

Dictionnaire des variables des fichiers de données individuelles de l'Enquête Formation tout au long de la vie (FLV)

Édition 2022-2023

Version d'avril 2024



Table des matières

Présentation générale de l'enquête FLV	5
Principaux objectifs de l'enquête	5
Historique de l'enquête.....	5
Caractéristiques de l'enquête FLV	6
Champ de l'enquête	6
Echantillonnage.....	6
Protocole et déroulement de la collecte.....	7
Redressements, pondérations.....	8
Les fichiers de diffusion	11
Architecture des fichiers de diffusion	11
Identification des observations	11
Variables européennes.....	12
Thématiques du dictionnaire des codes	12
Points spécifiques	14
Les concepts européens de formation.....	14
Présentation du fichier COMPETENCES	15
Dictionnaire des variables fichier MENAGE	18
MEN1 Identification du ménage.....	18
MEN2 Situation familiale, contour des ménages	21
MEN3 Lieux de vie	24
MEN4 Logement.....	25
MEN5 Situation vis-à-vis du travail	26
MEN6 Charges et ressources relationnelles, revenus.....	26
MEN7 Variables européennes relatives au ménage.....	30
MEN8 Variables géographiques	32
Dictionnaire des variables fichier INDIVIDU	36
INDA Caractéristiques individuelles.....	36
INDB Activité professionnelle	39
INDC Accès à l'information sur les possibilités de formation	53
INDD Etudes et formations formelles suivies au cours des 12 derniers mois.....	55
INDE Parcours scolaire	68
INDF Autres formations suivies (formations non formelles).....	75
INDG Difficultés pour suivre des formations	79
INDH Apprentissages informels.....	91
INDI Connaissance des droits en matière de formation	92
INDJ1 Langues.....	97
INDJ2 Origines sociales et géographiques.....	102
INDK Santé.....	107
INDL Usage d'Internet	107
Dictionnaire des variables fichier FORMATION	113
F1 Caractéristiques individuelles de l'individu formé et pondérations.....	113
F2 Dénombrement des formations	116

F3 Description des formations au format simplifié	118
F4 Description des formations au format détaillé.....	120
Dictionnaire des variables fichier COMPETENCES.....	137
COMP1 Caractéristiques individuelles de l'individu.....	137
COMP2 Variables « résumé »	137
COMP3 Réponses aux exercices.....	143
Annexe 1 : Nomenclatures	160
M1 – Départements de naissance	160
M2 - Pays de naissance, pays de nationalité.....	163
IB1. Classification internationale type des professions (ISCO).....	164
IB2 - Professions (PCS 2020).....	177
IB3 - Secteurs d'activité (NAF), regroupement en 88 postes.....	187
IE1 – Niveau de diplômes.....	189
IE2 – Spécialité de diplômes, nomenclature des spécialités françaises (NSF).....	192
IE3 – Niveau de formation formelle	196
IJ1 – Langues, nomenclature ISO 639-3	199
Annexe 2 : Index.....	203
Fichier MENAGE	203
Fichier INDIVIDU	205
Fichier FORMATION	213
Fichier COMPETENCES	216

Présentation générale de l'enquête FLV

Principaux objectifs de l'enquête

L'enquête FLV vise à mesurer d'une part l'accès des adultes à la formation, selon les concepts définis au niveau européen de formation formelle, de formation non formelle et d'apprentissage informel, et d'autre part les compétences des adultes face à l'écrit et en numératie dans des situations de la vie quotidienne. Elle comporte en outre un ensemble riche d'informations socio-démographiques (âge, sexe, diplôme, situation détaillée sur le marché du travail...), ainsi que des informations sur les langues maîtrisées, les origines sociales et géographiques, la santé et l'usage d'Internet.

Plus précisément, le volet « formation » de l'enquête permet de mesurer la participation à des activités de formation selon le profil des personnes, de caractériser le cas échéant les formations suivies (niveau, domaine, durée...), de connaître les raisons de la participation, la situation des personnes à leur entrée en formation, les sources de financement et les « gains » retirés des formations. Les autres thèmes abordés sont l'accès à l'information sur les possibilités de formation, la connaissance des droits et les obstacles rencontrés dans l'accès à la formation.

Le volet « compétences » comprend deux modules. Le module « Compétences de la vie quotidienne » s'attache à évaluer les compétences des adultes en lecture, en compréhension, en écriture et en numératie dans des situations de la vie courante. L'enjeu principal de ce module est de mesurer les situations d'illettrisme. Le module « Usage d'Internet » vise à évaluer les usages d'Internet dans des démarches de la vie courante.

Pour en savoir plus sur l'enquête Formation tout au long de la vie :

- [Page de présentation sur le site Insee.fr](#)

Pour en savoir plus sur les difficultés à l'écrit et en calcul en 2022 :

- [En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit](#), *Insee Première* n° 1993, avril 2024

Pour en savoir plus sur la participation à la formation des adultes en 2022 :

- [Un recours plus fréquent à la formation en 2022 pour les personnes en emploi et les plus diplômées](#), *Insee Première* n° 1994, avril 2024

Historique de l'enquête

L'enquête Formation tout au long de la vie 2022 est la réédition des enquêtes sur la formation des adultes (AES, *Adult Education Survey*), à laquelle est adossé un module sur les compétences issu des précédentes enquêtes IVQ (Information et Vie Quotidienne).

Le volet « formation » de l'enquête, qui constitue le socle de l'enquête, s'inscrit dans la continuité des enquêtes sur la formation continue de 2006, 2012 et 2016. Cette partie de l'enquête repose, comme les éditions de 2012 et 2016, sur un règlement communautaire qui précise les variables à transmettre à Eurostat, mais également la période de collecte, le champ de l'enquête et la précision minimale requise pour quelques indicateurs.

En 2022, il a été décidé d'adosser au volet « formation » un module spécifique sur la mesure des compétences des adultes en remplacement de l'enquête IVQ. Le module sur les compétences reprend des parties de l'enquête d'initiative française IVQ, menée en 2004 et 2011, qui complète, sur les bas niveaux de compétences, le dispositif international PIAAC.

Au-delà de l'ajout d'un module sur les compétences, les principales nouveautés introduites à l'occasion de cette nouvelle édition concernent la couverture géographique (l'édition 2022 couvre la France métropolitaine et les 5 Dom) et la population cible (l'enquête couvre les 18-69 ans alors qu'AES 2016 couvrait les 18-64 ans).

Caractéristiques de l'enquête FLV

Champ de l'enquête

Le champ de l'enquête FLV est défini par les règlements européens¹ couvrant le dispositif AES (*Adult Education Survey*). Il correspond aux personnes occupant, au moment de l'enquête, un logement dit « ordinaire ». Ainsi, les populations vivant en communauté (établissements hospitaliers, scolaires ou carcéraux, communautés religieuses...) ne font pas partie du champ de l'enquête. Des règles de rattachement visant à éviter les doubles comptes des personnes ayant plusieurs logements (cas des enfants en garde partagée ou des étudiants notamment) et le respect du champ (cas par exemple des étudiants logeant en résidence universitaire et chez leurs parents) sont également appliquées.

Le champ géographique de l'enquête FLV est la France, y compris les cinq Dom.

L'enquête porte sur les personnes âgées de 18 à 69 ans au moment de l'enquête.

Les unités échantillonnées sont des logements, au sein desquels l'ensemble des ménages (unités de vie) sont enquêtés. Au moment de la collecte, dans chaque ménage, une seule personne dans le champ et âgée de 18 à 69 ans (unité enquêtée), est tirée au sort pour répondre à l'enquête (kish).

Echantillonnage

Le plan de sondage de l'enquête FLV est soumis à des contraintes imposées par le règlement européen pour le volet « formation ». Celui-ci définit en effet des exigences de précision, qui pour l'enquête FLV, portent sur deux indicateurs calculés au niveau France entière :

- le taux de participation à une formation formelle des personnes âgées de 18 à 24 ans ;
- le taux de participation à une formation non formelle des personnes âgées de 25 à 69 ans.

À ces contraintes européennes, s'ajoutent des demandes de surreprésentation des partenaires de l'enquête (Dares, ANLCl, ANCT), concernant les personnes au chômage ainsi que les personnes résidant dans les quartiers prioritaires des politiques de la ville (QPV).

La base de sondage étant différente selon les territoires, le plan de sondage diffère pour métropole, Dom « historiques » et Mayotte.

Echantillon France métropolitaine

Pour la métropole, la base de sondage est le nouvel échantillon-maître des enquêtes ménages de l'Insee : la base de sondage Nautile. On tire 20 000 logements considérés comme résidences principales dans la base de sondage, qui se répartissent de la façon suivante, selon les caractéristiques de leurs occupants en N-2 :

- 7 138 logements avec au moins un individu qui sera âgé de 18 à 24 ans à la date de l'enquête ;
- 1 622 logements situés en zone QPV (quartier prioritaire de la politique de la ville) avec au moins un individu qui sera âgé de 25 à 69 ans à la date de l'enquête mais aucun individu de 18 à 24 ans ;
- 5 536 logements avec au moins un bénéficiaire d'allocation chômage ou de minima sociaux situés hors zone QPV avec au moins un individu qui sera âgé de 25 à 69 ans à la date de l'enquête et aucun individu de 18 à 24 ans ;
- 5 704 logements sans aucun bénéficiaire d'allocation chômage ou de minima sociaux situés hors zone QPV avec au moins un individu qui sera âgé de 25 à 69 ans à la date de l'enquête et aucun individu de 18 à 24 ans.

La stratégie retenue pour l'allocation de l'échantillon entre ces strates vise à satisfaire les contraintes de précision requises au niveau européen sur la participation des jeunes à la formation formelle tout en permettant d'atteindre une cible de répondants habitant en QPV et de répondants se déclarant au chômage, les contraintes européennes de précision sur la participation aux formations non formelles des 25 – 69 ans ne contraignant pas le plan de sondage. L'effort de surreprésentation tient compte des taux de réponse différenciés par strate (le taux de réponse

¹Règlement d'exécution de la commission européenne [\(EU\) 21/860](#) et règlement délégué [\(EU\) 21/859](#)

escompté en QPV est plus faible qu'en moyenne sur l'ensemble) et de la qualité du proxy « logement percevant en N-2 des minima sociaux ou comportant au moins une personne percevant une allocation chômage » sur le fait de se déclarer chômeur au moment de l'enquête.

Echantillon des 4 Dom historiques (Guadeloupe, Martinique, Guyane, La Réunion)

L'enquête FLV est une enquête à extension Dom, c'est-à-dire que chaque Dom est surreprésenté pour permettre une exploitation des résultats par Dom, ce qui n'est pas le cas des régions métropolitaines. On tire 2 000 logements par Dom.

Pour les 4 Dom « historiques », la base de sondage correspond aux enquêtes annuelles de recensement (EAR). Plus précisément, le tirage est fait dans les EAR 2016 à 2020 pour les petites communes et dans les EAR 2019 et 2020 pour les grandes communes, sauf en Guyane où le tirage est réalisé pour les grandes communes dans les EAR 2018 à 2020 afin de disposer d'un volume de logements suffisant. La base de sondage est restreinte aux logements au plus près du champ de l'enquête FLV : logements ordinaires utilisés comme résidences principales et occupés par au moins une personne née entre le 24/03/1954 et le 19/09/2004.

Pour répondre au besoin d'études sur la population des jeunes, les logements comportant au moins un individu de 18 à 29 ans à la date de l'enquête sont sur-représentés en Guadeloupe, Martinique et à La Réunion. Pour ces 3 Dom, on procède donc à un tirage de l'échantillon selon deux strates :

- S1 : logements avec au moins un individu qui sera âgé de 18 à 29 ans à la date de l'enquête ;
- S2 : logements sans individu qui sera âgé de 18 à 29 ans à la date de l'enquête.

Nombre de logements de l'échantillon en Guadeloupe, Martinique, Guyane et La Réunion

	Nombre de logements de l'échantillon	Nombre de logements avec 18 à 29 ans (S1) avec surreprésentation	Nombre de logements sans 18 à 29 ans (S2) avec surreprésentation
Guadeloupe	2 000	1 090	910
Martinique	2 000	1 360	640
<i>Guyane</i>	<i>2 000</i>		
Réunion	2 000	980	1 020

Pour chaque Dom, l'estimation du nombre de logements avec ou sans individus âgés de 18 à 29 ans à tirer prend en compte des taux de collecte différenciés par population. En Guyane, le nombre de logements disponibles dans la base de sondage ne permet pas de mettre en œuvre de surreprésentation.

Echantillon Mayotte

Pour Mayotte, la base de sondage est la base cartographique. Les informations de la base cartographique ne permettent pas de cibler un champ au plus près du champ de l'enquête en l'absence d'informations sociodémographiques. On tire 2 000 logements comme pour les Dom historiques.

Protocole et déroulement de la collecte

Le protocole de collecte, mode d'interrogation

L'unité enquêtée est un individu au sein d'un ménage habitant dans le logement échantillonné. Cet individu (kish) est sélectionné aléatoirement parmi les individus du ménage dans le champ de l'enquête.

L'enquête a été collectée en face-à-face, à l'exception de 30 questionnaires qui ont été passés par téléphone (questionnaire ménage et volet formation seulement pour les questionnaires par téléphone). La réponse indirecte par proxy n'était pas autorisée du fait de l'effort de mémoire demandé aux enquêtés pour répondre aux questions sur les formations suivies au cours des 12 derniers mois et de la passation des exercices du module Compétences de la vie quotidienne que l'enquêté tiré au sort doit passer seul. Toutefois, une aide pour de la traduction était autorisée sur le seul volet formation.

La réponse à l'enquête était obligatoire. Cette obligation de réponse a été obtenue après passage de l'enquête auprès du Comité du Label de la statistique publique.

En moyenne, l'interrogation d'un ménage a duré 45 minutes. Ce temps inclut la durée du questionnaire ménage, commun à tous les membres du ménage et le questionnaire individuel avec les volets formations et compétences.

Déroulement de la collecte

La collecte s'est déroulée sur 6 mois, de septembre 2022 à mars 2023, en deux vagues calées sur les années civiles.

Au final 17 822 individus âgés de 18 à 69 ans ont répondu à un questionnaire individuel jugé exploitable. Parmi eux, 16 189 individus âgés de 18 à 64 ans étaient éligibles au module sur les compétences de la vie quotidienne.

Redressements, pondérations

Les fichiers comportent deux jeux de pondération :

- Un jeu de pondération « individus » pour les fichiers INDIVIDU et COMPETENCES (variable RESPWEIGHT)
- Un jeu de pondération de la table des formations suivies pour le fichier FORMATION (variables NFEACT5WEIGHT, NFEACT2WEIGHT).

Il n'y a pas de pondération pour le fichier MENAGE. Les informations contenues dans ce fichier sont à utiliser pour caractériser les individus répondants, présents dans le fichier INDIVIDU.

La non-réponse au module « compétences » est traitée par imputation et non par repondération (*cf. infra*). La pondération à utiliser est donc la même que pour le fichier INDIVIDU.

En raison des différences dans l'échantillonnage et dans les sources externes disponibles pour le calage, la pondération n'est pas déterminée de la même façon pour la France métropolitaine, les 4 Dom « historiques » et Mayotte.

Pondérations « individus » France métropolitaine

Pour la pondération « individus », les traitements mis en œuvre comptent deux étapes : un modèle de correction de la non-réponse, puis un calage sur marges externes. La correction de la non-réponse est elle-même faite en deux étapes en France métropolitaine comme pour les cinq Dom, sur le modèle de ce qui avait été fait pour AES 2016 :

- 1re étape : correction de la non-réponse au niveau ménage
- 2e étape : correction de la non-réponse au niveau de l'individu kish, au sein des ménages répondants.

Les données sont ensuite calées sur des marges externes. Cette étape de calage doit prendre en compte des contraintes européennes. Eurostat impose de caler l'enquête sur les populations par sexe, tranche d'âge (18-24, 25-34, 35-54, 55-69) et niveau d'éducation (regroupé en ISCED 0-2 (pas de scolarité, maternelle, primaire), 3-4 (collège, lycée y compris BTS), 5-8 (enseignement supérieur)). Il suggère également, dans la mesure du possible, de caler sur des variables telles que le statut d'activité, la profession et les régions NUTS2.

Pour la France métropolitaine, le calage a été réalisé en utilisant des marges issues des données du 4e trimestre 2022 et du 1er trimestre 2023 de l'enquête Emploi, pondérées par le poids de l'échantillon dans chaque vague de l'enquête FLV, avec les marges suivantes :

- Population par sexe croisé avec la tranche d'âge (18-24, 25-34, 35-54, 55-64, 65-69) ;

- Niveau du diplôme le plus élevé (Aucun diplôme, CEP, brevet / CAP, BEP ou équivalent / Bac / Bac +2 à bac +4 / Bac +5 ou plus) ;
- Région NUTS2 ;
- Statut d'activité spontanément déclaré (Personnes en emploi par groupe socioprofessionnel / Chômeurs / Etudiants / Retraités / Autres inactifs).
- Résidence en quartier prioritaire de la politique de la ville
- Nationalité (Française y compris double-nationalité / Etrangère)

Pondérations « individus » Dom

En raison des différences d'échantillonnage et de sources externes pour le calage, les poids ne sont pas déterminés de la même façon pour les 4 Dom historiques et pour Mayotte. Ces traitements sont réalisés de façon indépendante, Dom par Dom.

Les redressements s'effectuent en trois étapes pour la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane et La Réunion : d'abord un modèle de correction de la non-réponse au niveau ménage, puis un modèle de correction de la non-réponse au niveau individu Kish parmi les ménages répondants et enfin un calage sur marges externes.

Les marges sont les suivantes :

- Population par sexe et tranche d'âge (18-24, 25-34, 35-54, 55-64, 65-69) issue des projections de population au 01/01/2023 ;
- Niveau de diplôme le plus élevé selon les regroupements de la nomenclature ISCED (0-2, 3-4, 5-8) issue du recensement de la population 2019 ;
- Lieu de naissance agrégé (dans le Dom, en France à l'exclusion du Dom, à l'étranger) issu du recensement de la population 2019.

Pour Mayotte, l'échantillon étant basé sur des adresses, les redressements se font de la même manière que pour les 4 autres Dom mais avec une étape de calage supplémentaire au niveau ménage sur le nombre de résidences principales. Les marges sont les suivantes :

- Nombre de résidences principales à partir du recensement de la population 2017 et de l'enquête cartographique 2022 ;
- Population par sexe et tranche d'âge (18-24, 25-34, 35-54, 55-64, 65-69) issue des projections de population au 01/01/2023 ;
- Niveau de diplôme le plus élevé selon les regroupements de la nomenclature ISCED (0-2, 3-4, 5-8), issue du recensement de la population 2017 ;
- Lieu de naissance agrégé (Mayotte, en France hors Mayotte, à l'étranger), issu du recensement de la population 2017 et des projections de populations au 01/01/2023.

Pondérations des formations

En plus des pondérations individuelles, deux jeux de poids ont été calculés pour décrire les formations non formelles sélectionnées aléatoirement (fichier FORMATION) :

- NFEACT5WEIGHT : pondération pour les cinq formations non formelles qui font l'objet d'une description simplifiée ; la pondération est calculée, pour un individu i donné, comme le produit de la pondération de l'individu i au volet « formation » et de l'inverse de la probabilité de la formation d'être tirée au sort parmi les formations déclarées par l'individu i ;
- NFEACT2WEIGHT : pondération pour les deux formations non formelles (parmi les cinq) qui font l'objet d'une description détaillée ; la pondération initiale est calculée, pour un individu i donné, comme le produit de la pondération NFEACT5WEIGHT et de l'inverse de la probabilité de la formation d'être tirée au sort parmi les cinq formations. Pour éviter que les enquêtés qui déclarent plus de 10 formations n'influencent trop les résultats agrégés, on a limité à 10 le dénominateur du calcul de la probabilité de sélection.

Intervalles de confiance des principaux indicateurs

Les données de l'enquête FLV sont, comme toutes les enquêtes par sondage, affectées d'erreurs qui peuvent être mesurées par l'écart-type de chacune des estimations. L'estimation de ces erreurs tient compte du plan de sondage et de la procédure de calage. En raison des différences liées à l'échantillonnage entre la France métropolitaine et

les Dom, on n'est pas en mesure de calculer la précision des indicateurs sur le champ France entière. Les précisions fournies au niveau France métropolitaine constituent un proxy des précisions France entière.

En 2022, on estime le taux de participation à la formation formelle des personnes âgées de 18 à 24 ans avec un intervalle de confiance à 95 % de +/- 1,5 points en France métropolitaine. Ainsi en 2022, la participation à la formation formelle des personnes âgées de 18 à 24 ans est de 64,3 %, il y a 95% de chances que la vraie valeur de la participation à la formation formelle des personnes âgées de 18 à 24 ans, c'est-à-dire celle qui aurait été obtenue si l'enquête avait été menée exhaustivement en France métropolitaine, soit comprise entre 62,8 % et 65,9 %.

Précisions pour les principaux indicateurs, France métropolitaine

Indicateurs	Nombre de répondants	Estimateur	Intervalle de confiance à 95 %
Volet formation			
Taux de participation à la formation formelle, âge 18-24	738	64,3 %	[62,8 % ; 65,9 %]
Taux de participation à la formation formelle, âge 25-69	303	3,3 %	[3,0 % ; 3,6 %]
Taux de participation à la formation non formelle, âge 18-24	779	62,2 %	[60,3 % ; 64,1 %]
Taux de participation à la formation non formelle, âge 25-69	5 106	47,2 %	[46,2 % ; 48,2 %]
Part des formations à but professionnel dans les formations non formelles, âge 18-24	517	58,8 %	[56,8 % ; 60,9 %]
Part des formations à but professionnel dans les formations non formelles, âge 25-69	4 025	72,8 %	[71,3 % ; 74,4 %]
Taux de participation à l'apprentissage informel, âge 18-69	9 639	79,9 %	[78,9 % ; 80,9 %]
Volet compétences			
Proportion de personnes ayant des difficultés à l'écrit, âge 18-64	1 086	9,9 %	[9,3 % ; 10,4 %]
Proportion de personnes ayant des difficultés fortes à l'écrit, âge 18-64	802	7,6 %	[7,2 % ; 8,1 %]
Proportion de personnes en situation d'illettrisme, âge 18-64	393	3,8 %	[3,4 % ; 4,1 %]
Proportion de personnes ayant des difficultés en calcul, âge 18-64	1 241	11,2 %	[10,7 % ; 11,7 %]

Les fichiers de diffusion

Architecture des fichiers de diffusion

Le fichier de production et de recherche (FPR) de l'enquête Formation tout au long de la vie est découpé en quatre parties :

- Le fichier MENAGE qui contient, pour tous les membres des ménages répondants, les données du tableau des habitants du logement quel que soit leur âge. Il contient 46 547 individus. Il n'y a pas de pondérations pour ce fichier, il permet d'enrichir le fichier INDIVIDU avec des informations sur le ménage (composition du ménage, caractéristiques du logement, revenus...), via une jointure selon l'identifiant IDENT_IND.
- Le fichier INDIVIDU qui contient les réponses au questionnaire individuel du volet formation et du module sur l'usage d'Internet. Il contient 17 822 individus. La variable de poids des individus est RESPWEIGHT. Le fichier contient aussi quelques informations du fichier MENAGE utiles pour les exploitations (indicateur QPV, pays de naissance agrégé...), regroupées dans le bloc *INDA*. Quelques informations du fichier FORMATION (dénombrement et principales caractéristiques des formations non formelles suivies) sont aussi présentes dans le fichier (bloc *INDF*).
- Le fichier FORMATION qui contient les formations non formelles et les variables associées collectées exhaustivement lors du dénombrement des formations ou uniquement pour les formations tirées au sort pour les variables associées aux formats simplifiés et détaillés. Il contient 17 033 formations correspondant aux formations dénombrées par les enquêtés lors de la phase de dénombrement, la variable de pondération à utiliser pour les variables associées à ce format est RESPWEIGHT. Parmi l'ensemble de ces formations, un tirage au sort est effectué pour définir une liste de 5 formations maximum par enquêté qui seront décrites selon deux formats :
 - Les deux premières formations tirées au sort sont décrites au format détaillé par l'enquêté (11 213 formations). Ces formations sont repérées grâce à la variable NFEFORMAT pour laquelle elles ont la modalité « 2. Formation tirée au sort pour être décrite par l'enquêté aux formats simplifié et détaillé ». Les variables associées au format détaillé sont utilisées avec la pondération NFEACT2WEIGHT, elles sont identifiées par le préfixe NFE2 dans le nom de variable.
 - Les trois formations suivantes tirées au sort sont décrites au format simplifié seulement (4 331 formations). Ces formations sont repérées grâce à la variable NFEFORMAT pour laquelle elles ont la modalité « 1. Formation tirée au sort pour être décrite par l'enquêté au format simplifié ». Les variables associées à ce format sont utilisées avec la pondération NFEACT5WEIGHT, elles sont identifiées par le préfixe NFE5 dans le nom de variable.
 - Les caractéristiques simplifiées sont un sous-ensemble des caractéristiques détaillées. Ainsi, l'analyse de ces variables doit donc prendre en compte les formations décrites au format détaillé et les formations décrites uniquement au format simplifié.
- Le fichier COMPETENCES qui contient les réponses aux mises en situation du module Compétences de la vie quotidienne du volet « compétences » ainsi que des variables calculées qui donnent une classification du niveau de difficulté de l'individu à l'issue des traitements post-collecte. Il contient 16 189 individus correspondant aux individus du champ du module en termes d'âge (18-64 ans). La variable de poids des individus est RESPWEIGHT. Il contient aussi quelques informations du fichier MENAGE utiles pour les exploitations (indicateur QPV, pays de naissance agrégé...) et du fichier INDIVIDU (plus haut diplôme, situation vis-à-vis de l'emploi, scolarité en France...). *Cf infra pour la présentation détaillée du fichier*

Un autre fichier de diffusion de l'enquête Formation tout au long de la vie est disponible au CASD après autorisation du comité du secret. Ce fichier CASD comporte les mêmes variables que celles incluses dans le FPR ainsi que des variables plus détaillées indirectement identifiantes ainsi que les réponses en clair aux questions ouvertes.

Identification des observations

Un individu dans l'enquête Formation tout au long de la vie est caractérisé par l'identifiant anonymisé IDENT_IND. Il appartient à un ménage caractérisé par l'identifiant anonymisé IDENT_MEN, qui appartient lui-même à un logement caractérisé par l'identifiant anonymisé IDENT_LOG.

Ces identifiants sont présents dans les quatre fichiers et permettent l'appariement entre les fichiers.

Il n'y a pas d'identifiant spécifique pour les formations du fichier FORMATION, elles sont caractérisées de façon unique par le couple (IDENT_IND, NFEORDECL).

Variables européennes

Conformément au règlement statistique européen couvrant l'enquête AES, un certain nombre de variable est transmis à Eurostat. Les variables européennes sont construites à partir des données de l'enquête recueillies via le questionnaire de l'enquête FLV. Certaines questions permettent de construire directement la variable européenne, d'autres doivent être consolidées (association de plusieurs questions, filtres) pour produire la variable.

Dans les fichiers MENAGE, INDIVIDU et FORMATION, lorsque les variables européennes ont été construites à partir d'une ou plusieurs variables françaises, on a choisi de fournir la variable européenne uniquement afin d'éviter les redondances et d'éviter les confusions pour les utilisateurs qui utiliseraient différents fichiers.

Lorsque la variable proposée dans le fichier FPR est différente de celle issue directement du questionnaire, elle est indiquée comme « Variable calculée » dans le dictionnaire des codes.

Thématiques du dictionnaire des codes

Fichier MENAGE

MEN1	Identification du ménage (bloc X du TCM repérage du logement, bloc A du TCM tableau des habitants du logement)
MEN2	Situation familiale (bloc B), contour des ménages (bloc C)
MEN3	Lieux de vie (bloc D)
MEN4	Logement (bloc L)
MEN5	Situation vis-à-vis du travail (bloc E)
MEN6	Charges et ressources relationnelles (bloc H), revenus (bloc I)
MEN7	Variables européennes relatives au ménage
MEN8	Variables géographiques

Les blocs font référence au questionnaire du tronc commun des ménages (TCM), cf questionnaire de l'enquête

Fichier INDIVIDU

INDA	Caractéristiques individuelles
INDB	Activité professionnelle
INDC	Accès à l'information sur les possibilités de formation
INDD	Études et formations formelles suivies
INDE	Parcours scolaire
INDF	Autres formations suivies (formations non formelles)
INDG	Difficultés pour suivre des formations
INDH	Apprentissages informels
INDI	Connaissance des droits en matière de formation
INDJ1	Langues
INDJ2	Origines sociales et géographiques
INDK	Santé
INDL	Usage d'Internet

Fichier FORMATION

F1	Caractéristiques individuelles de l'individu formé et pondérations
F2	Dénombrement des formations
F3	Description des formations au format simplifié
F4	Description des formations au format détaillé

Fichier **COMPETENCES**

COMP1	Caractéristiques individuelles
COMP2	Variables « résumé » (parcours, classification...)
COMP3	Réponses aux exercices

Points spécifiques

Cette partie présente une documentation sur certains points spécifiques à l'enquête.

Les concepts européens de formation

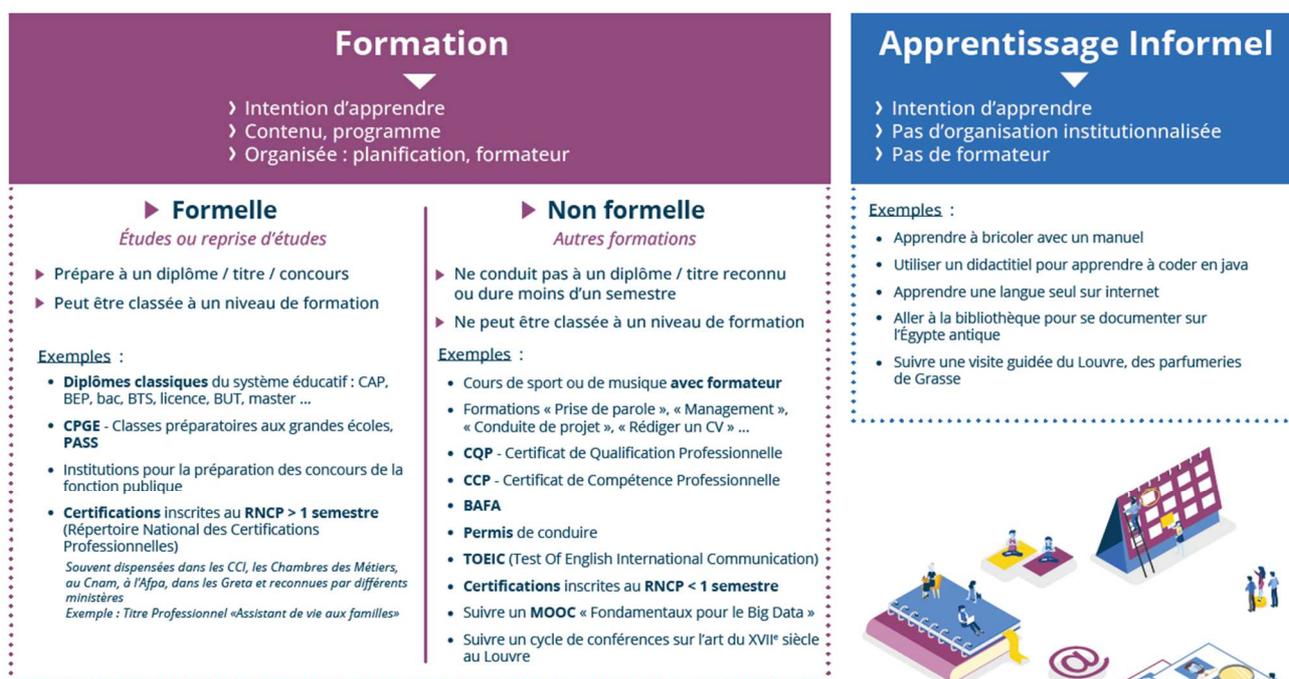
L'enquête Formation tout au long de la vie utilise les concepts européens de formation.

Le terme de formation désigne toutes les formes d'apprentissage organisé impliquant la présence d'un formateur, y compris à distance. On distingue :

- Les formations formelles, désignées comme « les études ou formations conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu » ;
- Les formations non formelles, correspondant aux autres formations. Elles peuvent conduire à l'obtention d'une certification, comme un certificat de qualification professionnelle (CQP), une habilitation ou un permis. Parmi elles, on distingue les formations non formelles à but professionnel. Le caractère professionnel de la formation est fondé sur la déclaration de l'enquêté quant à la finalité de la formation ; il ne dépend ni du contexte ni de l'objectif de la formation.

L'apprentissage informel se distingue de la formation dans le sens où il ne requiert pas d'organisation institutionnalisée ; notamment, il ne met pas en œuvre de relation ni d'interaction structurée comme celle d'élève-formateur.

Les concepts européens de formation



Pour en savoir plus sur les concepts européens de formation :

- [Accès à la formation : les concepts changent, les constats demeurent](#), Insee Référence *Formation et emploi*, édition 2018

Présentation du fichier **COMPETENCES**

Le module Compétences de la vie quotidienne reprend certains exercices issus d'IVQ 2011 à l'identique. Ces exercices constituent le noyau d'informations minimales pour produire un indicateur d'illettrisme avec la caractérisation du type de difficultés et l'évaluation du niveau des personnes en calcul. Il s'agit des modules suivants :

- Le module d'orientation (MO dans le questionnaire) découpé en quatre parties :
 - MO1 : entrée en situation (ne participe pas à l'indicateur d'illettrisme) ;
 - MO2 : procédure d'identification de mots (support programme TV) ;
 - MO3 : compréhension (support programme TV) ;
 - MO4 : numératie (première série de problèmes de calculs, ne participe pas à l'indicateur d'illettrisme).

Un score calculé à l'issue de ce module permet d'orienter l'enquêté dans l'un des modules suivants :

- Le module dit « ANLCl » (MA, destiné aux scores les plus bas au module d'orientation), découpé en trois parties :
 - MA1 : production écrite (liste de courses sur feuille blanche) ;
 - MA2 : identification de mots (support jaquette de CD) ;
 - MA3 : compréhension (support jaquette de CD).
- Le module intermédiaire (MI, pour les scores intermédiaires au module d'orientation) : il correspond au module « ANLCl », mais l'ordre des modules est inversé. La partie MI1, qui correspond à l'exercice de compréhension sur la jaquette de CD (=MA3 du module ANLCl), est posée. Un score est alors calculé. Si le score est élevé, le module intermédiaire s'arrête (la personne n'est pas en difficulté) ; sinon, on poursuit avec l'identification de mots MI2 (= MA2 du module ANLCl), puis MI3 la production écrite (= MA1 du module ANLCl). Par souci de simplification, les réponses des enquêtés aux modules ANLCl et intermédiaire sont toutes présentées sous la forme *MAxx* où *xx* est le numéro de la question dans l'ordre du déroulement du module ANLCl.
- Le module numératie (NU, pour les scores les plus élevés au module d'orientation), deuxième série de problèmes de calcul (ne participe pas à l'indicateur d'illettrisme) découpé en deux parties :
 - NU1 : pour les enquêtés qui ont échoué à la première série de problèmes de calcul (MO4 du module orientation) ;
 - NU2 : uniquement pour les personnes ayant réussi la première série MO4 ou ayant fait moins de trois erreurs à NU1.

Le fichier est organisé autour de trois parties :

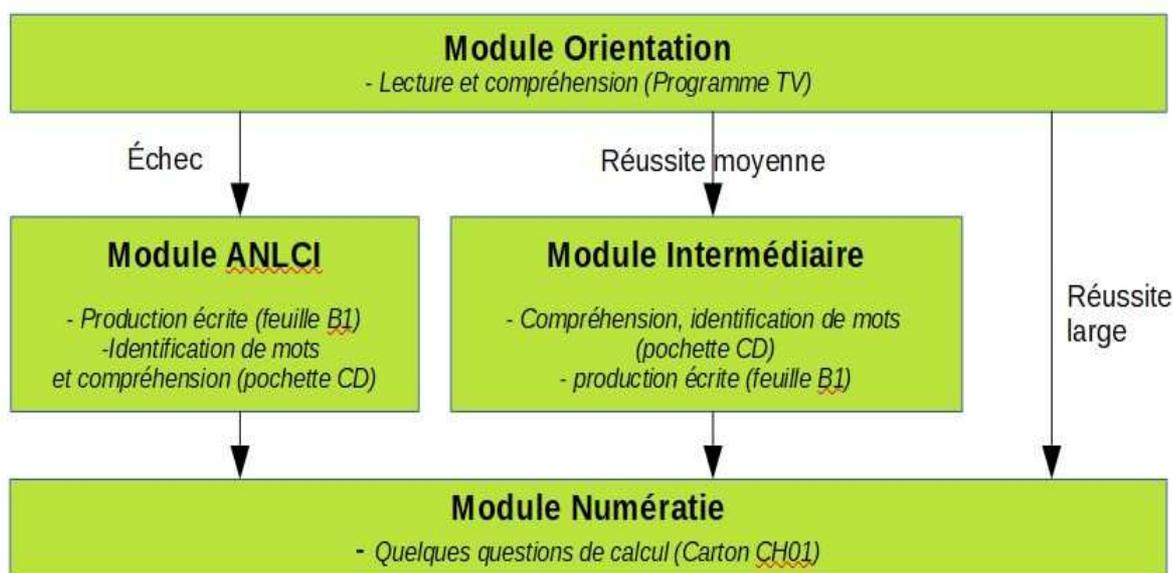
- Les caractéristiques individuelles de l'enquêté (pondération, sexe, âge, situation vis-à-vis du travail, diplôme, logement situé en zone QPV, etc.).
- Les variables « résumé » décrivant le parcours de l'enquêté dans le module, les indicateurs d'imputation, les scores bruts et simulés après imputation, les indicateurs de niveau de difficulté et de profil de l'enquêté.
- Les réponses aux exercices. À chaque fois que des réponses en clair sont saisies par les enquêteurs, les variables sont dédoublées comme suit :
 - la variable version consolidée suffixée par C (sans les réponses saisies en clair), disponible dans les fichiers FPR et CASD ;
 - la version consolidée et la variable avec les réponses saisies en clair, disponibles dans le fichier réservé au CASD.

Parmi les 17 822 répondants de 18 à 69 ans à l'enquête FLV, 16 189 âgés de 64 ans et moins sont éligibles pour participer au module sur les Compétences de la vie quotidienne. Les répondants au module « Compétences de la vie quotidienne » constituent donc un sous-champ des répondants au volet « formation ».

Le protocole de l'enquête FLV autorise, comme pour IVQ 2011, sous certaines conditions, qu'un enquêté ayant répondu au volet « formation » ne réponde pas au module « Compétences de la vie quotidienne » et qu'un enquêté puisse ne pas répondre à certaines questions du module « Compétences de la vie quotidienne »². Il y a donc parmi les personnes dans le champ du module « Compétences de la vie quotidienne », de la non-réponse totale (non-réponse à l'ensemble du module) et de la non-réponse partielle (non-réponse à certaines questions du module uniquement). On peut distinguer, parmi les personnes appartenant au champ du module « Compétences de la vie quotidienne » :

- les personnes répondantes au module « Compétences de la vie quotidienne » ;
- les personnes qui répondent partiellement (qui s'arrêtent en cours de module, mais qui ont passé au moins le module d'orientation) ; la non-réponse partielle sera dans ce cas corrigée par une méthode d'imputation par le plus proche voisin, semblable à celle mise en œuvre pour IVQ 2011 ;
- les personnes qui ne réalisent pas les exercices du fait de grandes difficultés en lecture ou en français ou qui abandonnent rapidement le module d'orientation en raison de difficultés à faire les exercices³. À l'instar de ce qui avait été mis en œuvre pour IVQ 2011, ces personnes sont considérées comme répondantes ; elles ont de la non-réponse, partielle ou totale, non corrigée à toutes les questions du module sur les compétences de la vie quotidienne, et sont classées comme en grande difficulté dans la variable de score construite pour la mesure des difficultés ;
- les autres personnes non-répondantes au module⁴ (par exemple, personnes mal voyantes, personnes souhaitant mettre fin à l'enquête...). Elles seules constituent à proprement parler la non-réponse spécifique au module « compétences ». Comme dans le cas de la non-réponse partielle, on utilise la méthode d'imputation par le plus proche voisin.

On identifie les observations ayant fait l'objet d'imputation grâce aux variables IMPUTE_xx.



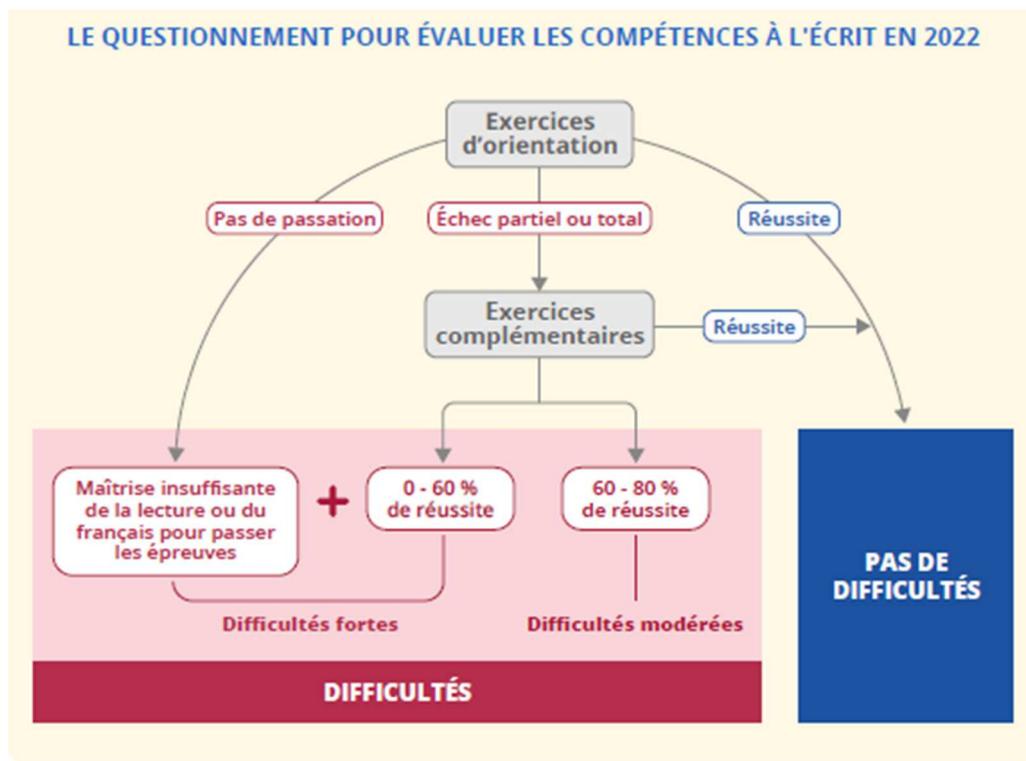
²Dans IVQ 2011, la passation des exercices était prioritaire, mais en cas d'impossibilité (du fait de difficultés trop importantes à l'écrit ou parce que la personne disait ne pas avoir de temps), il était possible de ne pas leur faire passer ces exercices

³Ces personnes seront identifiées à dire d'enquêteur grâce à la question REFEXO2 (motif de non-réalisation des exercices), avec les modalités « 2. L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire » et « 4. La communication en français est très difficile ». Pour les personnes qui ont commencé le module d'orientation et qui ont abandonné en raison de grandes difficultés, on les repère avec la variable DIFFEXO (abandon durant le module d'orientation) avec la modalité « 1. Abandon lié à des difficultés à faire les exercices ».

⁴Parmi les éligibles, 30 enquêtés ont répondu au questionnaire par téléphone et n'ont donc pas participé à cette partie. Leurs réponses sont imputées comme les personnes n'ayant pas accepté de passer aux exercices pour une raison inconnue (REFEXO1 = 2 et REFEXO2 = 6).

Une personne a des **difficultés face à l'écrit** lorsqu'elle a eu moins de 80 % de réussite à l'un des trois exercices portant sur les compétences fondamentales à l'écrit : lecture de mots, écriture de mots, compréhension de textes simples. Ces difficultés sont dites **fortes** lorsque le taux de réussite est de moins 60 % dans un exercice ou que la personne n'a pas pu faire les exercices du fait de difficultés en lecture ou en français, **modérées** lorsque le taux de réussite est entre 60 et 80 %.

Une personne a des **difficultés en calcul** lorsqu'elle a eu moins de 60 % de réussite aux questions de calculs (plus difficiles que celles à l'écrit).



Dictionnaire des variables fichier MENAGE

MEN1 Identification du ménage

IDENT_LOG

Identifiant logement

-Champ : ensemble des logements enquêtés
-Type : caractère

IDENT_MEN

Identifiant ménage

-Champ : ensemble des ménages enquêtés
-Type : caractère

IDENT_IND

Identifiant individu

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

TYPVOIS

Type d'habitat au voisinage

1. Maisons dispersées, hors agglomération
2. Maisons en lotissement, en quartier pavillonnaire ou en ville
3. Immeubles en ville (autre que cité ou grand ensemble)
4. Immeubles en cité ou grand ensemble
5. Habitat mixte : à la fois immeubles et maisons

-Champ : ensemble des logements enquêtés
-Type : caractère
-Variable niveau logement

TYPLOG

Type de logement

1. Une maison indépendante
2. Une maison mitoyenne
3. Un appartement dans un immeuble de moins de 10 logements
3. Un appartement dans un immeuble de 10 logements ou plus
5. Un appartement dans un foyer pour personnes âgées, étudiants, travailleurs...
6. Un logement dans un immeuble collectif à usage autre que d'habitation (école, gendarmerie, bureau...)
7. Une chambre d'hôtel
8. Une construction provisoire, un habitat de fortune
9. Un autre type de logement

-Champ : ensemble des logements enquêtés
-Type : caractère
-Variable niveau logement

NOI

Numéro identifiant de l'individu dans le logement

01, 02, 03 à 20

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

SEXE

Sexe

1. Homme
2. Femme

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

MNAIS

Mois de naissance

1 à 12. Janvier à décembre

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

ANAIIS

Année de naissance

1921 à 2023

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

AGE

Age au jour de l'enquête

.... Âge en nombre d'années

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

AGEJANV

Age au premier janvier de l'année de l'enquête

.... Âge en nombre d'années

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

LNAIS

Lieu de naissance

1. France (y compris outre-mer)
2. Étranger

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

DEPNAIS

Département de naissance

Voir nomenclature en annexe M1 (CASD seulement)
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : personnes nées en France
-Type : caractère

PAYSNAIS1

Pays de naissance (regroupement 1 position)

A. Afrique
B. Asie
C. Europe
D. Amérique, Océanie
E. France
F. Pays étranger non renseigné
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

PAYSNAIS2

Pays de naissance (regroupement 2 positions)

A1. Comores, Madagascar
A2. Maghreb
A3. Afrique sahélienne
A4. Afrique centrale
A5. Autres pays d'Afrique
B1. Turquie, Moyen-Orient
B2. Asie du Sud-Est
B3. Asie du Sud
B4. Chine
B5. Autres pays d'Asie
C1. Europe du Sud
C2. Autres pays de l'UE15 (hors Royaume-Uni et Europe du Sud)
C3. Autres pays de l'UE27
C4. Royaume-Uni
C5. Autres pays d'Europe
D1. Amérique du Nord
D2. Amérique centrale
D3. Amérique du Sud
D4. Océanie
E0. France
FO. Pays étranger non renseigné
Vide Sans objet
(CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

PAYSNAIS3

Pays de naissance (regroupement 3 positions)

Voir nomenclature en annexe M2 (CASD seulement)
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

ANARRIV

Année d'installation en France

De 1939 à 2023
9999 Non réponse
Vide Sans objet

-Champ : personnes nées à l'étranger
-Type : caractère

AGARRIV

Age d'installation en France

... Âge en nombre d'années
999 Non réponse
Vide Sans objet

-Champ : personnes nées à l'étranger n'ayant pas fourni l'année d'arrivée en France
-Type : caractère

NHAB

Nombre d'habitants du logement

... Nombre de personnes

-Champ : ensemble des logements enquêtés
-Type : numérique
-Variable niveau logement logement

VECUE

A déjà vécu à l'étranger pendant au moins un an sans interruption pour les personnes nées en France

1. Oui
2. Non
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : personnes nées en France
-Type : caractère

MEN2 Situation familiale, contour des ménages

COUPLE

En couple

1. Oui avec une personne qui vit dans le logement
2. Oui, avec une personne qui ne vit pas dans le logement
3. Non
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes âgées de 15 ans et plus
-Type : caractère

CONJOINT

Identifiant (NOI) du conjoint qui vit dans le logement

01, 02, 03 etc
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes âgées de 15 ans et plus en couple avec qui vit dans le logement
-Type : caractère

SITUMATRI

État matrimonial

1. Marié(e)
2. Pacsé(e)
3. En concubinage ou union libre
4. Veuf(ve), conjoint(e) décédé(e)
5. Divorcé(e), dépacsé(e), rupture d'union libre
6. Célibataire

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

MER1E

Mère...

1. Vit ici
2. Vit ailleurs
3. Est décédée
4. Est inconnue
9. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

MERELOG

Identifiant (NOI) de la mère qui vit ici

01, 02, 03 etc
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes dont la mère vit dans le même logement

-Type : caractère

PER1E

Père...

1. Vit ici
2. Vit ailleurs
3. Est décédée
4. Est inconnue
9. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

PERELOG

Identifiant (NOI) du père qui vit ici

01, 02, 03 etc
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes dont le père vit dans le même logement

-Type : caractère

AUTPAR

Autre parent vivant dans le logement

1. Oui
2. Non

Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes ayant un seul parent dans le logement
-Type : caractère

PARENT

Identifiant (NOI) de l'autre parent qui vit ici

01, 02

Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes ayant un autre parent dans le logement
-Type : caractère

LIENTYP

Nature du lien avec un autre membre du ménage

1. Frère, sœur
 2. Grand-parent, petit-enfant
 3. Gendre, belle-fille, beau-parent
 4. Oncle, tante, neveu, nièce, cousin, cousine
 5. Autre lien familial
 6. Colocataire
 7. Autre lien (employé(e) de maison, salarié(e) logé(e), jeune au pair...)
- Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes n'ayant ni conjoint ni parent dans le logement
-Type : caractère

LIENPERS

Identifiant (NOI) de la personne du ménage concernée par le lien

01, 02, 03 etc

Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes n'ayant ni conjoint ni parent dans le logement
-Type : caractère

APART

Existence de budgets séparés

1. Oui, certaines personnes font budget à part
 2. Non, tout le monde fait budget commun
- Vide Sans objet (un seul habitant dans le logement)

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

BS

Numéro d'ordre du ménage dans le logement

1, 2, 3, etc

0 si pas de budgets séparés dans le logement

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

ENFANT

Est un enfant (au sens du TCM : enfant sans enfant ne vivant pas en couple)

1. Oui

2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

MEN3 Lieux de vie

TYPOLOG

Occupation du logement enquêté dans le temps

1. Tout le temps ou presque
2. Plus de la moitié du temps
3. La moitié du temps
4. Moins de la moitié du temps

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

AUTLOG

Vit aussi dans un autre logement

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

LOGCOL

Vit aussi dans une structure collective

1. Oui
 2. Non
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant un autre logement
-Type : caractère

TYPLOGCO

Type de structure collective

1. Un internat, une résidence étudiante ou un foyer d'étudiants
 2. Une maison de retraite, un Ehpad, un hôpital, un foyer ou une résidence sociale
 3. Un établissement social de court séjour (hébergement d'urgence)
 4. Une caserne, un camp militaire
 5. Une prison
 6. Une communauté religieuse
 7. Une autre structure
- Vide Sans objet
CASD uniquement

-Champ : ensemble des personnes ayant un autre logement de type structure collective
-Type : caractère

CATLOGAC

Catégorie du logement enquêté pour la personne

1. Une résidence principale
2. Un logement utilisé occasionnellement
3. Une résidence secondaire ou de vacances
9. Ne sait pas

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

LOGIND

Vit aussi dans un autre logement privé

1. Oui
2. Non
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant un autre logement
-Type : caractère

MEN4 Logement

SURFTR

Tranche de surface du logement

1. Moins de 25 m²
2. De 25 à 40 m²
3. De 40 à 70 m²
4. De 70 à 100 m²
5. De 100 à 150 m²
6 Plus de 150 m²

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau logement
-Variable calculée

EMMENAG

Année d'emménagement du ménage dans le logement

1933 à 2023
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

STOC

Statut d'occupation du logement

1. Accédant à la propriété (remboursement de l'emprunt en cours)
2. Propriétaire non accédant, y compris en indivision
3. Usfruitier (sans nue-propriété), y compris en viager
4. Locataire ou sous-locataire d'un logement du secteur social
5. Locataire ou sous locataire d'un logement du secteur libre ou d'une chambre d'hôtel
6. Logé gratuitement, avec un paiement éventuel de charges
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

PROPRI

Type de bailleur

1. L'employeur d'un membre du ménage, dans le cadre d'un logement de fonction
2. Un organisme HLM (ou assimilé, OPAC, offices, sociétés, fondations)
3. Une administration, un organisme de Sécurité sociale, ou une association au titre d'Action logement

4. Une banque, une assurance ou une autre société du secteur public ou privé
 5. Un membre de la famille
 6. Un autre particulier
 7. Autre cas
- Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes locataires ou logées gratuitement
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

MEN5 Situation vis-à-vis du travail

SITUAEU

Situation principale vis-à-vis du travail

1. En emploi
 2. Au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
 3. Retraité(e), préretraité(e)
 4. En incapacité de travailler en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable
 5. En études
 6. Femme ou homme au foyer
 7. Dans une autre situation
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes âgées de 18 ans et plus
-Type : caractère

MEN6 Charges et ressources relationnelles, revenus

ACHARGE

Existence de personnes à charges

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TYPAIDE_A

Type d'aide apportée aux personnes à charges : le paiement d'un loyer, directement ou indirectement

1. Oui
 2. Non
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant des personnes à charge
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TYPAIDE_B

Type d'aide apportée aux personnes à charges : une pension alimentaire

1. Oui
 2. Non
- Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes ayant des personnes à charge
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TYPAIDE_C

Type d'aide apportée aux personnes à charges : une autre aide financière régulière

1. Oui
2. Non
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes ayant des personnes à charge
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

ENFHORS

Existence d'enfants qui ne vivent pas ici

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

NBENFHORS

Nombre d'enfants qui ne vivent pas ici

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
5+. 5 et plus
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes appartenant à des ménages ayant des enfants vivant hors du domicile
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RSAL

Perception par une personne du ménage de salaires, traitements et primes

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RNSAL

Perception par une personne du ménage de revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale...)

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RCHO

Perception par une personne du ménage d'allocations de chômage

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

*-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage*

RRET

Perception par une personne du ménage de préretraites, retraites

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

*-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage*

RMAL

Perception par une personne du ménage de prestations liées à la maladie ou à l'invalidité

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

*-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage*

RFAM

Perception par une personne du ménage de prestations familiales

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

*-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage*

RBOU

Perception par une personne du ménage de bourses scolaires ou bourses d'étudiants

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

*-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage*

RLOG

Perception par une personne du ménage d'allocations logement, aides au logement

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RRMI

Perception par une personne du ménage de RSA, prime d'activité ou RSO

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RIMM

Perception par une personne du ménage de loyers (y compris fermages)

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RFIN

Perception par une personne du ménage d'intérêt, revenus d'épargne, dividende

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

RTRA

Perception par une personne du ménage de pensions alimentaires, aides des proches

1. Oui
2. Non
Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TYPTRA_A

Type d'aides des proches : le paiement d'un loyer

1. Oui
2. Non
Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes dont le ménage perçoit une pension alimentaire ou aide des proches
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TYPTRA_B

Type d'aides des proches : une pension alimentaire

1. Oui
 2. Non
- Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes dont le ménage perçoit une pension alimentaire ou aide des proches
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TYPTRA_C

Type d'aides des proches : une autre aide financière régulière

1. Oui
 2. Non
- Vide Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes dont le ménage perçoit une pension alimentaire ou aide des proches
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

TRANCHREV

Tranche de revenu mensuel du ménage

1. moins de 400 €
 2. de 400 à moins de 600 €
 3. de 600 à moins de 800 €
 4. de 800 à moins de 1000 €
 5. de 1000 à moins de 1200 €
 6. de 1200 à moins de 1500 €
 7. de 1500 à moins de 1800 €
 8. de 1800 à moins de 2000 €
 9. de 2000 à moins de 2500 €
 10. de 2500 à moins de 3000 €
 11. de 3000 à moins de 4000 €
 12. de 4000 à moins de 6000 €
 13. de 6000 à moins de 10000 €
 14. 10000 € ou plus
- Vide Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage
-Variable calculée

MEN7 Variables européennes relatives au ménage

DEG_URB

Degré d'urbanisation

1. Villes (Zones à forte densité de population)
2. Villes moins peuplées et banlieues (zones à densité intermédiaire)
3. Zones rurales (zones à faibles densité de population)

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

HHNPERS_TOT

Nombre de personnes au sein du ménage

... nombre

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique
-Variable niveau ménage

HHNPERS_0_13

Nombre de personnes âgées de 13 ans et moins au sein du ménage

... nombre

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique
-Variable niveau ménage

HHNPERS_14_24

Nombre de personnes âgées de 14 à 24 ans au sein du ménage

... nombre

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique
-Variable niveau ménage

HHNPERS_25PLUS

Nombre de personnes âgées de 25 ans et plus au sein du ménage

... nombre

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique
-Variable niveau ménage

HHTYPE

Type de ménage

1. Une seule personne
2. Famille monoparentale avec au moins un enfant de moins de 25 ans
3. Famille monoparentale dont tous les enfants ont 25 ans et plus
4. Couple sans enfants
5. Couple avec au moins un enfant âgé de moins de 25 ans
6. Couple dont tous les enfants ont 25 ns ou plus
7. Autre type de ménage

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

HHINCOME

Groupe de revenu du ménage par unité de consommation (quintile)

1. Premier quintile (20 % des ménages ayant les plus faibles revenus par UC)
2. Deuxième quintile
3. Troisième quintile
4. Quatrième quintile
5. Cinquième quintile (20 % des ménages ayant les plus hauts revenus par UC)
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère
-Variable niveau ménage

INTMETHOD

Méthode de collecte

2. En face à face avec enquêteur
3. Par téléphone avec enquêteur

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

REFYEAR

Année de l'entretien

2022 ou 2023

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

REFMONTH

Mois de l'entretien

01. Janvier
02. Février
03. Mars
04. Avril
09. Septembre
10. Octobre
11. Novembre
12. Décembre

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable niveau ménage

MEN8 Variables géographiques

DEPARTEMENT

Département de résidence

Voir le code officiel géographique sur www.insee.fr/fr/information/5057840
CASD seulement

- Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

DEPCOM

Code commune du logement de résidence

Voir le code officiel géographique sur www.insee.fr/fr/information/5057840
CASD seulement

- Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

METRODOM

Logement en France métropolitaine ou en DOM

- 1. France métropolitaine
- 2. Départements d'outre-mer

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

QPV

Résidence en QPV

- 1. Oui
- 0. Non

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

REGION Anc

Région du logement de résidence (régions administratives avant le 1er janvier 2016)

- 01. Guadeloupe
- 02. Martinique
- 03. Guyane
- 04. La Réunion
- 06. Mayotte
- 11. Île-de-France
- 21. Champagne-Ardenne
- 22. Picardie
- 23. Haute-Normandie
- 24. Centre
- 25. Basse-Normandie
- 26. Bourgogne
- 31. Nord-Pas de Calais
- 41. Lorraine
- 42. Alsace
- 43. Franche-Comté
- 52. Pays de la Loire
- 53. Bretagne
- 54. Poitou-Charentes
- 72. Aquitaine
- 73. Midi-Pyrénées
- 74. Limousin
- 82. Rhône-Alpes
- 83. Auvergne
- 91. Languedoc-Roussillon
- 93. Provence-Alpes-Côte d'Azur
- 94. Corse

CASD seulement

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

REGION

Région du logement de résidence (régions administratives à partir du 1er janvier 2016)

- 01. Guadeloupe
- 02. Martinique
- 03. Guyane
- 04. La Réunion
- 06. Mayotte
- 11. Île-de-France
- 24. Centre-Val de Loire
- 27. Bourgogne-Franche-Comté

- 28. Normandie
- 32. Hauts de France
- 44. Grand Est
- 52. Pays de la Loire
- 53. Bretagne
- 75. Nouvelle Aquitaine
- 76. Occitanie
- 84. Auvergne-Rhône-Alpes
- 93. Provence-Alpes-Côte d'Azur
- 94. Corse

CASD seulement

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

DENS

Niveau de densité de la commune (7 niveaux)

- 1. Grands centres urbains
- 2. Centres urbains intermédiaires
- 3. Petites villes
- 4. Ceintures urbaines
- 5. Bourgs ruraux
- 6. Rural à habitat dispersé
- 7. Rural à habitat très dispersé

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

AAV2020

Code d'aire d'attraction des villes (zonage 2020)

Identifiant sur 3 positions disponible sur <https://www.insee.fr/fr/information/4803954>

CASD seulement

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

CATEAAV2020

Catégorie de commune au sens de l'aire d'attraction des villes (zonage 2020)

- 11. Commune-centre
- 12. Autre commune du pôle principal
- 13. Commune d'un pôle secondaire
- 20. Commune de la couronne
- 30. Commune hors attraction des villes

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

TAAV2017

Tranche d'aire d'attraction des villes 2020 calculée sur la population 2017

- 0. Commune hors attraction des villes
- 1. Aire de moins de 50 000 habitants
- 2. Aire de 50 000 à moins de 200 000 habitants
- 3. Aire de 200 000 à moins de 700 000 habitants
- 4. Aire de 700 000 habitants ou plus (hors Paris)
- 5. Aire de Paris

- Champ : ensemble des personnes
- Type : caractère

UU2020

Code d'unité urbaine (zonage 2020)

Identifiant sur 5 positions disponible sur <https://www.insee.fr/fr/information/4802589>

CASD uniquement

- Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

TUU2017

Tranche d'unité urbaine 2020 calculée sur la population 2017

- 1 Commune appartenant à une unité urbaine de 2 000 à 4 999 habitants
- 2 Commune appartenant à une unité urbaine de 5 000 à 9 999 habitants
- 3 Commune appartenant à une unité urbaine de 10 000 à 19 999 habitants
- 4 Commune appartenant à une unité urbaine de 20 000 à 49 999 habitants
- 5 Commune appartenant à une unité urbaine de 50 000 à 99 999 habitants
- 6 Commune appartenant à une unité urbaine de 100 000 à 199 999 habitants
- 7 Commune appartenant à une unité urbaine de 200 000 à 1 999 999 habitants
- 8 Commune appartenant à l'unité urbaine de Paris
- 9 Commune hors unité urbaine

- Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

ZE2020

Zone d'emploi (zonage 2020)

Identifiant sur 4 positions disponible sur <https://www.insee.fr/fr/information/4652957>

CASD uniquement

- Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

Dictionnaire des variables fichier INDIVIDU

INDA Caractéristiques individuelles

IDENT_LOG

Identifiant logement

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

IDENT_MEN

Identifiant ménage

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

IDENT_IND

Identifiant individu

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

RESPWEIGHT

Poids individu

... coefficient de pondération de l'individu

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

SEXE

Sexe

1. Homme
2. Femme

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

AGE

Age au jour de l'enquête

.... Âge en nombre d'années

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

PAYSNAIS1

Pays de naissance (regroupement 1 position)

A. Afrique
B. Asie
C. Europe
D. Amérique, Océanie

E. France
F. Pays étranger non renseigné
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

METRODOM

Logement en France métropolitaine ou en DOM

1. France métropolitaine
2. Départements d'outre-mer

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

QPV

Résidence en QPV

1. Oui
0. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

SITUA_FLV

Situation vis-à-vis du travail à la date de l'enquête

1. En emploi
2. Au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Retraité(e), préretraité(e)
4. En incapacité de travailler en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable
5. En études
6. Femme ou homme au foyer
7. Dans une autre situation

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : SITUACONF, SITUAEUC
-Variable européenne : MAINSTAT

TRAVAIL

Existence d'un travail pour les personnes déclarant ne pas être en emploi

1. Oui
2. Non
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi SITUA_FLV<>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : TRAVAIL

ACTIVANTE

Existence d'une activité antérieure pour les personnes déclarant ne pas être en emploi actuellement

1. Oui
2. Non
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail SITUA_FLV<>1 & TRAVAIL <>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ACTIVANTE

APCS1

PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)

0. Non codé
1. Agriculteurs exploitants
2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise
3. Cadres et professions intellectuelles supérieures
4. Professions intermédiaires
5. Employés
6. Ouvriers

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR, AQPRCU

STAT_GSEC

Statut (au sens spontané) selon le groupe ou ex-groupe socioprofessionnel

- 1X. Personnes en emploi ; X = GS à 1 chiffre
19. Personnes en emploi ; GS indéterminée
20. Chômeurs n'ayant jamais travaillé
- 2X. Chômeurs ayant travaillé ; X = GS à 1 chiffre
29. Chômeurs ayant travaillé ; GS indéterminée
31. Étudiants
32. Retraités
33. Autres inactifs
99. Non classés

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

DIP7

Diplôme le plus élevé obtenu (7 postes)

1. Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent)
2. Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent)
3. Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, deug ou équivalent)
4. Baccalauréat général, technologique, professionnel ou équivalent
5. CAP, BEP ou équivalent
6. BEPC, DNB, brevet des collèges
7. Aucun diplôme, certificat d'études primaires
9. Non codé

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETRD

DEBSCOF

Début de la scolarité en France

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant été à l'école FSANSDIP <>2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DEBSCOF

SCOF

A fait une partie des études en France

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas débuté leur scolarité en France DEBSCOF=2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : SCOF

NFE

A suivi une formation non formelle au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

FED

A suivi une formation formelle au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

INDB Activité professionnelle

ANDEBSITUA

Année de début de la situation pour les personnes déclarant ne pas être en emploi

- De 1953 à 2023
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être principalement en emploi SITUA_FLV<>1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ANDEBSITUA

MOIDEBSITUA

Mois de début de la situation pour les personnes déclarant ne pas être en emploi depuis 2 ans ou moins

- De 01 à 12
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être principalement en emploi depuis 2 ans ou moins

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : MOIDEBSITUA

ANDERNEMPL

Année de la dernière période d'activité pour les personnes déclarant de ne pas être en emploi ou avoir de travail

- De 1970 à 2023

- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi mais ayant déjà travaillé ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ANDERNEMPL

MOIDERNEMPL

Mois de la dernière période d'activité pour les personnes déclarant de ne pas être en emploi ou avoir de travail depuis 2 ans ou moins

- De 01 à 12
- 1. Non réponse
 - 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant avoir eu une activité antérieure il y a moins de 2 ans
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : MOIDERNEMPL

EMP12M

A eu un emploi ou un travail au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi SITUA_FLV<>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ACTIVANTE, ANDERNEMPL, MOIDERNEMPL
-Variable calculée
-Variable européenne : EMP12M

ISCO1

ISCO de l'emploi principal niveau 1

- 0. Professions militaires
- 1. Directeurs, cadres de direction et gérants
- 2. Professions intellectuelles et scientifiques
- 3. Professions intermédiaires
- 4. Employés de type administratif
- 5. Personnels des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs
- 6. Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche
- 7. Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat
- 8. Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage
- 9. Professions élémentaires
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, ENCADR
Variable européenne : JOBISCO

ISCO2

ISCO de l'emploi principal niveau 2

- Voir nomenclature en annexe IB1
- 99. Non codé

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, ENCADR
Variable européenne : JOBISCO

ISCO3

ISCO de l'emploi principal niveau 3

Voir nomenclature en annexe IB1

990. Non codé

CASD seulement

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, ENCADR

Variable européenne : JOBISCO

ISCO4

ISCO de l'emploi principal niveau 4

Voir nomenclature en annexe IB1

9900. Non codé

CASD seulement

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, ENCADR

Variable européenne : JOBISCO

PCS1

PCS de l'emploi principal selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)

0. Non codé

1. Agriculteurs exploitants

2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise

3. Cadres et professions intellectuelles supérieures

4. Professions intermédiaires

5. Employés

6. Ouvriers

Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PCS1Q

PCS de l'emploi principal selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel) avec distinction qualifié / non qualifié pour les employés et ouvriers

00. Non codé

10. Agriculteurs exploitants

20. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise

30. Cadres et professions intellectuelles supérieures

40. Professions intermédiaires

51. Employés qualifiés

52. Employés peu qualifiés

61. Ouvriers qualifiés

62. Ouvriers peu qualifiés

Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PCS2

PCS de l'emploi principal selon le niveau 2 (catégorie socioprofessionnelle)

Voir nomenclature en annexe IB2

00. Non codé

Vide Sans objet

Les codes PCS se terminant par 0 ne sont pas codés au niveau 2 de la nomenclature. Pour le libellé, il faut se référer au niveau supérieur (ici, PCS1). Par exemple, le code PCS2 « 20 » correspond au niveau « 2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise »

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PCS3

PCS de l'emploi principal selon le niveau 3

Voir nomenclature en annexe IB2

000. Non codé

Vide Sans objet

CASD uniquement

Les codes PCS se terminant par 0 ne sont pas codés au niveau 3 de la nomenclature. Pour le libellé, il faut se référer au niveau supérieur (ici, PCS2). Par exemple, le code PCS3 « 380 » correspond au niveau « 38. Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise » Pour le libellé, il faut se référer au niveau supérieur (ici, PCS2).

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PCS4

PCS de l'emploi principal selon le niveau 4

Voir nomenclature en annexe IB2

0000. Non codé

Vide Sans objet

CASD uniquement

Les codes PCS se terminant par 0 ne sont pas codés au niveau 4 de la nomenclature. Pour le libellé, il faut se référer au niveau supérieur (ici, PCS3). Par exemple, le code PCS4 « 47B0 » correspond au niveau « 47B. Techniciens du BTP »

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PROF_ACT

Libellé de profession final de l'emploi principal

... libellé de profession en clair (CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

APCS1Q

PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel) avec distinction qualifié / non qualifié pour les employés et ouvriers

00. Non codé

10. Agriculteurs exploitants

20. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise

30. Cadres et professions intellectuelles supérieures

40. Professions intermédiaires

51. Employés qualifiés
52. Employés peu qualifiés
61. Ouvriers qualifiés
62. Ouvriers peu qualifiés
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR,

APCS2

PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 2 (catégorie socioprofessionnelle)

Voir PCS2

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR,

APCS3

PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 3

Voir PCS3

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR,

APCS4

PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 4

Voir PCS4

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR,

PROF_ANT

Libellé de profession final du dernier emploi

... libellé de profession en clair (CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail mais ayant déjà travaillé ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR, AQPRCU

PCS_DRAP

Mode de codage de l'emploi principal ou du dernier emploi, variable drapeau

1. Codage automatique par batch Sicore
2. Codage en reprise par Sicore interactif
3. Codage manuel en reprise
9. Pas de codage

(CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR,

STAT_CS

Statut (au sens spontané) selon la catégorie ou ex-catégorie socio-professionnelle

1XX. Personnes en emploi ; XX = CS à 2 chiffres
199. Personnes en emploi ; CS indéterminée
200. Chômeurs n'ayant jamais travaillé
2XX. Chômeurs ayant travaillé ; XX = CS à 2 chiffres
299. Chômeurs ayant travaillé ; CS indéterminée
300. Inactifs n'ayant jamais travaillé
3XX. Inactifs ayant travaillé ; XX = CS à 2 chiffres
399. Inactifs ayant travaillé ; CS indéterminée
999. Non classés

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1

-Type : caractère

-Variable calculée

CL_EMPLOI

Classe d'emploi (emploi principal)

I1. Emploi indépendant de niveau supérieur
I2. Emploi indépendant de niveau intermédiaire
I3. Emploi de petit indépendant, avec salarié ou aide familiale
I4. Emploi de petit indépendant, sans salarié ou aide familiale
A1. Emploi salarié de niveau supérieur d'orientation technique, en CDI
A2. Emploi salarié de niveau supérieur d'orientation tertiaire, en CDI
A3. Emploi salarié de niveau supérieur, fonctionnaire
A4. Emploi salarié de niveau supérieur, en contrat à durée limitée
B1. Emploi salarié de niveau d'orientation technique, en CDI
B2. Emploi salarié de niveau intermédiaire d'orientation tertiaire, en CDI
B3. Emploi salarié de niveau intermédiaire, fonctionnaire
B4. Emploi salarié de niveau intermédiaire, en contrat à durée limitée
C1. Emploi salarié qualifié d'orientation ouvrière, en CDI
C2. Emploi salarié qualifié d'orientation employée, en CDI
C3. Emploi salarié qualifié, fonctionnaire
C4. Emploi salarié qualifié, en contrat à durée limitée
D1. Emploi salarié peu qualifié d'orientation ouvrière, en CDI
D2. Emploi salarié peu qualifié, en CDI
D3. Emploi salarié peu qualifié, fonctionnaire
D4. Emploi salarié peu qualifié, en contrat à durée limitée
99. Non connue
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1

-Type : caractère

-Variable calculée

PROFPR_ELITE

Catégorisation 'Dirigeants et professionnels de haut niveau' (emploi principal)

0. Pas dans la catégorisation
1. Dans la catégorisation
9. Hors champ de la catégorisation (libellé ne figurant pas dans la liste ou profession non codée en PCS)
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PROFPR_ENSEIGNEMENT

Catégorisation 'les enseignants' (emploi principal)

- 0. Pas dans la catégorisation
 - 1. Dans la catégorisation
 - 9. Hors champ de la catégorisation (profession non codée en PCS)
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PROFPR_NUMERIQUE

Catégorisation 'les professions du numérique' (emploi principal) - Détail des modalités

- 0. Pas dans la catégorisation
 - 1. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Informatique, systèmes d'information »
 - 2. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Infrastructure réseaux, télécoms »
 - 3. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Analyse de données, intelligence artificielle »
 - 4. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Communication, interface utilisateur et création numérique »
 - 5. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Management et stratégie »
 - 6. Dans la catégorisation, sous agrégat « Expertise et conseil »
 - 9. Hors champ de la catégorisation (libellé ne figurant pas dans la liste)
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PROFPR_VERT

Catégorisation 'les métiers verts' (emploi principal)

- 0. Pas dans la catégorisation
 - 1. Dans la catégorisation
 - 9. Hors champ de la catégorisation (libellé ne figurant pas dans la liste)
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU

PROFA_ELITE

Catégorisation 'Dirigeants et professionnels de haut niveau' (dernier emploi)

- 0. Pas dans la catégorisation
 - 1. Dans la catégorisation
 - 9. Hors champ de la catégorisation (libellé ne figurant pas dans la liste ou profession non codée en PCS)
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail mais ayant déjà travaillé ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR, AQPRCU

PROFA_ENSEIGNEMENT

Catégorisation 'les enseignants' (dernier emploi)

- 0. Pas dans la catégorisation
- 1. Dans la catégorisation
- 9. Hors champ de la catégorisation (profession non codée en PCS)

Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail mais ayant déjà travaillé ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR, AQPRCU

PROFA_NUMERIQUE

Catégorisation 'les professions du numérique' (dernier emploi) - Détail des modalités

0. Pas dans la catégorisation
1. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Informatique, systèmes d'information »
2. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Infrastructure réseaux, télécoms »
3. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Analyse de données, intelligence artificielle »
4. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Communication, interface utilisateur et création numérique »
5. Dans la catégorisation, sous-agrégat « Management et stratégie »
6. Dans la catégorisation, sous agrégat « Expertise et conseil »
9. Hors champ de la catégorisation (libellé ne figurant pas dans la liste)
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail mais ayant déjà travaillé ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR, AQPRCU

PROFA_VERT

Catégorisation 'les métiers verts' (dernier emploi)

0. Pas dans la catégorisation
1. Dans la catégorisation
9. Hors champ de la catégorisation (libellé ne figurant pas dans la liste)
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail mais ayant déjà travaillé ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQPRCR, AQPRCU

STCPUB

Statut dans l'emploi principal

1. À son compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Travaillait, sans être rémunéré(e), avec un membre de sa famille
-2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : STCPUB
-Variable européenne : JOBSTAT

ENCADR

Supervision d'autres salariés dans l'emploi principal

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi salarié du public ou du privé (SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1) & STCPUB=2,3
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ENCADR

QPRCR

Catégorie de l'emploi principal pour les salariés du privé

1. Manœuvre, ouvrier(ère) spécialisé(e)
2. Ouvrier(ère) qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Employé(e) de bureau, de commerce, de services
4. Agent(e) de maîtrise (y compris administrative ou commerciale)
5. Technicien(ne)
6. Ingénieur(e), cadre d'entreprise
7. Dans une autre situation
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi salarié privé

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : QPRCR

QPRCU

Catégorie de l'emploi principal pour les salariés du public

1. Manœuvre, ouvrier(ère) spécialisé(e)
2. Ouvrier(ère) qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne)
4. Agent(e) de catégorie C de la fonction publique
5. Agent(e) de catégorie B de la fonction publique
6. Agent(e) de catégorie A de la fonction publique
7. Dans une autre situation
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi salarié public

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : QPRCU

ACTIVNAF

Secteur de l'emploi principal (NAF regroupement en 88 postes)

Voir nomenclature en annexe IB3

00. Non codé

Vide Sans objet

-Champ : personnes en emploi

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ACTIV

-Variable européenne : LOCNACE

NBSALETAB

Nombre détaillé de personnes qui travaillent en tout dans l'établissement de l'emploi principal (emploi salarié)

- 01– 09. Nombre exact de personnes entre 1 et 9
10. 10 à 19 personnes
11. 20 à 49 personnes
12. 50 à 249 personnes
13. 250 personnes ou plus
14. Moins de 10 personnes mais ne connaît pas le nombre exact
15. Plus de 10 personnes mais ne connaît pas le nombre exact
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi salarié du public ou du privé

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NBSALETAB, NBSALETABA

-Variable européenne : LOCSIZEFIRM

NBSAL

Nombre détaillé de personnes qui travaillent en tout dans l'entreprise de l'emploi principal (emploi non salarié)

- 01. Une seule personne (il/elle travaille seule(e))
- 02– 09. Nombre exact de personnes entre 2 et 09
- 10. 10 à 19 personnes
- 11. 20 à 49 personnes
- 12. 50 à 249 personnes
- 13. 250 personnes ou plus
- 14. Moins de 10 personnes mais ne connaît pas le nombre exact
- 15. Plus de 10 personnes mais ne connaît pas le nombre exact
- 2. Sans objet

-Champ : personnes travaillant à leur compte ou comme aide-familial (SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1) & STCPUB=1,5
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NBSAL, NBSALA
-Variable européenne : LOCSIZEFIRM

CONTAC

Nature du contrat de l'emploi principal

- 1. CDI ou fonctionnaire
- 2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
- 3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
- 4. Contrat en alternance (apprentissage, professionnalisation), stage
- 5. Dans une autre situation
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi salarié du public, du privé ou d'un particulier (SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1) & STCPUB=2,3,4
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CONTAC
-Variable européenne : PERMJOB

ALTERN

Nature détaillée du contrat d'alternance ou stage de l'emploi principal

- 1. Contrat d'apprentissage
- 2. Contrat de professionnalisation
- 3. Stage
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en contrat d'alternance CONTAC = 4
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ALTERN

TPP

Temps de travail de l'emploi principal

- 1. Temps complet
- 2. Temps partiel
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi hors apprentis (SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1) & ALTERN<>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : TPP
-Variable européenne : FTPT

TXTPP

Taux de temps partiel (emploi principal)

- 1. Moins d'un mi-temps (<50 %)

- 2. Un mi-temps (50 %)
- 3. Entre 50 et 80 %
- 4. 80 %
- 5. Plus de 80 %
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi à temps partiel TPP=2
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : TXTPP

DATANT

Date de début de d'activité dans l'emploi principal

- De 1969 à 2023
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DATANT
-Variable européenne : JOBTIME

DAMOIS

Mois de début d'activité dans l'emploi principal si a débuté il y a moins de 2 ans

- De 01 à 12
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes en emploi salarié démarré il y a moins de 2 ans
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DAMOIS

ASTCPUB

Statut dans le dernier emploi

- 1. À son compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
- 2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
- 3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
- 4. Salarié(e) d'un particulier
- 5. Travaillait, sans être rémunéré(e), avec un membre de sa famille
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant avoir eu une activité antérieure ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ASCTPUB

AQPRCR

Catégorie du dernier emploi pour les salariés du privé

- 1. Manœuvre, ouvrier(ère) spécialisé(e)
- 2. Ouvrier(ère) qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
- 3. Employé(e) de bureau, de commerce, de services
- 4. Agent(e) de maîtrise (y compris administrative ou commerciale)
- 5. Technicien(ne)
- 6. Ingénieur(e), cadre d'entreprise
- 7. Dans une autre situation
- 2. Sans objet

-Champ : personnes déclarant avoir eu une activité antérieure dans le privé ASTCPUB =3
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : AQPRCR

AQPRCU

Catégorie du dernier emploi pour les salariés du public

1. Manœuvre, ouvrier(ère) spécialisé(e)
2. Ouvrier(ère) qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne)
4. Agent(e) de catégorie C ou D de la fonction publique
5. Agent(e) de catégorie B de la fonction publique
6. Agent(e) de catégorie A de la fonction publique
7. Dans une autre situation
- 2. Sans objet

-Champ : personnes déclarant avoir eu une activité antérieure ASTCPUB =2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : AQPRCU

ANBSAL

Nombre de personnes qui travaillaient en tout dans l'entreprise du dernier emploi

- A. Une seule personne (il/elle travaillait seule(e))
- B. Entre 2 et 10 personnes
- C. Entre 11 et 19 personnes
- D. 20 à 49 personnes
- E. 50 personnes et plus
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : personnes déclarant avoir eu une activité antérieure à leur compte ou comme aide-familial ASTCPUB =1,5

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : ANBSAL

OFFICCNE

Personne inscrite à Pôle emploi

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins (hors retraités) AGE<65 & SITUA_FLV<>3

-Type : caractère

-Variable du questionnaire : OFFICCNE

CHOM12MC

A connu au moins une période de chômage au cours 12 derniers mois (variable consolidée)

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins hors retraités

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variable du questionnaire : CHOM12M

RECHEMP

Recherche d'un autre emploi

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi (hors retraités) AGE<65 & SITUA_FLV <>3 & (SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1)
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RECHEMP

SOUEMP

Souhait d'un autre emploi (personnes ne faisant pas de recherches)

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi ne recherchant pas un autre emploi RECHEMP=2
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : SOUEMP

RAISCHGEMP_A

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Risque de perdre son emploi actuel

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi RECHEMP=1 | SOUEMP=1
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_B

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Désire un emploi plus stable

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_C

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Désire un emploi plus intéressant

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_D

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Veut travailler plus d'heures

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi

-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_E

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Veut augmenter ses revenus

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_F

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Désire améliorer ses conditions de travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_G

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Souhaite changer de métier, de travail ou d'employeur

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_H

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Souhaite devenir salarié ou se mettre à son compte

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

RAISCHGEMP_I

Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Une autre raison

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes de 64 ans et moins en emploi qui recherchent ou souhaitent un autre emploi
-Type : caractère
-Variable du questionnaire : RAISCHGEMP

INDC Accès à l'information sur les possibilités de formation

SEEKINFO

Recherche d'informations ou de conseils sur les possibilités de formations

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : SEEKINFO

GUIDE_1

A reçu ou obtenu des informations ou des conseils sur des formations

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : GUIDE_1

GUIDE_2

A passé des tests ou des entretiens pour évaluer ses besoins de formation

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : GUIDE_2

GUIDE_3

A reçu ou obtenu des informations ou des conseils sur les procédures de validation de compétences ou de reconnaissance des acquis

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : GUIDE_3

GUIDESOURCE_1

Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : établissement d'enseignement ou de formation

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant reçu des informations ou conseils GUIDE_1=1 | GUIDE_2=1 | GUIDE_3=1
-Type : caractère
- Variables questionnaire : GUIDESOURCE
-Variable européenne : GUIDESOURCE_1

GUIDESOURCE_2

Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : service public de l'emploi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant reçu des informations ou conseils GUIDE_1=1 | GUIDE_2=1 | GUIDE_3=1
-Type : caractère
- Variables questionnaire : GUIDESOURCE
-Variable européenne : GUIDESOURCE_2

GUIDESOURCE_3

Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : employeur ou futur employeur

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant reçu des informations ou conseils GUIDE_1=1 | GUIDE_2=1 | GUIDE_3=1
-Type : caractère
- Variables questionnaire : GUIDESOURCE
-Variable européenne : GUIDESOURCE_3

GUIDESOURCE_4

Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : Autre

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant reçu des informations ou conseils GUIDE_1=1 | GUIDE_2=1 | GUIDE_3=1
-Type : caractère
- Variables questionnaire : GUIDESOURCE
-Variable européenne : GUIDESOURCE_4

GUIDEINTER_1

Type d'interaction pour obtenir les informations : par une personne, lors d'un rdv en face à face ou d'un échange à distance

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant reçu des informations ou conseils GUIDE_1=1 | GUIDE_2=1 | GUIDE_3=1
-Type : caractère
- Variable questionnaire : GUIDEINTER
-Variable européenne : GUIDEINTER_1

GUIDEINTER_2

Type d'interaction pour obtenir les informations : par vous-même en utilisant internet, des tests en lignes, des outils interactifs

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant reçu des informations ou conseils GUIDE_1=1 | GUIDE_2=1 | GUIDE_3=1
-Type : caractère
-Variable questionnaire : GUIDEINTER
-Variable européenne : GUIDEINTER_2

INDD Etudes et formations formelles suivies au cours des 12 derniers mois

FEDNUM

Nombre de formations formelles suivies au cours des 12 derniers mois

... Nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique
-Variables du questionnaire : FEDNUM
-Variable européenne : FEDNUM

CPFUTILISEFEDR

A mobilisé le CPF pour la formation formelle la plus récente

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFORM (module sur la connaissance des droits en matière de formation)
-Variable calculée

CPFUTILISEFEDA

A mobilisé le CPF pour une formation formelle autre que la plus récente

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1 et FEDNUM>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFORM (module sur la connaissance des droits en matière de formation)
-Variable calculée

FEDEBUA

Année de début de la formation formelle

De 2002 à 2023
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDEBUA

FEDEBUM

Mois de début de la formation formelle

1 à 12. Janvier à décembre
-1 . Non réponse
-2 . Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDEBUM

FEDSITUA

Situation vis-à-vis de l'emploi à l'entrée en formation formelle

1. Vous aviez un emploi
2. Vous étiez au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Vous étiez dans une autre situation
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDSITUA

-Variable européenne : FEDMAINSTAT

FEDSITUB

Ancienneté au chômage à l'entrée en formation formelle

1. Moins d'un an
2. Un an ou plus
- 2. Sans objet

-Champ : individus au chômage à l'entrée en formation

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDSITUB

FEDSITUC

Statut de l'emploi à l'entrée en formation formelle

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Travaillait, sans être rémunéré(e), avec un membre de sa famille
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi à l'entrée en formation

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDSITUC

FEDSITUD

Type de contrat à l'entrée en formation formelle

1. CDI ou fonctionnaire
2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
4. Contrat en alternance (apprentissage, professionnalisation), stage
5. Dans une autre situation
- 2. Sans objet

-Champ : individus salariés à l'entrée en formation

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDSITUD

FEDRAISON_100

Raison de suivre la formation formelle : Mieux faire son travail

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_100, FEDSITUA
-Variable européenne : FEDREASON_01A

FEDRAISON_101

Raison de suivre la formation formelle : Améliorer ses perspectives de carrière

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_101
-Variable européenne : FEDREASON_01B

FEDRAISON_02

Raison de suivre la formation formelle : Éviter de perdre son emploi

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_02, FEDSITUA
-Variable européenne : FEDREASON_02

FEDRAISON_03

Raison de suivre la formation formelle : Trouver du travail, changer de travail ou de métier

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_03
-Variable européenne : FEDREASON_03

FEDRAISON_04

Raison de suivre la formation formelle : Créer sa propre entreprise

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_04
-Variable européenne : FEDREASON_04

FEDRAISON_067

Raison de suivre la formation formelle : Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_067
-Variable européenne : FEDREASON_06_7

FEDRAISON_08

Raison de suivre la formation formelle : Obtenir une certification, une habilitation ou un permis

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_08, FEDCERT, FEDPURP
-Variable européenne : FEDREASON_08

FEDRAISON_09

Raison de suivre la formation formelle : Rencontrer des gens ou se distraire

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_09
-Variable européenne : FEDREASON_09

FEDRAISON_05

Raison de suivre la formation formelle : Vous y étiez obligé(e)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISON_05
-Variable européenne : FEDREASON_05

FEDRAISPRIN

Raison principale de suivre la formation formelle

- 002. Éviter de perdre son emploi
- 003. Trouve du travail, changer de travail ou de métier
- 004. Créer sa propre entreprise
- 005. Vous y étiez obligé(e)

008. Obtenir une certification, une habilitation ou un permis
009. Rencontrer des gens ou se distraire
06_7. Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité
100. Mieux faire son travail
101. Améliorer ses perspectives de carrière
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDRAISPRIN
-Variable européenne : FEDREASONMAIN

FEDCOMP

Formation formelle encore suivie à la date de l'enquête

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDCOMP

FEDCOMPA

Formation formelle plus suivie à la date de l'enquête : examen final réussi ou diplôme obtenu

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ne suivant plus la formation formelle la plus récente à la date de l'enquête FEDCOMP = 2
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDCOMPA

FEDLIEU

Lieu de la formation formelle (établissement, institution...)

1. Un collège ou lycée (hors BTS et classe préparatoire)
2. Un établissement du supérieur (université, école d'ingénieurs, de commerce, d'infirmières...), BTS, classes préparatoires
3. Une école de la fonction publique (IRA, école de police..)
4. Un centre de formation d'apprentis (CFA)
5. Un organisme de formation pour adultes (Afa, Greta, Cnam, CCI...)
6. Un centre de formation à distance (Cned...)
7. Un autre lieu
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDLIEU

FEDCLA

Classe d'inscription de la formation formelle

1. Sixième ou cinquième
2. Quatrième
3. Troisième (3è prépa-pro, pré-apprentissage)
4. Seconde générale et technologique

- 5. Seconde professionnelle
- 6. Première
- 7. Terminale
- 8. CAP – 1ère année
- 9. CAP – 2è année
- 10. Autre
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle dans un collège ou lycée FEDLIEU = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDCLA

FEDBAC

Type de baccalauréat préparé

- 1. Bac général
- 2. Bac technologique (STI2D, STL, ST2S, STD2A, STMG, S2TMD, hôtellerie)
- 3. Bac technologique agricole (STAV)
- 4. Bac professionnel
- 5. Bac professionnel agricole
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes inscrites en première ou en terminale FEDCLA = 6,7

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDBAC

FEDCAP

Type de CAP préparé

- 1. Un CAP
- 2. Un CAP agricole (CAPA)
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes inscrites en 2è année de CAP FEDCLA =9

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDCAP

FEDTYPFORM

Type de formation suivie

- 1. Préparation d'un diplôme ou d'un titre
- 2. Préparation d'un ou plusieurs concours
- 3. Mise à niveau post-bac
- 4. Autre formation
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes inscrites dans un établissement autre que collège / lycée ou autre classe FEDLIEU = 2,3,4,5,6,7 ou FEDCLA = 10

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDTYPFORM

FEDCONC

Type de concours préparé

- 1. Auxiliaire de puériculture, aide soignant, accompagnant éducatif et social
- 2. Autre concours des professions paramédicales et sociales
- 3. Concours préparé en CPGE
- 4. Écoles d'art et d'architecture

- 5. Professeur des écoles, professeur certifié (CRPE CAPES, CAFEP, CAPET, CAPLP, CAPEPS...)
- 6. Professeur agrégé
- 7. Autre concours de la fonction publique (Magistrature, IRA, Finances publiques...)
- 8. Autre concours
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes préparant un concours FEDTYPFORM = 2
 -Type : caractère
 -Variables du questionnaire : FEDCONC

FEDNIVA

Niveau de diplôme requis pour passer le concours préparé

- 1. Pas de diplôme requis
- 2. Un diplôme de niveau brevet des collèges ou Diplôme national du brevet (DNB)
- 3. Un diplôme de niveau CAP
- 4. Un diplôme de niveau Bac
- 5. Un diplôme de niveau Bac+2
- 6. Un diplôme de niveau Bac+3
- 7. Un diplôme de niveau Bac+4
- 8. Un diplôme de niveau Bac+5 ou plus
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes préparant un concours dont le niveau est certain FEDCONC = 2,4,7,8
 -Type : caractère
 -Variables du questionnaire : FEDNIVA

FEDNIVB

Catégorie dans la fonction publique à l'issue de la formation

- 1. Catégorie C
- 2. Catégorie B
- 3. Catégorie A
- 4. Catégorie A+
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes inscrites dans une école de la fonction publique et suivant une autre formation FEDLIEU = 3 & FEDTYPFORM = 4
 -Type : caractère
 -Variables du questionnaire : FEDNIVB

FEDNIVC

Autre formation, réponse en clair

... Réponse en clair **CASD seulement**

-Champ : ensemble des personnes non inscrites dans une école de la fonction publique et suivant une autre formation FEDLIEU <> 3 & FEDTYPFORM = 4
 -Type : caractère
 -Variables du questionnaire : FEDNIVC

FEDFORM

Niveau de la formation formelle

- 21. Master2, Doctorat, école, autre formation supérieure de ce niveau
- 22. 3e année licence, master1, maîtrise
- 31. CGPE, 1ère ou 2e année licence et Deug
- 32. DUT-BTS et équivalent

- 33. Préparation diplôme paramédical-social niveau bac+2
- 41. Terminale générale
- 42. Terminale bac techno
- 43. Terminale bac pro et équivalent
- 51. Seconde et première
- 52. Année terminale CAP-BEP
- 61. Troisième, année non terminale de CAP-BEP
- 71. Sixième, cinquième, quatrième, transition
- 72. Études primaires, IME, IMP, IMPRO
- 73. Aucune formation reconnue
- Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
 -Type : caractère
 -Variable calculée

FEDFORMFIN

Niveau détaillé de la formation formelle

Voir nomenclature IE3
 Vide Sans objet
CASD seulement

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
 -Type : caractère
 -Variable calculée

FEDLEVEL

Niveau de la formation formelle la plus récente suivie au cours des 12 derniers mois (Eurostat)

- 10. ISCED 1 Primary education
- 20. ISCED 2 Lower secondary education
- 34. ISCED 3 Upper secondary education – general
- 35. ISCED 3 Upper secondary education – vocational
- 39. ISCED 3 Upper secondary education – orientation unknown
- 44. ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – general
- 45. ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – vocational
- 49. ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – orientation unknown
- 54. ISCED 5 Short-cycle tertiary education – general
- 55. ISCED 5 Short-cycle tertiary education – vocational
- 59. ISCED 5 Short-cycle tertiary education – orientation unknown
- 60. ISCED 6 Bachelor's or equivalent level
- 70. ISCED 7 Master's or equivalent level
- 80. ISCED 8 Doctoral or equivalent level
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
 -Type : caractère
 -Variable calculée
 -Variable européenne : FEDLEVEL

FEDFIELD

Spécialité de la formation formelle (Eurostat - Isced 13 F)

- 1. Programmes et certifications de base
- 2. Éducation
- 3. Arts
- 4. Sciences humaines
- 5. Langues
- 6. Littérature et linguistique
- 7. Sciences sociales et comportementales
- 8. Journalisme et information

- 9. Commerce et administration
- 10. Droit
- 11. Sciences naturelles, mathématiques, statistiques
- 12. Usage de l'informatique
- 13. Conception et administration de base de données et de réseaux ; Développement de logiciels et d'applications
- 14. Ingénierie, métiers de l'ingénierie, de la fabrication et de la transformation
- 15. Architecture et construction
- 16. Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires
- 17. Santé
- 18. Protection sociale
- 19. Services à la personne, services d'hygiène et de santé au travail
- 20. Services de sécurité et de transport
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
 -Type : caractère
 -Variable calculée
 -Variables du questionnaire : FEDFORSCD, FEDFORSCDINT
 -Variable européenne : FEDFIELD

FEDISTANCE

Lieu de la formation formelle (à distance vs sur site)

- 1. Entièrement à distance
- 2. En partie à distance
- 3. Uniquement sur site
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
 -Type : caractère
 -Variables du questionnaire : FEDISTANCE
 -Variable européenne : FEDPLACE

FEDLIGNE

Lieu précis de la formation formelle dispensée à distance ou en partie à distance

- 0. Entièrement sur Internet
- 1. Majoritairement sur Internet (plus de la moitié du temps)
- 2. En partie sur Internet (moins de la moitié du temps)
- 3. Pas du tout sur Internet
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1 dispensée à distance ou en partie à distance
 -Type : caractère
 -Variables du questionnaire : FEDLIGNE
 -Variable européenne : FEDPLACE

FEDPLACE

Lieu de la formation formelle (en ligne vs sur site) (Eurostat)

- 1. Entièrement en ligne
- 2. Principalement en ligne
- 3. Principalement sur site
- 4. Entièrement sur site
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
 -Type : caractère
 -Variable calculée
 -Variables du questionnaire : FEDISTANCE, FEDLIGNE
 -Variable européenne : FEDPLACE

FEDONMAT

Accès à matériel pédagogique (manuels, supports, logiciels d'apprentissage en ligne) par mail ou via Internet pour la formation formelle

- 1. Oui, souvent
- 2. Oui parfois
- 3. Non jamais
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDONMAT

-Variable européenne : FEDONMAT

FEDONTEA

Accès à matériel pédagogique avec les enseignants ou formateurs par mail ou via Internet pour la formation formelle

- 1. Oui, souvent
- 2. Oui parfois
- 3. Non jamais
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDONTEA

-Variable européenne : FEDONTEA

FEDONPAR

Échanges avec d'autres participants par mail ou via Internet pour la formation formelle

- 1. Oui, souvent
- 2. Oui parfois
- 3. Non jamais
- 4. Pas d'autres participants
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : FEDONPAR

-Variable européenne : FEDONPAR

FEDWORKTIME

Formation formelle suivie sur le temps de travail

- 1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail
- 2. Oui, la moitié ou plus se déroule ou se déroulait pendant votre temps de travail
- 3. Oui, moins de la moitié se déroule ou se déroulait pendant votre temps de travail
- 4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail
- 5. Ne travaillait pas à l'entrée en formation
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : FEDWORKTIME

-Variable européenne : FEDWORKTIME

FEDDUREE

Durée en heures passées dans la formation formelle au cours des 12 derniers mois

... Nombre d'heure

Les durées de formation formelles ont été plafonnées à 2000 heures

Vide : Sans objet ou non réponse

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : FEDDURU, FEDNHDAY, FEDNSM, FEDNHWEEK

Variable européenne : FEDNBHOURS

FEDDUREE_DRAP

Réponse de l'enquêté à la question sur la durée de cette formation (variable drapeau)

1. Réponse

-1. Non réponse

-2. Sans objet (question non posée)

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : FEDDURU, FEDNHDAY, FEDNSM, FEDNHWEEK

FEDPAID

Source de financement de la formation formelle

1. Vous uniquement

2. Vous et quelqu'un d'autre pour vous (parents, conjoint, employeur, Pôle emploi...)

3. Quelqu'un d'autre pour vous

4. Pas de dépenses connues de l'enquêté

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : FEDPAID, FEDPAIDQUI

-Variable européenne : FEDPAID

FEDPAIDBY_1

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : (futur) employeur

1. Oui

2. Non

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1 pour laquelle il y a eu des dépenses faites par quelqu'un d'autre
FEDPAID = 2,3

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : FEDPAIDQUIP

-Variable européenne : FEDPAIDBY

FEDPAIDBY_2

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : Pôle emploi, Cap emploi, Apec, mission locale

1. Oui

2. Non

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1 pour laquelle il y a eu des dépenses faites par quelqu'un d'autre
FEDPAID = 2,3
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDPAIDQUIP
-Variable européenne : FEDPAIDBY

FEDPAIDBY_3

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : un financeur public (Etat, région ou autre collectivité territoriale, etc) ou privé

1. Oui
2. Non
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1 pour laquelle il y a eu des dépenses faites par quelqu'un d'autre
FEDPAID = 2,3
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDPAIDQUIP
-Variable européenne : FEDPAIDBY

FEDPAIDBY_4

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : un proche

1. Oui
2. Non
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1 pour laquelle il y a eu des dépenses faites par quelqu'un d'autre
FEDPAID = 2,3
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDPAIDQUIP
-Variable européenne : FEDPAIDBY

FEDBENEFICE_1

Bénéfice retiré de la formation formelle : Trouver un (nouveau) travail

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_1
-Variable européenne : FEDOUTCOME_1

FEDBENEFICE_2

Bénéfice retiré de la formation formelle : Obtenir une promotion

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_2
-Variable européenne : FEDOUTCOME_2

FEDBENEFICE_3

Bénéfice retiré de la formation formelle : Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_3
-Variable européenne : FEDOUTCOME_3

FEDBENEFICE_4

Bénéfice retiré de la formation formelle : Accomplir des tâches nouvelles au travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_4
-Variable européenne : FEDOUTCOME_4

FEDBENEFICE_5

Bénéfice retiré de la formation formelle : Être plus performant au travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_5
-Variable européenne : FEDOUTCOME_5

FEDBENEFICE_6

Bénéfice retiré de la formation formelle : Bénéfice sur un plan personnel (dans les activités quotidiennes, rencontrer de nouvelles personnes...)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_6
-Variable européenne : FEDOUTCOME_6

FEDBENEFICE_AUT

Bénéfice retiré de la formation formelle : Aucun bénéfice de la liste, mais un autre bénéfice

- 1. Oui

- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle et n'ayant pas retiré de la formation l'un des bénéfices déjà cité
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEFICE_AUT

FEDBENEFICE_7

Bénéfice retiré de la formation formelle : Pas de bénéfice à ce jour

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variable européenne : FEDOUTCOME_7

FEDBENEPRIN

Principal bénéfice retiré de la formation formelle

- 1. Trouver un (nouveau) travail
- 2. Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu
- 3. Obtenir une promotion
- 4. Accomplir des tâches nouvelles au travail
- 5. Être plus performant(e) au travail
- 6. Bénéfice sur un plan personnel (dans les activités quotidiennes, rencontrer de nouvelles personnes...)
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : FEDBENEPRIN

FEDPROFI

A déjà utilisé des connaissances ou compétences acquises lors de la formation formelle

- 1. Oui, largement
- 2. Oui plutôt
- 3. Assez peu
- 4. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle FED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FEDPROFI
Variable européenne : FEDUSEA

INDE Parcours scolaire

TYPDIP

Niveau déclaré du plus haut diplôme agrégé

- 1. Un diplôme ou titre de niveau baccalauréat ou inférieur (bac, CAP, BEP, brevet des collèges...)
- 2. Un diplôme ou titre de l'enseignement supérieur
- 3. Ne possède aucun diplôme

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

-Variables du questionnaire : TYPDIP

HATLEVEL

Niveau d'éducation le plus élevé atteint avec succès (Eurostat)

000 No formal education or below ISCED 1
100 ISCED 1 Primary education
200 ISCED 2 Lower secondary education
342 ISCED 3 Upper secondary education (general) – partial level completion, without direct access to tertiary education
343 ISCED 3 Upper secondary education (general) – level completion, without direct access to tertiary education
344 ISCED 3 Upper secondary education (general) – level completion, with direct access to tertiary education
349 ISCED 3 Upper secondary education (general) – without possible distinction of access to tertiary education
352 ISCED 3 Upper secondary education (vocational) – partial level completion, without direct access to tertiary education
353 ISCED 3 Upper secondary education (vocational) – level completion, without direct access to tertiary education
354 ISCED 3 Upper secondary education (vocational) – level completion, with direct access to tertiary education
359 ISCED 3 Upper secondary education (vocational) – without possible distinction of access to tertiary education
392 ISCED 3 Upper secondary education (orientation unknown) – partial level completion, without direct access to tertiary education
393 ISCED 3 Upper secondary education (orientation unknown) – level completion, without direct access to tertiary education
394 ISCED 3 Upper secondary education (orientation unknown) – level completion, with direct access to tertiary education
399 ISCED 3 Upper secondary education (orientation unknown) – without possible distinction of access to tertiary education
440 ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – general
450 ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – vocational
490 ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – orientation unknown
540 ISCED 5 Short-cycle tertiary education – general
550 ISCED 5 Short-cycle tertiary education – vocational
590 ISCED 5 Short-cycle tertiary education – orientation unknown
600 ISCED 6 Bachelor's or equivalent level
700 ISCED 7 Master's or equivalent level
800 ISCED 8 Doctoral or equivalent level
-1 Not stated

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETR0

-Variable européenne : HATLEVEL

HATYEAR

Année au cours de laquelle le plus haut niveau d'éducation a été atteint avec succès (Eurostat)

De 1963 à 2023

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant un diplôme TYPDIP=1,2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DATDIP, AGEDIP

-Variable européenne : HATYEAR

HATFIELD

Spécialité du niveau d'éducation le plus élevé atteint avec succès (Eurostat - Isced 13 F)

00 Generic programmes and qualifications
01 Éducation
02 Arts and humanities
03 Social sciences, journalism and information
04 Business, administration and law
05 Natural sciences, mathematics and statistics
06 Information and Communication technologies (ICTs)
07 Engineering, manufacturing and construction
08 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
09 Health and welfare
10 Services
-1 Not stated
-2 Not applicable

-Champ : ensemble des personnes ayant un diplôme de niveau baccalauréat ou supérieur HATLEVEL = 342 à 800
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIPSDA, DIPSINTA
-Variable européenne : HATFIELD

DIP108

Diplôme le plus élevé obtenu (108 postes)

Voir nomenclature en annexe IE1

999. Non codé

CASD seulement

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETRD

DIP29

Diplôme le plus élevé obtenu (29 postes)

Voir nomenclature en annexe IE1

99. Non codé

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETRD

DIP5

Diplôme le plus élevé obtenu (5 postes)

1. Diplôme du supérieur long
2. Diplôme du supérieur court
3. Baccalauréat ou équivalent
4. CAP, BEP ou équivalent
5. Aucun diplôme, CEP ou brevet des collèges
9. Non codé

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETRD

DIP3

Diplôme le plus élevé obtenu (3 postes)

1. Diplôme du supérieur
2. Diplôme du secondaire
3. Aucun diplôme, CEP ou brevet des collèges
9. Non codé

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETRD

SPE

Spécialité française du plus haut diplôme - Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) sur 3 caractères

Voir nomenclature en annexe IE2

000. Non spécifié

-2. Sans objet
CASD seulement

-Champ : ensemble des personnes qui possèdent un diplôme DIP29 entre 11 et 70
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : DIPSDA, DIPSINTA

SPE2

Spécialité française du plus haut diplôme - Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) agrégée sur 2 caractères

Voir nomenclature en annexe IE2
00. Non spécifié
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes qui possèdent un diplôme DIP29 entre 11 et 70
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : DIPSDA, DIPSINTA

FSANSDIP

A déjà été à l'école, au collège au lycée ou dans le supérieur

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes sans diplôme et n'ayant pas suivi de FED au cours des 12 derniers mois TYPDIP=3 et FED<>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : FSANSDIP

NIVOINIT

Niveau à l'arrêt des études

1. Avant la fin du primaire
2. À la fin du primaire ou du CEP, avant la fin du collège
3. À la fin du collège
4. Au lycée (terminale ou classes précédentes)
5. Au cours d'études supérieures
-1. Non réponse
-2. Sans objet

- Champ : personnes sans diplôme et ayant été à l'école ou personnes possédant un diplôme au plus du primaire et pas en FED
- Type : texte
- Variable calculée
- Variables du questionnaire : NIVOINIT

DATNIVA

Année d'arrêt des études consolidée avec l'année et l'âge

De 1958 à 2022
-1. Non réponse
-2. Sans objet

- Champ : personnes sans diplôme et ayant été à l'école ou personnes possédant un diplôme au plus du primaire et ayant arrêté leurs études au-delà du primaire
- Type : texte
- Variable calculée
- Variables du questionnaire : DATNIVA

DEBSCOFNIV

Niveau de début des études en France

1. École maternelle
2. École primaire
3. Collège
4. Lycée (général, technologique ou professionnel)
5. Enseignement supérieur
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant fait une partie de leurs études en France SCOF=1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DEBSCOFNIV

BACFR

Baccalauréat obtenu en France

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant un diplôme de niveau supérieur ou égal au bac

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : BACFR

DROPEDUC

Études abandonnées (variable consolidée)

1. Oui, c'est arrivé une fois
2. Oui, c'est arrivé plusieurs fois
3. Non, ce n'est jamais arrivé
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : DROPEDUCI

-Variable européenne : DROPEDUC

DROPEDUCLEVEL

Niveau des études abandonnées (plus haut niveau)

- 10 ISCED 1 Primary education
- 20 ISCED 2 Lower secondary education
- 34 ISCED 3 Upper secondary education (general)
- 35 ISCED 3 Upper secondary education (vocational)
- 44 ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – general
- 45 ISCED 4 Post-secondary non-tertiary education – vocational
- 54 ISCED 5 Short-cycle tertiary education – general
- 55 ISCED 5 Short-cycle tertiary education – vocational
- 60 ISCED 6 Bachelor's or equivalent level
- 70 ISCED 7 Master's or equivalent level
- 80 ISCED 8 Doctoral or equivalent level
- 1 Not stated
- 2 Not applicable

-Champ : ensemble des personnes ayant abandonné des études DROPEDUC=1,2

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : DROPTYPNIV, DROPNIVINTA, DROPNIVA,

-Variable européenne : DROPEDUC

DATDROPR

Année d'abandon des études

De 1965 à 2023

- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant abandonné des études DROPELUC=1,2

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : DATDROPR, AGEDROPR, ANAIS

INTER

A interrompu ses études pendant une période de plus d'un an

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant été à l'école FSANSDIP <>2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : INTER

INTERDAT

Année de l'interruption des études pendant plus d'un an consolidée avec l'année et l'âge

De 1959 à 2023

- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant déjà interrompu leurs études pendant une période de plus d'un an INTER=1

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : INTERAN, INTERAGE, ANAIS

DIPINIT

Possédait déjà son plus haut diplôme actuel avant l'interruption des études

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes diplômées et ayant interrompu leurs études INTER=1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIPINIT

TYPDIPINIT

Diplôme possédé lors de l'interruption des études

- 01. Aucun diplôme
- 02. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, DNB
- 03. CAP, BEP ou équivalent
- 04. Bac général (L, S, ES, A à E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
- 05. Bac technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, STAV, agricole...)
- 06. Bac professionnel
- 07. Autre diplôme ou titre de niveau bac (BP, BT, DAEU, ESEU, capacité en droit...)
- 08. BTS, DUT, DEUG, DEUST ou équivalent
- 09. Licence, licence professionnelle, autre diplôme de niveau bac+3
- 10. Maîtrise, autre diplôme de niveau bac+4
- 11. Diplôme de grande école de niveau bac+5 (ingénieur, école supérieure de commerce...)
- 12. DEA, DESS, master, autre diplôme de niveau bac+5, doctorat de santé
- 13. Doctorat hors professions de santé
- 14. Autre diplôme

- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ne possédant pas leur plus haut diplôme lors de l'interruption DIPINIT = 2
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : TYPDIPINIT

TYPDIPREC

Diplôme le plus récent obtenu depuis la reprise des études

- 01. Je n'ai pas obtenu de diplôme depuis ma reprise d'études
- 02. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, DNB
- 03. CAP, BEP ou équivalent
- 04. Bac général (L, S, ES, A à E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
- 05. Bac technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, STAV, agricole...)
- 06. Bac professionnel
- 07. Autre diplôme ou titre de niveau bac 'BP, BT, DAEU, ESEU, capacité en droit...)
- 08. BTS, DUT, DEUG, DEUST ou équivalent
- 09. Licence, licence professionnelle, autre diplôme de niveau bac+3
- 10. Maîtrise, autre diplôme de niveau bac+4
- 11. Diplôme de grande école de niveau bac+5 (ingénieur, école supérieure de commerce...)
- 12. DEA, DESS, master, autre diplôme de niveau bac+5, doctorat de santé
- 13. Doctorat hors professions de santé
- 14. Autre diplôme
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes possédant leur plus haut diplôme lors de l'interruption DIPINIT = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : TYPDIPREC

FORTER

Situation vis-à-vis des études initiales

- 1. A fini ses études initiales
- 2. Est en études initiales
- 3. N'a pas fait d'études

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée

ANCSORFI

Ancienneté de la sortie de formation initiale

- 1. Sorti depuis 1 à 4 ans
- 2. Sorti depuis 5 à 10 ans
- 3. Sorti depuis 11 ans ou plus
- 1. Non réponse ou sorti depuis moins de 1 an
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant fini leur formation initiale FORTER=1
-Type : caractère
-Variable calculée

FORDAT

Année de fin d'études initiales consolidée avec l'année et l'âge

- De 1958 à 2023
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant fini leur formation initiale FORTER=1
-Type : caractère
-Variable calculée

AGE_FI

Âge à la fin des études initiales

Âge en nombre d'années

- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant fini leur formation initiale FORTER=1

-Type : caractère

-Variable calculée

DIP_FI

Diplôme à la fin des études initiales

- 01. Aucun diplôme
- 02. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, DNB
- 03. CAP, BEP ou équivalent
- 04. Bac général (L, S, ES, A à E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
- 05. Bac technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, STAV, agricole...)
- 06. Bac professionnel
- 07. Autre diplôme ou titre de niveau bac 'BP, BT, DAEU, ESEU, capacité en droit...)
- 08. BTS, DUT, DEUG, DEUST ou équivalent
- 09. Licence, licence professionnelle, autre diplôme de niveau bac+3
- 10. Maîtrise, autre diplôme de niveau bac+4
- 11. Diplôme de grande école de niveau bac+5 (ingénieur, école supérieure de commerce...)
- 12. DEA, DESS, master, autre diplôme de niveau bac+5, doctorat de santé
- 13. Doctorat hors professions de santé
- 14. Autre diplôme
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet (Est en études initiales ou n'a pas fait d'études)

-Champ : ensemble des personnes ayant fini leur formation initiale FORTER=1

-Type : caractère

-Variable calculée

INDF Autres formations suivies (formations non formelles)

NBCOURSP

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

NBCOURSPPART

Nombre de cours particuliers dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but pro NBCOURSP>0

-Type : numérique

NBCOURSPCERT

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois menant à une certification

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but pro NBCOURSP>0
-Type : numérique

NBCOURSPDIST

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but pro NBCOURSP>0
-Type : numérique

NBCOURSPMIXTE

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but pro NBCOURSP>0
-Type : numérique

NBCOURSPSITE

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but pro NBCOURSP>0
-Type : numérique

NBCONF

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique

NBCONFPCERT

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois menant à une certification

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but pro NBCONF>0
-Type : numérique

NBCONFPDIST

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but pro NBCONF>0
-Type : numérique

NBCONFPMIXTE

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but pro NBCONFPMIXTE>0
-Type : numérique

NBCONFPSITE

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but pro NBCONFPSITE>0
-Type : numérique

NBFEST

Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur suivies au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique

NBFESTCERT

Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois menant à une certification

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un FEST NBFESTCERT>0
-Type : numérique

NBFESTDIST

Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un FEST NBFESTDIST>0
-Type : numérique

NBFESTMIXTE

Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un FEST NBFESTMIXTE>0
-Type : numérique

NBFESTSITE

Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un FEST NBFESTSITE>0

-Type : numérique

NBCOURSL

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

NBCOURSLPART

Nombre de cours particuliers dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but perso NBCOURSL>0

-Type : numérique

NBCOURSLDIST

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but perso NBCOURSL>0

-Type : numérique

NBCOURSLMIXTE

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but perso NBCOURSL>0

-Type : numérique

NBCOURSLSITE

Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un cours, stage ou formation à but perso NBCOURSL>0

-Type : numérique

NBCONFL

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

NBCONFLDIST

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but perso NBCONFL>0
-Type : numérique

NBCONFLMIXTE

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but perso NBCONFL>0
-Type : numérique

NBCONFLSITE

Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi un séminaire, conférence à but perso NBCONFL>0
-Type : numérique

NBNFEPRO

Nombre de formations non formelles à but principalement professionnel suivies au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique

NBNFEPERSO

Nombre de formations non formelles à but principalement personnel suivies au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique

NFENUM

Nombre de formations non formelles suivies au cours des 12 derniers mois

... nombre de formations

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique

INDG Difficultés pour suivre des formations

DIFSURMONT01

Difficulté surmontée : N'avait pas le niveau de base ou les pré-requis demandés

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT02

Difficulté surmontée : Trop cher

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle :

FED = 1 | NFE = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT03A

Difficulté surmontée : Pas d'encouragements de l'employeur

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois et ayant un emploi ou un travail ou déjà travaillé :

(FED = 1 | NFE = 1) & (SITUA_FLV = 1 | TRAVAIL = 1 | ACTIVANTE = 1)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT03B

Difficulté surmontée : Pas d'encouragements du service public de l'emploi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :

FED = 1 | NFE = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT04

Difficulté surmontée : Formation non compatible avec la charge de travail ou emploi du temps

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois

FED = 1 | NFE = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT05

Difficulté surmontée : Trop éloigné du domicile

- 1. Oui

- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT07

Difficulté surmontée : Formation non compatible avec les responsabilités familiales

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT08A

Difficulté surmontée : Problème de santé

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT08B

Difficulté surmontée : Problème d'âge

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT09

Difficulté surmontée : Une autre difficulté

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONT00

Difficulté surmontée : Pas de difficulté

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONT

DIFSURMONTAUT

Autre difficulté surmontée : réponse en clair

... Réponse en clair **CASD seulement**

Champ : Ensemble des personnes ayant rencontré une autre difficulté : DIFSURMONT09 = 1
- Type : caractère

DIFSURMONTCOVID

Autre difficulté surmontée liée à la situation sanitaire (COVID)

- 1. Oui
- 0. Non
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant rencontré une autre difficulté : DIFSURMONT11 = 1
- Type : caractère

DIFSURMONTPRINC

Difficulté principale surmontée

- 01. Vous n'aviez pas le niveau de base ou les pré-requis demandés
- 02. C'était trop cher
- 03a. Votre employeur ne vous a pas encouragé(e)
- 03b. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil Régional...) ne vous a pas encouragé(e)
- 04. Ce n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps
- 05. C'était trop loin de chez vous
- 07. Ce n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales
- 08a. Vous aviez un problème de santé
- 08b. Votre âge posait problème
- 09. Une autre difficulté
- 00. Vous n'avez pas rencontré de difficulté
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
FED = 1 | NFE = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFSURMONTPRINC

DIFAUTFOR

Souhait de suivre d'autres études ou formations

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-2. Sans Objet

Champ : ensemble des personnes ayant suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :

FED = 1 | NFE = 1

-Type : caractère

- Variable européenne : WANT

DIFSUIFOR

Souhait de suivre des études ou une formation

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : ensemble des personnes n'ayant pas suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :

FED = 2 & NFE = 2

-Type : caractère

Variable européenne : WANT

DIFNEED

Ne souhaite pas suivre une (autre) formation parce que n'en éprouve pas le besoin

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes n'ayant pas souhaité se former davantage :

DIFAUTFOR = 2 | DIFSUIFOR = 2

-Type : caractère

- Variable européenne : NONEED

WANT

Souhait de suivre des formations ou davantage de formations (Eurostat)

1. Personne ayant suivi des formations formelles et non formelles et ne souhaitant pas en suivre d'autres
2. Personne ayant suivi des formations formelles et non formelles et souhaitant en suivre d'autres
3. Personne n'ayant pas suivi de formations et ne souhaitant pas en suivre
4. Personne n'ayant pas suivi de formations et souhaitant en suivre
- 1. Non réponse

Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFAUTFOR, DIFSUIFOR

-Variable calculée

Variable européenne : WANT

NONEED

Absence de besoin de suivre des formations ou plus de formations (Eurostat)

1. Oui pas de besoin
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : ensemble des personnes de souhaitant pas se former ou se former davantage WANT = 1,3

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFNEED

-Variable calculée

Variable européenne : NONEED

DIFFTYPE_01

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : N'avait pas le niveau de base ou les pré-requis demandés

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :
DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYP01X
- Variable européenne : DIFFTYPE_01

DIFFTYPE_02

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Trop cher

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage : DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYP02X
- Variable européenne : DIFFTYPE_02

DIFFTYPE_03A

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Pas d'encouragements de l'employeur

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage et étant en emploi ou ayant un travail ou ayant déjà travaillé :
(DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1) & (SITUA_FLV = 1 | TRAVAIL = 1 | ACTIVANTE = 1)
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYP03A
- Variable européenne : DIFFTYPE_03A

DIFFTYPE_03B

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Pas d'encouragements du service public de l'emploi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :
DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYP03B
- Variable européenne : DIFFTYPE_03B

DIFFTYPE_04

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Formation non compatible avec la charge de travail ou emploi du temps

- 1. Oui
- 2. Non

- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP04X

- Variable européenne : DIFFTYPE_04

DIFFTYPE_05

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Trop éloigné du domicile

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP05X

- Variable européenne : DIFFTYPE_05

DIFFTYPE_07

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Formation non compatible avec les responsabilités familiales

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Variables du questionnaire : DIFFTYP07X

-Type : caractère

- Variable européenne : DIFFTYPE_07

DIFFTYPE_08A

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Problème de santé

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP08A

- Variable européenne : DIFFTYPE_08A

DIFFTYPE_08B

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Problème d'âge

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP08B

- Variable européenne : DIFFTYPE_08B

DIFFTYPE_09

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Une autre difficulté

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP09X

- Variable européenne : DIFFTYPE_09

DIFFTYPE_10

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : n'a pas trouvé d'études ou de formation qui conviennent

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP10X

- Variable européenne : DIFFTYPE_10

DIFFTYPE_12

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : mauvaises expériences lors des études ou de précédentes formations

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP12X

- Variable européenne : DIFFTYPE_11

DIFFTYPE_13

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : a trouvé des études ou une formation, mais il n'y avait pas de places disponibles

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFFTYP13X

- Variable européenne : DIFFTYPE_13

DIFFTYPE_14

Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : formation annulée par manque d'inscrits

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage
DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYP14X
-Variable européenne : DIFFTYPE_14

DIFFTYPAUT

Autre difficulté rencontrée pour se former (davantage) : réponse en clair

... Réponse en clair **CASD seulement**

Champ : Ensemble des personnes ayant évoqué une autre difficulté : DIFFTYP09 = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYPAUT

DIFFTYPCOVID

Autre difficulté rencontrée pour se former (davantage) liée à la situation sanitaire (COVID)

1. Oui
0. Non
-2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant évoqué une autre difficulté : DIFFTYP09 = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYPAUT

DIFFTYPRINC

Difficulté principale rencontrée pour se former (davantage)

01. Vous n'aviez pas le niveau de base ou les pré-requis demandés
02. C'était trop cher
3a Votre employeur ne vous a pas encouragé(e)
3b. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil Régional...) ne vous a pas encouragé(e)
04. Ce n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps
05. C'était trop loin de chez vous
07. Ce n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales
8a. Vous aviez un problème de santé
8b. Votre âge posait problème
09. Autre difficulté
10. Pas de formations qui conviennent
12. Mauvaises expériences par le passé
13. Pas de places disponibles
14. Formation annulée par manque d'inscrits
-2. Sans Objet

Champ : Ensemble des personnes ayant souhaité se former davantage ou qui aurait eu besoin de se former davantage :
DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFFTYPRINC
-Variable calculée
-Variable européenne : DIFFTMAIN

NEEDPRO

Souhait/besoin de suivre des études ou se se former dans un but professionnel

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes qui souhaitent ou qui auraient eu besoin de se former :

DIFAUTFOR = 1 | DIFSUIFOR = 1 | DIFNEED = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NEEDPRO

DIFRAISON_100

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Mieux faire son travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel et ayant un emploi ou déjà travaillé :

NEEDPRO = 1 & (SITUA_FLV == 1 | TRAVAIL == 1 | ACTIVANTE == 1)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_101

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Améliorer ses perspectives de carrière

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :

NEEDPRO = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_02

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Éviter de perdre son emploi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel et ayant un emploi ou déjà travaillé :

NEEDPRO = 1 & (SITUA_FLV == 1 | TRAVAIL == 1 | ACTIVANTE == 1)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_03

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :

NEEDPRO = 1

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_04

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Créer sa propre entreprise

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :
NEEDPRO = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_13

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel : se préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans le travail

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel et ayant un emploi ou déjà travaillé :
NEEDPRO = 1 & (SITUA_FLV == 1 | TRAVAIL == 1 | ACTIVANTE == 1)
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_067

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :
NEEDPRO = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_08

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Obtenir un diplôme ou un titre

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :
NEEDPRO = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISON_09

Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Autre raison

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :
NEEDPRO = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFRAISON

DIFRAISAUT

Autre raison de vouloir suivre une formation à but professionnel : réponse en clair

... Réponse en clair **CASD seulement**

- Champ : ensemble des personnes ayant déclaré une autre raison de souhait de suivi d'une formation à but professionnel :
DIFRAISON_09 = 1
-Type : caractère

DIFRAISPRINC

Raison principale de vouloir suivre une formation à but professionnel

100. Mieux faire votre travail
101. Améliorer vos perspectives de carrière
02. Éviter de perdre votre emploi
03. Trouver du travail, changer de travail ou de métier
04. Créer votre propre entreprise
13. Vous préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans votre travail
067. Améliorer vos connaissances ou compétences sur un sujet qui vous intéresse ou par curiosité
08. Obtenir un diplôme ou un titre
09. Une autre raison
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : Ensemble des personnes souhaitant ou ayant besoin de se former (davantage) dans un but professionnel :
NEEDPRO = 1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : DIFRAISPRINC

DIFPROP

Proposition de formation de la part de l'employeur ou du service public de l'emploi

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

- Champ : Ensemble des personnes ayant travaillé au cours des 12 derniers mois ou au chômage :
EMP12M = 1 | SITUA_FLV = 1 | SITUA_FLV = 2
-Type : caractère

DIFREFUS

Refus d'une formation proposée par l'employeur ou le service public de l'emploi

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

- Champ : ensemble des personnes s'étant vu proposé une formation par l'employeur ou le service public :
DIFPROP = 1
-Type : caractère

LACUN

Difficultés à faire son travail, à accomplir des tâches qui

incombent en raison d'un manque de formation

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans Objet

- Champ : ensemble des personnes en emploi :
SITUA_FLV = 1 | TRAVAIL = 1
-Type : caractère

FUTURBES

Besoins de formation au cours des prochaines années

1. Très importants
2. Assez importants
3. Peu importants
4. Nuls ou négligeables
- 1. Non réponse

- Champ : Ensemble des personnes
-Type : caractère

INDH Apprentissages informels

INFFAMILY

Apprentissage informel avec une personne de l'entourage, famille, amis, collègues

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : INF, INFFAMILY

INFMATERIAL

Apprentissage informel avec livres, manuels, revues professionnelles

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : INF, INFMATERIAL

INFDEVICE

Apprentissage informel avec ordinateur, tablette, smartphone, télévision, radio

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : INF, INFDEVICE

INFMUSEUM

Apprentissage informel avec des visites guidées dans un musée, site historique, naturel ou industriel

1. Oui
2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : INF, INFMUSEUM

INFLIBRARIES

Apprentissage informel dans une bibliothèque pour travailler ou faire des recherches documentaires

- 1. Oui
- 2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : INF, INFLIBRARIES

INF

Apprentissage informel

- 1. Oui
- 2. Non

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable européenne : INF

INFPURP

Objectif professionnel d'au moins une activité informelle

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant suivi au moins une activité d'apprentissage informel :
INFAMILY = 1 | INFMATERIAL = 1 | INFDEVICE = 1 | INFMUSEUM = 1 | INFLIBRARIES = 1
-Type : caractère
-Variable européenne : INFPURP

INDI Connaissance des droits en matière de formation

CPF

Connaissance du Compte Personnel de Formation (CPF)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités)
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPF

CPFT

Connaissance du Congé pour projet de transition professionnelle (CPFT)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités)
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFT

CIF

Connaissance du Droit Individuel à la Formation (DIF) ou du Congé Individuel de Formation (CIF)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités) et ne connaissant pas les dispositifs CPF et CPF de transition
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CIF

COMPTECPF

Consultation du compte CPF au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités) et connaissant les dispositifs CPF et CPF de transition
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : COMPTECPF

CPFCONSULT_A

Consultation du Compte CPF pour vos droits en heures ou en euros

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités) et a consulté son compte CPF
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFCONSULT

CPFCONSULT_B

Consultation du Compte CPF pour la liste des formations possibles

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités) et a consulté son compte CPF
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFCONSULT

CPFUSE

Utilisation du compte personnel de formation (CPF) pour suivre des études ou une formation au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités), ayant suivi une formation au cours des 12 derniers mois et connaissant le CPF
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFUSE

CIFUSE

Bénéficiaire d'un congé pour projet de transition professionnelle (CPF de transition),

d'un congé individuel de formation (CIF) ou d'un congé de formation professionnelle de longue durée

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus en emploi ou ayant déjà travaillé (hors étudiants et retraités) et connaissant le CPF de transition ou le CIF

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : CIFUSE

VAE

Connaissance de la Validation des Acquis de l'Expérience ou VAE

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : VAE

PROA

Connaissance de dispositifs de reconversion ou de promotion par alternance (Pro-A)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : PROA

BC

Connaissance du bilan de compétences

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : BC

CEP

Connaissance du Conseil en Évolution Professionnelle (CEP)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités)

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : CEP

OFFREG

Connaissance de l'offre de formation de votre conseil régional

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités)
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : OFFREG

BCUSE

Bénéficiaire d'un Bilan de Compétences

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités) et connaissant le bilan de compétences
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : BCUSE

CEPUSE

Bénéficiaire d'un conseil en évolution professionnelle

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités) et connaissant le CEP
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CEPUSE

ENTPRO

Réalisation d'un entretien professionnel au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non
- 3. Sans objet (indépendant...)
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet autre

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ENTPRO

ENTPROQUI_A

Entretien professionnel avec votre (ancien) employeur ou supérieur hiérarchique

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois et ayant réalisé un entretien professionnel
-Type : caractère
-Variables du questionnaire :

ENTPROQUI_B

Entretien professionnel avec un conseiller Pôle emploi, mission locale, Cap emploi, Apec, agence de placement ou de recrutement

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois et ayant réalisé un entretien professionnel

-Type : caractère

-Variables du question

ENTPROQUI_C

Entretien professionnel avec une autre personne

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois et ayant réalisé un entretien professionnel

-Type : caractère

-Variables du question

ENTPROPF_A

Perspective de carrière ou d'emploi ou d'emploi évoquées lors de l'entretien

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois et ayant réalisé un entretien professionnel

-Type : caractère

-Variables du question

ENTPROPF_B

Besoins de formation évoquées lors de l'entretien

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois et ayant réalisé un entretien professionnel

-Type : caractère

-Variables du questio

ENTPROPF_C

Ni les perspectives de carrières ou d'emploi ni les besoins de formation n'ont été évoqués lors de l'entretien

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus âgés de 64 ans et moins (hors étudiants et retraités), en emploi ou au chômage à la date de l'enquête ou ayant travaillé au cours des 12 derniers mois et ayant réalisé un entretien professionnel

-Type : caractère

-Variables du question

INDJ1 Langues

LANGMOTH1

Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 1

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANGMOTH1
-Variable européenne : LANGMOTH1

LANGMOTH1a

Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 1 principaux postes

001 : Français (FRE)
002 : Arabe (ARY, AEB, ARQ, ARB)
003 : Shibusshi, shimaoré, comorien (BUC, SWB, WNI, ZDJ)
004 : Anglais (ENG)
005 : Créole guadeloupéen, martiniquais (GCF)
006 : Créole guyanais (GCR)
007 : Créole haïtien (HAT)
008 : Créole réunionnais (RCF)
009 : Allemand (GER)
010 : Italien (ITA)
011 : Portugais (POR)
012 : Espagnol (SPA)
013 : Patois de France (FRP, GSW, VMF, COS,PCD, OCI, BRE, WLN, WEL,FFF)
999 : Autre langue

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANGMOTH1
-Variable européenne : LANGMOTH1

LANGMOTH2

Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 2

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANGMOTH2
-Variable européenne : LANGMOTH2

LANGMOTH2a

Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 2 principaux postes

Voir LANGMOTH1a
000. Pas d'autre langue

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANG2MOTH, LANGMOTH2
-Variable européenne : LANGMOTH2

LANGPROCH1

Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 1

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANGPROCH1

LANGPROCH1a

Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 1 principaux postes

Voir LANGMOTH1a

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANGPROCH1

LANGPROCH2

Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 2

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**
000. Pas d'autre langue

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANG2PROCH, LANGPROCH2

LANGPROCH2a

Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 2 principaux postes

Voir LANGMOTH1a
000. Pas d'autre langue

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANG2PROCH, LANGPROCH2

LANGUSED_1

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 1

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**
000. Pas d'autre langue
-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANG1COUR, LANGCOUR1
-Variable européenne : LANGUSED1

LANGUSED_1a

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 1 principaux postes

Voir LANGMOTH1a
000. Pas d'autre langue
-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : LANG1COUR, LANGCOUR1
-Variable européenne : LANGUSED1

LANGUSED_2

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 2

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG2COUR, LANGCOUR2

-Variable européenne :LANGUSED2

LANGUSED_2a

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 2 principaux postes

Voir LANGMOTH1a

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG2COUR, LANGCOUR2

-Variable européenne :LANGUSED2

LANGUSED_3

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 3

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG3COUR, LANGCOUR3

-Variable européenne :LANGUSED3

LANGUSED_3a

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 3 principaux postes

Voir LANGMOTH1a

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG3COUR, LANGCOUR3

-Variable européenne :LANGUSED3

LANGUSED_4

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 4

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG4COUR, LANGCOUR4
-Variable européenne :LANGUSED4

LANGUSED_5

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 5

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG5COUR, LANGCOUR5

-Variable européenne :LANGUSED5

LANGUSED_6

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 6

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG6COUR, LANGCOUR6

-Variable européenne :LANGUSED6

LANGUSED_7

Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 7

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

000. Pas d'autre langue

-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANG7COUR, LANGCOUR7

-Variable européenne :LANGUSED7

LANGBEST1

Langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

-1. non réponse

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes parlant au moins une langue autre que les langues maternelles

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANGBEST1

-Variable européenne :LANGBEST1

LANGBEST1a

Langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles, principaux postes

Voir LANGMOTH1a

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes parlant au moins une langue autre que les langues maternelles

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANGBEST1

-Variable européenne :LANGBEST1

LANGLEVEL1

Niveau de pratique de la langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles

0. Vous pouvez seulement comprendre et utiliser quelques mots et expressions
1. Vous pouvez utiliser cette langue dans des situations de la vie courante
 2. Vous pouvez comprendre et écrire des textes simples
 3. Vous maîtrisez parfaitement ou presque cette langue
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes parlant au moins une langue autre que les langues maternelles

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANGLEVEL1

-Variable européenne :LANGLEVEL1

LANGBEST2

Deuxième langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles

Voir nomenclature en annexe IJ1 **CASD seulement**

- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes parlant au moins deux langues autres que les langues maternelles

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANGBEST2

-Variable européenne :LANGBEST2

LANGBEST2a

Deuxième langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles, principaux postes

Voir LANGMOTH1a

- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes parlant au moins deux langues autres que les langues maternelles

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANGBEST2

-Variable européenne :LANGBEST2

LANGLEVEL2

Niveau de pratique de la deuxième langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles

0. Vous pouvez seulement comprendre et utiliser quelques mots et expressions
1. Vous pouvez utiliser cette langue dans des situations de la vie courante
 2. Vous pouvez comprendre et écrire des textes simples
 3. Vous maîtrisez parfaitement ou presque cette langue
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes parlant au moins deux langues autres que les langues maternelles

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : LANGLEVEL2

-Variable européenne :LANGLEVEL2

INDJ2 Origines sociales et géographiques

NATIO1N1

Nationalité : Français de naissance, y compris par réintégration

1. Oui
0. Non
-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NATIO1N
-Variable européenne :CITIZEN

NATIO1N2

Nationalité : Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité

1. Oui
0. Non
-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NATIO1N
-Variable européenne :CITIZEN

NATIO1N34

Nationalité : Étranger ou apatride

1. Oui
0. Non
-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NATIO1N
-Variable européenne :CITIZEN

NATIONALITE1

Nationalité (regroupement 1 position)

A. Afrique
B. Asie
C. Europe
D. Amérique, Océanie
E. France
F. Pays étranger non renseigné
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NATIO1N, NATIO2N
-Variable européenne :CITIZEN

NATIONALITE2

Nationalité (regroupement 2 positions)

A1. Comores, Madagascar
A2. Maghreb
A3 Afrique sahéenne
A4. Afrique centrale

A5. Autres pays d'Afrique
B1. Turquie, Moyen-Orient
B2. Asie du Sud-Est
B3. Asie du Sud
B4. Chine
B5. Autres pays d'Asie
C1. Europe du Sud
C2. Autres pays de l'UE15 (hors Royaume-Uni et Europe du Sud)
C3. Autres pays de l'UE27
C4. Royaume-Uni
C5. Autres pays d'Europe
D1. Amérique du Nord
D2. Amérique centrale
D3. Amérique du Sud
D4. Océanie
E0. France
FO. Pays étranger non renseigné
Vide Non réponse ou sans objet
(CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NATIO1N, NATIO2N
-Variable européenne :CITIZEN

NATIONALITE3

Nationalité (regroupement 3 positions)

Voir nomenclature en annexe M2 **(CASD seulement)**
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NATIO1N, NATIO2N
-Variable européenne :CITIZEN

NATIOFATHER

Nationalité à la naissance du père ou parent 1 à la naissance

1. Française
2. Étrangère
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire :NATIO1P, NATIO2M

NATIOMOTHER

Nationalité à la naissance de la mère ou parent 2 à la naissance

1. Française
2. Étrangère
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire :NATIO1M, NATIO2P

PAYSNAISPERE1

Pays de naissance du père ou parent 1 (regroupement 1 position)

A. Afrique
B. Asie
C. Europe
D. Amérique, Océanie
E. France
F. Pays étranger non renseigné
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NAISP, PAY1P, NAISM2, PAY2M

-Variable européenne : BIRTHFATHER

PAYSNAISPERE2

Pays de naissance du père ou parent 1 (regroupement 2 positions)

A1. Comores, Madagascar
A2. Maghreb
A3 Afrique sahéenne
A4. Afrique centrale
A5. Autres pays d'Afrique
B1. Turquie, Moyen-Orient
B2. Asie du Sud-Est
B3. Asie du Sud
B4. Chine
B5. Autres pays d'Asie
C1. Europe du Sud
C2. Autres pays de l'UE15 (hors Royaume-Uni et Europe du Sud)
C3. Autres pays de l'UE27
C4. Royaume-Uni
C5. Autres pays d'Europe
D1. Amérique du Nord
D2. Amérique centrale
D3. Amérique du Sud
D4. Océanie
E0. France
FO. Pays étranger non renseigné
Vide Non réponse ou sans objet
(CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NAISP, PAY1P, NAISM2, PAY2M

-Variable européenne : BIRTHFATHER

PAYSNAISPERE3

Pays de naissance du père ou parent 1 (regroupement 3 positions)

Voir nomenclature en annexe M2 **(CASD seulement)**
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NAISP, PAY1P, NAISM2, PAY2M

-Variable européenne : BIRTHFATHER

PAYSNAISMERE1

Pays de naissance de la mère ou parent 2 (regroupement 1 position)

A. Afrique
B. Asie
C. Europe
D. Amérique, Océanie
E. France
F. Pays étranger non renseigné
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NAISM, PAY1M, NAISP2, PAY2P

-Variable européenne : BIRTHMOTHER

PAYSNAISMERE2

Pays de naissance de la mère ou parent 2 (regroupement 2 positions)

A1. Comores, Madagascar
A2. Maghreb
A3 Afrique sahélienne
A4. Afrique centrale
A5. Autres pays d'Afrique
B1. Turquie, Moyen-Orient
B2. Asie du Sud-Est
B3. Asie du Sud
B4. Chine
B5. Autres pays d'Asie
C1. Europe du Sud
C2. Autres pays de l'UE15 (hors Royaume-Uni et Europe du Sud)
C3. Autres pays de l'UE27
C4. Royaume-Uni
C5. Autres pays d'Europe
D1. Amérique du Nord
D2. Amérique centrale
D3. Amérique du Sud
D4. Océanie
E0. France
FO. Pays étranger non renseigné
Vide Non réponse ou sans objet
(CASD seulement)

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NAISM, PAY1M, NAISP2, PAY2P

-Variable européenne : BIRTHMOTHER

PAYSNAISMERE3

Pays de naissance de la mère ou parent 2 (regroupement 3 positions)

Voir nomenclature en annexe M2 **(CASD seulement)**
Vide Non réponse ou sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NAISM, PAY1M, NAISP2, PAY2P

-Variable européenne : BIRTHMOTHER

HATPERE

Plus haut diplôme du père ou parent 1

1. Aucun diplôme
 2. CEP (certificat d'études primaires), BEPC, brevet des collèges
 3. CAP, BEP ou équivalent
 4. Baccalauréat ou équivalent (brevet supérieur, brevet professionnel, de technicien ou d'enseignement, capacité en droit, ESEU, DAEU...)
 5. Diplôme de niveau Bac +2 ou plus (BTS, DUT, Deug, Licence, Maîtrise, Master, DEA, DESS, grande école, doctorat...)
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : HATPERE, HATMERE2

-Variable européenne : HATFATHER

HATMERE

Plus haut diplôme de la mère ou parent 2

1. Aucun diplôme
 2. CEP (certificat d'études primaires), BEPC, brevet des collèges
 3. CAP, BEP ou équivalent
 4. Baccalauréat ou équivalent (brevet supérieur, brevet professionnel, de technicien ou d'enseignement, capacité en droit, ESEU, DAEU...)
 5. Diplôme de niveau Bac +2 ou plus (BTS, DUT, Deug, Licence, Maîtrise, Master, DEA, DESS, grande école, doctorat...)
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : HATMERE, HATPERE2

-Variable européenne : HATMOTHER

HATFATHER

Plus haut diplôme du père (Eurostat)

1. At most lower secondary
 2. Upper secondary
 3. Tertiary
- 1. Non réponse
-2. sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : HATPERE, HATMERE2

-Variable européenne : HATFATHER

HATMOTHER

Plus haut diplôme de la mère (Eurostat)

1. At most lower secondary
 2. Upper secondary
 3. Tertiary
- 1. Non réponse
-2. sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas deux parents inconnus

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : HATMERE, HATPERE2

-Variable européenne : HATMOTHER

INDK Santé

SANTGEN

État de santé général perçu

1. Très bon
2. Bon
3. Assez bon
4. Mauvais
5. Très mauvais
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : texte
-Variable européenne : GENHEALTH

LIMACT

Limitation des activités en raison de problèmes de santé

1. Oui, fortement limité(e)
2. Oui, limité(e), mais pas fortement
3. Non, pas limité(e) du tout
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : texte
-Variable européenne : GALI

INDL Usage d'Internet

NET

Accès à internet depuis le domicile

1. Oui
2. Non
- 1. Non Réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NET

USEWEB

Fréquence d'utilisation d'Internet quel que soit le lieu

1. Tous les jours ou presque
2. Pas tous les jours, mais au moins une fois par semaine
3. Moins d'une fois par semaine
4. Vous n'avez pas utilisé Internet au cours des trois derniers mois
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : USEWEB

NUSEWEB

Dernière utilisation d'Internet

1. Il y a entre trois mois et un an
2. Il y a plus d'un an
3. Vous n'avez jamais utilisé Internet
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus n'ayant pas utilisé Internet au cours des 3 derniers mois USEWEB =4
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NUSEWEB

SUPWEB_A

Utilisation d'Internet par ordinateur (fixe ou portable)

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : individus ayant utilisé Internet au cours des 3 derniers mois
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : SUPWEB

SUPWEB_B

Utilisation d'Internet par tablette

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : individus ayant utilisé Internet au cours des 3 derniers mois
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : SUPWEB

SUPWEB_C

Utilisation d'Internet par téléphone portable ou smartphone

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : individus ayant utilisé Internet au cours des 3 derniers mois
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : SUPWEB

SUPWEB_D

Utilisation d'Internet par un autre appareil

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : individus ayant utilisé Internet au cours des 3 derniers mois
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : SUPWEB

ADMDEM1

Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de prestation sociale (allocations familiales, RSA, bourse, prime d'activité...) ou de reconnaissance d'handicap

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ADMDEM1

ADMDEM2

Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de logement social, d'aide à domicile, de place en crèche

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDEM2

ADMDEM3

Démarche administrative réalisée personnellement : Inscription dans un établissement de formation, à Pôle Emploi ou en maison de retraite

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDEM3

ADMDEM4

Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de naturalisation, d'asile, ou pour recourir à vos droits (tribunal administratif, Médiateur...)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDEM4

ADMDEM5

Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de documents administratifs (papiers d'identité, acte de naissance, immatriculation de véhicule...)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDEM5

ADMDEM6

Démarche administrative réalisée personnellement : Déclaration de vos revenus, le paiement de vos impôts, taxes ou contraventions

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDEM6

ADMAUTRE

Démarches administratives réalisées par une autre personne

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus n'ayant réalisé personnellement aucune des démarches citées
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDEMAUTRE

ADMWEB

Une des démarches administratives a été entreprise par Internet

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMWEB

ADMDIFF_A

Difficultés lors des démarches sur Internet : difficultés pour accéder à un ordinateur

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMDIFF_B

Difficultés lors des démarches sur Internet : le site internet / l'application était en panne ou bloquait

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMDIFF_C

Difficultés lors des démarches sur Internet : le débit était trop faible

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMDIFF_D

Difficultés lors des démarches sur Internet : le site Internet / l'application n'était pas clair(s)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMDIFF_E

Difficultés lors des démarches sur Internet : les démarches étaient trop complexes ou trop longues

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMDIFF_F

Difficultés lors des démarches sur Internet : une autre raison

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMDIFF_G

Difficultés lors des démarches sur Internet : aucune difficulté

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant réalisé personnellement au moins une des démarches administratives citées sur Internet

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ADMDIFF

ADMREM

Difficulté empêchant d'aller au bout de la démarche

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : individus ayant rencontré au moins une difficulté lors des d'une démarche administrative entreprise sur Internet

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : ADMREM

OPIWEBa

Opinion sur le fait d'utiliser Internet : en général vous diriez qu'Internet...

1. Facilite vos démarches administratives
 2. Complique vos démarches administratives
 3. Ne change rien pour vous
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : individus ayant utilisé Internet dans les 12 derniers mois

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : OPIWEBa

OPIWEBb

Opinion sur le fait de ne pas utiliser Internet : en général vous diriez que le fait de ne pas utiliser Internet...

1. Facilite vos démarches administratives
 2. Complique vos démarches administratives
 3. Ne change rien pour vous
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Champ : individus n'ayant pas utilisé Internet dans les 12 derniers mois

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : OPIWEBb

Dictionnaire des variables fichier FORMATION

F1 Caractéristiques individuelles de l'individu formé et pondérations

IDENT_LOG

Identifiant logement

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

IDENT_MEN

Identifiant ménage

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

IDENT_IND

Identifiant individu

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

RESPWEIGHT

Poids formation pour les variables collectées exhaustivement

... coefficient de pondération

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

NFEACT5WEIGHT

Poids formation pour les variables collectées au format simplifié

... coefficient de pondération

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

NFEACT2WEIGHT

Poids formation pour les variables collectées au format détaillé

... coefficient de pondération

-Champ : ensemble des personnes

-Type : numérique

SEXE

Sexe

1. Homme
2. Femme

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

AGE

Age au jour de l'enquête

.... Âge en nombre d'années

-Champ : ensemble des personnes
-Type : numérique

PAYSNAIS1

Pays de naissance (regroupement 1 position)

A. Afrique
B. Asie
C. Europe
D. Amérique, Océanie
E. France
F. Pays étranger non renseigné
Vide Sans objet

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

METRODOM

Logement en France métropolitaine ou en DOM

1. France métropolitaine
2. Départements d'outre-mer

- Champ : ensemble des personnes
- Type : texte

QPV

Résidence en QPV

1. Oui
0. Non

- Champ : ensemble des personnes
- Type : texte

SITUA_FLV

Situation vis-à-vis du travail à la date de l'enquête

1. En emploi
2. Au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Retraité(e), préretraité(e)
4. En incapacité de travailler en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable
5. En études
6. Femme ou homme au foyer
7. Dans une autre situation

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : SITUACONF, SITUAEUC
-Variable européenne : MAINSTAT

TRAVAIL

Existence d'un travail pour les personnes déclarant ne pas être en emploi

1. Oui

- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être principalement en emploi SITUA_FLV<>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : TRAVAIL

ACTIVANTE

Existence d'une activité antérieure pour les personnes déclarant ne pas être en emploi actuellement

- 1. Oui
- 2. Non
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes déclarant ne pas être en emploi SITUA_FLV<>1 & TRAVAIL <>1
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : ACTIVANTE

APCS1

PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)

- 0. Non codé
- 1. Agriculteurs exploitants
- 2. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise
- 3. Cadres et professions intellectuelles supérieures
- 4. Professions intermédiaires
- 5. Employés
- 6. Ouvriers

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : PCLCA, PCLCACLAIR, PCLCACLAIRP, QPRCR, QPRCU, APCLCA, APCLCACLAIR, APCLCACLAIRP, AQP

STAT_GSEC

Statut (au sens spontané) selon le groupe ou ex-groupe socioprofessionnel

- 1X. Personnes en emploi ; X = GS à 1 chiffre
- 19. Personnes en emploi ; GS indéterminée
- 20. Chômeurs n'ayant jamais travaillé
- 2X. Chômeurs ayant travaillé ; X = GS à 1 chiffre
- 29. Chômeurs ayant travaillé ; GS indéterminée
- 31. Étudiants
- 32. Retraités
- 33. Autres inactifs
- 99. Non classés

-Champ : ensemble des personnes en emploi ou ayant déjà travaillé SITUA_FLV=1 | TRAVAIL=1 | ACTIVANTE=1
-Type : caractère
-Variable calculée

DIP7

Diplôme le plus élevé obtenu (7 postes)

- 1. Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent)
- 2. Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent)
- 3. Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, deug ou équivalent)
- 4. Baccalauréat général, technologique, professionnel ou équivalent
- 5. CAP, BEP ou équivalent
- 6. BEPC, DNB, brevet des collèges
- 7. Aucun diplôme, certificat d'études primaires
- 9. Non codé

-Champ : ensemble des personnes
-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : TYPDIP, DIPINTAL, DIPINTA, DIPLNIV, DIPETR, DIPETRD

DEBSCOF

Début de la scolarité en France

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes ayant été à l'école FSANSDIP <>2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : DEBSCOF

SCOF

A fait une partie des études en France

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Champ : ensemble des personnes n'ayant pas débuté leur scolarité en France DEBSCOF=2

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : SCOF

NFE

A suivi une formation non formelle au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

FED

A suivi une formation formelle au cours des 12 derniers mois

- 1. Oui
- 2. Non

-Champ : ensemble des personnes

-Type : caractère

-Variable calculée

F2 Dénombrement des formations

NFEORDECL

Numéro de la formation déclarée par l'enquêté selon l'ordre du dénombrement

De 1 à 32

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : numérique

NFENOM

Nom de la formation en clair

... Réponse en clair

CASD seulement

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère

NFEFORMAT

Format de description de la formation

0. Formation non sélectionnée pour être décrite par l'enquêté ni au format simplifié ni au format détaillé (uniquement les variables du dénombrement)
1. Formation sélectionnée par tirage au sort pour être décrite par l'enquêté au format simplifié
2. Formation sélectionnée par tirage au sort pour être décrite par l'enquêté aux formats simplifié et détaillé

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère

NFETYPE

Type de formation

1. Cours collectif, stage, formation
2. Séminaire ou conférence
3. Formation en situation de travail (FEST)
4. Cours particulier

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée

NFEPURP

Objectif professionnel ou personnel de la formation

1. Objectif professionnel
2. Objectif personnel

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée

NFEPROCERT

Caractère certifiant de la formation non formelle à but professionnel

1. Oui
2. Non ou délivrance d'une simple attestation de présence
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation à but professionnel
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : COURSPCERT, CONFPCERT, FESTCERT
-Variable européenne : NFECERT

NFEDIST

Lieu de la formation (à distance vs sur site)

1. Entièrement à distance
2. En partie à distance
3. Uniquement sur site
- 1. Non réponse

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : COURSPDIST, CONFPDIST, FESTDIST, COURSLDIST, CONFLDIST

CPFUTILISE

A mobilisé le CPF pour la formation non formelle

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse

-Variable de pondération à utiliser : RESPWEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : CPFORM (module connaissance des droits)
-Variable calculée

F3 Description des formations au format simplifié

NFE5DEBUA

Année de début de la formation

- De 2000 à 2023
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEDEBUA

NFE5DEBUM

Mois de début de la formation

- De 01 à 12
- 1 . Non réponse
- 2 . Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEDEBUM

NFE5SITUA

Situation vis-à-vis de l'emploi à l'entrée en formation

1. Vous aviez un emploi
2. Vous étiez au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Vous étiez dans une autre situation
- 2. Sans objet

- Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
- Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
- Type : caractère
- Variables du questionnaire : NFESITUA
- Variable européenne : NFEMAINSTAT

NFE5SITUB

Ancienneté au chômage à l'entrée en formation

1. Moins d'un an
 2. Un an ou plus
- 2. Sans objet

- Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
- Champ : individus au chômage à l'entrée en formation
- Type : caractère
- Variables du questionnaire : NFESITUB

NFE5SITUC

Statut de l'emploi à l'entrée en formation

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
 2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
 3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
 4. Salarié(e) d'un particulier
 5. Travaillait, sans être rémunéré(e), avec un membre de sa famille
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

- Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
- Champ : individus en emploi à l'entrée en formation
- Type : caractère
- Variables du questionnaire : NFESITUC

NFE5SITUD

Type de contrat à l'entrée en formation

1. CDI ou fonctionnaire
 2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
 3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
 4. Contrat en alternance (apprentissage, professionnalisation), stage
 5. Dans une autre situation
- 2. Sans objet

- Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
- Champ : individus salariés à l'entrée en formation
- Type : caractère
- Variables du questionnaire : NFESITUD

NFE5WORKTIME

Formation non formelle suivie sur le temps de travail

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail
 2. Oui, la moitié ou plus se déroule ou se déroulait pendant votre temps de travail
 3. Oui, moins de la moitié se déroule ou se déroulait pendant votre temps de travail
 4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail
 5. Ne travaillait pas à l'entrée en formation
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

- Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
- Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
- Type : caractère
- Variable calculée
- Variables du questionnaire : NFEWORKTIME

-Variable européenne : NFEWORKTIME

NFE5PAIDEMPL

Participation de l'employeur ou futur employeur au financement de la formation

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT5WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPAIDEMPL ou NFEPAID, NFEPAIDQUI, NFEPAIDQUIP
-Variable européenne : NFEACT_PAIDBY

F4 Description des formations au format détaillé

NFE2RAISON_100

Raison de suivre la formation non formelle : Mieux faire son travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_100, NFESITUA
-Variable européenne : NF

NFE2RAISON_101

Raison de suivre la formation non formelle : Améliorer ses perspectives de carrière

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_101
-Variable européenne : NFEREASON_01

NFE2RAISON_02

Raison de suivre la formation non formelle : Éviter de perdre son emploi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_02, NFESITUA
-Variable européenne : NFE

NFE2RAISON_03

Raison de suivre la formation non formelle : Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_03
-Variable européenne : NFEREASON_03

NFE2RAISON_04

Raison de suivre la formation non formelle : Créer sa propre entreprise

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_04
-Variable européenne : NFEREASON_04

NFE2RAISON_13

Raison de suivre la formation non formelle : Se préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans le travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_13, NFESITUA
-Variable européenne : NFEREASON_13

NFE2RAISON_11

Raison de suivre la formation non formelle : Obligé(e) de la suivre à la demande de l'employeur ou par la loi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_11
-Variable européenne : NFEREASON_11

NFE2RAISON_067

Raison de suivre la formation non formelle : Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_067
-Variable européenne : NFEREASON_06_7

NFE2RAISON_08

Raison de suivre la formation non formelle : Obtenir une certification, une habilitation ou un permis

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_08, NFECERT, NFEPURP
-Variable européenne : NFEREASON_08

NFE2RAISON_09

Raison de suivre la formation non formelle : Rencontrer des gens ou se distraire

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_09
-Variable européenne : NFEREASON_09

NFE2RAISON_10

Raison de suivre la formation non formelle : Pour des raisons de santé

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFERAISON_10
-Variable européenne : NFEREASON_10

NFE2RAISON_12

Raison de suivre la formation non formelle : Pour mieux exercer une activité de bénévole

- 1. Oui

2. Non ou non concerné par le bénévolat

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NFERAISON_12

-Variable européenne : NFEREASON_12

NFE2RAISPRIN

Raison principale de suivre la formation non formelle

002. Éviter de perdre son emploi

003. Trouve du travail, changer de travail ou de métier

004. Créer sa propre entreprise

008. Obtenir une certification, une habilitation ou un permis

009. Rencontrer des gens ou se distraire

010. Pour des raisons de santé

011. Obligé(e) de la suivre à la demande de l'employeur ou par la loi

012. Pour mieux exercer une activité de bénévole

013. Se préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans le travail

067. Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité

100. Mieux faire son travail

101. Améliorer ses perspectives de carrière

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NFERAISPRIN

-Variable européenne : NFEREASONMAIN

NFE2RAISON_14

Si a suivi la formation pour trouver du travail, changer de travail ou de métier : Raison de suivre la formation non formation : Apprendre un nouveau métier

1. Oui

2. Non

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant indiqué avoir suivi la formation pour trouver un nouveau travail ou changer de travail ou de métier

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFERAISON_14

NFE2COMP

Formation non formelle encore suivie à la date de l'enquête

1. Oui

2. Non

-1. Non réponse

-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFECOMP

NFE2FIELD

Spécialité de la formation non formelle

- 1a. Programmes et certifications génériques
- 1b. Littérature et numératie
- 1c. Compétences personnelles et développement
2. Éducation
3. Arts
4. Sciences humaines
5. Langues
6. Littérature et linguistique
7. Sciences sociales et comportementales
8. Journalisme et information
9. Commerce et administration
10. Droit
11. Sciences naturelles, mathématiques, statistiques
12. Usage de l'informatique
13. Conception et administration de base de données et de réseaux ; Développement de logiciels et d'applications
14. Ingénierie, métiers de l'ingénierie, de la fabrication et de la transformation
15. Architecture et construction
16. Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires
17. Santé
18. Protection sociale
19. Services à la personne, services d'hygiène et de santé au travail
20. Services de sécurité et de transport
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individu ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEFORSCD, NFEFORSCDINT

NFE2CERT

Caractère certifiant de la formation non formelle

1. Oui, certification requise par l'employeur (futur), un ordre professionnel ou par la loi
2. Oui, certification non requise par l'employeur (futur), un ordre professionnel ou par la loi
3. Non ou délivrance d'une simple attestation de présence
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel et certifiante
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : CORUSPCERT, CONFPCERT, FESTCERT, N

NFE2CQP

Formation non formelle certifiante à but professionnel conduit à un CQP

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel et certifiante
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFECQP

NFE2CERTIF

Obtention de la certification de la formation non formelle certifiante à but professionnel qui est terminée

1. Oui
2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel et certifiante, et qui est terminée
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFECERTIF

NFE2PROVIDER

Organisme dispensant la formation non formelle

1. Un établissement scolaire ou universitaire
2. Un organisme spécialisé dans la formation
3. Votre (futur) employeur ou des collègues
4. Un association (par exemple un association culturelle ou sportive, parti politique)
5. Un formateur indépendant (par exemple un étudiant donnant des cours particuliers)
6. Autre
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPROVIDER
Variable européenne : NFEPROVIDER

NFE2LIGNE

Lieu précis de la formation non formelle dispensée à distance ou en partie à distance

0. Entièrement sur Internet
1. Majoritairement sur Internet (plus de la moitié du temps)
2. En partie sur Internet (moins de la moitié du temps)
3. Pas du tout sur Internet
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle dispensée à distance ou en partie à distance
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFE2LIGNE
Variable européenne : NFE2PLACE

NFE2PLACE

Lieu de la formation (en ligne vs sur site)

1. Entièrement en ligne
2. Principalement en ligne
3. Principalement sur site
4. Entièrement sur site
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : COURSPDIST, CONFPDIST, FESTDIST, COURSLDIST, CONFLDIST, NFE2LIGNE
-Var

NFE2ONMAT

Accès à matériel pédagogique (manuels, supports, logiciels d'apprentissage en ligne) par mail ou via Internet

1. Oui, souvent
2. Oui parfois
3. Non jamais
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEONMAT
Variable européenne : NFEONMAT

NFE2ONTEA

Accès à matériel pédagogique avec les enseignants ou formateurs par mail ou via Internet

1. Oui, souvent
2. Oui parfois
3. Non jamais
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEONTEA
Variable européenne : NFEONTEA

NFE2ONPAR

Échanges avec d'autres participants par mail ou via Internet

1. Oui, souvent
2. Oui parfois
3. Non jamais
4. Pas d'autres participants
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEONPAR
Variable européenne : NFEONPAR

NFE2INITIA

Initiative de la formation non formelle à but professionnel

1. Suggérée par votre (futur) employeur
2. Imposée par votre (futur) employeur
3. Suggérée par le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'APEC, le Conseil régional)
4. Imposée par le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'APEC, le Conseil régional)
5. Vous-même
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel
-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFEORIG, NFEORIGSPE, NFERAISON_11

-Variable européenne : NFEINITIA

NFE2ACCOR

Besoin de l'accord de l'employeur pour suivre la formation non formelle à but professionnel

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel en emploi à l'entrée en formation et pas obligés de suivre la formation

-Type : caractère

-Variables du questionnaire

NFE2DELAI

Délai entre la proposition de formation ou décision de suivre une formation à but professionnel pour une personne au chômage

- 1. Moins d'un mois
- 2. D'un mois à moins de trois mois
- 3. De trois mois à moins de six mois
- 4. Six mois ou plus
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel au chômage à l'entrée en formation

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFEDELAI

NFE2DUREE

Durée en heures passées dans cette formation au cours des 12 derniers mois

... Nombre d'heure
Les durées de formation non formelles ont été plafonnées à 2000 heures
Vide : Sans objet ou non réponse

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NFEDURU, NFENHDAY, NFENSM, NFENH WEEK

Variable européenne : NFEDUREE

NFE2DUREE_DRAP

Réponse de l'enquêté à la question sur la durée de cette formation (variable drapeau)

- 1. Réponse
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet (question non posée)

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variable calculée

-Variables du questionnaire : NFEDURU, NFENHDAY, NFENSM, NFENH WEEK

Variable européenne : NFEDUREE

NFE2PAID

Source de financement de la formation non formelle

1. Vous uniquement
 2. Vous et quelqu'un d'autre pour vous (parents, conjoint, employeur, Pôle emploi...)
 3. Quelqu'un d'autre pour vous
 4. Pas de dépenses connues de l'enquêté
- 1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEPaid, NFEPaidQui
-Variable européenne : NFEPaid

NFE2PAIDBY_1

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : (futur) employeur

1. Oui
 2. Non
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle pour laquelle il y a eu des dépenses faites
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPaidQuiP
-Variable européenne : NFEPaidBY

NFE2PAIDBY_2

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : Pôle emploi, Cap emploi, Apec, mission locale

1. Oui
 2. Non
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle pour laquelle il y a eu des dépenses faites
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPaidQuiP
-Variable européenne : NFEPaidBY

NFE2PAIDBY_3

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : un financeur public (Etat, région ou autre collectivité territoriale, etc) ou privé

1. Oui
 2. Non
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle pour laquelle il y a eu des dépenses faites
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPaidQuiP
-Variable européenne : NFEPaidBY

NFE2PAIDBY_4

Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : un proche

1. Oui
 2. Non
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle pour laquelle il y a eu des dépenses faites
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPaidQUIP
-Variable européenne : NFEPaidBY

NFE2PAIDVAL

Montant des dépenses faites par vous ou vos proches pour la formation non formelle

... Montant en euros
Vide : Sans objet ou non réponse

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : numérique
-Variables du questionnaire : NFEPAIDVAL
-Variable européenne : NFEPAIDVAL

NFE2PAIDVAL_DRAP

Réponse de l'enquêté à aux question sur le montant des dépenses réalisé par l'enquêté ou ses proches pour cette formation (variable drapeau)

1. Réponse
-1. Non réponse
-2. Sans objet (question non posée)

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEPAIDVAL
-Variable européenne : NFEPAIDVAL

NFE2BENEFICE_1

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Trouver un (nouveau) travail

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_1
-Variable européenne : NFEOUTCOME_1

NFE2BENEFICE_2

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Obtenir une promotion

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_2
-Variable européenne : NFEOUTCOME_2

NFE2BENEFICE_3

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_3
-Variable européenne : NFEOUTCOME_3

NFE2BENEFICE_4

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Accomplir des tâches nouvelles au travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_4
-Variable européenne : NFEOUTCOME_4

NFE2BENEFICE_5

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Être plus performant au travail

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_5
-Variable européenne : NFEOUTCOME_5

NFE2BENEFICE_6

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Bénéfice sur un plan personnel (dans les activités quotidiennes, rencontrer de nouvelles personnes...)

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_6
-Variable européenne : NFEOUTCOME_6

NFE2BENEFICE_AUT

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Aucun bénéfice de la liste, mais un autre bénéfice

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle et n'ayant pas retiré de la formation l'un des bénéfices déjà cité
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NF

NFE2BENEFICE_AUTClair

Autre bénéfice retiré de la formation non formelle, réponse en clair

... Réponse en clair
CASD seulement

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFEBENEFICE_AUTClair

NFE2BENEFICE_7

Bénéfice retiré de la formation non formelle : Pas de bénéfice à ce jour

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variable européenne : NFEOUTCOME_7

NFE2BENEPRIN

Principal bénéfice retiré de la formation

- 1. Trouver un (nouveau) travail
- 2. Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu
- 3. Obtenir une promotion
- 4. Accomplir des tâches nouvelles au travail
- 5. Être plus performant(e) au travail
- 6. Bénéfice sur un plan personnel (dans les activités quotidiennes, rencontrer de nouvelles personnes...)
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variable calculée
-Variables du questionnaire : NFEBENEPRIN

NFE2CONV

Promotion ou augmentation négociée avant la formation

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse

-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel en emploi à l'entrée en formation et dont l'un des bénéficiaires retirés est d'obtenir une promotion ou une augmentation

NFE2LEGIT

Gain de légitimité professionnelle grâce à la formation non formelle

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle à but professionnel en emploi à l'entrée en formation

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFELEGIT

NFE2SKILL_1

Compétence acquise lors de la formation non formelle : les technologies de l'information et de la communication

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_1

NFE2SKILL_2

Compétence acquise lors de la formation non formelle : la gestion, le management

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_2

NFE2SKILL_3

Compétence acquise lors de la formation non formelle : le travail en équipe

1. Oui
2. Non
-1. Non réponse
-2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_3

NFE2SKILL_4

Compétence acquise lors de la formation non formelle : la relation avec les clients, patients, élèves ou étudiants

1. Oui

- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_4

NFE2SKILL_5

Compétence acquise lors de la formation non formelle : la capacité à résoudre des problèmes

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_5

NFE2SKILL_6

Compétence acquise lors de la formation non formelle : l'aptitude aux tâches administratives

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_6

NFE2SKILL_7

Compétence acquise lors de la formation non formelle : les langues étrangères

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_7

NFE2SKILL_8

Compétence acquise lors de la formation non formelle : des connaissances techniques ou pratiques

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_8

NFE2SKILL_9

Compétence acquise lors de la formation non formelle : la communication

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_9

NFE2SKILL_10

Compétence acquise lors de la formation non formelle : le calcul, la lecture ou l'écriture

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_10

NFE2SKILL_11

Compétence acquise lors de la formation non formelle : la santé et la sécurité

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_11

NFE2SKILL_12

Compétence acquise lors de la formation non formelle : la créativité, la musique, les travaux manuels, la cuisine, le jardinage...

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle
-Type : caractère
-Variables du questionnaire : NFESKILL_12

NFE2SKILL_13

Compétence acquise lors de la formation non formelle : le développement personnel, la force mentale ou la connaissance de soi

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT
-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_13

NFE2SKILL_14

Compétence acquise lors de la formation non formelle : le développement des capacités physiques

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_14

NFE2SKILL_15

Compétence acquise lors de la formation non formelle : une autre compétence

- 1. Oui
- 2. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_15

NFE2SKILL_AUTClair

Autre compétence acquise, réponse en clair

... Réponse en clair

CASD seulement

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILL_AUTClair

NFE2SKILLPRIN

Principale compétence acquise lors de la formation non formelle

- 1. Les technologies de l'information et de la communication
- 2. La gestion, le management
- 3. Le travail en équipe
- 4. La relation avec les clients, patients, élèves ou étudiants
- 5. La capacité à résoudre des problèmes
- 6. L'aptitude aux tâches administratives
- 7. Les langues étrangères
- 8. Des connaissances techniques ou pratiques
- 9. La communication
- 10. Le calcul, la lecture ou l'écriture
- 11. La santé et la sécurité
- 12. La créativité, la musique, les travaux manuels, la cuisine, le jardinage...
- 13. Le développement personnel, la force mentale ou la connaissance de soi
- 14. Le développement des capacités physiques
- 15. Une autre compétence
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFESKILLPRIN

-Variable européenne : NFESKILLSMAIN

NFE2PROFI

A déjà utilisé des connaissances ou compétences acquises lors de la formation non formelle

- 1. Oui, largement
- 2. Oui plutôt
- 3. Assez peu
- 4. Non
- 1. Non réponse
- 2. Sans objet

-Variable de pondération à utiliser : NFEACT2WEIGHT

-Champ : individus ayant suivi au moins une formation non formelle

-Type : caractère

-Variables du questionnaire : NFEPROFI

Variable européenne : NFEUSEA

Dictionnaire des variables fichier COMPETENCES

COMP1 Caractéristiques individuelles de l'individu

Cf description du bloc INDA

COMP2 Variables « résumé »

Acceptation des exercices par l'enquêté

REFEXO1

Acceptation des exercices

1	Exercices acceptés
2	Refus immédiat au moment de la prise de contact
3	Refus qui a suivi l'énoncé de la forme du questionnaire

REFEXO2

Raisons du refus des exercices

1	Exercices acceptés (REFEXO1=1)
2	Problème de temps
3	L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire
4	L'enquêté refuse de passer ce genre d'épreuves, mais il n'a pas de problèmes de lecture
5	La communication en français est très difficile.
6	Problème de santé
6	Autre cas

Les enquêtés qui indiquent comme raison du refus les motifs 2 « L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire » et 4 « La communication en français est très difficile » sont classés comme ayant de grandes difficultés dans tous les domaines et ne font pas l'objet d'imputations.

Les variables décrivant la passation

DIFFEXO

Abandon durant le module d'orientation

0	Abandon non lié à des difficultés à faire les exercices
1	Abandon lié à des difficultés à faire les exercices
2	Pas d'abandon
9	Sans objet (enquêtés ayant refusé les exercices REFEXO1 <>1)

Les enquêtés qui ont abandonné le module d'orientation en raison de difficultés à faire les exercices sont classés comme ayant de grandes difficultés dans tous les domaines et ne font pas l'objet d'imputations.

IMO

Passage du module d'orientation

0	Module non passé ou abandonné du fait de trop grandes difficultés (REFEXO1 =2, 3 ou DIFFEXO = 1)
1	Module passé en entier
2	Interruption dans la partie numératie (mais parties lecture et compréhensions passées en entier)
3	Interruption dans la partie compréhension (mais partie lecture passée en entier)
4	Interruption dans la partie lecture

IMA

Passage du module ANLCI "directement" (sans passage par le module intermédiaire)

0	Module non passé directement
1	Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite)
2	Module passé partiellement

IMI1

Passage du module intermédiaire

0	Module non passé
1	Module passé en entier
2	Module passé partiellement

IMI2

Passage du module ANLCI "à l'envers" (après le module intermédiaire)

0	Module non passé après le module intermédiaire
1	Module passé en entier (sauf éventuellement la production écrite)
2	Module passé partiellement

INU

Passage du module numératie

0	Module non passé
1	Module passé en entier (sauf questions filtrées)
2	Module passé partiellement

Note : les questions filtrées sont celles qui n'étaient pas posées, soit parce que la personne a commencé à la question N8, soit parce qu'elle a commis 3 erreurs.

Les scores calculés en cours de collecte

SI

Score de lecture de mots au module d'orientation

0-15	Exercices non passés ou partiellement passés (IMO <>1) Score
------	---

SC

Score de compréhension au module d'orientation

0-19	Exercices non passés ou partiellement passés (IMO <>1) Score
------	---

S1

Score en numératie dans le module d'orientation

0-3	Exercices non passés ou partiellement passés (IMO <>1) Score
-----	---

RESULT_ORI

Orientation après le module d'orientation

MA	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture REFEXO2 = 2, 4 ou DIFFXO =1)
MI	Module ANLCI
NU	Module intermédiaire
	Module numératie

La variable est renseignée pour les personnes n'ayant pas passé les exercices, mais dont les données ont été imputées

NSCORE

Score au module intermédiaire (compréhension sur texte du CD)

0-23	Exercices (compréhension sur texte du CD) non passés (IMI1 =0) Score
------	---

Indicatrices d'imputation

Dans le cas où la personne n'avait passé aucun exercice ou bien avait abandonné un exercice en cours, des imputations ont été réalisées. Les variables IMPUTE, IMPUTE_MA,... IMPUT_NU permettent par ailleurs de repérer les individus pour lesquels il y a eu une imputation dans le module correspondant.

IMPUTE

Imputation pour les personnes n'ayant passé aucun exercice (ou seulement une partie du module d'orientation)

0	Non (Exercices d'orientation passés en entier IMO = 1 ou exercices impossibles en raison de trop grandes difficultés en français ou en lecture REFEXO2 = 2, 4 ou DIFFXO = 1)
1	Oui

IMPUTE_MA

Imputation dans le module ANLCI

0	Non
1	Oui (CD et/ou production écrite)

IMPUT_MI1

Imputation dans le module Intermédiaire

0	Non
1	Oui

IMPUT_MI2

Imputation dans la suite du module Intermédiaire

0	Non
1	Oui

IMPUTE_NU

Imputation dans le module Numératie

0	Non
1	Oui

Scores calculés

Des scores ont été intégrés dans le fichier, ils ont été calculés post-collecte. Ils peuvent parfois faire double-emploi avec des scores calculés au moment de l'enquête et ayant servi à orienter les personnes. Cependant, ils ne leur sont pas toujours entièrement identiques : en effet, certaines réponses ont finalement été jugées correctes lors du traitement des données, alors qu'elles ne l'avaient pas été au moment de l'enquête.

Lors de l'exploitation, il est préférable d'utiliser les scores calculés post-collecte pour s'assurer de la cohérence avec l'ensemble des variables.

SMOI

Score de lecture de mots au module d'orientation (score calculé)

0-15	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1 Score
------	--

Le score en identification dans le module d'orientation (**smoi**) est calculé en accordant 1 point pour les mots réels correctement lus, 2 points pour les pseudo-mots correctement lus. Ainsi, on obtient un total de 15 points :

	Famille	Bodar	Jardin	Bêtes	Chat	Moudan	Vani	Nagopian	Michel	Racitame
	MO4	MO5	MO6	MO7	MO8	MO9	MO10	MO11	MO12	MO13
Sc.	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2

SMOC

Score de compréhension au module d'orientation (score calculé)

0-19	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1 Score
------	--

Pour le score en compréhension (**smoc**), on distingue trois types de question, selon le processus cognitif mis en œuvre, aboutissant à un score sur 19 points.

Objectifs	Questions
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point)	MO14, MO18, MO19, MO22
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe), (2 points)	MO15, MO17, MO23
Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points)	MO16, MO20, MO21

SNUM

Score en numératie dans le module d'orientation (score calculé)

0-3	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1 Score
-----	--

SMAI

Score en lecture de mots au module ANLCI (score calculé)

0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI / intermédiaire long non passés Score
------	---

En lecture de mots (**smai**), une distinction (comme pour smoc : 3 types de question) est opérée. Cela donne 18 points en lecture de mots proprement dite, à quoi on ajoute 4 points pour les 4 questions de repérage, soit 22 points.

	3 phonèmes	5 phonèmes	7 phonèmes
Pseudo-mots	SAR (MA8) BIX (MA3)	TIPAC (MA13) CHANGOZ (MA8)	JANDENOC (MA1) MOVONFOUL (MA4)
Mots phonographiquement réguliers	MER (MA5) AMI (MA13)	NATURE (MA2) SOUPIR (MA9)	DOMICILE (MA4) CAMARADE (MA11)
Mots phonographiquement irréguliers	FILS (MA9) PAILLE (MA6)	EXAUCE (MA12) AIGUILLE (MA10)	SOUPÇONNER (MA7) SUCCULENTE (MA5)

SMAC

Score en compréhension au module ANLCI (score calculé)

0-23	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI ou intermédiaires non passés Score
------	--

En compréhension de texte (**smac**), la distinction est la même que dans l'exercice d'orientation. On obtient un score sur 23 points.

Objectifs	Questions
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes identiques ou proches (1 point)	MA18, MA25, MA27
Recherche dans le texte : la réponse y figure dans des termes du même champ lexical et appartenant ou non à des classes de mots différentes, (par ex. adjectif > nom, ou verbe > verbe) (2 points)	MA19, MA21, MA22, MA26
Recherche dans le texte : la question amène à relier deux éléments pour en déduire la réponse (3 points)	MA20, MA23, MA24, MA28

SMAP

Score en production écrite au module ANLCI (score calculé)

0-22	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI / intermédiaire long non passés Score
------	---

Pour la production écrite (**smap**), on distingue les items selon la longueur du mot à écrire et sa structure.

	3 phonèmes	5 phonèmes	7 phonèmes
Pseudo-mots	JOC (MA47) DUC (MA35)	GOBAR (MA42) SIRAPE (MA5)	MICATOL (MA3) PEVANORE (MA48)
Mots phonographiquement réguliers	SEL (MA41) ANTI (MA2)	TOMATE (MA37) CERISE (MA40)	EPICERIE (MA36) CONFITURE (MA39)
Mots phonographiquement irréguliers	PAYS (MA38) RHUME (MA3)	ALCOOL (MA34) FIANCE (MA45)	SOLENNEL (MA46) PHARMACIE (MA1)

Chaque mot compte pour 1 point. En revanche, dans la phrase « Trois fromages qui ne sentent pas fort » : chaque marque du pluriel compte pour 2 points (MA43 et MA44). On obtient ainsi un score sur 22 points.

SNU

Score en numératie (score calculé)

0-16	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1 Score
------	--

En numératie, chaque question, les trois du module d'orientation ou celles du module numératie, se voit attribuer 1 point par réussite. Les personnes ayant eu au moins deux bonnes réponses aux trois problèmes dans l'exercice d'orientation ne passaient pas les premières questions du module numératie : on supposera qu'elles les auraient toutes réussies. Quand une personne arrête de répondre au module, après trois erreurs, on suppose au contraire des échecs à toutes les questions non passées. Le score obtenu (SNU) est sur 16 points.

Les variables décrivant le type de difficultés et le profil de l'enquêté

Une personne a des **difficultés face à l'écrit** (TYPEDIF) lorsqu'elle a eu moins de 80 % de réussite à l'un des trois exercices portant sur les compétences fondamentales à l'écrit : lecture de mots (PROFIL_I), écriture de mots (PROFIL_P), compréhension de textes simples (PROFIL_C). Ces difficultés sont dites **fortes** lorsque le taux de réussite est de moins 60 % dans un exercice ou que la personne n'a pas pu faire les exercices du fait de difficultés en lecture ou en français, **modérées** lorsque le taux de réussite est entre 60 et 80%.

Une personne a des **difficultés en calcul** (PROFIL_N) lorsqu'elle a eu moins de 60 % de réussite aux questions de calculs (plus difficiles que celles à l'écrit).

TYPEDIF

Type de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop fortes difficultés en lecture ou en français (REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1)
1	Moins de 40% de réussite dans au moins un des trois domaines fondamentaux
2	Entre 40 et 60% de réussite dans au moins un des trois domaines fondamentaux mais pas moins de 40% de réussite dans les autres
3	Entre 60 et 80% de réussite dans au moins un des trois domaines fondamentaux mais pas moins de 60% de réussite dans les autres
5	Pas de difficultés dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_C

Résultats en compréhension d'un texte simple

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français (REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1)
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 10/23)
2	Entre 40 et 60 % de réussite (de 10 à 13)
3	Entre 60 et 80 % de réussite (de 14 à 18)
4	Plus de 80 % de réussite (plus de 18)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_I

Résultats en lecture de mots

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français (REFEXO2=2,4 ou DIFEXO=1)
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60 % de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80 % de réussite (de 14 à 17)
4	Plus de 80 % de réussite (plus de 17)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_P

Résultats en production de mots écrits

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français (REFEXO2=2,4 ou DIFEXO=1)
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 9/22)
2	Entre 40 et 60% de réussite (de 9 à 13)
3	Entre 60 et 80% de réussite (de 14 à 17)
4	Plus de 80% de réussite (plus de 17)
5	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit

PROFIL_N

Résultats en numératie

0	Personnes n'ayant pu faire les exercices du fait de trop grandes difficultés en lecture ou en français (REFEXO2=2,4 ou DIFEXO=1)
1	Moins de 40 % de réussite (moins de 8/18)
2	Entre 40 et 60 % de réussite (de 8 à 10)
3	Entre 60 et 80 % de réussite (de 11 à 14)
4	Plus de 80 % de réussite (plus de 14)

DIFLECT

Difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit

0	Pas de difficulté dans les trois domaines fondamentaux de l'écrit
1	Des difficultés dans au moins un des domaines fondamentaux de l'écrit

COMP3 Réponses aux exercices

Concernant les réponses aux exercices, la logique des variables est à peu près la même qu'en 2011 et 2004 : chacune commence par un code indiquant la qualité de la réponse. Généralement, les codes ont la signification suivante⁵ :

- 1=juste
- 7=précode faux (pour les QCM en particulier)
- 8=refus
- 9=réponse en clair fausse
- 0=NSP

Ce chiffre est suivi soit de la signification du code, s'il s'agissait juste d'une réponse cochée par l'enquêteur parmi les possibilités offertes (le texte est alors en minuscule), soit de la réponse en clair de l'enquêté notée par l'enquêteur (le texte est alors en majuscule). Le code 8 correspond généralement à un refus de répondre à la question en cours ; s'il correspondait en fait à un abandon définitif du module (avec réorientation vers le suivant ou

5 Il existe quelques exceptions à cette règle :

- Module d'orientation : pour la lecture de mots, le code 2 indique une réussite après relance de l'enquêteur
- Module ANLCI : pour la lecture de mots, les codes 2 et 3 indiquent une réussite partielle (si un groupe de mots, comme SAR CHANGOZ, est à lire, 2 indique un échec sur le premier mot mais pas le 2^e et 3 l'inverse).
- Questions de numératie : les codes de 2 à 5 indiquent le type de réponses fausses.

le module biographique), on a mis la variable à blanc. Si aucune réponse ne suit le code, cela signifie que la valeur a été imputée, en particulier pour les personnes qui ont refusé les exercices.

Le nom des variables est standardisé sous la forme xxn, xx désignant le module correspondant (MO pour le module d'orientation, MA pour les modules ANLCI (et intermédiaire long ou court, cf infra), NU pour la numérotation ; les questions de numérotation du module d'orientation reçoivent le préfixe NU ;n indiquant le numéro de question).

D'autre part, quand la personne a passé le module intermédiaire, elle répondait à l'exercice de compréhension du module ANLCI. Deux séries parallèles de variables existaient donc dans la table de collecte pour cet exercice. Elles ont été fondues en une seule et ont le préfixe MA. De même, si après le module intermédiaire, la personne passait le module ANLCI à l'envers. La variable d'orientation RESULT_ORI permettra de connaître les circonstances de passation.

Module d'orientation

MO1

MOTV - Entrée dans la situation - Q1 (qu'est-ce que c'est ?)

1	Refus des exercices REFEXO1 <> 1
2	Un programme (journal, magazine, revue, ...) de télévision
3	Pour la télévision (TV, télé)
4	Un document (un papier, un " truc ", ...)
5	Un film, un feuilleton
6	Télé7 Jours (ou d'autres marques de magazine TV)
8	Autre réponse
9	Refus de répondre

Note : variable de collecte sans imputation ni pour la non-réponse totale ni pour la non-réponse partielle

MO4 (CASD seulement)

MOTV - lecture de mots Q41 (FAMILLE)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1
1	Ne sait pas
2	Lecture attendue à la première lecture
3	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir des questions Q41, Q41A, Q41B, Q41C avec mention des saisies en clair des réponses. Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse.

Le code 1 correspond au résultat correct à la question Q41 (Q41 = 1), le code 2 correspond au résultat correct à la question Q41B (Q41 = 2 et Q41B = 1)

Le code 9 correspond à la synthèse des autres lectures (réponses incorrectes Q41 = 3 ou Q41B =3) saisies en clair par les enquêteurs en Q41A ou Q41C.

En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

En cas de réponse de l'enquêté, le code est suivi d'un tiret et de la réponse en clair (par exemple « 1-famille » ou « 1-FAMILLE »). L'usage des minuscules indique que l'enquêteur a indiqué que c'était une réponse correcte en cours de collecte tandis que l'usage des majuscules indique que l'enquêteur a classé la réponse comme incorrecte en cours de collecte mais que cela a été corrigé au cours des traitements post-collecte. Ces derniers cas sont marginaux.

MO4C

MOTV - lecture de mots Q41 (FAMILLE), variable consolidée

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) REFEXO2=2,4 ou DIFFEXO=1
1	Ne sait pas
2	Lecture attendue à la première lecture
3	Lecture attendue après relance de l'enquêteur
8	Refus de répondre
9	Autre lecture

Variable créée à partir des questions Q41, Q41A, Q41B, Q41C

MO4QCM

MOTV lecture de mots - question QCM Q4D (la famille Bodar)

1	Pas de passage en QCM
2	Un homme et une femme
3	Une famille formidable
9	La famille Bodar
	Ne sait pas

Variable créée à partir de la question Q4D

MO5 (CASD), MO5C

MOTV-lecture de mots Q42 (BODAR)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q42, Q42A, Q42B, Q42C

MO6 (CASD), MO6C

MOTV-lecture de mots Q51 (JARDIN)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q51, Q51A, Q51B, Q51C

MO7 (CASD), MO7C

MOTV-lecture de mots Q52 (BETES)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q52, Q52A, Q52B, Q52C

MO8 (CASD), MO8C

MOTV-lecture de mots Q61 (CHAT)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q61, Q61A, Q61B, Q61C

MO9 (CASD), MO9C

MOTV-lecture de mots Q62 (MOUDAN)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q62, Q62A, Q62B, Q62C

MO10 (CASD), MO10C

MOTV-lecture de mots Q71 (VANI)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q71, Q71A, Q71B, Q71C

MO11 (CASD), MO11C

MOTV-lecture de mots Q72 (NAGOPIAN)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q72, Q72A, Q72B, Q72C

MO12 (CASD), MO12C

MOTV-lecture de mots Q73 (MICHEL)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q73, Q73A, Q73B, Q73C

MO13 (CASD), MO13C

MOTV-lecture de mots Q74 (RACITAME)

(Voir les variables MO4 et MO4C pour les modalités)

Variables créées à partir des questions Q74, Q74A, Q74B, Q74C

MO14, CASD seulement**MOTV-compréhension Q8 (dans quelle ville se déroule la fête ? – MONTAUBAN)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
8	Bonne réponse
9	Refus de répondre
	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir des questions Q8 et Q8A

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

Le code 1 correspond au résultat correct à la question Q8 (Q8 = 1).

Le code 9 correspond aux réponses fausses (Q8 = 2. Autre) saisies en clair par les enquêteurs en Q8A.

MO14C, variable consolidée**MOTV-compréhension Q8 (dans quelle ville se déroule la fête ? – MONTAUBAN)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
8	Bonne réponse
9	Refus de répondre
	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir des questions Q8 et Q8A

MO15 (CASD), MO15C**MOTV-compréhension Q9 (Quel est l'âge de la personne qui fête son anniversaire ? – 20 ANS)**

Voir les variables MO14 et MO14C pour les modalités

Variable créée à partir des questions Q9 et Q9A

MO16, CASD seulement**MOTV-compréhension Q10 (La fille est-elle plus âgée que son frère ou plus jeune ? – PLUS JEUNE)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse
8	Précode faux
9	Refus de répondre
	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir des questions Q10 et Q10A

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

Le code 1 correspond au résultat correct à la question Q10 (Q10 = 1).

Le code 7 correspond au précode faux implémenté dans le questionnaire (Q10 = 2).

Le code 9 correspond aux autres réponses fausses (Q10 = 3. Autre) saisies en clair par les enquêteurs en Q10A.

MO16C, variable consolidée**MOTV-compréhension Q10 (La fille est-elle plus âgée que son frère ou plus jeune ? – PLUS JEUNE)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse
8	Précode faux
9	Refus de répondre
	Réponse en clair fausse

Variable créée à partir des questions Q10 et Q10A

MO17 (CASD), MO17C**MOTV-compréhension Q11 (S'agit-il d'un film comique ou d'un film dramatique ? – DRAMATIQUE)**

Voir les variables MO16 et MO16C pour les modalités

Variable créée à partir de la question Q11

MO18 (CASD)**MOTV-compréhension Q12 (Est-ce un film choquant ? – NON)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse
8	Précode faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q12

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

Le code 1 correspond au résultat correct à la question Q12 (Q12 = 2. Non).

Le code 7 correspond au précode faux implémenté dans le questionnaire (Q12 = 1. Oui).

MO18C**MOTV-compréhension Q12 (Est-ce un film choquant ? – NON)**

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture)
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse
8	Précode faux
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question Q12

MO19 (CASD), MO19C**MOTV-compréhension Q13 (D'après les indications du programme TV, est-ce un film violent ? – OUI)**

Voir les variables MO18 et MO18C pour les modalités

Variable créée à partir de la question Q13

MO20 (CASD), MO20C**MOTV-compréhension Q14 (La photo représente-t-elle les parents au début du film ou à la fin ? AU DEBUT)**

Voir les variables MO16 et MO16C pour les modalités

Variable créée à partir de la question Q14 et Q14A

MO21 (CASD), MO21C**MOTV-compréhension Q15 (Qui est soupçonné ? – ALAIN BODARD)**

Voir les variables MO16 et MO16C pour les modalités

Variable créée à partir de la question Q15 et Q15A

MO22 (CASD), MO22C**MOTV-compréhension Q16 (Le père de famille est soupçonné d'un délit. Lequel ? – DETOURNEMENT DE FONDS)**

Voir les variables MO18 et MO18C pour les modalités

Variable créée à partir de la question Q16

MO23 (CASD), MO23C**MOTV-compréhension Q17 (Relation père/fille – CONSEILLE A SON PERE DE SE RENDRE)**

Voir les variables MO18 et MO18C pour les modalités

Variable créée à partir de la question Q17

NU3 (CASD)

Module Orientation - Numératie NUM1 (7-4=3)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre : refus de chercher ou problème impossible à résoudre

Variable créée à partir des questions NUM1, NUM1A

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

Le code 1 correspond au résultat correct à la question NUM1 (NUM1 = 3).

Le code 8 donne les refus de répondre et leur signification : 8-pir correspond NUM1A = 1. Problème impossible à résoudre et 8-ref correspond à NUM1A = 2. Refus de chercher

NU3C

Module Orientation - Numératie NUM1 (7-4=3)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) Ne sait pas
1	Réponse exacte
2	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cette opération est de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
3	Réponse fausse qui ne correspond en aucun cas en valeur absolue à une des données de la consigne, mais qui équivaut au résultat d'une opération effectuée entre 2 données différentes présentes dans la consigne. Cependant, cette opération ne peut en aucun cas être de la même famille (i.e. du même champ conceptuel) que celle(s) requise(s) pour bien répondre
4	Réponse fausse et dont la valeur absolue correspond à une des données fournies dans la consigne. Cette réponse est qualifiée de " biais d'appariement "
5	Autre réponse fausse. Il peut s'agir d'erreurs de calcul et/ou de raisonnement
8	Refus de répondre : refus de chercher ou problème impossible à résoudre

Variable créée à partir des questions NUM1, NUM1A

NU4 (CASD), NU4C

Module Orientation - Numératie NUM3 ((8/4)*3=15)

Voir les variables NU3 et NU3C pour les modalités

Variable créée à partir des questions NUM3 et UM3A

NU5 (CASD), NU5C

Module Orientation - Numératie NUM4 (10--35=45)

Voir les variables NU3 et NU3C pour les modalités

Variable créée à partir des questions NUM4 et NUM4A

Module ANLCI (MA)

MA1 (CASD)

MA-lecture de mots BAS510 (JANDENOQUE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Jandenoque)
8	Refus de répondre ou pas de tentative de lecture
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir des questions BAS510 et BAS510A

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

Le code 1 correspond au résultat correct à la question BAS510 (BAS510= 1).

Le code 8 correspond aux refus de répondre (RF ou BAS510 = 3. Pas de tentative de lecture)

Le code 9 correspond aux réponses fausses (BAS510 = 2. Autre lecture) saisies en clair par les enquêteurs en BAS510A.

Note : dans certains cas, la personne a lu le titre de l'album pour le nom du groupe et réciproquement. Les réponses sont comptées justes et signalées ("1-Q52 = JANDENOC" par exemple).

MA1C

MA-lecture de mots BAS510 (JANDENOQUE)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (Jandenoque)
8	Refus de répondre ou pas de tentative de lecture
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir des questions BAS510 et BAS510A

MA2 (CASD), MA2C

MA-lecture de mots BAS511 (NATURE)

Voir les variables MA1 et MA1C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS511, BAS511A

MA3 (CASD), MA3C

MA-lecture de mots BAS512 (BIX)

Voir les variables MA1 et MA1C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS512, BAS512A

MA4 (CASD)

MA-lecture de mots BAS513 (DOMICILE A MOVONFOUL)

MOT1 = domicile, MOT2 = Movonfoul

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue MOT1 et MOT2 (Domicile à Movonfoul)
2	Lecture correcte de MOT2 "Movonfoul" mais pas de MOT1 "Domicile"
3	Lecture correcte de MOT1 "Domicile" mais pas de MOT2 "Movonfoul"
8	Refus de répondre ou pas de tentative de lecture
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir des questions BAS513 et BAS513A

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

MA4C

MA-lecture de mots BAS513 (DOMICILE A MOVONFOUL)

MOT1 = domicile, MOT2 = Movonfoul

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue MOT1 et MOT2 (Domicile à Movonfoul)
2	Lecture correcte de MOT2 "Movonfoul" mais pas de MOT1 "Domicile"
3	Lecture correcte de MOT1 "Domicile" mais pas de MOT2 "Movonfoul"
8	Refus de répondre ou pas de tentative de lecture
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir des questions BAS513 et BAS513A

MA5 (CASD), MA5C

MA-lecture de mots BAS514 (MER SUCCULENTE)

MOT1 = mer, MOT2 = succulente

Voir les variables MA4 et MA4C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS514, BAS514A

MA6 (CASD), MA6

MA-lecture de mots BAS515 (PAILLE)

Voir les variables MA1 et MA1C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS515, BAS515A

MA7 (CASD)

MA-lecture de mots BAS516 (SOUPÇONNER SES AMIS)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (soupçonner ses amis)
2	Lecture correcte de MOT "Soupçonner" mais pas du reste ("Amis")
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question BAS516, BAS516A

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »)

MA7C

MA-lecture de mots BAS516 (SOUPÇONNER SES AMIS)

MOT = soupçonner

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
0	Ne sait pas
1	Lecture attendue (soupçonner ses amis)
2	Lecture correcte de MOT "Soupçonner" mais pas du reste ("Amis")
8	Refus de répondre
9	Lecture incorrecte

Variable créée à partir de la question BAS516, BAS516A

MA8 (CASD), MA8C

MA-lecture de mots BAS517 (SAR CHANGOZE)

MOT1 = sar, MOT2 = changoze

Voir les variables MA4 et MA4C pour les modalités

Variable créée à partir de la question BAS517, BAS517A

MA9 (CASD), MA9C

MA-lecture de mots BAS518 (LE SOUPIR DE SON FILS)

MOT1 = soupir, MOT2 = fils

Voir les variables MA4 et MA4C pour les modalités

Variable créée à partir de la question BAS518, BAS518A

MA10 (CASD), MA10C

MA-lecture de mots BAS519 (AIGUILLE DU NORD)

MOT = aiguille

Voir les variables MA7 et MA7C pour les modalités

Variable créée à partir de la question BAS519, BAS519A

MA11 (CASD), MA11C

MA-lecture de mots BAS520 (ADIEU, MON CAMARADE)

MOT = camarade

*Voir les variables MA7 et MA7C pour les modalités**Variable créée à partir de la question BAS520, BAS520A***MA12 (CASD), MA12C****MA-lecture de mots BAS521 (EXAUCE MES DESIRS)**

MOT = exauce

*Voir les variables MA7 et MA7C pour les modalités**Variable créée à partir de la question BAS521, BAS521A***MA13 (CASD), MA13C****MA-lecture de mots BAS522 (TIPAK, MON AMI)**

MOT1 = tipak, MOT2 = ami

*Voir les variables MA4 et MA4C pour les modalités**Variable créée à partir de la question BAS522, BAS522A***MA14****MA-repérage BAS550 (EXAUCE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
1	Bonne réponse (imputation)
1-juste	Bonne réponse (réponse de l'enquête)
8-refus	Refus de répondre (réponse de l'enquête)
9	Repérage inexact (imputation)
9-faux	Repérage inexact (réponse de l'enquête)

*Variable créée à partir de la question BAS550***MA14C, variable consolidée****MA-repérage BAS550 (EXAUCE)**

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou module ANLCI non passé
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Repérage inexact

*Variable créée à partir de la question BAS550***MA15, MA15C****MA-repérage BAS551 (AIGUILLE)***Voir la variable MA14 pour les modalités**Variables créées à partir de la question BAS551***MA16, MA16C**

MA-repérage BAS552 (SOUPCONNER)

Voir la variable MA14 pour les modalités

Variables créées à partir de la question BAS552

MA17, MA17C

MA-repérage BAS553 (MOVONFOUL)

Voir la variable MA14 pour les modalités

Variables créées à partir de la question BAS553

MA18 (CASD)

MA-compréhension BAS61 (nom du chanteur – TIPAK)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Réponse fausse

Variable créée à partir des questions BAS61 et BAS61A avec mention des saisies en clair des réponses.

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse.

En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

En cas de réponse de l'enquêté, le code est suivi d'un tiret et de la réponse en clair (par exemple « 1-tipak » ou « 1-TIPAK »). L'usage des minuscules indique que l'enquêteur a indiqué que c'était une réponse correcte en cours de collecte tandis que l'usage des majuscules indique que l'enquêteur a classé la réponse comme incorrecte en cours de collecte mais que cela a été corrigé au cours des traitements post-collecte. Ces derniers cas sont marginaux.

Variables créées à partir des questions BAS61 et BAS61A

MA18C, variable consolidée

MA-compréhension BAS61 (nom du chanteur – TIPAK)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
0	Ne sait pas
1	Bonne réponse
8	Refus de répondre
9	Réponse fausse

Variable créée à partir des questions BAS61 et BAS61A

MA19 (CASD), MA19C

MA-compréhension BAS62 (nom du guitariste - THEO)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS62 et BAS62A

MA20 (CASD), MA20C

MA-compréhension BAS63 (ville d'enregistrement - BORDEAUX)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS63 et BAS63A

MA21 (CASD), MA21C

MA-compréhension BAS64 (ville d'origine - COLMAR)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS64 et BAS64A

MA22 (CASD), MA22C

MA-compréhension BAS655 (région d'origine - ALSACE)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS65 et BAS65A

MA23 (CASD)

MA-compréhension BAS65B (QCM : qui est Haxe ? – CRITIQUE MUSICAL)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (critique musical)
8	Précode faux (membre du groupe ou producteur de disques)
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question BAS65B

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse précédée d'un tiret. En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

MA23C, variable consolidée

MA-compréhension BAS65B (QCM : qui est Haxe ? – CRITIQUE MUSICAL)

0	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou modules ANLCI et intermédiaire non passés
1	Ne sait pas
7	Bonne réponse (critique musical)
8	Précode faux (membre du groupe ou producteur de disques)
	Refus de répondre

Variable créée à partir de la question BAS65B

MA24 (CASD), MA24C

MA-compréhension BAS66 (date de célébrité – 2009)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS66 et BAS66A

MA25 (CASD), MA25C

MA-compréhension BAS67 (genre musical – ROCK ou ROCK FRANCAIS)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS67 et BAS67A

MA26 (CASD), MA26C

MA-compréhension BAS68 (influence – TATOUS SAUVAGES)

Voir les variables MA18 et MA18C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS68 et BAS68A

MA27 (CASD), MA27C

MA-compréhension BAS69 (QCM : Opinion du critique – STYLE NEUF)

Voir les variables MA23 et MA23C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS69

MA28 (CASD), MA28C

MA-compréhension BAS70 (QCM : temps des paroles – TEMPS PRESENT)

Voir les variables MA23 et MA23C pour les modalités

Variables créées à partir des questions BAS70

IPE

Passage de la production écrite (après orientation directe vers le module ANLCl ou après passation du module intermédiaire)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou production écrite non passée (orientation directe vers le module numératie ou après le module intermédiaire)
1	Accepté complètement
2	Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné en cours car il trouvait cela trop difficile
3	Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné pour une autre raison
4	Refusé complètement car il trouvait cela trop difficile
5	Refusé complètement pour une autre raison

IPEA (CASD)

Refus de la production écrite (réponse en clair)

Filter : IPE = 3,5

MA29 (CASD)

MA-écriture Q1 (pharmacie)

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou production écrite non passée
0	Mot non écrit
1	Mot bien écrit
9	Mot mal écrit

Variable créée à partir de l'exercice de production écrite du module ANLCl avec mention des saisies en clair des réponses.

Sauf en cas d'imputation, les codes sont suivis de la mention en clair de la réponse.

En cas d'imputation le code est seul (par exemple « 0 » ou « 1 »).

En cas de réponse de l'enquêté, le code est suivi d'un tiret et de la réponse en clair (par exemple « 1-PHARMACIE » ou « 1-PHARMACIES »). Plusieurs réponses ont pu être jugées acceptables par le correcteur en particulier dans le cas de noms propres ou de marques inventées.

MA29C

MA-écriture Q1 (pharmacie), variable consolidée

	Exercices impossibles (trop de difficultés en français ou en lecture) ou production écrite non passée
0	Mot non écrit
1	Mot bien écrit
9	Mot mal écrit

Variable créée à partir de l'exercice de production écrite du module

MA30 (CASD), MA30C

MA-écriture Q2 (anti)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA31 (CASD), MA31C

MA-écriture Q3 (rhume)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA32 (CASD), MA32C

MA-écriture Q4 (micatol)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA33 (CASD), MA33C

MA-écriture Q5 (sirap)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA34 (CASD), MA34C

MA-écriture Q6 (alcool)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA35 (CASD), MA35C

MA-écriture Q7 (duc)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA36 (CASD), MA36C

MA-écriture Q8 (épicerie)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA37 (CASD), MA37C

MA-écriture Q9 (tomates)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA38 (CASD), MA38C

MA-écriture Q10 (pays)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA39 (CASD), MA39C

MA-écriture Q11 (confiture)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA40 (CASD), MA40C

MA-écriture Q12 (cerises)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA41 (CASD), MA41C

MA-écriture Q13 (sel)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA42 (CASD), MA42C

MA-écriture Q14 (gobar)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA43 (CASD), MA43C

MA-écriture Q15 (le "s" de fromages)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA44 (CASD), MA44C

MA-écriture Q16 (le "ent" de sentent)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA45 (CASD), MA45C

MA-écriture Q17 (fiancé)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA46 (CASD), MA46C

MA-écriture Q18 (solennel)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA47 (CASD), MA47C

MA-écriture Q19 (joc)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA48 (CASD), MA48C

MA-écriture Q20 (pévanore)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

MA49 (CASD), MA49C

MA-écriture Q21 (qui)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

Non prise en compte dans le calcul des scores

MA50 (CASD), MA50C

MA-écriture Q22 (fort)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

Non prise en compte dans le calcul des scores

MA51 (CASD), MA51C

MA-écriture Q23 (librairie)

(Voir modalités des variables MA29 et MA29C)

Non prise en compte dans le calcul des scores

Module numératie (NU)

NU6 (CASD), NU6C (variable consolidée)

Module Numératie N11 et N12 (chemise à carreaux moins chère de 4 euros)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU7 (CASD), NU7C (variable consolidée)

Module Numératie N2 (coût de 6 chemises à rayures à 20€ l'unité : $20 \times 6 = 120$)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU8 (CASD), NU8C (variable consolidée)

Module Numératie N31 (coût d'un tee-shirt : $20/5=4$)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU9 (CASD), NU9C (variable consolidée)

Module Numératie N32 (nombre de tee-shirts à 5€ qu'on peut acheter avec un budget de 16€ : $5 \times 3 = 15$ donc 3 tee-shirts)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU10 (CASD), NU10C (variable consolidée)

Module Numératie N6 (nombre personnes dans le bus avant l'arrêt : $25-8=17$ donc 17 personnes)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU11 (CASD), NU11C (variable consolidée)

Module Numératie N71 (plus ou moins de personnes dans le train qu'avant l'arrêt : $13 > 8$ donc moins)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU12 (CASD), NU12C (variable consolidée)

Module Numératie N72 (combien de personnes en plus ou en moins dans le train qu'avant l'arrêt : $13-8=5$ donc 5 personnes moins)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU13 (CASD), NU13C (variable consolidée)

Module Numératie N8 ($12 \times 20 = 240$ euros)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU14 (CASD), NU14C (variable consolidée)

Module Numératie N91 (gagné)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU15 (CASD), NU15C (variable consolidée)

Module Numératie N92 (gagné 20 euros)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU16 (CASD), NU16C (variable consolidée)

Module Numératie N10 (60 euros)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU17 (CASD), NU17C (variable consolidée)

Module Numératie N11A (25 verres de 20 cl)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

NU18 (CASD), NU18C (variable consolidée)

Module Numératie N12A (70%)

Voir modalités de la variable NU3, NU3C

Annexe 1 : Nomenclatures

M1 – Départements de naissance

DEPNAIS	Libellé du département de naissance
01	01 AIN
02	02 AISNE
03	03 ALLIER
04	04 ALPES DE HAUTE PROVENCE
05	05 HAUTES ALPES
06	06 ALPES MARITIMES
07	07 ARDECHE
08	08 ARDENNES
09	09 ARIEGE
10	10 AUBE
11	11 AUDE
12	12 AVEYRON
13	13 BOUCHES DU RHONE
14	14 CALVADOS
15	15 CANTAL
16	16 CHARENTE
17	17 CHARENTE MARITIME
18	18 CHER
19	19 CORREZE
21	21 COTE D'OR
22	22 COTES D'ARMOR
23	23 CREUSE
24	24 DORDOGNE
25	25 DOUBS
26	26 DROME
27	27 EURE
28	28 EURE ET LOIR
29	29 FINISTERE
2A	2A CORSE DU SUD
2B	2B HAUTE CORSE
30	30 GARD
31	31 HAUTE GARONNE
32	32 GERS
33	33 GIRONDE
34	34 HERAULT
35	35 ILLE ET VILAINE
36	36 INDRE
37	37 INDRE ET LOIRE

38	38 ISERE
39	39 JURA
40	40 LANDES
41	41 LOIR ET CHER
42	42 LOIRE
43	43 HAUTE LOIRE
44	44 LOIRE ATLANTIQUE
45	45 LOIRET
46	46 LOT
47	47 LOT ET GARONNE
48	48 LOZERE
49	49 MAINE ET LOIRE
50	50 MANCHE
51	51 MARNE
52	52 HAUTE MARNE
53	53 MAYENNE
54	54 MEURTHE ET MOSELLE
55	55 MEUSE
56	56 MORBIHAN
57	57 MOSELLE
58	58 NIEVRE
59	59 NORD
60	60 OISE
61	61 ORNE
62	62 PAS DE CALAIS
63	63 PUY DE DOME
64	64 PYRENEES ATLANTIQUES
65	65 HAUTES PYRENEES
66	66 PYRENEES ORIENTALES
67	67 BAS RHIN
68	68 HAUT RHIN
69	69 RHONE
70	70 HAUTE SAONE
71	71 SAONE ET LOIRE
72	72 SARTHE
73	73 SAVOIE
74	74 HAUTE SAVOIE
75	75 VILLE DE PARIS
76	76 SEINE MARITIME
77	77 SEINE ET MARNE
78	78 YVELINES
79	79 DEUX SEVRES
80	80 SOMME
81	81 TARN
82	82 TARN ET GARONNE
83	83 VAR

84	84 VAUCLUSE
85	85 VENDEE
86	86 VIENNE
87	87 HAUTE VIENNE
88	88 VOSGES
89	89 YONNE
90	90 TERRITOIRE DE BELFORT
91	91 ESSONNE
92	92 HAUTS DE SEINE
93	93 SEINE SAINT DENIS
94	94 VAL DE MARNE
95	95 VAL D'OISE
9A	9A GUADELOUPE (971)
9B	9B MARTINIQUE (972)
9C	9C GUYANE (973)
9D	9D REUNION (974)
9E	9E ST PIERRE ET MIQUELON (975)
9F	9F MAYOTTE (976)
9G	9G WALLIS ET FUTUNA (986)
9H	9H POLYNESIE (987)
9I	9I NOUVELLE CALEDONIE (988)
9J	9J SAINT-BARTHELEMY (977)
9K	9K SAINT-MARTIN (978)
9L	9L ILE DE CLIPPERTON (989)
9M	9M TERRES AUSTRALES ET ANTARCTIQUES FRANCAISES (984)

M2 - Pays de naissance, pays de nationalité

1 position	2 positions (fichier CASD seulement)	3 positions (fichier CASD uniquement)
A. Afrique	A1. Comores Madagascar	A11. Comores A12. Madagascar
	A2. Maghreb	A22. Algérie A21. Maroc A23. Tunisie
	A3. Afrique sahélienne	A31. Sénégal A32. Mali A39. Autres pays d'Afrique sahélienne (Guinée, Mauritanie, Burkina Faso, Niger...)
	A4. Afrique centrale	A41. Côte d'Ivoire A42. République Démocratique du Congo A43. Cameroun A44. Congo (Brazzaville) A49. Autres pays d'Afrique centrale (Nigeria, Bénin, Ghana, Togo, Gabon...)
	A5. Autres pays d'Afrique	A50. Autres pays d'Afrique (Libye, Égypte...)
B. Asie	B1. Turquie, Moyen-Orient	B11. Turquie B19. Moyen-Orient
	B2. Asie du Sud-Est	B21. Laos B22. Vietnam B23. Cambodge
	B3. Asie du Sud	B30. Asie du Sud (Inde, Pakistan, Sri Lanka...)
	B4. Chine	B40. Chine
	B5. Autres pays d'Asie	B50. Autres pays d'Asie
C. Europe	C1. Europe du Sud	C11. Portugal C12. Espagne C13. Italie
	C2. Autres pays de l'UE15 (hors Royaume-Uni, Europe du Sud)	C21. Belgique C22. Allemagne C29. Autres pays de l'UE15
	C3. Autres pays de l'UE27	C31. Roumanie C32. Pologne C39. Autres pays de l'UE27
	C4. Royaume-Uni	C40. Royaume-Uni
	C5. Autres pays d'Europe	C51. Russie C59. Autres pays d'Europe
D. Amérique, Océanie	D1. Amérique du Nord	D11. Haïti D12. République dominicaine D19. Autres pays d'Amérique du Nord (États-Unis d'Amérique, Canada...)
	D2. Amérique centrale	D20. Pays d'Amérique centrale
	D3. Amérique du Sud	D31. Suriname D32. Brésil D33. Guyana D34. Sainte-Lucie D39. Autres pays d'Amérique du Sud
	D4. Océanie	D40. Océanie, Antarctique
E. France	E0. France	E00. France
F. Pays inconnu	FO. Pays inconnu	FOR. Pays inconnu

IB1. Classification internationale type des professions (ISCO)

Niveau	Code ISCO	Libellé
1	1000	Directeurs, cadres dirigeants et gérants
2	1100	Directeurs généraux, directeurs de l'administration, membres de l'Exécutif et des corps législatifs
3	1110	Membres des corps législatifs et exécutifs, directeurs et cadres supérieurs de l'administration publique
4	1111	Membres des corps législatifs et exécutifs
4	1112	Directeurs et cadres supérieurs de l'administration publique
4	1113	Chefs traditionnels et chefs de village
4	1114	Directeurs et cadres dirigeants d'organisations spécialisées
3	1120	Directeurs généraux d'entreprise
4	1120	Directeurs généraux d'entreprise
2	1200	Directeurs et cadres dirigeants des services administratifs et commerciaux
3	1210	Directeurs et cadres dirigeants des services administratifs
4	1211	Directeurs et cadres dirigeants, services financiers
4	1212	Directeurs et cadres dirigeants, ressources humaines
4	1213	Directeurs et cadres dirigeants, stratégie et planifications
4	1219	Directeurs et cadres dirigeants de services administratifs non classés ailleurs
3	1220	Directeurs et cadres dirigeants, ventes, commercialisation et développement
4	1221	Directeurs et cadres dirigeants, ventes et commercialisation
4	1222	Directeurs et cadres dirigeants, publicité et relations publiques
4	1223	Directeurs et cadres dirigeants, recherche-développement
2	1300	Directeurs et cadres dirigeants, production de biens et prestation de services spécialisés
3	1310	Directeurs et cadres dirigeants, agriculture, sylviculture et pêche
4	1311	Directeurs et cadres dirigeants, agriculture et sylviculture
4	1312	Directeurs et cadres dirigeants, aquaculture et pêche
3	1320	Directeurs et cadres dirigeants, industries manufacturières, mines, construction et distribution
4	1321	Directeurs et cadres dirigeants, industries manufacturières
4	1322	Directeurs et cadres dirigeants, mines
4	1323	Directeurs et cadres dirigeants, construction
4	1324	Directeurs et cadres dirigeants, approvisionnement, distribution et assimilés
3	1330	Directeurs et cadres dirigeants, technologies de l'information et des communications
4	1330	Directeurs et cadres dirigeants, technologies de l'information et des communications
3	1340	Directeurs et cadres dirigeants, prestation de services spécialisés
4	1341	Directeurs et cadres dirigeants, garde d'enfants
4	1342	Directeurs et cadres dirigeants, services de santé
4	1343	Directeurs et cadres dirigeants, services aux personnes âgées
4	1344	Directeurs et cadres dirigeants, services sociaux
4	1345	Directeurs et cadres dirigeants, enseignement
4	1346	Directeurs et cadres dirigeants, succursales de banque, services financiers et assurances
4	1349	Autres directeurs et cadres dirigeants, prestation de services spécialisés non classés ailleurs
2	1400	Directeurs et gérants de l'hôtellerie, de la restauration, du commerce et d'autres services
3	1410	Directeurs et gérants, hôtellerie et restauration
4	1411	Directeurs et gérants, hôtellerie
4	1412	Directeurs et gérants, restauration
3	1420	Directeurs et gérants, commerce de détail et de gros

4	1420	Directeurs et gérants, commerce de détail et de gros
3	1430	Autres directeurs et gérants
4	1431	Directeurs et gérants, centres sportifs, centres de loisirs et centres culturels
4	1439	Directeurs et gérants, services non classés ailleurs
1	2000	Professions intellectuelles et scientifiques
2	2100	Ingénieurs et spécialistes des sciences et des techniques
3	2110	Physiciens, chimistes et assimilés
4	2111	Physiciens et astronomes
4	2112	Météorologues
4	2113	Chimistes
4	2114	Géologues et géophysiciens
3	2120	Mathématiciens, actuaires et statisticiens
4	2120	Mathématiciens, actuaires et statisticiens
3	2130	Ingénieurs et spécialistes des sciences de la vie
4	2131	Biologistes, botanistes, zoologistes et assimilés
4	2132	Agronomes et assimilés
4	2133	Ingénieurs et spécialistes de la protection de l'environnement
3	2140	Ingénieurs et spécialistes des sciences techniques (sauf électrotechniques)
4	2141	Ingénieurs et spécialistes des sciences techniques de la production et de l'industrie
4	2142	Ingénieurs du génie civil et du bâtiment
4	2143	Ingénieurs et spécialistes de l'environnement
4	2144	Ingénieurs mécaniciens
4	2145	Ingénieurs chimistes
4	2146	Ingénieurs des mines, ingénieurs métallurgistes et assimilés
4	2149	Spécialistes, sciences techniques non classés ailleurs
3	2150	Ingénieurs de l'électrotechnique
4	2151	Ingénieurs électriciens
4	2152	Ingénieurs électroniciens
4	2153	Ingénieurs et spécialistes des télécommunications
3	2160	Architectes, urbanistes, géomètres et concepteurs
4	2161	Architectes, bâtiment
4	2162	Architectes paysagistes
4	2163	Concepteurs modélistes de produits et de vêtements
4	2164	Urbanistes et aménageurs des transports
4	2165	Cartographes et géomètres
4	2166	Graphistes et concepteurs graphiques, multimédia
2	2200	Médecins et professionnels de santé
3	2210	Médecins
4	2211	Médecins généralistes
4	2212	Médecins spécialistes
3	2220	Cadres infirmiers et sages-femmes
4	2221	Cadres infirmiers
4	2222	Cadres sages-femmes
3	2230	Spécialistes des médecines traditionnelles et des médecines complémentaires
4	2230	Spécialistes des médecines traditionnelles et des médecines complémentaires
3	2240	Praticiens paramédicaux
4	2240	Praticiens paramédicaux
3	2250	Vétérinaires
4	2250	Vétérinaires
3	2260	Autres professionnels de santé
4	2261	Dentistes

4	2262	Pharmaciens
4	2263	Spécialistes de la salubrité de l'environnement, de l'hygiène et de la santé au travail
4	2264	Kinésithérapeutes et physiothérapeutes
4	2265	Diététiciens et spécialistes de la nutrition
4	2266	Audiologistes et orthophonistes
4	2267	Optométristes
4	2269	Professionnels de santé non classés ailleurs
2	2300	Enseignants et professionnels de l'enseignement
3	2310	Professeurs d'université et d'établissements d'enseignement supérieur
4	2310	Professeurs d'université et d'établissements d'enseignement supérieur
3	2320	Professeurs, enseignement technique et professionnel
4	2320	Professeurs, enseignement technique et professionnel
3	2330	Professeurs, enseignement secondaire
4	2330	Professeurs, enseignement secondaire
3	2340	Instituteurs, enseignement primaire et éducateurs de la petite enfance
4	2341	Instituteurs, enseignement en primaire et en maternelle
4	2342	Éducateurs de la petite enfance
3	2350	Autres professionnels de l'enseignement
4	2351	Spécialistes des méthodes d'enseignement
4	2352	Enseignants, éducation spécialisée
4	2353	Autres professeurs de langues
4	2354	Autres professeurs de musique
4	2355	Autres professeurs de disciplines artistiques
4	2356	Formateurs en technologies de l'information
4	2359	Professionnels de l'enseignement, non classés ailleurs
2	2400	Cadres administratifs, financiers et commerciaux
3	2410	Cadres spécialistes en finances
4	2411	Cadres comptables
4	2412	Conseillers en finances et investissements
4	2413	Analystes financiers
3	2420	Cadres spécialistes des fonctions administratives
4	2421	Analystes, gestion et organisation
4	2422	Cadres, administration et politiques
4	2423	Cadres, ressources humaines et évolution de carrière
4	2424	cadres de la formation du personnel
3	2430	Cadres spécialistes des ventes, de la commercialisation et des relations publiques
4	2431	Cadres spécialistes de la publicité et de la commercialisation
4	2432	Cadres spécialistes des relations publiques
4	2433	Cadres spécialistes des ventes, secteurs médical et technique (à l'exception des TIC)
4	2434	Cadres spécialistes des ventes, technologies de l'information et des communications
2	2500	Ingénieurs et professionnels des technologies de l'information et des communications
3	2510	Analystes et concepteurs de logiciels et d'outils multimédias
4	2511	Analystes de systèmes
4	2512	Concepteurs de logiciels
4	2513	Concepteurs de sites internet et d'outils multimédias
4	2514	Programmeurs d'applications
4	2519	Concepteurs et analystes de logiciels, et concepteurs de multimédia non classés ailleurs
3	2520	Ingénieurs et spécialistes des bases de données et des réseaux informatiques
4	2521	Concepteurs et administrateurs de bases de données
4	2522	Administrateurs de systèmes

4	2523	Ingénieurs et spécialistes des réseaux informatiques
4	2529	Ingénieurs et spécialistes des bases de données et des réseaux informatiques non classés ailleurs
2	2600	Professionnels de la justice, des sciences sociales et de la culture
3	2610	Juristes
4	2611	Avocats
4	2612	Magistrats
4	2619	Juristes non classés ailleurs
3	2620	Archivistes, bibliothécaires, documentalistes et assimilés
4	2621	Archivistes paléographes et conservateurs de musée
4	2622	Bibliothécaires, documentalistes et professions assimilées
3	2630	Spécialistes des sciences sociales et des cultes
4	2631	Économistes
4	2632	Sociologues, anthropologues et assimilés
4	2633	Philosophes, historiens et spécialistes des sciences politiques
4	2634	Psychologues
4	2635	Spécialistes du travail social
4	2636	Ministres des cultes
3	2640	Auteurs, journalistes, éditeurs et linguistes
4	2641	Auteurs, éditeurs de livres et autres écrivains
4	2642	Journalistes et éditeurs de journaux
4	2643	Traducteurs, interprètes et linguistes
3	2650	Artistes auteurs et interprètes
4	2651	Artistes plasticiens
4	2652	Compositeurs, musiciens et chanteurs
4	2653	Danseurs et chorégraphes
4	2654	Directeurs, producteurs et metteurs en scène de cinéma, de théâtre et d'autres spectacles
4	2655	Acteurs
4	2656	Animateurs-présentateurs de radio, de télévision et autres médias
4	2659	Artistes auteurs et interprètes non classés ailleurs
1	3000	Professions intermédiaires
2	3100	Professions intermédiaires des sciences et des techniques
3	3110	Techniciens des sciences physiques et des techniques
4	3111	Techniciens des sciences chimiques et physiques
4	3112	Techniciens du génie civil et de la construction
4	3113	Techniciens en électricité
4	3114	Techniciens en électronique
4	3115	Techniciens en construction mécanique
4	3116	Techniciens en chimie industrielle
4	3117	Techniciens des mines, techniciens métallurgistes
4	3118	Dessinateurs industriels
4	3119	Techniciens des sciences physiques et techniques non classés ailleurs
3	3120	Superviseurs, mines, industries manufacturières et construction
4	3121	Superviseurs, mines
4	3122	Superviseurs, industries manufacturières
4	3123	Superviseurs, construction
3	3130	Techniciens, contrôle de processus industriels
4	3131	Conducteurs d'installations de production d'électricité
4	3132	Conducteurs d'incinérateurs et d'installations de traitement de l'eau
4	3133	Contrôleurs d'installations de traitement chimique
4	3134	Conducteurs d'installations de raffinage de pétrole et de gaz naturel

4	3135	Contrôleurs des processus industriels, métallurgie
4	3139	Techniciens, contrôle de processus industriels non classés ailleurs
3	3140	Techniciens et professions intermédiaires des sciences de la vie
4	3141	Techniciens des sciences de la vie (à l'exception de la médecine)
4	3142	Techniciens, agriculture et élevage
4	3143	Techniciens, sylviculture
3	3150	Contrôleurs et techniciens du transport maritime, fluvial ou aérien
4	3151	Officiers mécaniciens de bateaux
4	3152	Officiers de pont et pilotes
4	3153	Pilotes d'avions et assimilés
4	3154	Contrôleurs du trafic aérien
4	3155	Techniciens de la sécurité aérienne
2	3200	Professions intermédiaires de la santé
3	3210	Techniciens de la médecine et de la pharmacie
4	3211	Techniciens d'appareils électromédicaux
4	3212	Techniciens de laboratoire médical
4	3213	Techniciens et assistants pharmaciens et préparateurs en pharmacie
4	3214	Techniciens de prothèses médicales et dentaires
3	3220	Personnel infirmier et sages-femmes (niveau intermédiaire)
4	3221	Personnel infirmier (niveau intermédiaire)
4	3222	Sages-femmes (niveau intermédiaire)
3	3230	Praticiens des médecines traditionnelles et des médecines complémentaires
4	3230	Praticiens des médecines traditionnelles et des médecines complémentaires
3	3240	Techniciens et assistants vétérinaires
4	3240	Techniciens et assistants vétérinaires
3	3250	Autres professions intermédiaires de la santé
4	3251	Assistants et thérapeutes en médecine dentaire
4	3252	Techniciens de dossiers médicaux
4	3253	Agents de santé communautaire
4	3254	Opticiens
4	3255	Techniciens et assistants en physiothérapie
4	3256	Assistants médicaux
4	3257	Contrôleurs et assimilés, santé de l'environnement, santé au travail
4	3258	Ambulanciers
4	3259	Professions intermédiaires de la santé non classées ailleurs
2	3300	Professions intermédiaires, finance, vente et administration
3	3310	Professions intermédiaires de la finance et des mathématiques
4	3311	Courtiers en valeurs et cambistes
4	3312	Responsables des prêts
4	3313	Professions intermédiaires de la comptabilité
4	3314	Professions intermédiaires de la statistique, des mathématiques et assimilées
4	3315	Estimateurs et autres experts en évaluation
3	3320	Agents de vente et d'achat, courtiers
4	3321	Agents d'assurances
4	3322	Représentants et techniciens commerciaux
4	3323	Acheteurs
4	3324	Courtiers en marchandises
3	3330	Agents de services commerciaux
4	3331	Agents concessionnaires
4	3332	Organisateurs de conférences et d'événements
4	3333	Agents de placement et de recrutement de main-d'œuvre

4	3334	Agents immobiliers
4	3339	Agents de services commerciaux non classés ailleurs
3	3340	Secrétaires d'administration et secrétaires spécialisés
4	3341	Superviseurs, travail de bureau
4	3342	Secrétaires, services juridiques
4	3343	Secrétaires de direction
4	3344	Secrétaires médicaux
3	3350	Professions intermédiaires de l'application de la loi et assimilées
4	3351	Contrôleurs des douanes et des frontières
4	3352	Contrôleurs des impôts
4	3353	Agents des services publics accordant des prestations sociales
4	3354	Agents des services publics accordant des permis et des licences
4	3355	Inspecteurs et enquêteurs de police
4	3359	Professions intermédiaires de l'application de la loi et assimilées non classées ailleurs
2	3400	Professions intermédiaires des services juridiques, des services sociaux et assimilés
3	3410	Professions intermédiaires des services juridiques, des services sociaux et des religions
4	3411	Professions juridiques intermédiaires et assimilées
4	3412	Professions intermédiaires du travail social
4	3413	Professions intermédiaires des religions
3	3420	Travailleurs du secteur des sports et des activités de remise en forme
4	3421	Athlètes et sportifs professionnels
4	3422	Arbitres, entraîneurs et moniteurs sportifs
4	3423	Moniteurs et animateurs de programmes, de loisirs et d'activités de remise en forme
3	3430	Professions intermédiaires de la culture, de la création artistique et des activités culinaires
4	3431	Photographes
4	3432	Décorateurs et designers d'intérieurs
4	3433	Techniciens de galeries d'art, de musées et de bibliothèques
4	3434	Chefs cuisiniers
4	3435	Autres professions intermédiaires de la culture et de la création artistique
2	3500	Techniciens de l'information et des communications
3	3510	Techniciens, maintenance et assistance aux utilisateurs des technologies de l'information et des communications
4	3511	Techniciens des technologies de l'information et des communications, maintenance
4	3512	Techniciens des technologies de l'information et des communications, assistance aux utilisateurs
4	3513	Techniciens, réseaux et systèmes informatiques
4	3514	Techniciens de l'internet
3	3520	Techniciens des télécommunications et de la radiodiffusion
4	3521	Techniciens de radiotélévision et d'enregistrement audiovisuel
4	3522	Techniciens des télécommunications
1	4000	Employés de type administratif
2	4100	Employés de bureau
3	4110	Employés de bureau, fonctions générales
4	4110	Employés de bureau, fonctions générales
3	4120	Secrétaires, fonctions générales
4	4120	Secrétaires, fonctions générales
3	4130	Opérateurs de saisie
4	4131	Dactylographes et opérateurs de traitement de texte
4	4132	Opérateurs de saisie de données
2	4200	Employés de réception, guichetiers et assimilés

3	4210	Guichetiers, encaisseurs et assimilés
4	4211	Guichetiers de banque et assimilés
4	4212	Croupiers et assimilés dans le secteur des jeux de hasard
4	4213	Prêteurs sur gages et bailleurs de fonds
4	4214	Encaisseurs et assimilés
3	4220	Employés chargés d'informer la clientèle
4	4221	Consultants et employés d'agence de voyages
4	4222	Employés de centre d'appel
4	4223	Téléphonistes-standardistes
4	4224	Réceptionnistes, hôtellerie
4	4225	Employés, service d'information
4	4226	Réceptionnistes, fonctions générales
4	4227	Enquêteurs, enquêtes et études de marché
4	4229	Employés chargés d'informer la clientèle non classés ailleurs
2	4300	Employés des services comptables et d'approvisionnement
3	4310	Employés des services comptables et financiers
4	4311	Aides-comptables et commis comptables
4	4312	Employés de services statistiques, services d'assurance ou financiers
4	4313	Commis, service de paie
3	4320	Employés d'approvisionnement, d'ordonnancement et des transports
4	4321	Employés du service des stocks
4	4322	Employés du service d'ordonnancement de la production
4	4323	Employés du service des transports
2	4400	Autres employés de type administratif
3	4410	Autres employés de type administratif
4	4411	Employés de bibliothèque
4	4412	Employés de service du courrier
4	4413	Codeurs, correcteurs d'épreuves et assimilés
4	4414	Écrivains publics et assimilés
4	4415	Classeurs-archivistes
4	4416	Employés, service du personnel
4	4419	Employés administratifs non classés ailleurs
1	5000	Personnel des services directs aux particuliers, commerçants et vendeurs
2	5100	Personnel des services directs aux particuliers
3	5110	Agents d'accompagnement et assimilés (transports et tourisme)
4	5111	Agents d'accueil et stewards, transports
4	5112	Contrôleurs et receveurs de transports publics
4	5113	Guides
3	5120	Cuisiniers
4	5120	Cuisiniers
3	5130	Serveurs et barmen
4	5131	Serveurs
4	5132	Barmen
3	5140	Coiffeurs, esthéticiens et assimilés
4	5141	Coiffeurs
4	5142	Esthéticiens et assimilés
3	5150	Intendants, gouvernantes et concierges
4	5151	Intendants et superviseurs des services de nettoyage de bureaux, des hôtels et d'autres établissements
4	5152	Gouvernantes et intendants à domicile
4	5153	Concierges

3	5160	Autre personnel des services directs aux particuliers
4	5161	Astrologues, diseurs de bonne aventure et assimilés
4	5162	Personnel de compagnie et valets de chambre
4	5163	Agents de pompes funèbres et embaumeurs
4	5164	Toiletteurs et gardiens d'animaux
4	5165	Moniteurs d'auto-école
4	5169	Personnel des services directs aux particuliers, non classé ailleurs
2	5200	Commerçants et vendeurs
3	5210	Vendeurs sur les marchés et vendeurs ambulants de comestibles
4	5211	Vendeurs à l'étal et sur les marchés
4	5212	Vendeurs ambulants de nourriture et boissons
3	5220	Commerçants et vendeurs, magasins
4	5221	Commerçants, magasins
4	5222	Superviseurs, magasins
4	5223	Vendeurs, magasin
3	5230	Caissiers et billettistes
4	5230	Caissiers et billettistes
3	5240	Autres vendeurs
4	5241	Mannequins et autres modèles
4	5242	Démonstrateurs en magasin
4	5243	Vendeurs au porte-à-porte
4	5244	Télévendeurs
4	5245	Pompistes
4	5246	Commis au comptoir, restauration rapide
4	5249	Vendeurs non classés ailleurs
2	5300	Auxiliaires de soins aux personnes et aux enfants
3	5310	Gardes d'enfants et aides-enseignants
4	5311	Gardes d'enfants
4	5312	Aides-enseignants
3	5320	Aides-soignants
4	5321	Aides-soignants en institution
4	5322	Aides-soignants à domicile
4	5329	Personnel soignant et assimilé, non classé ailleurs
2	5400	Personnel des services de protection et de sécurité
3	5410	Personnel des services de protection et de sécurité
4	5411	Pompiers
4	5412	Agents de police
4	5413	Gardiens de prison
4	5414	Agents de sécurité
4	5419	Personnel des services de protection et de sécurité, non classé ailleurs
1	6000	Agriculteurs et ouvriers qualifiés de l'agriculture, de la sylviculture et de la pêche
2	6100	Agriculteurs, exploitants et ouvriers qualifiés
3	6110	Exploitants et ouvriers qualifiés, cultures
4	6111	Exploitants et ouvriers qualifiés, cultures de plein champ
4	6112	Arboriculteurs et viticulteurs, exploitants et ouvriers qualifiés
4	6113	Horticulteurs et pépinéristes, exploitants et ouvriers qualifiés
4	6114	Exploitants et ouvriers qualifiés, cultures diversifiées
3	6120	Éleveurs, exploitants et ouvriers qualifiés
4	6121	Éleveurs de bétail, exploitants et ouvriers qualifiés
4	6122	Éleveurs, exploitants et ouvriers qualifiés
4	6123	Apiculteurs et sériciculteurs, exploitants et ouvriers qualifiés

4	6129	Éleveurs non classés ailleurs, exploitants et ouvriers qualifiés
3	6130	Agriculteurs - éleveurs, exploitants et ouvriers qualifiés
4	6130	Agriculteurs - éleveurs, exploitants et travailleurs qualifiés
2	6200	Exploitants et ouvriers qualifiés, sylviculture, pêche et chasse
3	6210	Exploitants et ouvriers qualifiés, sylviculture et assimilés
4	6210	Exploitants et ouvriers qualifiés, sylviculture et assimilés
3	6220	Pêcheurs, chasseurs et trappeurs
4	6221	Exploitants et ouvriers qualifiés, aquaculture
4	6222	Pêcheurs de la pêche côtière et en eaux intérieures
4	6223	Pêcheurs de la pêche en haute mer
4	6224	Chasseurs et trappeurs
2	6300	Agriculteurs, pêcheurs, chasseurs et cueilleurs, subsistance
3	6310	Cultivateurs, subsistance
4	6310	Cultivateurs, subsistance
3	6320	Éleveurs de bétail, subsistance
4	6320	Éleveurs de bétail, subsistance
3	6330	Agriculteurs et éleveurs, subsistance
4	6330	Agriculteurs et éleveurs, subsistance
3	6340	Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et cueilleurs, subsistance
4	6340	Pêcheurs, chasseurs, trappeurs et cueilleurs, subsistance
1	7000	Métiers qualifiés de l'industrie et de l'artisanat
2	7100	Métiers qualifiés du bâtiment et assimilés, sauf électriciens
3	7110	Métiers qualifiés du bâtiment (gros œuvre) et assimilés
4	7111	Constructeurs de maisons
4	7112	Maçons
4	7113	Fendeurs et tailleurs de pierre
4	7114	Constructeurs en béton armé, maçons ragréateurs et assimilés
4	7115	Charpentiers travaillant le bois, menuisiers
4	7119	Métiers qualifiés du bâtiment (gros œuvre) et assimilés non classés ailleurs
3	7120	Métiers qualifiés du bâtiment (second œuvre) et assimilés
4	7121	Couvreurs
4	7122	Poseurs de revêtements de sol et carreleurs
4	7123	Plâtriers
4	7124	Monteurs en isolation thermique et acoustique
4	7125	Vitriers
4	7126	Plombiers et tuyauteurs
4	7127	Mécaniciens-installateurs réfrigération et climatisation
3	7130	Ouvriers peintres, ravaleurs de façades et assimilés
4	7131	Peintres en bâtiment et poseurs de papiers peints
4	7132	Laqueurs, vernisseurs et assimilés
4	7133	Ravaleurs de façades et ramoneurs
2	7200	Métiers qualifiés de la métallurgie, de la construction mécanique et assimilés
3	7210	Mouleurs de fonderie, soudeurs, tôliers-chaudronniers, monteurs de charpentes métalliques et assimilés
4	7211	Mouleurs et noyauteurs de fonderie
4	7212	Soudeurs et oxycoupeurs
4	7213	Tôliers-chaudronniers
4	7214	Charpentiers métalliers et monteurs de charpentes métalliques
4	7215	Gréeurs et épisseurs de câbles
3	7220	Forgerons, fabricants d'outils et assimilés
4	7221	Forgerons, estampeurs et conducteurs de presses à forger

4	7222	Fabricants d'outil et assimilés
4	7223	Régleurs et conducteurs de machines-outils
4	7224	Meuleurs, polisseurs et affûteurs
3	7230	Mécaniciens et réparateurs de machines
4	7231	Mécaniciens et réparateurs de véhicules à moteur
4	7232	Mécaniciens et réparateurs d'avions
4	7233	Mécaniciens et réparateurs de machines agricoles et industrielles
4	7234	Réparateurs de bicyclettes et assimilés
2	7300	Métiers qualifiés de l'artisanat et de l'imprimerie
3	7310	Métiers de l'artisanat
4	7311	Mécaniciens-réparateurs d'instruments de précision
4	7312	Facteurs et accordeurs d'instruments de musique
4	7313	Joailliers et orfèvres
4	7314	Potiers et assimilés
4	7315	Souffleurs, mouleurs, tailleurs, meuleurs et polisseurs de verre
4	7316	Peintres d'enseignes, peintres-décorateurs et graveurs
4	7317	Métiers de la fabrication artisanale sur bois et matériaux similaires
4	7318	Métiers de la fabrication artisanale sur textile, cuir et matériaux similaires
4	7319	Métiers de la fabrication artisanale non classés ailleurs
3	7320	Métiers de l'imprimerie
4	7321	Compositeurs et préparateurs, travaux préparatoires à l'impression
4	7322	Imprimeurs
4	7323	Relieurs et assimilés
2	7400	Métiers de l'électricité et de l'électronique
3	7410	Installateurs et réparateurs, équipements électriques
4	7411	Électriciens du bâtiment et assimilés
4	7412	Mécaniciens et ajusteurs, appareils électriques
4	7413	Monteurs et réparateurs de lignes électriques
3	7420	Monteurs et réparateurs, électronique et télécommunications
4	7421	Mécaniciens et réparateurs d'appareils électroniques
4	7422	Monteurs et réparateurs, technologies de l'information et des communications
2	7500	Métiers de l'alimentation, du travail sur bois, de l'habillement et autres métiers qualifiés de l'artisanat
3	7510	Métiers qualifiés de la restauration et assimilés
4	7511	Bouchers, poissonniers et assimilés
4	7512	Boulangers, pâtisseries et confiseurs
4	7513	Fabricants de produits laitiers
4	7514	Conserveurs de fruits, de légumes et professions assimilées
4	7515	Dégustateurs et évaluateurs de produits alimentaires et de boissons
4	7516	Métiers qualifiés de la préparation et de la fabrication des produits du tabac
3	7520	Métiers qualifiés du traitement du bois, ébénistes et assimilés
4	7521	Métiers qualifiés du traitement du bois
4	7522	Ébénistes et assimilés
4	7523	Régleurs et conducteurs de machines à bois
3	7530	Métiers qualifiés de l'habillement et assimilés
4	7531	Tailleurs, couturiers, fourreurs, modistes et chapeliers
4	7532	Métiers qualifiés de la coupe de vêtements et assimilés
4	7533	Couseurs, brodeurs et assimilés
4	7534	Tapissiers et assimilés
4	7535	Tanneurs, peaussiers et mégissiers
4	7536	Cordonniers et assimilés

3	7540	Autres métiers qualifiés de l'artisanat
4	7541	Scaphandriers et plongeurs
4	7542	Boutefeux et spécialistes en explosifs
4	7543	Contrôleurs qualité, trieurs et essayeurs de produits (à l'exception des aliments et des boissons)
4	7544	Fumigateurs et préposés au contrôle de la vermine et des mauvaises herbes
4	7549	Métiers qualifiés de l'artisanat non classés ailleurs
1	8000	Conducteurs d'installations et de machines, et ouvriers de l'assemblage
2	8100	Conducteurs de machines et d'installations fixes
3	8110	Conducteurs d'installations d'exploitation minière et d'extraction des minéraux
4	8111	Mineurs, carriers et conducteurs d'installations de mine
4	8112	Conducteurs d'installations de transformation des minerais et de la roche
4	8113	Foreurs, sondeurs de puits et assimilés
4	8114	Conducteurs de machines à fabriquer du ciment, de la pierre et d'autres produits minéraux
3	8120	Conducteurs d'installations de transformation et de traitement superficiel des métaux
4	8121	Conducteurs d'installations de transformation et de traitement des métaux
4	8122	Conducteurs d'installations de traitement superficiel des métaux
3	8130	Conducteurs d'installations et de machines pour la fabrication des produits chimiques et photographiques
4	8131	Conducteurs d'installations et de machines pour la fabrication de produits chimiques
4	8132	Conducteurs de machines pour la fabrication des produits photographiques
3	8140	Conducteurs de machines pour la fabrication de produits en caoutchouc, en matières plastiques ou de produits de papeterie
4	8141	Conducteurs de machines pour la fabrication des produits en caoutchouc
4	8142	Conducteurs de machines pour la fabrication de produits en matières plastiques
4	8143	Conducteurs de machines de papeterie
3	8150	Conducteurs de machines pour la fabrication de produits textiles et d'articles en fourrure ou en cuir
4	8151	Conducteurs de machines à préparer les fibres, à filer et à bobiner
4	8152	Conducteurs de machines à tisser et à tricoter
4	8153	Conducteurs de machines à coudre et à broder
4	8154	Conducteurs de machines à blanchir, à teindre et à nettoyer les tissus (gros)
4	8155	Conducteurs de machines à préparer les fourrures et le cuir
4	8156	Conducteurs de machines pour la fabrication de chaussures, d'articles de maroquinerie et assimilés
4	8157	Conducteurs de machines de blanchisserie
4	8159	Conducteurs de machines pour la fabrication de produits textiles et d'articles en fourrure ou en cuir, non classés ailleurs
3	8160	Conducteurs de machines pour la fabrication de denrées alimentaires et de produits connexes
4	8160	Conducteurs de machines pour la fabrication de denrées alimentaires et de produits connexes
3	8170	Conducteurs d'installations pour la fabrication du papier et pour le travail du bois
4	8171	Conducteurs d'installations pour la fabrication du papier et de la pâte à papier
4	8172	Conducteurs d'installations pour le travail du bois
3	8180	Autres conducteurs de machines et d'installations fixes
4	8181	Conducteurs d'installations pour la fabrication de produits en verre ou en céramique
4	8182	Chauffeurs de machines à vapeur et de chaudières
4	8183	Conducteurs de machines d'emballage, d'embouteillage et d'étiquetage
4	8189	Conducteurs de machines et d'installations fixes non classés ailleurs
2	8200	Ouvriers de l'assemblage
3	8210	Ouvriers de l'assemblage
4	8211	Monteurs en construction mécanique

4	8212	Monteurs d'appareils électriques et électroniques
4	8219	Monteurs et assembleurs non classés ailleurs
2	8300	Conducteurs de véhicules et de matériels et engins mobiles
3	8310	Conducteurs de locomotives et assimilés
4	8311	Conducteurs de locomotives
4	8312	Serre-freins, aiguilleurs et agents de manœuvre
3	8320	Conducteurs d'automobiles, de camionnettes et de motocycles
4	8321	Conducteurs de motocycles
4	8322	Chauffeurs de taxi et conducteurs d'automobiles, de camionnettes et d'ambulances
3	8330	Conducteurs de poids lourds et d'autobus
4	8331	Conducteurs d'autobus et de tramways
4	8332	Conducteurs de poids lourds et de camions
3	8340	Conducteurs de matériels et engins mobiles
4	8341	Conducteurs d'engins mobiles agricoles et forestiers
4	8342	Conducteurs d'engins de terrassement et de matériels similaires
4	8343	Conducteurs de grues, d'engins de levage divers et de matériels similaires
4	8344	Conducteurs de chariots élévateurs
3	8350	Matelots de pont et assimilés
4	8350	Matelots de pont et assimilés
1	9000	Professions élémentaires
2	9100	Aides ménagers, agents d'entretien et de nettoyage
3	9110	Aides ménagers à domicile et agents d'entretien dans les hôtels et bureaux
4	9111	Aides ménagers à domicile
4	9112	Agents d'entretien dans les bureaux, les hôtels et autres établissements
3	9120	Laveurs de véhicules et de vitres, laveurs de linge et autres nettoyeurs manuels
4	9121	Laveurs et repasseurs de linge à la main
4	9122	Laveurs de véhicules
4	9123	Laveurs de vitres
4	9129	Autres agents de nettoyage
2	9200	Manœuvres de l'agriculture, de la pêche et de la sylviculture
3	9210	Manœuvres de l'agriculture, de la pêche et de la sylviculture
4	9211	Manœuvres sur cultures de plein champ et ramasseurs de fruits
4	9212	Manœuvres de l'élevage
4	9213	Manœuvres de la culture et de l'élevage combinés
4	9214	Manœuvres, cultures maraîchères et horticoles
4	9215	Manœuvres forestiers
4	9216	Manœuvres pêcheurs et aquaculteurs
2	9300	Manœuvres des mines, du bâtiment et des travaux publics, des industries manufacturières et des transports
3	9310	Manœuvres des mines, du bâtiment et des travaux publics
4	9311	Manœuvres des mines et des carrières
4	9312	Manœuvres de chantier de travaux publics
4	9313	Manœuvres du bâtiment
3	9320	Manœuvres des industries manufacturières
4	9321	Emballleurs à la main et autres manœuvres des industries manufacturières
4	9329	Manœuvres des industries manufacturières non classés ailleurs
3	9330	Manœuvres des transports et de l'entreposage
4	9331	Conducteurs de véhicules à bras et à pédales
4	9332	Conducteurs de véhicules et de machines à traction animale
4	9333	Manutentionnaires
4	9334	Garnisseurs de rayons

2	9400	Assistants de préparation d'aliments
3	9410	Assistants de préparation d'aliments
4	9411	Cuisiniers, restauration rapide
4	9412	Aides de cuisine
2	9500	Vendeurs ambulants et autres petits métiers de rues et assimilés
3	9510	Petits métiers de rue et assimilés
4	9510	Petits métiers de rue et assimilés
3	9520	Vendeurs ambulants (à l'exception de l'alimentation)
4	9520	Vendeurs ambulants (à l'exception de l'alimentation)
2	9600	Éboueurs et autres professions élémentaires
3	9610	Éboueurs
4	9611	Manœuvres, enlèvement des ordures et matériel recyclable
4	9612	Trieurs de déchets
4	9613	Balayeurs et manœuvres assimilés
3	9620	Autres professions élémentaires
4	9621	Messagers, porteurs de bagages et livreurs de colis
4	9622	Manœuvres polyvalents
4	9623	Encaisseurs de distributeurs automatiques à prépaiement et releveurs de compteurs
4	9624	Porteurs d'eau et ramasseurs de bois de feu
4	9629	Professions élémentaires non classées ailleurs
4	9900	Codage à blanc
1	0000	Professions militaires
2	0100	Officiers des forces armées
3	0110	Officiers des forces armées
4	0110	Officiers des forces armées
2	0200	Sous-officiers des forces armées
3	0210	Sous-officiers des forces armées
4	0210	Sous-officiers des forces armées
2	0300	Autres membres des forces armées
3	0310	Autres membres des forces armées
4	0310	Autres membres des forces armées

IB2 - Professions (PCS 2020)

Pour plus d'information sur la nomenclature PCS 2020, on peut consulter le site Insee.fr

Niveau	code PCS2020	Libellé long de la nomenclature
1	1000	Agriculteurs exploitants
2	1000	Exploitants de l'agriculture, sylviculture, pêche et aquaculture
3	10A0	Exploitants agricoles
4	10A1	Exploitants agricoles en grandes cultures
4	10A2	Maraîchers, horticulteurs et pépiniéristes
4	10A3	Viticulteurs, arboriculteurs
4	10A4	Éleveurs de bovins
4	10A5	Éleveurs de moutons, chèvres, chevaux et autres herbivores
4	10A6	Éleveurs de volailles et de porcs
4	10A7	Autres exploitants agricoles
3	10B0	Entrepreneurs de travaux agricoles, ruraux et forestiers
4	10B1	Entrepreneurs de travaux agricoles, ruraux et forestiers
3	10C0	Entrepreneurs de la pêche et de l'aquaculture
4	10C1	Entrepreneurs de la pêche et de l'aquaculture
1	2000	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise
2	2100	Artisans
3	21A0	Entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes
4	21A1	Entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes
3	21B0	Artisans du bâtiment et des travaux publics
4	21B1	Artisans maçons
4	21B2	Artisans charpentiers, couvreurs
4	21B3	Artisans menuisiers du bâtiment
4	21B4	Artisans plombiers, chauffagistes
4	21B5	Artisans électriciens du bâtiment
4	21B6	Artisans de la peinture et des finitions du bâtiment
4	21B7	Artisans tout corps de métier du bâtiment et artisans des travaux publics
3	21C0	Artisans de la réparation et du travail des matériaux
4	21C1	Garagistes et autres artisans réparateurs
4	21C2	Artisans du travail des métaux et du bois
4	21C3	Artisans de la couture et des autres fabrications
4	21C4	Artisans d'art
3	21D0	Artisans de l'alimentation
4	21D1	Artisans bouchers, charcutiers
4	21D2	Artisans boulangers, pâtisseries
3	21E0	Artisans des services
4	21E1	Conducteurs de taxis, d'ambulances et autres entrepreneurs du transport individuel
4	21E2	Transporteurs indépendants (routiers, fluviaux, maritimes et aériens)
4	21E3	Artisans coiffeurs
4	21E4	Esthéticiens et autres artisans des soins corporels
4	21E5	Artisans du nettoyage, de la récupération et des services divers
2	2200	Commerçants et assimilés
3	22A0	Commerçants de produits alimentaires
4	22A1	Commerçants de produits alimentaires
3	22B0	Commerçants de produits non alimentaires
4	22B1	Commerçants de biens pour le foyer
4	22B2	Commerçants de biens pour la personne

4	22B3	Buralistes, marchands de presse et autres commerçants d'articles divers
3	22C0	Exploitants de cafés, restaurants, hôtels
4	22C1	Exploitants de cafés, de restaurants
4	22C2	Exploitants d'hôtels et d'autres hébergements
3	22D0	Intermédiaires et prestataires de services
4	22D1	Agents généraux et courtiers d'assurance
4	22D2	Gérants d'agences immobilières
4	22D3	Agents commerciaux immobiliers
4	22D4	Intermédiaires du commerce
4	22D5	Gestionnaires d'autres établissements de service
4	22D6	Indépendants d'autres prestations de service
2	2300	Chefs d'entreprise de plus de 10 personnes
3	23A0	Chefs d'entreprise de 50 personnes et plus
4	23A1	Chefs d'entreprise de 50 personnes et plus
3	23B0	Chefs d'entreprise de 11 à 49 personnes
4	23B1	Chefs d'entreprise du BTP, de 11 à 49 personnes
4	23B2	Chefs d'entreprise de l'agriculture, de l'industrie et des transports, de 11 à 49 personnes
4	23B3	Chefs d'entreprise du commerce, de 11 à 49 personnes
4	23B4	Chefs d'entreprise de services, de 11 à 49 personnes
1	3000	Cadres et professions intellectuelles supérieures
2	3100	Professions libérales
3	31A0	Professions libérales de santé
4	31A1	Médecins libéraux spécialistes
4	31A2	Médecins libéraux généralistes
4	31A3	Chirurgiens-dentistes
4	31A4	Psychologues, psychanalystes, psychothérapeutes (non médecins)
4	31A5	Vétérinaires
4	31A6	Pharmaciens libéraux
3	31B0	Professions libérales juridiques et techniques
4	31B1	Avocats
4	31B2	Notaires
4	31B3	Experts comptables, comptables agréés libéraux
4	31B4	Experts libéraux des services administratifs et financiers
4	31B5	Experts libéraux en études techniques
4	31B6	Architectes libéraux
4	31B7	Autres professions libérales judiciaires et techniques
2	3300	Cadres administratifs et techniques de la fonction publique
3	33A0	Cadres de direction de la fonction publique, magistrats
4	33A1	Cadres de direction de la fonction publique
4	33A2	Magistrats
3	33B0	Ingénieurs et cadres techniques de la fonction publique
4	33B1	Ingénieurs et cadres techniques de la fonction publique
3	33C0	Cadres administratifs de la fonction publique
4	33C1	Cadres administratifs de l'État
4	33C2	Cadres administratifs des collectivités territoriales et des hôpitaux publics
3	33D0	Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf grades de colonels, généraux et équivalents)
4	33D1	Officiers des Armées et de la Gendarmerie (sauf grades de colonels, généraux et équivalents)
3	33E0	Responsables politiques et syndicaux
4	33E1	Responsables politiques et syndicaux

2	3400	Professeurs et professions scientifiques supérieures
3	34A0	Professions de l'enseignement secondaire général et technologique
4	34A1	Enseignants titulaires du secondaire général et technologique
4	34A2	Chefs d'établissement de l'enseignement secondaire, inspecteurs
4	34A3	Psychologues et conseillers de l'orientation scolaire et professionnelle
3	34B0	Professions de l'enseignement supérieur et de la recherche publique
4	34B1	Enseignants du supérieur
4	34B2	Chercheurs de la recherche publique
3	34C0	Médecins et pharmaciens salariés
4	34C1	Médecins salariés hospitaliers
4	34C2	Médecins salariés non hospitaliers
4	34C3	Internes en médecine, odontologie et pharmacie
4	34C4	Pharmaciens salariés
2	3500	Professions de l'information, de l'art et des spectacles
3	35A0	Cadres de la documentation et du patrimoine
4	35A1	Documentalistes, bibliothécaires de la fonction publique et autres cadres du patrimoine
3	35B0	Journalistes, auteurs
4	35B1	Journalistes et professions assimilées
4	35B2	Auteurs littéraires, scénaristes, dialoguistes
3	35C0	Cadres de la presse, de l'édition, de l'audiovisuel et des spectacles
4	35C1	Cadres de la presse, de l'édition, responsables de la production et de la programmation audiovisuelle et des spectacles
4	35C2	Cadres artistiques et technico-artistiques des arts graphiques, du design, de la réalisation audiovisuelle et des spectacles
3	35D0	Artistes
4	35D1	Artistes plasticiens
4	35D2	Artistes de la musique et du chant
4	35D3	Artistes du théâtre, de la danse et des spectacles divers
4	35D4	Professeurs d'art (hors établissement scolaire) et directeurs d'établissements d'enseignement artistique
2	3700	Cadres des services administratifs et commerciaux d'entreprise
3	37A0	Cadres dirigeants des entreprises (fonctions administratives, financières et commerciales)
4	37A1	Cadres dirigeants des entreprises (fonctions administratives, financières et commerciales)
3	37B0	Cadres spécialistes des fonctions administratives et financières (hors banque, assurance, organismes de sécurité sociale)
4	37B1	Chargés d'études socio-économiques et experts du traitement des données
4	37B2	Cadres de l'organisation, du contrôle des services administratifs et financiers
4	37B3	Cadres spécialistes des ressources humaines et du recrutement
4	37B4	Cadres spécialistes de la formation et de la documentation
4	37B5	Juristes
3	37C0	Cadres généralistes des services administratifs et financiers
4	37C1	Cadres généralistes des services financiers et comptables
4	37C2	Cadres généralistes des services administratifs
3	37D0	Cadres des services commerciaux et de la communication
4	37D1	Directeurs de magasins et cadres de l'exploitation du commerce de détail
4	37D2	Acheteurs du commerce
4	37D3	Cadres commerciaux (hors banque et assurance)
4	37D4	Chefs de produits et autres cadres du marketing
4	37D5	Cadres de la communication, de la publicité et des relations publiques
3	37E0	Cadres des services techniques et commerciaux de la banque, de l'assurance, des organismes de sécurité sociale et de l'immobilier
4	37E1	Directeurs d'agences de la banque et des assurances

4	37E2	Cadres commerciaux de la banque et des assurances
4	37E3	Cadres techniques de la banque, des assurances et des organismes de sécurité sociale
4	37E4	Cadres de l'immobilier
3	37F0	Cadres de l'hôtellerie et de la restauration
4	37F1	Cadres de l'hôtellerie et de la restauration
2	3800	Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise
3	38A0	Cadres dirigeants techniques des entreprises
4	38A1	Cadres dirigeants techniques des entreprises
3	38B0	Ingénieurs et cadres techniques de l'agriculture, de l'aquaculture, des forêts et de la protection de l'environnement
4	38B1	Ingénieurs et cadres techniques de l'agriculture, de l'aquaculture, des forêts et de la protection de l'environnement
3	38C0	Ingénieurs et cadres techniques du BTP
4	38C1	Ingénieurs et cadres d'études du BTP
4	38C2	Architectes salariés
4	38C3	Ingénieurs et cadres de chantier du BTP
3	38D0	Ingénieurs et cadres techniques de l'industrie
4	38D1	Ingénieurs et cadres d'études, recherche et développement de l'industrie
4	38D2	Ingénieurs et cadres de production
3	38E0	Ingénieurs et cadres techniques des transports (hors logistique)
4	38E1	Ingénieurs et cadres techniques de l'exploitation des transports
4	38E2	Officiers et cadres navigants de l'aviation civile et de la marine marchande
3	38F0	Ingénieurs et cadres techniques des fonctions connexes de la production
4	38F1	Acheteurs et cadres des achats du BTP et de l'industrie
4	38F2	Ingénieurs et cadres de la logistique, de l'ordonnancement-planification et des méthodes de production
4	38F3	Ingénieurs et cadres du contrôle-qualité et de la prévention des risques
4	38F4	Ingénieurs et cadres d'installation et de maintenance (hors informatique)
4	38F5	Ingénieurs commerciaux et cadres technico-commerciaux
3	38G0	Ingénieurs et cadres techniques de l'informatique
4	38G1	Chefs de projet, responsables informatiques et du conseil informatique
4	38G2	Ingénieurs et cadres d'études, de recherche et développement informatique et de production des données
4	38G3	Ingénieurs et cadres d'exploitation informatique (réseaux, systèmes, sécurité et support)
1	4000	Professions intermédiaires
2	4200	Professions de l'enseignement primaire et professionnel, de la formation continue et du sport
3	42A0	Enseignants du primaire et du secondaire professionnel, enseignants non titulaires
4	42A1	Enseignants titulaires du primaire
4	42A2	Enseignants titulaires du secondaire professionnel
4	42A3	Enseignants non titulaires du primaire et du secondaire
4	42A4	Professeurs de soutien scolaire
3	42B0	Personnels d'éducation et de surveillance des élèves
4	42B1	Conseillers principaux d'éducation
4	42B2	Surveillants scolaires et assistants d'éducation
3	42C0	Professions de la formation, de la documentation et du sport
4	42C1	Moniteurs d'écoles de conduite
4	42C2	Formateurs, bibliothécaires et documentalistes (non cadres)
4	42C3	Éducateurs sportifs, sportifs professionnels
2	4300	Professions intermédiaires de la santé et du travail social
3	43A0	Infirmiers, sage-femmes et cadres de santé
4	43A1	Cadres de santé
4	43A2	Sages-femmes

4	43A3	Infirmiers libéraux
4	43A4	Infirmiers spécialisés salariés
4	43A5	Infirmiers en soins généraux salariés
3	43B0	Spécialistes de la rééducation
4	43B1	Masseurs-kinésithérapeutes rééducateurs
4	43B2	Spécialistes de la rééducation de la motricité, du langage et de la vue
3	43C0	Techniciens médicaux, professions de l'appareillage médical et de la pharmacie
4	43C1	Techniciens médicaux
4	43C2	Opticiens, prothésistes et autres spécialistes de l'appareillage médical
4	43C3	Préparateurs en pharmacie
3	43D0	Travailleurs sociaux et socio-culturels
4	43D1	Directeurs et cadres du travail social et de l'animation socio-culturelle
4	43D2	Assistants de service social, conseillers en économie sociale et familiale
4	43D3	Éducateurs spécialisés
4	43D4	Moniteurs éducateurs
4	43D5	Éducateurs techniques spécialisés, moniteurs d'ateliers
4	43D6	Éducateurs de jeunes enfants
4	43D7	Animateurs socio-culturels et de loisirs
2	4400	Ministres du culte et religieux consacrés
3	44A0	Ministres du culte et religieux consacrés
4	44A1	Ministres du culte et religieux consacrés
2	4500	Professions intermédiaires de la fonction publique (administration, sécurité)
3	45A0	Personnels intermédiaires administratifs de la fonction publique
4	45A1	Personnels intermédiaires administratifs de l'État
4	45A2	Personnels intermédiaires administratifs des collectivités territoriales et des hôpitaux publics
3	45B0	Personnels intermédiaires de la Police, des Armées et de la Gendarmerie
4	45B1	Personnels de commandement de la Police nationale et de l'administration pénitentiaire
4	45B2	Sous-officiers supérieurs des Armées et de la Gendarmerie
2	4600	Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises
3	46A0	Professions intermédiaires des services administratifs d'entreprise
4	46A1	Assistants, secrétaires de direction (non cadres)
4	46A2	Maîtrise et techniciens des services comptables et du traitement des données
4	46A3	Maîtrise et techniciens des services juridiques et du personnel
4	46A4	Maîtrise et techniciens des autres services administratifs
3	46B0	Responsables (non cadres) des magasins de vente et des services commerciaux
4	46B1	Responsables (non cadres) de magasins
4	46B2	Responsables (non cadres) d'un secteur ou d'un rayon dans un commerce de détail
4	46B3	Acheteurs (non cadres) et responsables des achats
4	46B4	Responsables (non cadres) du marketing et de l'animation commerciale des magasins
4	46B5	Autres professions intermédiaires des services commerciaux
3	46C0	Représentants et technico-commerciaux
4	46C1	Représentants, technico-commerciaux de la vente de biens auprès de professionnels
4	46C2	Représentants, technico-commerciaux de la vente de services auprès des professionnels
4	46C3	Représentants, technico-commerciaux auprès des particuliers
3	46D0	Chargés de clientèle et techniciens de la banque, des assurances et des organismes de sécurité sociale
4	46D1	Chargés de clientèle de la banque et des assurances
4	46D2	Techniciens de la banque, des assurances et des organismes de sécurité sociale
3	46E0	Assistants et techniciens de la création artistique et de la communication
4	46E1	Assistants de la communication, de la publicité et des relations publiques

4	46E2	Graphistes et autres professions intermédiaires des arts graphiques, de la mode et de la décoration
4	46E3	Photographes et assistants techniques de la réalisation des spectacles vivants et audiovisuels
3	46F0	Responsables (non cadres) des transports et du tourisme
4	46F1	Responsables (non cadres) des services administratifs et commerciaux des transports et du tourisme
4	46F2	Responsables (non cadres) d'exploitation des transports
3	46G0	Responsables (non cadres) de la gestion et des services de l'hôtellerie-restauration
4	46G1	Responsables (non cadres) de la gestion et des services de l'hôtellerie-restauration
2	4700	Techniciens
3	47A0	Techniciens de l'agriculture, de l'aquaculture, des forêts et de la protection de l'environnement
4	47A1	Techniciens de l'agriculture, de l'aquaculture, des forêts et de la protection de l'environnement
3	47B0	Techniciens du BTP
4	47B1	Techniciens d'études du BTP
4	47B2	Techniciens de chantier du BTP
3	47C0	Techniciens de l'industrie
4	47C1	Dessinateurs industriels
4	47C2	Techniciens de recherche et développement de l'industrie
4	47C3	Techniciens de fabrication industrielle
3	47D0	Techniciens des fonctions connexes de la production
4	47D1	Techniciens de la logistique, de l'ordonnancement-planification et des méthodes de production
4	47D2	Techniciens du contrôle-qualité et de la prévention des risques
4	47D3	Techniciens d'installation et de maintenance (hors informatique)
3	47E0	Techniciens de l'informatique
4	47E1	Techniciens d'études, de recherche et développement informatique et de production des données
4	47E2	Techniciens d'exploitation informatique (réseaux, systèmes, sécurité et support)
3	47F0	Techniciens des laboratoires de recherche publique et de l'enseignement
4	47F1	Techniciens des laboratoires de recherche publique et de l'enseignement
2	4800	Agents de maîtrise (hors maîtrise administrative)
3	48A0	Agents de maîtrise de l'agriculture, des travaux forestiers et de la pêche
4	48A1	Agents de maîtrise de l'agriculture, des travaux forestiers et de la pêche
3	48B0	Agents de maîtrise du BTP
4	48B1	Conducteurs de travaux (non cadres), chefs de chantier
3	48C0	Agents de maîtrise de l'industrie
4	48C1	Agents de maîtrise en fabrication industrielle
4	48C2	Agents de maîtrise et techniciens en production et distribution d'énergie et d'eau
3	48D0	Agents de maîtrise en installation et maintenance (hors informatique)
4	48D1	Agents de maîtrise en installation et maintenance (hors informatique)
3	48E0	Responsables (non cadres) d'entrepôt, de magasinage et de manutention
4	48E1	Responsables (non cadres) d'entrepôt, de magasinage et de manutention
3	48F0	Chefs de cuisine et responsables de production en restauration
4	48F1	Chefs de cuisine et responsables de production en restauration
1	5000	Employés
2	5200	Employés administratifs de la fonction publique, agents de service et auxiliaires de santé
3	52A0	Employés administratifs de la fonction publique
4	52A1	Agents d'accueil et de guichet des administrations publiques
4	52A2	Employés de la fonction publique (secrétariat, gestion, comptabilité)
4	52A3	Employés administratifs de la fonction publique à technicité spécifique
4	52A4	Facteurs et employés du service universel du courrier

- 3 52B0** **Agents de service de la fonction publique et de la santé**
- 4 52B1 Agents de service de nettoyage (État, collectivités territoriales)
- 4 52B2 Agents de service de surveillance et de restauration (État, collectivités territoriales)
- 4 52B3 Agents de service des établissements de santé
- 3 52C0** **Aides-soignants, employés d'accueil de la petite enfance et professions assimilées**
- 4 52C1 Aides-soignants
- 4 52C2 Assistants de professions médicales et paramédicales
- 4 52C3 Auxiliaires de puériculture
- 4 52C4 Agents spécialisés de crèche et des écoles maternelles
- 4 52C5 Aides médico-psychologiques et professions assimilées
- 4 52C6 Ambulanciers
- 2 5300** **Policiers, militaires, pompiers, agents de sécurité privée**
- 3 53A0** **Agents de police et de surveillance pénitentiaire**
- 4 53A1 Personnels d'encadrement et d'application de la Police nationale
- 4 53A2 Agents des polices municipales
- 4 53A3 Personnels d'encadrement et d'application de l'administration pénitentiaire
- 3 53B0** **Sous-officiers subalternes et militaires du rang des Armées et de la Gendarmerie**
- 4 53B1 Gendarmes
- 4 53B2 Sous-officiers subalternes des Armées
- 4 53B3 Militaires du rang
- 3 53C0** **Agents de sécurité civile**
- 4 53C1 Pompiers
- 3 53D0** **Agents de sécurité et surveillance privées**
- 4 53D1 Agents de sécurité et surveillance privées
- 2 5400** **Employés administratifs d'entreprise**
- 3 54A0** **Employés de l'accueil, du secrétariat et de la comptabilité**
- 4 54A1 Hôtes d'accueil et standardistes
- 4 54A2 Secrétaires, employés de la bureautique
- 4 54A3 Employés des services comptables et financiers
- 3 54B0** **Employés de la banque, des assurances et des organismes de sécurité sociale**
- 4 54B1 Employés commerciaux de la banque et des assurances
- 4 54B2 Employés techniques de la banque, des assurances et des organismes de sécurité sociale
- 3 54C0** **Employés du transport et du tourisme**
- 4 54C1 Contrôleurs et agents d'accompagnement des transports et du tourisme
- 4 54C2 Employés des services commerciaux des transports de voyageurs et du tourisme
- 4 54C3 Employés administratifs d'exploitation des transports de marchandises et de la logistique
- 3 54D0** **Autres employés administratifs d'entreprise**
- 4 54D1 Employés administratifs des services commerciaux
- 4 54D2 Employés des autres services administratifs
- 2 5500** **Employés de commerce**
- 3 55A0** **Vendeurs en produits alimentaires**
- 4 55A1 Vendeurs en produits alimentaires
- 3 55B0** **Vendeurs en produits non alimentaires**
- 4 55B1 Vendeurs de biens pour le foyer
- 4 55B2 Vendeurs en produits de beauté, culturels et de loisirs
- 4 55B3 Vendeurs en habillement et articles de sport
- 4 55B4 Autres vendeurs spécialisés (carburant, tabac, presse)
- 3 55C0** **Vendeurs non spécialisés**
- 4 55C1 Vendeurs non spécialisés
- 3 55D0** **Caissiers, employés de libre-service**

4	55D1	Caissiers du commerce
4	55D2	Employés de libre-service du commerce
3	55E0	Télévendeurs, téléconseillers
4	55E1	Télévendeurs, téléconseillers
2	5600	Personnels des services directs aux particuliers
3	56A0	Employés de cafés, restaurants et hôtels
4	56A1	Serveurs
4	56A2	Employés polyvalents de la restauration, aides de cuisine
4	56A3	Employés d'accueil et de réception de l'hôtellerie
4	56A4	Employés d'étage, employés polyvalents de l'hôtellerie
3	56B0	Employés des soins corporels
4	56B1	Coiffeurs
4	56B2	Esthéticiens et autres employés des soins corporels
3	56C0	Assistants maternels, gardes d'enfants, assistants familiaux
4	56C1	Assistants familiaux, familles d'accueil
4	56C2	Assistants maternels agréés
4	56C3	Autres salariés de particuliers pour la garde d'enfants
3	56D0	Aides au maintien à domicile des personnes fragiles
4	56D1	Auxiliaires de vie sociale
4	56D2	Autres employés d'aide à domicile et accueillants familiaux
3	56E0	Aides domestiques, concierges
4	56E1	Employés de maison et personnels de ménage chez des particuliers
4	56E2	Concierges et gardiens d'immeuble d'habitation
3	56F0	Autres employés des services aux particuliers
4	56F1	Autres employés des services aux particuliers
1	6000	Ouvriers
2	6200	Ouvriers qualifiés de type industriel
3	62A0	Ouvriers qualifiés des travaux publics et des industries extractives
4	62A1	Conducteurs d'engins de chantier des travaux publics
4	62A2	Autres ouvriers qualifiés des travaux publics et des industries extractives
3	62B0	Ouvriers qualifiés de l'électricité, de l'électronique, de la mécanique et du travail des métaux
4	62B1	Câbleurs en électricité et électronique
4	62B2	Mécaniciens monteurs, ajusteurs qualifiés
4	62B3	Ouvriers qualifiés d'usinage des métaux
4	62B4	Ouvriers qualifiés du traçage, découpage, formage et soudage des métaux
3	62C0	Ouvriers qualifiés de l'agroalimentaire, de la métallurgie, de la chimie, de la production des matériaux, de l'eau et de l'énergie
4	62C1	Ouvriers qualifiés de l'agroalimentaire
4	62C2	Ouvriers qualifiés de la métallurgie, de la production verrière et des matériaux de construction
4	62C3	Ouvriers qualifiés de la chimie, de la plasturgie et des matériaux composites
4	62C4	Ouvriers qualifiés de l'eau, de l'énergie et du traitement des déchets
3	62D0	Ouvriers qualifiés du travail des matériaux souples et des autres industries
4	62D1	Ouvriers qualifiés du textile, de l'habillement et du cuir
4	62D2	Ouvriers qualifiés du bois et de la fabrication de papier-carton
4	62D3	Ouvriers qualifiés de la composition, de l'impression et du façonnage du papier-carton
3	62E0	Ouvriers qualifiés des fonctions transverses de l'industrie
4	62E1	Conducteurs qualifiés de lignes de production
4	62E2	Régleurs qualifiés d'équipements de fabrication
4	62E3	Ouvriers qualifiés des traitements thermiques et de surface
4	62E4	Ouvriers qualifiés de contrôle et d'essais et de laboratoire (hors santé, hors imprimerie)

4	62E5	Ouvriers qualifiés de maintenance et d'entretien des équipements industriels
2	6300	Ouvriers qualifiés de type artisanal
3	63A0	Ouvriers des parcs et jardins
4	63A1	Ouvriers des parcs et jardins
3	63B0	Ouvriers qualifiés du bâtiment
4	63B1	Maçons et ouvriers qualifiés du travail de la pierre
4	63B2	Charpentiers et couvreurs qualifiés
4	63B3	Menuisiers qualifiés du bâtiment
4	63B4	Plombiers, chauffagistes qualifiés
4	63B5	Électriciens qualifiés du bâtiment
4	63B6	Peintres et ouvriers qualifiés de la finition du bâtiment
4	63B7	Ouvriers qualifiés d'entretien général des bâtiments
3	63C0	Ouvriers qualifiés de la réparation et du travail artisanal des matériaux
4	63C1	Carrossiers qualifiés d'automobiles
4	63C2	Réparateurs qualifiés de véhicules et de biens d'équipement du foyer
4	63C3	Métalliers, ébénistes et autres ouvriers qualifiés du travail des métaux et du bois
4	63C4	Couturiers et ouvriers qualifiés des autres fabrications
3	63D0	Ouvriers qualifiés de l'artisanat alimentaire
4	63D1	Bouchers, charcutiers
4	63D2	Boulangers, pâtisseries
3	63E0	Ouvriers qualifiés de la restauration
4	63E1	Cuisiniers et ouvriers qualifiés de la restauration
3	63F0	Ouvriers qualifiés de l'art et des spectacles
4	63F1	Ouvriers d'arts, ouvriers et techniciens des spectacles
2	6400	Conducteurs de véhicules de transport, chauffeurs-livreurs, coursiers
3	64A0	Conducteurs de véhicules de transport de personnes
4	64A1	Conducteurs routiers de transport en commun
4	64A2	Conducteurs salariés de taxi et d'autres véhicules de transport individuel
3	64B0	Conducteurs de véhicules de transport de marchandises, livreurs
4	64B1	Conducteurs de poids lourds
4	64B2	Chauffeurs-livreurs, conducteurs de la collecte de déchets
4	64B3	Coursiers, livreurs, distributeurs à domicile
2	6500	Conducteurs d'engins, caristes, magasiniers et ouvriers du transport (non routier)
3	65A0	Dockers et conducteurs d'engins lourds de manœuvre et de levage
4	65A1	Dockers et conducteurs d'engins lourds de manœuvre et de levage
3	65B0	Caristes
4	65B1	Caristes
3	65C0	Magasiniers et ouvriers assimilés de la logistique
4	65C1	Magasiniers et ouvriers assimilés de la logistique
3	65D0	Ouvriers qualifiés du transport non routier
4	65D1	Conducteurs de trains, matelots de la marine marchande
4	65D2	Ouvriers qualifiés sédentaires d'exploitation des transports
2	6700	Ouvriers peu qualifiés de type industriel
3	67A0	Ouvriers peu qualifiés des travaux publics et des industries extractives
4	67A1	Ouvriers peu qualifiés des travaux publics et des industries extractives
3	67B0	Ouvriers peu qualifiés de l'électricité, de l'électronique, de la mécanique et du travail des métaux
4	67B1	Ouvriers peu qualifiés de l'électricité et de l'électronique
4	67B2	Ouvriers peu qualifiés de montage et contrôle en mécanique
4	67B3	Ouvriers peu qualifiés du travail des métaux

3	67C0	Ouvriers peu qualifiés de l'agroalimentaire, de la métallurgie, de la chimie et de la production des matériaux
4	67C1	Ouvriers peu qualifiés de l'agroalimentaire
4	67C2	Ouvriers peu qualifiés de la métallurgie, de la production verrière et des matériaux de construction
4	67C3	Ouvriers peu qualifiés de la chimie, de la plasturgie et des matériaux composites
3	67D0	Ouvriers peu qualifiés du travail des matériaux souples et des autres industries
4	67D1	Ouvriers peu qualifiés du textile, de l'habillement et du cuir
4	67D2	Ouvriers peu qualifiés du bois, de la fabrication de papier-carton et de l'impression
3	67E0	Ouvriers peu qualifiés du transport et de la logistique
4	67E1	Ouvriers peu qualifiés de la réception et de l'expédition
4	67E2	Manutentionnaires peu qualifiés et professions assimilées
4	67E3	Agents peu qualifiés des services d'exploitation des transports
2	6800	Ouvriers peu qualifiés de type artisanal
3	68A0	Ouvriers peu qualifiés du bâtiment
4	68A1	Ouvriers peu qualifiés du gros œuvre du bâtiment
4	68A2	Ouvriers peu qualifiés du second œuvre du bâtiment
3	68B0	Ouvriers peu qualifiés de la réparation de véhicules et du travail artisanal des matériaux
4	68B1	Ouvriers peu qualifiés de l'entretien et de la réparation de véhicules
4	68B2	Ouvriers peu qualifiés du travail artisanal des matériaux
3	68C0	Apprentis de l'artisanat alimentaire
4	68C1	Apprentis de l'artisanat alimentaire
3	68D0	Ouvriers peu qualifiés du nettoyage, de l'assainissement et du traitement des déchets
4	68D1	Ouvriers du nettoyage
4	68D2	Ouvriers peu qualifiés de l'assainissement et du traitement des déchets
2	6900	Ouvriers agricoles, des travaux forestiers, de la pêche et de l'aquaculture
3	69A0	Ouvriers agricoles
4	69A1	Ouvriers agricoles de grandes cultures et de polyculture-élevage
4	69A2	Ouvriers du maraîchage, de l'horticulture et des pépinières
4	69A3	Ouvriers de la viticulture et de l'arboriculture fruitière
4	69A4	Ouvriers de l'élevage
3	69B0	Ouvriers forestiers
4	69B1	Ouvriers forestiers
3	69C0	Ouvriers de la pêche et de l'aquaculture
4	69C1	Ouvriers de la pêche et de l'aquaculture

IB3 - Secteurs d'activité (NAF), regroupement en 88 postes

Pour plus d'information sur cette nomenclature, on peut consulter le site insee.fr

- 01 : Culture et production animale, chasse et services annexes
- 02 : Sylviculture et exploitation forestière
- 03 : Pêche et aquaculture
- 05 : Extraction de houille et de lignite
- 06 : Extraction d'hydrocarbures
- 07 : Extraction de minerais métalliques
- 08 : Autres industries extractives
- 09 : Services de soutien aux industries extractives
- 10 : Industries alimentaires
- 11 : Fabrication de boissons
- 12 : Fabrication de produits à base de tabac
- 13 : Fabrication de textiles
- 14 : Industrie de l'habillement
- 15 : Industrie du cuir et de la chaussure
- 16 : Travail du bois et fabrication d'articles en bois et en liège, à l'exception des meubles ; fabrication d'articles en vannerie et sparterie
- 17 : Industrie du papier et du carton
- 18 : Imprimerie et reproduction d'enregistrements
- 19 : Cokéfaction et raffinage
- 20 : Industrie chimique
- 21 : Industrie pharmaceutique
- 22 : Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique
- 23 : Fabrication d'autres produits minéraux non métalliques
- 24 : Métallurgie
- 25 : Fabrication de produits métalliques, à l'exception des machines et des équipements
- 26 : Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques
- 27 : Fabrication d'équipements électriques
- 28 : Fabrication de machines et équipements n.c.a.
- 29 : Industrie automobile
- 30 : Fabrication d'autres matériels de transport
- 31 : Fabrication de meubles
- 32 : Autres industries manufacturières
- 33 : Réparation et installation de machines et d'équipements
- 35 : Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné
- 36 : Captage, traitement et distribution d'eau
- 37 : Collecte et traitement des eaux usées
- 38 : Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération
- 39 : Dépollution et autres services de gestion des déchets
- 41 : Construction de bâtiments
- 42 : Génie civil
- 43 : Travaux de construction spécialisés
- 45 : Commerce et réparation d'automobiles et de motocycles
- 46 : Commerce de gros, à l'exception des automobiles et des motocycles
- 47 : Commerce de détail, à l'exception des automobiles et des motocycles
- 49 : Transports terrestres et transport par conduites
- 50 : Transports par eau
- 51 : Transports aériens
- 52 : Entreposage et services auxiliaires des transports
- 53 : Activités de poste et de courrier
- 55 : Hébergement
- 56 : Restauration
- 58 : Édition
- 59 : Production de films cinématographiques, de vidéo et de programmes de télévision ; enregistrement sonore et édition musicale
- 60 : Programmation et diffusion
- 61 : Télécommunications
- 62 : Programmation, conseil et autres activités informatiques
- 63 : Services d'information
- 64 : Activités des services financiers, hors assurance et caisses de retraite
- 65 : Assurance
- 66 : Activités auxiliaires de services financiers et d'assurance
- 68 : Activités immobilières
- 69 : Activités juridiques et comptables
- 70 : Activités des sièges sociaux ; conseil de gestion
- 71 : Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques
- 72 : Recherche-développement scientifique

- 73 : Publicité et études de marché
- 74 : Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques
- 75 : Activités vétérinaires
- 77 : Activités de location et location-bail
- 78 : Activités liées à l'emploi
- 79 : Activités des agences de voyage, voyagistes, services de réservation et activités connexes
- 80 : Enquêtes et sécurité
- 81 : Services relatifs aux bâtiments et aménagement paysager
- 82 : Activités administratives et autres activités de soutien aux entreprises
- 84 : Administration publique et défense ; sécurité sociale obligatoire
- 85 : Enseignement
- 86 : Activités pour la santé humaine
- 87 : Hébergement médico-social et social
- 88 : Action sociale sans hébergement
- 90 : Activités créatives, artistiques et de spectacle
- 91 : Bibliothèques, archives, musées et autres activités culturelles
- 92 : Organisation de jeux de hasard et d'argent
- 93 : Activités sportives, récréatives et de loisirs
- 94 : Activités des organisations associatives
- 95 : Réparation d'ordinateurs et de biens personnels et domestiques
- 96 : Autres services personnels
- 97 : Activités des ménages en tant qu'employeurs de personnel domestique
- 98 : Activités indifférenciées des ménages en tant que producteurs de biens et services pour usage propre
- 99 : Activités des organisations et organismes extraterritoriaux

IE1 – Niveau de diplômes

Plus haut diplôme DIP108 (3 positions)

100 Diplôme d'université niveau bac+5
110 Magistère
111 Mastère spécialisé
114 DRT (diplôme de recherche et technologie)
120 DEA
121 Master recherche
130 DESS
131 Master professionnel
140 Master non différencié
142 DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
145 BEES (BE éduc. sportif) 3e degré
150 Capacité de médecine
160 École supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
164 Autre titre ou certificat niveau bac+5
170 Diplôme d'école d'ingénieur
180 Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
188 Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
190 Agrégation depuis 2010
194 Diplôme santé travail social niv. bac+5, dont sage femme depuis 2015
195 Diplôme d'État Docteur vétérinaire
196 Doctorat de santé
197 Doctorat de recherche (hors santé)
198 Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
200 Licence, licence générale LMD (L3)
201 Maîtrise, maîtrise intermédiaire (M1)
220 MST (ancien diplôme)
230 Maîtrise IUP
240 DSAA (dip. sup. arts appliqués)
241 DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
242 DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
245 BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4), Desjeps (DE sup. jeunesse et sport)
246 DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
250 Licence professionnelle, BUT
256 Diplôme d'université niveau bac+3/4
258 Drea (dip. recherche et études appliquées)
260 École supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
264 Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
280 Professeur enseignement secondaire IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
288 Professeur des écoles IUFM jusqu'à 2009 (bac+3/4)
290 Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
296 Diplôme santé travail social niv. bac+3/4, dont infirmière depuis 2010
298 Autre diplôme niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
320 BTS
321 DMA (diplôme des métiers d'art)
322 DTS, DNTS, DPECF
323 BTSA
335 Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2
340 DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
342 DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
345 Dejeps (DE jeunesse, éducation populaire et sport)
346 DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
350 DUT

351 Propédeutique (ancien diplôme)
 352 Deug, PCEM, DUEL, DUES...
 355 Deust
 356 Diplôme d'université niveau bac+2
 363 CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
 364 Autre titre ou certificat niv. bac+2 (école de vente...)
 388 École normale d'instituteur, PEGC
 396 Diplôme santé travail social niv. bac+2, dont infirmière jusqu'à 2009
 398 Autre diplôme niveau bac+2 (école d'art...)
 400 Bac pro
 401 BMA (brevet des métiers d'art)
 402 BTM (brevet technique des métiers)
 403 Bac pro agricole
 406 BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 410 BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 411 BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 412 BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 413 BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 414 BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 420 BT (brevet de technicien)
 423 BTA (brevet de technicien agricole)
 430 Bac technologique
 433 Bac technologique agricole
 435 Brevet de maîtrise (BM)
 437 Mention complémentaire au bac
 445 BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS"
 450 BP (brevet professionnel)
 453 BPA (brevet professionnel agricole)
 460 BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 463 CSA niveau bac (certificat spécialisation agric.)
 464 Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 470 Bac général
 488 Capacité en droit, DAEU, ESEU
 490 Brevet supérieur (ancien diplôme)
 496 Diplôme santé travail social niv. bac (assist. dentaire, monit.-éducateur)
 498 Autre diplôme niv. bac (pers. navigant commercial, dip. études musicales...)
 500 CAP
 503 CAPA
 510 BEP
 513 BEPA
 523 BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 532 BC (brevet de compagnon)
 537 Mention complémentaire au CAP-BEP
 540 CFES (certificat fin études secondaires), partie 1 ancien bac (jusque années 1960)
 545 Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 553 BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)
 556 EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
 563 CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
 564 titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afpa...)
 596 Diplôme santé travail social niv. CAP-BEP (aide soignante...)
 598 Autre diplôme niv. CAP-BEP (moniteur auto école avt BEPECASER, autres anciens dipl.)
 640 DNB, BEPC, brevet des collèges
 641 CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
 740 Certificat d'études primaires (ancien diplôme)
 751 CFG (certificat de formation générale)
 799 Aucun diplôme reconnu

Plus haut diplôme DIP29 (2 positions)

- 11- Doctorat hors santé
- 12- Doctorat de santé
- 13- Diplôme école supérieure de commerce (bac+5)
- 14- Diplôme école d'ingénieurs
- 15- Master pro, DESS
- 16- Master recherche, DEA
- 17- Master non différencié
- 18- Autre diplôme de niveau bac+5 ou plus
- 21- Maîtrise, MST, Miage, maîtrise IUP
- 22- Licence générale
- 23- Licence professionnelle, BUT
- 24- Autre diplôme de niveau bac+3/4
- 31- DUT
- 32- BTS, BTSA
- 33- Deust, DTS, DNTS, DPECF
- 34- Diplôme santé-social de niveau bac+2
- 35- Deug, propédeutique
- 36- Autre diplôme pro de niveau bac+2
- 41- Capacité en droit, DAEU, ESEU
- 42- Baccalauréat général
- 43- Baccalauréat technologique
- 44- Baccalauréat professionnel
- 45- Brevet de technicien, brevet professionnel
- 51- BEP, BEP agricole
- 52- CAP, CAP agricole, mention complémentaire
- 53- Autre diplôme de niveau CAP-BEP
- 60- BEPC, DNB, brevet des collèges
- 70- Certificat d'études primaires
- 71- Aucun diplôme

IE2 – Spécialité de diplômes, nomenclature des spécialités françaises (NSF)

1 DOMAINES DISCIPLINAIRES

10 Formations générales

100 Formations générales

11 Mathématiques et sciences

110 Spécialités pluri-scientifiques

111 Physique-Chimie

112 Chimie-biologie, biochimie

113 Sciences naturelles (biologie-géologie)

114 Mathématiques

115 Physique

116 Chimie

117 Sciences de la terre

118 Sciences de la vie

12 Sciences humaines et droit

120 Spécialités pluridisciplinaires sciences humaines et droit

121 Géographie

122 Economie

123 Sciences sociales (y compris démographie, anthropologie)

124 Psychologie

125 Linguistique

126 Histoire

127 Philosophie, éthique et théologie

128 Droit, sciences politiques

13 Lettres et arts

130 Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes

131 Français, littérature et civilisation française

132 Arts plastiques

133 Musique, arts du spectacle

134 Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes

135 Langues et civilisations anciennes

136 Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales

2 DOMAINES TECHNICO-PROFESSIONNELS DE LA PRODUCTION

20 Spécialités pluri-technologiques de la production

200 Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle)

201 Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle)

21 Agriculture, pêche, forêts et espaces verts

210 Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture

211 Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière...)

212 Production animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux y compris vétérinaire

213 Forêts, espaces naturels, faunes sauvages, pêche

214 Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sport)

22 Transformations

220 Spécialités pluritechnologiques des transformations

221 Agro-alimentaire, alimentation, cuisine.

222 Transformations chimiques et apparentées (y compris industrie pharmaceutique)

223 Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux..)

224 Matériaux de construction, verre, céramique

225 Plasturgie, matériaux composites

226 Papier, carton

227 Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique, utilités : froid, climatisation, chauffage)

23 Génie civil, construction et bois

230 Spéc. pluritechnologiques, génie civil, construction, bois

231 Mines et carrières, génie civil, topographie

232 Bâtiment:: construction et couverture

233 Bâtiment : finitions

2

234 Travail du bois et de l'ameublement

24 Matériaux souples

240 Spécialités pluritechnologiques matériaux souples

241 Textile

242 Habillement (y compris mode, couture)

243 Cuirs et peaux

25 Mécanique, électricité, électronique

250 Spéc. pluritechnologiques mécanique-électricité (y compris maintenance mécano-électrique)

251 Mécanique générale et de précision, usinage

252 Moteurs et mécanique auto

253 Mécanique aéronautique et spatiale

254 Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque bateau, cellule avion)

255 Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)

3 DOMAINES TECHNICO-PROFESSIONNELS DES SERVICES

30 Spécialités plurivalentes des services

300 Spécialités plurivalentes des services

31 Échanges et gestion

310 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités)

311 Transport, manutention, magasinage

312 Commerce, vente

313 Finances, banque, assurances

314 Comptabilité, gestion

315 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi

32 Communication et information

320 Spécialité plurivalentes de la communication

321 Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité)

322 Techniques de l'imprimerie et de l'édition

323 Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle

324 Secrétariat, bureautique

325 Documentation, bibliothèques, administration des données

326 Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données

33 Services aux personnes

330 Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales

331 Santé

332 Travail social

333 Enseignement, formation

334 Accueil, hôtellerie, tourisme

335 Animation culturelle, sportive et de loisirs

336 Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes

34 Services à la collectivité

340 Spécialités plurivalentes des services à la collectivité

341 Aménagement du territoire, développement, urbanisme

342 Protection et développement du patrimoine

343 Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement

344 Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)

345 Application des droits et statuts des personnes

346 Spécialités militaires

4 DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

41 Domaines des capacités individuelles

410 Spécialités concernant plusieurs capacités

411 Pratique sportives (y compris arts martiaux)

412 Développement des capacités mentales et apprentissages de base

413 Développement des capacités comportementales et relationnelles

414 Développement des capacités individuelles d'organisation

415 Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles

42 Domaines des activités quotidiennes et de loisirs

421 Jeux et activités spécifiques de loisirs

422 Economie et activités domestiques

423 Vie familiale, vie sociale et autres formations au développement personnel

IE3 – Niveau de formation formelle

FEDFORMFIN

10000 : Diplôme d'université niveau bac+5
11000 : Magistère
11100 : Mastère spécialisé
11400 : DRT (diplôme de recherche et technologie)
12000 : DEA
12100 : Master recherche
13000 : DESS
13100 : Master professionnel
14000 : Master non différencié
14200 : DNSEP depuis 2006 (dip. nat. sup. expression plastiq., niv. bac+5)
14500 : BEES 3e degré (BE éduc. sportif, niv. bac+5)
15000 : Capacité de médecine
16000 : Année terminale école supérieure de commerce à partir de 2000 (bac+5)
16400 : Autre titre ou certificat niveau bac+5
17000 : Année terminale école d'ingénieurs
18000 : Professeur d'enseignement secondaire depuis 2010 (bac+5)
18800 : Professeur des écoles depuis 2010 (bac+5)
19000 : Agrégation depuis 2010
19400 : Année term. dip. santé trav. social niv. bac+5 dont sage femme depuis 2015
19500 : Diplôme d'État Docteur vétérinaire
19600 : Doctorat de santé, année terminale
19700 : Doctorat de recherche (hors santé), année terminale
19800 : Autre diplôme bac+5 ou plus (avocat, notaire, magistrat, sc. Po depuis 2005)
19991 : Année non terminale doctorat de recherche
19992 : Année non terminale post DCEM ou équivalent des doctorats de santé
19993 : Année non terminale Doctorat vétérinaire
19999 : Bac+5 et plus (sans autre indication)
20000 : 3e année licence, licence générale LMD (L3)
20100 : Maîtrise, 1re année de master (M1)
22000 : MST (ancien diplôme)
23000 : Maîtrise IUP
24000 : DSAA (dip. sup. arts appliqués)
24100 : DNAT, DNAP depuis 2006 (dip. nat. art & tec., arts plast niv. bac+3)
24200 : DNSEP jusqu'à 2005 (dip. nat. sup. expression plastique niv. bac+4)
24500 : BEES 2e degré (BE éduc. sportif niv. bac+4)
24600 : DESE, DEST (dip. études sup. Cnam)
25000 : Licence professionnelle année terminale
25600 : Diplôme d'université niveau bac+3/4
25800 : Drea (dip. recherche et études appliquées)
26000 : Année terminale école supérieure de commerce jusqu'à 1999 (bac+4)
26400 : Autre titre ou certificat niv. bac+3/4 (DCG, DESCF, DECF, beaux-arts...)
28000 : Année terminale IUFM enseignement secondaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
28800 : Année terminale IUFM enseignement primaire jusqu'à 2009 (bac+3/4)
29000 : Agrégation jusqu'à 2009 (bac+4)
29600 : Année term. dip. santé trav. social niv. bac+3/4 dont infirmière depuis 2010
29800 : Année term. autre dip. niv. bac+3/4 (journaliste, art, études judiciaires...)
29991 : 1re année IUFM
29998 : Bac+3 sans autre indication
29999 : Bac+4 sans autre indication
32000 : BTS année terminale
32100 : DMA (année terminale diplôme des métiers d'art)
32200 : DTS, DNTS, DPECF (année terminale)
32300 : BTSA année terminale
33500 : Brevet maîtrise supérieur (BM) niveau bac+2

34000 : DNAT avant 2006 (dip. nat. art et techno niv. bac+2)
34200 : DNAP avant 2006 (dip. nat. arts plastiques niv. bac+2)
34500 : Dejepts (Diplôme d'État jeunesse, éducation populaire et sport)
34600 : DPCT, DPCE (dip. du Cnam niveau bac+2)
35000 : DUT année terminale
35100 : Propédeutique (ancien diplôme)
35200 : Année terminale Deug, PCEM, DUEL, DUES, 2e année de licence (L2)
35500 : Deust année terminale
35600 : Diplôme d'université niveau bac+2 année terminale

36300 : CSA niveau bac+2 (certificat spécialisation agric.)
 36400 : Autre titre ou certificat niv. bac+2 (année terminale école de vente...)
 38800 : École normale d'instituteur, PEGC
 38881 : Année post BTS DUT FCIL niveau bac+2
 38882 : Année non terminale dip. santé-social niv. bac+3/4
 38883 : Année non terminale école supérieure de commerce
 38884 : Année non terminale école d'ingénieurs
 38885 : Année non terminale autre form. niv. bac+3 à bac+5
 38886 : Année non terminale autres dip. niv. bac+5 ou plus
 38887 : Année non terminale dip. santé-social niv. bac+5 (sage-femme depuis 2014)
 39600 : Année terminale diplôme santé-social niv. bac+2
 39800 : Année terminale autre formation niveau bac+2
 39991 : DCEM 2e cycle médecine, pharmacie, odontologie
 39992 : 1re et 2e années licence LMD (L1, L2)
 39999 : Bac+2 sans autre indication
 40000 : Terminale bac pro
 40100 : BMA (brevet des métiers d'art)
 40200 : BTM (brevet technique des métiers)
 40300 : Terminale bac pro agricole
 40600 : BMS (brevet des métiers du spectacle, ancien diplôme)
 41000 : BEI (brevet d'enseignement industriel, ancien diplôme)
 41100 : BEC (brevet d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 41200 : BEH (brevet d'enseignement hôtelier, ancien diplôme)
 41300 : BEA (brevet d'enseignement agricole, ancien diplôme)
 41400 : BES (brevet d'enseignement social, ancien diplôme)
 42000 : Terminale BT (brevet de technicien)
 42300 : Terminale BTA (brevet de technicien agricole)
 43000 : Terminale bac technologique
 43300 : Terminale bac technologique agricole
 43500 : Brevet de maîtrise (BM)
 43700 : Mention complémentaire au bac
 44500 : BEES niveau bac (BE éducateur sportif 1er degré), BPJEPS
 45000 : Terminale BP (brevet professionnel)
 45300 : Terminale BPA (brevet professionnel agricole)
 46000 : BSEC (brevet supérieur d'enseignement commercial, ancien diplôme)
 46300 : CSA niveau bac (certificat spécialisation agricole)
 46400 : Autre titre ou certificat niv. bac (secrétaire médicale, Bepecaser...)
 47000 : Terminale bac général
 48201 : Année non terminale Deust, DUT
 48202 : Année non terminale BTS, BTSA
 48203 : Année non terminale santé, travail social niveau bac+2/3/4
 48204 : Année non term autre cycle niv. bac+2 (art...)
 48800 : Capacité en droit, DAEU, ESEU
 49600 : Année terminale diplôme santé, travail social niv. bac
 49800 : Autre diplôme niveau bac (personnel navigant commercial, musique...)
 49991 : Classe préparatoire aux grandes écoles
 49992 : 1re année Deug, 1re année licence (L1), Paces (1re année médecine)
 49993 : Formation complémentaire post-bac : prépa écoles santé, concours...
 49994 : 1re année médecine, odontologie, pharmacie (Paces)
 49999 : Bac+1 sans autre indication
 50000 : CAP année terminale
 50300 : CAPA année terminale
 51000 : BEP année terminale

 51300 : BEPA année terminale
 52300 : BAA (brevet apprentissage agricole, ancien diplôme)
 53200 : BC (brevet de compagnon)
 53700 : Mention complémentaire au CAP-BEP
 54500 : Brevet élémentaire, BEPS (anciens diplômes)
 55300 : BPA niv. CAP (brevet pro. agric.)
 55600 : EFAA (exam. fin apprentissage artisanal, ancien diplôme)
 56300 : CSA niveau CAP-BEP (certificat spécialisation agricole)
 56400 : Titre ou certificat niveau CAP-BEP (titre Afp...)
 58881 : Seconde technologique
 58882 : Seconde bac pro., seconde BT, seconde speciale
 58883 : 1re techno, première adaptation
 58884 : Première bac pro, première BT
 58885 : Année non terminale titre prof niveau bac (BP...)
 58886 : Formation complémentaire post CAP-BEP
 59600 : Année terminale diplôme santé, travail social niv CAP-BEP

59800 : Autre formation de niveau CAP-BEP
59991 : Seconde générale, seconde indéterminée
59992 : 1re générale
64000 : DNB, 3e, BEPC, brevet des collèges
64100 : CEPRO (certificat éducation pro., ancien diplôme)
68881 : Année non terminale CAP
68882 : Année non terminale BEP
68883 : Année non terminale autre diplôme niveau CAP-BEP
74000 : Certificat d'études primaires
78882 : CPPN, CPA, classe transition
79900 : Aucune formation reconnue
79991 : Études primaires
79992 : 6e, 5e
79993 : 4e
79995 : IME (institut médico-éducatif), IMP, IMPRO

IJ1 – Langues, nomenclature ISO 639-3

Code ISO 639-3	Libellé anglais	Libellé français (FLV 2022)
FRE	French	Français
ARY	Moroccan Arabic	Arabe marocain
AEB	Tunisian Arabic	Arabe tunisien
POR	Portuguese	Portugais
ARQ	Algerian Arabic	Arabe algérien
JBE	Judeo-Berber	Berbère, Amazigh, Kabyle et autres langues berbères
TUR	Turkish	Turc
SPA	Spanish	Espagnol, Castillan
FRP	Arpitan	Francoprovençal, Arpitan
ENG	English	Anglais
CHI	Chinese	Chinois
CMN	Mandarin Chinese	Mandarin (Chinois)
WUU	Wu Chinese	Wu (Chinois)
ARB	Standard Arabic	Arabe classique, standard
ITA	Italian	Italien
VIE	Vietnamese	Vietnamien
RUM	Romanian	Roumain, Moldave
LIN	Lingala	Lingala
MLG	Malagasy	Malgache
KHM	Central Khmer	Khmer, Cambodgien
HAT	Haitian	Créole haïtien
SNK	Soninke	Soninké
POL	Polish	Polonais
TAM	Tamil	Tamil
HBS	Serbo-Croatian	Serbo-croate
SRP	Serbian	Serbe
HRV	Croatian	Croate
BOS	Bosnian	Bosniaque
GER	German	Allemand
RUS	Russian	Russe
BAM	Bambara	Bambara, Bamanan
WNI	Ndzwani Comorian	Anjouanais, Comorien
ZDJ	Ngazidja Comorian	Grand comorien (Shingazidja)
WLC	Mwali Comorian	Mohélien (Shimwali), Comorien
WOL	Wolof	Wolof
RCF	Réunion Creole French	Créole réunionnais
ALB	Albanian	Albanais, Kosovar
ARM	Armenian	Arménien
SWB	Maore Comorian	Shimaoré, Mahorais (Mayotte)
BUC	Bushi	Shibushi, Malgache (Mayotte)
GCF	Guadeloupean Creole French	Créole guadeloupéen, martiniquais
FUC	Pulaar	Peul
UKR	Ukrainian	Ukrainien

PES	Iranian Persian	Farsi, Persan
DUT	Dutch	Néerlandais, Hollandais
KUR	Kurdish	Kurde
VMF	Mainfränkisch	Franconien, Francique, Mosellan, Platt, Vue, Wute
LAO	Lao	Lao, Laotien
LRL	Lari	Lari
BUL	Bulgarian	Bulgare
COS	Corsican	Corse
GRE	Modern Greek (1453-)	Grec
KOR	Korean	Coréen
GCR	Guianese Creole French	Créole guyanais
DJK	Eastern Maroon Creole	Ndjuka, Aucan, Aukan
HIN	Hindi	Hindi
JPN	Japanese	Japonais
SAG	Sango	Sango
SLO	Slovak	Slovaque
TGL	Tagalog	Tagalog, Pilipino
URD	Urdu	Urdu
NZI	Nzima	Nzema, Appolo
CAT	Catalan	Catalan, Valencien
PCD	Picard	Picard
MFE	Morisyen	Créole mauricien
DYU	Dyula	Djoula
MLQ	Western Maninkakan	Manlinké, langues mandingues
SBA	Ngambay	Ngambay
SWA	Swahili (macrolanguage)	Swahili
CZE	Czech	Tchèque
TIB	Tibetan	Tibétain
TWI	Twi	Twi
AMH	Amharic	Amharique
FMP	Fe"fe"	Fe'fe', Bafang, Nufi
KSF	Bafia	Bafia
TVU	Tunen	Banen, Tunen
BSQ	Bassa	Bassa, Mbélé
BEL	Belarusian	Biélorusse
KEA	Kabuverdianu	Capverdien
DYO	Jola-Fonyi	Diola
EST	Estonian	Estonien
EWE	Ewe	Ewé
FAT	Fanti	Fanti
VLS	Vlaams	Flamand
FON	Fon	Fon
GUG	Paraguayan Guaraní	Guarani
GUJ	Gujarati	Gujarati
HAU	Hausa	Haoussa
HUN	Hungarian	Hongrois, Magyar

HEB	Hebrew	Hébreu, Israélien
KIN	Kinyarwanda	Kinyarwanda, Rwanda
KON	Kongo	Kongo, Kikongo
MAC	Macedonian	Macédonien
GEJ	Gen	Mina, Gen (Togo)
MON	Mongolian	Mongol
PUS	Pushto	Pashto, Afghan, Dari
SCN	Sicilian	Sicilien
SIN	Sinhala	Singhalais
SWE	Swedish	Suédois
TAH	Tahitian	Tahitien
LUA	Luba-Lulua	Tshiluba, Ciluba, Luba-kasai
LUB	Luba-Katanga	Luba-katanga, Kiluba, Luba-shaba
ANY	Anyin	Agni
All	Assyrian Neo-Aramaic	Assyrien
BCI	Baoulé	Baoulé
BAQ	Basque	Basque
BUD	Ntcham	Bassar, Ntcham
BNM	Batanga	Batanga
BEN	Bengali	Bengali
BET	Guiberoua Bête	Bété
EOT	Beti (Côte d'Ivoire)	Béti (Côte d'Ivoire)
BUM	Bulu (Cameroon)	Boulou (Cameroun)
EWO	Ewondo	Ewondo
FAK	Fang (Cameroon)	Fang (Cameroun)
DUA	Duala	Douala
FIN	Finnish	Finnois
GEO	Georgian	Géorgien
GUW	Gun	Goun, Goun-gbé
MEY	Hassaniyya	Hassanya (arabe mauritanien)
HMN	Hmong	Hmong
FSL	French Sign Language	Langue des signes (France)
LMO	Lombard	Lombard
MAR	Marathi	Marathi
MDW	Mbosi	Mbosi, Mboshi
NEP	Nepali (macrolanguage)	Népalais, Népali
THA	Thai	Thaï
YID	Yiddish	Yiddish
YOR	Yoruba	Yoruba
OCI	Occitan (post 1500)	Occitan, Provençal, Gascon
BRE	Breton	Breton, Gallo
YUE	Yue Chinese	Cantonais (Chinois)
GLE	Irish	Irlandais, Gaélique
ROM	Romany	Gitan, Manouche, Tzigane
GSW	Swiss German	Suisse allemand (bernois, balois, fribourgeois)
GLG	Galician	Galicien (Espagne)

NAN	Min Nan Chinese	Min Nan, Hokkien (Chinois)
TEK	Ibali Teke	Téké (Congo, Gabon)
MFV	Mandjak	Mandjak
IBO	Igbo	Igbo
LTZ	Luxembourgish	Luxembourgeois
ZSM	Standard Malay	Malais
WLS	Wallisian	Wallisien
SEN	Nanerigé Sénoufo	Sénoufo
SRR	Serer	Sérère
SUS	Susu	Soussou, soso
GXX	Wè Southern	Guéré central, Wé méridional
WEC	Wè Western	Nevo, Wé occidental
RUF	Luguru	Luguru, Ruguru, Guru, Gourou
NAP	Neapolitan	Napolitain
ABA	Abé	Abé, Abbey, Abi
BYV	Medumba	Medumba, Banganté
AFR	Afrikaans	Afrikaans
IND	Indonesian	Indonésien
LAT	Latin	Latin
AZE	Azerbaijani	Azeri, Azerbaïdjanais
SRN	Sranan Tongo	Sranan tongo, Créole surinamien
PAN	Panjabi	Pendjabi, Penjabi
DAN	Danish	Danois
PLI	Pali	Pali
SLV	Slovenian	Slovène
MOS	Mossi	Moré, Mooré, More, Mole
MWM	Sar	Sar
NOR	Norwegian	Norvégien
DJE	Zarma	Zarma, Djerma
EPO	Esperanto	Esperanto
ZUL	Zulu	Zoulou
FUR	Friulian	Frioulan
GLA	Scottish Gaelic	Gaélique écossais
FUD	East Futuna	Futunien
ICE	Icelandic	Islandais
KAZ	Kazakh	Kazakh
LAV	Latvian	Letton, Lette
LIT	Lithuanian	Lituanien
UZB	Uzbek	Ouzbek
UIG	Uighur	Ouïghour
VEC	Venetian	Vénitien
WLN	Walloon	Wallon
WEL	Welsh	Welche
FFF	// hors nomenclature ISO	Patois, langues régionales françaises (hors liste)
XXX	// hors nomenclature ISO	Autres patois, langues ou dialectes

Annexe 2 : Index

Fichier MENAGE

NOM	LIBELLE	CASD	THEME
AAV2020	Code d'aire d'attraction des villes (zonage 2020)	CASD	MEN8
ACHARGE	Existence de personnes à charges		MEN6
AGARRIV	Age d'installation en France		MEN1
AGE	Age au jour de l'enquête		MEN1
AGEJANV	Age au premier janvier de l'année de l'enquête		MEN1
ANAI5	Année de naissance		MEN1
ANARRIV	Année d'installation en France		MEN1
APART	Existence de budgets séparés		MEN2
AUTLOG	Vit aussi dans un autre logement		MEN3
AUTPAR	Autre parent vivant dans le logement		MEN2
BS	Numéro d'ordre du ménage dans le logement		MEN2
CATEAAV2020	Catégorie de commune au sens de l'aire d'attraction des villes (zonage 2020)		MEN8
CATLOGAC	Catégorie du logement enquêté pour la personne		MEN3
CONJOINT	Identifiant (NOI) du conjoint qui vit dans le logement		MEN2
COUPLE	En couple		MEN2
DEG_URB	Degré d'urbanisation		MEN7
DENS	Niveau de densité de la commune (7 niveaux)		MEN8
DEPARTEMENT	Département de résidence	CASD	MEN8
DEPCOM	Code commune du logement de résidence	CASD	MEN8
DEPNAIS	Département de naissance	CASD	MEN1
EMMENAG	Année d'emménagement du ménage dans le logement		MEN4
ENFANT	Est un enfant (au sens du TCM : enfant sans enfant ne vivant pas en couple)		MEN2
ENFHORS	Existence d'enfants qui ne vivent pas ici		MEN6
HHINCOME	Groupe de revenu du ménage par unité de consommation (quintile)		MEN7
HHNPERS_0_13	Nombre de personnes âgées de 13 ans et moins au sein du ménage		MEN7
HHNPERS_14_24	Nombre de personnes âgées de 14 à 24 ans au sein du ménage		MEN7
HHNPERS_25PLUS	Nombre de personnes âgées de 25 ans et plus au sein du ménage		MEN7
HHNPERS_TOT	Nombre de personnes au sein du ménage		MEN7
HHTYPE	Type de ménage		MEN7
IDENT_IND	Identifiant individu		MEN1
IDENT_LOG	Identifiant logement		MEN1
IDENT_MEN	Identifiant ménage		MEN1
INTMETHOD	Méthode de collecte		MEN7
LIENPERS	Identifiant (NOI) de la personne du ménage concernée par le lien		MEN2
LIENTYP	Nature du lien avec un autre membre du ménage		MEN2
LNAIS	Lieu de naissance		MEN1
LOGCOL	Vit aussi dans une structure collective		MEN3
LOGIND	Vit aussi dans un autre logement privé		MEN3
MER1E	Mère...		MEN2
MERELOG	Identifiant (NOI) de la mère qui vit ici		MEN2

METRODOM	Logement en France métropolitaine ou en DOM		MEN8
MNAIS	Mois de naissance		MEN1
NBENFHORS	Nombre d'enfants qui ne vivent pas ici		MEN6
NHAB	Nombre d'habitants du logement		MEN1
NOI	Numéro identifiant de l'individu dans le logement		MEN1
PARENT	Identifiant (NOI) de l'autre parent qui vit ici		MEN2
PAYSNAIS1	Pays de naissance (regroupement 1 position)		MEN1
PAYSNAIS2	Pays de naissance (regroupement 2 positions)	CASD	MEN1
PAYSNAIS3	Pays de naissance (regroupement 3 positions)	CASD	MEN1
PER1E	Père...		MEN2
PERELOG	Identifiant (NOI) du père qui vit ici		MEN2
PROPRI	Type de bailleur		MEN4
QPV	Résidence en QPV		MEN8
RBOU	Perception par une personne du ménage de bourses scolaires ou bourses d'étudiants		MEN6
RCHO	Perception par une personne du ménage d'allocations de chômage		MEN6
REFMONTH	Mois de l'entretien		MEN7
REFYEAR	Année de l'entretien		MEN7
REGION	Région du logement de résidence (régions administratives à partir du 1er janvier 2016)	CASD	MEN8
REGION Anc	Région du logement de résidence (régions administratives avant le 1er janvier 2016)	CASD	MEN8
RFAM	Perception par une personne du ménage de prestations familiales		MEN6
RFIN	Perception par une personne du ménage d'intérêt, revenus d'épargne, dividende		MEN6
RIMM	Perception par une personne du ménage de loyers (y compris fermages)		MEN6
RLOG	Perception par une personne du ménage d'allocations logement, aides au logement		MEN6
RMAL	Perception par une personne du ménage de prestations liées à la maladie ou à l'invalidité		MEN6
RNSAL	Perception par une personne du ménage de revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale...)		MEN6
RRET	Perception par une personne du ménage de préretraites, retraites		MEN6
RRMI	Perception par une personne du ménage de RSA, prime d'activité ou RSO		MEN6
RSAL	Perception par une personne du ménage de salaires, traitements et primes		MEN6
RTRA	Perception par une personne du ménage de pensions alimentaires, aides des proches		MEN6
SEXE	Sexe		MEN1
SITUAEU	Situation principale vis-à-vis du travail		MEN5
SITUMATRI	État matrimonial		MEN2
STOC	Statut d'occupation du logement		MEN4
SURFTR	Tranche de surface du logement		MEN4
TA AV2017	Tranche d'aire d'attraction des villes 2020 calculée sur la population 2017		MEN8
TRANCHREV	Tranche de revenu mensuel du ménage		MEN6
TUU2017	Tranche d'unité urbaine 2020 calculée sur la population 2017		MEN8
TYP AIDE_A	Type d'aide apportée aux personnes à charges : le paiement d'un loyer, directement ou indirectement		MEN6
TYP AIDE_B	Type d'aide apportée aux personnes à charges : une pension alimentaire		MEN6
TYP AIDE_C	Type d'aide apportée aux personnes à charges : une autre aide financière régulière		MEN6
TYPLOG	Type de logement		MEN1
TYPLOGCO	Type de structure collective	CASD	MEN3
TYP OLOG	Occupation du logement enquêté dans le temps		MEN3
TYP TRA_A	Type d'aides des proches : le paiement d'un loyer		MEN6
TYP TRA_B	Type d'aides des proches : une pension alimentaire		MEN6

TYPTRA_C	Type d'aides des proches : une autre aide financière régulière		MEN6
TYPVOIS	Type d'habitat au voisinage		MEN1
UU2020	Code d'unité urbaine (zonage 2020)	CASD	MEN8
VECUE	A déjà vécu à l'étranger pendant au moins un an sans interruption pour les personnes nées en France		MEN1
ZE2020	Zone d'emploi (zonage 2020)	CASD	MEN8

Fichier INDIVIDU

NOM	LIBELLE	CASD	THEME
ACTIVANTE	Existence d'une activité antérieure pour les personnes déclarant ne pas être en emploi actuellement		INDA
ACTIVNAF	Secteur de l'emploi principal (NAF regroupement en 88 postes)		INDB
ADMAUTRE	Démarches administratives réalisées par une autre personne		INDL
ADMDEM1	Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de prestation sociale (allocations familiales, RSA, bourse, prime d'activité...) ou de reconnaissance d'handicap		INDL
ADMDEM2	Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de logement social, d'aide à domicile, de place en crèche		INDL
ADMDEM3	Démarche administrative réalisée personnellement : Inscription dans un établissement de formation, à Pôle Emploi ou en maison de retraite		INDL
ADMDEM4	Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de naturalisation, d'asile, ou pour recourir à vos droits (tribunal administratif, Médiateur...)		INDL
ADMDEM5	Démarche administrative réalisée personnellement : Demande de documents administratifs (papiers d'identité, acte de naissance, immatriculation de véhicule...)		INDL
ADMDEM6	Démarche administrative réalisée personnellement : Déclaration de vos revenus, le paiement de vos impôts, taxes ou contraventions		INDL
ADMDIFF_A	Difficultés lors des démarches sur Internet : difficultés pour accéder à un ordinateur		INDL
ADMDIFF_B	Difficultés lors des démarches sur Internet : le site internet / l'application était en panne ou bloquait		INDL
ADMDIFF_C	Difficultés lors des démarches sur Internet : le débit était trop faible		INDL
ADMDIFF_D	Difficultés lors des démarches sur Internet : le site Internet / l'application n'était(en)t pas clair(s)		INDL
ADMDIFF_E	Difficultés lors des démarches sur Internet : les démarches étaient trop complexes ou trop longues		INDL
ADMDIFF_F	Difficultés lors des démarches sur Internet : une autre raison		INDL
ADMDIFF_G	Difficultés lors des démarches sur Internet : aucune difficulté		INDL
ADMREM	Difficulté empêchant d'aller au bout de la démarche		INDL
ADMWEB	Une des démarches administratives a été entreprise par Internet		INDL
AGE	Age au jour de l'enquête		INDA
AGE_FI	Âge à la fin des études initiales		INDE
ALTERN	Nature détaillée du contrat d'apprentissage ou stage de l'emploi principal		INDB
ANBSAL	Nombre de personnes qui travaillaient en tout dans l'entreprise du dernier emploi		INDB
ANCSORFI	Ancienneté de la sortie de formation initiale		INDE
ANDEBSITUA	Année de début de la situation pour les personnes déclarant ne pas être en emploi		INDB
ANDERNEMPL	Année de la dernière période d'activité pour les personnes déclarant de ne pas être en emploi ou avoir de travail		INDB
APCS1	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)		INDA
APCS1Q	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel) avec distinction qualifié / non qualifié pour les employés et ouvriers		INDB
APCS2	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 2 (catégorie socioprofessionnelle)		INDB
APCS3	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 3	CASD	INDB
APCS4	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 4	CASD	INDB
AQPRCR	Catégorie du dernier emploi pour les salariés du privé		INDB
AQPRCU	Catégorie du dernier emploi pour les salariés du public		INDB

ASTCPUB	Statut dans le dernier emploi		INDB
BACFR	Baccalauréat obtenu en France		INDE
BC	Connaissance du bilan de compétences		INDI
BCUSE	Bénéficiaire d'un Bilan de Compétences		INDI
CEP	Connaissance du Conseil en Évolution Professionnelle (CEP)		INDI
CEPUSE	Bénéficiaire d'un conseil en évolution professionnelle		INDI
CHOM12MC	A connu au moins une période de chômage au cours 12 derniers mois (variable consolidée)		INDB
CIF	Connaissance du Droit Individuel à la Formation (DIF) ou du Congé Individuel de Formation (CIF)		INDI
CIFUSE	Bénéficiaire d'un congé pour projet de transition professionnelle (CPF de transition), d'un congé individuel de formation (CIF) ou d'un congé de formation professionnelle de longue durée		INDI
CL_EMPLOI	Classe d'emploi (emploi principal)		INDB
COMPTECPF	Consultation du compte CPF au cours des 12 derniers mois		INDI
CONTAC	Nature du contrat de l'emploi principal		INDB
CPF	Connaissance du Compte Personnel de Formation (CPF)		INDI
CPFCONSULT_A	Consultation du Compte CPF pour vos droits en heures ou en euros		INDI
CPFCONSULT_B	Consultation du Compte CPF pour la liste des formations possibles		INDI
CPFT	Connaissance du Congé pour projet de transition professionnelle (CPFT)		INDI
CPFUSE	Utilisation du compte personnel de formation (CPF) pour suivre des études ou une formation au cours des 12 derniers mois		INDI
CPFUTILISEFEDA	A mobilisé le CPF pour une formation formelle autre que la plus récente		INDD
CPFUTILISEFEDR	A mobilisé le CPF pour la formation formelle la plus récente		INDD
DAMOIS	Mois de début d'activité dans l'emploi principal si a débuté il y a moins de 2 ans		INDB
DATANT	Date de début de d'activité dans l'emploi principal		INDB
DATDROPR	Année d'abandon des études		INDE
DATNIVA	Année d'arrêt des études consolidée avec l'année et l'âge		INDE
DEBSCOF	Début de la scolarité en France		INDA
DEBSCOFNIV	Niveau de début des études en France		INDE
DIFAUTFOR	Souhait de suivre d'autres études ou formations		INDG
DIFFTYPAUT	Autre difficulté rencontrée pour se former (davantage) : réponse en clair	CASD	INDG
DIFFTYPCOVID	Autre difficulté rencontrée pour se former (davantage) liée à la situation sanitaire (COVID)		INDG
DIFFTYPE_01	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : N'avait pas le niveau de base ou les pré-requis demandés		INDG
DIFFTYPE_02	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Trop cher		INDG
DIFFTYPE_03A	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Pas d'encouragements de l'employeur		INDG
DIFFTYPE_03B	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Pas d'encouragements du service public de l'emploi		INDG
DIFFTYPE_04	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Formation non compatible avec la charge de travail ou emploi du temps		INDG
DIFFTYPE_05	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Trop éloigné du domicile		INDG
DIFFTYPE_07	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Formation non compatible avec les responsabilités familiales		INDG
DIFFTYPE_08A	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Problème de santé		INDG
DIFFTYPE_08B	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Problème d'âge		INDG
DIFFTYPE_09	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : Une autre difficulté		INDG
DIFFTYPE_10	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : n'a pas trouvé d'études ou de formation qui conviennent		INDG
DIFFTYPE_12	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : mauvaises expériences lors des études ou de précédentes formations		INDG
DIFFTYPE_13	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : a trouvé des études ou une formation, mais il n'y avait pas de places disponibles		INDG
DIFFTYPE_14	Difficulté rencontrée pour se former (davantage) : formation annulée par manque d'inscrits		INDG

DIFFTYPRINC	Difficulté principale rencontrée pour se former (davantage)		INDG
DIFNEED	Ne souhaite pas suivre une (autre) formation parce que n'en éprouve pas le besoin		INDG
DIFPROP	Proposition de formation de la part de l'employeur ou du service public de l'emploi		INDG
DIFRAISAUT	Autre raison de vouloir suivre une formation à but professionnel : réponse en clair	CASD	INDG
DIFRAISON_02	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Éviter de perdre son emploi		INDG
DIFRAISON_03	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Trouver du travail, changer de travail ou de métier		INDG
DIFRAISON_04	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Créer sa propre entreprise		INDG
DIFRAISON_067	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité		INDG
DIFRAISON_08	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Obtenir un diplôme ou un titre		INDG
DIFRAISON_09	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Autre raison		INDG
DIFRAISON_100	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Mieux faire son travail		INDG
DIFRAISON_101	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel: Améliorer ses perspectives de carrière		INDG
DIFRAISON_13	Raison de vouloir suivre une formation à but professionnel : se préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans le travail		INDG
DIFRAISPRINC	Raison principale de vouloir suivre une formation à but professionnel		INDG
DIFREFUS	Refus d'une formation proposée par l'employeur ou le service public de l'emploi		INDG
DIFSUIFOR	Souhait de suivre des études ou une formation		INDG
DIFSURMONT00	Difficulté surmontée : Pas de difficulté		INDG
DIFSURMONT01	Difficulté surmontée : N'avait pas le niveau de base ou les pré-requis demandés		INDG
DIFSURMONT02	Difficulté surmontée : Trop cher		INDG
DIFSURMONT03A	Difficulté surmontée : Pas d'encouragements de l'employeur		INDG
DIFSURMONT03B	Difficulté surmontée : Pas d'encouragements du service public de l'emploi		INDG
DIFSURMONT04	Difficulté surmontée : Formation non compatible avec la charge de travail ou emploi du temps		INDG
DIFSURMONT05	Difficulté surmontée : Trop éloigné du domicile		INDG
DIFSURMONT07	Difficulté surmontée : Formation non compatible avec les responsabilités familiales		INDG
DIFSURMONT08A	Difficulté surmontée : Problème de santé		INDG
DIFSURMONT08B	Difficulté surmontée : Problème d'âge		INDG
DIFSURMONT09	Difficulté surmontée : Une autre difficulté		INDG
DIFSURMONTAUT	Autre difficulté surmontée : réponse en clair	CASD	INDG
DIFSURMONTCOVID	Autre difficulté surmontée liée à la situation sanitaire (COVID)		INDG
DIFSURMONTPRINC	Difficulté principale surmontée		INDG
DIP_FI	Diplôme à la fin des études initiales		INDE
DIP108	Diplôme le plus élevé obtenu (108 postes)	CASD	INDE
DIP29	Diplôme le plus élevé obtenu (29 postes)		INDE
DIP3	Diplôme le plus élevé obtenu (3 postes)		INDE
DIP5	Diplôme le plus élevé obtenu (5 postes)		INDE
DIP7	Diplôme le plus élevé obtenu (7 postes)		INDA
DIPINIT	Possédait déjà son plus haut diplôme actuel avant l'interruption des études		INDE
DROPEDEC	Études abandonnées (variable consolidée)		INDE
DROPEDECLEVEL	Niveau des études abandonnées (plus haut niveau)		INDE
EMP12M	A eu un emploi ou un travail au cours des 12 derniers mois		INDB
ENCADR	Supervision d'autres salariés dans l'emploi principal		INDB
ENTPRO	Réalisation d'un entretien professionnel au cours des 12 derniers mois		INDI
ENTPROPF_A	Perspective de carrière ou d'emploi ou d'emploi évoquées lors de l'entretien		INDI
ENTPROPF_B	Besoins de formation évoquées lors de l'entretien		INDI

ENTPROPF_C	Ni les perspectives de carrières ou d'emploi ni les besoins de formation n'ont été évoqués lors de l'entretien		INDI
ENTPROQUI_A	Entretien professionnel avec votre (ancien) employeur ou supérieur hiérarchique		INDI
ENTPROQUI_B	Entretien professionnel avec un conseiller Pôle emploi, mission locale, Cap emploi, Apec, agence de placement ou de recrutement		INDI
ENTPROQUI_C	Entretien professionnel avec une autre personne		INDI
FED	A suivi une formation formelle au cours des 12 derniers mois		INDA
FEDBAC	Type de baccalauréat préparé		INDD
FEDBENEFICE_1	Bénéfice retiré de la formation formelle : Trouver un (nouveau) travail		INDD
FEDBENEFICE_2	Bénéfice retiré de la formation formelle : Obtenir une promotion		INDD
FEDBENEFICE_3	Bénéfice retiré de la formation formelle : Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu		INDD
FEDBENEFICE_4	Bénéfice retiré de la formation formelle : Accomplir des tâches nouvelles au travail		INDD
FEDBENEFICE_5	Bénéfice retiré de la formation formelle : Être plus performant au travail		INDD
FEDBENEFICE_6	Bénéfice retiré de la formation formelle : Bénéfice sur un plan personnel (dans les activités quotidiennes, rencontrer de nouvelles personnes...)		INDD
FEDBENEFICE_7	Bénéfice retiré de la formation formelle : Pas de bénéfice à ce jour		INDD
FEDBENEFICE_AUT	Bénéfice retiré de la formation formelle : Aucun bénéfice de la liste, mais un autre bénéfice		INDD
FEDBENEPRIN	Principal bénéfice retiré de la formation formelle		INDD
FEDCAP	Type de CAP préparé		INDD
FEDCLA	Classe d'inscription de la formation formelle		INDD
FEDCOMP	Formation formelle encore suivie à la date de l'enquête		INDD
FEDCOMPA	Formation formelle plus suivie à la date de l'enquête : examen final réussi ou diplôme obtenu		INDD
FEDCONC	Type de concours préparé		INDD
FEDDUREE	Durée en heures passées dans la formation formelle au cours des 12 derniers mois		INDD
FEDDUREE_DRAP	Réponse de l'enquêté à la question sur la durée de cette formation (variable drapeau)		INDD
FEDEBUA	Année de début de la formation formelle		INDD
FEDEBUM	Mois de début de la formation formelle		INDD
FEDFIELD	Spécialité de la formation formelle (Eurostat - Isced 13 F)		INDD
FEDFORM	Niveau de la formation formelle		INDD
FEDFORMFIN	Niveau détaillé de la formation formelle	CASD	INDD
FEDISTANCE	Lieu de la formation formelle (à distance vs sur site)		INDD
FEDLEVEL	Niveau de la formation formelle la plus récente suivie au cours des 12 derniers mois (Eurostat)		INDD
FEDLIEU	Lieu de la formation formelle (établissement, institution...)		INDD
FEDLIGNE	Lieu précis de la formation formelle dispensée à distance ou en partie à distance		INDD
FEDNIVA	Niveau de diplôme requis pour passer le concours préparé		INDD
FEDNIVB	Catégorie dans la fonction publique à l'issue de la formation		INDD
FEDNIVC	Autre formation, réponse en clair	CASD	INDD
FEDNUM	Nombre de formations formelles suivies au cours des 12 derniers mois		INDD
FEDONMAT	Accès à matériel pédagogique (manuels, supports, logiciels d'apprentissage en ligne) par mail ou via Internet pour la formation formelle		INDD
FEDONPAR	Échanges avec d'autres participants par mail ou via Internet pour la formation formelle		INDD
FEDONTEA	Accès à matériel pédagogique avec les enseignants ou formateurs par mail ou via Internet pour la formation formelle		INDD
FEDPAID	Source de financement de la formation formelle		INDD
FEDPAIDBY_1	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : (futur) employeur		INDD
FEDPAIDBY_2	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : Pôle emploi, Cap emploi, Apec, mission locale		INDD
FEDPAIDBY_3	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : un financeur public (Etat, région ou autre collectivité territoriale, etc) ou privé		INDD

FEDPAIDBY_4	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation formelle : un proche		INDD
FEDPLACE	Lieu de la formation formelle (en ligne vs sur site) (Eurostat)		INDD
FEDPROFI	A déjà utilisé des connaissances ou compétences acquises lors de la formation formelle		INDD
FEDRAISON_02	Raison de suivre la formation formelle : Éviter de perdre son emploi		INDD
FEDRAISON_03	Raison de suivre la formation formelle : Trouver du travail, changer de travail ou de métier		INDD
FEDRAISON_04	Raison de suivre la formation formelle : Créer sa propre entreprise		INDD
FEDRAISON_05	Raison de suivre la formation formelle : Vous y étiez obligé(e)		INDD
FEDRAISON_067	Raison de suivre la formation formelle : Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité		INDD
FEDRAISON_08	Raison de suivre la formation formelle : Obtenir une certification, une habilitation ou un permis		INDD
FEDRAISON_09	Raison de suivre la formation formelle : Rencontrer des gens ou se distraire		INDD
FEDRAISON_100	Raison de suivre la formation formelle : Mieux faire son travail		INDD
FEDRAISON_101	Raison de suivre la formation formelle : Améliorer ses perspectives de carrière		INDD
FEDRAISPRIN	Raison principale de suivre la formation formelle		INDD
FEDSITUA	Situation vis-à-vis de l'emploi à l'entrée en formation formelle		INDD
FEDSITUB	Ancienneté au chômage à l'entrée en formation formelle		INDD
FEDSITUC	Statut de l'emploi à l'entrée en formation formelle		INDD
FEDSITUD	Type de contrat à l'entrée en formation formelle		INDD
FEDTYPFORM	Type de formation suivie		INDD
FEDWORKTIME	Formation formelle suivie sur le temps de travail		INDD
FORDAT	Année de fin d'études initiales consolidée avec l'année et l'âge		INDE
FORTER	Situation vis-à-vis des études initiales		INDE
FSANSDIP	A déjà été à l'école, au collège au lycée ou dans le supérieur		INDE
FUTURBES	Besoins de formation au cours des prochaines années		INDG
GUIDE_1	A reçu ou obtenu des informations ou des conseils sur des formations		INDC
GUIDE_2	A passé des tests ou des entretiens pour évaluer ses besoins de formation		INDC
GUIDE_3	A reçu ou obtenu des informations ou des conseils sur les procédures de validation de compétences ou de reconnaissance des acquis		INDC
GUIDEINTER_1	Type d'interaction pour obtenir les informations : par une personne, lors d'un rdv en face à face ou d'un échange à distance		INDC
GUIDEINTER_2	Type d'interaction pour obtenir les informations : par vous-même en utilisant internet, des tests en lignes, des outils interactifs		INDC
GUIDESOURCE_1	Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : établissement d'enseignement ou de formation		INDC
GUIDESOURCE_2	Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : service public de l'emploi		INDC
GUIDESOURCE_3	Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : employeur ou futur employeur		INDC
GUIDESOURCE_4	Structure ou personne ressource pour l'obtention d'information : Autre		INDC
HATFATHER	Plus haut diplôme du père (Eurostat)		INDJ2
HATFIELD	Spécialité du niveau d'éducation le plus élevé atteint avec succès (Eurostat - Isced 13 F)		INDE
HATLEVEL	Niveau d'éducation le plus élevé atteint avec succès (Eurostat)		INDE
HATMERE	Plus haut diplôme de la mère ou parent 2		INDJ2
HATMOTHER	Plus haut diplôme de la mère (Eurostat)		INDJ2
HATPERE	Plus haut diplôme du père ou parent 1		INDJ2
HATYEAR	Année au cours de laquelle le plus haut niveau d'éducation a été atteint avec succès (Eurostat)		INDE
IDENT_IND	Identifiant individu		INDA
IDENT_LOG	Identifiant logement		INDA
IDENT_MEN	Identifiant ménage		INDA
INF	Apprentissage informel		INDH

INFDEVICE	Apprentissage informel avec ordinateur, tablette, smartphone, télévision, radio		INDH
INFFAMILY	Apprentissage informel avec une personne de l'entourage, famille, amis, collègues		INDH
INFLIBRARIES	Apprentissage informel dans une bibliothèque pour travailler ou faire des recherches documentaires		INDH
INFMATERIAL	Apprentissage informel avec livres, manuels, revues professionnelles		INDH
INFMUSEUM	Apprentissage informel avec des visites guidées dans un musée, site historique, naturel ou industriel		INDH
INFPURP	Objectif professionnel d'au moins une activité informelle		INDH
INTER	A interrompu ses études pendant une période de plus d'un an		INDE
INTERDAT	Année de l'interruption des études pendant plus d'un an consolidée avec l'année et l'âge		INDE
ISCO1	ISCO de l'emploi principal niveau 1		INDB
ISCO2	ISCO de l'emploi principal niveau 2		INDB
ISCO3	ISCO de l'emploi principal niveau 3	CASD	INDB
ISCO4	ISCO de l'emploi principal niveau 4	CASD	INDB
LACUN	Difficultés à faire son travail, à accomplir des tâches qui incombent en raison d'un manque de formation		INDG
LANGBEST1	Langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles	CASD	INDJ1
LANGBEST1a	Langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles, principaux postes		INDJ1
LANGBEST2	Deuxième langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles	CASD	INDJ1
LANGBEST2a	Deuxième langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles, principaux postes		INDJ1
LANGLEVEL1	Niveau de pratique de la langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles		INDJ1
LANGLEVEL2	Niveau de pratique de la deuxième langue la mieux maîtrisée parmi les langues parlées autres que les langues maternelles		INDJ1
LANGMOTH1	Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 1	CASD	INDJ1
LANGMOTH1a	Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 1 principaux postes		INDJ1
LANGMOTH2	Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 2	CASD	INDJ1
LANGMOTH2a	Langue parlée à la maison à l'âge de 5 ans (langue maternelle), langue 2 principaux postes		INDJ1
LANGPROCH1	Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 1	CASD	INDJ1
LANGPROCH1a	Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 1 principaux postes		INDJ1
LANGPROCH2	Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 2	CASD	INDJ1
LANGPROCH2a	Langue parlée aujourd'hui avec les proches, langue 2 principaux postes		INDJ1
LANGUSED_1	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 1	CASD	INDJ1
LANGUSED_1a	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 1 principaux postes		INDJ1
LANGUSED_2	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 2	CASD	INDJ1
LANGUSED_2a	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 2 principaux postes		INDJ1
LANGUSED_3	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 3	CASD	INDJ1
LANGUSED_3a	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 3 principaux postes		INDJ1
LANGUSED_4	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 4	CASD	INDJ1
LANGUSED_5	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 5	CASD	INDJ1
LANGUSED_6	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 6	CASD	INDJ1
LANGUSED_7	Usage d'une langue autre que les langues maternelles dans des situations de la vie courante (comprendre et utiliser les mots d'expression courante), langue 7	CASD	INDJ1
LIMACT	Limitation des activités en raison de problèmes de santé		INDK

METRODOM	Logement en France métropolitaine ou en DOM		INDA
MOIDEBSITUA	Mois de début de la situation pour les personnes déclarant ne pas être en emploi depuis 2 ans ou moins		INDB
MOIDERNEMPL	Mois de la dernière période d'activité pour les personnes déclarant de ne pas être en emploi ou avoir de travail depuis 2 ans ou moins		INDB
NATIO1N1	Nationalité : Français de naissance, y compris par réintégration		INDJ2
NATIO1N2	Nationalité : Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité		INDJ2
NATIO1N34	Nationalité : Étranger ou apatride		INDJ2
NATIOFATHER	Nationalité à la naissance du père ou parent 1 à la naissance		INDJ2
NATIOMOTHER	Nationalité à la naissance de la mère ou parent 2 à la naissance		INDJ2
NATIONALITE1	Nationalité (regroupement 1 position)		INDJ2
NATIONALITE2	Nationalité (regroupement 2 positions)	CASD	INDJ2
NATIONALITE3	Nationalité (regroupement 3 positions)	CASD	INDJ2
NBCONFL	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois		INDF
NBCONFLDIST	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance		INDF
NBCONFLMIXTE	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance		INDF
NBCONFLSITE	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site		INDF
NBCONFP	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois		INDF
NBCONFPCERT	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois menant à une certification		INDF
NBCONFPDIST	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance		INDF
NBCONFPMIXTE	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance		INDF
NBCONFPSITE	Nombre de séminaires, conférences dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site		INDF
NBCOURSL	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois		INDF
NBCOURSLDIST	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance		INDF
NBCOURSLMIXTE	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance		INDF
NBCOURSLPART	Nombre de cours particuliers dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois		INDF
NBCOURSLSITE	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement personnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site		INDF
NBCOURSP	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois		INDF
NBCOURSPCERT	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois menant à une certification		INDF
NBCOURSPDIST	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance		INDF
NBCOURSPMIXTE	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance		INDF
NBCOURSPPART	Nombre de cours particuliers dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois		INDF
NBCOURSPSITE	Nombre de cours, stages ou formations dans un but principalement professionnel suivis au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site		INDF
NBFEST	Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur suivies au cours des 12 derniers mois		INDF
NBFESTCERT	Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois menant à une certification		INDF
NBFESTDIST	Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu entièrement à distance		INDF
NBFESTMIXTE	Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu en partie à distance		INDF
NBFESTSITE	Nombre de formations en situation de travail avec un tuteur (FEST) suivies au cours des 12 derniers mois ayant eu lieu uniquement sur site		INDF
NBNFEPERSO	Nombre de formations non formelles à but principalement personnel suivies au cours des 12 derniers mois		INDF
NBNFEPRO	Nombre de formations non formelles à but principalement professionnel suivies au cours des 12 derniers mois		INDF

NBSAL	Nombre détaillé de personnes qui travaillent en tout dans l'entreprise de l'emploi principal (emploi non salarié)		INDB
NBSALETAB	Nombre détaillé de personnes qui travaillent en tout dans l'établissement de l'emploi principal (emploi salarié)		INDB
NEEDPRO	Souhait/besoin de suivre des études ou se se former dans un but professionnel		INDG
NET	Accès à internet depuis le domicile		INDL
NFE	A suivi une formation non formelle au cours des 12 derniers mois		INDA
NFENUM	Nombre de formations non formelles suivies au cours des 12 derniers mois		INDF
NIVOINIT	Niveau à l'arrêt des études		INDE
NONEED	Absence de besoin de suivre des formations ou plus de formations (Eurostat)		INDG
NUSEWEB	Dernière utilisation d'Internet		INDL
OFFICCNE	Personne inscrite à Pôle emploi		INDB
OFFREG	Connaissance de l'offre de formation de votre conseil régional		INDI
OPIWEBa	Opinion sur le fait d'utiliser Internet : en général vous diriez qu'Internet...		INDL
OPIWEBb	Opinion sur le fait de ne pas utiliser Internet : en général vous diriez que le fait de ne pas utiliser Internet...		INDL
PAYSNAIS1	Pays de naissance (regroupement 1 position)		INDA
PAYSNAISMERE1	Pays de naissance de la mère ou parent 2 (regroupement 1 position)		INDJ2
PAYSNAISMERE2	Pays de naissance de la mère ou parent 2 (regroupement 2 positions)	CASD	INDJ2
PAYSNAISMERE3	Pays de naissance de la mère ou parent 2 (regroupement 3 positions)	CASD	INDJ2
PAYSNAISPERE1	Pays de naissance du père ou parent 1 (regroupement 1 position)		INDJ2
PAYSNAISPERE2	Pays de naissance du père ou parent 1 (regroupement 2 positions)	CASD	INDJ2
PAYSNAISPERE3	Pays de naissance du père ou parent 1 (regroupement 3 positions)	CASD	INDJ2
PCS_DRAP	Mode de codage de l'emploi principal ou du dernier emploi, variable drapeau	CASD	INDB
PCS1	PCS de l'emploi principal selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)		INDB
PCS1Q	PCS de l'emploi principal selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel) avec distinction qualifié / non qualifié pour les employés et ouvriers		INDB
PCS2	PCS de l'emploi principal selon le niveau 2 (catégorie socioprofessionnelle)		INDB
PCS3	PCS de l'emploi principal selon le niveau 3	CASD	INDB
PCS4	PCS de l'emploi principal selon le niveau 4	CASD	INDB
PROA	Connaissance de dispositifs de reconversion ou de promotion par alternance (Pro-A)		INDI
PROF_ACT	Libellé de profession final de l'emploi principal	CASD	INDB
PROF_ANT	Libellé de profession final du dernier emploi	CASD	INDB
PROFA_ELITE	Catégorisation 'Dirigeants et professionnels de haut niveau' (dernier emploi)		INDB
PROFA_ENSEIGNEMENT	Catégorisation 'les enseignants' (dernier emploi)		INDB
PROFA_NUMERIQUE	Catégorisation 'les professions du numérique' (dernier emploi) - Détail des modalités		INDB
PROFA_VERT	Catégorisation 'les métiers verts' (dernier emploi)		INDB
PROFPR_ELITE	Catégorisation 'Dirigeants et professionnels de haut niveau' (emploi principal)		INDB
PROFPR_ENSEIGNEMENT	Catégorisation 'les enseignants' (emploi principal)		INDB
PROFPR_NUMERIQUE	Catégorisation 'les professions du numérique' (emploi principal) - Détail des modalités		INDB
PROFPR_VERT	Catégorisation 'les métiers verts' (emploi principal)		INDB
QPRCR	Catégorie de l'emploi principal pour les salariés du privé		INDB
QPRCU	Catégorie de l'emploi principal pour les salariés du public		INDB
QPV	Résidence en QPV		INDA
RAISCHGEMP_A	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Risque de perdre son emploi actuel		INDB
RAISCHGEMP_B	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Désire un emploi plus stable		INDB
RAISCHGEMP_C	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Désire un emploi plus intéressant		INDB

RAISCHGEMP_D	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Veut travailler plus d'heures		INDB
RAISCHGEMP_E	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Veut augmenter ses revenus		INDB
RAISCHGEMP_F	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Désire améliorer ses conditions de travail		INDB
RAISCHGEMP_G	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Souhaite changer de métier, de travail ou d'employeur		INDB
RAISCHGEMP_H	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Souhaite devenir salarié ou se mettre à son compte		INDB
RAISCHGEMP_I	Raisons de la recherche ou du souhait d'un autre emploi : Une autre raison		INDB
RECHEMP	Recherche d'un autre emploi		INDB
RESPWEIGHT	Poids individu		INDA
SANTGEN	État de santé général perçu		INDK
SCOF	A fait une partie des études en France		INDA
SEEKINFO	Recherche d'informations ou de conseils sur les possibilités de formations		INDC
SEXE	Sexe		INDA
SITUA_FLV	Situation vis-à-vis du travail à la date de l'enquête		INDA
SOUEMP	Souhait d'un autre emploi (personnes ne faisant pas de recherches)		INDB
SPE	Spécialité française du plus haut diplôme - Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) sur 3 caractères	CASD	INDE
SPE2	Spécialité française du plus haut diplôme - Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) agrégée sur 2 caractères		INDE
STAT_CS	Statut (au sens spontané) selon la catégorie ou ex-catégorie socio-professionnelle		INDB
STAT_GSEC	Statut (au sens spontané) selon le groupe ou ex-groupe socioprofessionnel		INDA
STCPUB	Statut dans l'emploi principal		INDB
SUPWEB_A	Utilisation d'Internet par ordinateur (fixe ou portable)		INDL
SUPWEB_B	Utilisation d'Internet par tablette		INDL
SUPWEB_C	Utilisation d'Internet par téléphone portable ou smartphone		INDL
SUPWEB_D	Utilisation d'Internet par un autre appareil		INDL
TPP	Temps de travail de l'emploi principal		INDB
TRAVAIL	Existence d'un travail pour les personnes déclarant ne pas être en emploi		INDA
TXTPP	Taux de temps partiel (emploi principal)		INDB
TYPDIP	Niveau déclaré du plus haut diplôme agrégé		INDE
TYPDIPINIT	Diplôme possédé lors de l'interruption des études		INDE
TYPDIPREC	Diplôme le plus récent obtenu depuis la reprise des études		INDE
USEWEB	Fréquence d'utilisation d'Internet quel que soit le lieu		INDL
VAE	Connaissance de la Validation des Acquis de l'Expérience ou VAE		INDI
WANT	Souhait de suivre des formations ou davantage de formations (Eurostat)		INDG

Fichier FORMATION

NOM	LIBELLE	CASD	THEME
ACTIVANTE	Activité antérieure pour les personnes déclarant ne pas être en emploi ou avoir de travail		F1
AGE	Age au jour de l'enquête		F1
APCS1	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)		F1
CPFUTILISE	A mobilisé le CPF pour cette formation non formelle		F2
DEBSCOF	Début de la scolarité en France		F1
DIP7	Diplôme le plus élevé obtenu (7 postes)		F1
FED	A suivi une formation formelle au cours des 12 derniers mois		F1
IDENT_IND	Identifiant individu		F1

IDENT_LOG	Identifiant logement		F1
IDENT_MEN	Identifiant ménage		F1
METRODOM	Logement en France métropolitaine ou en DOM		F1
NFE	A suivi une formation non formelle au cours des 12 derniers mois		F1
NFE2ACCOR	Besoin de l'accord de l'employeur pour suivre la formation non formelle à but professionnel		F4
NFE2BENEFICE_1	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Trouver un (nouveau) travail		F4
NFE2BENEFICE_2	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Obtenir une promotion		F4
NFE2BENEFICE_3	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu		F4
NFE2BENEFICE_4	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Accomplir des tâches nouvelles au travail		F4
NFE2BENEFICE_5	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Être plus performant au travail		F4
NFE2BENEFICE_6	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Bénéfice sur un plan personnel (dans les activités quotidiennes, rencontrer de nouvelles personnes...)		F4
NFE2BENEFICE_7	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Pas de bénéfice à ce jour		F4
NFE2BENEFICE_AUT	Bénéfice retiré de la formation non formelle : Aucun bénéfice de la liste, mais un autre bénéfice		F4
NFE2BENEFICE_AUTClair	Autre bénéfice retiré de la formation non formelle, réponse en clair	CASD	F4
NFE2BENEPRIN	Principal bénéfice retiré de la formation non formelle		F4
NFE2CERT	Caractère certifiant de la formation non formelle		F4
NFE2CERTIF	Obtention de la certification de la formation non formelle certifiante à but professionnel qui est terminée		F4
NFE2COMP	Formation non formelle encore suivie à la date de l'enquête		F4
NFE2CONV	Promotion ou augmentation négociée avant la formation non formelle		F4
NFE2CQP	Formation non formelle certifiante à but professionnel conduit à un CQP		F4
NFE2DELAJ	Délai entre la proposition de formation ou décision de suivre une formation à but professionnel pour une personne au chômage		F4
NFE2DUREE	Durée en heures passées dans cette formation au cours des 12 derniers mois		F4
NFE2DUREE_DRAP	Réponse de l'enquêté à la question sur la durée de cette formation (variable drapeau)		F4
NFE2FIELD	Spécialité de la formation non formelle		F4
NFE2INITIA	Initiative de la formation non formelle à but professionnel		F4
NFE2LEGIT	Gain de légitimité professionnelle grâce à la formation non formelle		F4
NFE2LIGNE	Lieu précis de la formation non formelle dispensée à distance ou en partie à distance		F4
NFE2ONMAT	Accès à matériel pédagogique (manuels, supports, logiciels d'apprentissage en ligne) par mail ou via Internet pour la formation non formelle		F4
NFE2ONPAR	Échanges avec d'autres participants par mail ou via Internet pour la formation non formelle		F4
NFE2ONTEA	Accès à matériel pédagogique avec les enseignants ou formateurs par mail ou via Internet pour la formation non formelle		F4
NFE2PAID	Source de financement de la formation non formelle		F4
NFE2PAIDBY_1	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : (futur) employeur		F4
NFE2PAIDBY_2	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : Pôle emploi, Cap emploi, Apec, mission locale		F4
NFE2PAIDBY_3	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : un financeur public (État, région ou autre collectivité territoriale, etc) ou privé		F4
NFE2PAIDBY_4	Autre personne qui a fait les dépenses pour la formation non formelle : un proche		F4
NFE2PAIDVAL	Montant des dépenses faites par vous ou vos proches pour la formation non formelle		F4
NFE2PAIDVAL_DRAP	Réponse de l'enquêté à la question sur le montant des dépenses réalisées par l'enquêté ou ses proches pour cette formation (variable drapeau)		F4
NFE2PLACE	Lieu de la formation non formelle (en ligne vs sur site)		F4
NFE2PROFI	A déjà utilisé des connaissances ou compétences acquises lors de la formation non formelle		F4
NFE2PROVIDER	Organisme dispensant la formation non formelle		F4
NFE2RAISON_02	Raison de suivre la formation non formelle : Éviter de perdre son emploi		F4
NFE2RAISON_03	Raison de suivre la formation non formelle : Trouver du travail, changer de travail ou de métier		F4

NFE2RAISON_04	Raison de suivre la formation non formelle : Créer sa propre entreprise		F4
NFE2RAISON_067	Raison de suivre la formation non formelle : Améliorer ses connaissances ou compétences sur un sujet qui intéresse ou par curiosité		F4
NFE2RAISON_08	Raison de suivre la formation non formelle : Obtenir une certification, une habilitation ou un permis		F4
NFE2RAISON_09	Raison de suivre la formation non formelle : Rencontrer des gens ou se distraire		F4
NFE2RAISON_10	Raison de suivre la formation non formelle : Pour des raisons de santé		F4
NFE2RAISON_100	Raison de suivre la formation non formelle : Mieux faire son travail		F4
NFE2RAISON_101	Raison de suivre la formation non formelle : Améliorer ses perspectives de carrière		F4
NFE2RAISON_11	Raison de suivre la formation non formelle : Obligé(e) de la suivre à la demande de l'employeur ou par la loi		F4
NFE2RAISON_12	Raison de suivre la formation non formelle : Pour mieux exercer une activité de bénévole		F4
NFE2RAISON_13	Raison de suivre la formation non formelle : Se préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans le travail		F4
NFE2RAISON_14	Si a suivi la formation pour trouver du travail, changer de travail ou de métier : Raison de suivre la formation non formation : Apprendre un nouveau métier		F4
NFE2RAISPRIN	Raison principale de suivre la formation non formelle		F4
NFE2SKILL_1	Compétence acquise lors de la formation non formelle : les technologies de l'information et de la communication		F4
NFE2SKILL_10	Compétence acquise lors de la formation non formelle : le calcul, la lecture ou l'écriture		F4
NFE2SKILL_11	Compétence acquise lors de la formation non formelle : la santé et la sécurité		F4
NFE2SKILL_12	Compétence acquise lors de la formation non formelle : la créativité, la musique, les travaux manuels, la cuisine, le jardinage...		F4
NFE2SKILL_13	Compétence acquise lors de la formation non formelle : le développement personnel, la force mentale ou la connaissance de soi		F4
NFE2SKILL_14	Compétence acquise lors de la formation non formelle : le développement des capacités physiques		F4
NFE2SKILL_15	Compétence acquise lors de la formation non formelle : une autre compétence		F4
NFE2SKILL_2	Compétence acquise lors de la formation non formelle : la gestion, le management		F4
NFE2SKILL_3	Compétence acquise lors de la formation non formelle : le travail en équipe		F4
NFE2SKILL_4	Compétence acquise lors de la formation non formelle : la relation avec les clients, patients, élèves ou étudiants		F4
NFE2SKILL_5	Compétence acquise lors de la formation non formelle : la capacité à résoudre des problèmes		F4
NFE2SKILL_6	Compétence acquise lors de la formation non formelle : l'aptitude aux tâches administratives		F4
NFE2SKILL_7	Compétence acquise lors de la formation non formelle : les langues étrangères		F4
NFE2SKILL_8	Compétence acquise lors de la formation non formelle : des connaissances techniques ou pratiques		F4
NFE2SKILL_9	Compétence acquise lors de la formation non formelle : la communication		F4
NFE2SKILL_AUTClair	Autre compétence acquise lors de la formation non formelle, réponse en clair	CASD	F4
NFE2SKILLPRIN	Principale compétence acquise lors de la formation non formelle		F4
NFE5DEBUA	Année de début de la formation		F3
NFE5DEBUM	Mois de début de la formation		F3
NFE5PAIDEMPL	Participation de l'employeur ou futur employeur au financement de la formation		F3
NFE5SITUA	Situation vis-à-vis de l'emploi à l'entrée en formation		F3
NFE5SITUB	Ancienneté au chômage à l'entrée en formation		F3
NFE5SITUC	Statut de l'emploi à l'entrée en formation		F3
NFE5SITUD	Type de contrat à l'entrée en formation		F3
NFE5WORKTIME	Formation non formelle suivie sur le temps de travail		F3
NFEACT2WEIGHT	Poids formation pour les variables collectées au format détaillé		F1
NFEACT5WEIGHT	Poids formation pour les variables collectées au format simplifié		F1
NFEDIST	Lieu de la formation (à distance vs sur site)		F2
NFEFORMAT	Format de description de la formation		F2
NFENOM	Nom de la formation en clair	CASD	F2

NFEORDECL	Numéro de la formation déclarée par l'enquête selon l'ordre du dénombrement		F2
NFEPROCERT	Caractère certifiant de la formation non formelle à but professionnel		F2
NFEPURP	Objectif professionnel ou personnel de la formation		F2
NFETYPE	Type de formation		F2
PAYSNAIS1	Pays de naissance (regroupement 1 position)		F1
QPV	Résidence en QPV		F1
RESPWEIGHT	Poids formation pour les variables collectées exhaustivement		F1
SCOF	A fait une partie des études en France		F1
SEXE	Sexe		F1
SITUA_FLV	Situation vis-à-vis du travail à la date de l'enquête		F1
STAT_GSEC	Statut (au sens spontané) selon le groupe ou ex-groupe socioprofessionnel		F1
TRAVAIL	Existence d'un travail pour les personnes déclarant ne pas être en emploi		F1

Fichier COMPETENCES

NOM	LIBELLE	CASD	THEME
ACTIVANTE	Existence d'une activité antérieure pour les personnes déclarant ne pas être en emploi actuellement		COMP1
AGE	Age au jour de l'enquête		COMP1
APCS1	PCS de l'emploi principal ou du dernier emploi selon le niveau 1 (groupe socioprofessionnel)		COMP1
DEBSCOF	Début de la scolarité en France		COMP1
DIFFEXO	Abandon durant le module d'orientation		COMP2
DIFLECT	Difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit		COMP2
DIP7	Diplôme le plus élevé obtenu (7 postes)		COMP1
FED	A suivi une formation formelle au cours des 12 derniers mois		COMP1
IDENT_IND	Identifiant individu		COMP1
IDENT_LOG	Identifiant logement		COMP1
IDENT_MEN	Identifiant ménage		COMP1
IMI1	Passage du module intermédiaire		COMP2
IMI2	Passage du module ANLCI à l'envers (après le module intermédiaire)		COMP2
IMO	Passage du module d'orientation		COMP2
IMPUTE	Imputation pour les personnes n'ayant passé aucun exercice (ou seulement une partie du module d'orientation)		COMP2
IMPUTE_MA	Imputation dans le module ANLCI		COMP2
IMPUTE_MI1	Imputation dans le module intermédiaire		COMP2
IMPUTE_MI2	Imputation dans la suite du module intermédiaire		COMP2
IMPUTE_NU	Imputation dans le module numératie		COMP2
INU	Passage du module numératie		COMP2
IPE	MA - Passage de la production écrite		COMP3
IPEA	MA – Refus de la production écrite (réponse en clair)	CASD	COMP3
MA1	MA – lecture de mots BAS510 (JANDENOQUE)	CASD	COMP3
MA10	MA – lecture de mots BAS519 (AIGUILLE DU NORD)	CASD	COMP3
MA10C	MA – lecture de mots BAS519 (AIGUILLE DU NORD), variable consolidée		COMP3
MA11	MA – lecture de mots BAS520 (ADIEU, MON CAMARADE)	CASD	COMP3
MA11C	MA – lecture de mots BAS520 (ADIEU, MON CAMARADE), variable consolidée		COMP3
MA12	MA – lecture de mots BAS521 (EXAUCE MES DESIRS)	CASD	COMP3
MA12C	MA – lecture de mots BAS521 (EXAUCE MES DESIRS), variable consolidée		COMP3

MA13	MA – lecture de mots BAS522 (TIPAK, MON AMI)	CASD	COMP3
MA13C	MA – lecture de mots BAS520 (ADIEU, MON CAMARADE), variable consolidée		COMP3
MA14	MA – repérage BAS550 (EXAUCE)	CASD	COMP3
MA14C	MA – repérage BAS550 (EXAUCE), variable consolidée		COMP3
MA15	MA – repérage BAS551 (AIGUILLE)	CASD	COMP3
MA15C	MA – repérage BAS551 (AIGUILLE), variable consolidée		COMP3
MA16	MA – repérage BAS552 (SOUPCONNER)	CASD	COMP3
MA16C	MA – repérage BAS552 (SOUPCONNER), variable consolidée		COMP3
MA17	MA – repérage BAS553 (MOVONFOUL)	CASD	COMP3
MA17C	MA – repérage BAS553 (MOVONFOUL), variable consolidée		COMP3
MA18	MA – compréhension BAS61 (nom du chanteur - TIPAK)	CASD	COMP3
MA18C	MA – compréhension BAS61 (nom du chanteur - TIPAK), variable consolidée		COMP3
MA19	MA – compréhension BAS62 (nom du guitariste – THEO)	CASD	COMP3
MA19C	MA – compréhension BAS62 (nom du guitariste – THEO), variable consolidée		COMP3
MA1C	MA – lecture de mots BAS510 (JANDENOQUE), variable consolidée		COMP3
MA2	MA – lecture de mots BAS511 (NATURE)	CASD	COMP3
MA20	MA – compréhension BAS63 (ville d'enregistrement – BORDEAUX)	CASD	COMP3
MA20C	MA – compréhension BAS63 (ville d'enregistrement – BORDEAUX), variable consolidée		COMP3
MA21	MA – compréhension BAS64 (ville d'origine – COLMAR)	CASD	COMP3
MA21C	MA – compréhension BAS64 (ville d'origine – COLMAR), variable consolidée		COMP3
MA22	MA – compréhension BAS65 (région d'origine – ALSACE)	CASD	COMP3
MA22C	MA – compréhension BAS65 (région d'origine – ALSACE), variable consolidée		COMP3
MA23	MA – compréhension BAS65B (QCM – CRITIQUE MUSICAL)	CASD	COMP3
MA23C	MA – compréhension BAS65B (QCM – CRITIQUE MUSICAL), variable consolidée		COMP3
MA24	MA – compréhension BAS66 (date de célébrité – 2009)	CASD	COMP3
MA24C	MA – compréhension BAS66 (date de célébrité – 2009), variable consolidée		COMP3
MA25	MA – compréhension BAS67 (genre musical – ROCK)	CASD	COMP3
MA25C	MA – compréhension BAS67 (genre musical – ROCK), variable consolidée		COMP3
MA26	MA – compréhension BAS68 (influence – TATOUS SAUVAGES)	CASD	COMP3
MA26C	MA – compréhension BAS68 (influence – TATOUS SAUVAGES), variable consolidée		COMP3
MA27	MA – compréhension BAS69 (QCM – STYLE NEUF)	CASD	COMP3
MA27C	MA – compréhension BAS69 (QCM – STYLE NEUF), variable consolidée		COMP3
MA28	MA – compréhension BAS70 (QCM – TEMPS PRESENT)	CASD	COMP3
MA28C	MA – compréhension BAS70 (QCM – TEMPS PRESENT), variable consolidée		COMP3
MA29	MA – écriture Q1 (pharmacie)	CASD	COMP3
MA29C	MA – écriture Q1 (pharmacie), variable consolidée		COMP3
MA2C	MA – lecture de mots BAS511 (NATURE), variable consolidée		COMP3
MA3	MA – lecture de mots BAS512 (BIX)	CASD	COMP3
MA30	MA – écriture Q2 (anti)	CASD	COMP3
MA30C	MA – écriture Q2 (anti), variable consolidée		COMP3
MA31	MA – écriture Q3 (rhume)	CASD	COMP3
MA31C	MA – écriture Q3 (rhume), variable consolidée		COMP3
MA32	MA – écriture Q4 (micatol)	CASD	COMP3
MA32C	MA – écriture Q4 (micatol), variable consolidée		COMP3
MA33	MA – écriture Q5 (sirap)	CASD	COMP3
MA33C	MA – écriture Q5 (sirap), variable consolidée		COMP3

MA34	MA – écriture Q6 (alcool)	CASD	COMP3
MA34C	MA – écriture Q6 (alcool), variable consolidée		COMP3
MA35	MA – écriture Q7 (duc)	CASD	COMP3
MA35C	MA – écriture Q7 (duc), variable consolidée		COMP3
MA36	MA – écriture Q8 (épicerie)	CASD	COMP3
MA36C	MA – écriture Q8 (épicerie), variable consolidée		COMP3
MA37	MA – écriture Q9 (tomates)	CASD	COMP3
MA37C	MA – écriture Q9 (tomates), variable consolidée		COMP3
MA38	MA – écriture Q10 (pays)	CASD	COMP3
MA38C	MA – écriture Q10 (pays), variable consolidée		COMP3
MA39	MA – écriture Q11 (confiture)	CASD	COMP3
MA39C	MA – écriture Q11 (confiture), variable consolidée		COMP3
MA3C	MA – lecture de mots BAS512 (BIX), variable consolidée		COMP3
MA4	MA – lecture de mots BAS513 (DOMICILE A MOVONFOUL)	CASD	COMP3
MA40	MA – écriture Q12 (cerises)	CASD	COMP3
MA40C	MA – écriture Q12 (cerises), variable consolidée		COMP3
MA41	MA – écriture Q13 (sel)	CASD	COMP3
MA41C	MA – écriture Q13 (sel), variable consolidée		COMP3
MA42	MA – écriture Q14 (gobar)	CASD	COMP3
MA42C	MA – écriture Q14 (gobar), variable consolidée		COMP3
MA43	MA – écriture Q15 (le « s » de fromages)	CASD	COMP3
MA43C	MA – écriture Q15 (le « s » de fromages), variable consolidée		COMP3
MA44	MA – écriture Q16 (le « ent » de sentent)	CASD	COMP3
MA44C	MA – écriture Q16 (le « ent » de sentent), variable consolidée		COMP3
MA45	MA – écriture Q17 (fiancé)	CASD	COMP3
MA45C	MA – écriture Q17 (fiancé), variable consolidée		COMP3
MA46	MA – écriture Q18 (solennel)	CASD	COMP3
MA46C	MA – écriture Q18 (solennel), variable consolidée		COMP3
MA47	MA – écriture Q19 (joc)	CASD	COMP3
MA47C	MA – écriture Q19 (joc), variable consolidée		COMP3
MA48	MA – écriture Q20 (pévanore)	CASD	COMP3
MA48C	MA – écriture Q20 (pévanore), variable consolidée		COMP3
MA49	MA – écriture Q21 (qui)	CASD	COMP3
MA49C	MA – écriture Q21 (qui), variable consolidée		COMP3
MA4C	MA – lecture de mots BAS513 (DOMICILE A MOVONFOUL), variable consolidée		COMP3
MA5	MA – lecture de mots BAS514 (MER SUCCULENTE)	CASD	COMP3
MA50	MA – écriture Q22 (fort)	CASD	COMP3
MA50C	MA – écriture Q22 (fort), variable consolidée		COMP3
MA51	MA – écriture Q23 (librairie)	CASD	COMP3
MA51C	MA – écriture Q23 (librairie), variable consolidée		COMP3
MA5C	MA – lecture de mots BAS514 (MER SUCCULENTE), variable consolidée		COMP3
MA6	MA – lecture de mots BAS515 (PAILLE)	CASD	COMP3
MA6C	MA – lecture de mots BAS515 (PAILLE), variable consolidée		COMP3
MA7	MA – lecture de mots BAS516 (SOUPCONNER SES AMIS)	CASD	COMP3
MA7C	MA – lecture de mots BAS516 (SOUPCONNER SES AMIS), variable consolidée		COMP3
MA8	MA – lecture de mots BAS517 (SAR CHANGOZE)	CASD	COMP3

MA8C	MA – lecture de mots BAS517 (SAR CHANGOZE), variable consolidée		COMP3
MA9	MA – lecture de mots BAS518 (LE SOUPIR DE SON FILS)	CASD	COMP3
MA9C	MA – lecture de mots BAS518 (LE SOUPIR DE SON FILS), variable consolidée		COMP3
METRODOM	Logement en France métropolitaine ou en DOM		COMP1
MO1	MOTV – Entrée dans la situation		COMP3
MO10	MOTV – lecture de mots Q71 (VANI)	CASD	COMP3
MO10C	MOTV – lecture de mots Q71 (VANI), variable consolidée		COMP3
MO11	MOTV – lecture de mots Q72 (NAGOPIAN)	CASD	COMP3
MO11C	MOTV – lecture de mots Q72 (NAGOPIAN), variable consolidée		COMP3
MO12	MOTV – lecture de mots Q73 (MICHEL)	CASD	COMP3
MO12C	MOTV – lecture de mots Q73 (MICHEL), variable consolidée		COMP3
MO13	MOTV – lecture de mots Q74 (RACITAME)	CASD	COMP3
MO13C	MOTV – lecture de mots Q74 (RACITAME), variable consolidée		COMP3
MO14	MOTV –compréhension Q8 (MONTAUBAN)	CASD	COMP3
MO14C	MOTV –compréhension Q8 (MONTAUBAN), variable consolidée		COMP3
MO15	MOTV –compréhension Q9 (20 ANS)	CASD	COMP3
MO15C	MOTV –compréhension Q9 (20 ANS), variable consolidée		COMP3
MO16	MOTV –compréhension Q10 (PLUS JEUNE)	CASD	COMP3
MO16C	MOTV –compréhension Q10 (PLUS JEUNE), variable consolidée		COMP3
MO17	MOTV –compréhension Q11 (DRAMATIQUE)	CASD	COMP3
MO17C	MOTV –compréhension Q11 (DRAMATIQUE), variable consolidée		COMP3
MO18	MOTV –compréhension Q12 (CHOQUANT NON)	CASD	COMP3
MO18C	MOTV –compréhension Q12 (CHOQUANT NON), variable consolidée		COMP3
MO19	MOTV –compréhension Q13 (VIOLENT OUI)	CASD	COMP3
MO19C	MOTV –compréhension Q13 (VIOLENT OUI), variable consolidée		COMP3
MO20	MOTV –compréhension Q14 (AU DEBUT)	CASD	COMP3
MO20C	MOTV –compréhension Q14 (AU DEBUT), variable consolidée		COMP3
MO21	MOTV –compréhension Q15 (ALAIN BODAR)	CASD	COMP3
MO21C	MOTV –compréhension Q15 (ALAIN BODAR), variable consolidée		COMP3
MO22	MOTV –compréhension Q16 (DETOURNEMENT DE FONDS)	CASD	COMP3
MO22C	MOTV –compréhension Q16 (DETOURNEMENT DE FONDS), variable consolidée		COMP3
MO23	MOTV –compréhension Q17 (CONSEILLE DE SE RENDRE)	CASD	COMP3
MO23C	MOTV –compréhension Q17 (CONSEILLE DE SE RENDRE), variable consolidée		COMP3
MO4	MOTV – lecture de mots Q41 (FAMILLE)	CASD	COMP3
MO4C	MOTV – lecture de mots Q41 (FAMILLE), variable consolidée		COMP3
MO4QCM	MOTV – lecture de mots – question QCM Q4D (la famille Bodar)		COMP3
MO5	MOTV – lecture de mots Q42 (BODAR)	CASD	COMP3
MO5C	MOTV – lecture de mots Q42 (BODAR), variable consolidée		COMP3
MO6	MOTV – lecture de mots Q51 (JARDIN)	CASD	COMP3
MO6C	MOTV – lecture de mots Q51 (JARDIN), variable consolidée		COMP3
MO7	MOTV – lecture de mots Q52 (BETES)	CASD	COMP3
MO7C	MOTV – lecture de mots Q52 (BETES), variable consolidée		COMP3
MO8	MOTV – lecture de mots Q61 (CHAT)	CASD	COMP3
MO8C	MOTV – lecture de mots Q61 (CHAT), variable consolidée		COMP3
MO9	MOTV – lecture de mots Q62 (MOUDAN)	CASD	COMP3
MO9C	MOTV – lecture de mots Q62 (MOUDAN), variable consolidée		COMP3

NFE	A suivi une formation non formelle au cours des 12 derniers mois		COMP1
NSCORE	Score au module intermédiaire (compréhension sur texte du CD)		COMP2
NU10	NU - Module numératie N6	CASD	COMP3
NU10C	NU - Module numératie N6, variable consolidée		COMP3
NU11	NU - Module numératie N71	CASD	COMP3
NU11C	NU - Module numératie N71, variable consolidée		COMP3
NU12	NU - Module numératie N72	CASD	COMP3
NU12C	NU - Module numératie N72, variable consolidée		COMP3
NU13	NU - Module numératie N8	CASD	COMP3
NU13C	NU - Module numératie N8, variable consolidée		COMP3
NU14	NU - Module numératie N91	CASD	COMP3
NU14C	NU - Module numératie N91, variable consolidée		COMP3
NU15	NU - Module numératie N92	CASD	COMP3
NU15C	NU - Module numératie N92, variable consolidée		COMP3
NU16	NU - Module numératie N10	CASD	COMP3
NU16C	NU - Module numératie N10, variable consolidée		COMP3
NU17	NU - Module numératie N11A	CASD	COMP3
NU17C	NU - Module numératie N11A, variable consolidée		COMP3
NU18	NU - Module numératie N12A	CASD	COMP3
NU18C	NU - Module numératie N12A, variable consolidée		COMP3
NU3	MO – Numératie NUM1	CASD	COMP3
NU3C	MO – Numératie NUM1, variable consolidée		COMP3
NU4	MO – Numératie NUM3	CASD	COMP3
NU4C	MO – Numératie NUM3, variable consolidée		COMP3
NU5	MO – Numératie NUM4	CASD	COMP3
NU5C	MO – Numératie NUM4, variable consolidée		COMP3
NU6	NU - Module numératie N11 et N12	CASD	COMP3
NU6C	NU - Module numératie N11 et N12, variable consolidée		COMP3
NU7	NU - Module numératie N2	CASD	COMP3
NU7C	NU - Module numératie N2, variable consolidée		COMP3
NU8	NU - Module numératie N31	CASD	COMP3
NU8C	NU - Module numératie N31, variable consolidée		COMP3
NU9	NU - Module numératie N32	CASD	COMP3
NU9C	NU - Module numératie N32, variable consolidée		COMP3
PAYSNAIS1	Pays de naissance (regroupement 1 position)		COMP1
PROFIL_C	Résultats en compréhension d'un texte simple		COMP2
PROFIL_I	Résultats en lecture de mots		COMP2
PROFIL_N	Résultats en numératie		COMP2
PROFIL_P	Résultats en production de mots écrits		COMP2
QPV	Résidence en QPV		COMP1
REFEXO1	Acceptation des exercices		COMP2
REFEXO2	Raisons du refus des exercices		COMP2
RESPWEIGHT	Poids individu		COMP1
RESULT_ORI	Orientation après le module d'orientation		COMP2
S1	Score en numératie au module d'orientation		COMP2
SC	Score de compréhension au module d'orientation		COMP2

SCOF	A fait une partie des études en France		COMP1
SEXE	Sexe		COMP1
SI	Score de lecture de mots au module d'orientation		COMP2
SITUA_FLV	Situation vis-à-vis du travail à la date de l'enquête		COMP1
SMAC	Score de compréhension au module ANLCI (score calculé)		COMP2
SMAI	Score de lecture de mots au module ANLCI (score calculé)		COMP2
SMAP	Score en production écrite au module ANLCI (score calculé)		COMP2
SMOC	Score de compréhension au module d'orientation (score calculé)		COMP2
SMOI	Score de lecture de mots au module d'orientation (score calculé)		COMP2
SNU	Score en numératie (score calculé)		COMP2
SNUM	Score en numératie au module d'orientation (score calculé)		COMP2
STAT_GSEC	Statut (au sens spontané) selon le groupe ou ex-groupe socioprofessionnel		COMP1
TRAVAIL	Existence d'un travail pour les personnes déclarant ne pas être en emploi		COMP1
TYPEDIF	Type de difficulté dans les domaines fondamentaux de l'écrit		COMP2