

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE 2022 - 2023

Questionnaire

Septembre 2022 – mars 2023

Lecture du document

En rouge italique

Filtres

En bleu italique

Consignes

En vert

Instructions de gestion

[XXXXXX]

nom de la variable européenne construite à partir de la question

S O M M A I R E

Table des matières

Questionnaire ménage (TCM).....	6
Les options du TCML 2022.....	6
Le questionnement.....	10
1. FA : Fiche-adresse.....	10
2. THL : Tableau des Habitants du Logement.....	19
MODULE Ab : ABANDON APRES LE TCM & DEFINITION DES TAGS.....	38
Module AB1 : Définition des tags.....	38
Module AB2 : Abandon après le TCM.....	38
Module B : Activité professionnelle.....	40
B1 – Situation professionnelle actuelle et expérience professionnelle passée.....	40
B2 : Description de l’emploi actuel.....	41
B21 – Profession, statut dans l’emploi.....	41
B22 – Activité et taille de l’établissement.....	42
B23 – Caractéristiques de l’emploi.....	43
B3 : Description du dernier emploi.....	44
B4 : Inscription à Pôle emploi, recherche / souhait d’un autre emploi.....	45
Module C : Accès à l’information sur les possibilités de formation.....	47
Module D : Études et formations formelles suivies.....	49
D1 – Repérage des études et formations formelles suivies.....	49
D2 : Description des études les plus récentes.....	49
D21 : Contexte des études les plus récentes.....	49
D22 : Niveau et spécialité des études les plus récentes.....	51
D23 : Autres caractéristiques des études les plus récentes.....	54
Module E : Parcours scolaire.....	58
E1 – Diplôme le plus élevé.....	58
E2 – Scolarité.....	60
E3 – Formations abandonnées.....	61
E4 – Formation initiale.....	62
Module F : Autres formations suivies.....	65
F1 – Dénombrement des autres formations.....	65
F1bis – Sélection des formations à décrire.....	69
F2 – Description détaillée d’une ou deux formations.....	69
F21 – Contexte de la formation.....	70
F22 : Spécialité, certification de la formation.....	72
F23 : Autres caractéristiques de la formation.....	73
F24 : Résultats de la formation.....	75
F3 – Description simplifiée d’une, deux ou trois formations.....	78
Module G : Difficultés pour suivre des formations.....	80
G1 : Difficultés surmontées.....	80
G2 : Besoins de formation et obstacles à la formation.....	80
G3 : Motivation si souhait ou besoin de suivre une formation à but professionnel.....	82
G4 : Refus de formation, lacunes.....	83
G5 : Prospective.....	83
Module H : Apprentissages informels.....	84

Module I : Connaissance des droits en matière de formation.....	85
I1 : CPF, CIF.....	85
I2 : Autres dispositifs.....	86
Module J : Langues et histoire familiale.....	88
J1 – Langues.....	88
J2 – Histoire familiale.....	90
J21 – Nationalité de l’enquêté.....	90
J22 – Origine géographique des parents.....	90
J23 – Diplôme des parents.....	92
Module K : Santé.....	94
Module L : Usage d’Internet.....	95
Module M : Compétences dans la vie quotidienne.....	98
MO : Module d’Orientation.....	99
MO1 : Module d’Orientation – Entrée dans la situation.....	99
MO2 : Module d’Orientation – Procédure d’identification de mots.....	99
MO3 : Module d’Orientation – Compréhension.....	103
MO4 : Module d’Orientation – Numératie.....	106
MA : Module ANLCI.....	107
MA1 : Module ANLCI – Production écrite.....	107
MA2 : Module ANLCI – Identification de mots.....	107
MA3 : Module ANLCI – Compréhension.....	110
MI : Module Intermédiaire.....	113
MI1 : Module Intermédiaire – Compréhension.....	113
MI2 : Module Intermédiaire – Identification de mots.....	115
MI3 : Module Intermédiaire – Production écrite.....	118
NU : Module Numératie.....	120
NU1 : Module Numératie – Partie 1.....	120
NU2 : Module Numératie – Partie 2.....	122
REMERCIEMENTS.....	125
Module O : Qualité, validation du questionnaire.....	126
Module O1 : Qualité.....	126
Module O2 : Validation du questionnaire.....	127

QUESTIONNAIRE MÉNAGE (TCM)

Les options du TCML 2022

OPTION_CHAMPGEO Champ géographique de l'enquête

1. France entière, y compris DOM
2. France métropolitaine
3. DOM

OPTION_LOG Enquête d'un ménage dans un de ses logements

1. On enquête les ménages dans leur résidence habituelle commune (CATLOGB=1)
2. On enquête les ménages dans leur résidence principale (CATLOGB=1 et CATLOGA =1)
3. On enquête les ménages dans n'importe quelle résidence habituelle

Rappel

CATLOGB Catégorie du logement au sens du tronc commun

- 1. résidence habituelle commune du ménage (RHC)
- 2. résidence habituelle non commune (RHNC) à tout le ménage
- 3. résidence habituelle de tout ou partie du ménage occupée aussi par un autre ménage
- 4. résidence non habituelle (RNH)

OPTION_UV Enquête des ménages dans le logement

- 1. On enquête l'ensemble des ménages repérés dans le THL
- 2. On enquête seulement le ménage principal (NOUVPRINCIP)
- 3. On enquête seulement le ménage du répondant du THL (BS du NOI =01)

AGEMIN Age minimum choisi pour les blocs F et G

18

OPTION_INDIV : sans objet

OPTION_INDIV Description du ménage : qui ?

- 1. On décrit dans les blocs F et G les membres du groupe de référence
- 2. On décrit dans les blocs F et G les personnes âgées de AGEMIN ans ou plus

Remarque : si AGEMIN < 15, l'âge limite de réponse au bloc F est fixé à 15 ans.

Si OPTION_INDIV = 2 ou si OPTION_CHAMPAGE = 2 :

2 options complémentaires : OPTION_AGE et OPTION_LISTE

OPTION_AGE Choix de la variable Age

OPTION_AGE = 1 On prend l'âge à la date de l'enquête (AGE)

OPTION_AGE = 2 On prend l'âge au 1^{er} janvier de l'année de l'enquête (AGEJANV)

Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_AGE = 1 : on interroge les personnes qui ont AGE ≥ AGEMIN

Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_AGE = 2 : on interroge les personnes qui ont AGEJANV ≥ AGEMIN

OPTION_CHAMPAGE Limites d'âge d'enquête pour les personnes des ménages

- 1. Pas de critère d'âge pour répondre à l'ensemble de l'enquête
- 2. Il y a un critère d'âge limite inférieur et/ou supérieur pour répondre à l'enquête

Si OPTION_CHAMPAGE = 2, donner âges limites $18 \leq \text{age} \leq 69$

	AGEINFENQ Age minimum choisi pour répondre à l'enquête
--	---

18

	AGESUPENQ Age maximum choisi pour répondre à l'enquête
--	---

Les ménages interrogés dans le TCM seront ceux contenant au moins une personne dont l'âge (**cet âge est défini d'après OPTION_AGE**) est compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

69

OPTION_LISTE : Sans objet, ces blocs sont sortis du TCM

	OPTION_LISTE Choix des personnes décrites
--	--

- 1. On décrit dans les blocs F et G l'ensemble des personnes âgées de AGEMIN ans ou plus
- 2. On décrit dans les blocs F et G les personnes âgées de AGEMIN ans ou plus sélectionnées

Remarque : lorsque OPTION_LISTE = 2, la sélection consiste pour l'enquêteur à cocher les cases se rapportant aux personnes à interroger.

Rappel : si AGEMIN < 15, l'âge limite de réponse au bloc F est fixé à 15 ans.

Les options de remplissage des Blocs

La réponse NON n'est possible que dans le cas où l'ensemble de l'information recueillie dans le Bloc figure ailleurs dans le questionnaire de l'enquête et que son déplacement dans le tronc commun poserait des problèmes.

	OPTION_L Tableau des habitants du logement (THL) : logement (Bloc L)
--	---

- **1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM,**

	OPTION_F Description du ménage (DUV) : activité professionnelle (Bloc F)
--	---

- **2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête**

« bloc F » spécifique comme en 2012 et 2016. Les questions sur la situation vis-à-vis de l'emploi sont posées uniquement à la personne sélectionnée pour le questionnaire principal et non pour les autres membres du ménage

	OPTION_G Description du ménage (DUV) : ressources culturelles (Bloc G)
--	---

- **2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête**

« bloc G » spécifique = bloc « Langues et histoire familiale »

OPTION_H : sans objet

	OPTION_H Description du ménage (DUV) : charges et ressources relationnelles (Bloc H)
--	---

- **1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM**
- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

	OPTION_I Description du ménage (DUV) : revenus (Bloc I)
--	--

- **1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM**
- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

Les options portant sur certaines variables

	OPTION_TYPLOG Questions détaillées sur le type de logement
--	---

- **1. on pose seulement la question TYPLOG**

- 2. on pose le groupe de questions (X9 à X20) portant sur le type de logement

OPTION_NATIOPM Nationalité du père et de la mère

- Les questions sont posées
- Les questions ne sont pas posées Elles sont posées dans le module origine du questionnaire

OPTION_SITUA Détails sur la situation principale vis-à-vis du travail
--

- Les questions sont posées
- Les questions ne sont pas posées

OPTION_PROF : sans objet

OPTION_PROF Description de l'activité professionnelle
--

- sont posées uniquement les questions nécessaires au codage de la profession
- toutes les questions du bloc F sont posées

OPTION_BS Prise en compte des budgets séparés
--

- On ne détecte pas les budgets séparés : tous les résidents habituels du logement font partie du même ménage
- La détection de budgets séparés amène à la détermination des unités de vie qui seront prises en compte dans le bloc de la partie DUV du questionnaire.

OPTION_AUTPROF : sans objet

OPTION_AUTPROF Déclaration d'une seconde activité professionnelle
--

1. les enquêtés peuvent déclarer une seconde profession, s'ils en ont une
2. les enquêtés ne peuvent déclarer qu'une profession dans tous les cas

Nouvelles options du TCML 2022

REPRISE_ISCO_PRINC Reprise Isco pour la profession principale
--

1. L'enquête a besoin de faire de la reprise Isco pour la profession principale
2. L'enquête n'a pas besoin de faire de la reprise Isco pour la profession principale

REPRISE_ISCO_BIS Reprise Isco pour la profession secondaire
--

1. L'enquête a besoin de faire de la reprise Isco pour la profession secondaire
2. L'enquête n'a pas besoin de faire de la reprise Isco pour la profession secondaire

REPRISE_ISCO_ANTE Reprise Isco pour la profession antérieure

1. L'enquête a besoin de faire de la reprise Isco pour la profession antérieure
2. L'enquête n'a pas besoin de faire de la reprise Isco pour la profession antérieure

PAYLOGM Pays de l'autre logement m s'il est à l'étranger

1. Oui
2. Non

OPTION_LONG

Non

OPTION_PONDLONG : sans objet

	OPTION_PONDLONG
--	------------------------

Le questionnaire

1. FA : Fiche-adresse

Bloc X. Repérage du logement

	RGES Numéro de région de gestion
	NUMFA Numéro de fiche-adresse
	SSECH Numéro de sous-échantillon

Une fois renseignés, les champs-identifiants ne sont plus modifiables. Renseignez-les soigneusement. En cas d'erreur, mettez la fiche-adresse en rebut.

	LE Numéro de logement éclaté
--	-------------------------------------

- 0. au démarrage (logement issu de la base)
- 1, 2 etc. pour les logements éclatés

	EC Éclatement de ménage (si OPTION_LONG = 1 : TCM longitudinal)
--	---

- 0. au démarrage (ménage d'origine)
- 1, 2 etc. ou A, B, etc. pour les ménages éclatés (lettre pour l'éclatement en cours de collecte uniquement)

	BS Numéro de ménage (budget séparé) dans le logement
--	---

BS = 0 au démarrage puis si l'ensemble des habitants du logement compose le ménage enquêté. Sinon 1, 2 etc. pour chaque ménage après la procédure d'éclatement des budgets séparés.

	CLE Clé de l'identifiant du logement
--	---

	NUMENQ Numéro de l'enquêteur
	DEP Numéro du département
	NCOM Nom de la commune

Attention ! Renseignez soigneusement le nom de la commune. Une fois rempli et validé, ce champ ne sera plus modifiable

	COMMENTAIRE Commentaire
--	--------------------------------

Nous vous rappelons que cette zone ne doit pas comporter de données nominatives (nom de l'enquêté, adresse précise...)

X1 (F)	REPERLOG Repérage du logement
---------------	--------------------------------------

(X1) Avez-vous réussi à identifier le logement ?

- 1. Oui, et il existe toujours
- 2. Oui, mais il a été détruit, condamné
- 3. Non, il est inconnu, impossible à identifier
- 4. Non, il a été créé par une erreur de manipulation
- 5. Non, le repérage n'a pas pu être effectué avant la fin de la collecte pour une raison exceptionnelle liée au « terrain » (catastrophe naturelle, droit de retrait, etc.)
- 6. Non, l'accès à l'immeuble ou au logement n'a pas été possible
- 7. Non, le repérage n'a pas pu être effectué avant la fin de la collecte pour cause d'absence de l'enquêteur hors congés (maladie, etc.)
- 8. Non, le repérage n'a pas pu être effectué avant la fin de la collecte pour une autre raison

Si REPERLOG = 5, 6, 7 ou 8 (non traitée) :

X2 (O)	FANONTRAI Raison pour laquelle le repérage n'a pas été effectué
---------------	--

(X2)

Si REPERLOG = 5, 7 ou 8 : Précisément, pourquoi le repérage n'a-t-il pas pu être effectué avant la fin de la collecte ?

Si REPERLOG = 6 : Précisément, pourquoi l'accès à l'immeuble ou au logement n'a-t-il pas été possible ?

(Réponse en clair).....

Fin de l'enquête. Aller à VALIDF (Y27)

Si REPERLOG = 1 ou 2 (logement identifié) :

X3 (F)	MOYREPER Moyens utilisés pour identifier le logement
X4 (O)	AUTMOYR Autre moyen utilisé pour identifier le logement

(X3) Quels moyens avez-vous utilisés pour identifier le logement ?

Plusieurs réponses possibles

- 1. La visite sur le terrain
- 2. L'annuaire électronique
- 3. L'annuaire papier
- 4. La mairie, le cadastre,...
- 5. Les voisins
- 6. La direction régionale
- 7. Un autre moyen

Si MOYREPER = 7 (un autre moyen) : **(X4) Précisez** en clair

Si REPERLOG = 4 (erreur), fin et suppression du questionnaire. Aller à VALIDF (Y27)

Si REPERLOG = 2 (détruit), fin de l'enquête. Aller à LOGINFO (X46) puis à VALIDF (Y27)

Si REPERLOG = 3 (non identifié) :

X5 (F)	LOGNONID Logement non identifié
X6 (O)	AUTLOGNO Logement non identifié (autre)

(X5) Concernant le bandeau Adresse du logement sur la fiche adresse, diriez-vous que :

Plusieurs réponses possibles

- 1. L'image est dégradée ?
- 2. L'image est vide ?
- 3. L'écriture est indéchiffrable ?
- 4. L'adresse n'est pas suffisamment précise ?
- 5. L'adresse est incohérente par rapport à la situation sur le terrain ?
- 6. Autre

Si LOGNONID = 6 : **(X6) Précisez** en clair

Fin de l'enquête. Aller à LOGINFO (X46) puis à VALIDF (Y27)

Si REPERLOG = 1 (logement identifié et existant toujours) :

X24 (F)	TYPVOIS Type d'habitat au voisinage du logement
----------------	--

(X24) Quel est le type d'habitat au voisinage du logement ?

- 1. Maisons dispersées, hors agglomération
- 2. Maisons en lotissement, en quartier pavillonnaire ou en ville
- 3. Immeubles en ville (autres que cité ou grand ensemble)
- 4. Immeubles en cité ou grand ensemble
- 5. Habitat mixte : à la fois immeubles et maisons

X26 (F)	TYPLOG Type de logement
----------------	--------------------------------

(X26) Quel est le type de ce logement ?

- 1. Une maison indépendante
- 2. Une maison mitoyenne
- 3. Un appartement dans un immeuble de moins de 10 logements
- 4. Un appartement dans un immeuble de 10 logements ou plus
- 5. Un logement dans un foyer pour personnes âgées, étudiants, travailleurs...
- 6. Un logement dans un immeuble collectif à usage autre que d'habitation (école, gendarmerie, bureau...)
- 7. Une chambre d'hôtel
- 8. Une construction provisoire, une habitation de fortune
- 9. Un autre type de logement

Inclure les mobiles-homes dans les constructions provisoires et habitations de fortune.

X39 (F)	COMPARBA Situation du logement par rapport à la base de sondage
X40 (F)	NBLE Nombre de logements issus de l'éclatement
	LOGECLAT Confirmation de l'éclatement de logement

(X39) Par rapport à la base de sondage, le logement

- 1. existe toujours et n'a ni fusionné ni éclaté
- 2. a absorbé un ou plusieurs logements
- 3. a absorbé un ou plusieurs locaux à usage autre que d'habitation
- 4. a perdu son caractère de logement ordinaire (transformé totalement en bureau ou en logement collectif)
- 5. était une pièce indépendante qui a été reprise par l'occupant principal
- 6. a été absorbé par un logement voisin
- 7. a (au moins) une pièce annexe devenue un logement distinct
- 8. a été partagé en plusieurs logements ou partiellement aménagé en bureau indépendant

Si COMPARBA = 7 ou 8 :

(X40) Combien y-a-t-il de logements maintenant ? 1 à 9

Ce logement a fait l'objet d'un partage en (x) logements. Il y aura donc (x) questionnaires distincts. Vous devrez donc créer (x) fiches-adresses à partir de cette fiche-adresse :

NUMFA = ... Commune = ... Commenta = ...

Pour cela, vous quitterez le questionnaire puis :

Aller dans le menu Gestion Carnet de tournée

Se positionner sur le logement à partager

Appuyer sur le bouton Eclatement LE. Cette opération est à réaliser (x) fois

On confirme l'éclatement : LOGECLAT = 1. Dans ce cas, la fiche-adresse est abandonnée et on crée NBLE nouvelles fiches-adresses, avec :

- 9. est issu d'un logement éclaté
pour chaque nouveau logement et LE = 1, 2 etc.

Si COMPARBA ≠ 1 :

X41(F)	ORIGECART Origine de l'écart par rapport à la base de sondage
---------------	--

(X41) Quelle est l'origine de l'écart par rapport à la base de sondage ?

- 1. Le changement du logement par rapport à la base de sondage correspond à un mouvement réel
- 2. Le changement du logement par rapport à la base de sondage n'est pas réel mais correspond à une erreur dans la base
- 9. Je ne sais pas

Si COMPARBA = 4, 5, 6, 7 ou 8 fin de l'enquête. Aller à LOGINFO (X46) puis à VALIDF (Y27)

Si COMPARBA = 1, 2, 3 ou 9 :

	CHAMP Résidence habituelle
--	-----------------------------------

- 1. résidence habituelle (au moins une personne y habite, tout ou partie de l'année)
- 2. logement occupé exceptionnellement (personne de passage, location de vacances)
- 3. logement vacant

X42 (F)	HABITA Logement habité
----------------	-------------------------------

(X42) Le logement est-il habité ?

- 1. Oui
- 2. Non, il est vacant
- 9. Je ne sais pas

Un logement vacant est un logement inoccupé se trouvant dans l'un des cas suivants :

- proposé à la vente ou à la location ;
- déjà attribué à un acheteur ou à un locataire et en attente d'occupation ;
- en attente de règlement de succession, de liquidation judiciaire ;
- conservé par un employeur pour un usage futur au profit d'un de ses employés ;
- gardé vacant et sans affectation précise par le propriétaire.

si HABITA = 2 alors CHAMP = 3, PRESENCE = 2 et CATLOGAY = 4, fin de l'enquête, aller à LOGINFO (X46) puis à VALIDF (Y27)

si HABITA = 9 alors CHAMP = 1, PRESENCE = 2 et aller à LOGINFO (X46) puis à CATLOGAYP (Y24)

si HABITA = 1 (oui) :

X43 (F)	HABITB Occupation exceptionnelle
----------------	---

(X43) Est-il habité au moins un mois dans l'année ?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Je ne sais pas

Si HABITB = 2 alors CHAMP = 2 et aller à PRESENCE (X45)

Si HABITB = 1 ou 9 :

X44 (F)	HABITC Résidence habituelle
----------------	------------------------------------

(X44) Y a-t-il une personne ou un ménage qui y réside au moins un mois dans l'année ?

On veut s'assurer que le logement est bien une résidence habituelle. Une résidence habituelle est une résidence où un même ménage a l'habitude de vivre, au moins un mois dans l'année. Ça peut être une résidence principale, secondaire ou occasionnelle.

- 1. Oui, c'est une résidence habituelle
- 2. Non, les personnes sont seulement de passage
- 9. Je ne sais pas

Si *HABITC* = 1 alors *CHAMP* = 1 et aller à *LOGINFO* (X46) puis à *RESESSAIS* (Y1)

Si *HABITC* = 2 alors *CHAMP* = 2 et aller à *PRESENCE* (X45)

Si *HABITC* = 9 alors *CHAMP* = 1 et aller à *PRESENCE* (X45)

X45 (F)	PRESENCE Présence d'un occupant
----------------	--

(X45) Avez-vous rencontré quelqu'un dans le logement au moment du repérage ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si *HABITB* = 2 ou *HABITC* = 2, aller à *LOGINFO* (X46) puis à *CATLOGAYP* (Y24)

Si *HABITC* = 9, aller à *LOGINFO* (X46) puis à *RESESSAIS* (Y1)

X46 (F)	LOGINFO Source d'information de l'enquêteur
X47 (O)	AUTLOGIN Autre source d'information de l'enquêteur

(X46) À partir de qui avez-vous obtenu des renseignements sur le logement ?

Plusieurs réponses possibles

- 1. De quelqu'un dans le logement
- 2. Des voisins
- 3. Du gardien de l'immeuble
- 4. De la mairie
- 5. De personne
- 6. De quelqu'un d'autre

Si *LOGINFO* = 6 (de quelqu'un d'autre) : (X47) Précisez en clair

Bloc Y. Approche du ménage

Y1 (F)	RESESSAIS Résultat des essais
---------------	--------------------------------------

(Y1) Finalement :

- 1. J'ai contacté un habitant du logement
- 2. Je n'ai contacté personne, mais quelqu'un était présent pendant la durée de la collecte
- 3. Personne n'était présent pendant la durée de la collecte
- 4. La fiche-adresse n'a pas pu être traitée avant la fin de la collecte
- 5. La fiche-adresse a été créée par erreur

Si RESESSAIS = 1, aller à RESCONTA (Y12)

Si RESESSAIS = 2, aller à PRESINFO (Y8)

Si RESESSAIS = 3, aller à ABSINFO (Y5)

Si RESESSAIS = 4, aller à FANONTRAI (Y3)

Si RESESSAIS = 5, aller à FAERREUR (Y2)

Y2 (O)	FAERREUR Raison du non traitement de la fiche-adresse
---------------	--

(Y2) Pourquoi la fiche-adresse a-t-elle été créée par erreur ?

(Réponse en clair).....

Aller à VALIDF (Y27)

Y3 (F)	FANONTRAI Raison du non traitement de la fiche-adresse
Y4(O)	FANONTRAIPRE Raison précise du non traitement de la fiche adresse

(Y3) Pourquoi la fiche-adresse n'a-t-elle pas pu être traitée?

- 1. Raison exceptionnelle liée au « terrain » (catastrophe naturelle, droit de retrait, etc.)
- 2. Impossible d'accéder à l'immeuble ou au logement
- 3. Absence de l'enquêteur hors congés (maladie, etc.)
- 4. Autre raison

(Y4) Précisez la raison en clair

Aller à VALIDF (Y27)

Y5 (F)	ABSINFO Source d'information concernant l'absence de tout le monde pendant la collecte
Y6 (O)	AUTABSINF Autre source d'information concernant l'absence de tout le monde pendant la collecte

(Y5) Auprès de qui avez-vous appris que personne n'était présent pendant la collecte ?

Plusieurs réponses possibles

- 1. Des voisins
- 2. De la mairie
- 3. De personne
- 4. De quelqu'un d'autre

Si ABSINFO = 4 : (Y6) Précisez en clair

Y7 (F)	ABSENCE Nature de l'absence
---------------	------------------------------------

(Y7) Il s'agit d'une absence :

- 1. Habituelle et certaine dès le premier essai de contact (personne normalement en vacances...)

- 2. Inhabituelle mais certaine dès le premier essai de contact
- 3. Inhabituelle et incertaine jusqu'à la fin de la collecte
- 9. Je ne sais pas

Aller à CATLOGAYP (Y24)

Y8 (F)	PRESINFO Source d'information concernant la présence de quelqu'un pendant la collecte
Y9 (O)	AUTPRESIN Autre source d'information concernant la présence de quelqu'un pendant la collecte

(Y8) Auprès de qui avez-vous appris que quelqu'un était présent pendant la collecte ?

Plusieurs réponses possibles

- 1. Des voisins
- 2. De la mairie
- 3. De personne
- 4. De quelqu'un d'autre

Si *PRESINFO* = 4 : (Y9) Précisez en clair

Y10 (F)	NONCONTA Raison du non contact
Y11 (O)	AUTNONCO Autre raison du non contact

(Y10) Pourquoi n'avez vous contacté personne ?

- 1. Les habitants du logement ont cherché à m'éviter
- 2. Ils n'étaient que rarement présents au logement (tard le soir...)
- 3. Autre raison

Si *NONCONTA* = 3 : (Y11) Précisez en clair

Aller à CATLOGAYP (Y24)

Y12 (F)	RESCONTA Résultat des contacts
---------	---------------------------------------

(Y12) Quelle a été l'issue de ce contact ?

Si *BS* = 0 :

- 1. L'(les) habitant(s) a (ont) accepté l'enquête
- 2. L'entretien a été impossible à réaliser
- 3. L'(les) habitant(s) a (ont) refusé l'enquête (ouvertement ou non)
- 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte

Si *BS* > 0 :

- 1. Le ménage a accepté l'enquête
- 2. L'entretien a été impossible à réaliser
- 3. Le ménage a refusé l'enquête (ouvertement ou non)
- 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte

Si *RESCONTA* = 1, aller à *DEBUTTHL*

Si *RESCONTA* = 2, aller à *IMPOSSIB* (Y13)

Si *RESCONTA* = 3, aller à *REFUS* (Y20)

Si *RESCONTA* = 4, aller à *NONENT* (Y22)

Y13 (F)	IMPOSSIB Entretien impossible
Y14 (O)	RGESBIS RGES de la FA conservée
Y15 (O)	NUMFABIS Numéro de la FA conservée
Y16 (O)	SSECHBIS Numéro de sous-échantillon de la FA conservée
Y17 (O)	LEBIS Numéro de logement éclaté de la FA conservée

Y18 (O)	ECBIS Numéro de ménage éclaté de la FA conservée
Y19 (O)	AUTIMPOS Autre raison d'impossibilité de l'entretien

(Y13) Pourquoi l'entretien a-t-il été impossible à réaliser ?

- 1. La personne présente n'est pas habilitée à répondre (enfant, étranger au ménage...) et aucune personne habilitée à répondre ne sera présente durant la période de collecte
- 2. La personne présente est malade, handicapée
- 3. Le ménage a déjà été traité pour cette enquête
- 4. Le ménage a déjà été interrogé récemment pour une autre enquête de l'Insee
- 5. La personne présente ne parle pas le français, et le protocole d'enquête ne prévoit ni d'interprète ni de traduction
- 6. Autre raison

Si IMPOSSIB = 3 (déjà traité pour cette enquête) :

(Y14) Saisissez le numéro de la région de gestion de la fiche-adresse conservée en clair

(Y15) Saisissez le numéro de la fiche-adresse conservée en clair

(Y16) Saisissez le numéro de sous-échantillon de la fiche-adresse conservée en clair

(Y17) Saisissez le numéro du logement éclaté de la fiche-adresse conservée en clair

Si OPTION_LONG = 1

(Y18) Saisissez le numéro du ménage éclaté de la fiche-adresse conservée en clair

Si IMPOSSIB = 6 (autre raison) : **(Y19) Précisez en clair**

Aller à CATLOGAYP (Y24)

Y20 (F)	REFUS Raison du refus
Y21 (O)	AUTREFUS Autre raison du refus

(Y20)

Si BS = 0 : Selon vous, pourquoi le ou les habitant(s) a-t-il(ont-ils) refusé ?

Si BS > 0 : Selon vous, pourquoi le ménage a-t-il refusé ?

Plusieurs réponses possibles

- 1. Il se méfie des enquêtes
- 2. Il ne se sent pas concerné par le thème de l'enquête
- 3. L'enquête aborde des sujets trop personnels
- 4. Il n'a pas de temps à consacrer à une enquête
- 5. La durée de l'enquête est trop importante
- 6. Autre raison
- 9. Je ne sais pas

Si REFUS = 6 : **(Y21) Précisez en clair**

Aller à CATLOGAYP (Y24)

Y22 (F)	NONENT Raison de la non réalisation de l'entretien
Y23 (O)	NONENTPRE Raison précise de la non réalisation de l'entretien

(Y22) Pourquoi l'entretien n'a-t-il pas été réalisé ?

- 1. Raison exceptionnelle liée au « terrain » (catastrophe naturelle, droit de retrait, etc.)
- 2. Absence de l'enquêteur hors congés (maladie, etc.)
- 3. Autre raison

(Y23) Précisez la raison

(réponse en clair)

Aller à VALIDF (Y27)

	CATLOGAY Catégorie du logement au sens du recensement
--	--

- 1. Résidence principale
- 2. Logement utilisé occasionnellement
- 3. Résidence secondaire
- 4. Logement vacant

Y24 (F)	CATLOGAYP	Résidence principale
Y25 (F)	CATLOGAYNP	Résidence non principale

(Y24)

Si $BS = 0$: Le ou les habitant(s) occupe(nt)-t-il(s) le logement à titre principal ?

Si $BS > 0$: Le ménage occupe-t-il le logement à titre principal ?

Si le logement est occupé exceptionnellement et/ou les personnes sont seulement de passage, répondez en fonction des indices que vous avez pu collecter lors du repérage.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Je ne sais pas

Si $CATLOGAYP = 1$ ou 9 alors affecter $CATLOGAY = 1$

Si $CATLOGAYP = 2$ (résidence non principale) :

(Y25) Le logement est-il plutôt

1. Une résidence de loisirs, de vacances ?
2. Un logement occasionnel pour les études ou le travail ?
9. Je ne sais pas

Si $CATLOGAYNP = 1$ ou 9 alors affecter $CATLOGAY = 3$

Si $CHAMP = 2$, aller à VALIDF (Y27)

Si $CHAMP = 1$, aller à NHABY (Y26)

Si $CATLOGAYNP = 2$ alors affecter $CATLOGAY = 2$

Si $CHAMP = 2$, aller à VALIDF (Y27)

Si $CHAMP = 1$, aller à NHABY (Y26)

Y26 (O)	NHABY Nombre d'habitants du logement
---------	---

(Y26) Au total, combien de personnes vivent-elles actuellement dans le logement NOMLOG ?

1 à 20 (99 si inconnu)

Y27 (F)	VALIDF Validation de la fiche-adresse
---------	--

- 1. Je valide la fiche-adresse
- 2. Je souhaite revenir sur le questionnaire

Traitement de la PARTIE I du bloc \$fin

2. THL : Tableau des Habitants du Logement

Nous allons tout d'abord faire la liste des personnes qui vivent habituellement ici et les décrire rapidement.

Bloc A. Liste et état-civil des habitants du logement

Pour chaque individu résidant dans le logement ¹

Numéro d'ordre individuel ²	Quel est son prénom ? ³	PRENOM est de sexe... [SEX]	Quelle est la date de naissance de PRENOM ? ^{4 5} [BIRTHYEAR] [BIRTHPASS] [AGE]	PRENOM est-il né [BIRTHPLACE]
[01 à 20]	Réponse en clair (max 15 caractères)	1. Masculin 2. Féminin	JJ/MM/AAAA	1. En France (métropole ou d'outre-mer) 2. À l'étranger
NOI	PRENOM	SEXE	DATENAIS JNAIS MNAIS ANAIS AGE AGEJANV	LNAIS

[HHNBPERS_tot] [HHNBPERS_0_13] [HHNBPERS_0_24] [HHNBPERS_25plus]

- Si LNAIS = 1 (naissance en France)

DEPNAIS Dans quel département, collectivité ou pays d'Outre-mer ?
Table Départements/Territoires

- Si LNAIS = 2 (naissance à l'étranger)

Dans quel pays ?	En quelle année PRENOM s'est-il installé en France ?	Si ANARRIV = NSP À quel âge prénom s'est-il installé en France ?
Table Pays	[1900 à année en cours]	[0 à 150]
PAYSNAIS CODEPAYS NUMPAYS ALPHAPAY	ANARRIV	AGARRIV

[RESTIME]

La variable **NHAB** est calculée automatiquement et donne le nombre d'habitants du logement.

¹ Toute personne vivant plus d'un mois environ dans l'année doit être signalée (exemples : enfant ayant aussi une chambre d'étudiant, personne âgée vivant partiellement en maison de retraite, etc.).

² 01 pour le répondant, puis 02, 03, etc. Le NOI est créé et incrémenté par le data-model.

³ S'il y a deux prénoms identiques parmi les habitants du logement, ne rentrez pas le même prénom, ajoutez un numéro permettant de les différencier.

⁴ Elle doit toujours être renseignée. Si le jour est inconnu, saisir 15. Si le mois est inconnu, saisir 06. Si l'année est inconnue, saisir une année vraisemblable.

⁵ AGE et AGEJANV sont calculés automatiquement.

- Si LNAIS = 1 et DATEENQ – DATENAIIS > 1 an (personne née en France ayant au moins 1 an)

Depuis sa naissance (DATENAIIS), PRENOM a-t-il vécu au moins un an sans interruption à l'étranger ou en France d'outre-mer hors DOM ?	Si VECUE = 1 Pouvez-vous indiquer la période du séjour à l'étranger de PRENOM la plus récente ?
3. Oui 4. Non VECUE	Date de départ et d'arrivée au format MM/AAAA MDEBE ADEBE MFINE AFINE

[RETIME]

AUTHAB Y a-t-il quelqu'un d'autre qui vit habituellement ici, même si ce n'est pas régulier et qu'il vit aussi ailleurs ? ⁶

1. Oui
2. Non

Si AUTHAB = 1, retour au début du bloc

Si AUTHAB = 2, contrôle de l'âge des individus. Si, pour chaque individu, AGE ∉ [AGEINFENQ, AGESUPENQ], affichage du message :

Nous avons le regret de devoir interrompre cette enquête qui est restreinte aux personnes d'âge compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

Sinon, passage au bloc B.

Bloc B. Situation familiale

Il y a donc NHAB personnes qui vivent dans ce logement. Je vais maintenant vous poser quelques questions sur la situation familiale de chacune d'elles, en commençant par vous-même.

SITUATION DE COUPLE

- Si AGE ≥ 15

PRENOM est-il actuellement en couple? [MARSTADEFACTO]	Si COUPLE = 1 Avec... ⁷	PRENOM est-il ? ⁸
1. Oui, avec une personne qui vit dans le logement ⁹ 2. Oui, avec une personne qui ne vit pas dans le logement 3. Non COUPLE	[01 à 20] 1 réponse possible CONJOINT ¹⁰	1. Marié 2. Pacsé 3. En concubinage ou union libre 4. Veuf, conjointe décédée 5. Divorcé, dépacsé, rupture d'union libre 6. Célibataire SITUMATRI

PARENTS

⁶ Cf. note 1.

⁷ Ne sont affichées que les personnes de 15 ans ou plus du logement.

⁸ En cas de séparation légale (si l'enquêté déclare spontanément une séparation légale de corps ou une procédure de rupture d'union), inscrire ces observations en remarque.

⁹ Si NHAB = 1 (un habitant dans le logement), cette modalité n'est pas affichée.

¹⁰ Un contrôle s'affiche si PRENOM et CONJOINT sont de même sexe, afin de confirmer la saisie d'un couple de même sexe.

Pour tous les individus, HOMOPAR ¹¹ = 0, puis :

La mère de PRENOM est... ¹²	Si MERELOG = 0 La mère de PRENOM...
X (NOI d'une mère potentielle) ¹³ 0 (aucune des mères potentielles)	2. Vit ailleurs 3. Est décédée 4. Mère inconnue
MERELOG	MER1E ¹⁴

Le père de PRENOM est... ¹⁵	Si PERELOG = 0 Le père de PRENOM...
X (NOI d'un père potentiel) 0 (aucun des pères potentiels)	5. Vit ailleurs 6. Est décédé 7. Père inconnu
PERELOG	PER1E ¹⁶

- Si un seul parent est indiqué et qu'il y a au moins un autre parent potentiel dans le logement ¹⁷

Souhaitez-vous déclarer une autre mère/un autre père vivant dans le logement pour PRENOM ?	Si AUTPAR = 1 Il s'agit de...
1. Oui 2. Non	X (NOI d'un autre parent potentiel)
AUTPAR	PARENT ¹⁸

[HHTYPE]

¹¹ Présence des parents dans le logement : 1 : Deux mères ; 2 : Deux pères ; 0 : Autres situations.

¹² Cette question concerne aussi les parents adoptifs.

¹³ Un parent potentiel est un individu du sexe concerné, ayant au moins 15 ans de plus que PRENOM, et qui n'est pas en couple avec PRENOM.

¹⁴ Si MERELOG ≠ 0, MER1E = 1 (« Vit ici ») et MER2E = MERELOG.

¹⁵ Cette question concerne aussi les parents adoptifs.

¹⁶ Si PERELOG ≠ 0, PER1E = 1 (« Vit ici ») et PER2E = PERELOG.

¹⁷ Ce parent potentiel est du même sexe que le parent déclaré.

¹⁸ Si MER1E = 1, PER2E = PARENT et HOMOPAR = 1 ; Si PER1E = 1, MER2E = PARENT et HOMOPAR = 2

AUTRE LIEN

S'il y a au moins une personne pour laquelle au moins un lien direct n'a pas été repéré (conjoint, père, mère)

LIENTYP Pouvez-vous préciser un lien de parenté ou une relation de PRENOM avec une personne qui habite ici ?

1. Frère, sœur
2. Grand-parent, petit-enfant
3. Gendre, belle-fille, beau-parent
4. Oncle, tante, neveu, nièce, cousin, cousine
5. Autre lien familial
6. Colocataire
7. Autre lien (employé de maison, salarié logé, jeune au pair,...)

- Si le lien déclaré précédemment est un lien familial ou amical (LIENTYP = 1 à 6)

LIENPERS Quel est le prénom de la personne concernée par ce lien ?

[01 à 20]

La variable ENFRP est calculée automatiquement et indique si l'habitant du logement est un enfant au sens du recensement. Un individu (de NOI = a) est considéré comme un enfant au sens du recensement (ENFRP = 1) si :

il est célibataire (ETAMATRI = 1) ;

il vit avec son père et/ou sa mère (MER2E(a) ou PER2E(a) non vide) ;

- il ne vit pas en couple avec un autre individu du logement (COUPLE ≠ 1) ;

- il n'est le père ou la mère d'aucun membre du logement (MER2E ou PER2E ≠ a).

Sinon, il n'est pas considéré comme un enfant (ENFRP = 2).

La variable NENFRP (nombre de personnes ayant ENFRP = 1) est aussi calculée.

Passage au bloc C.

Bloc C. Contour des ménages

S'il n'y a qu'un seul habitant dans le logement (NHAB = 1), ou que le logement est occupé par une famille monoparentale (NHAB – NENFRP = 1), ou si **OPTION_BS = 1** (pas de détection des budgets séparés) alors la variable BS est automatiquement renseignée à 0 et aller à CONFIR.

- S'il y a plusieurs adultes dans le logement

APART Nous allons maintenant voir qui fait partie de votre ménage et qui n'en fait pas partie. Y a-t-il, parmi les habitants du logement, des personnes qui, dans la vie courante, font budget à part ? ^{19 20}

1. Oui, certaines personnes font budget à part
2. Non, tout le monde fait budget commun

- Si des habitants du logement font budget à part et que le logement compte plus de 2 habitants ²¹

BS, NPERSUV Il y a donc, parmi les habitants du logement, plusieurs ménages. Parlons de votre ménage. ²² Qui fait partie de votre ménage, c'est-à-dire qui, avec vous, contribue au budget commun du ménage ou simplement en bénéficie ? ²³

[01 à 20]

Pour les personnes concernées, BS = 1 et NPERSUV(1) = nombre de personnes avec BS = 1.

¹⁹ On fait budget à part quand on n'apporte pas de ressources dans le ménage et qu'on ne bénéficie pas des dépenses faites pour le ménage, hormis les dépenses pour le logement. Les personnes qui font budget à part peuvent appartenir à un autre ménage ou bien décider seules de leurs dépenses et de les régler avec leurs ressources personnelles.

²⁰ Percevoir de l'argent de poche ou avoir des comptes en banques séparés pour un couple ne signifie pas forcément faire budget à part.

²¹ S'il n'y a que 2 habitants, chacun fait budget à part. On passe alors au contrôle des budgets séparés.

²² Il s'agit du ménage du répondant.

²³ Vous devez cocher PRENOM et les personnes qui font bourse commune avec lui (elle).

- Pour la première personne (PRENOM) sur la liste qui a BS non renseigné

Parlons plus précisément du ménage de PRENOM. Qui, parmi les habitants du logement, fait budget commun avec PRENOM ?

[01 à 20]

Pour les personnes concernées, BS = 2 et NPERSUV(2) = nombre de personnes avec BS = 2.
On recommence tant que BS n'est pas renseigné pour au moins une personne.

CONTRÔLE ET RELANCE DES BUDGETS SÉPARÉS

Il y a trois contrôles possibles :

- Couple faisant budget à part
- Enfant de moins de 21 ans faisant budget à part
- Enfant de 25 ans ou plus faisant budget commun

Si aucun de ces cas, aller à CONFIR.

1^{er} cas : A et B vivent en couple (pour A : CONJOINT=B) et font budget à part (BS(A) ≠ BS(B)) :

BSCTRLC Vous m'avez dit que A et B font budget à part. Ont-ils quand même souvent des activités en commun comme les repas ou les sorties ?

1. Oui
2. Non

Si BSCTRLC = 2, aller à CONFIR.

Si BSCTRLC = 1

BSRELC Il y a donc budget à part et activités communes. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. L'existence de comptes bancaires séparés ou d'argent de poche ne suffit pas à créer des budgets à part. Avec cette définition, confirmez-vous que A et B font budget à part ?

1. Oui
2. Non

Si BSRELC = 1, aller à CONFIR.

Si BSRELC = 2, retour au début du bloc C pour corriger la réponse.

2^e cas : C est un enfant (ENFRP = 1) de A et/ou B (MER2E(C) = A ou B et/ou PER2E(C) = A ou B), âgé de moins de 21 ans (AGE < 21) et fait budget à part (BS(C) ≠ BS(A ou B))

BSCTRLE C vit avec ses parents (sa mère/son père) mais vous m'avez dit qu'il fait budget à part. Prend-il quand même la plupart du temps ses repas avec eux ?

1. Oui
2. Non

Si BSCTRLE = 2, aller à CONFIR.

Si BSCTRLE = 1

- Si BSCTRLE = 1

BSRELE Entre C et sa famille, il y a vie commune et budget à part. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. L'existence de comptes bancaires séparés ou d'argent de poche ne suffit pas à créer des budgets à part. Avec cette définition, confirmez-vous que C fait budget à part ?

1. Oui
2. Non

Si BSRELE = 1, aller à CONFIR.

Si BSRELE = 2, retour au début du bloc C pour corriger la réponse.

3^e cas : C est un enfant (ENFRP = 1) de A et/ou B (MER2E(C) = A ou B et/ou PER2E(C) = A ou B), est âgé de 25 ans ou plus (AGE > 24) et fait budget commun (BS(C) = BS(A ou B))

BSCTRLV Vous m'avez dit que C fait budget commun avec ses parents. Pensez-vous que ces derniers pourraient répondre avec précision à des questions sur ses dépenses courantes ?

1. Oui
2. Non

Si BSCTRLV = 2, aller à CONFIR.

Si BSCTRLV = 1

BSRELV C fait budget commun avec ses parents et pourtant ceux-ci ne connaissent pas ses dépenses. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. Avec cette définition, confirmez-vous que C fait budget commun avec ses parents ?

1. Oui
2. Non

Si BSRELV = 1, aller à CONFIR.

Si BSRELV = 2, retour au début du bloc C pour corriger la réponse.

ÉTAT RÉCAPITULATIF DES OCCUPANTS DU LOGEMENT PAR MÉNAGE

Suivant la liste que nous avons établie ensemble, le logement est habité par maxBS ²⁴ ménages.

Si maxBS = 1 Le ménage est composé de NHAB personnes : <i>Liste des PRENOM, AGE ans,</i> LIENTYP de LIENPERS Confirmez-vous cette liste ?	Si maxBS > 1 Le premier ménage est composé de NPERSUV(1) personnes : <i>Liste des PRENOM, AGE ans,</i> LIENTYP de LIENPERS Le deuxième ménage est composé de NPERSUV(2) personnes : <i>Liste des PRENOM, AGE ans,</i> LIENTYP de LIENPERS <i>etc.</i> Confirmez-vous cette liste ?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>CONFIR</p>	

Si CONFIR = 2, retour au début du bloc C pour corriger la réponse.

Si CONFIR = 1 et BS = 0, calculer ENFANT (fin du bloc C).

Si CONFIR = 1 et NHAB = 1 :

- NOUVPRINCIP = 0 (numéro du BS de l'occupant principal)
- PROPLOC = 01 (NOI de l'unique habitant)
- TYPLOGIND = 1 (le ménage comprend l'occupant principal du logement)
- ENFANT = 2 (pas d'enfant au sens du TCM) et passage au bloc D

Sinon, aller à PROPLOC

PROPLOC Qui est l'occupant principal du logement ? ²⁵

[01 à 20]

²⁴ MaxBS est le nombre de budgets séparés dans le logement.

²⁵ C'est en principe le propriétaire ou le locataire en titre.

La variable ENFANT est calculée automatiquement et indique si l'habitant du logement est un enfant au sens du TCM (sert pour le bloc D). Un individu (de NOI = A) est considéré comme un enfant au sens du TCM (ENFANT = 1) si :

il vit avec son père et/ou sa mère (MER2E(A) ou PER2E(A) ≠ vide) dans le même ménage ;

- il ne vit pas en couple avec un autre individu du logement (COUPLE ≠ 1), ou il vit en couple avec un autre individu, mais celui-ci fait budget à part (CONJOINT(A) = B et BS(A) ≠ BS(B) ;
- il n'est le père ou la mère d'aucun membre du logement (MER2E ou PER2E ≠ A).

Sinon, il n'est pas considéré comme un enfant (ENFANT=2).

Passage au bloc D.

Bloc D. Lieux de vie

TABLEAU DES LIEUX DE VIE

Pour chaque individu

TYPOLOG **PRENOM vit-il ici** ²⁶

1. Non (membre du ménage vivant ailleurs) ²⁷
2. Tout le temps ou presque ?
3. Plus de la moitié du temps ?
4. La moitié du temps ?
5. Moins de la moitié du temps ?

Si TYPOLOG = 1 PRENOM vit-il aussi toutefois ailleurs que dans ce logement-ci ? ²⁸	Si AUTLOG = 1 Est-ce dans une structure collective comme un internat, une résidence étudiante, un foyer, une maison de retraite... ?	Si LOGCOL = 1 De quelle structure s'agit-il ?
Si TYPOLOG = 2 à 5 Confirmez-vous que PRENOM vit aussi ailleurs que dans ce logement-ci ?		
1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non	1. Un internat, une résidence étudiante ou un foyer d'étudiants 2. Une maison de retraite, un Ehpad, un hôpital, un foyer ou une résidence sociale 3. Un établissement social de court séjour (hébergement d'urgence) 4. Une caserne, un camp militaire 5. Une prison 6. Une communauté religieuse 7. Une autre structure
AUTLOG	LOGCOL	TYPLOGCO

Pour toutes les personnes ne vivant pas dans une structure collective (LOGCOL = 2), LOGIND est automatiquement renseignée à 1.

Pour chaque ménage :

²⁶ En cas de résidence alternée, choisir la modalité qui correspond à la répartition du temps entre les deux domiciles des parents. Dans le cas où l'enfant réside ici un week-end sur deux et la moitié des vacances scolaires, choisir la modalité 4.

Pour un élève interne qui rentrerait chez ses parents tous les week-ends, toutes les vacances scolaires et tous les jours fériés, le nombre de jours passés chez les parents serait environ de 190 jours : choisir la modalité 3.

²⁷ Modalité visible si **OPTION_LOG = 3** (on enquête les ménages dans n'importe quelle résidence habituelle).

²⁸ Ça peut être une structure collective (internat, foyer, caserne, maison de retraite...) ou un endroit où la personne « est chez elle » qui peut correspondre à l'un de ces critères, par exemple où elle peut aller sans prévenir, dans laquelle un lit lui est réservé ou accessible ou dans laquelle elle peut recevoir du courrier.

- Si pour tous les membres du ménage, AUTLOG = 2 (pas d'autre lieu de vie), le logement enquêté est la résidence principale du ménage. CATLOGAC = 1, CATLOGB = 1
- Si pour un ou plusieurs membres du ménage, AUTLOG = 1 (au moins un autre lieu de vie), on pose CATLOGAC. On a CATLOGB = 1 (résidence habituelle commune) par défaut et on pose la question :

CATLOGAC Pensez-vous que, pour le ménage de PRENOM, le logement où nous sommes est :²⁹

1. Une résidence principale ?
2. Un logement utilisé occasionnellement ?
3. Une résidence secondaire ou de vacances ?
9. Ne sait pas

Si AUTLOG = 2 pour tous les individus, déterminer les ménages à enquêter.
Sinon, passer à la description des autres logements.

AUTRES LOGEMENTS

Maximum 5 autres logements décrits par logement

- Pour chaque individu du logement habitant aussi dans une structure collective (LOGCOL = 1)

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1 et PRENOM n'appartient à aucun autre logement déjà décrit

Hormis le logement présent et [« modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM »],

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 et PRENOM appartient à un autre logement m déjà décrit

Hormis le logement présent et le(s) logement(s) [« liste des autres logements déjà décrits auxquels appartient PRENOM »],

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1 et PRENOM appartient à un autre logement m déjà décrit

Hormis le logement présent, [« modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM »] et le(s) logement(s) [« liste des autres logements déjà décrits auxquels appartient PRENOM »],

LOGIND PRENOM vit-il dans un autre logement privé, comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant... ?³⁰

1. Oui
2. Non

Si LOGIND = 2, on passe à la personne suivante (ou à la détermination des ménages à enquêter).

- Si LOGIND = 1

NOMLOGm³¹ PRENOM vit donc habituellement dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...).³² Parlons de cet autre logement. Pour cela, comment voulez-vous le désigner ?³³

Réponse en clair

Si NHAB ≠ 1 ³⁴ Parmi les habitants du présent logement, qui habite aussi habituellement dans le logement NOMLOGm ?	Si QUIAUTLOGm = 4 Précisez qui habite le logement NOMLOGm
1. Tous les habitants du présent logement 2. Le ménage de PRENOM ³⁵	[01 à 20]

²⁹ En cas d'hésitation du répondant, cocher « résidence principale » si une personne du ménage vit plus de 6 mois dans l'année dans le logement.

³⁰ Ce qui compte, c'est le fait de vivre habituellement dans cet autre logement, pas le fait d'en être propriétaire.

³¹ Le nom des variables associées à cet autre logement est suffixé par m (n° de l'autre logement décrit).

³² La formulation dépend des autres logements que l'on sait déjà occupés par PRENOM (cf. formulation pour LOGIND).

³³ Exemples de noms de logements : « de PRENOM », « du père de PRENOM », « de Nom d'une commune », « de Nom du pays où il se trouve ».

³⁴ Si NHAB = 1, QUIAUTLOGm = 3.

3. Uniquement PRENOM 4. Aucune des propositions ci-dessus QUIAUTLOGm	LISQUILOGm ³⁶
---	---------------------------------

Le logement NOMLOGm est-il ?	Si LOCALOGm = 1 Dans quel département ?	Si LOCALOGm = 2 et OPTION_PAYLOGm = 1 Dans quel pays ?
1. En France (y compris DOM) 2. Ailleurs LOCALOGm	<i>Table Départements/Territoires</i> DEPALOGm	<i>Table Pays</i> PAYLOGm CODEPAYLOGm NUMPAYLOGm ALPHAPAYLOGm

- On pose **AUTPARDm** successivement pour chaque personne PRENOM de LISQUILOGm vérifiant les conditions suivantes :
 - PRENOM est un enfant (i.e. ENFANT = 1) ;
 - PRENOM a un seul de ses parents présent dans le logement, l'autre habitant ailleurs (c'est-à-dire (MERE1E(PRENOM) = 1 et PERE1E(PRENOM) = 2) ou (MERE1E(PRENOM) = 2 et PERE1E(PRENOM) = 1)) ;
 - Le parent présent de PRENOM n'habite pas « NOMLOGm » (i.e. PER2E ou MER2E de PRENOM n'est pas dans LISQUILOGm) ;

AUTPARDm Pour PRENOM, le logement « NOMLOGm » est-il le logement de l'autre parent ?

- Oui
- Non

Si AUTPARDm = 1 : EXTLOGm = 1, TLOGINDDm = 1.

- Si AUTPARDm = 1 et TYPOLOG = 3 :

DORMm La nuit dernière, PRENOM a-t-il dormi dans le logement dans lequel nous nous trouvons ?³⁷

- Oui
- Non

TYPOLGDm PRENOM vit dans le logement « NOMLOGm »³⁸

- Tout le temps ou presque ?
- Plus de la moitié du temps ?
- La moitié du temps ?
- Moins de la moitié du temps ?

- Pour chacune des autres personnes du logement enquêté présente aussi dans le logement en cours de description (nommée PRENOM2, PRENOM3, ...)

MEMTYPOLGDm PRENOM vit donc [intitulé item de TYPOLGDm coché + fréquence] dans le logement NOMLOGm. Est-ce le cas aussi pour PRENOM2 (PRENOM3, ...) ?

- Oui
- Non

Si le logement n'est pas en France (LOCALOGm = 2), ou qu'il s'agit d'un logement très peu fréquenté par les résidents connus (personnes de LISQUILOGm), aller à CATLOGADIm.

S'il s'agit du logement d'un autre parent, aller à CATLOGADIm.

³⁵ Cette modalité n'est présente que s'il y a plusieurs ménages dans le logement.

³⁶ Si QUIAUTLOGm ≠ 4, LISQUILOGm est automatiquement renseignée des individus concernés.

³⁷ Si PRENOM a dormi chez un copain, mais était censé dormir ici, choisir 1.

³⁸ Cf. note 26.

Sinon,

EXTLOGm Le logement **NOMLOGm** est-il habité par des personnes qui n'habitent pas le logement où nous nous trouvons ?

1. Oui
2. Non
9. Ne sait pas

Si EXTLOGm = 2, TLOGINDDm = 2, puis aller à CATLOGADIm.

Si EXTLOGm = 9, TLOGINDDm = 1, UVLOGm = 1, puis aller à CATLOGADIm.

Sinon,

TLOGINDDm Le principal occupant du logement **NOMLOGm** est-il...

1. Plutôt quelqu'un qui n'habite pas ici
2. Ou plutôt [liste des PRENOM de LISQUILOGm]

CATLOGADIm Pour **PRENOM**, le logement **NOMLOGm** est

1. Une résidence principale, son logement familial ?
2. Un logement utilisé occasionnellement pour son travail ?
3. Une résidence secondaire ou de vacances ?
4. Un logement utilisé occasionnellement pour ses études ?
9. Ne sait pas

- *Si plusieurs personnes connues dans l'autre logement*

CONFCATDm Le logement est-il aussi [CATLOGADIm] pour [Liste des PRENOM de LISQUILOGm] ?

1. Oui
2. Non

Si m = 5, déterminer les ménages à enquêter.

Sinon,

AUTAUTLOG **PRENOM** vit-il aussi dans un autre logement dont nous n'avons pas encore parlé ?

1. Oui
2. Non

Si AUTAUTLOG = 1, incrémenter m et retourner à NOMLOGm.

Si AUTAUTLOG = 2 et qu'au moins une autre personne a AUTLOG = 1, retourner à LOGIND.

Sinon, déterminer les ménages à enquêter.

DÉTERMINATION DES MÉNAGES À ENQUÊTER

- Détermination du ménage principal

Si un seul NOI renseigné, NOUVPRINCIP = BS du ménage dont fait partie PROPLOC.

Si plusieurs NOI renseignés, NOUVPRINCIP = BS du ménage éligible ayant la plus grande durée d'occupation ; par défaut BS du plus grand ménage ayant des personnes éligibles ; par défaut, premier BS ayant des personnes éligibles. ³⁹

Pour BS = NOUVPRINCIP, TYPLOGIND = 1 ; pour les autres BS, TYPLOGIND = 2.

- Application des règles de rattachement

L'a procédure permet de déterminer :

- les personnes permanentes (ou non) du logement (au sens du recensement de la population) (SITULOG) ;
- les personnes relevant du champ de l'enquête Emploi (CHAMPEEC) ;
- les personnes relevant du champ de l'enquête SRCV (CHAMPSRCV) ;
- les personnes relevant du champ de l'enquête FLV (CHAMPFLV).

Cela n'a aucune incidence sur la procédure des ménages à enquêter.

Pour chaque individu, les quatre variables sont calculées.

Les modalités de SITULOG sont :

- 0 : personne habitant en permanence dans le logement enquêté
- 1a : enfant vivant chez ses deux parents séparés, durée majoritaire dans le logement enquêté
- 1b : enfant vivant chez ses deux parents séparés, durée minoritaire dans le logement enquêté
- 2 : personne vivant également dans une communauté
- 3a : étudiant majeur résidant également dans une résidence étudiante
- 3b : étudiant mineur résidant également dans une résidence étudiante
- 4a1 : personne mineure vivant avec ses deux parents, et aussi dans un autre logement
- 4a2 : personne mineure vivant avec un de ses parents, et aussi dans un autre logement (qui n'est ni le logement de l'autre parent, ni un logement pour des études)
- 5a : étudiant majeur dont le logement enquêté est celui occupé à priori pour ses études
- 5b : étudiant majeur ayant un autre logement pour ses études
- 5d : étudiant mineur ayant un autre logement pour ses études
- 6a : personne majeure ayant un logement familial et un logement pour raison professionnelle ; le logement enquêté est le logement familial
- 6b : personne majeure ayant un logement familial et un logement pour raison professionnelle ; le logement enquêté est le logement occupé pour raison professionnelle
- 7a : personne résidant la plupart du temps dans le logement enquêté
- 7b : personne ne résidant pas la plupart du temps dans le logement enquêté

CHAMPEEC = 1 si SITULOG = {0, 1a, 3b, 4a1, 4a2, 5a, 5b, 5d, 6a, 7a}, et CHAMPEEC = 2 sinon.

CHAMPSRCV = 1 si SITULOG = {0, 1a, 3a, 3b, 4a1, 5a, 5b, 6a, 7a}, et CHAMPSRCV = 2 sinon.

CHAMPFLV = 1 si SITULOG = {0, 1a, 3b, 4a1, 4a2, 5a, 5d, 6a, 7a}, et CHAMPFLV = 2 sinon.

- Détermination des ménages à enquêter

La procédure de détermination des ménages à enquêter (basée sur des critères d'âge et de catégorie du logement) n'est pas détaillée ici. En fin de procédure, pour chaque ménage, UVAENQ = 1 (ménage à enquêter) ou 2 (ménage à ne pas enquêter).

Si tous les ménages du logement ont UVAENQ = 2 :

Nous vous remercions de votre accueil, mais l'entretien se termine ici, puisqu'à l'issue du questionnaire, il apparaît que les habitants du logement ne sont pas dans le champ de l'enquête.

Si au moins un ménage du logement a UVAENQ = 1 :

Si maxBS = 1 : **Le ménage doit être enquêté.**

Si maxBS > 1, procéder à l'éclatement des ménages. Le TCM (comme l'enquête) est terminé pour les ménages

³⁹ Une personne éligible est une personne listée dans PROPLOC.

ayant UVAENQ = 2.

Pour tous les ménages à enquêter, passage au bloc L.

Bloc L. Logement

Nous allons maintenant vous poser des questions sur le présent logement.

Combien de pièces d'habitation compte ce logement ? ⁴⁰	Quelle est la surface de ce logement ? ⁴¹	Si SURFACE = NSP À combien l'estimez-vous approximativement ? ⁴²
[1 à 50]		1. Moins de 25 m ² 2. De 25 à 40 m ² 3. De 40 à 70 m ² 4. De 70 à 100 m ² 5. De 100 à 150 m ² 6. Plus de 150 m ²
NPIECES	SURFACE	SURFTR

Pour chaque ménage, dans l'ordre des BS

EMMENAG En quelle année le ménage de PRENOM est-il arrivé dans ce logement ? ⁴³

Réponse en clair

Le ménage de PRENOM occupe-t-il ce logement comme... ⁴⁴	Si STOC = 4, 5 ou 6 Pour le ménage de PRENOM, le propriétaire du logement est-il
1. Accédant à la propriété (remboursement de l'emprunt en cours) 2. Propriétaire non accédant, y compris en indivision ? 3. Usufruitier (sans nue-propriété), y compris en viager ? 4. Locataire ou sous-locataire d'un logement du secteur social ? 5. Locataire ou sous-locataire d'un logement du secteur libre ou d'une chambre d'hôtel ? 6. Logé gratuitement, avec un paiement éventuel de charges ?	1. L'employeur d'un membre du ménage dans le cadre d'un logement de fonction ? 2. Un organisme HLM (ou assimilé, OPAC, offices, sociétés, fondations) ? 3. Une administration, un organisme de Sécurité Sociale, ou une association au titre de l'Action logement ? 4. Une banque, une assurance ou une autre société du secteur public ou du secteur privé ? 5. Un membre de la famille ? 6. Un autre particulier ? 7. Autre cas ?
STOC	PROPRI

Passage au bloc E.

Bloc E. Situation principale vis-à-vis du travail et groupe de référence

⁴⁰ Comptez les pièces d'habitation telles que salle à manger, séjour, chambre, etc., quelle que soit leur surface. Comptez la cuisine uniquement si sa surface est supérieure à 12 m². Ne comptez pas les pièces telles qu'entrée, couloir, salle de bains, buanderie, W.C., véranda ni les pièces à usage exclusivement professionnel. (atelier, cabinet de médecin, etc.). Une pièce combinée cuisine-séjour compte comme une seule pièce, sauf si elle est partagée par une cloison.

⁴¹ Tenez compte, cette fois-ci, de toutes les pièces. Ne tenez pas compte des balcons, terrasses, caves, greniers ou parkings, ni des pièces à usage exclusivement professionnel.

⁴² Si la surface est à la limite entre deux tranches, indiquez la tranche supérieure. Par exemple, si la surface est de 40 m², indiquez la modalité 3 « de 40 à 70 m² ».

⁴³ En cas d'emménagement séparé des membres du ménage, choisir la date d'entrée du premier occupant. En cas de départ puis de retour dans le logement, choisir la date de la dernière arrivée.

⁴⁴ Les personnes ayant de la nue-propriété, même partielle, sont à classer en 1 ou 2.

Les modalités 4 et 5 prennent en compte également les locataires ou sous-locataires pour lesquels le loyer est payé par une personne extérieure au ménage.

On parle d'un logement du secteur social si le loyer est modéré et que le ménage a fait une demande pour obtenir ce logement.

Nous allons vous poser quelques questions sur les membres de **AGEMIN**⁴⁵ ans et plus de votre ménage.

Pour chaque individu de **AGEMIN** ans et plus

SITUAEU Quelle est actuellement la situation principale de **PRENOM** vis-à-vis du travail ?⁴⁶

Carte TCM1

1. En emploi
2. Au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Retraité(e), préretraité(e)
4. En incapacité de travailler en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable
5. En études
6. Femme / Homme au foyer
7. Dans une autre situation

Afin de ne pas modifier les filtres utilisant la situation principale vis-à-vis du travail, l'ancienne variable **SITUA**, collectée directement jusque dans la version 2021 du TCM, est calculée, selon l'algorithme suivant :

- **SITUA** = 1 (occupe un emploi) si **SITUAEU** = 1
- **SITUA** = 3 (étudiant, élève, en formation ou stagiaire non rémunéré) si **SITUAEU** = 5
- **SITUA** = 4 (chômeur) si **SITUAEU** = 2
- **SITUA** = 5 (retraité, retiré des affaires, en préretraite) si **SITUAEU** = 3
- **SITUA** = 6 (personne au foyer) si **SITUAEU** = 6
- **SITUA** = 7 (inactif pour cause d'invalidité) si **SITUAEU** = 4
- **SITUA** = 8 (autre situation d'inactivité) si **SITUAEU** = 7

DÉTERMINATION DU GROUPE ET DE LA PERSONNE DE RÉFÉRENCE

Si il n'y a qu'une seule personne dans le ménage, les variables **PREF**, **PRPERM**, **PRAN** et **PRANPR** sont renseignées automatiquement et on passe au ménage suivant, en revenant au début du bloc E.

Si il y a plusieurs personnes dans le ménage,

PRACT Pouvez-vous dire qui, dans le ménage (parmi [Liste des personnes du ménage de **AGEMIN** ans et plus]) apporte actuellement le plus de ressources ?⁴⁷
[01 à 20]

PRPERM Était-ce globalement le cas au cours des douze derniers mois ?

1. Oui
2. Non

Si le principal apporteur de ressources n'a pas changé depuis un an (**PRPERM** = 1), **PRAN** et **PRANPR** sont affectés, la personne de référence déterminée et on passe au ménage suivant, en revenant au début du bloc E.

Si le principal apporteur de ressources a changé depuis un an (**PRPERM**=2),

PRAN Qui, depuis un an, a apporté le plus de ressources au ménage ?

1. Une personne du ménage
2. Une personne hors du ménage

Si **PRAN** = 2, on détermine la personne de référence et on passe au ménage suivant, en revenant au début du bloc E.

Si le principal apporteur de ressources depuis un an est une personne du ménage (**PRAN** = 1),

PRANPR De qui s'agit-il ?

[01 à 20]

⁴⁵ Par défaut, **AGEMIN** = 15.

⁴⁶ Si vous hésitez entre plusieurs situations, choisissez celle qui décrit le mieux **PRENOM** ou celle qui lui prend le plus de temps.

⁴⁷ Si le répondant demande ce que signifie « actuellement »: Qui, dans le ménage, a apporté le plus de ressources le mois dernier ?

Si le répondant demande pourquoi cette question est posée : Il s'agit de déterminer la personne de référence du logement.

Groupe de référence : En fonction des réponses aux questions précédentes, la personne de référence du ménage, son conjoint ainsi que les membres du groupe de référence sont déterminés (variables PREF, PCONJ et TGRES).

Personne de référence : Parmi les personnes du groupe de référence, actif le plus âgé, par défaut retraité le plus âgé, par défaut autre inactif le plus âgé.

S'il reste des ménages à enquêter, retourner au début du bloc E.

S'il y a plusieurs ménages dans le logement, la procédure d'éclatement en budgets séparés est réalisée et l'enquête se poursuit séparément pour chaque ménage, par la partie DUV.

DUV. : Description du ménage (unité de vie)**ÉTAT RÉCAPITULATIF DES MEMBRES DU MÉNAGE ENQUÊTÉ** ⁴⁸

Suivant la liste que nous avons établie avec PRENOM, dans votre ménage il y a NPER-SUV personnes qui sont :

[Liste des PRENOM, AGE ans, LIENTYP de LIENPERS, SITUAEU]

Ce que nous appelons le groupe de référence est composé de :

[Liste des personnes du groupe de référence]

⁴⁸ Il peut y avoir plusieurs ménages enquêtés.

Bloc H. Charges et ressources relationnelles

Pour les blocs H et I, les questions sont posées pour chaque ménage, en commençant par le ménage principal.

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur les charges de votre ménage.

<p>Apportez-vous régulièrement, vous ou un autre membre de votre ménage, une aide financière à des personnes n'appartenant pas à votre ménage, y compris pension alimentaire, paiement d'un loyer ? ⁴⁹</p>	<p>Si ACHARGE = 1 De quels types d'aides s'agit-il ? ⁵⁰</p>
<p>1. Oui 2. Non</p> <p style="text-align: center;">ACHARGE</p>	<p>1. le paiement d'un loyer, directement ou indirectement 2. une pension alimentaire 3. une autre aide financière régulière</p> <p style="text-align: center;">TYPAIDE</p>
<p>Avez-vous, vous-même ou quelqu'un d'autre du ménage, des enfants qui ne vivent pas ici ?</p>	<p>Si ENFHORS = 1 Combien d'enfants ?</p>
<p>3. Oui 4. Non</p> <p style="text-align: center;">ENFHORS</p>	<p style="text-align: center;">[1 à 20]</p> <p style="text-align: center;">NENFHORS</p>

Passage au bloc I.

⁴⁹ Ne pas inclure les cadeaux de Noël ou d'anniversaire

⁵⁰ Plusieurs réponses possibles

Bloc I. Revenus

Nous allons maintenant parler des ressources de votre ménage.

Y a-t-il actuellement, dans votre ménage, une ou plusieurs personnes qui perçoivent les ressources suivantes :

Carte TCM8

Salaires, traitements et primes ? ⁵¹	Revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale...) ?	Allocations de chômage ? ⁵²
1. Oui 2. Non RSAL	3. Oui 4. Non RNSAL	5. Oui 6. Non RCHO
Préretraites, retraites ? ⁵³	Prestations liées à la maladie ou l'invalidité ? ⁵⁴	Prestations familiales ? ⁵⁵
7. Oui 8. Non RRET	9. Oui 10. Non RMAL	11. Oui 12. Non RFAM
Bourses scolaires ou bourses d'étudiants ? ⁵⁶	Allocations logement, aides au logement ?	RSA, prime d'activité ou RSO ?
13. Oui 14. Non RBOU	15. Oui 16. Non RLOG	17. Oui 18. Non RRMI
Loyers (y compris fermages) ? ⁵⁷	Intérêts, revenus d'épargne, dividendes, que peuvent vous procurer vos livrets d'épargne comme le livret A, PEL, PEP, LDD par exemple ?	Pensions alimentaires, aides financières régulières des parents, de la famille ou des amis, y compris paiement du loyer ?
19. Oui 20. Non RIMM	21. Oui 22. Non RFIN	23. Oui 24. Non RTRA

Si RTRA = 1

TYPTRA

De quels types d'aides s'agit-il ? ⁵⁸

1. le paiement d'un loyer
2. une pension alimentaire
3. une autre aide financière régulière

⁵¹Y compris 13^e mois, congés payés, heures supplémentaires, indemnités journalières pour un arrêt maladie de moins de 6 mois, rémunération des emplois temporaires, des activités secondaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participation

⁵² Allocation d'aide au retour à l'emploi (ARE), allocation de solidarité spécifique (ASS), rémunération de formation Pôle emploi (RFPE), rémunération de fin de formation (RFF), etc.

⁵³ Y compris minimum vieillesse, pension d'ancien combattant, pension de réversion

⁵⁴ AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités » journalières pour un arrêt maladie de 6 mois ou plus,...

⁵⁵ Allocations familiales, complément familial, allocation pour jeune enfant, aides à la garde d'enfants, allocation de soutien familial, allocation de rentrée scolaire,...

⁵⁶ Bourses pour les personnes âgées de 16 ans ou plus

⁵⁷ Si vous avez des maisons, des appartements ou des terres que vous louez

⁵⁸ Plusieurs réponses possibles

TOTREVEN En prenant en compte tous les types de revenus que vous venez de mentionner, même s'il manque les revenus de certaines personnes, quel est actuellement le montant mensuel des ressources de l'ensemble de votre ménage ? ⁵⁹
 [0 à 99 999]

[HHINCOME]

ITOTREV Ce montant prend-il en compte les revenus de tous les membres du ménage ?

1. Oui
2. Non

Si ITOTREV = 2 Si vous ne pouvez pas donner un montant précis des ressources de tous les membres du ménage, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire ? ⁶⁰	Sinon Si vous ne souhaitez pas donner un montant précis des ressources de tous les membres du ménage, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire ? ⁶¹
Carte TCM9 1. à moins de 400 € 2. de 400 € à moins de 600 € 3. de 600 € à moins de 800 € 4. de 800 € à moins de 1 000 € 5. de 1 000 € à moins de 1 200 € 6. de 1 200 € à moins de 1 500 € 7. de 1 500 € à moins de 1 800 € 8. de 1 800 € à moins de 2 000 € 9. de 2 000 € à moins de 2 500 € 10. de 2 500 € à moins de 3 000 € 11. de 3 000 € à moins de 4 000 € 12. de 4 000 € à moins de 6 000 € 13. de 6 000 € à moins de 10 000 € 14. à 10 000 € ou plus 98. refuse de répondre 99. ne sait pas <p style="text-align: center;">TRANCHRE</p>	

Fin du TCM

⁵⁹ Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de CSG) avant impôts (donc en incluant le montant des impôts prélevés, indiqué sur les bulletins de paye). Si les revenus ont fluctués, prendre une moyenne.

⁶⁰ Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de CSG) avant impôts (donc en incluant le montant des impôts prélevés, indiqué sur les bulletins de paye).

⁶¹ Cf. note 103.

MODULE AB : ABANDON APRES LE TCM & DEFINITION DES TAGS

Module AB1 : Définition des tags

[LISTETAG]

[POUR ENQUÊTEUR] En tapant F5 et le mot clé, vous accédez au début d'un des modules du questionnaire principal

TRAVAIL : accès au début du module B, question INTROB

INFORMATION : accès au début du module C, question INTRO C

ETUDE : accès au début du module D, question INTRO D

SCOL : accès au début du module E, question INTRO E1

FNF : accès au début du module F, question INTRO F

DIFFICULTE : accès au début du module G, question INTRO G

INF : accès au début du module H, question INTRO I

DROIT : accès au début du module I, question INTRO I

LANGUE : accès au début du module J, question INTRO J

ORIGINE : accès au milieu du module J, question INTRO J2

USAGE_INTERNET : accès au début du module K, question INTRO K

SANTE : accès au début du module L, question INTRO L

COMPETENCE : accès au début du module M, question INTRO M

Module AB2 : Abandon après le TCM

[INTROAb] : Nous allons interroger une personne du ménage.

Prénom : < PRENOM >

Âge : < AGE >

Sexe : < SEXE >

[DEBUTKISH]

AB1. [POUR ENQUÊTEUR] <PRENOM> est-il présent (est-elle présente) pour répondre à l'enquête ?

1. Oui
2. Non

Si l'enquêté n'est pas présent : Si DEBUTKISH = 2

[RDVKISH]

AB2. [POUR ENQUÊTEUR] Est-il possible de fixer un rendez-vous avec <PRENOM> ?

La réponse par proxy est interdite. Toutefois, l'enquêté peut se faire aider (par un traducteur par exemple) pour le volet sur les formations.

1. Oui
2. Non

S'il n'est pas possible de fixer un rdv : Si RDVKISH = 2

[MOTINR]

AB3. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi ?

1. Il (Elle) est absent(e) durant toute la période de collecte
2. Il est impossible de le (la) contacter pour convenir d'un rendez-vous
3. Il (Elle) refuse / va refuser l'enquête
4. Il (Elle) est inapte à répondre à l'enquête en raison de problèmes de santé ou d'un handicap
5. Il (Elle) est inapte à répondre à l'enquête en raison d'une maîtrise insuffisante du français
6. Autre raison

Si autre raison : Si MOTIFNR = 6

[MOTIFP]

AB4. [POUR ENQUÊTEUR] Précisez...

.....

S'il n'est pas possible de fixer un rdv : Si RDVKISH = 2

[VALIDNR]

AB5. [POUR ENQUÊTEUR] Validez votre choix pour terminer l'enquête

1. Oui, je valide le questionnaire et terminer l'enquête
2. Non, je souhaite revenir sur le questionnaire

Si le kish est présent ou s'il est possible de fixer un rdv : Si DEBUTKISH = 1 ou RDVKISH = 1

[MODECOLL]

AB6. [POUR ENQUÊTEUR] L'entretien sera-t-il mené en face-à-face ?

L'entretien doit être mené en face-à-face sauf en cas de restrictions liées au contexte sanitaire

1. Oui
2. Non, l'entretien sera mené par téléphone

MODULE B : ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

[INTROB] : Nous allons maintenant parler de votre situation vis-à-vis du travail.

B1 – Situation professionnelle actuelle et expérience professionnelle passée

[SITUACONF] [MAINSTAT]

B1-1a. Lorsque nous avons recueilli les informations concernant les habitants de votre logement, il a été indiqué que vous êtes actuellement en emploi / au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi) / retraité(e) ou préretraité(e) / en incapacité de travailler en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable / en études / homme (femme) au foyer / dans une autre situation, est-ce bien le cas ?

[Pour enquêteur] Si c'est l'enquêté (Kish) qui a rempli le tableau des habitants du logement avec vous, ne pas poser cette question, sélectionner directement « 1. Oui ».

1. Oui
2. Non

Si ne confirme pas sa situation : Si SITUACONF <> 1

[SITUAEUC] [MAINSTAT]

B1-1b. Actuellement, quelle est votre situation principale ?

Si vous hésitez entre plusieurs situations, choisissez celle qui vous décrit le mieux ou celle qui vous prend le plus de temps.

- si SITUAEU <> 1** 1. En emploi
- si SITUAEU <> 2** 2. Au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
- si SITUAEU <> 3** 3. Retraité(e) ou préretraité(e)
- si SITUAEU <> 4** 4. En incapacité de travailler en raison d'un handicap ou d'un problème de santé durable
- si SITUAEU <> 5** 5. En études
- si SITUAEU <> 6** 6. Homme (Femme) au foyer
- si SITUAEU <> 7** 7. Dans une autre situation

[SITUA_FLV] - car 1 Situation professionnelle principale consolidée

SITUA_FLV = SITUAEU

Si SITUACONF <> 1 alors SITUA_FLV = SITUAEUC

Si la personne n'est pas actuellement en emploi : Si SITUA_FLV <> 1

[ANDEBSITUA]

B1-2. Depuis quand êtes-vous dans cette situation ?

B1-2a. Indiquez l'année

Si la situation a commencé au plus tôt deux ans avant le début de l'enquête et l'année n'est pas valeur manquante : Si ANDEBSITUA = <ANNEENQ-2>, <ANNEENQ-1>, <ANNEENQ> et ANDEBSITUA <> NSP

[MOIDEBSITUA]

B1-2b. Indiquez le mois

Si pas actuellement en emploi : Si SITUA_FLV <> 1

[TRAVAIL]

B1-3. Avez-vous cependant un emploi ?

Inclure : petit boulot, apprentissage, contrats en alternance, stage rémunéré, personne en congé maternité, en congé maladie ou en chômage partiel, personne travaillant sans être rémunéré(e) avec un membre de sa famille, élu(e).

Exclure : bénévolat.

1. Oui
2. Non

Si pas actuellement en emploi et n'a pas d'emploi : Si SITUA_FLV <> 1 et TRAVAIL <> 1

[ACTIVANTE] [EMP12M]

B1-4. Avez-vous déjà travaillé par le passé, même pour un petit boulot, même s'il y a longtemps ?

1. Oui
2. Non

Si a déjà travaillé : Si ACTIVANTE = 1

[ANDERNEMPL] [EMP12M]

B1-5. Quand avez-vous travaillé pour la dernière fois ?

B1-5a. Indiquez l'année

Si a travaillé pour la dernière fois au plus tôt deux ans avant le début de l'enquête et l'année n'est pas valeur manquante : Si ANDERNEMPL = <ANNEENQ-2>, <ANNEENQ-1>, <ANNEENQ> et ANDERNEMPL<>NSP

[MOIDERNEMPL] [EMP12M]

B1-5b. Indiquez le mois

B2 : Description de l'emploi actuel

Filtre du sous-module B2 :
Si est en emploi ou a un emploi :
Si SITUA_FLV =1 ou TRAVAIL = 1

[INTROB2] : Nous allons désormais décrire l'emploi que vous occupez actuellement. Si vous avez plusieurs emplois, décrivez votre emploi principal, c'est-à-dire celui qui vous occupe le plus de temps ou, en cas d'égalité, celui qui vous procure le plus de revenus.

B21 – Profession, statut dans l'emploi

[PCLCA] [JOBISCO]

B21-1a. Dans cet emploi, quelle est votre profession ?

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste.

Saisissez le libellé de profession recherché et sélectionnez-le dans la liste. Si vous ne le trouvez pas, tapez « 999 » pour accéder à la saisie en clair.

Si libellé pas trouvé dans la liste : Si PCLCA=999

[PCLCACLAIR] [JOBISCO]

B21-1b. Votre profession n'est pas dans la liste. Pouvez-vous m'indiquer, le plus exactement possible, votre libellé de profession ?

..... *Saisie en clair*

Si PCLCACLAIR correspond à un libellé du fichier « liste_libellés flous.ods » :

[PCLCACLAIRP] [JOBISCO]

B21-1c. Pouvez-vous décrire en quelques mots en quoi consiste votre travail ?

.....*Saisie en clair*

[PCLC] - car 100 Libellé de la profession consolidé liste / en clair

Si PCLCA<> 999 alors PCLC=PCLCA

Sinon PCLC= PCLCACLAIR

[STCPUB] [JOBSTAT]

B21-2. Dans cet emploi, vous êtes...

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Vous travaillez, sans être rémunéré(e), avec un membre de votre famille

Si Isalarié du public ou du privé : Si STCPUB = 2, 3

[ENCADR]

B21-3. Dans cet emploi, vous arrive-t-il de superviser le travail d'autres salariés (hors apprentis, étudiants en alternance et stagiaires), qu'il s'agisse de votre tâche principale ou pas ?

Superviser des personnes, c'est par exemple :

- être responsable de leur activité ;
- coordonner ou organiser l'activité d'autres salariés ;
- être chargé de leur montrer comment le travail doit être fait ;
- surveiller la qualité de leur travail ou le respect des délais.

1. Oui
2. Non

Si salarié d'une entreprise : Si STCPUB = 3**[QPRCR]****B21-4. Dans cet emploi, vous êtes...***Présenter carte-codes n° B-1 .*

1. Manœuvre, ouvrier spécialisé (ouvrière spécialisée)
2. Ouvrier qualifié (Ouvrière qualifiée), technicien(ne) d'atelier
3. Employé(e) de bureau, de commerce, de services
4. Agent(e) de maîtrise (y compris administrative ou commerciale)
5. Technicien(ne)
6. Ingénieur(e), cadre d'entreprise
7. Dans une autre situation

Si salarié du public : Si STCPUB = 2**[QPRCU]****B21-5. Dans cet emploi, vous êtes...***Présenter carte-codes n° B-2.*

1. Manœuvre, ouvrier spécialisé (ouvrière spécialisée)
2. Ouvrier qualifié (Ouvrière qualifiée)
3. Technicien(ne)
4. Agent(e) de catégorie C de la fonction publique
5. Agent(e) de catégorie B de la fonction publique
6. Agent(e) de catégorie A de la fonction publique
7. Dans une autre situation

B22 – Activité et taille de l'établissement**Si pas salarié d'un particulier : Si STCPUB <> 4****[ACTIV] [LOCNACE]****B22-1a. Quel est le principal secteur d'activité de l'établissement où vous travaillez ?***Par exemple : « administration publique », « enseignement », « restauration », « bâtiment », « industrie alimentaire », « action sociale »...**Ne pas utiliser de sigle comme TP.**.....Saisie en clair***Codification du libellé d'activité en NAF 2 en collecte avec SICORE APE****[ACTIVMULTI]****[ACTIVLIST]****[ACTIVC]****Si salarié du secteur public ou du privé : STCPUB = 2 ou 3****[NBSALETAB] [LOCSIZEFIRM]****B22-2. Actuellement, en vous comptant, combien de personnes travaillent dans l'établissement où vous travaillez ?***Inclure : salariés, apprentis, étudiants en alternance, stagiaires rémunérés, intérimaires, saisonniers.*

1. Moins de 10 personnes
2. Entre 10 et 19 personnes
3. Entre 20 et 49 personnes
4. Entre 50 et 249 personnes
5. 250 personnes ou plus
6. Ne sait pas mais 10 personnes ou plus

Si moins de 10 personnes dans l'établissement : Si NBSALETAB=1

[NBSALETABA] [LOCSIZEFIRM]

B22-3. Plus précisément...

Inclure : salariés, apprentis, étudiants en alternance, stagiaires rémunérés, intérimaires, saisonniers.

1. 1 personne
2. 2 personnes
3. 3 personnes
4. 4 personnes
5. 5 personnes
6. 6 personnes
7. 7 personnes
8. 8 personnes
9. 9 personnes

Si à son compte ou aide familial : STCPUB = 1 ou 5

[NBSAL] [LOCSIZEFIRM]

B22-4. En vous comptant, combien de personnes travaillent dans l'entreprise ?

Inclure : salariés, apprentis, étudiants en alternance, stagiaires rémunérés, intérimaires, saisonniers, personnes qui travaillent sans être rémunérées avec un membre de leur famille.

Si STCPUB =1 0. Une seule personne : vous travaillez seul(e)

1. Entre 2 et 10 personnes
2. Entre 11 et 19 personnes
3. Entre 20 et 49 personnes
4. Entre 50 et 249 personnes
5. 250 personnes ou plus
6. Ne sait pas mais 10 personnes ou plus

Si entre 2 et 10 personnes : Si NBSAL=1 :

[NBSALA] [LOCSIZEFIRM]

B22-5. Plus précisément...

Inclure : salariés, apprentis, étudiants en alternance, stagiaires rémunérés, intérimaires, saisonniers, personnes qui travaillent sans être rémunérées avec un membre de leur famille.

1. 2 personnes
2. 3 personnes
3. 4 personnes
4. 5 personnes
5. 6 personnes
6. 7 personnes
7. 8 personnes
8. 9 personnes
9. 10 personnes

B23 – Caractéristiques de l'emploi

Si salarié : Si STCPUB=2, 3, 4

[CONTAC] [PERMJOB]

B23-1. Vous êtes en...

1. CDI ou fonctionnaire
2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
4. Contrat en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation), stage
5. Dans une autre situation

Si alternance ou stage : Si CONTAC = 4

[ALTERN]

B23-2. Plus précisément, il s'agit d'un...

Le contrat d'apprentissage est un CDD ou un CDI qui permet à un apprenti âgé, sauf exceptions, de 16 à 29 ans de suivre une formation en alternance en entreprise sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage et en centre de formation des apprentis (CFA) pendant 1 à 3 ans.

Le contrat de professionnalisation est un CDD ou un CDI entre un employeur du secteur privé et un salarié. Il est destiné aux jeunes de 16 à 25 ans, aux demandeurs d'emploi de plus de 25 ans, aux bénéficiaires du revenu de solidarité active (RSA), de l'allocation de solidarité spécifique (ASS) ou de l'allocation adulte handicapé (AAH) et aux personnes ayant bénéficié d'un contrat unique d'insertion (CUI).

1. Contrat d'apprentissage
2. Contrat de professionnalisation
3. Stage

Si pas apprenti : ALTERN <> 1

[TPP] [FTPT]

B23-3a. Vous travaillez...

1. À temps complet ?
2. À temps partiel ? *Y compris temps partiel annualisé.*

Si temps partiel : TPP = 2

[TXTPP]

B23-3b. Plus précisément, vous travaillez...

1. Moins d'un mi-temps
2. Un mi-temps (50%)
- 3 Plus de 50 % et moins de 80 %
4. 80 %
5. Plus de 80 %

[DATANT] [JOBTIME]

B23-4. Depuis quand êtes-vous à la tête de cette entreprise ? / Depuis quand travaillez-vous dans la fonction publique / pour cette entreprise (ou cette association) / pour votre employeur actuel / sans être rémunéré(e), avec un membre de votre famille ?

Quel que soit le service ou l'administration, même si vous avez changé d'établissement au sein de la même entreprise, quel que soit votre statut.

Ne pas compter les interruptions de moins de 3 mois.

B23-4a. Indiquez l'année

Si l'emploi a commencé au plus tôt deux ans avant le début de l'enquête et l'année n'est pas valeur manquante : Si DATANT = <ANNEENQ-2>, <ANNEENQ-1>, <ANNEENQ> et DATANT <> NSP

[DAMOIS]

B23-4b. Indiquez le mois

B3 : Description du dernier emploi

**Filtre du sous-module B3 :
Si la personne a déjà travaillé : Si ACTIVANTE = 1**

[INTROB3] : Nous allons désormais décrire le dernier emploi que vous avez occupé.

[APCLCA]

B3-1a. Dans votre dernier emploi, quelle était votre profession ?

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste.

Saisissez le libellé de profession recherché et sélectionnez-le dans la liste. Si vous ne le trouvez pas, tapez « 999 » pour accéder à la saisie en clair.

Si libellé pas trouvé dans la liste : Si APCLCA=999

[APCLCACLAIR]

B3-1b. Votre profession n'est pas dans la liste. Pouvez-vous m'indiquer, le plus exactement possible, votre libellé de profession ?

..... Saisie en clair

Si APCLCACLAIR correspond à un libellé du fichier « liste_libellés flous.ods » :

[APCLCACLAIRP]

B3-1c. Pouvez-vous décrire en quelques mots en quoi consistait votre travail ?

..... Saisie en clair

[APCLC] - Libellé de la profession consolidé liste / en clair

Si APCLCA<> 999 alors APCLC=APCLCA

Sinon APCLC= APCLCACLAIR

[ASTCPUB]

B3-2. Dans cet emploi, vous étiez...

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Vous travailliez, sans être rémunéré(e), avec un membre de votre famille

Si salariée d'une entreprise : Si ASCTPUB = 3

[AQPRCR]

B3-3. Dans cet emploi, vous étiez...

Présenter carte-codes n° B-1.

1. Manœuvre, ouvrier spécialisé (ouvrière spécialisée)
2. Ouvrier qualifié (Ouvrière qualifiée), technicien(ne) d'atelier
3. Employé(e) de bureau, de commerce, de services
4. Agent(e) de maîtrise (y compris administrative ou commerciale)
5. Technicien(ne)
6. Ingénieur(e), cadre d'entreprise
7. Dans une autre situation

Si salariée du public : Si ASCTPUB = 2

[AQPRCU]

B3-4. Dans cet emploi, vous étiez...

Présenter carte-codes n° B-2.

1. Manœuvre, ouvrier spécialisé (ouvrière spécialisée)
2. Ouvrier qualifié (Ouvrière qualifiée)
3. Technicien(ne)
4. Agent(e) de catégorie C ou D de la fonction publique
5. Agent(e) de catégorie B de la fonction publique
6. Agent(e) de catégorie A de la fonction publique
7. Dans une autre situation

Si à son compte ou aide familial : Si ASTCPUB = 1 ou 5

[ANBSAL]

B3-5. En vous comptant, combien de personnes travaillaient dans l'entreprise ?

Inclure : salariés, apprentis, étudiants en alternance, stagiaires rémunérés, intérimaires, saisonniers, personnes qui travaillent sans être rémunérées avec un membre de leur famille.

Si ASTCPUB = 1 0. Une seule personne : vous travailliez seul(e)

1. Entre 2 et 10 personnes
2. Entre 11 et 19 personnes
3. Entre 20 et 49 personnes
4. 50 personnes ou plus

B4 : Inscription à Pôle emploi, recherche / souhait d'un autre emploi

Filtre du sous-module B4 :

Si pas retraitée et a moins de 65 ans : Si SITUA_FLV <> 3 et AGE < 65

[OFFICNE]

B4-1a. Êtes-vous actuellement inscrit(e) à Pôle emploi ?

Y compris si vous ne percevez pas ou plus une allocation chômage, si vous êtes suivi(e) par un autre organisme que Pôle emploi (mission locale, Cap emploi...) ou si vous êtes en formation sans être tenu(e) de vous actualiser.

1. Oui
2. Non

Si la personne n'est pas au chômage ou n'est pas en emploi depuis plus d'un an : Si SITUA_FLV <> 2 ou { SITUA_FLV = 1 et [DATANT = <ANNEENQ> ou (DATANT = <ANNEENQ-1> ET DAMOIS > MENQ)] }

[CHOM12M]

B4-1b. Avez-vous connu au moins une période de chômage au cours des 12 derniers mois ?

Que vous ayez été inscrit(e) ou non à Pôle emploi.

1. Oui
2. Non

Si en emploi ou a un emploi : Si SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1

[RECHEMP]

B4-2. Cherchez-vous un autre emploi (ou à vous établir à votre compte) ?

1. Oui
2. Non

Si ne cherche pas un autre emploi : Si RECHEMP = 2

[SOUEMP]

B4-3. Souhaiteriez-vous cependant changer d'emploi (ou vous établir à votre compte) ?

1. Oui
2. Non

Si cherche ou souhaite un autre emploi : si RECHEMP = 1 ou SOUEMP = 1

[RAISCHGEMP]

B4-4 Pour quelles raisons recherchez-vous / souhaitez-vous un autre emploi (ou à vous établir à votre compte) ?

Plusieurs réponses possibles

1. Vous risquez de perdre votre emploi actuel
2. Vous désirez un emploi plus stable
3. Vous désirez un emploi plus intéressant
4. Vous voulez travailler plus d'heures
5. Vous voulez augmenter vos revenus
6. Vous désirez améliorer vos conditions de travail (rythme horaire, temps de transport, ambiance...)
7. Vous souhaitez changer de métier, de secteur ou d'employeur
8. Vous souhaitez devenir salarié / Vous souhaitez vous installer à votre compte
9. Pour une autre raison

MODULE C : ACCÈS À L'INFORMATION SUR LES POSSIBILITÉS DE FORMATION

[INTROC] : Nous allons maintenant parler de formation.

[POUR ENQUÊTEUR] Donner le mémo formation à l'enquêté (le récupérer en fin d'interview).

Une formation est une activité faite pour apprendre des choses dans un cadre organisé, c'est-à-dire avec un professeur ou un formateur. Il peut s'agir des études scolaires ou universitaires, de cours particuliers ou en groupe, de séminaires ou de stages.

Ces formations peuvent être à distance, de courte durée ou encore suivies dans le cadre de vos loisirs, cours de sport par exemple.

Dans la suite de l'entretien, vous pourrez consulter le mémo formation pour classer les formations que vous avez suivies au cours de 12 derniers mois.

[INTROSEEKGUIDE] Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous...

[SEEKINFO] [SEEKINFO]

C1. ... cherché des informations ou des conseils sur des formations ?

1. Oui
2. Non

[GUIDE_1] [GUIDE_1]

C2. ... reçu ou obtenu des informations ou des conseils sur des formations ?

*Y compris aide pour rechercher des informations ou pour s'inscrire à une formation.
Hors conseils délivrés par des proches, publicités ou newsletter.*

1. Oui
2. Non

[GUIDE_2] [GUIDE_2]

C3. ... passé des tests ou des entretiens pour évaluer vos besoins de formation ?

1. Oui
2. Non

[GUIDE_3] [GUIDE_3]

C4. ... reçu ou obtenu des informations ou des conseils sur les procédures de validation de compétences ou de reconnaissance des acquis ?

1. Oui
2. Non

Si a reçu des informations ou conseils sur la formation ou la validation des compétences ou passé un test ou entretien : Si GUIDE1 = 1 ou GUIDE2 = 1 ou GUIDE3 = 1

[GUIDESOURCE] [GUIDESOURCE]

C5. Qui vous a donné ces informations ou conseils ?

Plusieurs réponses possibles.

1. Un établissement d'enseignement ou de formation (lycée, université, centre de formation d'apprentis, centre de formation pour adultes, Cnam, Afp, Greta...)
2. Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil Régional ou un autre opérateur du service public de l'emploi
3. Votre employeur ou futur employeur
4. Autre

Si la personne a reçu des informations ou conseils sur la formation ou la validation des compétences ou passé un test ou entretien : Si GUIDE1A = 1 ou GUIDE2A = 1 ou GUIDE3A = 1

[GUIDEINTER] [GUIDEINTER]

C6. Comment avez-vous obtenu ces informations ou conseils ?

Plusieurs réponses possibles.

1. Par une personne, lors d'un rendez-vous en face-à-face ou d'un échange à distance (par téléphone, par mail...)

2. Par vous-même, en utilisant Internet, par exemple des tests en ligne ou des outils interactifs...

MODULE D : ÉTUDES ET FORMATIONS FORMELLES SUIVIES

[INTROD] : Nous allons maintenant aborder les études ou formations préparant à un diplôme ou à un titre reconnu que vous avez suivies au cours des 12 derniers mois. Vous pouvez vous aider du mémo formation.

D1 – Repérage des études et formations formelles suivies

[FED] [FED]

Si a moins de 20 ans : Si AGE < 20 D1-1. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous été inscrit(e) dans un collège, un lycée, un Centre de Formation des Apprentis (CFA) ou un établissement d'enseignement supérieur ?

Si a 20 ans ou plus : Si AGE ≥ 20 D1-1. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous suivi des études ou une formation préparant à un diplôme, un titre reconnu ou un concours ?

Inclure : DAEU, capacité en droit, mise à niveau post bac, école de la fonction publique suite à un concours (IRA...), concours de la fonction publique (Capes, CRPE...), formations d'un semestre ou plus menant à un titre professionnel inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)..

Exclure : formation de moins d'un semestre, CQP, CACES, BAFA, permis de conduire, TOEIC ou autre test de langue, universités du temps libre, habilitations électriques ou de type équivalent.

1. Oui
2. Non

Si a suivi au moins une formation formelle : Si FED = 1

[FEDNUM] [FEDNUM]

D1-2. Depuis <MOISENQ AENQM1>, à combien de cycles d'études ou de formations menant à un diplôme ou à un titre reconnu avez-vous participé ?

Une formation ou un cycle d'études est une année ou plusieurs années d'études qui, une fois achevées, aboutissent à l'obtention d'un diplôme ou d'un titre reconnu. Par exemple, les classes de première et de terminale au lycée constituent un seul cycle, menant au baccalauréat.

Inclure les cursus encore en cours, terminés ou abandonnés.

D2 : Description des études les plus récentes

Filtre du sous-module D2 :
Si a suivi au moins une formation formelle :
Si FED = 1

[INTROD2] :

Parlons de ces études / Parlons de vos études les plus récentes.

Si plusieurs cursus en même temps, choisir celui qui correspond au niveau le plus élevé ou, en cas d'égalité, celui visé en priorité.

D21 : Contexte des études les plus récentes

[FEDEBUA] [FEDSTARTYEAR]

D21-1. Quand avez-vous commencé cette formation ?

Donner la date de début du cursus s'il se déroule sur plusieurs années.

D21-1a. Indiquez l'année

Si année de début de la formation formelle la plus récente connue : Si FEDEBUA <> NSP

[FEDEBUM] [FEDSTARTMONTH]

D21-1b. Indiquez le mois

[FEDSITUA] [FEDMAINSTAT]

D21-2. Lorsque vous avez commencé ces études...

1. Vous aviez un emploi
2. Vous étiez au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Vous étiez dans une autre situation

Si au chômage à l'entrée en formation : Si FEDSITUA = 2

[FEDSITUB]

D21-3a. Vous étiez au chômage depuis...

1. Moins d'un an
2. Un an ou plus

Si en emploi à l'entrée en formation : Si FEDSITUA = 1

[FEDSITUC]

D21-3b. Dans cet emploi, vous étiez...

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Vous travailliez, sans être rémunéré(e), avec un membre de votre famille

Si salarié : Si FEDSITUC = 2, 3, 4

[FEDSITUD]

D21-3c. Vous étiez en...

1. CDI ou fonctionnaire
2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
4. Contrat en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation), stage
5. Dans une autre situation

[INTROFEDRAISON] Pour quelles raisons avez-vous suivi ces études ?

Si en emploi à l'entrée en formation : Si FEDSITUA = 1

[FEDRAISON_100] [FEDREASON_01a]

D21-4. Mieux faire votre travail

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_101] [FEDREASON_01b]

D21-5. Améliorer vos perspectives de carrière

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation : Si FEDSITUA = 1

[FEDRAISON_02] [FEDREASON_02]

D21-6. Éviter de perdre votre emploi

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_03] [FEDREASON_03]

D21-7. Trouver du travail, changer de travail ou de métier

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_04] [FEDREASON_04]

D21-8. Créer votre propre entreprise

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_067] [FEDREASON_06_7]

D21-9. Améliorer vos connaissances ou compétences sur un sujet qui vous intéresse ou par curiosité

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_08] [FEDREASON_08]

D21-10. Obtenir un diplôme ou un titre

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_09] [FEDREASON_09]

D21-11. Rencontrer des gens ou vous distraire

1. Oui
2. Non

[FEDRAISON_05] [FEDREASON_05]

D21-12. Vous y étiez obligé(e)

1. Oui
2. Non

Si au moins deux OUI aux questions FEDRAISONxxx

[FEDRAISPRIN] [FEDREASONMAIN]

D21-13. Parmi ces raisons, quelle était la raison principale ?

[FEDCOMP] [FEDCOMP]

D21-14. Suivez-vous encore ces études aujourd'hui ?

1. Oui
2. Non

Si ne suit plus la formation aujourd'hui : Si FEDCOMP = 2

[FEDCOMPA] [FEDCOMP]

D21-15. Êtes-vous allé(e) jusqu'au bout de cette formation ?

Aller jusqu'au bout signifie réussir l'examen final ou obtenir le diplôme s'il y en a un.

1. Oui
2. Non

D22 : Niveau et spécialité des études les plus récentes
--

[FEDLIEU] [FEDLEVEL]

D22-1. Où êtes-vous (étiez-vous) inscrit(e) ?

Présenter carte codes n° D-1

1. Un collège ou lycée (hors BTS et classe préparatoire)
2. Un établissement du supérieur (université, école d'ingénieurs, de commerce, d'infirmières,...), BTS, classe préparatoire
3. Une école de la fonction publique (IRA, école de police...)
4. Un centre de formation d'apprentis (CFA)
5. Un organisme de formation pour adultes (Afp, Greta, Cnam, CCI...)
6. Un centre de formation à distance (Cned...)
7. Un autre lieu

Si en collège / lycée : Si FEDLIEU = 1

[FEDCLA] [FEDLEVEL]

D22-2. En quelle classe êtes-vous (étiez-vous) inscrit (e) ?

1. Sixième ou cinquième
2. Quatrième
3. Troisième (3^e prépa-pro, pré-apprentissage)
4. Seconde générale et technologique
5. Seconde professionnelle
6. Première
7. Terminale
8. CAP - 1^{ère} année
9. CAP - 2^e année
10. Autre

Si en 1ère ou terminale : Si FEDCLA = 6, 7

[FEDBAC] [FEDLEVEL]

D22-3. Quel baccalauréat préparez-vous (prépariez-vous) ?

1. Bac général
2. Bac technologique (STI2D, STL, ST2S, STD2A, STMG, S2TMD, hôtellerie)

3. Bac technologique agricole (STAV)
4. Bac professionnel
5. Bac professionnel agricole

Si en 2^e année de CAP : Si FEDCLA = 9

[FEDCAP] [FEDLEVEL]

D22-4. Quel CAP préparez-vous (prépariez-vous) ?

1. Un CAP
2. Un CAP agricole (CAPA)

Si dans un établissement autre que collège / lycée ou autre classe : si FEDLIEU = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou FEDCLA = 10

[FEDTYPFORM] [FEDLEVEL]

D22-5. Quel type de formation suivez-vous (suiviez-vous) ?

Si plusieurs cursus suivis en même temps, choisir celui au niveau le plus élevé ou, en cas d'égalité, celui visé en priorité.

Si inscrit(e) en Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) ou en licence accès santé (LAS), répondre « 1. Préparation d'un diplôme ou d'un titre ».

1. Préparation d'un diplôme ou d'un titre
2. Préparation d'un ou plusieurs concours
3. Mise à niveau post-bac
4. Autre formation

Si prépare un concours : Si FEDTYPFORM = 2

[FEDCONC] [FEDLEVEL]

D22-6. Quel concours préparez-vous (prépariez-vous) ?

Si plusieurs concours préparés en même temps, choisir celui au niveau le plus élevé ou, en cas d'égalité, celui visé en priorité.

1. Auxiliaire de puériculture, aide soignant, accompagnant éducatif et social
2. Autre concours des professions paramédicales ou sociales
3. Concours préparé en CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)
4. Écoles d'art et d'architecture
5. Professeur des écoles, professeur certifié (CRPE, CAPES, CAFEP, CAPET, CAPLP, CAPEPS...)
6. Professeur agrégé
7. Autre concours de la fonction publique (Magistrature, IRA, Finances publiques...)
8. Autre concours

Si prépare un concours dont le niveau n'est pas certain : Si FEDCONC = 2, 4, 7, 8

[FEDNIVA] [FEDLEVEL]

D22-7. Quel est (était) le diplôme requis pour passer ce concours ?

1. Pas de diplôme requis
2. Un diplôme de niveau brevet des collèges ou Diplôme National du Brevet (DNB)
3. Un diplôme de niveau CAP
4. Un diplôme de niveau Bac
5. Un diplôme de niveau Bac+2
6. Un diplôme de niveau Bac+3
7. Un diplôme de niveau Bac+4
8. Un diplôme de niveau Bac+5 ou plus

Si autre formation et dans une école de la fonction publique : Si FEDTYPFORM = 4 et FEDLIEU = 3

[FEDNIVB] [FEDLEVEL]

D22-8. Quelle sera votre catégorie dans la fonction publique à l'issue de cette formation ? / Maintenant que vous avez terminé cette formation, quelle est votre catégorie dans la fonction publique ? / Si vous étiez allé(e) au bout de cette formation, quelle aurait été votre catégorie dans la fonction publique ?

1. Catégorie C
2. Catégorie B
3. Catégorie A
4. Catégorie A+

Si autre formation et dans un lieu autre qu'une école de la fonction publique : Si FEDTYPFORM = 4 et FEDLIEU <> 3

[FEDNIVC] [FEDLEVEL]

D22-9. Pouvez-vous préciser quelle est cette formation ?

..... Saisie en clair

[CODFORNIVP] car 5 - Code du niveau de formation en cours issu des variables en grilles fermées (P comme partiel)

Si prépare un diplôme ou un titre : Si FEDTYPFORM =1

[FEDDIPL] [FEDLEVEL]

D22-10. Quel diplôme ou titre préparez-vous (prépariez-vous) ?

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste.

Saisissez le diplôme **sans spécialité** et sélectionnez-le dans la liste.

Choisissez le diplôme / titre exact et non un équivalent. Exception : pour les diplômes étrangers, indiquez si possible le diplôme français équivalent.

Si vous ne le trouvez pas, tapez **999 pour accéder à la saisie en clair.**

Création de variables à partir des variables associées à la liste :

[LIBFOR]

LIBFOR=LIBSIC (LIBSIC est le nom de la colonne « libellé sicore » du fichier « liste de diplômes » - récupérer dans LIBFOR, la valeur de LIBSIC associée à FEDDIPL)

[TYPFOR]

TYPFOR=TYPFOR

[TYPLISTFOR]

TYPLISTFOR=TYPLIST

[SPEUNFOR]

SPEUNFOR=SPEUN

[CODESPEFOR]

CODESPEFOR=CODESPE

Si diplôme non trouvé dans la liste : Si FEDDIPL=999

[FEDDIPLCLAIR] [FEDLEVEL]

D22-11. Le diplôme / titre n'est pas dans la liste. Pouvez-vous préciser, le plus exactement possible, le diplôme / titre préparé ?

Indiquez le nom du diplôme ou titre **sans spécialité**.

Indiquez le nom exact et non un équivalent. Exception : pour les diplômes étrangers, indiquez si possible le diplôme français équivalent.

Pour un étudiant en études de santé PASS, indiquez MMOP.

..... Saisie en clair

Si libellé dans la liste et correspond à un diplôme du secondaire long : Si FEDDIPL<> 999 et TYPLIST=1

[FEDDIPLCLAA] [FEDLEVEL]

D22-12. En quelle classe êtes-vous (étiez-vous) ?

1. Seconde
2. Première
3. Terminale

Si libellé dans la liste mais pas du secondaire long ou pas dans la liste : Si (substr(FEDDIPL,1,3) not in ('999',' ') et TYPLIST<>1) OU FEDDIPL= 999

[FEDDIPLCLAB] [FEDLEVEL]

D22-13. En quelle année de ce cursus êtes-vous (étiez-vous) inscrit(e) ?

Si inscription en L1 ou en M1 répondez « 1^{ère} année », en M2 ou en L2 répondez « 2^e année »....

1. 1^{ère} année (y compris formation se déroulant sur un an ou moins)
2. 2^e année
3. 3^e année
4. 4^e année

5. 5^e année
6. 6^e année
7. 7^e année
8. 8^e année
9. 9^e année ou plus

[FORNIV] - Libellé qui sera analysé par Sicore (aval) – EN MAJUSCULES SANS ACCENT

Si diplôme pas dans la liste : Si (FEDDIPL=999 et FEDDIPLCLAIR<>vide) ou si FEDNIVC <> vide

[FEDDIPLNIV] [FEDLEVEL]

D22-14. Quel est le niveau du diplôme ou du titre que vous préparez (prépariez) ou de la formation que vous suivez (suiviez) ?

0. Pas de niveau
1. Diplôme National du Brevet (DNB)
2. CAP
3. Bac (brevet professionnel, BMA, BTM...)
4. Bac+2 (BTS, DUT...)
5. Bac+3 (licence, BUT...)
6. Bac+4
7. Bac+5 (master..), doctorat de santé (médecine, pharmacie, dentaire)
8. Doctorat autre que professions de santé

[TYPFORM] car 1 -

Calcul de **TYPFORM** (1=de niveau baccalauréat ou de niveau inférieur ; 2=de niveau supérieur au baccalauréat)

Si spécialité non connue : Si SPEUNFOR <> 1 et FEDCLA <> 1, 2, 3 et FEDBAC <> 1

[FEDFORSCD] [FEDFIELD]

D22-15. Quelle est (était) la spécialité du diplôme ou titre que vous préparez (prépariez) ou de la formation que vous suivez (suiviez) ?

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste des spécialités formelles

Saisissez uniquement la spécialité et sélectionnez-la dans la liste.

Si vous ne la trouvez pas, tapez 999 pour accéder à la saisie en clair.

Si spécialité pas dans la liste : Si FEDFORSCD = 999

[FEDFORSCD] [FEDFIELD]

D22-16. La spécialité n'est pas dans la liste. Pouvez-vous donner, le plus précisément possible, la spécialité ?

.....Saisie en clair

[CFEDFORSCD]

si SPEUNFOR <> 1 et FEDFORSCD <> 999 alors CFEDFORSCD=code (variable du fichier « 2019 03 28 liste spé formelles.xls »)

si SPEUNFOR=1 alors CFEDFORSCD=codespefor (variable du fichier listes diplômes)

D23 : Autres caractéristiques des études les plus récentes

[FEDISTANCE] [FEDPLACE]

D23-1. Dans le cadre de ces études, les cours ont (avaient) lieu...

Ne prendre en compte que les heures de cours.

Exclure le temps de travail personnel pour les devoirs ou la réalisation de projets ou mémoires par exemple.

Prendre en compte les heures de cours depuis <MOISENQ AENQM1>.

1. Entièrement à distance, que ce soit par Internet, téléphone ou par correspondance
2. En partie à distance
3. Uniquement sur site

Si formation entièrement ou en partie à distance : Si FEDISTANCE = 1 ou 2

[FEDLIGNE] [FEDPLACE]

D23-2. Plus précisément, ces cours ont (avaient) lieu...

Ne prendre en compte que les heures de cours.

Exclure le temps de travail personnel pour les devoirs ou la réalisation de projets ou mémoires par exemple.

Prendre en compte les heures de cours depuis <MOISENQ AENQM1>.

si **FEDISTANCE = 1** 0. Entièrement sur Internet

1. Majoritairement sur Internet (plus de la moitié du temps)
2. En partie sur Internet (moins de la moitié du temps)
3. Pas du tout sur Internet

[INTROFEDON] Dans le cadre de ces études, avez-vous (aviez-vous)...

[FEDONMAT] [FEDONMAT]

D23-3. ... accès à du matériel pédagogique (par exemple, des manuels, supports ou des logiciels d'apprentissage en ligne), par mail ou via Internet ?

Par exemple, via le site Internet de l'établissement ou de l'organisme de formation, par mail, WhatsApp ou réseaux sociaux.

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non, jamais

[FEDONTEA] [FEDONTEA]

D23-4. ... des échanges avec les enseignants ou formateurs par mail ou via Internet ?

Par exemple via le site Internet de l'établissement ou de l'organisme de formation, par mail, WhatsApp ou réseaux sociaux.

Exclure les échanges relatifs à l'organisation ou à des problèmes administratifs et les échanges ayant lieu pendant un cours en ligne.

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non, jamais

[FEDONPAR] [FEDONPAR]

D23-5. ... des échanges avec d'autres étudiants ou participants à la formation par mail ou via Internet ?

Par exemple via le site Internet de l'établissement ou de l'organisme de formation, par mail, WhatsApp ou réseaux sociaux.

Se limiter aux échanges en lien avec les cours ou les projets en groupe.

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non, jamais

Si en emploi à l'entrée en formation : Si FEDSITUA = 1

[FEDWORKTIME] [FEDWORKTIME]

D23-6. Suivez-vous (Avez-vous suivi) ces études pendant votre temps de travail ?

Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération, on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail.

Pour les indépendants, la formation a lieu sur le temps de travail si elle se substitue à une heure qui aurait été travaillée.

Pour les apprentis, la formation a lieu exclusivement sur le temps de travail.

Présenter carte-codes n° D-2.

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail
2. Oui, la moitié ou plus se déroule (se déroulait) pendant votre temps de travail
3. Oui, moins de la moitié se déroule (se déroulait) pendant votre temps de travail
4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail

[FEDDUR] [FEDNBHOURS]

D23-7. (Depuis < MOISENQ AENQM1 >,) combien de temps avez-vous passé en études pour cette formation ? Vous pouvez répondre en heures, en jours, en semaines ou en mois.

Exclure le temps passé en entreprise, les stages, le travail personnel pour les devoirs ou la réalisation de projets ou mémoires.

Une année universitaire dure environ 26 semaines par an.

Une année scolaire (élève, lycéen) dure environ 36 semaines par an.

Un apprenti passe, d'après les textes, au moins 400 heures en formation par an.

Si durée passée en formation renseignée : Si FEDDUR <> NSP, REFUS

[FEDDURU] [FEDNBHOURS]

D23-8. La durée est exprimée en...

1. Heures
2. Jours
3. Semaines
4. Mois

Si la durée passée en formation est exprimée en jours : Si FEDDURU = 2

[FEDNHDAY] [FEDNBHOURS]

D23-9. En moyenne, combien d'heures de cours par jour ?

Si durée passée en formation exprimée en mois : Si FEDDURU = 4

[FEDNSM] [FEDNBHOURS]

D23-10. En moyenne, combien de semaines par mois ?

Si durée passée en formation exprimée en semaines ou mois : Si FEDDURU = 3 ou 4

[FEDNHWEEK] [FEDNBHOURS]

D23-11. En moyenne, combien d'heures par semaine ?

[FEDPAID] [FEDPAID]

D23-12. En dehors des frais de déplacement, de logement ou des repas, ces études ont-elles occasionné des dépenses comme des frais d'inscription, l'achat de livres ou de matériel ?

Que ces dépenses aient été faites par vous ou une autre personne.

Même si les dépenses ont été faites avant <MOISENQ AENQM1>.

1. Oui
2. Non

S'il y a eu des dépenses : Si FEDPAID = 1

[FEDPAIDQUI] [FEDPAID]

D23-13. Qui a fait ces dépenses ?

1. Vous uniquement
2. Vous et quelqu'un d'autre (vos parents, votre conjoint, votre employeur, Pôle emploi...)
3. Quelqu'un d'autre pour vous

Si quelqu'un d'autre a fait des dépenses : Si FEDPAIDQUI = 2 ou 3

[FEDPAIDQUIP] [FEDPAIDBY]

D23-14. Plus précisément, il s'agit...

Les proches sont les parents, conjoint, amis...

Plusieurs réponses possibles.

1. D'un proche
2. De votre employeur ou futur employeur
3. De Pôle emploi, Cap emploi, Apec, une mission locale...
4. D'un autre financeur public (État, région ou autre collectivité territoriale, etc.) ou privé

[INTROFEDBENEFICE] À ce jour, les connaissances et compétences acquises lors de ces études, vous ont-elles aidé(e) à...

[FEDBENEFICE_1] [FEDOUTCOME_1]

D23-15. Trouver un (nouveau) travail

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé : Si FEDSITUA = 1 ou SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

[FEDBENEFICE_3] [FEDOUTCOME_3]

D23-16. Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé : Si FEDSITUA = 1 ou SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

[FEDBENEFICE_2] [FEDOUTCOME_2]

D23-17. Obtenir une promotion

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé : Si FEDSITUA = 1 ou SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

[FEDBENEFICE_4] [FEDOUTCOME_4]

D23-18. Accomplir des tâches nouvelles dans votre travail

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé : Si FEDSITUA = 1 ou SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

[FEDBENEFICE_5] [FEDOUTCOME_5]

D23-19. Être plus performant(e) dans votre travail

1. Oui
2. Non

[FEDBENEFICE_6] [FEDOUTCOME_6]

D23-20. Sur un plan personnel (dans vos activités quotidiennes, à rencontrer de nouvelles personnes...)

1. Oui
2. Non

Si aucun des bénéficiaires précédents n'a été sélectionné : Si FEDBENEFICE1 <> 1 et FEDBENEFICE2 <> 1 et... et FEDBENEFICE6 <> 1

[FEDBENEFICE_AUT] [FEDOUTCOME_7]

D23-21a. Jusqu'à présent, avez-vous retiré un autre bénéfice de ces études ?

1. Oui
2. Non

Si autre bénéfice : Si FEDBENEFICE_AUT = 1

[FEDBENEFICEAUTClair]

D32-21b. Précisez...

.....

Si au moins deux OUI aux questions FEDBENEFICE1 à 6

[FEDBENEFPRIN] [FEDOUTCOMEMAIN]

D23-22. Quel est l'apport principal de ces études ?

[FEDPROFI] [FEDUSEA]

D23-23 Avez-vous l'occasion d'utiliser ou de mettre en pratique les connaissances ou compétences acquises lors de ces études ?

1. Oui, largement
2. Oui, plutôt
3. Assez peu
4. Non

MODULE E : PARCOURS SCOLAIRE**E1 – Diplôme le plus élevé**

[INTROE1] : Parlons de vos diplômes.

[TYPDIP] [HATLEVEL]

E1-1 À ce jour, le plus haut diplôme ou titre que vous possédez est ...

Inclure : DAEU, capacité en droit, mise à niveau post bac, école de la fonction publique suite à un concours (IRA...), concours de la fonction publique (Capes, CRPE...).

Exclure : CQP, CACES, BAFA, permis de conduire, TOEIC ou autre test de langue, universités du temps libre, habilitations électriques ou de type équivalent.

1. Un diplôme ou titre de niveau baccalauréat ou inférieur (bac, CAP, BEP, brevet des collèges...)
2. Un diplôme ou titre de l'enseignement supérieur
3. Vous ne possédez aucun diplôme

Si possède un diplôme : Si TYPDIP = 1, 2

[DIPINTAL] [HATLEVEL]

E1-2. Quel est ce diplôme ou titre ?

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste.

Saisissez le diplôme sans spécialité et sélectionnez-le dans la liste. Par exemple, saisir « BTS » et non « BTS comptabilité ».

Choisissez le diplôme / titre exact et non un équivalent. Exception : pour les diplômes étrangers, indiquez si possible le diplôme français équivalent.

Si vous ne le trouvez pas, tapez 999 pour accéder à la saisie en clair.

Création de variables à partir des variables associées à la liste :

[TYPFORDIP]

TYPFORDIP=TYPFOR

[SPEUNDIP]

SPEUNDIP=SPEUN (récupérer la valeur de SPEUN associée à DIPINTAL)

[CODESPEDIP]

CODESPEDIP=CODESPE (récupérer la valeur de CODESPE associée à DIPINTAL)

[LIBDIP]

LIBDIP=LIBSIC (LIBSIC est le nom de la colonne « libellé sicore » du fichier « liste de diplômes », récupérer dans LIBDIP la valeur de LIBSIC associée à DIPINTAL)

[TYPLISTDIP]

TYPLISTDIP=TYPLIST

Si diplôme non trouvé dans la liste : Si DIPINTAL=999

[DIPINTA] [HATLEVEL]

E1-3. Votre diplôme n'est pas dans la liste. Pouvez-vous préciser, le plus exactement possible, l'intitulé de ce plus haut diplôme / titre ?

..... en clair

Indiquez le nom du diplôme ou titre sans spécialité.

Indiquez le nom exact et non un équivalent. Exception : pour les diplômes étrangers, indiquez si possible le diplôme français équivalent.

[TYPDIPA] – Calcul de TYPDIPA à partir de TYPFOR (renommé TYPFORDIP dans le DM) de la liste et TYPDIP (si hors liste) ; utiliser TYPDIPA comme variable annexe pour Sicore

Si DIPINTAL <> 999 et TYPDIP <> 3, vide alors TYPDIPA = TYPFORDIP

Si DIPINTAL = 999 alors TYPDIPA = TYPDIP

[DIPINTAC]

Si DIPINTAL <> 999, vide alors DIPINTAC = DIPINTAL
Sinon DIPINTAC = DIPINTA

Si a un diplôme et spécialité non connue : Si TYPDIP = 1,2 et (SPEUNDIP <> 1 ou DIPINTA <> vide)

[DIPSDA] [HATFIELD]

E1-4. Quelle est la spécialité de ce diplôme / titre ?

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste des spécialités formelles.

Saisissez uniquement la spécialité et sélectionnez-la dans la liste. Par exemple, saisissez « comptabilité » et non « BTS comptabilité ».

Pour le brevet des collèges (DNB) ou le CEP seulement, saisissez « FORMATION GÉNÉRALE ».

Si LIBDIP= « BAC GENERAL » : Si <PRENOM> a obtenu le bac de la voie générale réformé à partir de 2021 (plus de série), indiquez « PLUSIEURS SPÉCIALITÉS », sinon indiquez la série.

Si vous ne trouvez pas la spécialité, tapez 999 pour accéder à la saisie en clair.

Si spécialité pas dans la liste : Si DIPSDA = 999

[DIPSINTA] [HATFIELD]

E1-5. La spécialité n'est pas dans la liste. Pouvez-vous donner, le plus précisément possible, la spécialité de ce plus haut diplôme / titre ?

..... en clair

[CDIPSDA] car 4 code de la spécialité du plus haut diplôme

si DIPSDA <> 999 alors CDIPSDA = CODE (variable du fichier « 2019 03 28 liste spé formelles.xls »)
si SPEUNDIP=1 alors CDIPSDA = CODESPEDIP (variable du fichier listes diplômes)

Si possède un diplôme / titre : Si TYPDIP = 1, 2

[DATDIP] [HATYEAR]

E1-6. En quelle année avez-vous obtenu ce diplôme / titre ?

Si année pas connue ou refus : Si DATDIP = NSP, REFUS

[AGEDIP] [HATYEAR]

E1-7. À quel âge avez-vous obtenu ce diplôme / titre ?

[DATDIPR] num 1950...2023

si DATDIP <> vide alors DATDIPR = DATDIP
sinon si AGEDIP <> vide alors DADIPR = NAIA + AGEDIP

[DIPINTCOA] car 200 (en majuscules sans accent)

DIPINTCOA = LIBDIP + DIPINTA + DIPSDA + DIPSINTA

[DIPA] car 100 – libellé diplôme en clair en majuscules sans accent

DIPA = DIPINTA

(S1) Passage de SICORE DIPLÔME sur DIPINTCOA

CODDIPA = code sur 8 positions

Si diplôme en clair et DIPINTCOA n'a pas été codé, alors mettre CODDIPA à vide et aller à (S2)

Si diplôme liste et DIPINTCOA n'a pas été codé, alors mettre CODDIPA à vide et aller à DIPETR

Sinon (c'est-à-dire si codé avec succès), aller à filtre avant FSANSDIP

(S2) Passage de SICORE DIPLÔME sur DIPA

CODDIPA = code sur 8 positions

Si DIPA n'a pas été codé, mettre CODDIPA à vide et aller à DIPLNIV

Si DIPA partiellement codé, aller à DIPETR

Si DIPA codé y compris spécialité, aller au filtre avant FSANSDIP

Si libellé de diplôme en clair non codé

[DIPLNIV] [HATLEVEL]
E1-8. Quel est le niveau de votre plus haut diplôme / titre ?

1. Aucun niveau
2. Niveau primaire
3. Diplôme National du Brevet (DNB)
4. CAP
5. Bac (brevet professionnel, BMA, BTM...)
6. Bac + 2 (BTS, DUT...)
7. Bac + 3 (Licence...)
8. Bac + 4
9. Bac + 5 (master...) doctorat de santé (médecine, pharmacie, dentaire)
10. Doctorat autre que professions de santé

Si diplôme liste non codé, diplôme en clair non codé ou partiellement codé

[DIPETR] [HATLEVEL]
E1-9. Est-ce un diplôme étranger ?

Un diplôme étranger est un diplôme délivré par une institution étrangère. Cela exclut les diplômes français obtenus lors des échanges Erasmus qui sont délivrés par l'établissement d'enseignement d'origine.

1. Oui
2. Non

Si échec codification et diplôme étranger : Si DIPETR = 1

[DIPETRD] [HATLEVEL]
E1-10. Pouvez-vous préciser de quel pays ?

Si n'a pas suivi de formation formelle au cours des 12 derniers mois et ne possède pas de diplôme : Si FED <> 1 et TYPDIP = 3

[FSANSDIP]
E1-11. Avez-vous cependant été à l'école, au collège, au lycée ou dans le supérieur ?

1. Oui
2. Non

Si (a été à l'école ou possède un diplôme au plus du primaire (et pas en formation)) et a déclaré ne pas avoir abandonné d'études : Si (FSANSDIP=1 or (FED<>1 et (substr(CODDIPA,1,1)=7 ou DIPLNIV=1, 2)))

[NIV0INIT]
E1-12. Quand avez-vous arrêté vos études ?

1. Avant la fin du primaire
2. À la fin du primaire ou du CEP, avant la fin du collège
3. À la fin du collège
4. Au lycée (terminale ou classes précédentes)
5. Au cours d'études supérieures

Si (n'a pas de diplôme et a été à l'école) ou (possède un diplôme du primaire et a arrêté au-delà du primaire) : Si FSANSDIP=1 ou ((substr(CODDIPA,1,1)=7 ou DIPLNIV=1, 2) et NIV0INIT=3, 4, 5)

[DATNIV]
E1-13. En quelle année était-ce ?

Si ne sait pas l'année : Si DATNIV=DK :

[AGENIV]
E1-14. À quel âge était-ce ?
[DATNIVA] num 1900..AENQ - Variable Blaise consolidée

Si DATNIV<>vide => DATNIVA=DATNIV

Sinon si AGENIV<>vide => DATNIVA=NAIA + AGENIV

E2 – Scolarité
[INTROE2] : Quelques questions maintenant sur votre scolarité.

Si a été à l'école : Si FSANSDIP = 1, vide

[DEBSCOF]

E2-1. Avez-vous débuté votre scolarité en France ?

Inclure les établissements français à l'étranger.

1. Oui
2. Non

Si n'a pas débuté la scolarité en France : Si DEBSCOF = 2

[SCOF]

E2-2. Avez-vous néanmoins fait une partie de vos études en France ?

Inclure les établissements français à l'étranger.

1. Oui
2. Non

Si a fait une partie de la scolarité en France : Si SCOF = 1

[DEBSCOFNIV]

E2-3. À quel niveau avez-vous commencé votre scolarité en France ?

Inclure les établissements français à l'étranger.

1. École maternelle
2. École primaire
3. Collège
4. Lycée (général et technologique ou professionnel)
5. Enseignement supérieur

Si a un diplôme de niveau supérieur ou égal au bac : Si TYPDIPA = 2 ou LIBDIP in ('BAC GENERAL', 'BAC PRO', 'BAC PRO AGRICOLE', 'BAC TECHNO', 'BAC TECHNO AGRICOLE') ou substr(CODDIPA,1,3) in ('470', '400', '403', '430', '433')

[BACFR]

E2-4. Avez-vous obtenu votre baccalauréat en France ?

Inclure les établissements français à l'étranger.

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (*n'a pas le bac*)

E3 – Formations abandonnées

Si a été à l'école : Si FSANSDIP <>2

[DROPEDUCI] [DROPELUC]

E3-1. (En dehors des études que vous suivez actuellement,) avez-vous commencé des études que vous n'avez pas terminées ?

Si vous avez changé de spécialité répondre « 1. Oui, c'est arrivé une fois » ou « 2. Oui c'est arrivé plusieurs fois » selon la situation.

1. Oui, c'est arrivé une fois
2. Oui, c'est arrivé plusieurs fois
3. Non, ce n'est jamais arrivé

Si a abandonné des études : Si DROPELUCI = 1, 2

[DROPTYPNIV] [DROPELUCLEVEL]

E3-2. Ces études que vous n'avez pas terminées étaient... / Parmi les études que vous n'avez pas terminées, celles de plus haut niveau étaient...

1. Dans l'enseignement primaire ou secondaire (hors BTS)
2. Dans l'enseignement supérieur (y compris BTS, CPGE)

Si a abandonné des études : Si DROPELUCI = 1, 2

[DATDROP]

E3-3. En quelle année avez-vous abandonné ces études ?

Si DROPELUCI = 2 Si plusieurs programmes d'études de même niveau ont été abandonnés, prendre en compte le plus récent.

Si année pas connue ou refus : Si DATDROP = NSP, REFUS

[AGEDROP]

E3-4. À quel âge avez-vous abandonné ces études ?

Si DROPEUCI = 2 Si plusieurs programmes d'études de même niveau ont été abandonnés, prendre en compte le plus récent.

[DATDROPR]

si DATDROP <> vide alors DATDROPR = DATDROP

sinon si AGEDROP <> vide alors DATDROPR = NAIA + AGEDROP

Si a abandonné des études : Si DROPEUCI = 1, 2

[DROPNIVINTA] [DROPEUCLEVEL]

E3-5. Pouvez-vous préciser l'année d'études et le diplôme que vous prépariez ?

Saisir les intitulés en majuscules, ne pas saisir de spécialités. Exemples : TERMINALE BAC GENERAL, 1ERE ANNEE LICENCE

Si l'enquêté a préparé un baccalauréat, préciser s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno./ Si l'enquêté a préparé une licence professionnelle, veuillez le préciser. Si l'enquêté a préparé une deuxième année de master, précisez le cas échéant s'il s'agit d'une deuxième année master professionnel ou d'une deuxième année master recherche.

(S1) Passage de SICORE NIVEAU sur DROPNIVINTA

Variables annexes pour le codage par SICORE : NATDIP=DROPTYPNIV et DATE=DATDROPR

Retour_DROPNIVINTA=écho SICORE embarqué

CODDROPNIVINTA = Code sur 5 positions

Si DROPNIVINTA n'a pas été codé (Retour_DROPNIVINTA <> ('CCS','RCS','RC*')) alors aller à DROPNIVA.

Sinon si DROPNIVINTA a été codé (Retour_DROPNIVINTA = ('CCS','RCS','RC*')), aller à IntroE4

Si libellé pas codé : Si Retour_DROPNIVINTA <> ('CCS','RCS','RC*')

[DROPNIVA] [DROPEUCLEVEL]

E3-6. Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études que vous aviez atteint ?

Présenter carte-codes n° E-1.

1. Avant la fin du primaire
2. À la fin du primaire ou avant la fin du collège
3. À la fin du collège
4. Préparation d'un CAP, BEP ou d'un diplôme équivalent
5. Seconde, première ou terminale bac général (L, ES, S, A à E...)
6. Première ou terminale bac technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, STAV...)
7. Seconde, première ou terminale bac professionnel
8. Préparation d'un autre diplôme de niveau bac
9. DEUG, 1^{re} ou 2^e année de licence (L1, L2), BTS, DUT, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
10. 3^e année de licence (L3), maîtrise, 1^{re} année master (M1), préparation d'un diplôme de niveau bac + 3 / bac + 4
11. Grande école, 2^e année master (M2), DEA, DESS, autre diplôme de niveau bac + 5, doctorat

E4 – Formation initiale

Filtre de cette sous-partie :
Si fait ou a fait des études : Si FSANSDIP=1, vide

Si pas en études et pas déjà répondu : Si ((FED=1 et FEDCOMP=2) ou FED=2) et DATNIVA=vide

[TERMAN]

E4-1. En quelle année avez-vous terminé vos études ?

Si études terminées il y a moins de 2 ans : Si AENQM2 ≤ TERMAN

[TERMMOIS]

E4-2. Plus précisément, en quel mois ?

Si année de fin d'études non connue ou refus : Si TERMAN = NSP, REFUS

[TERMAGE]

E4-3. Pouvez-vous sinon indiquer à quel âge ?

[INTER]

E4-4. Avant <TERMMOIS TERMAN>, aviez-vous interrompu vos études pendant plus d'un an ? / Avant l'âge de <TERMAGE> ans, aviez-vous interrompu vos études pendant plus d'un an ? / Dans le passé, avez-vous interrompu vos études pendant une période de plus d'un an ?

Une année de césure n'est pas une interruption d'études.

1. Oui
2. Non

Si a interrompu des études : Si INTER = 1

[INTERAN]

E4-5. En quelle année avez-vous interrompu vos études pendant plus d'un an ?

Si plusieurs interruptions de plus d'un an, inscrire l'année de la première interruption de plus d'un an.

Si interruption il y a moins de 2 ans : Si AENQM2 ≤ INTERAN

[INTERMOIS]

E4-6. Plus précisément, en quel mois ?

Si année d'interruption non connue ou refus : Si INTERAN = NSP, REFUS

[INTERAGE]

E4-7. Pouvez-vous sinon indiquer à quel âge ?

Variables BLAISE à reconstruire pour déterminer la fin de la formation initiale

[FORAN] – Année de fin de formation initiale

si INTER = 1 alors FORAN = INTERAN
sinon si FED = 2 alors FORAN = TERMAN

[FORMOIS] – Mois de fin de formation initiale

si INTER = 1 alors FORMOIS = INTERMOIS
sinon si FED = 2 alors FORMOIS = TERMMOIS

[FORAGE] – Âge de fin de formation initiale

si INTER = 1 alors FORAGE = INTERAGE
sinon si FED = 2 alors FORAGE = TERMAGE

Si diplômé et a interrompu ses études : Si TYPDIP=1,2 et INTER = 1 et DIPINTCOA <> vide

[DIPINIT]

E4-8. Lorsque vous avez interrompu vos études (en <INTERMOIS INTERAN> / à l'âge de <INTERAGE> ans), possédiez-vous déjà votre plus haut diplôme actuel <DIPINTAL> / <DIPINTA> ?

1. Oui
2. Non

Si possédait son plus haut diplôme : Si DIPINIT = 1

[TYPDIPREC]

E4-9. Quel est le diplôme le plus récent obtenu depuis votre reprise d'études ?

Pour les diplômés étrangers, choisir le diplôme français équivalent.

Présenter carte-codes n° E-2.

1. Je n'ai pas obtenu de diplôme depuis ma reprise d'études
2. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, Diplôme National du Brevet
3. CAP, BEP ou équivalent
4. Bac général (L, ES, S, A à E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
5. Bac technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, STAV, agricole...)
6. Bac professionnel
7. Autre diplôme ou titre de niveau bac (BP, BT, DAEU, ESEU, capacité en droit...)
8. BTS, DUT, DEUG, DEUST ou équivalent
9. Licence, licence professionnelle, autre diplôme de niveau bac + 3
10. Maîtrise, autre diplôme de niveau bac + 4
11. Diplôme de grande école de niveau bac + 5 (ingénieur, école supérieure de commerce...)
12. DEA, DESS, master, autre diplôme de niveau bac + 5, doctorat de santé
13. Doctorat hors professions de santé
14. Autre diplôme

Si ne possédait pas son plus haut diplôme : Si DIPINIT = 2

[TYPDIPINIT] car 2

E4-10. Quel diplôme possédiez-vous lorsque vous avez interrompu vos études ?

Pour les diplômés étrangers, choisir le diplôme français équivalent.

Présenter carte-codes n° E-2.

1. Aucun diplôme
2. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, Diplôme National du Brevet
3. CAP, BEP ou équivalent
4. Bac général (L, ES, S, A à E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
5. Bac technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, STAV, agricole...)
6. Bac professionnel
7. Autre diplôme ou titre de niveau bac (BP, BT, DAEU, ESEU, capacité en droit...)
8. BTS, DUT, DEUG, DEUST ou équivalent
9. Licence, licence professionnelle, autre diplôme de niveau bac + 3
10. Maîtrise, autre diplôme de niveau bac + 4
11. Diplôme de grande école de niveau bac + 5 (ingénieur, école supérieure de commerce...)
12. DEA, DESS, master, autre diplôme de niveau bac + 5, doctorat de santé
13. Doctorat hors professions de santé
14. Autre diplôme

[FORTERM] car 1

Calcul de **FORTERM** (1 = a fini ses études initiales / 2 = est en études initiales / 3 = n'a pas fait d'études)

MODULE F : AUTRES FORMATIONS SUIVIES

[INTROF] Nous allons maintenant aborder les autres formations que vous avez pu suivre, celles qui ne mènent pas à un diplôme ou à un titre reconnu. Ces formations peuvent être de courte durée ou à distance, mais toujours avec l'aide d'un intervenant. Vous pouvez vous aider du mémo formation.

F1 – Dénombrement des autres formations

[INTROFP] Commençons par les formations à but professionnel, que ce soit dans le cadre de votre emploi actuel, d'un futur emploi ou d'une recherche d'emploi.

[COURSP] [NFE] [NFECOURSE] [NFELESSON] [NFEPURP]

F1-1. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous suivi des cours, des stages ou des formations, dans un but professionnel ?

1. Oui
2. Non

Si a suivi des cours, stages ou formations dans un but professionnel : Si COURSP = 1

[NBCOURSP] [NFENUM]

F1-2. Combien de cours, stages ou formations à but professionnel avez-vous suivi depuis <MOISENQ AENQM1> ?

Si la formation est composée de plusieurs sessions, modules ou cycles, ne compter qu'une seule formation.

.....

Si a suivi des cours, stages ou formations dans un but professionnel : Si COURSP = 1

[INTROF1]

Décrivons rapidement ce cours, stage ou formation / Listons ces <NBCOURSP> cours, stages ou formations.

Si plusieurs cours, stages ou formations dans un but professionnel : Si NBCOURSP ≥ 2 Proposez un ordre chronologique pour faciliter le recensement (de la plus ancienne à la plus récente par exemple).

Vous pouvez utiliser le calendrier fourni.

Numéro du cours, stage, formation à but professionnel.	F1-3. Pouvez-vous donner un nom court et explicite à ce <i>Si NBCOURSP ≥ 2</i> <NBCOURP>ème cours, stage ou formation ?	F1-4. S'agissait-il (s'agit-il) d'un cours particulier ?	F1-5. Cette formation menait-elle (mène-t-elle) à une certification, une habilitation ou un permis ? <i>Par exemple, un CQP, un CACES, une habilitation électrique... S'il s'agit d'une simple attestation de présence, répondre « 2. Non ».</i>	F1-6. Cette formation avait-elle (a-t-elle) lieu... <i>Prendre en compte les heures de formation depuis <MOISENQ AENQM1>.</i>
1 à <NBCOURSP>	[COURSPNOM]	[COURSPTYP] [NFELESSON]	[COURSPCERT] [NFECERTx]	[COURSPDIST] [NFEPLACEx]
Prérempli		1. Oui 2. Non	1. Oui 2. Non	1. Entièrement à distance 2. En partie à distance 3. Uniquement sur site

[CONFP] [NFE] [NFEWORKSHOP] [NFEPURP]

F1-7. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous suivi des séminaires ou des conférences, dans un but professionnel ?

Exclure les réunions d'information.

1. Oui

2. Non

Si a suivi des séminaires ou conférences dans un but professionnel : Si CONFP = 1

[NBCONFP] [NFENUM]

F1-8. Combien de séminaires ou conférences dans un but professionnel avez-vous suivi depuis <MOISENQ AENQM1> ?

Si la formation est composée de plusieurs sessions, modules ou cycles, ne compter qu'une seule formation.

.....

Si a suivi des séminaires ou conférences dans un but professionnel : Si CONFP = 1

[INTROF2]

Décrivons rapidement ce séminaire ou cette conférence / Listons ces <NBCONFP> séminaires ou conférences.

Si plusieurs formations : Si NBCONFP ≥ 2 Proposez un ordre chronologique pour faciliter le recensement (de la plus ancienne à la plus récente par exemple).

Vous pouvez utiliser le calendrier fourni.

Numéro du séminaire ou conférence à but professionnel.	F1-9. Pouvez-vous donner un nom court et explicite à ce <i>Si NBCONFP ≥ 2</i> <NBCOURP>ème séminaire ou à cette <i>Si NBCONFP ≥ 2</i> <NBCOURP>ème conférence ?	F1-10. Ce séminaire ou cette conférence menait-il (mène-t-il) à une certification ? <i>Par exemple, un CQP, un CACES, une habilitation électrique... S'il s'agit d'une simple attestation de présence, répondre « 2. Non ».</i>	F1-11. Ce séminaire ou conférence avait-il (a-t-il) lieu... <i>Prendre en compte les heures de formation depuis <MOISENQ AENQM1>.</i>
1 à <NBCONFP>	[CONFPNOM]	[CONFPCERT] [NFCERTx]	[CONFPDIST] [NFEPLACEx]
Prérempli		1. Oui 2. Non	1. Entièrement à distance 2. En partie à distance 3. Uniquement sur site

[FEST] [NFE] [NFEGUIDEDJT] [NFEPURP]

F1-12. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous suivi des formations en situation de travail avec un tuteur ?

Une formation en situation de travail est une formation individualisée en présence d'un tuteur (travail en doublon par exemple) sur votre lieu de travail ou avec les outils de travail. Le tuteur peut être un collègue, un encadrant ou un formateur.

1. Oui
2. Non

Si a suivi des FEST : Si FEST = 1

[NBFEST] num 1 à 20 [NFENUM]

F1-13. Combien de formations en situation de travail avec un tuteur avez-vous suivi depuis <MOISENQ AENQM1> ?

Si la formation est composée de plusieurs sessions, modules ou cycles, ne compter qu'une seule formation.

Si a suivi des FEST : Si FEST = 1

[INTROF3]

Décrivons rapidement cette formation / Listons ces <NBFEST> formations.

Si plusieurs formations : Si NBFEST ≥ 2 Proposez un ordre chronologique pour faciliter le recensement (de la plus ancienne à la plus récente par exemple).

Vous pouvez utiliser le calendrier fourni.

Numéro de la formation en situation de	F1-14. Pouvez-vous donner un nom court et explicite à cette <i>Si</i>	F1-15. Cette formation menait-elle (mène-t-elle) à une certification ? <i>Par exemple, un CQP, un CACES,</i>	F1-16. Cette formation avait-elle (a-t-elle) lieu...

travail	NBFEST ≥ 2 <NBCOURP>ème formation ?	une habilitation électrique... S'il s'agit d'une simple attestation de présence, répondre « 2. Non ».	Prendre en compte les heures de formation depuis <MOISENQ AENQM1>.
1 à <NBFEST>	[FESTNOM]	[FESTCERT] [NFECERTx]	[FESTDIST] [NFEPLACEx]
Prérempli		1. Oui 2. Non	1. Entièrement à distance 2. En partie à distance 3. Uniquement sur site

[INTROFL] Passons maintenant aux formations que vous avez suivies dans un but personnel ou pour vos loisirs. Les formations menant à un diplôme ou à un titre reconnu sont toujours exclues.

[COURSL] [NFE] [NFECOURSE] [NFELESSON] [NFEPURP]

F1-17. Depuis <MOISENQ AENQM1>, en dehors des formations déjà déclarées, avez-vous suivi un cours, un stage, ou une formation dans un but personnel, par exemple des cours de sport, de dessin, de langues, des leçons de conduite ou des ateliers de cuisine ?

1. Oui
2. Non

Si a suivi des cours à but personnel : Si COURSL = 1

[NBCOURSL] num 1 à 20 [NFENUM]

F1-18. Combien de cours, stages, ou formations avez-vous suivi dans un but personnel depuis <MOISENQ AENQM1> ?

Si la formation est composée de plusieurs sessions, modules ou cycles, ne compter qu'une seule formation.

.....

Si a suivi des cours pour ses loisirs : Si COURSL = 1

[INTROF4]

Décrivez rapidement ce cours, stage ou formation / Listons ces < NBCOURSL> cours, stages ou formations.

Si plusieurs formations : Si NBCOURSL ≥ 2 Proposez un ordre chronologique pour faciliter le recensement (de la plus ancienne à la plus récente par exemple).

Vous pouvez utiliser le calendrier fourni.

Numéro du cours, stage, formation dans un but personnel	F1-19. Pouvez-vous donner un nom court et explicite à ce cours, stage ou formation ? NBCOURSL ≥ 2 <NBCOURP>ème cours, stage ou formation ?	F1-20. S'agissait-il (s'agit-il) d'un cours particulier ?	F1-21. Ce cours, stage ou formation avait-il (a-t-il) lieu... <i>Prendre en compte les heures de formation depuis <MOISENQ AENQM1>.</i>
1 à <NBCOURSL>	[COURSLNOM]	[COURSLTYP] [NFELESSON]	[COURSLDIST] [NFEPLACEx]
Prérempli		1. Oui 2. Non	1. Entièrement à distance 2. En partie à distance 3. Uniquement sur site

[CONFL] [NFE] [NFEWORKSHOP] [NFEPURP]

F1-22. Depuis <MOISENQ AENQM1>, en dehors des formations déjà déclarées, avez-vous suivi des séminaires ou conférences dans un but personnel ?

Exclure les réunions d'information (assemblée générale de copropriété, réunion de parents d'élèves...).

1. Oui
2. Non

Si a suivi des séminaires ou conférences dans un but personnel : Si CONFL = 1

[NBCONFL] num 1 à 20 [NFENUM]

F1-23. Combien de séminaires ou conférences avez-vous suivi dans un but personnel depuis <MOISENQ AENQM1> ?

Si la formation est composée de plusieurs sessions, modules ou cycles, ne compter qu'une seule formation.

.....

Si a suivi des séminaires ou conférences dans un but personnel : Si CONFL = 1

[INTROF5]

Décrivons rapidement ce séminaire ou cette conférence / Listons ces <NBCONFL> séminaires ou conférences.

Si plusieurs formations : Si NBCONFL ≥ 2 Proposez un ordre chronologique pour faciliter le recensement (de la plus ancienne à la plus récente par exemple).

Vous pouvez utiliser le calendrier fourni.

Numéro du séminaire ou conférence dans un but personnel	F1-24. Pouvez-vous donner un nom court et explicite à ce <i>Si NBCONFL ≥ 2</i> <NBCOURP>ème séminaire ou <i>Si NBCONFL ≥ 2</i> à cette <NBCOURP>ème conférence ?	F1-25. Ce séminaire ou conférence avait-il (a-t-il) lieu... <i>Prendre en compte les heures de formation depuis <MOISENQ AENQM1>.</i>
1 à <NBCONFL>	[CONFLNOM]	[CONFLDIST] [NFEPLACEx]
Prérempli		1. Entièrement à distance 2. En partie à distance 3. Uniquement sur site

[NFE] car 1

NFE = 2.

Si COURSP = 1 ou CONFP = 1 ou FEST = 1 ou COURSL = 1 ou CONFL = 1 alors NFE = 1

[NFENUM] num 0 à 100

NFENUM = NBCOURSP + NBCONFP + NBFEST + NBCOURSL + NBCONFL

F1bis – Sélection des formations à décrire

Filtre pour le reste du module : Si a suivi au moins une formation non formelle : Si NFE = 1

Création des variables intermédiaires pour chaque formation

[NFEORDREi] numéro d'ordre de la formation

[NOMFORi] nom de la formation

[TYPFORi] type de formation (1 = Cours collectif, stage, 2 = Conférence, séminaire, 3 = Formation en situation de travail, 4 = Cours particulier)

[PURPFORi] objectif de la formation (1 = à but professionnel, 2 = à but personnel)

[CERTFOR] formation certifiante (1 = Oui, 2 = Non)

[DISTFORi] formation à distance (1 = Entièrement à distance, 2 = En partie à distance, 3 = Uniquement sur site)

[RECAPNF] F1-26. Depuis <MOISENQ AENQM1>, vous avez donc suivi les formations suivantes :

- cours, stages ou formations à but professionnel

NOMFOR, NOMFOR2, ... , NOMFORn

- conférences, séminaires à but professionnel

NOMFOR, NOMFOR2, ... , NOMFORn

- formations en situation de travail avec un tuteur

NOMFOR, NOMFOR2, ... , NOMFORn

- cours, stages ou formations à but personnel

NOMFOR, NOMFOR2, ... , NOMFORn

- conférences, séminaires à but personnel

NOMFOR, NOMFOR2, ... , NOMFORn

Attention, une fois cette liste confirmée, le recensement des formations sera verrouillé et il ne sera plus possible d'y accéder pour modifier, ajouter ou supprimer une formation.

1. Oui, je confirme la liste

2. Non, je veux modifier, ajouter ou supprimer une formation

L'algorithme sélectionne aléatoirement 5 formations : 2 en description détaillée, 3 en description simplifiée.

Création des variables européennes pour chaque formation à décrire

Pour les deux formations en description détaillée (i = 01, 02) :

[NFEDETi_NAME] car 100 = NOMFOR de la formation ayant NFEDET = i

[NFEDETi_PURP] car 1 = PURPFOR de la formation ayant NFEDET = i

[NFEDETi_CERT] car 1 = CERTFOR de la formation ayant NFEDET = i

[NFEDETi_DIST] car 1 = DISTFOR de la formation ayant NFEDET = i

[NFEDETi_TYPE] car 1 = TYPFOR de la formation ayant NFEDET = i

[NFEDETi] car 2 = NFEACT de la formation ayant NFEDET = i

Pour les trois formations en description simplifiée (j = 03, 04, 05) :

[NFESIMPLj_NAME] car 100 = NOMFOR de la formation ayant NFESIMPL = j

[NFESIMPLj_PURP] car 1 = PURPFOR de la formation ayant NFESIMPL = j

[NFESIMPLj_CERT] car 1 = CERTFOR de la formation ayant NFESIMPL = j

[NFESIMPLj_DIST] car 1 = DISTFOR de la formation ayant NFESIMPL = j

[NFESIMPLj_TYPE] car 1 = TYPFOR de la formation ayant NFESIMPL = j

[NFESIMPLj] car 2 = NFEACT de la formation ayant NFESIMPL = j

[INTROFN]

Nous allons maintenant décrire la formation <NFEDET01_NAME> / les formations <NFEDET0x_NAME> ... <NFEDET02_NAME>.

F2 – Description détaillée d'une ou deux formations

[INTROF2x] Nous allons décrire plus précisément la formation <NFEDET0x_NAME>.

F21 – Contexte de la formation**[NFEDEBUAx]****F21-1. Quand avez-vous commencé cette formation ?***Donner la date de début de la formation si elle se déroule sur plusieurs années.***F21-1a. Indiquez l'année***Si l'année de début de la formation est connue : Si NFEDEBUAx <> NSP***[NFEDEBUMx] num 01 ... 12, NSP****F21-1b. Indiquez le mois****[NFESITUAx] [NFEMAINSTATx]****F21-2. Lorsque vous avez commencé cette formation...**

1. Vous aviez un emploi
2. Vous étiez au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Vous étiez dans une autre situation

*Si au chômage à l'entrée en formation : Si NFESITUAx = 2***[NFESITUBx] car 1****F21-3a. Vous étiez au chômage depuis...**

1. Moins d'un an
2. Un an ou plus

*Si en emploi à l'entrée en formation et formation à but professionnel : Si NFESITUAx = 1 et NFEDET0x_PURP = 1***[NFESITUCx]****F21-3b. Dans cet emploi, vous étiez...**

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Vous travailliez, sans être rémunéré(e), avec un membre de votre famille

*Si salarié : Si NFESITUCx = 2, 3, 4***[NFESITUDx]****F21-3c. Vous étiez en...**

1. CDI ou fonctionnaire
2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
4. Contrat en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation), stage
5. Dans une autre situation

[INTRONFERAISONx] Pour quelle(s) raison(s) avez-vous suivi cette formation ?*Si formation à but professionnel et en emploi à l'entrée en formation : Si NFEDET0x_PURP = 1 et NFESITUAx = 1***[NFERAISONx_100] [NFEREASONx_01a]****F21-4. Mieux faire votre travail**

1. Oui
2. Non

*Si formation à but professionnel : Si NFEDET0x_PURP = 1***[NFERAISONx_101] [NFEREASONx_01b]****F21-5. Améliorer vos perspectives de carrière**

1. Oui
2. Non

*Si formation à but professionnel et en emploi à l'entrée en formation : Si NFEDET0x_PURP = 1 et NFESITUAx = 1***[NFERAISONx_02] [NFEREASONx_02]****F21-6. Éviter de perdre votre emploi**

1. Oui
2. Non

Si formation à but professionnel : Si NFEDET0x_PURP = 1

[NFERAISONx_03] [NFEREASONx_03]

F21-7. Trouver du travail, changer de travail ou de métier

1. Oui
2. Non

Si formation à but professionnel : Si NFEDET0x_PURP = 1

[NFERAISONx_04] [NFEREASONx_04]

F21-8. Créer votre propre entreprise

1. Oui
2. Non

Si formation à but professionnel et en emploi à l'entrée en formation : Si NFEDET0x_PURP = 1 et NFESITUAx = 1

[NFERAISONx_13] [NFEREASONx_13]

F21-9. Vous préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans votre travail

1. Oui
2. Non

[NFERAISONx_11] [NFEREASONx_11]

F21-10. Vous étiez obligé(e) de la suivre (à la demande de votre (futur) employeur ou) par la loi

Par exemple, on peut être obligé de passer un permis moto pour conduire certaines catégories de motos pour les loisirs ou un permis pour conduire certaines catégories de poids-lourds dans un cadre professionnel.

1. Oui
2. Non

[NFERAISONx_067] [NFEREASONx_06_7]

F21-11. Améliorer vos connaissances ou compétences sur un sujet qui vous intéresse ou par curiosité

1. Oui
2. Non

Si formation certifiante : Si NFEDET0x_CERT = 1 ou si formation à but personnel NFEDET0x_PURP=2

[NFERAISONx_08] [NFEREASONx_08]

F21-12. Obtenir une certification, une habilitation ou un permis

1. Oui
2. Non

[NFERAISONx_09] [NFEREASONx_09]

F21-13. Rencontrer des gens ou vous distraire

1. Oui
2. Non

[NFERAISONx_10] [NFEREASONx_10]

F21-14. Pour des raisons de santé

1. Oui
2. Non

[NFERAISONx_12] [NFEREASONx_12]

F21-15. Pour mieux exercer une activité de bénévole

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

Si au moins deux OUI aux questions NFERAISONx_xxx

[NFERAISPRINx] [NFEREASONMAINx]

F21-16. Parmi ces raisons, quelle était la raison principale ?

Si l'une des raisons est de changer de métier : Si NFERAISONx_03 = 1

[NFERAISONx_14]

F21-17. Vous avez dit avoir suivi cette formation pour trouver du travail, changer de travail ou de métier. S'agissait-il plus précisément pour vous d'apprendre un nouveau métier ?

1. Oui
2. Non

[NFECOMPx]

F21-18. Suivez-vous encore cette formation aujourd'hui ?

S'il y a encore des sessions, modules ou cycles programmés, la formation n'est pas terminée

1. Oui
2. Non

F22 : Spécialité, certification de la formation
--

[NFEFORSCDx] [NFEFIELDx]

F22-1. Quel est (était) le thème de cette formation ?

Pour les cours de sport, ne pas préciser de quel sport il s'agit : indiquez « sport » et non « yoga » ou « badminton »...

Pour les cours de musique, ne pas préciser de quel instrument il s'agit : indiquez « musique » et non « piano » ou « chant »...

Appuyez sur la barre d'espace pour accéder à la liste de spécialités.

Saisissez la spécialité et sélectionnez-la dans la liste.

Si vous ne la trouvez pas, tapez 999 pour accéder à la saisie en clair.

Si thème / spécialité pas dans la liste : Si NFEFORSCDx = 999

[NFEFORSCDINTx] [NFEFIELDx]

F22-1a. Le thème de la formation n'est pas dans la liste. Pouvez-vous préciser l'intitulé complet du thème ou la spécialité ?

Si formation mène à une certification et est à but professionnel : Si NFEDET0x_CERT = 1 et NFEDET0x_PURP = 1

[NFECERTPx] [NFECERTx]

F22-2. La certification de cette formation est-elle (était-elle) exigée par votre (futur) employeur, un ordre professionnel ou par la loi pour exercer un métier ?

1. Oui
2. Non

Si formation à but personnel : Si NFEDET0x_PURP = 2

[NFECERTLx] [NFECERTx]

F22-3. Cette formation conduit-elle (conduisait-elle) à une certification, une habilitation ou un permis ?

Par exemple, un permis, un test de langues...

S'il s'agit d'une simple attestation de présence, répondre « 2. Non »

1. Oui
2. Non

Si formation mène à une certification et est à but professionnel : Si NFEDET0x_CERT = 1

[NFEQCPx]

F22-4. S'agit-il (S'agissait-il) d'un certificat de qualification professionnelle (CQP) ?

1. Oui
2. Non

Si formation mène à une certification et est à but professionnel et est terminée : Si NFEDET0x_CERT = 1 et NFEDET0x_PURP = 1 et NFECOMPx = 2

[NFECERTIFx]

F22-5. Avez-vous obtenu le certificat de qualification professionnelle / la certification, l'habilitation ou le permis ?

1. Oui
2. Non

[NFEPROVIDERx] [NFEPROVIDERx]

F22-6. Qui assure (assurait) cette formation ?

1. Un établissement scolaire ou universitaire
2. Un organisme spécialisé dans la formation
3. Votre (futur) employeur ou des collègues
4. Une association (par exemple association culturelle ou sportive, parti politique)
5. Un formateur indépendant (par exemple un étudiant donnant des cours particuliers)
6. Autre

F23 : Autres caractéristiques de la formation

Si formation entièrement ou en partie à distance : Si NFEDET0x_DIST = 1 ou 2

[NFELIGNEx] [NFEPLACEx]

F23-1. Vous m'avez dit que cette formation a (avait) lieu à distance (en partie à distance). Plus précisément, elle a (avait) lieu...

Exclure le temps de travail personnel pour la pratique entre les séances ou les répétitions sans formateur par exemple.

Prendre en compte les heures de formation depuis <MOISENQ AENQM1>.

si NFEDET0x_DIST = 1 0. Entièrement sur Internet

1. Majoritairement sur Internet (plus de la moitié du temps)
2. En partie sur Internet (moins de la moitié du temps)
3. Pas du tout sur Internet

[INTRONFEONx] Dans le cadre de cette formation, avez-vous (aviez-vous)...

[NFEONMATx] [NFEONMATx]

F23-2. ... accès à du matériel pédagogique (par exemple, des manuels, supports ou des logiciels d'apprentissage en ligne), par mail ou via Internet ?

Par exemple, via le site Internet de l'établissement ou de l'organisme de formation, par mail, WhatsApp ou réseaux sociaux.

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non, jamais

[NFEONTEAx] [NFEONTEAx]

F23-3. ... des échanges avec les enseignants ou formateurs par mail ou via Internet ?

Par exemple via le site Internet de l'établissement ou de l'organisme de formation, par mail, WhatsApp ou réseaux sociaux.

Exclure les échanges relatifs à l'organisation ou à des problèmes administratifs ou les échanges ayant lieu pendant une séance de formation en ligne.

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non, jamais

Si formation pas un cours particulier : Si NFEDET0x_TYPE <> 4

[NFEONPARx] [NFEONPARx]

F23-4. ... des échanges avec d'autres participants à la formation par mail ou via Internet ?

Par exemple via le site Internet de l'établissement ou de l'organisme de formation, par mail, WhatsApp ou réseaux sociaux.

Se limiter aux échanges en lien avec la formation.

1. Oui, souvent
2. Oui, parfois
3. Non, jamais
4. Non il n'y avait pas d'autres participants

Si formation à but professionnel : Si NFEDET0x_PURP = 1

[NFEORIGx] [NFEINITIAx]

F23-5. Qui a été à l'initiative de la formation ?

1. Votre (futur) employeur

2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil régional...)
3. Vous-même
4. Autre

Si le service public est à l'initiative de la formation : Si NFEORIGx = 2

[NFEORIGSPEx] [NFEINITIAx]

F23-6. Cette formation vous a-t-elle été imposée par un opérateur du service public de l'emploi ?

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation et formation but professionnel et n'est pas obligé de la suivre : Si NFESITUAx = 1 et NFEDET0x_PURP = 1 et NFERAISONx_11X = 2

[NFEACCORx]

F23-7. Vous fallait-il l'accord de votre employeur pour la suivre ?

1. Oui
2. Non

Si au chômage à l'entrée en formation et formation but professionnel : Si NFESITUAx = 2 et NFEDET0x_PURP = 1

[NFEDELAIx]

F23-8. Combien de temps y a-t-il eu entre la proposition de formation (votre décision de suivre la formation) et le début de la formation ?

1. Moins d'un mois
2. D'un mois à moins de trois mois
3. De trois mois à moins de six mois
4. Six mois ou plus

Si en emploi à l'entrée en formation et formation à but professionnel : Si NFESITUAx = 1 et NFEDET0x_PURP = 1

[NFEWORKTIMEx] [NFEWORKTIMEx]

F23-9. Suivez-vous (Suiviez-vous) cette formation pendant votre temps de travail ?

Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération, on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail.

Pour les indépendants, la formation a lieu sur le temps de travail si elle se substitue à une heure qui aurait été travaillée.

Pour les apprentis, la formation a lieu exclusivement sur le temps de travail.

Présenter carte-codes n° F-1.

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail
2. Oui, la moitié ou plus se déroule (se déroulait) pendant votre temps de travail
3. Oui, moins de la moitié se déroule (se déroulait) pendant votre temps de travail
4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail

[NFEDURx] [NFENBHOURSx]

F23-10. (Depuis < MOISENQ AENQM1 >,) combien de temps avez-vous passé dans cette formation ? Vous pouvez répondre en heures, en jours, en semaines ou en mois.

Ne pas compter le temps passé dans les transports ou pour le travail personnel.

Si durée passée en formation renseignée : Si NFEDURx <> NSP, REFUS

[NFEDURUx] [NFENBHOURSx]

F23-11. La durée est exprimée en...

1. Heures
2. Jours
3. Semaines
4. Mois

Si durée passée en formation exprimée en jours : Si NFEDURUx = 2

[NFENHDAYx] [NFENBHOURSx]

F23-12. En moyenne, combien d'heures de formation par jour avez-vous (aviez-vous) ?

Si durée passée en formation exprimée en mois : Si NFEDURUx = 4

[NFENSMx] [NFENHOURSx]

F23-13. En moyenne, combien de semaines par mois ?

Si durée passée en formation exprimée en semaines ou mois : Si NFEDURUx = 3, 4

[NFENHWEEX] [NFENHOURSx]

F23-14. En moyenne, combien d'heures par semaine ?

Si la formation n'est pas un FEST : Si NFEDET_x_TYPE <> 3

[NFEPAYD_x] [NFEPAYD_x]

F23-15. En dehors des frais de déplacement, de logement ou des repas, cette formation a-t-elle occasionné des dépenses comme des frais d'inscription, l'achat de livres ou de matériel ?

Que ces dépenses aient été faites par vous ou une autre personne.

Même si les dépenses ont été faites avant <MOISENQ AENQM1>.

1. Oui
2. Non

Si dépenses : Si NFEPAYD_x = 1

[NFEPAYDQ_{IX}] [NFEPAYD_x]

F23-16. Qui a fait ces dépenses ?

1. Vous uniquement
2. Vous et quelqu'un d'autre (vos parents, votre conjoint, votre employeur, Pôle emploi...)
3. Quelqu'un d'autre pour vous

Si quelqu'un d'autre a fait des dépenses : Si NFEPAYDQ_{IX} = 2, 3

[NFEPAYDQ_{IP_x}] [NFEPAYD_{BY_x}]

F23-17. Plus précisément, il s'agit...

Les proches sont les parents, conjoint, amis...

Plusieurs réponses possibles.

1. D'un proche
2. De votre employeur ou futur employeur
3. De Pôle emploi, Cap emploi, Apec, une mission locale...
4. D'un autre financeur public (État, région ou autre collectivité territoriale, etc.) ou privé

Si a fait tout ou partie des dépenses ou si proches ont participé aux dépenses : Si NFEPAYDQ_{IX} = 1, 2 ou (NFEPAYDQ_{IX} = 3 et NFEPAYDQ_{IP_x} = 1)

[NFEPAYDQ_{IP_x}] [NFEPAYD_{VAL_x}]

F23-18. Combien avez-vous / Combien avez-vous, vous ou vos proches / Combien vos proches ont-ils dépensé pour cette formation ?

Exprimer ce montant en euros.

F24 : Résultats de la formation

[INTRONFEBENEFICE_x] À ce jour, les connaissances et compétences acquises lors de cette formation, vous ont-elles aidé(e) à...

[NFEBENEFICE_{x_1}] [NFEOUTCOME_{x_1}]

F24-1. Trouver un (nouveau) travail

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé et formation à but professionnel : Si (NFESITUA_x = 1 ou SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVEANTE = 1) et NFEDET_x_PURP = 1

[NFEBENEFICE_{x_3}] [NFEOUTCOME_{x_3}]

F24-2. Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé et formation à but professionnel : Si (NFESITUAx = 1 ou SITUA_FLV =1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE =1) et NFEDET0x_PURP = 1

[NFEBENEFICEx_2] [NFEOUTCOMEx_2]

F24-3. Obtenir une promotion

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé et formation à but professionnel : Si (NFESITUAx = 1 ou SITUA_FLV =1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE =1) et NFEDET0x_PURP = 1

[NFEBENEFICEx_4] [NFEOUTCOMEx_4]

F24-4. Accomplir des tâches nouvelles dans votre travail

1. Oui
2. Non

Si en emploi à l'entrée en formation ou en emploi à la date de l'enquête ou a déjà travaillé et formation à but professionnel : Si (NFESITUAx = 1 ou SITUA_FLV =1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE =1) et NFEDET0x_PURP = 1

[NFEBENEFICEx_5] [NFEOUTCOMEx_5]

F24-5. Être plus performant(e) dans votre travail

1. Oui
2. Non

[NFEBENEFICEx_6] [NFEOUTCOMEx_6]

F24-6. Sur un plan personnel (dans vos activités quotidiennes, à rencontrer de nouvelles personnes...)

1. Oui
2. Non

Si aucun des bénéficiaires précédents n'a été sélectionné : Si NFEBENEFICEx_1 <> 1 et NFEBENEFICEx_2 <> 1 et... et NFEBENEFICEx_6 = <> 1

[NFEBENEFICEx_AUT] [NFEOUTCOMEx_7]

F24-7a. Jusqu'à présent, avez-vous retiré un autre bénéfice de cette formation ?

1. Oui
2. Non

Si autre bénéfice : Si NFEBENEFICEx_AUT = 1

[NFEBENEFICEx_AUTClair]

F24-7b. Précisez...

.....

Si au moins deux OUI aux questions NFEBENEFICEx_1 à 6

[NFEBENEFPRINx] [NFEOUTCOMEMAIN1]

F24-8. Pour vous, quel est l'apport principal de cette formation ?

Si formation à but professionnel et en emploi à l'entrée en formation et l'un des bénéficiaires est d'obtenir une augmentation de salaire ou une promotion : Si NFEDET0x_PURP = 1 et NFESITUAx = 1 et (NFEBENEFICEx_2X = 1 ou NFEBENEFICEx_3X = 1)

[NFECONVx]

F24-9. Cette augmentation de salaire ou cette promotion avait-elle été convenue avec votre employeur avant votre entrée en formation ?

1. Oui
2. Non

Si formation à but professionnel et en emploi à l'entrée en formation : Si NFEDET0x_PURP = 1 et NFESITUAx = 1

[NFELEGITx]

F24-10. Selon vous, cette formation vous a-t-elle permis de gagner en légitimité professionnelle ?

1. Oui
2. Non

[INTRONFESKILLx] Qu'avez-vous appris grâce à cette formation ?

[NFESKILLx_1] [NFESKILLSMAINx]

F24-11. Les technologies de l'information et de la communication

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_2] [NFESKILLSMAINx]

F24-12. La gestion, le management

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_3] [NFESKILLSMAINx]

F24-13. Le travail en équipe

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_4] [NFESKILLSMAINx]

F24-14. La relation avec les clients, patients, élèves ou étudiants

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_5] [NFESKILLSMAINx]

F24-15. La capacité à résoudre des problèmes

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_6] [NFESKILLSMAINx]

F24-16. L'aptitude aux tâches administratives

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_7] [NFESKILLSMAINx]

F24-17. Les langues étrangères

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_8] [NFESKILLSMAINx]

F24-18. Des connaissances techniques ou pratiques

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_9] [NFESKILLSMAINx]

F24-19. La communication

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_10] [NFESKILLSMAINx]

F24-20. Le calcul, la lecture ou l'écriture

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_11] [NFESKILLSMAINx]

F24-21. La santé et la sécurité

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_12] [NFESKILLSMAINx]

F24-22. La créativité, la musique, les travaux manuels, la cuisine, le jardinage...

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_13] [NFESKILLSMAINx]

F24-23. Le développement personnel, la force mentale ou la connaissance de soi

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_14] [NFESKILLSMAINx]

F24-24. Le développement des capacités physiques

1. Oui
2. Non

[NFESKILLx_15] [NFESKILLSMAINx]

F24-25. Une autre compétence

1. Oui
2. Non

Si a appris une autre compétence : Si NFESKILLx_15 = 1

[NFESKILLx_AUT]

F24-26. Précisez...

Si au moins deux OUI aux questions NFESKILL_x1 à 15

[NFESKILLPRINx] [NFESKILLSMAINx]

F24-27. Quelle est la principale compétence que vous avez acquise grâce à cette formation ?

[NFEPROF1x] [NFEUSEAx]

F24-28. Avez-vous l'occasion d'utiliser ou de mettre en pratique les connaissances ou compétences acquises lors de cette formation ?

1. Oui, largement
2. Oui, plutôt
3. Assez peu
4. Non

F3 – Description simplifiée d'une, deux ou trois formations

[INTROF3y] Nous allons décrire plus brièvement la formation <NFESIMPL0y_NAME>.

[NFEDEBUAy]

F3-1. Quand avez-vous commencé cette formation ?

Donner la date de début de la formation si elle se déroule sur plusieurs années.

F3-1a. Indiquez l'année

Si l'année de début de la formation est connue : Si NFEDEBUAy <> NSP

[NFEDEBUMy]

F3-1b. Indiquez le mois

[NFESITUAy] [NFEMAINSTATx]

F3-2. Lorsque vous avez commencé cette formation...

1. Vous aviez un emploi
2. Vous étiez au chômage (inscrit(e) ou non à Pôle emploi)
3. Vous étiez dans une autre situation

Si au chômage à l'entrée en formation : Si NFESITUAy = 2

[NFESITUBy] car 1

F3-3a. Vous étiez au chômage depuis...

1. Moins d'un an
2. Un an ou plus

Si en emploi à l'entrée en formation et formation à but professionnel : Si NFESITUAy = 1 et NFESIMPL0y_PURP = 1

[NFESITUCy]

F3-3b. Dans cet emploi, vous étiez...

1. À votre compte (y compris gérant(e) de société ou chef(fe) d'entreprise salarié(e))
2. Salarié(e) de la fonction publique (État, territoriale ou hospitalière)
3. Salarié(e) d'une entreprise (y compris d'une association ou de la Sécurité sociale)
4. Salarié(e) d'un particulier
5. Vous travailliez, sans être rémunéré(e), avec un membre de votre famille

Si salarié : Si NFESITUCy = 2, 3, 4

[NFESITUDy]

F3-3c. Vous étiez en...

1. CDI ou fonctionnaire
2. CDD, intérim ou autre contrat de 3 mois ou plus
3. CDD, intérim ou autre contrat de moins de 3 mois
4. Contrat en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation), stage
5. Dans une autre situation

Si en emploi à l'entrée en formation et formation à but professionnel : Si NFESITUAy = 1 et NFESIMPL0y_PURP = 1

[NFEWORKTIMEx] [NFEWORKTIMEx]

F3-4. Suivez-vous (Avez-vous suivi) cette formation pendant votre temps de travail ?

Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération, on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail.

Pour les indépendants, la formation a lieu sur le temps de travail si elle se substitue à une heure qui aurait été travaillée.

Présenter carte-codes n° F-1.

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail
2. Oui, la moitié ou plus se déroule (se déroulait) pendant votre temps de travail
3. Oui, moins de la moitié se déroule (se déroulait) pendant votre temps de travail
4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail

Si la formation n'est pas un FEST : Si NFESIMPLY_TYPE <> 3

[NFEPAIDEMPLy] [NFEPAIDBYx]

F3-5. Votre (futur) employeur a-t-il financé tout ou partie de cette formation ?

1. Oui
2. Non

MODULE G : DIFFICULTÉS POUR SUIVRE DES FORMATIONS

[INTROG] : Nous allons maintenant parler des difficultés que vous avez pu rencontrer pour suivre des études ou des formations, que ce soit dans un cadre professionnel ou de loisir.

G1 : Difficultés surmontées

Filtre du sous-module G1 :
Si a suivi une formation formelle ou non formelle au cours des 12 derniers mois :
Si FED = 1 ou NFE = 1

[DIFSURMONT]

G1-1 Avez-vous dû surmonter les difficultés suivantes pour suivre vos études ou participer à au moins une des formations que vous avez suivies depuis un an ? / Avez-vous dû surmonter les difficultés suivantes pour participer à au moins une des formations que vous avez suivies depuis un an ? / Au cours des 12 derniers mois, avez-vous dû surmonter les difficultés suivantes pour suivre vos études ?

Présenter carte-codes n° G-1-2.

Plusieurs réponses possibles.

1. Vous n'aviez pas le niveau de base ou les pré-requis demandés
2. C'était trop cher

Si a un emploi ou un travail ou a déjà travaillé : si SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

3. Votre employeur ne vous a pas encouragé(e)
4. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil Régional...) ne vous a pas encouragé(e)
5. Ce n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps
6. C'était trop loin de chez vous
7. Ce n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales
8. Vous aviez un problème de santé
9. Votre âge posait problème
10. Une autre difficulté
11. Vous n'avez pas rencontré de difficulté

Si a surmonté une autre difficulté : Si DIFSURMONT = 10

[DIFSURMONTAUT]

G1-2. Précisez cette autre difficulté

[POUR ENQUÊTEUR] Si cette autre difficulté est liée à la situation sanitaire (COVID), saisissez « COVID » sans autre commentaire

.....

Si au moins deux modalités de DIFSURMONT sélectionnées

[DIFSURMONTPRINC]

G1-3. Quelle est la principale difficulté que vous avez dû surmonter ?

G2 : Besoins de formation et obstacles à la formation

Si a suivi au moins une formation formelle ou non formelle : Si FED = 1 ou NFE = 1

[DIFAUTFOR] [WANT]

G2-1. Depuis <MOISENQ AENQM1>, auriez-vous souhaité suivre d'autres études ou formations ?

1. Oui
2. Non

Si n'a suivi aucune formation formelle ou non formelle : Si FED = 2 et NFE = 2

[DIFSUIFOR] [WANT]

G2-2. Depuis <MOISENQ AENQM1>, auriez-vous souhaité suivre des études ou une formation ?

1. Oui
2. Non

Si n'a pas souhaité se former ou se former davantage : Si DIFAUTFOR = 2 ou DIFSUIFOR = 2

[DIFNEED] [NONEED]

G2-3. En auriez-vous cependant eu besoin ?

1. Oui
2. Non

Si souhaite se former ou se former davantage ou aurait eu besoin de se former (davantage) : Si DIFAUTFOR = 1 ou DIFSUIFOR = 1 ou DIFNEED = 1

[INTRODIFFTYPE]

Parmi ces raisons, lesquelles vous ont empêché(e) de suivre des études ou une formation ? / Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité étudier ou vous former davantage ? / Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité suivre des études ou vous former ?

[DIFFTYP01] [DIFFTYPE_01]

G2-4. Vous n'aviez pas le niveau de base ou les pré-requis demandés

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP02] [DIFFTYPE_02]

G2-5. C'était trop cher

1. Oui
2. Non

Si est en emploi ou a déjà travaillé : si SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

[DIFFTYP03A] [DIFFTYPE_03a]

G2-6. Votre employeur ne vous a pas aidé ou vous l'a refusée / ne vous l'a pas proposé

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP03B] [DIFFTYPE_03b]

G2-7. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil Régional...) ne vous a pas aidé ou vous l'a refusée / ne vous l'a pas proposé

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP04] [DIFFTYPE_04]

G2-8. Ce n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP05] [DIFFTYPE_05]

G2-9. C'était trop loin

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP07] [DIFFTYPE_07]

G2-10. Ce n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP08A] [DIFFTYPE_08a]

G2-11. Vous aviez un problème de santé

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP08B] [DIFFTYPE_08b]

G2-12. Votre âge posait problème

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP10] [DIFFTYPE_10]

G2-13. Vous n'avez pas trouvé d'études ou de formation qui vous intéressaient

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP12] [DIFFTYPE_12]

G2-14. Vous avez eu de mauvaises expériences lors de vos études ou de précédentes formations

1. Oui
2. Non

Si souhaite se former ou se former davantage : Si DIFAUTFOR = 1 ou DIFSUIFOR = 1

[DIFFTYP13] [DIFFTYPE_13]

G2-15. Vous aviez trouvé des études ou une formation, mais il n'y avait pas de places disponibles

1. Oui
2. Non

Si souhaite se former ou se former davantage : Si DIFAUTFOR = 1 ou DIFSUIFOR = 1

[DIFFTYP14] [DIFFTYPE_14]

G2-16. La formation a été annulée par manque d'inscrits

1. Oui
2. Non

[DIFFTYP09] [DIFFTYPE_09]

G2-17. Vous avez rencontré une autre difficulté

1. Oui
2. Non

Si a surmonté une autre difficulté : Si DIFFTYP09X = 1

[DIFFTYPAUT]

G2-18. Précisez cette autre difficulté

[POUR ENQUÊTEUR] Si cette autre difficulté est liée à la situation sanitaire (COVID), saisissez « COVID » sans autre commentaire

.....

Si au moins deux OUI aux questions DIFFTYPxxx

[DIFFTYPRINC] [DIFFMAIN]

G2-19. Parmi ces raisons, quelle est la raison principale qui vous a empêché(e) de suivre des études ou une formation ? / Quelle raison principale explique que vous n'avez pas souhaité vous former ou étudier davantage / suivre des études ou vous former ?

G3 : Motivation si souhait ou besoin de suivre une formation à but professionnel

Filter du sous-module G3 :

**Si souhaite ou aurait eu besoin de se former ou se former davantage :
Si DIFAUTFOR = 1 ou DIFSUIFOR = 1 ou DIFNEED = 1**

[NEEDPRO]

G3-1. Au cours des 12 derniers mois, souhaitiez-vous ou aviez-vous besoin de suivre des études ou de vous former dans un but professionnel ?

1. Oui
2. Non

Si l'un des souhaits ou besoins de formation est principalement à but professionnel : Si NEEDPRO = 1

[DIFRAISON]

G3-2. Pour quelles raisons souhaitiez-vous suivre ces études ou formations à but professionnel ?

Présenter carte-codes n° G-3-4

Plusieurs réponses possibles.

Si est en emploi ou a déjà travaillé : Si SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1 1. Mieux faire votre travail

2. Améliorer vos perspectives de carrière

Si est en emploi ou a déjà travaillé : Si $SITUA_FLV = 1$ ou $TRAVAIL = 1$ ou $ACTIVANTE = 1$ 3. Éviter de perdre votre emploi

4. Trouver du travail, changer de travail ou de métier
5. Créer votre propre entreprise

Si est en emploi ou a déjà travaillé : Si $SITUA_FLV = 1$ ou $TRAVAIL = 1$ ou $ACTIVANTE = 1$ 6. Vous préparer à des changements dans l'organisation ou à des changements technologiques dans votre travail

7. Améliorer vos connaissances ou compétences sur un sujet qui vous intéresse ou par curiosité
8. Obtenir un diplôme ou un titre
9. Une autre raison

Si a surmonté une autre difficulté : Si $DIFRAISON = 9$

[DIFRAISAUT]

G3-3. Précisez cette autre raison

..... Saisie en clair

Si au moins deux modalités de DIFRAISON sélectionnées

[DIFRAISPRIN]

G3-4. Parmi ces raisons, quelle était la raison principale ?

G4 : Refus de formation, lacunes

Filtre du sous-module G4 :

Si en emploi ou a travaillé au cours des 12 derniers mois ou au chômage :
Si $SITUA_FLV = 1$ ou 2 ou $TRAVAIL = 1$
ou ($ACTIVANTE = 1$ et ($ANDERNEMPL = AENQ$ ou ($ANDERNEMPL = AENQM1$ et $MENQ \leq MOIDERNEMPL$))

[DIFPROP]

G4-1. Au cours des 12 derniers mois, votre employeur ou le service public de l'emploi (Pôle emploi, une mission locale, Cap emploi, l'Apec, le Conseil Régional...) vous ont-ils proposé une formation ?

1. Oui
2. Non

Si s'est vu proposé au moins une formation : Si $DIFPROP = 1$

[DIFREFUS]

G4-2. En avez-vous refusé au moins une ?

1. Oui
2. Non

Si en emploi : Si $SITUA_FLV = 1$ ou $TRAVAIL = 1$

[LACUN]

G4-3. Vous arrive-t-il d'éprouver des difficultés à faire votre travail, à accomplir des tâches qui vous incombent en raison d'un manque de formation ?

1. Oui
2. Non

G5 : Prospective

[FUTURBES]

G5-1. Au cours des prochaines années, pensez-vous que vos besoins de formation seront...

1. Très importants
2. Assez importants
3. Peu importants
4. Nuls ou négligeables

MODULE H : APPRENTISSAGES INFORMELS

[INTROH] : Nous allons maintenant parler de situations non décrites précédemment, où vous avez eu l'intention de vous former dans un but professionnel ou personnel, par vous-même, sans l'aide d'un intervenant.

[INTROINF] Depuis <MOISENQ AENQM1>, dans le but d'accroître vos connaissances ou d'apprendre quelque chose par vous-même, avez-vous...

[INFFAMILY] [INF] [INFFAMILY]

H1. ... fait appel à une personne de votre entourage, famille, amis, collègues ?

1. Oui
2. Non

[INFMATERIAL] [INF] [INFMATERIAL]

H2. ... consulté des livres, des manuels, des revues professionnelles ?

1. Oui
2. Non

[INFDEVICE] [INF] [INFDEVICE]

H3. ... utilisé un ordinateur, une tablette, un smartphone, une télévision, une radio... ?

1. Oui
2. Non

[INFMUSEUM] [INF] [INFMUSEUM]

H4. ... suivi une visite guidée dans un musée, un site historique, naturel ou industriel ?

1. Oui
2. Non

[INFLIBRARIES] [INF] [INFLIBRARIES]

H5. ... été dans une bibliothèque pour travailler ou faire des recherches documentaires ?

1. Oui
2. Non

Si au moins une activité d'apprentissage informel : Si INFFAMILY = 1 ou INFMATERIAL = 1 ou INFDEVICE = 1 ou INFMUSEUM = 1 ou INFLIBRARIES = 1

[INFPURP] [INFPURP]

H6. Avez-vous fait cette activité ou au moins une de ces activités dans un but professionnel ?

1. Oui
2. Non

MODULE I : CONNAISSANCE DES DROITS EN MATIÈRE DE FORMATION

Filtre du module I :
Si ne se déclare ni étudiant, ni retraité : Si SITUA_FLV <> (3,5)

[INTROI] : Nous allons maintenant parler de quelques dispositifs ou moyens d'accès à la formation.

I1 : CPF, CIF

Filtre du sous-module I1 :
Si en emploi ou a déjà travaillé : Si SITUA_FLV = 1 ou TRAVAIL = 1 ou ACTIVANTE = 1

[INTROCPF] Avez-vous entendu parler...

[POUR ENQUÊTEUR] Ne donner aucune précision supplémentaire sur les dispositifs à l'enquêté, indiquer qu'un dépliant sur les droits à la formation sera donné à la fin de l'entretien

[CPF]

I1. ... du Compte Personnel de Formation (CPF) ?

1. Oui
2. Non

[CPFT]

I2. ... du congé pour projet de transition professionnelle (CPF de transition) ?

1. Oui
2. Non

Si ne connaît pas les dispositifs CPF et CPF de transition : Si CPF = 2, NSP, REFUS et CPFT = 2, NSP, REFUS

[CIF]

I3. ... du Droit Individuel à la Formation (DIF) ou du Congé Individuel de Formation (CIF) ?

1. Oui
2. Non

Si connaît les dispositifs CPF : Si CPF = 1 ou CPFT = 1

[COMPTECPF]

I4. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous consulté votre compte CPF sur l'application mobile « mon compte CPF » ou sur le site www.moncompteformation.gouv.fr ?

1. Oui
2. Non

Si a consulté son compte CPF : Si COMPTECPF = 1

[CPFCONSULT]

I5. Était-ce pour consulter...

Plusieurs réponses possibles.

1. Vos droits CPF (en heures ou en euros)
2. La liste des formations possibles

Si a suivi une formation formelle ou non formelle et connaît le CPF: Si (FED = 1 ou NFE = 1) et CPF = 1

[CPFUSE]

I6. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous utilisé votre compte personnel de formation (CPF) pour suivre des études ou une formation ?

1. Oui
2. Non

Si a utilisé le CPF: Si CPFUSE = 1

[CPFORM]

I7. Pour quelle(s) formation(s) avez-vous mobilisé votre compte personnel de formation (CPF) ?

Plusieurs réponses possibles dans la liste.

Si connaît le CPF de transition ou le CIF : Si CPFT = 1 ou CIF = 1

[CIFUSE]

I8. Avez-vous déjà bénéficié d'un congé pour projet de transition professionnelle (CPF de transition), d'un congé individuel de formation (CIF) ou d'un congé de formation professionnelle de longue durée, même s'il y a longtemps ?

1. Oui
2. Non

I2 : Autres dispositifs

Filtre du sous-module I2 : Si a moins de 64 ans : Si AGE ≤ 64

[INTROAUTDISP] Avez-vous entendu parler...

[POUR ENQUÊTEUR] Ne donner aucune précision supplémentaire sur les dispositifs à l'enquête, indiquer qu'un dépliant sur les droits à la formation sera donné à la fin de l'entretien

[VAE]

I9. ... de la Validation des Acquis de l'Expérience ou VAE ?

1. Oui
2. Non

[PROA]

I10. ... de dispositifs de reconversion ou de promotion par alternance (Pro-A) ?

1. Oui
2. Non

[BC]

I11. ... du bilan de compétences ?

1. Oui
2. Non

[CEP]

I12. ... du Conseil en Évolution Professionnelle (CEP) ?

1. Oui
2. Non

[OFFREG]

I13. ... de l'offre de formation de votre conseil régional ?

1. Oui
2. Non

Si connaît le BC : Si BC = 1

[BCUSE]

I14. Avez-vous déjà bénéficié d'un bilan de compétences, même s'il y a longtemps ?

1. Oui
2. Non

Si connaît le CEP : Si CEP = 1

[CEPUSE]

I15. Avez-vous déjà bénéficié d'un conseil en évolution professionnelle, même s'il y a longtemps ?

1. Oui
2. Non

Si en emploi ou a travaillé au cours des 12 derniers mois ou est au chômage à la date de l'enquête : Si SITUA_FLV = 1, 2 ou TRAVAIL = 1 ou (ACTIVANTE = 1 et (ANDERNEMPL = AENQ ou (ANDERNEMPL = AENQM1 et MENQ ≤ MOIDERNEMPL))

[ENTPRO]

I16. Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous réalisé un entretien professionnel ?

Ne pas tenir compte des entretiens d'embauche ou liés à un licenciement)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (indépendant...)

Si a réalisé un entretien professionnel : Si ENTPRO = 1

[ENTPROQUI]

I17. Avec qui avez-vous effectué cet entretien ?

Ne pas tenir compte des entretiens d'embauche ou liés à un licenciement.

Plusieurs réponses possibles.

1. Votre (ancien) employeur ou supérieur hiérarchique
2. Un conseiller Pôle emploi, mission locale, Cap emploi, Apec, agence de placement ou de recrutement
3. Une autre personne

Si a réalisé un entretien professionnel : Si ENTPRO = 1

[ENTPROPF]

I18. Au cours de cet entretien, avez-vous évoqué...

Plusieurs réponses possibles.

1. Vos perspectives de carrière ou d'emploi ?
2. Vos besoins de formation ?
3. Ni l'un, ni l'autre

MODULE J : LANGUES ET HISTOIRE FAMILIALE

J1 – Langues

[INTROJ1] : Nous allons maintenant évoquer les langues, dialectes ou patois que vous parlez ou que vous avez connus dans votre enfance.

[LANGMOTH1] [LANGMOTH1]

J1.1a Quand vous étiez enfant, vers l'âge de cinq ans, en quel(s) langue(s), dialecte(s) ou patois vous parlait-on d'habitude à la maison ?

Si plus de deux langues parlées à la maison durant l'enfance, indiquer les deux parlées le plus souvent. Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

[LANG2MOTH] [LANGMOTH2]

J1.1b [POUR ENQUÊTEUR] L'enquêté a-t-il annoncé une deuxième langue parlée durant l'enfance ?

1. Oui
2. Non

Si 2ème langue : Si LANG2MOTH = 1

[LANGMOTH2] [LANGMOTH2]

J1.1c [POUR ENQUÊTEUR] Appuyer sur la barre d'espace pour sélectionner la deuxième langue dans la liste

[LANGPROCH1]

J1.2a Aujourd'hui, en quel(s) langues, dialecte(s) ou patois (Si département des Dom : RGES = 01, 02, 03, 04, 06 y compris le français) parlez-vous habituellement avec votre famille, vos amis ?

Si plus de deux langues parlées aujourd'hui, indiquer les deux parlées le plus souvent.

Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des langues.

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

[LANG2PROCH]

J1.2b [POUR ENQUÊTEUR] L'enquêté a-t-il annoncé une deuxième langue parlée habituellement avec les proches ?

1. Oui
2. Non

Si 2ème langue : Si LANG2PROCH = 1

[LANGPROCH2]

J1.2c [POUR ENQUÊTEUR] Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des langues.

Saisissez la deuxième langue et sélectionnez-la dans la liste.

[LANG1COUR] [LANGUSED_1]

J1-3a. En dehors de la (les) langue(s) <LANG1...4>, pouvez-vous parler et comprendre une autre langue, dialecte ou patois, même si c'est juste quelques phrases ?

Si plus de cinq / six / sept langues parlées ou comprises, on va lister dans les questions suivantes les cinq / six / sept les mieux maîtrisées.

1. Oui
2. Non

Si 2ème langue : Si LANG1COUR = 1

[LANGCOUR1] [LANGUSED_1]

J1-3b. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si a renseigné une langue : Si LANGCOUR1 <> vide, REFUS

[LANG2COUR][LANGUSED_2]

J1-3c. Une autre langue ?

1. Oui

2. Non

Si 2ème langue :Si LANG2COUR = 1

[LANGCOUR2] [LANGUSED_2]

J1-3d. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si 2è langue renseignée :Si LANGCOUR2 <> vide, REFUS

[LANG3COUR] [LANGUSED_3]

J1-3e. Une autre langue ?

1. Oui
2. Non

Si 3ème langue :Si LANG3COUR = 1

[LANGCOUR3] [LANGUSED_3]

J1-3f. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si 3è langue renseignée :Si LANGCOUR3 <> vide, REFUS

[LANG4COUR] [LANGUSED_4]

J1-3g. Une autre langue ?

1. Oui
2. Non

Si 4ème langue :Si LANG4COUR = 1

[LANGCOUR4] [LANGUSED_4]

J1-3h. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si 4è langue renseignée :Si LANGCOUR4 <> vide, REFUS

[LANG5COUR] [LANGUSED_5]

J1-3i. Une autre langue ?

1. Oui
2. Non

Si 5ème langue :Si LANG5COUR = 1

[LANGCOUR5] [LANGUSED_5]

J1-3j. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si une seule langue parlée avec les proches renseignée et 5è langue renseignée : Si (LANGPROCH1 <> vide, REFUS et LANGPROCH2 = vide, REFUS) et LANGCOUR5 <> vide, REFUS

[LANG6COUR] [LANGUSED_6]

J1-3k. Une autre langue ?

1. Oui
2. Non

Si 6ème langue :Si LANG6COUR = 1

[LANGCOUR6] [LANGUSED_6]

J1-3l. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si pas de langues parlées avec les proches renseignées et 6è langue renseignée : Si (LANGPROCH1 <> vide, REFUS et LANGPROCH2 = vide, REFUS) et LANGCOUR6 <> vide, REFUS

[LANG7COUR] [LANGUSED_7]

J1-3m. Une autre langue ?

1. Oui
2. Non

Si 6ème langue :Si LANG7COUR = 1

[LANGCOUR7] [LANGUSED_7]

J1-3n. Quelle est cette langue ?

Saisissez la langue et sélectionnez-la dans la liste.

Si LANGUSED1 <> vide, NSP, REFUS et LANGUSED2 <> vide, NSP, REFUS

[LANGBEST1] [LANGBEST1]

Quelle langue maîtrisez-vous le mieux ?

Si LANGBEST1 <> vide

[LANGLEVEL1] [LANGBEST1]

J1-5. D'après vous, quel est votre niveau en <LANGBEST1> ?

Présenter carte-codes n° J-1.

0. Vous pouvez seulement comprendre et utiliser quelques mots et expressions
1. Vous pouvez utiliser cette langue dans des situations de la vie courante
2. Vous pouvez comprendre et écrire des textes simples
3. Vous maîtrisez parfaitement ou presque cette langue

Si LANGUSED1 <> vide, REFUS et LANGUSED2 <> vide, REFUS et LANGUSED3 <> vide, REFUS

[LANGBEST2] [LANGBEST2]

J1-6. Quelle est la deuxième langue que vous maîtrisez le mieux ?

Si LANGBEST2 <> vide, NSP, REFUS

[LANGLEVEL2] [LANGBEST2]

J1-7. D'après vous, quel est votre niveau en <LANGBEST2> ?

Présenter carte-codes n° J-1.

0. Vous pouvez seulement comprendre et utiliser quelques mots et expressions
1. Vous pouvez utiliser cette langue dans des situations de la vie courante
2. Vous pouvez comprendre et écrire des textes simples
3. Vous maîtrisez parfaitement ou presque cette langue

J2 – Histoire familiale

[INTROJ2] : Quelques questions sur vos origines.

J21 – Nationalité de l'enquêté

[NATIO1N] [CITIZEN]

J2.1 Êtes-vous...

Deux réponses possibles.

1. Français de naissance, y compris par réintégration
2. Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à la majorité
3. Étranger
4. Apatride

Si étranger : Si NATIO1N contient 3

[NATIO2N] [CITIZEN]

2.2 Quelle est votre (autre) nationalité ?

Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des nationalités.

J22 – Origine géographique des parents

Filtre sous-module J22 :

Si deux parents pas inconnus : Si PER1E <> 4 ou MER1E <> 4

Si pas deux mères dans le logement et pas père inconnu : Si HOMOPAR <> 1 et PER1E <> 4

[NAISP] [BIRTHFATHER]

J2.3 Votre père (ou l'homme qui vous a élevé(e)) / Votre premier père (ou le premier homme qui vous a élevé(e)) est né...

Père biologique ou adoptif.

1. En France
2. À l'étranger

Si père né à l'étranger : Si NAISP = 2

[PAY1P] [BIRTHFATHER]

J2.4 Dans quel pays ?

Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des pays.

Si pas deux mères dans le logement et pas père inconnu : Si HOMOPAR <> 1 et PER1E <> 4

[NATIO1P]

J2.5 Quelle était la nationalité de votre père (ou de l'homme qui vous a élevé(e)) à sa naissance ? / Quelle était la nationalité à la naissance de votre premier père (ou du premier homme qui vous a élevé(e)) ?

1. Française
2. Étrangère

Si pas deux mères dans le logement et père inconnu : Si HOMOPAR <>1 et PER1E = 4

[PASPER]

J2.6a Lorsque nous avons recueilli les informations concernant les habitants de votre logement, il a été indiqué que votre père est inconnu. Avez-vous été élevé(e) par deux femmes ?

1. Oui
2. Non

Si a été élevé par deux mères : Si PASPER = 1

[PRE1MERE], [PRE2MERE]

J2.6b Quels sont leurs prénoms ?

..... en clair

[NAISM] [BIRTHMOTHER]

Si pas deux pères dans le logement et pas mère inconnue : Si HOMOPAR <> 2 et MER1E <> 4

J2.7 <PRE1MERE> / Votre première mère (ou la première femme qui vous a élevé(e)) / Votre mère (ou la femme qui vous a élevé(e)) est-elle née...

Mère biologique ou adoptive

1. En France
2. À l'étranger

Si mère née à l'étranger : Si NAISM = 2

[PAY1M] [BIRTHMOTHER]

J2.8 Dans quel pays ?

Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des pays.

Si pas deux pères dans le logement et pas mère inconnue : Si HOMOPAR <> 2 et MER1E <> 4

[NATIO1M]

J2.9 Quelle était la nationalité à la naissance de <PRE1MERE> / de votre première mère (ou de la première femme qui vous a élevé(e)) / de votre mère ?

1. Française
2. Étrangère

Si pas deux pères dans le logement et mère inconnue : Si HOMOPAR <> 2 et MER1E = 4

[PASMER]

J2.10a Lorsque nous avons recueilli les informations concernant les habitants de votre logement, il a été indiqué que votre mère est inconnue. Avez-vous été élevé(e) par deux hommes ?

1. Oui
2. Non

Si a été élevé par deux pères : Si PASMER = 1

[PRE1PERE], [PRE2PERE]

J2.10b Quels sont leurs prénoms ?

..... en clair

Si a été élevé par 2 mères : Si HOMOPAR = 1 ou PASPER = 1

[NAISM2] [BIRTHMOTHER]

J2.11 <PRE2MERE> / Votre deuxième mère (ou la deuxième femme qui vous a élevé(e)) est née...

Mère biologique ou adoptive.

1. En France
2. À l'étranger

Si deuxième mère née à l'étranger : Si NAISM2 = 2

[PAY2M]

J2.12 Dans quel pays ?

Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des pays.

Si a été élevé par 2 mères : Si HOMOPAR = 1 ou PASPER = 1

[NATIO2M]

J2.13 Quelle était la nationalité à la naissance de <PRE2MERE> / de votre deuxième mère (ou de la deuxième femme qui vous a élevé(e)) ?

1. Française
2. Étrangère

Si a été élevé par 2 pères : Si HOMOPAR = 2 ou PASMER = 1

[NAISP2] [BIRTHFATHER]

J2.14 <PRE2PERE> / Votre deuxième père (ou le deuxième homme qui vous a élevé(e)) est-il né...

Père biologique ou adoptif

1. En France
2. À l'étranger

Si deuxième père né à l'étranger : Si NAISP2 = 2

[PAY2P] [BIRTHFATHER]

J2.15 Dans quel pays ?

Appuyer sur la barre d'espace pour accéder à la liste des pays.

Si a été élevé par 2 pères : Si HOMOPAR = 2 ou PASMER = 1

[NATIO2P]

J2.16 Quelle était la nationalité à la naissance de <PRE2PERE> / de votre deuxième père (ou deuxième homme qui vous a élevé(e)) ?

1. Française
2. Étrangère

J23 – Diplôme des parents

Filtre sous-module J23 :

Si les deux parents de l'enquêté ne sont pas inconnus : Si PER1E <>4 ou MER1E <> 4

Si a un père : Si HOMOPAR <> 1 et PASPER <> 1 et PER1E <> 4

[HATPERE] [HATFATHER]

J2-17. Quel est le diplôme le plus élevé de <PRE1PERE> / de votre premier père (ou du premier homme qui vous a élevé(e)) / de votre père (ou de l'homme qui vous a élevé(e)) ?

Présenter carte-codes n° J-2

1. Aucun diplôme
2. CEP (certificat d'études primaires), BEPC, brevet des collèges
3. CAP, BEP ou équivalent
4. Baccalauréat ou équivalent (brevet supérieur, brevet professionnel, de technicien ou d'enseignement, capacité en droit, ESEU, DAEU...)
5. Diplôme de niveau Bac + 2 ou plus (BTS, DUT, Deug, Licence, Maîtrise, Master, DEA, DESS, grande école, doctorat...)

Si a une mère : Si HOMOPAR <> 2 et PASMER <> 1 et MER1E <> 4

[HATMERE] [HATMOTHER]

J2-18. Quel est le diplôme le plus élevé de <PRE1MERE> / de votre première mère (ou de la première femme qui vous a élevé(e)) / de votre mère (ou de la femme qui vous a élevé(e)) ?

Présenter carte-codes n° J-2

1. Aucun diplôme
2. CEP (certificat d'études primaires), BEPC, brevet des collèges
3. CAP, BEP ou équivalent
4. Baccalauréat ou équivalent (brevet supérieur, brevet professionnel, de technicien ou d'enseignement, capacité en droit, ESEU, DAEU...)
5. Diplôme de niveau Bac + 2 ou plus (BTS, DUT, Deug, Licence, Maîtrise, Master, DEA, DESS, grande école, doctorat...)

Si a été élevé par 2 mères : Si PASPER = 1 ou HOMOPAR = 1

[HATMERE2] [HATFATHER]

J2-19. Quel est le diplôme le plus élevé de <PRE2MERE> / de votre deuxième mère (ou de la deuxième femme qui vous a élevé(e)) ?

Présenter carte-codes n° J-2

1. Aucun diplôme
2. CEP (certificat d'études primaires), BEPC, brevet des collèges
3. CAP, BEP ou équivalent
4. Baccalauréat ou équivalent (brevet supérieur, brevet professionnel, de technicien ou d'enseignement, capacité en droit, ESEU, DAEU...)
5. Diplôme de niveau Bac + 2 ou plus (BTS, DUT, Deug, Licence, Maîtrise, Master, DEA, DESS, grande école, doctorat...)

Si a été élevé par 2 pères : Si PASMER = 1 ou HOMOPAR = 2

[HATPERE2] [HATMOTHER]

J2-20. Quel est le diplôme le plus élevé de <PRE2PERE> / de votre deuxième père (ou deuxième homme qui vous a élevé(e)) ?

Présenter carte-codes n° J-2

1. Aucun diplôme
2. CEP (certificat d'études primaires), BEPC, brevet des collèges
3. CAP, BEP ou équivalent
4. Baccalauréat ou équivalent (brevet supérieur, brevet professionnel, de technicien ou d'enseignement, capacité en droit, ESEU, DAEU...)
5. Diplôme de niveau Bac + 2 ou plus (BTS, DUT, Deug, Licence, Maîtrise, Master, DEA, DESS, grande école, doctorat...)

MODULE K : SANTÉ

[INTROK] Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur votre état de santé.

[SANTGEN] [GENHEALTH]

K-1. Comment est votre état de santé en général ?

1. Très bon
2. Bon
3. Assez bon
4. Mauvais
5. Très mauvais

[LIMACT] [GALI]

K-2. Êtes-vous limité, depuis au moins 6 mois à cause d'un problème de santé dans les activités que les gens font habituellement ?

1. Oui, fortement limité(e)
2. Oui, limité(e), mais pas fortement
3. Non, pas limité(e) du tout

MODULE L : USAGE D'INTERNET

[INTROL] : Nous allons maintenant parler de l'usage que vous faites d'Internet.

[NET]

L1. Avez-vous accès à Internet depuis votre domicile ?

Vous ou une autre personne de votre ménage.

Quel que soit le support : ordinateur, tablette, smartphone, téléphone portable.

1. Oui
2. Non

[USEWEB]

L2. Au cours des trois derniers mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé Internet, que ce soit chez vous, au travail ou ailleurs ?

Quel que soit le support (ordinateur, tablette, smartphone, téléphone portable).

[POUR ENQUÊTEUR] Bien lire toutes les modalités

1. Tous les jours ou presque
2. Pas tous les jours, mais au moins une fois par semaine
3. Moins d'une fois par semaine
4. Vous n'avez pas utilisé Internet au cours des trois derniers mois

Si n'a pas utilisé Internet au cours des 3 derniers mois : Si USEWEB = 4

[NUSEWEB]

L3. Quand avez-vous utilisé Internet pour la dernière fois ?

Que ce soit chez vous, au travail ou ailleurs, quel que soit le support (ordinateur, tablette, smartphone, téléphone portable).

1. Il y a entre trois mois et un an
2. Il y a plus d'un an
3. Vous n'avez jamais utilisé Internet

Si a utilisé Internet dans les 3 derniers mois : Si USEWEB = 1, 2, 3

[SUPWEB]

L4. Au cours des trois derniers mois, pour aller sur Internet, avez-vous utilisé...

Que ce soit chez vous, au travail ou ailleurs.

Plusieurs réponses possibles.

1. Un ordinateur (fixe ou portable)
2. Une tablette
3. Un téléphone portable ou un smartphone
4. Un autre appareil

[INTROL2] : Nous allons maintenant parler des démarches administratives que vous avez entreprises, que vous les ayez faites sur Internet ou pas.

[INTROADMDEM] Depuis <MOISENQ AENQM1>, avez-vous entrepris personnellement, sur Internet ou pas, une ou plusieurs des démarches suivantes, qu'elles aient abouti ou non ?

Prendre en compte les démarches que vous avez effectuées, même si elles concernaient une autre personne. Inversement, ne pas prendre en compte les démarches que d'autres personnes ont faites pour vous.

[ADMDEM1]

L5-1. Une demande de prestation sociale (allocations familiales, RSA, bourse, prime d'activité...) ou de reconnaissance d'handicap

1. Oui
2. Non

[ADMDEM2]

L5-2. Une demande de logement social, d'aide à domicile, de place en crèche

1. Oui
2. Non

[ADMDEM3]

L5-3. Une inscription dans un établissement de formation, à Pôle Emploi ou en maison de retraite

1. Oui
2. Non

[ADMDEM4]

L5-4. Une demande de naturalisation, d'asile, ou pour recourir à vos droits (tribunal administratif, médiateur...)

1. Oui
2. Non

[ADMDEM5]

L5-5. Une demande de documents administratifs (papiers d'identité, acte de naissance, immatriculation de véhicule...)

1. Oui
2. Non

[ADMDEM6]

L5-6. La déclaration de vos revenus, le paiement de vos impôts, taxes ou contraventions

1. Oui
2. Non

Si aucune démarche : Si ADMDEM1 = 2 et ADMDEM2 = 2 et ... et ADMDEM6 = 2

[ADMAUTRE]

L6. Est-ce qu'une autre personne a fait pour vous une de ces démarches administratives ?

1. Oui
2. Non

Si a entrepris au moins une des démarches administratives listées et a utilisé Internet dans les 12 derniers mois : Si ADMDEM1 = 1 ou ADMDEM2 = 1 ou ... ADMDEM6 = 1 et (USEWEB = 1, 2, 3 ou NUSEWEB = 1)

[ADMWEB]

L7. Avez-vous entrepris au moins une de ces démarches sur Internet ?

1. Oui
2. Non

Si a entrepris une des démarches administratives listées sur Internet : Si ADMWEB=1

[ADMDIFF]

L8. Quelle(s) difficulté(s) avez-vous rencontrées, lorsque vous avez fait vos démarches sur Internet ?

Présenter carte codes n° L-1.

Plusieurs réponses possibles.

1. Des difficultés pour accéder à un ordinateur ou à Internet
2. Le site Internet / l'application était en panne ou bloquait
3. Le débit Internet était trop faible
4. Le site Internet / l'application n'était pas clair
5. Les démarches étaient trop complexes ou trop longues
6. Une autre difficulté
7. Aucune difficulté

Si au moins une difficulté : Si ADMIDIFF=1 à 6

[ADMREM]

L9. Est-ce que ces difficultés vous ont empêché d'aller au bout d'au moins une de ces démarches ?

Si la personne n'est pas allée jusqu'au bout de la démarche pour une autre raison que les difficultés mentionnées (par exemple car elle n'en avait plus besoin), répondre « Non ».

1. Oui
2. Non

Si a utilisé Internet dans les 12 derniers mois : Si USEWEB = 1, 2, 3 ou NUSEWEB = 1

[OPIWEBa]

L10a. En général, diriez-vous qu'Internet...

1. Facilite vos démarches administratives

2. Complique vos démarches administratives
3. Ne change rien pour vous

Si n'a pas utilisé Internet dans les 12 derniers mois : Si NUSEWEB = 2, 3

[OPIWEBb]

L10b. En général, diriez-vous que le fait de ne pas utiliser Internet...

1. Facilite vos démarches administratives
2. Complique vos démarches administratives
3. Ne change rien pour vous

MODULE M : COMPÉTENCES DANS LA VIE QUOTIDIENNE

Filtre du module : l'enquêté doit être âgé au plus de 64 ans et la collecte doit avoir lieu en face-à-face :
Si AGE ≤ 64 et MODECOLL = 1

[INTROM] : Je vais maintenant vous proposer des exercices inspirés de la vie quotidienne. Certains exercices vous sembleront faciles, d'autres difficiles. C'est normal, car nous interrogeons de nombreuses personnes sur toute la France. Pour garantir la qualité des résultats de l'enquête, je ne pourrais ni vous aider, ni vous influencer pendant cette partie.

[REFEXO1]

M01. [POUR ENQUÊTEUR] L'enquêté accepte-t-il de passer à la partie exercices ?

1. Oui
2. Non, le refus a été immédiat lors de la prise de contact
3. Non, le refus a suivi l'énoncé de la forme du questionnaire

Si refus des exercices : Si REFEXO1 <> 1

[REFEXO2]

M02. [POUR ENQUÊTEUR] Pour quelles raisons l'enquêté a-t-il refusé les exercices ?

1. Problème de temps
2. L'enquêté déclare qu'il ne sait pas lire ou a des problèmes pour lire
3. L'enquêté refuse de passer ce genre d'épreuves, mais il n'a pas de problèmes de lecture
4. La communication en français est très difficile
5. Problème de santé
6. Autre cas

Si REFEXO <> 1 => passer aux remerciements [MERC], sinon démarrer le module d'orientation.

[INTROM1] Nous pouvons commencer.

Assurez-vous que l'enquêté(e) est bien installé(e) avant de commencer (lunettes, fauteuil, tables, bruit, etc.).

MO : Module d'Orientation

MO1 : Module d'Orientation – Entrée dans la situation

[Q1]

M1. Voici un premier document. Qu'est-ce que c'est ?

[POUR ENQUÊTEUR] Présentez le support Programme TV, ne lisez pas les modalités de réponse.

Puis sélectionnez la modalité qui correspond le mieux à la réponse donnée par l'enquêté(e).

1. Un programme (journal, magazine, revue...) de télévision
2. Pour la télévision (TV, télé)
3. Un document (un papier, un « truc »...)
4. Un film, un feuilleton
5. Télé7 Jours (ou d'autres marques de magazine TV)
6. Autre

MO2 : Module d'Orientation – Procédure d'identification de mots

[INTROQ4] Il y a un film à 20h35. Comment s'appelle-t-il ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez du doigt l'heure.

[Q41]

M2. Pour FAMILLE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour FAMILLE : Si Q41 = 3

[Q41A]

M2a. Précisez cette autre lecture

[Q42]

M3. Pour BODAR (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour BODAR : Si Q42 = 3

[Q42A]

M3-a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « famille » ou « Bodar » : Si Q41 = 2 ou Q42 = 2

[INTROQ4X] Mais pourriez-vous me donner le titre complet ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez l'heure de nouveau si besoin

Si réponse approximative pour « famille » ou « Bodar » : Si Q41 = 2 ou Q42 = 2

[Q41B]

M4. Pour FAMILLE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour FAMILLE : Si Q41B = 2

[Q41C]

M4a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « famille » ou « Bodar » : Si Q41 = 2 ou Q42 = 2

[Q42B]

M5. Pour BODAR (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue

2. Autre lecture

Si autre lecture pour BODAR : Si Q42B = 2

[Q42C]

M5a. Précisez cette autre lecture

Si ne sait pas donner le titre : Si Q41 = NSP ou Q42 = NSP ou Q41B = NSP ou Q42B = NSP

[Q4D]

M6. Est-ce que ça peut être ?

[POUR ENQUÊTEUR] Lire les modalités.

1. Un homme et une femme
2. Une famille formidable
3. La famille Bodar

[INTROQ5] Pouvez-vous me dire le titre de l'émission proposée à 11h15 ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez du doigt le titre de l'émission.

Si la personne hésite, pointez plus particulièrement « jardin » d'abord, puis « bêtes ».

[Q51]

M7. Pour JARDIN (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour JARDIN : Si Q51 = 3

[Q51A]

M7a. Précisez cette autre lecture

[Q52]

M8. Pour BÊTES (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour BÊTES : Si Q52 = 3

[Q52A]

M8a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « jardin » ou « bêtes » : Si Q51 = 2 ou Q52 = 2

[INTROQ5X] Mais pourriez-vous me donner le titre complet ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez l'heure de nouveau si besoin

Si réponse approximative pour « jardin » ou « bêtes » : Si Q51 = 2 ou Q52 = 2

[Q51B]

M9. Pour JARDIN (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour JARDIN : Si Q51B = 2

[Q51C]

M9a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « jardin » ou « bêtes » : Si Q51 = 2 ou Q52 = 2

[Q52B] car 1, NSP, REFUS

M10. Pour BÊTES (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour BÊTES : Si Q52B = 2

[Q52C] car 50

M10a. Précisez cette autre lecture

[INTROQ6] Pouvez-vous me dire le sous-titre de l'émission proposée à 11h15 ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez du doigt le sous-titre de l'émission.

Si la personne hésite, pointez plus particulièrement « chat » d'abord, puis « Moudan ».

[Q61]

M11. Pour CHAT (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour CHAT : Si Q61 = 3

[Q61A]

M11a. Précisez cette autre lecture

[Q62]

M12. Pour MOUDAN (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour MOUDAN : Si Q62 = 3

[Q62A]

M12a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « chat » ou « Moudan » : Si Q61 = 2 ou Q62 = 2

[INTROQ6X] Mais pourriez-vous me donner le sous-titre complet ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez le titre de nouveau si besoin

Si réponse approximative pour « jardin » ou « bêtes » : Si Q61 = 2 ou Q62 = 2

[Q61B]

M13. Pour CHAT (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour CHAT : Si Q61B = 2

[Q61C]

M13a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « chat » ou « Moudan » : Si Q61 = 2 ou Q62 = 2

[Q62B]

M14. Pour MOUDAN (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour MOUDAN : Si Q62B = 2

[Q62C]

M14a. Précisez cette autre lecture

[INTROQ7] Pouvez-vous me dire qui sont les deux invités de cette émission ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez du doigt les prénom et nom des deux invités de l'émission.

Si la personne hésite, pointez plus particulièrement « Vani » d'abord, puis « Nagopian », etc.

[Q71]

M15. Pour VANI (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour VANI : Si Q71 = 3

[Q71A]

M15a. Précisez cette autre lecture

[Q72]

M16. Pour NAGOPIAN (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour NAGOPIAN : Si Q72 = 3

[Q72A]

M16a. Précisez cette autre lecture

[Q73]

M17. Pour MICHEL (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour MICHEL : Si Q73 = 3

[Q73A]

M17a. Précisez cette autre lecture

[Q74]

M18. Pour RACITAME (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Réponse approximative ou incomplète
3. Autre lecture

Si autre lecture pour RACITAME : Si Q74 = 3

[Q74A]

M18a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « Vani » ou « Nagopian » : Si Q71 = 2 ou Q72 = 2

[INTROQ7X] Mais pourriez-vous me donner le nom complet du premier invité ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez précisément « Vani Nagopian ».

Si réponse approximative pour « Vani » ou « Nagopian » : Si Q71 = 2 ou Q72 = 2

[Q71B]

M19. Pour VANI (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour VANI : Si Q71B = 2

[Q71C]

M19a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « Vani » ou « Nagopian » : Si Q71 = 2 ou Q72 = 2

[Q72B]

M20. Pour NAGOPIAN (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour NAGOPIAN : Si Q72B = 2

[Q72C]

M20a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « Michel » ou « Racitame » : Si Q73 = 2 ou Q74 = 2

[INTROQ7Y] Pourriez-vous me donner le nom complet du deuxième invité ?

[POUR ENQUÊTEUR] Pointez précisément « Michel Racitame ».

Si réponse approximative pour « Michel » ou « Racitame » : Si Q73 = 2 ou Q74 = 2

[Q73B]

M21. Pour MICHEL (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue

2. Autre lecture

Si autre lecture pour VANI : Si Q71B = 2

[Q73C]

M21a. Précisez cette autre lecture

Si réponse approximative pour « Michel » ou « Racitame » : Si Q73 = 2 ou Q74 = 2

[Q74B]

M22. Pour RACITAME (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture

Si autre lecture pour NAGOPIAN : Si Q74B = 2

[Q74C]

M22a. Précisez cette autre lecture

MO3 : Module d'Orientation – Compréhension

[INTROMO3] : À présent, nous allons nous intéresser au grand film de 20h35.

Balayer de la main tout l'encadré concernant le film.

Je vous laisse quelques minutes pour lire tout ce qui s'y rapporte. Vous me direz quand vous aurez terminé. Ensuite je vous poserai des questions dessus, mais vous pourrez à nouveau regarder le document, ce ne seront pas des questions de mémoire.

[Q8]

M23. Dans quelle ville se déroule la fête ?

[POUR ENQUÊTEUR] Ne pas lire les modalités de réponse.

Si la personne donne une première réponse approximative (par exemple « à Montmachin »), faire une relance et dire : « Pouvez-vous me dire exactement le nom de la ville ».

Si cette deuxième lecture est réussie, cochez « 1. Montauban ».

1. Montauban
2. Autre

Si autre réponse pour MONTAUBAN : Si Q8 = 2

[Q8A]

M23a. Précisez cette autre réponse

[Q9]

M24. Quel est l'âge de la personne qui fête son anniversaire ? (ne pas lire les modalités)

1. 20 ans
2. Autre

Si autre réponse pour 20 ans : Si Q9 = 2

[Q9A]

M24a. Précisez cette autre réponse

[Q10]

M25. La fille est-elle plus âgée que son frère ou plus jeune que son frère ? (ne pas lire les modalités)

1. Plus jeune
2. Plus âgée
3. Autre

Si autre réponse pour plus âgée / jeune : Si Q10 = 3

[Q10A]

M25a. Précisez cette autre réponse

[Q11]

M26. D'après l'avis du programme TV, s'agit-il d'un film comique ou d'un film dramatique ? (ne pas lire les modalités)

1. Dramatique
2. Comique
3. Autre

Si autre réponse pour film comique / dramatique : Si Q11 = 3

[Q11A]

M26a. Précisez cette autre réponse

[Q12]

M27. D'après les indications du programme TV, est-ce un film choquant ? Répondez par Oui ou par Non.

1. Oui
2. Non

[Q13]

M28. D'après les indications du programme TV, est-ce un film violent ? Répondez par Oui ou par Non.

1. Oui
2. Non

[Q14]

M29. La photo représente-t-elle les parents au début du film ou à la fin du film ?

[POUR ENQUÊTEUR] Dire les modalités de réponse.

1. Au début
2. À la fin
3. Autre

Si autre réponse pour début / fin du film: Si Q14 = 3

[Q14A]

M29a. Précisez cette autre réponse

[Q15]

M30. Qui est soupçonné ? Florent Bodar ou Alain Bodar ?

[POUR ENQUÊTEUR] Dire les modalités de réponse.

1. Florent Bodar
2. Alain Bodar
3. Autre

Si autre réponse pour Florent / Alain Bodar: Si Q15 = 3

[Q15A]

M30a. Précisez cette autre réponse

[Q16]

M31. Le père de famille est soupçonné d'un délit. Quel est ce délit, parmi les trois suivants ?

[POUR ENQUÊTEUR] Dire les modalités de réponse.

1. Détournement de mineur
2. Détournement de fonds
3. Violence

[Q17]

M32. Choisissez votre réponse parmi les affirmations suivantes :

[POUR ENQUÊTEUR] Dire les modalités de réponse.

1. La fille est complice de son père
2. La fille dénonce son père
3. La fille conseille à son père de se rendre

Création de variables

[ZOxx]

[SI] - score d'identification

[SC] - score de compréhension

[RESULT_ORI] - résultat de l'orientation.

ZO41 = 0 ; Si Q41 = 1 ou Q41B = 1 alors ZO41 = 1
 ZO42 = 0 ; Si Q42 = 1 ou Q42B = 1 alors ZO42 = 2
 ZO51 = 0 ; Si Q51 = 1 ou Q51B = 1 alors ZO51 = 1
 ZO52 = 0 ; Si Q52 = 1 ou Q52B = 1 alors ZO52 = 1
 ZO61 = 0 ; Si Q61 = 1 ou Q61B = 1 alors ZO61 = 1
 ZO62 = 0 ; Si Q62 = 1 ou Q62B = 1 alors ZO62 = 2
 ZO71 = 0 ; Si Q71 = 1 ou Q71B = 1 alors ZO71 = 2
 ZO72 = 0 ; Si Q72 = 1 ou Q72B = 1 alors ZO72 = 2
 ZO73 = 0 ; Si Q73 = 1 ou Q73B = 1 alors ZO73 = 1
 ZO74 = 0 ; Si Q74 = 1 ou Q74B = 1 alors ZO74 = 2

ZO8 = 0 ; Si Q8 = 1 alors ZO8 = 1
 ZO9 = 0 ; Si Q9 = 1 alors ZO9 = 2
 ZO10 = 0 ; Si Q10 = 1 alors ZO10 = 3
 ZO11 = 0 ; Si Q11 = 1 alors ZO11 = 2
 ZO12 = 0 ; Si Q12 = 2 alors ZO12 = 1
 ZO13 = 0 ; Si Q13 = 1 alors ZO13 = 1
 ZO14 = 0 ; Si Q14 = 1 alors ZO14 = 3
 ZO15 = 0 ; Si Q15 = 2 alors ZO15 = 3
 ZO16 = 0 ; Si Q16 = 2 alors ZO16 = 1
 ZO17 = 0 ; Si Q17 = 3 alors ZO17 = 2

SI = ZO41 + ZO42 + ZO51 + ZO52 + ZO61 + ZO62 + ZO71 + ZO72 + ZO73 + ZO74

SC = ZO8 + ZO9 + ZO10 + ZO11 + ZO12 + ZO13 + ZO14 + ZO15 + ZO16 + ZO17

RESULT_ORI = XX

Si SI < 11 ou SC < 11, RESULT_ORI = MA

Si SI ≥ 12 et SC ≥ 16, RESULT_ORI = NU

Si (SI = 11 et SC > 10) ou (SI > 10 et 10 < SC < 16), RESULT_ORI = MI

Règles d'orientation à appliquer à la fin du paragraphe MO4 (module d'orientation - numératie) :

Si RESULT_ORI = MA ⇒ aller au module ANLCI (module MA)

Si RESULT_ORI = NU ⇒ aller au module Numératie (module NU)

Si RESULT_ORI = MI ⇒ aller au module Intermédiaire (module MI).

S'il y a eu un abandon dans le module d'orientation (ABANDON1X = 2), RESULT_ORI = AB

MO4 : Module d'Orientation – Numératie

[INTROMO4] : Je vais vous proposer maintenant une première série de questions de calcul. La calculatrice n'est pas autorisée, mais vous pouvez utiliser une feuille de brouillon pour poser vos calculs si besoin.

[NUM1]

M35. Pendant le week-end, il est passé 7 films, certains en noir et blanc et d'autres en couleur ; s'il y a eu 4 films en noir et blanc, combien y en a-t-il eu en couleur ?

Si refuse de répondre à NUM1 : Si NUM1 = REFUS

[NUM1A]

M35a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté(e) a-t-il (a-t-elle) refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[S1] – Création de la variable de score S1.

S1 = 0 ; Si NUM1 = 3 alors S1 = S1 + 1

[NUM3]

M36. On a dépensé 20 Euros dans le mois pour acheter 4 numéros du même magazine. Combien en aurait-on dépensé si on n'en avait acheté que 3 ?

Si refuse de répondre à NUM3 : Si NUM3 = REFUS

[NUM3A] car 1

M36a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté(e) a-t-il (a-t-elle) refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

Si NUM3 = 15 alors S1 = S1 + 1

[NUM4]

M37. En plein désert, il gèle la nuit. La température est alors de moins DIX degrés. Le jour, la température est de plus TRENTE-CINQ degrés. Quelle est la différence de température entre le jour et la nuit ?

[POUR ENQUÊTEUR] Notez le signe de la réponse si c'est un nombre négatif.

Si l'enquêté refuse de répondre à NUM4 : Si NUM4 = REFUS

[NUM4A]

M37a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté(e) a-t-il (a-t-elle) refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

Si NUM4 = 45 alors S1 = S1 + 1

Si RESULT_ORI = MA, aller au module ANLCI (module MA)

Si RESULT_ORI = NU, aller au module Numératie (module NU)

Si RESULT_ORI = MI, aller au module Intermédiaire (module MI).

MA : Module ANLCI

Filtre d'entrée dans le module ANLCI :
Si a échoué au module d'orientation : Si RESULT_ORI = MA

MA1 : Module ANLCI – Production écrite

[INTROMA1] À présent je vais vous demander d'écrire une liste de courses à remettre à un livreur de supermarché. Dans cette liste, il faut écrire le nom du rayon et les produits que l'on doit acheter. Vous allez entendre des mots que vous ne connaissez pas, ce sont des noms de marques que nous avons inventés. Écrivez-les comme vous pensez que cela doit s'écrire.

[POUR ENQUÊTEUR] Donnez à l'enquêté(e) la feuille B1 pour la production écrite et un stylo.

Dicté les mots et la phrase suivante lentement et le plus distinctement possible.

Répéter la phrase si nécessaire (ce n'est pas une épreuve de mémoire).

S'adapter au rythme d'écriture de l'enquêté(e).

Si l'enquêté(e) semble ne pas bien comprendre les mots inventés, répétez-les lui distinctement en articulant chaque syllabe et en lui rappelant que c'est une marque inventée.

Pharmacie

- **Anti-rhume Micatol ou Sirape**

Micatol et Sirape sont deux marques de produit contre le rhume. Écrivez-les comme vous le pensez.

- **Alcool à 90° Duc**

Duc c'est la marque de l'alcool à 90°. Écrivez-la comme vous le pensez.

Épicerie

- **Tomates de pays**

- **Confiture**

- **Cerises**

- **Sel Gobar**

Gobar, c'est la marque du sel. Écrivez-la comme vous le pensez.

- **Trois fromages qui ne sentent pas fort**

[POUR ENQUÊTEUR] Si la personne demande pour « trois » en chiffres ou en lettres, répondez « comme vous voulez »

Oui, écrivez tout, trois fromages qui ne sentent pas fort.

Librairie

- **Le fiancé solennel de Joc Pévanore**

Le titre du livre c'est « le fiancé solennel », l'auteur s'appelle « Joc Pévanore ». Vous devez écrire le titre et le nom de l'auteur.

[POUR ENQUÊTEUR] Reprendre la feuille B1.

[BILANPE]

[POUR ENQUÊTEUR] M38. Cet exercice a t-il été...

1. *Accepté complètement*
2. *Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné en cours car il trouvait cela trop difficile*
3. *Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné pour une autre raison*
4. *Refusé complètement car il trouvait cela trop difficile*
5. *Refusé complètement pour une autre raison*

Si l'enquêté a accepté puis abandonné ou a refusé pour une autre raison : Si BILANPE = 3, 5

[BILANRE]

M38a. Quelle est cette autre raison ?

MA2 : Module ANLCI – Identification de mots

*[POUR ENQUÊTEUR] Donner le CD à l'enquêté(e) tourné vers la page 1.
Laisser l'enquêté(e) le manipuler et se l'approprier (environ 10 secondes).
Ouvrir ensuite le boîtier à la page 2.*

[INTROMA2] C'est le CD d'un groupe de rock. Lorsque vous serez prêt(e) dites-le-moi et on pourra commencer.

[INTROMA3] Pouvez-vous lire à haute voix le titre de toutes les chansons ?

[BAS510]

M39. Pour JANDENOQUE *(ne pas lire les modalités)*

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour JANDENOQUE : Si BAS510 = 2

[BAS510A]

M39a. Précisez cette autre lecture

[BAS511]

M40. Pour NATURE *(ne pas lire les modalités)*

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour NATURE : Si BAS511 = 2

[BAS511A]

M40a. Précisez cette autre lecture

[BAS512]

M41. Pour BIX *(ne pas lire les modalités)*

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour BIX : Si BAS512 = 2

[BAS512A]

M41a. Précisez cette autre lecture

[BAS513]

M42. Pour DOMICILE À MOVONFOUL *(ne pas lire les modalités)*

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Domicile à Movonfoul : Si BAS513 = 2

[BAS513A]

M42a. Précisez cette autre lecture

[BAS514]

M43. Pour MER SUCCULENTE *(ne pas lire les modalités)*

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Mer succulente : Si BAS514 = 2

[BAS514A]

M43a. Précisez cette autre lecture

[BAS515]

M44. Pour PAILLE *(ne pas lire les modalités)*

1. Lecture attendue

2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Paille : Si BAS515 = 2

[BAS515A]

M44a. Précisez cette autre lecture

[BAS516]

M45. Pour SOUPÇONNER SES AMIS (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Soupçonner ses amis : Si BAS516 = 2

[BAS516A]

M45a. Précisez cette autre lecture

[BAS517]

M46. Pour SAR CHANGOZE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Sar Changoze : Si BAS517 = 2

[BAS517A]

M46a. Précisez cette autre lecture

[BAS518]

M47. Pour LE SOUPIR DE SON FILS (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Le soupir de son fils : Si BAS518 = 2

[BAS518A]

M47a. Précisez cette autre lecture

[BAS519]

M48. Pour AIGUILLE DU NORD (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Aiguille du nord : Si BAS519 = 2

[BAS519A]

M48a. Précisez cette autre lecture

[BAS520]

M49. Pour ADIEU, MON CAMARADE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Adieu, mon camarade : Si BAS520 = 2

[BAS520A] car 50

M49a. Précisez cette autre lecture

[BAS521]

M50. Pour EXAUCE MES DÉSIRES (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Exauce mes désirs : Si BAS521 = 2

[BAS521A]

M50a. Précisez cette autre lecture

[BAS522]

M51. Pour TIPAK, MON AMI (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Tipak, mon ami : Si BAS522 = 2

[BAS522A]

M51a. Précisez cette autre lecture

[INTROBAS55] Pouvez-vous pointer du doigt où sont marqués les mots...

[POUR ENQUÊTEUR] Ne pas lire les modalités de réponse

[BAS550]

M52. ... « Exauce » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

[BAS551]

M53. ... « Aiguille » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

[BAS552]

M54. ... « Soupçonner » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

[BAS553]

M55. ... « Movonfoul » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

MA3 : Module ANLCI – Compréhension

[POUR ENQUÊTEUR] Fermer le boîtier et présenter la quatrième de couverture.

[BAS61]

M56. Comment s'appelle le chanteur ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Tipak
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS61 = 2

[BAS61A]

M56a. Précisez cette autre réponse

[BAS62]

M57. Comment s'appelle le guitariste ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Théo
2. Autre réponse

3. NSP

Si autre réponse : Si BAS62 = 2

[BAS62A]

M57a. Précisez cette autre réponse

[BAS63]

M58. Dans quelle ville a été enregistré le disque ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Bordeaux
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS63 = 2

[BAS63A]

M58a. Précisez cette autre réponse

[BAS64]

M59. De quelle ville vient le groupe ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Colmar
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS64 = 2

[BAS64A]

M59a. Précisez cette autre réponse

[BAS65]

M60. Dans quelle région le groupe a-t-il débuté ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Alsace
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS65 = 2

[BAS65A]

M60a. Précisez cette autre réponse

[BAS65B]

M61. Arthur Haxe est-il... (LIRE les modalités de réponse)

1. Un critique musical
2. Un membre du groupe Jandenoque
3. Un producteur de disques

[BAS66]

M62. En quelle année le groupe est-il devenu célèbre ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. 2009
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS66 = 2

[BAS66A]

M62a. Précisez cette autre réponse

[BAS67]

M63. Quel est le genre de musique que produit ce groupe ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Rock français ou rock
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS67 = 2

[BAS67A] car 50

M63a. Précisez cette autre réponse

[BAS68]

M64. Par qui ce groupe a-t-il été influencé ? *(ne pas lire les modalités de réponse)*

1. Les Tatous Sauvages
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si BAS68 = 2

[BAS68A]

M64a. Précisez cette autre réponse

[BAS69]

M65. Arthur Haxe pense que le style musical est... *(LIRE les modalités de réponse sauf NSP)*

1. Drôle
2. Neuf
3. Inventif
4. NSP

[BAS70]

M65a. Arthur Haxe pense que les paroles de chansons évoquent... *(LIRE les modalités de réponse sauf NSP)*

1. Le temps passé
2. Le temps futur
3. Le temps présent
4. NSP

MI : Module Intermédiaire

Filtre d'entrée dans le module Intermédiaire :
Si a moyennement réussi au module d'orientation : Si RESULT_ORI = MI

MI1 : Module Intermédiaire – Compréhension

[INTROMI1] Voici un CD, examinez la quatrième de couverture (le dos du CD), puis lorsque vous êtes prêt(e), dites-le-moi. Je vous poserai alors quelques questions.

[POUR ENQUÊTEUR] Donner le CD à l'enquêté(e) tourné vers la page 1. Laisser l'enquêté(e) le manipuler et se l'approprier (environ 10 secondes).

Si besoin, présentez ensuite la quatrième de couverture et incitez à la lecture du petit texte.

[NBAS61]

M66. Comment s'appelle le chanteur ? *(ne pas lire les modalités de réponse)*

1. Tipak
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS61 = 2

[NBAS61A]

M66a. Précisez cette autre réponse

[NSCORE] – Création de la variable de score NSCORE.

Si NSCORE ≤ 18 on passe le module intermédiaire entièrement.

Si NSCORE > 18 on passe uniquement MI1, puis on va au module Numératie NU.

La règle d'orientation est appliquée par les filtres en entrée de MI2 et MI3.

NSCORE = 0 ;

Si NBAS61 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 1

[NBAS62]

M67. Comment s'appelle le guitariste ? *(ne pas lire les modalités de réponse)*

1. Théo
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS62 = 2

[NBAS62A]

M67a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS62 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 2

[NBAS63]

M68. Dans quelle ville a été enregistré le disque ? *(ne pas lire les modalités de réponse)*

1. Bordeaux
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS63 = 2

[NBAS63A]

M68a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS63 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 3

[NBAS64]

M69. De quelle ville vient le groupe ? *(ne pas lire les modalités de réponse)*

1. Colmar
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS64 = 2

[NBAS64A]

M69a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS64 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 2

[NBAS65]

M70. Dans quelle région le groupe a-t-il débuté ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Alsace
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS65 = 2

[NBAS65A]

M70a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS65 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 2

[NBAS65B]

M71. Arthur Haxe est-il... (LIRE les modalités de réponse)

1. Un critique musical
2. Un membre du groupe Jandenoque
3. Un producteur de disques

Si NBAS65B = 1 alors NSCORE = NSCORE + 3

[NBAS66]

M72. En quelle année le groupe est-il devenu célèbre ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. 2009
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS66 = 2

[NBAS66A]

M72a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS66 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 3

[NBAS67]

M73. Quel est le genre de musique que produit ce groupe ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Rock français ou rock
2. Autre réponse
3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS67 = 2

[NBAS67A]

M73a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS67 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 1

[NBAS68]

M74. Par qui ce groupe a-t-il été influencé ? (ne pas lire les modalités de réponse)

1. Les Tatous Sauvages
2. Autre réponse

3. NSP

Si autre réponse : Si NBAS68 = 2

[NBAS68A]

M74a. Précisez cette autre réponse

Si NBAS68 = 1 alors NSCORE = NSCORE + 2

[NBAS69]

M75. Arthur Haxe pense que le style musical est... (LIRE les modalités de réponse sauf NSP)

1. Drôle
2. Neuf
3. Inventif
4. NSP

Si NBAS69 = 2 alors NSCORE = NSCORE + 1

[NBAS70]

M75a. Arthur Haxe pense que les paroles de chansons évoquent... (LIRE les modalités de réponse sauf NSP)

1. Le temps passé
2. Le temps futur
3. Le temps présent
4. NSP

Si NBAS70 = 3 alors NSCORE = NSCORE + 3

Si NSCORE \geq 18, aller au module NU Numératie.

MI2 : Module Intermédiaire – Identification de mots

**Filtre du sous-module MI2 :
Si a échoué à MI1 : Si NSCORE < 18**

[INTROMI2] Pouvez-vous lire à haute voix le titre de toutes les chansons ?

[POUR ENQUÊTEUR] Ouvrir le boîtier du CD à la page 2.

[NBAS510]

M76. Pour JANDENOQUE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour JANDENOQUE : Si NBAS510 = 2

[NBAS510A]

M76a. Précisez cette autre lecture

[NBAS511]

M77. Pour NATURE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour NATURE : Si NBAS511 = 2

[NBAS511A]

M77a. Précisez cette autre lecture

[NBAS512]

M78. Pour BIX (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour BIX : Si NBAS512 = 2

[NBAS512A]

M78a. Précisez cette autre lecture

[NBAS513]

M79. Pour DOMICILE À MOVONFOUL (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Domicile à Movonfoul : Si NBAS513 = 2

[NBAS513A]

M79a. Précisez cette autre lecture

[NBAS514]

M80. Pour MER SUCCULENTE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Mer succulente : Si NBAS514 = 2

[NBAS514A]

M80a. Précisez cette autre lecture

[NBAS515]

M81. Pour PAILLE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Paille : Si NBAS515 = 2

[NBAS515A]

M81a. Précisez cette autre lecture

[NBAS516]

M82. Pour SOUPÇONNER SES AMIS (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Soupçonner ses amis : Si NBAS516 = 2

[NBAS516A]

M82a. Précisez cette autre lecture

[NBAS517]

M83. Pour SAR CHANGOZE (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour Sar Changoze : Si NBAS517 = 2

[NBAS517A]

M83a. Précisez cette autre lecture

[NBAS518]

M84. Pour LE SOUPIR DE SON FILS (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue

2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour *Le soupir de son fils* : Si NBAS518 = 2

[NBAS518A]

M84a. Précisez cette autre lecture

[NBAS519]

M85. Pour *AIGUILLE DU NORD* (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour *Aiguille du nord* : Si NBAS519 = 2

[NBAS519A]

M85a. Précisez cette autre lecture

[NBAS520]

M86. Pour *ADIEU, MON CAMARADE* (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour *Adieu, mon camarade* : Si NBAS520 = 2

[NBAS520A]

M86a. Précisez cette autre lecture

[NBAS521]

M87. Pour *EXAUCE MES DÉSIRES* (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour *Exauce mes désirs* : Si NBAS521 = 2

[NBAS521A]

M87a. Précisez cette autre lecture

[NBAS522]

M88. Pour *TIPAK, MON AMI* (ne pas lire les modalités)

1. Lecture attendue
2. Autre lecture
3. Pas de tentative de lecture

Si autre lecture pour *Tipak, mon ami* : Si NBAS522 = 2

[NBAS522A]

M88a. Précisez cette autre lecture

[INTROMI2b] Où sont marqués les mots...

[POUR ENQUÊTEUR] Ne pas lire les modalités de réponse

[NBAS550]

M89. ... « Exauce » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

[NBAS551]

M90. ... « Aiguille » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

[NBAS552]

M91. ... « Soupçonner » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

[NBAS553]

M92. ... « Movonfoul » ?

1. Bon endroit
2. Autre endroit
3. Pas d'endroit désigné

MI3 : Module Intermédiaire – Production écrite

**Filtre du sous-module MI3 :
Si a échoué à MI1 : Si NSCORE < 18**

[INTROMI3] À présent je vais vous demander d'écrire une liste de courses à remettre à un livreur de supermarché. Dans cette liste, il faut écrire le nom du rayon et les produits que l'on doit acheter. Vous allez entendre des mots que vous ne connaissez pas, ce sont des noms de marques que nous avons inventés. Écrivez-les comme vous pensez que cela doit s'écrire.

[POUR ENQUÊTEUR] Donnez à l'enquêté(e) la feuille B1 pour la production écrite et un stylo.

Dictier les mots et la phrase suivante lentement et le plus distinctement possible.

Répéter la phrase si nécessaire (ce n'est pas une épreuve de mémoire).

S'adapter au rythme d'écriture de l'enquêté(e).

Si l'enquêté(e) semble ne pas bien comprendre les mots inventés, répétez-les-lui distinctement en articulant chaque syllabe et en lui rappelant que c'est une marque inventée.

Pharmacie

- Anti-rhume Micatol ou Sirape

Micatol et Sirape sont deux marques de produit contre le rhume. Écrivez-les comme vous le pensez.

-Alcool à 90° Duc

Duc c'est la marque de l'alcool à 90°. Écrivez-la comme vous le pensez.

Épicerie

- Tomates de pays

- Confiture

- Cerises

- Sel Gobar

Gobar, c'est la marque du sel. Écrivez-la comme vous le pensez.

- Trois fromages qui ne sentent pas fort

[POUR ENQUÊTEUR] Si la personne demande pour « trois » en chiffres ou en lettres, répondez « comme vous voulez »

Oui, écrivez tout, trois fromages qui ne sentent pas fort.

Librairie

- Le fiancé solennel de Joc Pévanore

Le titre du livre c'est « le fiancé solennel », l'auteur s'appelle « Joc Pévanore ». Vous devez écrire le titre et le nom de l'auteur.

[POUR ENQUÊTEUR] Reprendre la feuille B1.

[BILANP2] car 1

[POUR ENQUÊTEUR] M38. Cet exercice a t-il été...

1. *Accepté complètement*
2. *Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné en cours car il trouvait cela trop difficile*
3. *Accepté d'abord mais l'enquêté a abandonné pour une autre raison*
4. *Refusé complètement car il trouvait cela trop difficile*

5. Refusé complètement pour une autre raison

***Si l'enquêté a accepté puis abandonné ou a refusé pour une autre raison : Si BILANP2 = 3, 5
[BILANR2]***

M93. Quelle est cette autre raison ?

NU : Module Numératie

[INTRONU] Pour terminer, voici une deuxième série de questions de calcul. La calculatrice n'est pas autorisée, mais vous pouvez utiliser une feuille de brouillon pour poser vos calculs si besoin. Pour chaque question, je peux répéter l'énoncé si vous le désirez.

[POUR ENQUÊTEUR] Donner une feuille de papier à l'enquêté(e). Saisir les réponses.

NU1 : Module Numératie – Partie 1

Filtre partie NU1 :

Si a échoué aux problèmes de numératie du module d'orientation : Si S1 = 0 ou 1
(S1 : score calculé dans la dernière partie du module d'orientation MO3 : Module d'orientation - Numératie)

[N11]

M94. Quelle est la chemise la moins chère, la chemise à rayure ou la chemise à carreaux ?

[POUR ENQUÊTEUR] Présenter le carton CH01 avec les chemises et leur prix. Ne pas lire les prix à l'enquêté(e). Ne pas lire les modalités.

1. Chemise à rayures
2. Chemise à carreaux
3. Ni l'une, ni l'autre
4. Ne sait pas
5. Problème impossible à résoudre
6. Refus de chercher

[RN11]

M94a. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

[P] Num 2 – Création de la variable de pénalité P

$P = 0$;

Si N11 \leq 2 alors $P = P + 1$

Si N11 = 2

[N12]

M95. Combien la chemise à carreaux coûte-t-elle de moins que la chemise à rayure ?

[POUR ENQUÊTEUR] Maintenir le carton CH01 devant l'enquêté(e).

Si l'enquêté refuse de répondre à N12 : Si N12 = REFUS

[N12R]

M95a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN12]

M95b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N11 = 2 et N12 \leq 4 alors $P = P + 1$

[N2]

M96. Combien coûtent 6 chemises à rayures ?

[POUR ENQUÊTEUR] Maintenir le carton CH01 devant l'enquêté(e).

Si l'enquêté refuse de répondre à N2 : Si N2 = REFUS

[N2R]

M96a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN2]

M96b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N2 <> 120 alors P = P + 1

Si moins de 3 pénalités : Si P < 3

[N31]

M97. Avec 20 euros, j'ai acheté 5 tee-shirts. Combien coûte un tee-shirt ?

Si l'enquêté refuse de répondre à N31 : Si N31 = REFUS

[N31R]

M97a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN31]

M97b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N31 <> 4 alors P = P + 1

Si moins de 3 pénalités : Si P < 3

[N32]

M98. Avec 16 euros, combien peut-on acheter de tee-shirts à 5 euros ?

Si l'enquêté refuse de répondre à N32 : Si N32 = REFUS

[N32R]

M98a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN32]

M98b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N32 <> 3 alors P = P + 1

Si moins de 3 pénalités : Si P < 3

[N6] n

M99. À l'arrêt de bus, 8 personnes montent dans l'autobus et personne ne descend. Le conducteur compte les passagers. Il y en a maintenant 25. Combien y en avait-il dans l'autobus avant l'arrêt ?

Si l'enquêté refuse de répondre à N6 : Si N6 = REFUS

[N6R]

M99a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN6]

M99b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N6 <> 17 alors P = P + 1

Si moins de 3 pénalités : Si P < 3

[N71]

M100. À la gare, 8 personnes montent dans le train et 13 descendent. Y a-t-il plus ou moins de passagers qu'avant l'arrêt ?

Ne pas lire les modalités.

1. Moins
2. Plus

3. Ni plus, ni moins
4. Ne sait pas
5. Problème impossible à résoudre
6. Refus de chercher

[RN71]

M100a. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si réponse - / + à N71 : Si N71 = 1, 2

[N72]

M101. Et combien y en a-t-il en plus ou en moins ?

Si l'enquêté refuse de répondre à N72 : Si N72 = REFUS

[N72R]

M101a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN72]

M101b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N71 <> 1 ou N72 <> 5 alors P = P + 1

NU2 : Module Numératie – Partie 2

Filtre partie NU2 :

Si a échoué aux problèmes de numératie du module d'orientation mais a fait moins de 3 erreurs à NU1 OU a réussi les problèmes de numératie du module d'orientation :

Si [(S1 = 0 ou 1) et P < 3] ou [S1 ≥ 2]

[N8]

M102. Un CD coûte 20 euros. Combien coûtent 12 CD ?

Si l'enquêté refuse de répondre à N8 : Si N8 = REFUS

[N8R]

M102a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN8]

M102b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Variable P pour ceux qui démarrent le module numératie NU en NU2

Si S1 ≥ 2 alors P = 0

Si N8 <> 240 alors P = P + 1

[N91]

M103. Un brocanteur achète un livre ancien 15 euros, il le revend 25 euros ; il le rachète 35 euros puis le revend 45 euros. A t-il gagné ou perdu de l'argent ?

Ne pas lire les modalités.

1. Gagné
2. Perdu
3. Rien gagné, rien perdu
4. Ne sait pas
5. Problème impossible à résoudre

6. Refus de chercher

[RN91]

M103a. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?**Si réponse gagné ou perdu à N91 : Si N91 = 1, 2**

[N92]

M104. Et combien y en a-t-il en plus ou en moins ?*[POUR ENQUÊTEUR] Notez bien le signe de la réponse s'il est négatif.***Si l'enquêté refuse de répondre à N92 : Si N92 = REFUS**

[N92R]

M104a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN92]

M104b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N91 <> 1 ou N92 <> 20 alors P = P +1

Si P < 3

[N10]

M105. À la caisse, vous payez finalement 140 euros un blouson sur lequel le vendeur vous a fait une réduction de 30 %. Quel a été le montant en euros de la réduction ?**Si l'enquêté refuse de répondre à N10 : Si N10 = REFUS**

[N10R]

M105a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN10]

M105b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N10 <> 60 alors P = P +1

Si [(S1 = 0 ou 1) et (P < 3)] ou [(S1 ≥ 2) et (P ≤ 3)]

[N11A]

M106. Jean doit préparer une boisson à partir de sirop concentré. Il faut 1 volume de sirop concentré pour 4 volumes d'eau, combien de verres de 20 cl de boisson obtiendra-t-on avec 1 litre de sirop concentré ?**Si refuse de répondre à N11A : Si N11A = REFUS**

[N11AR]

M106a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN11A]

M106b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N11 <> 25 alors P = P +1

Si [(S1 = 0 ou 1) et (P < 3)] ou [(S1 ≥ 2) et (P ≤ 3)]

[N12A]

M107. Dans une banque, 80 % des clients utilisent une carte bancaire et 30 % utilisent un chéquier. Sachant que tous les clients utilisent soit une carte soit un chéquier, et parfois les deux, quel est le pourcentage de clients qui utilisent seulement la carte bancaire ?

Si refuse de répondre à N12A : Si N12A = REFUS

[N12AR]

M107a. [POUR ENQUÊTEUR] Pourquoi l'enquêté a-t-il refusé de répondre ?

1. Problème impossible à résoudre
2. Refus de chercher

[RN12A]

M107b. [POUR ENQUÊTEUR] Combien de fois avez-vous lu l'énoncé ?

Si N12 <> 70 alors P = P +1

REMERCIEMENTS

[MERCI] Le questionnaire est maintenant terminé, je vous remercie de votre participation.

MODULE O : QUALITÉ, VALIDATION DU QUESTIONNAIRE

Module O1 : Qualité

[INTROO1] [POUR ENQUÊTEUR] Le questionnaire est terminé. Merci de bien vouloir répondre à quelques questions avant de le valider.

[PRESENCE]

O-1. [POUR ENQUÊTEUR] Y avait-il d'autres personnes présentes lors de l'entretien ?

1. Oui
2. Non

Si autres personnes présentes : Si PRESENCE = 1

[AIDE]

O-2. [POUR ENQUÊTEUR] Les personnes ont-elles aidé l'enquêté(e) par de la traduction pendant le volet formation ?

1. Oui
2. Non

Si autres personnes présentes : Si PRESENCE = 1

[DISTRAIT]

O-3. [POUR ENQUÊTEUR] Les personnes ont-elles distrait l'enquêté(e) pendant le volet Compétences dans la vie quotidienne ?

1. Oui
2. Non

[CALENDRIER]

O-4. [POUR ENQUÊTEUR] L'enquêté(e) a-t-il (elle) utilisé le calendrier pour le volet formation de l'enquête ?

1. Oui
2. Non

[FIABENQ]

O-5. [POUR ENQUÊTEUR] Les réponses à ce questionnaire vous semblent-elles fidèles à la situation de l'enquêté ?

1. Oui, tout à fait
2. Oui, le plus souvent
3. Non, pas vraiment
4. Non, pas du tout

Si réponses non fidèles : Si FIABENQ = 3, 4

[FIABDET]

O-6. [POUR ENQUÊTEUR] Quelles sont les parties les plus concernées ?

Plusieurs réponses possibles

1. L'ensemble du questionnaire individuel
2. Le module B – Activités professionnelles
3. Le module C – Accès à l'information sur les possibilités de formation
4. Le module D – Études ou formations formelles suivies
5. Le module E – Parcours scolaire
6. Le module F – Autres formations suivies
7. Le module G – Difficultés pour suivre des formations
8. Le module H – Apprentissages informels
9. Le module I – Connaissances des droits en matière de formation
10. Le module J – Langues et histoire familiale
11. Le module K – Santé
12. Le module L – Usage d'Internet
13. Le module M – Compétences dans la vie quotidienne

Si réponses non fiables : Si FIABENQ = 3, 4

[RAISFIABENQ]

O-7. [POUR ENQUÊTEUR] Pour quelle(s) raison(s) êtes-vous incertain(e) de la qualité des réponses ?

Plusieurs réponses possibles

1. Répondant réticent
2. Répondant pressé
3. Problèmes de santé ou de handicap
4. Problèmes de mémoire
5. Difficultés à comprendre les questions
6. Maîtrise du français insuffisante
7. Incohérences entre les réponses
8. Autre raison

Si autre raison : Si RAISFIABENQ =8

[RAISFIABENQC]

O-8. [POUR ENQUÊTEUR] Précisez...

.....

Module O2 : Validation du questionnaire

[VALIDQ]

O9. [POUR ENQUÊTEUR] Validez le questionnaire pour terminer l'enquête

1. Oui, je valide le questionnaire
2. Non, je souhaite revenir sur le questionnaire