

Génération 2017

Enquête 2020

DICTIONNAIRE DES VARIABLES

Table des matières

1.	Introduction	1
2.	Le champ de l'enquête	3
3.	Les extensions.....	4
I.	Aide à l'utilisation des bases.....	6
1.	Comment lire le dictionnaire des variables ?.....	6
2.	Variables soumises à effet de mesure.....	7
3.	Comment utiliser les identifiants ?.....	8
II.	Table des individus.....	7
1.	Identifiant, pondération et mode de réponses.....	7
a.	Questionnaire filtre – QF (Identification de l'enquêté et délimitation du champ).....	8
b.	Variables liées à la classe de sortie.....	13
c.	Individus ayant obtenu leur diplôme de sortie	16
d.	Variables concernant le baccalauréat.....	17
e.	Variables concernant le plus haut diplôme obtenu à la sortie des études	20
2.	Parcours de formation.....	22
f.	Module : Parcours scolaire - PS.....	22
g.	Module PHD : Identification du plus haut diplôme	27
h.	Module : Séjours à l'étranger – ETR	29
i.	Module : Logement – LOG	43
j.	Module : Financements des études – FE	49
k.	Module : Expérience de travail en cours d'études – EXP	51
3.	Variables issues des modules emploi.....	54
l.	Variables calculées du calendrier d'activité.....	54
m.	Module : Intermédiaire du marché du travail – IMT.....	60
n.	Module : Attractivité de la Fonction publique.....	63
o.	Module : Risques physiques et chimiques – RSQ.....	69
4.	Caractéristiques de l'individu.....	72
p.	Module : Perspectives professionnelles – PP	72
q.	Module : Caractéristiques socio-démographiques – SD.....	72
r.	Module : Discrimination – DI	77
s.	Module : Mobilités résidentielles – MR.....	78
5.	Calendrier de cohabitation	81
6.	Appartenance aux extentions	83
III.	Table Calendrier d'activité	86

1.	Emploi.....	90
a.	Module et pop-up emploi EP/EA	90
b.	Sous-module : Départ de l'entreprise – EPD	108
c.	Sous-module Covid : En emploi en mars 2020 – COVEP	109
d.	Sous-module Covid : Toujours dans l'emploi de mars 2020– COVEA.....	111
e.	Sous-module : Opinion sur l'emploi – EAO	113
f.	Sous-module : Multiactivité - EAM	115
7.	Formation et reprise d'études.....	117
b.	Pop-up : Formation et reprise d'études – FREP	117
c.	Sous-module : Covid dans la formation / reprise d'études – COVFRE	119
8.	Recherche d'emploi	120
d.	Pop-up : Recherche d'emploi – REP	120
e.	Sous-module : Covid dans la recherche d'emploi – COVRE	121
9.	Pop-up : Autre situation – AUP.....	122
IV.	Table complémentaire SITUREF	127
	Index.....	135

1. Introduction

L'enquête Génération 2017 a été collectée du 31 Août 2020 au 22 Mars 2021, auprès d'un échantillon de 303 573 jeunes sortis du système éducatif en France (métropole et DROM) au cours de l'année scolaire 2016 – 2017. Cette enquête de la Statistique publique, au sens de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques, s'inscrit dans le dispositif « Génération » : la Génération 2017 est la 8^{ème} Génération interrogée par le Céreq.

Le dispositif « Génération »

Mises en place à la fin des années quatre-vingt-dix par le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq), les enquêtes « Génération » visent à étudier l'accès à l'emploi des jeunes à l'issue de leur formation initiale. Une « Génération » est constituée par des jeunes ayant en commun d'être sortis du système éducatif une même année, quel que soit le niveau ou le domaine de formation atteint. L'enquête permet de reconstituer les parcours des jeunes au cours de leurs trois premières années de vie active et de les analyser au regard notamment de la trajectoire scolaire et des diplômes obtenus, mais aussi de leur environnement familial et géographique.

Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications

Créé au début des années 1970, devenu établissement public en 1985, le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) est placé sous la tutelle des ministères en charge de l'Education nationale et du Travail.

Il a pour missions de développer des études et des recherches, de collecter et d'exploiter des données originales dans le domaine de la relation formation-emploi, et de formuler des avis et propositions destinés à éclairer les choix en matière de politiques de formation.

L'intérêt du dispositif repose sur cinq atouts majeurs :

- *Un cadre d'analyse homogène et cohérent*

Contrairement à d'autres enquêtes d'insertion qui visent des publics segmentés (apprentis, lycéens, sortants de grandes écoles ou d'université...), le dispositif « Génération » propose un questionnement, une méthodologie et un cadre d'analyse homogène, quels que soient le parcours scolaire, les diplômes obtenus, les domaines et voies de formation. Il est donc possible de comparer et d'évaluer l'impact de ces différentes caractéristiques sur les variations observées au cours des premières années de vie active. Qui accède rapidement à un emploi ? Qui reste durablement au chômage ? À quel type d'emploi accède-t-on ? À quel niveau de rémunération ? Telles sont les questions auxquelles le dispositif permet de répondre. Plus généralement, il met en évidence les phénomènes de concurrence ou de complémentarité entre niveaux, domaines et voies de formation.

- *Des informations riches et diversifiées*

Grâce à un questionnaire détaillé, les enquêtes permettent, au-delà des caractéristiques du parcours scolaires et des diplômes obtenus, de prendre en compte d'autres critères. Le genre, l'origine sociale, l'origine nationale, le lieu de résidence, les mobilités géographiques, le statut familial, les réseaux sociaux mais aussi la place et le rôle des dispositifs publics sont autant de dimensions que les enquêtes « Génération » permettent d'intégrer pour analyser les différences observées au cours des premières années de vie active.

- *Un recul temporel nécessaire*

Certaines enquêtes d'insertion sont réalisées quelques mois seulement après la sortie du système scolaire. L'option retenue est alors de disposer d'indicateurs qui peuvent être mis rapidement à disposition des décideurs, des familles et des étudiants. Dans le dispositif « Génération », la première interrogation est réalisée trois ans après la sortie du système scolaire. Les résultats des premières enquêtes ont mis en évidence l'importance de ce recul temporel. En effet, il faut attendre plusieurs années pour que la stabilisation professionnelle soit établie pour le plus grand nombre. Enquêter tôt après la sortie de formation accentue fortement les différences de situations par rapport à l'emploi, alors même que les enquêtes « Génération » montrent que celles-ci tendent à se réduire avec le temps.

- *Un suivi longitudinal*

Le questionnaire permet aux jeunes débutants de décrire systématiquement, mois par mois, les différentes situations qu'ils ont connues depuis leur sortie du système éducatif. Le recueil de ces informations permet la construction de différents indicateurs comme le taux de chômage ou le taux d'emploi, et d'aborder la qualité de l'emploi (niveau de rémunération, type de contrat). Il permet également de construire des typologies à partir de la description des situations mois par mois. Ces typologies offrent une vision synthétique des premières années sur le marché du travail : trajectoire d'accès rapide à l'emploi, trajectoire d'accès différé à l'emploi, trajectoire de décrochage, etc.

- *La même conjoncture pour tous*

Les « générations » sont construites en fonction de la date de sortie de formation et non de l'année de naissance. Quel que soit leur niveau de formation, les jeunes arrivent donc dans un contexte de marché du travail plus ou moins favorable mais identique pour tous. Il est par conséquent plus facile a priori de comparer les trajectoires d'accès à l'emploi. Il est ainsi possible d'analyser les effets de cette conjoncture en fonction des profils de répondants : À qui profitent les embellies ? Qui souffre le plus des retournements ? Quels effets sur les taux de chômage, l'importance des CDD ou de l'intérim, et pour qui ? Telles sont les questions auxquelles le caractère récurrent des enquêtes « Génération » permet de répondre.

Génération 2017, une enquête renouvelée

La première enquête Génération a porté sur la Génération 1992, interrogée 5 ans après sa sortie d'études. A partir de la Génération 1998, le Céreq a mis en place un dispositif d'enquêtes régulier afin d'étudier tous les trois ans l'accès à l'emploi et les premières mobilités professionnelles de s jeunes à l'issue de leur formation initiale. Le dispositif était alors structuré en deux types d'opérations en alternance :

- Une enquête Génération panélisée (socle de 30 000 à 60 000 questionnaires) comprenant une première interrogation 3 ans après la sortie du système éducatif et deux ré-interrogations 5 et 7 ans après la sortie. La Génération 1998 a bénéficié d'une 4ème interrogation 10 ans après la fin de la formation initiale.
- Une enquête sur une taille plus réduite (socle de 25 000 questionnaires e nviron) comprenant seulement une interrogation à trois ans. L'enquête Génération 2013 est de ce type.

Suite à la Génération 2013, le Céreq a rénové le dispositif Génération. L'enquête Génération 2017 est la première enquête entrant dans ce nouveau dispositif. Voici les principales évolutions opérées :

- Modification de l'architecture du dispositif :
 - o Passage de 3 à 4 années d'intervalle entre deux Générations
 - o Toutes les Générations sont interrogées à 3 et 6 ans après la sortie des études (au lieu d'alterner des Générations « pleines » interrogées à 3-5-7 ans, et des Générations « légères » interrogées une seule fois à 3 ans)
- Le champ de l'enquête : le champ demeure celui des primo-sortants de formation initiale de tous niveaux de formation. Trois changements sont introduits : la redéfinition des périodes de césure (de 12 à 16 mois), l'inclusion des sortants de contrats de professionnalisation dans le champ (au même titre que les sortants de contrats d'apprentissage), et l'inclusion des résidents à l'étranger au moment de l'enquête.
- Le mode de collecte : passage d'une collecte monomode (téléphone) à une collecte multimode (internet et téléphone). Le mode de collecte est séquentiel et concurrentiel : les enquêtés sont, dans un premier temps, incités à répondre par internet, puis ils sont relancés par téléphone, le mode internet restant disponible.

2. Le champ de l'enquête

La « Génération 2017 » concerne les « primo sortants » de formation initiale entre octobre 2016 et octobre 2017. Les sortants de formation ayant déjà interrompu leurs études au moins 17 mois avant l'année scolaire 2016 - 2017 sont considérés comme hors champ. Tous les niveaux et domaines de formations sont concernés. Plus précisément, les critères d'éligibilité pour être dans le champ retenu, nommé ensuite « champ Céreq », sont les suivants :

- Avoir été inscrit dans un établissement de formation en France (Métropolitaine + DOM) durant l'année scolaire 2016 - 2017 ;
- Avoir quitté le système éducatif entre octobre 2016 et décembre 2017 ;
- Ne pas avoir interrompu ses études durant 17 mois ou plus avant l'année scolaire 2016 - 2017 (sauf pour raison de santé) ;
- Ne pas avoir repris ses études pendant les 16 mois qui ont suivi l'entrée sur le marché du travail
- Avoir 35 ans ou moins en 2017

Ces conditions sont cumulatives.

Quelques points particuliers concernent l'application de ces critères :

- Bien qu'il s'agisse de contrats de travail, les contrats de professionnalisation et les contrats d'apprentissage relevant de la formation initiale sont considérés dans le champ (ne sont pas comptés dans le champ les contrats de professionnalisation délivrant un CQP ou un titre professionnel). Une personne repérée comme sortante de formation en 2016 - 2017 qui poursuit par un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation en 2017 - 2018 est par conséquent considérée en poursuite d'études, donc hors champ.
- Une personne sortie d'un établissement de formation en 2016 - 2017 qui poursuit des cours par correspondance ou des cours du soir en 2017 - 2018 est considérée comme en poursuite d'études, donc hors champ, si elle n'a pas d'emploi en parallèle. Si elle exerce un emploi tout en suivant des cours du soir, sa situation d'emploi prime et elle est donc conservée dans le champ de l'enquête.

Voici un récapitulatif des évolutions de champ entre la Génération 2017 et les précédentes Générations (certaines évolutions sont antérieures à cette enquête) :

- les sortants de classes de 6^{ème} et 5^{ème}, inclus dans le champ de la « Génération 1998 » et de la « Génération 2001 » sont exclus du champ depuis la « Génération 2004 ».
- les étudiants étrangers sortants de l'Université (repérables dans le Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant, SISE) étaient hors champ pour la « Génération 1998 » et la « Génération 2001 » ; ils sont inclus dans le champ depuis la « Génération 2004 ».
- la période de référence pour la date de sortie était l'année civile pour la « génération 1998 » et la « Génération 2001 » ; c'est l'année scolaire depuis la « Génération 2004 » (octobre n à octobre n+1) ; pour la Génération 2017 la période a été étendue (octobre 2016 à décembre 2017).
- A partir de la Génération 2013, les élèves fonctionnaire sont dans le champ au moment de leur sortie de leur école de la fonction publique. Auparavant, ils étaient dans le champ au moment de leur entrée dans l'école. La principale conséquence concerne leur premier emploi. Désormais, il s'agit de leur premier emploi à l'issue de leur école alors que pour les générations précédentes le premier emploi correspondait à leur(s) année(s) d'école rémunérée(s).
- Evolution de la durée des césures acceptées pour rester dans le champ (jusqu'à 16 mois pour la Génération 2017 au lieu de 12 mois auparavant).
- Evolution de la période au cours de laquelle une reprise d'études est considérée comme une poursuite d'études et place l'individu hors du champ de l'enquête (au cours des 16 premiers mois de vie active pour Génération 2017 au lieu de 12 mois auparavant).
- Les sortants de contrats de professionnalisation sont inclus dans le champ de l'enquête depuis la Génération 2017
- Les personnes résidant à l'étranger au moment de l'enquête sont conservées dans le champ de l'enquête depuis la Génération 2017

Afin de pouvoir réaliser des comparaisons inter-générationnelles, le Céreq constitue des bases comparables reconstituant le périmètre commun de champ entre les enquêtes. Concernant la 1^{ère} interrogation de l'enquête Génération 2017, des bases comparables ont été constituées entre les Générations 2010, 2013 et 2017.

3. Les extensions

Les acteurs intervenant dans le domaine de la formation sont multiples. À la demande de certains d'entre eux (ministères, conseils régionaux ou observatoires de branches), des extensions sont régulièrement adossées aux enquêtes « Génération ». Elles permettent de situer les analyses ciblées sur des publics, des filières ou des territoires particuliers dans un contexte plus large, par rapprochement avec des indicateurs de référence nationaux.

Plusieurs types d'extensions existent, parfois combinées :

- l'extension d'échantillon, pour disposer d'un nombre de répondants suffisant pour permettre des analyses statistiquement pertinentes sur les catégories de sortants ciblées ;
- l'extension de champ, pour interroger des catégories de sortants non retenus dans le champ Céreq (par exemple en levant la restriction de primo-sortie de formation) ;
- l'extension de questionnement, pour poser des questions complémentaires à celles définies par le Céreq, sur des thématiques.

Un appel à extension est publié en amont de chaque enquête. Concernant la 1^{ère} interrogation de l'enquête Génération 2017, les extensions conclues sont résumées dans les tableaux suivants :

EXTENSIONS	THÉMATIQUE(S) DE L'EXTENSION DE QUESTIONNEMENT	COMMANDITAIRE(S)
Logement	Conditions de logement au cours de la dernière année d'études : Distances logement / établissement de formation, logement / entreprise (de stage ou d'alternance), difficultés dans la poursuite d'études liées au logement	DGESCO / DHUP (Direction de l'habitat, de l'urbanisme et des paysages) / SDES-CGDD / INJEP
Séjour à l'étranger en cours d'études	Séjours à l'étranger effectués à l'étranger en cours d'études et description plus détaillée des conditions du séjour le plus long	Erasmus + / DGESIP/ INJEP / OFQJ (L'Office franco-québécois pour la Jeunesse)
Service civique	Identification des jeunes ayant effectué un service civique et datation dans le parcours	Agence du service civique
Risques physiques et chimiques	Formation : sensibilisation Emploi : prévention par l'employeur ; équipement spécifique	DARES
Attractivité de la Fonction publique	Perception de la fonction publique : - pour ceux qui n'y ont jamais travaillé - pour ceux qui y travaillent ou y ont travaillé transitoirement Lien (parents) avec la Fonction publique	DGAFP
Formations environnementales	Formation et emploi en lien avec l'environnement ? (Perception de l'enquête)	CGDD
EXTENSIONS	THÉMATIQUE(S) DE L'EXTENSION D'ECHANTILLON	COMMANDITAIRE(S)
Formations de l'enseignement supérieur	Insertion des jeunes sortant de l'enseignement supérieur (tous diplômes)	DGESIP
Formations environnementales	Insertion des jeunes sortant de formations environnementales	CGDD
Formations automobiles	Insertion des jeunes de la filière automobile (CAP, Bac pro, BTS)	ANFA
Sport	Insertion des jeunes sortant des formations des secteurs du sport et de l'animation. L'extension comprend les post-initiaux, habituellement hors-champ Céreq. De plus, le module multi-activité est davantage développé pour ce public (activité en lien avec le secteur ?).	Ministère des Sports Injep
Jeunes de QPV	Insertion des jeunes qui résidaient dans un QPV à la fin de leurs études	CGET devenu ANCT
Bretagne	Insertion des jeunes ayant terminé leurs études en Bretagne	Conseil régional de Bretagne
Pays de la Loire	Insertion des jeunes ayant terminé leurs études en Pays de la Loire	Conseil régional des Pays de la Loire

I. Aide à l'utilisation des bases

1. Comment lire le dictionnaire des variables ?

Nom de la variable	Label	Type de donnée / Longueur
<p>+ : variable recalculée</p> <p> : Variable soumise à un effet de mesure</p> <p> : Autre à préciser</p>	<p>Champ : « Individus répondant à la question »</p> <p>Filtre : tel qu'écrit dans le questionnaire (le cas échéant)</p>	<p>Format (s) à utiliser</p>

Question(s) : « Question posée au moment du questionnement »

« Modalités de réponse à la question » [*infobulle : information supplémentaire sur la modalité*]

Remarque (s) : (le cas échéant) Variables utilisées pour le recodage (le cas échéant)

Dans le cas d'une variable à choix multiple, les différentes modalités ont donné lieu à la création de variables dichotomiques. Par exemple :

PS010	Motif d'arrêt des études	Alph
	ASK ALL	-

Question posée : Pour quelles raisons avez-vous arrêté vos études en <FINETU> ?

Les 9 modalités de cette question à choix multiples (PS010) ont donné lieu à la création de 9 variables dichotomiques (PS010M1 à PS010M9). Dans ce cas, seules les variables dichotomiques sont livrées.

PS010M1	Par lassitude	Alph1
PS010M2	Niveau de diplôme souhaité atteint	Alph1

[...]

2. Variables soumises à effet de mesure

En 2020-2021, le Céreq a réalisé l'enquête Génération pour la première fois dans son nouveau dispositif multimode. La production de cette enquête Génération 2017 a nécessité une phase de préparation pour mettre en place toutes les adaptations nécessaires au passage au multimode : expérimentations, conception du questionnaire et du protocole de collecte multi mode internet-téléphone et rédaction de spécifications de développement d'un outil de collecte ergonomique [17]. Ce travail méthodologique et technique en amont de la collecte a été indispensable pour limiter les abandons en cours de collecte et l'apparition de biais de mesure.

Toute collecte multimode peut générer des effets dit de « mode ». Ces effets peuvent être décomposés entre d'une part des biais de sélection (le choix du mode de collecte diffère selon le profil des répondants) et d'autre part des biais de mesure (un même enquêté répondrait différemment à la même question sur le mode internet que s'il avait été interrogé par téléphone). Les effets de sélection ne posent pas de problème dès lors que les réponses via les deux modes sont exploitées ensemble. En revanche, les effets de mesure peuvent introduire des biais dans les analyses.

Pour estimer l'effet de mesure, une méthode d'appariement sur score de propension a été implémentée sur la quasi-totalité des variables de l'enquête. Le résultat de ces analyses est globalement satisfaisant, les variables impactées par cet effet de mesure sont en nombre limité dans l'enquête Génération 2017. Certaines variables étaient attendues, notamment des variables avec échelle ou d'autres variables déjà expertisées comme sujettes à biais de désirabilité sociale¹.

Les variables concernées sont identifiées dans le questionnaire par cette icône :



: Variables soumises à un effet de mesure

Des modalités de **certaines variables ont été regroupées** afin de corriger les biais de mesure : ces variables recodées sont identifiées par des suffixes **_MAJ** (les variables brutes sont également fournies, suffixées par **_BRUT**).

Pour les variables qui n'ont pas été regroupées et qui sont signalées dans le dictionnaire avec le



symbole il est conseillé de mobiliser des **modélisations logistiques** en introduisant le mode comme facteur explicatif ainsi que le mode croisé avec le plus haut diplôme (PHD_CEREQ).

Variables avec modalités regroupées	
CGD030	Activité de l'entreprise en lien avec le domaine de l'environnement
CGD040	Nécessité de compétences en environnement pour le métier occupé
DIO10	Victime de discrimination à l'embauche ou dans l'emploi
EAO060	Zone géographique de recherche d'emploi
EXP050	Perturbation des études en raison de cet emploi étudiant
FP010	Préférence pour le privé ou le public à la sortie des études
IMT110	Zone géographique de la recherche d'emploi
QF210	Temps d'interruption des études
RSQ010	Informations sur les risques physiques et chimiques dans l'environnement professionnel durant les études
SD090	Langue parlée par le père durant l'enfance
SD100	Langue parlée par la mère durant l'enfance

¹ http://www.jms-insee.fr/2022/S29_2_ACTE_DABET_JMS2022.pdf

Estimation et décomposition de l'effet de mode dans les enquêtes multimodes (internet/téléphone), Gaëlle DABET, Zora MAZARI, Ines OUJIA (Céreq), JMS 2022

Variables à utiliser avec des modélisations	
CGD010	Classe de sortie perçue comme une formation environnementale
COVEA110	Persistance des conditions de travail dégradées
EAO040	Sentiment sur le salaire
FP030	Motivations pour tenter d'accéder à un emploi dans la Fonction publique
FP040	Point de vue sur les affirmations relatives à la Fonction publique :
FP060	Motivations pour travailler dans un établissement de la Fonction publique
FP080	Opportunité offerte par l'emploi dans la Fonction publique :
FP120	Raisons pour lesquelles ne travaille plus dans la Fonction publique
FP130	Raisons pour lesquelles ne travaille plus dans la Fonction publique :
PPO20	Degré d'optimisme concernant l'avenir professionnel

3. Comment utiliser les identifiants ?

Trois tables sont mises à disposition :

- Une table « Individus »
- Une table « Calact », comportant l'ensemble des situations déclarées par chaque individu dans le calendrier d'activité (une ligne par séquence déclarée)
- Une table complémentaire, « Situref », permettant de commenter le mois de référence choisi (octobre 2020) plutôt que l'information « date d'enquête », étant donné que la période de collecte a été plus étalée que prévu.

Chacune de ces tables comporte une variable d'identifiant des individus, « IDENT ». Pour la table Calact, chaque ligne se caractérise par une combinaison entre IDENT (identifiant de l'individu) et NSEQ (numéro de la séquence déclarée dans le calendrier d'activités, par ordre chronologique).

Table Individus

IDENT	Var1	Var2
XXXXXXXXXX		
YYYYYYYYYY		

Table Calendrier d'activités

IDENT	NSEQ	Var1	Var2
XXXXXXXXXX	01		
XXXXXXXXXX	02		
XXXXXXXXXX	03		
YYYYYYYYYY	01		

Dans cet exemple, l'individu XXXXXXXXXXXX a déclaré trois séquences dans son calendrier d'activité. Elles peuvent être de nature différente (emploi, recherche d'emploi, formation ou reprise d'études, autre situation).

4. Lecture des filtres

Toutes les variables figurant dans les filtres des questions ne sont pas livrées. Elles ne figurent donc pas dans le dictionnaire. Pour avoir plus de précisions sur ces variables, il faut se référer au questionnaire dans lequel elles sont décrites.

Par exemple, la variable EP080 est utilisée dans de nombreux filtres mais n'est pas diffusée dans la base telle que collectée. Elle est disponible dans le questionnaire (pages 137-138).

EP080

Nous allons maintenant décrire votre emploi dans <ENTREPRISE> à <COMMUNE> où vous avez travaillé entre <DATE DEBUT> et <DATE FIN>.

Étiez-vous :

- 1 À votre compte
- 3 Salarié de la fonction publique
- 4 Salarié d'un autre employeur
- 5 Non rémunéré, mais travailliez avec un membre de votre famille

II. Table des individus

1. Identifiant, pondération et mode de réponses

IDENT	Identifiant de l'individu	Alph
-------	---------------------------	------

PONDEF	Pondération	Num
+	Ensemble des individus	

MODE	Mode de remplissage majoritaire du questionnaire	Alph
+	Ensemble des individus	

CATI = Collecte par téléphone
CAWI = Collecte par Internet

MOISINT	Mois d'interrogation	Num
+	Ensemble des individus	DATECAL

a. Questionnaire filtre – QF (Identification de l'enquêté et délimitation du champ)

SEXE	Sexe	Alph
	Ensemble des individus	\$SEXE

Vous êtes ?

1 = Un homme

2 = Une femme

AGE17	Age de l'enquêté en 2017	Num
+	Ensemble des individus	

N.B : variable calculée à partir de l'année de naissance présente dans la base de sondage

AGE20	Age de l'enquêté en 2020	Num
+	Ensemble des individus	

N.B : variable calculée à partir de l'année de naissance présente dans la base de sondage

ETABDEP	Département de l'établissement de formation	Alph2
+	Ensemble des individus	\$DEP

01 = Ain

02 = Aisne

03 = Allier

04 = Alpes de Haute Provence

05 = Hautes Alpes

06 = Alpes Maritimes

07 = Ardèche

08 = Ardennes

09 = Ariège

10 = Aube

11 = Aude

12 = Aveyron

13 = Bouches du Rhône

14 = Calvados

15 = Cantal

16 = Charente

17 = Charente Maritime

18 = Cher

19 = Corrèze

2A = Corse du Sud

2B = Haute Corse

20 = Corse (sans précision)

21 = Côte d'Or

22 = Côtes d'Armor

23 = Creuse

24 = Dordogne

25 = Doubs

26 = Drôme

27 = Eure

28 = Eure et Loir

29 = Finistère

30 = Gard

31 = Haute Garonne

32 = Gers

33 = Gironde

34 = Hérault

35 = Ille et Vilaine

36 = Indre

37 = Indre et Loire

38 = Isère

39 = Jura

40 = Landes

41 = Loir et Cher

42 = Loire

TABLE DES INDIVIDUS

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 43 = Haute Loire | 74 = Haute Savoie |
| 44 = Loire Atlantique | 75 = Paris |
| 45 = Loiret | 76 = Seine Maritime |
| 46 = Lot | 77 = Seine et Marne |
| 47 = Lot et Garonne | 78 = Yvelines |
| 48 = Lozère | 79 = Deux Sèvres |
| 49 = Maine et Loire | 80 = Somme |
| 50 = Manche | 81 = Tarn |
| 51 = Marne | 82 = Tarn et Garonne |
| 52 = Haute Marne | 83 = Var |
| 53 = Mayenne | 84 = Vaucluse |
| 54 = Meurthe et Moselle | 85 = Vendée |
| 55 = Meuse | 86 = Vienne |
| 56 = Morbihan | 87 = Haute Vienne |
| 57 = Moselle | 88 = Vosges |
| 58 = Nièvre | 89 = Yonne |
| 59 = Nord | 90 = Territoire de Belfort |
| 60 = Oise | 91 = Essonne |
| 61 = Orne | 92 = Hauts de Seine |
| 62 = Pas de Calais | 93 = Seine St Denis |
| 63 = Puy de Dôme | 94 = Val de Marne |
| 64 = Pyrénées Atlantiques | 95 = Val d'Oise |
| 65 = Hautes Pyrénées | 971 = Guadeloupe (DOM) |
| 66 = Pyrénées Orientales | 972 = Martinique (DOM) |
| 67 = Bas Rhin | 973 = Guyane (DOM) |
| 68 = Haut Rhin | 974 = La Réunion (DOM) |
| 69 = Rhône | 976 = Mayotte (DOM) |
| 70 = Haute Saône | ** = Étranger |
| 71 = Saône et Loire | NC = Non codé |
| 72 = Sarthe | |
| 73 = Savoie | |

ETABREG	Code géographique de l'établissement de formation	Alph2
+	Tous les individus	\$REG

- | | |
|----------------------------------|--|
| 01 = Guadeloupe | 44 = Alsace Champagne Lorraine |
| 02 = Martinique | 52 = Pays de Loire |
| 03 = Guyane | 53 = Bretagne |
| 04 = La Réunion | 75 = Aquitaine Limousin Poitou-Charentes |
| 06 = Mayotte | 76 = Languedoc Roussillon Midi Pyrénées |
| 11 = Ile-de-France | 84 = Auvergne Rhône Alpes |
| 24 = Centre Val de Loire | 93 = Provence Alpes Côte d'Azur |
| 27 = Bourgogne Franche-Comté | 94 = Corse |
| 28 = Normandie | ** = Étranger |
| 32 = Nord-Pas-de-Calais Picardie | NC = Non codé |

ETABREGIONF	Région de l'établissement de formation	Alph68
+	Tous les individus	En clair

TABLE INDIVIDUS

ETABCATEAAV	Catégorie de la commune de l'établissement de formation selon le zonage en aires d'attraction des villes 2020	Alph2
+	Tous les individus	\$CATEAAV

11 = Commune-centre
 12 = Autre commune du pôle principal
 13 = Commune d'un pôle secondaire
 20 = Commune de la couronne
 30 = Commune hors attraction des villes
 ** = Étranger
 NC = Non codé

ETABTAAV	Population de l'aire d'attraction des villes 2020 englobant la commune de l'établissement de formation	Alph1
+	Tous les individus	\$TAAV

0 = Commune hors attraction des villes
 1 = Aire de moins de 50 000 habitants
 2 = Aire de 50 000 à moins de 200 000 habitants
 3 = Aire de 200 000 à moins de 700 000 habitants
 4 = Aire de 700 000 habitants ou plus (hors Paris)
 5 = Aire de Paris
 ** = Étranger
 NC = Non codé

N.B. : construit à partir la commune déclarée en LOG080. Les effectifs de population pris en compte sont ceux de l'année 2017.

ETABTYPEUU	Code géographique de l'unité urbaine 2020 de la commune de l'établissement de formation	Alph
+	Ensemble des individus	\$TYPEUU

RURAL
 URBAIN
 ** = Étranger
 NC = Non codé

ETABZE	Code géographique de la zone d'emploi 2020 de l'établissement de formation	Alph4
ETABLIBZE	Libellé de la zone d'emploi 2020 de la commune de l'établissement de formation	Alph68
+	Ensemble des individus	-

TABLE INDIVIDUS

ETABSTATUTUU	Statut de la commune de l'établissement de formation dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU
+	Ensemble des individus ASK IF (BACNEW=1 OR PS120=1,2,3 OR PS190=1) AND CODECLASSNEW#3	

C - Ville-centre
 B - Banlieue
 I - Ville isolée
 H - Hors unité urbaine
 *- Etranger
 NC- Non codé

NB : variables géographiques calculées à partir de la commune de l'établissement QF050

QF200	Interruption d'études avant 2016-2017	Alph
	Ensemble des individus ASK IF QF170=2 AND QF180#2 AND QF190#2 AND Q160#1	\$OUI NON

Avant l'année scolaire 2016-2017, aviez-vous interrompu vos études ?

1 = Oui
 2 = Non

QF210_BRUT	Temps d'interruption des études	Alph
 Effet de mesure Version corrigée disponible	Individus ayant interrompu leurs études avant 2016-2017 ASK IF QF200=1	\$QF210_F

Combien de temps aviez-vous interrompu vos études ?

1 = Moins de 12 mois
 2 = 12 mois
 3 = Entre 13 et 16 mois
 4 = 17 mois ou plus pour des raisons de santé

QF210_MAJ	Temps d'interruption des études	Alph
	Individus ayant interrompu leurs études avant 2016-2017 ASK IF QF200=1	\$QF210MAJ_F

Combien de temps aviez-vous interrompu vos études ?

1 = 12 mois ou moins
 2 = Entre 13 et 16 mois
 3 = 17 mois ou plus pour des raisons de santé

Remarque : Les modalités initiales « Moins de 12 mois » et « 12 mois » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

TABLE INDIVIDUS

QF230	Année de césure (Sortant du supérieur, interruption des études de moins de 17 mois)	Alph
	Individus ayant interrompu leurs études avant 2016-2017 moins de 17 mois et sortant du supérieur ASK IF QF210=1,2,3 AND SUPNEW=1	\$OUINON

S'agissait-il d'une année de césure ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

QF240	Raison de l'interruption d'études de moins de 17 mois	Alph
	Individus ayant interrompu leurs études avant 2016-2017 moins de 17 mois ASK IF QF210=1,2,3	\$QF240_F

Pour quelles raisons aviez-vous interrompu vos études ?

- 2 = Pour travailler
- 4 = Apprendre une langue
- 5 = Faire une pause
- 6 = Pour un bénévolat ou un volontariat
- 7 = Pour des raisons de santé
- 3 = Pour une autre raison

QF250	Lieu de résidence pendant l'interruption d'études de moins de 17 mois	Alph
	Individus ayant interrompu leurs études avant 2016-2017 moins de 17 mois ASK IF QF210=1,2,3	\$QF250_F

La majeure partie de cette période d'interruption, vous résidiez ?

- 1 = En France
- 2 = À l'étranger

FINETU	Mois et année de sortie des études	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$Finetu

Quand avez-vous terminé ou quitté cette formation de <CLASSE DE SORTIE> ?

- 02 = Octobre 2016
- 03 = Novembre 2016
- 04 = Décembre 2016
- 05 = Janvier 2017
- 06 = Février 2017
- 07 = Mars 2017
- 08 = Avril 2017
- 09 = Mai 2017
- 10 = Juin 2017
- 11 = Juillet 2017
- 12 = Août 2017
- 13 = Septembre 2017
- 14 = Octobre 2017
- 15 = Novembre 2017
- 16 = Décembre 2017

TABLE INDIVIDUS

QF260_MOIS	Mois de sortie des études	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	

Quand avez-vous terminé ou quitté cette formation de <CLASSE DE SORTIE> ?

Mois

QF260_ANNEE	Année de sortie des études	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	

Quand avez-vous terminé ou quitté cette formation de <CLASSE DE SORTIE> ?

Année

b. Variables liées à la classe de sortie

NISOR_CEREQ	Niveau de la classe de sortie (Nomenclature Céreq)	Alph
+	Ensemble des individus	\$NISOR42_F \$NISOR25_F \$NISOR14_F \$NISOR9_F

01=	COLLEGE
02I=	CAP-BEP-MC-AUTRE DIPLOME NIV3 - INDUSTRIEL
02T=	CAP-BEP-MC-AUTRE DIPLOME NIV3 - TERTIAIRE
02I-NT=	CAP-BEP-MC- INDUSTRIEL - ANNEE NON TERMINALE
02T-NT=	CAP-BEP-MC- UTRE DIPLOME NIV3 - TERTIAIRE - ANNEE NON TERMINALE
03I=	BAC PRO INDUSTRIEL
03T=	BAC PRO TERTIAIRE
04I=	BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4 - INDUSTRIEL
04T=	BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4 - TERTIAIRE
0304I-NT=	BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4 - INDUSTRIEL - ANNEE NON TERMINALE
0304T-NT=	BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4 - TERTIAIRE - ANNEE NON TERMINALE
05I=	BAC TECHNO - INDUSTRIEL
05T=	BAC TECHNO - TERTIAIRE
0506-NT=	BAC GENERAL-TECHNO - ANNEE NON TERMINALE
06=	BAC GENERAL
07I=	BTS-DUT - INDUSTRIEL
07T=	BTS-DUT - TERTIAIRE
08I=	AUTRE BAC+2 - INDUSTRIEL
08T=	AUTRE BAC+2 - TERTIAIRE
0708I-NT=	BTS-DUT-AUTRE BAC+2 - INDUSTRIEL - ANNEE NON TERMINALE
0708T09-NT=	BTS-DUT-AUTRE BAC+2 - TERTIAIRE- ANNEE NON TERMINALE
09=	BAC+2/3/4 SANTE SOCIAL
10L=	LICENCE PRO - LITTERAIRE
10M=	LICENCE PRO - SCIENTIFIQUE
11L=	LICENCE GENERALE - LITTERAIRE
11M=	LICENCE GENERALE - SCIENTIFIQUE
12L=	AUTRE BAC+3/4 - LITTERAIRE

TABLE INDIVIDUS

- 12M= AUTRE BAC+3/4 - SCIENTIFIQUE
- 1112L-NT= LICENCE GENERALE-AUTRE BAC+3/4 - LITTERAIRE - ANNEE NON TERMINALE
- 1112M-NT= LICENCE GENERALE-AUTRE BAC+3/4 - SCIENTIFIQUE - ANNEE NON TERMINALE
- 13L= MASTER - LITTERAIRE
- 13M= MASTER - SCIENTIFIQUE
- 14L= AUTRE BAC+5 - LITTERAIRE
- 14M= AUTRE BAC+5 - SCIENTIFIQUE
- 15= BAC+5 ECOLE DE COMMERCE
- 16= INGENIEUR
- 13141516-NT= BAC+5 - ANNEE NON TERMINALE
- 17= DOCTORAT SANTE
- 17-NT= DOCTORAT SANTE - ANNEE NON TERMINALE
- 18L= DOCTORAT HORS SANTE - LITTERAIRE
- 18M= DOCTORAT HORS SANTE - SCIENTIFIQUE
- 18L-NT= DOCTORAT HORS SANTE - LITTERAIRE - ANNEE NON TERMINALE
- 18M-NT= DOCTORAT HORS SANTE - SCIENTIFIQUE - ANNEE NON TERMINALE

N.B. : construit à partir de CLASS, DIPLOM, SPE, QF090, QF090MC, QF100, Q100MC, Q100B, QF100BMC et ANTER

NISOR_INSEE	Niveau de la classe de sortie (Nomenclature Niveau de l'INSEE)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$INSEE_NIVEAU

N.B. : construit à partir de CLASS, DIPLOM, QF090, QF090MC et ANTER

NISOR_NSF	Spécialité de la classe de sortie (Nomenclature NSF)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$NSF

N.B. : construit à partir de CLASS, DIPLOM, SPE, QF090, QF090MC, QF100, Q100MC, Q100B, QF100BMC

APP	Apprentissage pour la formation de sortie	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir de la base de sondage et de QF110

CPRO	Sortant d'un contrat professionnel	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir NISOR

TABLE INDIVIDUS

ANTER	Sortant d'une année terminale de cursus	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir NISOR

CLASSPRO	Sortant de la voie professionnelle (hors supérieur long)	<i>Alph</i>
+	Sortants de niveau BAC + 3 et moins	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : Attention cette variable concerne uniquement pour les sortants de l'enseignement secondaire et du supérieur court et ne regroupe pas l'ensemble de formations professionnelles. Variable construite à partir la base de sondage et la QF090 pour filtrer l'entrée dans le module « Risques physiques et chimiques ».

IBAC	Sortant de niveau bac	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir NISOR

IGE	Sortant de la voie générale du lycée	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir NISOR

SUP	Sortant de l'enseignement supérieur	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir NISOR

TABLE INDIVIDUS

SEC	Sortant de l'enseignement secondaire	Alph
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir NISOR

OBT	Obtention du diplôme de sortie	Alph
	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

N.B. : construit à partir la variable QF130

c. Individus ayant obtenu leur diplôme de sortie

DIPSOR_CEREQ	Diplôme de sortie (Nomenclature Céreq)	Alph
+	Individus ayant obtenu leur diplôme de sortie SI ANTER=1 ET OBT=1 – DIPLOME OBTENU	\$DIPSOR18_F \$DIPSOR8_F \$DIPSOR5_F \$DIPSOR4_F

01= NON DIPLOME

02= CAP-BEP-MC-AUTRE DIPLOME NIV3

03= BAC PRO

04= BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4

05= BAC TECHNO

06= BAC GENERAL

07= BTS-DUT

08= AUTRE BAC+2

09= BAC+2/3/4 SANTE SOCIAL

10= LICENCE PRO

11= LICENCE GENERALE

12= AUTRE BAC+3/4

13= MASTER

14= AUTRE BAC+5

15= BAC+5 - ECOLE DE COMMERCE

16= INGENIEUR

17= DOCTORAT SANTE

18= DOCTORAT HORS SANTE

Remarque : construit à partir de CLASS, DIPLOM, QF090, QF090MC

Si ANTER=1 et OBT=1 – diplôme obtenu

DIPSOR_INSEE	Diplôme de sortie (Nomenclature Diplôme de l'INSEE)	Alph
+	Individus ayant obtenu leur diplôme de sortie SI ANTER=1 ET OBT=1 – DIPLOME OBTENU	\$INSEE_DIPLOME

N.B. : construit à partir de CLASS, DIPLOM, QF090, QF090MC

DIPSOR_NSF	Spécialité du diplôme de sortie (Nomenclature NSF)	Alph
------------	---	------

TABLE INDIVIDUS

+	Individus ayant obtenu leur diplôme de sortie SI ANTER=1 ET OBT=1 – DIPLOME OBTENU	\$NSF
----------	--	-------

N.B. : construit à partir de CLASS, DIPLOM, SPE, QF090, QF090MC, QF100, Q100MC, Q100B, QF100BMC

d. Variables concernant le baccalauréat

BAC	Obtention d'un BAC	<i>Alph</i>
+	Tous les individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BACPRO	Obtention d'un BAC PRO	<i>Alph</i>
+	Tous les individus	\$OUINONO1_

1 = Oui

0 = Non

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

ANBAC	Année d'obtention du BAC	<i>Alph</i>
+	Tous les individus ayant déclaré un bac	

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BAC_TYPE	Type de BAC	<i>Alph</i>
+	Tous les individus ayant déclaré un bac	\$BAC_TYPE

1 = Bac général

2 = Bac technologique

3 = Bac professionnel

4 = Bac indéterminé

Remarque : Bac indéterminé notamment pour ceux qui ont eu un bac à l'étranger (PS120=5)

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BAC_INSEE	Code diplôme BAC (Nomenclature Diplôme de l'INSEE)	<i>Alph</i>
+	Tous les individus ayant déclaré un bac	\$INSEE_DIPLOME

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BAC_NSF	Spécialité du BAC (Nomenclature NSF)	<i>Alph</i>
----------------	---	-------------

TABLE INDIVIDUS

+	Tous les individus ayant déclaré un bac	\$NSF \$BACGENE
----------	---	--------------------

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

TYPFBACPRO	Voie de formation du BAC PRO	Alph
+	Tous les individus ayant déclaré un bac	\$TYPFBACPRO

1 = En apprentissage

2 = En contrat de professionnalisation

3 = Par la voie scolaire classique

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BACSERIE_TECHNO	Type de Bac technologique	Alph
+	Tous les individus ayant déclaré un bac technologique	\$BACSERIE_TECHNO

1 = STMG

2 = STI2D

3 = STD2A

4 = STL

5 = ST2S

6 = STAV

7 = TMD

8 = STHR, Hôtellerie

9 = Autre/sans précision

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BACSERIE_GENE	Type de Bac général	Alph
+	Tous les individus ayant déclaré un bac général	\$BACSERIE_GENE

1 = S

2 = ES

3 = L

N.B : construit à partir du fichier d'import, du diplôme de sortie, du module PS et du module PHD

BAC_MENTION	Mention du BAC	Alph
+	Tous les individus ayant déclaré un bac	\$MENTION

1 = Non, aucune ou passable

2 = Oui, assez bien

3 = Oui, bien

4 = Oui, très bien

5 = Bac obtenu à l'étranger

N.B : construit à partir du fichier PS170T PHD100T

e. Variables concernant le plus haut diplôme obtenu à la sortie des études

PHD_CEREQ	Plus haut diplôme obtenu (Nomenclature Céreq)	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$PHD30_F \$PHD21_F \$PHD18_F \$PHD16qee_f_F \$PHD12_F \$PHD8_F \$PHD5_F \$PHD4_F

- 01= NON-DIPLÔME
- 02I= CAP-BEP-MC-AUTRE DIPLOME NIV3 - INDUSTRIEL
- 02T= CAP-BEP-MC-AUTRE DIPLOME NIV3 - TERTIAIRE
- 03I= BAC PRO INDUSTRIEL
- 03T= BAC PRO TERTIAIRE
- 04I= BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4 - INDUSTRIEL
- 04T= BT-BP-MC-AUTRE DIPLOME NIV4 - TERTIAIRE
- 05I= BAC TECHNO - INDUSTRIEL
- 05T= BAC TECHNO - TERTIAIRE
- 06= BAC GENERAL
- 07I= BTS-DUT - INDUSTRIEL
- 07T= BTS-DUT - TERTIAIRE
- 08I= AUTRE BAC+2 - INDUSTRIEL
- 08T= AUTRE BAC+2 - TERTIAIRE
- 09= BAC+2/3/4 SANTE SOCIAL
- 10L= LICENCE PRO - LITTERAIRE
- 10M= LICENCE PRO - SCIENTIFIQUE
- 11L= LICENCE GENERALE - LITTERAIRE
- 11M= LICENCE GENERALE - SCIENTIFIQUE
- 12L= AUTRE BAC+3/4 - LITTERAIRE
- 12M= AUTRE BAC+3/4 - SCIENTIFIQUE
- 13L= MASTER - LITTERAIRE
- 13M= MASTER - SCIENTIFIQUE
- 14L= AUTRE BAC+5 - LITTERAIRE
- 14M= AUTRE BAC+5 - SCIENTIFIQUE
- 15= BAC+5 ECOLE DE COMMERCE
- 16= INGENIEUR
- 17= DOCTORAT SANTE
- 18L= DOCTORAT HORS SANTE - LITTERAIRE
- 18M= DOCTORAT HORS SANTE - SCIENTIFIQUE

N.B. : il peut s'agir du diplôme de sortie, d'un baccalauréat renseigné ou d'un diplôme déclaré dans le module PHD

TABLE INDIVIDUS

PHD_INSEE	Code diplôme du plus haut diplôme (Nomenclature Diplôme INSEE)	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$INSEE_DIPLOME

N.B. : il peut s'agir du diplôme de sortie, d'un baccalauréat renseigné ou d'un diplôme déclaré dans le module PHD

PHD_NSF	Spécialité du plus haut diplôme (Nomenclature NSF)	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$NSF

N.B. : Variable calculée à partir du diplôme de sortie, d'un baccalauréat renseigné ou d'un diplôme déclaré dans le module PHD

PHD_TYPE	Provenance du plus haut diplôme	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$PHDTYPE

NISOR = Diplôme de sortie

SUP = Diplôme issu du module PHD, voie supérieure

SEC = Diplôme issu du module PHD, voie secondaire

BAC = Diplôme issu des questions liées au BAC

REP = Diplôme issu du module PHD, voie de repêchage

NULL = Aucun diplôme obtenu

N.B. : Cette variable de plus haut diplôme correspond soit au diplôme de sortie soit à un autre diplôme obtenu au cours du parcours (déclaré dans le module PHD)

2. Parcours de formation

f. Module : Parcours scolaire - PS

PS010	Raisons d'arrêt des études	Alph
Non livrée	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON01_

Pour quelles raisons avez-vous arrêté vos études en <FINETU> ?

Affichage aléatoire des modalités

M1= Vous étiez lassé de faire des études

M2= Vous aviez atteint le niveau de diplôme souhaité

M3= Vos résultats étaient insuffisants pour continuer dans la filière souhaitée

M4= Vous avez été refusé dans une formation ou vous avez échoué à un concours

M5= Vous n'avez pas trouvé d'employeur pour une formation en alternance

M6= Vous souhaitiez travailler ou vous avez trouvé un emploi

M7= Parce que la formation souhaitée n'existait pas à proximité

M8= Pour des raisons personnelles ou familiales : enfant, santé, déménagement

M9= Pour des raisons financières

PS010M1	Par lassitude	\$OUINON01_
PS010M2	Niveau de diplôme souhaité atteint	\$OUINON01_
PS010M3	Résultats insuffisants pour continuer dans la filière souhaitée	\$OUINON01_
PS010M4	Refusé dans une formation ou échec à un concours	\$OUINON01_
PS010M5	Pas trouvé d'employeur pour une formation en alternance	\$OUINON01_
PS010M6	Pour entrer dans la vie active ou a trouvé un emploi	\$OUINON01_
PS010M7	Formation souhaitée n'existait pas à proximité	\$OUINON01_
PS010M8	Raisons personnelles ou familiales	\$OUINON01_
PS010M9	Raisons financières	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

LOG180	Arrêt des études en raison de problèmes d'accès au logement	Alph
	Individus ayant déclaré avoir arrêté leurs études car pas trouvé d'employeur ou car la formation non à proximité ou pour des raisons personnelles ou financières ASK IF PS010M5=1 OR PS010M7=1 OR PS010M8=1 OR PS010M9=1	\$OUINON01_

Des problèmes d'accès à un logement ont-ils conduit à l'arrêt de vos études ?

1 = Oui

0 = Non

PS020	Redoublement avant entrée en sixième	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$PS020_F

Aviez-vous redoublé avant d'entrer en sixième ?

1 = Oui

2 = Non

3 = Vous n'avez pas suivi de sixième

4 = Vous avez suivi une sixième à l'étranger

PS040	Classe de troisième suivie	Alph
	Individus ayant un niveau d'études supérieur stricte à la troisième et inférieur ou égal à BAC+3 ASK IF (INF3EME=0, EMPTY AND SECNEW=1) OR BAC3NEW=1	\$PS040_F

Quelle classe de troisième avez-vous suivie ?

1 = Troisième générale

2 = Troisième SEGPA, ULIS

3 = Troisième prépa-pro

4 = Vous n'avez pas suivi de classe de troisième

5 = Vous avez suivi une classe de troisième à l'étranger

6 = Autre

PS050	Redoublement au collège	Alph
	Individus ayant un niveau d'études supérieur stricte à la troisième et inférieur ou égal à BAC+3 ASK IF PS040=1,2,3,4,5,6	\$OUINON

Aviez-vous redoublé au collège ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE INDIVIDUS

PS060	Orientation après la 3ème	<i>Alph</i>
	Individus ayant suivi de classe de 3 ^e et non sortant niveau 3eme ASK IF PS040=1,2,3,5,6	\$PS060_F

Quelle classe avez-vous suivi après la troisième ?

- 1 = Une seconde générale ou technologique
- 2 = Une seconde professionnelle
- 3 = Une première année de CAP
- 4 = Vous n'avez pas suivi de classe après la troisième
- 5 = Vous avez suivi une classe de seconde à l'étranger
- 6 = Autre
- 7 = Une première année de BEP (modalité créée à partir du « autre » PS060MC)

PS070	Formation par voie d'apprentissage	<i>Alph</i>
	Individus ayant suivi une seconde professionnelle ou une 1 ^{ère} année de CAP après la 3 ^e ASK IF PS060=2,3	\$PS070_F

Était-ce ?

- 1 = En apprentissage
- 2 = Par voie scolaire

PS080	Préférence pour l'apprentissage (Pour ceux ayant suivi une formation par voie scolaire)	<i>Alph</i>
	Individus ayant suivi une seconde professionnelle ou une 1 ^{ère} année de CAP après la 3 ^e par voie scolaire ASK IF PS070=2	\$OUINON

Au moment de cette orientation, auriez-vous préféré suivre cette formation par apprentissage ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

PS090	Orientation en adéquation avec le premier vœu d'orientation après la 3e	<i>Alph</i>
	Individus ayant poursuivi après la 3 ^e à l'exception de ceux partis à l'étranger ASK IF PS060=1,2,3,6	\$OUINON

Votre orientation correspondait-elle au premier vœu de votre dossier d'orientation ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

PS100	Premier vœu : seconde générale ou technologique (Si orientation en inadéquation avec le premier vœu)	<i>Alph</i>
	Individus ayant poursuivi après la 3 ^e dans une autre formation qu'une 2 nd GT, à l'exception de ceux partis à l'étranger ASK IF PS060=2,3,6 AND PS090=2	\$OUINON

Votre premier vœu était-il une seconde générale ou technologique ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

TABLE INDIVIDUS

PS110	Raison non-apprentissage	Alph
Non livré	Individus ayant poursuivi par voie scolaire mais ayant une préférence pour l'apprentissage ASK IF PS080=1	\$OUINON01_

Après la troisième, vous n'avez pas suivi de formation par apprentissage car :

M1= Vous n'avez pas trouvé d'employeur

M2= Vous n'avez pas trouvé de place en CFA

PS110M1	N'a pas trouvé d'employeur	\$OUINON01_
PS110M2	N'a pas trouvé de place en CFA	\$OUINON01_

PS190	Suivi néanmoins d'une année de Terminale (Pour ceux dont la classe de sortie est supérieure au bac)	Alph
	Individus n'ayant pas obtenu le bac mais dont la classe de sortie est supérieure au bac ASK IF PS120=4	\$PS190_F

Avez-vous néanmoins suivi une année de Terminale ?

1 = Oui, en France

2 = Oui (ou équivalent), à l'étranger

3 = Non

PS210	Candidature l'année du bac	Alph
Non livrée	Individus ayant suivi une année de terminale en France ASK IF BACNEW=1 OR IBACNEW=1 OR PS120=1,2,3 OR PS190=1	\$OUINON01_

L'année du bac, avez-vous candidaté en ?

M1=Première année de licence universitaire

M2=IUT

M3=BTS ou BTS agricole

M4=Classe préparatoire aux grandes écoles

M5=École d'ingénieur

M6=École de commerce

M7=PACES, médecine

M8=Formation dans le domaine sanitaire et social

M9=École d'art ou d'architecture

M10=Autre formation

PS210M1	Première année de licence universitaire	\$OUINON01_
PS210M2	IUT	\$OUINON01_
PS210M3	BTS ou BTS agricole	\$OUINON01_
PS210M4	Classe préparatoire aux grandes écoles	\$OUINON01_
PS210M5	École d'ingénieur	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

PS210M6	École de commerce	\$OUINON01_
PS210M7	PACES, médecine	\$OUINON01_
PS210M8	Formation dans le domaine sanitaire et social	\$OUINON01_
PS210M9	École d'art ou d'architecture	\$OUINON01_
PS210M10	Autre formation	\$OUINON01_

PS230	Formation refusée à l'enquête ayant motivé son arrêt d'études	Alph
	Individus avec un niveau supérieur ou égal à un Bac+2 ayant arrêté leurs études en raison d'un refus d'accès à une formation ASK IF PS010M4=1 AND CODECLASSNEW≥5 AND CODECLASSNEW < 99	\$PS230_F

Vous nous avez déclaré avoir arrêté vos études car vous avez été refusé dans une formation ou échoué à un concours.

Dans quelle formation aviez-vous candidaté ?

- 1 = Licence générale
- 2 = Licence professionnelle
- 3 = Formation dans le domaine sanitaire et social
- 4 = Master
- 5 = École d'ingénieur
- 6 = École de commerce
- 7 = Autre formation
- 8 = BTS (construit à partir du « autre » PS230MC)
- 9 = Doctorat (construit à partir du « autre » PS230MC)

CGD010	Classe de sortie perçue comme une formation environnementale	Alph
 Effet de mesure	Individus sortants de formation initiale du CGDD ASK IF CGDD=1	\$CGD010_F

Concernant votre <CLASSE DE SORTIE>, diriez-vous qu'il s'agit d'une formation environnementale ?

- 1 = Oui, tout à fait
- 2 = Oui, plutôt
- 3 = Non, plutôt pas
- 4 = Non, pas du tout

CGD020	Formation environnementale perçue comme favorisant l'accès à l'emploi	Alph
	Individus sortants de formation initiale du CGDD ASK IF CGDD=1	\$CGD020_F

Aujourd'hui, vous diriez plutôt que cette formation :

- 1 = Favorise l'accès à l'emploi
- 2 = Offre des débouchés professionnels assez limités
- 3 = Est globalement inadaptée à la réalité du monde du travail

g. Module PHD : Identification du plus haut diplôme

PHD010	Diplômes du secondaire obtenus avant la fin des études	Alph
Non livrée	Individus sortants du secondaire (hors collège) ou sortants jusqu'au bac +3 et titulaires d'un bac pro ASK IF (SECNEW=1 OR (BAC3NEW=1 AND BACPRNEW=1)) AND CODECLASSNEW≠1	\$OUINON01_

SI OBT=1 : Avant l'obtention du <DIPSOR> en <FINETU>, possédiez-vous ?

SI OBT=0 : Quand vous avez arrêté vos études en <FINETU>, possédiez-vous ?

M1=Un CAP

M2=Un BEP

M3=Une MC au CAP

M4=Une MC au BEP

M5=Un autre diplôme de niveau CAP ou BEP

M6=Un bac

M7=Une MC au bac

M8=Un autre diplôme de niveau bac

M9=Un diplôme supérieur au bac

PHD010M1	CAP	\$OUINON01_
PHD010M2	BEP	\$OUINON01_
PHD010M3	MC au CAP	\$OUINON01_
PHD010M4	MC au BEP	\$OUINON01_
PHD010M5	Autre diplôme de niveau CAP ou BEP	\$OUINON01_
PHD010M6	BAC	\$OUINON01_
PHD010M7	MC au BAC	\$OUINON01_
PHD010M8	Autre diplôme de niveau BAC	\$OUINON01_
PHD010M9	Diplôme supérieur au BAC	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

PHD160	Diplômes du supérieur obtenus avant la fin des études	Alph
Non livrée	Individus sortants du supérieur ou sortants du secondaire ayant déclaré avoir obtenu un diplôme supérieur au BAC ASK IF SUPNEW=1 OR PHD010M9=1	\$OUINON01_

SI OBT=1 : Avant l'obtention du <DIPSOR> en <FINETU>, possédiez-vous ?

SI OBT=0 : Quand vous avez arrêté vos études en <FINETU>, possédiez-vous ?

M1=Un BTS ou un BTS agricole

M2=Un DUT

M3=Un DEUG

M4=Un autre diplôme de niveau Bac+2

M5=Une licence professionnelle

M6=Une licence

M7=Un autre diplôme de niveau Bac+3

M8=Un diplôme de niveau Bac+4 ou plus

PHD160M1	BTS ou BTS agricole	\$OUINON01_
PHD160M2	DUT	\$OUINON01_
PHD160M3	DEUG	\$OUINON01_
PHD160M4	Autre diplôme de niveau BAC+2	\$OUINON01_
PHD160M5	Licence professionnelle	\$OUINON01_
PHD160M6	Licence	\$OUINON01_
PHD160M7	Autre diplôme de niveau BAC+3	\$OUINON01_
PHD160M8	Diplôme de niveau BAC+4 ou plus	\$OUINON01_

PHD170	Diplômes du supérieur obtenus avant la fin des études	Alph
Non livrée	Individus sortants du supérieur ou sortants du secondaire ayant déclaré avoir obtenu un diplôme égal ou supérieur à BAC+4 ASK IF PHD160M8=1	\$OUINON01_

SI OBT=1 : Avant l'obtention du <DIPSOR> en <FINETU>, possédiez-vous ?

SI OBT=0 : Quand vous avez arrêté vos études en <FINETU>, possédiez-vous ?

M1=Une maîtrise

M2=Un diplôme d'école de commerce Bac+4

M3=Un autre diplôme de niveau Bac+4

M4=Un magistère

M5=Un master

M6=Un diplôme d'école de commerce Bac+5

M7=Un diplôme d'ingénieur

M8=Un autre diplôme de niveau Bac+5

M9=Un doctorat

PHD170M1	Maîtrise	\$OUINON01_
PHD170M2	Diplôme d'école de commerce BAC+4	\$OUINON01_
PHD170M3	Autre diplôme de niveau BAC+4	\$OUINON01_
PHD170M4	Magistère	\$OUINON01_
PHD170M5	Master	\$OUINON01_
PHD170M6	Diplôme d'école de commerce BAC+5	\$OUINON01_
PHD170M7	Diplôme d'ingénieur	\$OUINON01_
PHD170M8	Autre diplôme de niveau BAC+5 ou 6	\$OUINON01_
PHD170M9	Doctorat	\$OUINON01_

h. Module : Séjours à l'étranger – ETR

ETR010	Séjour à l'étranger du CP à la fin des études (Hors vacances et activité de loisirs)	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$ETR010_F

Depuis votre entrée au CP et jusqu'à la fin de vos études en <FINETU> avez-vous réalisé un séjour à l'étranger hors vacances ou activités de loisirs ?

- 1 = Oui, une fois
- 2 = Oui, plusieurs fois
- 3 = Non

ETR020AB	Période scolaire du séjour à l'étranger	Alph
+	Individus ayant effectué un séjour à l'étranger ASK IF ETR010=1	\$ETR020AB_F

Quand avez-vous réalisé ce séjour ?

- 1 = Entre le CP et le CM2
- 2 = Au collège et au lycée
- 3 = Après le baccalauréat (SUP=1)

N.B. : construit à partir de ETR020A ou ETR020B

ETR020CD	Période des séjours à l'étranger : Entre le CP et le CM2	Alph
Non livré	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger ASK IF ETR010=2	\$OUINON01_

Quand avez-vous réalisé ces séjours ?

- M1=Entre le CP et le CM2
- M2=Au collège ou au lycée
- M3=Après le baccalauréat

TABLE INDIVIDUS

ETR020CDM1	Entre le CP et le CM2	\$OUINON01_
ETR020CDM2	Au collège ou au lycée	\$OUINON01_
ETR020CDM3	Après le baccalauréat	\$OUINON01_

FISEJ	Scolarité suivie durant le séjour à l'étranger le plus long réalisé	<i>Alph</i>
+	Individus ayant effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger	\$FISEJ

Moment de réalisation du séjour décrit

- 1 = Primaire
- 2 = Secondaire
- 3 = Supérieur

N.B. : construit à partir de ETR020A, ETR020B et ETR020C

SEJPAYS	Pays du séjour à l'étranger décrit	<i>Alph</i>
+	Individus ayant effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger ASK IF FISEJ =1,2,3	

Dans quel pays avez-vous réalisé ce séjour / votre séjour le plus long ?

Nom du pays en clair

N.B. : construit à partir de ETR040, ETR150 et ETR360.

SEJPAYSR	Pays du séjour à l'étranger décrit	<i>Alph</i>
+	Individus ayant effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger uniquement au primaire FISEJ=1,2,3	\$SEJPR

- 01, 02 ,03,06,07,08,10,11,12 = Europe
- 04,05 = Amérique du Nord
- 13= Amérique du Sud
- 14 = Asie, Océanie
- 09,15 = Afrique

N.B. : construit à partir de ETR040, ETR150 et ETR360.

ETR050	Durée du séjour à l'étranger au primaire (Année/mois/semaine/jour)	<i>Alph</i>
	Individus ayant effectué un ou plusieurs séjours à l'étranger entre le CP et le CM2 ASK IF ETR020A=1 OR ETR020B=1 OR ETR020CM1=1 OR ETR020DM1=1	\$TempsETR

Quelle a été la durée totale de votre séjour/vos séjours à l'étranger pendant votre scolarité dans l'enseignement primaire ?

- 1 = En jours
- 2 = En semaine
- 3 = En mois
- 4 = En année

TABLE INDIVIDUS

ETR050_DUREE	Nombre de <ETR050> passés à l'étranger au primaire	Num8
+	Individus ayant effectué un ou plusieurs séjours à l'étranger entre le CP et le CM2 ASK IF ETR020A=1 OR ETR020B=1 OR ETR020CM1=1 OR ETR020DM1=1	

N.B. : construit à partir de ETR051, ETR052, ETR053 ou ETR054

ETR060	Un ou plusieurs séjour(s) effectué(s)	Alph
	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF FISEJ=2 AND ETR010=2 AND ((ETR020CM2=1 AND ETR020CM1=1)	\$ETR060_F

Combien de séjours avez-vous effectué (hors vacances ou activités de loisirs) ?

- 1 = Un seul
- 2 = Plusieurs

ETR070	Cadre du séjour à l'étranger au collège ou au lycée	Alph
	Individus ayant effectué un séjour à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF FISEJ=2 AND ETR060=1	\$ETR070_F

Ce séjour a été réalisé dans le cadre :

- 1 = D'études
- 2 = D'un stage avec convention
- 3 = D'un travail
- 4 = Autre

ETR090	Précision sur le cadre travail	Alph
	Individus ayant effectué un séjour à l'étranger au collège ou au lycée dans le cadre d'un motif autre sans précision ASK IF ETR070=4	\$ETR090_F

Était-ce ?

- 1 = Un échange scolaire ou un séjour linguistique
- 2 = Un bénévolat ou un volontariat
- 3 = Autre

ETR100	Cadre des séjours à l'étranger au collège ou au lycée :	Alph
Non livré	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF FISEJ=2 AND ETR060=2	\$OUINON01_

Avez-vous réalisé ces séjours pour des périodes :

- M1 = D'études
- M2 = De stage avec convention
- M3 = De travail
- M4 = Autre

TABLE INDIVIDUS

ETR100M1	Études	\$OUINON01_
ETR100M2	Stage avec convention	\$OUINON01_
ETR100M3	Travail	\$OUINON01_
ETR100M4	Autre	\$OUINON01_
ETR120	Précision sur le cadre Autre :	<i>Alph</i>
Non livré	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée pour un motif « Autre » ASK IF ETR100M4=1	\$OUINON01_

Était-ce ?

M1=Un échange scolaire ou un séjour linguistique

M2=Un bénévolat ou un volontariat

M3=Autre

ETR120M1	Un échange scolaire ou un séjour linguistique	\$OUINON01_
ETR120M2	Un bénévolat ou un volontariat	\$OUINON01_
ETR120M3	Autre	\$OUINON01_

ETR130	Motif correspondant au séjour le plus long	<i>Alph</i>
	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée pour différents motifs ASK IF FIETR130>1	\$ETR130_F

Quel est le motif correspondant à votre séjour le plus long ?

1 = Études

2 = Stage

3 = Travail

4 = Échange scolaire ou séjour linguistique

5 = Bénévolat ou volontariat

6 = Autre

ETR140	Niveau scolaire durant lequel ce séjour a été effectué	<i>Alph</i>
	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF FISEJ=2	\$ETR140_F

Nous allons maintenant décrire le séjour le plus long réalisé. Quand avez effectué ce séjour ?

1 = Au collège

2 = Au lycée

TABLE INDIVIDUS

ETR160	Durée du séjour le plus long au lycée (Année/mois/semaine/jour)	<i>Alph</i>
	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF FISEJ=2	\$TempsETR

Quelle a été la durée de ce séjour ?

- 1 = En jours
- 2 = En semaine
- 3 = En mois
- 4 = En année

ETR160_DUREE	Nombre de <ETR160> passés à l'étranger au lycée	<i>Num8</i>
+	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF FISEJ=2	

N.B. : construit à partir de ETR161, ETR162, ETR163 ou ETR164

ETR190	Financement public ou d'un organisme privé (Pour ceux ayant effectué un séjour dans le cadre d'Études ou d'un stage)	<i>Alph</i>
+	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée pour des études ou un stage ASK IF ETR130=1 OR ETR130=2	\$OUINON

Dans le cadre de ce séjour, aviez-vous bénéficié d'un financement public ou d'un organisme privé ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

ETR200	Type de financement (Pour les financements publics ou d'un organisme privé)	<i>Alph</i>
Non livré	Individus ayant effectué au moins séjour à l'étranger au collège ou au lycée financé ASK IF ETR190=1	\$OUINON01_

De quel type de financement s'agissait-il ?

- M1=D'un programme de l'Union Européenne
- M2=D'un autre programme de mobilité
- M3=D'une collectivité territoriale
- M4=D'un organisme privé

ETR200M1	Programme de l'Union Européenne	\$OUINON01_
ETR200M2	Autre programme de mobilité	\$OUINON01_
ETR200M3	Collectivité territoriale	\$OUINON01_
ETR200M4	Organisme privé	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

ETR201	Obtention d'une attestation, de crédits ou d'un diplôme dans le cadre de ce séjour	<i>Alph</i>
	Individus ayant effectué au moins séjour à l'étranger au collège ou au lycée pour les études ou un stage ASK IF ETR130=1,2	\$OUINON

Ce séjour vous a-t-il permis d'obtenir une attestation, des crédits ou un diplôme ?

1 = Oui

2 = Non

ETR210	Obtention d'une qualification dans le cadre de ce séjour	<i>Alph</i>
Non livré	Individus ayant obtenu une qualification pour leur séjour à l'étranger ASK IF ETR201=1	\$OUINON01_

Ce séjour vous a-t-il permis d'obtenir ?

M1=Un diplôme à l'étranger ou un double diplôme français/étranger

M2=Des crédits ECVET pour la formation en France

M3=L'unité facultative de mobilité

M4=L'Europass mobilité

M5=Un certificat de stage

M6=Une attestation ou un diplôme linguistique

M7=Une attestation d'assiduité ou de participation

ETR210M1	Diplôme étranger ou double diplôme français/étranger	\$OUINON01_
ETR210M2	Crédits ECVET	\$OUINON01_
ETR210M3	Unité facultative de mobilité	\$OUINON01_
ETR210M4	Europass mobilité	\$OUINON01_
ETR210M5	Certificat de stage	\$OUINON01_
ETR210M6	Attestation ou diplôme linguistique	\$OUINON01_
ETR210M7	Attestation d'assiduité ou de participation	\$OUINON01_

ETR220	Caractère obligatoire du séjour	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger au collège ou au lycée pour des études, un stage ou un échange scolaire ou linguistique ASK IF ETR130=1 OR ETR130=2 OR ETR130=4	\$OUINON

Ce séjour à l'étranger était-il obligatoire ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE INDIVIDUS

ETR230	Réalisation du séjour en filière professionnelle au lycée	Alph
	<p>Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger au collège ou au lycée d'une durée de deux semaines au moins ; pour études ou stage et ayant obtenu un diplôme de niveau Bac pro, CAP ou BEP</p> <p>ASK IF FISEJ=2 AND ((ETR160=3 OR ETR160=4 OR (ETR160=2 AND ETR162>1) OR (ETR160=1 AND ETR161>13)) AND ((CLASSPRONEW=1 AND SECNEW=1) OR PHD010M1=1 OR PHD010M2=1 OR PHD010M3=1 OR PHD010M4=1 OR PHD010M5=1 OR BACPRONEW=1) AND (ETR130=1 OR ETR130=2))</p>	<p>\$OUINON</p>

Ce séjour a-t-il été réalisé en filière professionnelle au lycée ?

1 = Oui

2 = Non

ETR240	Séjour de plus de deux semaines à l'étranger en filière professionnelle au lycée pour une période d'études ou de stage	Alph
	<p>Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger au collège ou au lycée, de deux semaines au moins, non obligatoire ; pour des études ou un stage conventionné et disposant d'un diplôme du secondaire pro</p> <p>ASK IF FISEJ=2 AND ETR230=2, EMPTY AND (ETR100M1=1 OR ETR100M2=1) AND (ETR160=3 OR ETR160=4 OR (ETR160=2 AND ETR162>1) OR (ETR160=1 AND ETR161>13)) AND ((CLASSPRONEW=1 AND SECNEW=1) OR PHD010M1=1 OR PHD010M2=1 OR PHD010M3=1 OR PHD010M4=1 OR PHD010M5=1 OR BACPRONEW=1)</p> <p>Individus sortants du secondaire pro ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger au collège, lycée ou après le baccalauréat</p> <p>ASK IF FISEJ=3 AND ETR020DM2=1 AND ((CLASSPRONEW=1 AND SECNEW=1) OR PHD010M1=1 OR PHD010M2=1 OR PHD010M3=1 OR PHD010M4=1 OR PHD010M5=1 OR BACPRONEW=1)</p>	<p>\$OUINON</p>

En filière professionnelle au lycée, aviez-vous séjourné plus de deux semaines à l'étranger pour une période d'études ou de stage ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE INDIVIDUS

ETR250	Durée totale des séjours au collège et au lycée (Année/mois/semaine/jour)	<i>Alph</i>
	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF (FISEJ=2 AND ETR060=2) OR (FISEJ=3 AND ETR020DM2=1)	\$TempsETR

Au total, combien de temps aviez-vous séjourné à l'étranger au collège ou au lycée ?

- 1 = En jours
- 2 = En semaine
- 3 = En mois
- 4 = En année

ETR250_DUREE	Nombre de <ETR250> passés à l'étranger au collège ou au lycée	<i>Num8</i>
+	Individus ayant effectué plusieurs séjours à l'étranger au collège ou au lycée ASK IF (FISEJ=2 AND ETR060=2) OR (FISEJ=3 AND ETR020DM2=1)	

N.B. : construit à partir de ETR251, ETR252, ETR253, ETR254

ETR260	Un ou plusieurs séjours effectués dans l'enseignement supérieur	<i>Alph</i>
+	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3 AND ETR010=2 AND ((ETRO20DM3=1 AND ETR020DM1=0) OR (ETRO20DM3=1 AND ETR020DM2=1))	\$ETR260_F

Nous allons maintenant évoquer les séjours à l'étranger réalisés dans l'enseignement supérieur. Combien de séjours à l'étranger avez-vous effectué (hors vacances ou activités de loisirs) ?

- 1 = Un seul
- 2 = Plusieurs

N.B. : Variable calculée à partir de la ETR260A et le ETR

ETR270	Cadre du séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3 AND (ETRO20B=3 OR ETR260=1)	\$ETR270_F

Ce séjour a été réalisé dans le cadre :

- 1 = D'études ou d'un stage avec convention
- 2 = D'un travail
- 3 = Autre

TABLE INDIVIDUS

ETR280	Précision sur le cadre études ou stage avec convention	Alph
	Individus ayant réalisé un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études ou d'un stage avec convention ASK IF ETR270=1	\$ETR280_F

Et plus précisément :

- 1 = Études et stage combinés
- 2 = Études uniquement
- 3 = Stage uniquement

ETR290	Précision sur le cadre Autre	Alph
	Individus ayant réalisé un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans un cadre « autre » ASK IF ETR270=3	\$ETR290_F

Était-ce ?

- 1 = Un échange scolaire ou un séjour linguistique
- 2 = Un bénévolat ou volontariat
- 3 = Autre

ETR300	Cadre des séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur	Alph
Non livrée	Individus ayant réalisé plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3 AND ETR260=2	\$OUINON01_

Avez-vous réalisé ces séjours pour des périodes :

- M1=D'études ou de stages avec convention
- M2=De travail
- M3=Autre

ETR300M1	Études ou stage avec convention	\$OUINON01_
ETR300M2	Travail	\$OUINON01_
ETR300M3	Autre	\$OUINON01_

ETR310	Précision sur le cadre Études ou stage avec convention	
Non livrée	Individus ayant réalisé plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études ou de stages avec convention ASK IF ETR300M1=1	\$OUINON01_

Parmi vos séjours d'études ou de stage, avez-vous réalisé des séjours :

- M1=D'études et de stage combinés
- M2=D'études uniquement
- M3=De stage uniquement

TABLE INDIVIDUS

ETR310M1	Études et stage combinés	\$OUINON01_
ETR310M2	Études uniquement	\$OUINON01_
ETR310M3	Stage uniquement	\$OUINON01_

ETR320	Précision sur le cadre Autre :	Alph
Non livrée	Individus ayant réalisé plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans un cadre « autre » ASK IF ETR300M3=1	\$OUINON01_

Dans quel autre cadre ?

M1=Un échange scolaire ou un séjour linguistique

M2=Un bénévolat ou un volontariat

M3=Autre

ETR320M1	Échange scolaire ou séjour linguistique	\$OUINON01_
ETR320M2	Bénévolat ou volontariat	\$OUINON01_
ETR320M3	Autre	\$OUINON01_

ETR330	Motif du séjour le plus long dans l'enseignement supérieur	Alph
	Individus ayant réalisé plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur pour plusieurs motifs ASK IF FIETR330>1	\$ETR330_F

Quel est le motif correspondant à votre séjour le plus long ?

1 - Études et stage combinés

2 = Études uniquement

3 = Stage uniquement

4 = Travail

5 = Échange scolaire ou séjour linguistique

6 = Bénévolat ou volontariat

7 = Autre

ETR340	Séjour ayant eu lieu pendant une année de césure	Alph
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3	\$OUINON

Nous allons maintenant décrire le séjour le plus long réalisé. Ce séjour a-t-il eu lieu pendant une année de césure ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE INDIVIDUS

ETR341	Séjour ayant eu lieu pendant le diplôme de sortie visé	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3	\$OUINON

Ce séjour a-t-il eu lieu pendant votre < CLASSE DE SORTIE > ?

1 = Oui

2 = Non

ETR350	Formation en cours l'année du séjour	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur durant un autre diplôme que celui de sortie visé ASK IF FISEJ=3 AND ETR341=2	\$ETR350_F

En quelle formation étiez-vous inscrit l'année de ce séjour ?

01 = BTS/DUT

02 = Formation paramédicale ou sociale de niveau Bac+2/3

03 = Licence

04 = Master

05 = École d'ingénieur

06 = École de commerce

07 = École d'art ou d'architecture

08 = Doctorat de recherche

09 = Doctorat de santé

11 = Diplôme étranger

10 = Autre

ETR370	Durée du séjour à l'étranger le plus long dans l'enseignement supérieur (Année/mois/semaine/jour)	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3	\$TempsETR

Quelle a été la durée ?

1 = En jours

2 = En semaine

3 = En mois

4 = En année

ETR370_DUREE	Nombre de <ETR370> passés à l'étranger dans l'enseignement supérieur	<i>Num8</i>
+	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3	

N.B. : construit à partir de ETR371, ETR372, ETR373, ETR374

TABLE INDIVIDUS

ETR380	Suivi d'une formation par alternance au moment du séjour	<i>Alph</i>
	<p>Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et stage combinés, d'études uniquement, d'un stage uniquement ou d'un travail</p> <p>ASK IF FISEJ=3 AND (ETR330=1 OR ETR330=2 OR ETR330=3 OR ETR330=4)</p>	\$OUINON

Suiviez-vous une formation par alternance au moment de ce séjour ?

- 1 = Oui
2 = Non

ETR400	Financement public ou d'un organisme privé (pour ceux ayant effectué un séjour dans le cadre d'études ou d'un stage)	<i>Alph</i>
+	<p>Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et stage combinés, d'études uniquement ou d'un stage uniquement</p> <p>ASK IF FISEJ=3 AND (ETR330=1 OR ETR330=2 OR ETR330=3)</p>	\$OUINON

Dans le cadre de ce séjour, aviez-vous bénéficié d'un financement public ou d'un organisme privé ?

- 1 = Oui
2 = Non

ETR410	Type de financement	<i>Alph</i>
Non livré	<p>Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger financé, dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et stage combinés, d'études uniquement ou d'un stage uniquement</p> <p>ASK IF ETR400=1</p>	\$OUINON01_

De quel type de financement s'agissait-il ?

- M1=D'un programme de l'Union Européenne
M2=D'un autre programme de mobilité
M3=D'une collectivité territoriale
M4=D'un organisme privé

ETR410M1	Programme de l'Union Européenne	\$OUINON01_
ETR410M2	Autre programme de mobilité	\$OUINON01_
ETR410M3	Collectivité territoriale	\$OUINON01_
ETR410M4	Organisme privé	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

ETR411	Séjour a permis d'obtenir	Alph
Non livré	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et d'un stage combinés ou d'un stage uniquement ASK IF FISEJ=3 AND (ETR330=1 OR ETR330=3)	\$OUINON01__

Ce séjour vous a-t-il permis d'obtenir :

M1=Un certificat de stage

M2=Une attestation, des crédits ou un diplôme

ETR411M1	Certificat de stage	Alph
ETR411M2	Attestation, crédits ou diplôme	Alph

ETR420	Obtention d'une qualification dans le cadre de ce séjour :	Alph
Non livré	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et d'un stage combinés ou d'un stage uniquement FISEJ=3 AND (ETR330=2 OR ETR411M2=1)	\$OUINON01__

Ce séjour vous a-t-il permis d'obtenir :

M1=Un diplôme étranger ou un double diplôme français/étranger ou un Master Erasmus Mundus

M2=Des crédits ECTS pour la formation en France

M3=L'Europass mobilité

M5=Une attestation ou un diplôme linguistique

M6=Une attestation d'assiduité ou de participation

ETR420M1	Diplôme étranger ou double diplôme français/étranger ou Master Erasmus Mundus	\$OUINON01__
ETR420M2	Crédits ECTS	\$OUINON01__
ETR420M3	Europass mobilité	\$OUINON01__
ETR420M5	Attestation ou diplôme linguistique	\$OUINON01__
ETR420M6	Attestation d'assiduité ou de participation	\$OUINON01__

ETR430	Nombre de crédits ECTS collectés durant le séjour	NUM8
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et d'un stage combinés ou d'un stage uniquement et ayant obtenu des crédits ECTS ASK IF ETR420M2=1	-

Combien de crédits ECTS avez-vous collecté durant ce séjour ?

ETR440	Caractère obligatoire du séjour	Alph
--------	---------------------------------	------

TABLE INDIVIDUS

	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études et d'un stage combinés, d'études uniquement, d'un stage uniquement ou d'un échange scolaire ou séjour linguistique ASK IF FISEJ=3 AND (ETR330=1 OR ETR330=2 OR ETR330=3 OR ETR330=5)	\$OUINON
--	--	----------

Ce séjour à l'étranger était-il obligatoire ?

- 1= Oui
2 = Non

ETR450	Autre séjour (en dehors du séjour précédent) de plus de 3 mois ayant permis d'obtenir au moins 15 ECTS	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur dans le cadre d'études ou d'un stage conventionné et n'ayant pas déjà déclaré un séjour d'une durée d'au moins 90 jours ou ayant permis de collecter 15 ECTS ou plus ASK IF FISEJ=3 AND FIETR450 = EMPTY AND ETR300M1=1	\$OUINON

En dehors de ce séjour, avez-vous effectué dans l'enseignement supérieur un autre séjour d'études ou de stage de plus de 3 mois ou vous ayant permis d'obtenir au moins 15 crédits ECTS ?

- 1= Oui
2 = Non

ETR460	Durée totale des séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur (Année/mois/semaine/jour)	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé au moins plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3 AND ETR260=2	\$TempsETR

Au total, combien de temps avez-vous séjourné à l'étranger durant l'enseignement supérieur ?

- 1 = En jours
2 = En semaine
3 = En mois
4 = En année

ETR460_DUREE	Nombre de <ETR460> passés à l'étranger dans l'enseignement supérieur	<i>Num8</i>
+	Individus ayant réalisé plusieurs séjours à l'étranger dans l'enseignement supérieur ASK IF FISEJ=3 AND ETR260=2	

N.B. : construit à partir de ETR461, ETR462, ETR463, ETR464

ETR470	Sentiment d'amélioration des chances de trouver un emploi grâce au séjour à l'étranger	<i>Alph</i>
	Individus ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger au collège, lycée ou dans l'enseignement supérieur	\$OUINON

ASK IF FISEJ=2,3

Pensez-vous que vos séjours à l'étranger ont amélioré vos chances de trouver un emploi à la fin de vos études ?

1= Oui

2= Non

i. Module : Logement – LOG

LOG010	Hébergement en semaine durant l'année 2016-2017	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$HeberLOG

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur votre logement durant l'année scolaire 2016-2017.

Comment étiez-vous hébergé pendant la semaine où vous étiez en cours ?

1 = Chez vos parents, votre famille

2 = Seul ou en couple dans un logement

3 = En colocation

4 = En internat

5 = Dans un logement étudiant

6 = Dans un foyer

7 = Autre

LOG020	Statut de propriété (pour ceux indiquant vivre seul ou en couple dans un logement)	Alph
	Individus vivant seuls ou en couple en 2016 - 2017 IF LOG010=2	\$LocaLOG

Vous étiez :

1 = Locataire

2 = Sous locataire

3 = Propriétaire ou accédant

4 = Hébergé gratuitement

LOG030	Temps de trajet Domicile - Établissement de formation	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$TpsTrajLOG

Combien de temps mettiez-vous pour vous rendre à votre établissement de formation ?

- 1 = Moins de 15 minutes
- 2 = Entre 15 et 30 minutes
- 3 = Entre 30 minutes et 1 heure
- 4 = Entre 1 heure et 2 heures
- 5 = 2 heures ou plus

LOG040	Hébergement identique lorsque l'enquêté était en entreprise durant l'année 2016-2017	<i>Alph</i>
	Individus sortis d'une classe professionnelle ASK IF CLASSPRNEW=1	\$LOG040_F

En 2016-2017, viviez-vous toujours dans le même logement lorsque vous étiez en entreprise (Pour le stage ou l'alternance) ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = N'a pas effectué de période en entreprise

LOG050	Hébergement lorsque l'enquêté était en entreprise durant l'année 2016-2017 (si différent du reste de la semaine)	<i>Alph</i>
	Individus sortis d'une classe professionnelle vivant dans un lieu différent du reste de la semaine ASK IF LOG040=2	\$HeberLOG

Comment étiez-vous hébergé ?

- 1 = Chez vos parents, votre famille
- 2 = Seul ou en couple dans un logement
- 3 = En colocation
- 4 = En internat
- 5 = Dans un logement étudiant
- 6 = Dans un foyer
- 7 = Autre

LOG060	Statut de propriété (pour ceux indiquant vivre seul ou en couple dans un logement lorsqu'ils étaient en entreprise)	<i>Alph</i>
	Individus vivant seuls ou en couple en 2016 – 2017 lorsqu'ils étaient en entreprise ASK IF LOG050=2	\$LocaLOG

Vous étiez :

- 1 = Locataire
- 2 = Sous locataire
- 3 = Propriétaire ou accédant
- 4 = Hébergé gratuitement

LOG070	Temps de trajet Domicile - Entreprise	<i>Alph</i>
	Individus sortant d'une classe professionnelle et en alternance ou stage IF CLASSPRNEW=1 AND LOG040≠3	\$TpsTrajLOG

TABLE INDIVIDUS

Combien de temps mettiez-vous pour vous rendre à votre entreprise ?

- 1 = Moins de 15 minutes
- 2 = Entre 15 et 30 minutes
- 3 = Entre 30 minutes et 1 heure
- 4 = Entre 1 heure et 2 heures
- 5 = 2 heures ou plus

LOG080DEP	Code géographique du département de résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	Alph3
+	Tous les individus	\$DEP
LOG080REG	Code géographique de la région de résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	\$REG
LOG080REGIONF	Région de résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	
LOG080CATEAAV	Catégorie de la commune de la résidence des parents l'année scolaire 2016-2017 dans le zonage en aire d'attraction des villes 2020	\$CATEAAV
LOG080TAAV	Population de l'aire d'attraction des villes 2020 englobant la commune de la résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	\$TAAV
LOG080TYPEUU	Code géographique de l'unité urbaine 2020 de la commune de résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	\$TYPEUU
LOG080ZE	Code géographique de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	
LOG080LIBZE	Libellé de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence des parents l'année scolaire 2016-2017	
LOG080STATUTUU	Statut de la commune commune de résidence des parents dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU

N.B. : construit à partir la commune déclarée en LOG080

LOG090A	Souhait d'habiter en dehors du domicile parental en 2016-2017	Alph
	Individus vivant chez leurs parents ou un membre de leur famille pendant leurs études ou pendant leurs études et en stage ou alternance ASK IF (LOG010=1 AND LOG040=1) OR (LOG010=1 AND LOG040=EMPTY,3)	\$OUINON

Toujours l'année scolaire 2016-2017, auriez-vous souhaité habiter en dehors du domicile familial ou d'un membre de votre famille ?

TABLE INDIVIDUS

1= Oui
2 = Non

LOG090B	Souhait d'habiter en dehors du domicile parental en 2016-2017 pendant la formation	<i>Alph</i>
	Individus vivant chez leurs parents ou un membre de leur famille pendant leurs études mais dans un autre lieu en stage ou alternance ASK IF LOG010=1 AND LOG040=2	\$OUINON

Lorsque vous étiez en formation en 2016-2017, auriez-vous souhaité habiter en dehors du domicile familial ou d'un membre de votre famille ?

1= Oui
2 = Non

LOG090C	Souhait d'habiter en dehors du domicile parental en 2016-2017 au cours de la période en entreprise	<i>Alph</i>
	Individus ayant été en stage ou alternance durant leurs études et vivant chez leurs parents ou un membre de leur famille pendant leurs études et en stage ou alternance ASK IF LOG010≠1 AND LOG050=1	\$OUINON

Lorsque vous étiez en entreprise en 2016-2017, auriez-vous souhaité habiter en dehors du domicile familial ou d'un membre de votre famille ?

1= Oui
2 = Non

LOG100	Recherche d'un logement au cours de l'année de fin d'études (pour ceux qui auraient souhaité vivre hors du foyer parental)	<i>Alph</i>
	Individus ayant souhaité vivre en dehors du domicile familial ou d'un membre de leur famille ASK IF LOG090A=1 OR LOG090B=1 OR LOG090C=1	\$OUINON

Au cours de votre < CLASSE DE SORTIE >, avez-vous recherché un logement pour suivre vos études ?

1= Oui
2 = Non

LOG110	Difficultés d'accès à un logement durant l'année de fin d'études	<i>Alph</i>
	Individus ne vivant pas chez ses parents pendant leur formation ou en entreprise ou ayant effectué des recherches pour un logement ASK IF LOG010=2,3,4,5,6,7 OR LOG050=2,3,4,5,6,7 OR LOG100=1	\$OUINON

Au cours de votre < CLASSE DE SORTIE >, avez-vous rencontré des difficultés d'accès à un logement (éloignement, coût, ...)?

Avez-vous rencontré des difficultés d'accès à un logement (éloignement, coût, ...)?

TABLE INDIVIDUS

1= Oui
2 = Non

LOG120A	Difficultés pour payer le logement	Alph
	Individus propriétaire ou accédant vivant seul ou en couple ASK IF LOG020=3 OR LOG60=3	\$OUINON

Au cours de votre < CLASSE DE SORTIE >, avez-vous rencontré des difficultés pour payer votre logement ?

1 = Oui
2 = Non

LOG120B	Difficultés pour payer le loyer	Alph
	Individus locataire ou sous locataire vivant seul ou en couple, en colocation, en internat, dans un logement étudiant, ou en foyer ASK IF (((LOG010=2 AND LOG020=1,2) OR (LOG010=3,4,5,6)) OR (LOG050=2 AND LOG060=1,2) OR (LOG050=3,4,5,6)) AND LOG120A≠1,2	\$OUINON

Au cours de votre < CLASSE DE SORTIE >, avez-vous rencontré des difficultés pour payer votre loyer ?

1 = Oui
2 = Non

LOG130	Connaissance d'aides au logement	Alph
Non livré	Individus vivant en location, en colocation, en logement étudiant ou en foyer, durant leur formation ou leur période en entreprise ASK IF ((LOG010=2 AND LOG020=1) OR (LOG010=3,5,6)) OR (LOG050=2 AND LOG060=1) OR (LOG050=3,5,6)	\$OUINON01_

Aviez-vous connaissance des aides suivantes ?

M1=Avance loca-pass
M2=Garantie loca-pass
M3=Visale
M4=Aide mobili-jeune

LOG130M1	Avance loca-pass	\$OUINON01_
LOG130M2	Garantie loca-pass	\$OUINON01_
LOG130M3	Visale	\$OUINON01_
LOG130M4	Aide mobili-jeune	\$OUINON01_

LOG131	Aide pour payer son loyer	Alph
Non livré	Individus vivant en location, en colocation, dans un logement étudiant ou en foyer, durant leur formation ou leur période en entreprise	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

	ASK IF ((LOG010=2 AND LOG020=1) OR (LOG010=3,5,6)) OR (LOG050=2 AND LOG060=1) OR (LOG050=3,5,6)	
--	--	--

Pour payer votre loyer, aviez-vous bénéficié de :

M1=l'avance loca-pass

M2=la garantie loca-pass

M3=visale

M4=l'aide mobili-jeune

M5= Aide au logement de la CAF ou de la MSA

LOG131M1	Avance loca-pass	\$OUINON01_
LOG131M2	Garantie loca-pass	\$OUINON01_
LOG131M3	Visale	\$OUINON01_
LOG131M4	Aide mobili-jeune	\$OUINON01_
LOG131M5	Aide au logement de la CAF ou de la MSA	\$OUINON01_

LOG140	Correspondance de la classe de sortie avec le souhait de l'individu	<i>Alph</i>
Non livré	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON01_

Au moment de votre orientation en < CLASSE DE SORTIE > :

M1=La formation de votre choix

M2=Dans l'établissement de formation de votre choix

LOG140M1	Formation de son choix	\$OUINON01_
LOG140M2	Établissement de son choix	\$OUINON01_

LOG150	Difficultés d'accès au logement empêchant le suivi de la formation choisie ou dans l'établissement choisie	<i>Alph</i>
	Individus n'ayant pas eu accès à la formation de leur choix ou à l'établissement de leur choix ASK IF LOG140M1=0 OR LOG140M2=0	\$OUINON

Vous n'avez pas suivi la formation de votre choix...

Vous n'avez pas accédé à l'établissement de votre choix...

À cause de difficultés d'accès à un logement (éloignement, coût, ...) ?

1= Oui

2 = Non

LOG160	Stage ou alternance dans l'entreprise souhaitée	Alph
	Individus sortant de classe professionnelle et ayant effectué un stage ou de l'alternance ASK IF CLASSPRO=1 AND LOG040≠3	\$OUINON

Avez-vous réalisé votre stage ou alternance dans l'entreprise de votre choix ?

1= Oui

2 = Non

LOG170	Difficultés d'accès au logement empêchant l'accès au stage ou à l'alternance souhaitée	Alph
	Individus n'ayant pas réalisé leur stage ou leur alternance dans l'entreprise souhaitée ASK IF LOG160=2	\$OUINON

Était-ce à cause de difficultés d'accès à un logement (éloignement, coût, ...) ?

1= Oui

2 = Non

j. Module : Financements des études – FE

FE010	Type de ressources pendant les études :	Alph
Non livré	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON01_

De quels types de ressources avez-vous pu disposer pendant vos études, par exemple pour votre logement, vos dépenses quotidiennes, vos frais d'inscription etc. ?

M1 : Bourse sur critères sociaux

M2 : Bourse au mérite sur critère scolaire/universitaire

M9 : Contrat en alternance rémunéré

M3 : Emploi rémunéré, déclaré ou non

M5 : Stage rémunéré

M6 : Aide financière de la famille

M7 : Prêt bancaire personnel

FE010M1	Bourse sur critères sociaux	\$OUINON01_
FE010M2	Bourse au mérite sur critère scolaire/universitaire	\$OUINON01_
FE010M9	Contrat en alternance rémunéré	\$OUINON01_
FE010M3	Emploi rémunéré, déclaré ou non	\$OUINON01_
FE010M5	Stage rémunéré	\$OUINON01_
FE010M6	Aide financière de la famille	\$OUINON01_
FE010M7	Prêt bancaire personnel	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

FE020	Période d'obtention de la bourse sur critères sociaux (pour ceux sorties du supérieur et ayant déclaré en avoir obtenue une)	<i>Alph</i>
Non livré	Individus sortis du supérieur et ayant déclaré avoir obtenu une bourse sur critères sociaux ASK IF SUPNEW=1 AND FE010M1=1	\$OUINON01_

Vous avez bénéficié d'une bourse sur critères sociaux. Était-ce ?

M1=Au collège ou au lycée

M2=En cours d'études supérieures

FE020M1	Au collège ou au lycée	\$OUINON01_
FE020M2	En cours d'études supérieures	\$OUINON01_

FE030	Statut d'auto-entrepreneur (ou micro-entrepreneur) durant les études (pour ceux ayant déclaré un emploi rémunéré)	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré percevoir des ressources d'un travail rémunéré ASK IF FE010M3=1	\$OUINON

Aviez-vous le statut d'auto-entrepreneur (ou de micro-entrepreneur) durant vos études ?

1 = Oui

2 = Non

FE040	Rémunération par l'intermédiaire d'une plateforme (de type Uber ou Deliveroo) (pour ceux ayant déclaré un emploi rémunéré)	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré percevoir des ressources d'un travail rémunéré ASK IF FE010M3=1	\$OUINON

Étiez-vous rémunéré par l'intermédiaire d'une plateforme (de type Uber ou Deliveroo) ?

1 = Oui

2 = Non

FE050	Personne ayant remboursé le prêt bancaire lié aux études (pour ceux en ayant contracté un)	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré avoir contracté un prêt ASK IF FE010M7=1	\$FE050_F

Le prêt bancaire lié à vos études a-t-il été remboursé par :

1 = Vous-même

2 = Un membre de votre famille

3 = Les deux

FE060	Montant restant à rembourser (pour ceux qui ont remboursé leur prêt eux-mêmes ou avec l'aide d'un membre de la famille)	<i>Alph</i>
--------------	--	-------------

TABLE INDIVIDUS

	Individus ayant déclaré avoir contracté un prêt et l'ayant remboursé eux-mêmes au moins en partie ASK IF FE050=1,3	\$FE060_F
---	--	-----------

Quel montant vous restait-il à rembourser vous-même après la fin de vos études en <FINETU> ?

- 1 = Rien
- 2 = Moins de 2 500 euros
- 3 = De 2 500 à moins de 10 000 euros
- 4 = Plus de 10 000 euros

k. Module : Expérience de travail en cours d'études – EXP

EXP010	Emploi en parallèle des études occupant plus de 8 heures par semaine	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré percevoir des ressources d'un travail rémunéré et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF APPNEW=0, EMPTY AND FE010M3=1	\$OUINON

Avant <FINETU> et parallèlement à vos études, aviez-vous au moins un emploi régulier rémunéré qui vous occupait plus de 8 heures par semaine ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

EXP020	Nombre d'heures par semaine occupées par cet emploi étudiant	<i>Num8</i>
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	

Nous allons maintenant considérer le dernier emploi régulier que vous avez eu pendant vos études. Cet emploi vous occupait combien d'heures par semaine ?

EXP030	Année de début de cet emploi étudiant	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	

En quelle année cet emploi a-t-il débuté ?

EXP040	Lien de cet emploi étudiant avec les études	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$EXP040_F

Cet emploi était-il ?

TABLE INDIVIDUS

- 1 = Directement lié à vos études
 2 = Proche du domaine de vos études
 3 = Sans rapport avec vos études

EXP050_BRUT	Perturbation des études en raison de cet emploi étudiant	Alph
 Version corrigée disponible	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$EXP050_F

Diriez-vous que cet emploi a perturbé le cours normal de vos études ?

- 1 = Oui, beaucoup
 2 = Oui, un peu
 3 = Non, pas vraiment
 4 = Non, pas du tout

EXP050_MAJ	Perturbation des études en raison de cet emploi étudiant	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$EXP050MAJ_F

Diriez-vous que cet emploi a perturbé le cours normal de vos études ?

- 1 = Oui, beaucoup
 2 = Oui, un peu
 3 = Non

Remarque : La déclinaison des modalités initiales « Non, pas vraiment » et « Non, pas du tout » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

EXP060	Apport de cet emploi étudiant :	Alph
Non livrée	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$OUINON01_

Cet emploi vous a-t-il apporté :

- M1=Des compétences utiles par la suite
 M2=Des relations professionnelles utiles par la suite

EXP060M1	Compétences utiles pour la suite	\$OUINON01_
EXP060M2	Relations professionnelles utiles pour la suite	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

EXP070	Influence de cet emploi étudiant sur le projet professionnel	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$OUINON

Cet emploi a-t-il influencé votre projet professionnel ?

1 = Oui

2 = Non

EXP080	Type de statut de cet emploi étudiant	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$EXP080_F

Étiez-vous ?

1 = À votre compte

3 = Salarié de la fonction publique

4 = Salarié d'un autre employeur (entreprise, association, de particulier, etc.)

EXP110	Poursuite de cet emploi après la fin des études	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	\$OUINON

Avez-vous conservé cet emploi après la fin de vos études en <FINETU> ?

1 = Oui

2 = Non

EXP120	Année de fin de cet emploi	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	

À quelle date cet emploi s'est-il terminé ? 9999 = Actuellement toujours en cours

EXP121	Mois de fin de cet emploi	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	

À quelle date cet emploi s'est-il terminé ?

Vide si EXP120=9999

SALEXP	Salaire net mensuel procuré par cet emploi étudiant	NUM8
+	Individus ayant déclaré un emploi régulier occupé plus de huit heures par semaine et ne sortant pas d'apprentissage ASK IF EXP010=1	

Quel revenu net mensuel (en euro) vous procurait cet emploi ?

N.B. : SALEXP construit à partir de EXP090, EXP100 et imputation pour les manquants

3. Variables issues des modules emploi**I. Variables calculées du calendrier d'activité**

ID	Indice du premier mois observé	Num
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$DATECAL

1 = Novembre 2016

2 = Décembre 2016

...

4 = Décembre 2017

15 = Janvier 2018

Remarque : Le premier mois observé est le mois suivant la sortie de formation initiale (FINETU)

IF	Indice du dernier mois observé (mois d'interrogation)	Num
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$DATECAL

46 = Août 2020

47 = Septembre 2020

...

52 = Février 2021

53 = Mars 2021

DUROBS	Nombre de mois renseignés dans le calendrier d'activité	Num
+	Ensemble des individus ASK ALL	

Remarque : $DUROBS = IF - ID + 1$.

MOISX	Calendrier Professionnel mensuel	Alph
-------	----------------------------------	------

Remarque : Les MOISX sont numérotés de 1 à 53, la variable MOIS1 correspondant à novembre 2016 et MOIS53 à mars 2021.

Les variables MOISX sont à valeur manquante jusqu'à la date de fin de formation (QF260) incluse.

Chaque mois du calendrier est codé sur 4 positions :

Les 2 premières positions renseignent, mois par mois, la situation de l'individu. Ces deux positions correspondent à la variable CAL présente dans la base calendrier d'activité.

Ces deux positions reprennent le contenu de la variable NSEQ présente dans la base calendrier d'activité.

Voir page 85 pour plus de précisions sur la variable CAL.

Les variables qui suivent ont été calculées sur la période comprise entre DEBUT et FIN.

TABLE INDIVIDUS

NSEMP	Nombre de séquences en emploi	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSJVAC	Nombre de séquences de jobs de vacances	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSCHO	Nombre de séquences de chômage	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSINA	Nombre de séquences d'inactivité	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSFORETU	Nombre de séquences de formation ou reprise d'études	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSTOT	Nombre de séquences total	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMEMP	Nombre de mois en emploi (hors jobs de vacances)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMJVAC	Nombre de mois en job de vacances	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMCHO	Nombre de mois au chômage	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMINA	Nombre de mois en inactivité	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMFORETU	Nombre de mois en formation ou reprise d'études	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
TYPOTRAJ	Typologie de trajectoires	<i>Num</i>

TABLE INDIVIDUS

+	Ensemble des individus	TYPOTRAJ
----------	-------------------------------	-----------------

- 1 = Accès rapide et durable à l'EDI
- 2 = Accès différé à l'EDI
- 3 = Accès rapide et récurrent à l'EDD
- 4 = Accès tardif à l'activité
- 5 = Sortie de l'emploi vers le chômage
- 6 = Sortie du marché du travail
- 7 = Chômage persistant ou récurrent
- 8 = Parcours durable hors du marché du travail
- 9 = Parcours marqué par un retour en formation

Remarque : Typologie non comparable avec celles des enquêtes générations précédentes.

EDI : emploi à durée indéterminée (CDI + Fonctionnaires + indépendants + aides familiaux)

EDD : Emploi à durée déterminée (Intérim, CDD, contrats aidés ...)

La variable résulte de la construction d'une typologie des trajectoires à partir des situations mensuelles d'activité (emploi (EDI et EDD), chômage, inactivité et formation ou reprise d'études).

MOISED1	Indice du premier EDI	
+	Individus ayant eu au moins un emploi NSEMP > 0	

Modalités de 01 à 53 = Mois du premier emploi à durée indéterminée (CDI + Fonctionnaires + indépendants + aides familiaux)

TAPE	Temps d'accès au premier emploi en nombre de mois	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus ASK ALL	-
TAPI	Temps d'accès au premier EDI en nombre de mois	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus ASK ALL	-

Premier emploi à durée indéterminée (CDI + Fonctionnaires + indépendants + aides familiaux)

SITDE	Situation à la date de l'enquête	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$SITDE

- 1 = Emploi
- 2 = Chômage
- 3 = Autre situation (Inactivité, service civique, etc...)
- 4 = Formation/Reprise d'études

STAT	Contrat à la date de l'enquête	<i>Alph</i>
-------------	---------------------------------------	-------------

TABLE INDIVIDUS

+	Individus en emploi à la date de l'enquête	§ STATUT
---	--	----------

- 01 = Indépendant (à son compte)
- 02 = Aide familial
- 03 = Fonctionnaire
- 04 = CDI Privé
- 05 = CDI Public
- 06 = CDI sans distinction privé public
- 07 = CDD secteur privé
- 08 = CDD secteur public
- 09 = CDD sans distinction privé public
- 10 = Contrat de professionnalisation
- 11 = Apprentissage
- 12 = Intérim une seule entreprise
- 13 = Intérim plusieurs entreprises
- 14 = Intermittents du spectacle un seul employeur
- 15 = Intermittents du spectacle plusieurs employeurs
- 16 = Contrat unique d'insertion (CUICAE CUICIE PEC)
- 17 = Contrat d'avenir
- 18 = Saisonnier
- 19 = Autres contrats
- 20 = Volontariat
- 21 = Stagiaire
- 22 = Vacataire
- 23 = CEE
- 24 = Extra
- 25 = Contrat étranger
- 26 = Sans contrat
- 27 = Contrat doctoral
- 28 = Ater
- 29 = Post-doctorat
- 30 = Formation

N.B. : construit à partir de EA020, EA030, EA050, EA210, EA220, EA280, EA290

TABLE INDIVIDUS

CONTRAT	Contrat à la date de l'enquête (Version agrégée)	Alph
+	Individus en emploi à la date de l'enquête	\$CONTRAT

- 1 = Non salarié
- 2 = CDI, Fonctionnaire
- 3 = Contrat aidé
- 4 = Emploi à durée déterminée
- 5 = Intérim

N.B. : construit à partir de EA020, EA030, EA050, EA210, EA220, EA280, EA290

Contrat	Statut
1 - Non salarié	01 - Indépendant (à son compte)
	02 - Aide familial
2 - CDI, Fonctionnaires	03 - Fonctionnaire
	04 - CDI Privé
	05 - CDI Public
	06 - CDI sans distinction privé public
3 - Contrat aidé	10 - Contrat de professionnalisation
	11 - Apprentissage
	16 - Contrat unique d'insertion (CUICAE CUICIE PEC)
4 - Emploi à durée déterminée	17 - Contrat d'avenir
	07 - CDD secteur privé
	08 - CDD secteur public
	09 - CDD sans distinction privé public
	14 - Intermittents du spectacle un seul employeur
	15 - Intermittents du spectacle plusieurs employeurs
	18 - Saisonnier
	19 - Autres contrats
	20 - Volontariat
	21 - Stagiaire
	22 - Vacataire
	23 - CEE
	24 - Extra
	25 - Contrat étranger
26 - Sans contrat	
27 - Contrat doctoral	
28 - Ater	
29 - Post-doctorat	
5 - Intérim	12 - Intérim une seule entreprise
	13 - Intérim plusieurs entreprises

TABLE INDIVIDUS

PCS	PCS à la date de l'enquête	Alph
+	Individus en emploi à la date de l'enquête	\$N1_PCS20_ \$N2_PCS20_ \$N3_PCS20_ \$N4_PCS20_ \$OUVEMP_PCS20_

Remarques : Il s'agit de la nouvelle PCS 2020.

Information construite sur 4 positions à partir du libellé de profession. Certaines professions sont codées sur 2 positions si floues. La PCS 2020 de niveau 2 et la PCS 2003 de niveau 3 suivent la même nomenclature (hormis pour les agriculteurs ou les modalités 11, 12 et 13 de la PCS 2003 sont devenues 10 en 2020).

SALPR	Salaire mensuel net à la date de l'enquête (Primes incluses)	Num
+	Individus salariés	-

N.B. : Salaire issu de la variable SALPRSFIN. Se référer à la variable SALPRSFIN pour plus de précisions.

REV	Revenu mensuel net à la date de l'enquête	Num
+	Individus non salariés	-

N.B. : Revenu issu de la variable REVFIN. Se référer à la variable REVFIN pour plus de précisions.

m. Module : Intermédiaire du marché du travail – IMT

LOG190	Zone de recherche d'emploi limitée par des questions d'accès à un logement	<i>Alph</i>
	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

À la fin de vos études, avez-vous restreint votre zone de recherche d'emploi pour des questions d'accès à un logement ?

1 = Oui

2 = Non

IMT010	Inscription au moins une fois à Pôle emploi ou l'APEC	<i>Alph</i>
	Ensemble des individus ASK IF CALRE≠1 OR [CALRE=1 AND (REP010M1=1 OR REA010M1=1)]	\$OUINON

Vous êtes-vous inscrit.e au moins une fois dans l'un des organismes suivants : Pôle Emploi ou l'APEC ? Vous nous avez déclaré avoir contacté Pôle Emploi ou l'APEC, vous êtes-vous inscrit.e au moins une fois dans l'un de ces organismes ?

1 = Oui

2 = Non

Remarques : la question a été posée aux individus n'ayant pas de séquence de recherche d'emploi ou en ayant une et ayant contacté Pôle emploi ou l'APEC et imputée à non pour ceux qui avaient déclaré ne pas avoir contacté pôle emploi durant leur séquence de recherche d'emploi.

IMT030	Possibilités offertes par Pôle emploi ou APEC :	<i>Alph</i>
Non livré	Individus ayant déclaré s'être inscrit à Pôle emploi ou l'Apec ASK IF IMT010=1	\$OUINON01_

Pôle Emploi ou l'APEC vous ont-ils permis de :

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

M1=Trouver un emploi ou un stage

M2=Mieux cibler votre recherche d'emploi

M3=Accéder à une formation

M4=Percevoir des allocations

IMT030M1	Trouver un emploi ou un stage	\$OUINON01_
IMT030M2	Mieux cibler la recherche d'emploi	\$OUINON01_
IMT030M3	Accéder à une formation	\$OUINON01_
IMT030M4	Percevoir des allocations	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

IMT040	Inscription au moins une fois à la Mission locale ou PAIO	Alph
	Individus n'ayant pas de séquence de recherche d'emploi ou en ayant une et ayant contacté la Mission locale ou PAIO ASK IF CALRE≠1 OR [CALRE=1 AND (REP010M2=1 OR REA010M2=1)]	\$OUINON

Depuis la fin de vos études, au cours de votre parcours sur le marché du travail, vous êtes-vous inscrit au moins une fois dans l'un des organismes suivants : Mission locale ou PAIO ?

Vous nous avez déclaré avoir contacté la Mission locale ou PAIO, vous êtes-vous inscrit au moins une fois dans l'un de ces organismes ?

1 = Oui

2 = Non

IMT060	Possibilités offertes par la Mission locale ou PAIO	Alph
Non livré	Individus ayant déclarés'être inscrit à la Mission locale ou PAIO ASK IF IMT040=1	\$OUINON01_

La mission locale ou PAIO vous ont-ils permis de :

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

M1=Trouver un emploi ou un stage

M2=Mieux cibler votre recherche d'emploi

M3=Accéder à une formation

M4=Percevoir des allocations

M5=Résoudre des difficultés liées au logement

M6=Résoudre des difficultés liées à la santé

IMT060M1	Trouver un emploi ou un stage	\$OUINON01_
IMT060M2	Mieux cibler la recherche d'emploi	\$OUINON01_
IMT060M3	Accéder à une formation	\$OUINON01_
IMT060M4	Percevoir des allocations	\$OUINON01_
IMT060M5	Résoudre des difficultés liées au logement	\$OUINON01_
IMT060M6	Résoudre des difficultés liées à la santé	\$OUINON01_

IMT070	Signature d'un contrat d'accompagnement :	Alph
Non livré	Individus ayant déclarés'être inscrit à la Mission locale ou PAIO ASK IF IMT040=1	\$OUINON01_

Avez-vous signé un contrat d'accompagnement ?

M1=Garantie jeunes

M2=Civis ou Pacea

IMT070M1	Garantie jeunes	\$OUINON01_
IMT070M2	Civis ou Pacea	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

IMT080	Service civique	Alph
	Tous les individus ASK ALL	\$OUINON

Avez-vous réalisé un service civique ?

- 1 = Oui
2 = Non

SC010	Date de début du service civique (Année)	Alph
	Individus ayant déclaré un service civique ASK IF IMT080=1	

À quelle date avez-vous débuté votre mission de service civique ?

ANNEE

SC020	Date de début du service civique (Mois)	Alph
	Individus ayant déclaré un service civique ASK IF IMT080=1	\$MOIS

À quelle date avez-vous débuté votre mission de service civique ?

MOIS

SC030	Durée du service civique (En mois)	NUM
	Individus ayant déclaré un service civique ASK IF IMT080=1	

Quelle était la durée de cette mission (en mois) ?

IMT100	Recherche d'emploi actuelle (Pour ceux en reprise d'études ou en formation)	Alph
	Individus en formation ou études au moment de l'enquête ASK IF CAL=08	\$OUINON

Actuellement, recherchez-vous un emploi ?

- 1 = Oui
2 = Non

IMT110_BRUT	Zone géographique de la recherche d'emploi :	Alph
Non livrée  Version corrigée disponible	Individus étant en formation reprise d'études et recherchant un emploi ou individus en recherche d'emploi au moment de l'enquête ASK IF CAL=06 OR IF IMT100=1	\$OUINON01_

Vous recherchez cet emploi :

- M1 : Dans votre commune
M2 : Dans votre département
M3 : Dans votre région
M4 : Dans d'autres régions
M5 : À l'étranger

TABLE INDIVIDUS

IMT110M1_BRUT	Dans votre commune	\$OUINON01_
IMT110M2_BRUT	Dans votre département	\$OUINON01_
IMT110M3_BRUT	Dans votre région	\$OUINON01_
IMT110M4_BRUT	Dans d'autres régions	\$OUINON01_
IMT110M5_BRUT	À l'étranger	\$OUINON01_

IMT110_MAJ	Zone géographique de la recherche d'emploi :	Alph
Non livrée	Individus étant en formation reprise d'études et recherchant un emploi ou individus en recherche d'emploi au moment de l'enquête ASK IF CAL=06 OR IF IMT100=1	\$OUINON01_

Vous recherchez cet emploi :

- M1 : Dans votre département
- M2 : Dans votre région
- M3 : Dans d'autres régions
- M4 : À l'étranger

Remarque : Les modalités initiales « Dans votre commune » et « Dans votre département » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

IMT110M1_MAJ	Dans votre département	\$OUINON01_
IMT110M2_MAJ	Dans votre région	\$OUINON01_
IMT110M3_MAJ	Dans d'autres régions	\$OUINON01_
IMT110M4_MAJ	À l'étranger	\$OUINON01_

n. Module : Attractivité de la Fonction publique

EPFP	Présence d'au moins un emploi salarié dans la Fonction publique déclaré dans le calendrier d'activité	Alph
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

N.B : Variable calculée à partir du fichier SIRENE ou du déclaratif si non trouvé

TABLE INDIVIDUS

FP010_BRUT	Préférence pour le privé ou le public à la sortie des études	Alph
 Version corrigée disponible	Ensemble des individus ASK ALL	\$FP010_F

À la sortie de vos études, dans vos démarches de recherche d'emploi, aviez-vous une préférence pour travailler :

- 1 = Dans la Fonction publique
- 2 = Dans le privé ou à votre compte
- 3 = Sans préférence

FP010_MAJ	Préférence pour la Fonction publique à la sortie des études	Alph
Question transformée en choix unique	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

À la sortie de vos études, dans vos démarches de recherche d'emploi, souhaitez-vous travailler dans la fonction publique :

- 1 = Oui
- 2 = Non

Remarque : Les modalités initiales « Dans la Fonction publique », « Dans le privé ou à votre compte » et « Sans préférence » sont transformées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

FP020	Tentative d'accès à un emploi de la Fonction publique	Alph
	Individus n'ayant pas déclaré de séquence d'emploi dans la Fonction publique ASK IF EPPF=0	\$OUINON

Avez-vous essayé d'accéder à un emploi dans la Fonction publique ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

FP025	A envisagé de travailler dans la Fonction publique (Si n'a pas fait de tentative)	Alph
	Individus n'ayant pas déclaré de séquence d'emploi dans la Fonction publique et n'ayant pas tenté d'accéder à un poste ASK IF FP020=2	\$OUINON

L'avez-vous envisagé ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

TABLE INDIVIDUS

FP030	Motivations pour tenter d'accéder à un emploi dans la Fonction publique	Alph
Non livrée	Individus n'ayant pas déclaré de séquence d'emploi dans la Fonction publique et ayant tenté d'accéder à un poste ASK IF FP020=1	\$FP030_F

Quelles étaient vos motivations ?

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

M1=Le désir de servir l'intérêt général

M2=L'intérêt du métier exercé

M3=Une opportunité d'emploi

M4=La sécurité de l'emploi

M5=Les conditions de travail et de rémunération

M6=Le salaire

Remarque : Les modalités « L'intérêt du métier exercé » et « La sécurité de l'emploi » sont soumises à effet de mesure (effet de désirabilité sociale).

FP030M1	Le désir de servir l'intérêt général	\$OUINON01_
FP030M2  Effet de mesure	L'intérêt du métier exercé	\$OUINON01_
FP030M3	Une opportunité d'emploi	\$OUINON01_
FP030M4  Effet de mesure	La sécurité de l'emploi	\$OUINON01_
FP030M5	Les conditions de travail et de rémunération	\$OUINON01_
FP030M6	Le salaire	\$OUINON01_

FP040	Point de vue sur les affirmations relatives à la Fonction publique :	Alph
Non livrée	Individus n'ayant pas déclaré de séquence d'emploi dans la Fonction publique et ayant envisagé d'y travailler sans entreprendre de démarche ASK IF FP025=1	\$FP040_F

Que pensez-vous des affirmations suivantes relatives à la Fonction publique ?

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

M1=Vous ne souhaitez pas y faire carrière

M2=Votre métier n'y existe pas

M3=Vous n'aviez pas d'informations sur les opportunités de carrière

M4=Vous en avez une mauvaise image

M5=Vous y trouvez les conditions de travail ou de salaire peu attractifs

M6=Les conditions de candidature sont trop compliquées

TABLE INDIVIDUS

Remarque : Les modalités « Absence de souhait d'y faire carrière », « Absence d'information sur les opportunités de carrière », « Mauvaise image » et « Conditions de candidature trop compliquées » sont soumises à effet de mesure (effet de désirabilité sociale).

FP040M1 	Absence de souhait d'y faire carrière	\$OUINON01_
Effet de mesure		
FP040M2	Métier n'existe pas	\$OUINON01_
FP040M3 	Absence d'information sur les opportunités de carrière	\$OUINON01_
Effet de mesure		
FP040M4 	Mauvaise image	\$OUINON01_
FP040M5	Conditions de travail ou salaire peu attractif	\$OUINON01_
FP040M6 	Conditions de candidature trop compliquées	\$OUINON01_
Effet de mesure		

FP050	Tentative d'un concours de la Fonction publique	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré au moins une séquence d'emploi dans la Fonction publique ou n'ayant pas déclaré de séquence dans la Fonction publique mais ayant tenté d'y obtenir un emploi ASK IF EPFP=1 OR (EPFP=0 AND FP020=1)	\$FP050_F

Avez-vous déjà tenté un concours de la Fonction publique ?

- 1 = Oui, un seul
- 2 = Oui, plusieurs
- 3 = Non

FP060	Motivations pour travailler dans un établissement de la Fonction publique :	<i>Alph</i>
Non livrée	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi dans la Fonction publique ASK IF EPFP=1	\$OUINON01_

Nous allons maintenant évoquer votre emploi dans <ETABLISSEMENT DE LA FONCTION PUBLIQUE>. Qu'est-ce qui a motivé votre choix de travailler dans cet établissement de la Fonction publique ?
MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

- M1=Le désir de servir l'intérêt général
- M2=L'intérêt du métier exercé
- M3=Une opportunité d'emploi
- M4=La sécurité de l'emploi

TABLE INDIVIDUS

M5=Les conditions de travail et de rémunération

M6=Le salaire

Remarque : La modalité « Le désir de servir l'intérêt général » est soumise à effet de mesure (effet de désirabilité sociale).

FP060M1 	Le désir de servir l'intérêt général	\$OUINON01_
Effet de mesure		
FP060M2	L'intérêt du métier exercé	\$OUINON01_
FP060M3	Une opportunité d'emploi	\$OUINON01_
FP060M4	La sécurité de l'emploi	\$OUINON01_
FP060M5	Les conditions de travail et de rémunération	\$OUINON01_
FP060M6	Le salaire	\$OUINON01_

FP070	Lien entre l'emploi dans la Fonction publique et le métier souhaité	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi dans la Fonction publique ASK IF EPFP=1	\$OUINON

Cet emploi était-il en rapport avec le métier que vous souhaitiez exercer ?

1 = Oui

2 = Non

FP080	Opportunité offerte par l'emploi dans la Fonction publique :	<i>Alph</i>
Non livrée	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi dans la Fonction publique ASK IF EPFP=1	\$OUINON01_

Cet emploi vous a-t-il permis de :

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

M1=Vous épanouir sur le plan personnel

M2=Développer des compétences

M3=Mieux connaître le fonctionnement de la Fonction publique

M4=Développer un réseau professionnel

Remarque : La modalité « Épanouissement personnel » est soumise à effet de mesure (effet de désirabilité sociale).

FP080M1 	Épanouissement personnel	\$OUINON01_
Effet de mesure		
FP080M2	Compétences développées	\$OUINON01_

TABLE INDIVIDUS

FP080M3	Meilleure connaissance du fonctionnement de la Fonction publique	\$OUINON01_
FP080M4	Réseau professionnel	\$OUINON01_

FP100	Souhait de quitter la Fonction publique dans les prochaines années	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré au moins une séquence d'emploi dans la Fonction publique dans le présent ou dans le passé et le présent ASK IF FIFP060=2 OU 3	\$OUINON

Souhaitez-vous quitter la Fonction publique dans les prochaines années ?

1 = Oui

2 = Non

FP110	Raison principale du souhait de quitter la Fonction publique	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré au moins une séquence d'emploi dans la Fonction publique mais souhaitant la quitter ASK IF FP100=1	\$FP110_F

Quelle est la raison principale ?

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

1 = Par envie de se mettre à son compte

2 = Pour changer de métier

3 = Pour des raisons personnelles ou familiales

4 = Par manque d'évolution (salariale, professionnelle, etc.)

5 = À cause des conditions de travail

FP120	Raisons pour lesquelles ne travaille plus dans la Fonction publique :	<i>Alph</i>
Non livrée	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi dans la Fonction publique passée ASK IF FIFP060=1	\$OUINON01_

Pour quelles raisons vous ne travaillez plus dans la Fonction publique ?

MODALITES PROPOSEES ALEATOIREMENT

M1=Contrat non renouvelé ou échec à un concours

M3=Envie de se mettre à son compte

M4=Pour changer de métier

M5=Par manque d'évolution (salariale, professionnelle...)

M6=À cause des conditions de travail

M7=Pour des raisons personnelles ou familiales

Remarque : Les modalités « Contrat non renouvelé ou échec à un concours » et « Changement de métier » sont soumises à effet de mesure (effet de désirabilité sociale).

FP120M1 	Contrat non renouvelé ou échec à un concours	\$OUINON01_
Effet de mesure		

TABLE INDIVIDUS

FP120M3	Envie de se mettre à son compte	\$OUINON01_
FP120M4  Effet de mesure	Changement de métier	\$OUINON01_
FP120M5	Manque d'évolution	\$OUINON01_
FP120M6	Conditions de travail	\$OUINON01_
FP120M7	Raisons personnelles ou familiales	\$OUINON01_

FP130	Avenir envisagé dans la Fonction publique	Alph
 Effet de mesure	Individus n'ayant pas déclaré de séquence d'emploi dans la Fonction publique ou y ayant travaillé par le passé ASK IF EPPF=0 OR FIFP060=2	\$ONNSP

Dans l'avenir, envisagez-vous de travailler dans la Fonction publique ?
 Dans l'avenir, envisagez-vous de travailler de nouveau dans la Fonction publique ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Ne sait pas

o. Module : Risques physiques et chimiques – RSQ

Individus sortis de la voie professionnelle

RSQ010_BRUT	Informations sur les risques physiques et chimiques dans l'environnement professionnel durant les études	Alph
 Version corrigée disponible	Individus sortis de la voie professionnelle ASK IF CLASSPRONEW=1	\$ONNSP

Nous allons aborder les questions de santé et de sécurité au travail.
 Durant vos études, avez-vous reçu des informations précises sur les risques physiques et chimiques dans l'environnement professionnel ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Ne sait pas

RSQ010_MAJ	Informations sur les risques physiques et chimiques dans l'environnement professionnel durant les études	Alph
	Individus sortis de la voie professionnelle ASK IF CLASSPRONEW=1	\$OUINON

Nous allons aborder les questions de santé et de sécurité au travail.
 Durant vos études, avez-vous reçu des informations précises sur les risques physiques et chimiques dans l'environnement professionnel ?

- 1 = Oui

TABLE INDIVIDUS

2 = Non

Remarque : Les modalités initiales « Oui » et « Ne sait pas » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

RSQ020	Types de risques évoqués	Alph
	Individus sortis de la voie professionnelle et ayant reçu des informations sur les risques physiques et chimiques ASK IF RSQ010=1	

Pouvez-vous lister les types de risques évoqués ?

RSQ030	Présence d'un tuteur pour formation sur le poste de travail	Alph
	Individus sortis de la voie professionnelle ayant eu au moins un emploi salarié ASK IF CLASSPRONEW=1 AND FIRSQ030=1,2	\$OUINON

Dans votre emploi actuel, avez-vous eu un tuteur (ou un encadrant) pour vous former sur le poste de travail ?

Dans votre dernier emploi salarié, aviez-vous eu un tuteur (ou un encadrant) pour vous former sur le poste de travail ?

1 = Oui

2 = Non

RSQ040	Formation ou information sur la santé et la sécurité :	Alph
Non livré	Individus sortis de la voie professionnelle ayant eu au moins un emploi salarié ASK IF CLASSPRONEW=1 AND FIRSQ030=1,2	\$OUINON01_

Avez-vous reçu une formation ou une information sur la santé et la sécurité ?

M1=Lors de votre arrivée sur le poste de travail

M2=Au cours des 12 derniers mois / dernière année sur le poste

RSQ040M1	À l'arrivée sur le poste	\$OUINON01_
RSQ040M2	Au cours des 12 derniers mois ou dernière année sur le poste	\$OUINON01_
RSQ050	Consignes ou instructions écrites concernant le poste de travail pour préserver la santé	Alph
	Individus sortis de la voie professionnelle et ayant un emploi actuel en tant que salarié ou un emploi passé ASK IF CLASSPRONEW=1 AND FIRSQ030=1,2	\$OUINON

Pour préserver votre santé ou votre sécurité, disposez/ disposiez-vous de consignes ou d'instructions écrites concernant votre poste de travail ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE INDIVIDUS

RSQ070	Risques du poste de travail :	Alph
Non livré	Individus sortis de la voie professionnelle et ayant un emploi actuel en tant que salarié ou un emploi passé ASK IF CLASSPRONEW=1 AND FIRSQ030=1,2	\$OUINON01__

Dans votre poste de travail, êtes-vous amené à :

Dans votre dernier poste de travail, étiez-vous amené à :

M1 : Respirer des fumées ou des poussières

M2 : Risquer d'être blessé, accidenté

M3 : Être en contact avec des produits dangereux

M4 : Être soumis à un bruit intense

M5 : Porter ou déplacer des charges lourdes

M6 : Subir des secousses, des vibrations

M7 : Devoir penser à trop de choses à la fois

M8 : Répéter sans cesse la même série de gestes ou d'opérations

M9 : Autre

RSQ070M1	Respirer des fumées ou des poussières	\$OUINON01__
RSQ070M2	Risque de blessures, d'accidents	\$OUINON01__
RSQ070M3	Contact avec des produits dangereux	\$OUINON01__
RSQ070M4	Bruit intense	\$OUINON01__
RSQ070M5	Charges lourdes	\$OUINON01__
RSQ070M6	Secousses, vibrations	\$OUINON01__
RSQ070M7	Penser à trop de choses à la fois	\$OUINON01__
RSQ070M8	Répétition de la même série de gestes ou d'opérations	\$OUINON01__
RSQ070M9	Autre	\$OUINON01__

RSQ080	Équipement individuel de protection fourni par l'employeur	Alph
	Individus sortis de la voie professionnelle et ayant un emploi actuel en tant que salarié ou un emploi passé de plus de 12 mois ASK IF CLASSPRONEW=1 AND FIRSQ030=1,2	\$OUINON

Votre employeur vous fournit-il / fournissait-il un équipement individuel de protection (gants, lunettes, chaussures de sécurité, casque, harnais, ...) ?

1 = Oui

2 = Non

RSQ090	Équipement jugé suffisant	Alph
	Individus sortis de la voie professionnelle, ayant un emploi actuel en tant que salarié ou un emploi passé de plus de 12 mois, dont l'employeur a fourni un équipement de protection ASK IF RSQ080=1	\$ONNSP

Cet équipement vous paraît-il suffisant ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Ne sait pas

4. Caractéristiques de l'individu

p. Module : Perspectives professionnelles – PP

Tous les individus

PP020	Degré d'optimisme concernant l'avenir professionnel	Alph
 Effet de mesure	Ensemble des individus ASK ALL	\$PP020_F

Comment voyez-vous votre avenir professionnel ? Vous êtes :

- 1 = Très inquiet
- 2 = Plutôt inquiet
- 3 = Plutôt optimiste
- 4 = Très optimiste

COVPP010	Projet professionnel repensé en raison de la crise sanitaire	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

Est-ce que la crise sanitaire du coronavirus vous a conduit à repenser votre projet professionnel ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

q. Module : Caractéristiques socio-démographiques – SD

Tous les individus

LIEUNAI	Pays de naissance	Alph
	Ensemble des individus	\$PAYS

Quel est votre pays de naissance ?

- 00 = En France, y compris DOM-TOM
- 01 = En Europe du Sud
- 02 = En Yougoslavie
- 03 = En Europe centrale ou du Nord
- 04 = En Europe de l'Ouest
- 05 = En Europe de l'Est
- 06 = En Turquie ou au Moyen-Orient
- 07 = Au Maghreb

TABLE INDIVIDUS

08 = En Afrique, hors Maghreb

09 = En Asie, Océanie

10 = En Amérique

98 = NSP/NVPD

Remarque : l'information peut être tirée de la base de sondage ou de la déclaration dans la question SD040 de l'individu si le lieu de naissance était absent.

SD040	Nationalité	Alph
+	Ensemble des individus	\$SD040_F

Quelle est votre nationalité ?

1 = Française

2 = Étrangère

Remarque : l'information peut être tirée de la base de sondage ou de la déclaration de l'individu si le lieu de naissance était absent de la base de sondage.

LIEUNPER	Pays de naissance du père	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$PAYS

Quel est le pays de naissance de votre père ?

00 = En France, y compris DOM-TOM

01 = En Europe du Sud

02 = En Yougoslavie

03 = En Europe centrale ou du Nord

04 = En Europe de l'Ouest

05 = En Europe de l'Est

06 = En Turquie ou au Moyen-Orient

07 = Au Maghreb

08 = En Afrique, hors Maghreb

09 = En Asie, Océanie

10 = En Amérique

98 = NSP/NVPD

Remarque : construit à partir de SD050

SD060	Nationalité du père	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$NatParSD

Quelle est la nationalité de votre père ?

1 = Française de naissance

5 = Française par acquisition

2 = Étrangère

3 = Double nationalité dont française

4 = Ne sait pas / Ne veut pas dire

Remarque : la réponse est imputée à 1 sur le père est né en France

TABLE INDIVIDUS

LIEUNMER	Pays de naissance de la mère	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$PAYS

Quel est le pays de naissance de votre mère ?

- 00 = En France, y compris DOM-TOM
- 01 = En Europe du Sud
- 02 = En Yougoslavie
- 03 = En Europe centrale ou du Nord
- 04 = En Europe de l'Ouest
- 05 = En Europe de l'Est
- 06 = En Turquie ou au Moyen-Orient
- 07 = Au Maghreb
- 08 = En Afrique, hors Maghreb
- 09 = En Asie, Océanie
- 10 = En Amérique
- 98 = NSP/NVPD

Remarque : construit à partir de SD070

SD080	Nationalité de la mère	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$NatParSD

Quelle est la nationalité de votre mère ?

- 1 = Française de naissance
- 5 = Française par acquisition
- 2 = Étrangère
- 3 = Double nationalité dont française
- 4 = Ne sait pas / Ne veut pas dire

Remarque : la réponse est imputée à 1 sur la mère est né en France

SD090_BRUT	Langue parlée par le père durant l'enfance	Alph
 Version corrigée disponible	Individus ayant indiqué un pays de naissance de leur père et dont celui-ci n'est pas la France ASK IF (SD050≠999 AND SD050 ≠ FRANCE)	\$LangParSD

En quelle langue vous parlait votre père lorsque vous étiez enfant ?

- 1 = Français
- 2 = Une autre langue
- 3 = Les deux
- 4 = Non concerné

TABLE INDIVIDUS

SD090_MAJ	Langue parlée par le père durant l'enfance	Alph
Question transformée en choix unique	Individus ayant indiqué un pays de naissance de leur père et dont celui-ci n'est pas la France ASK IF (SD050≠999 AND SD050 ≠ FRANCE)	\$LangParMajSD

Votre père vous parlait-il français lorsque vous étiez enfant ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Non concerné

Remarque : Les modalités initiales « Français » et « Les deux » ont été regroupées dans la modalité « Oui ». La modalité « Une autre langue » est transformée en modalité « Non » pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

SD100_BRUT	Langue parlée par la mère durant l'enfance	Alph
 Version corrigée disponible	Individus ayant indiqué un pays de naissance de leur mère et dont celui-ci n'est pas la France ASK IF (SD050≠999 AND SD050 ≠ FRANCE)	\$LangParSD

En quelle langue vous parlait votre mère lorsque vous étiez enfant ?

- 1 = Français
- 2 = Une autre langue
- 3 = Les deux
- 4 = Non concerné

SD100_MAJ	Langue parlée par la mère durant l'enfance	Alph
Question transformée en choix unique	Individus ayant indiqué un pays de naissance de leur mère et dont celui-ci n'est pas la France ASK IF (SD050≠999 AND SD050 ≠ FRANCE)	\$LangParMajSD

Votre mère vous parlait-elle français lorsque vous étiez enfant ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Non concerné

Remarque : Les modalités initiales « Français » et « Les deux » ont été regroupées dans la modalité « Oui ». La modalité « Une autre langue » est transformée en modalité « Non » pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

SITPERE	Situation du père à la fin des études	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$SITPERE

- 1 = Travaille
- 2 = Au chômage
- 3 = Retraité
- 4 = Père au foyer ayant déjà travaillé
- 5 = Père au foyer n'ayant jamais travaillé

TABLE INDIVIDUS

- 6 = En formation
 7 = Décédé ou père absent
 8 = NVPD, NSP

Remarque : construit à partir de SD120 et SD130

SITMERE	Situation de la mère à la fin des études	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$SITMERE

- 1 = Travaille
 2 = Au chômage
 3 = Retraité
 4 = Mère au foyer ayant déjà travaillé
 5 = Mère au foyer n'ayant jamais travaillé
 6 = En formation
 7 = Décédée ou mère absente
 8 = NVPD, NSP

Remarque : construit à partir de SD160 et SD170

SD140	Catégorie d'emploi du père à la fin des études	Alph
	Individus dont le père était en emploi à la fin des études ou ayant déjà travaillé ASK IF SD120=1 OR SD130=1,2,3,5	\$SD140_F

Dans son dernier emploi avant <FINETU>, votre père était-il :

- 1 = Agriculteur
 2 = Artisan, commerçant, chef d'entreprise
 3 = Cadre, ingénieur, profession libérale, professeur
 4 = Technicien, agent de maîtrise, VRP, profession intermédiaire
 5 = Employé de bureau, de commerce ou personnel de services
 6 = Ouvrier
 7 = Ne sait pas

FP140	Père ayant le statut de fonctionnaire	Alph
	Individus dont le père était en emploi (hors indépendant) à la fin de leurs études ASK IF SD140=3,4,5,6,7	\$ONNSP

Était-il fonctionnaire ?

- 1 = Oui
 2 = Non
 3 = Ne sait pas

TABLE INDIVIDUS

SD180	Catégorie d'emploi de la mère à la fin des études	Alph
	Individus dont la mère était en emploi à la fin des études ou ayant déjà travaillé ASK IF SD160=1 OR SD170=1,2,3,5	\$SD180_F

Votre mère était-elle ?

Dans son dernier emploi avant <FINETU>, votre mère était-elle :

- 1 = Agricultrice
- 2 = Artisan, commerçante, chef d'entreprise
- 3 = Cadre, ingénieure, profession libérale, professeure
- 4 = Technicienne, agent de maîtrise, VRP, profession intermédiaire
- 5 = Employée de bureau, de commerce ou personnel de services
- 6 = Ouvrière
- 7 = Ne sait pas

FP150	Mère ayant le statut de fonctionnaire	Alph
	Individus dont la mère était en emploi (hors indépendant) à la fin de leurs études ASK IF SD180=3,4,5,6,7	\$ONNSP

Était-elle fonctionnaire ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Ne sait pas

SD200	Nombre d'enfants	NUM
	Ensemble des individus ASK ALL	

Combien d'enfants avez-vous ?

Comptez également vos beaux-enfants qui vivent dans votre ménage en garde partagée/alternée.

r. Module : Discrimination – DI

Tous les individus

DI010_BRUT	Victime de discrimination à l'embauche ou dans l'emploi	Alph
 Version corrigée disponible	Ensemble des individus ASK ALL	\$DI010_F

Dans votre parcours professionnel depuis <ANSOR>, estimez-vous avoir été victime, au moins une fois, de discrimination à l'embauche ou dans l'emploi ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Ne sait pas
- 4 = Ne veut pas dire

DI010_MAJ	Victime de discrimination à l'embauche ou dans l'emploi	<i>Alph</i>
	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

Dans votre parcours professionnel depuis <ANSOR>, estimez-vous avoir été victime, au moins une fois, de discrimination à l'embauche ou dans l'emploi ?

1 = Oui

2 = Non

Remarque : Les modalités initiales « Non », « NSP » et « NVPD » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

s. Module : Mobilités résidentielles – MR

SIXIEMEDEP	Code géographique du département de résidence en 6^{ème}	<i>Alph3</i>
+	Individus ayant suivi une sixième en France ou à l'étranger ASK IF PS020=1,2,4	\$DEP
SIXIEMEREG	Code géographique de la région de résidence en 6^{ème}	\$REG
SIXIEMEREGIONF	Région de résidence en 6^{ème} (en clair)	
SIXIEMECATEAAV	Catégorie de la commune de la résidence en 6^{ème} dans le zonage en aire d'attraction des villes 2020	\$CATEAAV
SIXIEMETAAV	Population de l'aire d'attraction des villes englobant la commune de résidence en 6^{ème}	\$TAAV
SIXIEMETYPEUU	Code géographique de l'unité urbaine 2020 de la commune de résidence en 6^{ème}	\$TYPEUU
SIXIEMEZE	Code géographique de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence en 6^{ème}	
SIXIEMELIBZE	Libellé de la zone d'emploi 2020 de la commune de la résidence en 6^{ème}	
SIXIEMESTATUTUU	Statut de la commune de la résidence en 6^{ème} dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU

N.B. : Variables géographiques calculées à partir de PS028 PS029 et PS030

BACDEP	Code géographique du département de résidence l'année de la terminale ou du BAC	<i>Alph3</i>
+	Individus ayant suivi une terminale ou ayant passé le BAC ASK IF (BACNEW=1 OR PS120=1,2,3 OR PS190=1) AND CODECLASSNEW≠3	\$DEP
BACREG	Code géographique de la région de résidence l'année de la terminale ou du BAC	\$REG

TABLE INDIVIDUS

BACREGIONF	Région de résidence l'année de la terminale ou du BAC	
BACCATEAAV	Catégorie de la commune de résidence l'année de la terminale ou du BAC dans le zonage en aire d'attraction des villes 2020	
BACTAAV	Population de l'aire d'attraction des villes 2020 englobant la commune de résidence l'année de la terminale ou du BAC	\$TAAV
BACTYPEUU	Code géographique de l'unité urbaine 2020 de la commune de résidence l'année de la terminale ou du BAC	\$TYPEUU
BACZE	Code géographique de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence l'année de la terminale ou du BAC	
BACLIBZE	Libellé de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence l'année de la terminale ou du BAC	
BACSTATUTUU	Statut de la commune de résidence l'année de la terminale ou du BAC dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU

N.B. : Variables géographiques calculées à partir de PS028 PS029 et PS030

QPV_BAC	Résidence dans un Quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) l'année de la terminale ou du BAC	Alph
+	Individus ayant suivi une terminale ou ayant passé le BAC ASK IF (BACNEW=1 OR PS120=1,2,3 OR PS190=1) AND CODECLASSNEW#3	\$QPV

- 1 = Dans un QPV
- 2 = Hors QPV, dans une unité urbaine qui possède des QPV
- 3 = Hors QPV, dans une unité urbaine qui ne possède de QPV
- 4 = Etranger
- N = Non codé

MR030	Déménagement depuis la Terminale	Alph
	Individus ayant renseigné une adresse de résidence en terminale ASK IF PS200ETR#EMPTY	\$OUINON

Pour résident à l'étranger : Actuellement habitez-vous à < pays de résidence en terminale > ?

Pour résident en France : Votre adresse actuelle est-elle toujours < adresse déclarée en terminale >

- 1 = Oui
- 2 = Non

FINETUDEP	Code géographique du département de résidence à la fin des études	Alph3
+	Tous les individus	\$DEP
FINETUREG	Code géographique de la région de résidence à la fin des études	\$REG

TABLE INDIVIDUS

FINETUREGIONF	Région de résidence à la fin des études (En clair)	
FINETUCATEAAV	Catégorie de la commune de résidence à la fin des études dans le zonage en aire d'attraction des villes 2020	\$CATEAAV
FINETUTAAV	Population de l'aire d'attraction des villes englobant la commune de résidence à la fin des études	\$TAAV
FINETUTYPEUU	Code géographique de l'unité urbaine 2020 de la commune de résidence à la fin des études	\$TYPEUU
FINETUZE	Code géographique de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence à la fin des études	
FINETULIBZE	Libellé de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence à la fin des études	
FINETUSTATUTUU	Statut de la commune de résidence à la fin des études dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU

N.B. : Variables géographiques calculées à partir de MR031 MR32

QPV_FINETU	Résidence en Quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) à la fin des études	<i>Alph</i>
+	Tous les individus	\$QPV

1 = Dans un QPV

2 = Hors QPV dans une unité urbaine qui possède des QPV

3 = Hors QPV dans une unité urbaine qui ne possède de QPV

4 = Etranger

N = Non codé

MR010	Déménagement depuis la fin des études	<i>Alph</i>
	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

Pour résident à l'étranger : Actuellement habitez-vous à <dernier pays déclaré> ?

Pour résident en France : Votre adresse actuelle est-elle toujours <derniere adresse déclarée>

1 = Oui

2 = Non

ACTUDEP	Code géographique du département de résidence à la date d'interrogation	<i>Alph3</i>
+	Tous les individus	\$DEP
ACTUREG	Code géographique de la région de résidence à la date d'interrogation	\$REG
ACTUREGIONF	Région de résidence à la date d'interrogation	

ACTUCATEAAV	Catégorie de la commune de résidence à la date d'interrogation dans le zonage en aire d'attraction des villes 2020	\$CATEAAV
ACTUTAAV	Population de l'aire d'attraction des villes 2020 englobant la commune de résidence à la date d'interrogation	\$TAAV
ACTUTYPEUU	Code géographique de l'unité urbaine 2020 de la commune de résidence à la date d'interrogation	\$TYPEUU
ACTUZE	Code géographique de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence à la date d'interrogation	
ACTULIBZE	Libellé de la zone d'emploi 2020 de la commune de résidence à la date d'interrogation	
ACTUSTATUTUU	Statut de la commune de résidence à la date d'interrogation dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU

N.B. : Variables géographiques calculées à partir de AC010A

QPV_ACTU	Résidence en Quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) à la date d'interrogation	Alph
+	Tous les individus	\$QPV

1 = Dans un QPV

2 = Hors QPV dans une unité urbaine qui possède des QPV

3 = Hors QPV dans une unité urbaine qui ne possède de QPV

4 = Etranger

N = Non codé

5. Calendrier de cohabitation

CC020	Vie en couple chez les parents	Alph
	Individus ayant déclaré vivre au moment de l'enquête chez leurs parents ASK IF HAB=1	\$OUINON

Actuellement, vivez-vous en couple chez vos parents ?

1 = Oui

2 = Non

HABDE	Situation d'habitat à la date de l'enquête	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$HABDE

1 = chez les parents

2 = en couple

3 = seul

4 = en colocation

TABLE INDIVIDUS

SANS_CALHAB	Absence de calendrier d'habitation mensuel	Alph
+	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

1 = pas de calendrier
2 = calendrier

HMOISX	Calendrier d'habitation mensuel	Alph2
+ Certains individus ne disposent pas de calendrier d'habitation	Ensemble des individus ASK ALL	

Les deux premières positions :

- 01 = Chez les parents
- 02 = En couple
- 03 = Seul
- 04 = En colocation

Les 2 dernières positions de la variable renvoi au numéro de la séquence d'habitant

Remarque : Les MOIS sont numérotés de 1 à 53, la variable HMOIS1 correspondant à novembre 2016 et HMOIS53 à mars 2021.

Les variables HMOISX sont à valeur manquante jusqu'à la date de fin de formation (QF260) incluse. Chaque variable traduit la situation d'habitation un mois donné.

AC050	Entretien avec un chercheur du Céreq	Alph
	Ensemble des individus ASK ALL	\$OUINON

Dans les mois qui viennent, seriez-vous d'accord pour avoir un entretien plus ouvert sur votre parcours professionnel avec un chercheur du Céreq ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

6. Appartenance aux extensions

+	Indicatrice d'appartenance au champ des extensions Ensemble des individus	<i>Alph</i> \$OUINON01_
I_E1_CGET	Indicatrice d'appartenance au champ extension CGET Individus résidant en quartier prioritaire de la ville (QPV)	\$OUINON01_
I_E2_DGESIP	Indicatrice d'appartenance au champ extension DGESIP Sortant de formations du supérieur	\$OUINON01_
I_E3_SPORT	Indicatrice d'appartenance au champ extension SPORT Sortant de formations du sport	\$OUINON01_
I_E4_ANFA	Indicatrice d'appartenance au champ extension ANFA Sortant de formations automobiles	\$OUINON01_
I_E5_CGDD	Indicatrice d'appartenance au champ extension CGDD Sortant de formations environnementales	\$OUINON01_
I_E6_REGBRE	Indicatrice d'appartenance au champ extension Bretagne Sortant d'un établissement de formation de Bretagne	\$OUINON01_
I_E7_REGPL	Indicatrice d'appartenance au champ extension région Pays de Loire Sortant d'un établissement de formation de Pays de Loire	\$OUINON01_

ANFA_DIPL	Niveau de sortie (pour les sortants de formations automobiles)	<i>Alph</i>
+	Sortants de formations automobiles I_E4_ANFA=1	\$anfadipl_F

- 1.CAP auto = CAP automobile
2.BACPRO auto = BACPRO automobile
3.BTS auto = BTS automobile

ANFA_DIPLSPE	Niveau de sortie et spécialité (pour les sortants de formations automobiles)	<i>Alph</i>
+	Sortants de formations automobiles I_E4_ANFA=1	\$anfa_diplspe_F

- 01_CAPMA = CAP maintenance automobile
02_CAPPRA = CAP Peinture ou réparation automobile
03_BPROMA = Bac pro maintenance automobile
04_BPRORC = Bac pro réparation des carrosseries
05_BTSAVA = BTS après-vente automobile

ANFA_FIL	Filière de la formation de sortie (pour les sortants de formations automobiles)	<i>Alph</i>
+	Sortants de formations automobiles I_E4_ANFA=1	\$anfa_fil_F

- CA = Carrosserie-peinture
MO = Motocycles
VI = Véhicules industriels
VP = Véhicules particuliers

TABLE INDIVIDUS

nr : non renseigné

FAP_341	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (341 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_341_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_341_DRAP	Variable drapeau pour le codage de la famille professionnelle FAP, en fin de séquence	<i>Alph</i>
		\$FAP_DRAP

- 0 = FAP non codée (malgré un libellé de profession renseigné)
- 1 = Codage de la FAP avec l'Index PCS de l'Insee
- 2 = Codage manuel de la FAP (base d'apprentissage)
- 3 = Codage automatique de la FAP par apprentissage supervisé
- 4 = Hors champ (le libellé de profession n'est pas renseigné)

FAP_228	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (228 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_228_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_86	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins (86 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_86_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_22	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins fin (22 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_22_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

TABLE INDIVIDUS

QUALIF_FAP_341	Qualification utilisée dans la nomenclature des familles professionnelles FAP-2021 (dont le codage est directement par la PCS), de l'emploi actuel	Alph
		\$QUALIF_FAP

- 0 = Non précisé
- 1 = Manœuvres
- 2 = Ouvriers non qualifiés
- 3 = Ouvriers qualifiés
- 4 = Employés non qualifiés
- 6 = Employés qualifiés
- 7 = Techniciens
- 8 = Agents de maîtrise
- 9 = Ingénieurs et cadres

Source : Dares, nomenclature des familles professionnelles FAP-2021.

Note : Cette nomenclature de qualification utilisée dans la FAP-2021 est légèrement différente de celle utilisée par Pôle emploi ou les qualifications des branches professionnelles (produites par la Dares). En effet, pour la FAP-2021, le choix a été fait de classer les indépendants dans la catégorie 4. A Pôle emploi ou pour les qualifications des branches professionnelles à la Dares, la catégorie '4' correspond toujours aux "ouvriers hautement qualifiés". Cette notion d'ouvriers hautement qualifiés n'existe pas dans la nomenclature PCS-2020, c'est pourquoi ce choix a été réalisé dans la nomenclature des FAP-2021.

III. Table Calendrier d'activité

IDENT	Identifiant de l'individu	Alph
-------	---------------------------	------

NSEQ	Numéro de la séquence	Alph
+	Ensemble des individus	

DATDT	Date de début de la séquence sous forme d'indice	Num
+	Ensemble des individus	\$DATECAL

1 = Novembre 2016

2 = Décembre 2016

...

52 = Février 2021

53 = Mars 2021

DATFT	Date de fin de séquence sous forme d'indice	Num
+	Ensemble des individus	\$DATECAL

1 = Novembre 2016

2 = Décembre 2016

...

52 = Février 2021

53 = Mars 2021

DEBUT	Date de début de la séquence en mois et année	Alph2
	Ensemble des individus	
FIN	Date de fin de la séquence en mois et année	Alph2
	Ensemble des individus	

DUREE	Durée de la séquence en nombre de mois	Num
+	Ensemble des individus	

Remarque : DUREE = DATFT – DATDT + 1

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

SITUATION	Valeur de CAL agrégée	<i>Alph2</i>
+	Ensemble des individus	\$\$SITUATION

- 1 = Emploi
- 2 = Recherche d'emploi
- 3 = Formation / reprise d'études
- 4 = Autre situation (inactivité, service civique, etc...)
- 5 = Job de vacances

FIRSTEMP	Première séquence d'emploi	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$\$OUINON01_

- 1 = Première séquence d'emploi
- 0 = Pas première séquence d'emploi
- Vide = Pas une séquence d'emploi

ACTU	Séquence actuelle	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$\$OUINON01_

- 1 = Oui, séquence actuelle
- 0 = Non

CAL	Déclaration du calendrier	<i>Alph2</i>
 : Pour les intérimaires, les CAL correspondent à la durée réelle de la première ou dernière mission décrite par l'enquête Si un intérimaire a effectué une mission de moins d'un mois, un CAL 00 lui est attribué ne permettant pas d'ouverture de module de description de la mission	Ensemble des individus	\$\$CAL

- 01 = Emploi court passé (d'une durée inférieure ou égale à 12 mois)
- 02 = Emploi long passé (d'une durée supérieure à 12 mois)
- 03 = Emploi court actuel (d'une durée inférieure ou égale à 6 mois)
- 04 = Emploi long actuel (d'une durée supérieure à 6 mois)
- 05 = Recherche d'emploi passée
- 06 = Recherche d'emploi actuelle
- 07 = Formation/reprise d'études passée
- 08 = Formation/reprise d'études actuelle
- 09 = Autre situation (inactivité, service civique etc...) passée
- 10 = Autre situation (inactivité, service civique etc...) actuelle
- 11 = Job de vacances

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

CAL00	Indicatrice d'emploi de moins d'un mois	<i>Alph2</i>
+	Ensemble des individus	\$CAL00_F

1 = emploi en interim de moins d'un mois

0 = Autre

Remarque : Pour les sequences où CAL00=1, le module d'emploi n'est pas ouvert.

CALORIG	Valeur de CAL de la première situation saisie dans le calendrier, avant basculement en emploi	Alph2
+	Ensemble des individus	\$CAL

00 = Emploi en intérim d'une durée inférieure à un mois

01 = Emploi court passé (d'une durée inférieure ou égale à 12 mois)

02 = Emploi long passé (d'une durée supérieure à 12 mois)

03 = Emploi court actuel (d'une durée inférieure ou égale à 6 mois)

04 = Emploi long actuel (d'une durée supérieure à 6 mois)

05 = Recherche d'emploi passée

06 = Recherche d'emploi actuelle

07 = Formation/reprise d'études passée

08 = Formation/reprise d'études actuelle

09 = Autre situation (inactivité) passée

10 = Autre situation (inactivité) actuelle

11 = Job de vacances

Remarque : concerne les questions FREP060/FREA060

CALEMP	Présence d'au moins une situation d'emploi	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

CALRE	Présence d'au moins une situation de recherche d'emploi	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

CALFRE	Présence d'au moins une situation de formation / reprise d'études	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui

0 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

CALAUT	Présence d'au moins une autre situation	Alph
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui
0 = Non

EPSAL	Présence d'au moins un emploi salarié dans le parcours	Alph
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

1 = Oui
0 = Non

NSEQ1EMP	Numéro de la séquence du premier emploi autre qu'un job de vacances	Num
+	Ensemble des individus	
SITUCONFI	Valeur de CAL en mars 2020 pour définir le type de situation et sa temporalité passée	Num
+	Ensemble des individus	
NSEQSITUCONFI	Numéro de la séquence de SITUCONFI	Num
+	Ensemble des individus	

1. Emploi

a. Module et pop-up emploi EP/EA

ASK IF CAL=01,02,03,04

EP010	Emploi de vacances	Alph
	<p>Individus avec une première séquence d'emploi entre mai et septembre 2017</p> <p>ASK IF CAL=01 AND (PREMIERE SITUATION D'EMPLOI) AND DATDT=<MAI 2017-SEPTEMBRE 2017> AND DATFT=< MAI 2017-SEPTEMBRE 2017>)</p>	\$OUINON

Était-ce un emploi de vacances ?

- 1 = Oui
2 = Non

RETOU	Retour dans l'entreprise	Alph
+	Ensemble des individus	\$OUINON01_

- 1 = Oui, individu retourné dans une entreprise précédente
0 = Non

EP020	Statut de l'emploi	Alph
	<p>Individus ayant déclaré une séquence d'emploi qui n'est pas un emploi de vacances</p> <p>ASK IF CAL = 01,02,03,04 AND EP010≠1</p>	\$EP020_F

Si séquence du passé : Étiez-vous :

SI séquence actuelle : Êtes-vous :

- 1 = Intérimaire
2 = Intermittent du spectacle
3 = Ni l'un, ni l'autre

EP030	Une seule ou plusieurs entreprises (si intérimaire)	Alph
	<p>Intérimaires</p> <p>ASK IF EP020=1</p>	\$EP030_F

Au cours de cette période, l'agence d'intérim vous a conduit à travailler :

- 1 = Dans une seule entreprise
2 = Dans plusieurs entreprises différentes

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP040	Nombre de missions d'intérim effectuées pendant la période	Alph
	Intérimaires ASK IF EP020=1	\$EP040_F

Combien de missions d'intérim avez-vous effectuées pendant cette période ?

- 1 = Une seule mission
- 2 = 2-5 missions
- 3 = 5-9 missions
- 4 = 10 missions ou plus

EP050	Un seul ou plusieurs employeurs (si intermittent du spectacle)	Alph
	Intermittents du spectacle ASK IF EP020=2	\$EP050_F

Au cours de cette période, vous avez effectué des activités pour :

- 1 = Un seul employeur
- 2 = Plusieurs employeurs

EP051	Nombre de missions effectuées pendant la période (si intermittent du spectacle)	Num8
	Intermittents du spectacle ayant travaillé pour plusieurs employeurs ASK IF EP050=2	-

Combien de missions avez-vous effectuées pendant cette période ?

EP078	Temps travaillé dans l'entreprise : en jour/ en mois	Alph
	Individus en intérim ayant travaillé dans plusieurs entreprises ou pour plusieurs employeurs ASK IF EP030=2 OR EP050=2	\$EP078_F

Combien de temps avez-vous travaillé dans cette entreprise ?

- 1 = En jours
- 2 = En mois

EP079A	Nombre de jours travaillés	Num
	Individus en intérim ayant travaillé dans plusieurs entreprises ou pour plusieurs employeurs en nombre de jours ASK IF EP078=1	-

EP079B	Nombre de mois travaillés	Num
	Individus en intérim ayant travaillé dans plusieurs entreprises ou pour plusieurs employeurs en nombre de mois ASK IF EP078=2	-

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP090	Statut d'auto-entrepreneur	Alph
	Individus ayant déclaré être en emploi à leur compte ASK IF EP080=1	\$OUINON

Aviez-vous le statut d'auto-entrepreneur (ou de micro-entrepreneur) ?

1 = Oui

2 = Non

QPV_ENTR	Appartenance à un Quartier prioritaire de politique de la ville (QPV) pour l'entreprise	Alph
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF CAL IN 01 02 03 04	\$QPV

1 = Dans un QPV

2 = Hors QPV dans une unité urbaine qui possède des QPV

3 = Hors QPV dans une unité urbaine qui ne possède de QPV

4 = Etranger

N = Non codé

ENTDEP	Département de l'entreprise	Alph2
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF CAL IN 01 02 03 04	\$DEP
ENTREGIONF	Région de l'entreprise	\$REG
ENTREG	Code de la région de l'entreprise	
ENTCATEAAV	Catégorie de la commune de l'entreprise dans le zonage en aire d'attraction des villes 2020	\$CATEAAV
ENTTAAV	Population de l'aire d'attraction des villes 2020 englobant la commune de l'entreprise	\$TAAV
ENTTYPEUU	Type de communes selon la définition des unités urbaines 2010 pour la commune de l'entreprise	\$TYPEUU
ENTZE	Code de la zone d'emploi de la commune de l'entreprise	
ENTLIBZE	Libellé de la zone d'emploi de la commune de l'entreprise	
ENTSTATUTUU	Statut de la commune de l'entreprise dans le zonage en unités urbaines	\$STATUTUU

N.B. : Variables géographiques calculées à partir de EP070 EP073 EP074 EP075 EA070 EA073 EA074 EA075

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

NATENTR	Nature de l'entreprise	Num8
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF CAL IN 01 02 03 04	\$NATENTR

- 1 = État
- 2 = Collectivités locales
- 3 = Hôpitaux publics
- 4 = Particulier
- 5 = Entreprise publique
- 6 = Entreprise privée, association
- 7 = Ne sait pas

N.B. : information issue de la variable CJ ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées dans Sirene.

NJ	Nature juridique de l'entreprise	Num8
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF CAL IN 01 02 03 04	\$NJ

- 1 = ENTREPRENEUR INDIVIDUEL
- 2 = GROUPEMENT DE DROIT PRIVÉ NON DOTÉ DE LA PERSONNALITÉ MORALE
- 3 = PERSONNE MORALE DE DROIT ÉTRANGER
- 4 = PERSONNE MORALE DE DROIT PUBLIC SOUMISE AU DROIT COMMERCIAL
- 5 = SOCIÉTÉ COMMERCIALE
- 6 = AUTRE PERSONNE MORALE IMMATRICULÉE AU RCS
- 7 = PERSONNE MORALE ET ORGANISME SOUMIS AU DROIT ADMINISTRATIF
- 8 = ORGANISME PRIVÉ SPÉCIALISÉ
- 9 = GROUPEMENT DE DROIT PRIVÉ

N.B. : Variable obtenue à partir de la base des entreprises Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées.

CJ	Catégorie juridique de l'entreprise	Alph
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK CAL = 01 02 03 04	\$CJ38_F \$CJ259_F

N.B. : Variable obtenue à partir de la base des entreprises Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées.

NAF	Nomenclature d'activités française (sur 2 positions)	Alph2
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF CAL IN 01 02 03 04	NAF88P2_F NAF64P2_F NAF38P2_F NAF21P2_F NAF17P2_F NAFQEEFP2_F

N.B. : Variable obtenue à partir de la base des entreprises Sirene ou recodées sur déclaratif pour les entreprises non identifiées.

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

NAF4	Nomenclature d'activités française (sur 4 positions)	<i>Alph4</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF CAL IN 01 02 03 04	NAF732P4_F NAF615P4_F NAF272P4_F NAF88P4_F

N.B. : Variable obtenue à partir de la base des entreprises Sirene ou recodées sur déclaratif pour les entreprises non identifiées.

EP140	Entreprise possédant plusieurs établissements	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK IF EP080=3,4 AND EP110=5,6,7	§ONNSP

Cette entreprise a-t-elle plusieurs établissements ?

- 1 = Oui
- 2 = Non
- 3 = Ne sait pas

N.B. : Variable obtenue à partir de la base Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées.

EP141	Qualité de siège ou non de l'établissement	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK ALL	§OUINON01_

- 1 = Établissement siège
- 2 = Établissement non siège

N.B. : Variable obtenue à partir de la base Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées.

NBASC	Taille de l'entreprise	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK ALL	§NBASC

- 1 = Une seule personne
- 2 = Entre 2 et 10 personnes
- 3 = Entre 11 et 49 personnes
- 4 = 50 personnes et plus

N.B. : Variable obtenue à partir de la base Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées.

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP151	Tranche d'effectif salarié de l'entreprise	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK ALL	\$EP151

NN = UNITÉS NON-EMPLOYEUSES (PAS DE SALARIÉ AU COURS DE L'ANNÉE DE RÉFÉRENCE ET PAS D'EFFECTIF AU 31/12). CETTE TRANCHE PEUT CONTENIR QUELQUES EFFECTIFS INCONNUS
 00 = 0 SALARIÉ (N'AYANT PAS D'EFFECTIF AU 31/12 MAIS AYANT EMPLOYÉ DES SALARIÉS AU COURS DE L'ANNÉE DE RÉFÉRENCE)
 01 = 1 OU 2 SALARIÉS
 02 = 3 À 5 SALARIÉS
 03 = 6 À 9 SALARIÉS
 11 = 10 À 19 SALARIÉS
 12 = 20 À 49 SALARIÉS
 21 = 50 À 99 SALARIÉS
 22 = 100 À 199 SALARIÉS
 31 = 200 À 249 SALARIÉS
 32 = 250 À 499 SALARIÉS
 41 = 500 À 999 SALARIÉS
 42 = 1 000 À 1 999 SALARIÉS
 51 = 2 000 À 4 999 SALARIÉS
 52 = 5 000 À 9 999 SALARIÉS
 53 = 10 000 SALARIÉS ET PLUS

N.B. : Variable obtenue à partir de la base Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées

EP152	Catégorie de l'entreprise	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi ASK ALL	\$EP152

PME = OU PETITE OU MOYENNE ENTREPRISE
 ETI = ENTREPRISE DE TAILLE INTERMEDIAIRE
 GE = GRANDE ENTREPRISE

Remarque : Variable obtenue à partir de la base des Sirene ou du déclaratif pour les entreprises non identifiées.

CGD030_BRUT	Activité de l'entreprise en lien avec le domaine de l'environnement	<i>Alph</i>
 Version corrigée disponible	Individus sortant de formation initiale du CGDD, en emploi à la date de l'enquête IF CAL=03,04 AND CGDD=1	\$CGD030_F

L'activité principale de cette <ENTREPRISE DECLAREE> est-elle liée au domaine de l'environnement ?

- 1 = Oui, tout à fait
- 2 = Oui, plutôt
- 3 = Non, plutôt pas
- 4 = Non, pas du tout

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

CGD030_MAJ	Activité de l'entreprise en lien avec le domaine de l'environnement	<i>Alph</i>
	<p>Individus sortant de formation initiale du CGDD, en emploi à la date de l'enquête</p> <p>IF CAL=03,04 AND CGDD=1</p>	\$CGD030MAJ_F

L'activité principale de cette <ENTREPRISE DECLAREE> est-elle liée au domaine de l'environnement ?

- 1 = Oui, tout à fait
- 2 = Oui, plutôt
- 3 = Non

Remarque : La déclinaison des modalités initiales « Non, plutôt pas » et « Non, pas du tout » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

EP160	Moyen de prise de connaissance de la possibilité d'une embauche	<i>Alph</i>
Posée seulement sur le premier emploi salarié et emploi salarié actuel	<p>Première séquence d'un emploi salarié et emploi actuel (Hors jobs vacances)</p> <p>ASK IF (FIRSTEMP =1 AND EP080=3-4) OR EA080=3-4</p>	\$EP160_F

Si séquence du passé :

Nous allons maintenant décrire votre emploi dans <ENTREPRISE DECLAREE> à <COMMUNE DE L'ENTREPRISE> où vous avez travaillé entre <DATDT> et <DATFT>.

Comment aviez-vous su qu'il y avait une embauche possible dans <ENTREPRISE DECLAREE> ?

Si séquence actuelle :

Nous allons maintenant décrire votre emploi dans < ENTREPRISE DECLAREE > à <COMMUNE DE L'ENTREPRISE> où vous travaillez depuis <DATDT>.

Comment avez-vous su qu'il y avait une embauche possible ?

- 1 = Par Pôle Emploi, APEC, mission locale ou PAIO
- 2 = Par votre établissement de formation
- 3 = Par relations professionnelles ou personnelles
- 4 = Par une offre d'emploi publiée sur internet ou les journaux
- 5 = Par une agence d'intérim ou un organisme privé de placement
- 6 = L'entreprise vous a contacté
- 7 = Par candidature spontanée
- 9 = Autre

Remarques : Affichage aléatoire des modalités

EP170	Avoir déjà travaillé ou effectué un stage dans l'entreprise	<i>Alph</i>
	<p>Individus dont la première séquence d'emploi ou la séquence actuelle correspond à un emploi en tant que salarié</p> <p>ASK IF NSEQ1EMP=1 AND EP080=3,4 AND RETOU=0</p>	\$EP170_F

Avant la fin de vos études en <FINETU>, aviez-vous déjà travaillé ou effectué un stage dans <ENTREPRISE DECLAREE> ?

- 1 = Oui, une fois
- 2 = Oui, plusieurs fois
- 3 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP180	Statut (Si y avait déjà travaillé plusieurs fois)	<i>Alph</i>
Non livré	Individus dont la séquence correspond à un emploi salarié et ayant déjà travaillé fois dans l'entreprise ASK IF EP170=1,2	\$OUINON01_

Était-ce en tant que ?

- M1=Stagiaire
- M2=Apprenti
- M3=Intérimaire
- M4=Salarié en CDD ou CDI
- M5=Boursier CIFRE

EP180M1	Stagiaire	\$OUINON01_
EP180M2	Apprenti	\$OUINON01_
EP180M3	Intérimaire	\$OUINON01_
EP180M4	Salarié en CDD ou CDI	\$OUINON01_
EP180M5	Boursier CIFRE	\$OUINON01_

EP190	Connaissance d'au moins une personne avant de travailler dans l'entreprise pour la première fois	<i>Alph</i>
	Individus dont la première séquence correspond à un emploi en tant que salarié et n'ayant jamais travaillé dans l'entreprise ASK IF NSEQ1EMP=1 AND EP080=2-4 AND RETOU=0	\$OUINON

Avant d'y travailler pour la première fois, connaissiez-vous une ou plusieurs personnes travaillant dans <ENTREPRISE DECLAREE> ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

EP200	Type de relations avec la ou les personne(s)	<i>Alph</i>
	Individus dont la première séquence correspond à un emploi en tant que salarié et n'ayant jamais travaillé dans l'entreprise et connaissant une ou plusieurs personne(s) y travaillant ASK IF EP190=1	\$EP200_F

Ces personnes faisaient elles partie de vos relations :

- 1 = Professionnelles
- 2 = Personnelles (famille, ami)
- 3 = Associative, sportive ou culturelle
- 4 = Scolaire, universitaire

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP230	Type de diplôme préparé par la formation	<i>Alph</i>
	<p align="center">Individus ayant déclaré être en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage à l'embauche, ou ayant déclaré une reprise d'autre type de contrat</p> <p align="center">ASK IF STAT_EMB=10,11 OR (STAT_EMB≠10,11 AND CALORIG=07,08)</p>	\$FormaSuiviEP

Si séquence du passé : La formation suivie dans le cadre de ce contrat vous préparait à :

SI séquence actuelle : La formation suivie dans le cadre de ce contrat vous prépare à :

1 = Un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme d'État

2 = Un titre professionnel

3 = Un CQP

4 = Autre

EP240	Obtention du diplôme	<i>Alph</i>
Uniquement en emploi du passé	<p align="center">Individus en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage à l'embauche préparant un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme d'État, un titre professionnel ou un CQP</p> <p align="center">ASK IF EP230=1,2,3</p>	\$OUINON

Avez-vous obtenu ce diplôme / ce titre professionnel / ce CQP ?

1 = Oui

2 = Non

EP260	Code du diplôme	<i>Alph</i>
Uniquement en emploi du passé	<p align="center">Individus en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage à l'embauche préparant un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme d'État obtenu</p> <p align="center">ASK IF EP240=1</p>	\$INSEE_DIPLOME

De quel diplôme s'agissait-il ?

EP270	Même contrat de travail qu'à l'embauche	<i>Alph</i>
	<p align="center">Individus ayant déclaré une séquence d'emploi longue en EDD</p> <p align="center">ASK IF CAL=02, 04 AND ((EP210=3,4,5 AND FREP060≠1,2) OU EPO20 = 1 OU EP020 = 2)</p>	\$OUINON

Juste avant de quitter <ENTREPRISE DECLAREE> en <DATFT>,

Si séquence du passé :

Aviez-vous toujours <STAT_EMB> comme contrat de travail ?

Aviez-vous toujours un contrat d'intermittent comme contrat de travail ?

Étiez-vous toujours intérimaire ?

Si séquence actuelle :

Aujourd'hui, avez-vous toujours <STAT_EMB> comme contrat de travail ?

Êtes-vous toujours intérimaire ?

Avez-vous toujours un contrat d'intermittent comme contrat de travail ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP310	Type de diplôme préparé par la formation	<i>Alph</i>
	Individus en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage à la fin du contrat ASK IF EP290=01,02	\$FormaSuiviEP

La formation suivie dans le cadre de ce contrat vous préparait à :

- 1 = Un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme d'État
- 2 = Un titre professionnel
- 3 = Un CQP
- 4 = Autre

EP320	Obtention du diplôme	<i>Alph</i>
	Individus en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage en fin de contrat préparant à un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme d'État, un titre professionnel ou un CQP ASK IF EP310B=1,2,3	\$OUINON

Avez-vous obtenu ce diplôme / ce titre professionnel / ce CQP ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

EP340	Diplôme préparé	<i>Alph</i>
	Individus en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage en fin de contrat préparant à un diplôme de l'Éducation nationale ou un diplôme d'État, un titre professionnel ou un CQP, passé l'ayant obtenu ou en cours ASK IF EP310B=1,2,3	\$INSEE_DIPLOME

De quel diplôme s'agissait-il ?

STAT_EMB	Contrat de travail à l'embauche	<i>Alph</i>
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL = 1,2,3,4	\$STATUT

- 01 = Indépendant (à son compte)
- 02 = Aide familial
- 03 = Fonctionnaire
- 04 = CDI Privé
- 05 = CDI Public
- 06 = CDI sans distinction privé public
- 07 = CDD secteur privé
- 08 = CDD secteur public
- 09 = CDD sans distinction privé public
- 10 = Contrat de professionnalisation
- 11 = Apprentissage
- 12 = Intérim une seule entreprise
- 13 = Intérim plusieurs entreprises
- 14 = Intermittents du spectacle un seul employeur
- 15 = Intermittents du spectacle plusieurs employeurs
- 16 = Contrat unique d'insertion (CUICAE CUICIE PEC)

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

- 17 = Contrat d'avenir
- 18 = Saisonnier
- 19 = Autres contrats
- 20 = Volontariat
- 21 = Stagiaire
- 22 = Vacataire
- 23 = CEE
- 24 = Extra
- 25 = Contrat étranger
- 26 = Sans contrat
- 27 = Contrat doctoral
- 28 = Ater
- 29 = Post-doctorat
- 30 = Formation

N.B. : construit à partir de EP020, EP030, EP080, EP050, EP210, EP220, EP280, EP290. Idem en EA

STAT_FIN	Dernier contrat de travail en fin de séquence entreprise	Alph
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi <small>ASK IF CAL = 1,2,3,4</small>	\$STATUT

- 01 = Indépendant (à son compte)
- 02 = Aide familial
- 03 = Fonctionnaire
- 04 = CDI Privé
- 05 = CDI Public
- 06 = CDI sans distinction privé public
- 07 = CDD secteur privé
- 08 = CDD secteur public
- 09 = CDD sans distinction privé public
- 10 = Contrat de professionnalisation
- 11 = Apprentissage
- 12 = Intérim une seule entreprise
- 13 = Intérim plusieurs entreprises
- 14 = Intermittents du spectacle un seul employeur
- 15 = Intermittents du spectacle plusieurs employeurs
- 16 = Contrat unique d'insertion (CUICAE CUICIE PEC)
- 17 = Contrat d'avenir
- 18 = Saisonnier
- 19 = Autres contrats
- 20 = Volontariat
- 21 = Stagiaire
- 22 = Vacataire
- 23 = CEE
- 24 = Extra
- 25 = Contrat étranger
- 26 = Sans contrat
- 27 = Contrat doctoral
- 28 = Ater
- 29 = Post=doctorat
- 30 = Formation

N.B. : construit à partir EP280, EP290 EP290MC. Idem en EA

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

CONTRAT_EMB	Contrat de travail à l'embauche (Agrégé en 5 positions)	Alph
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL = 1,2,3,4	\$CONTRAT

- 1 = Non salarié
- 2 = CDI, Fonctionnaires
- 3 = Contrat aidé
- 4 = Emploi à durée déterminée
- 5 = Intérim

N.B. : construit à partir de EA020, EA030, EA050, EA210, EA220, EA280, EA290. Idem en EP

Détail des regroupements de la variable

CONTRAT_EMB	STAT_EMB
1 - Non salarié	01 - Indépendant (à son compte) 02 - Aide familial
2 - CDI, Fonctionnaires	03 - Fonctionnaire 04 - CDI Privé 05 - CDI Public 06 - CDI sans distinction privé public
3 - Contrat aidé	10 - Contrat de professionnalisation 11 - Apprentissage 16 - Contrat unique d'insertion (CUICAE CUIICIE PEC) 17 - Contrat d'avenir
4 - Emploi à durée déterminée	07 - CDD secteur privé 08 - CDD secteur public 09 - CDD sans distinction privé public 14 - Intermittents du spectacle un seul employeur 15 - Intermittents du spectacle plusieurs employeurs 18 - Saisonnier 19 - Autres contrats 20 - Volontariat 21 - Stagiaire 22 - Vacataire 23 - CEE 24 - Extra 25 - Contrat étranger 26 - Sans contrat 27 - Contrat doctoral 28 - Ater 29 - Post-doctorat
5 - Intérim	12 - Intérim une seule entreprise 13 - Intérim plusieurs entreprises

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

CONTRAT_FIN	Contrat de travail en fin de séquence (agrégé en 5 positions)	<i>Alph</i>
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL = 1,2,3,4	\$CONTRAT

- 1 = Non salarié
- 2 = CDI, Fonctionnaires
- 3 = Contrat aidé
- 4 = Emploi à durée déterminée
- 5 = Intérim

N.B. : construit à partir de EA270, STAT_EMB, EA020, EA030, EA050, EA280, EA290, EA290MC. Idem en EP

IDNC	Date du changement de contrat de travail	<i>Num</i>
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi longue en EDD ASK IF EP270=2	\$DATECAL

À quelle date avez-vous eu ce nouveau contrat de travail :

Un contrat de professionnalisation / Un contrat d'apprentissage / Un contrat saisonnier / Un contrat unique d'insertion / Un emploi d'avenir / Un service civique / Un CDD classique / Fonctionnaire / Un CDI / Intérimaire / <EP290MC> ?

- 1 = Novembre 2016
- 2 = Décembre 2016
- ...
- 52 = Février 2021
- 53 = Mars 2021

N.B. : construit à partir de EP300 ou EA300

PCS_EMB	PCS à l'embauche	<i>Alph</i>
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL = 1,2,3,4	\$N1_PCS20_ \$N2_PCS20_ \$N3_PCS20_ \$N4_PCS20_ \$OUVEMP_PCS20_

Remarques : Il s'agit de la nouvelle PCS 2020.

Information construite sur 4 positions à partir du libellé de profession et de la catégorie sociale déclarée. Certaines professions sont codées sur 2 positions si floues. La PCS 2020 de niveau 2 et la PCS 2003 de niveau 3 suivent la même nomenclature (hormis pour les agriculteurs ou les modalités 11, 12 et 13 de la PCS 2003 sont devenues 10 en 2020).

PCS_EMB_LIB	Libellé de la PCS à l'embauche	<i>Alph</i>
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL = 1,2,3,4	

EP430	Même profession qu'à l'embauche	<i>Alph</i>

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL=02,04 AND EP080=3,4 AND FREP060≠1,2	\$OUINON
----------	--	----------

Juste avant de quitter cette <ENTREPRISE> en <DATFT>, aviez-vous toujours la même profession, étiez-vous toujours : <PROFESSION DECLAREE A L'EMBAUCHE> ?

1 = Oui

2 = Non

N.B : modalité imputée à oui pour les emplois courts

IDNP	Date de changement de profession	Num
+	Individus ayant changé de profession au cours d'une même séquence d'emploi ASK IF EP430=2	\$DATECAL

À quelle date aviez-vous changé de profession ?

1 = Novembre 2016

2 = Décembre 2016

...

52 = Février 2021

53 = Mars 2021

N.B. : construit à partir de EA460 et EA461. Idem en EP

PCS_FIN	PCS en fin de séquence	Alph
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi du passé ou une séquence longue du présent ASK IF CAL = 1,2,4	\$N1_PCS20_ \$N2_PCS20_ \$N3_PCS20_ \$N4_PCS20_ \$OUVEMP_PCS20_

Remarques : Il s'agit de la nouvelle PCS 2020.

Information construite sur 4 positions à partir du libellé de profession et de la catégorie sociale déclarée. Certaines professions sont codées sur 2 positions si floues. La PCS 2020 de niveau 2 et la PCS 2003 de niveau 3 suivent la même nomenclature (hormis pour les agriculteurs ou les modalités 11, 12 et 13 de la PCS 2003 sont devenues 10 en 2020).

PCS_FIN_LIB	Libellé de la PCS en fin de séquence	Alph
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi du passé ou une séquence longue du présent ASK IF CAL = 1,2,4	
EP490	Emploi conduisant à diriger des salariés	Alph
	Individus ayant déclaré un emploi en tant que salarié (Hors intermittent du spectacle) ASK IF EP080=3,4 AND EP020=2,3	\$OUINON

Dans cet emploi, dirigiez-vous des salariés ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP491	Nombre de salariés dirigés	NUM8
	Individus ayant déclaré un emploi en tant que salarié (Hors intermittent du spectacle) dirigeant des salariés ASK IF EP490=1	-

Combien ?

CGD040_BRUT	Nécessité de compétences en environnement pour le métier occupé	Alph
 Version corrigée disponible	Individus sortant de formation initiale du CGDD, en emploi à la date de l'enquête IF CAL=03,04 AND CGDD=1	\$CGD030_F

Le métier que vous occupez actuellement demande-t-il des compétences en environnement ?

- 1 = Oui, tout à fait
- 2 = Oui, plutôt
- 3 = Non, plutôt pas
- 4 = Non, pas du tout

CGD040_MAJ	Nécessité de compétences en environnement pour le métier occupé	Alph
	Individus sortant de formation initiale du CGDD, en emploi à la date de l'enquête IF CAL=03,04 AND CGDD=1	\$OUINON

Le métier que vous occupez actuellement demande-t-il des compétences en environnement ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

Remarque : La déclinaison des modalités initiales des déclinaisons de « Oui » et de « Non » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

EP500A	Temps de travail à l'embauche	Alph
	Salariés ni intérimaire, intermittent, contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage ASK IF EP020=3 AND (EP080=3,4 AND EP220≠01,02)	\$EP500A

Lorsque vous avez été embauché en <DATDT>, étiez-vous à :

- 1 = Temps plein
- 2 = Temps partiel

EP500B	Nombre d'heures de travail à l'embauche	Num
	Intérimaires, intermittents ou à leur compte ASK IF EP020=1,2 OR EP080=1	

En <DATDT>, combien d'heures cet emploi vous occupait-il ?

EP510	Précision temps de travail (si mi-temps)	Alph

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

	Salariés (hors intérimaire, intermittent, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage) travaillant à temps partiel ASK IF EP500A=2	\$EP510_F
--	---	-----------

Et plus précisément, cela représentait :

- 1 = Moins d'un mi-temps
- 2 = Un mi-temps
- 3 = Environ 60%
- 4 = Environ 80%

EP520	Nombre d'heures (si moins d'un mi-temps)	Alph
	Salariés (ni intérimaire, intermittent, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage) travaillant à temps partiel et moins d'un mi-temps ASK IF EP510=1	\$EP520_F

Et plus précisément, cela représentait :

- 1 = Moins de 8 heures par semaine
- 2 = De 8 à 14 heures par semaine
- 3 = De 14 à 21 heures par semaine

EP530	Souhait de travailler à temps plein à l'embauche	Alph
	Salariés (hors intérimaire, intermittent, contrat de professionnalisation ou d'apprentissage) embauché en temps partiel ASK IF EP500A=2	\$OUINON

Lorsque vous avez été embauché en <DATDT>, auriez-vous souhaité travailler à temps plein ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

EP540	Temps de travail identique à celui en vigueur au début du contrat	Alph
	Salariés (hors intérimaire, intermittent, contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage) en séquence longue de travail ASK IF CAL=02,04 AND EP020=3 AND (EP080=3,4 AND EP220≠01,02) AND FREP060≠1,2	\$OUINON

Juste avant de quitter <FIEPETAB>, aviez-vous toujours le même temps de travail ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

EP550	Temps de travail à la date de l'enquête ou à la fin de l'emploi	Alph
	Salariés (autre qu'intérimaire, intermittent, en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage) à temps partiel à l'embauche qui ont changé de temps de travail	\$EP500A

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

	<p>OU</p> <p>Intérimaires ou intermittents qui ont changé de contrat</p> <p>ASK IF (EP540=2 AND EP500A=2) OR (CAL=03 AND EP020=3 AND EP080NEW≠1) OR (CAL=02,04 AND EP270=2 AND EP500B≠VIDE)</p>	
--	---	--

Quel était votre temps de travail juste avant de quitter <FIEPETAB> en <DATDT> ?

- 1 = Temps plein
- 2 = Temps partiel

EP550B	Nombre d'heures de travail	Num
	<p>Indépendant, intérimaire et intermittent du spectacle</p> <p>SI PASSE : ASK IF EP020=2 AND (EP080=3,4 AND EP220≠01,02)</p> <p>SI ACTU : ASK IF CAL=04 AND (EA020=1,2, OR EA080=1)</p>	

Juste avant de quitter <FIEPETAB> en <DATFT>, combien d'heures cet emploi vous occupait-il en moyenne par semaine ?

EP560	Temps de travail (si changement de temps de travail d'un temps plein vers un mi-temps)	Alph
	<p>Salariés (autre qu'intérimaire, intermittent, en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage) travaillant à temps partiel</p> <p>ASK IF (EP540=2 AND EP500A=1) OR EP550=2</p>	<p>\$EP510</p>

Et plus précisément, cela représentait :

- 1 = Moins d'un mi-temps
- 2 = Un mi-temps
- 3 = Environ 60%
- 4 = Environ 80%

EP570	Nombre d'heures (si moins d'un mi-temps)	Alph
	<p>Salariés (autre qu'intérimaire, intermittent, en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage) travaillant à temps partiel et moins d'un mi-temps</p> <p>ASK IF EP560=1</p>	<p>\$EP520</p>

Et plus précisément, cela représentait :

- 1 = Moins de 8 heures par semaine
- 2 = De 8 à 14 heures par semaine
- 3 = De 14 à 21 heures par semaine

EA580	Souhait de travailler à temps plein à la date de l'enquête	Alph
	<p>Salariés à temps partiel à la date de l'enquête</p> <p>ASK IF CAL=03,04 AND (EA560 NE EMPTY OR (EA500A=2 AND EA540=1))</p>	<p>\$OUINON</p>

Actuellement, souhaitez-vous travailler à temps plein ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

SALPRSDEB	Salaire mensuel net à l'embauche (primes incluses)	<i>Num</i>
+	Salariés ASK IF EP080=3,4	-

N.B. : construit à partir de EA590T / EA590W, EA600T / EA600W, EA610. Idem en EP et imputation pour les manquants

REVDEB	Revenu mensuel net à l'embauche (primes incluses)	<i>Num</i>
+	Non-salariés ASK IF EP080=1	-

N.B. : construit à partir de EA590T / EA590W, EA600T / EA600W, EA610. Idem en EP et imputation pour les manquants

EP670	Augmentation	<i>Alph</i>
	Salariés ASK IF CAL=02 AND EP080=2,3,4 AND (EP540=1 OR EP020=1,2)	\$OUINON

Avez-vous connu une augmentation de salaire entre le début et la fin de cet emploi ?

1 = Oui

2 = Non

N.B. : construit à partir EP670 posé aux emplois longs et imputé à non pour les séquences d'emplois courtes

SALPRSFIN	Salaire mensuel net à la fin de la séquence (primes incluses)	<i>Num</i>
+	Salariés ASK IF EP080=3,4	-

N.B. : construit à partir de EA670T / EA670W, EA680T / EA680W, EA690. Idem en EP et imputation pour les manquants.

REVFIN	Salaire mensuel net à la fin de la séquence (primes incluses)	<i>Num</i>
+	Non-salariés ASK IF EP080=1	-

N.B. : construit à partir de EA670T / EA670W, EA680T / EA680W, EA690. Idem en EP et imputation pour les manquants.

b. Sous-module : Départ de l'entreprise – EPD

ASK IF CAL=01,02 AND EP080=2,3,4

Individus ayant déclaré une séquence d'emploi du passé en tant que salarié

EPD010	Raison du départ de l'entreprise	Alph
+	Ensemble des séquences d'emploi du passé ASK IF CAL=01,02 AND EP080=2,3,4	\$EPD010_F

En <DATFT>, pour quelle raison avez-vous quitté <ENTREPRISE DECLAREE> ?

- 1 = Démission
- 2 = Licenciement (HORS FONCTIONNAIRE)
- 3 = Mutation dans un autre établissement (HORS EDD)
- 4 = Rupture conventionnelle avec l'employeur (HORS FONCTIONNAIRE)
- 5 = Suspension du contrat (congé parental, longue maladie, fin de la période d'essai) (CDI)
- 6 = Mise en disponibilité (FONCTIONNAIRE)
- 7 = Détachement (FONCTIONNAIRE)
- 8 = Fin de la période de stage ou de formation (FONCTIONNAIRE)
- 9 = Fin de contrat (EDD)
- 10 = Fin de la période d'essai (EDD)
- 11 = Autre

Remarque : variable reconstituée à partir de la EP010A EP010B et EP010C

EPD020	Type de licenciement	Alph
	Individus ayant déclaré avoir quitté leur entreprise à la suite d'un licenciement ASK IF EPD010A=2 OR EPD010C=2	\$EPD020_F

Qui a été à l'initiative de cette rupture conventionnelle ?

- 1 = Pour motif économique
- 2 = Pour motif personnel

EPD030	Personne à l'initiative de la rupture conventionnelle	Alph
	Individus ayant déclaré avoir quitté leur entreprise à la suite d'une rupture conventionnelle avec l'employeur ASK IF EPD010A=4 OR EPD010C=3	\$EPD030_F

Qui a été à l'initiative de cette rupture conventionnelle ?

- 1 = Vous
- 2 = Votre employeur
- 3 = Les deux

c. Sous-module Covid : En emploi en mars 2020 – COVEP

Ce module porte sur la période du premier confinement lié à la pandémie Covid 19, survenue entre mi-mars et mi-mai 2020. Des questions différentes sur les effets du confinement ont été posées aux enquêtés en fonction de leur situation en mars 2020.

ASK IF SITUCONFI=01 OU 02

INDIVIDUS AYANT DECLARE UNE SEQUENCE D'EMPLOI EN MARS 2020

COVEP010	Augmentation du volume de travail	Alph
	Individus en emploi durant le confinement ASK SITUCONFI=01, 02, 03 OU 04	\$COVEP010_F

Nous allons maintenant évoquer votre situation dans cet emploi pendant la période de confinement qui a démarré en France en mars 2020.

Dans cet emploi, diriez-vous que pendant la période de confinement, vous aviez travaillé :

1 = Plus qu'avant

2 = Autant qu'avant

3 = Moins qu'avant

4 = Vous n'aviez pas travaillé

5 = Cet emploi s'était arrêté avant le confinement (DATFT>MARS 2020)

COVEP020	Télétravail	Alph
	Individus en emploi durant le confinement ayant travaillé ASK IF COVEP010=1,2,3	\$OUINON

Aviez-vous télétravaillé ?

1 = Oui

2 = Non

COVEP030	Rythme du télétravail	Alph
	Individus ayant télétravaillé durant le confinement ASK IF COVEP020=1	\$COVEP030_F

À quel rythme ?

1 = Pour la première fois

2 = Plus qu'avant

3 = Autant qu'avant

4 = Moins qu'avant

COVEP040	Raison de l'absence de télétravail	Alph
	Individus en emploi pendant le confinement mais n'ayant pas télétravaillé ASK IF COVEP020=2	\$COVEP040_F

Pourquoi ?

1 = Ce n'était pas possible dans votre métier

2 = Pour une autre raison

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

COVEP050	Situations particulières connues :	<i>Alph</i>
Non livré	Individus en emploi pendant le confinement, salariés de la fonction publique ou d'un autre employeur ASK IF COVEP010=1,2,3,4 AND EP080=3,4	\$OUINON

Toujours pendant cette période, aviez-vous connu les situations suivantes ?

M1 = Congés ou RTT imposés par l'employeur

M2 = Chômage partiel, chômage technique

COVEP050M1	Congés ou RTT imposés par l'employeur	\$OUINON01_
COVEP050M2	Chômage partiel, chômage technique	\$OUINON01_

COVEP060	Formation professionnelle	<i>Alph</i>
	Individus en emploi pendant le confinement, salariés de la fonction publique ou d'un autre employeur ASK IF COVEP010=1,2,3,4 AND EP080=3,4	\$OUINON

Aviez-vous suivi une formation professionnelle ?

1 = Oui

2 = Non

COVEP070	Modification de salaire	<i>Alph</i>
	Individus en emploi pendant le confinement, salariés de la fonction publique, d'un autre employeur ou à leur compte ASK IF COVEP010=1,2,3,4 AND EP080=1,3,4	\$COVEP070_F

IF EP080=1 : Durant cette période, votre revenu dans cet emploi était :

IF EP080=3,4 : Durant cette période, votre salaire dans cet emploi était :

1 = Plus faible qu'avant

2 = Équivalent

3 = Plus élevé qu'avant

4 = Ne veux pas dire

COVEP080	Pourcentage du revenu net perçu	<i>Alph</i>
	Individus en emploi pendant le confinement, salariés de la fonction publique, d'un autre employeur ou à leur compte et ayant vu leur revenu diminuer ASK IF COVEP070=1 AND EP080=1,3,4	\$COVEP080_F

IF EP080=1 : Quel pourcentage de votre revenu net aviez-vous touché ?

IF EP080=3,4 : Quel pourcentage de votre salaire net aviez-vous touché ?

1 = Moins de 50%

2 = De 50 à 80%

3 = Plus de 80%

4 = Ne veut pas dire

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

COVEP090	Origine de la hausse de salaire	
Non livré	Individus en emploi pendant le confinement, salariés de la fonction publique ou d'un autre employeur ayant connu une hausse de salaire ASK IF COVEP070=3 AND EP080=3,4	\$OUINON01_

Quelle était l'origine de cette hausse de salaire ?

M1 = Des heures supplémentaires ?

M2 = Une prime spéciale Covid ?

COVEP090M1	Heures supplémentaires	\$OUINON01_
COVEP090M2	Prime spéciale Covid	\$OUINON01_

d. Sous-module Covid : Toujours dans l'emploi de mars 2020– COVEA

COVEA100	Conditions de travail dégradées pendant le confinement	Alph
 Posée si en emploi en mars 2020 et toujours en cours à la date de l'enquête	Individus en emploi pendant le confinement (hors aide familiale) ASK IF COVEA010=1,2,3 AND EA080=1,3,4	\$COVEA100_F

Pendant le confinement, dans cet emploi, diriez-vous que vos conditions de travail se sont dégradées ?

1 = Oui, un peu

2 = Oui, beaucoup

3 = Non

COVEA110	Persistance des conditions de travail dégradées	Alph
 Posée si l'emploi de mars 2020 est toujours en cours à la date de l'enquête  Effet de mesure	Individus en emploi pendant le confinement (hors aide familiale) dont les conditions de travail se sont dégradées ASK COVEA100=1,2	\$OUINON

Aujourd'hui, est-ce toujours le cas ?

1 = Oui

2 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

COVEA120A	Peur de perdre son emploi	<i>Alph</i>
 : cette question n'est posée qu'en cas de confinement dans une séquence d'emploi actuelle	<p align="center">Individus en emploi pendant le confinement, salariés du privé ou de la fonction publique non fonctionnaires</p> <p align="center">ASK COVEA010=1,2,3,4 AND EA080=3,4 AND (EA210≠1 OR EA280≠1)</p>	\$OUINON

Avez-vous eu peur de perdre votre emploi ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

COVEA120B	Peur de devoir cesser définitivement son activité	<i>Alph</i>
 : cette question n'est posée qu'en cas de confinement dans une séquence d'emploi actuelle	<p align="center">Individus en emploi à leur compte</p> <p align="center">ASK COVEA010=1,2,3,4 AND EA080=1</p>	\$OUINON

Avez-vous eu peur de devoir cesser définitivement votre activité ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

COVEA130	Persistence de la peur de perdre son emploi ou son activité	<i>Alph</i>
 : cette question n'est posée qu'en cas de confinement dans une séquence d'emploi actuelle	<p align="center">Individus en emploi pendant le confinement, salariés de la fonction publique non fonctionnaires, d'un autre employeur ou à leur compte ayant eu peur de perdre son emploi ou son activité</p> <p align="center">ASK COVEA120A=1 OR COVEA120B=1</p>	\$OUINON

Aujourd'hui, est-ce toujours le cas ?

- 1 = Oui
- 2 = Non

e. Sous-module : Opinion sur l'emploi – EAO

ASK IF CAL=03,04

Individus ayant comme dernière séquence d'activité, une séquence d'emploi

EAO010	Correspondance entre la formation initiale et l'emploi actuel	Alph
	Individus en emploi au moment de l'enquête ASK ALL	\$EchelOuiNonEAO

Diriez-vous que votre emploi actuel correspond à votre formation initiale ?

- 1 = Oui, tout à fait
- 2 = Oui, plutôt
- 3 = Non, pas vraiment
- 4 = Non, pas du tout

EAO020	Sentiment de se réaliser professionnellement	Alph
	Individus en emploi au moment de l'enquête ASK ALL	\$EchelOuiNonEAO

Diriez-vous que votre emploi actuel vous permet de vous réaliser professionnellement ?

- 1 = Oui, tout à fait
- 2 = Oui, plutôt
- 3 = Non, pas vraiment
- 4 = Non, pas du tout

EAO030	Sentiment sur le niveau de compétence de l'emploi	Alph
	Individus en emploi au moment de l'enquête ASK ALL	\$EAO030_F

À propos de cet emploi, vous diriez que vous êtes employé :

- 1 = À votre niveau de compétence
- 2 = En dessous de votre niveau de compétence
- 3 = Au-dessus de votre niveau de compétence

EAO040	Sentiment sur le salaire	Alph
 Effet de mesure	Individus en emploi au moment de l'enquête et ne travaillant pas en tant qu'aide familial ASK IF EA080=1,2,3,4	\$EAO040_F

Diriez-vous que vous êtes :

- 1 = Très bien payé
- 2 = Plutôt bien payé
- 3 = Plutôt mal payé
- 4 = Très mal payé

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EAO050	Recherche d'un autre emploi en parallèle	<i>Alph</i>
	Individus en emploi au moment de l'enquête ASK ALL	\$OUINON

Actuellement, recherchez-vous un autre emploi ?

1 = Oui

2 = Non

EAO060_BRUT	Zone géographique de recherche d'emploi :	<i>Alph</i>
Non livrée  Version corrigée disponible	Individus en emploi au moment de l'enquête et en recherchant un autre ASK IF EAO050=1	\$OUINON01_

Vous recherchez cet emploi :

M1=Dans votre commune

M2=Dans votre département

M3=Dans votre région

M4=Dans d'autres régions

M5=À l'étranger

EAO060M1_BRUT	Dans votre commune	\$OUINON01_
EAO060M2_BRUT	Dans votre département	\$OUINON01_
EAO060M3_BRUT	Dans votre région	\$OUINON01_
EAO060M4_BRUT	Dans d'autres régions	\$OUINON01_
EAO060M5_BRUT	À l'étranger	\$OUINON01_

EAO060_MAJ	Zone géographique de recherche d'emploi :	<i>Alph</i>
Non livré	Individus en emploi au moment de l'enquête et en recherchant un autre ASK IF EAO050=1	\$OUINON01_

Vous recherchez cet emploi :

M1=Dans votre région

M2=Dans d'autres régions

M3=À l'étranger

Remarque : Les modalités initiales « Dans votre commune », « Dans votre département » et « Dans votre région » ont été regroupées pour corriger de l'effet de mesure détecté sur cette variable.

EAO060M1_MAJ	Dans votre région	\$OUINON01_
EAO060M2_MAJ	Dans d'autres régions	\$OUINON01_
EAO060M3_MAJ	À l'étranger	\$OUINON01_

f. Sous-module : Multiactivité - EAM

ASK IF CAL=03,04

Individus ayant comme dernière séquence d'activité, une séquence d'emploi

EAM010	Activité professionnelle rémunérée en plus de celle déclarée en séquence actuelle	Alph
	Individus en emploi au moment de l'enquête n'ayant pas le statut d'aide familiale ASK IF EA080=1,3,4	\$EAM010_F

Actuellement, en plus de l'emploi que vous venez de décrire, avez-vous une autre activité professionnelle rémunérée ?

1 = Oui, une seule

2 = Oui, plusieurs

3 = Non

EAM020	Début de l'autre activité (année)	Num
	Individus en emploi au moment de l'enquête n'ayant pas le statut d'aide familiale et ayant une autre activité professionnelle rémunérée ou plus ASK IF EAM010=1,2	

SI EAM010=1 : Depuis quand exercez-vous cette autre activité ?

SI EAM010=2 : Vous avez déclaré avoir plusieurs autres activités. Nous allons maintenant décrire celle qui occupe le plus de temps. Depuis quand exercez-vous cette autre activité ?

Année :

EAM021	Début de l'autre activité (mois)	Num
	Individus en emploi au moment de l'enquête n'ayant pas le statut d'aide familiale et ayant une autre activité professionnelle rémunérée ou plus ASK IF EAM010=1,2	\$MOIS

SI EAM010=1 :

Depuis quand exercez-vous cette autre activité ? Mois :

SI EAM010=2 : Vous avez déclaré avoir plusieurs autres activités. Nous allons maintenant décrire celle qui occupe le plus de temps.

Depuis quand exercez-vous cette autre activité ? Mois :

1 = janvier

2 = février

3 = mars

4 = avril

5 = mai

6 = juin

7 = juillet

8 = août

9 = septembre

10 = octobre

11 = novembre

12 = décembre

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EAM030	Statut d'emploi de cette autre activité	<i>Alph</i>
	Individus en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) en plus de celui-ci ASK IF EAM010=1,2	\$EAM030_F

Dans cette autre activité, êtes-vous :

1 = À votre compte

3 = Salarié de la fonction publique

4 = Salarié d'un autre employeur (entreprise, association, de particulier, etc.)

EAM040	Statut d'auto-entrepreneur pour cette autre activité	<i>Alph</i>
	Individus en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) à leur compte en plus de celui-ci ASK IF EAM030=1	\$OUINON

Avez-vous le statut d'auto-entrepreneur (ou micro-entrepreneur) ?

1 = Oui

2 = Non

EAM050	Rémunération à travers une plateforme	<i>Alph</i>
	Individus en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) à leur compte en plus de celui-ci en tant qu'auto-entrepreneur ASK IF EAM030=1	\$OUINON

Êtes-vous rémunéré par l'intermédiaire d'une plateforme (de type Uber ou Deliveroo) ?

1 = Oui

2 = Non

EAS010	Domaine du sport ou de l'animation	<i>Alph</i>
	Individus du champ sport en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) en plus de celui-ci ASK IF EAM010=1,2 AND I_E3_SPORT=1	\$OUINON

Cette autre activité est-elle dans le domaine du sport ou de l'animation ?

1 = Oui

2 = Non

EAS020	Précision sur le domaine	<i>Alph</i>
	Individus du champ sport en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) en plus de celui-ci dans le domaine du sport ou de l'animation ASK IF EAS010=1	\$EAS020_F

Est-elle :

1 = Dans le domaine du sport

2 = Dans le domaine de l'animation

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EAS030	Rémunération par un groupement d'employeurs ou par 'Profession Sport et Loisirs'	<i>Alph</i>
	Individus du champ sport en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) en plus de celui-ci ASK IF EAM010=1,2 AND I_E3_SPORT=1	\$OUINON

Êtes-vous rémunéré par un groupement d'employeurs ou par "Profession Sport et Loisirs" ?

1 = Oui

2 = Non

EAM060	Contrat de travail à l'embauche	<i>Alph</i>
	Individus en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) en plus de celui-ci en tant que salariés ASK IF EAM010=1,2 AND EAM030=3,4	\$EAM060_F

Avec quel contrat de travail avez-vous été embauché ?

1 = Un CDI

2 = Un CDD autre que saisonnier

3 = Un contrat saisonnier

4 = Une mission d'intérim ou de travail temporaire

5 = Un contrat d'alternance

6 = Pas de contrat de travail

7 = Autre

SALEAM	Salaires net mensuel de cet autre activité	<i>Num</i>
+	Individus en emploi au moment de l'enquête et exerçant une ou plusieurs activité(s) rémunérée(s) en plus de celui-ci ASK IF EAM010=1,2	-

Actuellement, quel est votre revenu net mensuel pour cette autre activité ?

N.B. : SALEAM construit à partir de EAM080, EAM090 et imputation pour les manquants

7. Formation et reprise d'études

b. Pop-up : Formation et reprise d'études – FREP

ASK IF SITUATION=3 AND CAL=07 08

FREP010	Type de diplôme préparé	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré être en formation ou en reprise d'études ASK IF SITUATION=3 AND CAL=07, 08	\$FREP010_F

Si séquence du passé : Cette formation vous prépare à obtenir :

Si séquence actuelle : Cette formation vous prépare à obtenir :

1 = Un diplôme de l'Éducation nationale ou un DE

2 = Un titre professionnel

3 = Un CQP

4 = Une habilitation

5 = Autre

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

FREPO20	Préparation d'un concours de la fonction publique	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré préparer un diplôme autre ASK IF FREPO10=5	\$OUINON

Si séquence du passé : Préparez-vous un concours de la fonction publique ?

Si séquence actuelle : Préparez-vous un concours de la fonction publique ?

1 = Oui

2 = Non

FREPO40	Obtention du diplôme	<i>Alph</i>
Pas d'équivalent actuel	Individus ayant déclaré préparer un diplôme de l'éducation nationale ou un DE, un titre professionnel, un CQP ou une habilitation ASK IF FREPO10=1,2,3,4	\$OUINON

Avez-vous obtenu ce diplôme / ce titre professionnel / ce CQP / cette habilitation ?

1 = Oui

2 = Non

FREPO50	Code du diplôme	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré préparer un diplôme de l'éducation nationale ou un DE ASK IF FREPO10=1	\$INSEE_DIPLOME

Si séquence du passé : De quel diplôme s'agissait-il ?

Si séquence actuelle : De quel diplôme s'agit-il ?

FREPO60	Contrat de la formation	<i>Alph</i>
	Individus ayant déclaré être en formation ou en reprise d'études ASK ALL	\$FREPO60_F

Cette formation se déroulait :

1 = En contrat de professionnalisation

2 = En contrat d'apprentissage

3 = Dans un autre type de contrat de travail

4 = En tant qu'élève fonctionnaire

5 = Autre

FREA061	Employeur trouvé (si formation en alternance)	<i>Alph</i>
 : n'existe que pour cal=08	Individus ayant déclaré préparer un diplôme actuellement en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage ASK IF FREA060=1,2	\$OUINON

Avez-vous trouvé un employeur pour cette formation en alternance ?

1 = Oui

2 = Non

c. Sous-module : Covid dans la formation / reprise d'études – COVFRE

ASK SITUCONFI=07, 08

Individus ayant déclaré une séquence de formation ou reprise d'études en mars 2020

COVFREA010	Interruption de la formation pendant la période de confinement	Alph
	Individus en formation ou reprise d'études pendant la période du confinement ASK IF SITUCONFI=08	\$OUINON

Aujourd'hui, vous êtes toujours en formation. S'est-elle interrompue pendant la période de confinement ?

1 = Oui

2 = Non

COVFREP010	Interruption de la formation pendant la période de confinement	Alph
	Individus en formation ou reprise d'études pendant la période du confinement ASK IF SITUCONFI=07	\$OUINON

Nous allons maintenant évoquer votre situation pendant la période de confinement qui a démarré en France en mars 2020. À cette date, vous étiez en formation. L'aviez-vous poursuivie pendant la période de confinement ?

1 = Oui

2 = Non

COVFREP020	Raison principale d'interruption de la formation pendant la période de confinement	Alph
	Individus en formation ou reprise d'études en mars 2020 qui n'ont pas pu la poursuivre pendant la période du confinement ASK IF COVFREP010=2	\$COVFREP020

Quelle était la raison principale ?

1 = La formation s'était arrêtée

2 = La formation a été décalée

3 = J'ai abandonné la formation

4 = Autre

8. Recherche d'emploi

d. Pop-up : Recherche d'emploi – REP

ASK IF SITUATION=2 AND CAL=05

REP010	Organisme contacté pendant la recherche d'emploi :	Alph
Non livré	Individus ayant déclaré être en recherche d'emploi ASK IF SITUATION=2 AND CAL=05, 06	\$OUINON01_

Pendant cette période, aviez-vous contacté :

M1 = Pôle Emploi, APEC

M2 = Mission locale, PAIO

M3 = Agence d'intérim ou organisme privé de placement

REP010M1	Pôle Emploi, APEC	\$OUINON01_
REP010M2	Mission locale, PAIO	\$OUINON01_
REP010M3	Agence d'intérim ou organisme privé de placement	\$OUINON01_

REP030	Formation(s) pendant la recherche d'emploi	Alph
	Individus ayant déclaré être en recherche d'emploi ASK IF SITUATION=2 AND CAL=05, 06	\$OUINON

Pendant cette période, aviez-vous suivi des formations ?

1 = Oui

2 = Non

REP040	Formation(s) pendant la recherche d'emploi	Alph
	Individus ayant déclaré être en recherche d'emploi et avoir suivi des formations ASK IF REP030=1	\$OUINON

Quelle était la durée totale de ces formations ?

1 = En heures

2 = En jours

3 = En mois

REP040_DUREE	Durée totale des formations en <REP040>	Num8
+	Individus ayant déclaré être en recherche d'emploi et avoir suivi des formations ASK IF REP030=1	

N.B. : construit à partir de REP041, REP042, REP043, REP044

e. Sous-module : Covid dans la recherche d'emploi – COVRE

ASK IF SITUCONFI=05, 06

Individus ayant déclaré une séquence de recherche d'emploi en mars 2020

COVRE010	Sur le point de trouver un emploi juste avant le confinement	Alph
	Individus en recherche d'emploi pendant la période du confinement ASK IF SITUCONFI=05 OU 06	\$OUINON

Nous allons maintenant évoquer votre situation pendant la période de confinement qui a démarré en France en mars 2020. À cette date, vous étiez en recherche d'emploi.

Juste avant le confinement, étiez-vous sur le point de trouver un emploi ?

1 = Oui

2 = Non

COVRE020	Stade du recrutement	Alph
	Individus en recherche d'emploi pendant la période du confinement qui était sur le point de trouver un emploi juste avant ASK IF COVRE010=1	\$COVRE020

A quel stade du recrutement étiez-vous ?

1 = Vous aviez trouvé un emploi

2 = Vous deviez passer un entretien

3 = Vous aviez une bonne piste

4 = Autre

9. Pop-up : Autre situation – AUP

ASK IF SITUATION=4 AND CAL=09

AUP010	Type de situation principale	Alph
	Individus ayant déclaré être dans une autre situation ASK IF SITUATION=4 AND CAL= 09, 10	\$AUP010_F

Si séquence du passé : Pendant cette période, quelle était votre situation principale ?

Si séquence actuelle : Pendant cette période, quelle est votre situation ?

1 = En vacances, voyage ou année sabbatique

2 = Sans activité pour raisons de santé

3 = Sans activité pour raisons de parentalité

4 = En création d'entreprise

6 = En service civique

7 = En attente de commencer une activité

8 = Autre

9= Activité autre qu'emploi, recherche d'emploi ou reprise d'études (stage, mission locale, garantie jeunes, VIE, bénévolat, au pair, permis de conduire, préparation concours, ect.) (Modalité créée à partir des réponses à Autre et de la modalité 5 : stage)

AUP020	Arrêt de travail à la suite d'un accident ou d'une maladie (si sans activité pour raison de santé)	Alph
	Individus ayant déclaré être sans activité pour raisons de santé ASK IF AUP010T=2 OR AUP010W=2	\$OUINON

Si séquence du passé : Étiez-vous en arrêt de travail à la suite d'un accident ou d'une maladie ?

Si séquence actuelle : Êtes-vous en arrêt de travail à la suite d'un accident ou d'une maladie ?

1 = Oui

2 = Non

AUP030	Congé parental ou de maternité/paternité (si sans activité pour des raisons de parentalité)	Alph
	Individus ayant déclaré être sans activité pour raisons de parentalité ASK IF AUP010T=3 OR AUP010W=3	\$AUP030_F

Si séquence du passé : Étiez-vous :

Si séquence actuelle : Êtes-vous :

1 = En congé paternité/maternité

2 = En congé parental d'éducation

3 = Ni l'un, ni l'autre

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

FAP_341_EMB	Famille professionnelle à l'embauche, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (341 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_341_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_341_EMB	Famille professionnelle à l'embauche, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (341 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_341_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_341_DRAP_EMB	Variable drapeau pour le codage de la famille professionnelle FAP, en fin de séquence	<i>Alph</i>
		\$FAP_DRAP

- 0 = FAP non codée (malgré un libellé de profession renseigné)
- 1 = Codage de la FAP avec l'Index PCS de l'Insee
- 2 = Codage manuel de la FAP (base d'apprentissage)
- 3 = Codage automatique de la FAP par apprentissage supervisé
- 4 = Hors champ (le libellé de profession n'est pas renseigné)

FAP_341_DRAP_FIN	Variable drapeau pour le codage de la famille professionnelle FAP, à l'embauche	<i>Alph</i>
		\$FAP_DRAP

- 0 = FAP non codée (malgré un libellé de profession renseigné)
- 1 = Codage de la FAP avec l'Index PCS de l'Insee
- 2 = Codage manuel de la FAP (base d'apprentissage)
- 3 = Codage automatique de la FAP par apprentissage supervisé
- 4 = Hors champ (le libellé de profession n'est pas renseigné)

FAP_228_EMB	Famille professionnelle à l'embauche, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (228 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_228_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

FAP_228_FIN	Famille professionnelle à la fin de l'emploi, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (341 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_228_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_86_EMB	Famille professionnelle à l'embauche, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins (86 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_86_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_86_FIN	Famille professionnelle à la fin de l'emploi, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins (86 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_86_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_22_EMB	Famille professionnelle à l'embauche, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins fin (22 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_22_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_22_FIN	Famille professionnelle à la fin de l'emploi, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins fin (22 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_22_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

QUALIF_FAP_341_EMB	Qualification utilisée dans la nomenclature des familles professionnelles FAP-2021 (dont le codage est directement par la PCS), à l'embauche	<i>Alph</i>
		\$QUALIF_FAP

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

- 0 = Non précisé
- 1 = Manœuvres
- 2 = Ouvriers non qualifiés
- 3 = Ouvriers qualifiés
- 4 = Employés non qualifiés
- 6 = Employés qualifiés
- 7 = Techniciens
- 8 = Agents de maîtrise
- 9 = Ingénieurs et cadres

Source : Dares, nomenclature des familles professionnelles FAP-2021.

Note : Cette nomenclature de qualification utilisée dans la FAP-2021 est légèrement différente de celle utilisée par Pôle emploi ou les qualifications des branches professionnelles (produites par la Dares). En effet, pour la FAP-2021, le choix a été fait de classer les indépendants dans la catégorie 4. A Pôle emploi ou pour les qualifications des branches professionnelles à la Dares, la catégorie '4' correspond toujours aux "ouvriers hautement qualifiés". Cette notion d'ouvriers hautement qualifiés n'existe pas dans la nomenclature PCS-2020, c'est pourquoi ce choix a été réalisé dans la nomenclature des FAP-2021.

QUALIF_FAP_341_FIN	Qualification utilisée dans la nomenclature des familles professionnelles FAP-2021 (dont le codage est directement par la PCS), en fin de séquence.	Alph
		\$QUALIF_FAP

- 0 = Non précisé
- 1 = Manœuvres
- 2 = Ouvriers non qualifiés
- 3 = Ouvriers qualifiés
- 4 = Employés non qualifiés
- 6 = Employés qualifiés
- 7 = Techniciens
- 8 = Agents de maîtrise
- 9 = Ingénieurs et cadres

Source : Dares, nomenclature des familles professionnelles FAP-2021.

Note : Cette nomenclature de qualification utilisée dans la FAP-2021 est légèrement différente de celle utilisée par Pôle emploi ou les qualifications des branches professionnelles (produites par la Dares). En effet, pour la FAP-2021, le choix a été fait de classer les indépendants dans la catégorie 4. A Pôle emploi ou pour les qualifications des branches professionnelles à la Dares, la catégorie '4' correspond toujours aux "ouvriers hautement qualifiés". Cette notion d'ouvriers hautement qualifiés n'existe pas dans la nomenclature PCS-2020, c'est pourquoi ce choix a été réalisé dans la nomenclature des FAP-2021.

I_EMB_VERT	Profession à l'embauche qui appartient à la catégorie des métiers verts	Alph
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi <small>ASK IF CAL = 1,2,3,4</small>	-

- 1 = Oui
- 2 = Non

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

Note : Catégorie codée par le CEREQ à partir de la liste des professions de la PCS2020 de l'Insee et à partir des saisies en clair des professions.

La catégorie des métiers verts permet d'analyser la dynamique et les caractéristiques des emplois qui, par leur finalité et/ou les compétences mises en œuvre, contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser, corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement.

Elle regroupe des libellés de professions associés à divers domaines ou activités à visée environnementale, et notamment :

1. L'étude de l'environnement, du développement durable ; du climat et du changement climatique ; des milieux (air, eau, terre) ; de la biodiversité, des écosystèmes, de la nature, de la faune et de la flore.
2. L'amélioration de la performance énergétique (bâtiments, transports) et le développement des énergies renouvelables ; la prévention en matière d'hygiène, santé, sécurité, environnement (incluant l'agriculture, l'industrie, le tourisme) ; la protection et la préservation du patrimoine naturel.
3. La gestion des risques industriels, environnementaux et naturels ; la mesure de la pollution et la dépollution ; la gestion des déchets et le recyclage ; l'assainissement et le traitement des eaux usées ; la propreté urbaine.

<https://www.nomenclature-pcs.fr/naviguer/les-metiers-verts>

I_FIN_VERT	Profession à la fin de l'emploi qui appartient à la catégorie des métiers verts	<i>Alph</i>
+	Individus ayant déclaré une séquence d'emploi ASK IF CAL = 1,2,3,4	-

1 = Oui

2 = Non

Note : Catégorie codée par le CEREQ à partir de la liste des professions de la PCS2020 de l'Insee et à partir des saisies en clair des professions.

IV. Table complémentaire SITUREF

La base SITUREF permet une analyse de l'information à partir d'un mois de référence : octobre 2020. La période de collecte de l'enquête 2020 est de sept mois d'observation (d'août 2020 à mars 2021). En conséquence, la situation professionnelle des individus ayant répondu aux mois d'août et septembre 2020 a été considérée comme identique jusqu'en octobre 2020. Pour les répondants des mois de novembre 2020 à mars 2021, la situation de référence se rapporte à la situation déclarée concernant le mois d'octobre 2020, situation qui peut être différente de celle de la date de l'enquête. Les données disponibles concernant la situation professionnelle au mois d'octobre 2020 sont renseignées dans les variables suivantes :

IDENT	Identifiant de l'individu	<i>Alph</i>
--------------	----------------------------------	-------------

NSEQREF	Numéro de séquence de la situation de référence (Séquence incluant le mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	

DUREEREF	Durée de la séquence jusqu'au mois de référence (en nombre de mois)	<i>Num</i>
+	Ensemble des individus	

Remarque : $DUREEREF = DUREE - (DATFT - 48)$.

IFREF	Indice du mois de référence : octobre 2020	<i>Num</i>
+	Ensemble des individus	

Remarque : Variable imputée à 48 pour tous.

CALREF	Type de la séquence de référence (Calendrier d'activité)	<i>Alph2</i>
	Ensemble des individus	\$CAL

Remarque : Se référer aux précautions d'usage de la variable CAL.

SITUREF	Situation professionnelle lors du mois de référence (Octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus	\$SITDE

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

STATREF	Contrat de travail lors du mois de référence (Octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Individus en emploi au mois de référence	§STATUT

Remarque : Se référer aux précisions de la variable STAT.

CONTRATREF	Contrat de travail agrégé lors du mois de référence (Octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Individus en emploi au mois de référence	§CONTRAT

Remarque : Se référer aux précisions de la variable CONTRAT.

PCSREF	PCS lors du mois de référence (octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Individus en emploi au mois de référence	\$N1_PCS20_ \$N2_PCS20_ \$N3_PCS20_ \$N4_PCS20_ \$OUVEMP_PCS20_

Remarque : Se référer aux précisions de la variable PCS.

SALPRSREF	Salaire mensuel net primes incluses lors du mois de référence (octobre 2020)	<i>Num</i>
+	Individus salariés	-

Remarque : Se référer aux précisions de la variable SALPR.

REVREF	Revenu mensuel net lors du mois de référence (Octobre 2020)	<i>Num</i>
+	Individus non salariés	-

Remarque : Se référer aux précisions de la variable REV.

EP550REF	Temps de travail lors du mois de référence pour les salariés (octobre 2020)	<i>Alph</i>
	Salariés (autre qu'intérimaire, intermittent, en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage)	§EP500A

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

EP550BREF	Nombre d'heures travaillées lors du mois de référence pour les non-salariés (octobre 2020)	<i>Alph</i>
	Indépendant, intérimaire et intermittent du spectacle	
EP560REF	Description du temps partiel lors du mois de référence (octobre 2020)	<i>Alph</i>
	Salariés (autre qu'intérimaire, intermittent, en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage) travaillant à temps partiel	\$EP510
EP570REF	Nombre d'heures travaillées (si moins d'un mi-temps) lors du mois de référence (octobre 2020)	<i>Alph</i>
	Salariés (autre qu'intérimaire, intermittent, en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage) travaillant à temps partiel et moins d'un mi-temps	\$EP520
EA580REF	Souhait de travailler à temps plein (pour les individus n'ayant pas changé de situation)	<i>Alph</i>
	Salariés à temps partiel	\$OUINON

Les variables qui suivent ont été calculées sur la période comprise entre DEBUT et FIN.

NSEMPREF	Nombre de séquences en emploi jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSJVACREF	Nombre de séquences de jobs de vacances jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSCHOREF	Nombre de séquences de chômage jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSINAREF	Nombre de séquences d'inactivité jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSFORETUREF	Nombre de séquences de formation ou reprise d'études jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NSTOTREF	Nombre de séquences total jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

NMEMPREF	Nombre de mois en emploi (hors jobs de vacances) jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMCHOREF	Nombre de mois au chômage jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMINAREF	Nombre de mois en inactivité jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMFORETUREF	Nombre de mois en formation ou reprise d'études jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-
NMJVACREF	Nombre de mois en job de vacances jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus	-

DUROBSREF	Nombre total de mois observés jusqu'au mois de référence (octobre 2020)	<i>Num</i>
+	Ensemble des individus	

Remarque : $DUROBSREF = IFREF - ID + 1$.

NAFREF	Nomenclature d'activités française – 2 positions (entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph2</i>
+	Ensemble des individus en emploi en octobre 2020	NAF88P2_F NAF64P2_F NAF38P2_F NAF21P2_F NAF17P2_F NAFQEEFP2_F

Remarque : Se référer aux précisions de la variable NAF.

NAF4REF	Nomenclature d'activités française - 4 positions (entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph4</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	NAF732P4_F NAF615P4_F NAF272P4_F NAF88P4_F

Remarque : Se référer aux précisions de la variable NAF4.

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

NATENTRREF	Nature de l'entreprise (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$NATENTR

Remarque : Se référer aux précisions de la variable NATENTR.

NJREF	Nature juridique de l'entreprise (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Num8</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$NJ

Remarque : Se référer aux précisions de la variable NJ.

CJREF	Catégorie juridique de l'entreprise (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$CJ38_F \$CJ259_F

Remarque : Se référer aux précisions de la variable CJ.

EP140REF	Entreprise possédant plusieurs établissements (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$ONNSP

Remarque : Se référer aux précisions de la variable EP140.

EP141REF	Qualité de siège ou non de l'établissement (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$OUINON01_

Remarque : Se référer aux précisions de la variable EP141.

NBASCREF	Taille de l'entreprise (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$NBASC

Remarque : Se référer aux précisions de la variable NBASC.

EP151REF	Tranche d'effectif salarié de l'entreprise (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$EP151

Remarque : Se référer aux précisions de la variable EP151.

EP152REF	Catégorie de l'entreprise (Entreprise déclarée au mois d'octobre 2020)	<i>Alph</i>
+	Ensemble des individus ayant renseigné une séquence d'emploi	\$EP152

TABLE CALENDRIER D'ACTIVITÉ

Remarque : Se référer aux précisions de la variable EP152.

HABDEREF	Mode de cohabitation lors du mois de référence (Octobre 2020)	<i>Alph</i>
	<i>Ensemble des individus</i>	\$HABDE

INDPAR	Indicatrice du type de parcours professionnel entre le mois de référence IFREF et le dernier mois d'observation du calendrier IF	<i>Alph</i>
	<i>Ensemble des individus</i>	\$INDPAR

- 1 = Situation et séquence identiques entre les mois IFREF et IF
- 2 = Situation identique mais séquence différente entre les mois IFREF et IF
- 3 = Situation différente entre les mois IFREF et IF

FAP_341REF	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (341 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_341_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_228REF	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le plus fin (228 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_228_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_86REF	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins (86 sous- familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_86_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_22REF	Famille professionnelle de l'emploi actuel, codée selon la nomenclature des FAP-2021 au niveau le moins fin (22 sous-familles professionnelles très détaillées)	<i>Alph</i>
		\$FAP_22_

[cf. nomenclature des familles professionnelles FAP-2021](#)

FAP_341_DRAPREF	Variable drapeau pour le codage de la famille professionnelle FAP, en fin de séquence	Alph
		\$FAP_DRAP

- 0 = FAP non codée (malgré un libellé de profession renseigné)
- 1 = Codage de la FAP avec l'Index PCS de l'Insee
- 2 = Codage manuel de la FAP (base d'apprentissage)
- 3 = Codage automatique de la FAP par apprentissage supervisé
- 4 = Hors champ (le libellé de profession n'est pas renseigné)

QUALIF_FAP_341REF	Qualification utilisée dans la nomenclature des familles professionnelles FAP-2021 (dont le codage est directement par la PCS), de l'emploi actuel	Alph
		\$QUALIF_FAP

- 0 = Non précisé
- 1 = Manœuvres
- 2 = Ouvriers non qualifiés
- 3 = Ouvriers qualifiés
- 4 = Employés non qualifiés
- 6 = Employés qualifiés
- 7 = Techniciens
- 8 = Agents de maîtrise
- 9 = Ingénieurs et cadres

Source : Dares, nomenclature des familles professionnelles FAP-2021.

Note : Cette nomenclature de qualification utilisée dans la FAP-2021 est légèrement différente de celle utilisée par Pôle emploi ou les qualifications des branches professionnelles (produites par la Dares). En effet, pour la FAP-2021, le choix a été fait de classer les indépendants dans la catégorie 4. A Pôle emploi ou pour les qualifications des branches professionnelles à la Dares, la catégorie '4' correspond toujours aux "ouvriers hautement qualifiés". Cette notion d'ouvriers hautement qualifiés n'existe pas dans la nomenclature PCS-2020, c'est pourquoi ce choix a été réalisé dans la nomenclature des FAP-2021.

Index

AC050	77	CGD020	21	EA580	101
ACTU	82	CGD030	90	EA580REF	124
ACTUCATEAAV	76	CGD030MAJ	91	EAM010	110
ACTUDEP	75	CGD040	99	EAM020	110
ACTULIBZE	76	CGD040MAJ	99	EAM021	110
ACTUREG	75	CJ 88		EAM030	111
ACTUREGIONF	75	CJREF	126	EAM040	111
ACTUSTATUTUU	76	CLASSPRO	10	EAM050	111
ACTUTA AV	76	CONTRAT	53	EAM060	112
ACTUTYPEUU	76	CONTRAT_EMB	96	EAO010	108
ACTUZE	76	CONTRAT_FIN	97	EAO020	108
AGE17	8	CONTRATREF	123	EAO030	108
AGE20	8	COVEA100	106	EAO040	108
ANBAC	12	COVEA110	106	EAO050	109
ANFA_DIPL	78	COVEA120A	107	EAO060	109
ANFA_DIPLSPE	78	COVEA120B	107	EAO060M1	109
ANFA_FIL	78	COVEA130	107	EAO060M1MAJ	109
ANTER	10	COVEP010	104	EAO060M2	109
APP	9	COVEP020	104	EAO060M2MAJ	109
AUP010	117	COVEP030	104	EAO060M3	109
AUP020	117	COVEP040	104	EAO060M3MAJ	109
AUP030	117	COVEP050	105	EAO060M4	109
BAC	12	COVEP050M1	105	EAO060M5	109
BAC_INSEE	12	COVEP050M2	105	EAO060MAJ	109
BAC_MENTION	13	COVEP060	105	EAS010	111
BAC_NSF	12	COVEP070	105	EAS020	111
BAC_TYPE	12	COVEP080	105	EAS030	112
BACCATEAAV	74	COVEP090	106	EMPL_EMB	120, 121
BACDEP	73	COVEP090M1	106	ENTCATEAAV	87
BACLIBZE	74	COVEP090M2	106	ENTDEP	87
BACPRO	12	COVFREA010	114	ENTLIBZE	87
BACREG	73	COVFREP010	114	ENTREG	87
BACREGIONF	74	COVFREP020	114	ENTREGIONF	87
BACSERIE_GENE	13	COVPP010	67	ENTSTATUTUU	87
BACSERIE_TECHNO	13	COVRE010	116	ENTTAAV	87
BACSTATUTUU	74	COVRE020	116	ENTTYPEUU	87
BACTAAV	74	CPRO	9	ENTZE	87
BACTYPEUU	74	DATDT	81	EP010	85
BACZE	74	DATFT	81	EP020	85
CAL	82	DEBUT	81	EP030	85
CAL00	83	DI010	72	EP040	86
CALAUT	84	DI010MAJ	73	EP050	86
CALEMP	83	DIPSOR_CEREQ	11	EP051	86
CALFRE	83	DIPSOR_INSEE	11	EP078	86
CALORIG	83	DIPSOR_NSF	11	EP079A	86
CALRE	83	DUREE	81	EP079B	86
CALREF	122	DUREEF	122	EP090	87
CC020	76	DUROBS	49	EP140	89
CGD010	21	DUROBSREF	125	EP140REF	126

EP141	89	ETR020AB	24	ETR310M1	33
EP141REF	126	ETR020CD	24	ETR310M2	33
EP151	90	ETR020CDM1	25	ETR310M3	33
EP151REF	126	ETR020CDM2	25	ETR320	33
EP152	90	ETR020CDM3	25	ETR320M1	33
EP152REF	126	ETR050	25	ETR320M2	33
EP160	91	ETR050_DUREE	26	ETR320M3	33
EP170	91	ETR060	26	ETR330	33
EP180	92	ETR070	26	ETR340	33
EP180M1	92	ETR090	26	ETR341	34
EP180M2	92	ETR100	26	ETR350	34
EP180M3	92	ETR100M1	27	ETR370	34
EP180M4	92	ETR100M2	27	ETR370_DUREE	34
EP180M5	92	ETR100M3	27	ETR380	35
EP190	92	ETR100M4	27	ETR400	35
EP200	92	ETR120	27	ETR410	35
EP230	93	ETR120M1	27	ETR410M1	35
EP240	93	ETR120M2	27	ETR410M2	35
EP260	93	ETR120M3	27	ETR410M3	35
EP270	93	ETR130	27	ETR410M4	35
EP310	94	ETR140	27	ETR411	36
EP320	94	ETR160	28	ETR411M1	36
EP340	94	ETR160_DUREE	28	ETR411M2	36
EP430	97	ETR190	28	ETR420	36
EP490	98	ETR200	28	ETR420M1	36
EP491	99	ETR200M1	28	ETR420M2	36
EP500A	99	ETR200M2	28	ETR420M3	36
EP500B	99	ETR200M3	28	ETR420M5	36
EP510	99	ETR200M4	28	ETR420M6	36
EP520	100	ETR201	29	ETR430	36
EP530	100	ETR210	29	ETR440	36
EP540	100	ETR210M1	29	ETR450	37
EP550	100	ETR210M2	29	ETR460	37
EP550B	101	ETR210M3	29	ETR460_DUREE	37
EP550BREF	124	ETR210M4	29	ETR470	37
EP550REF	123	ETR210M5	29	EXP010	46
EP560	101	ETR210M6	29	EXP020	46
EP560REF	124	ETR210M7	29	EXP030	46
EP570	101	ETR220	29	EXP040	46
EP570REF	124	ETR230	30	EXP050	47
EP670	102	ETR240	30	EXP050MAJ	47
EPD010	103	ETR250	31	EXP060	47
EPD020	103	ETR250_DUREE	31	EXP060M1	47
EPD030	103	ETR260	31	EXP060M2	47
EPFP	58	ETR270	31	EXP070	48
EPSAL	84	ETR280	32	EXP080	48
ETABDEP	8	ETR290	32	EXP110	48
ETABLIBZE	5	ETR300	32	EXP120	48
ETABSTATUTUU	6	ETR300M1	32	EXP121	48
ETABTYPEUU	5	ETR300M2	32	FE010	44
ETABZE	5	ETR300M3	32	FE010M1	44
ETR010	24	ETR310	32	FE010M2	44

FE010M3	44	FP080M1	62	IMT060M4	56
FE010M5	44	FP080M2	62	IMT060M5	56
FE010M6	44	FP080M3	63	IMT060M6	56
FE010M7	44	FP080M4	63	IMT070	56
FE010M9	44	FP100	63	IMT070M1	56
FE020	45	FP110	63	IMT070M2	56
FE020M1	45	FP120	63	IMT080	57
FE020M2	45	FP120M1	63	IMT100	57, 58
FE030	45	FP120M3	64	IMT100M1	58
FE040	45	FP120M4	64	IMT100M1MAJ	58
FE050	45	FP120M5	64	IMT100M2	58
FE060	45	FP120M6	64	IMT100M2MAJ	58
FIN	81	FP120M7	64	IMT100M3	58
FINETU	7	FP130	64	IMT100M3MAJ	58
FINETUCATEAAV	75	FP140	71	IMT100M4	58
FINETUDEP	74	FP150	72	IMT100M4MAJ	58
FINETULIBZE	75	FREA061	113	IMT100M5	58
FINETUREG	74	FREP010	112	INDPAR	127
FINETUREGIONF	75	FREP020	113	LIEUNAIS	67
FINETUSTATUTUU	75	FREP040	113	LIEUNMER	69
FINETUTAAV	75	FREP050	113	LIEUNPER	68
FINETUTYPEUU	75	FREP060	113	LOG010	38
FINETUZE	75	HABDE	76	LOG020	38
FIRSTEMP	82	HABDEREF	127	LOG030	38
FISEJ	25	HMOISX	77	LOG040	39
FP010	59	I_E1_CGET	78	LOG050	39
FP010MAJ	59	I_E2_DGESIP	78	LOG060	39
FP020	59	I_E3_SPORT	78	LOG070	39
FP025	59	I_E4_ANFA	78	LOG080CATEAAV	5, 40
FP030M1	60	I_E5_CGDD	78	LOG080DEP	40
FP030M2	60	I_E6_REGBRE	78	LOG080LIBZE	40
FP030M3	60	I_E7_REGPL	78	LOG080REG	4, 40
FP030M4	60	IBAC	10	LOG080REGIONF	4, 40
FP030M5	60	ID49		LOG080STATUTUU	40
FP030M6	60	IDENT	7, 81, 122	LOG080TAAV	5, 40
FP040	60	IDNC	97	LOG080TYPEUU	40
FP040M1	61	IDNP	98	LOG080ZE	40
FP040M2	61	IF49		LOG090A	40
FP040M3	61	IFREF	122	LOG090B	41
FP040M4	61	IGE	10	LOG090C	41
FP040M5	61	IMT010	55	LOG100	41
FP040M6	61	IMT0100	57	LOG110	41
FP050	61	IMT030	55	LOG120A	42
FP060	61	IMT030M1	55	LOG120B	42
FP060M1	62	IMT030M2	55	LOG130	42
FP060M2	62	IMT030M3	55	LOG130M1	42
FP060M3	62	IMT030M4	55	LOG130M2	42
FP060M4	62	IMT040	56	LOG130M3	42
FP060M5	62	IMT060	56	LOG130M4	42
FP060M6	62	IMT060M1	56	LOG131	42
FP070	62	IMT060M2	56	LOG131M1	43
FP080	62	IMT060M3	56	LOG131M2	43

LOG131M3	43	PCS_EMB	97	PS210	20
LOG131M4	43	PCS_EMB_LIB	97	PS210M1	20
LOG131M5	43	PCS_FIN	98	PS210M10	21
LOG140	43	PCS_FIN_LIB	98	PS210M2	20
LOG140M1	43	PCSREF	123	PS210M3	20
LOG140M2	43	PHD_CEREQ	15	PS210M4	20
LOG150	43	PHD_INSEE	16	PS210M5	20
LOG160	44	PHD_NSF	16	PS210M6	21
LOG170	44	PHD_TYPE	16	PS210M7	21
LOG180	18	PHD160	23	PS210M8	21
LOG190	55	PHD160M1	23	PS210M9	21
MODECOLL_QUEST	7	PHD160M2	23	PS230	21
MOISED.I	51	PHD160M3	23	QF200	6
MOISINT	7	PHD160M4	23	QF210	6
MOISX	49	PHD160M5	23	QF210MAJ	6
MR010	75	PHD160M6	23	QF230	7
MR030	74	PHD160M7	23	QF240	7
NAF	88	PHD160M8	23	QF250	7
NAF4	89	PHD170	23	QF260_ANNEE	8
NAF4REF	125	PHD170M1	24	QF260_MOIS	8
NAFREF	125	PHD170M2	24	QPV_ACTU	76
NATENTR	88	PHD170M3	24	QPV_BAC	74
NATENTRREF	126	PHD170M4	24	QPV_ENTR	87
NBASC	89	PHD170M5	24	QPV_FINETU	75
NBASCREF	126	PHD170M6	24	REP010	115
NISOR_CEREQ	8	PHD170M7	24	REP010M1	115
NISOR_INSEE	9	PHD170M8	24	REP010M2	115
NISOR_NSF	9	PHD170M9	24	REP010M3	115
NJ88		PONDEF	7	REP030	115
NJREF	126	PP020	67	REP040	115
NMCHO	50	PS010	17, 22	REP040_DUREE	115
NMCHOREF	125	PS010M1	17, 22	RETOU	85
NMEMP	50	PS010M2	17, 22	REV	54
NMEMPREF	125	PS010M3	17, 22	REVDEB	102
NMFORETU	50	PS010M4	17, 22	REVFIN	102
NMFORETUREF	125	PS010M5	17, 22	REVREF	123
NMINA	50	PS010M6	17, 22	RSQ010	64
NMINAREF	125	PS010M7	17, 22	RSQ010MAJ	64
NMJVAC	50	PS010M8	17, 22	RSQ020	65
NMJVACREF	125	PS010M9	17, 22	RSQ030	65
NSCHO	50, 124	PS020	18	RSQ040	65
NSEMP	50, 124	PS040	18	RSQ040M1	65
NSEQ	81	PS050	18	RSQ040M2	65
NSEQ1EMP	84	PS060	19	RSQ050	65
NSEQREF	122	PS070	19	RSQ070	66
NSEQSITUCONFI	84	PS080	19	RSQ070M1	66
NSFORETU	50, 124	PS090	19	RSQ070M2	66
NSINA	50, 124	PS100	19	RSQ070M3	66
NSJVAC	50, 124	PS110	20	RSQ070M4	66
NSTOT	50, 124	PS110M1	20	RSQ070M5	66
OBT	11	PS110M2	20	RSQ070M6	66
PCS	54	PS190	20	RSQ070M7	66

RSQ070M8	66	SD090	69	SIXIEMEDEP	73
RSQ070M9	66	SD090MAJ	70	SIXIEMELIBZE	73
RSQ080	66	SD100	70	SIXIEMEREG	73
RSQ090	66	SD140	71	SIXIEMEREGIONF	73
SALEAM	112	SD180	72	SIXIEMESTATUTUU	73
SALEXP	48	SD200	72	SIXIEMETA AV	73
SALPR	54	SEC	11	SIXIEMETYPEUU	73
SALPRSDEB	102	SEJPAYS	25	SIXIEMEZE	73
SALPRSFIN	102	SEJPAYSR	25	STAT	51
SALPRSREF	123	SEXE	8	STAT_EMB	94
SANS_CALHAB	77	SITDE	51	STAT_FIN	95
SC010	57	SITMERE	71	STATREF	123
SC020	57	SITPERE	70	SUP	10
SC030	57	SITUATION	82	TAPE	51
SD040	68	SITUCONFI	84	TAPI	51
SD060	68	SITUREF	122	TYPFBACPRO	13
SD080	69	SIXIEMECATEAAV	73	TYPOTRAJ	50