

**DISPOSITIF ENTREE DANS LA VIE ADULTE (EVA) 2007
FICHIER DE PRODUCTION ET DE RECHERCHE 2015-2023
DOCUMENTATION GENERALE**

Version :
Date : 14/01/2025

Table des matières

Présentation du dispositif Entrée dans la vie adulte (EVA)	3
Objectif du dispositif	3
Protocole de collecte	3
Articulation avec les panels Depp 2007 et Bacheliers 2014 du Sies	4
Les fichiers de diffusion.....	6
Les données disponibles	6
Champ du dispositif	9
Non-réponse et attrition.....	9
Quelles pondérations utiliser ?	9
Exemples d'études.....	10
Dictionnaire des variables	11
Remarque préalable	11
Avertissement	11
Variables « tronc commun EVA ».....	12
Variables non millésimées du « tronc commun EVA ».....	12
Variables millésimées du « tronc commun EVA ».....	17
Variables millésimées spécifiques au panel Bacheliers du Sies « hors tronc commun EVA »	41
Variables auxiliaires permettant de caractériser la commune de résidence	62
Annexes.....	66
Annexe 1 : Possibilités ouvertes par un appariement avec le panel Depp 2007	66
Annexe 2 : Calcul des pondérations du dispositif EVA 2007	67
1. Objectifs du système de pondérations du dispositif EVA	67
2. Principes généraux.....	67
3. Mise en œuvre	70
4. Recommandations générales	75
Annexe 3 : Questionnaires Insee (1 ^{re} interrogation et réinterrogation)	77
Annexe 4 : Nomenclatures	78
Annexe 5 : Quintiles.....	81

Présentation du dispositif Entrée dans la vie adulte (EVA)

Objectif du dispositif

Le dispositif Entrée dans la vie adulte (EVA) est un protocole d'enquêtes, d'initiative nationale, porté par l'Insee, la Depp (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse) et le Sies (Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche).

Son objectif est d'observer l'entrée dans la vie adulte et l'insertion professionnelle des jeunes au regard de leur cursus scolaire, de leurs conditions de vie (ressources, conditions de logement, situation familiale...) et des projets qu'ils ont formés pendant leur adolescence. Il s'agit d'un panel, qui prolonge le suivi réalisé par la Depp d'une cohorte de jeunes entrés en 6^e une année donnée dans un établissement public ou privé.

Une première édition du dispositif EVA a été produite de 2005 à 2012 à partir du panel de la Depp d'élèves entrés en 6^e en septembre 1995 (« EVA 1995 »). Une nouvelle édition (« EVA 2007 ») s'appuie sur l'édition suivante du panel de la Depp, celle des entrants en 6^e en septembre 2007. La collecte des données du dispositif EVA 2007 s'est étalée de 2015 à 2023. Deux enquêtes de suivi « légères » dites « préenquêtes EVA » ont été menées en 2013 et 2014 par l'Insee afin d'éviter une attrition forte sur les jeunes ayant quitté précocement le système scolaire (cf. note d'accompagnement de la base 2013-2014 annexée au FPR). Sur la base des coordonnées de contact ainsi consolidées, les jeunes ont ensuite été interrogés chaque année, sur la période 2015-2023, par l'Insee, la Depp et le Sies sur la base d'un questionnaire dit de « tronc commun ».

Protocole de collecte

L'organisme collecteur pour l'année n dépend de la situation du jeune en $n-1$:

- un jeune inscrit dans l'enseignement secondaire en septembre de l'année $n-1$ sera enquêté en mars de l'année n par la Depp ;
- un jeune non inscrit dans l'enseignement secondaire en septembre $n-1$ sera interrogé par le Sies en mars n s'il a obtenu le baccalauréat en juin $n-1$, par l'Insee sinon ;
- un jeune ayant déclaré lors de la collecte du Sies en mars $n-1$ suivre des études supérieures, ou ne pas suivre d'études supérieures mais souhaiter les reprendre l'année suivante, sera enquêté par le Sies en mars n ;
- un jeune ayant déclaré lors de la collecte du Sies en mars $n-1$ avoir arrêté ses études supérieures et ne pas souhaiter les reprendre l'année suivante sera enquêté par l'Insee en mars n ;
- un jeune n'ayant pas répondu lors de la collecte du Sies en mars $n-1$ restera interrogé par le Sies en mars n , sauf s'il s'agit de sa 2^e non-réponse consécutive au Sies : dans ce cas, il sera interrogé par l'Insee en mars $n1$.

Il se peut qu'un jeune soit interrogé par l'Insee bien que suivant des études, par exemple en cas de reprise d'études, après un arrêt. Lorsqu'un jeune intègre l'échantillon Insee, il y reste.

¹Dans ce cas de figure le protocole de collecte est toutefois allégé : il n'y a pas de relance téléphonique de l'Insee pour les non-répondants deux années de suite au Sies. Il est à noter que si la 2^e non-réponse au Sies est assortie d'une NPAI (adresse postale en erreur), alors le jeune ne rejoint pas l'échantillon de l'Insee.

La collecte de mars 2023 est une exception au protocole ci-dessus : pour cette dernière année d'enquête, le seul collecteur est l'Insee, le Sies ayant transmis à l'Insee la responsabilité d'interroger l'ensemble des jeunes encore en études supérieures.

L'enquête est effectuée auprès du jeune lui-même, ou à défaut et en dernier recours auprès d'une personne relais (le parent durant le parcours scolaire). L'enquête est « multimode » : elle est collectée par internet en première intention puis, en cas de non-réponse, par téléphone (et papier jusqu'à la collecte 2019 pour l'Insee et jusqu'à 2018 pour le Sies). La collecte a lieu de mars à juillet chaque année. L'enquête interroge sur la situation du jeune au 1^{er} mars.

L'Insee est en charge d'assembler les données collectées par les trois collecteurs de façon à constituer la base de données du « dispositif EVA ».

La réalisation du dispositif EVA d'une année n s'organise de la façon suivante :

Dates	Objet
Janvier n	Répartition de l'échantillon entre les trois collecteurs
De mars à juillet n	Collecte par Insee, Depp, Sies
Fin mars $n+1$	Transmission des données du tronc commun par le Sies et la Depp à l'Insee
Mars à juin $n+1$	Traitement aval (Insee) : concaténation des fichiers et mise en cohérence des variables, construction de variables de synthèse, pondération

Articulation avec les panels Depp 2007 et Bacheliers 2014 du Sies

EVA est un dispositif statistique coordonné avec le panel Depp 2007 et le panel Bacheliers 2014 du Sies. Ainsi, l'échantillon d'élèves interrogé entre 2015 et 2023 dans le cadre du dispositif EVA était déjà suivi régulièrement entre 2007 et 2014 par la Depp, pour des questions telles que les mesures des acquis cognitifs et conatifs, les facteurs de réussite scolaire et le contexte familial. L'appariement du dispositif EVA avec le fichier du panel Depp 2007, également disponible sous forme de FPR dans le cadre de Quêtelet-Progedo Diffusion, permet donc d'enrichir le dispositif et de suivre la trajectoire de cette cohorte de jeunes sur une plus longue période. Pour permettre cette utilisation du dispositif EVA en lien avec le panel Depp 2007, les bases des données EVA et du panel Depp disposent d'un identifiant anonymisé commun, NELEV.

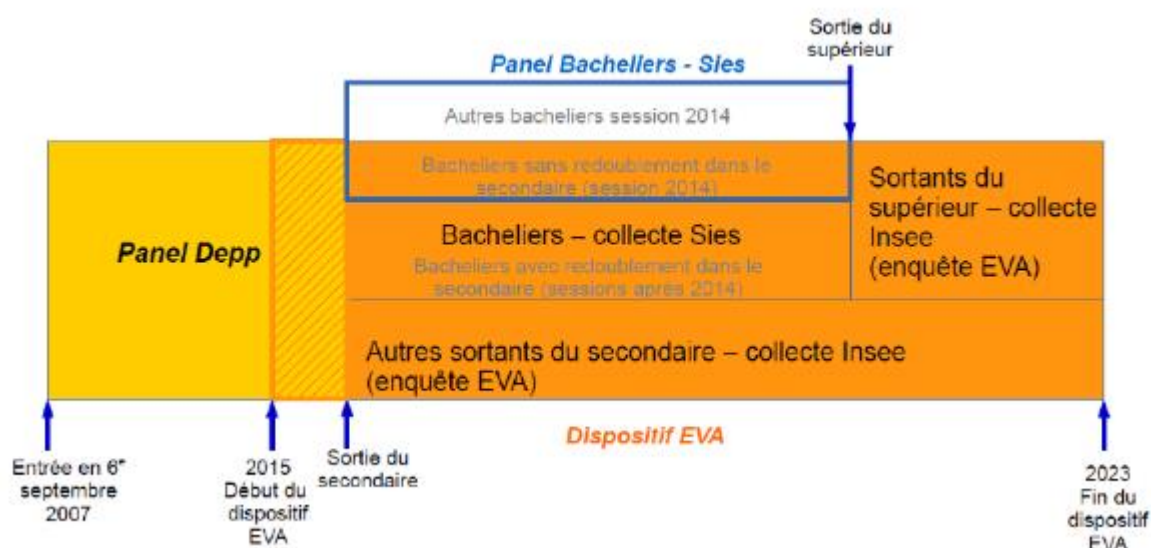
Par ailleurs, de 2015 à 2022, le Sies a suivi le cas échéant le parcours dans l'enseignement supérieur des jeunes issus du panel Depp 2007 ayant eu leur baccalauréat en 2014, en 2015, en 2016 ou en 2017. Les informations collectées étaient constituées d'une partie dite « tronc commun » définie dans le cadre du dispositif EVA, et d'autres informations dites « hors tronc commun » collectées par le Sies pour ses propres besoins d'études.

Pour étudier les trajectoires dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2014, le Sies a en effet également collecté des informations sur un échantillon complémentaire à celui du dispositif EVA, constitué de bacheliers 2014 « en retard » (qui n'étaient pas primo-entrants en 6^e en 2007). Le but était d'avoir un échantillon représentatif des bacheliers 2014. Les bacheliers 2014 issus du panel Depp 2007 sont en effet presque exclusivement des élèves n'ayant jamais redoublé depuis leur entrée en 6^e. Ils sont donc, sauf pour ceux qui auraient redoublé en primaire, tous des bacheliers « à l'heure ».

Par abus de langage, l'ensemble du dispositif d'enquête du Sies est connu sous le nom de panel Bacheliers 2014, alors qu'il concerne également - même s'ils sont minoritaires - des bacheliers 2015, 2016 et 2017.

Les données du panel Bacheliers 2014 diffusées sur le Centre d'accès sécurisé aux données (CASD) ne couvrent qu'une partie du champ du panel Depp 2007 : cette base n'a donc pas vocation à être appariée avec le dispositif EVA. En revanche, les données du dispositif EVA sont enrichies, en amont de leur diffusion, des informations du « tronc commun » concernant les bacheliers 2014, 2015, 2016 et 2017 issus du panel Depp 2007 et ayant fait des études dans l'enseignement supérieur. Il est à noter que d'éventuels bacheliers de sessions postérieures à 2017, issus du panel Depp 2007, qui auraient accumulé plus de trois ans de retard au collège et au lycée, n'ont pas été suivis par le Sies, car trop peu nombreux.

Schéma du dispositif EVA et des articulations avec le panel Depp 2007 et le panel Bacheliers 2014 du Sies



Lecture : le dispositif EVA s'inscrit dans la continuité du panel Depp, constitué des élèves entrés pour la première fois en 6^e en septembre 2007. Il couvre la période 2015-2023. Entre 2015 et leur sortie de l'enseignement secondaire, les jeunes sont suivis par la Depp. De leur sortie de l'enseignement secondaire à l'année scolaire 2021-2022, ils sont interrogés par le Sies s'ils sont en études supérieures et par l'Insee s'ils ont achevé ou interrompu leur formation initiale. Au printemps 2023, pour l'année terminale du dispositif EVA, tous les jeunes sont interrogés par l'Insee, quelle que soit leur situation vis-à-vis des études (cf. Chapitre « Protocole de collecte » page 3). Le champ du panel Bacheliers 2014 du Sies (cadre bleu) ne recouvre que partiellement celui du dispositif EVA.

Les fichiers de diffusion

Les données disponibles

Les données du dispositif EVA présentées dans ce FPR **concernent la période 2015-2023**.

Les données sont constituées de la façon suivante : chaque observation correspond à un individu, les variables collectées ou calculées étant présentées en colonne. Celles-ci peuvent être des variables dites « panel » (identifiant, sexe, ...), des variables collectées *via* le questionnaire dit « de tronc commun » (socle de variables commun au trois collecteurs), ainsi que des variables spécifiques en fonction du collecteur : l'Insee pose des questions supplémentaires sur la formation post-études initiales et sur l'emploi, et le Sies sur la formation suivie (à l'aide d'un questionnaire évoluant en fonction du nombre d'années post-bac). Les variables « panel » sont des invariants qui ne dépendent pas de l'année de collecte, tandis que les autres variables sont millésimées par l'année de référence 20XX (année correspondant au début de l'année scolaire 20XX-20XX+1²) et ayant été collectées en mars 20XX+1. Certaines informations de « tronc commun » peuvent être absentes pour certains millésimes, lorsque le jeune n'a pas répondu à l'enquête une année donnée. Les pondérations permettent de calculer des estimateurs prenant en compte la non-réponse à l'enquête (cf. Annexe 2 « Calcul des pondérations du dispositif EVA 2007 »).

La commune de résidence n'étant pas diffusée, des variables issues du recensement de la population et de Filosofi 2020 ont été mobilisées en guise d'information auxiliaire permettant de caractériser, pour chaque année du millésime, la commune de résidence.

Le tableau suivant présente les principales variables disponibles, par thème. Les informations sont ensuite détaillées dans le dictionnaire des variables.

² Sauf pour les variables hors « tronc commun » du Sies REUSSITE_BTS20XX, REUSSITE, COMM20XX, REUSSITE_DUT20XX, REUSSITE_INGE20XX, REUSSITE_LIC20XX, REUSSITE_LICP20XX, REUSSITE_MASTER20XX qui portent sur la réussite au cours de l'année scolaire précédente 20XX-1 – 20XX.

Variables « panel » :

- identifiant
- sexe
- mois et année de naissance
- baccalauréat : année d'obtention et type de baccalauréat
- organisme collecteur en année *n*

Variables « tronc commun » EVA :

études et diplômes

- études en cours : niveau
- arrêt des études : niveau, raison de l'arrêt, formation éventuelle depuis l'arrêt des études, mois et année du premier arrêt des études
- diplôme : plus haut diplôme, liste des diplômes

emploi/chômage

- situation sur le marché du travail
- statut de l'emploi

conditions de vie

- logement : type, statut, aide familiale aux dépenses
- autres : vie en couple, nombre d'enfants (avec mois et année de naissance), permis B, sources de revenus, types de difficultés rencontrées
- optimisme/pessimisme quant à l'avenir professionnel

Variables spécifiques Insee :

emploi/chômage

- emploi : année et mois d'embauche, type d'employeur, salaire, catégorie sociale, secteur d'activité, temps complet ou partiel, nombre de salariés de l'établissement
- recherche d'emploi : inscription à Pôle emploi ou à une mission locale, mode de recherche, année et mois de début de recherche, raison de la non recherche d'emploi (le cas échéant)

études et diplômes

- arrêt des études : année et mois
- plus haut diplôme : année et mois d'obtention, spécialité

Variables spécifiques Sies :

études

- caractéristiques de la formation suivie : enseignement à distance
- degré de satisfaction vis-à-vis de la formation suivie : contenu des études, suivi et encadrement de la formation, évaluations, adéquation du contenu de la formation à sa description
- difficultés rencontrées et frais d'inscription
- stage au cours de l'année : durée, lieu
- conditions d'études : nombre d'heures de travail personnel, lieu de travail, temps de trajet domicile/lieu de formation, questions subjectives (impression d'être débordé, etc., fréquence de travail seul)

projets

- niveau souhaité dans la poursuite des études
- profession souhaitée
- projet de travail à l'étranger

emploi

- comment l'emploi a-t-il été trouvé ?
- difficultés de conciliation études et travail (le cas échéant)
- nombre d'heures de travail

situation des parents

- situation professionnelle
- diplôme le plus élevé
- lieu de naissance
- nationalité

Variables auxiliaires permettant de caractériser la commune de résidence :

- caractéristiques de la commune de résidence : grille communale de densité, aires d'attraction des villes, croissance démographique, types de résidences, part de chômeurs, niveau de vie médian, taux de pauvreté
- indication d'un changement de commune et de département de résidence : par rapport à l'année précédente, depuis la 6^e

Champ du dispositif

Le champ de l'enquête porte sur les individus entrés en 6^e en 2007 dans un établissement public ou privé de France, hors Mayotte. Tous ces individus font partie du champ, qu'ils résident en France ou non au moment de l'enquête, qu'ils résident en logement ordinaire ou en communauté.

Non-réponse et attrition

Sur les 35 000 jeunes du panel Depp 2007 qui sont entrés pour la première fois en 6^e en septembre 2007, 28 100 jeunes ont répondu au dispositif EVA, tous collecteurs confondus, lors de l'enquête organisée en 2015 (80 %), puis 26 700 en 2016 (76 %), 24 300 en 2017 (69 %), 23 500 en 2018 (67 %), 22 600 en 2019 (65 %), 21 600 en 2020 (62 %) et 20 900 en 2021 (60 %), 19 800 en 2022 (60 %), 19 200 en 2023 (55 %).

Il convient de noter que chaque année, sont collectées des réponses de jeunes qui n'avaient pas participé à une ou plusieurs vagues précédentes.

Pour la sortie définitive du dispositif EVA, la règle adoptée est la suivante :

- dès 2015 et au fur et à mesure, les personnes « hors champ » (personnes décédées, personnes en situation de handicap lourd, personnes ayant quitté l'enseignement secondaire français du fait d'un départ à l'étranger, cf. Annexe 2, partie 3.4.1 « Calcul des pondérations du dispositif EVA 2007 ») sont exclues de l'échantillon ;
- au fur et à mesure de la collecte, les personnes qui n'ont pas répondu à deux vagues d'enquêtes successives lorsque l'organisme collecteur est l'Insee sortent de l'échantillon³ ;
- les personnes qui n'ont pas répondu à deux vagues d'enquêtes successives du Sies et qui n'ont pas répondu à l'Insee l'année suivante sortent également de l'échantillon.

À l'issue de la collecte 2023, au total 12 800 jeunes sont sortis définitivement de l'échantillon initial (y compris les 838 hors-champ), soit 37 % du panel. En outre, 3 000 jeunes (soit 8 %) encore présents dans l'échantillon, n'ont pas répondu à l'enquête en 2023.

Au-delà de l'attrition, les réponses d'un enquêté peuvent être incomplètes pour plusieurs raisons. D'abord, il peut y avoir des « trous » dans la trajectoire en cas d'années sans réponse. Ensuite, le mécanisme de bascule entre collecteurs génère également de la non-réponse partielle sur les questions spécifiques aux collecteurs. Ainsi, les jeunes en études dans le supérieur qui ne sont pas interrogés par le Sies seront en non-réponse partielle sur les variables spécifiques au Sies (cas des personnes en reprises d'études, interrogées par l'Insee). De même, les jeunes en emploi ou au chômage non interrogés par l'Insee seront en non-réponse partielle sur les variables spécifiques à l'Insee (cas des personnes en cumul emploi-études et des jeunes sortis du système scolaire depuis moins d'un an qui peuvent être interrogés par la Depp ou le Sies). Enfin, la non-réponse à certaines questions est plus fréquente en cas de collecte par support papier.

Quelles pondérations utiliser ?

Les répondants n'ayant pas les mêmes caractéristiques que les non-répondants, une correction est nécessaire pour ne pas altérer la représentativité de l'échantillon. En particulier, les comportements de réponse aux enquêtes des individus sont pour grande partie liés à leurs caractéristiques

³À ceux-là s'ajoutent les non-répondants au Sies deux années de suite pour lesquels la 2^e non-réponse au Sies est assortie d'une NPAI.

sociodémographiques. Ainsi, les jeunes les moins favorisés socialement et scolairement ont plutôt tendance à moins répondre que les autres et ce phénomène s'accroît au fil des interrogations.

Pour chaque millésime du dispositif EVA, il existe deux jeux de pondérations dont le mode de calcul est détaillé en Annexe 2 « Calcul des pondérations du dispositif EVA 2007 ». Pour utiliser au mieux l'information collectée, les pondérations calculées permettent d'utiliser le dispositif EVA comme un panel cylindré⁴, sans trou de collecte, mais aussi de faire en sorte que la population de l'ensemble des répondants d'une année donnée soit représentative de l'échantillon initial.

Pour la seule analyse transversale des variables de l'enquête en année courante 20XX, il faut utiliser les pondérations transversales **POND20XX**. Ce jeu de pondérations rend les jeunes ayant répondu l'année 20XX représentatifs des jeunes entrés en 6^e en 2007, quel que soit leur comportement de réponse lors des vagues d'interrogations précédentes ou ultérieures.

Pour l'étude des évolutions et des transitions, les pondérations longitudinales **POND20XX...XX+k** doivent être utilisées. Ce jeu de pondération rend les jeunes ayant répondu continûment de 20XX à 20XX+k représentatifs des jeunes entrés en 6^e en 2007.

Pour chaque millésime 20XX, deux jeux de pondérations sont ainsi disponibles. Ces jeux de pondération peuvent ne pas donner les mêmes résultats sur les variables d'intérêt de l'enquête collectées en 20XX.

Exemples d'études

D'après le dispositif EVA :

Flora Vuillier-Devillers (Insee), Meriam Barhoumi (Depp), Justine Klipfel (Sies), « À 24-25 ans, la situation des jeunes reste liée à leurs résultats au collège et à leur origine sociale », *Insee Focus* n° 312, novembre 2023.

Jean-Paul Caille (Depp), Éric Chan-Pang-Fong et Juliette Ponceau (Sies), Olivier Chardon et Gaëlle Dabet (Insee) : « À 18-19 ans, la moitié des jeunes envisagent leur avenir professionnel avec optimisme », *Insee Première* n° 1633, février 2017.

D'après le panel Bacheliers 2014 :

Sies, « Les bacheliers 2014 entrés dans l'enseignement supérieur : où en sont-ils à la rentrée 2020 ? », *Note d'information du Sies* n° 2, janvier 2022.

D'après le panel Depp 2007 :

Tristan Augereau et Linda Ben-Ali (Depp) : « La motivation et le sentiment d'efficacité des élèves baissent de façon socialement différenciée au cours du collège », *Note d'information* n° 19.02, mars 2019.

⁴Ou en considérant plusieurs vagues consécutives d'interrogation sans forcément partir de la première vague d'interrogation du dispositif.

Dictionnaire des variables

Remarque préalable

Dans le fichier, les libellés des variables millésimées se terminent par l'année correspondant au début de l'année scolaire concernée :

2014 pour l'enquête EVA 2014-2015,
2015 pour l'enquête EVA 2015-2016,
2016 pour l'enquête EVA 2016-2017,
2017 pour l'enquête EVA 2017-2018,
2018 pour l'enquête EVA 2018-2019,
2019 pour l'enquête EVA 2019-2020,
2020 pour l'enquête EVA 2020-2021,
2021 pour l'enquête EVA 2021-2022,
2022 pour l'enquête EVA 2022-2023.

Dans ce dictionnaire, la mention 20XX désigne donc l'année correspondant au début de l'année scolaire 20XX-20XX+1.

Avertissement

Utilisation des variables de suivi FICHER20XX (statut du jeune dans le panel en 20XX-20(XX+1)) et REPONDANT20XX (enquête à laquelle le jeune a répondu en 20XX-20(XX+1))

La logique générale du protocole de collecte EVA, détaillée dans la partie « Protocole de collecte » (page 3), veut que la Depp réalise l'enquête auprès des jeunes du panel inscrits dans le secondaire, que le Sies en fasse de même auprès des jeunes inscrits dans le supérieur, et que l'Insee interroge ceux qui sont sortis du système scolaire (au moins une fois).

Pour autant, cette logique ne doit pas mener à considérer que les jeunes qui répondent à la Depp sont tous inscrits dans le secondaire, ni que ceux interrogés par le Sies suivent tous des études supérieures, ni encore que ceux qui sont interrogés par l'Insee ne sont tous plus scolarisés ni en cours d'études supérieures.

Les variables de suivi (FICHER20XX et REPONDANT20XX) ne doivent donc pas être utilisées pour distinguer la situation des jeunes vis-à-vis de la scolarité ou des études. Pour cela, il faut utiliser des variables d'enquête telles que PREPFORDIP20XX, ANETUC20XX ou NIVET20XX, sans distinction de l'organisme collecteur.

Variables spécifiques à un collecteur (Sies, Insee)

Toutes les variables d'enquête ne sont pas communes aux trois organismes collecteurs : certaines variables ne sont disponibles que lorsque le collecteur est le Sies (variables spécifiques Sies) ou l'Insee (variables spécifiques Insee). Il conviendra donc d'être attentif au champ couvert par les variables utilisées, qui pourra être vérifié en utilisant les variables FICHER20XX et/ou REPONDANT20XX.

Cas particulier de la dernière année de collecte (2023) : comme indiqué dans la partie « Protocole de collecte » (page 3), la collecte 2023 a été réalisée par un seul organisme collecteur : l'Insee. Par conséquent :

- les variables millésimées 2022 spécifiques au Sies sont absentes ;
- les variables millésimées 2022 spécifiques à l'Insee sont renseignées sur l'ensemble du champ des répondants.

Variables « tronc commun EVA »
Variables non millésimées du « tronc commun EVA »

NELEV

Identifiant dans le panel

Source : Depp

Champ : total

1-34987	Numéro d'ordre
---------	----------------

SEXE

Source : Depp

Champ : total

1	Homme
2	Femme

ANAI5

Année de naissance du jeune du panel

Source : Depp

Champ : total

AAAA	Année de naissance détaillée
------	------------------------------

MNAIS

Mois de naissance du jeune du panel

Source : Depp

Champ : total

01-12	Mois de naissance
-------	-------------------

BAC_LAUREAT

Année d'obtention du baccalauréat

Sources : Depp et Sies

Champ : total

2012-2018	Année d'obtention du baccalauréat
Y	Baccalauréat obtenu - Année indéterminée
Z	Baccalauréat non obtenu

SERBAC

Série du baccalauréat

Sources : Depp et Sies

Champ : total

AUT_T	Autre
ES	Économique et social
HOT	Hôtellerie
L	Littéraire
PRO	Professionnel
S	Scientifique
ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
STL	Sciences et technologies de laboratoire
G_ind	Baccalauréat général série indéterminée
T_ind	Baccalauréat technologique série indéterminée
Y	Baccalauréat obtenu – Série inconnue
Z	Baccalauréat non obtenu

ANETUA_RECAP

Année d'études dans le cursus de formation au 1^{er} arrêt des études en 17 postes

Sources : Insee et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
01	Doctorat de recherche, année terminale d'un diplôme de niveau bac+5 ou plus
02	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+5 ou plus (hors doctorat de recherche)
03	Année terminale d'un diplôme de niveau bac+3/4
04	CPGE, PACES
05	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+3/4
06	Année terminale d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, DEUG, ...)
07	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, DEUG, ...)
08	Formation post-bac de mise à niveau ou de préparation à un concours (hors CPGE et PACES)
09	Terminale bac général
10	Terminale bac techno
11	Terminale bac pro ou diplôme équivalent
12	Seconde et première
13	Année terminale de CAP-BEP ou diplôme équivalent
14	Troisième, année non terminale de CAP-BEP ou diplôme de niveau équivalent
15	Sixième, cinquième, quatrième, transition
16	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
17	Aucune formation formelle

ARRETAN_RECAP

Année du 1^{er} arrêt des études

Sources : Insee et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

2008-2023	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études) Année détaillée
-----------	--

ARRETMOIS_RECAP

Mois du 1^{er} arrêt des études

Sources : Insee et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

01-12 Nd	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études) Mois de l'arrêt des études Non renseigné
-------------	--

ARRET1_RECAP_DRAP

Source de l'information sur le 1^{er} arrêt des études

Sources : Insee et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

20XX EVA	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études) L'arrêt des études retenu pour les variables non millésimées ARRETAN_RECAP, ARRETMOIS_RECAP, ANETUA_RECAP, FORMAG_RECAP et RAISARR_RECAP provient de l'enquête Insee 20XX-20XX+1
20XX SUP	L'arrêt des études retenu pour les variables non millésimées ARRETAN_RECAP, ARRETMOIS_RECAP, ANETUA_RECAP, FORMAG_RECAP et RAISARR_RECAP provient de l'enquête Sies 20XX-20XX+1

FORMAG_RECAP

Niveau de formation du jeune au 1^{er} arrêt des études en 14 postes

Sources : Insee et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

21	Indéterminé ou non renseigné ou sans objet (PREPFORDIP = 1 (en études))
22	Master2, DEA-DESS, doctorat, école, autre formation du supérieur
31	3 ^{ème} année de licence, master1, maîtrise
32	CGPE, 1 ^{re} ou 2 ^e année de licence et DEUG
33	DUT-BTS ou équivalent
41	Préparation à un diplôme paramédical-social de niveau bac+2
42	Terminale générale
43	Terminale bac techno
51	Terminale bac pro ou équivalent
52	Seconde et première
61	Année terminale de CAP-BEP
71	Troisième, année non terminale de CAP-BEP
72	Sixième, cinquième, quatrième, transition
73	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
Nd	Aucune formation reconnue Non renseigné

RAISARR01_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : résultats insuffisants, diplôme non obtenu

Source : Insee et Sies

Champ : Insee - Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

1	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
2	Oui Non

RAISARR02_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : mauvaise orientation, filière inadaptée

Source : Insee et Sies

Champ : Insee - Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois :

[REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR03_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : plus de motivation pour la poursuite des études

Source : Insee et Sies

Champ : Insee - Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois :

[REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR04_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : niveau de formation souhaité atteint

Source : Insee et Sies

Champ : Insee - Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois :

[REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR05_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : lieu de poursuite des études trop éloigné

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR06_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : financement d'études plus longues impossible

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR07_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : problème administratif (filiale fermée, formation en alternance impossible, ...)

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois: [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR08_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : a trouvé du travail

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR09_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : raisons personnelles (santé, déménagement, raisons familiales, ...)

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR10_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : autre raison

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

Avertissement : cette variable fait l'objet de potentielles ruptures de série en lien avec l'ajout, dans la source Sies, de nouvelles modalités à la question sur les raisons d'arrêt des études en 2016 et 2018.

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR11_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : voulait travailler

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

RAISARR12_RECAP

Raison(s) du 1^{er} arrêt des études : problèmes relationnels ou de comportement

Source : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études au moins une fois : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Oui
2	Non

Variables millésimées du « tronc commun EVA »

Variables de suivi

VAGUE20XX

Type d'interrogation dans l'enquête EVA 20XX-20(XX+1)

Source : Insee

Champ : Insee (sortis du système scolaire) : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Première interrogation dans EVA (Insee)
	Ré interrogation dans EVA (Insee)

FICHIER20XX

Statut du jeune dans le panel en 20XX-20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies - variable calculée - cette variable indique l'organisme qui a suivi le jeune (organisme collecteur)

Champ : total

EVA	Suivi par l'Insee
SEC	Suivi par l'équipe "Enseignement secondaire" de la Depp
SUP	Suivi par l'équipe "Enseignement supérieur" du Sies
SOR	Sorti de la collecte (non-répondant 2 années de suite à l'Insee)
HCH	Hors champ (grave maladie, handicap lourd, décès)
ERR	Erreur
TRA	Problème ponctuel de transfert entre le suivi Depp et le suivi Insee

REPONDANT20XX

Enquête à laquelle le jeune a répondu en 20XX-20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies - variable calculée

Champ : total

EVA	Hors champ ou n'ayant pas répondu
SEC	Réponse à l'enquête EVA (Insee)
SUP	Réponse au suivi par l'équipe "Enseignement secondaire" de la Depp
	Réponse au suivi par l'équipe "Enseignement supérieur" du Sies

POND20XX

Pondération transversale en 20XX-20(XX+1)

	Hors champ ou n'ayant pas répondu en 20XX-20(XX+1)
	Poids de l'individu

POND20XX...XX+k

Pondération longitudinale 20XX-20(XX+1) - 20(XX+k)-20(XX+k+1)

Source : Insee - variable calculée

Champ : total

	Hors champ ou n'ayant pas répondu à au moins une vague de 20XX-20(XX+1) à 20(XX+k)-20(XX+k+1)
	Poids de l'individu

=> cf. **Annexe 2** « Calcul des pondérations du dispositif EVA 2007 ».

Variables d'enquête

ANETUA20XX

Année d'études dans le cursus de formation à l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 (en 17 postes)

Sources : Insee et Sies - variable construite

Champ : Insee et Sies : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

NB : la variable est cohérente avec la date d'arrêt déclarée dans ARRETAN20XX et ARRETMOIS20XX.

	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études)
1	Doctorat de recherche, année terminale d'un diplôme de niveau bac+5 ou plus
2	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+5 ou plus (hors doctorat de recherche)
3	Année terminale d'un diplôme de niveau bac+3/4
4	CPGE, PACES
5	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+3/4
6	Année terminale d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, DEUG, ...)
7	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, DEUG, ...)
8	Formation post-bac de mise à niveau ou de préparation à un concours (hors CPGE et PACES)
9	Terminale bac général
10	Terminale bac techno
11	Terminale bac pro ou diplôme équivalent
12	Seconde et première
13	Année terminale de CAP-BEP ou diplôme équivalent
14	Troisième, année non terminale de CAP-BEP ou diplôme de niveau équivalent
15	Sixième, cinquième, quatrième, transition
16	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
17	Aucune formation formelle
Nd	Non renseigné

ANETUC20XX

Année d'études dans le cursus de formation en cours en 17 postes

Sources : Insee et Sies

Champ : jeunes en formation en 20XX-20XX+1 : [PREPFORDIP20XX = 1 et REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

	Sans objet (PREPFORDIP différent de 1 ou REPONDANT20XX = « SEC »)
1	Doctorat de recherche, année terminale d'un diplôme de niveau bac+5 ou plus
2	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+5 ou plus (hors doctorat de recherche)
3	Année terminale d'un diplôme de niveau bac+3/4
4	CPGE, PACES
5	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+3/4
6	Année terminale d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, DEUG, ...)
7	Année non terminale d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, DEUG, ...)
8	Formation post-bac de mise à niveau ou de préparation à un concours (hors CPGE et PACES)
9	Terminale bac général
10	Terminale bac techno
11	Terminale bac pro ou diplôme équivalent
12	Seconde et première
13	Année terminale de CAP-BEP ou diplôme équivalent
14	Troisième, année non terminale de CAP-BEP ou diplôme de niveau équivalent
15	Sixième, cinquième, quatrième, transition
16	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
17	Aucune formation formelle
99	Non renseigné

ARRETAN20XX

Année du dernier arrêt des études en date déclaré en mars 20XX+1

Sources : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

2008-2023 Nd	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études) Année détaillée Non renseigné
-----------------	---

ARRETMOIS20XX

Mois du dernier arrêt des études en date déclaré en mars 20XX+1

Sources : Insee et Sies

Champ : Jeunes ayant arrêté ou interrompu leurs études : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

01-12 Nd	Sans objet (n'a jamais arrêté ses études) Mois de l'arrêt des études Non renseigné
-------------	--

AVENIR20XX

Opinion sur l'avenir professionnel

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1 2 3 9	Sans objet (REPONDANT20XX = vide) Plutôt optimiste Plutôt inquiet Ne sait pas Non renseigné
------------------	---

CHAN20XX

Année de début de recherche d'emploi

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [SITPROF20XX = 2 et REPONDANT20XX = « EVA »]

2008-2023 99	Sans objet (SITPROF20XX = 1, 3 ou REPONDANT20XX différent de EVA) Année détaillée Non renseigné
-----------------	---

CHMOIS20XX

Mois de début de recherche d'emploi

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [SITPROF20XX = 2 et REPONDANT20XX = « EVA »]

01-12 99	Sans objet (SITPROF20XX = 1, 3 ou REPONDANT20XX différent de EVA) Mois détaillé Non renseigné
-------------	---

COUPL20XX

Vie en couple au 1^{er} mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1 2 9	Sans objet (REPONDANT20XX = vide) Oui Non Non renseigné
-------------	--

CSA20XX

Catégorie socioprofessionnelle niveau 1, en 6 postes au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [SITPROF20XX = 1 et REPONDANT20XX = « EVA »]

	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3)
1	Agriculteurs exploitants
2	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise
3	Cadres et professions intellectuelles supérieures
4	Professions Intermédiaires
5	Employés
6	Ouvriers
9	Non codifiable ou non renseigné

CSD20XX

Catégorie socioprofessionnelle niveau 2, en 42 postes au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [SITPROF20XX = 1 et REPONDANT20XX = « EVA »]

	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3)
11	Agriculteurs sur petite exploitation
12	Agriculteurs sur moyenne exploitation
13	Agriculteurs sur grande exploitation
21	Artisans
22	Commerçants et assimilés
23	Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus
31	Professions libérales
33	Cadres de la fonction publique
34	Professeurs, professions scientifiques
35	Professions de l'information, des arts et des spectacles
37	Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise
38	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise
42	Professeurs des écoles, instituteurs et assimilés
43	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
44	Clergé, religieux
45	Professions intermédiaires administratives de la fonction publique
46	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
47	Techniciens
48	Contremaîtres, agents de maîtrise
52	Employés civils et agents de service de la fonction publique
53	Policiers et militaires
54	Employés administratifs d'entreprise
55	Employés de commerce
56	Personnels des services directs aux particuliers
62	Ouvriers qualifiés de type industriel
63	Ouvriers qualifiés de type artisanal
64	Chauffeurs
65	Ouvriers qualifiés de la manutention, du magasinage et du transport
67	Ouvriers non qualifiés de type industriel
68	Ouvriers non qualifiés de type artisanal
69	Ouvriers agricoles
99	Non codifiable ou non renseigné

DDIPL_MAX20XX

Plus haut diplôme obtenu au 1^{er} mars 20(XX+1) agrégé en 7 postes

Sources : Insee, Depp et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
1	Diplôme de niveau bac+3 ou plus
3	Diplôme de niveau bac +2
4	Bac, brevet professionnel ou équivalent
5	CAP-BEP ou équivalent
6	Brevet des collèges
7	Aucun diplôme
9	Indéterminé ou non renseigné

DIPDET_MAX20XX

Plus haut diplôme obtenu au 1^{er} mars 20(XX+1) agrégé en 27 postes

Sources : Insee, Depp et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
11	Doctorat hors santé
12	Doctorat de santé
13	Diplôme école supérieure de commerce
14	Diplôme école d'ingénieur
15	Master pro, DESS
16	Master recherche, DEA
17	Master non différencié
21	Master1, maîtrise, MST, Miage, maîtrise IUP
22	Licence générale
23	Licence professionnelle
24	Autre diplôme de niveau bac+3 et plus
31	DUT
32	BTS, BTSA
33	Deust, DTS, DNTS, DPECF
34	Diplôme santé-social de niveau bac+2
35	Deug, propédeutique
36	Autre diplôme pro. de niveau bac+2
41	Capacité en droit, DAEU
42	Bac général
43	Bac techno
44	Bac pro
4X	Type de baccalauréat indéterminé
4Y	Bac pro, brevet de technicien ou brevet professionnel
45	Brevet de technicien, brevet professionnel
51	BEP, BEP agricole
52	CAP, CAP agricole, mention complémentaire
53	Autre diplôme de niveau CAP-BEP
5X	Diplôme indéterminé de niveau CAP-BEP
60	BEPC, DNB, brevet des collèges
70	Certificat de formation générale
71	Aucun diplôme reconnu
7X	Aucun diplôme ou certificat de formation générale
99	Indéterminé ou non renseigné

DIP11A_MAX20XX

Plus haut diplôme obtenu au 1^{er} mars 20(XX+1) agrégé en 11 postes

Sources : Insee, Depp et Sies - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : total

10	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
11	Doctorat, master, licence et équivalent
30	École niveau licence et au-delà
31	Deug
33	DUT, BTS et équivalent
41	Diplôme paramédical et social de niveau bac+2
42	Bac général
44	Bac technologique, professionnel ou équivalent
4Z	Diplôme indéterminé de niveau bac
50	CAP, BEP et équivalent
60	BEPC, DNB, brevet des collèges
70	Certificat de formation générale
71	Aucun diplôme reconnu
7X	Aucun diplôme ou certificat de formation générale
4X	Type de baccalauréat indéterminé
99	Indéterminé ou non renseigné

DIPNIVAN_MAX20XX

Année d'obtention du plus haut diplôme obtenu

Source : Insee - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee - jeunes diplômés : [REPONDANT20XX = « EVA » et DDIPL_MAX20XX différent de 7]

2008-2023	Sans objet (pas de diplôme ou REPONDANT20XX différent de EVA)
99	Année détaillée Non renseignée

DIPNIVMOIS_MAX20XX

Mois d'obtention du plus haut diplôme obtenu

Source : Insee - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee - jeunes diplômés : [REPONDANT20XX = « EVA » et DDIPL_MAX20XX différent de 7]

01-12	Sans objet (pas de diplôme ou REPONDANT20XX différent de EVA)
99	Mois d'obtention du plus haut diplôme Non renseigné

Tous les diplômes obtenus au 1^{er} mars 20(XX+1)

DIPS1_RECAP20XX

Titulaire d'aucun diplôme au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS2_RECAP20XX

Titulaire du brevet des collèges, DNB, certificat de formation général au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS3_RECAP20XX

Titulaire d'un CAP, BEP ou équivalents au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS4_RECAP20XX

Titulaire d'un baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de technicien ou équivalents

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS5_RECAP20XX

Titulaire d'un baccalauréat technologique (STMG, STI2D, STD2A, STL, ST2S, STAV, TMD, hôtellerie) au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS6_REC20XX

Titulaire d'un baccalauréat général (L, ES, S) au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS7_REC20XX

Titulaire d'un diplôme du supérieur court : Deug, BTS, DUT, diplôme des professions de la santé et du social au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS8_REC20XX

Titulaire d'une licence, licence pro, maîtrise ou d'un master 1 au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS9_REC20XX

Titulaire d'un Master 2 (recherche ou professionnel), diplôme d'une école d'ingénieurs ou de commerce reconnu au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DIPS10_REC20XX

Titulaire d'un autre diplôme au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee et Depp - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee et Secondaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SEC »]

1	Sans objet (REPONDANT20XX différent de EVA ou SEC)
2	Oui Non

DUREEDIPL_20XX

Durée en mois depuis la date d'obtention du plus haut diplôme obtenu

Sources : Insee - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogation du panel

Champ : Insee - jeunes diplômés : [REPONDANT20XX = « EVA » et DDIPL_MAX20XX différent de 7]

XX	Sans objet (pas de diplôme => DDIPL_MAX = 7) ou REPONDANT20XX différent de EVA Nombre de mois entre la date d'obtention du plus haut diplôme et le 1 ^{er} mars 20(XX+1)
----	---

DIFPERSO1_20XX

Depuis juillet 20XX, a rencontré des difficultés durables pour trouver un logement

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

DIFPERSO2_20XX

Depuis juillet 20XX, a rencontré des difficultés régulières de transport pour se rendre sur le lieu d'études ou de travail

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

DIFPERSO3_20XX

Depuis juillet 20XX, a rencontré des difficultés pour payer ses dépenses de base : logement, nourriture, soins, études, transports, ...

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

DIFPERSO4_20XX

Depuis juillet 20XX, a rencontré des problèmes de handicap, de santé : maladie/accident graves, dépression, ...

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

DIFPERSO5_20XX

Depuis juillet 20XX, a rencontré des problèmes familiaux ou relationnels : décès, séparation, isolement, ...

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

DIFPERSO9_20XX

Depuis juillet 20XX, n'a rencontré aucun de ces problèmes

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

EMBAN20XX

Date d'embauche (année) de l'emploi au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [SITPROF20XX = 1 et REPONDANT20XX = « EVA »]

2008-2023 99	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3) Année détaillée Non renseignée
-----------------	--

EMBMOIS20XX

Date d'embauche (mois) de l'emploi au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [SITPROF20XX = 1 et REPONDANT20XX = « EVA »]

01-12 99	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3) Mois détaillé Non renseigné
-------------	---

ENF20XX

A un ou des enfants au 1^{er} mars 20(XX+1) ?

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
9	Non
	Non renseigné

ENFAN20XX

Année de naissance du premier enfant au 1^{er} mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : jeunes avec enfant(s) : [ENF20XX = 1]

NB : variable ENFAN2014 non disponible

2008-2023 99	Sans objet (ENF20XX = 2 ou 9) Année détaillée Non renseignée
-----------------	--

ENFMOIS20XX

Mois de naissance du premier enfant au 1^{er} mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : jeunes avec enfant(s) : [ENF20XX = 1]

NB : variable ENFMOIS2014 non disponible

01-12 99	Sans objet (ENF20XX = 2 ou 9) Mois détaillé Non renseigné
-------------	---

ETAPPRENT20XX

Apprentissage ou contrat de qualification ou de professionnalisation en 20XX-20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : jeunes en formation : [PREPFORDIP20XX = 1]

1	Sans objet (PREPFORDIP20XX = 2)
2	Oui
9	Non
	Non renseigné

FORMAG20XX

Niveau de formation du jeune au moment de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 en 14 postes

Source : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies (sortis du système scolaire) : [PREPFORDIP20XX = 2 et REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP »]

NB : la variable est cohérente avec la date d'arrêt déclarée dans ARRETAN20XX et ARRETMOIS20XX.

	Indéterminé ou non renseigné ou sans objet (PREPFORDIP = 1 => en études ou REPONDANT= « SEC »)
21	Master 2, DEA-DESS, doctorat, école, autre formation du supérieur
22	3ème année de licence, master1, maîtrise
31	CGPE, 1 ^{re} ou 2 ^e année de licence et DEUG
32	DUT-BTS ou équivalent
33	Préparation à un diplôme paramédical-social de niveau bac+2
41	Terminale générale
42	Terminale bac techno
43	Terminale bac pro ou équivalent
51	Seconde et première
52	Année terminale de CAP-BEP
61	Troisième, année non terminale de CAP-BEP
71	Sixième, cinquième, quatrième, transition
72	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
73	Aucune formation reconnue
Nd	Non renseigné

FORSUI1_20XX

Depuis l'arrêt des études, a suivi une formation financée ou organisée par l'employeur ou une agence d'intérim

Source : Insee

Champ : Insee (sortis du système scolaire) : [REPONDANT20XX = « EVA » et PREPFORDIP20XX =2]

	Sans objet (REPONDANT20XX différent de « EVA » ou PREPFORDIP20XX différent de 2)
1	Oui
2	Non

FORSUI2_20XX

Depuis l'arrêt des études, a suivi une formation donnée par une école de la 2^e chance, par l'EPIDE

Source : Insee

Champ : Insee (sortis du système scolaire) : [REPONDANT20XX = « EVA » et PREPFORDIP20XX =2]

	Sans objet (REPONDANT20XX différent de « EVA » ou PREPFORDIP20XX différent de 2)
1	Oui
2	Non

FORSUI3_20XX

Depuis l'arrêt des études, a suivi une formation conseillée ou organisée par Pôle Emploi, une mission locale, une chambre des métiers, une agence de placement

Source : Insee

Champ : Insee (sortis du système scolaire) : [REPONDANT20XX = « EVA » et PREPFORDIP20XX =2]

	Sans objet (REPONDANT20XX différent de « EVA » ou PREPFORDIP20XX différent de 2)
1	Oui
2	Non

FORSUI4_20XX

Depuis l'arrêt des études, a suivi une formation professionnalisante ou à but professionnel

Source : Insee

Champ : Insee (sortis du système scolaire): [REPONDANT20XX = « EVA » et PREPFORDIP20XX =2]

	Sans objet (REPONDANT20XX différent de « EVA » ou PREPFORDIP20XX différent de 2)
1	Oui
2	Non

FORSUI9_20XX

N'a suivi aucune de ces formations depuis la fin des études, même pour quelques jours

Source : Insee

Champ : Insee (sortis du système scolaire): [REPONDANT20XX = « EVA » et PREPFORDIP20XX =2]

	Sans objet (REPONDANT20XX différent de « EVA » ou PREPFORDIP20XX différent de 2)
1	Oui
2	Non

HABIT20XX

Habitation principale pendant la semaine en mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
1	Avec vos parents, vos grands-parents ou autres ascendants
2	Chez la famille de votre conjoint(e) ou de votre petit(e) ami(e) (avec qui vous vous vivez en couple)
3	Seul(e) ou avec votre conjoint(e), votre petit(e) ami(e)
4	Avec d'autres personnes (amis, fratrie, colocataires, ...)
9	Non renseigné

HABITAIDE20XX

Contribution familiale aux dépenses du logement en mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : Jeunes ayant décohabité : [HABIT20XX = 3, 4]

	Sans objet (HABIT20XX différent de 3, 4)
1	Non, pas du tout
2	Oui, ils payaient moins de la moitié des dépenses totales du logement
3	Oui, ils payaient plus de la moitié des dépenses totales du logement
9	Non renseigné

HABITSTATUT20XX

Statut du logement habité en mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : Jeunes ayant décohabité dans un appartement, une maison ou un autre type de logement : [HABIT20XX = 3, 4 et HABITTYP20XX = 3, 4]

	Sans objet (HABIT20XX différent de 3, 4 ou HABITTYP20XX différent de 3, 4)
1	Locataire, colocataire ou sous-locataire (vous ou votre conjoint(e) payiez un loyer)
2	Propriétaire, accédant à la propriété
3	Logé(e) gratuitement
9	Non renseigné

HABITTYP20XX

Type de logement habité en mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : Jeunes ayant décohabité : [HABIT20XX = 3, 4]

	Sans objet (HABIT20XX différent de 3, 4)
1	Une chambre ou un appartement en résidence étudiante, en cité universitaire, en internat de lycée
2	Dans un foyer (jeunes étudiants, FJT)
3	Un appartement ou une maison
4	Un autre type de logement (caravane, hôtel, caserne, ...)
9	Non renseigné

INSCRMIS20XX

Suivi par une mission locale au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes sans emploi (enquête Insee) : [REONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2, 3]

	Sans objet (SITPROF20XX = 1 ou REONDANT20XX différent de EVA)
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

INSCRPOLEMP20XX

Inscrit à Pôle emploi au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes sans emploi (enquête Insee) : [REONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2, 3]

	Sans objet (SITPROF20XX = 1 ou REONDANT20XX différent de EVA)
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

MODE_COLLECTE_TC20XX

Mode de réponse lors de l'enquête de mars 20(XX+1)

Source : Insee, Depp et Sies

Champ : total

	Sans objet (REONDANT20XX = vide)
INTERNET	A rempli le questionnaire auto-administré par internet
POSTAL	A répondu au questionnaire papier et l'a renvoyé par la Poste
TELEPHONE	A répondu à un enquêteur par téléphone

NAF20XX

Activité de l'établissement employeur en mars 20(XX+1)

NAF rév. 2, 2008 - Niveau 2 - Liste des divisions

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [REONDANT 20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 1]

	Sans objet (SITPROF = 2 ou 3 ou REONDANT20XX différent de EVA)
00	Indéterminé ou non renseigné
01	Culture et production animale, chasse et services annexes
02	Sylviculture et exploitation forestière
03	Pêche et aquaculture
05	Extraction de houille et de lignite
06	Extraction d'hydrocarbures
07	Extraction de minerais métalliques
08	Autres industries extractives
09	Services de soutien aux industries extractives
10	Industries alimentaires
11	Fabrication de boissons
12	Fabrication de produits à base de tabac

- 13 Fabrication de textiles
- 14 Industrie de l'habillement
- 15 Industrie du cuir et de la chaussure
- 16 Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles; fabrication d'articles en vannerie et sparterie
- 17 Industrie du papier et du carton
- 18 Imprimerie et reproduction d'enregistrements
- 19 Cokéfaction et raffinage
- 20 Industrie chimique
- 21 Industrie pharmaceutique
- 22 Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique
- 23 Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques
- 24 Métallurgie
- 25 Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements
- 26 Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques
- 27 Fabrication d'équipements électriques
- 28 Fabrication de machines et équipements n.c.a.
- 29 Industrie automobile
- 30 Fabrication d'autres matériels de transport
- 31 Fabrication de meubles
- 32 Autres industries manufacturières
- 33 Réparation et installation de machines et d'équipements
- 35 Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné
- 36 Captage, traitement et distribution d'eau
- 37 Collecte et traitement des eaux usées
- 38 Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération
- 39 Dépollution et autres services de gestion des déchets
- 41 Construction de bâtiments
- 42 Génie civil
- 43 Travaux de construction spécialisés
- 45 Commerce et réparation d'automobiles et de motocycles
- 46 Commerce de gros, à l'exception des automobiles et des motocycles
- 47 Commerce de détail, à l'exception des automobiles et des motocycles
- 49 Transports terrestres et transport par conduites
- 50 Transports par eau
- 51 Transports aériens
- 52 Entreposage et services auxiliaires des transports
- 53 Activités de poste et de courrier
- 55 Hébergement
- 56 Restauration
- 58 Édition
- 59 Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale
- 60 Programmation et diffusion
- 61 Télécommunications
- 62 Programmation, conseil et autres activités informatiques
- 63 Services d'information
- 64 Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite
- 65 Assurance
- 66 Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
- 68 Activités immobilières
- 69 Activités juridiques et comptables
- 70 Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion
- 71 Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques
- 72 Recherche-développement scientifique
- 73 Publicité et études de marché
- 74 Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques
- 75 Activités vétérinaires
- 77 Activités de location et location-bail

- 78 Activités liées à l'emploi
- 79 Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes
- 80 Enquêtes et sécurité
- 81 Services relatifs aux bâtiments et aménagement paysager
- 82 Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises
- 84 Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
- 85 Enseignement
- 86 Activités pour la santé humaine
- 87 Hébergement médico-social et social
- 88 Action sociale sans hébergement
- 90 Activités créatives, artistiques et de spectacle
- 91 Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- 92 Organisation de jeux de hasard et d'argent
- 93 Activités sportives, récréatives et de loisirs
- 94 Activités des organisations associatives
- 95 Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques
- 96 Autres services personnels
- 97 Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique
- 98 Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre
- 99 Activités des organisations et organismes extraterritoriaux

NBS20XX

Nombre de salariés de l'établissement en mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [REPONDANT 20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 1]

	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
1	0 salarié
2	1 à 9 salariés
3	10 à 49 salariés
4	50 à 499 salariés
5	500 salariés et plus
9	Non renseigné

NIVET20XX

Niveau de formation en cours en 14 postes

Source : Insee et Sies

Champ : jeunes en formation : [REPONDANT 20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

	Sans objet
21	Master2, DEA-DESS, doctorat, école, autre form. sup.
22	3ème année de licence, master1, maîtrise
31	CGPE, 1 ^{re} ou 2 ^e année de licence et DEUG
32	DUT-BTS ou équivalent
33	Préparation à un diplôme paramédical-social de niveau bac+2
41	Terminale générale
42	Terminale bac techno
43	Terminale bac pro ou équivalent
51	Seconde et première
52	Année terminale de CAP-BEP
61	Troisième, année non terminale de CAP-BEP
71	Sixième, cinquième, quatrième, transition
72	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
73	Aucune formation reconnue
Nd	Non renseigné

NIVETBIS20XX

Niveau de formation en cours en 14 postes

Source : Insee, Depp et Sies

Champ : jeunes en formation : [PREPFORDIP20XX = 1]

Avertissement : par rapport à la variable NIVET20XX, cette variable NIVETBIS20XX couvre un champ élargi à la Depp.

	Sans objet
21	Master2, DEA-DESS, doctorat, école, autre form. sup.
22	3ème année de licence, master1, maîtrise
31	CGPE, 1 ^{re} ou 2 ^e année de licence et DEUG
32	DUT-BTS ou équivalent
33	Préparation à un diplôme paramédical-social de niveau bac+2
41	Terminale générale
42	Terminale bac techno
43	Terminale bac pro ou équivalent
51	Seconde et première
52	Année terminale de CAP-BEP
61	Troisième, année non terminale de CAP-BEP
71	Sixième, cinquième, quatrième, transition
72	Études primaires, IME, IMP, IMPRO
73	Aucune formation reconnue
Nd	Non renseigné

NORECHEMPL20XX

Raison principale de la non-recherche d'emploi au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes sans emploi ne recherchant pas d'emploi (enquête Insee) : [REONDANT 20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 3]

	Sans objet (SITPROF20XX = 1, 2 ou REONDANT20XX différent de EVA)
0	Non renseigné
1	Vous étiez en études, en formation
2	Pour des raisons de santé
3	Pour vous occuper de vos enfants ou d'une personne dépendante, pour d'autres raisons personnelles ou familiales
4	Pour vous, il n'y avait pas d'emploi disponible dans votre domaine de compétence
5	Vous pensiez que vous ne trouveriez pas d'emploi
6	Vous attendiez le résultat de démarches antérieures (concours, entretien, démarches pour vous installer, ...)
9	Autre raison, précisez :

PCAUTO20XX

Titulaire du permis de conduire (B) au 1^{er} mars 20(XX+1) ?

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

	Sans objet (REONDANT20XX = vide)
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

PREPFORDIP20XX

Préparation d'un diplôme ou un titre reconnu au 1^{er} mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

	Sans objet (REONDANT20XX = vide)
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

PUB20XX

Statut de l'employeur en mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [REPONDANT 20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 1]

	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
1	Dans une entreprise privée, chez un artisan
2	Pour un (des) particulier(s)
3	Dans une association
4	Dans une entreprise publique (EDF, SNCF, La Poste, RATP, ...)
5	Dans la fonction publique d'État (y compris Éducation nationale et Défense)
6	Dans une autre fonction publique (collectivité territoriale, hôpital public, HLM, sécurité sociale, ...)
9	Non renseigné

RAISARR01_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études : résultats insuffisants, diplôme non obtenu

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RAISARR02_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études : mauvaise orientation, filière inadaptée

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RAISARR03_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études : plus de motivation pour la poursuite des études

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RAISARR04_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études : niveau de formation souhaité atteint

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RAISARR05_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études : lieu de poursuite des études trop éloigné

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

1	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
2	Oui Non

RAISARR06_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : financement d'études plus longues impossible

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

1	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
2	Oui Non

RAISARR07_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : problème administratif (filière fermée, formation en alternance impossible, ...)

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

1	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
2	Oui Non

RAISARR08_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : a trouvé du travail

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

1	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
2	Oui Non

RAISARR09_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : raisons personnelles (santé, déménagement, raisons familiales, ...)

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

1	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
2	Oui Non

RAISARR10_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : autre raison

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

Avertissement : cette variable fait l'objet de potentielles ruptures de série en 2016

(RAISARR10_2015), puis en 2018 (RAISARR10_2017) en lien avec l'ajout, dans la source Sies, de nouvelles modalités à la question sur les raisons d'arrêt des études.

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RAISARR11_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : voulait travailler

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RAISARR12_20XX

Raison(s) de l'arrêt des études déclaré en mars 20XX+1 : problèmes relationnels ou de comportement

Sources : Insee et Sies

Champ : Insee et Sies - sortis du système scolaire : [REPONDANT20XX = « EVA » ou « SUP » et PREPFORDIP20XX = 2]

	Sans objet (PREPFORDIP20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA ou SUP)
1	Oui
2	Non

RECHEMPL1_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : contact avec Pôle Emploi, une mission locale ou une autre agence de placement

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
1	Oui
2	Non

RECHEMPL2_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : contact avec une agence d'intérim

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
1	Oui
2	Non

RECHEMPL3_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : passer, lire ou répondre à des annonces

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

RECHEMPL4_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : relations personnelles ou professionnelles

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

RECHEMPL5_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : concours administratif, recrutement par un PACTE

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

RECHEMPL6_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : candidature spontanée ou autre démarche directe

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

RECHEMPL7_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : salon professionnel, bourse d'emploi, forum des métiers, ...

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

RECHEMPL8_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : démarches, recherches diverses pour créer ou reprendre une entreprise, une exploitation, un cabinet

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

RECHEMPL9_20XX

Moyens utilisés pour la recherche d'un emploi en février 20(XX+1) : autres modes de recherches d'emploi

Source : Insee

Champ : jeunes en recherche d'emploi (enquête Insee) : [REPONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 2]

1	Sans objet (SITPROF20XX différent de 2 ou REPONDANT20XX différent de EVA)
2	Oui Non

REV01_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : travail régulier

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui Non

REV02_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : travail occasionnel ou pendant les vacances

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui Non

REV03_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : indemnité de stage

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui Non

REV04_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : aide financière de la famille

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui Non

REV05_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : ressources du conjoint

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui Non

REV06_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : bourse, allocation d'études

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

REV07_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : allocation logement

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

REV08_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : allocation chômage

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

REV09_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : prestations familiales et sociales

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

REV10_20XX

Ressources personnelles depuis juillet 20XX : autre ressource

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
	Non

REV11_20XX

Aucune ressource personnelle depuis juillet 20XX

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	Oui
2	Non

SALMENS20XX

Salaire net mensuel en euros en mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi salarié (enquête Insee) : [REPONDANT 20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 1 et STEEMPL20XX = 1, 2, 3, 4, 5, 6]

xxxxx	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3 ou STEEMPL20XX = 7, 8) ou non renseigné
	Montant en euros

SITPROF20XX

Situation professionnelle au 1^{er} mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : total

1	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
2	En emploi (CDI, CDD, apprenti, contrat aidé, intérim, stage rémunéré, congé maladie ou de maternité, à votre compte, aide familial, conjoint collaborateur, volontariat, ...)
3	Sans emploi et recherche du travail ou en attente d'un contrat
3	Sans emploi et pas de recherche de travail
9	Non renseigné

SPEC_MAX20XX

Spécialité de formation du plus haut diplôme obtenu au 1^{er} mars 20XX

Source : Insee - variable construite - cette variable synthétise les réponses des différentes années d'interrogations du panel

Champ : Insee (sortis du système scolaire) - jeunes diplômés : [REPONDANT20XX= « EVA » et DDIPL_MAX20XX différent de 7]

Attention : à l'exception de SPEC_MAX2022 (dernière année de collecte pour laquelle tous les jeunes ont été interrogés par l'Insee), SPEC_MAX20XX porte sur un champ (jeunes interrogés par l'Insee) plus réduit que DDIPL_MAX20XX, DIP11A_MAX20XX et DIPDET_MAX20XX (jeunes interrogés par Sies + Insee)

00	Sans objet (pas de plus haut diplôme =>, DDIPL_MAX20XX = 7)
00	Indéterminé ou non renseigné
10	Formations générales
11	Mathématiques et sciences
12	Sciences humaines et droit
13	Lettres et arts
20	Spécialités pluri-technologiques de production
21	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts
22	Transformations
23	Génie civil, construction, bois
24	Matériaux souples
25	Mécanique, électricité, électronique
30	Spécialités plurivalentes des services
31	Échanges et gestion
32	Communication et information
33	Services aux personnes
34	Services à la collectivité
41	Capacités individuelles et sociales
42	Activités quotidiennes et de loisirs

STEMPL20XX

Statut d'emploi au 1^{er} mars 20(XX+1)

Sources : Insee, Depp et Sies

Champ : jeunes en emploi : [SITPROF20XX = 1]

	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3)
1	Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
2	Autre contrat aidé : CUI, CAE CIE, ...
3	CDD
4	Mission d'intérim ou de travail temporaire
5	CDI, fonctionnaire, fonctionnaire stagiaire
6	Stagiaire en entreprise ou dans une administration
7	À votre compte
8	Aide familial non salarié
9	Non renseigné

TCTP20XX

Temps de travail au 1^{er} mars 20(XX+1)

Source : Insee

Champ : jeunes en emploi (enquête Insee) : [REONDANT20XX = « EVA » et SITPROF20XX = 1]

	Sans objet (SITPROF20XX = 2, 3)
1	À temps complet
2	À temps partiel (80 % ou plus)
3	De mi-temps à moins de 80 %
4	Moins d'un mi-temps
9	Non renseigné

Variables millésimées spécifiques au panel Bacheliers du Sies « hors tronc commun EVA »

NB : ces variables sont présentes pour les millésimes 2014-2015 à 2021-2022. Elles sont absentes pour le millésime 2022-2023 (cf. Chapitre « Protocole de collecte » page 3).

ABSENT20XX - Variable spécifique Sies

Absences aux cours durant l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Oui, souvent
02	Oui, parfois
03	Oui, mais exceptionnellement
04	Non, jamais
99	Non renseigné

CHOIXFOR20XX - Variable spécifique Sies

Inscription dans la formation souhaitée

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP = 1]

NB : CHOIXFOR2016 n'est pas disponible

	Sans objet
01	Oui
02	Oui, mais ce n'est pas dans la spécialité que vous vouliez
03	Non
04	Non concerné*
99	Non renseigné

* Modalité présente à partir de CHOIXFOR2017

COD_OBTDIP_2016 - Variable spécifique Sies

Diplôme obtenu depuis le bac

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_2016 = 1]

	Sans objet
01	BTS ou BTSA
02	DUT
03	Autre diplôme
99	Non renseigné

COD_OBTDIP1_20XX - Variable spécifique Sies

Premier diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_20XX = 1]

NB : modalités valables pour COD_OBTDIP1_2017 et COD_OBTDIP1_2018

	Sans objet
01	BTS ou BTSA
02	DUT
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	Autre diplôme
99	Non-réponse

COD_OBTDIP1_20XX - Variable spécifique Sies

Premier diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_2019 = 1]

NB : modalités valables pour COD_OBTDIP1_2019, COD_OBTDIP1_2020 et COD_OBTDIP1_2021

	Sans objet
01	BTS ou BTSA
02	DUT
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	Master 2 (dont ESPE)
06	École d'ingénieur
07	École de commerce
08	Autre diplôme
99	Non renseigné

COD_OBTDIP2_20XX - Variable spécifique Sies

Deuxième diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_20XX = 1]

NB : modalités valables pour COD_OBTDIP2_2017 et COD_OBTDIP2_2018

	Sans objet
01	BTS ou BTSA
02	DUT
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	Autre diplôme
99	Non renseigné

COD_OBTDIP2_20XX - Variable spécifique Sies

Deuxième diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_2019 = 1]

NB : modalités valables pour COD_OBTDIP2_2019, COD_OBTDIP2_2020 et COD_OBTDIP2_2021

	Sans objet
01	BTS ou BTSA
02	DUT
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	Master 2 (dont ESPE)
06	École d'ingénieur
07	École de commerce
08	Autre diplôme
99	Non renseigné

COD_OBTDIP_AUT_2016 - Variable spécifique Sies**Premier autre diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)****Source : Sies****Champ : Sies : [REPONDANT2016 = « SUP » et COD_OBTDIP_2016 = 03]**

	Sans objet
01	Brevet de maîtrise (BM)
02	Certificat de spécialisation (CS) de niveau III
03	Certificat d'école de classe d'art dramatique
04	Certificat d'études d'arts plastiques
05	Diplôme de préparateur en pharmacie hospitalière (PPH)
06	Diplôme de régisseur technicien de spectacles
07	Diplôme des métiers d'art (DMA)
08	Diplôme d'état d'alpinisme
09	Diplôme d'état de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF)
10	Diplôme d'état de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJEPS)
11	Diplôme d'état de professeur de danse, de cirque ou de musique
12	Diplôme d'état de professeur de danse, musique ou d'art dramatique
13	Diplôme d'état de ski
14	Diplôme d'état relatif aux fonctions d'animation (DEFA)
15	Diplôme d'études universitaires générales (DEUG)
16	Diplôme d'études universitaires professionnalisées (DEUP)
17	Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST)
18	Diplôme universitaire (DU)
19	Titre professionnel (T ^P) de niveau III
20	Second cycle du secondaire
21	Diplôme d'études universitaires de technologie (DEUTEC)
22	Autres
99	Non renseigné

COD_OBTDIP1_AUT_20XX - Variable spécifique Sies

Premier autre diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et

- COD_OBTDIP1_20XX = 05 pour COD_OBTDIP1_2017, COD_OBTDIP1_2018

- COD_OBTDIP1_20XX = 08 pour COD_OBTDIP1_2019, COD_OBTDIP1_2020 et COD_OBTDIP1_2021]

NB : variable COD_OBTDIP1_AUT_2016 non disponible

	Sans objet
01	Brevet de maîtrise (BM)
02	Certificat de spécialisation (CS) de niveau III
03	Certificat d'école de classe d'art dramatique
04	Certificat d'études d'arts plastiques
05	Diplôme de préparateur en pharmacie hospitalière (PPH)
06	Diplôme de régisseur technicien de spectacles
07	Diplôme des métiers d'art (DMA)
08	Diplôme d'état d'alpinisme
09	Diplôme d'état de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF)
10	Diplôme d'état de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJEPS)
11	Diplôme d'état de professeur de danse, de cirque ou de musique
12	Diplôme d'état de professeur de danse, musique ou d'art dramatique
13	Diplôme d'état de ski
14	Diplôme d'état relatif aux fonctions d'animation (DEFA)
15	Diplôme d'études universitaires générales (DEUG)
16	Diplôme d'études universitaires professionnalisées (DEUP)
17	Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST)
18	Diplôme universitaire (DU)
19	Titre professionnel (T'P) de niveau III
20	Second cycle du secondaire
21	Diplôme d'études universitaires de technologie (DEUTECH)
22	Autres
23	Modalités variables ¹
24	Modalités variables ²
99	Non renseigné

1. La modalité 23 correspond à « Santé » pour la variable millésimée 2017, à « Diplôme de niveau bac +3 » pour la variable millésimée 2018, et à « Bachelor » pour les variables millésimées 2019, 2020, 2021

2. La modalité 24 correspond à « Bachelor » pour les variables millésimées 2017, 2018.

COD_OBTDIP2_AUT_20XX - Variable spécifique Sies

Deuxième autre diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies [REPONDANT20XX = « SUP » et

- COD_OBTDIP1_20XX = 05] pour COD_OBTDIP1_2017, COD_OBTDIP1_2018

- COD_OBTDIP1_20XX = 08 pour les COD_OBTDIP1_2019, COD_OBTDIP1_2020 et COD_OBTDIP1_2021]

NB : variable COD_OBTDIP2_AUT_2016 non disponible

	Sans objet
01	Brevet de maîtrise (BM)
02	Certificat de spécialisation (CS) de niveau III
03	Certificat d'école de classe d'art dramatique
04	Certificat d'études d'arts plastiques
05	Diplôme de préparateur en pharmacie hospitalière (PPH)
06	Diplôme de régisseur technicien de spectacles
07	Diplôme des métiers d'art (DMA)
08	Diplôme d'état d'alpinisme
09	Diplôme d'état de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF)
10	Diplôme d'état de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJEPS)
11	Diplôme d'état de professeur de danse, de cirque ou de musique
12	Diplôme d'état de professeur de danse, musique ou d'art dramatique
13	Diplôme d'état de ski
14	Diplôme d'état relatif aux fonctions d'animation (DEFA)
15	Diplôme d'études universitaires générales (DEUG)
16	Diplôme d'études universitaires professionnalisées (DEUP)
17	Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST)
18	Diplôme universitaire (DU)
19	Titre professionnel (TP) de niveau III
20	Second cycle du secondaire
21	Diplôme d'études universitaires de technologie (DEUTECH)
22	Autres
23	Modalités variables ¹
24	Modalités variables ²
99	Non renseigné

1 La modalité 23 correspond à « Santé » pour les variables millésimées 2018 et 2019, et à « Bachelor » pour les variables millésimées 2020 et 2021.

2. La modalité 24 correspond à « Bachelor » pour la variable millésimée 2018.

CONDITION1_20XX - Variable spécifique Sies

Fréquence de l'impression d'être débordé au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeune en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable CONDITION1_2014 non disponible

01	Toujours
02	Souvent
03	Parfois
04	Jamais
99	Non renseigné

CONDITION2_20XX - Variable spécifique Sies

Assimilation d'une quantité trop importante de connaissances au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable CONDITION2_2014 non disponible

01	Toujours
02	Souvent
03	Parfois
04	Jamais
99	Non renseigné

CONDITION3_20XX - Variable spécifique Sies

Assimilation de connaissances d'une grande complexité au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable CONDITION3_2014 non disponible

01	Toujours
02	Souvent
03	Parfois
04	Jamais
99	Non renseigné

CONDITION4_20XX - Variable spécifique Sies

Fréquence de travail seul au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable CONDITION4_2014 non disponible

01	Toujours
02	Souvent
03	Parfois
04	Jamais
99	Non renseigné

DIFF_ETUD_TRAV20XX - Variable spécifique Sies

Difficultés rencontrées pour concilier études et travail

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation et en emploi : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable DIF_ETUD_TRAV2014 non disponible

01	Aucune difficulté
02	Quelques difficultés
03	De grandes difficultés
04	De très grandes difficultés
05	Non concerné
99	Non renseigné

DIFFIC1_20XX - Variable spécifique Sies

Difficultés à suivre dans les études au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Aucune difficulté
02	Quelques difficultés
03	De grandes difficultés
04	De très grandes difficultés
05	Non concerné
99	Non renseigné

DIFFIC2_20XX - Variable spécifique Sies

Difficultés à s'organiser dans le travail au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Aucune difficulté
02	Quelques difficultés
03	De grandes difficultés
04	De très grandes difficultés
05	Non concerné
99	Non renseigné

DIFFIC3_20XX - Variable spécifique Sies

Difficultés à s'intéresser aux matières étudiées au cours de l'année scolaire

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Aucune difficulté
02	Quelques difficultés
03	De grandes difficultés
04	De très grandes difficultés
05	Non concerné
99	Non renseigné

FORM_SOUHAITE2014 - Variable spécifique Sies

Formation à laquelle le jeune aurait souhaité s'inscrire

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT2014 = « SUP » et CHOIXFOR2014 = 03]

	Sans objet
10	CPGE
21	Licence
31	STS
41	IUT
51	École de commerce
52	École d'ingénieur
53	PACES
54	Paramédical
55	Prépa paramédicale
56	Autres formations
57	Formations post-bac
60	Hors études supérieures
70	Aucune formation reconnue
99	Non renseigné

FORM_SOUHAITE2015 - Variable spécifique Sies

Formation à laquelle le jeune aurait souhaité s'inscrire

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT2015 = « SUP » et CHOIXFOR2015 = 03]

	Sans objet
01	CPGE
02	Licence
03	BTS ou BTSA
04	IUT
05	Autre formation
99	Non renseigné

FORM_SOUHAITE2016 - Variable spécifique Sies

Formation à laquelle le jeune aurait souhaité s'inscrire

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT2015 = « SUP » et CHOIXFOR2015 = 03]

	Sans objet
01	CPGE
02	Licence
03	BTS ou BTSA
04	IUT
05	Autre formation
99	Non renseigné

FORM_SOUHAITE2017 - Variable spécifique Sies

Formation à laquelle le jeune aurait souhaité s'inscrire

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT2017 = « SUP » et CHOIXFOR2017 = 03]

01	Sans objet
02	CPGE
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	BTS ou BTSA
06	DUT
07	Master 1
08	Autre formation
09	Non concerné
10	École d'ingénieur
11	Formation en santé, social
99	Formation du secondaire
	Non renseigné

FORM_SOUHAITE2018 et 2019 - Variable spécifique Sies

Formation à laquelle le jeune aurait souhaité s'inscrire

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et CHOIXFOR20XX = 03]

01	Sans objet
02	CPGE
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	BTS ou BTSA
06	DUT
07	Master 1
08	Master 2
09	Autre formation
99	Non concerné
	Non renseigné

FORM_SOUHAITE2020 - Variable spécifique Sies

Formation à laquelle le jeune aurait souhaité s'inscrire

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT2020 = « SUP » et CHOIXFOR2020 = 03]

01	Sans objet
02	CPGE
03	Licence
04	Licence professionnelle
05	BTS ou BTSA
06	DUT
07	Master 1
08	Master 2
09	École d'ingénieur
10	École de commerce
11	Doctorat
12	Autre formation
99	Non concerné
	Non renseigné

FORMATION_MARS20XX - Variable spécifique SiesFormation au 1^{er} mars 20XX+1

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

	Sans objet
10	CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles)
21	Licence 1
22	Licence 2
23	Licence 3
24	Licence professionnelle
25	Master 1
26	Master 2
27	Doctorat
31	1 ^{ère} année de STS
32	2 ^{ème} année de STS
41	1 ^{ère} année d'IUT
42	2 ^{ème} année d'IUT
51	École de commerce
52	École d'ingénieur y compris classe préparatoire intégrée
53	PACES (Première année commune aux écoles de santé)
54	Paramédical
55	Prépa paramédicale
56	Cursus médecine, odontologie etc...
58	Hors études supérieures
60	Aucune formation reconnue
70	Formation du supérieur non identifiée
71	Arrêt en cours d'année
80	Abandon des études au 31 octobre 20XX
90	Autres (Art, architecture etc.)
99	Non renseigné

FORMMARS_NIV20XX - Variable spécifique SiesNiveau de formation du diplôme préparé au 1^{er} mars 20XX+1

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

	Sans objet
01	Première année
02	Deuxième année
03	Troisième année
04	Quatrième année
05	Cinquième année
06	Sixième année
07	Septième année
08	Huitième année
09	

99	Autre niveau (ce code est surtout utilisé pour les formations de l'enseignement secondaire ou les formations non reconnues) Non renseigné
----	--

FORM_MARSNM20XX - Variable spécifique Sies

Préparation à un diplôme ou un titre reconnu au 1^{er} mars 20XX (lors de l'année universitaire précédente)

Source : Sies

Champ : Sies :

- [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1] pour FORM_MARSNM2017,

FORM_MARSNM2018, FORM_MARSNM2019, FORM_MARSNM2020, FORM_MARSNM2021

- [REPONDANT20XX = « SUP »] pour FORM_MARSNM2015 et FORM_MARSNM2016

NB : variable FORM_MARSNM2014 non disponible

	Sans objet
01	Oui
02	Non
99	Non renseigné

FORMATION_OCT20XX - Variable spécifique Sies

Formation au 31 octobre 20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et FORM_OCT20XX=1]

	Sans objet
10	CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles)
21	Licence 1
22	Licence 2
23	Licence 3
24	Licence professionnelle
25	Master 1
26	Master 2

27	Doctorat
31	1ère année de STS
32	2ème année de STS
41	1ère année d'IUT
42	2ème année d'IUT
51	École de commerce
52	École d'ingénieur y compris classe préparatoire intégrée
53	PACES (Première année commune aux écoles de santé)
54	Paramédical
55	Prépa paramédicale
56	Autres (Art, architecture etc...)
58	Cursus médecine, odontologie etc...
60	Hors études supérieures
70	Aucune formation reconnue
71	Formation du supérieur non identifiée
90	Arrêt en cours d'année
99	Abandon des études au 31 octobre 20XX Non renseigné

FORMOCT_NIV20XX - Variable spécifique Sies

Niveau de formation du diplôme préparé au 31 octobre 20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et FORM_OCT20XX = 1]

	Sans objet
01	Première année
02	Deuxième année
03	Troisième année
04	Quatrième année
05	Cinquième année
06	Sixième année
07	Septième année
08	Huitième année
09	Autre niveau (ce code est surtout utilisé pour les formations de l'enseignement secondaire ou les formations non reconnues)
99	Non renseigné

FORM_OCT20XX - Variable spécifique Sies

Formation et spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 identiques à celles suivies au 1er mars 20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et FORM_MARSNM20XX = 1]

	Sans objet
01	Oui
02	Non
99	Non renseigné

ID_STAGE20XX - Variable spécifique Sies

Indicatrice de la réponse de la durée du stage (hors alternance)

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et STAGE20XX = 01]

01	En semaines
02	En mois
03	En semaines et en mois
99	Non renseigné

LIEU_ETUDE20XX - Variable spécifique Sies

Lieu de travail pour les études

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX= SUP et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable LIEU_ETUDE2014 non disponible

01	À votre domicile
02	À la bibliothèque universitaire ou à celle de votre établissement
03	Dans une autre bibliothèque
04	Sur votre lieu d'études (hors bibliothèque)
05	Ailleurs
99	Non renseigné

LIEU_STAGE20XX - Variable spécifique Sies

Lieu du stage (hors alternance)

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et STAGE20XX = 01]

01	Dans une entreprise privée, chez un artisan
02	Dans une entreprise publique
03	Dans la fonction publique d'Etat
04	Dans une autre fonction publique
05	Dans une association, une ONG, une fondation
06	Pas encore trouvé
99	Non renseigné

MEMEFORM20XX - Variable spécifique Sies

Formation et spécialité suivies au 1^{er} mars 20XX+1 identiques à celles suivies au 1^{er} mars 20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et FORM_marsnm20XX = 1]

NB : variable MEMEFORM2014 non disponible

	Sans objet
01	Oui
02	Non
99	Non renseigné

MENTIONDIP1_20XX - Variable spécifique Sies

Mention du premier diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_20XX = 1]

NB : variables MENTIONDIP1_2014, MENTIONDIP1_2015, MENTIONDIP1_2016 non disponibles

	Sans objet
01	Très bien
02	Bien
03	Assez bien
04	Sans mention
99	Non renseigné

MENTIONDIP2_20XX - Variable spécifique Sies

Mention du deuxième diplôme obtenu l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et OBTDIP_20XX = 1]

NB : variables MENTIONDIP2_2014, MENTIONDIP2_2015, MENTIONDIP2_2016 non disponibles

	Sans objet
01	Très bien
02	Bien
03	Assez bien
04	Sans mention

99	Non renseigné
----	---------------

MODFOR20XX - Variable spécifique Sies

Enseignement à distance

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Oui
02	Non
99	Non renseigné

MOIS_STAGE20XX - Variable spécifique Sies

Durée du stage en mois (hors alternance)

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et STAGE20XX = 01 et ID_STAGE20XX = 02]

NBH_DOM_ETUDE20XX - Variable spécifique Sies

Temps mis en moyenne pour se rendre du domicile au lieu de formation (en heures)

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable NBH_DOM_ETUDE2014 non disponible

NBH_TRAV_SEMAINE20XX - Variable spécifique Sies

Nombre d'heures de travail pour l'ensemble des activités professionnelles en semaine

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation et en emploi : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et SITPROF20XX = 1]

NB : variable NBH_TRAV_SEMAINE2014 non disponible

NBH_TRAV_WEEKEND20XX - Variable spécifique Sies

Nombre d'heures de travail pour l'ensemble des activités professionnelles en week-end

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation et en emploi : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et SITPROF20XX = 1]

NB : variable NBH_TRAV_WEEKEND2014 non disponible

NBH_TRAVPERSO_SEMAINE20XX - Variable spécifique Sies

Nombre d'heures de travail personnel (études) pour les 5 jours de la semaine

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable TRAVPERSO_SEMAINE2014 non disponible

NBH_TRAVPERSO_WEEKEND20XX - Variable spécifique Sies

Nombre d'heures de travail personnel (études) pour le week-end

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable TRAVPERSO_WEEKEND2014 non disponible

NBMIN_DOM_ETUDE20XX - Variable spécifique Sies

Temps mis en moyenne pour se rendre du domicile au lieu de formation (en minutes)

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

NB : variable NBMIN_DOM_ETUDE2014 non disponible

OBLIGE_STAGE20XX - Variable spécifique Sies

Obligation du stage (hors alternance) sur l'année

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

et STAGE20XX = 01]

NB : variable OBLIGE_STAGE2016 et OBLIGE_STAGE2017 non disponibles

01	Obligatoire
02	Facultatif
99	Non renseigné

OBTDIP_20XX - Variable spécifique Sies

Obtention d'un diplôme l'année scolaire précédente (20XX-1-20XX)

(ou depuis le bac pour OBTDIP2016)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variable OBTDIP_2014 et OBTDIP_2015 non disponibles

	Sans objet
01	Oui
02	Non
99	Non renseigné

PROFESSION20XX - Variable spécifique Sies

Profession souhaitée connue

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variable PROFESSION2014 non disponible

01	Oui, tout à fait
02	Oui, plutôt
03	Non, pas du tout
99	Non renseigné

RAISCHG01_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1^{er} mars 20XX+1 : vous êtes inscrit cette année dans la formation ou spécialité que vous souhaitiez au départ

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG01_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG02_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1^{er} mars 20XX+1 : les études que vous suiviez ne vous intéressaient pas

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG02_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui

2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG03_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : vous n'aviez pas des résultats suffisants ou vous avez échoué au concours

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG03_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG04_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : votre projet professionnel a évolué

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG04_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG05_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : la formation que vous suiviez est arrivée à son terme

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG05_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG06_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : vous avez changé pour des raisons personnelles (problèmes de santé, financiers, ...)

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG06_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui

2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG07_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : suite à une année de césure

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG07_2014, RAISCHG07_2019, RAISCHG07_2020 et RAISCHG07_2021 ne sont pas disponibles

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG08_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : suite à une pause dans vos études hors année de césure

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG08_2014, RAISCHG08_2019, RAISCHG08_2020 et RAISCHG08_2021 ne sont pas disponibles

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG09_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : autres raisons

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHG09_2014 n'est pas disponible

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG10_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : vous êtes inscrit cette année dans une formation qui fait suite à votre parcours

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : seules RAISCHG10_2018, RAISCHG10_2019, RAISCHG10_2020 et RAISCHG10_2021 sont disponibles

	Sans objet
--	------------

1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHG11_2018 - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : vous aviez trouvé du travail

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHGNC_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : non concerné

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : Seules RAISCHGNC_2019, RAISCHGNC_2020 et RAISCHGNC_2021 sont disponibles

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

RAISCHGNR_20XX - Variable spécifique Sies

Raison du changement de formation ou spécialité suivies au 1er mars 20XX+1 : aucune raison citée

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et MEMEFORM20XX différent de 01]

NB : RAISCHGNR_2014 et RAISCHGNR_2021 ne sont pas disponibles

	Sans objet
1	Oui
2	Non
9	Non renseigné

REUSSITE_BTS20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en BTS lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_BTS2014 et 2015 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

REUSSITE_COMM20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en école de commerce lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_COMM2014, 2015, 2016, 2017, 2018 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

REUSSITE_DUT20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en DUT lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_DUT2014 ,2015 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

REUSSITE_INGE20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en école d'ingénieurs lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_INGE2014, 2015, 2016, 2017, 2018 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

REUSSITE_LIC20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en licence générale lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_LIC2014, 2015, 2016 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

REUSSITE_LICP20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en licence professionnelle lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_LICP2014, 2015, 2016 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

REUSSITE_MASTER20XX - Variable spécifique Sies

Réussite en master lors de l'année scolaire précédente 20XX-1-20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables REUSSITE_MASTER2014, 2015, 2016, 2017, 2018 et 2020 non disponibles

1	- A réussi
0	- N'a pas réussi ou n'a pas passé

SATISF1_20XX - Variable spécifique Sies

Satisfaction sur le contenu des études

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Très satisfait
02	Assez satisfait
03	Peu satisfait
04	Pas du tout satisfait

99	Non renseigné
----	---------------

SATISF2_20XX - Variable spécifique Sies

Satisfaction sur le suivi et l'encadrement de la formation

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Très satisfait
02	Assez satisfait
03	Peu satisfait
04	Pas du tout satisfait
99	Non renseigné

SATISF3_20XX - Variable spécifique Sies

Satisfaction sur les évaluations

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Très satisfait
02	Assez satisfait
03	Peu satisfait
04	Pas du tout satisfait
99	Non renseigné

SATISF4_20XX - Variable spécifique Sies

Satisfaction sur l'adéquation du contenu de la formation à sa description

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Très satisfait
02	Assez satisfait
03	Peu satisfait
04	Pas du tout satisfait
99	Non renseigné

SEMAINES_STAGE20XX - Variable spécifique Sies

Durée du stage en semaines

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1 et STAGE20XX = 01 et ID_STAGE20XX = 01]

SITPROF_PARENT1_20XX - Variable spécifique Sies

Situation professionnelle du 1^{er} parent

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

01	En emploi, travaille (même si en congé maladie, maternité, ...)
02	Au chômage, cherche du travail
03	En préretraite ou en retraite
04	Inactif et ne cherche pas de travail
05	Non concerné
99	Non renseigné

SITPROF_PARENT2_20XX - Variable spécifique Sies

Situation professionnelle du 2nd parent

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

01	En emploi, travaille (même si en congé maladie, maternité, ...)
02	Au chômage, cherche du travail
03	En préretraite ou en retraite

04	Inactif et ne cherche pas de travail
05	Non concerné
99	Non renseigné

SOURCE_TRAV20XX - Variable spécifique Sies

Comment le travail a été trouvé ?

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation et en emploi : [REPONDANT20XX = « SUP » et SITPROF20XX = 1]

NB : variables SOURCE_TRAV 2014, 2015 et 2016 non disponibles

01	Par votre établissement
02	Par vos relations personnelles, professionnelles ou familiales
03	Par une agence d'intérim
04	Candidature spontanée
05	Par Pôle emploi
06	Par l'APEC (association pour l'emploi des cadres)
07	Par des petites annonces, internet, réseaux sociaux
08	Suite à un stage, un contrat d'apprentissage, un contrat de professionnalisation
09	Autre
99	Non renseigné

SPE_MARS20XX - Variable spécifique Sies

Spécialité de formation au 1^{er} mars 20XX+1

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XXX = 1]

NB : variables non disponibles pour 2019, 2020, 2021 et 2022

	Sans objet
	Voir nomenclature en annexe 4
9999	Non renseigné

SPE_OCT20XX - Variable spécifique Sies

Spécialité de formation au 31 octobre 20XX

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP » et FORM_OCT20XX = 1]

NB : variables non disponibles pour 2019, 2020, 2021 et 2022

	Sans objet
	Voir nomenclature en annexe 4
9999	Non renseigné

STAGE20XX - Variable spécifique Sies

Stages (hors alternance) au cours de l'année

Source : Sies

Champ : Sies - jeunes en formation : [REPONDANT20XX = « SUP » et PREPFORDIP20XX = 1]

01	Oui
02	Non
99	Non renseigné

TRAV_ETR20XX - Variable spécifique Sies

Envisagez-vous d'aller travailler à l'étranger ?

Source : Sies

Champ : Sies : [REPONDANT20XX = « SUP »]

NB : variables TRAV_ETR2014 & 15 non disponibles

01	Oui, très certainement
02	Oui, plutôt

03	Non, pas du tout
04	Vous ne savez pas
99	Non renseigné

Variables auxiliaires permettant de caractériser la commune de résidence

Note 1 : le YY dans le nom des variables préfixées PYY_ et TYY_ renvoie au recensement de la population 2009, 2014 ou 2020.

Note 2 : le détail des bornes inférieures et supérieures des modalités quintiles des variables suffixées _QUANT_20XX est en annexe 5.

EVOLPOP_QUANT_20XX

Évolution annuelle moyenne entre 2014 et 2020 de la population de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1

Source : Insee, recensement de la population - variable construite

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide ou commune inconnue)
Q1	1er quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

INDIC_MOB_200720XX

Indicatrice d'un changement de commune de résidence entre 2007 et le 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Depp, Sies, Insee

Champ : total

NB : les changements d'arrondissement municipal à Marseille, Lyon et Paris ne sont pas considérés comme des changements de commune de résidence.

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
0	Réside dans la même commune qu'en 2007
1	Réside dans une autre commune qu'en 2007
9	Non renseigné (commune inconnue en 20XX-20XX+1)

INDIC_MOB_(20XX-1)20XX

Indicatrice d'un changement de commune de résidence entre 20XX-1 - 20XX et 20XX - 20XX+1

Sources : Depp, Sies, Insee

Champ : total

NB : les changements d'arrondissement municipal à Marseille, Lyon et Paris ne sont pas considérés comme des changements de commune de résidence.

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
0	Réside dans la même commune que l'année précédente
1	Réside dans une autre commune que l'année précédente
9	Non renseigné (commune manquante en 20XX-1-20XX ou en 20XX-20XX+1)

INDIC_MOBDEP_200720XX

Indicatrice d'un changement de département de résidence entre 2007 et le 1^{er} mars 20XX+1

Source : Depp, Sies, Insee

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT2007 = vide ou REPONDANT20XX = vide)
0	Réside dans le même département qu'en 2007
1	Réside dans un autre département qu'en 2007
9	Non renseigné (département inconnu en 20XX-20XX+1)

INDIC_MOBDEP_(20XX-1)20XX

Indicatrice d'un changement de département de résidence entre 20XX-1 - 20XX et 20XX - 20XX+1**Sources : Depp, Sies, Insee****Champ : total**

0	Sans objet (REONDANT20XX = vide)
1	Réside dans le même département que l'année précédente
9	Réside dans un autre département que l'année précédente
	Non renseigné (département inconnu en 20XX-1 - 20XX ou en 20XX - 20XX+1)

MED20_QUANT_20XXNiveau de vie médian de la commune / de l'EPCI de résidence au 1^{er} mars 20XX+1**Source : Insee, Filosofi 2020 - variable construite****Champ : total**

	Sans objet (REONDANT20XX = vide ou commune ou EPCI inconnu ou hors champ Filosofi)
Q1	1 ^{er} quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

MED20_DRAP_20XXNiveau de vie médian de la commune / de l'EPCI de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 (variable drapeau)**Sources : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Filosofi 2020 - variable construite****Champ : total**

	Sans objet (REONDANT20XX = vide)
1	Niveau de vie de la commune
2	Niveau de vie de l'EPCI
9	Valeur manquante (commune ou EPCI inconnu ou hors champ Filosofi)

PYY_POP0014_QUANT_20XXProportion de personnes de moins de 15 ans dans la population de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 au sens du recensement de la population 20YY**Source : Insee, recensement de la population - variable construite****Champ : total**

	Sans objet (REONDANT20XX = vide ou commune inconnue ou hors champ du recensement)
Q1	1 ^{er} quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

PYY_POP1529_QUANT_20XXProportion de personnes de 15 à 29 ans dans la population de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 au sens du recensement de la population 20YY**Source : Insee, recensement de la population - variable construite****Champ : total**

	Sans objet (REONDANT20XX = vide ou commune inconnue ou hors champ du recensement)
Q1	1 ^{er} quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

PYY_RSECOCC_QUANT_20XX

Proportion de résidences secondaires et de logements occasionnels parmi les logements de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 au sens du recensement de la population 20YY

Source : Insee, recensement de la population - variable construite

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide ou commune inconnue ou hors champ du recensement)
Q1	1er quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

PYY_LOGVAC_QUANT_20XX

Proportion de logements vacants parmi les logements de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 au sens du recensement de la population 20YY

Source : Insee, recensement de la population - variable construite

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide ou commune inconnue ou hors champ du recensement)
Q1	1er quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

TP6020_QUANT_20XX

Taux de pauvreté de la commune / de l'EPCI de résidence au 1^{er} mars 20XX+1

Sources : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-Ccmsa, Filosofi 2020 - variable construite

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide ou commune ou EPCI inconnu ou hors champ du recensement)
Q1	1er quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

TP6020_DRAP_20XX

Taux de pauvreté de la commune / de l'EPCI de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 (variable drapeau)

Sources : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Filosofi 2020 - variable construite

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
1	Taux de pauvreté de la commune
2	Taux de pauvreté de l'EPCI
9	Valeur manquante (commune ou EPCI inconnu ou hors champ Filosofi)

TR_AAV_20XX

Tranche d'aire d'attraction des villes (calculée sur la population 2017) de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1

Source : Insee

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
0	Hors attraction des villes
1	Aire de moins de 50 000 habitants
2	Aire de 50 000 à moins de 200 000 habitants
3	Aire de 200 000 à moins de 700 000 habitants
4	Aire de 700 000 habitants ou plus (hors Paris)

5	Aire de Paris
9	Non renseigné (commune inconnue)

TYY_CHOM1564_QUANT_20XX

Proportion de personnes au chômage parmi la population de 15 à 64 ans de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1 au sens du recensement de la population 20YY

Source : Insee, recensement de la population - variable construite

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide ou commune inconnue ou hors champ du recensement)
Q1	1er quintile des communes
Q2	2 ^e quintile des communes
Q3	3 ^e quintile des communes
Q4	4 ^e quintile des communes
Q5	5 ^e quintile des communes

ZONAGE_20XX

Typologie de la commune de résidence au 1^{er} mars 20XX+1

Source : Insee - variable construite à partir des grilles de densité communale

(<https://www.insee.fr/fr/information/6439600>) **et des tranches d'aire d'attraction des villes**

(<https://www.insee.fr/fr/information/4803954>)

Champ : total

	Sans objet (REPONDANT20XX = vide)
1	Rural autonome (commune rurale hors d'une aire d'attraction des villes ou dans une aire de moins de 50 000 habitants)
2	Rural sous influence (commune rurale appartenant à une aire d'attraction des villes ou dans une aire de 50 000 habitants ou plus)
3	Urbain de densité intermédiaire (centres urbains intermédiaires, petites villes ou ceintures urbaines)
4	Urbain dense (grands centres urbains)
E	Étranger
T	Territoires d'outre-mer non couverts par les zonages
9	Non renseigné (commune de résidence inconnue)

Annexes

Annexe 1 : Possibilités ouvertes par un appariement avec le panel Depp 2007

Il est possible d'enrichir les données du dispositif EVA par appariement avec la base du panel Depp 2007 (également disponible sous forme de FPR sur Quételet-Progedo Diffusion), en utilisant la variable identifiante **NELEV**, qui est la même dans les deux fichiers.

Le FPR du panel Depp 2007 est issu de quatre bases de données dont certaines ne sont disponibles que ponctuellement :

Année scolaire	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Année de suivi</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Suivi de la scolarité	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Enquête Famille	X			X						
Évaluation des acquis	X			X	X					
Enquête orientation				X	X	X				

Les principaux thèmes traités dans ces quatre sources sont les suivants :

- suivi de la scolarité : identification de l'élève, scolarités maternelle et élémentaire, déroulement de la scolarité secondaire, résultats au diplôme national du brevet, résultat au baccalauréat de la session de l'année N, données de contexte relatives à la scolarité au collège ;
- enquête Famille : caractéristiques de la famille de l'élève, implication et attentes de la famille par rapport à la scolarité ;
- évaluation des acquis : niveaux en français et en mathématiques à l'entrée au collège, niveaux d'acquis cognitifs et conatifs ;
- enquête orientation : procédure d'orientation en fin de 3^e et en fin de 2nde.

Annexe 2 : Calcul des pondérations du dispositif EVA 2007

1. Objectifs du système de pondérations du dispositif EVA

Pour corriger la déformation de l'échantillon initial au fil du temps, le choix a été fait de procéder par « répondération ». Une autre manière de corriger la déformation aurait été d'imputer directement les valeurs des variables d'enquête pour les individus non-répondants en mobilisant à la fois les réponses des répondants et les éventuelles réponses du non-répondant aux différentes vagues d'interrogation auxquelles il a répondu, pour remplir les trous de collecte. Plus fastidieux et nécessitant de mobiliser des hypothèses pour chaque variable d'intérêt, cette piste a été rapidement abandonnée.

Le système de pondérations retenu répond ainsi à une spécificité du dispositif et à différents objectifs d'utilisation du dispositif d'enquête.

1.1 Une spécificité : le comportement de réponse non-monotone et les trous de collecte

Il serait dommage de limiter l'utilisation du dispositif EVA aux seuls jeunes qui répondent à toutes les vagues d'enquête compte tenu de l'information collectée. En effet, une part non négligeable de jeunes répondent une année donnée sans forcément avoir participé à toutes les précédentes vagues d'interrogation. Pour utiliser au mieux l'information collectée, une proposition est d'offrir non seulement la possibilité d'utiliser le dispositif EVA comme un panel cylindré⁵, mais aussi de faire en sorte que la population de l'ensemble des répondants d'une année donnée soit représentative de l'échantillon initial.

1.2 Pondérations pour ceux qui répondent à toutes les vagues jusqu'à T (pour chaque millésime)

Pour chaque millésime T, on attribue un poids à chaque individu ayant répondu à toutes les vagues d'interrogation du dispositif EVA jusqu'à T. Ce jeu de pondérations doit permettre d'étudier la situation des jeunes en T en mobilisant toutes les variables collectées au fil des différentes vagues d'interrogation.

1.3 Pondérations pour ceux qui répondent en T (pour chaque millésime)

Pour chaque millésime T, on attribue un poids à chaque individu ayant répondu à la vague d'interrogation T quel que soit son comportement de réponse lors des vagues d'interrogations précédentes. Ce jeu de pondérations doit permettre d'étudier la situation des jeunes en T en mobilisant toutes les variables collectées lors de la vague courante d'interrogation. Par exemple, cela peut servir à donner une "photographie" des jeunes du Panel Depp lors de l'année T sans décrire la dynamique et les parcours au fil du temps.

1.4 Cohérence entre les pondérations

Pour chaque millésime T, deux jeux de pondérations sont ainsi disponibles. Si le mécanisme de correction de la non-réponse doit a priori assurer quasiment la même représentativité vis-à-vis de l'échantillon de départ, rien n'assure néanmoins que les deux jeux de pondérations donnent exactement les mêmes résultats sur les variables d'intérêt de l'enquête collectées en T.

2. Principes généraux

⁵ Ou en considérant plusieurs vagues consécutives d'interrogation sans forcément partir de la première vague d'interrogation du dispositif.

L'objectif principal est de fournir, pour chaque millésime du dispositif EVA, un jeu de pondérations qui s'applique à l'ensemble des répondants de l'année courante, et un autre jeu de pondérations qui s'applique à l'ensemble des individus qui ont répondu à toutes les vagues d'interrogation du dispositif EVA. Ceci, afin d'utiliser au mieux toute l'information collectée.

Le principe général est de calculer conjointement des poids longitudinaux et des poids pour les répondants en année courante qui reposeraient en partie sur une modélisation commune, par souci de cohérence : celle de la participation à une vague donnée selon la participation aux vagues d'interrogation précédentes.

Avant d'aborder la proposition mise en œuvre dans le calcul de pondérations, quelques éléments théoriques (Lepkowski, 1987) sont présentés pour expliciter les configurations en jeu lors de la correction de la non-réponse et de l'attrition de données d'enquête en panel.

2.1 Cas d'école : 3 vagues et en cas de non-réponse, pas de collecte à la vague suivante

Dans cette configuration théorique simple, nous considérons 3 vagues d'interrogation : en cas de non-réponse lors d'une vague d'interrogation, l'individu n'est plus enquêté par la suite. Ainsi le comportement de réponse ne peut être que monotone. Considérons, par souci de simplification des notations, que la pondération initiale de l'individu soit $w_0 = 1$.

Soit Z le vecteur des variables disponibles pour l'ensemble de l'échantillon initial.

Soit X_T le vecteur des variables d'enquête collectées sur les répondants en T .

Soit R_T la variable de réponse à la vague T valant 1 si l'individu répond à la vague T et 0 sinon.

Trois schémas de réponse sont alors possibles : OOO, XOO, XXO et XXX où le schéma est défini par trois caractères indiquant le comportement de réponse (X pour réponse, O pour non-réponse) aux 3 vagues d'interrogation successives.

Vague 1

On modélise $P(R_1 = 1|Z)$ d'où l'on déduit le poids w_1 .

Alors, les répondants en vague 1, des configurations XOO, XXO et XXX ont comme poids w_1 .

Bien évidemment, les non-répondants en vague 1, OOO ont un poids nul.

Vague 2

Sur XOO, XXO et XXX, on modélise $P(R_2 = 1|Z, X_1)$ d'où l'on déduit $w_{2,1}$.

Les répondants en vague 2, XXO et XXX ont alors comme poids $w_2 = w_1 * w_{2,1}$.

Et les non-répondants en vague 2, XOO et OOO ont un poids nul.

Vague 3

Sur XXO et XXX, on modélise $P(R_3 = 1|Z, X_1, X_2)$ d'où l'on déduit $w_{3,2}$.

Les répondants en vague 3, XXX ont alors comme poids $w_3 = w_1 * w_{2,1} * w_{3,2}$.

Et les individus des autres configurations ont un poids nul.

Ainsi, lorsque le comportement de réponse ne peut être que monotone, on obtient naturellement un système de pondérations unique à chaque vague d'interrogation.

2.2 Cas plus général sans restriction (Lepkowski, 1987)

La situation peut se compliquer dès lors que l'on ne se restreint pas à un comportement de réponse monotone et que l'on souhaite utiliser au mieux l'information collectée.

On reprend les mêmes notations que précédemment et la convention $w_0 = 1$.

Si l'on considère 3 vagues d'interrogation sans restriction sur le comportement de réponse, 8 schémas de réponse sont alors possibles : OOO, OOX, OXO, OXX, XOO, XOX, XXO et XXX.

Pour ne pas alourdir la description, on omet de préciser certaines étapes intermédiaires ainsi que les différents cas où les poids des individus sont nuls.

Vague 1

Sur l'ensemble de l'échantillon, on modélise $P(R_1 = 1|Z)$ d'où l'on déduit w_1 pour les répondants en vague 1, de configurations XOO, XOX, XXO et XXX.

Vague 2

Sur XOO, XOX, XXO et XXX (répondants en vague 1) :
on modélise $P(R_2 = 1|Z, X_1)$ d'où l'on déduit un poids w_2 pour XXO et XXX.

Sur OOO, OOX, OXO et OXX (non-répondants en vague 1) :
on modélise $P(R_2 = 1|Z)$ d'où l'on déduit un poids w_2 pour OXO et OXX.

Outre la pondération en vague 2 que l'on vient de décrire, on obtient la pondération longitudinale pour les répondants en vagues 1 et 2, de configurations XXO et XXX, qui est alors $w_{12} = w_1 * w_2$.

Vague 3

Sur XXO et XXX (répondants aux vagues 1 et 2) : on modélise $P(R_3 = 1|Z, X_1, X_2)$ d'où l'on déduit w_3 pour XXX.

Sur XOX et XOO (répondants à la vague 1, non-répondants à la vague 2) : on modélise $P(R_3 = 1|, X_1)$ d'où l'on déduit w_3 pour XOX.

Sur OXX et OXO (non-répondants à la vague 1, répondants à la vague 2) : on modélise $P(R_3 = 1|Z, X_2)$ d'où l'on déduit w_3 pour OXX.

Sur OOO et OOX (non-répondants aux vagues 1 et 2) : on modélise $P(R_3 = 1|Z)$ d'où l'on déduit w_3 pour OOX.

Outre la pondération en vague 3 que l'on vient de décrire, on obtient la pondération longitudinale pour les répondants en vagues 1, 2 et 3, de configuration XXX, qui est alors $w_{123} = w_1 * w_2 * w_3$.

2.3 Une simplification des différents cas de figure : séparer, à chaque vague, ceux qui ont toujours répondu de ceux qui n'ont pas répondu au moins une fois

Le nombre de configurations à traiter et de modélisations spécifiques à éventuellement implémenter augmente fortement avec le nombre de vagues d'interrogation : dans le cas où tous les schémas de réponse sont possibles, ce nombre est 2^{N-1} pour N vagues d'interrogation. Outre la complexité engendrée, un traitement trop fin des configurations de réponse peut également poser des problèmes d'effectif, ce qui est plutôt néfaste en termes de variance.

Pour ces raisons, des regroupements de configurations peuvent être envisagés pour implémenter les différents jeux de pondération.

La proposition de regroupement et de simplification consiste à distinguer en T deux situations :

- soit l'individu a répondu à toutes les vagues jusqu'en T-1 ;
- soit l'individu n'a pas répondu à au moins l'une des vagues précédentes.

Vague 1

Sur l'ensemble de l'échantillon :
on modélise $P(R_1 = 1|Z)$ d'où l'on déduit w_1 pour XOO, XOX, XXO et XXX.

Vague 2

Sur XOO, XOX, XXO et XXX :
on modélise $P(R_2 = 1|Z, X_1)$ d'où l'on déduit w_2 pour XXO et XXX.

Sur OOO, OOX, OXO et OXX :
on modélise $P(R_2 = 1|Z)$ d'où l'on déduit w_2 pour OXO et OXX.

Outre la pondération en vague 2 que l'on vient de décrire, on obtient la pondération longitudinale pour les répondants en vague 1 et 2 de configurations XX0 et XXX, qui est alors $w_{12} = w_1 * w_2$.

Généralisation pour la vague T

Sur ceux qui ont répondu à toutes les vagues, jusqu'à T-1 :
on modélise $P(R_T = 1|Z, X_1, X_2, \dots, X_{T-1})$ d'où l'on déduit w_T pour les répondants en T et à toutes les vagues précédentes.

Sur ceux qui n'ont pas répondu à au moins une des vagues jusqu'à T-1 :
on modélise $P(R_T = 1|Z)$ d'où l'on déduit w_T pour les répondants en T n'ayant pas participé continûment à toutes les vagues précédentes.

Outre la pondération en vague T que l'on vient de décrire, on obtient la pondération longitudinale pour les répondants aux vagues 1,2, . . . , T

$$w_{12\dots T} = \prod_{k=1}^T w_k$$

3. Mise en œuvre

Cette partie décrit l'implémentation pratique des différents jeux de pondération du dispositif EVA sur la base des principes théoriques énoncés précédemment.

3.1 Modélisation des probabilités de réponse

Pour modéliser les comportements de réponse, en vertu des principes généraux énoncés précédemment, deux grands types de variables peuvent être mobilisés. Le premier type de variables est celui des variables disponibles pour l'ensemble de l'échantillon initial (Z) que l'on va nommer variables du panel Depp : non seulement des caractéristiques au recrutement du panel Depp mais aussi des informations collectées ultérieurement par la Depp. Les autres variables mobilisables sont celles collectées lors des différentes vagues d'interrogation du dispositif EVA. Rappelons qu'une bonne variable candidate pour corriger la non-réponse totale doit non seulement expliquer le comportement de réponse mais aussi être liée aux variables d'intérêt dont l'objectif est, *in fine*, d'en donner des estimations.

Pour faciliter l'implémentation, le choix a été fait de mobiliser, pour chaque type de configuration, un jeu spécifique de variables, qui est le même quelle que soit la vague d'interrogation. Ainsi, pour définir les variables retenues, une analyse préliminaire, non décrite ici, sur la capacité des variables à expliquer la non-réponse tout au long des vagues d'interrogation, a été réalisée.

3.1.1 Différentes variables mobilisées selon la configuration

Modélisation de la réponse en T = 2015 selon Z

Pour cette première vague d'interrogation, les seules variables à disposition sont celles du panel Depp.

Les variables retenues sont :

- le sexe ;
- l'année de naissance ;
- la nationalité (2008) ;
- la nationalité du père (2008) ;

- la nationalité de la mère (2008) ;
- la situation du père vis-à-vis du travail (2008) ;
- la situation de la mère vis-à-vis du travail (2008) ;
- le groupe social de la personne de référence de la famille (2008) ;
- le fait d'être boursier en 2007-2008 ;
- le nombre d'enfants scolarisés dans la famille (2008) ;
- le score cognitif en sixième ;
- l'académie en 2007-2008 ;
- le secteur de l'établissement en 2007-2008 (public/privé) ;
- l'organisme collecteur (Insee, Depp ou Sies) ;
- la scolarité en 2011-2012 ;
- le résultat au brevet des collèges en 2011 ;
- la date de sortie de l'enseignement secondaire.

Modélisation de la réponse en T > 2015 lorsque l'individu a répondu à toutes les vagues précédentes, selon Z, X₁, ..., X_{T-1}

Pour modéliser la réponse en T lorsque l'individu répond à toutes les vagues précédentes, outre les variables du panel Depp, peuvent aussi être mobilisées des variables collectées lors des vagues précédentes d'interrogation du dispositif EVA. Notons que les variables du panel Depp retenues ne sont pas tout à fait les mêmes que celles de la configuration en T = 2015 et précisons que, pour les variables collectées lors des vagues précédentes, seules des variables de T-1 ont été retenues.

Les variables retenues sont :

- le sexe ;
- l'année de naissance ;
- la nationalité de la mère (2008) ;
- la situation du père vis-à-vis du travail (2008) ;
- le groupe social de la personne de référence de la famille (2008) ;
- le fait d'être boursier en 2007-2008 ;
- le nombre d'enfants scolarisés de la famille (2008) ;
- le score cognitif en sixième ;
- l'académie en 2007-2008 ;
- l'organisme collecteur (Insee, Depp ou Sies) ;
- la scolarité en 2011-2012 ;
- le résultat au brevet des collèges en 2011 ;
- la date de sortie de l'enseignement secondaire ;
- le mode de collecte en T - 1 ;
- le fait d'avoir un enfant en T - 1 ;
- le fait d'être en couple en T - 1 ;
- le fait d'être en emploi en T - 1 ;
- le fait de préparer un diplôme ou un titre reconnu en T - 1.

Modélisation de la réponse en T > 2015 lorsque l'individu n'a pas répondu à toutes les vagues précédentes, selon Z

Enfin, pour modéliser la réponse en T lorsque l'individu n'a pas répondu à au moins une des vagues précédentes d'interrogation, les seules variables communes à l'ensemble des individus sont celles du panel Depp.

Les variables retenues sont :

- la situation du père vis-à-vis du travail (2008) ;
- la nationalité (2008) ;
- le groupe social de la personne de référence de la famille (2008) ;
- le nombre d'enfants scolarisés (2008) ;
- le score cognitif en sixième ;
- l'académie en 2007-2008 ;
- l'organisme collecteur (Insee, Depp ou Sies) ;
- la scolarité en 2011-2012 ;

- le résultat au brevet des collèges en 2011 ;
- la date de sortie de l'enseignement secondaire.

3.2 Groupes de réponse homogène traités selon la méthode des scores et le regroupement par quantiles (modèles logit)

Lors de l'implémentation, pour décrire le comportement de réponse des individus, des groupes de réponse homogène (GRH) ont été constitués (Brick, 2013). Dans ces groupes, nous supposons que les unités répondantes ou non-répondantes ont le même comportement de réponse.

Les GRH ont été constitués par la méthode des scores. On résume d'abord l'information apportée par les variables auxiliaires *via* la probabilité de réponse estimée (par une modélisation *logit*) mais on n'utilise pas directement cette probabilité estimée pour repondérer afin d'éviter les soucis liés à la spécification des modèles et les potentiels très forts ajustements de poids. On va ici découper l'échantillon considéré selon des quantiles de distribution des probabilités estimées (méthode des quantiles) et utiliser les probabilités empiriques de réponse des groupes ainsi constitués.

3.3 Mise en œuvre pratique

Dans cette partie, nous allons décrire de manière assez détaillée les différents traitements successifs réalisés pour implémenter les jeux de pondération du dispositif EVA.

3.3.1 Traitement des hors champs

Un premier point de précision concerne le traitement des unités « hors champ », à savoir essentiellement les personnes décédées, en situation de handicap lourd et celles qui quittent l'enseignement secondaire français car parties définitivement à l'étranger. L'échantillon initial que nous avons considéré est non pas *stricto sensu* celui des individus du panel Depp 2007, mais celui de l'ensemble des individus du panel Depp auquel est retranché l'ensemble des individus considérés comme hors champ avant le début (en 2015) du dispositif EVA, soit environ 600 individus. Nous appliquons à cet échantillon initial directement les pondérations du panel Depp sans modèle spécifique de correction. Il s'avère en effet que les marges de l'échantillon du panel Depp et de l'échantillon auquel les hors champ sont retranchés sont très proches sur les différentes variables de la base de sondage. Une étape de correction du processus d'être hors champ étant plus difficile à réaliser (car s'expliquant moins bien par les variables sociodémographiques que le comportement de réponse) et beaucoup moins cruciale que la correction de la non-réponse totale, on ne réalise pas de correction spécifique comme si le mécanisme était uniforme même si ce n'est pas totalement le cas.

Les individus hors champ complémentaires étant relativement peu nombreux au cours du temps (moins d'une centaine par vague d'interrogation EVA), ils sont simplement considérés comme des non-répondants. Cela permet de ne pas complexifier le calcul des probabilités successives de participation à l'enquête, ce qui, au vu des effectifs en jeu, semble tout à fait raisonnable.

Figure 3.1 – Marges initiales avec ou sans hors champs et répondants 2015

	Panel Depp	Panel Depp, hors champs 2015 exclus	Répondants EVA 2015
Proportion de femmes (%)	48,9	49,0	50,2
Né en 1996 (%)	78,2	78,5	82,0
Mère née française (%)	81,1	81,4	82,9
Père en emploi (%)	78,2	78,3	81,0
Mère diplômée du supérieur (%)	26,0	26,0	28,9
Boursier (%)	23,2	23,1	20,0
Revenus de la famille (mensuels moyens en euros)	2947	2942	3050
Évaluation français (moyenne)	55,0	55,1	56,9

3.3.2

Décomposition explicite des étapes successives

Notations

Soient :

- S l'ensemble de départ (jeunes du panel Depp, hors champ exclus : 34 400 individus)
- S_T l'ensemble des répondants à la vague d'interrogation T
- R_T la variable aléatoire de réponse à la vague T
- Z les variables disponibles sur l'ensemble de départ S
- X_T les variables collectées lors de l'interrogation à la vague T
- $w_0(i)$ le poids initial de l'individu i (poids de tirage du panel Depp)

Vague 2015

Pour tout individu i appartenant à S, on modélise $P(R_{15} = 1|Z)$

$$\forall i \in S_{15} w_{15}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)}$$

$$\forall i \in S \setminus S_{15} w_{15}(i) = 0$$

On remplace $P(R_{15} = 1|Z)(i)$ par la probabilité de réponse empirique du groupe de réponse homogène (constitué *via* la méthode des scores) auquel appartient l'individu i.

Vague 2016

Pour tout individu i appartenant à S_{15} , on modélise $P(R_{16} = 1|Z, X_{15})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} w_{16}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)}$$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16}^c w_{16}(i) = 0$$

Pour tout individu i appartenant à $S \setminus S_{15}$, on modélise $P(R_{16} = 1|Z)$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15}) \cap S_{16} w_{16}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15}) \cap S_{16}^c w_{16}(i) = 0$$

La pondération w_{1516} des individus qui répondent en 2015 et 2016 est alors :

$$w_{1516}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)}$$

Vague 2017

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16}$, on modélise $P(R_{17} = 1|Z, X_{15}, X_{16})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} w_{17}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{17} = 1 | Z, X_{15}, X_{16})(i)}$$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}^c w_{17}(i) = 0$$

Pour tout individu i appartenant à $S \setminus S_{15} \cap S_{16}$, on modélise $P(R_{17} = 1|Z)$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16}) \cap S_{17} w_{17}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{17} = 1 | Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16}) \cap S_{17}^c w_{17}(i) = 0$$

La pondération w_{151617} des individus qui répondent en 2015, 2016 et 2017 est alors :

$$w_{151617}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)} \frac{1}{P(R_{17} = 1 | Z, X_{15}, X_{16})(i)}$$

Vague 2018

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}$, on modélise $P(R_{18}=1|Z, X_{15}, X_{16}, X_{17})$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}) \cap S_{18} w_{18}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{18}=1|Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}) \cap S_{18}^c w_{18}(i) = 0$$

Pour tout individu i appartenant à $S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}$, on modélise $P(R_{18}=1|Z)$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}) \cap S_{18} w_{18}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{18}=1|Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17}) \cap S_{18}^c w_{18}(i) = 0$$

La pondération $w_{15161718}$ des individus qui répondent en 2015, 2016, 2017 et 2018 est alors :

$$w_{15161718}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15}=1|Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16}=1|Z, X_{15})(i)} \frac{1}{P(R_{17}=1|Z, X_{15}, X_{16})(i)} \frac{1}{P(R_{18}=1|Z, X_{15}, X_{16}, X_{17})(i)}$$

Vague 2019

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} \cap S_{18}$, on modélise $P(R_{19}=1|Z, X_{15}, X_{16}, X_{17}, X_{18})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} \cap S_{19} w_{19}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{19}=1|Z, X_{15}, X_{16}, X_{17}, X_{18})(i)}$$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} \cap S_{18} \cap S_{19}^c w_{19}(i) = 0$$

Pour tout individu i appartenant à $S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} \cap S_{18}$, on modélise $P(R_{19}=1|Z)$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} \cap S_{18}) \cap S_{19} w_{19}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{19}=1|Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap S_{17} \cap S_{18}) \cap S_{19}^c w_{19}(i) = 0$$

La pondération $w_{1516171819}$ des individus qui répondent en 2015, 2016, 2017, 2018 et 2019 est alors :

$$w_{1516171819}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15}=1|Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16}=1|Z, X_{15})(i)} \cdots \frac{1}{P(R_{19}=1|Z, X_{15}, X_{16}, X_{17}, X_{18})(i)}$$

Vague 2020

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{19}$, on modélise $P(R_{20}=1|Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{19})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{19} \cap S_{20} w_{20}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{20}=1|Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{19})(i)}$$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{19} \cap S_{20}^c w_{20}(i) = 0$$

Pour tout individu i appartenant à $S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{19}$, on modélise $P(R_{20}=1|Z)$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{19}) \cap S_{20} w_{20}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{20}=1|Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{19}) \cap S_{20}^c w_{20}(i) = 0$$

La pondération $w_{151617181920}$ des individus qui répondent en 2015, 2016, ..., 2020 est alors :

$$w_{151617181920}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)} \cdots \frac{1}{P(R_{20} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, X_{17}, X_{18}, X_{19})(i)}$$

Vague 2021

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{20}$, on modélise $P(R_{21} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{20})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{20} \cap S_{21} w_{21}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{21} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{20})(i)}$$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{20} \cap S_{21}^c w_{21}(i) = 0$$

Pour tout individu i appartenant à $S \setminus S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{20}$, on modélise $P(R_{21} = 1 | Z)$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{20}) \cap S_{21} w_{21}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{21} = 1 | Z)(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{20}) \cap S_{21}^c w_{21}(i) = 0$$

La pondération $w_{15161718192021}$ des individus qui répondent en 2015, 2016, ..., 2021 est alors :

$$w_{15161718192021}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)} \cdots \frac{1}{P(R_{21} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{20})(i)}$$

Vague 2022

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{21}$, on modélise $P(R_{22} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{21})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{21} \cap S_{22} w_{22}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{22} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{21})(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{21}) \cap S_{22}^c w_{22}(i) = 0$$

La pondération $w_{1516171819202122}$ des individus qui répondent en 2015, 2016, ..., 2022 est alors :

$$w_{1516171819202122}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)} \cdots \frac{1}{P(R_{22} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{21})(i)}$$

Vague 2023

Pour tout individu i appartenant à $S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{22}$, on modélise $P(R_{23} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{22})$

$$\forall i \in S_{15} \cap S_{16} \cap \dots \cap S_{22} \cap S_{23} w_{23}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{23} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{22})(i)}$$

$$\forall i \in (S \setminus S_{15} \cap S_{16} \dots \cap S_{22}) \cap S_{23}^c w_{23}(i) = 0$$

La pondération $w_{151617181920212223}$ des individus qui répondent en 2015, 2016, ..., 2023 est alors :

$$w_{151617181920212223}(i) = w_0(i) \frac{1}{P(R_{15} = 1 | Z)(i)} \frac{1}{P(R_{16} = 1 | Z, X_{15})(i)} \cdots \frac{1}{P(R_{23} = 1 | Z, X_{15}, X_{16}, \dots, X_{22})(i)}$$

4. Recommandations générales

- Les différents résultats présentés indiquent que les pondérations définitives du dispositif EVA jouent bien leur rôle pour atténuer la déformation de l'échantillon initial au cours du temps.

- Ce sont bien entendu les seules pondérations longitudinales $p_{201516\dots N}$ qui doivent être utilisées dès lors que l'on exploite la dimension panel des données du dispositif EVA.
- Si les seules variables de l'enquête en année courante sont à analyser, on peut utiliser les pondérations transversales p_{20N} en année courante N et on recommande ce recours par défaut dans une telle situation.
- Il est nécessaire d'approfondir l'analyse et se poser des questions quant à la validité des estimations dès lors que la population étudiée est d'un effectif plutôt réduit et que les estimations selon les deux types de pondération divergent de manière assez marquée.

Annexe 3 : Questionnaires Insee (1^{re} interrogation et réinterrogation)

Voir document complémentaire.

Annexe 4 : Nomenclatures

Nomenclatures du Sies pour le codage de la spécialité de formation (SPE_MARS20XX et SPE_OCT20XX) :

Code sur 4 positions

- Les deux premiers caractères :

- 01xx - Commerce, administration, éco gestion
- 02xx - Droit, sciences politiques
- 03xx - Sciences humaines et du comportement
- 04xx - Journalisme et information
- 05xx - Arts
- 06xx - Lettres
- 07xx - Langues
- 08xx - Mathématiques et statistiques
- 09xx - Sciences physiques
- 10xx - Sciences biologiques et apparentées
- 11xx - Technologie de l'information et de la communication (TIC)
- 12xx - Ingénierie et techniques apparentées
- 13xx - Industries de transformation et de traitement
- 14xx - Architecture et bâtiment
- 15xx - Agriculture
- 16xx - Santé
- 17xx - Protection sociale
- 18xx - Hygiène et services de santé au travail
- 19xx - Services aux particuliers
- 20xx - Services de transport
- 21xx - Economiques et commerciales
- 22xx - Lettres et sciences sociales
- 23xx - Scientifiques
- 24xx - Cycle préparatoire intégré (écoles d'ingénieurs en 5 ans)

- Les deux derniers caractères :

- xx00 – Non précisé
- xx01 - Programmes et certifications de base
- xx02 - Alphabétisation et apprentissage du calcul
- xx03 - Compétences et développement personnels
- xx04 - Education
- xx05 - Sciences de l'éducation
- xx06 - Formation des enseignants au niveau préscolaire
- xx07 - Formation des enseignants sans spécialisation
- xx08 - Formation des enseignants avec spécialisation
- xx09 - Arts
- xx10 - Techniques audiovisuelles et production multimédia
- xx11 - Stylisme, décoration et design industriel
- xx12 - Beaux-arts
- xx13 - Artisanat
- xx14 - Musique, théâtre, danse, cirque
- xx15 - Lettres (à l'exception des langues)
- xx16 - Religion et théologie
- xx17 - Histoire et archéologie

xx18 - Philosophie et morale
xx19 - Langues
xx20 - Acquisition d'une langue
xx21 - Littérature et linguistique
xx22 - Sciences sociales et du comportement
xx23 - Économie
xx24 - Sciences politiques et éducation civique
xx25 - Psychologie
xx26 - Sociologie et études culturelles
xx27 - Journalisme et reportage
xx28 - Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme
xx29 - Commerce et administration
xx30 - Comptabilité et fiscalité
xx31 - Finance, banque et assurances
xx32 - Gestion et administration
xx33 - Marketing et publicité
xx34 - Travail de secrétariat et de bureau
xx35 - Vente en gros et au détail
xx36 - Compétences professionnelles
xx37 - Droit
xx38 - Sciences biologiques et apparentées
xx39 - Biologie
xx40 - Biochimie
xx41 - Sciences environnementales
xx42 - Environnements naturels et faune et flore
xx43 - Sciences physiques
xx44 - Chimie
xx45 - Sciences de la terre
xx46 - Physique
xx47 - Mathématiques et statistiques
xx48 - Mathématiques
xx49 - Statistiques
xx50 - Technologies de l'information et de la communication (TIC)
xx51 - Utilisation d'un ordinateur
xx52 - Conception et administration de bases de données et de réseau
xx53 - Développement et analyse de logiciels et d'application
xx54 - Informatique
xx55 - Ingénierie et techniques apparentées
xx56 - Ingénierie chimique et processus
xx57 - Technologie de la protection de l'environnement
xx58 - Électricité et énergie
xx59 - Électronique et automatisation
xx60 - Mécanique et techniques apparentées
xx61 - Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs
xx62 - Traitement des aliments
xx63 - Matériaux (verre, papier, plastique et bois, métal)
xx64 - Textiles (vêtements, chaussures et cuir)
xx65 - Exploitation minière et extraction
xx66 - Architecture et bâtiment
xx67 - Architecture et urbanisme
xx68 - Construction et génie civil
xx69 - Agriculture
xx70 - Culture et élevage
xx71 - Horticulture

- xx72 - Sylviculture
- xx73 - Halieutique
- xx74 - Sciences vétérinaires
- xx75 - Technologie agricole
- xx76 - Santé
- xx77 - Études dentaires
- xx78 - Médecine
- xx79 - Soins infirmiers et formation de sages-femmes
- xx80 - Diagnostic médical et technologie de traitement
- xx81 - Thérapie et rééducation
- xx82 - Pharmacie
- xx83 - Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires
- xx84 - Soins gériatologiques et aux adultes handicapés
- xx85 - Soins aux enfants et à la jeunesse
- xx86 - Travail social et orientation
- xx87 - Services domestiques
- xx88 - Services de soins de beauté et de coiffure
- xx89 - Hôtellerie et services de restauration
- xx90 - Sports
- xx91 - Voyage, tourisme et loisirs
- xx92 - Hygiène et services de santé au travail
- xx93 - Salubrité publique
- xx94 - Santé et sécurité au travail
- xx95 - Services de sûreté
- xx96 - Sécurité militaire et défense
- xx97 - Protection des biens et des personnes
- xx98 - Services de transport

.....

Annexe 5 : Quintiles

Variable	Quintile	RP2009	RP2014	RP2020
PYY_POP0014_QUANT_20XX	Q1		<14,8	<13,7
	Q2		[14,8 ; 17,5[	[13,7 ; 16,4[
	Q3		[17,5 ; 19,6[	[16,4 ; 18,4[
	Q4		[19,6 ; 21,9[	[18,4 ; 20,7[
	Q5		≥21,9	≥20,7
PYY_POP1529_QUANT_20XX	Q1		<10,9	<10,5
	Q2		[10,9 ; 12,8[	[10,5 ; 12,4[
	Q3		[12,8 ; 14,4[	[12,4 ; 13,9[
	Q4		[14,4 ; 16,2[	[13,9 ; 15,6[
	Q5		≥16,2	≥15,6
TYY_CHOM1564_QUANT_20XX	Q1	<5,4	<7	<5,1
	Q2	[5,4 ; 7,3[	[7 ; 9[	[5,1 ; 7[
	Q3	[7,3 ; 9,2[	[9 ; 11,1[	[7 ; 9[
	Q4	[9,2 ; 11,9[	[11,1 ; 14,2[	[9 ; 11,9[
	Q5	≥11,9	≥14,2	≥11,9
PYY_LOGVAC_QUANT_20XX	Q1	<3,8	<4,6	<4,8
	Q2	[3,8 ; 5,5[	[4,6 ; 6,5[	[4,8 ; 6,9[
	Q3	[5,5 ; 7,4[	[6,5 ; 8,6[	[6,9 ; 9,1[
	Q4	[7,4 ; 10,1[	[8,6 ; 11,5[	[9,1 ; 12,3[
	Q5	≥10,1	≥11,5	≥12,3
PYY_RSECOCC_QUANT_20XX	Q1	<2,3	<2,1	<2,1
	Q2	[2,3 ; 6[	[2,1 ; 5,4[	[2,1 ; 5,1[
	Q3	[6 ; 11,9[	[5,4 ; 11[	[5,1 ; 10,5[
	Q4	[11,9 ; 23,2[	[11 ; 22,2[	[10,5 ; 21,6[
	Q5	≥23,2	≥22,2	≥21,6

Variable	Quintile	Bornes
----------	----------	--------

<i>EVOLPOP_QUANT_20XX</i>	Q1	<- 1
	Q2	[- 1 ; - 0,3[
	Q3	[- 0,3 ; 0,3[
	Q4	[0,3 ; 1,1[
	Q5	≥1,1
<i>MED20_QUANT_20XX</i>	Q1	<20 220
	Q2	[20 220 ; 21 320[
	Q3	[21 320 ; 22 490[
	Q4	[22 490 ; 24 230[
	Q5	≥24 230
<i>TP6020_QUANT_20XX</i>	Q1	<9,7
	Q2	[9,7 ; 12,1[
	Q3	[12,1 ; 14,4[
	Q4	[14,4 ; 17[
	Q5	≥17