

# France - Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des élèves de CM1-CM2 - 2021

**Bureau B3**

Report generated on: July 12, 2022

Visit our data catalog at: <http://cisad-dev8:8085/index.php>

## Identification

SURVEY ID NUMBER  
CLIMSCO-2021-1D

TITLE  
Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des élèves de CM1-CM2 - 2021

COUNTRY

Name	Country code
France	FR

STUDY TYPE  
Données administrative, education [ad/edu]

ABSTRACT

L'enquête nationale de climat scolaire et de victimation existe depuis 2011 dans le second degré. Pour la première fois, l'enquête a été menée dans le premier degré au printemps 2021. Les élèves interrogés sont de niveau CM1 et CM2. Cette enquête permet d'obtenir des indicateurs statistiques sur le climat scolaire. Elle fournit également des données sur les éventuelles violences subies par les élèves au cours de l'année scolaire dans le cadre scolaire (à l'école ou sur le chemin pour s'y rendre), que ces atteintes aient fait l'objet ou non d'un signalement au sein de l'école ou auprès des autorités policières ou judiciaires.

Le questionnaire se présente sous format informatisé. Les élèves ont répondu sur une tablette électronique et peuvent écouter sous casque les questions et les réponses possibles associées. Le questionnaire s'articule autour de trois grands thèmes : le climat scolaire, l'expérience scolaire et les atteintes éventuellement subies (violences physiques, verbales, psychologiques, les vols et la participation ou non à un jeu qui semble dangereux).

La passation du questionnaire a lieu à l'école et est assurée par les membres des équipes mobiles de sécurité de chaque académie. Ces derniers présentent le questionnaire aux élèves. Ils sont disponibles pour répondre aux éventuelles questions des élèves tout au long de la session et les aider en cas de difficultés logistiques. Afin de ne pas empiéter trop longtemps sur les heures de cours, le temps de passation du questionnaire est limité à 45 minutes (15 minutes pour exposer les consignes de passation et de 10 à 30 minutes pour répondre au questionnaire), ce qui permet d'occuper un créneau d'une heure sans risque de dépassement.

Le questionnaire est strictement anonyme. Les seules informations personnelles collectées sont le sexe et l'année de naissance de l'élève. L'enquête a obtenu le label d'intérêt général et de qualité statistique de la part du Conseil national de l'information statistique (CNIS) au mois de mars 2021. Consécutivement, les réponses collectées sont protégées par le secret statistique.

KIND OF DATA  
Données d'enquêtes

UNIT OF ANALYSIS  
Elèves

## Coverage

UNIVERSE

Cette enquête a été réalisée auprès d'un échantillon de 300 écoles publiques et privées sous contrat, représentatives au niveau national. Le champ géographique est donc la France métropolitaine et les DROM, mais sans Mayotte (pour des raisons logistiques).

Au cours du printemps 2021, 11 600 écoliers de CM1 et de CM2 ont été interrogés. Le taux de réponse est de 88,6 %. Les données ont été pondérées et corrigées de la non-réponse par un calage sur marges, garantissant la représentativité pour un certain nombre de caractéristiques des élèves et des écoles. Par construction, l'enquête ainsi définie n'est représentative qu'au niveau national. Aucun résultat ne peut en être extrait au niveau local, à l'échelle des académies et a fortiori des écoles.

## Producers and sponsors

---

### PRIMARY INVESTIGATORS

Name	Affiliation
Bureau B3	DEPP

## Metadata production

---

DDI DOCUMENT ID  
CLIMSCO-2021-1D

### PRODUCERS

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance	DEPP	MENJS	SSM

DATE OF METADATA PRODUCTION  
2021

DDI DOCUMENT VERSION  
Version 1

**Data Description**

Data file	Cases	Variables
CLIMSCO-2021-1D	0	95



**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

Cases: 0

Variables: 95

**Variables**

ID	Name	Label	Question
V1	subm_file_id	Identifiant élève	
V2	sexe	Q01 - Sexe	
V3	annai	Q01 - Quelle est ton année de naissance ?	
V4	classe	Q03 - En quelle classe es-tu ?	
V5	CS_ecole	Q04 - Comment te sens-tu dans ton école ?	
V6	CS_el	Q05 - Comment t'entends-tu avec les autres élèves ?	
V7	CS_cop	Q06 - As-tu des copains et des copines dans ton école ?	
V8	CS_ensl	Q07 - Comment t'entends-tu avec ton maître ou ta maîtresse ?	
V9	CS_class	Q08 - Comment te sens-tu dans ta classe ?	
V10	CS_bat	Q09 - Pour toi, les bâtiments de ton école sont :	
V11	CS_adult	Q10 - Comment t'entends-tu avec les autres adultes de l'école ?	
V12	CS_regl	Q11 - Y a-t-il un règlement dans ta classe ?	
V13	CS_notes	Q12 - Trouves-tu que les évaluations données par ta maîtresse ou ton maître sont :	
V14	CS_punit	Q13 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été puni(e) dans ton école ?	
V15	CS_punit2	Q14 - Les punitions à l'école te semblent :	
V16	CS_recre	Q15 - Aimes-tu aller en récréation ?	
V17	CS_manger	Q16 - Manges-tu à la cantine ?	
V18	CS_cantine	Q17 - Aimes-tu aller à la cantine ?	
V19	CS_act	Q18 - Vas-tu aux activités périscolaires ?	
V20	CS_perisco	Q19 - Aimes-tu aller aux activités périscolaires ?	
V21	CS_peurE	Q20 - Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé que tu aies peur dans ton école ?	
V22	CS_peur	Q21 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu déjà eu peur de venir à l'école à cause de la violence ?	
V23	EXP_apprend	Q22 - D'après toi, dans ta classe, on apprend :	
V24	EXP_trav	Q23 - Passes-tu du temps à faire ton travail après la classe ?	
V25	EXP_Diff	Q24 - Rencontres-tu des difficultés dans ton travail à faire à la maison ?	
V26	EXP_encourage	Q25 - Ta maîtresse ou ton maître t'encourage quand tu as une difficulté ?	
V27	EXP_felicite	Q26 - Ton maître ou ta maîtresse te félicite quand tu réussis ?	
V28	EXP_aide	Q27 - Es-tu d'accord avec le fait que ton maître ou ta maîtresse t'aide comme les autres élèves ?	
V29	EXP_livres	Q28 - Combien y a-t-il de livres chez toi en moyenne ?	
V30	EXP_eleve	Q29 - Autoévaluation du niveau académique	
V31	V_surnom	Q30 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on donné un surnom méchant ?	
V32	V_moq	Q31 - Depuis le début de l'année scolaire, s'est-on moqué de toi ou as-tu été insulté(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?	
V33	V_ecart	Q32 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été mis ou mise à l'écart par des élèves ?	
V34	V_maIV	Q33 - Depuis le début de l'année scolaire, quelqu'un t'a-t-il déjà fait mal volontairement à l'école ou sur le chemin pour y venir ?	

ID	Name	Label	Question
V35	V_Bouscul	Q34 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on bousculé(e) pour te faire mal dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?	
V36	V_lancObj	Q35 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on lancé des objets pour te faire mal dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?	
V37	V_frapp	Q36 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été frappé(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?	
V38	V_menace	Q37 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu déjà été menacé(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?	
V39	V_Bag	Q38 - Depuis le début de l'année scolaire, t'es-tu déjà bagarré(e) dans l'école ou sur le chemin pour y venir ?	
V40	CS_toilettes_propr	Q39 - Pour toi, les toilettes de ton école sont :	
V41	CS_toilettes_sec	Q40 - Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé que tu aies peur dans les toilettes de ton école ?	
V42	VS_toilettes	Q41 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été gêné(e) par quelqu'un qui te regardait quand tu étais aux toilettes ?	
V43	VS_embrass	Q42 - Depuis le début de l'année scolaire, dans ton école, est-ce qu'un ou une élève a essayé de t'embrasser sans que tu sois d'accord ?	
V44	V_vols	Q43 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on volé(e) quelque chose à l'école ?	
V45	V_Vol1	Q44 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on menacé(e) pour te voler quelque chose dans ton école ou sur le chemin pour y venir	
V46	V_jeux	Q45 - Sais-tu ce qu'est un "jeu dangereux" ?	
V47	V_jeux2	Q46 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu participé à un jeu, une activité qui te semble dangereux, qui peut faire mal ou qui peut blesser ?	
V48	V_jeux3	Q47 - Si oui, as-tu été obligé(e) de participer à ce jeu qui te semble dangereux ?	
V49	V_parle	Q48 - Depuis le début de l'année scolaire as-tu parlé à quelqu'un d'une violence abordée précédemment (insultes, coups, vols...) ?	
V50	V_defense	Q49 - Depuis le début de l'année scolaire, t'es-tu défendu par toi-même suite à une violence dont tu as été victime à l'école ou sur le chemin pour y venir ?	
V51	V_police	Q50 - Depuis le début de l'année scolaire, tes parents sont-ils allés voir la police ou la gendarmerie à cause d'une violence dont tu as été victime à l'école ou sur le chemin pour y venir ?	
V52	bag_punit	bag_punit	
V53	heure	heure	
V54	pond_fin	pond_fin	
V55	rep	rep	
V56	repplus	repplus	
V57	rural_urbain	rural_urbain	
V58	type_ecole	type_ecole	
V59	rep_repplus	rep_repplus	
V60	violence_psy	violence_psy	
V61	violence_phy	violence_phy	
V62	violence_autre	violence_autre	
V63	violence_total	violence_total	
V64	V_parle_NC_NR	V_parle_NC_NR	
V65	V_defense_NC_NR	V_defense_NC_NR	
V66	pts_V_surnom	Variable pour l'indice de multivictimation	
V67	pts_V_moq	Variable pour l'indice de multivictimation	
V68	pts_V_ecart	Variable pour l'indice de multivictimation	
V69	pts_V_menace	Variable pour l'indice de multivictimation	
V70	pts_V_Vol1	Variable pour l'indice de multivictimation	

ID	Name	Label	Question
V71	pts_V_Bouscul	Variable pour l'indice de multivictimation	
V72	pts_V_frapp	Variable pour l'indice de multivictimation	
V73	pts_V_lancObj	Variable pour l'indice de multivictimation	
V74	pts_V_maIV	Variable pour l'indice de multivictimation	
V75	pts_V_Bag	Variable pour l'indice de multivictimation	
V76	indice_victimation_5	indice_victimation_5	
V77	pts_CS_ecole	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V78	pts_CS_el	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V79	pts_CS_cop	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V80	pts_CS_ensl	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V81	pts_CS_class	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V82	pts_CS_bat	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V83	pts_CS_adult	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V84	pts_EXP_apprend	Variables pour l'indice de multivictimation et sur le climat scolaire	
V85	pts_CS_punit2	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V86	pts_CS_peurE	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V87	pts_CS_recre	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V88	pts_CS_notes	Variable pour l'indice de climat scolaire	
V89	indice_climat_4	indice_climat_4	
V90	sum_total_quartile	sum_total_quartile	
V91	ips_cm2_quartile	ips_cm2_quartile	
V92	V_police_NC_NR	V_police_NC_NR	
V134	indice_climat	Indicateur de climat scolaire	
V135	indice_victimation	Indicateur de multivictimation	
V136	num_ecole	Identifiant école	

Total: 95



## **SUBM\_FILE\_ID: Identifiant élève**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Continuous Decimal: 0 Range: 1 - 11830 Format: Numeric

### **Description**

---

#### DEFINITION

Variable alphanumérique. Identifiant propre à chaque connexion.

---

## **SEXE: Q01 - Sexe**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 2 Format: Numeric

### **Description**

---

#### DEFINITION

Es-tu :

- 1- Une fille
  - 2- Une garçon
- 

## **ANNAI: Q02 - Quelle est ton année de naissance ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 5 Format: Numeric

### **Description**

---

#### DEFINITION

Quelle est ton année de naissance ?

- 1-2013
  - 2-2012
  - 3-2011
  - 4-2010
  - 5-2009 ou avant
-

## CLASSE: Q03 - En quelle classe es-tu ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 2 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

En quelle classe es-tu ?

1- CM1  
2-CM2

---

## CS\_ECOLE: Q04 - Comment te sens-tu dans ton école ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

---

### Description

---

#### DEFINITION

Comment te sens-tu dans ton école ?

1- très bien  
2- bien  
3- pas très bien  
4- pas bien du tout

---

## CS\_EL: Q05 - Comment t'entends-tu avec les autres élèves ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

---

### Description

---

#### DEFINITION

Comment t'entends-tu avec les autres élèves ?

1- très bien  
2- bien  
3- pas très bien  
4- pas bien du tout

---

## CS\_COP: Q06 - As-tu des copains et des copines dans ton école ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

As-tu des copains et des copines dans ton école ?

- 1- Oui, beaucoup
  - 2- Oui, plutôt beaucoup
  - 3- non, pas beaucoup
  - 4- non, pas du tout
- 

## CS\_ENSL: Q07 - Comment t'entends-tu avec ton maître ou ta maîtresse ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Comment t'entends-tu avec ton maître ou ta maîtresse ?

- 1- très bien
  - 2- bien
  - 3- pas très bien
  - 4- pas bien du tout
-

## CS\_CLASS: Q08 - Comment te sens-tu dans ta classe ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Comment te sens-tu dans ta classe ?

- 1- très bien
  - 2- bien
  - 3- pas très bien
  - 4- pas bien du tout
- 

## CS\_BAT: Q09 - Pour toi, les bâtiments de ton école sont :

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

#### DEFINITION

Pour toi, les bâtiments de ton école ( la classe, la cour de récréation, les couloirs et les escaliers...) sont :

- 1- très jolis
  - 2- jolis
  - 3- pas très jolis
  - 4- moches
-

## CS\_ADULT: Q10 - Comment t'entends-tu avec les autres adultes de l'école ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Comment t'entends-tu avec les autres adultes de l'école (par exemple la Directrice ou le Directeur, les autres maîtresses et maîtres, les animateurs, les dames de cantine....) ?

- 1- très bien
  - 2- bien
  - 3- pas très bien
  - 4- pas bien du tout
- 

## CS\_REGL: Q11 - Y a-t-il un règlement dans ta classe ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Y a-t-il un règlement dans ta classe ?

- 1- o
  - 2- n
  - 3- je ne sais p
-

**CS\_NOTES: Q12 - Trouves-tu que les évaluations données par ta maîtresse ou ton maître sont :**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

---

DEFINITION

Trouves-tu que les évaluations données par ta maîtresse ou ton maître sont :

- 1- très justes
  - 2- justes
  - 3- injustes
  - 4- très injustes
- 

**CS\_PUNIT: Q13 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été puni(e) dans ton école ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

---

DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été puni(e) dans ton école ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**CS\_PUNIT2: Q14 - Les punitions à l'école te semblent :**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Les punitions à l'école te semblent :

- 1- très justes
  - 2- justes
  - 3- pas très justes
  - 4- pas justes du tout
- 

## CS\_RECRE: Q15 - Aimes-tu aller en récréation ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Aimes-tu aller en récréation ?

- 1- Oui, j'adore
  - 2- Oui, j'aime bien
  - 3- Non, je n'aime pas beaucoup
  - 4- Non, je n'aime pas du tout
- 

## CS\_MANGER: Q16 - Manges-tu à la cantine ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Manges-tu à la cantine ?

- 1- oui, je mange à la cantine
  - 2- non, je n'y mange pas
-

## CS\_CANTINE: Q17 - Aimes-tu aller à la cantine ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 9 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Aimes-tu aller à la cantine ? Tu ne réponds que si tu manges à la cantine

- 1- Oui, j'adore
- 2- Oui, j'aime bien
- 3- Non, je n'aime pas beaucoup
- 4- Non, je n'aime pas du tout
- NC
- NR

Croisement de deux variables : CS\_manger et CS\_cantine.

Un élève répondant (hors 8 NC) a répondu qu'il est demi-pensionnaire à la question CS\_manger.

(1- oui, je mange à la cantine).

---

## CS\_ACT: Q18 - Vas-tu aux activités périscolaires ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Vas-tu aux activités périscolaires (garderie du matin, l'étude du soir, ...) ?

- 1- oui, j'y vais
  - 2- non, je n'y vais pas
- 

## CS\_PERISCO: Q19 - Aimes-tu aller aux activités périscolaires ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 9 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Aimes-tu aller aux activités periscolaires (garderie du matin, l'étude du soir...) ? Tu ne réponds que si tu vas aux activités periscolaires

- 1- Oui, j'adore
  - 2- Oui, j'aime bien
  - 3- Non, je n'aime pas beaucoup
  - 4- Non, je n'aime pas du tout
- NC  
NR

Croisement de deux variables : CS\_act et CS\_perisco\_old.

Un élève répondant (hors 8 NC) a répondu qu'il se rend aux activités périscolaires dans la question CS\_act.

(1- oui, je mange à la cantine).

---

## **CS\_PEURE: Q20 - Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé que tu aies peur dans ton école ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé que tu aies peur dans ton école ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

## **CS\_PEUR: Q21 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu déjà eu peur de venir à l'école à cause de la violence ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu déjà eu peur de venir à l'école à cause de la violence ?

- 1- non, jamais
- 2- oui, quelquefois
- 3- oui, souvent
- 4- oui, très souvent

## **EXP\_APPREND: Q22 - D'après toi, dans ta classe, on apprend :**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

D'après toi, dans ta classe, on apprend :

- 1- tout à fait bien
  - 2- bien
  - 3- pas très bien
  - 4- pas bien du tout
- 

## **EXP\_TRAV: Q23 - Passes-tu du temps à faire ton travail après la classe ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Passes-tu du temps à faire ton travail (leçon, exercices) après la classe (à la maison, à l'étude...) ?

- 1- non, pas du tout
  - 2- oui, un peu
  - 3- oui, beaucoup
  - 4- oui, énormément
  - 5- je n'ai pas de devoirs
- 

## **EXP\_DIFF: Q24 - Rencontres-tu des difficultés dans ton travail à faire à la maison ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Rencontres-tu des difficultés dans ton travail à faire à la maison ?

- 1- non, pas du tout
  - 2- oui, un peu
  - 3- oui, beaucoup
  - 4- oui, énormément
  - 5- je n'ai pas de devoirs
- 

### **EXP\_ENCOURAGE: Q25 - Ta maîtresse ou ton maître t'encourage quand tu as une difficulté ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

#### **Description**

---

##### DEFINITION

Ta maîtresse ou ton maître t'encourage quand tu as une difficulté ?

- 1- oui
  - 2- non
  - 3- je ne sais pas
  - 4- je n'ai pas de difficultés
- 

### **EXP\_FELICITE: Q26 - Ton maître ou ta maîtresse te félicite quand tu réussis ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

#### **Description**

---

##### DEFINITION

Ton maître ou ta maîtresse te félicite quand tu réussis ?

- 1- oui
  - 2- non
  - 3- je ne sais pas
- 

### **EXP\_AIDE: Q27 - Es-tu d'accord avec le fait que ton maître ou ta maîtresse t'aide comme les autres élèves ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Es-tu d'accord avec le fait que ton maître ou ta maîtresse t'aide comme les autres élèves ?

- 1- oui, tout à fait d'accord
  - 2- oui, d'accord
  - 3- non, pas d'accord
  - 4- non, pas du tout d'accord
- 

## EXP\_LIVRES: Q28 - Combien y a-t-il de livres chez toi en moyenne ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Combien y a-t-il de livres chez toi en moyenne ?

- 1- de 0 à 10 livres
  - 2- entre 11 et 100 livres
  - 3- entre 101 et 500 livres
  - 4- plus de 500 livres
- 

## EXP\_ELEVE: Q29 - Autoévaluation du niveau académique

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### Description

---

#### DEFINITION

Tu penses que tu es :

- 1- un très bon élève
  - 2- un bon élève
  - 3- un élève moyen
  - 4- un élève en difficulté
- 

## V\_SURNOM: Q30 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on donné un surnom méchant ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on donné un surnom méchant ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**V\_MOQ: Q31 - Depuis le début de l'année scolaire, s'est-on moqué de toi ou as-tu été insulté(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, s'est-on moqué de toi ou as-tu été insulté(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**V\_ECART: Q32 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été mis ou mise à l'écart par des élèves ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été mis ou mise à l'écart par des élèves ?

- 1- non, jamais
- 2- oui, quelquefois
- 3- oui, souvent

4- oui, très souvent

---

**V\_MALV: Q33 - Depuis le début de l'année scolaire, quelqu'un t'a-t-il déjà fait mal volontairement à l'école ou sur le chemin pour y venir ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

---

DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, quelqu'un t'a-t-il déjà fait mal volontairement à l'école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**V\_BOUSCUL: Q34 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on bousculé(e) pour te faire mal dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

---

DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on bousculé(e) pour te faire mal dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**V\_LANCOBJ: Q35 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on lancé des objets pour te faire mal dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t'on lancé des objets pour te faire mal dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

### **V\_FRAPP: Q36 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été frappé(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

#### Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été frappé(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

### **V\_MENACE: Q37 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu déjà été menacé(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

#### Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu déjà été menacé(e) dans ton école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
-

## **V\_BAG: Q38 - Depuis le début de l'année scolaire, t'es-tu déjà bagarré(e) dans l'école ou sur le chemin pour y venir ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'es-tu déjà bagarré(e) dans l'école ou sur le chemin pour y venir ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

## **CS\_TOILETTES\_PROPR: Q39 - Pour toi, les toilettes de ton école sont :**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Pour toi, les toilettes de ton école sont :

- 1-très propres
  - 2-propres
  - 3-pas très propres
  - 4-sales
- 

## **CS\_TOILETTES\_SEC: Q40 - Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé que tu aies peur dans les toilettes de ton école ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, est-il arrivé que tu aies peur dans les toilettes de ton école ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**VS\_TOILETTES: Q41 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été gêné(e) par quelqu'un qui te regardait quand tu étais aux toilettes ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

---

DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été gêné(e) par quelqu'un qui te regardait quand tu étais aux toilettes ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**VS\_EMBRASS: Q42 - Depuis le début de l'année scolaire, dans ton école, est-ce qu'un ou une élève a essayé de t'embrasser sans que tu sois d'accord ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

---

DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, dans ton école, est-ce qu'un ou une élève a essayé de t'embrasser sans que tu sois d'accord ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui, quelquefois
  - 3- oui, souvent
  - 4- oui, très souvent
- 

**V\_VOLS: Q43 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on volé(e) quelque chose à l'école ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

**Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on volé(e) quelque chose à l'école ?

- 1- non, jamais
  - 2- oui
- 

**V\_VOL1: Q44 - Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on menacé(e) pour te voler quelque chose dans ton école ou sur le chemin pour y venir**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'a-t-on menacé(e) pour te voler quelque chose dans ton école ou sur le chemin pour y venir

- 1- non, jamais
  - 2- oui
- 

**V\_JEUX: Q45 - Sais-tu ce qu'est un "jeu dangereux" ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Sais-tu ce qu'est un "jeu dangereux" ?

- 1- non
  - 2- oui
- 

**V\_JEUX2: Q46 - Depuis le début de l'année scolaire, as-tu participé à un jeu, une activité qui te semble dangereux, qui peut faire mal ou qui peut blesser ?**

Data file: CLIMSCO-2021-1D

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, as-tu participé à un jeu, une activité qui te semble dangereux, qui peut faire mal ou qui peut blesser ?

- 1- non, je n'ai jamais participé à un jeu dangereux
- 2- oui, j'ai participé à un jeu dangereux
- 3- je ne sais pas

## V\_JEUX3: Q47 - Si oui, as-tu été obligé(e) de participer à ce jeu qui te semble dangereux ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 9 Format: Numeric

## Description

### DEFINITION

Si oui, as-tu été obligé(e) de participer à ce jeu qui te semble dangereux ?

- 1- non
- 2- oui
- 3- je ne sais pas
- NC
- NR

Croisement de deux variables : V\_jeux2 et V\_jeux3\_old.

Un élève répondant (hors 8 NC) a répondu à la question 47 (V\_jeux3).

## V\_PARLE: Q48 - Depuis le début de l'année scolaire as-tu parlé à quelqu'un d'une violence abordée précédemment (insultes, coups, vols...) ?

Data file: CLIMSCO-2021-1D

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

### DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire as-tu parlé à quelqu'un d'une violence abordée précédemment (insultes, coups, vols...) ?

- 1- non

2- oui

**V\_DEFENSE: Q49 - Depuis le début de l'année scolaire, t'es-tu défendu par toi-même suite à une violence dont tu as été victime à l'école ou sur le chemin pour y venir ?****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

## DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, t'es-tu défendu par toi-même suite à une violence dont tu as été victime à l'école ou sur le chemin pour y venir ?

1- non  
 2- oui

**V\_POLICE: Q50 - Depuis le début de l'année scolaire, tes parents sont-ils allés voir la police ou la gendarmerie à cause d'une violence dont tu as été victime à l'école ou sur le chemin pour y venir ?****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

**Description**

## DEFINITION

Depuis le début de l'année scolaire, tes parents sont-ils allés voir la police ou la gendarmerie à cause d'une violence dont tu as été victime à l'école ou sur le chemin pour y venir ?

1- non  
 2- oui

**BAG\_PUNIT: bag\_punit****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
 Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Croisement de deux variables : CS\_punit et V\_Bag.

---

## HEURE: heure

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 2 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

1-à l'heure ou en avance

2-en retard

Croisement des variables classe et annai

---

## POND\_FIN: pond\_fin

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Continuous Decimal: 2 Range: 41.6175336596576 - 352.484044986816 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variable de pondération.

À utiliser systématiquement.

---

## REP: rep

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables issues de la base Diapre

0-autres écoles  
1-écoles en REP

---

### **REPPLUS: replus**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### **Description**

---

##### DEFINITION

Variables issues de la base Diapre

0-autres écoles  
1-écoles en REP+

---

### **RURAL\_URBAIN: rural\_urbain**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 6 Range: - Format: character

#### **Description**

---

##### DEFINITION

Variables issues de la base Diapre

rural  
urbain

---

### **TYPE\_ECOLE: type\_ecole**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 3 Format: Numeric

#### **Description**

---

##### DEFINITION

1-école en REP+ (publique)

2-école rurale hors REP+ (publique ou privée)  
3-école urbaine hors REP+ (publique ou privée)

Croisement des variables replus et rural\_urbain.  
Cette variable ne fait pas la distinction entre le secteur public et privé.  
C'est cette variable qui est utilisée pour les publications.

---

## **REP\_REPPLUS: rep\_replus**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### **Description**

---

#### DEFINITION

0-autres écoles  
1-écoles en REP ou en REP+

Croisement des variables replus et rep.

---

## **VIOLENCE\_PSY: violence\_psy**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

### **Description**

---

#### DEFINITION

Avoir été victime d'une des violences psychologiques du questionnaire

1-aucune violence  
2-au moins une violence

Croisement des variables sur les violences psychologiques

---

## **VIOLENCE\_PHY: violence\_phy**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Width: 2 Range: - Format: character

## Description

---

### DEFINITION

Avoir été victime d'une des violences physiques du questionnaire

- 1-aucune violence
- 2-au moins une violence

Croisement des variables sur les violences physiques.

---

## **VIOLENCE\_AUTRE: violence\_autre**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 2 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Avoir été victime d'une des autres violences du questionnaire

- 1-aucune violence
- 2-au moins une violence

Croisement des variables sur les autres violences.

---

## **VIOLENCE\_TOTAL: violence\_total**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 2 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Avoir été victime d'une des violences du questionnaire

- 1-aucune violence
- 2-au moins une violence

Croisement des variables sur les violences.

---

## **V\_PARLE\_NC\_NR: V\_parle\_NC\_NR**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

## Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 9 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Parler d'une violence

1-non  
2-oui  
8-NC (N'est pas concerné par l'une des violences du questionnaire)  
9-NR

Croisement de la variable violence\_total et de la variable V\_parle.

---

## V\_DEFENSE\_NC\_NR: V\_defense\_NC\_NR

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 9 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Se défendre soi-même suite à une violence

1-non  
2-oui  
8-NC (N'est pas concerné par l'une des violences du questionnaire)  
9-NR

Croisement de la variable violence\_total et de la variable V\_defense.

---

## PTS\_V\_SURNOM: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## PTS\_V\_MOQ: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## PTS\_V\_ECART: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## PTS\_V\_MENACE: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## PTS\_V\_VOL1: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

### **PTS\_V\_BOUSCUL: Variable pour l'indice de multivictimation**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### **Description**

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

### **PTS\_V\_FRAPP: Variable pour l'indice de multivictimation**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### **Description**

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

### **PTS\_V\_LANCOBJ: Variable pour l'indice de multivictimation**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### **Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### **Description**

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## PTS\_V\_MALV: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## PTS\_V\_BAG: Variable pour l'indice de multivictimation

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de multivictimation.

---

## INDICE\_VICTIMATION\_5: indice\_victimation\_5

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 8 Format: Numeric

---

## PTS\_CS\_ECOLE: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_EL: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_COP: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_ENSL: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_CLASS: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire de climat scolaire.

---

### **PTS\_CS\_BAT: Variable pour l'indice de climat scolaire**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice climat scolaire.

---

### **PTS\_CS\_ADULT: Variable pour l'indice de climat scolaire**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

### **PTS\_EXP\_APPREND: Variables pour l'indice de multivictimation et sur le climat scolaire**

**Data file: CLIMSCO-2021-1D**

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

#### Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_PUNIT2: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_PEURE: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_RECRE: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

## PTS\_CS\_NOTES: Variable pour l'indice de climat scolaire

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0  
Type: Discrete Decimal: 0 Range: 0 - 1 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

Variables numériques pour construire l'indice de climat scolaire.

---

### INDICE\_CLIMAT\_4: indice\_climat\_4

Data file: CLIMSCO-2021-1D

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 12 Format: Numeric

---

### SUM\_TOTAL\_QUARTILE: sum\_total\_quartile

Data file: CLIMSCO-2021-1D

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 4 Format: Numeric

---

## Description

---

### DEFINITION

Variables issues de la base Diapre

1-écoles de petite taille (min=8; max=82; mean=49,8993; median=50; q1=36; q3=66)

2-écoles de moyenne taille (min=82; max=137; mean=109,502; median=110; q1=95; q3=123)

3-écoles de grande taille (min=137; max=215; mean=173,723; median=173; q1=154; q3=193)

4-école de très grande taille (min=215; max=1068; mean=302,728; median=281; q1=243; q3=342)

Répartition par quartile selon le nombre d'élèves dans les écoles

---

### NI\_CS\_NOTES: ni\_CS\_notes

Data file: CLIMSCO-2021-1D

#### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Width: 3 Range: - Format: character

---

## Description

---

### DEFINITION

0-Non

100-Oui

NA

NC

**IPS\_CM2\_QUARTILE: ips\_cm2\_quartile****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 4 Format: Numeric

**Description**

## DEFINITION

Variables issues de la base Diapre

1-écoles très défavorisées (min=47,9; max=93,2; mean=82,3114; median=84,4; q1=76,35; q3=89,6)

2-écoles défavorisées (min=93,2; max=103; mean=98,3612; median=98,5; q1=96; q3=100,8)

3-écoles favorisées (min=103; max=113; mean=107,752; median=107,6; q1=105,2; q3=110,2)

4-écoles très défavorisées (min=113; max=155,1; mean=122,819; median=120,6; q1=116,4; q3=127,2)

Répartition par quartile selon l'IPS moyen des écoles

**V\_POLICE\_NC\_NR: V\_police\_NC\_NR****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 9 Format: Numeric

**Description**

## DEFINITION

Les parents sont allés voir la police ou la gendarmerie à cause d'une violence

1-non

2-oui

8-NC (N'est pas concerné par l'une des violences du questionnaire)

9-NR

Croisement de la variable violence\_total et de la variable V\_defense.

**INDICE\_CLIMAT: Indicateur de climat scolaire****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 4 Format: Numeric

**Description**

---

**DEFINITION**

1-très mauvais climat (de 0 à 3 réponses positives)

2-mauvais climat (de 4 à 6 réponses positives)

3-bon climat (de 7 à 9 réponses positives)

4-très bon climat (de 10 à 12 réponses positives)

L'indice de climat scolaire est la synthèse de douze questions liées au climat scolaire dans le questionnaire de l'enquête. Cet indice varie de zéro à douze points et correspond au nombre de réponses positives cochées par les élèves à ces questions. Plus l'indice est élevé, plus le climat scolaire perçu par l'élève est agréable. Cet indice a été découpé en quatre tranches (de zéro à trois réponses positives, de quatre à six réponses positives, de sept à neuf réponses positives et de dix à douze réponses positives). Cet indice n'est pas directement comparable avec ceux utilisés pour les enquêtes auprès des collégiens et des lycéens, car les questions sont un peu différentes. Les dimensions prises en compte pour la construction de l'indice sont les suivantes :

- se sentir bien ou très bien dans son école,
  - se sentir bien ou très bien dans sa classe,
  - s'entendre bien ou très bien avec les autres élèves,
  - avoir plutôt beaucoup ou beaucoup de copains et copines,
  - bien ou très bien s'entendre avec son maître ou sa maîtresse,
  - bien ou très bien s'entendre avec les autres adultes de l'école,
  - considérer qu'on apprend bien ou tout à fait bien dans sa classe,
  - les punitions sont justes ou très justes,
  - les bâtiments de l'école sont jolis ou très jolis,
  - pas de sentiment de peur à l'école depuis le début de l'année scolaire,
  - les évaluations données sont justes ou très justes
  - et bien aimer ou adorer aller en récréation.
- 

**INDICE\_VICTIMATION: Indicateur de multivictimation****Data file: CLIMSCO-2021-1D****Overview**

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Discrete Decimal: 0 Range: 1 - 4 Format: Numeric

## Description

---

### DEFINITION

- 1-absence de multivictimation répétée
- 2-faible multivictimation répétée
- 3-victimation répétée modérée
- 4-forte multivictimation répétée - harcèlement

Huit faits de violence d'ordre psychologique et physique sont retenus dans le calcul de l'indice de multivictimation, en prenant en compte leur fréquence et leur gravité. Pour la violence psychologique, quatre faits de violences sont retenus :

- avoir reçu un surnom méchant souvent ou très souvent
- être la cible de moqueries ou d'insultes souvent ou très souvent
- avoir été victime d'ostracisme souvent ou très souvent
- et avoir été menacé souvent ou très souvent

Quatre faits sont retenus pour la violence physique :

- se faire bousculer souvent ou très souvent
- s'être fait frappé souvent ou très souvent
- avoir été la cible de lancers d'objets souvent ou très souvent
- et se bagarrer souvent ou très souvent

Un élève est dans une situation assimilée à du harcèlement dès qu'il a déclaré cinq situations violentes ou plus parmi les huit. Avec trois ou quatre violences déclarées, l'élève sera considéré en situation de multivictimation modérée et faible avec une ou deux violences déclarées. Bien que la méthodologie soit la même de celles des enquêtes auprès des collégiens et des lycéens, l'indice de multivictimation des élèves de CM1 et CM2 n'est pas directement comparable avec ces dernières.

---

## NUM\_ECOLE: Identifiant école

Data file: CLIMSCO-2021-1D

### Overview

Valid: 0 Invalid: 0

Type: Continuous Decimal: 0 Range: 1 - 298 Format: Numeric

### Description

---

#### DEFINITION

De 1 à 298 : chaque numéro correspond à une école de l'échantillon.

---