.2 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_3**

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_5_3_corr**

Variable ac2_5.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.3 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_4**

Qui vous a aidé à ? (Appeler des entreprises) (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_5_4_corr**

Variable ac2_5.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.4 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_v**

Verbatim potentiel pour la question ac2_5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_5

**ac2_7_1**

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ac2_7_1_corr**

Variable ac2_7.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.1 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_2**

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_7_2_corr**

Variable ac2_7.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.2 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_3**

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_7_3_corr**

Variable ac2_7.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.3 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_4**

Qui vous a aidé à ? (Autres) (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autres |

**ac2_7_4_corr**

Variable ac2_7.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.4 |
| 11 | Déclare s'être aidé lui-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_v**

Verbatim potentiel pour la question ac2_7

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac2_7

**ac3_1**

Comment avez-vous été mis en contact avec la première entreprise avec laquelle vous avez signé un contrat d'apprentissage? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément |
| 13 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ac3_2**

Comment avez-vous été mis en contact avec la première entreprise avec laquelle vous avez signé un contrat d'apprentissage? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément |
| 13 | Autres |

**ac3_3**

Comment avez-vous été mis en contact avec la première entreprise avec laquelle vous avez signé un contrat d'apprentissage? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément |
| 13 | Autres |

**ac3_v**

Verbatim potentiel pour la question ac3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ac3

**ac4**

Le métier que vous exercez actuellement était-il votre premier choix lorsque vous avez commencé à chercher ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non pas vraiment |
| 4 | Non pas du tout |
| NSP | Ne sait pas |

**ac5**

Les tâches que vous exercez dans cette entreprise correspondent-elles à l'idée que vous vous faisiez du métier avant de commencer à l'exercer ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non pas vraiment |
| 4 | Non pas du tout |
| NSP | Ne sait pas |

**af1_1**

Alterner périodes de formation et travail en entreprise vous permet de mieux comprendre la formation en CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af1_2**

Alterner périodes de formation et travail en entreprise vous empêche de bien préparer les cours ou les devoirs pour la formation en CFA

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af1_3**

Alterner périodes de formation et travail en entreprise vous empêche d'accomplir correctement le travail en entreprise

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af1_4**

Alterner périodes de formation et travail en entreprise demande beaucoup d'efforts pour s'organiser

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af2**

Vos missions en entreprise pendant votre contrat d'apprentissage vous ont-t-elles paru adaptées au diplôme préparé ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait |
| 2 | Plutôt |
| 3 | Pas vraiment |
| 4 | Pas du tout |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af3b**

Cette personne Au moins une de ces personnes est-elle en contact avec votre maître d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**af3c**

Cette personne /Au moins une de ces personnes s'est-elle déplacée dans votre entreprise dans le cadre du suivi de votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af4b**

Diriez-vous que ce que vous avez appris en CFA a été utile en entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui tout de suite |
| 2 | Oui mais pas tout de suite |
| 3 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**af5b**

Diriez-vous que ce que vous avez appris en entreprise a été utile en CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui tout de suite |
| 2 | Oui mais pas tout de suite |
| 3 | Non |

**af7**

Est-ce qu'on vous a demandé dans votre entreprise de faire des choses que vous n'aviez pas encore apprises ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**au1**

Combien de frères et sœurs avez-vous y compris de demi-frères et demi-sœurs éventuels ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**au2**

Certains d'entre eux ont-ils déjà effectué une formation en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**au3**

L'un d'entre eux au moins a-t-il effectué cette formation en apprentissage pour préparer un CAP, un BEP ou un bac professionnel ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**au5**

Etes-vous né(e)...

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En France métropolitaine |
| 2 | Dans un département, région ou collectivité d'Outre-Mer |
| 3 | Hors de France |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**au6**

À quel âge êtes-vous arrivé en France la première fois pour y vivre ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**cfa0**

Avez-vous d'abord trouvé l'entreprise ou l'établissement de formation ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'entreprise |
| 2 | L'établissement de formation |
| 3 | Les deux |

**cfa1**

Aviez-vous contacté un CFA pour vous inscrire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**cfa10_1**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles je devais commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 5 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 6 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 7 | J'ai été renvoyé par le CFA |
| 8 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 9 | Mon employeur m'a demandé de changer de CFA |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |

**cfa10_2**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles je devais commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 5 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 6 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 7 | J'ai été renvoyé par le CFA |
| 8 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 9 | Mon employeur m'a demandé de changer de CFA |
| 10 | Autres |

**cfa10_3**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles je devais commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 5 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 6 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 7 | J'ai été renvoyé par le CFA |
| 8 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 9 | Mon employeur m'a demandé de changer de CFA |
| 10 | Autres |

**cfa10_v**

Verbatim potentiel pour la question cfa10

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question cfa10

**cfa2b**

Combien de CFA aviez-vous contactés pour y faire un apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**cfa3**

Avez-vous été retenu par un CFA (même si votre candidature n'allait être validée que si vous trouviez un employeur) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**cfa3b**

Avez-vous été retenu par un seul ou par plusieurs CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un seul CFA |
| 2 | Plusieurs CFA |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**cfa5_1**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**cfa5_10**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R10)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_2**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_3**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_4**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_5**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_6**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_7**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_8**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_9**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous êtes inscrit actuellement ? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | Avec l'aide d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers ou Chambre agricole |
| 5 | Avec l'aide d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université ou une personne de l'administration |
| 6 | Avec l'aide d'un autre CFA |
| 7 | Avec l'aide du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Avec l'aide de mes parents |
| 10 | Avec l'aide d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | Avec l'aide d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en ai entendu parler sur un salon ou forum |
| 14 | Je l'ai trouvé en cherchant sur internet |
| 15 | Je l'ai trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | Autres |

**cfa5_v**

Verbatim potentiel pour la question cfa5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question cfa5

**cfa6**

Est-ce que, oui ou non, ce CFA est lié à un lycée, une université ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**cfa7_1**

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 4 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**cfa7_2**

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 4 | Autres |

**cfa7_3**

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 4 | Autres |

**cfa7_4**

Pourquoi avez-vous choisi ce CFA ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 4 | Autres |

**cfa7_v**

Verbatim potentiel pour la question cfa7

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question cfa7

**cfa8**

Avez-vous changé de CFA depuis le début de l'année scolaire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**cfa9**

Combien de temps êtes-vous resté dans le CFA précédent ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En mois |
| 2 | En semaines |
| 3 | En jours |
| NSP | Ne sait pas |

**cfa9j**

durée en jours

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**cfa9m**

durée en mois

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**cfa9s**

durée en semaine

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**d1**

Quel est le rythme habituel de votre alternance entre CFA et entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Alternance de semaines |
| 2 | Alternance de mois |
| 3 | Alternance de jour |

**d4_1**

Je m'entends bien avec mon maître d'apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**d4_2**

Mon maître d'apprentissage me confie des missions intéressantes

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**d4_3**

J'aurais besoin que mon maître d'apprentissage m'explique plus ce que je ne sais pas faire ou ce que je n'ai pas compris

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**d4_4**

J'aurais besoin que mon maître passe plus de temps à suivre mon apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**dm2**

???

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'adresse E-mail est correcte |
| 2 | L'adresse erronée |

**e1**

Quel type de diplôme préparez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Aucun diplôme |
| 2 | Certificat d'études primaires |
| 3 | Brevet d'études du 1er Cycle (BEPC), brevet des collèges |
| 4 | Baccalauréat général et anciens brevets (BE, BEPS, BS) |
| 5 | Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel court à spécialité agricole ou industrielle |
| 6 | Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel court à spécialité tertiaire |
| 7 | Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel long à spécialité agricole ou industrielle |
| 8 | Diplôme de l'enseignement technique ou professionnel long à spécialité tertiaire |
| 9 | Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau Bac+2 |
| 10 | Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau supérieur à Bac +2 |

**e2c**

Quelle est la spécialité de votre formation ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature adéquate. |

Nomenclature NSF 100

**e2c_v**

Verbatim potentiel pour la question e2c

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question e2c

**i0**

Vous arrive-t-il de faire des heures supplémentaires ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**i0b**

Êtes-vous payé pour ces heures supplémentaires, ou les rattrapez-vous sous forme de congés ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, à chaque fois |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**i1**

Depuis le début de votre contrat d'apprentissage, avez-vous déjà eu envie d'arrêter votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Oui parfois |
| 3 | Oui souvent |
| Refus | Refuse de répondre |

**i10**

Depuis le début de votre contrat d'apprentissage, avez-vous manqué des cours pendant une durée non prévue pour une autre raison qu'un arrêt maladie ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**i11**

Au total, votre ou vos absence(s) du centre de formation a (ont) duré combien de temps ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une demi-journée ou moins |
| 2 | Une journée |
| 3 | Entre deux jours et trois jours |
| 4 | Quatre ou cinq jours |
| 5 | Six jours ou plus |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**i12_1**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**i12_2**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_3**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_4**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_5**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_6**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_7**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_8**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_9**

Avez-vous été absent pour les raisons suivantes ? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était trop difficile d'arriver en cours aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 2 | La durée du transport ou des problèmes de transport |
| 3 | L'ambiance dans la classe |
| 4 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Le manque d'intérêt pour les cours |
| 6 | Votre accompagnement au CFA |
| 8 | L'entente avec les professeurs |
| 9 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 10 | Vous avez eu d'autres opportunités d'emploi ou de formation |
| 11 | Autres |

**i12_v**

Verbatim potentiel pour la question i12

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i12

**i2**

Depuis le début de votre contrat d'apprentissage, avez-vous été absent de votre travail pour une autre raison qu'un arrêt maladie?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**i3**

Au total, votre ou vos absence(s) a (ont) duré combien de temps ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une demi-journée ou moins |
| 2 | Une journée |
| 3 | Entre deux jours et trois jours |
| 4 | Quatre ou cinq jours |
| 5 | Six jours ou plus |
| NSP | Ne sait pas |

**i4_1**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**i4_2**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_3**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_4**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_5**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_6**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_7**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_8**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_9**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, vous êtes-vous absenté à cause .... (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles vous deviez commencer |
| 4 | La durée du transport, ou des problèmes de transport |
| 5 | L'ambiance de travail |
| 6 | Le manque d'intérêt pour le métier |
| 7 | Les relations avec les clients |
| 8 | La pénibilité du travail |
| 9 | Votre accompagnement dans l'entreprise |
| 11 | Problèmes personnels, familiaux |
| 12 | Pour aller passer un ou des entretiens professionnels dans une autre entreprise |
| 13 | Accident du travail |
| 14 | Maladie professionnelle |
| 15 | Raisons scolaires / obligations scolaires |
| 16 | Autres |
| Z | Refused |

**i4_v**

Verbatim potentiel pour la question i4

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i4

**i5**

Avez-vous été aidé par quelqu'un ou un organisme pour résoudre ce(s) problème(s) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**i5b_1**

Par qui exactement ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |

**i5b_2**

Par qui exactement ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i5b_3**

Par qui exactement ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i5b_4**

Par qui exactement ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i5b_5**

Par qui exactement ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i5b_v**

Verbatim potentiel pour la question i5b

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i5b

**i9**

NA

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**i9b_1**

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| Refus | Refuse de répondre |

**i9b_2**

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i9b_3**

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i9b_4**

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i9b_5**

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i9b_6**

Si vous avez des difficultés dans votre entreprise, avez-vous quelqu'un sur qui compter ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |

**i9b_v**

Verbatim potentiel pour la question i9b

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question i9b

**lm1**

Où vivez-vous le plus souvent ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Chez vos parents ou un de vos parents |
| 2 | Dans un logement personnel |
| 3 | Vous êtes hébergé par un(e) de vos amis |
| 4 | En foyer |
| 5 | En internat |
| 6 | Autre |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**lm1_corr**

Variable lm1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable lm1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**lm1_v**

Verbatim potentiel pour la question lm1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question lm1

**lm1b**

Vivez-vous :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | En colocation |
| 3 | En couple, sans enfant(s) |
| 4 | En couple, avec enfant(s) |
| 5 | Seul, avec enfant(s) |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**lm2**

Avez-vous déménagé depuis l'été dernier ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, pour me rapprocher de mon lieu de travail |
| 2 | Oui, pour me rapprocher de mon lieu de formation ou d'étude |
| 3 | Oui, pour une autre raison |
| 4 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**lm3**

Avez-vous le permis de conduire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| 3 | Vous êtes en train de le préparer ou de préparer le code |

**lm4_1**

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela |
| Refus | Refuse de répondre |

**lm4_2**

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela |

**lm4_3**

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela |

**lm4_4**

Disposez-vous, dès que vous en avez besoin : (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela |

**lm5**

Vos parents vous accompagnent-ils sur une partie de vos trajets?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**m1**

Votre adresse email est-elle bien la suivante

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**no0**

Depuis juin 2018, avez-vous signé un contrat d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**no1**

L'année dernière, vous êtes-vous renseigné pour faire une formation en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**no1b**

Aviez-vous tout de même entendu parler de la possibilité de suivre une formation en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**no1c**

Aviez-vous formulé un vœu d'orientation en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**no2_1**

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi |
| 3 | Trop difficile de s'organiser pour le logement |
| 4 | Trop difficile de s'organiser pour le transport |
| 5 | Trop difficile de trouver un employeur |
| 6 | Pas prêt à commencer à travailler |
| 7 | Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé |
| 8 | Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire |
| 10 | Je préfère le lycée |
| 11 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |

**no2_2**

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi |
| 3 | Trop difficile de s'organiser pour le logement |
| 4 | Trop difficile de s'organiser pour le transport |
| 5 | Trop difficile de trouver un employeur |
| 6 | Pas prêt à commencer à travailler |
| 7 | Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé |
| 8 | Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire |
| 10 | Je préfère le lycée |
| 11 | Autres |

**no2_3**

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi |
| 3 | Trop difficile de s'organiser pour le logement |
| 4 | Trop difficile de s'organiser pour le transport |
| 5 | Trop difficile de trouver un employeur |
| 6 | Pas prêt à commencer à travailler |
| 7 | Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé |
| 8 | Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire |
| 10 | Je préfère le lycée |
| 11 | Autres |

**no2_4**

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi |
| 3 | Trop difficile de s'organiser pour le logement |
| 4 | Trop difficile de s'organiser pour le transport |
| 5 | Trop difficile de trouver un employeur |
| 6 | Pas prêt à commencer à travailler |
| 7 | Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé |
| 8 | Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire |
| 10 | Je préfère le lycée |
| 11 | Autres |

**no2_5**

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi |
| 3 | Trop difficile de s'organiser pour le logement |
| 4 | Trop difficile de s'organiser pour le transport |
| 5 | Trop difficile de trouver un employeur |
| 6 | Pas prêt à commencer à travailler |
| 7 | Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé |
| 8 | Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire |
| 10 | Je préfère le lycée |
| 11 | Autres |

**no2_6**

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas fait de vœux pour aller en apprentissage ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Pas de CFA facilement accessible autour de chez moi |
| 3 | Trop difficile de s'organiser pour le logement |
| 4 | Trop difficile de s'organiser pour le transport |
| 5 | Trop difficile de trouver un employeur |
| 6 | Pas prêt à commencer à travailler |
| 7 | Pas assez de places en CFA, trop de demandes dans les CFA auxquels j'avais pensé |
| 8 | Certaines personnes m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Parce que je pense ne pas avoir le niveau scolaire |
| 10 | Je préfère le lycée |
| 11 | Autres |

**no2_v**

Verbatim potentiel pour la question no2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question no2

**no3_1**

Quelles sont les personnes qui vous ont déconseillé l'apprentissage ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Mes parents m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 2 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 3 | Des camarades de classe m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 4 | D'autres amis ou connaissances m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 5 | Un ou des professeurs m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 6 | Un conseiller d'orientation m'a déconseillé l'apprentissage |
| 7 | Un conseiller en mission locale m'a déconseillé l'apprentissage |
| 8 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Autres |
| Refus | Refuse de répondre |

**no3_2**

Quelles sont les personnes qui vous ont déconseillé l'apprentissage ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Mes parents m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 2 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 3 | Des camarades de classe m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 4 | D'autres amis ou connaissances m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 5 | Un ou des professeurs m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 6 | Un conseiller d'orientation m'a déconseillé l'apprentissage |
| 7 | Un conseiller en mission locale m'a déconseillé l'apprentissage |
| 8 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Autres |

**no3_3**

Quelles sont les personnes qui vous ont déconseillé l'apprentissage ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Mes parents m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 2 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 3 | Des camarades de classe m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 4 | D'autres amis ou connaissances m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 5 | Un ou des professeurs m'ont déconseillé l'apprentissage |
| 6 | Un conseiller d'orientation m'a déconseillé l'apprentissage |
| 7 | Un conseiller en mission locale m'a déconseillé l'apprentissage |
| 8 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a déconseillé l'apprentissage |
| 9 | Autres |

**no3_v**

Verbatim potentiel pour la question no3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question no3

**o1_1**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**o1_1_corr**

Variable o1.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_10**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R10)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_10_corr**

Variable o1.10 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.10 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.10 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_11**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R11)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_11_corr**

Variable o1.11 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.11 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.11 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_2**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_2_corr**

Variable o1.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.2 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_3**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_3_corr**

Variable o1.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.3 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_4**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_4_corr**

Variable o1.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.4 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_5**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_5_corr**

Variable o1.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.5 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_6**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_6_corr**

Variable o1.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.6 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_7**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_7_corr**

Variable o1.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.7 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_8**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_8_corr**

Variable o1.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.8 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_9**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu |
| 12 | Pour suivre l'exemple d'un proche |
| 14 | Autres |

**o1_9_corr**

Variable o1.9 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.9 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.9 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_v**

Verbatim potentiel pour la question o1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o1

**o2_1**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**o2_2**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |

**o2_3**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |

**o2_4**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |

**o2_5**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |

**o2_6**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |

**o2_7**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 11 | Autres |

**o2_v**

Verbatim potentiel pour la question o2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o2

**o3**

L'apprentissage était-il votre premier choix ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**o4**

Au moment où vous avez demandé l'apprentissage, aviez-vous un ou des métiers précis en tête ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**o5ac**

Quel métier ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature adéquate. |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**o5ac_fap**

Variable o5ac convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**o5ac_pcs**

Variable o5ac convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**o5ac_v**

Verbatim potentiel pour la question o5ac

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

**o5bc**

Quel autre métier ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature adéquate. |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**o5bc_fap**

Variable o5bc convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**o5bc_pcs**

Variable o5bc convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**o5bc_v**

Verbatim potentiel pour la question o5bc

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o5bc

**o5cc**

Et encore ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature adéquate. |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**o5cc_fap**

Variable o5cc convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**o5cc_pcs**

Variable o5cc convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**o5cc_v**

Verbatim potentiel pour la question o5cc

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o5cc

**o6_1_1**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**o6_1_2**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_3**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_4**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_5**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_6**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_7**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_8**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_9**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5ac)? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_1_v**

Verbatim potentiel pour la question o6_1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o6_1

**o6_2_1**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |

**o6_2_2**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_3**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_4**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_5**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_6**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_7**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_8**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5bc)? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_2_v**

Verbatim potentiel pour la question o6_2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o6_2

**o6_3_1**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |

**o6_3_10**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R10)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_2**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_3**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_4**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_5**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_6**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_7**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_8**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_9**

Comment vous est venue l'idée de ce métier (déclaré en o5cc)? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'est un métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | C'est le métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | J'ai souhaité exercer ce métier pour reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'ont parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres |

**o6_3_v**

Verbatim potentiel pour la question o6_3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question o6_3

**o7_1**

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier (déclaré en 05ac) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Non pas vraiment |
| 3 | Oui un peu |
| 4 | Oui souvent |
| NSP | Ne sait pas |

**o7_2**

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier (déclaré en 05bc) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Non pas vraiment |
| 3 | Oui un peu |
| 4 | Oui souvent |
| NSP | Ne sait pas |

**o7_3**

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier (déclaré en 05cc) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Non pas vraiment |
| 3 | Oui un peu |
| 4 | Oui souvent |
| NSP | Ne sait pas |

**p1**

Quelle est la situation professionnelle de votre père ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il travaille |
| 2 | Il est en formation |
| 3 | Il est sans emploi ou au chômage |
| 4 | Il est retraité (ou en pré-retraite) |
| 5 | Il est décédé |
| 6 | Vous n'avez pas connu votre père |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**p10**

Aidez-vous financièrement vos parents de façon régulière ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**p2**

A-t-il déjà travaillé ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**p3**

Quelle est / « était »> la profession de votre père ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 10 | Agriculteurs exploitants |
| 21 | Artisans |
| 22 | Commerçants et assimilés |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés et plus |
| 31 | Professions libérales et assimilés |
| 32 | Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques |
| 36 | Cadres d'entreprise |
| 41 | Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| 47 | Techniciens |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise |
| 51 | Employés de la fonction publique |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise |
| 55 | Employés de commerce |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers |
| 61 | Ouvriers qualifiés |
| 66 | Ouvriers non qualifiés |
| 69 | Ouvriers agricoles |
| 71 | Anciens agriculteurs exploitants |
| 72 | Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise |
| 73 | Anciens cadres et professions intermédiaires |
| 76 | Anciens employés et ouvriers |
| 81 | Chômeurs n'ayant jamais travaillé |
| 82 | Inactifs divers (autres que retraités) |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**p5**

Quelle est la situation professionnelle de votre mère ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Elle travaille |
| 2 | Elle est en formation |
| 3 | Elle est sans emploi ou au chômage |
| 4 | Elle est retraitée (ou en pré-retraite) |
| 5 | Elle est décédée |
| 6 | Vous n'avez pas connu votre mère |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**p6**

A-t-elle déjà travaillé ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**p7**

Quelle est/« était »> la profession de votre mère ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 10 | Agriculteurs exploitants |
| 21 | Artisans |
| 22 | Commerçants et assimilés |
| 23 | Chefs d'entreprise de 10 salariés et plus |
| 31 | Professions libérales et assimilés |
| 32 | Cadres de la fonction publique, professions intellectuelles et artistiques |
| 36 | Cadres d'entreprise |
| 41 | Professions intermédiaires de l'enseignement, de la santé, de la fonction publique et assimilés |
| 46 | Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises |
| 47 | Techniciens |
| 48 | Contremaîtres, agents de maîtrise |
| 51 | Employés de la fonction publique |
| 54 | Employés administratifs d'entreprise |
| 55 | Employés de commerce |
| 56 | Personnels des services directs aux particuliers |
| 61 | Ouvriers qualifiés |
| 66 | Ouvriers non qualifiés |
| 69 | Ouvriers agricoles |
| 71 | Anciens agriculteurs exploitants |
| 72 | Anciens artisans, commerçants, chefs d'entreprise |
| 73 | Anciens cadres et professions intermédiaires |
| 76 | Anciens employés et ouvriers |
| 81 | Chômeurs n'ayant jamais travaillé |
| 82 | Inactifs divers (autres que retraités) |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**p9**

Vos parents vous aident-il financièrement de façon régulière ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**r1**

L'entreprise qui vous accueille est-elle une entreprise appartenant à votre famille ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**r2**

Avez-vous cherché à entrer en contact avec au moins une entreprise pour y faire un apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**r2b**

Combien d'entreprises aviez-vous contactées pour y faire un apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**r3**

Avez-vous eu des entretiens dans une ou plusieurs de ces entreprises ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**r3b**

Dans combien d'entreprises (si r3 = OUI) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**r4**

Avez-vous eu une ou plusieurs propositions d'embauche en apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |

**r4b**

Dans combien d'entreprises (si r4 = OUI)?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**r5**

Avez-vous signé un contrat d'apprentissage dans une ou plusieurs de ces entreprises (si r4 = OUI) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**r6**

Combien de temps avez-vous cherché une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En mois |
| 2 | En semaines |
| 3 | En jours |
| NSP | Ne sait pas |

**r6j**

question r6 réponse en jours

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**r6m**

question r6 réponse en mois

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**r6m_red**

Variable r6 redressée : durée en mois

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Quelque soit la réponse à r6, r6m_red convertit toutes les réponses en mois

**r6s**

question r6 réponse en semaines

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**r7_1**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**r7_2**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |

**r7_3**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |

**r7_4**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |

**r7_5**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |

**r7_6**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |

**r7_7**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer |
| 8 | Autres |

**r7_v**

Verbatim potentiel pour la question r7

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question r7

**r8**

Diriez-vous qu'il a été difficile pour vous de rechercher un employeur ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, très difficile |
| 2 | Oui, assez difficile |
| 3 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**r8b_1**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**r8b_1_corr**

Variable r8b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_2**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_2_corr**

Variable r8b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.2 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_3**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_3_corr**

Variable r8b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.3 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_4**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_4_corr**

Variable r8b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.4 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_5**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_5_corr**

Variable r8b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.5 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_6**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_6_corr**

Variable r8b.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.6 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_7**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_7_corr**

Variable r8b.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.7 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_8**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_8_corr**

Variable r8b.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.8 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_9**

Selon vous, qu'est-ce qui fait qu'il était difficile de trouver un employeur ? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | Vous avez eu le sentiment que votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | Vous avez eu le sentiment que votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti êtes discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines |
| 10 | Autres |

**r8b_9_corr**

Variable r8b.9 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.9 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.9 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_v**

Verbatim potentiel pour la question r8b

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question r8b

**re1**

Cherchez-vous un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**re2**

Êtes-vous inscrit dans un organisme de recherche d'emploi - Mission Locale, Pôle emploi etc... ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| Refus | Refuse de répondre |

**re3_1**

Dans quel organisme ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pôle Emploi |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Autres |
| Refus | Refuse de répondre |

**re3_2**

Dans quel organisme ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pôle Emploi |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Autres |

**re3_3**

Dans quel organisme ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pôle Emploi |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Autres |

**re3_v**

Verbatim potentiel pour la question re3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question re3

**REP_COMPLET**

Variable de gestion

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | NA |

**ru1**

Combien de temps êtes-vous resté dans la dernière entreprise dans laquelle vous avez travaillé en tant qu'apprenti ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En années |
| 2 | En mois |
| 3 | En semaines |
| 4 | En jours |

**ru1a**

Durée en années

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**ru1c**

La rupture de votre contrat a-t-elle eu lieu avant ou après la fin de la période probatoire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Avant la fin de la période probatoire |
| 2 | Après la fin de la période probatoire |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ru1j**

Durée en jours

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**ru1m**

Durée enmois

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**ru1m_red**

Variable ru1 redressée : durée en mois

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Quelque soit la réponse à ru1, ru1m_red convertit toutes les réponses en mois

**ru1s**

Durée en semaines

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**ru2**

Qui est à l'origine de votre départ ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Plutôt vous |
| 2 | Plutôt votre employeur |
| 3 | Les deux |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ru3_1**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ru3_2**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_3**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_4**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_5**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_6**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_7**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_8**

Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous parti(e) ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 2 | Il était trop difficile d'arriver au travail aux heures auxquelles je devais commencer |
| 3 | La durée des transports |
| 4 | Mes heures supplémentaires étaient trop souvent pas payées ou pas récupérées |
| 5 | Le métier ne me plaisait pas finalement |
| 6 | On m'a dit que je n'étais pas fait pour ce métier |
| 7 | Les missions que l'on me donnait n'étaient pas en lien avec ma formation |
| 8 | Les tâches que l'on me confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 9 | J'ai préféré continuer à préparer mon diplôme sans faire l'apprentissage |
| 10 | L'ambiance de travail |
| 11 | Les relations avec les clients, les usagers ou les bénéficiaires ne se passaient pas bien |
| 12 | C'était trop pénible physiquement |
| 13 | Je n'étais pas bien accompagné dans l'entreprise |
| 14 | J'ai trouvé un autre emploi à salaire complet |
| 15 | Pour des raisons personnelles, d'ordre privé |
| 16 | J'ai obtenu mon diplôme |
| 17 | Autres |

**ru3_v**

Verbatim potentiel pour la question ru3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ru3

**ru4_1**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**ru4_2**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_3**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_4**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_5**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_6**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autres |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_v**

Verbatim potentiel pour la question ru4

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question ru4

**s1**

Actuellement êtes-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En emploi, y compris alternance, apprentissage et intérim |
| 2 | En études |
| 3 | En service civique |
| 4 | En stage |
| 5 | En formation professionnelle |
| 6 | En recherche d'emploi |
| 7 | Inactif |
| 8 | En recherche de formation |
| 9 | Préparation concours |
| 11 | Autre |

**s1_corr**

Variable s1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable s1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question s1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**s1_v**

Verbatim potentiel pour la question s1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question s1

**s1b**

Vous n'êtes donc pas en contrat d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Si, en fait je suis en contrat d'apprentissage |
| 2 | Non, je ne suis pas en contrat d'apprentissage |

**t1**

De quel type de contrat s'agit-il ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Contrat d'apprentissage |
| 2 | Contrat de professionnalisation |
| 3 | Contrat à durée indéterminée |
| 4 | Contrat à durée déterminée |
| 5 | Intérim |
| 6 | Autre |

**t1_v**

Verbatim potentiel pour la question t1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question t1

**t10c**

Quel est votre métier ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature adéquate. |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**t10c_fap**

Variable t10c convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**t10c_pcs**

Variable t10c convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**t10c_v**

Verbatim potentiel pour la question t10c

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question t10c

**t11_1**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (Le nombre d'heures de travail)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t11_2**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (Les heures auxquelles vous commencez le travail)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t11_3**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (La durée des transports)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |

**t11_4**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (L'ambiance de travail, les relations avec votre/vos collègues)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t11_5**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (L'intérêt que vous trouvez à exercer votre métier)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |

**t11_6**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (Le contact avec les clients, usagers ou bénéficiaires)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t11_7**

Je vais vous citer certains aspects de votre emploi actuel. Pourriez-vous me dire pour chacun d'entre eux, si vous êtes très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait ? (La pénibilité physique)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |
| 5 | Non concerné |
| NSP | Ne sait pas |

**t11b**

A votre emplacement de travail, êtes-vous amené à respirer des fumées ou des poussières ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Toujours |
| 2 | Souvent |
| 3 | Parfois |
| 4 | Jamais |
| NSP | Ne sait pas |

**t11c_1**

Votre travail ou votre lieu de travail présente-t-il les inconvénients suivants ? (Température élevée)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t11c_2**

Votre travail ou votre lieu de travail présente-t-il les inconvénients suivants ? (Température basse)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t11d**

Quand vous travaillez, si une personne, placée à 2 ou 3 mètres de vous, vous adresse la parole…

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous l'entendez, si elle parle normalement |
| 2 | Vous l'entendez, à condition qu'elle élève la voix |
| 3 | Vous ne pouvez pas l'entendre |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_1**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Au travail, j'apprends des choses nouvelles)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_10**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je ressens souvent la fierté du travail bien fait)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_11**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je dois faire des tâches que personne d'autre ne veut faire)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t12_12**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je dois faire des tâches qui ne m'apprennent rien)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t12_2**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (En général, je sais clairement ce qu'on attend de moi au travail)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_3**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je suis traité comme les autres salariés au travail)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t12_4**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je dois faire des choses que je trouve utiles)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_7**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je peux donner mon avis au travail)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_8**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (Je suis content(e) d'aller au travail)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t12_9**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? (J'ai l'impression de faire partie d'une équipe)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |
| NSP | Ne sait pas |

**t1b**

S'agit-il d'un contrat d'apprentissage :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | À durée déterminée |
| 2 | À durée indéterminée |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t2**

Vous n'êtes donc pas en contrat d'apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Si, en fait je le suis |
| 2 | Non, je ne suis pas en contrat d'apprentissage |

**t3a**

A quelle date a commencé votre emploi actuel

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | jj mm aaaa |

Par soucis d'anonymisation, les dates sont normalisées au premier du mois

**t3b**

A quelle date a débuté votre mission actuelle d'interim

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | jj mm aaaa |

Par soucis d'anonymisation, les dates sont normalisées au premier du mois

**t4**

Dans votre emploi, travaillez-vous :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | À temps complet |
| 2 | À temps partiel |
| NSP | Ne sait pas |

**t5**

Combien d'heures travaillez-vous dans une semaine habituelle ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t6**

Quelle est la durée de votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En années |
| 2 | En mois |
| 3 | En semaines |
| 4 | En jours |
| 5 | En heures |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t6a**

durée du contrat en année

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t6h**

durée du contrat en heure

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t6j**

durée du contrat en jour

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t6m**

durée du contrat en mois

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t6s**

durée du contrat en semaine

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t7**

Combien gagnez-vous par mois ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**t7b**

Pouvez-vous tout de même m'indiquer dans quelle tranche il se situe ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moins de 250 Euros |
| 2 | De 250 à moins de 500 Euros |
| 3 | De 500 à moins de 750 Euros |
| 4 | De 750 à moins de 1 000 Euros |
| 5 | De 1 000 à moins de 1 250 Euros |
| 6 | De 1 250 à moins de 1 500 Euros |
| 7 | De 1 500 à moins de 2 000 Euros |
| 8 | 2000 Euros ou plus |
| NSP | Ne sait pas |
| Refus | Refuse de répondre |

**t8**

En combien de temps rejoignez-vous votre lieu de travail en partant de chez vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moins d'1/4 d'heure |
| 2 | Entre 1/4 d'heure et moins d'1/2 heure |
| 3 | Entre 1/2 heure et moins de 3/4 d'heure |
| 4 | Entre 3/4 d'heure et moins d'1 heure |
| 5 | Entre 1 heure et moins d'1 heure 1/2 |
| 6 | Entre 1 heure et 1/2 et moins de 2 heures |
| 7 | 2 heures et plus |
| NSP | Ne sait pas |

**t9**

Par quel moyen rejoignez-vous votre lieu de travail ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | À pied |
| 2 | À vélo |
| 3 | En voiture, avec votre propre véhicule |
| 4 | En voiture, avec le véhicule d'un proche |
| 5 | En covoiturage |
| 6 | En transports en commun |
| 7 | En scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 8 | Avec un véhicule appartenant à l'entreprise |
| 9 | Autre |
| NSP | Ne sait pas |

**t9_v**

Verbatim potentiel pour la question t9

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

Verbatim de l'individu si celui-ci a répondu 'autre' à la question t9

## 5.2 Variables issues de la base Ariane

**AR_Apr_CodeDernierDiplome_n1**

Dernier diplôme ou titre préparé

| Code | Libellé |
|---|---|
| 10 | Doctorat |
| 11 | Master professionnel / DESS / diplôme grande école |
| 12 | Master recherche / DEA |
| 19 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus |
| 21 | Master professionnel (M1+M2 ou seul M2) |
| 22 | Master général (M1+M2 ou seul M2) |
| 23 | Licence professionnelle |
| 24 | Licence générale |
| 29 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4 |
| 31 | Brevet de Technicien Supérieur |
| 32 | Diplôme Universitaire de technologie |
| 39 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +2 |
| 41 | Baccalauréat professionnel |
| 42 | Baccalauréat général |
| 43 | Baccalauréat technologique |
| 49 | Autre diplôme ou titre de niveau bac |
| 51 | CAP |
| 52 | BEP |
| 53 | Mention complémentaire |
| 59 | Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP |
| 60 | Aucun diplôme ni titre professionnel |
| 99 | Indéfini |

**AR_APR_CodeDiplPlusEleve_redr_n1**

Niveau de diplôme le plus élevé (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 11 | Brevet ou inférieur |
| 33 | CAP |
| 34 | BEP |
| 35 | Mention complémentaire |
| 38 | Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP |
| 41 | Bac professionnel |
| 42 | Baccalauréat général |
| 43 | Baccalauréat technologique |
| 49 | Autre diplôme ou titre de niveau bac |
| 54 | Brevet de Technicien Supérieur |
| 55 | Diplôme Universitaire de technologie |
| 58 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +2 |
| 62 | Licence professionnelle |
| 63 | Licence générale |
| 69 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4 |
| 70 | Master (y compris 1ère année), DEA, DESS, diplôme grande école, doctorat, ou autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus |
| 99 | Indéfini |

**AR_APR_CodeDiplPlusEleve_redr_n2**

Niveau de diplôme le plus élevé (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 11 | Brevet ou inférieur |
| 33 | CAP |
| 34 | BEP |
| 35 | Mention complémentaire |
| 38 | Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP |
| 41 | Bac professionnel |
| 42 | Baccalauréat général |
| 43 | Baccalauréat technologique |
| 49 | Autre diplôme ou titre de niveau bac |
| 54 | Brevet de Technicien Supérieur |
| 55 | Diplôme Universitaire de technologie |
| 58 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +2 |
| 62 | Licence professionnelle |
| 63 | Licence générale |
| 69 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4 |
| 70 | Master (y compris 1ère année), DEA, DESS, diplôme grande école, doctorat, ou autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus |
| 99 | Indéfini |

**AR__APR__CodeDiplPlusEleve__redr__n3**

Niveau de diplôme le plus élevé (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 11 | Brevet ou inférieur |
| 33 | CAP |
| 34 | BEP |
| 35 | Mention complémentaire |
| 38 | Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP |
| 41 | Bac professionnel |
| 42 | Baccalauréat général |
| 43 | Baccalauréat technologique |
| 49 | Autre diplôme ou titre de niveau bac |
| 54 | Brevet de Technicien Supérieur |
| 55 | Diplôme Universitaire de technologie |
| 58 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +2 |
| 62 | Licence professionnelle |
| 63 | Licence générale |
| 69 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4 |
| 70 | Master (y compris 1ère année), DEA, DESS, diplôme grande école, doctorat, ou autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus |
| 99 | Indéfini |

**AR__Apr__CodeHandicap__n1**

Reconnaissance travailleur handicapé

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'apprenti est un travailleur handicapé |
| 0 | L'apprenti n'est pas un travailleur handicapé |

**AR_apr_dipl_prep_av_1er_cont_n1**

Diplôme préparé avant le début du premier contrat

| Code | Libellé |
|---|---|
| 10 | Doctorat |
| 11 | Master professionnel / DESS / diplôme grande école |
| 12 | Master recherche / DEA |
| 19 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus |
| 21 | Master professionnel (M1+M2 ou seul M2) |
| 22 | Master général (M1+M2 ou seul M2) |
| 23 | Licence professionnelle |
| 24 | Licence générale |
| 29 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4 |
| 31 | Brevet de Technicien Supérieur |
| 32 | Diplôme Universitaire de technologie |
| 39 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +2 |
| 41 | Baccalauréat professionnel |
| 42 | Baccalauréat général |
| 43 | Baccalauréat technologique |
| 49 | Autre diplôme ou titre de niveau bac |
| 51 | CAP |
| 52 | BEP |
| 53 | Mention complémentaire |
| 59 | Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP |
| 60 | Aucun diplôme ni titre professionnel |
| 99 | Indéfini |

**AR_Apr_SituationAvantAprssage_n1**

Situation avant ce contrat (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Scolaire (hors DIMA) |
| 2 | Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) ou autre classe préparatoire à l'apprentissage (CLIPA, CPA...) |
| 3 | Étudiant |
| 4 | Contrat d'apprentissage |
| 5 | Contrat de professionnalisation |
| 6 | Contrat aidé |
| 7 | Stagiaire de la formation professionnelle |
| 8 | Salarié |
| 9 | Personne à la recherche d'un emploi (inscrite ou non au Pôle Emploi) |
| 10 | Inactif |
| 11 | Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS) |
| 99 | Indéfini |

**AR_Apr_SituationAvantAprssage_n2**

Situation avant ce contrat (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Scolaire (hors DIMA) |
| 2 | Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) ou autre classe préparatoire à l'apprentissage (CLIPA, CPA...) |
| 3 | Étudiant |
| 4 | Contrat d'apprentissage |
| 5 | Contrat de professionnalisation |
| 6 | Contrat aidé |
| 7 | Stagiaire de la formation professionnelle |
| 8 | Salarié |
| 9 | Personne à la recherche d'un emploi (inscrite ou non au Pôle Emploi) |
| 10 | Inactif |
| 11 | Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS) |
| 99 | Indéfini |

**AR_Apr_SituationAvantAprssage_n3**

Situation avant ce contrat (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Scolaire (hors DIMA) |
| 2 | Dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA) ou autre classe préparatoire à l'apprentissage (CLIPA, CPA...) |
| 3 | Étudiant |
| 4 | Contrat d'apprentissage |
| 5 | Contrat de professionnalisation |
| 6 | Contrat aidé |
| 7 | Stagiaire de la formation professionnelle |
| 8 | Salarié |
| 9 | Personne à la recherche d'un emploi (inscrite ou non au Pôle Emploi) |
| 10 | Inactif |
| 11 | Contrat d'insertion dans la vie sociale (CIVIS) |
| 99 | Indéfini |

**AR_classe_suivie_av_1er_cont_n1**

Classe suivie avant le premier contrat

| Code | Libellé |
|---|---|
| 01 | l'apprenti a suivi la dernière année du cycle de formation et a obtenu le diplôme ou titre |
| 11 | l'apprenti a suivi la 1ère année du cycle et l'a validée (examens réussis mais année non diplômante) |
| 12 | l'apprenti a suivi la 1ère année du cycle mais ne l'a pas validée (échec aux examens, interruption ou abandon de formation) |
| 21 | l'apprenti a suivi la 2e année du cycle et l'a validée (examens réussis mais année non diplômante) |
| 22 | l'apprenti a suivi la 2e année du cycle mais ne l'a pas validée (échec aux examens, interruption ou abandon de formation) |
| 31 | l'apprenti a suivi la 3e année du cycle et l'a validée (examens réussis mais année non diplômante, cycle adapté) |
| 32 | l'apprenti a suivi la 3e année du cycle mais ne l'a pas validée (échec aux examens, interruption ou abandon de formation) |
| 40 | l'apprenti a achevé le 1er cycle de l'enseignement secondaire (collège) |
| 41 | l'apprenti a interrompu ses études en classe de 3e |
| 42 | l'apprenti a interrompu ses études en classe de 4e |
| 99 | Indéfini |

**AR_Cont_DateDebut_n1**

Date de début du contrat (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_Cont_DateDebut_n2**

Date de début du contrat (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_Cont_DateDebut_n3**

Date de début du contrat (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_Cont_DateFin_n1**

Date de fin du contrat (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_Cont_DateFin_n2**

Date de fin du contrat (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_Cont_DateFin_n3**

Date de fin du contrat (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_Cont_MachinesDangereuses_n1**

Travail sur machines dangereuses ou exposition à des risques particuliers (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'apprenti travaille avec des machines dangereuses |
| 0 | L'apprenti ne travaille pas avec des machines dangereuses |

**AR_Cont_MachinesDangereuses_n2**

Travail sur machines dangereuses ou exposition à des risques particuliers (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'apprenti travaille avec des machines dangereuses |
| 0 | L'apprenti ne travaille pas avec des machines dangereuses |

**AR_Cont_MachinesDangereuses_n3**

Travail sur machines dangereuses ou exposition à des risques particuliers (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'apprenti travaille avec des machines dangereuses |
| 0 | L'apprenti ne travaille pas avec des machines dangereuses |

**AR_date_rup_n1**

Date de rupture (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR_date_rup_n2**

Date de rupture (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR__date__rup__n3**

Date de rupture (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa/mm/jj |

Par soucis d'anonymisation, toutes les dates de contrat sont normalisées au premier du mois

**AR__Emp__CodePostal__n1**

Code postal de l'employeur (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification de l'enquête

**AR__Emp__CodePostal__n2**

Code postal de l'employeur (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification de l'enquête

**AR__Emp__CodePostal__n3**

Code postal de l'employeur (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification de l'enquête

**AR__Emp__NbreSalaries__n1**

Nombre de salariés de l'entreprise (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**AR__Emp__NbreSalaries__n2**

Nombre de salariés de l'entreprise (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**AR__Emp__NbreSalaries__n3**

Nombre de salariés de l'entreprise (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**AR_employeur_n1**

Employeur privé ou public (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| Privé | Employeur privé |
| Public | Employeur public |

**AR_employeur_n2**

Employeur privé ou public (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| Privé | Employeur privé |
| Public | Employeur public |

**AR_employeur_n3**

Employeur privé ou public (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| Privé | Employeur privé |
| Public | Employeur public |

**AR_Etab_CodeDiplome_n1**

Code du diplôme ou titre (Associé au premier contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Se référer à la nomenclature adéquate |

Se référer à la nomenclature NSF

**AR_Etab_CodeDiplome_n2**

Code du diplôme ou titre (Associé au deuxième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Se référer à la nomenclature adéquate |

Se référer à la nomenclature NSF

**AR_Etab_CodeDiplome_n3**

Code du diplôme ou titre (Associé au troisième contrat)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Se référer à la nomenclature adéquate |

Se référer à la nomenclature NSF

**AR_Etab_CodeDiplomeVise_n1**

Diplôme ou titre visé par l'apprenti

| Code | Libellé |
|---|---|
| 10 | Doctorat |
| 11 | Master professionnel / DESS / diplôme grande école |
| 12 | Master recherche / DEA |
| 19 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +5 ou plus |
| 21 | Master professionnel (M1+M2 ou seul M2) |
| 22 | Master général (M1+M2 ou seul M2) |
| 23 | Licence professionnelle |
| 24 | Licence générale |
| 29 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +3 ou 4 |
| 31 | Brevet de Technicien Supérieur |
| 32 | Diplôme Universitaire de technologie |
| 39 | Autre diplôme ou titre de niveau bac +2 |
| 41 | Baccalauréat professionnel |
| 42 | Baccalauréat général |
| 43 | Baccalauréat technologique |
| 49 | Autre diplôme ou titre de niveau bac |
| 51 | CAP |
| 52 | BEP |
| 53 | Mention complémentaire |
| 59 | Autre diplôme ou titre de niveau CAP/BEP |
| 60 | Aucun diplôme ni titre professionnel |
| 99 | Indéfini |

**AR_Etab_CodePostal_n1**

Code postal de l'établissement de formation

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification utilisés

**AR_NAF_rev2_n1**

CODE NAF Redressé

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Se référer à la nomenclature adéquate |

Code NAF de l'établissement employeur tel que présent si le siret est retrouvé dans CLAP (Connaissance locale de l'appareil productif, INSEE). Sinon, code NAF de l'établissement employeur tel que déclaré dans la base Ariane.

## 5.3 Variables issues de la base Parcoursup

**PSUP_annee_bac_can**

Année d'obtention du baccalauréat

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**PSUP_bours_can**

Candidat boursier

| Code | Libellé |
|---|---|
| 0 | Non boursier |
| 1 | Boursier du secondaire |
| 2 | Boursier de l'enseignement supérieur |

**PSUP_cod_serie_bac2_can**

Code de la série du baccalauréat mis à jour

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Générale |
| 2 | Technologique |
| 3 | Professionnelle |
| 4 | Brevet |
| 5 | Mise à niveau |

**PSUP_cod_situation_can**

Situation du candidat

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Candidat en terminale ou MAN |
| 11 | Candidat dans le supérieur en France |
| 12 | Candidat dans le supérieur à l'étranger |
| 13 | Candidat dans le secondaire à l'étranger |
| 15 | Candidat non scolarisé |
| 17 | Autre scolarité (MC, FCIL, DAEU, MANN hors contrat, bac international, BEP, CAP, ...) |

**PSUP_csp_rf_1_can**

CSP du premier référent légal (en 2 positions)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se référer à la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**PSUP_csp_rf_2_can**

CSP du second référent légal (en 2 positions)

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se référer à la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**PSUP_mention_bac_can**

Mention obtenue par le candidat au baccalauréat

| Code | Libellé |
|---|---|
| | Modalité non renseignée |
| AB | Admis mention assez bien |
| B | Admis mention bien |
| E | Echec au bac |
| O | Oral à passer en juillet |
| R | Session de rattrapage en septembre |
| S | Admis sans mention |
| TB | Admis mention très bien |

**PSUP_nb_vx_appr**

Nombre de voeux en apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**PSUP_nb_vx_tot**

Nombre de voeux total

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**PSUP_spe_can**

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) utilisé pour la stratification.

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se référer à la nomenclature adéquate |

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) utilisé pour la stratification. Cette spécialité correspond à la spécialité la plus fréquemment demandée parmi les voeux en apprentissage formulés dans Parcoursup. En cas d'égalite, l'une des spécialités les plus fréquemment demandées en apprentissage par le jeune est retenue aléatoirement

## 5.4 Variables issues de la base Affelnet

**AFF_decisionfinalered**

Résultat de la procédure d'affectation pour le jeune

| Code | Libellé |
|---|---|
| Abandon | Abandon |
| Affecté | Affecté |
| Liste supplémentaire | Liste supplémentaire |
| Pas d'affectation | Pas d'affectation |
| Recensement | Recensement |
| Refusé | Refusé |

Variable construite par la Dares. Si, après dédoublonnage des données Affelnet par la Dares, des résultats différents étaient trouvés pour un même jeune, une procédure de redressement de la variable a été nécessaire. Lorsque, pour un jeune donné, le résultat 'Affecté' apparaissait au moins une fois, le résultat de la procédure d'affectation a été fixé à 'Affecté'. Si plusieurs résultats différents autres que 'Affecté' (par exemple : 'Liste supplémentaire' et 'Recensement'), le résultat final de la procédure a été considéré inconnu (NA)

**AFF_nb_vx_appr**

Nombre de voeux pour des formations en apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Variable construite par la Dares. Un voeu est considéré comme un voeu en apprentissage si l'établissement d'accueil demandé est est un CFA ou si le libellé de la formation demandée contient la chaîne de caractères « apprent ».

**AFF_nb_vx_LP**

Nombre de voeux pour des formations en voie professionnelle scolaire

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Variable construite par la Dares. Un voeu est considéré comme un voeu en voie professionnelle scolaire si l'établissement demandé est un lycée professionnel ou une section d'enseignement professionnel, ou si la formation demandée a lieu dans un lycée mais correspond à une formation pour un bac pro, un CAP, une mention complémentaire, un brevet professionnel ou un brevet des métiers. Attention : certaines formations en EREA ont pu être incluses dans cette catégorie sans qu'elles correspondent à une formation professionnelle.

**AFF_nb_vx_tot**

Nombre total de voeux formulés par l'élève

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Variable construite par la Dares. Cette variable compte l'ensemble des voeux associés à l'élève par la Dares (y compris les voeux pour une formation en voie générale et technologique), après dédoublonnage.

**AFF_niv**

Niveau de formation demandé tel qu'utilisé dans les redressements

| Code | Libellé |
|---|---|
| 4 | Anciennement IV : niveau Baccalauréat |
| 5 | Anciennement III : niveau Bac + 2 (DEUG, BTS, DUT, DEUST) |

Variable construite par la Dares. Pour les jeunes ayant renseigné au moins un voeu en apprentissage, cette variable correspond au niveau de la formation demandée dans le voeu en apprentissage le mieux classé. Pour les jeunes du champ n'ayant pas renseigné de voeu en apprentissage et ayant reçu via Affelnet une affectation

en voie professionnelle scolaire, cette variable correspond au niveau de la formation dans laquelle le jeune a été affecté. Le chiffre 4 correspond au niveau IV de la nomenclature des niveaux de formation de 1969 (équivalent au bac) et le chiffre 5 au niveau III (equivalent au Bac + 2, DEUG, BTS, DUT, DEUST)

**AFF_rangvoeuaffecred**

Rang du voeu pour la formation dans laquelle le jeune a été affecté

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Variable construite par la Dares. Si, après dédoublonnage des données Affelnet par la Dares, plusieurs affectations, dans des voeux classés à des rangs différents, étaient renseignées, cette variable vaut NA. Dans les cas où aucune affectation n'a pu être repérée dans les données pour le jeune (résultat de la procédure d'affectation pour le jeune différent de 'Affecté'), le rang d'affectation est 0.

**AFF_rgminvoeuappr**

Rang du voeu en apprentissage le mieux classé

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

Variable construite par la Dares.Le voeu le mieux classé est en 1.

**AFF_spe_eleve**

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) utilisé pour la stratification.

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature qadéquat |

Variable construite par la Dares Pour les jeunes ayant renseigné au moins un voeu en apprentissage, cette variable vaut la spécialité (au sens du niveau 100 de la NSF) demandée dans le voeu en apprentissage le mieux classé. Pour les jeunes du champ n'ayant pas renseigné de voeu en apprentissage et ayant reçu via Affelnet une affectation en voie professionnelle scolaire, cette variable correspond à la spécialité de la formation dans laquelle le jeune a été affecté.

**AFF_speaffec**

Groupe de spécialité (niveau 100 de la NSF) de la formation d'affectation

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : se réferer à la nomenclature adéquat |

Nomenclature NSF 100

**AFF_type_classe_origine**

Type de la classe d'origine

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1CAP2 | 1ere année d'une formation de CAP se déroulant en deux ans |
| 1ERE G-T | 1ere générale ou technologique |
| 1ERE PRO | 1ere professionelle |
| 2CAP2 | 2e année d'une formation de CAP se déroulant en deux ans |
| 2NDE G-T | Seconde générale ou technologique |
| 2NDE PRO | Seconde professionelle |
| 3E SEGPA | Classe de 3e : Section d'enseignement général et professionnel adapté |
| 3EME | Type de classe d'origine |
| 3PPRO | 3en prepa pro |
| AUTRE | Autre |
| CAP 1 AN | Type de classe d'origine |
| DIMA | Dispositif d'Initiation aux Métiers par Alternance |
| DISPO RELAI | Dispo relais |
| MLDS | Mission de lutte contre le décrochage scolaire |
| NON SCOLAR. | Non scolarisé |
| VIE ACTIVE | Vie active |

Variable construite par la Dares. Correspond au libellé associé au MEFSTAT4 de la formation d'origine (sauf pour les cas très peu fréquents qui ont été regroupés dans la catégorie 'AUTRE'). Parmi les 3e, les '3e prépa pro' ont été isolées grâce au mnémonique de la formation d'origine renseigné dans Affelnet.

**AFF_typeetabaffec**

Type de formation d'affectation

| Code | Libellé |
|---|---|
| APPR | Apprentissage |
| AUTRE | Autre |
| LP | Lycée professionel |

Variable construite par la Dares. Permet de repérer les formations par apprentissage ('APPR') et les formations professionnelles par voie scolaire ('LP'). Les formations par apprentissage sont celles pour lesquelles l'établissement d'accueil est est un CFA ou pour lesquelles le libellé de la formation contient la chaîne de caractères « apprent ». Les formations par voie professionnelle scolaire sont celles pour lesquelles l'établissement est un lycée professionnel ou une section d'enseignement professionnel, ou pour lesquelles la formation a lieu dans un lycée mais correspond à une formation pour un bac pro, un CAP, une mention complémentaire, un brevet professionnel ou un brevet des métiers. Attention : certaines formations en EREA ont pu être incluses dans la catégorie 'LP' sans qu'elles correspondent à une formation professionnelle.

## 5.5 Variables liées à la pondération

**cat_age_cal**

Catégories d'age utilisées pour le calage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | < 18 ans |
| 2 | 18-20 ans |
| 3 | 21-25 ans |
| 4 | >26 ans |

**CODEPOST**

Code Postal de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification utilisés

**DATENAISS**

Date de naissance de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaa-mm-jj |

Par soucis d'anonymisation, le code postal est réduit au département. Nous rappelons que les exploitations régionales sont plus adaptées pour l'enquête, aux vues du plan de sondage et de la méthode de stratification utilisés

**NATIO**

Nationalité de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Indéfinie |
| 2 | Etrangère |
| 3 | Française |

**pop**

Population à laquelle appartient l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Volet secondaire 1 |
| 2 | Volet supérieur 1 |
| 3 | Volet secondaire 2 |
| 4 | Volet supérieur 2 |
| 5 | Volet orientation lycée professionel |

**POPI**

Population d'intérêt

| Code | Libellé |
|---|---|
| APPSEC_BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | Volet secondaire 1 Bourgogne Franche-Comté |
| APPSEC_GRAND EST | Volet secondaire 1 Grand Est |
| APPSEC_HAUTS-DE-FRANCE | Volet secondaire 1 Hauts-de-France |
| APPSEC_ILE-DE-FRANCE | Volet secondaire 1 Ile-de-France |
| APPSEC_NOUVELLE AQUITAINE | Volet secondaire 1 Nouvelle Aquitaine |
| APPSUP_ILE-DE-FRANCE | Volet supérieur 1 Ile-de-France |
| APPVSEC_BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | Volet secondaire 2 Bourgogne Franche-Comté |
| APPVSEC_GRAND EST | Volet secondaire 2 Grand-Est |
| APPVSEC_HAUTS-DE-FRANCE | Volet secondaire 2 Hauts-de-France |
| APPVSEC_ILE-DE-FRANCE | Volet secondaire 2 Ile-de-France |
| APPVSEC_NOUVELLE AQUITAINE | Volet secondaire 2 Nouvelle Acquitaine |
| APPVSUP_ILE-DE-FRANCE | Volet supérieur 2 Ile-de-France |
| AUTRE | Ne fait pas partie d'une 'population d'intérêt' |
| GUADELOUPE | Ensemble des sous-populations Guadeloupe |

Comme rappeler dans l'introduction, six régions ont émis le souhait de disposer d'un suréchantillon de façon à pouvoir exploiter l'enquête régionalement. Il a été convenu que le plan de sondage fasse en sorte d'assurer des effectifs minimums pour les régions suivantes, dans les sous-populations précisées ci-dessus.

**RED_w_cale_cah**

Poids finaux à utiliser pour les exploitations

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

**REG**

Région de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 00 | Autre |
| 01 | Guadeloupe |
| 11 | Ile-de-France |
| 27 | Bourgogne-Franche-Comté |
| 32 | Nord-Pas-de-calais-Picardie |
| 44 | Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine |
| 75 | Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes |
| 99 | Inconnu |

Régions qui ont émis le souhait de disposer d'un suréchantillon de façon à pouvoir exploiter l'enquête régionalement.(i.e. Régions à l'origine des populations d'intérêt)

**SEXE**

Sexe de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

**SITAPPR**

Situation de l'individu vis-à-vis de l'apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Volet secondaire 1 |
| 2 | Volet supérieur 1 |
| 3 | Volet secondaire 2 avec voeux prioritaires (rang de 1 à 3) |
| 4 | Volet secondaire 2 avec voeux non prioritaires |
| 5 | Volet supérieur 2 avec voeux prioritaires (au moins 3 voeux en apprentissage) |
| 6 | Volet supérieur 2 avec voeux non prioritaires |
| 7 | Volet orientation lycée professionel |

**SITAVCONT**

Situation avant contrat

| Code | Libellé |
|---|---|
| 99 | Autre |
| SC | Scolarité / études |
| VA | Vie active |

**SOURCE_DETAIL**

Version détaillée de la source dans laquelle le jeune a été tiré

| Code | Libellé |
|---|---|
| AFF_LP | Volet orientation lycée professionel sans contrat dans Ariane |
| AFF_VOEAPPR | Volet secondaire 2 sans contrat dans Ariane |
| ARSEC | Volet secondaire 1, présent dans Ariane mais pas dans Parcoursup |
| ARSEC_AFF | Volet secondaire 1, présent dans Ariane et dans Parcoursup |
| ARSUP | Volet supérieur 1 présentr dans Ariane mais pas dans Parcoursup |
| ARSUP_PSUP | Volet supérieur 1 présent dans Ariane et dans Parcoursup |
| PSUP | Volet supérieur 2 sans contrat dans Ariane |

**SPE**

Spécialité telle qu'utilisée pour la stratification

| Code | Libellé |
|---|---|
| 00 | Autre.(spécialités regroupant moins de 1 000 individus de la base de sondage) |
| 20 | Spécialités pluri-technologiques de production |
| 21 | Agriculture, pêche, forêt et espaces verts |
| 22 | Transformations |
| 23 | Génie civil, construction et bois |
| 24 | Matériaux souples |
| 25 | Mécanique, électricité, électronique |
| 31 | Echanges et gestion |
| 32 | Communication et information |
| 33 | Services aux personnes |
| 34 | Services à la collectivité |
| 99 | Non renseigné |
| CU | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine |

Pour les apprentis, la spécialité de formation est extraite du code diplôme renseigné sur les contrats. Pour les jeunes ayant formulé un voeu d'orientation en apprentissage dans Affelnet, la spécialité retenue est celle du voeu le mieux classé parmi les voeux en apprentissage. Dans Affelnet, les spécialités de formation sont codées avec la nomenclature MEF_STAT_4, qui permet d'établir une correspondance avec la NSF. Pour les jeunes ayant formulé un voeu d'orientation en apprentissage dans Parcoursup, la spécialité retenue est la plus fréquente parmi les voeux en apprentissage. En cas d'égalité, l'une des spécialités les plus fréquentes est retenue aléatoirement. Dans Parcoursup, les spécialités préparées en lycée sont codées avec la nomenclature MEF_STAT_11 et les spécialités préparées en université sont codées avec la nomenclature adoptée dans SISE. Ces deux nomenclatures permettent un passage vers la NSF. Pour les jeunes en voie scolaire n'ayant pas formulé de voeu en apprentissage, la spécialité retenue est celle de la spécialité préparée.

**SPE_cal**

Spécialité utilisée pour le calage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Spécialités du domaine de la production |
| 3 | Spécialités du domaine des services |
| 9900 | Autres spécialités ou spécialités non renseignées |

**STRATE**

Strate de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

# 6 Dictionnaire des variables : vague 2

## 6.1 Variables issues de la base Enquête

**ac1_1**

Avez-vous été aidé pour : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autre (précisez) |
| 8 | Aucune aide (EXCLUSIF) |

**ac1_2**

Avez-vous été aidé pour : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autre (précisez) |
| 8 | Aucune aide (EXCLUSIF) |

**ac1_3**

Avez-vous été aidé pour : (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autre (précisez) |
| 8 | Aucune aide (EXCLUSIF) |

**ac1_4**

Avez-vous été aidé pour : (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autre (précisez) |
| 8 | Aucune aide (EXCLUSIF) |

**ac1_5**

Avez-vous été aidé pour : (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Rédiger votre CV et votre lettre de motivation |
| 2 | Savoir quelles entreprises contacter |
| 4 | Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature |
| 5 | Appeler des entreprises |
| 7 | Autre (précisez) |
| 8 | Aucune aide (EXCLUSIF) |

**ac1_v**

Réponse ouverte à la modalité 7 de AC1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ac2_1_1**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_1_corr**

Variable ac2_1.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.1 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_2**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_2_corr**

Variable ac2_1.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.2 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_3**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_3_corr**

Variable ac2_1.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.3 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_4**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_4_corr**

Variable ac2_1.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.4 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_5**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_5_corr**

Variable ac2_1.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.5 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_6**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_6_corr**

Variable ac2_1.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.6 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_7**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_7_corr**

Variable ac2_1.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.7 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_8**

Qui vous a aidé à (Rédiger votre CV et votre lettre de motivation) ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_1_8_corr**

Variable ac2_1.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_1.8 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_1.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_1_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de AC2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ac2_2_1**

Qui vous a aidé à (Savoir quelles entreprises contacter ) ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_2_1_corr**

Variable ac2_2.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.1 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_2**

Qui vous a aidé à (Savoir quelles entreprises contacter ) ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_2_2_corr**

Variable ac2_2.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.2 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_3**

Qui vous a aidé à (Savoir quelles entreprises contacter ) ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_2_3_corr**

Variable ac2_2.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.3 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_4**

Qui vous a aidé à (Savoir quelles entreprises contacter ) ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_2_4_corr**

Variable ac2_2.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.4 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_5**

Qui vous a aidé à (Savoir quelles entreprises contacter ) ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_2_5_corr**

Variable ac2_2.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.5 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_6**

Qui vous a aidé à (Savoir quelles entreprises contacter ) ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_2_6_corr**

Variable ac2_2.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_2.6 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_2.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_2_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de AC2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ac2_4_1**

Qui vous a aidé à (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature ) ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_4_1_corr**

Variable ac2_4.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.1 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_2**

Qui vous a aidé à (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature ) ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_4_2_corr**

Variable ac2_4.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.2 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_3**

Qui vous a aidé à (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature ) ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_4_3_corr**

Variable ac2_4.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.3 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_4**

Qui vous a aidé à (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature ) ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_4_4_corr**

Variable ac2_4.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.4 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_5**

Qui vous a aidé à (Vous rendre dans des entreprises pour déposer votre candidature ) ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_4_5_corr**

Variable ac2_4.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_4.5 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_4.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_4_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de AC2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ac2_5_1**

Qui vous a aidé à (Appeler des entreprises ) ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_5_1_corr**

Variable ac2_5.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.1 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_2**

Qui vous a aidé à (Appeler des entreprises ) ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_5_2_corr**

Variable ac2_5.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.2 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_3**

Qui vous a aidé à (Appeler des entreprises ) ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_5_3_corr**

Variable ac2_5.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.3 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_4**

Qui vous a aidé à (Appeler des entreprises ) ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_5_4_corr**

Variable ac2_5.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_5.4 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_5.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_5_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de AC2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ac2_7_1**

Qui vous a aidé à (Autre) ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_7_1_corr**

Variable ac2_7.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.1 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_2**

Qui vous a aidé à (Autre) ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_7_2_corr**

Variable ac2_7.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.2 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_3**

Qui vous a aidé à (Autre) ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_7_3_corr**

Variable ac2_7.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.3 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_4**

Qui vous a aidé à (Autre) ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_7_4_corr**

Variable ac2_7.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.4 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_5**

Qui vous a aidé à (Autre) ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_7_5_corr**

Variable ac2_7.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.5 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_6**

Qui vous a aidé à (Autre) ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un conseiller de Mission locale |
| 2 | Un conseiller de Pôle emploi |
| 3 | Un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 4 | Un professeur de mon ancien collège, lycée ou université, ou une personne de l'administration |
| 5 | Une personne du CFA |
| 6 | Une personne du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 7 | Mes parents |
| 8 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 9 | Des amis ou des connaissances |
| 10 | Autre (précisez) |

**ac2_7_6_corr**

Variable ac2_7.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac2_7.6 |
| 11 | Une association |
| 12 | Un éducateur |
| 13 | Un ancien employeur ou collègue |
| 14 | Déclare s'être aidé soi-même |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac2_7.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac2_7_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de AC2

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ac3_1**

Comment avez-vous été mis en contact avec l'entreprise ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant. |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un Forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément (EXCLUSIF) |
| 13 | Autre (précisez) |

**ac3_1_corr**

Variable ac3.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac3.1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac3.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac3_2**

Comment avez-vous été mis en contact avec l'entreprise ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant. |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un Forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément (EXCLUSIF) |
| 13 | Autre (précisez) |

**ac3_2_corr**

Variable ac3.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac3.2 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac3.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac3_3**

Comment avez-vous été mis en contact avec l'entreprise ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant. |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un Forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément (EXCLUSIF) |
| 13 | Autre (précisez) |

**ac3_3_corr**

Variable ac3.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac3.3 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac3.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac3_4**

Comment avez-vous été mis en contact avec l'entreprise ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant. |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un Forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément (EXCLUSIF) |
| 13 | Autre (précisez) |

**ac3_4_corr**

Variable ac3.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac3.4 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac3.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac3_5**

Comment avez-vous été mis en contact avec l'entreprise ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'avais effectué un stage ou un emploi avant. |
| 2 | Par mon CFA |
| 3 | Par un autre CFA |
| 4 | Par la mission locale |
| 5 | Par Pôle Emploi |
| 6 | Par mon ancien collège ou lycée |
| 7 | Par la chambre de commerce, chambre de métiers, ou chambre d'agriculture |
| 8 | Par le centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | Par relations familiales ou personnelles |
| 10 | Par petites annonces |
| 11 | Par un Forum ou salon de l'alternance ou de l'apprentissage |
| 12 | Je l'ai contactée tout(e) seul(e) spontanément (EXCLUSIF) |
| 13 | Autre (précisez) |

**ac3_5_corr**

Variable ac3.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ac3.5 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ac3.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ac3_v**

Réponse ouverte à la modalité 13 de AC3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**af1_1**

Avant le 1er mars, pour vous, alterner périodes de formation et travail en entreprise : Vous permettait de mieux comprendre la formation en CFA

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af1_2**

Vous empêchait de bien préparer les cours ou les devoirs pour la formation en CFA

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af1_3**

Vous empêchait d'accomplir correctement le travail en entreprise

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af1_4**

Demandait beaucoup d'efforts pour s'organiser

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af2**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, vos missions en entreprise vous ont-elles paru adaptées au diplôme préparé ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, pas vraiment |
| 4 | Non, pas du tout |

**af3b**

<PROG : SI I9B=3 : Vous avez indiqué que vous pouviez bénéficier d'appui en dehors de votre maître d'apprentissage,> <PROG : si 1 seul item cité en I9B hors 3: Cette personne était-elle> <PROG : si plusieurs items cités en I9B hors 3: Au moins une de ces personnes était est-elle> en contact avec votre maître d'apprentissage avant le 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af3c**

<PROG : SI I9B=3,4 : Vous avez indiqué que vous pouviez bénéficier d'appui en dehors de votre entreprise,> <PROG : si 1 seul item cité en I9B hors 3 et 4 : Cette personne s'était-elle> <PROG : si plusieurs items cités en I9B HORS 3 et 4 : Au moins une de ces personnes s'était-elle> déplacée dans votre entreprise dans le cadre du suivi de votre contrat, avant le 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af4b**

Diriez-vous que ce que vous avez appris en CFA cette année a été utile en entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui tout de suite |
| 2 | Oui mais pas tout de suite |
| 3 | Non |

**af4c**

Est-ce que pendant les cours vos professeurs vous posaient des questions sur ce que vous faisiez en entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af4cb**

Pendant les cours, demandiez-vous aux professeurs des explications sur des choses que vous n'aviez pas comprises en entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui souvent |
| 2 | Oui parfois |
| 3 | Non jamais |
| 4 | Le cas ne s'est pas présenté |

**af4d**

Discutiez-vous de votre expérience en entreprise avec d'autres apprentis au CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, souvent |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non, jamais |

**af5b**

Diriez-vous que ce que vous avez appris en entreprise cette année a été utile en CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui tout de suite |
| 2 | Oui mais pas tout de suite |
| 3 | Non |

**af6a**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, est-ce que votre maître d'apprentissage vous posait des questions sur ce que vous appreniez en CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af6b**

Toujours avant le 1er mars, est-ce que votre maître d'apprentissage définissait vos tâches en fonction de ce que vous aviez appris en CFA?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af7**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, est-ce qu'on vous demandait parfois dans votre entreprise de faire des choses que vous n'aviez pas encore apprises ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**af7b_1**

Que se passait-il dans ce cas-là en général ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Votre maître d'apprentissage vous expliquait comment faire |
| 2 | Une autre personne de l'entreprise vous expliquait comment faire |
| 3 | Vous disiez que vous ne saviez pas le faire mais personne ne vous aidait |
| 4 | Vous n'osiez pas dire que vous ne saviez pas le faire ou vous ne pouviez pas le dire |
| 6 | Quelqu'un d'autre faisait le travail, sans vous expliquer comment faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af7b_2**

Que se passait-il dans ce cas-là en général ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Votre maître d'apprentissage vous expliquait comment faire |
| 2 | Une autre personne de l'entreprise vous expliquait comment faire |
| 3 | Vous disiez que vous ne saviez pas le faire mais personne ne vous aidait |
| 4 | Vous n'osiez pas dire que vous ne saviez pas le faire ou vous ne pouviez pas le dire |
| 6 | Quelqu'un d'autre faisait le travail, sans vous expliquer comment faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af7b_3**

Que se passait-il dans ce cas-là en général ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Votre maître d'apprentissage vous expliquait comment faire |
| 2 | Une autre personne de l'entreprise vous expliquait comment faire |
| 3 | Vous disiez que vous ne saviez pas le faire mais personne ne vous aidait |
| 4 | Vous n'osiez pas dire que vous ne saviez pas le faire ou vous ne pouviez pas le dire |
| 6 | Quelqu'un d'autre faisait le travail, sans vous expliquer comment faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af7b_4**

Que se passait-il dans ce cas-là en général ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Votre maître d'apprentissage vous expliquait comment faire |
| 2 | Une autre personne de l'entreprise vous expliquait comment faire |
| 3 | Vous disiez que vous ne saviez pas le faire mais personne ne vous aidait |
| 4 | Vous n'osiez pas dire que vous ne saviez pas le faire ou vous ne pouviez pas le dire |
| 6 | Quelqu'un d'autre faisait le travail, sans vous expliquer comment faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af7b_5**

Que se passait-il dans ce cas-là en général ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Votre maître d'apprentissage vous expliquait comment faire |
| 2 | Une autre personne de l'entreprise vous expliquait comment faire |
| 3 | Vous disiez que vous ne saviez pas le faire mais personne ne vous aidait |
| 4 | Vous n'osiez pas dire que vous ne saviez pas le faire ou vous ne pouviez pas le dire |
| 6 | Quelqu'un d'autre faisait le travail, sans vous expliquer comment faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af7b_v**

Réponse ouverte à la modalité 5 de AF7B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**af8**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, ce que vous appreniez en CFA vous semblait-il contradictoire avec votre travail en entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui parfois |
| 2 | Oui souvent |
| 3 | Non jamais |

**af8b_1**

Sur quels aspects diriez-vous que ce que vous appreniez en CFA était contradictoire avec le travail en entreprise ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les questions de sécurité |
| 2 | Les questions d'hygiène |
| 3 | Les outils ou logiciels utilisés |
| 4 | Les méthodes ou les manières de faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af8b_2**

Sur quels aspects diriez-vous que ce que vous appreniez en CFA était contradictoire avec le travail en entreprise ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les questions de sécurité |
| 2 | Les questions d'hygiène |
| 3 | Les outils ou logiciels utilisés |
| 4 | Les méthodes ou les manières de faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af8b_3**

Sur quels aspects diriez-vous que ce que vous appreniez en CFA était contradictoire avec le travail en entreprise ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les questions de sécurité |
| 2 | Les questions d'hygiène |
| 3 | Les outils ou logiciels utilisés |
| 4 | Les méthodes ou les manières de faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af8b_4**

Sur quels aspects diriez-vous que ce que vous appreniez en CFA était contradictoire avec le travail en entreprise ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les questions de sécurité |
| 2 | Les questions d'hygiène |
| 3 | Les outils ou logiciels utilisés |
| 4 | Les méthodes ou les manières de faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af8b_5**

Sur quels aspects diriez-vous que ce que vous appreniez en CFA était contradictoire avec le travail en entreprise ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les questions de sécurité |
| 2 | Les questions d'hygiène |
| 3 | Les outils ou logiciels utilisés |
| 4 | Les méthodes ou les manières de faire |
| 5 | Autres (précisez) |

**af8b_v**

Réponse ouverte à la modalité 5 de AF8B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**af9_1**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, quand vous étiez en entreprise, diriez-vous que par rapport à l'année précédente : Vous faisiez plus de choses seul

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, pas vraiment |
| 4 | Non, pas du tout |

**af9_2**

Vous faisiez des choses plus compliquées

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, pas vraiment |
| 4 | Non, pas du tout |

**af9_3**

Vous faisiez plus de choses différentes

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, pas vraiment |
| 4 | Non, pas du tout |

**ap3**

Quel était le rythme habituel de votre alternance entre CFA et entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Alternance de semaines. |
| 2 | Alternance de mois. |
| 3 | Alternance de jour. |

**ap3a**

Pour parcourir le trajet entre votre CFA et votre entreprise, combien de temps auriez-vous mis avec les moyens de transport dont vous disposez habituellement ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moins d'1/2 heure |
| 2 | Entre 1/2 heure et moins d'1 heure |
| 3 | Entre 1 heure et moins de 2 heures |
| 4 | Entre 2 heures et moins de 3 heures |
| 5 | 3 heures et plus |

**ap3c**

Y-avait-il d'autres apprentis dans votre entreprise ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui et je connaissais au moins l'un d'entre eux |
| 2 | Oui mais je ne les ai jamais rencontrés |
| 3 | Non |

**ap3d**

La personne qui vous encadrait au quotidien dans votre entreprise était-elle officiellement votre maitre d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**ap4_1**

Êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes ? Je m'entendais bien avec mon maître d'apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |

**ap4_2**

Mon maître d'apprentissage me confiait des missions intéressantes

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |

**ap4_3**

J'aurais eu besoin que mon maître d'apprentissage m'explique plus ce que je ne savais pas faire ou ce que je n'avais pas compris

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |

**ap4_4**

J'aurais eu besoin que mon maître d'apprentissage passe plus de temps à suivre mon apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tout à fait d'accord |
| 2 | Plutôt d'accord |
| 3 | Plutôt pas d'accord |
| 4 | Pas du tout d'accord |

**c1**

Le contrat de travail que vous aviez au 1er mars a-t-il été rompu depuis cette date ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | <SI S0=1 OU 2 (APPRENTISSAGE OU AUTRE EMPLOI AU MOMENT DE LA COLLECTE) : Non, je suis toujours dans ce même emploi > |
| 2 | Non, mais mon contrat est arrivé à son terme |
| 3 | Oui, j'ai été licencié |
| 4 | Oui, j'ai démissionné |

**c10**

En allant sur votre lieu de travail pendant le confinement, avez-vous eu l'impression de prendre des risques ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, beaucoup |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, plutôt pas |
| 4 | Non, pas du tout |

**c11_1**

Vous avez diminué ou suspendu votre activité pendant le confinement car : Votre employeur vous a obligé à poser des congés

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**c11_2**

Votre employeur vous a demandé de ne plus travailler ou de travailler moins

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**c11_3**

Pour des raisons personnelles liées à la crise du Covid-19 (garde d'enfants, maladie. . . )

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**c11_4**

Pour d'autres raisons

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**c11b**

Pendant le confinement, diriez-vous que vos tâches :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ont beaucoup changé |
| 2 | Ont un peu changé |
| 3 | N'ont pas du tout changé |

**c12**

Pendant le confinement, votre rémunération :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | A été complètement maintenue |
| 2 | A diminué |
| 3 | A augmenté |

**c13**

Avez-vous bénéficié du chômage partiel [Enq = activité partielle] ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| 3 | Je ne sais pas |

**c2**

Avez-vous été licencié...

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Avant le confinement |
| 2 | Pendant le confinement |
| 3 | Après le confinement |

**c3**

Ce licenciement est intervenu, suite à...

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La fermeture définitive de votre entreprise |
| 2 | A la baisse de l'activité de votre entreprise |
| 3 | Autres raisons |

**c3b**

Votre licenciement est-il lié à la crise du Covid-19 ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| 3 | Je ne sais pas |

**c4**

Vous avez démissionné...

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Avant le confinement |
| 2 | Pendant le confinement |
| 3 | Après le confinement |

**c5**

Vous avez démissionné plutôt…

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | A cause de vos conditions de travail pendant la crise du Covid-19 |
| 2 | Pour des raisons liées à la crise du Covid-19 mais en dehors de vos conditions de travail [ENQ : RAISONS DE SANTE, PRENDRE SOIN DE PROCHES…] |
| 3 | Pour des raisons non liées à la crise du Covid-19 |

**c6**

Votre contrat est arrivé à son terme…

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Avant le confinement |
| 2 | Pendant le confinement |
| 3 | Après le confinement |

**c7**

Pendant le confinement, concernant votre temps de travail dans l'emploi que vous occupiez au 1er mars… :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous avez complètement arrêté de travailler, tout en restant salarié < PROG SI C1 = 2 OU 3 OU 4 : sur au moins une partie de la période > [ENQ : CHOMAGE PARTIEL] |
| 2 | Votre temps de travail a été réduit [ENQ : CHOMAGE PARTIEL] |
| 3 | Votre temps de travail est resté le même |
| 4 | Votre temps de travail a augmenté |

**c8**

Pendant le confinement, avez-vous continué à vous rendre sur votre lieu de travail ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, j'y allais pour toutes mes heures travaillées |
| 2 | Oui, mais j'ai aussi fait du télétravail [ENQ : TRAVAIL A DISTANCE] |
| 3 | Non, je n'y suis pas du tout allé pendant le confinement |

**c9**

Vos horaires de travail ont-ils été modifiés pendant le confinement ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**cd2**

Aviez-vous tenté de négocier votre salaire au début de votre contrat ou au cours de votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, avec succès |
| 2 | Oui, mais sans succès |
| 3 | Non |

**cf0**

Etiez-vous bien en formation ou en études quand le confinement a été décrété dans toute la France (16 mars 2020) [Enq : y compris apprentissage] ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**cf1**

Pendant le confinement, vous avez eu des cours en ligne ou des documents pour travailler dans...

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Tous les cours / matières |
| 2 | La plupart des cours / matières |
| 3 | Quelques cours / matières |
| 4 | Aucun cours / matière |

**cf2**

Êtes-vous resté en contact avec votre établissement ou vos enseignants pendant le confinement ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non, vos contacts ont été complètement interrompus |
| 2 | Vous avez eu quelques contacts |
| 3 | Vous avez eu des contacts réguliers |

**cf3**

Etiez-vous dans de bonnes conditions pour suivre ces cours à distance ou pour utiliser ces documents [Enq : pièce au calme, matériel pour vous exercer, outils informatiques, connexion internet, ...] ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, plutôt pas |
| 4 | Non, pas du tout |

**cf4**

Pensez-vous que vous allez valider votre année scolaire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, je sais déjà officiellement que j'ai validé |
| 2 | Oui, je pense que je vais valider |
| 3 | Non, je ne pense pas que je vais valider |
| 4 | Non, je sais déjà officiellement que je n'ai pas validé |
| 5 | Non concerné |

**cf5**

Pensez-vous que vous auriez validé votre année scolaire s'il n'y avait pas eu la crise liée au Covid-19 ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, plutôt pas |
| 4 | Non, pas du tout |

**cfa0**

<PROG : SI T1=1 : Pour le contrat d'apprentissage que vous aviez au 1er mars 2020> <PROG : SINON : Pour le dernier contrat d'apprentissage que vous avez signé [ENQ : avant le 1er mars]>, aviez-vous d'abord trouvé l'entreprise ou l'établissement de formation ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'entreprise |
| 2 | L'établissement de formation [ENQ : LE PLUS SOUVENT ON PARLE DE « CFA », MAIS ÇA PEUT ETRE UN CFA INTEGRE A UNE ECOLE, UN LYCEE, UNE UNIVERSITE. . . ] |
| 3 | (Ne pas citer) Les deux |

**cfa1**

Avant le 1er mars 2020, aviez-vous contacté un CFA pour vous inscrire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**cfa2b**

Combien de CFA aviez-vous contactés avant le 1er mars 2020 <prog : si RA3=1 : pour vous réinscrire > <prog : sinon : pour y faire un apprentissage pour l'année scolaire 2019-2020 > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre de CFA contactés avant le 1er mars |

**cfa3**

Aviez-vous été retenu par un CFA avant le 1er mars 2020 (même si votre candidature n'allait être validée que si vous trouviez un employeur) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**cfa3b**

Aviez-vous été retenu par un seul ou par plusieurs CFA <prog: si RA3=1: pour vous désinscrire > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un seul CFA |
| 2 | Plusieurs CFA |

**cfa5_1**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_2**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_3**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_4**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_5**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_6**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_7**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa5_8**

De quelle façon avez-vous trouvé le CFA dans lequel vous étiez inscrit au 1er mars 2020 ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul (EXCLUSIF) |
| 2 | Avec l'aide d'un conseiller de Mission locale |
| 3 | Avec l'aide d'un conseiller de Pôle emploi |
| 4 | d'un conseiller de la Chambre de commerce, Chambre de métiers, ou Chambre agricole |
| 5 | d'un professeur de mon ancien collège, lycée, université, ou une personne de l'administration [ENQ : ON S'INTERESSE A L'AIDE QUI A PU ETRE DONNEE PAR L'ANCIEN ETABLISSEMENT SCOLAIRE, HORS CFA] |
| 6 | d'un autre CFA |
| 7 | du Centre d'Information et d'Orientation (CIO) |
| 9 | de mes parents |
| 10 | d'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 11 | d'amis ou connaissances |
| 13 | J'en avais entendu parler sur un salon ou forum 14. |
| 15 | Je l'avais trouvé par l'intermédiaire de mon entreprise |
| 16 | J'ai vu des publicités pour ce CFA |
| 17 | Par Parcoursup |
| 18 | Autre (précisez) |

**cfa6**

Est-ce que, oui ou non, ce CFA est lié à un lycée, une université ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**cfa7_1**

Pourquoi aviez-vous choisi ce CFA ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 5 | J'ai des amis qui sont aussi dans ce CFA |
| 6 | J'ai lu ou entendu que c'était un bon CFA |
| 4 | Autre (précisez) |

**cfa7_2**

Pourquoi aviez-vous choisi ce CFA ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 5 | J'ai des amis qui sont aussi dans ce CFA |
| 6 | J'ai lu ou entendu que c'était un bon CFA |
| 4 | Autre (précisez) |

**cfa7_3**

Pourquoi aviez-vous choisi ce CFA ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 5 | J'ai des amis qui sont aussi dans ce CFA |
| 6 | J'ai lu ou entendu que c'était un bon CFA |
| 4 | Autre (précisez) |

**cfa7_4**

Pourquoi aviez-vous choisi ce CFA ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 5 | J'ai des amis qui sont aussi dans ce CFA |
| 6 | J'ai lu ou entendu que c'était un bon CFA |
| 4 | Autre (précisez) |

**cfa7_5**

Pourquoi aviez-vous choisi ce CFA ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 5 | J'ai des amis qui sont aussi dans ce CFA |
| 6 | J'ai lu ou entendu que c'était un bon CFA |
| 4 | Autre (précisez) |

**cfa7_6**

Pourquoi aviez-vous choisi ce CFA ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | C'était le seul à proposer la formation qui m'intéressait |
| 2 | C'était le plus près de chez moi |
| 3 | Pour rester dans le lycée ou l'université où j'étais scolarisé jusque-là |
| 5 | J'ai des amis qui sont aussi dans ce CFA |
| 6 | J'ai lu ou entendu que c'était un bon CFA |
| 4 | Autre (précisez) |

**cfa7_v**

Réponse ouverte à la modalité 4 de CFA7

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

**cr1**

D'après vous, suite à la crise, votre avenir professionnel va être...

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Beaucoup plus difficile que s'il n'y avait pas eu la crise |
| 2 | Plus difficile |
| 3 | Plus facile |
| 4 | Beaucoup plus facile |
| 5 | Pas de changement |

**e1**

Quel type de diplôme prépariez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | CAP, DEAS, ou certificat intermédiaire |
| 3 | Baccalauréat professionnel, y compris BEP |
| 2 | Mention complémentaire au CAP |
| 4 | Mention complémentaire au baccalauréat |
| 5 | BTS, DUT, DMA, DCG, brevet de maîtrise |
| 6 | Brevet de technicien (BT), brevet professionnel (BP), brevet des métiers d'art (BMA) |
| 7 | Baccalauréat général |
| 8 | Baccalauréat technologique |
| 9 | Licence, master, diplôme d'ingénieur, DSCG |
| 10 | Aucun diplôme |

**e3**

Dans quel type d'établissement suiviez-vous cette formation ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un CFA, y compris MFR |
| 2 | Un lycée général et technologique |
| 3 | Un lycée professionnel ou hôtelier |
| 4 | Ecoles de la deuxième chance – E2C |
| 5 | Etablissement public d'insertion de la défense – EPIDe |
| 6 | Un IUT |
| 7 | Une université, une école d'ingénieur |
| 8 | Autre (précisez) |

**e3_v**

Réponse ouverte à la modalité 8 de E3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**emb0**

Au 1er mars, vous étiez en emploi. Votre entreprise était-elle la même que pendant votre apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**emb12**

Le métier que vous exerciez au 1er mars 2020 est-il semblable à celui de votre apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non plutôt pas |
| 4 | Non pas du tout |

**emb2**

<Sinon (n'est plus en apprentissage) : Pensez-vous que vous auriez pu être> embauché par l'entreprise à la suite de votre contrat d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 4 | Oui, ils m'ont embauché à la suite de mon contrat d'apprentissage |
| 1 | Oui, je pense que <SI S0= 1: je pourrais> <SINON : j'aurais pu> être embauché |
| 2 | Je pense que j'aurais pu être embauché mais la situation a changé suite à la crise liée au coronavirus |
| 3 | Non, je pense que je n'aurais pas pu être embauché dans tous les cas |

**emb5a**

Au 1er mars, souhaitiez-vous être embauché par votre entreprise après votre apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui tout à fait |
| 2 | Oui plutôt |
| 3 | Non plutôt pas |
| 4 | Non pas du tout |

**emb6_1**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_1_corr**

Variable emb6.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.1 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_2**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_2_corr**

Variable emb6.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.2 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_3**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_3_corr**

Variable emb6.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.3 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_4**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_4_corr**

Variable emb6.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.4 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_5**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_5_corr**

Variable emb6.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.5 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_6**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_6_corr**

Variable emb6.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.6 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_7**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_7_corr**

Variable emb6.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.7 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_8**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_8_corr**

Variable emb6.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.8 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_9**

Pourquoi ne souhaitiez-vous pas être embauché par votre entreprise ? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pour poursuivre mes études |
| 2 | Le type de contrat proposé était non satisfaisant |
| 7 | A cause du salaire insuffisant |
| 3 | Autre opportunité d'embauche plus intéressante |
| 4 | Pour changer de métier |
| 5 | Je souhaitais travailler dans une entreprise où les conditions de travail sont meilleures (tout en faisant le même type de métier) |
| 6 | Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier) |
| 8 | Je ne m'entendais pas avec mon supérieur hiérarchique |
| 11 | Je ne m'entendais pas avec certains collègues |
| 9 | Pas de perspective d'évolution |
| 12 | L'entreprise n'était pas en bonne santé économique (au 1er mars) |
| 10 | Autres |

**emb6_9_corr**

Variable emb6.9 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable emb6.9 |
| 1 | Modalité modifiée : Pour poursuivre mes études, y compris parce qu'il n'était pas possible de suivre la nouvelle formation en apprentissage dans cette entreprise |
| 4 | Modalité modifiée : Pour changer de métier et/ou d'orientation |
| 6 | Modalité modifiée : Pour découvrir un autre environnement de travail (tout en faisant le même type de métier), y compris : pour découvrir d'autres aspects du métier, l'exercer dans un autre secteur d'activité ou à son compte |
| 11 | Modalité modifiée : Je ne m'entendais pas avec certains collègues ou l'ambiance n'était pas bonne |
| 13 | L'entreprise était trop loin de mon domicile, de ma formation et/ou j'envisageais de déménager |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question emb6.9 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**emb6_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de ETMB6

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**et0a**

Au 1er mars, en combien de temps rejoigniez-vous votre lieu d'études en partant de chez vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moins d'1/4 d'heure |
| 2 | Entre ¼ d'heure et moins d'½ heure |
| 3 | Entre ½ heure et moins de ¾ d'heure |
| 4 | Entre ¾ d'heure et moins d'1 heure |
| 5 | Entre 1 heure et moins d'1 heure ½ |
| 6 | Entre 1 heure et ½ et moins de 2 heures |
| 7 | 2 heures et plus |

**et0b**

Par quel moyen rejoigniez-vous votre lieu d'études ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | À pied |
| 2 | À vélo |
| 3 | En voiture, avec votre propre véhicule |
| 4 | En voiture, avec le véhicule d'un proche |
| 5 | En covoiturage |
| 6 | En transports en commun |
| 7 | En scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 8 | Avec un véhicule appartenant à l'entreprise |
| 9 | Autres (Précisez) |

**et0b_v**

Réponse ouverte à la modalité 9 de ET0B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**et1**

Durant cette année scolaire [Enq : 2019-2020], étiez-vous redoublant ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et2**

Le diplôme que vous prépariez au 1er mars peut-il être préparé en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et3**

Dans le cadre de la formation que vous suiviez au 1er mars, préfériez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Aller en cours |
| 2 | Aller en entreprise, y compris pour des stages |
| 3 | <SI APP = 2 (N'EST PAS EN APPRENTISSAGE > Je n'allais ne vais jamais en entreprise dans le cadre de ma formation |
| 4 | Je n'avais pas préférence |

**et3a**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, avez-vous manqué des cours ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et3b_1**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_1_corr**

Variable et3b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.1 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_2**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_2_corr**

Variable et3b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.2 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_3**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_3_corr**

Variable et3b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.3 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_4**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_4_corr**

Variable et3b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.4 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_5**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_5_corr**

Variable et3b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.5 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_6**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_6_corr**

Variable et3b.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.6 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_7**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal en cours |
| 8 | Panne de réveil |
| 2 | Arrêt maladie |
| 3 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 4 | Problèmes personnels, familiaux |
| 5 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 6 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 7 | Autres (précisez) |

**et3b_7_corr**

Variable et3b.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable et3b.7 |
| 2 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 3 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 4 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 6 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question et3b.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**et3b_v**

Réponse ouverte à la modalité 7 de ET3B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**et3c**

Au total, votre ou vos absence(s) a (ont) duré combien de temps ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une demi-journée ou moins |
| 2 | Une journée |
| 3 | Entre deux jours et trois jours |
| 4 | Quatre ou cinq jours |
| 5 | Six jours ou plus |

**et4**

Globalement, diriez-vous que vous êtes satisfait de la formation que vous suiviez au 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très satisfait |
| 2 | Plutôt satisfait |
| 3 | Plutôt pas satisfait |
| 4 | Pas du tout satisfait |

**et5a**

Avant le 1er mars, vous arrivait-il d'avoir des devoirs à faire à la maison dans le cadre de la formation que vous suiviez ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et6**

Pour vos examens ou évaluations cette année avant le 1er mars, diriez-vous que vous aviez le temps de vous préparer correctement ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui tout à fait |
| 2 | Oui plutôt |
| 3 | Plutôt pas |
| 4 | Pas du tout |
| 5 | Non concerné |

**et7_1**

Cette année [Enq : 2019-2020] et avant le 1er mars, pour préparer vos examens ou évaluations : Vous permettait-on de venir plus tard au travail ou partir plus tôt ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et7_2**

Vous permettait-on de réviser sur votre lieu de travail ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et7_3**

Votre maître d'apprentissage vous aidait-il à vous préparer ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**et8**

Cette année [Enq : 2019-2020] et avant le 1er mars, diriez-vous que vos résultats scolaires étaient sont, par rapport aux autres élèves de votre classe :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Au-dessus de la moyenne |
| 2 | Dans la moyenne |
| 3 | Plutôt en dessous de la moyenne |

**i0**

Vous arrivait-t-il de faire des heures supplémentaires ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**i01_1**

Toujours dans l'emploi que vous occupiez au 1er mars 2020, Est-ce que vous travailliez régulièrement ? Le samedi

| Code | Libellé |
|---|---|
| 3 | Souvent |
| 1 | Parfois |
| 2 | Jamais |

**i01_2**

Le dimanche

| Code | Libellé |
|---|---|
| 3 | Souvent |
| 1 | Parfois |
| 2 | Jamais |

**i01_3**

Avant 7h du matin

| Code | Libellé |
|---|---|
| 3 | Souvent |
| 1 | Parfois |
| 2 | Jamais |

**i01_4**

Après 20h

| Code | Libellé |
|---|---|
| 3 | Souvent |
| 1 | Parfois |
| 2 | Jamais |

**i02**

À quelle fréquence ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 4 | Une ou deux fois depuis septembre |
| 1 | Parfois |
| 2 | Souvent |
| 3 | Très souvent |

**i03_1**

Avant le 1er mars, vous est-il arrivé de faire des heures supplémentaires que vous ne souhaitiez pas faire ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, et vous aviez dit que vous ne souhaitiez pas les faire |
| 2 | Oui, mais vous n'aviez rien dit |
| 3 | Non (EXCLUSIF) |

**i03_2**

Avant le 1er mars, vous est-il arrivé de faire des heures supplémentaires que vous ne souhaitiez pas faire ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, et vous aviez dit que vous ne souhaitiez pas les faire |
| 2 | Oui, mais vous n'aviez rien dit |
| 3 | Non (EXCLUSIF) |

**i0b**

Toujours avant le 1er mars, étiez-vous payé pour ces heures supplémentaires, ou les rattrapiez-vous sous forme de congés ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, à chaque fois |
| 2 | Oui, parfois |
| 3 | Non |

**i1**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, aviez-vous déjà eu envie d'arrêter votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Oui parfois |
| 3 | Oui souvent |

**i10**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, avez-vous manqué des cours ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**i11**

Au total, votre ou vos absence(s) du centre de formation a (ont) duré combien de temps ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une demi-journée ou moins |
| 2 | Une journée |
| 3 | Entre deux jours et trois jours |
| 4 | Quatre ou cinq jours |
| 5 | Six jours ou plus |

**i12_1**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_1_corr**

Variable i12.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.1 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_2**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_2_corr**

Variable i12.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.2 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_3**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_3_corr**

Variable i12.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.3 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_4**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_4_corr**

Variable i12.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.4 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_5**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_5_corr**

Variable i12.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.5 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_6**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_6_corr**

Variable i12.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.6 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_7**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_7_corr**

Variable i12.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.7 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_8**

Vous étiez-vous absenté pour les raisons suivantes ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous n'aviez pas envie d'aller en cours, ça se passait mal au CFA |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Votre employeur vous a demandé de venir travailler à un horaire où vous aviez cours/ Vous avez dû remplacer votre employeur |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i12_8_corr**

Variable i12.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12.8 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de I12

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**i12b_1**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au CFA ou aviez-vous envie d'arrêter votre contrat ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'ambiance dans la classe |
| 2 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 3 | Le manque d'intérêt pour les cours en général |
| 4 | Le manque d'intérêt pour une discipline en particulier |
| 5 | Votre accompagnement au CFA |
| 6 | L'entente avec les professeurs |
| 7 | Autres (précisez) |

**i12b_1_corr**

Variable i12b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12b.1 |
| 3 | Modalité modifiée : Le manque d'intérêt pour les cours ou leur mauvaise qualité en général |
| 5 | Modalité modifiée : Votre accompagnement au CFA ou l'organisation du CFA en général (communication des emplois du temps...) |
| 8 | Niveau exigé trop élevé |
| 9 | Problèmes de distance ou de trajet |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12b_2**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au CFA ou aviez-vous envie d'arrêter votre contrat ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'ambiance dans la classe |
| 2 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 3 | Le manque d'intérêt pour les cours en général |
| 4 | Le manque d'intérêt pour une discipline en particulier |
| 5 | Votre accompagnement au CFA |
| 6 | L'entente avec les professeurs |
| 7 | Autres (précisez) |

**i12b_2_corr**

Variable i12b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12b.2 |
| 3 | Modalité modifiée : Le manque d'intérêt pour les cours ou leur mauvaise qualité en général |
| 5 | Modalité modifiée : Votre accompagnement au CFA ou l'organisation du CFA en général (communication des emplois du temps...) |
| 8 | Niveau exigé trop élevé |
| 9 | Problèmes de distance ou de trajet |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12b_3**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au CFA ou aviez-vous envie d'arrêter votre contrat ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'ambiance dans la classe |
| 2 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 3 | Le manque d'intérêt pour les cours en général |
| 4 | Le manque d'intérêt pour une discipline en particulier |
| 5 | Votre accompagnement au CFA |
| 6 | L'entente avec les professeurs |
| 7 | Autres (précisez) |

**i12b_3_corr**

Variable i12b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12b.3 |
| 3 | Modalité modifiée : Le manque d'intérêt pour les cours ou leur mauvaise qualité en général |
| 5 | Modalité modifiée : Votre accompagnement au CFA ou l'organisation du CFA en général (communication des emplois du temps...) |
| 8 | Niveau exigé trop élevé |
| 9 | Problèmes de distance ou de trajet |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12b_4**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au CFA ou aviez-vous envie d'arrêter votre contrat ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'ambiance dans la classe |
| 2 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 3 | Le manque d'intérêt pour les cours en général |
| 4 | Le manque d'intérêt pour une discipline en particulier |
| 5 | Votre accompagnement au CFA |
| 6 | L'entente avec les professeurs |
| 7 | Autres (précisez) |

**i12b_4_corr**

Variable i12b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12b.4 |
| 3 | Modalité modifiée : Le manque d'intérêt pour les cours ou leur mauvaise qualité en général |
| 5 | Modalité modifiée : Votre accompagnement au CFA ou l'organisation du CFA en général (communication des emplois du temps...) |
| 8 | Niveau exigé trop élevé |
| 9 | Problèmes de distance ou de trajet |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12b_5**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au CFA ou aviez-vous envie d'arrêter votre contrat ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'ambiance dans la classe |
| 2 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 3 | Le manque d'intérêt pour les cours en général |
| 4 | Le manque d'intérêt pour une discipline en particulier |
| 5 | Votre accompagnement au CFA |
| 6 | L'entente avec les professeurs |
| 7 | Autres (précisez) |

**i12b_5_corr**

Variable i12b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12b.5 |
| 3 | Modalité modifiée : Le manque d'intérêt pour les cours ou leur mauvaise qualité en général |
| 5 | Modalité modifiée : Votre accompagnement au CFA ou l'organisation du CFA en général (communication des emplois du temps...) |
| 8 | Niveau exigé trop élevé |
| 9 | Problèmes de distance ou de trajet |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12b_6**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au CFA ou aviez-vous envie d'arrêter votre contrat ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | L'ambiance dans la classe |
| 2 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 3 | Le manque d'intérêt pour les cours en général |
| 4 | Le manque d'intérêt pour une discipline en particulier |
| 5 | Votre accompagnement au CFA |
| 6 | L'entente avec les professeurs |
| 7 | Autres (précisez) |

**i12b_6_corr**

Variable i12b.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i12b.6 |
| 3 | Modalité modifiée : Le manque d'intérêt pour les cours ou leur mauvaise qualité en général |
| 5 | Modalité modifiée : Votre accompagnement au CFA ou l'organisation du CFA en général (communication des emplois du temps...) |
| 8 | Niveau exigé trop élevé |
| 9 | Problèmes de distance ou de trajet |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i12b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i12b_v**

Réponse ouverte à la modalité 7 de I12B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**i1b_1**

Était-ce plutôt pour des raisons… (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Liées au CFA |
| 2 | Liées à l'entreprise |
| 3 | Liées à votre vie personnelle |

**i1b_2**

Était-ce plutôt pour des raisons… (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Liées au CFA |
| 2 | Liées à l'entreprise |
| 3 | Liées à votre vie personnelle |

**i1b_3**

Était-ce plutôt pour des raisons… (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Liées au CFA |
| 2 | Liées à l'entreprise |
| 3 | Liées à votre vie personnelle |

**i2a**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, vous est-il arrivé d'être en retard au travail ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Oui, une seule fois |
| 3 | Oui parfois |
| 4 | Oui souvent |

**i2b**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, avez-vous été absent de votre travail pour une autre raison que des vacances ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**i3**

Au total, votre ou vos absence(s) a (ont) duré combien de temps ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une demi-journée ou moins |
| 2 | Une journée |
| 3 | Entre deux jours et trois jours |
| 4 | Quatre ou cinq jours |
| 5 | Six jours ou plus |

**i4_1**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_1_corr**

Variable i4.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.1 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_2**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_2_corr**

Variable i4.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.2 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_3**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_3_corr**

Variable i4.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.3 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_4**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_4_corr**

Variable i4.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.4 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_5**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_5_corr**

Variable i4.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.5 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_6**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_6_corr**

Variable i4.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.6 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_7**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_7_corr**

Variable i4.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.7 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_8**

Il y a différentes raisons pour lesquelles un jeune en apprentissage peut être amené à s'absenter de son travail. Vous-même, pour quelle(s) raison(s) vous étiez-vous absenté ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Ça se passait mal au travail, vous n'aviez pas envie d'aller au travail |
| 11 | Panne de réveil |
| 2 | Accident du travail |
| 3 | Maladie professionnelle |
| 4 | Arrêt maladie ordinaire |
| 5 | Problèmes de transport (y compris les intempéries) |
| 6 | Problèmes personnels, familiaux |
| 7 | Raisons scolaires / obligations scolaires (examens . . . ) |
| 8 | JDC ou JAPD (JDC = Journée défense et citoyenneté, JAPD = Journée d'appel de préparation à la défense) |
| 9 | Pour passer le permis de conduire (y compris le code) |
| 10 | Autres (précisez) |

**i4_8_corr**

Variable i4.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4.8 |
| 4 | Modalité modifiée : Arrêt maladie ordinaire ou question de santé (y compris : rendez-vous médical) |
| 5 | Modalité modifiée : Problèmes de transport (y compris les intempéries, un accident de la route...) |
| 6 | Modalité modifiée : Problèmes personnels, familiaux (y compris décès dans l'entourage) |
| 9 | Modalité modifiée : Pour passer un permis de conduire (y compris le code, le brevet de sécurité routière, stage de récupération de points...) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de I4

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**i4b_1**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_1_corr**

Variable i4b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.1 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_2**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_2_corr**

Variable i4b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.2 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_3**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_3_corr**

Variable i4b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.3 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_4**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_4_corr**

Variable i4b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.4 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_5**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_5_corr**

Variable i4b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.5 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_6**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_6_corr**

Variable i4b.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.6 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_7**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_7_corr**

Variable i4b.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.7 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_8**

Avant le 1er mars, pour quelle(s) raison(s) cela se passait-il mal au travail ou aviez-vous envie d'arrêter ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Les horaires de début / de fin de travail ne vous convenaient pas |
| 2 | Le nombre d'heures de travail était trop élevé |
| 3 | L'ambiance de travail |
| 4 | Manque d'intérêt pour le métier |
| 5 | Les relations avec les clients |
| 6 | La pénibilité du travail |
| 7 | Manque d'accompagnement dans l'entreprise |
| 12 | Ça se passait mal avec le patron |
| 8 | Les missions n'étaient pas en lien avec votre formation |
| 9 | Les tâches qu'on vous confiait n'étaient pas suffisamment valorisantes |
| 11 | Autres (précisez) |

**i4b_8_corr**

Variable i4b.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable i4b.8 |
| 12 | Modalité modifiée : Ca se passait mal avec le patron, le maître d'apprentissage ou un superviseur |
| 13 | Niveau de salaire insuffisant ou retard de versement ou heures supplémentaires non rémunérées |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question i4b.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**i4b_v**

Réponse ouverte à la modalité 11 de I4B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**i5**

Avant le 1er mars, aviez-vous été aidé par quelqu'un ou un organisme pour résoudre ce(s) problème(s) ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**i5b_1**

Par qui exactement ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i5b_2**

Par qui exactement ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i5b_3**

Par qui exactement ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i5b_4**

Par qui exactement ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i5b_5**

Par qui exactement ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i5b_v**

Réponse ouverte à la modalité 11 de I5B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**i8**

Durant cette année scolaire [ENQ : 2019-2020] et avant le 1er mars, avez-vous déjà eu envie de changer d'entreprise tout en restant en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**i9**

Avant le 1er mars, si vous aviez des difficultés dans votre entreprise, aviez-vous quelqu'un sur qui compter ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**i9b_1**

Sur qui exactement ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_2**

Sur qui exactement ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_3**

Sur qui exactement ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_4**

Sur qui exactement ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_5**

Sur qui exactement ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_6**

Sur qui exactement ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_7**

Sur qui exactement ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 7 | Vos parents |
| 1 | Une mission locale |
| 2 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 3 | Votre maître d'apprentissage |
| 4 | Une autre personne de votre entreprise |
| 5 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 6 | Autre (précisez) |

**i9b_v**

Réponse ouverte à la modalité 6 de I9B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**lm1**

Au 1er mars, où viviez-vous le plus souvent ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Chez vos parents ou un de vos parents |
| 2 | Dans un logement personnel |
| 3 | Vous étiez hébergé par un(e) de vos amis [ENQ : ON PARLE ICI D'UN HEBERGEMENT A TITRE GRATUIT] |
| 4 | En foyer |
| 5 | En internat |
| 6 | Autre (précisez) |

**lm1b**

Viviez-vous :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | En colocation |
| 3 | En couple, sans enfant(s) |
| 4 | En couple, avec enfant(s) |
| 5 | Seul, avec enfant(s) |

**lm1c**

Au 1er mars, habitiez-vous dans le même logement lorsque vous étiez en entreprise et lorsque vous étiez au CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**lm1d**

Cet autre logement était ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Chez vos parents ou un de vos parents |
| 2 | Dans un logement personnel [ENQ : Y COMPRIS COLOCATION] |
| 3 | Vous étiez hébergé par un(e) de vos amis [ENQ : ON PARLE ICI D'UN HEBERGEMENT A TITRE GRATUIT] |
| 4 | En foyer |
| 5 | En internat |
| 6 | Autre |

**lm1e**

Dans cet autre logement, viviez-vous :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seul |
| 2 | En colocation |
| 3 | En couple, sans enfant(s) |
| 4 | En couple, avec enfant(s) |
| 5 | Seul, avec enfant(s) |

**lm2**

Entre l'été dernier [Enq : été 2019] et le 1er mars, aviez-vous déménagé ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, pour me rapprocher de mon lieu de travail |
| 2 | Oui, pour me rapprocher de mon lieu de formation ou d'étude |
| 3 | Oui, pour une autre raison |
| 4 | Non |

**lm3**

Avez-vous le permis de conduire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| 3 | Vous êtes en train de le préparer, ou de préparer le code |

**lm3b_1**

Pourquoi n'avez-vous pas encore le permis ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Car vous n'avez pas l'argent pour le payer |
| 2 | Car vous êtes trop jeune pour le passer |
| 3 | Car vos parents ne veulent pas vous aider à le payer |
| 4 | Car vous n'en avez pas besoin |
| 7 | Car vous n'avez pas les moyens d'avoir une voiture |
| 6 | Autre (précisez) |

**lm3b_1_corr**

Variable lm3b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable lm3b.1 |
| 8 | Car vous n'en avez pas envie (manque de motivation, peur de conduire, conviction écologique) |
| 9 | Car vous êtes confrontés à un problème d'ordre administratif (attente d'un titre de séjour, journée de défense et de citoyenneté non effectuée...) |
| 10 | Car vous n'avez pas le temps actuellement ou ce n'est pas votre priorité (études, travail, vie familiale...) |
| 11 | Vous êtes en train de le préparer ou vous avez récemment raté une épreuve ou votre permis est suspendu |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm3b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**lm3b_2**

Pourquoi n'avez-vous pas encore le permis ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Car vous n'avez pas l'argent pour le payer |
| 2 | Car vous êtes trop jeune pour le passer |
| 3 | Car vos parents ne veulent pas vous aider à le payer |
| 4 | Car vous n'en avez pas besoin |
| 7 | Car vous n'avez pas les moyens d'avoir une voiture |
| 6 | Autre (précisez) |

**lm3b_2_corr**

Variable lm3b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable lm3b.2 |
| 8 | Car vous n'en avez pas envie (manque de motivation, peur de conduire, conviction écologique) |
| 9 | Car vous êtes confrontés à un problème d'ordre administratif (attente d'un titre de séjour, journée de défense et de citoyenneté non effectuée...) |
| 10 | Car vous n'avez pas le temps actuellement ou ce n'est pas votre priorité (études, travail, vie familiale...) |
| 11 | Vous êtes en train de le préparer ou vous avez récemment raté une épreuve ou votre permis est suspendu |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm3b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**lm3b_3**

Pourquoi n'avez-vous pas encore le permis ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Car vous n'avez pas l'argent pour le payer |
| 2 | Car vous êtes trop jeune pour le passer |
| 3 | Car vos parents ne veulent pas vous aider à le payer |
| 4 | Car vous n'en avez pas besoin |
| 7 | Car vous n'avez pas les moyens d'avoir une voiture |
| 6 | Autre (précisez) |

**lm3b_3_corr**

Variable lm3b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable lm3b.3 |
| 8 | Car vous n'en avez pas envie (manque de motivation, peur de conduire, conviction écologique) |
| 9 | Car vous êtes confrontés à un problème d'ordre administratif (attente d'un titre de séjour, journée de défense et de citoyenneté non effectuée...) |
| 10 | Car vous n'avez pas le temps actuellement ou ce n'est pas votre priorité (études, travail, vie familiale...) |
| 11 | Vous êtes en train de le préparer ou vous avez récemment raté une épreuve ou votre permis est suspendu |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm3b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**lm3b_4**

Pourquoi n'avez-vous pas encore le permis ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Car vous n'avez pas l'argent pour le payer |
| 2 | Car vous êtes trop jeune pour le passer |
| 3 | Car vos parents ne veulent pas vous aider à le payer |
| 4 | Car vous n'en avez pas besoin |
| 7 | Car vous n'avez pas les moyens d'avoir une voiture |
| 6 | Autre (précisez) |

**lm3b_4_corr**

Variable lm3b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable lm3b.4 |
| 8 | Car vous n'en avez pas envie (manque de motivation, peur de conduire, conviction écologique) |
| 9 | Car vous êtes confrontés à un problème d'ordre administratif (attente d'un titre de séjour, journée de défense et de citoyenneté non effectuée...) |
| 10 | Car vous n'avez pas le temps actuellement ou ce n'est pas votre priorité (études, travail, vie familiale...) |
| 11 | Vous êtes en train de le préparer ou vous avez récemment raté une épreuve ou votre permis est suspendu |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm3b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**lm3b_5**

Pourquoi n'avez-vous pas encore le permis ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Car vous n'avez pas l'argent pour le payer |
| 2 | Car vous êtes trop jeune pour le passer |
| 3 | Car vos parents ne veulent pas vous aider à le payer |
| 4 | Car vous n'en avez pas besoin |
| 7 | Car vous n'avez pas les moyens d'avoir une voiture |
| 6 | Autre (précisez) |

**lm3b_5_corr**

Variable lm3b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable lm3b.5 |
| 8 | Car vous n'en avez pas envie (manque de motivation, peur de conduire, conviction écologique) |
| 9 | Car vous êtes confrontés à un problème d'ordre administratif (attente d'un titre de séjour, journée de défense et de citoyenneté non effectuée...) |
| 10 | Car vous n'avez pas le temps actuellement ou ce n'est pas votre priorité (études, travail, vie familiale...) |
| 11 | Vous êtes en train de le préparer ou vous avez récemment raté une épreuve ou votre permis est suspendu |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question lm3b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**lm3b_v**

Réponse ouverte à la modalité 6 de LM3B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**lm4_1**

Au 1er mars, disposiez-vous, dès que vous en aviez besoin : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela (EXCLUSIF) |

**lm4_2**

Au 1er mars, disposiez-vous, dès que vous en aviez besoin : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela (EXCLUSIF) |

**lm4_3**

Au 1er mars, disposiez-vous, dès que vous en aviez besoin : (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela (EXCLUSIF) |

**lm4_4**

Au 1er mars, disposiez-vous, dès que vous en aviez besoin : (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | D'une voiture personnelle (avec ou sans permis) |
| 3 | D'un scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 4 | D'un vélo |
| 5 | Et disposez-vous de transports en commun à proximité de votre logement |
| 6 | Aucun, rien de tout cela (EXCLUSIF) |

**m3**

Accepteriez-vous d'être recontacté pour des questions supplémentaires sur votre parcours ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non, je ne souhaite pas être re-contacté |

**no02**

Entre < PROG M2VG1> et le 1er mars, avez-vous signé un contrat d'apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**no02b**

Depuis notre entretien de l'année dernière, en MVG1, avez-vous rompu un contrat d'apprentissage, avant le 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**no03**

Ce contrat d'apprentissage a-t-il été rompu avant son terme ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**no1**

Vous étiez-vous renseigné pour faire une formation en apprentissage pour cette année scolaire, l'année 2019-2020 ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**o1_1**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_1_corr**

Variable o1.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.1 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_2**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_2_corr**

Variable o1.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.2 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_3**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_3_corr**

Variable o1.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.3 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_4**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_4_corr**

Variable o1.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.4 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_5**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_5_corr**

Variable o1.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.5 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_6**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_6_corr**

Variable o1.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.6 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_7**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_7_corr**

Variable o1.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.7 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_8**

Pourquoi avez-vous envisagé de faire un apprentissage ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Je voulais avoir une expérience professionnelle |
| 2 | Je voulais gagner un salaire |
| 3 | Je devais financer mes études |
| 4 | Le ou les diplôme(s) auxquels je pensais ne peut(vent) être préparé(s) qu'en apprentissage |
| 5 | Je n'ai pas obtenu la formation par voie scolaire |
| 6 | Le CFA était près de chez moi |
| 7 | J'ai des difficultés à l'école |
| 9 | Je voulais apprendre plus efficacement |
| 10 | Je crois que l'apprentissage me permettra une meilleure insertion professionnelle |
| 11 | Parce que j'ai déjà exercé le métier en entreprise et cela m'a plu12. |
| 14 | Autres (précisez) |

**o1_8_corr**

Variable o1.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o1.8 |
| 9 | Modalité modifiée : Je voulais apprendre plus efficacement, y compris dans un cadre moins scolaire ou éviter de faire des études longues |
| 15 | Je voulais obtenir un diplôme, poursuivre ou reprendre mes études (y compris après une déscolarisation) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o1.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o1_v**

Réponse ouverte à la modalité 14 de O1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o2_1**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_2**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_3**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_4**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_5**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_6**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_7**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o2_8**

Qui vous a donné l'idée ou l'envie d'envisager l'apprentissage ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moi-même |
| 2 | Mes parents |
| 3 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) |
| 4 | Des camarades de classe |
| 5 | D'autres amis ou connaissances |
| 6 | Un ou des professeurs |
| 7 | Un conseiller d'orientation |
| 8 | Un conseiller en mission locale |
| 9 | Un conseiller de Pôle Emploi |
| 10 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un stage ou d'un travail en entreprise (patron, maître de stage, etc.) |
| 12 | Des professionnels que j'ai rencontrés lors d'un salon ou de journées portes ouvertes |
| 11 | Autres (précisez) |

**o3**

Pour l'année scolaire 2019-2020, l'apprentissage était-il votre premier choix ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**o4**

Toujours pour l'année scolaire 2019-2020, au moment où vous avez demandé l'apprentissage, aviez-vous un ou des métiers précis en tête ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**o5a**

Quel métier ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**o5a_fap**

Variable o5a convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**o5a_pcs**

Variable o5a convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**o5a_v**

Réponse ouverte à la modalité Other en O5A

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o5b**

Quel autre métier ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**o5b_fap**

Variable o5b convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**o5b_pcs**

Variable o5b convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**o5b_v**

Réponse ouverte à la modalité Other en O5B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o5c**

Et encore ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**o5c_fap**

Variable o5c convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| NA | NA |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**o5c_pcs**

Variable o5c convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**o5c_v**

Réponse ouverte à la modalité Other en O5C

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o6a_1**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_1_corr**

Variable o6a.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.1 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_2**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_2_corr**

Variable o6a.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.2 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_3**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_3_corr**

Variable o6a.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.3 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_4**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_4_corr**

Variable o6a.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.4 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_5**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_5_corr**

Variable o6a.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.5 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_6**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_6_corr**

Variable o6a.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.6 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_7**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_7_corr**

Variable o6a.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.7 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_8**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 1 (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6a_8_corr**

Variable o6a.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6a.8 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6a.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6a_v**

Réponse ouverte à la modalité 15 de O6A

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o6b_1**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_1_corr**

Variable o6b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.1 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_2**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_2_corr**

Variable o6b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.2 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_3**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_3_corr**

Variable o6b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.3 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_4**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_4_corr**

Variable o6b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.4 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_5**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_5_corr**

Variable o6b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.5 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_6**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_6_corr**

Variable o6b.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.6 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_7**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_7_corr**

Variable o6b.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.7 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_8**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 2 (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6b_8_corr**

Variable o6b.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6b.8 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6b.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6b_v**

Réponse ouverte à la modalité 15 de O6A

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o6c_1**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_1_corr**

Variable o6c.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.1 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_2**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_2_corr**

Variable o6c.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.2 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_3**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_3_corr**

Variable o6c.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.3 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_4**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_4_corr**

Variable o6c.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.4 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_5**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_5_corr**

Variable o6c.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.5 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_6**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_6_corr**

Variable o6c.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.6 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_7**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_7_corr**

Variable o6c.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.7 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_8**

Comment vous est venue l'idée de ce métier ? Métier 3 (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Métier / un secteur qui m'attirait |
| 2 | Métier exercé par un membre de ma famille |
| 3 | Reprendre l'entreprise familiale |
| 5 | J'ai rencontré une personne qui exerce ce métier et cela m'a donné envie |
| 6 | J'ai eu l'occasion d'exercer ce métier et cela m'a plu |
| 7 | J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations |
| 8 | Mes parents m'ont parlé de ce métier |
| 9 | D'autres personnes de ma famille ou de l'entourage de ma famille (en dehors de mes parents) m'ont parlé de ce métier |
| 10 | Un ami voulait faire ce métier et cela m'a donné envie |
| 11 | Un ou des professeurs m'a parlé de ce métier |
| 12 | Un conseiller d'orientation m'a parlé de ce métier |
| 13 | Un conseiller en mission locale m'a parlé de ce métier |
| 14 | Un conseiller de Pôle Emploi m'a parlé de ce métier |
| 15 | Autres (précisez) |

**o6c_8_corr**

Variable o6c.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable o6c.8 |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai vu ce métier dans un salon sur les formations ou aux portes ouvertes d'un CFA |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question o6c.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**o6c_v**

Réponse ouverte à la modalité 15 de O6A

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**o7a**

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier ? Métier 1

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Non pas vraiment |
| 3 | Oui un peu |
| 4 | Oui souvent |

**o7b**

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier ? Métier 2

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Non pas vraiment |
| 3 | Oui un peu |
| 4 | Oui souvent |

**o7c**

Avant d'envisager l'apprentissage, aviez-vous eu l'occasion de voir concrètement des personnes exercer ce métier ? Métier 3

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Non jamais |
| 2 | Non pas vraiment |
| 3 | Oui un peu |
| 4 | Oui souvent |

**p1**

Au 1er mars, quelle était la situation professionnelle de votre père ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il travaillait |
| 2 | Il était en formation |
| 3 | Il était sans emploi ou au chômage |
| 4 | Il était retraité (ou en pré-retraite) |
| 5 | Il est décédé |
| 6 | Vous n'avez pas connu votre père |

**p10**

Au 1er mars, aidiez-vous financièrement vos parents <PROG : AFFICHER SI P1= 5 OU 6 « votre mère », SI P5 = 5 OU 6 « votre père »> ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, régulièrement |
| 2 | Oui, Parfois |
| 3 | Non |

**p11**

Etes-vous actuellement en couple ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**p12**

La personne avec laquelle vous êtes en couple est-elle... ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En apprentissage |
| 9 | A récemment fini un apprentissage mais n'est plus en apprentissage |
| 2 | En lycée professionnel |
| 3 | Poursuit ses études autrement |
| 4 | En emploi |
| 5 | En recherche d'emploi |
| 6 | Inactive |
| 7 | Autre (précisez) |

**p12_v**

Réponse ouverte à la modalité 7 de P12

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**p13**

Nous allons vous poser quelques questions concernant vos meilleur(e)s ami(e)s. Combien en avez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un |
| 2 | Deux |
| 3 | Trois ou plus |
| 4 | Aucun |

**p13a_1**

Cet(te) ami(e) est… ? Ami · e 1

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un garçon, un homme |
| 2 | Une fille, femme |

**p13a_2**

Cet(te) ami(e) est… ? Ami · e 2

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un garçon, un homme |
| 2 | Une fille, femme |

**p13a_3**

Cet(te) ami(e) est… ? Ami · e 3

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un garçon, un homme |
| 2 | Une fille, femme |

**p13b_1**

Cet(te) ami(e) est…? Ami · e 1

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En apprentissage |
| 7 | A récemment fini un apprentissage mais n'est plus en apprentissage |
| 2 | Est en lycée professionnel |
| 3 | Poursuit ses études autrement |
| 4 | Est en emploi |
| 5 | Est en recherche d'emploi |
| 6 | Est inactif |

**p13b_2**

Cet(te) ami(e) est…? Ami · e 2

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En apprentissage |
| 7 | A récemment fini un apprentissage mais n'est plus en apprentissage |
| 2 | Est en lycée professionnel |
| 3 | Poursuit ses études autrement |
| 4 | Est en emploi |
| 5 | Est en recherche d'emploi |
| 6 | Est inactif |

**p13b_3**

Cet(te) ami(e) est… ? Ami · e 3

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En apprentissage |
| 7 | A récemment fini un apprentissage mais n'est plus en apprentissage |
| 2 | Est en lycée professionnel |
| 3 | Poursuit ses études autrement |
| 4 | Est en emploi |
| 5 | Est en recherche d'emploi |
| 6 | Est inactif |

**p13c_1**

Etiez-vous dans le même établissement de formation cette année [Enq : année scolaire 2019-2020] ? Ami · e 1

| Code | Libellé |
|---|---|
| 4 | Oui, et nous avons fait connaissance dans cet établissement |
| 5 | Oui, mais nous nous connaissions d'avant |
| 6 | Non |

**p13c_2**

Etiez-vous dans le même établissement de formation cette année [Enq : année scolaire 2019-2020] ? Ami · e 2

| Code | Libellé |
|---|---|
| 4 | Oui, et nous avons fait connaissance dans cet établissement |
| 5 | Oui, mais nous nous connaissions d'avant |
| 6 | Non |

**p13c_3**

Etiez-vous dans le même établissement de formation cette année [Enq : année scolaire 2019-2020] ? Ami · e 3

| Code | Libellé |
|---|---|
| 4 | Oui, et nous avons fait connaissance dans cet établissement |
| 5 | Oui, mais nous nous connaissions d'avant |
| 6 | Non |

**p14**

Conseillerez-vous à des amis ou à des proches de faire un apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, plutôt pas |
| 4 | Non, pas du tout |

**p1b**

Cherchait-il un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**p5**

Au 1er mars, quelle était la situation professionnelle de votre mère ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Elle travaillait |
| 2 | Elle était en formation |
| 3 | Elle était sans emploi ou au chômage |
| 4 | Elle était retraitée (ou en pré-retraite) |
| 5 | Elle est décédée |
| 6 | Vous n'avez pas connu votre mère |

**p5b**

Cherchait-elle un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**p8a**

Quel est le diplôme le plus élevé que votre père a obtenu ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Aucun diplôme |
| 2 | Brevet des collèges (ou certificat d'études) |
| 3 | CAP ou BEP |
| 4 | Bac pro ou brevet professionnel (BP) (ou Brevet de maîtrise ou Brevet de technicien) |
| 5 | Bac général ou technologique |
| 6 | Bac plus 2 ou 3 (BTS, IUT, Licence, école de travail social et ass.) |
| 7 | Bac plus 4 ou plus (maîtrise, DEA, DESS, Doctorat, Ecole d'ingénieur, etc.) |
| 8 | Vous ne le connaissez pas |

**p8b**

Quel est le diplôme le plus élevé que votre mère a obtenu ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Aucun diplôme |
| 2 | Brevet des collèges (ou certificat d'études) |
| 3 | CAP ou BEP |
| 4 | Bac pro ou brevet professionnel (BP) (ou Brevet de maîtrise ou Brevet de technicien) |
| 5 | Bac général ou technologique |
| 6 | Bac plus 2 ou 3 (BTS, IUT, Licence, école de travail social et ass.) |
| 7 | Bac plus 4 ou plus (maîtrise, DEA, DESS, Doctorat, Ecole d'ingénieur, etc.) |
| 8 | Vous ne le connaissez pas |

**p9**

Au 1er mars, vos parents vous aidaient-il (<PROG : AFFICHER SI P1= 5 OU 6 « votre mère vous aidait-elle », AFFICHER SI P5 = 5 OU 6 « votre père vous aidait-il »>) financièrement ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, régulièrement |
| 2 | Oui, Parfois |
| 3 | Non |

**pe1**

Souhaitez-vous poursuivre vos études à la rentrée prochaine [Enq : septembre 2020] ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**pe2b**

Dans :

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | La même spécialité que la formation que vous suiviez au 1er mars |
| 2 | Une spécialité complémentaire |
| 3 | Une spécialité complètement différente |

**pe3**

Souhaitez-vous poursuivre en apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**pe4**

À moyen terme, souhaitez-vous reprendre des études ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, en apprentissage |
| 2 | Oui, hors apprentissage |
| 3 | Non |

**pe4b**

Vous souhaitez < SI PE4=1 OU 2 : reprendre> vos études. Le souhaitiez-vous déjà avant la crise liée au Covid-19 ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, plutôt pas, |
| 4 | Non, pas du tout |

**pe4c**

Vous ne souhaitez pas < SI PE4=3 : reprendre> vos études. Le souhaitiez-vous avant la crise liée au Covid-19 ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non, plutôt pas, |
| 4 | Non, pas du tout |

**pe5**

Occuper un emploi au 1er mars était-il votre premier choix ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**pe6**

Auriez-vous préféré…

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Poursuivre en apprentissage |
| 2 | Poursuivre en études hors apprentissage |
| 3 | Autres, précisez |

**pe7**

Quel type de diplôme <si PE4 = 1 ou 2 OU PE1 = 1 ET (PE6 NON POSEE OU PE6=3 OU DK OU REF), afficher : souhaiteriez-vous > <si PE6 = 1 ou 2, afficher : auriez-vous souhaité > préparer <si PE1 = 1, afficher : à la rentrée prochaine [Enq : septembre 2020] > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | CAP, DEAS, ou certificat intermédiaire |
| 3 | Baccalauréat professionnel, y compris BEP |
| 5 | BTS, DUT, DMA, DCG |
| 2 | Mention complémentaire au CAP |
| 4 | Mention complémentaire au baccalauréat |
| 6 | Brevet de technicien (BT), brevet professionnel (BP), brevet des métiers d'art (BMA) ou brevet de maîtrise |
| 7 | Baccalauréat général |
| 8 | Baccalauréat technologique |
| 9 | Licence, master, diplôme d'ingénieur, DSCG |
| 11 | Vous souhaitez préparer un concours |
| 10 | Aucun diplôme |

**r2**

Avant le 1er mars 2020, aviez-vous cherché à entrer en contact avec au moins une entreprise pour y faire un apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**r2b**

< PROG : si est en apprentissage (T1=1) : Dans le cadre de vos recherches pour signer le contrat qui était le vôtre au 1er mars 2020, > combien d'entreprises aviez-vous contactées pour y faire un apprentissage < PROG : siNON : dans le cadre de votre recherche d'un contrat pour l'année scolaire 2019-2020 > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Nombre d'entreprises contactées dans le cadre de la recherche d'un contrat |

**r3**

Aviez-vous eu des entretiens dans une ou plusieurs de ces entreprises <PROG : AFFICHER SI T1 =1 « hormis l'entreprise dans laquelle vous étiez au 1er mars 2020 » > <PROG : AFFICHER SI NO02 =1 « hormis celle avec laquelle vous aviez signé » > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**r3b**

Dans combien d'entreprises avez-vous eu un entretien <PROG : AFFICHER SI T1 =1 « toujours hormis l'entreprise dans laquelle vous étiez au 1er mars 2020 » > <PROG : AFFICHER SI NO02 =1 « toujours hormis celle avec laquelle vous aviez signé » > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Nombre d'entreprises pour lesquelles le jeune a eu un entretien |

**r4**

Avez-vous eu une ou plusieurs propositions d'embauche en apprentissage <PROG : AFFICHER SI T1 =1 « toujours hormis la proposition dans l'entreprise dans laquelle vous étiez au 1er mars 2020 » > <PROG : AFFICHER SI NO02 =1 « toujours hormis celle avec laquelle vous aviez signé » > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**r4b**

Dans combien d'entreprises <PROG : AFFICHER SI T1 =1 « toujours hormis l'entreprise dans laquelle vous étiez au 1er mars » > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Nombre de propositions d'embauches |

**r7_1**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_1_corr**

Variable r7.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.1 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_2**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_2_corr**

Variable r7.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.2 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_3**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_3_corr**

Variable r7.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.3 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_4**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_4_corr**

Variable r7.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.4 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_5**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_5_corr**

Variable r7.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.5 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_6**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_6_corr**

Variable r7.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.6 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_7**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_7_corr**

Variable r7.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.7 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_8**

Pourquoi n'avez-vous pas signé de contrat <PROG : SI R4B=1 : avec cette entreprise > < PROG : SI R4B>1 : avec ces entreprises > ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | J'ai trouvé un autre emploi, qui n'est pas en apprentissage |
| 2 | J'ai préféré faire la même formation mais sans faire l'apprentissage |
| 3 | J'ai préféré continuer mes études mais dans une autre voie |
| 4 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le logement |
| 5 | C'était finalement trop compliqué de s'organiser pour le transport |
| 6 | La rémunération n'était pas suffisante |
| 7 | Il y avait trop d'argent à avancer (ENQ : PAR EXEMPLE TRANSPORTS, ACHAT D'UNE TENUE DE TRAVAIL) |
| 8 | Autre (précisez) |

**r7_8_corr**

Variable r7.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r7.8 |
| 9 | L'entreprise est revenue sur sa proposition ou un licenciement a eu lieu peu de temps après l'embauche ou l'entreprise a fermé |
| 10 | C'était finalement trop compliqué d'un point de vue adminstratif (attente d'un titre de séjour...) |
| 11 | C'était finalement trop compliqué avec la formation (pas d'admission dans un CFA, incompatibilité en termes de contenu, d'emploi du temps...) |
| 12 | La signature doit avoir lieu plus tard (par exemple pour un début d'exécution au début de l'année scolaire suivante) |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r7.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r7_v**

Réponse ouverte à la modalité 8 de R7

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**r8**

< PROG : si est en apprentissage (T1=1) : Dans le cadre de vos recherches pour trouver l'apprentissage que vous faisiez au 1er mars, > diriez-vous que rechercher un employeur <PROG : SINON dans le cadre de votre recherche d'un contrat pour l'année scolaire actuelle, 2019-2020 > a été... ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Très facile |
| 2 | Plutôt facile |
| 3 | Plutôt difficile |
| 4 | Très difficile |

**r8b_1**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_1_corr**

Variable r8b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.1 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_2**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_2_corr**

Variable r8b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.2 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_3**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_3_corr**

Variable r8b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.3 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_4**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_4_corr**

Variable r8b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.4 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_5**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_5_corr**

Variable r8b.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.5 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_6**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_6_corr**

Variable r8b.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.6 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_7**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R7)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_7_corr**

Variable r8b.7 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.7 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.7 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_8**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R8)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_8_corr**

Variable r8b.8 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.8 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.8 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_9**

Selon vous, pourquoi était-ce difficile de trouver un employeur ? (R9)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t |
| 2 | Il était difficile de savoir quel(s) moyen(s) utiliser pour contacter un employeur |
| 11 | Il était difficile de trouver le numéro à appeler ou l'adresse à laquelle écrire pour proposer votre candidature |
| 3 | Il était difficile de savoir comment se comporter pendant les échanges avec les employeurs |
| 4 | Vous aviez des difficultés avec la langue française |
| 5 | Vous avez eu le sentiment que vous étiez trop jeune |
| 6 | votre diplôme n'était pas assez élevé |
| 7 | votre niveau scolaire n'était pas suffisant |
| 8 | Vous vous êtes senti discriminé parce que vous êtes (un homme / une femme) |
| 9 | Vous vous êtes senti discriminé en raison de vos origines, de votre religion |
| 12 | Vous vous êtes senti discriminé en raison d'un handicap |
| 10 | Autres (précisez) |

**r8b_9_corr**

Variable r8b.9 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable r8b.9 |
| 1 | Modalité modifiée : Il y avait peu d'employeurs près de chez vous dans le ou les domaines qui vous intéressai(en)t ou pas suffisamment d'employeurs recrutant des apprentis par rapport au nombre de candidats |
| 13 | Vous avez eu le sentiment d'être trop âgé |
| 14 | Vous avez eu le sentiment que le niveau de diplôme préparé était trop élevé |
| 15 | Vous avez eu le sentiment de ne pas avoir suffisamment d'expérience |
| 16 | Vous n'avez pas le permis ou il y a peu de transports en commun autour de chez vous |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question r8b.9 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**r8b_v**

Réponse ouverte à la modalité 10 de R8B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ra12**

Globalement, comparé à l'année scolaire 2018-2019, diriez-vous que chercher un apprentissage pour l'année scolaire 2019-2020 a été... ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Nettement plus facile |
| 2 | Plus facile |
| 3 | Pareil |
| 4 | Plus difficile |
| 5 | Nettement plus difficile |

**ra13_1**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus facile d'effectuer vos recherches cette année ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus facile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | J'ai pu m'y prendre plus tôt |
| 6 | J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience |
| 7 | J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13_1_corr**

Variable ra13.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13.1 |
| 4 | Modalité modifiée : J'ai déménagé ou je peux à présent conduire (ce qui permet de prospecter dans une plus grande zone géographique) |
| 6 | Modalité modifiée : J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience ou j'ai obtenu un diplôme depuis |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier ou chez qui j'ai travaillé, été en stage |
| 8 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par le CFA, la mission locale, une association ou une structure de recherche d'emploi |
| 9 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par des membres de ma famille ou des amis |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13_2**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus facile d'effectuer vos recherches cette année ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus facile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | J'ai pu m'y prendre plus tôt |
| 6 | J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience |
| 7 | J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13_2_corr**

Variable ra13.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13.2 |
| 4 | Modalité modifiée : J'ai déménagé ou je peux à présent conduire (ce qui permet de prospecter dans une plus grande zone géographique) |
| 6 | Modalité modifiée : J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience ou j'ai obtenu un diplôme depuis |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier ou chez qui j'ai travaillé, été en stage |
| 8 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par le CFA, la mission locale, une association ou une structure de recherche d'emploi |
| 9 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par des membres de ma famille ou des amis |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13_3**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus facile d'effectuer vos recherches cette année ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus facile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | J'ai pu m'y prendre plus tôt |
| 6 | J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience |
| 7 | J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13_3_corr**

Variable ra13.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13.3 |
| 4 | Modalité modifiée : J'ai déménagé ou je peux à présent conduire (ce qui permet de prospecter dans une plus grande zone géographique) |
| 6 | Modalité modifiée : J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience ou j'ai obtenu un diplôme depuis |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier ou chez qui j'ai travaillé, été en stage |
| 8 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par le CFA, la mission locale, une association ou une structure de recherche d'emploi |
| 9 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par des membres de ma famille ou des amis |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13_4**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus facile d'effectuer vos recherches cette année ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus facile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | J'ai pu m'y prendre plus tôt |
| 6 | J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience |
| 7 | J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13_4_corr**

Variable ra13.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13.4 |
| 4 | Modalité modifiée : J'ai déménagé ou je peux à présent conduire (ce qui permet de prospecter dans une plus grande zone géographique) |
| 6 | Modalité modifiée : J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience ou j'ai obtenu un diplôme depuis |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier ou chez qui j'ai travaillé, été en stage |
| 8 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par le CFA, la mission locale, une association ou une structure de recherche d'emploi |
| 9 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par des membres de ma famille ou des amis |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13_5**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus facile d'effectuer vos recherches cette année ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus facile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | J'ai pu m'y prendre plus tôt |
| 6 | J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience |
| 7 | J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13_5_corr**

Variable ra13.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13.5 |
| 4 | Modalité modifiée : J'ai déménagé ou je peux à présent conduire (ce qui permet de prospecter dans une plus grande zone géographique) |
| 6 | Modalité modifiée : J'ai travaillé depuis et j'ai acquis de l'expérience ou j'ai obtenu un diplôme depuis |
| 7 | Modalité modifiée : J'ai pu recontacter des entreprises que j'avais déjà vues l'an dernier ou chez qui j'ai travaillé, été en stage |
| 8 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par le CFA, la mission locale, une association ou une structure de recherche d'emploi |
| 9 | Modalité modifiée : J'ai pu être aidé par des membres de ma famille ou des amis |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13_v**

Réponse ouverte à la modalité 5 de RA13

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ra13b_1**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus difficile d'effectuer vos recherches cette année ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus difficile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | Je m'y suis pris plus tard |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13b_1_corr**

Variable ra13b.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13b.1 |
| 6 | Le type (CAP, Bac pro, BTS...) du nouveau diplôme que je voulais préparer est moins recherché par les employeurs, y compris pour des raisons financières ou de durée passée dans l'entreprise |
| 7 | Je n'ai pas pu être aidé comme l'année dernière |
| 8 | Il est plus difficile de trouver un employeur suite à une rupture du précédent contrat d'apprentissage, y compris pour des questions financières, ou de mauvais signal envoyé aux recruteurs |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13b.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13b_2**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus difficile d'effectuer vos recherches cette année ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus difficile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | Je m'y suis pris plus tard |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13b_2_corr**

Variable ra13b.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13b.2 |
| 6 | Le type (CAP, Bac pro, BTS...) du nouveau diplôme que je voulais préparer est moins recherché par les employeurs, y compris pour des raisons financières ou de durée passée dans l'entreprise |
| 7 | Je n'ai pas pu être aidé comme l'année dernière |
| 8 | Il est plus difficile de trouver un employeur suite à une rupture du précédent contrat d'apprentissage, y compris pour des questions financières, ou de mauvais signal envoyé aux recruteurs |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13b.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13b_3**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus difficile d'effectuer vos recherches cette année ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus difficile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | Je m'y suis pris plus tard |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13b_3_corr**

Variable ra13b.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13b.3 |
| 6 | Le type (CAP, Bac pro, BTS...) du nouveau diplôme que je voulais préparer est moins recherché par les employeurs, y compris pour des raisons financières ou de durée passée dans l'entreprise |
| 7 | Je n'ai pas pu être aidé comme l'année dernière |
| 8 | Il est plus difficile de trouver un employeur suite à une rupture du précédent contrat d'apprentissage, y compris pour des questions financières, ou de mauvais signal envoyé aux recruteurs |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13b.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13b_4**

Pour quelles raisons diriez-vous qu'il vous a été plus difficile d'effectuer vos recherches cette année ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Il était plus difficile de chercher un contrat dans ma nouvelle spécialité |
| 2 | J'ai un an de plus |
| 3 | Je m'y suis pris plus tard |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Autres, précisez |

**ra13b_4_corr**

Variable ra13b.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra13b.4 |
| 6 | Le type (CAP, Bac pro, BTS...) du nouveau diplôme que je voulais préparer est moins recherché par les employeurs, y compris pour des raisons financières ou de durée passée dans l'entreprise |
| 7 | Je n'ai pas pu être aidé comme l'année dernière |
| 8 | Il est plus difficile de trouver un employeur suite à une rupture du précédent contrat d'apprentissage, y compris pour des questions financières, ou de mauvais signal envoyé aux recruteurs |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra13b.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra13b_v**

Réponse ouverte à la modalité 5 de RA13B

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ra15_1**

Pourquoi avez-vous souhaité vous orienter vers une autre spécialité ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Cette spécialité me plaît davantage |
| 2 | Il n'y avait pas assez de débouchés dans la spécialité vers laquelle je m'étais orienté au départ |
| 3 | Les rémunérations sont plus élevées dans cette spécialité |
| 4 | Je me suis rendu compte que cela ne me plaisait pas |
| 5 | Autres, précisez |

**ra15_1_corr**

Variable ra15.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra15.1 |
| 1 | Modalité modifiée : Cette spécialité me plaît davantage ou j'avais envie de découvrir autre chose |
| 6 | Les cours étaient trop difficiles dans la précédente spécialité |
| 7 | Je n'ai pas trouvé de CFA ou d'employeur pour poursuivre dans la spécialité précédente |
| 8 | J'ai eu un problème de santé m'ayant empêché de poursuivre dans la précédente spécialité, éventuellement de façon durable (allergie, défaut visuel...) |
| 9 | La nouvelle spécialité arrive en complément de la précédente, en approfondissement : ce n'est pas à proprement parler une réorientation ni un revirement |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra15.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra15_2**

Pourquoi avez-vous souhaité vous orienter vers une autre spécialité ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Cette spécialité me plaît davantage |
| 2 | Il n'y avait pas assez de débouchés dans la spécialité vers laquelle je m'étais orienté au départ |
| 3 | Les rémunérations sont plus élevées dans cette spécialité |
| 4 | Je me suis rendu compte que cela ne me plaisait pas |
| 5 | Autres, précisez |

**ra15_2_corr**

Variable ra15.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra15.2 |
| 1 | Modalité modifiée : Cette spécialité me plaît davantage ou j'avais envie de découvrir autre chose |
| 6 | Les cours étaient trop difficiles dans la précédente spécialité |
| 7 | Je n'ai pas trouvé de CFA ou d'employeur pour poursuivre dans la spécialité précédente |
| 8 | J'ai eu un problème de santé m'ayant empêché de poursuivre dans la précédente spécialité, éventuellement de façon durable (allergie, défaut visuel...) |
| 9 | La nouvelle spécialité arrive en complément de la précédente, en approfondissement : ce n'est pas à proprement parler une réorientation ni un revirement |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra15.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra15_3**

Pourquoi avez-vous souhaité vous orienter vers une autre spécialité ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Cette spécialité me plaît davantage |
| 2 | Il n'y avait pas assez de débouchés dans la spécialité vers laquelle je m'étais orienté au départ |
| 3 | Les rémunérations sont plus élevées dans cette spécialité |
| 4 | Je me suis rendu compte que cela ne me plaisait pas |
| 5 | Autres, précisez |

**ra15_3_corr**

Variable ra15.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra15.3 |
| 1 | Modalité modifiée : Cette spécialité me plaît davantage ou j'avais envie de découvrir autre chose |
| 6 | Les cours étaient trop difficiles dans la précédente spécialité |
| 7 | Je n'ai pas trouvé de CFA ou d'employeur pour poursuivre dans la spécialité précédente |
| 8 | J'ai eu un problème de santé m'ayant empêché de poursuivre dans la précédente spécialité, éventuellement de façon durable (allergie, défaut visuel...) |
| 9 | La nouvelle spécialité arrive en complément de la précédente, en approfondissement : ce n'est pas à proprement parler une réorientation ni un revirement |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra15.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra15_4**

Pourquoi avez-vous souhaité vous orienter vers une autre spécialité ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Cette spécialité me plaît davantage |
| 2 | Il n'y avait pas assez de débouchés dans la spécialité vers laquelle je m'étais orienté au départ |
| 3 | Les rémunérations sont plus élevées dans cette spécialité |
| 4 | Je me suis rendu compte que cela ne me plaisait pas |
| 5 | Autres, précisez |

**ra15_4_corr**

Variable ra15.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra15.4 |
| 1 | Modalité modifiée : Cette spécialité me plaît davantage ou j'avais envie de découvrir autre chose |
| 6 | Les cours étaient trop difficiles dans la précédente spécialité |
| 7 | Je n'ai pas trouvé de CFA ou d'employeur pour poursuivre dans la spécialité précédente |
| 8 | J'ai eu un problème de santé m'ayant empêché de poursuivre dans la précédente spécialité, éventuellement de façon durable (allergie, défaut visuel...) |
| 9 | La nouvelle spécialité arrive en complément de la précédente, en approfondissement : ce n'est pas à proprement parler une réorientation ni un revirement |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra15.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra15_5**

Pourquoi avez-vous souhaité vous orienter vers une autre spécialité ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Cette spécialité me plaît davantage |
| 2 | Il n'y avait pas assez de débouchés dans la spécialité vers laquelle je m'étais orienté au départ |
| 3 | Les rémunérations sont plus élevées dans cette spécialité |
| 4 | Je me suis rendu compte que cela ne me plaisait pas |
| 5 | Autres, précisez |

**ra15_5_corr**

Variable ra15.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra15.5 |
| 1 | Modalité modifiée : Cette spécialité me plaît davantage ou j'avais envie de découvrir autre chose |
| 6 | Les cours étaient trop difficiles dans la précédente spécialité |
| 7 | Je n'ai pas trouvé de CFA ou d'employeur pour poursuivre dans la spécialité précédente |
| 8 | J'ai eu un problème de santé m'ayant empêché de poursuivre dans la précédente spécialité, éventuellement de façon durable (allergie, défaut visuel...) |
| 9 | La nouvelle spécialité arrive en complément de la précédente, en approfondissement : ce n'est pas à proprement parler une réorientation ni un revirement |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra15.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra15_v**

Réponse ouverte à la modalité 5 de RA15

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ra3**

Avez-vous changé de CFA entre MVG1, c'est-à-dire notre entretien de l'année dernière, et le 1er mars 2020 ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, j'ai changé de CFA entre MVG1 et le 1er mars 2020 |
| 2 | Non, c'était le même CFA |

**ra3a**

Après la rupture de votre contrat, avez-vous tout de suite quitté votre CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**ra3b**

Combien de temps êtes-vous resté dans votre CFA après la rupture de votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En mois |
| 2 | En semaines |
| 3 | En jours |

**ra3bj**

enq : noter le nombre de jours

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps passé en CFA après rupture du contrat en jours |

**ra3bm**

enq : noter le nombre de mois. exemple : si l'interviewe répond 3 mois et demi, coder 3.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps passé en CFA après rupture du contrat en mois |

**ra3bs**

enq : noter le nombre de semaines. exemple : si l'interviewe répond 2 semaines et demi, coder 2.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps passé en CFA après rupture du contrat en semaines |

**ra3c**

Pourquoi aviez-vous changé de CFA ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | < PROG : SI A CHANGE DE DIPLOME (SIT4=2) : > Le diplôme que je préparais au 1er mars ne pouvait pas être préparé dans mon ancien CFA |
| 2 | < PROG : SI A CHANGE D'EMPLOYEUR (SIT2=2) : > Le CFA pour lequel j'ai changé était plus près de mon nouvel employeur |
| 3 | J'ai été renvoyé de mon ancien CFA |
| 4 | J'ai déménagé |
| 5 | Mauvais accompagnement, recherche d'un meilleur CFA |
| 6 | Le CFA a fermé |
| 7 | Mon entreprise souhaitait que je change |
| 8 | Autres, précisez |

**ra3c_corr**

Variable ra3c corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ra3c |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ra3c correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ra3c_v**

Réponse ouverte à la modalité 8 de RA3C

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ra4**

< PROG : si est en apprentissage (T1=1) : Dans le cadre de vos recherches pour signer le contrat qui était le vôtre au 1er mars 2020, > combien de temps avez-vous cherché une entreprise < PROG : SINON dans le cadre de votre recherche d'un contrat pour l'année scolaire 2019-2020 > ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En années |
| 2 | En mois |
| 3 | En semaines |
| 4 | En jours |

**ra4a**

enq : noter le nombre d'années. exemple : si l'interviewe répond 3 ans et demi, coder 3.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps mis pour chercher une entreprise en années |

**ra4j**

enq : noter le nombre de jours

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps mis pour chercher une entreprise en jours |

**ra4m**

enq : noter le nombre de mois. exemple : si l'interviewe répond 3 mois et demi, coder 3.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps mis pour chercher une entreprise en mois |

**ra4s**

enq : noter le nombre de semaines. exemple : si l'interviewe répond 2 semaines et demi, coder 2.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : temps mis pour chercher une entreprise en semaines |

**ra6**

Il y a deux ans, pour l'année scolaire 2018-2019, vous aviez déjà entamé des démarches pour entrer en apprentissage. Lors de vos recherches d'un apprentissage pour l'année scolaire 2019-2020, avez-vous cherché un contrat pour préparer le même niveau de diplôme ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**ra7**

Quel type de diplôme cherchiez-vous en priorité ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | CAP, DEAS, ou certificat intermédiaire |
| 5 | BTS, DUT, DMA, DCG ou brevet de maîtrise |
| 2 | Mention complémentaire au CAP |
| 3 | Baccalauréat professionnel, y compris BEP |
| 4 | Mention complémentaire au baccalauréat |
| 6 | Brevet de technicien (BT), brevet professionnel (BP), brevet des métiers d'art (BMA) |
| 7 | Baccalauréat général |
| 8 | Baccalauréat technologique [ENQ : EX DE BAC TECHNOLOGIQUES : STMG, ST2S, STI2D, STHR...] |
| 9 | Licence, master, diplôme d'ingénieur, DSCG |
| 10 | Aucun diplôme |

**ra9**

Avez-vous cherché un contrat pour préparer la même spécialité ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**re1**

Actuellement, cherchez-vous un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**re1a_1**

Quel type de contrat cherchez-vous ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un contrat en alternance |
| 2 | Un contrat de travail hors alternance |

**re1a_2**

Quel type de contrat cherchez-vous ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un contrat en alternance |
| 2 | Un contrat de travail hors alternance |

**re1b_1**

Quel type de contrat en alternance recherchez-vous plutôt : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un contrat d'apprentissage |
| 2 | Un contrat de professionnalisation |

**re1b_2**

Quel type de contrat en alternance recherchez-vous plutôt : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Un contrat d'apprentissage |
| 2 | Un contrat de professionnalisation |

**re1t**

Depuis combien de temps cherchez-vous un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | En mois |
| 3 | En semaines |

**re1tm**

Depuis combien de temps cherchez-vous un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : durée de la recherche d'emploi en mois |

**re1ts**

Depuis combien de temps cherchez-vous un emploi ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : durée de la recherche d'emploi en semaines |

**re2**

Êtes-vous inscrit dans un organisme de recherche d'emploi - Mission Locale, Pôle emploi etc… ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**re3_1**

Dans quel organisme êtes-vous inscrit ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pôle Emploi |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Autre (précisez) |

**re3_1_corr**

Variable re3.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable re3.1 |
| 2 | Modalité modifiée : Une mission locale (y compris via la garantie jeune) |
| 3 | Une agence d'intérim |
| 4 | Un site généraliste d'offres d'emploi ou un réseau social professionnel |
| 5 | Un site ou une association spécialisé dans l'insertion des personnes en situation de handicap |
| 6 | Une chambre consulaire |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question re3.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**re3_2**

Dans quel organisme êtes-vous inscrit ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pôle Emploi |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Autre (précisez) |

**re3_2_corr**

Variable re3.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable re3.2 |
| 2 | Modalité modifiée : Une mission locale (y compris via la garantie jeune) |
| 3 | Une agence d'intérim |
| 4 | Un site généraliste d'offres d'emploi ou un réseau social professionnel |
| 5 | Un site ou une association spécialisé dans l'insertion des personnes en situation de handicap |
| 6 | Une chambre consulaire |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question re3.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**re3_3**

Dans quel organisme êtes-vous inscrit ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Pôle Emploi |
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Autre (précisez) |

**re3_3_corr**

Variable re3.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable re3.3 |
| 2 | Modalité modifiée : Une mission locale (y compris via la garantie jeune) |
| 3 | Une agence d'intérim |
| 4 | Un site généraliste d'offres d'emploi ou un réseau social professionnel |
| 5 | Un site ou une association spécialisé dans l'insertion des personnes en situation de handicap |
| 6 | Une chambre consulaire |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question re3.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**re3_v**

Réponse ouverte à la modalité 3 de RE3

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**re4_1**

Depuis que vous cherchez un emploi, quelles démarches faites-vous ? (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous vous faites aider par des personnes que vous avez connues par le travail |
| 2 | Vous faites intervenir vos relations personnelles |
| 3 | Vous utilisez internet ou les réseaux sociaux |
| 4 | Vous faites des candidatures spontanées |
| 5 | Vous ne faites aucune démarche particulière EXCLUSIF |
| 6 | Autre (précisez) |

**re4_2**

Depuis que vous cherchez un emploi, quelles démarches faites-vous ? (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous vous faites aider par des personnes que vous avez connues par le travail |
| 2 | Vous faites intervenir vos relations personnelles |
| 3 | Vous utilisez internet ou les réseaux sociaux |
| 4 | Vous faites des candidatures spontanées |
| 5 | Vous ne faites aucune démarche particulière EXCLUSIF |
| 6 | Autre (précisez) |

**re4_3**

Depuis que vous cherchez un emploi, quelles démarches faites-vous ? (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous vous faites aider par des personnes que vous avez connues par le travail |
| 2 | Vous faites intervenir vos relations personnelles |
| 3 | Vous utilisez internet ou les réseaux sociaux |
| 4 | Vous faites des candidatures spontanées |
| 5 | Vous ne faites aucune démarche particulière EXCLUSIF |
| 6 | Autre (précisez) |

**re4_4**

Depuis que vous cherchez un emploi, quelles démarches faites-vous ? (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous vous faites aider par des personnes que vous avez connues par le travail |
| 2 | Vous faites intervenir vos relations personnelles |
| 3 | Vous utilisez internet ou les réseaux sociaux |
| 4 | Vous faites des candidatures spontanées |
| 5 | Vous ne faites aucune démarche particulière EXCLUSIF |
| 6 | Autre (précisez) |

**re4_5**

Depuis que vous cherchez un emploi, quelles démarches faites-vous ? (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Vous vous faites aider par des personnes que vous avez connues par le travail |
| 2 | Vous faites intervenir vos relations personnelles |
| 3 | Vous utilisez internet ou les réseaux sociaux |
| 4 | Vous faites des candidatures spontanées |
| 5 | Vous ne faites aucune démarche particulière EXCLUSIF |
| 6 | Autre (précisez) |

**re4_v**

Réponse ouverte à la modalité 6 de RE4

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**re6**

Recherchez-vous un emploi pour exercer un métier semblable à celui de votre apprentissage ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui, tout à fait |
| 2 | Oui, plutôt |
| 3 | Non plutôt pas |
| 4 | Non pas du tout |

**ru1**

Combien de temps êtes-vous resté dans la dernière entreprise avec laquelle vous avez rompu un contrat d'apprentissage avant le 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En années |
| 2 | En mois |
| 3 | En semaines |
| 4 | En jours |

**ru1a**

ENQ : NOTER LE NOMBRE D'ANNEES. EXEMPLE : SI L'INTERVIEWE REPOND 3 ANS ET DEMI, CODER 3.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Temps passé en années dans l'entreprise avec laquelle un contrat d'apprentissage a été rompu avant le 1er mars |

**ru1c**

La rupture de votre contrat a-t-elle eu lieu avant ou après la fin de la période probatoire ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Avant la fin de la période probatoire |
| 2 | Après la fin de la période probatoire |

**ru1j**

ENQ : NOTER LE NOMBRE DE JOURS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Temps passé en jours dans l'entreprise avec laquelle un contrat d'apprentissage a été rompu avant le 1er mars |

**ru1m**

ENQ : NOTER LE NOMBRE DE MOIS. EXEMPLE : SI L'INTERVIEWE REPOND 3 MOIS ET DEMI, CODER 3.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Temps passé en mois dans l'entreprise avec laquelle un contrat d'apprentissage a été rompu avant le 1er mars |

**ru1s**

ENQ : NOTER LE NOMBRE DE SEMAINES. EXEMPLE : SI L'INTERVIEWE REPOND 2 SEMAINES ET DEMI, CODER 2.5

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : Temps passé en semaines dans l'entreprise avec laquelle un contrat d'apprentissage a été rompu avant le 1er mars |

**ru2**

Qui est à l'origine de votre départ ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Plutôt vous |
| 2 | Plutôt votre employeur |
| 3 | Les deux |

**ru2b**

Auriez-vous souhaité rester ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**ru3a_1**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? Autres réponses (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3a_1_corr**

Variable ru3a.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3a.1 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3a.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3a_2**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? Autres réponses (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3a_2_corr**

Variable ru3a.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3a.2 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3a.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3a_3**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? Autres réponses (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3a_3_corr**

Variable ru3a.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3a.3 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3a.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3a_4**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? Autres réponses (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3a_4_corr**

Variable ru3a.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3a.4 |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3a.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3a_v**

Réponse ouverte à la modalité 17 de RU3A

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

**ru3p**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? 1ere réponse

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3p_corr**

Variable ru3p corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3p |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3p correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3p_v**

Réponse ouverte à la modalité 17 en RU3P

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ru3s**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? 2eme réponse

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3s_corr**

Variable ru3s corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3s |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3s correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3s_v**

Réponse ouverte à la modalité 17 en RU3S

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ru3t**

Pour quelle(s) raison(s) le contrat s'est-il interrompu ? 3eme réponse

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Le métier ne me plaisait pas finalement, j'ai changé/souhaite changer de voie |
| 2 | Problème d'entente avec patron / maître d'apprentissage |
| 3 | Problème d'entente avec collègues / clients |
| 4 | Problème encadrement ou missions : mal accompagné, mal encadré, missions pas en lien avec la formation / dévalorisantes / trop difficiles / dangereuses |
| 5 | Horaires : trop difficiles, trop lourds |
| 6 | Problème transport ou logement (y compris à cause d'un déménagement) |
| 7 | Rémunération : heures supplémentaires trop souvent pas payées ou pas récupérées, retard dans la paie |
| 8 | Rémunération : veut un meilleur salaire |
| 9 | Difficultés CFA : Ça se passait mal dans mon CFA ou ça ne me plaisait pas d'aller en cours |
| 10 | Pas d'avenir dans cette entreprise |
| 11 | Fermeture entreprise / Difficultés financières entreprise |
| 12 | Trop difficile physiquement (y compris pour cause d'allergies liées au travail) |
| 13 | Raisons de santé (hors allergies liées au travail) |
| 14 | J'ai été en retard ou absent ou j'ai commis une faute |
| 15 | Diplôme obtenu |
| 16 | Raisons personnelles, d'ordre privé |
| 17 | Autres (précisez) |

**ru3t_corr**

Variable ru3t corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru3t |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru3t correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru3t_v**

Réponse ouverte à la modalité 17 en RU3T

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**ru4_1**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R1)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 8 | Vos parents |
| 9 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 10 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 6 | Autre (précisez) |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_1_corr**

Variable ru4.1 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru4.1 |
| 11 | Un syndicat, un avocat, un inspecteur du travail, la police, les instances prud'homales |
| 12 | Un conseiller Pôle Emploi ou une agence d'intérim |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru4.1 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru4_2**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R2)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 8 | Vos parents |
| 9 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 10 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 6 | Autre (précisez) |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_2_corr**

Variable ru4.2 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru4.2 |
| 11 | Un syndicat, un avocat, un inspecteur du travail, la police, les instances prud'homales |
| 12 | Un conseiller Pôle Emploi ou une agence d'intérim |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru4.2 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru4_3**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R3)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 8 | Vos parents |
| 9 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 10 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 6 | Autre (précisez) |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_3_corr**

Variable ru4.3 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru4.3 |
| 11 | Un syndicat, un avocat, un inspecteur du travail, la police, les instances prud'homales |
| 12 | Un conseiller Pôle Emploi ou une agence d'intérim |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru4.3 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru4_4**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R4)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 8 | Vos parents |
| 9 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 10 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 6 | Autre (précisez) |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_4_corr**

Variable ru4.4 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru4.4 |
| 11 | Un syndicat, un avocat, un inspecteur du travail, la police, les instances prud'homales |
| 12 | Un conseiller Pôle Emploi ou une agence d'intérim |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru4.4 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru4_5**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R5)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 8 | Vos parents |
| 9 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 10 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 6 | Autre (précisez) |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_5_corr**

Variable ru4.5 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru4.5 |
| 11 | Un syndicat, un avocat, un inspecteur du travail, la police, les instances prud'homales |
| 12 | Un conseiller Pôle Emploi ou une agence d'intérim |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru4.5 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru4_6**

Avant la rupture de votre contrat, aviez-vous demandé de l'aide auprès de : (R6)

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Une mission locale |
| 3 | Le CFA (professeur ou administration) |
| 4 | Votre entreprise |
| 8 | Vos parents |
| 9 | Quelqu'un d'autre de votre entourage personnel |
| 10 | La Chambre de commerce, la Chambre de métiers, la Chambre agricole ou l'unité départementale de la Direccte en charge du suivi de votre contrat |
| 6 | Autre (précisez) |
| 7 | Non, je n'ai contacté personne en particulier pour demander de l'aide |

**ru4_6_corr**

Variable ru4.6 corrigée

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Voir libellé de la variable ru4.6 |
| 11 | Un syndicat, un avocat, un inspecteur du travail, la police, les instances prud'homales |
| 12 | Un conseiller Pôle Emploi ou une agence d'intérim |

Si l'individu a répondu 'autre' à la question ru4.6 correction du verbatim. Quand une correspondance est trouvée, le verbatim est recodé dans l'item le plus proche.

**ru4_v**

Réponse ouverte à la modalité 6 de RU4

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère : verbatim |

**s0**

Actuellement, êtes-vous

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En contrat d'apprentissage |
| 2 | En emploi, hors contrat d'apprentissage [ENQ : CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, INTERIM, V.I.E., AUTOENTREPRENEUR, TRAVAIL NON DECLARE, PETITS BOULOTS] |
| 3 | En études |
| 6 | En formation professionnelle [ENQ : Y COMPRIS ECOLES DE LA DEUXIEME CHANCE – E2C, ETABLISSEMENT PUBLIC D'INSERTION DE LA DEFENSE - EPIDE] |
| 7 | En recherche d'emploi [ENQ : CHOMAGE, CIVIS, GARANTIE JEUNES, PACEA] |
| 8 | Inactif [ENQ : ABSENCE DE RECHERCHE D'EMPLOI, AU FOYER, INVALIDITE, DETENTION, ATTENTE D'UN EMPLOI, D'UNE FORMATION OU D'UN STAGE] |
| 12 | Autre [PRECISEZ] |

**s0_v**

Réponse ouverte à la modalité 12 de S0

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**s1**

Au 1er mars 2020, quelle était votre situation principale ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En emploi, y compris alternance, apprentissage et intérim [ENQ : APPRENTISSAGE + CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, INTERIM, VIE, AUTOENTREPRENEUR, TRAVAIL NON DECLARE, PETITS BOULOTS] |
| 2 | En études |
| 3 | En service civique [ENQ : VOLONTARIAT] |
| 4 | En stage [ENQ : REMUNERE OU NON, HORS STAGE EN LYCEE PROFESSIONNEL] |
| 5 | En formation professionnelle [ENQ : Y COMPRIS ECOLES DE LA DEUXIEME CHANCE – E2C, ETABLISSEMENT PUBLIC D'INSERTION DE LA DEFENSE - EPIDE] |
| 6 | En recherche d'emploi [ENQ : CHOMAGE, CIVIS, GARANTIE JEUNES, PACEA] |
| 7 | Inactif [ENQ : ABSENCE DE RECHERCHE D'EMPLOI, AU FOYER, INVALIDITE, DETENTION, ATTENTE D'UN EMPLOI, D'UNE FORMATION OU D'UN STAGE] |
| 8 | En recherche de formation |
| 9 | Préparation de concours |
| 11 | Autre [PRECISEZ] |

**s1_v**

Réponse ouverte à la modalité 11 de S1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**sit10**

Vous avez changé d'employeur entre <PROG : MVG1> et mars 2020. Le contrat d'apprentissage que vous aviez avant ce changement s'est-il terminé avant son terme ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**sit11**

En < PROG : Mvg1 >, la première fois que nous vous avons contacté pour cette enquête, vous étiez en contrat d'apprentissage. Votre contrat s'est-il terminé avant son terme ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**sit2**

En < PROG : Mvg1 >, la première fois que nous vous avons contacté pour cette enquête, vous étiez déjà en contrat d'apprentissage. Était-ce dans la même entreprise que celle dans laquelle vous étiez au 1er mars, avant la crise du coronavirus ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**sit4**

Au 1er mars, est-ce que vous prépariez le même diplôme que l'année dernière ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**sit7**

Etait-ce dans la même spécialité ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

**sit9**

En quelle année de formation étiez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Seconde |
| 2 | Première |
| 3 | Terminale |

**sit9b**

En quelle année de formation étiez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | 1ère année |
| 2 | 2e année |
| 3 | 3e année |

**statut_qst**

Statut du questionnaire

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Questionnaire complet |
| 2 | Questionnaire incomplet |

**t1**

De quel type de contrat s'agissait-il ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Contrat d'apprentissage |
| 2 | Contrat de professionnalisation |
| 3 | Contrat à durée indéterminée |
| 4 | Contrat à durée déterminée |
| 5 | Intérim |
| 6 | Autre (précisez) |

**t1_v**

Réponse ouverte à la modalité 6 de T1

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**t10**

Quel était le métier que vous exerciez au 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature interne présente dans le document 'metiers.csv' joint avec le document

**t10_fap**

Variable t10 convertie dans la nomenclature FAP

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature des familles professionelles de la Dares, version 2009

**t10_pcs**

Variable t10 convertie dans la nomenclature PCS

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : voir la nomenclature adéquate |

Nomenclature INSEE 2003

**t10_v**

Réponse ouverte à la modalité Other en T10

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

**t3a**

À quelle date avait commencé l'emploi que vous occupiez au 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Date au format aaaamm01 |

**t3b**

À quelle date avait débuté la mission en intérim que vous faisiez au 1er mars ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Date au format aaaamm01 |

**t4**

Au 1er mars, dans l'emploi que vous occupiez, travailliez-vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | À temps complet |
| 2 | À temps partiel |

**t5**

Au 1er mars, combien d'heures travailliez-vous dans une semaine habituelle, dans l'emploi que vous occupiez à ce moment ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre d'heures travaillées dans une semaine au 1er mars |

**t6**

Quelle était la durée de votre contrat ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | En années |
| 2 | En mois |
| 3 | En semaines |
| 4 | En jours |
| 5 | En heures |

**t6a**

ENQ : NOTER LE NOMBRE D'ANNEES DE LA DUREE DU CONTRAT.

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre d'années de la durée du contrat (si T6=1) |

**t6h**

ENQ : NOTER LE NOMBRE D'HEURES DE LA DUREE DU CONTRAT

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre d'heures de la durée du contrat (si T6=5) |

**t6j**

ENQ : NOTER LE NOMBRE DE JOURS DE LA DUREE DU CONTRAT

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre de jours de la durée du contrat (si T6=4) |

**t6m**

ENQ : NOTER LE NOMBRE DE MOIS DE LA DUREE DU CONTRAT.

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre de mois de la durée du contrat (si T6=2) |

**t6s**

ENQ : NOTER LE NOMBRE DE SEMAINES DE LA DUREE DU CONTRAT. EXEMPLE : SI

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : nombre de semaines de la durée du contrat (si T6=3) |

**t7**

Dans l'emploi que vous occupiez au 1er mars, combien gagniez-vous par mois, salaire net, primes comprises ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique : salaire net, primes comprises, pour un mois au 1er mars |

**t7b**

Pouvez-vous tout de même m'indiquer dans quelle tranche il se situait ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moins de 250 € |
| 2 | DE 250 à moins de 500 € |
| 3 | De 500 à moins de 750 € |
| 4 | De 750 à moins de 1 000 € |
| 5 | De 1 000 à moins de 1250 € |
| 6 | De 1250 à moins de 1 500 € |
| 7 | De 1 500 à moins de 2 000 € |
| 8 | 2000 € ou plus |

**t8**

Toujours dans l'emploi que vous occupiez au 1er mars, en combien de temps rejoigniez-vous votre lieu de travail en partant de chez vous ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Moins d'1/4 d'heure |
| 2 | Entre ¼ d'heure et moins d'½ heure |
| 3 | Entre ½ heure et moins de ¾ d'heure |
| 4 | Entre ¾ d'heure et moins d'1 heure |
| 5 | Entre 1 heure et moins d'1 heure ½ |
| 6 | Entre 1 heure et ½ et moins de 2 heures |
| 7 | 2 heures et plus |

**t9**

Par quel moyen rejoigniez-vous votre lieu de travail ?

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | À pied |
| 2 | À vélo |
| 3 | En voiture, avec votre propre véhicule |
| 4 | En voiture, avec le véhicule d'un proche |
| 5 | En covoiturage |
| 6 | En transports en commun |
| 7 | En scooter ou moto (avec ou sans permis) |
| 8 | Avec un véhicule appartenant à l'entreprise |
| 9 | Autres (Précisez) |

**t9_v**

Réponse ouverte à la modalité 9 de T9

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractères : verbatim |

## 6.2 Variables liées à la pondération

**cat_age_cal**

Catégories d'age utilisées pour le calage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | < 18 ans |
| 2 | 18-20 ans |
| 3 | 21-25 ans |
| 4 | >26 ans |

**CODEPOST**

Département déduit du code postal de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |

**DATENAISS**

Mois et année de naissance de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | aaaa-mm-01 |

**NATIO**

Nationalité de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Indéfinie |
| 2 | Etrangère |
| 3 | Française |

**pop**

Population à laquelle appartient l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Volet secondaire 1 |
| 2 | Volet supérieur 1 |
| 3 | Volet secondaire 2 |
| 4 | Volet supérieur 2 |
| 5 | Volet orientation lycée professionel |

**POPI**

Population d'intérêt

| Code | Libellé |
|---|---|
| APPSEC_BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | Volet secondaire 1 Bourgogne Franche-Comté |
| APPSEC_GRAND EST | Volet secondaire 1 Grand Est |
| APPSEC_HAUTS-DE-FRANCE | Volet secondaire 1 Hauts-de-France |
| APPSEC_ILE-DE-FRANCE | Volet secondaire 1 Ile-de-France |
| APPSEC_NOUVELLE AQUITAINE | Volet secondaire 1 Nouvelle Aquitaine |
| APPSUP_ILE-DE-FRANCE | Volet supérieur 1 Ile-de-France |
| APPVSEC_BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE | Volet secondaire 2 Bourgogne Franche-Comté |
| APPVSEC_GRAND EST | Volet secondaire 2 Grand-Est |
| APPVSEC_HAUTS-DE-FRANCE | Volet secondaire 2 Hauts-de-France |
| APPVSEC_ILE-DE-FRANCE | Volet secondaire 2 Ile-de-France |
| APPVSEC_NOUVELLE AQUITAINE | Volet secondaire 2 Nouvelle Acquitaine |
| APPVSUP_ILE-DE-FRANCE | Volet supérieur 2 Ile-de-France |
| AUTRE | Ne fait pas partie d'une 'population d'intérêt' |
| GUADELOUPE | Ensemble des sous-populations Guadeloupe |

**RED_w_cale_vg2**

Poids finaux à utiliser pour les exploitations

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Numérique |

**REG**

Région de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 00 | Autre |
| 01 | Guadeloupe |
| 11 | Ile-de-France |
| 27 | Bourgogne-Franche-Comté |
| 32 | Nord-Pas-de-calais-Picardie |
| 44 | Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine |
| 75 | Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes |
| 99 | Inconnu |

**SEXE**

Sexe de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Femme |
| 2 | Homme |

**SITAPPR**

Situation de l'individu vis-à-vis de l'apprentissage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 1 | Volet secondaire 1 |
| 2 | Volet supérieur 1 |
| 3 | Volet secondaire 2 avec voeux prioritaires (rang de 1 à 3) |
| 4 | Volet secondaire 2 avec voeux non prioritaires |
| 5 | Volet supérieur 2 avec voeux prioritaires (au moins 3 voeux en apprentissage) |
| 6 | Volet supérieur 2 avec voeux non prioritaires |
| 7 | Volet orientation lycée professionel |

**SITAVCONT**

Situation avant contrat

| Code | Libellé |
|---|---|
| 99 | Autre |
| SC | Scolarité / études |
| VA | Vie active |

**SOURCE_DETAIL**

Version détaillée de la source dans laquelle le jeune a été tiré

| Code | Libellé |
|---|---|
| AFF_LP | Volet orientation lycée professionel sans contrat dans Ariane |
| AFF_VOEAPPR | Volet secondaire 2 sans contrat dans Ariane |
| ARSEC | Volet secondaire 1, présent dans Ariane mais pas dans Parcoursup |
| ARSEC_AFF | Volet secondaire 1, présent dans Ariane et dans Parcoursup |
| ARSUP | Volet supérieur 1 présentr dans Ariane mais pas dans Parcoursup |
| ARSUP_PSUP | Volet supérieur 1 présent dans Ariane et dans Parcoursup |
| PSUP | Volet supérieur 2 sans contrat dans Ariane |

**SPE**

Spécialité telle qu'utilisée pour la stratification

| Code | Libellé |
|---|---|
| 00 | Autre.(spécialités regroupant moins de 1 000 individus de la base de sondage) |
| 20 | Spécialités pluri-technologiques de production |
| 21 | Agriculture, pêche, forêt et espaces verts |
| 22 | Transformations |
| 23 | Génie civil, construction et bois |
| 24 | Matériaux souples |
| 25 | Mécanique, électricité, électronique |
| 31 | Echanges et gestion |
| 32 | Communication et information |
| 33 | Services aux personnes |
| 34 | Services à la collectivité |
| 99 | Non renseigné |
| CU | Agro-alimentaire, alimentation, cuisine |

**SPE_cal**

Spécialité utilisée pour le calage

| Code | Libellé |
|---|---|
| 2 | Spécialités du domaine de la production |
| 3 | Spécialités du domaine des services |
| 9900 | Autres spécialités ou spécialités non renseignées |

**STRATE**

Strate de l'individu

| Code | Libellé |
|---|---|
| ... | Caractère |